

# ເສຂີຍISSN

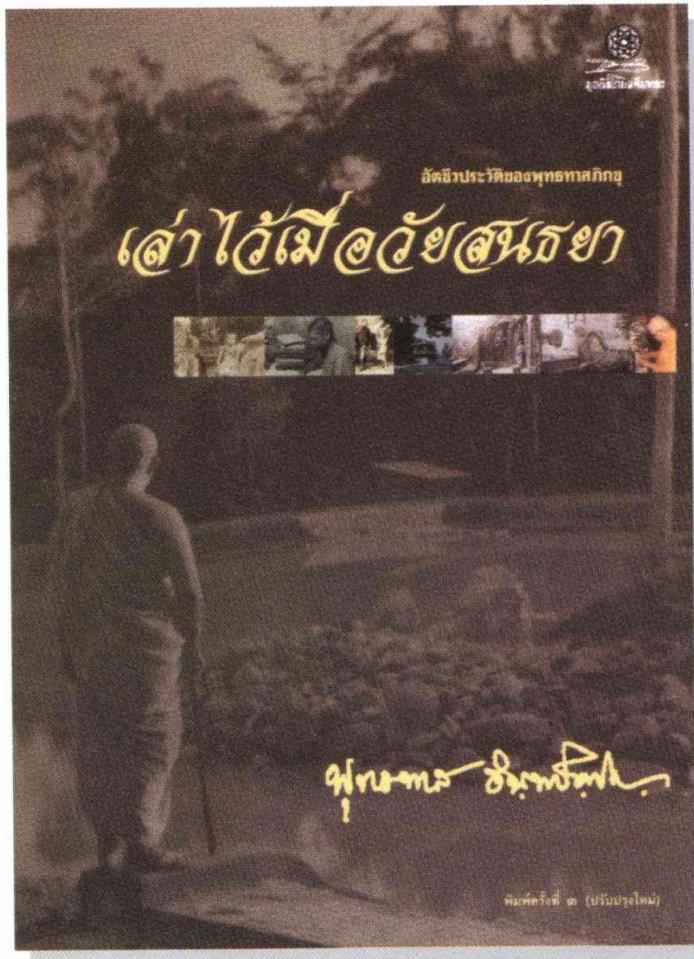
ດານນໜັງສືອ • ຂົບປະທິຂະລ ປົກທີ ១៣ ກຽມງວາຄຸມ-ກັນຍາຍັນ ໄກສະແວ <http://skyd.org>



ທພວຮຮ່ານແໜ່ງກາຣຈາກໄປ  
ຂອງ *ພູມໂຮມ*

ในวาระครบรอบ ๑๐๐ ปี ชาติการ พุทธศาสนา (๒๕๔๗-๒๕๔๘)  
ร่วมรำลึกพุทธศาสนาประวัติจากโขชูร่องค์ท่าน ผ่าน..

# เล่าไว้เมื่อวัยสน不由 วันเชือประตีของพุทธศาสนา



พิพิธภัณฑ์ ๓ (ปรับปรุงใหม่)

พระประภา ปลับนุนโนบ สันกากษน  
อรศรี งามวิทยาพงศ์ บรรณาธิการ

ขนาด ๔ หน้ายกกระดาษ (๑๕.๕ x ๑๖.๖ ซ.ม.)

หนา ๔๔๔ หน้า

ปกแข็ง เย็บกี ราคาเล่มละ ๕๕๐ บาท

สังชี้ว์โดยตรง บุคคลทั่วไปลด ๑๕% สมาชิกลด ๒๕% และลดพิเศษกรณีสั่งซื้อจำนวนมาก (คำนัดสั่งพรี) การชำระเงิน

- ธนาณัต สั่งจ่าย ป.ศ. ศิริราช กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๒๒ ในนามมูลนิธิโภณลักษณ์กอง
- โอบเจนเข้าบัญชีกองกรพย ชื่อบัญชีมูลนิธิโภณลักษณ์กอง

พั่น ธนากรกรุงศรีอยุธยา สาขาวุฒินอมรินทร์ เลขที่ ๑๕๓-๑-๐๓๖๐๑-๔  
หรือ ธนากรกรุงไทย สาขาย่อยปราบนา เลขที่ ๑๙๖-๑-๐๔๖๖๑-๓  
และโปรดส่งสำเนาการชำระเงินมาทางไปรษณีย์หรือโทรถนารายังสำนักพิมพ์ฯ



มูลนิธิโพณลักษณ์

สำนักพิมพ์มูลนิธิโภณลักษณ์

๘/๒๓ ซอยบ้านช้างหล่อ ถนนพวนนก เชียงใหม่ ก្នុងເທດ ក្រុងເທດ ១០៣

โทรศัพท์ ๐-๒๔๑-๐๐๗๗, ๐-๒๔๑-๐๗๗, ๐-๒๔๖-๑๕๕๕ โทรสาร ๐-๒๔๖-๑๕๕๕

เว็บไซต์ : [www.komol.org](http://www.komol.org) อีเมล : [komol@komol.org](mailto:komol@komol.org) สั่งซื้อหนังสือ [book@komol.org](mailto:book@komol.org)

(ເນື້ອທີ່ມາ)



# កីឡាសំខាន់ខ្ពស់

“ ”

ดหมายข่าวเสียธรรม” ฉบับนี้ถึงมือผู้อ่านเข้า เช่นเดียวกับฉบับที่ผ่านมา เป็นความล่าช้าครั้งที่ ๒ ของปี ๒๕๙๖ ด้วยเหตุผลของ “ความเปลี่ยนแปลง” หลายอย่างที่เกิดขึ้น และกำลัง

ทั้งหมดเป็นจังหวะนอกร แล้วภายในกลุ่มเสียงรวมๆ

ด้านหนึ่ง คณะกรรมการศาสนาเพื่อการพัฒนา (ปจจุบันยุติบทบาทและงานด้านศาสナルง หันไปทำงานด้านการศึกษาทางเลือก ในนาม "เสมอภาค-ลัย" อย่างเต็มตัว) ได้ยุติการสนับสนุนเงินทุน ทั้งในการทำกิจกรรมของกลุ่มเสียงธรรม และการจัดเตรียมต้นฉบับ – การจัดพิมพ์ "จดหมายข่าวเสียงธรรม" ลงอย่างสิ้นเชิง

อีกด้านหนึ่ง สายสัมสุขภาพใจ แจ้งขอรับติดการจัดจำหน่าย “จดหมายข่าวเชิญธรรม” ตั้งแต่ฉบับที่ ๕๙ (ฉบับแรกของปี ๒๕๔๗) ด้วยเหตุผลความไม่คุ้มค่าทางธุรกิจ

ขณะที่ปัญหาด้านการจัดการภายใน ทั้งของกลุ่มเสียงธรรม และของ  
จดหมายข่าวเสียงธรรม ซึ่งยังอยู่ในช่วงปรับตัวและปรับรูปแบบการทำงาน  
ตามสภาพการณ์ที่เหลือผู้ประสานงานเต็มเวลาเพียงคนเดียว กับอาสาสมัคร  
(มีงานประจำและหมุนเวียนแทบไม่ทิ้งหน้า...) ๒ - ๓ คน และกองบรรณาธิการ  
ที่เป็นพระภิกษุอีก ๔ - ๕ รูป ยังคงประดังกันเข้ามาอย่างไม่รู้จักจบสิ้น

โดยที่รัฐบาลผ่านมา ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๕ เรามีกิจกรรมการสอน กิจกรรมระหว่างศาสนา การอบรม การวางแผน การประชุมกับชีวิต และสังคม ตลอดจนการเข้าร่วมใน “ประเด็นร้อน” ของศาสนิกชนผู้ด้อยโอกาส และกิจกรรมประชุมพบประชุมระหว่างสมาชิกกลุ่มเสี่ยยธรรมเองอยู่ในแบบทุกเดือน

ผลักดัน ฉบับที่แล้ว (๕๖) เรากำรายงานข้อมูลเชิงคุณภาพหลักในจังหวัดส่งถึงมือไปกว่า ๑๕๐ ราย พร้อมๆ กับจำนวนสมาชิกใหม่ไม่จำกัดเดือนข้างหน้าได้ เพราะเวลาของการ “หาสมาชิก” ถูกกำหนดลงงานนี้ฯ เป่ายอดบังไปเสียเป็นส่วนใหญ่

แต่นั้นยังไม่ใช่ “ปัญหาใหญ่” เท่ากับที่เราเหลือ “เงินทุน” เพียงพอต่อการทำกิจกรรมและการทำจดหมายข่าวได้อีกเพียง ๑ ปี (๔ ฉบับ) เท่านั้น !

## ก

งวันที่นี้ กำลังใจและความมุ่งมั่น ตลอดจนความร่วมมือและความตั้งใจอันดี ระหว่างพุทธบริษัท (และเพื่อนศาสนิกศาสนาอื่นๆ) กลุ่มเด็กฯ กลุ่มนี้ ยังมีอยู่อย่างเต็มเปี่ยม เรายังศรัทธาและเชื่อมั่น ว่าได้ก้าวเดินมาในแนวทางที่ถูกต้อง ทั้งยังก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตและสังคม ในหลายระดับ แม้ว่าถึงบัดนี้ผลตอบแทนในระบบธุรกิจของ “จดหมายข่าวเชิญธรรม” ยังไม่สามารถ หล่อเลี้ยงและขับเคลื่อนตัวมันเอง ตลอดจนกลุ่ม เชิญธรรมได้อย่างเต็มที่ก็ตาม

บางท่านเสนอให้ลดกิจกรรมของกลุ่มฯ อีกทั้งลดเนื้อหาและคุณภาพของ “จดหมายข่าวเชิญธรรม” ลง แต่เรา yang ไม่เห็นด้วย และไม่เชื่อว่านั่นคือทางออกที่ดีที่สุด

ด้วยเหตุว่า หากสิ่งที่เราทำมาแล้ว และกำลังกระทำอยู่มี “ประโยชน์” จริง เราอาจจะได้รับการตอบรับ และสนับสนุนจากสมาชิก และสังคม กระทั้งเลี้ยงตัวเองได้...

และหากถึงที่สุด เมื่อหมดทุน (และหมดโอกาสในการทำงาน) เรา ก็น่าจะจากเพื่อนสมาชิกกลุ่มเชิญธรรม และจากท่านผู้อ่าน ไปพร้อมๆ กับ “ผลงาน” ที่ได้ทุ่มเทแล้ว อย่างสุดจิตสุดใจ

## ก

กล่าวมาข้างต้น คือเหตุผลและความรู้สึก ของคนทำงานกลุ่มเด็กฯ กลุ่มนี้ ที่ส่งคำชี้แจง ร้องขอ และวิงวอนมายังท่าน ว่า... หากเห็นว่าเรา yang มีคุณค่า และมีคุณประโยชน์อยู่ นั่ง ขออย่าได้ละเลยต่อการสนับสนุนกลุ่มเชิญธรรม และ “จดหมายข่าวเชิญธรรม” ตามศรัทธาและกำลังที่ท่านมี โดย...

๑. แนะนำสมาชิกใหม่ ท่านละ ๓ ราย โดยถ่ายเอกสารใบสมัครจากในเล่ม แล้วข่าวมายาสมาชิก หรือ ส่งรายชื่อผู้ที่ท่านเห็นว่า เรากวารติดต่อ มากังฟ่าย สมาชิก “จดหมายข่าวเชิญธรรม”

๒. สั่งซื้อ “จดหมายข่าวเชิญธรรม” ในราคาลด ๕๐% ไปจำนวน ๘ หน่วย หรือแยกจ่ายในโอกาสต่างๆ

๓. ติดต่องโฆษณา หรือข่าวมายาโฆษณาเพื่อสนับสนุน “จดหมายข่าวเชิญธรรม”

๔. ร่วมตั้งกองทุนเพื่อการจัดพิมพ์ “จดหมายข่าวเชิญธรรม” กองทุนละ ๑,๐๐๐ บาท โดยทางกองบรรณาธิการจะจัดหนังสือตอบแทนให้ท่านในมูลค่าเท่ากัน (ตามราคากปก)

๕. ร่วมบริจาค (ทั้งหมดหรือสมทบบางส่วน) เพื่อสนับสนุนจัดกิจกรรม เสวนา – อภิปราย ของกลุ่ม เชิญธรรม กิจกรรมละ ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. ร่วมบริจาค (ทั้งหมดหรือสมทบบางส่วน) เพื่อสนับสนุนจัดการอบรมให้กับพระภิกษุ – แม่ชี กิจกรรมละ ๒๕,๐๐๐ บาท

๗. บริจาคเข้า “กองทุนเชิญธรรม” ตามกำลังศรัทธา

## ก

รังเป็นอย่างยิ่งว่ากลุ่มเชิญธรรม และ “จดหมายข่าวเชิญธรรม” จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และมีโอกาสได้ร่วมงานพื้นฟูและสืบอาชีวะศาสนา ด้วยการประยุกต์ใช้ศาสตร์รวมกับชีวิตและสังคมกับท่านตลอดไป

ฉบับนี้เรานำเสนอ “ทศวรรษแห่งการจากไปของพุทธศาสนาสากล” ก็ได้แต่หวังว่าจะมีโอกาสได้จัดทำฉบับ “๑๐๐ ปีชาติกาล” ของท่านอาจารย์ด้วย เช่นกัน...

ด้วยไมตรีจิต  
บรรณาธิการ



# เครือข่ายชาวพุทธ เพื่อพระพุทธศาสนาและสังคมไทย

บัญหาระบบทดิษติพิธประธรรมวินัย ซึ่งเกิดขึ้นข้าแล้วข้าเล่า โดยที่คุณจะฟังไม่สามารถแท้ไขให้ลูล่วงไปได้ด้วยดี เป็นอาการบ่งชี้ถึงวิกฤตการณ์ที่กำลังเกิดกับพุทธศาสนาของไทยทั้งนี้ เพราะปัญหาดังกล่าวมิได้เป็นผลมาจากการไม่รับประสิทธิภาพในการปกครองคณะสงฆ์เท่านั้น หากยังเกิดขึ้นจากเหตุปัจจัยอื่น ๆ อีก อาทิ ความตัดต่อทางการศึกษาของคณะสงฆ์ ความเข้าใจในหมู่ประชาชนที่ผิดพลาดเคลื่อนจากหลักธรรมในพุทธศาสนา ความสามัคันธ์ที่ไม่สมดุลระหว่าง พระสงฆ์ กับประชาชน จนไม่สามารถทำหน้าที่ที่พึงมีต่อภัยได้อย่างถูกต้อง ทั้งหมดนี้ล้วนนำพุทธศาสนาเข้าสู่ภาวะวิกฤต อันจำเป็นต้องมีการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

การรักษาพิเศษสามารถให้ยิ่งขึ้นได้ มิใช่เป็นหน้าที่ของคนดีคนหนึ่งหรือบุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น ทั้งมิใช่เป็นความรับผิดชอบที่จำกัดอยู่กับพระสงฆ์หรือรัชบาลเท่านั้น หากเป็นหน้าที่ของชาวพุทธทุกคน และเป็นความรับผิดชอบที่พระพุทธองค์ทรงมอบหมายให้แก่พุทธบริษัททั้งหลาย ดังนั้นเมื่อถึงคราวที่พุทธศาสนาประเสริฐภัยวิกฤต จึงควรที่ชาวพุทธทุกคนจะร่วมมือกันอย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อพิทักษ์ศาสนาให้เจริญกิจกางและกลับมาไว้ความหมายเดิมสักครู่ไทย รวมทั้งยังประยุกต์แก่สังคมโลก

องค์กรที่รวมกันเป็นเครือข่ายดังกล่าวในชั้นนี้ ประกอบด้วย มูลนิธิโภมลีคีมทอง มูลนิธิพุทธธรรม มูลนิธิสุภาพไทย เสมสิกขาลัย กลุ่มเสียงธรรม ท่าน สามารถร่วมกับเครือข่ายในการพัฒนาพุทธศาสนาด้วย การรวมกลุ่มในห้องถินของท่านเอง เพื่อจัดทำกิจกรรม ต่าง ๆ อาทิ การอภิปราญา สัมมนา เปิด弟子座ารณะ โดยเครือข่ายฯ ยินดีให้ความสนใจสนับสนุนตามกำลัง นอกจากนั้นรายยังยินดีรับฟังข้อเสนอแนะจากท่าน ตลอดจนช่วยគรุวความเคลื่อนไหวในห้องที่ท่านด้วย

เครือข่ายชาวพุทธเพื่อพระพุทธศาสนา  
และสังคมไทย

ໂທ. ០-២៣៦៦-៩៧៩១ ីន ៩

ໂທຣສາຣ ០-២៣៩៦-៤៧៤៤

อีเมล : b\_netmail@yahoo.com

เว็บไซต์ : <http://www.budnet.info>

# ເສັ້ນພົມ

ฉบับที่ ๕๗ ปีที่ ๑๓ กรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ເປັນຈົດໝາຍຂ່າວມີຫຼຸດປະສົງ  
ເພື່ອສັກເປີຍຄວາມຄື ດາວວັນ ແລະ ປະປະບາກຮານ  
ການປະຢູກຕໍ່ຫັດຍ່ອຮົມນາໃຈຕັນຊີຕືແລະສັງຄົມສົມບໍ່  
ໃໝ່ ທັນໃນໜູ້ຂອງນະບັບພິດແຍະຮ່າວາສ

## ຄູ່ຈັດທ່າ

ກ່ຽວຂ້ອງຮ່ວມ

## ບຣະນາອີກາ

ພະກິດຕື່ກິດຕື່ໄສກາໂນ

## ກອງບຣະນາວິກາ

ພະຫຼຸພານີ້ ຊຸວິຈ

ພະກວດ ປີບສືໄລ

ພະນາເສີດຍ້າ ກົວວິວິສ

ພະນາກປະດູດ ມາກິນິກຸມໂນ

ນາຍພານາທ ອຸ່ນຫຼັກສົດ

ນາງສາວນັວອຸງ ປິມພຳ

## ຝ່າຍສາມາຊີກ

ນາງສາວນັວອຸງ ພິມພຳ

## ບຣະນາອີກາຮ່າງພູມພູໂພນາ

ນາຍຈ້າງ ປິມກາສ

## ກ່ຽວຂ້ອງຮ່ວມ

ເກີດຂຶ້ນຈາກການຮ່ວມຕົວຂອງພະກິດຕື່ສາມແນວແລະ  
ໝາວລັກ ຄູ່ຫ່ວງໄປໃນພະຫຼຸດຄະນາແລະສຳພາບຍໍ່ເລື່ອຄົມ  
ໄທ ນີ້ມີຄວາມປະສົງຈະປະຍຸດໃຫ້ເຄົາສັນຍອຮ່ວມເພື່ອການ  
ທີ່ສັນຍາດັ່ງແລະສິ່ງນີ້ໄປໆຈຳກັດໃຫ້ເຈົ້າກັດແລະກັນ ໃນການທ່າ  
ງານທີ່ສັງຄົມໃນເຖົາໆຫຼາຍໆແລ້ວ ຄົກຄະນະເຫັນເອົາກຳປະກາ  
ໜີ້ຂອງກ່ຽວຂ້ອງເກີດຕື່ກິດຕື່ໄສກາໂນ ໂດຍມີກຳນົດໃຫ້ເສົ້າຮ່າງ  
ສັງຄົມແລະເຫັນສອນດູຂອງນາມຍຸດຫຸດໄນ້ມ ເຫັນບໍ່ທີ່ ເຄື່ອງຈິນ  
ຫຼັກສັ່ງ ນ້ຳອັດສົນ ກາງນະພາລັກິກແລະໃຫ້ມ ເປີເທິນ

ຄູ່ມີຄວາມສົນໃຈ ຕິດຕົວຂອງຄາມຮ່າຍຮວ່າເຫັນໄດ້ທ່ານ

ຝ່າຍປະສານຈານກ່ຽວຂ້ອງຮ່ວມ

ລົງລາ ຂ້ວດທອນພົດຄຸນ ດ.ສນເຕົ້າເຈົ້າພະຍາ

ເຮັດຄອດສອງ ກຸງທົງພາຍ ០៩៦០០

ໄກຮ້າກໍ່ທີ່ ០៨-៩៤៧៤៩៩៩, ០៩-៩៦៣០១១៤

ໄກຮ້າກໍ່ ០៩-៩៤៧៤៩៩៩

ອີເມວ : seki@skyd.org

## ການເປັນສາມາຊີກ

ເຊີຍຮ່ວມ ອອກແຍ່ພົມພົກ ແລ້ວ ລົນນັ້ນ ດ້ວຍມີກິດຕື່ກິດຕື່  
ນາທີ່ ປະປະບາກຮານ ປະປະບາກຮານ ສົມບໍ່ ສັງຄົມ  
ຕົ້ວເລັກເນີ້ນປະກົບປັບສັງຈຸບັນໃນສາມານາສ່ວນວັດລັກ ພິມພຳ  
ນາວັນ ອົງກ ຮ່ອຍເວັດທອນພົດຄຸນ ດັນສົມຕົ້ວເຈົ້າພະຍາ  
ເຮັດຄອດສອງ ກຸງທົງພາຍ ០៩៦០០ ປະລົງຄອງການ

## ຄະນະກ່ຽວຂ້ອງຮ່ວມເສັ້ນພົມ

ພະກິດຕື່ກິດຕື່ ກິດຕື່ໄສກາໂນ

ພະຄຽງກິດຕື່ອ່ອນການ (ບຸ້ນຍື່ນ ດີສີສິກ)

ພະຄຽງກິດຕື່ອ່ອນການ (ບຸ້ນຍື່ນ ດີສີສິກ)

ພະລັນບຸ້ນຍື່ນ ຕຸມງົງໂຄລີ

ພະໃນກູ່ກາຖຸກໍ່ທັນທີ່ກ້າວຍາໄນ

ພະສົມຍ ສຸງພາໄນ

ພະນາກປະດູດ ມາກິນິກຸມໂນ

ພະບຸ້ນຍື່ນ ຕິດຕື່ໃຈ

ແມ່ນີ້ບຸ້ນ ພລິນ

ພິມພືແລະສົດຈໍານາຍທ່ວ່າປະເທດໂຄຍ

ສ້ານພົມພົກຫຼາຍໃຈ

ໄກຮ້າກໍ່ ០៩-៩៤៧៤៩៩៩, ០៩-៩៦៣០១១៤

ໄກຮ້າກໍ່ ០៩-៩៤៧៤៩៩៩

## ສາຮບັນ

### ບຣະນາອີກາບັນກິດ

່ ອຸ່ນຫຼັກໂປ່ມ ?

### ປັດກິດຍາ

໬ ພະເປົາກຳຂ່າຍໃນທີ່ຫຼຸມນຸມນຸສິລີມ

໭ ເທິວກ່ຽວກົມ ພະອາຈາຣຍື່ນຸ້ານັດ ໂມໂສ

### ຈັບກະ:ແສ

໧ ສັນການໃນກິດຫຼຸມນຸ້ມນຸ້ນນັ້ນທາ

໨ ຈັດໝາຍດິນ ສປປ.

### ບກຄວາມເຫັນ

໩ ສັນຄົມໄທກັບທສວຣະແໜ່ງກາຈາກໄປຂອງພູຖອທາສົກົງ

### ບກຄວາມພິເຄີບ

໪ ເພະວະເຂົ້າອາຫາ ຈຶ່ງຂ່າຕັດຕອນ

### ປະຢູກຕໍ່ຮອບຮັບ

໪ ເປີປັກສານວັນ !

໬ ອ່ອມຢາດຕາເພື່ອທະເລສາບສັງຂາ ຄັ້ງທີ່ ໬

### ໄວດວງເສັ້ນພົມ

໬ ແນ້ວືອົດໂດຍ

໨ ປະຢູມໃຫ້ງເສັ້ນພົມ ຄັ້ງທີ່ ໭

໪ ແວດວງເສັ້ນພົມ ເມນາຍານ – ກຣກງານ ២៥៥៦

### ເຮືອຕັບກັບຄວາມຕາຍ

໪ ຄວາມຕາຍ

### ບານກອຮຄະບ:

໪ ການຊາດຄວາມກໍາວັນນັ້ນຕ້ານເທິງໃນໄລຍີ

### ເຮືອຕັກ່າງກັບກວານ

໪ ລ້າງພິ້ມໃຈຕິຈິດໃຈ

### ໬ ປິມກາສ

໬ ບັນຍາ ເຈີນມັງກິດ : ຜົວດັບ ດຣະນະ ແລະການເມືອງ (ດອນຈົບ)

໬ ພູຖອທາສົດຍາແລ້ວ ?

໬ ກາຍບັນແນວຄິດພູຖອທາສາສັດຮົວເພື່ອການສົກາ ແລະປົງນິຕິຮົວ

### ຮົວສັດລັກ

໬ ບາທລະຄຣ ຮ້ານັນຢູ່ສຸກໂອທນະ

### ເສັ້ນບຸຄຄລ

໬ ປິດຈາກ ກິດຫຼຸມນຸ້ມນຸ້ນ ກົດລິສິ່ງ

### ໨, ໩ ເກີດຮອບຮາຕີ

໨ ຕຸ້ຫັບສົວເສັ້ນພົມ

### ບັນກິດຕັ້ງຫັບສົວເສົ່ວ

໨ ສານຮ່ວມກັບຫຼົງຈິຕື ແລະສັງຄົມ...ດ້ວຍຄຳທີ່ທໍາໄໝປະໂຍຄສົມນູຮົວ

### ຄິດຄົນລະບຸມ

໨ ແນ້ວືອົດ ອາຈານຍ ສ.ຕິວັກຊ ຮ່ອຍ

໨ ຈັດໝາຍຮັກຈາກ ສ.ຕິວັກຊ ປື້ນ ໄມເກີລ ໄກທ

### ໬ ກາຮຕູນ by Wallop

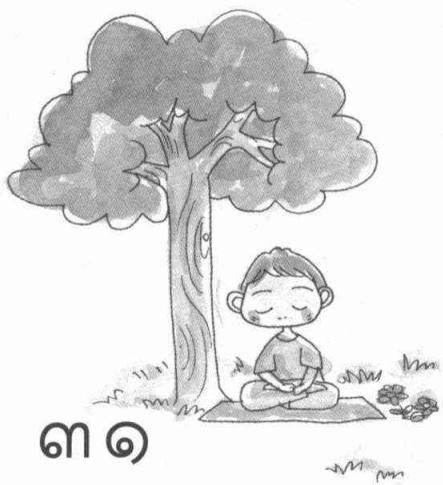
ກາພປັກນັ້ນ : ມາປານກິຈພູຖອທາສົກົງ ໂດຍ ເທິງວິສິກ

# เรื่องเด่นในฉบับ

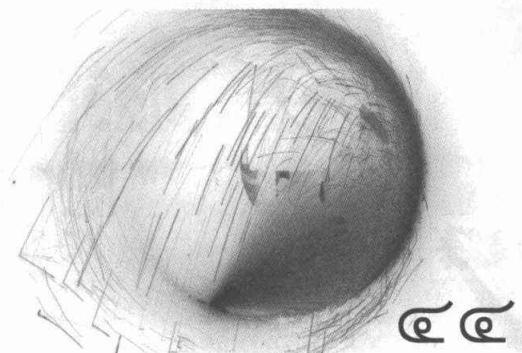


๑๔

๒๖



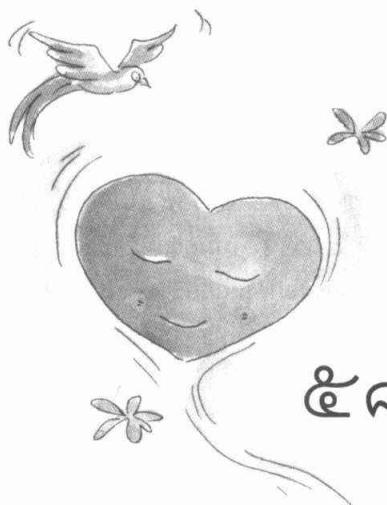
๓๑



๔๔



๗๖



๒๙



# WS: ไปก้าวอะไร ในที่ชุมนุม มุสลิม



ปฏิกริยา

จิรัชม์

## ๑

สำนักหนังสือของความทรงจำในวัยเด็กเมื่อนึกถึงมุสลิม ก็จะยังไปถึงคำว่า แขก,  
บัง, สุหร่า และอย่างไปถึง พากไม่กินหมู !

มากไปกว่านี้ ไม่มีความรู้อะไรอีกเลยที่พ่อจะบอกว่าผู้เชื่อในน้ำใจ “มุสลิม” นี้ไปมิใช่  
ปราการอันแข็งแกร่งที่ถูกสร้างขึ้นในโลกทางความคิดของเด็ก ๆ ซึ่งค่อยก่อรูปไปสู่การแบ่ง  
แยกเป็นโลกของชาวพุทธ โลกของมุสลิม โลกของคริสตียൻ โลกของ...ฯลฯ

กรอบวงบาง ๆ ที่เกิดขึ้นในพื้นที่จินตนาการของเหล่าทหารรากทรัพย์ เมื่อได้รับเชื้อ  
แห่งอุดม ความไม่เข้าใจ ความรู้ไม่จริง รับเชื้อแห่งการใส่ร้ายป้ายชื่อเพื่อผลประโยชน์  
ส่วนตัวส่วนพระรัตน์และพวก ขณะเดียวกันเมื่อชีวิตของเหล่ากุลบุตรรุกข์อดีตทั้งหลายได้  
เดิน伍ญูขึ้นมาท่ามกลางสังคมที่ห่างไกลสาระสำคัญทางศาสนา นี้ย่อมเป็นแหล่งเพาะเชื้อ  
อันอุดมให้เกิดโลหทศน์ที่แบ่งแยก ดับแคบ และขาดกลั่นต่อเพื่อนมนุษย์ที่ต่างกันเป็นเพื่อน  
ร่วมทุกข์.

# ๒

บันผืนทราบ  
ใต้ดวงสนใจราภาพ  
พักร่างวิญญาณของเจ้าไว้ที่นี่เด็ด

เปิดดวงตา  
เมยดวงใจ  
ในยามอธุร  
อาทิตย์อุทัยໄข่ดวงเหนือหัวงำใหญ่  
ร่างกายและวิญญาณเจ้าสถิตสงัดอยู่ที่นี่...  
ลานหอยเลียบ

ชั่วขณะดวงไฟใหญ่ใต้ขอบฟ้ากวางจะเต็มดวง  
แสงช่วงเจิดจ้า  
ขอเจ้าจงอธิษฐาน

อธิษฐานเป็นครั้งสุดท้าย  
ก่อนแผ่นฟ้า ผืนดิน และหัวน้ำที่เจ้าถือกำเนิด  
จักแปรเปลี่ยนไป  
จนไม่มีใครจำได้  
ไม่มีเครื่องจำได้.

# ๓

สถานการณ์ล้านหอยเสียบถิ่งตอนนี้  
คงต้องยกประ邈ชนให้รู้สึกษาที่สามารถใช้เครื่องมือ  
ทุกชนิดในการปิดกั้นความจริง บิดเบือนข้อมูลและ  
ข่าวสาร ซึ่งให้เป็นผิด เล่นเกมโกหกและตอบแหลก  
สร้างความแตกแยกโกลาหลให้ประชาชน/ชุมชน สร้าง  
ภาพลวงมองมองคนทั่งประเทศให้มีนิชช่วงวงศ์ ไม่อาจ  
แยกได้ว่าไหนจริงไหนลวง กระทั้งเมินเฉยต่อมโน-

ธรรม/มนุษยธรรมภายใน แต่ขอเรามาถกันดูเลิด  
ว่าในฐานะสามัญชน (ผู้ไม่มีอำนาจได้ประ邈ชนจาก  
โครงการทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น รายได้เป็นกอบ  
เป็นกำจากการกว้านซื้อที่ดิน และอื่น ๆ) หากวันหนึ่ง

ลืมตาขึ้นมาแล้วพบว่า วิถีชีวิตที่เคยมีความสุขตาม  
ประเพณีที่เป็นอยู่ บัดนี้เต็มไปด้วยงานอุตสาห-  
กรรม คwanพิช นำสีเขียว และเสียงอึกทึกเคร็กโครมของ  
เครื่องจักรขนาดใหญ่ หากเลือกได้...เราจะเลือกย่าง  
ไหน ?

ในฐานะสามัญชนที่ไม่ถึงกับอ่อนเยาว์หรือมีด  
บอดทางบัญชาและวิญญาณ ท่านผู้ใหญ่ทั้งหลาย  
มองไม่เห็นหรืออย่างไรว่า ทะเลและหาดทรายไร่  
มลพิช อุดมสมบูรณ์ บริสุทธิ์และงามนั้น เป็นทั้ง  
โอลิสตและสุนทรียภาพแก่ชีวิตชุมชน ท่านมองไม่เห็น  
หรืออย่างไรว่า ชนบทอยู่ไม่ได้ด้วยเงินเพียงอย่างเดียว  
หากอยู่ได้ด้วยความเกื้อกูล ความผูกพันในกลุ่มญาติ  
มิตร ด้วยความสำนึกในวิญญาณบรรพบุรุษที่ฝ่าก  
ร่างอยู่ในเนื้อดินภายใต้กุบอร์อันเก่าแก่.

# ๔

สิบปีมานี้ ในสถานภาพของภิกษุรูปหนึ่งซึ่ง  
บางคราวสนใจที่จะรู้จักและเข้าใจขอบเขตความรู้และ  
ประสบการณ์ที่บกพร่องไปในชีวิตที่ผ่านมา เจตจำนง  
บางอย่างจึงพาผู้เขียนไปรู้จักกิจกิจของพี่น้องมุสลิม  
โดยเฉพาะพี่น้องมุสลิมที่กำลังเป็นทุกข์อย่างสาหัส  
ภายใต้โครงการพัฒนาของรัฐ—โลกของมหาวิทยาลัย  
ข้าบ้านล้านหอยเสียบ (ที่ชุมชนคัดค้านโครงการวางแผน  
ท่อก๊าซและโรงแยกก๊าซไทย-มาเลเซีย)

ผลักประคุณตู้อุกมา แรกสัมผัสไอเดมของ  
ลมทะเลปากอ่าวสะกอม สำนึกระแหงชนบทพาใจให้  
ผูกพันและห่วงเหง รากับผู้เขียนได้มาเยือนแผ่นดิน  
เก่าแห่งบ้านเกิดก็ไม่ปาน ทั้งที่การมาเยี่ยมเยียน  
ล้านหอยเสียบครั้งนี้เป็นเพียงครั้งที่สองในรอบหนึ่งปี  
มาแล้ว และข้อเท็จจริงหนึ่งที่จะลืมเสียไม่ได้ นั่นคือ  
คนที่นี่ล้วนเป็นมุสลิม

ครั้งที่สองของการลอดด้วยประตูใหญ่อันเป็น  
เสมือนประตูค่ายประ邈ชนผู้ไม่ยอมก้มหัวให้กับความ  
อุตุธรรม สายตาสัมผัสร้ายแรงแดงฉานรื้วราษฎร์ปลิว  
ไสวด้วยแรงลมทะเล ด้านล่างติดไว้ด้วยคำขวัญ

สะดุคต้า “ที่นี่มีแต่ผู้หญิงและเด็ก ๆ” สัมผัสมือและดวงตาเป็นประกายของชายชาวรุ่นพ่อ พร้อมรอยยิ้ม กว้างขวางของคนใต้ชาวสะกอม

“ท่ากันแล้วล่าวะหลงพี่” (พบกันอีกแล้ววนะหลงพี่)

“ว่าผลีบัง\* บายดีนะ” (เป็นอย่างไรบ้าง สบายดีหรือเปล่า)

“บายดีครับ บายดี เซัญช้างในเลยครับ.”



มาตรา ๒๖ การใช้อำนาจโดยองค์กรของรัฐ ทุกองค์กร ต้องคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ และสิ่งแวดล้อมตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญนี้

มาตรา ๒๗ การจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลที่รัฐธรรมนูญรับรองไว้จะกระทำได้ เนื่องแต่โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายเฉพาะเพื่อการที่รัฐธรรมนูญนี้กำหนดไว้และเท่าที่จำเป็นเท่านั้น และจะกระทบกระเทือนสภาวะสำคัญแห่งสิทธิเสรีภาพนั้นได้

มาตรา ๒๘ บุคคลยอมรับว่า “ในการชุมนุมโดยสงบและปราศจากอาชญากรรม”

มาตรา ๒๙ บุคคลซึ่งร่วมกันเป็นชุมชนท้องถิ่น ดังเดิมยอมรับว่า “ในพื้นที่ที่ไม่ได้เป็นเขตเมือง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะหรือวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และของชาติ และมีส่วนร่วมในการจัดการ การบำบัดรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ”

มาตรา ๓๐ สิทธิของบุคคลที่จะมีส่วนร่วมกับรัฐและชุมชนในการบำบัดรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ และในการคุ้มครอง ส่งเสริม และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การดำรงชีพอยู่ได้อย่าง

\* บัง โดยศัพท์แปลว่า พี่ชาย แต่ในหลายกรณีใช้เรียกผู้สูงวัยกว่า เพื่อแสดงความนับถือ

ปกติและต่อเนื่อง ในสิ่งแวดล้อมที่จะไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพอนามัย สิ่งแวดล้อม หรือคุณภาพชีวิตของตน ย่อมได้รับความคุ้มครอง ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๑๐

หมวดที่ ๓ สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย

## ๖

“การที่มีวันนี้ วันที่มีพื้นดินจากบ่อหนองกอก-บ้านกรุด-กุญชร กว่า ๒๐๐ ชีวี พร้อมทั้งภิกษุสงฆ์ ๑๑ รูป มาเยี่ยมเยียนพากเราที่ลานหอยเสียบ มาแลกเปลี่ยนปัญหา เพิ่มพูนกำลังใจ มองในแง่นั้นเราจะเห็นว่า โครงการวางท่อแก๊สไทย-มาเลเซียก็มีด้านดีอยู่เหมือนกัน เป็นด้านดีของความทุกข์ ที่นำไปสู่การ改善หากความดีบวกๆ เป็นแรงงานของวิกฤติที่ก่อให้เกิดขบวนการภาคประชาชนที่เข้มแข็ง ปราศจากโครงการฯ นี้เสียแล้ว พี่น้องเราอาจจะนอนหลับไม่ตื่น หลงใหลไปกับสิ่งที่รัฐบาลยื่นให้โดยไม่ลืมหลีบมาก เป็นได้

“ณ วันนี้ วันที่พระภิกษุมาที่นี่ วานเชื่อก่อน (๒๗ มิ.ย. ๔๖) ก็มีบาทหลวงและชีสเตอร์มาก่อนแล้ว วันที่มีพื้นดินมุสลิมและโذะอิหม่ามมาให้การต้อนรับ วันที่พากเราต่างก็พากวงกรอบกรงมายา ยื่ห้อ ศาสนาน วันที่เอามาเติมใจ เกาปัญญามาแลกปัญญา นี่มิใช่หรือที่ประชัญญาล่าว่า “เพชรย้อมหน้าได้ในหัวคงคง”

“ถึงวันนี้ วันที่ถูกกล่าวถึงด้วยความช่มชื่นล้น หวังว่า ‘ห่อแก๊สจะเดินหน้าต่อไปหรือหยุดยั้งลง’ ไม่สำคัญเท่ากับว่า ถึงวันนี้พี่น้อง ครอบครัว ญาติมิตร มองหน้ากันไม่ได้เสียแล้ว เดินหันหลังให้กันเสียแล้ว’ แม่ชุมชนจะถูกย้ายยังบ้านเดิม พอถูกไม่มองหน้ากัน ญาติพี่น้องหมายเมินเหินห่าง ถึงวันศุกร์จะพบกันในมัสยิด แต่ต่างคนต่างละหมาด จากนั้นก็หันหลังให้กัน แม่เหตุการณ์จะเป็นถึงเพียงนี้ ก็ขอให้เราตั้งใจทำงานไว้โดยดีว่า นี่เป็นเพียงวิกฤติที่มาทดสอบศรัทธาของเรา ขอพากเราจงยึดมั่นในวิถีแห่งจิตวิญญาณดังที่เป็นอยู่

นี้ เพื่อพวงเวลาจักคันพบหนทาง อันนำไปสู่ความ  
ปrongดองที่ยิ่งใหญ่กว่า หนทางที่นำไปสู่การเยียวยา  
บาดแผลภายใน."

## ๗

สำนึกหนึ่งในความทรงจำในวัยเด็ก เมื่อนึกถึง  
มุสลิม...

ก็จะยังไปถึงคำว่า แขก มัง ศูนร์ และ  
พวกไม่กินหมู!  
มากไปกว่านี้ ไม่มีความทรงจำอื่นใด  
ให้กับโลกมุสลิม

หากวันนี้ ฉันยืนอยู่ที่นี่  
ราตรีที่นอนหลับสนิทบนสันทรายริมหาด  
ไร้สิ่งมุบง

เข้าที่นั่งดื่มน้ำตาลสดจากมือมุสลิมรุ่นพ่อ  
แต่ตกลงก่าย กลับแวร์ข่าวว่าพระผู้ใหญ่บารูบ  
เคลื่อนแคลงใจเป็นกังวลว่า  
พระเนหล่า�นไปทำอะไรในที่ชุมชนมุสลิม ?"

เพื่อนภิกษุทั้งหลาย !

- อันไดคือกิจที่สังฆศาการทำ เพื่อตอบสนองต่อ  
ความทุกข์ระดับสังคมที่นับวันขึ้นข้อนเข้าใจยาก
- อันไดคือภาพลักษณ์ที่ควรสรงนไว้  
โดยไม่ละเลยความรุ่นแรงที่เกิดขึ้นอยู่ต่ำต่า
- อันไดคือหนทางเพื่อสืบสานความเข้าใจ  
ระหว่างศาสนา หากมิใช่หนทางแห่งการร่วมทุกข์
- อันไดคือกลุ่มชนที่ควรยอมตนรับให้  
หากมิใช่เหล่าผู้ยากไร้ที่ถูกรังแก  
และชนร้ายที่กำลังหลงผิด.



บทความนี้สืบเนื่องจากarticleเป็นหนังสือรณรงค์การใช้สันติวิธีในการแก้ไข  
ปัญหา และเลี้ยงไปถึงมุสลิมที่ล้านหนอยเสียงบ่ร่วมกับกลุ่มศาสนาอื่น  
ชาติไทยเพื่อสันติภาพ (๒๕ มิ.ย. ๒๕๔๖) และร่วมกับกลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ  
และสิ่งแวดล้อมบ้านกรุงม่อนอกกรุงชี เดินรณรงค์ต่อต้านความรุนแรง  
(๓๐ มิ.ย. ๒๕๔๖)



## เราคือธรรมชาติ

พจนานุกรมสันติ



อาชัยธรรมของโลกสมัยใหม่มี  
พื้นฐานอยู่บนความรุ่นแรง เทคโนโลยีของเรา  
ทรงพลังมหาศาล ทว่ากลับเป็นพลังที่ไม่มีทาง  
บรรจบกับพลังธรรมชาติได้เลย ทั้งไม่อาจบรรลุ  
ถึงความนุ่มนวลกลมกลืนอันจะส่งผลเป็น  
ดุลยภาพซึ่งเอื้อให้ทุกสิ่งในโลกธรรมชาติดำรง  
อยู่ร่วมกัน

อาชัยธรรม เช่นนี้จะพัฒนารวดหน้าไป  
จะยิ่งทรงพลังแกร่งกร้าวขึ้นทุกขณะ และ  
จะทำลายตัวมันเองลงในที่สุด ปิดยุคสมัย  
ประวัติศาสตร์และล่มสลายอาชัยธรรมเดิมลง

ฉันอยากจะกินอาหารจากงานใบไม้ ดีม  
น้ำจากกระบอกไม้ไผ่ ชุดกินหัวເຜືອກหัวມัน  
และเม็ดธัญพืชที่ออก夷จากฝันและน้ำค้าง  
เหมือนหญ้าป่า จะถกเถ้าถ้าลัญชื่นทำเชือก  
สร้างบ้านเรือนจากดินหินและใบไม้ ฉันจะหัก  
กิ่งไม้และเก็บก้อนหินขึ้นเป็นอาชุดป้องกันตัว  
จะมีชีวิตอยู่และจะตายไปอย่างเท่าเทียมเช่น  
เดียวกับชีวิตทั้งหลายบนโลก.



# สัมภาษณ์ กิกขุณีรัมเม้นนา

## อ��รายการ Talk Asia

**ก** กิกขุณีรัมเม้นนาให้สัมภาษณ์สดออกรายการ Talk Asia ของ สำนักข่าวโทรทัศน์ CNN เมื่อเดือนเมษายน โดยคุณ Lorraine Hahn การสัมภาษณ์ดำเนินไปโดยที่กิกขุณีนั่งอยู่ที่วัดทรงธรรมกัลยาณี และคุณ Lorraine นั่งสัมภาษณ์อยู่ที่ย่อองก กิกขุณีได้ยินแต่คำตามดังมาตามสายโทรศัพท์ แต่ไม่เห็นหน้าผู้สัมภาษณ์เลย...

คุณ Lorraine เปิดรายการโดยกล่าวแนะนำ กิกขุณีกับผู้ชมทางบ้านว่า... กิกขุณีเป็นผู้หญิงไทยที่เปลี่ยนไปด้วยศรัทธา ผู้ซึ่งพยายามจะถลายกำแพงเก่าแก่ที่มีมา약านานกว่า ๘๐๐ ปี ที่ชาวภันไม่ให้ผู้หญิงบัวชีเป็นพระกิกขุณีสังฆในเมืองไทย กิกขุณีดิ่นเป็นนักวิชาการด้านพุทธศาสนาที่มี nauวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีงานเขียนทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์กว่า ๔๐ เล่ม ปัจจุบันมีสถานภาพเป็นสามเณรี โดยผ่านการทำพิธีบัวชีที่ประเทศไทยลังกา ซึ่งเป็นทางอ้อมเพื่อที่จะได้บัวชี และบัวชีโดยพระจากนิกายสยามวงศ์ซึ่งมีความสัมพันธ์มีความสัมภានกับศาสนาพุทธในประเทศไทย และ ๒ ปีหลังจากการบัวชีเป็นสามเณรี กิกขุณีก็จะบัวชีเป็นกิกขุณีแล้ว ซึ่งจะได้รับการยอมรับจากประเทศไทยลังกา และประเทศไทยอีกด้วยประเทศแต่เหตุใดประเทศไทยยังไม่ยอมรับการบัวชีในครั้งนี้??

Lorraine : กิกขุณีตระหนักรหรือไม่ว่ากำลังจะต้องรับผิดชอบกับการประดิษฐานกิกขุณีในประเทศไทยทั้งกระบวนการที่เดียว

กิกขุณี : อดามาธุรัตต์ว่าเมื่อตัดสินใจบัวชีนั้น อดามาเพียงแต่ตอบรับต่อเสียงของสมเด็จพระสัมมมาสัมพุทธเจ้า ที่ทรงว่างพระทัยว่าทั้งหงูและชายจะในการตีพิมพ์ครั้งนี้ใช้คำว่า “กิกขุณี” แทนคำว่า “หลวงแม่”

– บรรณาธิการ

ร่วมกันรักษาพระศาสนาสืบไป อดามาไม่ได้เตรียมการเพื่อจะมาต่อสู้หรือเรียกร้องสิทธิใด ๆ อดามาสนใจแต่จะว่าจะมารับผิดชอบในการรักษาพระศาสนาเท่านั้น

มีคำถามที่ส่งมาจากผู้ชมทางอีเมลด้วยค่ะ คำถามแรกมาจากประเทศไทย ถามว่า “อะไรคือสิ่งที่ยากที่สุดในการเป็นพระ ?”

สิ่งที่ยากที่สุดคือการเผชิญหน้ากับข้อบกพร่องของเรางาน รวมทั้งคำวิพากษ์วิจารณ์ทั้งหลายที่จะได้รับ นั่นจะเป็นการฝึกปฏิบัติของเรางاهั้งสิ้น ปัญหานั้นไม่ได้มาจากภายนอกหรือ แต่มาจากการใน เราจะจัดการกับปัญหาอย่างไรโดยที่ยังคงยึดมั่นในคำสอนของพระพุทธองค์ ชาวพุทธในเมืองไทยยังไม่เข้าใจคำสอนของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าอย่างถ่องแท้ หากชาวพุทธทั้งหลายมีความเข้าใจในคำสอนของพระองค์ท่านแล้ว ทุกคนก็จะมีแต่ความบลีมปีติและสนับสนุนการบัวชีในครั้งนี้ การที่คุณส่วนใหญ่ยังขาดความเข้าใจในพระธรรมคำสั่งสอนนี้ เป็นปัญหาที่ใหญ่และเร่งด่วนยิ่งกว่าเรื่องผู้หญิงบัวชีได้หรือไม่ได้เลี้ยงอีก

สิ่งสำคัญที่ต้องทำคือการให้การศึกษาในด้านพุทธศาสนาแก่คนทั่วไปให้มากขึ้น และนั่นเป็นสิ่งที่อดามาทำลังทำอยู่ ครก็ตามที่เข้าใจและปฏิบัติตามพระธรรมคำสอนแล้วก็จะต้องดีใจที่มีน้องสาว (คือกิกขุณี) มาช่วยกันรับผิดชอบการกิจของพระศาสนา และการบัวชิกขุณีนั้นก็เป็นสิ่งที่พระพุทธเจ้าทรงประทานอนุญาตให้ “ไม่ใช่อะไรที่อดามาคิดขึ้นมาเอง”

ขอทราบเกี่ยวกับพื้นเพครอบครัวของ กิกขุณีค่ะ

คุณพ่อเป็นสมาชิกสภานาถแหนราชภูมิภาคใต้

ถึง ๓ สมัย คุณแม่เป็นอาจารย์ และเป็นผู้หญิงคนแรกที่เล่นวิทยาตสี (Jp Jit Su)\* และเป็นผู้หญิงคนแรกที่บันจัดการียนจากกรุงเทพฯ ไปสิงคโปร์เมื่อตอนที่อายุได้ ๒๕ ปี อัตมา (พูดยิ้มๆ) คงจะได้ DNA ที่เดียวจากพ่อแม่ แต่การที่คราวๆ ขอบพูดว่าอัตมา มีความกล้าจังที่จะทำสิ่งต่างๆ เหล่านี้ อัตมาคิดว่าตัวเองไม่ได้กล้า-หาญเลย เพียงแต่ทำสิ่งที่ควรทำเท่านั้นเอง การเป็นนักวิชาการด้านศาสนาที่ได้เรียนรู้พุทธศาสนาามาก พอก็จะเข้าใจความหมายของสิ่งที่พระพุทธองค์ทรงมีพระประสัคให้ข้าพุทธปฏิบัติและเรียนรู้ อัตมาได้ศึกษาและน้อมรับพระธรรมคำสอนของพระพุทธองค์ไว้ไม่ใช่แค่ที่สมองแต่ที่หัวใจ ไม่ว่าคราวใดจะทำอย่างที่อัตมาทำถูกใจได้น้อมรับพระพุทธองค์ไว้ด้วยหัวใจ

**แล้วปฏิริยาของลูก ๆ ลูก.. จะมีลูกชายคนใดดำเนินรอยตามท่านในมายะ**

\* วิทยาตสี (Jp Jit Su) คือ ลูกได

พวกเขามาเยี่ยมและมาช่วยงานที่วัดราย สมำ- เสมอ ขณะนี้ยังไม่มีลูกชายคนใดที่คิดจะบวช ลูกชายคนหนึ่งเคยถามอาทิตมาว่า “แม่ตัดสินใจบวชเอง หรือ บวชเพราสถานการณ์พาไป” เมื่ออาทิตมาตอบลูกว่า เป็นการตัดสินใจของอาทิตมาเอง เขาก็บอกว่าถ้าแม่มีความสุขในวิถีทางนี้ เขาก็มีความสุขกับอาทิตมาด้วย

**การบวชสามเณรครั้งแรกในประเทศไทย เมื่อต้นปี (พ.ศ. ๒๕๔๕)** เป็นอย่างไรบ้างคะ

การบวชครั้งนั้นจัดให้โดยวัดราย ของเรานี่เอง อัตมาคิดว่าเป็นสิ่งที่ดีที่มีผู้หญิงจำนวนมากเข้ามีรู้ ความต้องการของตัวเองว่าต้องการอะไรจากชีวิตนี้ มีผู้หญิงที่ปฏิบัติธรรมนามากพอที่จะเกิดความประภานาที่จะบวช อาจมีคนพูดว่าไม่เห็นด้วยบวชก็ถึงนิพพานได้ แต่นั้นก็เป็นเรื่องของคนพูด ยังมีผู้หญิงคนอื่นๆ ที่ต้องการจะใช้ชีวิตที่สงบกว่านี้ เราไม่ควรไป

● ข่าวนัดหัวใจ ๑๗



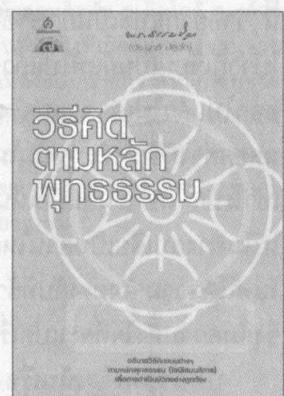
## บอ宦นำหงส์สือคุณภาพ

### ผลงานของพระธรรมเป็น (ประยุกต์ ปยุตโต)



**วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม**  
อธิบายวิธีคิดแบบต่างๆ ตามหลักพุทธธรรม (ใน尼โสมนลิกา)  
เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง  
พิมพ์ครั้งที่ ๙ ราคา ๑๐๐ บาท

**สมาริ : ฐานสู่สุขภาพจิตและปัญญาหยั่งรู้**  
อธิบายเรื่อง “สมาริสมาริ” อันเป็นองค์รวมข้อสุดท้าย  
เพื่อนำไปสู่ความสงบร่มเย็นในวิถีชีวิตประจำวัน  
พิมพ์ครั้งที่ ๖ ราคา ๘๐ บาท



นอกจากนี้เรายังมีผลงานคุณภาพของปราชญ์แห่งพระพุทธศาสนา อธิ. ดิช นัท อันท์, สมัครบุราวด, เศรียรพงษ์ วรรณปัก ฯลฯ อีกมากมายหลายเล่ม ให้ท่านได้เลือกอ่าน เลือกศึกษา เพื่อความมองงามทางปัญญา

หาซื้อด้วยร้านหนังสือทั่วไป หรือสอบถามและติดต่อสั่งซื้อได้ที่

บริษัท เคล็ดไทย จำกัด ๑๑๘-๑๑๙ ถ.เพื่องนคร (ตรงข้ามวัดราชบพิธ) เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

โทร. ๐-๒๒๒๔๕-๙๕๓๖ ถี. ๙ โทรสาร ๐-๒๒๒๔-๕๑๖๖ อีเมล : kledthai@kledthai.com เว็บไซต์ : www.kledthai.com



# ເກື່ອງກຮມຫຼາບ ພຣະວາຈາຮຍບຸກູບາຄ ໂໂສ

ภาพเจ้าเคย์อ่านเรื่องพระอาทิตย์บุญนาค  
เที่ยวกวรมธูร มาราوا ๆ สามสิบปีแล้ว  
คุณแสงอรุณ รัตตกิกร หมายให้อ่าน นับว่า  
ได้อรรถรสถึงใจ จึงคร่าวหาตอนต่อไป เพราะที่ได้มานั้น  
ข้อความค้างอยู่ ครั้นไปตามพระผู้ใหญ่ ในวัดบรรโนเว  
ดู ทำนบยกว่าที่พระบุญนาคุปนี้ ต่อมาต้อง aba บดี  
ปฐมปราชาชิก โดยได้สึกหาลาเพศไปแล้ว และหาย  
เข้ากลับเมืองไปเลย

หลังจากนั้นอีกหลายปี พระฝรั่งรูปหนึ่งซึ่งอ่านภาษาไทยได้ ได้มามีประวัติภักดีข้าพเจ้าถึงเรื่องดังกล่าว นี้ ว่าอย่างแปลเป็นภาษาอังกฤษ ข้าพเจ้าเดือนท่านไปว่าผู้เขียนเป็นผู้แฟ้มไปแล้วจากการสงสัย หากแปลออกไปแล้วไม่เต่าความจริง ให้รูปภูภูมิ จะเท่ากับหลอกหลวงผู้อื่น พระรูปนั้นไม่สู้เรื่องห้อยคำของข้าพเจ้า เท่าไหร่นัก เพราะผู้คนมักเห็นกันว่าข้าพเจ้าม่องยะไร ไปในทางลบเสียเป็นส่วนใหญ่ ครั้นท่านสอบถามต่อไป ก็ได้ความจริงตรงกับที่ข้าพเจ้าได้รับทราบมา ท่านจึงล้มความดังใจที่จะแปลเรื่องนี้เสีย

บัดนี้เข้าพเจ้าเห็นเรื่องดังกล่าวตีพิมพ์ออกมากัน  
อย่างเป็นทางการ โดยประทับตราของมูลนิธิมหากรุณา  
ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทั้งยังรวมเล่มคู่  
กับเรื่อง วิธีบำเพ็ญสมารถเบื้องต้น ของรัฐวุฒิโนนภิกขุ  
หรือพระเทพวิสทัทิคิรี แห่งวัดโสมนัส ทั้งพระคุณท่าน

ยังเขียนคำนำ ยกย่องพระภิกขุผู้เขียนเรื่อง เที่ยว  
กรุงฐาน โดยไม่เอ่ยไว้เลยว่าพระบูณานาคหมดความ  
เป็นพระไปแล้ว โดยต้องสถาปัตถ์ขึ้นอย่าง

ข้าพเจ้าอดห่วงไม่ได้ว่า ถ้าสถานบันสนธิไม่รวมมติ  
ระหว่างในเรื่องพากนี้ ดังมีการประการดุณเป็นพระ-  
อรหันต์ของพระมหาเถระรูปหนึ่ง ซึ่งออกเริ่มรายเงิน  
จากชาวบ้านมาช่วยธนาคารแห่งชาติโดย ให้วัดของ  
ท่านเป็นศูนย์บัญชาการส่งไปรษณีย์บัตรสนับสนุน  
นายกรัฐมนตรีคินปู่จุบันโดย รวมถึงการขัดขวาง  
พระราชนบัญญัติการปักครองคณะลงมือ ที่มหามาตร-  
สมाचมเสนอเข้าสู่คณะรัฐมนตรีโดย ฯลฯ แต่แล้ว  
มหาเถรสมाचมก็ในใจ รวมถึงกรณีธรรมกาย มหา-  
เถรสมाचมก็ไม่ได้ขับอะไรให้เคลื่อนที่ไปได้ แล้ว  
อย่างนี้ จะไม่ให้การพระศาสนาจะสำราญดอกหรือ



ประเทศไทย  
10700  
16.11.2000  
109  
8053  
4677  
1005652

THAILAND  
15.00 BAHT  
POSTAGE

๗๔/๙ จรัญสนิทวงศ์ (ระหว่างซอย ๒๓ กับ ๒๕) กทม. ๑๐๗๐๐  
๒๕ มีถุนายน ๒๕๕๖  
เรียน อาจารย์สุลักษณ์ ศิริรักษ์

อ่านบทความเรื่อง “ขอคุยกับอาจารย์ ส.ศิริรักษ์ หน่อย” ของไม่เคิด ໄร์ท ใน มติชน ศูนย์สัปดาห์ ฉบับประจำวันที่ ๒๐ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๖ แล้วรู้สึกชื่นชมอาจารย์อีกครั้งหนึ่ง

ไม่เคิด ໄร์ท กล่าวว่า อาจารย์ ส.ศิริรักษ์ เรียนที่ At David's College, Lampeter "...ที่มีหลักสูตรสอนนักเรียนให้รักความจริงและความเป็นธรรม เข้าข้างคนที่ถูกรังแก... และภักดิยธรรมที่ว่าคนสูงศักดิ์ต้องเสียสละเพื่อประโยชน์ของคนอื่น (Nobiesse oblige) กล้าพูดความจริง และกล้าต่อสู้เพื่อความถูกต้อง"

ดิฉันคิดว่าประชาธิปไตยแบบอเมริกัน ก็เป็นอย่างนี้ อเมริกาให้เงินประเทศไทยมา มากมายเพื่อสร้างประชาธิปไตย อเมริกา เคยประเมินผลการสร้างประชาธิปไตยในประเทศไทยหรือไม่ อเมริกาเคยยกย่องว่า ใหม่ว่าทำให้เงินประเทศไทยมากมายแล้ว คนชั้นสูงบางกลุ่มเปลี่ยนสัญชาติเป็นสหรัฐ

ไม่เคิด ໄร์ท กล่าวต่อไปว่า คุณที่มองโลกในแง่ดีอย่าง อ.สุลักษณ์ และคุณหมอบรร重中ะ เน้นว่าพุทธศาสนาจะแก้ปัญหา วัฒนธรรม ลัทธิ การเมือง หรือเศรษฐกิจ แต่ไม่เคิด ໄร์ท ไม่เห็นด้วย

ในฐานะที่เป็นลูกศิษย์ของอาจารย์ดิฉัน เห็นด้วยกับอาจารย์ค่ะ ว่าพุทธศาสนาจะแก้ปัญหาได้

พร้อมกับจุดหมายฉบับนี้ ดิฉันส่งบทเพลงจากสยาม เมื่อเรามาระหว่างประเทศฯ หนึ่งเดือน ในหน้า ๕๘ ดิฉันแสดงความคิดเห็นว่าพุทธศาสนาอาจจะแก้ปัญหาของโลกได้บ้าง ดิฉันส่งหนังสือเล่นเข้าบันทึกนึงไปให้อาจารย์ที่สันนิปรัชชาธรรม คลองสาร เรียนให้อาจารย์ทราบว่าดิฉัน quote งานแปลของอาจารย์ไว้ในหน้า ๑๐

ขอขอบคุณค่ะ โดยความเคราะห์  
ประมวล แม้มเพกา มัลลินส-

เรียน อาจารย์สุลักษณ์ ศิริรักษ์

ผมได้รับจดหมายตอบของอาจารย์แล้ว ด้วยความขอบคุณมาก ที่จริงแล้วผมเพียงจะเข้ามายืนยันว่าดิฉันคิดเห็นกับอาจารย์ในความเห็นนี้ ของพระนิธิเรน เมื่อไม่นานมานี้ (ไม่ใช่นิยมนิธิเรนเชิงวิชา) แต่สิ่งที่น่าสนใจคือ เรื่องของ Human Revolution ซึ่งอิงหลักการของความเป็นหนึ่งเดียวกับชีวิตกับสภาวะแวดล้อม (The oneness of life and environment) ความหมายของเรื่องนี้คือ ถ้าหากมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในตัวมนุษย์ (Inner change) ให้มีวิถีการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องแล้ว การเปลี่ยนแปลงในทางนวกจะเกิดขึ้นในสังคม (อย่างเช่นในบ้านเรือนหรือชุมชนแบบเพียงแต่ไม่มีการดำเนินการเรื่องนี้อยอดอกไปอย่างจริงจัง nok ja ka กิจกรรมอย่างจัง แต่นั่นคือ ความเข้าใจดีเนื่องจากหงษ์ของปัญหาทั้งหลายยังคงมีอยู่เพียงแต่ถูกกดทับไว้ ลักษณะนี้ถ้าหากยกหันหันออกไปเราก็จะเห็นต้นหงษ์ (ตือปัญหา) ผุดขึ้นมาจากดิน คนไทยมักชอบคิดสั้น ๆ คิดໄก้ ๆ แล้วก็ชื่นชมยินดีกับสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างขอบข่ายนักการเมืองแบบนากายๆ คนนี้ก็เลยขอโอกาสเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่จากนี้ไปเป็นต้นต่อไป

ขอขอบคุณอาจารย์ครับที่สละเวลาอ่านจดหมายของผม

สุรช  
๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖

สำเร็จได้ในที่สุด ถ้าหากคนไทยยังไม่มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตนเองไปสู่แนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง

ผมเคยเสนอแนวคิดนี้กับ ศ.ดร.อภิชัย พันธุ์เสนอก่อน ว่าจะต้องมี Inner change ในตัวคนไทยก่อน จากนั้นถึงจะมีแรงผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมเอง แต่ อ.อภิชัย ยังเห็นว่าต้องเปลี่ยนแปลงทั้ง ๒ อย่างพร้อมกันไป แม้จะมีแรงผลักดัน ให้พยายามเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคม ซึ่งเจ้าก็ได้ทำมามากแล้วในหลาย ๆ ส่วน แต่ถ้าหากคนยังไม่เปลี่ยนแปลง ความพยายามเหล่านี้ก็ยากจะสัมฤทธิ์ผล และเมื่อจากเราได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างมากแล้ว หากมีการเคลื่อนไหวที่จะทำให้เกิด Inner change ในคนไทย การปรับเปลี่ยนโครงสร้างนั้นจะมีผลทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นได้ในที่สุด

ต้องขออภัยหากดหมายนี้ยาวเกินไป จนทำให้อาจารย์ต้องเสียเวลาอ่าน เพียงแต่ผมมีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันที่อยากรบกวนให้ทักษะรู้บ้างท่าน เมื่อว่าท่านเหล่านี้จะได้นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในตัวมนุษย์ (Inner change) ให้มีวิถีการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องแล้ว การเปลี่ยนแปลงในทางนวกจะเกิดขึ้นในสังคม (อย่างเช่นในบ้านเรือนหรือชุมชนแบบเพียงแต่ไม่มีการดำเนินการเรื่องนี้อยอดอกไปอย่างจริงจัง nok ja ka กิจกรรมอย่างจัง แต่นั่นคือ ความเข้าใจดีเนื่องจากหงษ์ของปัญหาทั้งหลายยังคงมีอยู่เพียงแต่ถูกกดทับไว้ ลักษณะนี้ถ้าหากยกหันหันออกไปเราก็จะเห็นต้นหงษ์ (ตือปัญหา) ผุดขึ้นมาจากดิน คนไทยมักชอบคิดสั้น ๆ คิดໄก้ ๆ แล้วก็ชื่นชมยินดีกับสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างขอบข่ายนักการเมืองแบบนากายๆ คนนี้ก็เลยขอโอกาสเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่จากนี้ไปเป็นต้นต่อไป

ขอขอบคุณอาจารย์ครับที่สละเวลาอ่านจดหมายของผม

สุรช  
๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖





# ดี ง ค ม ไ ห ย

## กับหัวรำแห่งการจากไปของ

# พระมหาวีรบุรุษ

ปาฐกถาในงาน ทศวรรษแห่งการจากไปของพุทธศาสนา  
วันอังคารที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๓๖  
ณ ห้องประชุมศรีอยุธยา หอวชิราภรณ์ สำนักหอสมุดแห่งชาติ กรุงเทพฯ

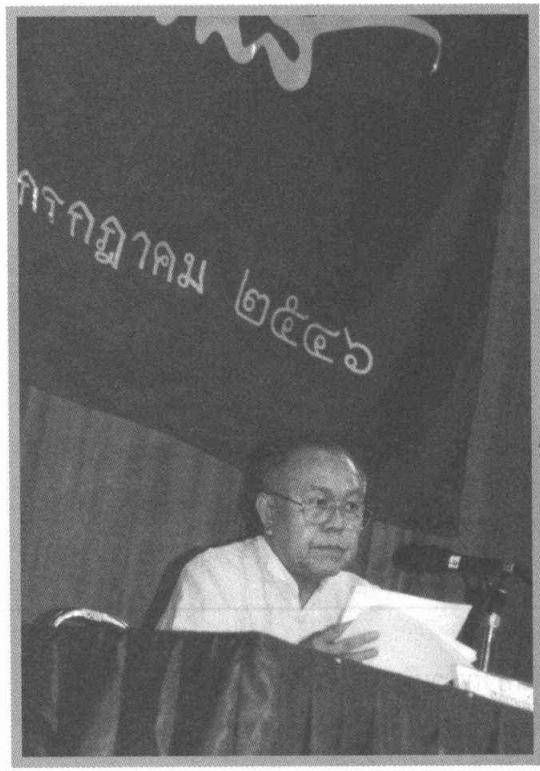


## ๑

ท่านอาจารย์พุทธทาส มีความสำคัญกับพากเราเพียงใด ไม่จำเป็นต้องกล่าวถึง พากเราแต่ละคนเข้าใจท่านได้มากน้อยเพียงใดนั้น เป็นประเดิมที่ต่างออกไป แม้คนในวงนอก รวมถึงในนานาชาติ ก็ดูจะได้รับอิทธิพลจากคำสอนของท่านมากยิ่ง ๆ ขึ้น อย่างน้อยงานนิพนธ์ของท่าน ก็ดูจะเป็นเพียงผลงานของบุคคลเพียงท่านเดียวจากบ้านเมืองนี้ ที่มีงานแปลเป็นภาษาต่าง ๆ มากที่สุด และมีผู้เขียนถึงท่านในภาษาต่าง ๆ มากกว่าคนไทยอื่นใด ทั้งนี้ใช่ว่าข้อเขียนนั้น ๆ จะเป็นไปในแนวหากเท่านั้นก็หาไม่

จะอย่างไรก็ตาม คนไทยส่วนใหญ่ในเวลานี้ก็ยังคงไม่รู้จักท่านอยู่นั้นเอง หลายคนอาจเคยได้ยินชื่อเสียงเกียรติคุณของท่าน แม้คนที่ไปสวนโมกข์มีมากขึ้นเรื่อย ๆ แต่นั่นไม่ได้หมายความว่าเข้าเหล่านี้เข้าถึงเนื้อหาสาระในทางธรรมที่ท่านอาจารย์พยายามจะสื่อ แม้ผู้ที่ประจำอยู่ในสวนโมกข์ต่อจากท่านเอง ก็สังสัยว่าเข้าใจสาระธรรมจากท่านมากน้อยเพียงใด หรือสักแต่รักษาชื่อเสียงของท่านและผลงานของท่านตลอดจนสถานที่ที่ท่านก่อตั้งขึ้นมาไว้ให้เป็นดังความศักดิ์สิทธิ์แห่งหัวรรษ์ โดยกล่าวการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ที่ตนเข้าใจว่าจะทำให้ท่านเสื่อมเสีย ทั้ง ๆ ที่การเปลี่ยนแปลงในทางคุณประโยชน์นั้น คือหัวใจของสวนโมกข์ ตั้งแต่สวนโมกข์เก่ามาจนสวนโมกข์นานาชาติ รวมถึงโครงการธรรมมาตา ซึ่งไม่มีการ-sanต่อจากที่พระคุณท่านสร้างสรรค์หรือกรุณาทางไวยแ特ประการใด แม้พระคุณท่านจะจากเราไปได้ ๑๐ ปีเข้าనีแล้วก็ตาม

อย่างน้อยเมื่อท่านอาจารย์ตายจากไปได้ถึงหนึ่งศุภราชนี้แล้ว ผู้ที่ตั้งตัวเป็นศักดิ์รุกับท่าน ก็คงลดความเป็นปฏิบัติธรรม แม้บางคนจะยังคงใจไปในทางที่เห็นว่าท่านเป็นเดียรถีญาส ก็ยังคงมีอยู่ อย่างน้อยก็ทางลังกาทวีป แต่ที่ในเมืองไทย คงไม่มีใครกล้ากล่าวคำว่าเป็นเจ้าของจานหยาบช้ำเงื่อนท่านกันอีกแล้ว แม้ในวงการของพากนักอภิธรรมใน



## บางสำนัก

ถ้าจะให้ข้าพเจ้าพรรณนาถึงท่านอาจารย์ทั้งในแห่งวากและแห่งบบ ก็ยอมทำได้ และถ้าท่านอาจารย์วับทราบได้โดยญาณผู้ใด ท่านก็คงหัวเราะที่ๆ อย่างชอบใจ โดยท่านย่อมถือเอาว่าถ้อยคำเหล่านั้นเป็นของข้าพเจ้า ซึ่งควรต้องรับผิดชอบกับคำพูดและข้อเขียนของตัวเอง ท่านไม่มีตัวตนที่จะมารับคำติชมจากใคร ๆ

ข้าพเจ้าเห็นว่าในโอกาสที่ท่านอาจารย์จากไป เข้ารอบทศวรรษแล้วนี้ เราจะจะหาบทเรียนจากชีวิตและผลงานของท่าน มาเป็นบรรทัดฐาน ในทางสร้างสรรค์สำหรับสังคมปัจจุบัน อันควรของงานออกแบบสื่อสารมวลชน เป็นที่ดีกว่า เนื่องจากสิ่งที่เราได้รับจากท่านอาจารย์อีกด้วย

แม้บทเรียนจากท่านอาจารย์ก็มีมากมาย มหาศาล อย่างเกินที่จะนำมาถาวรได้ในเวลาอันจำกัดเช่นนี้ หากข้าพเจ้าเห็นว่ามีบางประเด็นที่เด่น และสำคัญยิ่ง อันควรที่เราจะต้องตราเป็นหลักฐาน

เอาไปสอนต่อให้ได้ นั้นจะเป็นคุณประโยชน์อย่างแท้จริง

ข้อแรกที่พึงตราเป็นหลักฐานคือ ด.ช.เงื่อม หรือนายเงื่อมนั้น มีโครงสร้างทางร่างกายตลอดจนความคิดใจที่เป็นไปในทางที่ใหญ่โต หรือจะพูดว่าอัตตาแรง ก็ไม่ผิด แม้จะเกิดมาในสกุลคนธรรมชาติสามัญ แต่แวงแห่งความเป็นอัจฉริยะประากญ์กับตัวท่าน เองอย่างแน่นอน แม้ท่านจะยอมรับหรือไม่ก็ตาม ยิ่งเมื่อไปบรรยายอุปสมบทเข้าด้วยแล้ว แม้ตามประเพณี จะบวชกันเพียงพระชาเดียว แต่ท่านก็ไปได้รับแรงบันดาลใจจากกัลยาณมิตรที่อาสาสกุราภัย คณะสังฆ ซึ่งซึ่งให้เห็นคุณค่าถึงการทรงพระมหาจารย์ ว่า้นนจะเกื้อกูลเพื่อนมนุษย์ได้ยิ่งกว่าชีวิตของผู้ครองเรื่อง

ข้าพเจ้าถือว่านี่เป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญ โดยที่ในสมัยนี้ คนที่จะเห็นคุณค่าของความเป็นอนาคต วิกฤตย่อมน้อยลงจนแทบจะไม่เหลือ อย่างว่าแต่ในบรรดาผู้ครองเรื่องด้วยกันเลย แม้บรรพชิตส่วนใหญ่ ก็ไม่เห็นคุณค่าของพระมหาจารย์กันเสียแล้วอีกด้วย

เพราะอัตตาอันยิ่งใหญ่ของพระเงื่อมนี้เอง ที่ท่านใช้คุณภาพโภคทรัพย์ นำเข้าฝึกษาพัสดุธรรมลดอัตวุทุปทานของตัวท่าน หรือปรับอัตตาในทางความเห็นแก่ตัว ให้ผันไปเพื่อรับใช้สรรพสัตว์ จนท่านสถาบายนมูลไปเป็นทาสของพระพุทธเจ้า จะว่าเป็นอิทธิพลทางจิตใต้สำนึกที่เกิดมาจากการแสวงของมหาayanเดิม ที่เคยมีภูมิฐานอยู่ทางไชยามานานนักแล้วก็ได้

กิจการที่จะรับใช้ผู้อื่นและสัตว์อื่นได้นั้น ตนเองต้องมีจุดยืนที่มั่นคงในทางพระธรรมวินัยเสียก่อน พระภิกษาเงื่อมจึงเล่าเรียนจนสอบได้ถึงนักธรรมเอก โดยเราต้องไม่ลืมว่าหลักสูตรนักธรรมนั้น สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชีรญาณวโรรส ทรงวางขั้นตอนไว้ให้หมายกับพระนวกะในขั้นนักธรรมตระ ให้หมายกับพระมัชฌิมในขั้นของนักธรรมโท และให้หมายกับพระเถระในขั้นของนักธรรมเอก

นำเสียดายที่ในระยะต่อๆมา การสอนนักธรรมเป็นเพียงเพื่อได้รับใบประกาศนียบตัว จะได้เข้าไปเป็นบันไดในการสอบเบรียญตรี ให้ เอก จนถึงกับลอกข้อสอบกัน ผู้คุณสอบก็ปล่อยไป และผู้ที่ได้เป็นนักธรรมเป็นขั้นๆ ก็ได้เพียงใบประกาศนียบตัว โดยไม่รู้ถึงเนื้อหาสาระของความเป็นพระนวกะ พระมหามิมยะ และพระธรรมเจ้าเลย หากความข้อนี้พระเจ้ามีจับประเด็นได้ถึงแก่น ท่านจึงเป็นนักธรรมที่แท้และท่านเป็นนักเทคโนโลยีที่แท้ตามมาจากการเป็นนักธรรมประกอบไปด้วย โดยท่านแม่นยำในทางธรรมและประพฤติปฏิบัติตามพระธรรมวินัยที่เนื้อหาอย่างน่าอนุโมทนาอย่างนัก

การที่พระเจ้ามีความทรงพระมหากรุณาธิคุณได้เช่นนี้ เรายังต้องขอบใจน้องชายของท่าน คือนักเรียนแพทย์เยี่ยเงย พานิช ผู้ยอมเลี่ยสละอาชีพแพทย์ ซึ่งเป็นของใหม่ที่เพิ่งบรรลุความชราชนบท จนอุดส่าห์สอบแข่งขันเข้าไปเรียนได้ถึงเมืองกรุงแล้ว และแล้วนายเยี่ยเงยก็ยอมสละอนาคตกับการเป็นหมอหลวงลง เพื่อตนเองจะได้กลับมาดูแลภารกิจการค้าที่บ้านแทนพี่ชาย เพื่อพระพี่ชายจะได้อุทิศตนเพื่อพระศาสนาอย่างเต็มที่

ใช่แต่เท่านั้น นายเยี่ยเงยยังช่วยหนังสือภาษาอังกฤษและนิตยสารในภาษาอังกฤษอันกว้างด้วย พุทธศาสนา ส่งมาให้พระพี่ชายได้อ่านเมื่อ ฯ อีกด้วย ทั้ง ฯ ที่เวลาอันหนังสือภาษาอังกฤษที่เมื่องด้วยพระพุทธศาสนาจะมีน้อยเพียงใด แต่อาศัยความรู้จากออกประเทคนี้แล ที่ช่วยให้พระเจ้ามีทัศนะอันกว้างไกลไปกว่าพระภิกษุ หรือมารวा�สไทยที่ร่วมสมัยกับท่านโดยมาก หากท่านเองก็ศึกษาจากคัมภีร์พระไตรปิฎก ซึ่งเป็นต้นตอที่มาของพุทธศาสนาฝ่ายธรรมชาติอีกด้วย

กิจการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาบาลีจากชนบทอันห่างไกลอย่างไชยา ย่อมสู้ไม่ได้กับการเข้าไปศึกษาณ เมืองกรุง อันเป็นที่รวมของนักบริษัท ราชบัณฑิต ทั้งบรรพชิตและคฤหัสด์ อย่างน้อยนี่ก็

เป็นความเชื่อของชาวบ้านทั่วๆไป โดยเฉพาะก็ จำเดิมแต่รักกาลที่ ๕ เป็นต้นมา

พระภิกษุเงื่อมเข้าไปเรียนภาษาบาลีที่กรุงเทพฯ สำนัก ณ วัดปทุมคงคา โดยท่านสามารถมองเห็นพุทธประเพณีไปในทางที่ตัดอัตตาของตัวท่านແທบทุกๆทาง เช่นการลงอุบลสักทุกปีกษณัตน์ ที่วัดปทุมคงคา กำหนดให้พระภิกษุสักหลังฟังพระปฐโนกข์ ตอนบ่าย พระส่วนใหญ่จะรู้สึกว่าถูกบังคับให้ฟังคำสาดที่ตนไม่เข้าใจ แม้สาระของการฟังพระปฐโนกข์นั้นก็เพื่อภิกษุแต่ละรูปจะได้เกิดมนสิกการ ว่าตนได้ล่วงอาบัติข้อใดไป ตามที่มีกล่าวไว้ในพระปฐโนกข์ จะได้บลงอาบัติเสีย แล้วปรับนิสัยสันดานให้เป็นไปในทางหรือตั้งปะ เพื่อคงความเป็นลัชชีไว้ ถ้าต้องอาบัติถึงขั้นสังฆาติเสส ก็ควรละหมู่สูงไปเข้าปริวาสกรรม เพื่อจะได้มีความผ่องใส่ดีงาม ในกรณีสงฆาความบริสุทธิ์ แล้วกลับเข้าหากุณณะเพื่อความสงบและความสว่าง ใช่แต่เท่านั้น พระหนุ่มเมื่อฉันอิ่มแล้ว ต้องไปลงใบสัตห์มังกรง่วงหรือหลับกันเป็นแผ้วๆ คราวเดียวปฐโนกข์ได้เริ่วเท่าไร ย่อมถูกใจพระหนุ่มกันเท่านั้น แต่พระเจ้ามีถือว่าการนั่งฟังปฐโนกข์ยามบ่ายเป็นคุ้ายในการฝึกตนเป็นอย่างดี เพื่อไม่ให้ร่วงให้เกิดสติสัมปชัญญะ เพื่อเข้าใจเนื้อหาสาระของพระวินัย อันจะนำมาประยุกต์ใช้ให้การทรงพระมหากรุณาธิคุณเป็นไปอย่างสะดวกตามศีลสิกขา แล้วจะได้เข้าหาความสงบตามจิตสิกขา เพื่อให้ได้เกิดความสว่างทางปัญญาสิกขา

เมื่อพระเจ้ามีสอนได้เป็นเบรียญ ๓ ประโยคแล้ว สมมติฐานทางสังคมย่อมเปลี่ยนไปให้ท่านกล้ายเป็นพระมหาเจ้ามี แต่แล้วท่านกลับเห็นว่าราชธานีของสยามเมื่อ ๗๐ ปีก่อนมานี้มีมลพิชัยเฉีย แล้ว ทั้งทางธุปธรรมและทางน้ำนมธรรม คือบ้านเมืองสกปรกรกรุงรัง วัดวาอารามไม่เป็นที่ก่อให้เกิดสับปายะ มลภาวะก็เริ่มเข้าด้วยแล้ว แม้การศึกษาพระปริยัติธรรม ก็เป็นไปเพื่อให้เบรียญได้ประโยค

สูง ๆ จะได้เป็นช่องทางให้ได้สึกหาลาเพศไปรับราชการ ท่านที่คุณสมณเพศอยู่ต่อไป ก็หวังเพียงแต่ จะกระตือรือในทางสมณศักดิ์อย่างมากที่จะมีผู้ซึ่งแสวงหาโลกตรัสรรมอยู่ในวงการของนักปริยัติ จนบางเจ้าอาจารย์ถึงกับประกาศว่าความเป็นอรหันต์นั้นเป็นไปไม่ได้อีกแล้ว บางเรียนไปก็เพียงหวังสรรค์สมบัติ หาได้ต้องประสังค์นิพพานสมบัติไม่ หาไม่ก็หวังจะได้ไปเกิดในโลกของพระคริอารย์-เมตไตรโยธิสัตว์ ซึ่งจะมาตรัสรู้เป็นพระปัจฉิม-พุทธเจ้าในภารกับปัจฉิม

ปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นเหตุให้พระมหาเจื่อมไม่มีแก่ใจที่จะสมควรอยู่ต่อไปในเมืองกรุงซึ่งเต็มไปด้วยพระซึ่งฉันหมาย สูบบุหรี่ นัตถุรยา รวมทั้งท่านที่เป็นไหร่อย หมอน้ำมันนต์โดย รวมถึงไส้เด็ก-วิทยาต่าง ๆ อีกมาก ซึ่งปั่นเปล้ามากับพุทธศาสนาอย่างแยกกันแทบไม่ออก ใช้แต่เท่านั้น การสอนเปรียญของสนามหลวง ก็ติดอยู่กับรูปแบบของการแปลที่มุ่งในทางนิรุกติ ยิ่งกว่าในการเข้าถึงอรรถธรรมให้แตก Chan

ทั้งหมดนี้ทำให้พระมหาเจื่อมเหี่ยวห่อใจ ท่านมองไม่เห็นว่าพระธรรมวินัยจะมีอิทธิพลได้

อย่างไรกับผู้คนส่วนใหญ่ เมื่อวงการคณะสงฆ์เองก็เข้าได้ไม่ถึงแก่นธรรมเสียแล้ว จะเอาอะไรไปอนุเคราะห์พุทธบริษัท โดยที่ปฏิบัติงานได้แต่รับอามิสทานมาจากชาวบ้าน หากธรรมทานที่เพื่อนสหธรรมิกของท่านให้ไปยังชาวบ้านนั้น ล้วนเป็นแต่ธรรมชาติหนังสือ จากทฤษฎี ที่เข้าได้ไม่ถึงกับคนรุ่นใหม่เขาเลย อย่างน้อยในช่วงเวลาเมื่อ ๗ ทศวรรษก่อนมา นี้ มีคนชั้นกลางมากขึ้นทุก ๆ ที่ บ้านเมืองก็ขับข้องค่อนเงื่อนยิ่งขึ้นกว่าแต่ก่อน โดยไม่มีใครรู้ธรรมพอที่จะนำมาประยุกต์เพื่อชั้นนำบุคคลร่วมสมัยได้เขาเลยก็ว่าได้ แม้พระผู้ใหญ่บางองค์ ในเวลานั้น จะยังสามารถสอนธรรมได้เป็นอย่างดี กับชนชั้นสูงในระบบศักดินาเดิมก็ตามที่

ฟังเส้นสุดท้ายสำหรับพระมหาเจื่อม ที่ช่วยให้ท่านตัดสินใจอย่างเร่งด่วนในการละเมืองกรุง กลับไปสู่บ้านเดิมที่ไซยา ก็คือ ท่านเห็นพระร่วมวัดตั้มถัวเขียวฉันกันในยามวิกาล ท่านเห็นว่าพระพากันนั้น เป็นอัลซี ไม่มียางอาย เพราะสามารถสิกขานบทในเรื่องวิกาลโภชัน แล้วไม่ทำตามนั้น

ท่านเห็นว่าท่านจะอยู่ร่วมวัดกับอัลซีอย่างไรได้ แม้ทางไซยา พระอาจารมีความรู้น้อยกว่าพระใน



เมืองหลวง แต่การเดร่งครัดทางศีลามาจารวัตร ยังเป็นเหตุให้ท่านภูมิใจในศีลสิกขานของสหธรรมิกในบ้านเกิดเมืองนอนของท่าน

ประเด็นนี้เป็นประเด็นสำคัญที่พระภิกขุไทยร่วมสมัยอาจไม่เข้าใจเสียแล้ว เอาเลยด้วยซ้ำ โดยเจ้าต้องตราไว้ว่า พุทธศาสนาฝ่ายเดราทของเรานั้นต่างไปจากมหายานและวัชรยาน ตรงที่ความสำคัญสุดอยู่ที่พระธรรม ซึ่งต้องมีเวลาพิจารณาเนื่อง ๆ ถึงใหญ่แล้วจะเลิกน้อยก็ต้องปลงเสีย ไม่ให้นำลิมนทางศีลสิกขາ ด้วยเหตุนี้ การปลงฉบับติกีดี การหมั่นพึงพระปฏิโมกข์กีดี การรับคำเตือนซึ่งกันและกันในวันปวารณา กีดี ยอมเป็นไปเพื่อให้พระธรรมมีศีลกัน บวชสุธรี เพาะถ้าศีลไม่บวชสุธรี จักเกิดสัมมาสมาริไม่ได้ แล้วจะเข้าถึงสัมมาปัญญาได้อย่างไร

พระธรรมที่เป็นลักษี ผู้ฝึกตนมาดีแล้วทางอริศีลสิกขາ อรหิจิตสิกขາ และอริปัญญาสิกขາ เป็นปัจจัยหลัก ให้ท่านนั้น ๆ เป็นอุปปัชฌาย์อาจารย์รับพระราชทานเข้ามาเป็นพระนวะในสังคมสงฆ์ แล้วพระธรรมที่เป็นอุปปัชฌาย์อาจารย์ยอมอบรมบ่มนิสัยพระนวะอย่างน้อยห้าปี จนช่วยดัวเองได้ในทางธรรมวินัย จึงจักพันโนสัญมุตตกระ เป็นพระมัชลิมนิมิตร ยอมต้องอบรมดัวเองในทางศีล สมาริ ปัญญา อีกอย่างน้อยห้าปี จึงจะเป็นพระธรรม

ถ้าพระธรรมบุปสมบทกรรมโดยไม่นำพาต่อสัทธิหริหิริกันเต瓦สิก นี้ยอมเป็นความเสื่อมข้อที่หนึ่ง ยิ่งให้อุปสมบทกรรม เพราะเห็นแก่氨基ยิ่งเป็นองค์พระบุปสมบทแห่งความเสื่อมอย่างสำคัญนอกไปจากนั้นแล้ว การที่พระธรรมไม่อบรมบ่มนิสัยพระนวะให้ก้าวหน้าไปในทางธรรม โดยรู้จักวิชาตัวในทางวินัย นั่นเทากับเป็นการปิดหนทาง ไม่ให้เดราทมีอนาคตทางบุคคลากรต่อ ๆ กันไป เอาเลยยิ่งพระธรรมนั้น ๆ เองไม่นำพา กับความประพฤติปฏิบัติตามพระธรรมวินัยด้วยแล้ว นั้นยอมเป็นความเสียหายอันสำคัญยิ่ง จนพระธรรมนั้น ๆ กล้ายเป็นลักษีไป คือไม่มียางอายในทางพระธรรมวินัย

เช่นเดียวกับมีการวิงเต้นเดินเหินเพื่อแสวงหาบุคคลดีอัครฐานะและทรัพย์ศุกร์ การนั่งคืออุดจุนของพระศาสนาในฝ่ายเดราทหลายที่เดียว มีไถต้องเอ่ยถึงว่าลักษีนั้น ๆ พากันเป็นใหญ่ในสังฆมณฑล จนผู้ที่จะเจริญงอกงามทางสมณศักดิ์ หรือในทางการของพระลังษายานิการ จำต้องเป็นผู้ที่อ่อนแอกในธรรมวินัยไปตาม ๆ กัน จนไม่มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เหลืออยู่ในกระแสนลักษณะสถาบันสงฆ์ อีกแล้ว เอาเลยด้วยซ้ำ

ถ้าเราจะเอบทเรียนจากพระมหาเจื่อมกับการตั้งถิ่นฐานของสหธรรมิกของท่านเมื่อกว่า ๗ ทศวรรษมาแล้ว แล้วท่านออกไปตั้งสวนโมกข์-พลาราม ด้วยการโงงปริยติ กับปฏิบัติให้เข้าหากัน เพื่อเข้าถึงปฏิเวชันเป็นที่สุดแห่งทุกข์ โดยท่านจัดสวนโมกข์ให้เป็นวัดวาอารามอย่างแท้จริง ตามธรรมนิยมในสมัยพุทธกาล อย่างปราศจากความอัลังการของอาคารและรูปเคารพต่าง ๆ โดยมีธรรมชาติที่แวดล้อมไว้อย่างเหมาะสม ให้เป็นที่สับปายะ ห้องแก่พระและคุหัสต์ รวมตลอดถึงสัตว์ต่าง ๆ อีกด้วย เรา ก็น่าจะสำเนียงกว่าเราเลนี่เดราท ในเมืองไทย อย่างน้อยก็ในสถาบันสงฆ์ตามระบบของทางราชการนั้น มาถึงจุดอุดตัน ขันไม่มีทางที่จะพื้นขึ้นได้แล้ว เดราทในระดับชาติ ไม่ได้ถึงเพียงวิสัญญีภพหากถึงซึ่งมรณภาพไปแล้ว ท่านที่นุ่งสบงทรงจีวรอยู่นั้น อย่างเง่งกือรักษาดัวเองให้รอดได้ในทางศีลสิกขາ ไม่ถึงขั้นป่าวาชิกเท่านั้นเอง แต่แล้วท่านก็ยอมร่วมสังฆกรรมกับบลักษี และยังไปให้กราบผู้ที่ดำรงสมณศักดิ์สูงส่งกว่าท่าน ทั้ง ๆ ที่รู้ว่านั่นคือสมีและลักษี และพากันนี้มิใช่หรือที่บันดาล ยศคักดีอัครฐานะให้พระผู้น้อยได้ ทั้งพกนี้ยังเข้าถึงฐานอำนาจของมหาราชาที่ประจักษ์กันเท่านั้น ไม่ใช่เข้าถึงจุดสุดยอดในทางศักดินา ซึ่งถือตนว่ารู้ธรรม (อย่างผิด ๆ) เสียอีกด้วย โดยที่คุหัสต์พากันนี้แหล่ที่อุดหนุนสมีและลักษี จะโดยรู้เท่าทันหรือไม่ก็ตาม แม้พระธรรมบางรูปอาจจะไม่ใช่ลักษี แต่

การทำพุทธพานิชย์ ด้วยการเสกวัดถมมงคลของ  
จำนำยจ่ายแยก เพื่อหารเงินมาสร้างสถานที่ต่าง ๆ  
นั้น ขอกتابมาว่าเป็นกิจของสมรรถนะหรือ ทั้งหมดนี้เป็น  
ตัวอย่างที่ดีให้กับพระผู้น้อยหรือหาไม่ แล้วพระ-  
ผู้น้อยเหล่านั้นเล่า เมื่อมีสมณศักดิ์สูงขึ้นไป จะคง  
ความเป็นลัษชีไว้ได้หรือ โดยที่ถ้าความกล้าหาญใน  
ทางจริยธรรมยังมีอยู่ ก็ยากที่จะเขยิบสถานะขึ้นไป  
เป็นพระผู้ใหญ่ในวงการพระสังฆาริการได้ยาก และ  
ระดับขั้นของพระสังฆาริการนั้นแล คือที่มาของ  
สมณศักดิ์ที่สูงขึ้นไปได้เรื่อย ๆ ยิ่งจะให้ท่านพระ-  
สังฆาริการทั้งหลายเข้าใจถึงโครงสร้างทางสังคมอัน  
อยุติธรรมและรุนแรงด้วยแล้ว ยิ่งเป็นไปไม่ได้เอกสาร  
แม้ท่านทรงที่ศึกษาไว้ได้นั้นเล่า ท่านเจริญ  
จิตศึกษากันเพียงได หรือสักแต่ว่าเป็นไปในทาง  
สมณะอย่างหลับตา หาไม่ก็เสกเป้าไปในทางพุทธ-  
พานิชย์ ครั้นท่านเข้าถึงวิปัสสนา ก็มีการหาเงิน  
จากคนจนมาช่วยคนรวยเป็นองค์ประกอบ และ  
แล้วก็เกิดปัญญาสึกษา จนประกาศตนว่าเป็นพระ-  
อรหันต์ แล้วก็ยังใช้วัดเป็นศูนย์สำหรับส่งจดหมาย  
เป็นแสน ๆ ฉบับ เพื่อสนับสนุนนายกรัฐมนตรี  
ทักษิณ จันทร์ อดีตนายกรัฐมนตรี

พวกเราที่ถือตัวว่าเป็นศิษย์ของท่านอาจารย์  
พุทธทาส ไม่ว่าเราจะเป็นพระหรือคฤหัสด์ เราต้อง<sup>1</sup>  
เห็นว่าสถานการณ์ของสถาบันสมรรถเวลานี้ เลวร้าย  
กว่าที่เจ้ากฎตั้งไว้เขียวกันยามวิกาลยิ่งนัก บางวัด  
เป็นดังกับซ่องโจร นอกจากกินข้าวคำค่าและเศพของ  
มีนเมตตาลดจนเล่นการพนันกันแล้ว การดูภาพ  
ตามกต่าง ๆ รวมถึงการประกอบกรดเนยกิจต่าง ๆ  
ขนาดที่มีความรุนแรงไม่กล้าทำก็มีกันอย่างกว้างขวาง  
ยิ่ง ๆ ขึ้นทุกที่ โดยที่พระผู้ใหญ่ ดูจะเลวร้าย กว่า  
พระผู้น้อยเสียอีกด้วยซ้ำ คือท่านนั้น มีความหน้า  
ให้วัดหลังหลอกได้อย่างแนบยกว่า แล้วเราจะมัว  
ไก่เลี้ยงอยู่กับสถาบันสมรรถของบ้านเมืองอีกละเอหรือ  
เราอาจจะต้องเดินทางของท่านอาจารย์ ด้วย  
การตั้งสำนักปฏิบัติธรรม ที่อยู่เบื้องตัวมาสัมพันธ์กับ

ปฏิบัติ โดยรู้เท่าทัน ไม่แต่ตัวเราเอง หากต้องรู้เท่า  
ทันสังคมกว้างขวาง อันมีโครงสร้างไปในทางที่  
รุนแรงและอยุติธรรมอีกด้วย เพื่อจะได้นำเอา  
อหิงสธรรมมาประยุกต์ใช้ ในการเยียวยาตัวเราเอง  
และสร้างสัตว์ในสังคม เท่าที่สติปัญญาและบารมี  
ของเราจะเอื้ออาทร โดยแต่ละคน แต่ละหน่วยงาน  
ควรโรงไยถึงกันอย่างเป็นกัลยาณมิตรชั้นกันและกัน  
เพื่อใช้อุปายิกศลductumพระศาสนาไว้อย่างเต็บโตขึ้น  
มาจากข้างล่าง อย่างเสมอภาค ไม่ใช่เพื่อจะได้ไปใน  
ทางที่สูงส่ง

เราต้องอย่าไปเชื่อทฤษฎีในเรื่องมหาบุชุช่วง  
ต้องเป็นคนพิเศษอย่างท่านพุทธทาสเท่านั้น จึงจะ  
ทำการด้านบุกเบิก เช่นนี้ได้ เราทุกคนล้วนเป็นคน  
พิเศษ หากเราถูกกระบวนการศึกษาและกลไกทาง  
วัฒนธรรมของสังคมครอบงำให้เราสักด้อย หาไม่  
เราเพียงแสวงหาความเด่นเพื่อตัวเราเอง หากเรา  
เจริญธรรมตามบารมีทั้งสิบ โดยนำเอาทาน ศีล  
เนกขัมมะ ปัญญา วิริยะ ขันติ สจจะ อธิชฐาน  
กรุณา และอุเบกษา มาใช้ให้แก่กล้ายิ่ง ๆ ขึ้น เรา<sup>2</sup>  
จะพื้นคืนพระพุทธศาสนาทางเดរราทกัลบามาได้  
อย่างสมศักดิ์ศรี ภายนอกกรอบของสถาบันสมรรถ  
ระดับชาติ ในขณะที่สถาบันสมรรถในระดับชาติ  
กำลังร่วมลองกับคณะสงฆ์สยามวงศ์ที่ศรีลังกา ว่า  
สถาบันสมรรถระดับชาติในศรีลังกามีอายุอย่างใหม่  
มาได้ ๒๕๐ ปีนั้น นั่นคือการทดลองร่างทรงที่  
ปราศจากจิตวิญญาณไปแล้ว ทั้งที่สยามประเทศ  
และลังกาทวีปนั้นแล

ทั้งนี้ หมายความว่าพวกเราทั้งที่เป็นบริพัต  
และคฤหัสด์ที่ต้องการชีวิตและจิตใจของพระศาสนา  
ทางฝ่ายเดียว ต้องช่วยกันเริ่มกิจกรรมใหม่ ๆ ซึ่ง  
ทำได้ไม่ยาก หากต้องเจริญบารมีธรรมเรื่อย ๆ ไป  
ให้แก่กล้า แม้เราไม่จำต้องปฏิเสธสถาบันสมรรถใน  
ระดับชาติ อย่างที่สันติอิศโภคกระทำมาแล้วก็ยังได้  
พร้อมกันนี้ เราถ้าต้องก้มหัวให้คนละสันติอิศโภค ที่ใน  
บางแนวทาง เขาเดินตามแบบอย่างของท่าน

อาจารย์ เป็นแต่แรกออกไปอย่างน่าสนใจ และในบางประเดิมเข้าเดินหน้าไปใกล้กว่าท่านอาจารย์อย่างน่าอนุโมทนาอีกด้วย

ที่ว่ามานี้เป็นประเดิมที่สำคัญยิ่ง โดยที่ท่านอาจารย์ก็จากเราไปได้ ๑๐ ปีเข้านี่แล้ว ถ้ายังไม่มีสาระของส่วนมากข้อย่างใหม่ที่เหมาะสมกับสมัยและไม่มีพระอย่างใหม่ ที่เข้าถึงเนื้อหาสาระของพระธรรมวินัย แล้วโงย่ไดร์สิกขามาสะกดให้วัดถูนิยม ทุนนิยม บริโภคนิยม ฯลฯ เชื่องได้ ก็เท่ากับว่าเราปล่อยให้ท่านอาจารย์พุทธทาสตายเปล่า คุณค่าของท่านจะมีอยู่ก็แต่ในข้อเรียนของท่านเท่านั้น ถ้าเราสามารถปลูกเสกพระรุ่นใหม่ขึ้นมาได้ แทนวัดถูนุงคลต่าง ๆ และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ นั่นคือปฏิบัติบูชาไปที่ท่าของพระพุทธเจ้า จนกลับไปบูชาที่องค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าเลยที่เดียว ถ้าเราเริ่มได้แต่ในบัดนี้ ถึงชาติกาลท่านอาจารย์พุทธทาสครบศตวรรษใน พ.ศ. ๒๕๔๙ เราคงได้แลเห็นการเกิดใหม่ของเกรواท ซึ่งไม่น้อยധุยองในความวิเศษ มหัศจรรย์ของนิภัยตนเท่านั้น หากยังคงบันยอมถ่องตนอย่างพร้อมที่จะเรียนรู้จากมหา yan และวัชร yan แม้จนจากศาสตราต่าง ๆ อีกด้วย เพื่อร่วมมือกันกำจัดความโลภ โกรธ หลง ทุกถลายมาเป็นทุนนิยม จำหนนนิยม และการศึกษากระแสรลัก ซึ่งรวมถึงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกระแสรลักอีกด้วย



## ๒

ที่ว่ามานี้เป็นประเดิมหลัก หากยังมีประเดิมรอง ๆ ลงมาอีกบ้าง แต่ข้าพเจ้าไม่มีเวลาจะพรุณณาได้โดยละเอียด กล่าวคือ

(๑) ควรมีการจัดขั้นตอนคำสอนของท่านอาจารย์พุทธทาส ให้คุณที่ไม่คุ้นเคยกับคำพูดและข้อเรียนของท่าน ได้เริ่มอ่านหรือศึกษาจากง่ายไปทางยาก ยิ่งสามารถทำเป็นการตูนให้เด็ก ๆ ได้ลืมชิมรสอาหารของท่าน นั่นจะเป็นคุณค่าที่สำคัญยิ่ง

(๒) ศาสนาพิธีนี้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของศาสนา โดยที่เดรยวแบบไทยนั้น พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าฯ ทรงเริ่มปรับปรุงเปลี่ยนแปลงมาแต่สมัยทรงผนวชในรัชกาลที่ ๓ แล้วคงรูปลักษณะสืบท่อ ๆ กันมา อย่างแทบจะไม่ได้ปรับปรุงให้ถึงแก่นเพื่อความเหมาะสมกับบุคคลสมัย-era เขายังท่านอาจารย์พุทธทาสเพียงนำคำเปลี่ยนมาประกอบ ให้ชาวบ้านร้านตลาดเข้าใจคำสาดสังવัชรยาด้วยเท่านั้น แม้นั้นจะเป็นคุณนาญคุณ แต่ก็ยังไม่เพียงพอ ท่านอาจารย์เคยเล่าว่านายบุรีดี พนมยงค์ เคยเสนอ กับท่านให้นำเข้าตนติริมาประยุกต์ใช้กับศาสนาพิธี เพื่อใช้ความไฟแรงเป็นพาหนะให้พุทธศาสนากระเกิดครั้งใหญ่ ดังที่เรารู้ความงามเป็นพาหนะให้เข้าถึงธรรมะกันมาแต่ไหนแต่ไร ทั้งทางมหายานและวัชร yan ก็ใช้ตนติริมาประยุกต์ใช้กับศาสนาพิธีด้วยกันทั้งคู่ ความข้อนี้ท่านอาจารย์พุทธทาสก็คุ้มเห็นด้วย หากท่านยอมรับว่า ท่านไว้ความสามารถในทางดันติริมา แล้วและเกรวอาที่แล้ว ๆ มาติประเดิมในเรื่องของสิกขายาทข้อที่ ๗ ในเรื่อง นจุจีต วัทิต วิสุกทสุน อย่างคับแคบเกินไป ทั้ง ๆ ที่ในบทพระบาลีก็เน้นไว้ชัดเจน ให้เว้นจากการฟ้อนรำ ขับร้อง บรรเลงดันติริ ดุการละเล่น “อันเป็นข้าศึกต่อพรมธรรมจรวย”

เท่านั้น การฟ้อนรำ ขับร้อง และดนตรี ที่เป็นคุณค่า ประมหจารย์มีมากต่อมากนัก ดังเดนตือย่างดีจนถึง ขั้นเลิศของฝรั่งก็ยอมมาจากการพิธีกรรมของฝ่ายคริสต์ พระนหนานิกายเดิมของเราม ก็อุดหนุนทั้งโนหรี ปีพาย หนังใหญ่ มโนหริ ยังการประโคมรับพระ บรรลุกล่อมระหว่างที่พระฉัน และการบรรลุรับ เทคน์แต่ละกันท์ของมหาชาติ ก็แสดงถึงบทบาท เดิมของเรารอยู่แล้ว มิไถต้องเอ่ยถึงว่าการสดุด สังฆภัณฑ์นั้น ก็ือการบรรลุรวมอยู่ด้วย เราเพิ่งมา เครื่องครัตในทางรังเกียจดนตรี แต่เมื่อมีอิทธิพลมา จากธรรมยุติในรอบร้อยปีมานี้เอง

ใช่แต่ว่าเราควรนำเอาธรรมคีต้าเข้ามาสู่ ศาสนาพิธีเท่านั้น ศาสนาพิธีที่แล้ว ๆ มาบัน เป็นเรื่อง การพิจารณาให้รู้เท่าทันอุปทานขั้นธ เพื่อประ สภาพของแต่ละคนตามสถานะของตน ๆ เพื่อ “ปฏิบัติตามอยู่ซึ่งคำสอนของพระผู้มีพระภาคเจ้า พระองค์นั้น ตามสติกำลัง.....เพื่อถึงที่สุดแห่งกอง ทุกข์ทั้งมวล” แม้บพิจารณาปัจจัยสี่ของพระภิกขุ ก็ล้วนเป็นการเตือนตนให้รู้เท่าทันการดำรงชีวิต ของตนฯ ยิ่งศาสนาพิธีที่นำมาใช้ในวงกว้างด้วยแล้ว ไม่ว่าจะงานศพ หรืออื่นใด ล้วนพื้นเมือง เจือปนไป ด้วยลักษณะดินบ้าง วัฒนธรรมแห่งการบูชาบ้าง อย่างหาสาระแห่งพุทธธรรมแทบไม่ได้เลย

ที่เราขาดคือ ศาสนาพิธี หรือบทสวด (ชื่นควร ประกอบไปด้วยดนตรี) ให้พุทธศาสนาครูเท่าทัน ทุกเชื้อทางสังคม ให้เห็นโทษของลักษณะนิยม และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่งใช้ของปลอมและพิษภัย ปนเข้ามาในอาหาร เครื่องดื่มน้ำทั่วทุกศาสัย และ ยาไวรัคชาโรค จนเราไม่เห็นโทษของความสะอาด ก ลบ สวยงามหรือในความโอเพริกต่าง ๆ ตลอดจนยกัน บุตรที่ประกอบไปกับอาหาร ยาอย่างฝรั่งที่ให้ผล กระทบในทางลบเป็นอันมาก ตลอดจนการที่ บรรชั้ทยาคุณความคิดทางด้านการสาธารณสุขไว้ จนเกือบตลอด มิไถต้องเอ่ยถึงถุงพลาสติก และไฟฟ์ ต่าง ๆ ที่ไปพร้อมกับการถ่ายอาหารพระ อย่างน้อย

ท่านนักขันท์ยังนำหน้าเราไป ในการปลูกอนุรรัม สำนักในด้านนี้ แม้กระนั้นก็ยังไม่เพียงพอ ศิษยานุ- ศิษย์ของพุทธศาสนาครูฯ ใจสานงานด้านนี้ได้ ให้ เรายได้มีพิธีกรรมทางพุทธอย่างสมสมัย ในตอนที่เรา ฉลองชาติกาลครุศตวรรษของท่านอาจารย์ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เช่น ไม่แต่พระเท่านั้น ที่ควรรู้เท่าทัน ว่าการบูชาหารเพื่อไม่มีมาในรสอาหาร แม้ ธรรมชาติมีบทสวดว่าอาหารนั้น ๆ เกิดจาก การทำลายธรรมชาติอย่างไร เอาเบรียบแรงงาน อย่างไร มีสารพิษอะไรปนเข้าไปบ้าง ฯลฯ หาก ทำได้เช่นนี้พิธีกรรมจะเป็นพานะที่นำมายังตัวน ลักษณะนิยมได้อย่างเหมาะสมนัก

(๓) มีการกล่าวหาว่าท่านอาจารย์สอนเฉพาะ เรื่องในปัจจุบันเท่านั้น จนหาว่าท่านไม่เชื่อในเรื่อง ตายแล้วเกิดกันก็มี นี่เกิดจากผลที่นายบุญ จงประ- เสริฐ ไปจัดทำ คุณีอมนุษย์ งานนี้ขึ้นของท่าน อาจารย์ จนสรุปคำสอนของท่านให้่ายเกินไป

จริงอยู่ ท่านอาจารย์เห็นว่าในสมัยของท่าน มี การสอนเรื่องนรภสวรรค์และชาติก่อนชาติหน้ามาก แล้ว ท่านจึงมาเน้นที่ปรัมัตถธรรมและปัจจุบันธรรม เป็นแกนกลาง หากท่านไม่เคยปฏิเสธเรื่องวัฏสงสาร เอาเลย อย่างน้อยรูปกาลจักร หรือสังสารจักรจาก คิเบต รูปแรกที่เขียนขึ้นในเมืองไทย ก็ที่ในสวนเมกซิ นั้นเอง

เรื่องนี้ ก็อย่างให้ศิษย์น่าของท่านช่วยกัน ชี้แจงแสดงข้อเท็จจริงให้ปรากฏด้วยว่าพุทธศาสนา สอนเรื่องทิฎฐธรรมิกตະ ในปัจจุบัน และสัมปра- ยิกตະ ณ เปื้องหน้า โลกหน้า จนถึง ปรัมัตถะ อัน ลุ้งสุด

ในสมัยของท่านอาจารย์ การละอัตตาและลด บทบาทในเรื่องนรภ สวรรค์เสียนั้น อาจหมายกับ ยุคสมัย หากสมัยนี้ เราคงต้องกลับไปที่ภูมิบัญญา ดังเดิมของเราด้วยจึงจะควร แม้ท่านอาจารย์พุทธ- ศาสนาจะไม่เห็นด้วย ก็เป็นสิทธิของท่าน เรายัง เคารพท่านเป็นอย่างยิ่ง แต่เรา ก็มีสิทธิที่จะคิดให้



## ແກກໄປຈາກທ່ານດ້ວຍ

ໂດຍເຊັພະກີໃນເຮືອງເນື້ອຫາສາරະຂອງໜຳດັກ  
ຕ່າງ ພ ຕລອດຈົນເທວດານາງຝ້າ ແລະ ນຽກສວຣົຣົກ  
ກາຣໃຊ້ກວາໜາຄຸນແລະ ກວາໜາຮຽມ ຈາກຄຳສອນຂອງ  
ທ່ານມາດີປະເດີນເຫຼັນນີ້ ນັບວ່າສມຄວຣອຢູ່ ແຕ່ ທີ່  
ສຳຄັນຢຶ່ງກວ່ານີ້ ກົດວ່າກວາງທ່າທີ່ຖຸກດັ່ງເກີຍກັບ  
ຮ້ອຍຄຳນັ້ນ ພ ແລະ ສກວະຕ່າງ ພ ຂອງສັດວະຕ່າງ ພ  
ແລະ ກວາງຕ່າງ ພ ທີ່ເຮັມອອນໄມ່ເຫັນ ຮັບຮູ້ໄນ້ໄດ້ດ້ວຍວິທີ  
ວິທີາຂອງວິທີາສາສົດຮ່ອຍ່າງຝ່າງ ອຍໍໄປດ່ວນສຽງປຸວ່າ  
ອະໄໄ ພ ເປັນເຮືອງຂອງສວຣົຣົກໃນອົກ ນຽກໃນໄຈ ອູ່ທີ່  
ໃນເລກນີ້ ເດີຢູ່ນີ້ເທົ່ານັ້ນ ເພວະຄວາມວິເທັມຫັກຈະຈວຍ  
ໃນທາງຮ້ອຍນັ້ນໆແລ້ວ ຄື ສຖານາກາພັນພິເສະຂອງທຸກ  
ສາສົນ ລວມພຸທົທສາສົນດ້ວຍ ເພວະຈາກຮ້ອຍນັ້ນໃນ  
ທາງຈົດສຶກຂານີ້ແລ້ວ ທີ່ເຮັມເຂົ້າໄດ້ດຶງປົ້ນຢູ່າສຶກຂາ  
ແລະ ນັ້ນກີ່ຄືອເນື້ອຫາຂອງວິໂມກະຮຽມ ສມກັບຫຼືຂອງ  
ສຸວນໂມກ້ອຍ່າງແທ້ຈິງ

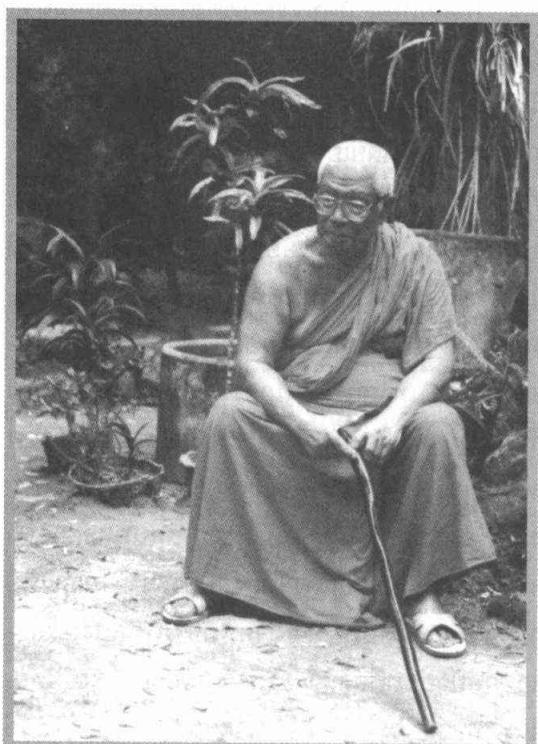
ເຂົ້ວທ່ານອາຈາරຍ໌ຈະພອໃຈໃນແນວຄົດທີ່ແກກ  
ອອກໄປອ່າງເຂົ້າໃຈຄວາມປວກຄາດີຂອງທຸກ ພ ດັກ  
ແລະ ຄ້າເງາໄວວິທີາສາສົດຮ່ອຍສັນຍ່າໜ່າຍ ອ່າງທີ່ Institute  
of Mind Science ຈັດສິນາ ໂດຍນຳກວິທີາສາສົດ  
ຮ້ອຍນັ້ນມີວາສະກັບພຸທົທສາສົນກັບຮ້ອຍນັ້ນ ທີ່ເຂົ້າສົ່ງທັງ  
ທາງປຣິຍົດແລະ ປົງບົດ ແລ້ວເບີກບົ້ນຫຼາໃນທາງຮ້ອຍ-  
ນັ້ນໃຫ້ເຂົ້າສົ່ງໄດ້ ທັງທາງຈົດສຶກຂາແລະ ທາງວິທີາ-  
ສາສົດຝ່າຍນາມຮຽມ ນີ້ຈະສຳຄັນຢຶ່ງນັກ ຈະຫ່ວຍໃຫ້

ເຮັມເຂົ້າສົ່ງຄວາມເຂົ້າໃຈໃນເຮືອງຕາຍແລ້ວເກີດ ແລະ ໃນ  
ເຮືອງຂອງເທວດານາງຝ້າຕ່າງ ພ ດັກທີ່ທາງຮືບເປັດເຂົ້າ  
ມິນາງຮາງ ທັກຂື່ນ ມາກາຟ ຕັ້ມກາລະ ພລຸ ດ້ວຍ  
ເຂົ້າໃຈສູງລັກຜະນີແລ້ວນີ້ ອີ່ງວາງທ່າທີ່ຖຸກດັ່ງ  
ເຮົາຢ່ອມອາຈານນຳເຂົ້າບຸຄລາອີ່ຫຼານນັ້ນ ພ ມາເປັນ  
ປັຈຸຍໃນກາຣແສວງທາງຮຽມຈົນເຂົ້າສົ່ງຮອມາີຫຼານ  
ແລະ ໄປພັນສົມປາຍົກດະ ຈົນເຂົ້າສົ່ງປົມຕະໄດ້ດ້ວຍ  
ຫ້າໄປ

ພ້ອມກັນນີ້ ກົດຕ້ອງຂອງພຸດຕ່ອໄປອົກເລືັກນ້ອຍວ່າ  
ຜູ້ທີ່ຂ້າງດົນວ່ານັບຖືພຸທົທສາສົນໃນເມື່ອໃຫຍ້ນັ້ນ ສວນ  
ໃຫຍ້ໄໝເຂົ້າໃຈເນື້ອຫາສາරະຂອງພຸທົທຮຽມ ເພວະ (ລ)  
ກາຣອບຮົມບ່ນນີ້ສີຍແຍວັນຕາມແບບໂປຣານ ທີ່ມີວັດ  
ກັບບ້ານອີງອາຫຍັດແລະ ກັນ ມີພະແລະປົດມາຮົດ  
ປຸ່ຢ່າຕາຍາຍ ເປັນແບບອ່າງໃນທາງວັດນອຮຽມນັ້ນ  
ໄດ້ຕາຍໄປແລ້ວເກີບຮົມດີ້ນີ້ (໢) ກາຣສອນພຸທົທ-  
ສາສົນໂດຍໂຮງເຮັນນັ້ນ ດືກກາຣຳ່າສົຣແໜ່ງພະ-  
ຮຽມ ຮ່ວມທັງກາຣເຮັນກາຣສອນພະປຣິຍົດຮຽມ  
ທີ່ຈັດຂຶ້ນແຕ່ສັມຍືສົມເຕົຈພະມານຫາສມນເຈົ້າ ກຣມ  
ພະຍາວີຮຽນນວໂຮສ ມາຈັນກາຣເຮັນກາຣສອນໃນ  
ມາວິທີາລີສັງຮົງກີເຊັ່ນກັນ ຍິ່ກາຣສອນພຸທົທສາສົນ  
ທາງສ່ອມລະຫັນດ້ວຍແລ້ວ ໃຫ້ແລ່ລົບຢຶ່ງກວ່າແໜ່ງວັກແທນ  
ທັງນັ້ນ (໣) ເມື່ອບຸຄລາກົກົມື່ອພຸທົທຈັກຮ່ອນແຂ້ ໄສຍ-  
ເວທວິທີາຍ່ອມມີຄໍາຈາກເໜື້ອພຸທົທຮຽມ ໂດຍທີ່ໄສຍ-  
ເວທວິທີາຍ່ອງ່າງໃໝ່ມື້ວິທີາສາສົດຮ່ອຍແລະ ເທັນໄລ

และอกุศลมูลอย่างใหม่คือ เงิน (โลภ) อำนาจ (โถะ) และวิธีวิทยาอย่างฝรั่งที่เรารับเข้ามาสมานกันอย่างรู้เท่าไม่ถึงการณ์ (โมหะ) พุทธศาสนาจึงกล้ายไปเป็นพุทธพานิชย์ ชาวพุทธซึ่งนำเงินนับถือเงินและอำนาจ ตลอดจนอวิชชาต่าง ๆ อย่างเห็นiy แน่น (๔) ผู้ที่ตั้งตัวเป็นพุทธศาสนิกสมัยใหม่ ต้องการให้เป็นพุทธศาสนา มีค่าเท่ากับวิทยาศาสตร์ ให้พระพุทธเจ้าเป็นเพียงยอดของนักประชัญญ์ เมื่อ ๒๕๐ ปีล่วงมาแล้ว แล้วพุทธศาสนาจะมีค่าตอบสำหรับสังคมปัจจุบันได้อย่างไร

นี่ยกมาเพียง ๔ ประเด็น และถ้าเราตีประเด็นเหล่านี้ได้ไม่แตก โดยเฉพาะก็ข้อล่าสุด อย่าไว้แต่พุทธทาสเลย แม้พระพุทธเจ้าก็คงมีคุณค่าเพียงเฉพาะตนเท่านั้น ดังคำแปลบทรัพไตรสรณมงคลนั้น ตามพิธีกรรมของวัดต่าง ๆ นั้น ยังมีความเพียงว่า “ข้าพเจ้าขอรับເຂົາພະພຸທ ພຣະຊຣມ ພຣະສ່ງ” ว່າ เป็นสรณะที่พึง เครื่องกำจัดภัยได้จริง ” แต่ถ้าจะยึดตามคำแปลนี้ ก็ต้องตีความในเรื่อง “เครื่องกำจัดภัยได้จริง ” ให้ถึงแก่น เพราะถ้าเข้าถึงพระรัตนตรัย



อย่างแท้จริงแล้ว ภัยหรือความกลัวใด ๆ ย่อมปลดงานการไปได้สิ้น แม้จนความกลัวตาย กลัวความเจ็บไข้ได้ป่วย กลัวความไม่มั่นคงในชีวิต กลัวความแห้ง กลัวการขาดคนรัก กลัวว่าสังคมจะไม่ยอมรับสภาพของตน นี้เป็นความกลัวในทางส่วนตัว ยังความกลัวทางสังคมนั้นเล่า โดยเฉพาะก็ความกลัวที่เกิดจาก การเอาเบรียบโดยรัฐและบรรษัท ข้ามชาติ การมองมาจากการสื่อสารมวลชน ให้สูบยอมกับโลกกว้าง แทนที่จะภูมิใจในคุณธรรม ดังเดิม การที่ว่าพระพุทธเจ้าเป็นเพียงสามัญมนุษย์ ที่ดับขันธ์ไปแล้วนั้น นับว่าอันตรายมาก เพราะเมื่อพระพุทธองค์ตรัสรู้แล้ว ทรงพบอาชีวกรคนแรก ระหว่างทาง เข้าหูลามสถานะของพระองค์ว่า เป็นมนุษย์หรือ เทวดาหรือ ฯลฯ ทรงตอบว่า “ไม่ใช่ทั้งสองสถาน หากตรัสรู้ว่าพระองค์ทรงเป็นพระสัมมา-สัมพุทธเจ้า ผู้ตรัสรู้ได้โดยพระองค์เอง ถ้าเราตีประเด็นนี้ไม่แตก จะเป็นมิจฉาทิภูมิได้ง่าย

ถ้าเราอ่านพระไตรปิฎกดู ๆ จะเห็นว่า ในสถานะหนึ่ง พระพุทธองค์ก็ทรงเป็นมนุษย์ เสด็จดับขันธ์ด้วยพระโรคราพาธ แม้จะทรงระงับความทุกข์ทางกายได้เหนือสามัญมนุษย์ก็ตาม และในบางสถานะก็ทรงสภาพหนีอสามัญมนุษย์ เช่น เมื่อทรงแสดงพระปฐมเทศนาจบลงนั้น เทวดาทั้งหมื่นโลกถอดอุพากันมาถวายอภิวัท แข็งของสาส្តราก แม้มีจะปรินิพพานก็มีเทวดาจากหลายชั้นฟ้ามาเฝ้า เราจะเห็นว่าพระคันถือนากาจารย์ติมข้อความพวนนี้เข้าไปภายหลังกระนั้นหรือ ยังการที่ทรงสอนให้แฝงส่วนกุศลแต่เปรตเล่า เป็นเรื่องเหลวไหล กระนั้นหรือ หรือจะว่านี้เป็นเรื่องที่พิสูจน์ไม่ได้ตามวิธีวิทยาของฝรั่ง อย่างน้อยทางมหายานอธิบายได้ชัดเจนเรื่องพระนิรманกายของพระพุทธเจ้า ที่คนธรรมดาสามัญก็แลเห็นและรับรู้ได้ นอกจากนี้ก็ยังมีพระสัมโภคกาย ที่รับรู้ได้แต่พระโพธิสัตว์ทั้งหลาย และเทวดาชั้นสูงเท่านั้น โดยที่สำคัญสุดนั้นคือ พระธรรมกาย แม้จะไม่ต้องไปถึงคำสอนของฝ่าย

มหายานพระอนุตรสัมมาสัมโพธิญาณของพระองค์ ก็ทรงประกอบไปด้วยศพผลญาณและอภิญญา ตลอดจนอิทธิปภาคีหาริย์ต่างๆ อย่างที่สามัญมนุษย์ไม่อาจรับรู้ได้โดยตรรกะ หรือหัวสมอง หากเข้าถึงได้ด้วยจิตสิกขา นี้แล้วคือความวิเศษมหัศจรรย์ของพระพุทธานุภาพ ซึ่งแสดงออกได้ทั้งทางพระกรุณากุณ ดังทางมหายานแสดงธรรมอิชฐานในข้อนี้ให้เป็นบุคคลาธิชฐานในรูปของอาโลกิเตศราโพธิสัตว์ (ดังองค์ที่ใชียนันงามยิ่งนัก) หรือเจ้าแม่กวนอิม และทางพระบัญญาคุณ ซึ่งแสดงออกในทางบุคคลาธิชฐานให้เป็นพระมัญชุศรีโพธิสัตว์ เป็นต้น ถ้าเข้าใจเนื้อหาสาระข้อนี้เป็นเลิศของพระพุทธธรรม พระสงฆ์แล้ว การสมາทานพระวัดมนตรัย ย่อมช่วยให้เกิดศรัทธาปสาทะอย่างมั่นคงในพระพุทธคุณ พระธรรมคุณ และสังฆคุณ จนเราอยู่มารดา สามารถเปลี่ยนความกลัวไปได้ ให้กล้ายเป็นความกล้าหาญเบิกบาน เราสามารถเปลี่ยนความโลภไปได้ให้เป็นทาน การให้ ตั้งแต่ให้หัวตุ๊กตา อา米สทาน จนธรรมทาน และในที่สุดคืออภัยทาน

กล่าวคือเราสร้างความกลัวต่างๆ เสียได้ โดยมีความกล้าหาญอย่างอ่อนน้อมถ่อมตนมาแทนที่ เพื่อรับใช้สรพสัตว์ ยิ่งกว่ารับใช้ต้นเอง

เมื่อเปลี่ยนโลกและรากะให้มาเป็นทานได้แล้ว เราเกียรติมั่นแปรเปลี่ยนโภเศษหรือโภธะ ให้มาเป็นความเมตตา กรุณา ความรักในทางรากะอย่างหึ้งหวง อย่างเดียวไปด้วยคำอุณากร กล้ายมาเป็นความรักอย่างลดความเห็นแก่ตัว จนเอกสาระความเห็นแก่ตัวได้ การฉันทะแปรไปได้เป็นธรรมฉันทะ ด้วยการรักตนเองและครอบครัว ฯ ตนอย่างเข้าอกเข้าใจ อย่างไม่พยายามป้องร้าย (เมตตา) แล้วรักคนที่ยากไร้ ที่ถูกเอาจริง เอาเปรี้ยบ อย่างพร้อมที่จะรับความเดือดร้อนลำเคียงร่วมกับเขา (กรุณา) และทางทางออกจากทุกภัยนั้นๆ ด้วยความร่วมมือของกันและกัน โดยมีพุทธธรรมเป็นแก่นนำ โดยเข้าใจด้วยว่าคนที่กดขี่ข่มเหงเรา ล้วนทำไปด้วยอคติ

ด้วยอวิชชา และด้วยโกรงสร้างทางสังคมอันอยุติธรรม จึงไม่จำเป็นที่เราจะอิจฉาชนชั้นบน หรือคนที่กดขี่ข่มเหงเรา (มุติตา) และถ้าเรายังหาทางออกได้เมื่อชาติ หรืออะไรๆ ก็แก้ไขปัญหาได้แล้ว เราเกิดตั้งจิตไว้ให้เป็นกลาง อย่างไม่เข้าข้างใคร ใช้เวลาภารนาอย่างเป็นกลางทางธรรมชาติ (อุเบกษา) เพื่อให้เกิดความของงามด้วยอหิงสธรรม สำหรับตัวเราและสังคมรอบ ฯ เรา จะถึงสังคมของกว้างอย่างหาประมาณไม่ได้

จากจุดนี้แหล่งที่เราอาจแปรสภาพจากไม่หนึ่งหรืออวิชชา มาให้กล้ายเป็นบัญญา ด้วยอัศัยความเข้าใจในเรื่องการอิงอาศัยซึ่งกันและกันของสรพสิ่ง อย่างไม่มีตัวภูของกฎ หรือกฎกับมึง หากเป็นการโยงใยกันของความเป็นเช่นนั้นเอง

ถ้าเราสามารถเจริญธรรมได้ดังที่บรรยายมาก็เท่ากับว่าเราบำเพ็ญความของพระพุทธเจ้ากับบุปผาให้เป็นตัวแปร ที่จะช่วยเราแต่ละคน และช่วยสังคม วงกว้าง ให้เข้าถึงพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ ได้อย่างแท้จริง นี้แล้วคือคำตอบที่พุทธศาสนาจะให้ได้กับสังคมไทยร่วมสมัย กล่าวคือว่า พุทธศาสนา มีอะไร ฯ ที่ลึกซึ้ง และมีแนวทางที่ไปพัฒนามุน dane และความมีดีบودด อย่างมองเห็นเป็นเข้าเป็นเรา เราดี เข้าเลว หากเป็นการเอื้ออาทรอต่อ กันและกัน ไม่แต่ในหมู่มวลมนุษย์ หากรวมตลอดจนถึงสรพสัตว์

ถ้าเราสามารถชัดเจนได้ในเรื่องนี้ และทำความเข้าใจให้เป็นรูปธรรมได้มากเท่าไร การบูชาท่านอาจารย์พุทธทาส ซึ่งเป็นต้นทางแห่งการบูชาพระพุทธเจ้า พระธรรมเจ้า และพระสังฆเจ้า ก็จักเป็นปฏิบัติบูชา ซึ่งมีค่ายิ่งกว่าอา米สบูชาเป็นไหนๆ

ก่อนจบขอพูดแمثالท้ายอีกนิดว่า เมื่อเข้าพเจ้าแรกไปพบท่านอาจารย์ที่สวนโมกข์เมื่อราوا ฯ ๕๐ ปีมาแล้วนั้น เราประภากันว่าคนไทยเราตามฝรั่งในทางวัฒนธรรมมากเกินไป ท่านอาจารย์ว่าอะไร ฯ มันก็เหมือนกับลูกตุ้มที่แก่วงไปมากอยู่เสมอ บางทีก็แก่วงไปแรงในทางการคุณ แต่พอเกิดสติ มันก็แก่วง

# ທ້າວຮຽນແໜ່ງກາຣຈາກໄປ ຂອງ ພິມໂພນີ

ວັນອັນດາຕີທີ່ ۵ ກຣກກະມົມ ۲۵۶

ເວລາ ១២.០០ – ១៩.០០ ນ.

ນັດຫຼາມ ທ້າວຮຽນ ພິມໂພນີ  
ສຳນັກຫອສຸມດແໜ່ງໝາດີ ກຽງເທເພ

១២.០០ ນ. ວິດີໂອ ຂຶ້ວດແລະຜົນລາຍງານຂອງທ່ານອາຈາරຍ໌ພູຖອທາສ

១៣.០០ ນ. ອ່ານບໍທກວີ “ຮໍາສຶກພູຖອທາສົກົກຊູ”  
ໂດຍ ແນວດຕົນ ພົມໄຟພູລົມ

១៣.១៥ ນ. ເສ්වන ເຊື່ອ  
“ຕຶກໜ້າຊື່ວິດແລະຜົນລາຍງານພູຖອທາສົກົກຊູ

ຜ່ານໜັນສູ່ເລ້າໄວ້ເມື່ອວັນສອງຢາ”  
ໂດຍ ອາຄີ ການວິທະຍາພົນ ແລະ ປະຊາ ຖຸດານຸ່ວຕ່ວ  
ດໍາເນີນວາຍກາຣໂດຍ ໄດ້ກວັບ ລືມປັບຫຼົງ

១៤.៤៥ ນ. ອ່ານບໍທກວີ “ຮໍາສຶກພູຖອທາສົກົກຊູ”  
ໂດຍ ຄົມກວນ ດັນຍຸ

១៥.០០ ນ. ອ່ານສັງຄົດ ໂດຍ ເມື່ອ ຈັນກວາ ແລະ ເພື່ອນ  
១៥.៤៥ ນ. ອ່ານບໍທກວີ “ຮໍາສຶກພູຖອທາສົກົກຊູ”  
ໂດຍ ອັກຄ້າ ກັດຍານພົນ

១៦.០០ ນ. ແນະນຳປາສູກ ໂດຍ ພົກພ ຮົງໄຊຍ

១៦.១៥ ນ. ປັບປຸງ

“ສັງຄົມໄທກັນທ້າວຮຽນແໜ່ງກາຣຈາກໄປ  
ຂອງພູທ່າສົກົກຊູ”

ໂດຍ ສູລັກໝ່າຍ ຕົວກັບໜ້າ

១៧.៤៥ ນ. ວິມປະມູລກພາບເຂົ້າມີຜົນລາຍງານ ແກ່ທີ່ ສູລັກໝ່າຍ  
ຊຸດ “ໂມກຂໍພລາຮາມ” ດໍາເນີນວາຍກາຣໂດຍ ນາວີ ແຊ້ຕັ້ງ

១៨.៣០ ນ. ກ່າວວິດແລະນຳກວານາ  
ເພື່ອຮໍາສຶກຄົງ “ພູຖອທາສົກົກຊູ”

ໂດຍ ພະດຸໜ້າ ເມຮັງກຸໂລ

ວິມຈັດໂດຍ

ກຸລຸມພູຖອທາສົກົກຊາ

ກຸລຸມເສີ່ຍອຮຽນ

ເຄືອຂ້າຍຂ່າວພູຖອທາ

ມຸລືນີໂກມລົມຄົມທອງ

ໂຄງກາງເວທີສູຂູພາບຄຸນຈຸນ

ແລະສຳນັກພິມພົນຫຼາກພາໄຈ

ມາໃນທາງອໝວມໄດ້ ທາງເມື່ອຝັ້ງ ເວລານີ້ ດັນທີ່ ເດີນທາງ  
ນອກກະແສ່ຫຼັກຂອງທຸນນີຍົມແລະວັດຖຸນີຍົມ ໄດ້ເຂົ້າ  
ມາສົມາຖານພູຖອທາສົນທີ່ເນື້ອຫາສະມາກຍິ່ງ ແລ້ວ  
ໂດຍທີ່ ຝັ້ງພວກນີ້ມີຄຸນພາມນາກວ່າຂ່າວພູຖອທາຍີ່ໃນ  
ກະແສ່ຫຼັກເສີຍອີກ ດັນທີ່ ດີອ້ຕ້ວ່າວ່າເວັງວ່າເປັນ  
ໜ້າໜັນນຳນັ້ນ ເດີນຕາມກັນຝັ້ງໜ້າໄປກວ່າ ៤ – ៥ ທົ-  
ວຽບຊະ ດູໃດທີ່ ນາຍບູ້ ແ່ນສຫຮູ້ ແລະນາຍແບລ ແ່ນ  
ສຫວຽບອານາຈັກ ກັບນາຍທັກສິນ ອິນວັຕົວ ທີ່ເມື່ອ<sup>1</sup>  
ໄທຍເປັນຕ້ວອ່າຍກີ່ໄດ້ ວ່າແຕລະຄົນລ້ຳວັນຕອຍຢູ່ໄດ້  
ອຳນາຈີນີຍົມ ແລະທຸນນີຍົມຍ່າງສຸດ ປະຕິບັດຕົກ  
ຂາດສັນຕິກວາວະໄຍໄນຕົນດ້ວຍກັນຖຸກົດນ ແມ່້ກ່າວສາມ  
ຄົນນີ້ມີຄຸນຄວາມດ້ວຍອຸ່ນດ້ວຍກົດຕາມ ທັກສາມນີ້ເປັນ  
ເພີ່ມຕ້ວອ່າຍກີ່ທີ່ເຂົ້າໄມ້ຄື່ງສັນຕິວຽບທ ທີ່ທ່ານອາຈາຮຍ໌  
ພູຖອທາສຳນັກທາງໃຫ້ເວົາເຖິງພະບຽນສົດາ ໂດຍທີ່  
ໃນອົມຣິກາແລະອັກຖຸ ມີຄົນເຮັຍນີ້ໃນເວົ້ອອັນດັຕາ  
ແລະສຸ່ນຍູ້ຕາ ທາງຈົດສຶກຂາຍິ່ງ ແລ້ວ ແລ້ວນຳເຂົ້າ  
ໄດ້ສຶກຂາມປະຢຸກດີເພື່ອຄວາມຢຸດຕິອຣມໃນສັງຄົມ  
ຍິ່ງ ແລ້ວ ດ້ວຍ ມີການເຮັຍນາກສອນເຮື່ອພູຖອທາສົນ  
ເພື່ອສັງຄົມຍ່າງກວ່າງຂາງຍິ່ງຂຶ້ນ ໃນຂະໜ້າທີ່ໄມ້ມີວິຊາ  
ນີ້ສອນໃນມື່ອງໄທເຄາລຍ ດ້ວຍຈາກຕາມຝັ້ງອ່າຍກ  
ລູກຕຸ້ມທີ່ເໜື່ອງໄປມາ ກົ່າຈະຫັນມາຕາມລູກຕຸ້ມທີ່ ຝັ້ງ  
ນຳເຂົ້າວິທະຍາສາສຕ່ວມາຮັບໃຊ້ພູຖອທາສົນ ໂດຍເຂົ້າ  
ພູຖອທາສົນມາສະກັດໃຫ້ກະແສ່ຕ່າງ ໃນທາງໄລກເຫື່ອງ  
ລົງ ເພື່ອໃຫ້ເປັນໄປໃນກະແສ່ແໜ່ງພະອົງມວຄມາກ  
ຍິ່ງ ແລ້ວ ໂດຍທ່ານອາຈາຮຍ໌ໄດ້ເຕືອນໄວ້ນິ້ມໄດ້ ៥០ ປີ  
ເຂົ້ານີ້ ແລ້ວ ວ່າໄທເຄາຮງຈະຕາມຝັ້ງໃນທາງຂອງສົດິ  
ແລະປັບປຸງ ຍິ່ງກ່າວເດີນຕາມຝັ້ງໃນທາງກິນ ການ  
ເກີຍຮົດ ຂອໃຫ້ດ້ວຍຄໍາຂອງທ່ານອາຈາຮຍ໌ເມື່ອສິ່ຫຼວຽບ  
ມາແລ້ວ ຈັກເປັນຈົງຍິ່ງ ແລ້ວ ເພື່ອຈາກຈະໄດ້ຄື່ງຄວາມ  
ສະຫຼັດ ອ່າງສົງບ ແລະສົວ່ວ່າ ດັ່ງດໍາຂອງທ່ານອາຈາຮຍ໌  
ອີກດ້ວຍນັ້ນແລ້.



## ສົມພາບນົກຂຸ່ນ...

\* ຕ່ອງຈາກທັນໜ້າ ๑๑

ໜັດຊາວງພວກເຂົາ ດັນແຕ່ລະຄນຄວງຈະໄດ້ເຮືອນຮູ້ແລະມີໂຄກສົ່ງຈະພັດນາສັກຍາພາບຂອງຕົນເອງໄປໄປໃຫ້ຄຶງທີ່ສຸດ

ມີຄໍາວາມຈາກອີເມວລເຂົ້າມາຈາກປະເທດ  
ຂ່ອງກົງຄະ ຄາມວ່າ “ການບວກເປັນວິກິຂຸ່ນ” ຈະຊ່ວຍໃຫ້  
ຜູ້ນັງເໝັ້ນແຂ້ງມາກຂຶ້ນ ພອທີ່ຈະຮັບມືອັກນົກວາມຍາກ  
ລຳບາກໃນຊີວິດທີ່ອາຈຕ້ອງພານພບຮ້ອມໄມ່ ?”

(ຢືນ) ອາດມາຄືດວ່າເວົາຕ້ອງມີຄວາມເໝັ້ນແຂ້ງອູ່  
ກ່ອນແລ້ວທີ່ຈະນາວັນ ແລະເນື້ອບວກແລ້ວຈົດວິຫຼຸງຢານ  
ຂອງເວົາຈະເໝັ້ນແຂ້ງຂຶ້ນ

ໜັດຈາກບວກແລ້ວທ່ານຮູ້ສຶກຍ່າງໄຣບ້າງ ຮູ້ສຶກ  
ສົບແພອໃຈກັບຕົນເອງຮ້ອມໄມ່

ຫັດເຈັນ ອາດມາຮູ້ສຶກວ່າມີຄວາມຫັດເຈັນຂຶ້ນ (ດ້ວຍ  
ນໍາເສີ່ງທີ່ມີນຳໃຈ) ຈາກທີ່ເຄຍເຫັນພານຍິ່ງໃໝ່ມີສິສັນ  
ໜັດການຫລາຍແຕ່ໄມ້ຫັດເຈັນໃນທາງໂລກ ມາດອນນີ້ໂດກດູ  
ເລັກລົງມອງເຫັນອະໄໄ ທີ່ໄດ້ຂຶ້ນໜີ້ ຮູ້ວ່າຊີວິດຕ້ອງກາຮະໄໄ  
ແລະຈະດຳເນີນຊີວິດໄປຕາມນັ້ນ

ກຽມນາເລ່າຊີວິດປະຈຳວັນໃຫ້ຟັງວ່າຫນ່ອຍຄະ ວ່າ  
ຈະຕ້ອງທຳມະໄໄບ້ບ້າງໃນວັນນີ້ ..

ອາດມາດື່ນອອນຕີ້ຫ້າ ທຳວັດຮ້າແລະນັ່ງສມາຮີຕອນ  
ຕີ້ຫ້າຄົງ ຕ່ອງຈາກນັ້ນຈະເດີນດູສວນວ່າຕ້ອງທຳມະໄໄບ້ບ້າງ  
ຈະໄດ້ບົກຄົນສວນໄດ້ ແລ້ວກີ່ຈະຈັນອາຫານເຂົ້າເວລາ ລ  
ໂມງເຂົ້າ ສຳນັບວັນອາທິດຍີຈະອອກບົນຫາຕະເວລາ ๖  
ໂມງເຂົ້າບີເວັນໜູ້ບ້ານໄກລ໌ ຖ້າວັດຮ້າ ໂດຍມີລູກ ບໍ່ (ຈຸກ-  
ຕີ່ຍົງ) ຈາກກຽມຫຼັກ ມາເດີນຕາມ ຜັດຈາກຈັນອາຫານ  
ເຂົ້າແລ້ວກີ່ຈະເປັນເວລາທຳມາເນື້ນແລະອ່ານໜັງສື່ອ  
ຈັນອາຫານຄົງລາງວັນເວລາ ๑៨.๓០ ນ. ຈາກນັ້ນກີ່ຈະວັນແຂກ  
ທີ່ເຮືອນມາຫາດັ່ງແຕ່ບ່າຍສອງຈົນໜ້າໂມງເຍັນ ອາດມາກັບ  
ເຕີກ ທີ່ແລະແມ່ນທີ່ພັກທີ່ວັດຮ້າ ກີ່ຈະໄປທຳມາໃນສວນແລະ  
ຮັດນໍ້າຕົ້ນໄມ້ ພອ ๑ ທຸ່ມກີ່ໄດ້ເວລາທຳວັດຮ້າແລະນັ່ງ  
ສມາຮີອີກຄົງ ແລ້ວກີ່ຈະເປັນເວລາຕີ່ກົ່າວ່າຈະດຳເນີນ  
ຊີວິດແບບນັກບວກໃດກີ່ຄ່ອຍບວກ ໃຫ້ຄ່ອຍເປັນຄ່ອຍໄປ  
ຕ່າງ ທີ່ອົກ

ມີອະໄໄໃນຊີວິດກ່ອນບວກທີ່ຄືດຄົງມາກີ່ທີ່ສຸດ...

ອ່າຍ້ວ່າເວົານະ ອາດມາຄືດຄົງນໍ້າຫ້າຍາມບ່າຍ (ຄູນ  
Lorraine ອ້າວເວົາເສີ່ງດັ່ງ) ມັນໄນ້ໃຫ້ແກ່ນໍ້າຫ້າ ເພຣະຈະ  
ຈັນນໍ້າຫ້າເມື່ອໄຫວ່າໄດ້ມີຄນຄວາຍໃຫ້ເສມອ ແຕ່ເປັນນໍ້າຫ້າ  
ຍາມບ່າຍກັບບຸລຸບອ່າຮືສເຄັກທີ່ອາດມາຄືດຄົງ ກາງຈະຈັນ

ບຸລຸບອ່າຮືສເຄັກຕອນກົງລາງວັນກີ້ວຸສຶກວ່າຜິດເວລາ ໂມໄດ້  
ບຽນກາສ (.ນີ້ເປັນເຫຼຸດໃຫ້ເນື້ອວິກິຂຸ່ນເດີນທາງໄປ  
ມາເລີ່ມເມື່ອຕົ້ນເດືອນມີຄຸນຍານກັບອາຈານຍົວລາສິນນີ້ ມີ  
ຫາວຸມເລີ່ມທີ່ໄດ້ດູຮາຍການນີ້ທຳບຸລຸບອ່າຮືສເຄັກນາ  
ດ້າວຍວິກິຂຸ່ນເກີ້ນໂດຍທີ່ເດືອນໄປ)

ມີຜູ້ນັງຄົນອື່ນ ຖ້າຈະອ່າຍກບວກ  
ຕາມທຳນ້າວັດຮ້າແຕ່ໄມ້ກຳລ້າ ຮີ້ຍັງໄມ້ອາຈະສະຫະທຸກ  
ອ່າງເພື່ອມາບວກໄດ້

ຕອນນີ້ກົນນີ້ຄົນນາຫານອກວ່າຕ້ອງການບວກທັນທີ ແຕ່  
ອາດມາຈະໄຟເຂົມວັດຮ້າ ໃນວັນອາທິດຍີດູກ່ອນມາເຮືອນຮູ້  
ມາພັ້ງການບວກຮ່າຍອຮມະ ເພື່ອເຮືອນຮູ້ວ່າຈະໃຫ້ຊີວິດເປັນ  
ພຣະວິກິຂຸ່ນນີ້ໄມ້ໃຫ້ເຮືອນຮູ້ວ່າຈະໃຫ້ຊີວິດເປັນ  
ຈະບວກທີ່ຕ້ອງມາເຮີມທີ່ວັດຮ້າ ຂອງເວົາ ແລະຕາມພຣະ-  
ຮ່ອມວິນຍູ້ທີ່ບວກເປັນວິກິຂຸ່ນນີ້ຈະຕ້ອງມາຈຳວັດຍູ້ທີ່  
ວັດຮ້າ ນີ້ເປັນເລາຄົງ ๕ ປີ ຈຶ່ງຕ້ອງມີການທຳກວາມຮູ້ຈັກກັນ  
ໃຫ້ດີເສີຍກ່ອນ ແຕ່ດຳມື່ຄວາມມຸ່ນມັ່ນຈິງແລະທຳໄດ້ຕາມທີ່  
ຕັ້ງປັນຍານໄກ້ກົບບວກໄດ້

ຕ່ອໄປເປັນຄໍາວາມທີ່ຄົນມັກຈະເຂົ້າໃຈວ່າ ຜູ້ນັງ  
ທີ່ມາວັດຮ້າ ມາຫາພຣະ ແລະອ່າຍກບວກນັ້ນເປັນຜູ້ນັງ  
ທີ່ປະສົບປົງຫາ ເປັນຜູ້ກົກກະທຳ ຮີ້ອີເປັນຄົນ “ໜັດ  
ທາງ”

ຕອນນີ້ທີ່ວັດຮ້າ ມີຜູ້ນັງທີ່ເຕີມຈະບວກສອງຄົນ  
ຄົນທີ່ທີ່ນີ້ກີ່ເປັນຄົນຮ່ອມດ້າວ້າ ບໍ່ໄປ ຍັງໂສດ ໄດ້ຕື່ກື່າ  
ຮ່ອມມາຈາກທີ່ໃນນັບ້າທີ່ນີ້ບ້າງ ມີຄວາມຕ້ອງການຈະ  
ດັ່ນໜາແນວທາງເພື່ອຄວາມໜຸດພັນ ສ່ວນອີກຄົນເປັນຄົນທີ່  
ຜ່ານຊີວິດມາຮມດແລ້ວ ທັງແຕ່ງງານມີລູກ ເປົ້ອໜ່າຍຊີວິດ  
ທາງໂດກຈຶ່ງຍ້າກລະທຶນຊີວິດທາງໂລກ ໄມ່ວ່າໃຈກ່ອນທີ່ອ່າຍກ  
ຈະບວກ ອາດມາຈະຫວັນໃໝ່ມາອູ້ວັດຮ້າ ອູ້ອ່າງອູນສິກາ  
ນີ້ແລະ ເນື້ອເໝັ້ນແຂ້ງພອແລ້ວ ມີຄວາມມັ່ນໃຈຈະດຳເນີນ  
ຊີວິດແບບນັກບວກໃດກີ່ຄ່ອຍບວກ ໃຫ້ຄ່ອຍເປັນຄ່ອຍໄປ

ຄໍາວາມສຸດທ້າຍຄະ ທ່ານຄືດວ່າຈະໄດ້ເຫັນຄວາມ  
ເທົ່າເຫັນກັນຂອງວິກິຂຸ່ນສົງລົງແລະວິກິຂຸ່ນສົງໃນຊີວິດ  
ນີ້ຮ້ອມໄມ່

(ຕົບທັນທີ່ວ່າ) “ໄມ້” ແຕ່ອ່າຍ້ວ່າໄຣກີ່ຕາມອາດມາກີ່  
ຕ້ອງທຳນ້າວັດຮ້າທີ່ໃນສົວຂອງອາດມາ ເປັນການເຮີມຕົ້ນເພື່ອທີ່  
ຄົນຮູ້ຈຸກຮູ້ຈຸນຈະໄດ້ວ່າໄມ້ໄດ້ວ່າອາດມາໄມ້ໄດ້ທຳ  
ອ່າຍ້ວ່າພວກເຂົາແລ້ຍ.





# พระไธสง

## จังหวัดติดต่อกัน



ยุ่นอายุสิบสี่ก่อคดีสะเทือนข่าวญี่ปุ่น สังหารเด็กหนุ่มคนหนึ่งถึงแก่ความตายเพื่อแสดงความเก่งกาล้าให้เพื่อน ๆ ในแก้ก็เห็น แม่ของผู้ตายเจ็บปวดร้าวร้าวยิ่งนัก ทุกครั้งที่มีการสืบพยานในศาล เขายังเข้าไปปั่นฟังอย่างสงบและนิ่งเฉียบ มีประกายเดียวเท่านั้นที่ออกจากปาก เขายังคงหลังจากที่ศาลตัดสินจำคุกมาตรากรวยุ่น เขายังคงเดินตรงเข้าไปหาเข้า แล้วพูดว่า “ฉันจะฆ่าเธอ” หลังจากนั้นหันเดือด เขายังเริ่มไปเยี่ยมวัยรุ่นผู้นั้นแล้วฝ่าเงินค่าบุหรี่ให้เขาก่อนจากกัน นับแต่นั้นมา ก็ไปเยี่ยมเขาบ่อยขึ้น แต่ละครั้งก็อาบน้ำและขอฟังไปให้ เมื่อคุณเคยกับเขายัง เขายังจึงรู้ว่ามีครอบครัวเดียวเท่านั้นที่ไปเยี่ยมเขายังเข้าไม่มีญาติพี่น้องเลย เพราะเป็นเด็กข้างถนน

เมื่อใกล้พ้นโทษจำคุกสามปี เขายังทราบว่าชายหนุ่มยังไม่รู้ว่าจะไปทำมาหากินอะไรหลังออกจากคุก เขายังคงงานให้เขาราทำ แล้วชวนเขามาพักในบ้านของ เขายัง

แปดเดือนผ่านไปไม่มีอะไรเกิดขึ้น แล้วเย็นวันหนึ่ง เขายังเรียกเข้าไปคุยกับห้อง เขายังเริ่มต้นด้วยคำถามว่า “เชื่อจำได้ไหมตอนที่อยู่ในศาล ฉันพูดว่าจะฆ่าเธอ?” ชายหนุ่มพยักหน้า เขายังพูดต่อว่า “ฉันไม่ต้องการเห็นคนที่ฆ่าลูกฉบับยังมีชีวิตอยู่ในโลกนี้ ฉันต้องการให้เขายาดาย เพราะเหตุนี้แหละฉันจึงไปเยี่ยม เขายังและเอาของไปให้ เพราะเหตุนี้แหละฉันจึงทำงานให้เชือและให้เชืออยู่บ้านฉัน” ถึงตรงนี้ชายหนุ่มไม่แน่ใจว่าอะไรเกิดขึ้น

ใจว่าอะไรจะเกิดขึ้นต่อไป แล้วแม่ของผู้ตายก็พูดต่อไปว่า

“ทั้งหมดนี้ก็เพื่อเปลี่ยนแปลงตัวเธอ ตอนนี้ เจ้าวัยรุ่นคนนี้ได้จากไปแล้ว ที่นี่ฉันจะถามเชื่อถ้วนว่า ในเมื่อลูกของฉันจากไปแล้ว เจ้าyatกรก็จากไปแล้ว เช่นกัน เขายังอยากรู้อยู่ที่นี่อีกหรือเปล่า ฉันอยากรู้เช่นกัน เป็นลูกหากเชื่อไม่ว่าอะไรไว้”

ในที่สุด เธอได้กล่าวเป็นแม่ของคนที่ฆ่าลูกเธอ ส่วนyatกรผู้หลงผิดก็ได้แม่ช่องเข้าไม่เคยมีมาก่อนในชีวิต

เรื่องนี้เกิดขึ้นในสหราชอาณาจักร ประเทศอังกฤษ ซึ่งต้องการของผู้เป็นแม่ในเรื่องข้างต้นมิได้แตกต่างจากผู้หญิงอีกหลายคนในโลกที่ต้องสูญเสียลูกไปด้วยน้ำมือของคนสันคิดที่มีพฤติกรรมดัง “ Savage คัม ” เมื่อประสบเหตุการณ์เช่นนี้ คนส่วนใหญ่คงไม่ประณีตนา อะไรมากจากการเห็นมาตรการกฎหมายให้ด้วยความกัน ผู้เป็นแม่ในเรื่องนี้เช่นกัน เธอต้องการ “ฆ่า” yatกร คนนั้นด้วยตัวเธอเอง แต่การฆ่าของเธอไม่เหมือนของคนอื่น เขายัง “ฆ่า” yatกรด้วยการทำให้ความเป็นyatกรของวัยรุ่นคนนั้นดับสูญไป และให้ความดีเข้ามาสิงสถิตในตัวเขแทน

ไม่มีวันใดที่จะ “ฆ่า” yatกรได้ดีไปกว่าวันนี้อีกแล้ว การฆ่าด้วยปืนพาหนะไม่แม่ทำให้yatกรคนนี้ตายไป แต่กับมีเพียงyatกรคนใหม่มาแทนที่ yatกรคนนั้นอาจได้แก่ญาติพี่น้องหรือลูกหลานของผู้ตายที่เดียดแคลนพยานบท หรือคนที่รับรู้เหตุการณ์แล้วซึ่งเขับ

รับเอาไว้รุนแรงดังกล่าวมาไว้กับตัว แนะนำมาตรการอีกคนหนึ่งที่มีองค์รวมไปไม่ได้ก็คือคนที่ล้มเหลวจากในนามความยุติธรรมนั่นเอง

ผู้เป็นแม่ในเรื่องนี้ไม่เพียงทำให้มาตรการคนหนึ่งตายจากไป หากยังทำให้มีคนเดือนหนึ่งเกิดขึ้นมาแทนที่ เป็นการสืบสุดภูมิประเทศความรุนแรงและความเดียดแคร้นพยายาม สมกับพุทธศาสนาเชิดชู “เรารักอ่อนโยนด้วยการไม่จองเวร” และ “พึงชนะความชั่วด้วยความดี”

การฆ่าแบบนี้ใช่ใหม่ที่เป็นการตัดตอนวงจร อย่างที่ได้อ่าน สิ่งเชิง เป็นการฆ่าตัดตอนที่ประเสริฐ อย่างยิ่ง จำกัดตอนแบบนี้จะทำให้ ต้องอาศัยความเชือชาตรอย่างยิ่ง เป็นความเชือชาตรต่อชาตกรด้วย ตระหนักว่า เขาไม่เคยได้พานพบความอบอุ่นในชีวิต เลยจึงมีพุทธกรรมก้าวร้าวนรุนแรงเข่นนั้น ความเชือชาตรอย่างนี้เกิดขึ้นได้ เพราะมีศรัทธาในมนุษย์ว่า สามารถลับตัวเป็นคนดีได้ หากมีครอสกันที่รักษาเห็นคุณค่าของเข้า

การฆ่าด้วยอาวุธนั้น ไม่มีใครเป็นฝ่ายได้เลย มีแต่เสียหัวสองฝ่าย ฆาตกรนั้นสูญเสียชีวิต ส่วนผู้ฆ่า หรือผู้สนับสนุนให้ฆ่า เมื่อจะได้ความสงบ แต่ก็ได้สร้างวิบากกรรมให้แก่ตนเอง ไม่ใช่ก็เริ่มผลร้ายย่อมตกถึงตัว แต่การฆ่าด้วยการไม่จองเวرنั้น ทุกฝ่ายมีแต่ได้ ไม่มีเสีย ดังเรื่องจริงข้างต้น วัยรุ่นที่เป็นชาตกรได้ชีวิตใหม่ ส่วนใหญ่ผู้นั้น ก็ได้ลูกคนใหม่มาทดแทนคนเก่า ที่ตายไป

การฆ่าอย่างหลังนี้แหล่ที่พระพุทธองค์ทรงสรุป เป็นการฆ่าอีกแบบหนึ่งที่อกเหนี่ยวจากการไม่ว่ากันล่าตัวเดือน ดังที่ได้เคยตรัสเทียบคุยกับการฝึกม้า กล่าวคือม้าที่ฝึกไม่ได้ ย่อมถูกฆ่าทิ้งชนได ผู้ใดที่พระองค์ฝึกไม่ได พระองค์ก็ทรงมาทิ้งชนนั้น

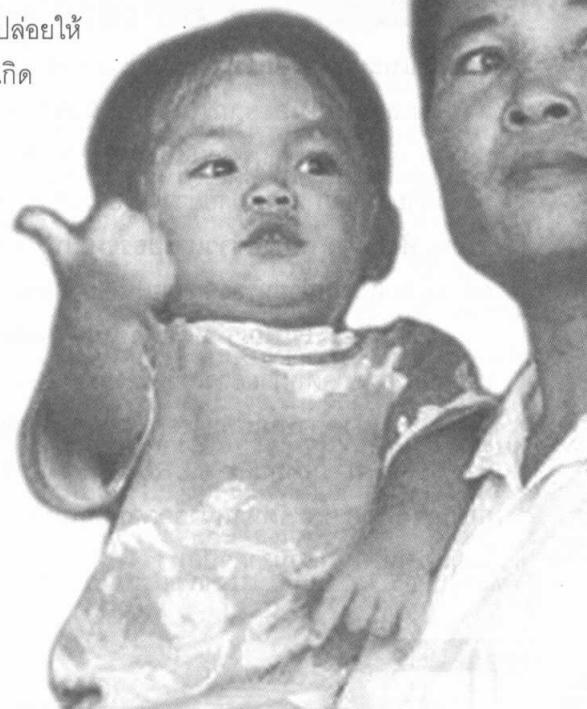
ยังมีการฆ่าอีกแบบหนึ่งที่ชาวพุทธควรใส่ใจกันให้มาก ๆ การฆ่าแบบนี้ต้องอาศัยความเชือชาตร เช่น กัน แต่เป็นการเชือชาตรต่อตนเอง

เชือชาตรต่อตนเองคือการรักตน ไม่ปราณนาให้ตนเป็นทุกข์ ด้วยเหตุนี้จึงพยายามหาหนทางป้องกันตัวเองไม่ให้ทุกข์เข้ามากกระทำยำยี คนเป็นขันมากว่า

ตนด้วยการหาสิ่งเพิ่มปวนครอบประสาททั้งห้า หรือด้วยการตักตวงทรัพย์สมบัติ สะสมอำนาจ ไล่ล่าหาชื่อเสียง แต่แล้วกลับกลายเป็นการสร้างทุกข์ให้แก่ตนเอง ทุกข์ เพราะแก่งแย่งแข่งกับผู้อื่น ทุกข์ เพราะคอบปองหงวางหนไม่ให้ความเย่ยงชิง ทุกข์ เพราะสิ่งเหล่านั้นเลื่อมทุรูปเปลี่ยนไป หรือถึงแม่สิ่งเหล่านั้นยังไม่เปลี่ยนไปให้เห็นแต่ก็ต้องทุกข์ เพราะรஸชาติ แห่งสุขจากคล้ายไป

ทุกข์เหล่านี้ก็ล่าวอย่างถึงที่สุด ก็ล้วนมีสาเหตุจากความมีดั่นถืมั่นว่าเที่ยงและเป็นดั่วน ซึ่ง Ying ยีดอยู่กับความสำคัญมั่นหมายว่าเป็นเราเป็นของเรา พุดอย่างท่านอาจารย์พุทธทาสก็คือ เกิด “ตัวภู ของภู” ขึ้นมาในจิตใจ “ตัวภู ของภู” นี้แหล่ที่ทำให้เกิดวงจรแห่งความทุกข์ขึ้น เพราะเมื่อมีตัวภูขึ้นมา ก็จะต้องมีสิ่งที่มาคุกคามตัวภูทันที ทำให้ตัวภูถูกบีบคั้น จนเสื่อมทุรูปดับไปในที่สุด (ธรรมะระณะ) อาทิเช่น เมื่อรู้สึกสำคัญมั่นหมายว่า “ภูเก่ง” ก็ย่อมเกิดความแรงเร่งหรือความกลัวว่าคนอื่นจะเก่งกว่าภู เวลาเห็นใครมีความสามารถมากกว่า หรือใกล้เคียงกับตัว ก็จะรู้สึกว่า “ภูผู้เก่ง” ถูกกระทำ เกิดความอิจชา ไม่พอใจ เหล่านี้คือความทุกข์ที่มี “ภู” เป็นผู้รับไปเต็ม ๆ เกิดความรู้สึกว่า “ภูทุกข์”

ท่านอาจารย์พุทธทาสได้พูด  
สอนว่า อย่าผลอ  
ปล่อยให้  
เกิด



ตัวภูมิขึ้นมา เริ่มตั้งแต่เวลาเกิดผัสสะ ไม่ว่า ตาเห็นรูปหน้าได้ยินเสียง จะมุกได้กลิ่น ลิ้นรับรส กายได้สัมผัส ให้มีสติเข้าไปกำกับ สักแต่รับรู้ไม่ปล่อยให้เกิดตัวภูมิเป็นผู้เห็น ผู้ได้ยิน ฯลฯ หรือเมื่อเกิดเวทนาตามมา จะร้อน หรือหนาว เจ็บหรือสบาย ก็ให้มีสติ รับรู้เวทนาที่เกิดขึ้น แต่อย่าให้เกิดตัวภูมิเป็นผู้ร้อน ผู้หนาว หากขาดสติก็จะเกิดตัณหาต่อจากเวทนาทันที เกิดความอยากได้ใกล้ชิด หรืออยากผลักไสให้ไกลห่าง แล้วก็จะปัจจุต่อไปเป็นอุปทาน ภพ ชาติ ตามด้วยชรา暮รณะ แล้วก็ต่อไปสู่ทุกข์ในที่สุด

เห็นได้ว่างจรแห่งความทุกข์เกิดขึ้นเมื่อขาดสติ ปล่อยให้ตัวภูมิเข้าไปในขันผัสสะ หรือเวทนาถ้าไม่มียาให้เกิดทุกข์ วิธีที่ดีที่สุดก็คือตัดวงจรนี้ให้ขาดก่อนที่มันจะلامไปสู่ความทุกข์ วิธีตัดวงจรนี้ก็คือการมีสติกำกับ ระงับตัวภูมิให้เกิดตั้งแต่ขันผัสสะ หรือถ้าไม่ทัน ก็ใช้สติเข้าไปดูเวทนา ตัวภูมิจะไม่เกิดขึ้นมาเป็นเจ้าของเวทนา

พูดอีกอย่างคือ ถ้ารักตัวกลัวทุกข์ ก็ต้องกล้าที่จะ “ฆ่า” ตัวภูมิเสียตั้งแต่ต้นมือ อันจะเป็นการตัดตอนวงจรอุปทานหรือวงจรแห่งความทุกข์ ซึ่งมือก็ซื่อหนึ่งว่า วงจรแห่งปฏิจัสมุปบาท

ที่จริงท่านอาจารย์พุทธทาสยังแนะนำมากกว่า นั้น ตัวภูมิมักมาจากอวิชชา มีอวิชชาเป็นแม่ ดังนั้นท่านจึงสอนว่า “เมื่อแม่ของมันคืออวิชชา ก็ให้ม่าแม่ของมัน เสีย ด้วยอวิชชาหรือปัญญาที่รู้ว่า ไม่มีอะไรที่ควรยึดมั่น ถือมั่น”

สรุปก็คือ เราต้องเรียนรู้ที่จะฆ่าทั้ง “ตัวภู” และ “แม่ของตัวภู” คืออวิชชา

การฆ่าอย่างนี้แหล่ะที่เป็นการฆ่าตัดตอนอันประเสริฐสุด ฆ่าตัดตอนอย่างนี้แหล่ะที่ชาวพุทธควรส่งเสริมกันให้มาก ๆ แทนที่จะไปสนับสนุนการฆ่าตัดตอนแบบอื่น ๆ ซึ่งไม่ได้ช่วยตัดตอนวงจรอุปทานหรือวงจรแห่งความทุกข์ทั้งในสังคมและในจิตใจอย่างแท้จริงเลย

การฆ่าตัดตอนอันประเสริฐนี้ ทำไมได้easyนัก แต่ก็ไม่ยากเกินไปหากเรารู้จักເခື້ອາຫວັດຕ່າງໆ ที่ແລ້ວມາເຮັກຕัวເອງໃນຖຸກຕົວທີ່ຈະມີຢູ່ ທີ່ແລ້ວມາເຮັກຕัวເອງໃນຖຸກຕົວທີ່ຈະມີຢູ່ ເພື່ອອາຫວັດຕ່າງໆເລື່ອສະບັບສິນ ແລະອວິຍາະ

ขอให้หันกลับมาดูจิต หมั่นพิจารณาตน ดำเนินตนให้มั่น แล้วปัญญาจะเกิดในที่สุด เมื่อนั้นเราจะรู้จักວิธีฆ่าตัดตอนวงจรแห่งความทุกข์ และเข้าถึงชีวิตที่สุข เกษมศานต์อย่างแท้จริง.



## ร่วมสนับสนุนกลุ่มเสียงธรรม และ “จดหมายข่าวเสียงธรรม” ตามครั้งที่สามและกำลังที่กำลังเป็น โดย...

๑. แนะนำสมาชิกใหม่ ท่านละ ๓ ราย โดยถ่ายเอกสารไว้สมัครจากในเล่ม แล้วเข้ายาห์สมาชิก หรือส่งรายชื่อผู้ที่ท่านเห็นว่าเราควรติดต่อ manyang@smu.ac.th “จดหมายข่าวเสียงธรรม”

๒. สั่งซื้อ “จดหมายข่าวเสียงธรรม” ในราคาลด ๔๐% ไปจำนวนอย่างหรือแจกจ่ายในโอกาสต่าง ๆ

๓. ติดต่องโนะ หรือช่วยหาโนะ เพื่อสนับสนุน “จดหมายข่าวเสียงธรรม”

๔. ร่วมตั้งกองทุนเพื่อการจัดพิมพ์ “จดหมายข่าวเสียงธรรม” กองทุนละ ๑,๐๐๐ บาท โดยทางกองบรรณาธิการจะจัดหนังสือตอบแทนให้ท่านในมูลค่าเท่ากัน (ตามราคากปก)

๕. ร่วมบริจาค (ทั้งหมดหรือสมทบบางส่วน) เพื่อสนับสนุนจัดกิจกรรม เสาร์วนา – อภิปราย ของกลุ่มเสียงธรรม กิจกรรมละ ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. ร่วมบริจาค (ทั้งหมดหรือสมทบบางส่วน) เพื่อสนับสนุนจัดการอบรมให้กับพระภิกษุ – แม่คี กิจกรรมละ ๒๕,๐๐๐ บาท

๗. บริจาคเข้า “กองทุนเสียงธรรม” ตามกำลังศรัทธา

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่  
ฝ่ายประสานงานกลุ่มเสียงธรรม  
โทร. ๐๖-๘๕๗๕๑๕๖  
อีเมล : seki@skyd.org



# (ໂຄນ) ປັບປາກ

# ສາມວັນ!



ປີ

ຄນພຸດໃຫ້ເດືອນນ່ອຍ ๆ ຈ່າເສີຍธรรมເປັນ  
ວາරສາຮຽມະທີ່ໄມ່ເຄີຍມີເຮືອງ 'ກາວາ'

ໃຫ້ອ່ານສັກເທົ່າໄວເຮາແຕ່ເລັ່ນປະເທິນທາງ  
ສັຄມ ສັງຍິນວ່າຄົນພຸດຄົງໄມ້ຮູ້ວ່າເສີຍธรรมເປັນວາරສາຮ  
ແນວ Engaged Buddhism (ໂຍງຮຽມະເຂົ້າກັບສັຄມ)  
ຈຶ່ງໄໝ່ນ່າສັງຍິນວ່າໃຫ້ມີເສີຍธรรมມີແຕ່ເນື້ອຫາເຮືອງ  
ຄວາມເຄື່ອນໄວທາງສັຄມ ຂຶ້ງອອກຈະແຕກຕ່າງຈາກ  
ວາරສາຮຽມະທີ່ໄປ ໂດຍເຊີພະອ່າງຍິ່ງປະເທິນເຟັດ  
ປະເທິນຮ້ອນ ແຕ່ຍັງໄໝ່ຈົບບັນກີຂອງເຂົ້າເຮືອງກາວາ  
ບັນນາຈະດີ ເດື່ອຈະຫາວ່າເສີຍธรรมມີແຕ່ເຮືອງຮ້ອນ ๆ

ທີ່ຜ່ານມາຂ້າພເຈົ້າຜູ້ເຂົ້າເນື້ອຮູ້ສຶກຕ້ວວ່າ 'ທຳນາ' ຮັ້ນ  
ມາກີ່ໄປຫຸ່ນຍື ຕັ້ງແຕ່ເທັນາ ຈັດບ່ອມ ເຂົ້ານັບທຸກຄວາມ  
ຕາມປະເທິນເຄື່ອນໄວທາງສັຄມ ຈົນກະທົ່ງລົງໄປ  
ປະບົບຕິກາຣາກສະນາມຈຸນຮູ້ສຶກຕ້ວວ່າກາວານານ້ອຍໄປ  
ໜ່ອຍ ປະກອບກັບສ້າງໜ້າປີທີ່ຜ່ານມາມີອະໄວປະດັງ  
ປະເທິນມາເປີ່ຍືນແປລັງຂຶ້ວມາກາມຍາ ຈານນີ້ເລີຍຕ້ອງ  
ຈັດຕາງຈຶ່ງສຶກສື່ໄໝ່ໃໝ່ກະຈະໄປຫາທີ່ຫາທາງ 'ເຂົ້າເງິນ'  
ທີ່ໃຫ້ອ່ານສັກແໜ່ງ

ທະແຮກທີ່ເດືອນເລື່ອກາຮົາຮອບຮົມຂອງທ່ານ  
ອາຈາຣຍືໂຄເອັນກໍາເປັນເລາ ១០ ວັນ ແຕ່ຈຸນແລ້ວຈຸນຮອດ  
ກີ່ຕ້ອງຜິດນັດຈຸນໄດ້ ເພຣະຊ່ວງເວລາວ່າທີ່ພິຍາຍາມຈັດໃຫ້  
ລົງຕົວຂອງເຮາດສັ້ນລົງເໜື້ອແກ່ ៣ ວັນ ອີກທັ້ງຊ່ວງເວລາ  
ວ່າງຂອງເຮາກີ່ໄມ້ຕຽງກັບກາຮົາຮອບຮົມຂອງເຂົ້າ ເໜື້ອຍ  
ຊ້າຍແລ້ວຂາໄມ້ຮູ້ຈະໄປທາງໃຫ້ເລີຍເລີ້ຍຂວາເຂົ້າ  
'ອາສຽມວົງສົນນິທ' ດີກວ່າ ແລ້ວໃຫ້ເລາທີ່ມີອູ້ໃຫ້ເປັນ  
ປະໂຍົນດ້ວຍກາເຂົ້າເງິນເປັນເລາ ៣ ວັນ ນັ້ນອນ  
ປະບົບຕິຮຽມອູ້ໃນບ້ານດິນເລັກ ທີ່ສີຫວານແຫວ່ງລັງນັ້ນ

## ■ ເຂົ້າເງິນປົກລົງໄວ

ຊາວຸທຸດທະລາຍຄົນໄມ້ຮູ້ວ່າ 'ເຂົ້າເງິນ' ຄືອອະໄວ  
ແລະເປັນຍ່າງໄວ ເຈລຍໃຫ້ຝັ້ງຕຽນນີ້ວ່າເຂົ້າເງິນປົກລົງ  
ປະບົບຕິຮຽມແບບອຸກຄຸຖະງົງປະເທິນທີ່ ດ້ວຍກາງດຸດ  
ຕະຫຼອດຊ່ວງຮະຍະເວລາທີ່ຜູ້ປະບົບຕິຈະກຳໜັດໄວ້ ອາຈະຈະ ៣  
ວັນ ១០ ວັນ ອີກ ១ ປີ ກີ່ແລ້ວແຕ່ຄວາມສະດວກຂອງບຸກຄຸລ  
ຮະຫວ່າງນັ້ນຜູ້ເຂົ້າເງິນຈະໃຫ້ຂຶ້ວຕອບຢູ່ໃນຄວາມເງິນຂອງ  
ຕົວເອງຕະຫຼອດເວລາ ອູ້ກັບຄວາມຮູ້ສຶກຕ້ວ ອູ້ກັບສົດ ອູ້  
ກັບຕົວເອງເປັນກາປະບົບຕິຮຽມທີ່ເຄື່ອງຄວັດຈີ່ນຳມາກວ່າ  
ປະກິດຕິຮຽມດາ ແຕ່ໄຟໄຟໄດ້ໜາຍຄວາມວ່າຕ້ອງລະທິ່ງ  
ກິຈວັດປະຈຳວັນໃນຂຶ້ວຕົລົງໄປດ້ວຍ ກິຈວັດຕ່າງ ທີ່ເຊັ່ນ  
ກິນຂ້າວ່າ ຂັ້ນຜົດ ເຂົ້າຫ້ອນນໍ້າ ກິນທຳມາປະກິດເພີ່ມແຕ່  
ໄມ້ໄດ້ພຸດແດ່ນັ້ນເອງ ກາຮົາເຂົ້າເງິນຈະທຳໃຫ້ຜູ້ປະບົບຕິເຫັນ  
ຮຽມມາກີ່ນີ້ ເຫັນຕົວເອງມາກີ່ນີ້ ຮູ້ຈັກຕົວເອງມາກີ່ນີ້  
ປະຈັນໜ້າກັບກິລັດຕົມທ້າວັດເອງໄດ້ຕຽນ ແລະ  
ທຳໃຫ້ຄົນ ທີ່ນັ້ນຮູ້ຈັກສຸກວາຮຽມຕົວເອງໃນທີ່ສຸດ ແຕ່ອ່າຍ່າ  
ໄຮກີ່ຕາມກາເຂົ້າເງິນສຳຫຼັບຜູ້ເຮີ່ມຕົ້ນຄວາມມີຄຽບາ-  
ອາຈາຣຍືໄວ້ສອບຄວາມນົມແລະສອບຄວາມແນວທາງ ແຕ່ຫາກ  
ຮູ້ແນວທາງແລ້ວໄມ້ຈຳເປັນຕ້ອງມີຄຽບາອາຈາຣຍືໄດ້ເພຣະ  
ຕົວເຮົາກີ່ເປັນຄຽບາອາຈາຣຍືໃຫ້ກັບຕົວເວາເອງ ແຕ່ອ່າຍ່າແລ້ວ

ในชีวิตของข้าพเจ้านักจากช่วงบวชใหม่ ๆ เมื่อ ๑๓ ปีที่แล้วอาจารย์เรียกให้รับเป็นช่างเข้าเย็บของชีวิต ก็ว่าได้ เพราะช่วงที่บวชใหม่นั้นสึกจะเกร็ง ๆ เพราะต้องละกิจแบบรา华สโดยฉบับลันและลินเชิง ไม่ค่อยกล้ามุดกล้าจำกับเครื่องไม้แต่พระเณรด้วยกันก็ไม่กล้ามุด เพราะรู้สึกว่าถึงพุดก็ยังฟุ้งซ่าน วัน ๆ จึงไม่ค่อยได้คุยกับใคร มีเวลาการเดินทางลดลง ตั้งแต่นั้นมากิจเลยเข้าใจอะไร ๆ ที่เกี่ยวกับธรรมะในตัวเองมากขึ้น รวมทั้งชีวิตก็มีสดมากกว่าที่เคยเป็น หลังจากนั้นก็ไม่เคยเข้าเย็บเป็นกิจจะลักษณะอีกเลย จนกระทั่งปีนี้ที่รู้สึกว่า nave ระหว่างเข้าเย็บดูสักที่ เพราะอะไร ในสมองข้าจะลั้นออกมาระยะเดียวเป็นหมด

## ■ ความคิดวิ่งวุ่น อดีต-อนาคต

ความที่ห่างเหินการเข้าเย็บมานาน แต่ก็พยายามทำใจให้อยู่กับตัวเอง อยู่กับลมหายใจ อยู่กับร่างกายที่รู้สึกตัวตลอดเวลา อยู่กับบัดจุบันขณะ แต่ด้วยความที่เป็นนักเขียนนักคิดที่ชอบเขียน ๆ เขียน ๆ ชอบคิดชอบจินตนาการและเป็นนักกิจกรรมด้วย (แต่คิดว่าคนอาชีพอื่น ๆ ก็น่าจะเป็นเหมือนกัน) จิตใจก็เลยสนุกสนานไปกับการคิด...คิด...คิด

วันแรกกับวันสองของการเข้าเย็บจึงสนุกสนานมาก เพราะฉันใจหลงให้ไปกับการคิดที่วิ่งวุ่นไปมา สรุปลงตรงความคิดที่หมุนวนอยู่เพียงสองเรื่องคือเรื่องที่ผ่านไปแล้วกับเรื่องที่ยังไม่ถึง เรื่องไหนสนุกประทับใจมากเวียนเข้ามาให้คิดและกล้ายเป็นความสุขทางใจครั้งที่สอง (แบบว่าความสุขนี้เริ่มเดลีได้) แล้วนำไปสู่เรื่องราวที่ยังไม่เกิดขึ้น คิดมาก ๆ เข้าสภาพเจ้ากิชัก จะรำคาญ แต่ไม่รู้จะทำยังไงเลยปล่อยเลยตามเลยอย่างจะคิดก็คิดพร้อมกับตามล้มหายใจไปด้วย ได้ผลและแต่ได้ผลเอาวันที่สาม เริ่มคิดน้อยลงและอยู่กับตัวเองมากขึ้นเป็นลำดับในที่สุด !

## ■ เพลอดพุดกับตัวเอง

ข้าพเจ้าเป็นพระภิกษุที่ชอบพุดกับตัวเองมากที่สุด (ไม่รู้วิธิกชุบปอื่นจะเป็นหรือเปล่า) เพราะเวลาพุดกับตัวเองหรือบ่นกับตัวเองมักมีความสุข เพราะไม่มีใคร

ตอบโต้ ตัวเองย่อมยอมรับในความคิดตัวเองทุกอย่าง จะพูดจะบ่นอะไรแม้แต่คำสาบก็ยอมได้รับการยอมรับทั้งสิ้น ! ทั้งเรื่องที่เป็นเรื่องและเรื่องที่ไร้สาระ บางทีคิดอะไรก็พูดกับตัวเองให้ได้ระบายออกมานี่เป็นคำพูด กดติกาของสามวันที่ปิดปากนี้การพูดกับตัวเองจึงต้องงดไปด้วย

งดพูดกับคนอื่นนั้นง่ายแต่ดงพูดกับตัวเองนั้นยากยิ่งกว่า วันหนึ่งเข้าสภาพเจ้ารู้สึกเพลีย (เนื่องจากสุขภาพไม่ดีจึงต้องนอนกลางวัน-บอกแล้วไปการเข้าเย็บไม่จำเป็นต้องดึกจวัตรประจำวัน !) จึงเอนหลังหัวใจนอนกลางวันก็เหลือพูดกับตัวเอง (โดยลืมไปว่ากำลังอยู่ในระหว่างเข้าเย็บ) ว่า “เตรียมตัวจะเลือยอีกแล้วสิ” พอดีกับความคิดที่ต้องการจะพูดเดือนตัวเองต่อมาว่า “อ้าวเหลือพูดจะแล้ว” ถ้าหากนี้ได้หันคัวว่าห้ามพูดจริงรับหยุดพูดอย่างที่คิด เลยได้แต่นึกเข้าตัวเองในบัดดลถึงภาวะขาดสติของตัวเอง !

## ■ ความพันบรรเจิด พริงเพริดนักหนา

ในที่สุดเมื่อเร่างดพูดสิ่งที่เกิดขึ้นก็คือจิตไม่ได้ดงพูดไปด้วย แต่จิตพูดอยู่ตลอดเวลา หนำซ้ำยังเก็บเอาไปฟันเพ้อจอมากมายก่ายกองอยู่ได้ทั้งสามคืน ฝันว่าอะไรบ้างลงมาดูกัน ... ฝันเห็นตัวเองกำลังเล่นน้ำตกในน้ำตกทางเงาสัน ฝันเห็นพี่สาวที่เป็นทอมกำลังเปลี่ยนแพนใหม่ ฝันเห็นพระหลวงตามแก่ราบรูหนึ่งมีปีกเหมือนนกกำลังมรณภาพอย่างช้า ๆ ฝันว่าไปกินก๋วยเตี๋ยวกับเพื่อนที่เป็นเดสเบี้ยนแล้ววิหนีคนขาย เพราะเบี้ยว่าก๋วยเตี๋ยว ! จำได้ว่าตอนที่ไม่ได้เข้าเย็บก็ไม่เคยฝันอะไรเป็นตุเป็นตะขนาดนั้น ไม่นึกเลยว่าอานิสงส์ของการเข้าเย็บ ๓ วันจะให้ผลแรงขนาดนี้

ที่เป็นเช่นนี้ก็เพราะขันธ์ ๔ (รูปกับนาม) ของเรากำลังจัดเรียงข้อมูลใหม่ เพราะที่ผ่านมาเราอาจใช้งานเข้า酵ะไปหน่อยด้วยการที่

เห็น = ทำหน้าที่รู้สึกสุข ทุกๆ

สัญญา = เก็บข้อมูล, บันทึกข้อมูล

สังชาร = ประมวลข้อมูลที่ได้รับออกมานี้เป็น

## ความคิด

วิญญาณ = รับรู้สิ่งที่มากระทบกับหัวใจ  
เมื่อเราเข้าเยือน รูป (คือร่างกายของเรา) ได้ทำงานน้อยลง นาม (หรือจิต) ก็ได้หยุดทำงานไปด้วย  
เด็กไม่ยอมหยุดนิ่ง เสียที่เดียว เพราะมันคุ้นเคยกับการทำงาน  
ทำงานหามรุ่งหามค่ำ ครั้นพอเราหยุดพักการทำงาน  
ของขันธ์ & ด้วยการเข้าเยือน จิตก็เลยประมวลอะไร  
ต่างๆ อกมาปรากฏในความฝันข้างต้น นำสังเกตว่า  
ฝันอยู่ได้ทุกคืน แต่ละคืนก็ไม่ได้ฝันแค่เรื่องเดียวบาง  
คืนฝันมากกว่าสองเรื่องด้วยซ้ำ เนื้อหาของเรื่องที่ฝันก็  
ไม่ธรรมดานะแต่เป็นเรื่องราวดีที่ฟังช่าน่าดู ตื่นจากฝันก็  
เหลือรู้สึกงดงามบวกกับความสุขที่ได้ฟังฟังแล้วดีใจมากไปเที่ยว  
ให้ทุกค่ำคืน ! น่าเสียดายที่มีเวลาอ้อมค้อมไปหน่อย  
จิตของข้าพเจ้ากำลังเข้าที่เข้าทางในวันที่ ๓ ของการ  
เข้าเยือนพอดี เพราะรู้สึกได้ว่าวันที่ ๓ เริ่มอยู่กับตัวเอง  
ได้มากขึ้นเป็นลำดับโดยไม่ต้องพยายามเหมือนสองวัน  
แรก หากมีเวลาอยู่ต่อจากครบ ๑๐ วันอาจจะมี  
ประสบการณ์ดีๆ มาเล่าให้ฟังมากกว่านี้ เพราะช่วง  
ที่ออกมาก็รู้สึกได้ว่าเหมือนเราเป็นคนใหม่ จิตใจ  
ปลอดไปร่วงสุขสงบมองโลกในแง่ดี พร้อมจะเผชิญ  
อะไรๆ ได้อย่างสงบนิ่ง นี่ล่ะ.. การชาร์จพลังของนักบัวฯ

พูดถึงการเข้าเยือนแล้วในบรรดาพุทธศาสตร์ ๓  
นิกาย เตราท์ หมายความ และวัชรยาน มีวัฒนธรรมการ  
เข้าเยือนที่ไม่แตกต่างกันนัก เพียงแต่ในเตราท์ เราดู  
เหมือนว่าพระสงฆ์จะไม่ค่อยมีการพูดถึงและให้ความ  
สนใจอย่างเป็นกิจจะลักษณะมากเท่าไร ทั้งๆ ที่การ  
เข้าเยือนมีอะไรที่น่าสนใจตัวเองอยู่มาก (ของเราอาจ  
จะไปให้ความสนใจในเรื่อง พ.ร.บ.สงฆ์และการ  
ปกครองสงฆ์เสียมากกว่าจึงทำให้ขาดความสมดุลย์  
ในการให้การศึกษาคน世俗) ในขณะที่สายมหายาน  
ก็มีการพูดถึงอยู่เหมือนกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาย  
วัชรยานมีการประพฤติปฏิบัติกันอย่างเป็นจริงเป็นจัง  
ภูมิใจของพระลามะจะมีห้องใต้ดินลงไปข้างล่าง เป็นห้อง  
สีเหลี่ยมเล็ก ๆ แคบ ๆ พอกให้นั่งได้เอาระเบ้าเข้าเยือน  
จริงๆ เพื่อทวารทั้ง ๖ (ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ) จะได้ไม่  
ต้องรับอารมณ์ภายนอกมากนักจิตจะได้ตั้งมั่นกว่า  
ปกติ จะออกมากเมื่อถึงเวลาอาหาร ถ่ายถูจาระ

บัสสาวะ และอาบน้ำเท่านั้น เสร็จก็กลับเข้าไป  
บำเพ็ญเพียรต่อ แต่ถึงไม่มีสถานที่ เช่นนี้ให้บวบติดแม้  
เพียงการปิดปากมากายอยู่แล้ว

การเข้าเยือนอีกประการหนึ่งเบรียบเหมือนการ  
จัดเรียงช้อมูลคอมพิวเตอร์ (defragment) หากใครใช้  
คอมพิวเตอร์จะรู้ดีว่าทุกสิ่งเป็นอย่างน้อยต้องมี  
การจัดเรียงช้อมูลคอมพิวเตอร์เสียใหม่ หาไม่แล้ว  
เครื่องจะทำงานได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพพอ และ  
เครื่องอาจแฮงค์เอาได้ง่าย ๆ เช่นเดียวกับคนเรา  
ทำงานมาก ๆ มีทุกข์มาก ๆ ก็ต้องเข้าวัดถือศีลเพื่อทำ  
จิตสงบ (หรืออาจไม่ใช่วัดก็ได้แต่เป็นสถานที่ที่เงียบ  
สงบพอจะได้จากคลายจากทุกข์) หรือพนักงานก็ต้อง<sup>๑</sup>  
มีวันหยุดพักร้อนไปเที่ยวทะเล ไปเที่ยวภูเขา พักผ่อน  
หย่อนใจบ้าง ซึ่งจิตจะได้พักผ่อนมากแค่ไหนก็ขึ้นอยู่กับ<sup>๒</sup>  
ภาวะที่จิตได้มีโอกาสสังสั�ในช่วงเวลาอันนั้น ๆ

อันที่จริงการเข้าเยือนต่างก็มีในวัฒนธรรมของ  
ทุกศาสนา สุดแท้แต่จะอยู่ภายใต้ซืออะไร ที่สุดแล้ว  
ก็คือกระบวนการการทำให้ศาสนิกได้เข้าถึงหัวใจของ  
ศาสนานั้น รวมถึงการค้นพบและเข้าใจตนเองอย่าง  
ถ่องแท้

สุดท้ายนี้ข้าพเจ้าจึงขอสมทานว่าจะเข้าเยือนปี  
ละครั้ง เพราะเห็นแล้วว่าการเข้าเยือนมีคุณค่ากับ  
สุขภาพจิตเพียงใด โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับการเป็น  
นักบัวฯ ที่ต้องทำงานสมพันธ์กับสังคมด้วยแล้วการ  
เข้าเยือนเป็นสิ่งจำเป็นที่ขาดไม่ได้เลย เพราะเราต้อง<sup>๓</sup>  
รับอารมณ์จากข้างนอกเข้ามาซึ่งใน หากภายในของ  
เรามีส่วนเพียงพอแล้วปัญหาสังคมที่เราทำลังเข้าไป  
ปฏิสัมพันธ์ด้วยอาจยังคงกลับมาเป็นพิษกับเราได้และ  
อาจทำให้เรื่องราวนั้น ๆ ร้อนยิ่งขึ้นไปอีก การเข้าเยือน  
จึงไม่ได้มีความสำคัญกับนักบัวฯเท่านั้นแต่สำหรับ  
มาราชาสหพุทธทั่วไปก็น่าจะมีความสำคัญไม่ยิ่ง<sup>๔</sup>  
หย่อนไปกว่ากันโดยเฉพาะอย่างยิ่งกับชาว NGOs ทั้งหลายที่ต้องทำงานเปลี่ยนแปลงสังคม เพราะเป็น  
เรื่องหนัก

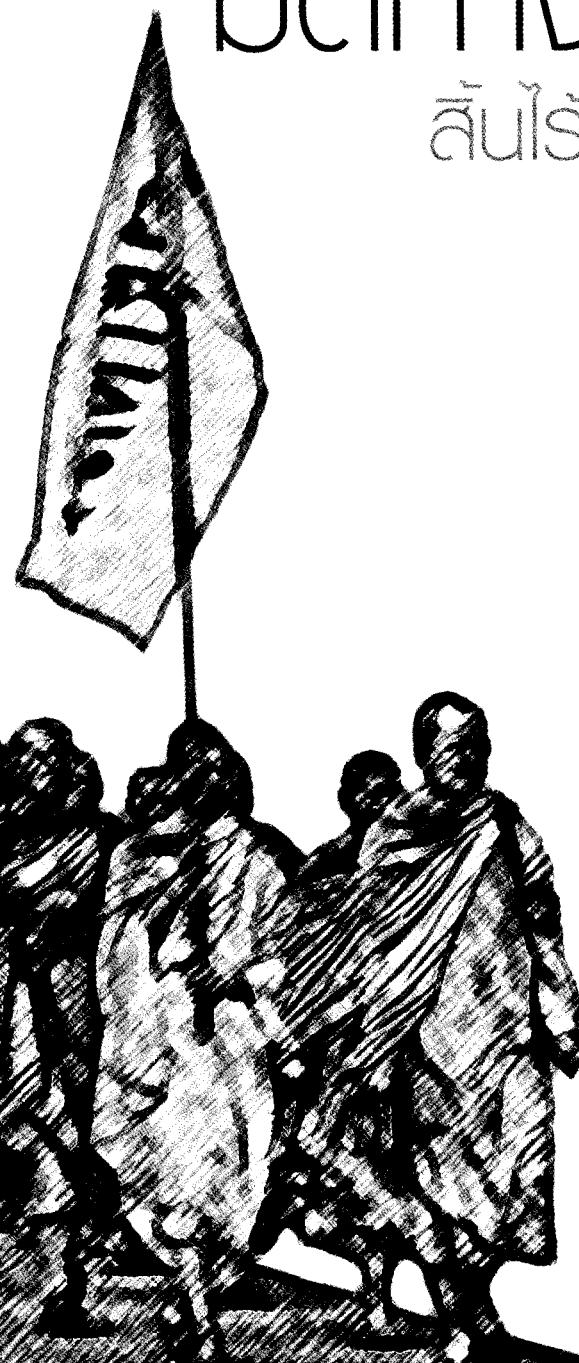
การเข้าเยือนจึงไม่ใช่แค่การหยุดพูดธรรมชาติ แต่เป็นการหันกลับเข้ามายุตตนเองอย่างลึกซึ้งที่เดียว.





ธรรมยาตราเพื่อท่องเที่ยวและส่งเสริมการท่องเที่ยวในประเทศไทย ครั้งที่ ๔

# บุพเพิ่นกีทาง สังคม กีนบัน บุติทางวิถุญาณ สันนิรรักษ์อยู่ที่ยืนลงไปหาก้า



**S** ธรรมยาตราฯ เดินทางกันมาเป็นปีที่ ๘ แล้ว โดยปีนี้จัดขึ้น ในวันที่ ๑ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยเริ่มต้นออกเดินทางที่พักสงฆ์ทรายทอง ต.คลองแวง อ.หาดใหญ่ และไปสิ้นสุดลงที่วัดท่าหิน ต.ท่าหิน อ.สทิงพระ จ.สงขลา นับถึงวันนี้ ชาวคณะธรรมยาตราทุกท่านนำจะได้ใจ เมื่อทราบข่าว ว่ารัฐบาลได้ออนุมัติงบประมาณเพื่อการพัฒนาทางศาสนาอย่างย่างเป็นระบบในเงินนับหมื่นล้านบาทในระยะเวลา ๕ ปี โดยจะเริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๖๗ ไปจนถึงปี ๒๕๗๑

ท่ามกลางความดีอกดีใจกับข่าวดีที่คณะทำงานของรัฐได้ลงมารับทราบบัญชาและกำหนดนโยบาย ความคาดหวังพรัตนพึงกิตามมากอย่างที่มิอาจหลีกเลี่ยง เมื่อไม่อาจหลีกเลี่ยง ธรรมยาตราเพื่อท่องเที่ยวและส่งเสริมการท่องเที่ยวในประเทศไทย ครั้งที่ ๔ (ซึ่งทำท่ารื่นเริงไม่อ้าวใจถือกำเนิดเนื่องจากผู้ประสานงานหลักไม่พร้อมที่จะทำหน้าที่ประสานงาน) ก็จำต้องถือกำเนิดภายใต้ความกดดัน

อันน่าอนุโมทนาบินดี เพื่อตั้งคำถามต่อวิชากรรวมอันครอบจัมพ์นุชยชาติมากว่าห้าทศวรรษในนามของ “การพัฒนา” ขณะเดียวกันก็เป็นการกระตุ้นเตือนให้ชุมชนแวดล้อม ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องให้หันมาสนใจถึงรากเหง้าของการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมดังที่พระพุทธองค์ได้ตรัสแสดงไว้

“ธรรมะในการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน” จึงเป็นประเด็นหลักในการรณรงค์สำหรับปีนี้

ได้ยินประเด็นรณรงค์เข้าแล้ว หลายท่านอาจเห็นไปว่า ซ่างเป็นนามธรรมเสียเหลือเกิน ไม่เห็นมีอะไรใหม่ และมันก็จะเป็นเช่นนั้นจริง ๆ หากธรรมยาตราฯ เป็น จะไม่มีสิ่งที่เรียกว่า การسئว่า “บ่อบำบัดน้ำเสีย ผลกระทบต่อชุมชนและแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างมีส่วนร่วม” ที่วัดบางโนนด จะไม่มีการسئว่า “คติการปลูกเรือนไทยโบราณ” ที่วัดท้ายยอด ต.เกาะயอ และไม่มี “พิธีส่งมอบแผนแม่บทพัฒนาตำบลท่าหิน จากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคใต้ แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบลท่าหิน” ฯลฯ

การเดินเท้าตลอดทั้ง ๑๐ วันได้ลื้นสุดไปแล้ว แต่นั้นไม่ได้หมายถึงว่า วิถีแห่งธรรมยาตราจับสิ้นลงไปด้วย นั้น เพราะประเด็นของการพัฒนายังคงต้องมีการพูดถึงกันต่อไป โดยเฉพาะหากผู้พัฒนาการพัฒนาและผลกระทบอัน Lewinsky ภาระของชุมชนรอบ ๆ ลุ่มน้ำท่าศาลา

หากดังกล่าวถูกพูดเห็นกันตั้งแต่วันแรก ณ ที่พักสมร์ทวยทองอันเป็นความเล็ก ๆ ซึ่งอยู่ติดคลองแม่น้ำคือ กลิ่นอันเน่าเหม็นของน้ำในคลองนั้นเอง การพูดคุยในวันนี้ค่อนข้างยากต่อไป ให้รับฟังความในใจของปลัด อปท. คลองแท ที่กล่าวอย่างติดตลกว่า “ถึงเวลาแล้วที่ชาวคลองแทต้องมา弄ฟังคนข้างนอก พูดถึงปัญหาน้ำเสียในคลองแท”

สืบเนื่องจากคลองแท มาถึงวันที่สามของการเดินเท้าเข้าสู่ ต.น้ำน้อย ต.คุเต่า ก็เป็นบรรยากาศอันดูเดือด เป็นร้อนของ การسئว่าที่วัดบางโนนด ที่มีพระสงฆ์เป็นเมืองสักขีพยานรับรู้ซึ่งขับอารมณ์ของทั้งสองฝ่าย กระหั่งบรรลุข้อตกลงร่วมระหว่างชาวบ้าน และ

## หลักธรรมกีฬาไปสู่การพัฒนาอย่างบูรณาการร่วมและยั่งยืน

ภารนา ๔ การเจริญ การทำให้เป็นให้มีชีวิต การฝึกอบรม การพัฒนา

ภาษาawan การเจริญภาษา, พัฒนาภาษา, การฝึกอบรมภาษา ให้รู้จักติดต่อเกี่ยวข้องกับสิ่งทั้งหลายภายในองค์กร อาทิ ที่ตั้งห้าดวยดี และปฏิบัติต่อสิ่งเหล่านั้นในทางที่เป็นคุณ มิให้เกิดโทษ ให้ทุกคลอรวมมองงาน ให้อาทุกคลอรวมสื่อสาร สูญ, การความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทางภาษาภาพ

สีลภาษาawan การเจริญศิลป์, พัฒนาความประพฤติ, การฝึกอบรมศิลป์ ให้ตั้งอยู่ในระเบียงวัฒนธรรม ไม่เบียดเบียนหรือก่อความเดือดร้อนเสียหาย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วยดี เกื้อกูลแก่กัน

จิตภาษาawan การเจริญจิต, พัฒนาจิต, การฝึกอบรมจิตให้เข้มแข็งมั่นคง เเจริญognition ด้วยคุณธรรมหัวใจ เก็บ ไม่เมตตากรุณา ชัยชนะเพียง อดทน มีสماคริ และสติชื่นบึกบาน เป็นสุขผ่องใส เป็นต้น

บัญญาภาษาawan การเจริญบัญญา, พัฒนาบัญญา การฝึกอบรมบัญญา ให้รู้เข้าใจสิ่งทั้งหลายตามเป็นจริง รู้เท่าทันเห็นแจ้งในโลกและชีวิตตามสภาวะ สามารถทำจิตใจให้เป็นอิสระ ทำตนให้บริสุทธิ์จากกิเลสและปลดภัยจากความทุกข์ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยบัญญา

สาระนี้ยังรวม ๖ ธรรมเป็นที่ตั้งแห่งความให้ระลึกถึงธรรมเป็นเหตุให้ระลึกถึงกัน กลักกกรามอยู่ร่วมกัน หลักธรรมที่เป็นองค์ประกอบของชุมชน ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง

๑. เมตตาภัยกรรม ตั้งเมตตาภัยกรรมในเพื่อนพรมจารย์ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง คือ ช่วยเหลือกิจธุระของผู้ร่วมหมู่คณะด้วยความเต็มใจ แสดงวิริยาอาการสุภาพ เคราะห์นับถือกัน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง

๒. เมตตาจิกรรม ตั้งเมตตาจิกรรมในเพื่อนพรมจารย์ ทั้งต่อหน้าและลับหลัง คือ ช่วยยกแจ้งสิ่งที่เป็นประโยชน์ ลังตอน แนะนำด้วยความหวังดี กล่าวว่าชาสุภาพ แสดงความเคราะห์นับถือกัน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง

๓. เมตตามโนกรรม ตั้งเมตตามโนกรรม ในเพื่อนพรมจารย์ทั้งต่อหน้าและลับหลัง คือ ตั้งจิตปราภรณ์ดี คิดทำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่กัน มองกันในแง่ดี มีหน้าตาอัมมัยน์แจ้งใส่ต่อกัน

๔. สาระโนโภคิ ได้ของสิ่งใดมา ก็แบ่งปันกัน คือ เมื่อได้สิ่งใดมาโดยชอบธรรมແມ່เป็นของเล็กน้อย ก็ไม่วางไว

ເຈົ້ານໍາທີ່ໄພຍເຫດບາລີ່ສຶກນຳໂດຍຜູ້ອໍານວຍການໂຄຮງ-  
ກາຣະບັນປັບປຸງຄຸນກາພຳນໍ້າເຫດບາລີ່ຄຽດໃຫຍ່  
ອັນນໍາໄດ້ຮັບການບັນທຶກເກົາໄວ້ ຄືນໍ້າ ດືອ :

1. ໃຫມ່ຕັວແທນຂາວບັນເຊົ້າໄປມີສ່ວນຮ່ວມໃນການ  
ຕຽບສອບແລະການດຳເນີນໂຄຮງກາຣະບັນປັບປຸງ  
ຄຸນກາພຳນໍ້າເຫດບາລີ່ຄຽດໃຫຍ່

2. ໃຫມ່ການຊຸດຄອກທະກອນຂອງກາກຄລອງຊຸດທີ່  
ບັນບາງໂທນດ ແລະ ໃຫມ່ການຕຽບສອບບ່ອນນຳດຳເສີຍ  
ທີ່ປ່ອຍນໍ້າທຶນສຸຄລອງຊຸດ

ໂດຍທີ່ສອງຂ້ອຕກລົງອັນເປັນຢູ່ປະຮົມທີ່ສຸດນີ້ ບຽບ  
ຜລນລັງຈາກການເສວນາສຶກນິກເລກກວ່າ ๓ ຂ້ວາມື່ນເຕີມ  
ເພື່ອເປັນທີ່ເປັນດັນໃນການສົ່ງເສີ່ງຄວາມຈົງໃຈຂອງຜ່າຍ  
ເຫດບາລີ່ໃນການແກ້ປັບປຸງຫາຍ່າງມີສ່ວນຮ່ວມ ພັນຈາກ  
ທີ່ຂາວບັນຕ່າງຮາຊາໃຈກັບໂຄຮງການນີ້ມາຄ່ອນໜ້າງ  
ຍາວນານ

ຕ້ອງຢ່າງການເສວນາທີ່ວັດບາງໂທນດ ເປັນຕ້ວຍຢ່າງ  
ເລັກ ທີ່ແສດງດຶງການແກ້ປັບປຸງຫາວ່າມີກັນຍ່າງສັນຕິ

ໃນສູງ່າທີ່ຜູ້ເຂົ້າມີ້ນີ້ໃນພະກິບຊຸດທີ່ອູ່ຮ່ວມ  
ເປັນສັກື່ພານໃນການເສວນາທີ່ວັດບາງໂທນດ ແມ່ນໄດ້  
ຮ່ວມຕັ້ງຄຳມານໍາມີກັນຍ່າງຈົງຈັງຈົດຕ່ອນແວ-  
ທາງໃນການແກ້ປັບປຸງຫາ ນອກໄປຈາກກາຮັກລ່າວນຳຖື່ງ  
ຄວາມເປັນມາຂອງອຮຣມຍາຕາກ່ອນທີ່ການເສວນາຈະ  
ເຮັ່ງດັນຂຶ້ນກົດາມ ແຕ່ສິ່ງນີ້ທີ່ຜູ້ເຂົ້າມີ້ນີ້ແລະເພື່ອພະກິບຊຸດ  
ໃນຄະອະນະອຮຣມຍາຕາກ່າວຳໄດ້ ຂະໜາທີ່ການເສວນາດຳເນີນໄປ  
ຍ່າງດຸດັ່ງເດືດເປັດຮອນກີ່ຄື່ອງ ກາງນັ້ນສົງບໍ່ຫຍຸໃຈເຂົ້າ – ອອກ  
ຍ່າງຮູ້ສຶກຕ້ວ່າທ່ານພ້ອມ

ການຟ່າຍົງສົງບກ່ອນປະເທດເຍື່ນອັນໄດ້ຕ່ອງການເສວນາ

ໃນວັນເສວນາສຶກນຳເຈົ້າມີກັນຍ່າງສັນຕິດເຫັນ  
ການແລກແປລີ່ຍືນຂ້ອມຸລືຂ່າວສາຮ ດູ້ເນີ້ນການຟ່າຍົງສົງບ  
ນອກໄປຈາກເປັນວິທີກາທີ່ໄວ້ປະສິທິທິພາພທີ່ສຸດແລ້ວ ຍັງ  
ດີ່ເປັນເວົ່ອອືດືດທີ່ພິດທາງຍ່າງໄມ່ອາຈອກວ່າ ແຕ່ໃນແຈ່  
ມຸນຂອງອຮຣມຍາຕາກ່າວ ແລ້ວ ຄວາມສົງບປານຕິດລັບເຖື່ອ  
ເປັນພັດຊື່ອັນສຳຄັນຍ່າງຍິ່ງວັດອັນນີ້ ເພຣະ  
ຄວາມສົງບຂອງອຮຣມຍາຕາກ່າວ ເຈົ້ານໍາທີ່ໂຄຮງເໄພ  
ເຫດບາລີ່ຈຶ່ງໃຫ້ເກີ່ຽດມາຮ່ວມເສວນາກັບພວກເຮົາ ເພຣະ  
ຄວາມສັນຕິຈົງໃຈຂອງຄະອະນະອຮຣມຍາຕາກ່າວ ຂາວບັນທຶນໍ້າ  
ຮ່ວມເສວນາ ແມ່ຈະພົກພາເຂາຄວາມຮູ່ມົວອັນດັບແດ້ນໃຈເວົ້າ

ຜູ້ເຂົ້າມີ້ນີ້ ນໍາມາແປ່ງປັນເຂົ້າມີ້ນີ້ເຈົ້າມີ້ນີ້ ໃຫ້ໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃຫ້ສອຍ  
ບປິໂນກົດທີ່ກັນ

5. ສີລສາມໝັ້ນຄູຕາ ມີຄົລບົຣຸຖີ່ເສມອກັນກັບເພື່ອ  
ພຣມຈະຮົມທີ່ກັນຫລາຍ ທັງຕ່ອ່ນຫຼາ ແລະລັບຫລັງ ດືອ ມີຄວາມ  
ປະປຸດຕື່ມີສຸດຕິດຕິຈາມ ຖຸກດ້ອງຄາມຮະເປັນວິນຍ ໄນທຳມານໃຫ້  
ເປັນທີ່ຈົງເກີ່ຍື່ອຂອງໜຸ່ມຄະນະ

6. ທີ່ມີສີມໝັ້ນຄູຕາ ມີທີ່ມີສີມໝັ້ນຄູຕາ ມີຄົລບົຣຸຖີ່ເສມອກັນກັບເພື່ອ  
ພຣມຈະຮົມທີ່ກັນຫລາຍ ທັງຕ່ອ່ນຫຼາ ແລະລັບຫລັງ ດືອ ມີຄວາມເຫັນ  
ຂອບວ່າມີກັນ ໃນຂັ້ນທີ່ເປັນຫັດກາສຳຄັນທີ່ຈະນຳໄປສູ່ຄວາມ  
ຫຼຸດພັນສິນທຸກໆ ຮ້ອອຂັ້ນບັ້ນຫາ

ອປຣຫານຍົກຮ່ວມ ອ່ານອັນໄນເປັນທີ່ຕັ້ງແໜ່ງຄວາມເສື່ອ  
ເປັນໄປເພື່ອຄວາມເຈົ້າມີ້ນີ້ເຈົ້າມີ້ນີ້ ສຳຫັບຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມ  
ບັນເນັ້ນ (ອ່ານທີ່ກົດໃຫ້ເກີດກາມມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄົນໃນຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມ  
ເກື້ອທຸນໃຫ້ຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມທີ່ຕັ້ງ)

7. ແມ່ນປະປຸມກັນເນື້ອງນີ້

8. ພັ້ນມີເພື່ອງກັນປະປຸມ ພັ້ນມີເພື່ອງກັນເລີກປະປຸມ  
ພັ້ນມີເພື່ອງກັນທຳກິ່າທີ່ທີ່ກຳທຳ

9. ໄນບັ້ນຍຸດຕື່ສີລື່ທີ່ມີໄດ້ບັ້ນຍຸດຕື່ໄວ້ (ອັນຫັດຕ່ອ່ນຫັດກາຮົມ)  
ໄນ່ສັ່ນລ້າງສີລື່ທີ່ບັ້ນຍຸດຕື່ໄວ້(ຕາມຫັດກາຮົມ) ດືອປົກປົກຕົມ  
ຫັດກາຮາມທີ່ວາງໄວ້ເດີມ

10. ທ່ານແລ່ວໄດ້ເປັນຜູ້ໃຫ້ກັນ ໃຫ້ເຄົາພັນບົດທີ່ທ່ານແລ່ວນັ້ນ  
ເທິ່ງດ້ວຍຄໍາຂອງທ່ານວ່າເປັນສິ່ງທີ່ຄວັບພັ້ງ

11. ບຽບດາກຸລສດວິຖຸກມາຮົມທີ່ກັນຫລາຍ ໃຫ້ຍຸດຕື່ໂດຍມີຖຸ  
ຂໍ່ມ່າງ ຮ້ອອຂຸດຄວ່າງນີ້

12. ເຄົາພັນບົດກະຈະເຈົ້າມີ້ນີ້ (ປູ້ນີ້ສຳເນົາ ປູ້ນີ້ສຳເນົາ ປູ້ນີ້ສຳເນົາ  
ດືອນຫຼຸ່ມຫຼຸ່ມທີ່ຕັ້ງ) ປະຈຳຫັດທີ່ກັນຫລາຍ ທັງກາຍໃນມາຍານອກ  
ໄນ່ປ່ອຍໃຫ້ອ້າຮຣມຍາກີ່ທີ່ເຄົາມີ້ນີ້ ເພື່ອໃຫ້ເຄົາມີ້ນີ້ໄດ້ເຈົ້າມີ້ນີ້ແລ້ວ  
ກ່າວປ່ອຍໄປ

13. ຈັດໃຫ້ຄວາມອາຮັກຫາ ຄຸ້ມຄອງ ປັ້ນກັນ ອັນຂອບຮ່ວມ  
ແກ່ພຣະອຫັນທີ່ກັນຫລາຍ (ໃນທີ່ກົດຄວາມກວ້າງ ມາຍເຖິງ  
ບປິໂນຫຼຸດຕື່ມີສຸດຕິດຕິຈາມເປັນຫັດໃຈຂອງປະຫາມາຫຼຸ່ມໄປ) ດັ່ງໃຈ  
ວ່າ ພຣະອຫັນທີ່ກັນຫລາຍທີ່ຍັງມີໄດ້ມາ ພຶ້ມາສູ່ແຄວ້ນ ທີ່ມາ  
ແລ້ວພຶ້ມູ່ໃນແວນແຄວ້ນໂດຍພາສຸກ

ທີ່ມາ : ພຈນາຖຸກມຸກທົກສາສົດ (ຂັບປະປຸມຮ່ວມຮ່ວມ)  
ພຣະຫວ່າງນຸ່ນີ້ (ປະຢຸຖີ່ ປຸ່ມຸດໃຫ້)

มากแค่ไหน แต่เมื่อมากอยู่ในวงเสวนา พากเข้า สามารถบังคับอารมณ์อันเดิมได้ย่างน่ารัก และเติมไปด้วยอุตุณณ์ขัน กระทั้งสามารถบรรลุข้อตกลงดังกล่าวแล้ว

ในสถานการณ์เผชิญหน้าเช่นนี้ แม้จะเป็นเพียงเหตุการณ์เล็ก ๆ แต่ด้วยไม่ได้ที่จะทำให้นึกไปถึงสถานการณ์ที่ปรากฏอยู่ในพระสูตร สมัยที่พระพุทธองค์ทรงห้ามศิกแห่งน้ำที่ริมฝั่งแม่น้ำโขโนธิ ระหว่างกองทัพฝ่ายโภคีวงศ์และฝ่ายศากยวงศ์ ปราศจากสติด้อนมั่นคงแห่งน้ำของพระพุทธองค์เสียแล้วจักนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างไร

พื้นที่ทางสังคมวันนี้ ภาคประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดวิถีทางของการพัฒนาอย่างขึ้นทุกที่ ขณะเดียวกันรัฐกิจพยายามตัดวงจรารมมีส่วนร่วมของประชาชนมากยิ่งขึ้นทุกที่ ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างวิธีคิดอันดูเหมือนจะมิอาจตกลงกันได้ ยังแหลมคมมากขึ้นทุกขณะ ไม่ว่าจะเป็น กรณีกลุ่มคัดค้านโครงการท่อก๊าซไทย – มาเลเซีย ที่ล้านหอย-เตียน กรณีโรงไฟฟ้าที่บ่อนอก – หินกรด กรณีเขื่อนปากมูลที่ถูกทำให้เหลือแค่การปิดเปิดประตูน้ำ ฯลฯ ทั้งหมดนี้ไม่อาจแก้ไขได้ด้วยการเผชิญหน้าอย่างไร สถิติยังคิด เพราะนั้นรังแต่จะนำมาซึ่งความรุนแรงอันไม่รู้สิน

กล่าวในส่วนของพื้นที่ลุ่มน้ำท่าเรือสถาบันฯ ในนามของโครงการพัฒนาลุ่มน้ำท่าเรือสถาบันฯ ยังเป็นระบบที่จะเกิดขึ้นในอีก ๕ ปีข้างหน้าในวงเงินมหาศาล ยอมไม่อาจหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากันระหว่างวิธีคิดที่แตกต่างกันหลาย ๆ ชั้ว ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายรัฐ ฝ่ายนักวิชาการ ฝ่ายนักพัฒนาเอกชน ฝ่ายประชาชน หรือแม้แต่ฝ่ายพระสงฆ์ ทำอย่างไรเล่า การเผชิญหน้าเหล่านี้จึงจะมีมิติทางจิตวิญญาณเข้าไปเพิ่มประสาน ก่อให้เกิดเป็นการเผชิญหน้าที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างมีส่วนร่วมและเป็นไปโดยสันติ

วิถีแห่งธรรมยาตรา คือหนึ่งในความพยายาม เปิดมิติทางวิญญาณบนพื้นที่ทางสังคม อันเกี่ยวเนื่องไปถึงผู้คน และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติรอบ ๆ ในแห่งนี้ กิจกรรมของธรรมยาตราจึงไม่เพียงเพิ่มพูนข้อรู้

ข่าวสาร ด้วยการเปิดเวทีพูดคุยเท่านั้น แต่ครอบคลุมไปถึงการซึมซาบความคิดความแห่งวิถีชุมชน สนใจบางความรู้สึกที่ประณีตลึกซึ้ง เพื่อน้อมนับเข้ามาสู่การเพ่งมองภายใต้เพื่อเท่าทันต่อตนเองและความเป็นไปทั้งมวล

อีกประเดิมหนึ่งที่เป็นห่วงเป็นใจกันมาก เมื่อมโครงการพัฒนาอันเป็นนโยบายที่ถูกกำหนดมาจากเบื้องบนก็คือ ทำอย่างไรจึงจะทำให้โครงการเหล่านี้ครอบคลุมไปถึงเรื่องการพัฒนาด้านศิลปะ จิตใจ และการพัฒนาพลังทางปัญญาให้เกิดขึ้นพร้อมกันไปด้วยแทนที่จะมองเห็นเพียงแค่การพัฒนาด้านภาษาพาที่มองเห็นจะเดลสะบเป็นแค่ภาระของรับหน้าที่hardt ทруд戈รมเท่านั้น

นับถึงวันนี้ หลายฝ่ายมองเห็นว่าสิ่งที่รัฐควรทำคือให้ช่วยเหลือโครงการที่ถูกกำหนดมาจากเบื้องบนได้ ก่อน โดยหันมาให้การสนับสนุนโครงการที่ประชาชนในพื้นที่เสนอไว้แล้ว สนับสนุนการศึกษาแก้ไขปัญหาร่วมกันภายใต้ชุมชนแต่ละท้องที่ เพาะาะดังที่รู้กันว่าไม่มีใครจะรู้ปัญหาของชุมชนได้ดีกว่าคนในชุมชนเอง

ธรรมยาตราเพื่อทะลุสถาบันฯ ยังคงทำหน้าที่เป็นสักขีพยาน ร่วมรับรู้ชีมชับ เป็นวงเสวนา กระตุ้นตื่น เนื่อง เป็นวงคุยร่วมชื่นชมในความคิดความแห่งวิถีชีวิตเก่าก่อนที่ยังคงหลงเหลือ เป็นจิตสำนึกที่ตระหนักในคุณค่าของเรื่องเล่าอันหล่อหลอมเป็นสำนึกของชุมชน เป็นสติอันเท่าทันต่ออารมณ์ความรู้สึกของตนเองขอท้าวาย่าง

เรารู้ว่า นโยบายการพัฒนาลุ่มน้ำท่าเรือสถาบันฯ ที่จะเกิดขึ้นในอีก ๕ ปีข้างหน้า จักต้องคำนึงความงามของเพลงเรือที่แหลมโพธิ คำนึงถึงวิถีแห่งมุขป่าสะผู้เป็นดั่งคัมภีร์ที่ยังคงมีชีวิต ค่อยบอกกล่าวคดีการปลูกเรือในไทยโบราณที่วัดท้ายยอด คำนึงถึงโรงปืนห้อที่ลีบسانดำเนนานอันยิ่งใหญ่แห่งชุมชนสทิงห้อ คำนึงถึงเรื่องเล่าตำนานหลวงปู่มหายาอุทัยที่แหลมจากปากกรอ ตลอดจนจิตวิญญาณของชุมชนบ้านท่าหิน ที่ต้องการซึ้นนำวิถีการพัฒนาของตนเอง สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่รู้สึกต้องเคารพและปฏิบัติต่ออย่างอ่อนน้อม ต่ำตน.



## บทอธิษฐานเพื่อความรู้สึกตัวก้าวพร้อม

ณ ชั่วขณะแห่งความรู้สึกตัวที่พัวร์омнี พากเราจักทำในใจอย่างเบนกาย พร้อมกับการก้าวย่างไปเบื้องหน้า ขอให้ก้าวย่างของเราแต่ละก้าว ได้นำความสุขสบมาสู่ตัวเรา มาสู่ผองเพื่อนของเรามาสู่ชุมชนและธรรมชาติแวดล้อมที่เราผ่านไป

ขอให้ก้าวย่างของเราแต่ละก้าว ได้นำความรู้เท่าทันมาสู่ตัวเรา มาสู่ผองเพื่อนของเรามาสู่ชุมชนและธรรมชาติแวดล้อมที่เราผ่านไป

ขอให้ก้าวย่างของเราแต่ละก้าว ได้กล่อมเกลาร่างกายและวิญญาณของเรา ให้รู้จักก่อนน้อมต่อมตนรู้รับฟังพินิจพิจารณา เพื่อเราจักค้นพบโอกาสและหนทางอันสร้างสรรค์ในการดำเนินวิถีแห่งการอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างสันติและยั่งยืน

สับเดิพพากเราทั้งหลาย ความดั้งใจอันดีงามของเรา ปรากฏอยู่ที่นี่แล้ว ณ ชั่วขณะแห่งความรู้สึกตัวที่พัวร์омнี

ขอให้ความมุ่งมั่นในคำอธิษฐานของเรา ได้สัมผัสทุกดวงใจของสรรพสัตว์ ได้ชูชนะโลมทุกริมกาวยังคงสรรพสิ่ง ให้สอดซึ่น จำเย็น เพื่อตื่นรู้ต่อความงดงามในดุจภาพแห่งการอยู่ร่วมกันบันธรรมชาติ ประหนึ่งหัวงันแห่งท้องทะเลสับสูงคล่องคลาย ผู้ให้กำเนิดหล่อเลี้ยงชาตมูลแห่งชีวิตตลอดมา โดยมิเคยเรียกร้องต้องการสิ่งใด ๆ

ณ ชั่วขณะแห่งความรู้สึกตัวที่พัวร์омнี คำอธิษฐานของเรางจะปรากฏเป็นจริงในกาลทุกเมื่อ.

(บทอ่านก่อนออกเดินเท้า)



## บทอุปน้อมแด่ธาตุมารดาทั้ง ๔

ขออุปน้อมแด่ผู้เดินที่ร้องรับร่างกายของเรา พากเราตรษหนักดีว่า ปราศจากเรื่องกากกิว้างใหญ่ขึ้นแม่ธรณ์เมื่อได กากเราไม่สามารถดำเนินอยู่

ขออุปน้อมแด่แผ่นดินในทุกสถานขอบเขต ผู้หล่อเลี้ยงชูชนะโลมร่างกายและวิญญาณของเรา พากเราตรษหนักดีว่า เมื่อไดที่น้ำเพียงหยดเดียวสูญหายไปจากโลก ย่อมส่งผลสะเทือนถึงน้ำที่เหลวในแหล่งน้ำในกาวยเรา

ขออุปน้อมต่อลายลมในทุกหนแห่งช่องว่าง รังโคลาชับเคลื่อนร่างกายและวิญญาณของเรา พากเราตรษหนักเสมอว่า ปราศจากลมพัดไกภายนอกแม่เพียงครู่ ลมชีวิตในกาวยเราจยอมหยุดพิงจะจังหวัน

ขออุปน้อมแด่ไฟทุกประกายอันสว่างไสวอยู่ท่ามกลางอันธสถาน ผู้สัตนาดาปลงงาน ให้กำเนิดคุณภาพ และเป็นดวงตาแห่งโลก พากเราตรษหนักดือย่างเต็มปีมถึงเดชอันยิ่งใหญ่แห่งเปลวไฟ ปราศจากไฟเมื่อใด ไฟชีวิตในกาวยเราจยอมมอดดับด้วยสายตา

มวลธาตุมารดาทั้ง ๔ ดิน น้ำ ลม ไฟ ต้นอราแห่งรูปลักษณ์และความเป็นไปในธรรมชาติทั้งมวล

ณ สถานแห่งนี้ ชั่วขณะที่เรากำลังก้าวย่างไปบนวิถีแห่งธรรมยาตรา ขอให้แต่ละก้าวของพากเราทั้งหลาย ได้สัมผัสถึงความปราภรอยู่แห่งธาตุมารดาทั้ง ๔ อย่างแจ่มชัดลึกซึ้ง เพื่อที่เราจะได้รู้จักก่อนน้อมต่อมตน เข้าถึงคุณค่าอันมีอ่าจประมาน และสามารถด้นพบโอกาสและช่องทาง ในการร่วมมือกับเพื่อนมนุษย์คนอื่น ๆ ใน การปกป้องดูแลผืนดินแผ่นน้ำ ตลอดจนธรรมชาติทั้งมวลให้คงอยู่โดยยั่งยืน และยวนาน

(บทอ่านก่อนออกเดินเท้า)





**ນ** เวลาบ่าย ท่ามกลางสายลมและแสงแดดอ่อน ๆ บรรยายกาศและอากาศกำลัง闷 ในขณะที่นั่งรอจะขึ้นรถเพื่อเดินทางจากชัยภูมิ มุ่งสู่เชียงใหม่ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมของพระศาสนา หลังจากเพิ่งจบกิจกรรมของพระศาสนา เช่นกัน

ในการเข้าร่วมงานภาวนากับนพลักษณ์ โดยพระอาจารย์สันติกร พระฝรั่งพุดภาษาไทยได้ความรู้ดีเจนทั้งด้านภาษาไทยและภาษาบาลี เป็นครั้งแรกที่เพิ่งได้เข้าเรียนรู้กับพระฝรั่ง แต่ความต่างทางด้านเชื้อชาติและภาษาไม่เป็นปัญหา เพราะวิธีการสอนและการนำเสนอในการปฏิบัติภาระของท่านทำให้คนไทยอย่างพวกเราเข้าใจทั้งทฤษฎี (ปริยัติ) ปฏิบัติ (สภาวะ) ปฏิเวช (ผล) มีการเปลี่ยนแปลงแบบเห็นและเข้าใจกลไกการทำงานของตัวชีวิต ซึ่งทำให้ผู้เข้าร่วมปฏิบัติภาระแต่ละคนเห็นกระบวนการที่สับซ้อนขึ้นของการทำงานของร่างกายและจิตใจ โดยผ่านประสบการณ์ตรงและจริง ซึ่งการได้เห็นความลับซับซ้อนที่ไม่เป็นอุปสรรคหรือปัญหา แต่กลับเป็นการเพิ่มพูนกำลังใจในแต่ละคนให้มีความพากเพียรในการเจริญสติโดยใช้เหตุปัจจัยจริง ๆ ขณะเกิดในแต่ละขณะของการใช้ชีวิตประจำวันจริง ๆ เป็นตัวการในการเรียนรู้การเจริญสติแบบต่อเนื่อง

หลายคนครั้งแรกคิดว่าจะมาพักผ่อน แต่ผลที่ได้คือ การได้พบหรือเห็นว่ามีหลายอย่างถูกสมัสมและส่องอกมาในรูปของการกระทำ คำพูด แม้ความคิดซึ่งอยู่ภายใน ซึ่งการเห็นนี้ทำให้มีความเข้าใจว่าทำไม่ทั้ง

ตัวเราเองและผู้อื่น บ่อยครั้งไม่ต้องการเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ไม่ว่าทางกาย วาจา ใจ แต่เราต้องทำ เพราะความไม่รู้ (อวิชชา) และบ่อยครั้งอึกเส้นกันที่การกระทำความดีของเรากำทำให้เราเองเดือดร้อนเบื่อหน่าย ห้อถอย โดยที่ไม่เข้าใจ

เราจะเห็นกลไกการทำงานของการกระทำว่าจริง ๆ มาจาก อกุศล กันแน่ เช่น

การกระทำ ซึ่งเกิดจากการปกป้องความรู้สึก อะไรบางอย่าง หรือ การกระทำ ซึ่งเกิดจากแรงจูงใจ อะไรกันแน่ หรือ การกระทำ ซึ่งเกิดจากความดีที่ว่าเป็น เพราะผู้อื่นเป็นเหตุบังคับ

จะมีความเข้าใจว่าการกระทำที่เป็นอกุศลบ้าง อกุศลบ้าง หรือความเป็นกลาง ๆ บ้าง เป็นอาการทางกาย และอาการของจิต ซึ่งต่างเป็นเพียงสภาวะธรรม ว่างแห่งความหมายแห่งความเป็นตัวตน

หลังจากการปฏิบัติภาระ หลายคนเห็นช่องทาง และมีกำลังใจกลับไปทำชีวิตให้พบความร่มเย็น และแผ่ความร่มรื่น คืนสุบรรยายครอบข้างกับสิ่งรอบตัว

ฉะ...ไม่ได้ผันนະ นี่เป็นเรื่องจริง ๆ แต่เป็นเพียงส่วนเตี้ยๆ ชีวิตของการเรียนรู้ในบรรยายกาศของความอบอุ่นท่ามกลางกัลยาณมิตร ດ ກາຣນາກັບນພລັກຊົມ

ແມ່ນີກວົນ ພົມປະສາຫພຣ

๒๑/๒๙ ມ.ມິຕປະຈຳຮັມເກດ້າ ๔ ມ.ລ ດ.ຕ.ລິງຫັນ-ສຸພຣະນຸ້ງ

ຕ.ເຫັນທີນ ອ.ນະຄອນຫຼວງ ນະບູຮີ ១០០៤០



|| ມ ບ ຍ ອ ດ ອ ||



# ประชุมใหญ่เสียธรรม ๑๔



วัดดวงเสียธรรม

กองบรรณาธิการ

ครั้งที่

ลุ่มเสียธรรมเป็นการรวมตัวของพระภิกษุ – สามเณร แม่ชี และมหาวาส ที่ห่วงใยต่อพระพุทธศาสนาและสภาพสังคม มีจุดประสงค์เพื่อ การประยุกต์ใช้ศาสตรธรรมในการพัฒนาตนเองและสังคม อย่างสมสมัยด้วยความเกื้อกูลโดยปราศจากการตอบแทน เทิงทุนนิยม ตลอด ๑๔ ปีที่ผ่านมาบทบาทของกลุ่มได้ปรากฏ ในสังคมด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ทุกปีทางกลุ่มจะ จัดประชุมใหญ่เพื่อทบทวนหน้าที่บบทการทำางาน พบປະແລກเปลี่ยนประสบทกกรณีระหว่างสมาชิก ภาวนาชีด เกلافอดีตกรรมและกระบวนการคิด พร้อมทั้งส่งเสริมองค์ ความรู้ใหม่ ๆ ระหว่างสมาชิกด้วยกัน

สำหรับปีนี้สถานที่จัดการประชุมใหญ่รวมการดำเนินงาน – กองทุนได้คัดเลือกเอาที่ วัดกุดชุมใน ต.กุดชุม อ.กุดชุม จ.ยโสธร ระหว่างวันที่ ๒๐ – ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา โดยมีคณะกรรมการฝ่ายภาระเป็นผู้จัด กระบวนการนอกจากเรื่องหลักจะเป็นการประชุมตามปกติ แล้ว ยังมีการกำหนดวันการระหว่างสมาชิกเป็นการพิเศษ ด้วย ซึ่งเป็นมีสมาชิกเข้าประชุมทั้งหมด ๓๐ ท่าน โดยก่อน จะมีการประชุมใหญ่อย่างเป็นทางการในวันที่ ๒๐ ซึ่งค่าของ วันที่ ๑๘ คณานุรักษ์การดำเนินงาน – กองทุนได้ประชุมหาร ปิเศษสรุปการทำงานตลอด ๑ ปีที่ผ่านเพื่อแจ้งให้ที่ประชุม ในญี่ทราบ

การประชุมวันแรก ซึ่งเข้าเป็นการแนะนำสถานที่ และ ให้เพื่อนสมาชิกแต่ละท่านแนะนำตัวเองต่อกลุ่มใหญ่ ซึ่งบ่ายได้ให้สมาชิกทบทวนการทำงานของกลุ่ม (กรรมการ ชุดต่าง ๆ) ในเบื้องต้น การนำเสนอและผลที่เกิดขึ้น พร้อม ด้วยการมีส่วนร่วมของแต่ละท่านในรอบปีที่ผ่านมา สมาชิก จำนวนมากมีความพึงใจโดยเฉพาะการทำงานของคณะกรรมการบริหารที่คัดลอกตัว ทันต่อสถานการณ์ ส่วนคณะกรรมการ กองทุน สมาชิกเสนอให้ปรับปรุงหน้าที่และรูปแบบการทำงาน ให้ชัดเจนและเป็นระบบยิ่งขึ้น ข้อบกพร่องที่สมาชิกเห็นพ้อง กันมากที่สุดคือ การรับ-ส่งข่าวสารและความสัมพันธ์ระหว่าง สมาชิกในแต่ละภูมิภาคที่ค่อนข้างห่างเหินและไม่ต่อเนื่อง

วันที่สอง ซึ่งเข้า สมาชิกในกลุ่มได้พูดคุยแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การทำงานในอดีตที่ผ่านมาและที่ทำอยู่ใน ปัจจุบันจากภาพรวมทำให้เห็นว่า สมาชิกมีความหลากหลาย ในหน้าที่มาก เช่น เป็นผู้นำชุมชนในการพัฒนาด้านสมุนไพร ป้าไม้ เกษตรกรรม เป็นต้น ครุศาสตร์ศึกษา พระสังฆธรรม และคนทำงานสื่อ ซึ่งบ่าย เป็นการสรุปผลที่ได้ทบทวน บทบาทในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมาและนำเสนอแนวทางกิจกรรม ของกลุ่มเสียธรรมจากสมาชิกทุกท่าน ซึ่งค่า ได้มีการ คัดเลือกกรรมการดำเนินงานชุดใหม่ โดยสมาชิกที่เข้าร่วม ประชุมทั้งหมด (ยกเว้นผู้ที่เป็นกรรมการ) เห็นว่าสมาชิกมีน้อย เกินไป และหากการเลือกกรรมการชุดใหม่อาจทำให้งานที่ทำ

อยู่ระหว่างและไม่สืบเนื่องได้จึงได้มีมติว่า ให้ต่ออายุการทำงานของกรรมการชุดเด่าต่อไปปี ๑ ปี ด้วยคะแนนเสียงส่วนใหญ่ จากนั้นในปีต่อไปค่อยเลือกกรรมการชุดใหม่ โดยให้มีอายุการทำงาน๒๕ปี และเนื่องจากมีกรรมการลาออกจากถึง๓ท่าน ที่ประชุมมีมติให้เลือกกรรมการเพิ่มอีก๒ท่าน โดยกรรมการที่ได้เลือกใหม่ คือ พระบุญชู ติสาโร จากจังหวัดสกลนคร และ อีกหนึ่งท่านให้เป็นตัวแทนฝ่ายแม่ชี โดยขอให้แม่ธีรบิน นำเสนองานการประชุมกรรมการคราวหน้า จากนั้นที่ประชุมได้มีมติกำหนดประชุมกรรมการชุดใหม่ ครั้งที่ ๑/๒๕๔๖ ที่มูลนิธิ โภณลักษณ์ทอง กรุงเทพฯ ในวันอังคารที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๔๖

วันที่สาม ช่วงเช้า สมาชิกของกลุ่มได้ไปดูงานที่บ้านโนนยาง ต.คำแมด อ.กุดชุม สถานที่แรกเป็นร้านค้าชุมชน ที่กำหนดให้สมาชิกน้ำสินค้าพื้นบ้านมาวางขายได้ ส่วนมาก เป็นพวงผักผลไม้และสมุนไพรพื้นบ้าน แต่ในร้านก็ยังต้อง ขายสิ่งจำเป็นต้องใช้ชนิดอื่นที่ชาวบ้านไม่สามารถผลิตเองได้ เช่น សูญ ผงซักฟอก เป็นต้น ซึ่งดูเหมือนว่าของใช้ที่นำมา จำหน่ายมีมากกว่าของที่ชาวบ้านผลิตใช้กันเองหลายเท่า จากนั้นก็ออกจากรามหมู่บ้านไปถูกการทำเกษตรอินทรีย์ เกษตร พอเพียงและเกษตรไร้สารพิษ ซึ่งเป็นการเกษตรแบบใหม่ที่ มุ่งการอยู่กับธรรมชาติอย่างกลมกลืนและใช้ประโยชน์จาก กันแบบพึ่งพาอาศัย ช่วงบ่ายได้ไปดูงานที่วัดท่าลาด ต.น่าสี

#### คณะกรรมการดำเนินงาน กลุ่มเสียงธรรม

ประจำปี ๒๕๔๖ - ๒๕๔๗

พระกิตติศักดิ์ กิตติโภโน	ประธานกรรมการ
พระครูธรรมธาร์มตี รวมตุติ	กรรมการ
พระสมบูรณ์ สุนกโคโล	กรรมการ
พระใบฎีกาสุทัตน์ วชิรบาลโน	กรรมการ
พระสมัย สรจนาโน	กรรมการ
พระครูวัดตีธารามาทร (บุญมี ติสุสิร)	กรรมการ
พระบุญชู ติสาโร	กรรมการ
แม่ธีรบิน ผลไม้	กรรมการ
พระมหาป্রญญา มหาภิกขุนิกุลโน	กรรมการเลขานุการ

อ.กุดชุม ในเรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรสำหรับการใช้ ภายในชุมชนและจำหน่ายทั้งนี้มีการสาธิตการทำน้ำมันวด ให้สมาชิกได้ดูด้วย สถานที่สุดท้ายในการไปดูงานก็คือ โรงสี ธรรมชาติที่บ้านนาโส เป็นโรงสีของชุมชนที่ให้การบริการ ภายใต้ชุมชนเป็นหลัก ซึ่งค่า บริการเดวนากับการ ทำงานในท้องถิ่นของพระสงฆ์ในเขตจังหวัดอีสาน น้ำโดย พระครูสุภาษีวัฒน์และพระสมาชิกในกลุ่มสังฆาสาพัฒนา ทั้งในด้านของผู้ที่สืบท่องงานด้านการส่งเสริมให้ชาวบ้าน พอกอยุพอกินและลักษณะงานที่เปลี่ยนไปตามความต้องการ ของชุมชนตลอดจนการแสสังคม เช่น การเกิดขึ้นของสหจะ สะสมหรพย์ การสอนศีลธรรมในสถานศึกษา ทำให้พระเณร ที่จะมาทำงานแบบที่พระครูสุภาษีวัฒน์เคยทำอยู่น้อยลงไป ซึ่งท่านพระครูฯ ละเอียดลึกซึ้งในภาวะวิกฤต

วันที่สี่ เป็นวันแห่งการภาวนะพระมหาจันทร์ คุณวุฒิ ใจดี นำสมาชิกทุกบุปผามาทางกรรรมฐานะและเจริญสมารถด้วยกัน ช่วงเวลา ๑ ชั่วโมง บริเวณโบสถ์เก่าของวัดที่สร้างมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๔ หลังจากนั้นให้แต่ละท่านเลือกสถานที่ไว้เวกภาวนะ ด้วยตนเอง ซึ่งกิจกรรมวันนี้มีอุบาสก-อุบาสิกาชาวบ้านใน เขตอำเภอคุณมาร่วมสมทางภาวนាត้วยกันหลายท่าน

วันที่ห้า ช่วงเช้า เป็นการประมินผลกิจกรรมตลอดการ ประชุมใหญ่ทั้ง ๕ วัน ใน ๓ ประทีนคือ รูปแบบการประชุม ใหญ่ การคุยงานและการภาวนะ จากนั้นที่ประชุมได้เสนอ สถานที่จัดประชุมใหญ่ครั้งต่อไปว่าจะจัดไปในภูมิภาค อีนฯ ซึ่งถือเป็นการเยี่ยมเยือนและเปลี่ยนบริบทภัยทาง ศาสนาไป ๓ แห่ง คือ วัดวังศิลาธรรมาราม จ.ระยอง วัด ท่าเมรุ จ.สระบุรี และวัดโนนถ่าย จ.สุราษฎร์ธานี.





# ຄວາມຕາຍ...

“...ວ່າງນັ້ນທອດແຫີຍດອຍໃນໄລງໄນ້ແຄບ ທ່ານໃບນ້າສາຍໄດ້ວຸງປູງຊື່ຂາວ ດວງທານລັບສນິທ ອິນຝີປາກທີ່ເຄຍຊ່າງເຈຣາຈຄລໍາຍະແນ່ມຍື່ມ... ໄກຈະຄິດ ວ່າລັງພຸດຄຸຍກັນເນື່ອໄນ້ເກີ່ວັນກ່ອນ ບັດນີ້ ‘ຄວາມຕາຍ’ ກລັບພຣາກເຂົ້າໃຫ້ຈາກໄປໂຍ່ງໄນ້ມີວັນກັບ...”

ທາກີຂ້ອຄວາມຂ້າງຕັ້ນອູ່ໃນໜ້າທັນສື່ອ ພຣີເພີ່ມເຫດຖາກຮົາທີ່ຜ່ານເຂົ້າມາໃນເຊີວິດຍ່າງຜົວເຜີນ ໃນທີ່ສຸດໄນ້ນ່ານັກ ເຮັກອ້າຈັນ ຢ້ອເລືອນກາພທີ່ເຫັນ (ແລະເຮື່ອງຮວ່າອັນນ່າສະເໜືອນໃຈ)ໄດ້ໃນໄນ້ຂ້າ

ດ້ວຍວ່າ ເຮື່ອງດັກລ່າງ ເຮັກລໍາຍໄໝເກີ່ວັນຂ້ອງ ແລະ ປປາສາກສວນໄດ້ສວນເລີຍໄດ້ ຖ້າກຳການທີ່ ‘ຕັກລະຄຣ’ ຢ້ອເກຣສັກຄນ’ ຈະຕາຍໄປຈາກໂລກ...

ດ້ານໜຶ່ງຄວາມຕາຍໄກລ້ືບດັກເກົ່າໃນຫຼັງນະເປັນສິ່ງມີເຊີວິດ

ອີກດ້ານໜຶ່ງ “ຄວາມຕາຍ” ທີ່ໄນ້ສວນເກີ່ວັນຂ້ອງຜູກພັນ ກີ່ໃຊ້ວ່າຈະທຳໃຫ້ຮັກກົກວັນໃຫ້ ມາກໄປກວ່າສິ່ງກະກົບໃຈຂ້າວຽ່າມ

ແມ່ນຄວາມຕາຍຈະຕິດຕາມທຸກເຊີວິດ ດັ່ງຜູກຍືດໄວ້ດ້ວຍໂຍ່ງໃຍ້ອັນໄນ້ສາມາດຕັດຂາດ ແຕ່ລຶກລົງໄປໃນຈິດໄດ້ສໍານັກ ອາຈນີ່ ‘ບາງສິ່ງ’ ຄອຍສັນສົນໃຫ້ເຮົາປົງເສີດ ຮ້ອຍຫລຸນເລີຍ ‘ຄວາມຕາຍ’ ອູ່ໃນທີ່

ເຮົາຈຶ່ງຕ່າງດື່ນຮັນຂວາຍຕ່ອກການ “ຢັ້ງຊື່ປົງ” ໂນວ່າທາງທຽບທີ່ຫາກອ້ອມ ແນວ່າຈະເປັນກາວະໜັກ ແນັດເໜື່ອຍ ຮ້ອຍເຕີມໄປດ້ວຍຄວາມທຸກໆທ່ຽມກົດຕາມ

ດູ້ເໝື່ອນວ່າ “ຄວາມສຸຂ” ທີ່ທ່ານຢັ້ງຢືນຢັ້ງ ແນວ່າມີສິ່ນສຸດ ເນື້ອສໍາວັກລຶກລົງໄປແລ້ວ ກີ່ເກີ່ວັນກ່ອນນີ້ທີ່ກົດຕິກັບ “ຄວາມຕາຍ” ອູ່ໃນທີ່

ອັນນີ້ “ຄວາມຕາຍ” ເປັນທີ່ສຸດນັ້ນເອງ

ໂດຍນັ້ນໜີ້ ຄວາມຕາຍ ດັ່ງໜຶ່ງຈະອູ່ນ ອີກດ້ານ ຢ້ອເຕັກກັນຂ້າມກັບຂ້າວຂອງ ຄວາມສຸຂ

ແຕ່ໄດ້ຍ້ອ່າທີ່ຈະຈົງແລ້ວ ທີ່ວິວດີ ນໍາມາເຖິງ ‘ຄວາມສຸຂ’ ກະນັ້ນຫີ້ວີ້ ?

ເປັນໄປໄດ້ຫີ້ວີ້ໄວ່ ກາຍໄດ້ທຸກໆຢາກແລະວັນທີທີ່ກຳໄຟໃນຄວາມມີເຊີວິດ ມນຸ່ງຍົງເຊື່ອມັນອູ່ໃນທີ່ວ່າສາມາດແສງຫາຄວາມສຸຂໄດ້ ທາກຕານຍັງມີ “ຫົວິດ” ອູ່ ທີ່ຍັງຫວັດຫວັນແລະໄມ່ມັນໃຈຕ່ອ “ຄວາມຕາຍ” ວ່າດີ່ນີ້ທີ່ສຸດແລ້ວຈະນຳໄປສູ່ທີ່ໄດ້

ແລະ ເປັນໄປໄດ້ຫີ້ວີ້ໄວ່ ນັ້ນຈາກເປັນເພີ່ມແຮງຈຸງໃຈທີ່ໂຄຍກະຮັດເວົ້າ ເພີ່ມໃຫ້ເວົ້າ “ໜີ້ຕາຍ” ໂດຍປ່າສາກຄວາມຈິດ ທ່າງຮັບ

ທຳນອງທີ່ວ່າ ເມື່ອໝົດແຮງນີ້ ກີ່ພບວ່າໄມ່ມີສິ່ງໃດຕ້ອງກລັວອີກເລີຍ...

ທ່ານຍັງມີຄວາມຕາຍສົມບັບ ມນຸ່ງຍົງແສງຫາຄວາມຈິດຂອງ ເຊີວິດແລະຄວາມຕາຍ ຜ່ານໜ້າມຸນມອນແລະຫລາກວິຊາກາ ທັກວິທະາຄາສົກ ປັບປຸງ ຕາສານາ ເລຸ່ມ ຢ້ອກຮະທັກສິລປະແລະວຽກຮັນກຽມ

“ຜູ້ຮັກ” ພ່າຍພຣະນາ ອອີບາຍ ແລະສຸຽບ ສິ່ງທີ່ຕົນ “ເຊື່ອ” ແລະ “ດັ່ນພບ” ດຽວແລ້ວຄັ້ງເລ່າ ຍຸກແລ້ວຍຸກເລ່ານໍາປະຫລາດ ທີ່ຄວາມຈິດຈັນສຳຄັນແລະໄກລ້ືບດັກເກົ່າໃຫ້ມີຄວາມສຸຂຂອງມນຸ່ງຍົງເປັນຍ່າງຍື່ນ໌ ກລັບຫາຂ້າວຢຸດໂດຍຮັມໄມ້ໄດ້

ແຕ່ລະສາຂາຂອງ ຄວາມຮູ້ – ຄວາມເຊື່ອ ຍັ້ງມີຄວາມແປລກແຍກແລະແຕກຕ່າງ ອ່າງແບນມີອາຈແສງຫາຈຸດຮ່າມໄດ້

ລຶກລົງໄປໃນແຕ່ລະແຂນງ ກລັບນີ້ແໜ່ງມຸນແຍກຍ່ອຍ

ออกไปให้ศึกษาและปฏิบัติอย่างนับແນວทางไม่ถ้วนทั่ว  
หากคุณเป็นผู้ใดร่อต่อการแสวงหา ชีวิตหนึ่ง  
อาจไม่สามารถคืนพบความจริงของการ ‘มือญ’ และ  
‘จากไป’ ได้ร้อนด้านทั้งนี้ มิจำเป็นต้องกล่าวถึง ความ  
‘ครบถ้วน’ ทั้งโดยคุณภาพและปริมาณ

ศาสตร์จำนวนมากริบทางอัน “เพียงพอ” ต่อ  
การเป็น ‘มนุษย์’ ยิ่งกว่าความ “ล้นเกิน” อันผู้คน  
จำนวนมากพากันค้นหา

น่าเสียดาย ที่ส่วนใหญ่ “ความคิด” มักมีมาก  
กว่า “ความจริง” และ “ความจริงอันเพียงพอ” มักด้อย  
รสาติกว่าความอยากรู้อยากเห็นเสมอ...

**บ้าง**กล่าวถึงความตายว่าเป็นความสูญเสีย  
บ้างกล่าวว่าเป็นความเปลี่ยนผ่าน บ้างกล่าวว่าตาย  
แล้วเกิด และบ้างก็กล่าวว่า คือ การเดินทางกลับ สู่  
ดินแดนที่จากมา...

วันแล้ววันเล่า ที่หคนะเหล่านั้นวนว่ายอยู่ใน  
วักษะของมนุษย์ ส่งเสียงอยู่ที่นั่นที่นี่ ส่วนนั้นส่วนนี้ของ  
โลก

บ้างกระซิบ บ้างถ่อก้องร้องตะโกน

ขณะคนแล้วคนเล่าตายจากเราไป...

ทั้งที่เป็นญาติ เพื่อนสนิท คนรัก หรือกระทั่งคน  
ที่เราเกลียดชัง

ถึงวันนี้แล้ววินาทีนี้ “การเกิด” และ “การตาย”  
ยังคงดำรงอยู่ และยังมีผู้ลังเลงสัยต่อ “ความตาย” อยู่  
เช่นเดิม

ทั้งที่บันทึกไว้ “ความรู้” เกี่ยวกับความตาย  
มากขึ้น และมี “สื่อ” ที่จะนำความรู้เหล่านั้นไปสู่ผู้คน  
ได้มากขึ้น และครอบคลุมพื้นที่ยิ่งขึ้นทุกที่

หรือเพียงมีความรู้ แต่กลับปราศจากปัญญา...

**คริสต์** เคยมีคิดตามท่านพุทธกาลว่า  
ทำอย่างไรจะไม่ต้องตาย

ว่ากันว่า ท่านหัวเราะ หัวฯ แล้วตอบว่า “ไม่มี  
ผู้เกิด จะมีผู้ตายได้อย่างไร”

## เราคือธรรมชาติ

พจนานุกรมสันติ



เมื่อยามที่ความแก่เฒ่าหรือแม้แต่ความ  
ตายมายืนอยู่ตรงหน้า พยายามที่จะเข้มแข็งเราให้  
หาดหนั่นพรัตนเจริญ ทว่าเมื่อมองดูด้วยสายตาของ  
ผู้แสวงหา สิ่งนี้ก็ เช่นกัน เป็นสิ่งที่อาจเข้าใจได้และ  
อาจยอมรับได้ เช่นเดียวกับสิ่งอื่นๆ ที่เราได้เคย  
สัมผัสเรียนรู้และได้ยอมรับมาแล้ว

โลกนี้เป็นโลกแห่งประสบการณ์ ตั้งแต่ลม  
หายใจแรกที่เราสูดเข้าไปเมื่อคราวมายืนโลก นี่คือ  
อากาศธาตุ คือลมหายใจ คือชีวิต นี่คือผ้าอ้อม  
คือขาดนม คือน้ำ คือจานช้อน คือพ่อแม่ ตั้งเมี้ยบ้าน  
เรือน หมา แมว คือกระดาษ คือแก้ว คือพิ ลง ปា คำ  
คือตัวนี่คือไฟ คือความร้อน คือ คือ คือ ตั้งหมื่นเสน  
นิยามสารพันของโลก ตั้งแต่หมายเรื่อยไปจนที่  
ละเอียงที่สุด อย่างที่ไม่มีสิ่งใดจะกรองไว้ได้อีก  
จากสุดปลายข้างนึง สาวไปจนสุดปลายอีกข้าง เพื่อ  
ค้นหาความหมายของคุณภาพ ทราบกระทั่งบรรลุ  
ถึงประสบการณ์สุดท้าย ซึ่งอาจเปลี่ยนเป็น  
ความหวัดหนั่นพรัตนเจริญคงสุดท้าย หรืออาจเป็น  
ความประจักษ์แจ้งครั้งสุดท้ายได้เช่นกัน

มนุษย์พึงเผชิญความตายอย่างกล้าหาญ  
เพื่อว่ามันจะได้ไม่แตกต่างจากแก้วน้ำ หรือขาดนม  
ในวัยเด็กของเราระ ทว่าจะเป็นแก้วน้ำและขาดนม  
ชนิดพิเศษ เป็นสายลมพิเศษซึ่งจะกรุโซกมาเพียง  
วูบหนึ่ง แล้วก็จะปลิดปลงเราจากกิ่งก้านของชีวิต  
พัดพาไปในกราะและความเปลี่ยนอันยิ่งใหญ่





# การป่าด ความก้าวหน้า ด้วยเทคโนโลยี

**I** พียงไม่นานเราก็สังเกตได้ว่า การปฏิวัติ ดุล Hartmann ไม่ได้ดีเหมือนอย่างที่ โนเซนชานเขื่อนไว้ อย่างน้อยในแง่ของ ความพึงพอใจ ความสมมادประราธนา สุขภาพ อนามัย และสันติภาพของมนุษย์ ทั้งมันยังทำให้เกิดผล กระทบที่น่ากลัวและอาจจะเป็นหายนระต่อโลก อนาคตของเทคโนโลยีที่ดูเหมือนจะพังครืนลงไป แล้ว แต่ในขณะเดียวกันมันก็กำลังแผ่ขยายออกไป ครอบคลุมปริมณฑลต่าง ๆ ด้วยความยิ่งใหญ่และ อันตรายยิ่งขึ้น (Mander ๑๙๙๑ หน้า ๗)

เมื่อมองจากภายนอก คุณลักษณะที่สำคัญสุด ของโลกตะวันตกเห็นจะได้แก่ ความมีพลวัตและการ

มุ่งแฝ่ขยายและเติบโตใหญ่ขึ้น เมื่อมองจากภายใน คุณลักษณะแบบเดียว กัน ก็จะท่อนออกมากจากความ เชื่อในความก้าวหน้า โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสี่ ศตวรรษที่ผ่านมา พากเพียรความเชื่อมั่นในประโยชน์ ของความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยหากปราศจากความเชื่อเช่นนี้เราก็แทบจะไม่ สามารถอธิบายถึงผลลัพธ์ของความมีพลวัตเหล่านี้ได้ ไม่ว่าจะเป็นการทำลายล้างระบบเศรษฐกิจอย่างกว้าง ขวาง การครอบงำวัฒนธรรมอื่น ๆ ความเสื่อมโทรม ด้านสังคมของซูมานเรอาเองและอื่น ๆ หากมองว่า ผลลัพธ์เหล่านี้เป็นเพียงผลข้างเคียงของความก้าว- หน้า มันก็เหมือนกับการอ้างว่าเราสามารถเจียร์ไว้ได้ โดยไม่ต้องตีไช' แน่นอนว่าความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีได้ก่อปัญหาขึ้นบางครั้ง แต่ก็ใช่คิดที่มีวิธีแก้ปัญหา ด้วยเทคโนโลยี เช่นกัน พุดอีกอย่างหนึ่งก็คือ เราแก้ ปัญหาของความก้าวหน้าด้วยการพัฒนาให้ก้าวหน้า ยิ่งขึ้นไปอีก และที่เป็นแบบนี้ก็ดังที่เรารู้กันอยู่หนึ่ง ถูกปลูกฝังให้เชื่อว่า เราไม่สามารถหยุดยั้งความก้าว- หน้าได้

**David R. Loy** เป็นศาสตราจารย์ด้านนานาชาติศึกษาที่ มหาวิทยาลัยบุรงเกียว เมืองชิงชาติ ประเทศญี่ปุ่น เขายังได้ นิพนธ์เรื่อง *Nonduality* (1989) *Lack and Trascendence* (1996) และ *A Buddhist History of the West* (2002) เขายังเป็นผู้ปฏิบัติธรรมแบบพุทธนิกายเชินหลาปีแล้ว และเป็น พระอาจารย์ตามสายชั้นโน้น เกี่ยวตั้น

## เป้าหมายของความก้าวหน้า

คำภาษาอังกฤษของคำว่า “ความก้าวหน้า” คือ progress ซึ่งมีรากศัพท์ลาตินว่า pro—gressus ซึ่งหมายถึงการก้าวไปข้างหน้า แต่ออะไรเป็นปัจจัยที่ทำให้ทิศทางของเรามุ่งไปข้างหน้ามากกว่าจะอยู่หลังหรือตกข้างทางไป แล้วเราจะรู้ได้อย่างไรว่า เรากำลังมุ่งไปยังทิศใดกันแน่ ตามอุปมาอุปไมยนี้ มันก็จะเป็นประโยชน์ถ้าเราจะดูความก้าวหน้าโดยเทียบกับจุดที่ซึ่งเรากำลังมุ่งหน้าไปหรือเป้าหมายนั้นเอง ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและสังคมที่ช่วยให้เราเข้าใกล้เป้าหมายยิ่งขึ้น สะท้อนว่าเรากำลังก้าวหน้าต่อไป ความก้าวหน้าที่ไม่ได้นำเราเข้าไปใกล้กับเป้าหมายย่อมไม่อาจเรียกว่าเป็นความก้าวหน้า และยิ่งถ้ามันทำให้การเข้าถึงเป้าหมายยากยิ่งขึ้น มันก็เป็นแค่การก้าวโดยหลังนั้นเอง

ที่พูดนี้ไม่ใช่ประดิษฐ์ทางนามธรรม เมื่อมองย้อนประวัติศาสตร์ของอารยธรรมที่ผ่านมา เราจะเห็นว่าวัฒนธรรมบางวัฒนธรรมได้ถูกทำลายลงโดยวัฒนธรรมอื่น และบางวัฒนธรรมก็ได้ทำลายตนเองลงไปซึ่งมักจะเป็นผลมาจากการทำลายพื้นฐานด้านนิเวศถ้าพวกร้าทั้งหลายกำลังก้าวหน้าต่อไปมันก็หมายความว่าอย่างน้อยเราไม่ได้กำลังก้าวเดินไปในทิศทางอย่างที่ผ่านมา ความก้าวหน้าของเรามายถึงการที่เราทำบางสิ่งที่แตกต่างและดียิ่งขึ้น และจะยิ่งสร้างความชอบธรรมให้กับอารยธรรมของเราที่พึงบรรลุเป้าหมายที่แตกต่างและดียิ่งขึ้น แต่ออะไรเล่าเป็นเป้าหมายพิเศษที่เรากำลังก้าวไปหา

ถ้าเราไม่รู้เลยว่าเป้าหมายที่พิเศษนั้นจะเป็นอย่างไร ก็คงเป็น เพราะเราไม่รู้ว่าเป้าหมายของความก้าวหน้าเป็นอย่างไรกันแน่ ถ้า เช่นนั้น อุปมาอุปไมยของ “ความก้าวหน้า” ก็คงมีปัญหาเสียแล้ว จากนัยเหล่านี้ คำถ้ามารยาทที่เราควรพิจารณาไม่ใช่ว่าเรา กำลังไปยังจุดหมายที่ต้องการหรือไม่ แต่เป็นคำถ้าที่ลึกซึ้งยิ่งกว่า นั้นคือ เรา กำลังมุ่งไปสู่เป้าหมายอะไร สักอย่างหรือไม่ ถ้าคำถอบคือไม่ แล้วความก้าวหน้าไม่ว่าจะแบบใดก็ตามมันจะมีความหมายอะไรเล่า การขาดซึ่งเป้าหมายปัจบุกเบิกความลุ่มหลงในความ

## ก้าวหน้ามากเพียงไร

เหตุที่ว่าคำถาเหล่านี้มักเป็นคำถานี้เราไม่ค่อยจะถูกกัน และมักยากจะหาคำตอบ ทำให้ข้าพเจ้าคิดว่า แรงจูงใจของเรางจะเป็นอย่างอื่นมากกว่านั้น บางที่เรารายไม่ได้กำลังไปยังที่แห่งไหนแต่เรา กำลังไปจากที่บางแห่ง ซึ่งเป็นที่ที่เราไม่ต้องการไปมากกว่า ถ้าเป็นเช่นนั้น ประดิษฐ์จะมีผลอย่างมากต่อความเข้าใจของเราก็ได้ ความก้าวหน้าถ้าเราต้องการจะไปจากบางสิ่ง มันก็มีอยู่หลายวิธีที่เรารายจะทำได้ มีหลายหนทางที่เรารายจะไปได้ แต่ในการตัดสินใจว่าเส้นทางใดจะดีที่สุด เราจะต้องมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสิ่งที่เรา กำลังพยายามหลีกห่างออกจากไม่ เช่นนั้นในที่สุด เรา ก็จะมุ่งหน้าไปสู่ทิศทางที่เราต้องการจะหลีกเลี่ยงนั้นเอง

สถานการณ์เฉพาะที่สุดก็คือ เราจะจะลากพาสิ่งที่เราพยายามหนีห่างไปด้วยราวกับว่ามันได้ถูกผูกอยู่กับทางของเรา พุดแบบนี้ฟังดูเหมือนแปลก ๆ แต่ อันที่จริงมันก็อาจจะไม่แปลกถ้าเราพบว่าสิ่งที่เราพยายามหนีห่างออกมาก็คือตัวเราเอง หรือแม้แต่บังอย่างของตัวเรา ในกรณี เช่นนั้นความเข้าใจในตัวเองจะเป็นเรื่องสำคัญเรื่องด่วนมากยิ่งกว่าความก้าวหน้า ได ๆ ที่กระทำลงไปโดยปราศจากความเข้าใจตนเอง เพราะความก้าวหน้า เช่นนั้นอาจจะส่งผลข้างเคียงที่ไม่ก้าวหน้าเราเลย ดังที่รู้กันในหมู่นักจิตบำบัดว่า ถ้าเราไม่รู้ว่าอะไรเป็นแรงจูงใจของเรา เรา ก็มักจะทำสิ่งต่าง ๆ ตามอำเภอใจ สิ่งนี้บอกอะไรเราหรือเปล่าเมื่อ 予以ไปถึงความลุ่มหลงของเราต่อความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี และผลกระทบที่เป็นอันตรายที่ไม่คาดหมายซึ่งมักจะเกิดขึ้นเป็นอาชีนต์

การพัฒนาด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจมักได้รับการส่งเสริมโดยพวกรเทคโนโลยี โดยพวกรเขายกย่องว่ามันจะช่วยให้เรามีอนาคตที่ดีอย่างเช่น มีตีกสูงที่สะอาดและสอดคล้อง และมีรูปแบบการขนส่งใหม่ ๆ ที่ช่วยให้เราไปได้ทุกที่ที่อยากไป คุณยังจำรายการโทรทัศน์ “The Jetsons” ที่ฉายในช่วงทศวรรษ ๑๙๗๐ ได้ไหม จินตนาการในเบื้องต้นเหล่านั้นไม่ได้เกิดจากความคิดของผู้เขียนการ์ตูนล้วน ๆ แต่มีราก-

ฐานมาจากวิสัยทัศน์ในพลาญภาพของเทคโนโลยีที่ได้รับการส่งเสริมกันตั้งแต่ช่วงปลายทศวรรษ ๑๙๘๐ และ ๑๙๙๐ ซึ่งตอนนั้นพากเข้าอกเราว่า พลังงานประมาณจะทำให้ต้นทุนผลิตไฟฟ้าถูกลงจนไม่จำเป็นต้องติดมิเตอร์

วิสัยทัศน์แบบพวกรที่ส่งเสริมเทคโนโลยีไม่เคยเห็นว่าสังคมจะอยู่ “ในช่วงเปลี่ยนผ่าน” พากเขามักเห็นว่าการเปลี่ยนแปลงทางสังคมจะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและบันทอนเสถียรภาพ ยิ่งไปกว่านั้น พากเขาทำนายถึงอนาคตของโลกที่มีเสถียรภาพ สังคมที่มีการจัดตั้งอย่างเป็นระบบและประชาชนที่รู้สึกมั่นคงและมีความสุข แล้วนั้นเป็นเป้าหมายที่เรากำลังก้าวหน้าไปถึงหรือเปล่า ถ้าใช่ ดูเหมือนว่าประสบการณ์ที่เรามีกับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีในปัจจุบันไม่สอดคล้องกับความจริงในข้อนั้นสักเท่าไหร่ สภาพสังคม เศรษฐกิจและธรรมชาติได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เป็นเหตุให้คนจำนวนมากประஸบกับภาวะหาดกลัวกับอนาคตที่กำลังจะเกิดขึ้น ตรงข้ามกับจินตนาการที่ว่าเราจะมีสังคมเทคโนโลยีที่มั่นคง ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดูเหมือนจะไม่มีทิ่ห่าว่าจะซ้ำลงเลย

แล้วความลักษณะนั้นผิดปกติอย่างไรเล่า เมื่อพิจารณาถึงระดับของความสะอาดสบายน้อยที่ไม่เคยเป็นมาก่อนที่คุณจำนวนมากในโลกที่พัฒนาแล้วได้รับ รวมทั้งคนที่เป็นผู้กำหนดวิถีทางที่โลกที่พัฒนาแล้วต้องดำเนินต่อไป แล้วทำไม่ความเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคมไม่แตกต่างกันมาก กลับเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ มากกว่าจะลดการเปลี่ยนแปลงลง เพื่อไปสู่สังคมที่มีเสถียรภาพมากขึ้น ทั้งในเมืองเริ่มตระหนักกันว่าอัตราของ การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ทำให้เกิดปัญหามาก เหตุใดเราจึงไม่สามารถทำให้การเปลี่ยนแปลงนั้นช้าลงได้เล่า อัตราการเปลี่ยนแปลงนั้นไม่ใช่เรื่องน่าตกใจทั้งนี้ เพราะพวกเรายังต่างกระตือรือล้นที่จะได้รับประโยชน์จากการพัฒนาในโลกตัวตน กในขณะที่ชื่อง่วงทางด้านเทคนิคและเศรษฐกิจของสังคมที่พัฒนาแล้วกับสังคมด้อยพัฒนาหลักกว้าง ออกมากขึ้น ในขณะเดียวกันเกือบทุกคนในโลกที่

พัฒนาแล้วต่างพำนัติงความเร็วของชีวิตและการขาดแคลนเวลา

เหตุที่ดูเหมือนว่าเราไม่ได้กำลังก้าวหน้าไปสู่โลกในอนาคตอย่างโดยทั่วไปนั้น ไม่ว่ามีเสถียรภาพหรือไม่ก็ตาม และดูเหมือนจะไม่มีจุดสิ้นสุดของการพัฒนาเทคโนโลยีที่เป็นอยู่ (เว้นก็แต่ถูกบีบโดยข้อจำกัดด้านนิเวศวิทยาที่เป็นปัจจัยภายนอก) ข้อเท็จจริงเหล่านี้ทำให้เราต้องกลับมาตั้งคำถามเกี่ยวกับแรงจูงใจที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น เราอาจจะเข้าใจเรื่องนี้ดีขึ้นถ้าเราพยายามทำความเข้าใจกับความลุ่มหลงในความก้าวหน้าของเราว่า เป็นปฏิกิริยาที่เป็นผลมาจากการไม่พึงพอใจกับปัจจุบันขณะ ถ้าเราไม่สามารถต้านทานเป้าหมายที่เรากำลังจะมุ่งไป ถ้าเข่นนั้นก็แสดงว่า เรายังกำลังวิ่งหนีจากบางสิ่งนั่นเอง และบางสิ่งนั้นคืออะไรเล่า มั่นคงไม่ใช่สิ่งที่เราพบได้ในอดีต (อย่างเช่น ความกลัวต่อความหวาดใหญ่ ซึ่งบัดนี้ได้หมดไปเกือบทั้งหมดในประเทศไทยแล้ว และโดยเฉพาะในหมู่ชนชั้นสูง) เพราะถ้าบางสิ่งนั้นไม่ได้มีอยู่ในปัจจุบัน หมายถึงไม่ได้รับความเรออยู่ ถ้าเข่นนั้นก็ไม่มีเหตุผลใดที่เราจะต้องพัฒนาเทคโนโลยีไปด้วยอัตราเร่งเช่นนี้ ถ้าเข่นนั้นแสดงว่าบางสิ่งที่เรากำลังหลีกหนียังคงดำเนินอยู่ และเป็นแรงกระตุ้นที่มีพลังต่อเรามากเสียอีกกว่าที่เคยเป็นมากอีก และอัตราเร่งของการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้เกิดขึ้นได้อย่างไรในเมื่อมันได้รับแรงกระตุ้นจากบางสิ่งซึ่งควรจะได้รับการแก้ไขอยู่ในกระบวนการนี้แล้ว ในกรณีเช่นนั้น เรายังคงคาดได้ว่าการพัฒนาด้านเทคโนโลยีจะเริ่มช้าลง ในขณะที่หนทางแก้ปัญหาได้เริ่มส่งผลแล้ว หรืออันที่จริงเรายังไม่สามารถต้านทานทางที่แก้ปัญหาเหล่านั้นบางส่วนแล้ว ซึ่งข้อนี้ก็ไม่ใช่เจนยกเว้นก็แต่เฉพาะพวกที่มีความเชื่อแบบง่ายๆ (อย่างเช่น นักการตลาดเสรีแบบเสรีนิยมใหม่บางคน) ข้าพเจ้าอย่างสุ่มป่าว ความต้องการที่จะก้าวหน้าพัฒนาไป และความเชื่อในความก้าวหน้า เป็นผลมาจากการรู้สึกพร่องของเราว่าที่ยังคงดำเนินอยู่ต่อไป

แล้วอะไรล่ะที่เรารู้สึกว่าขาดไปจากชีวิต คำตอบที่ชัดเจนซึ่งผุดขึ้นมาในใจของเราได้แก่ เรากำลัง

ประสบกับความทุกข์ หรืออย่างน้อยก็มีความไม่สบาย บางอย่าง และเราต้องสืบว่าการพัฒนาจะช่วยให้ชีวิตเรา สะดวกสบายมากขึ้น ความก้าวหน้าหมายถึงอย่าง เช่นการมีอาหารดีขึ้น มีระบบขนส่ง ระบบสุขภาพดีขึ้น และมีเวลาว่างที่จะมีความสุขกับตัวเอง พากเราต้อง การความก้าวหน้า เพราะพวกเราราบรื่นอาจจะมีสิ่ง เหล่านั้นมากขึ้น ซึ่งเป็นสิ่งที่เราไม่มีอยู่อย่างเห็นได้ชัด ถ้าเรามองดูที่รายงานผลลัพธ์ของตัวอย่างเหล่านี้ เรา ก็จะพบเหตุผลสำคัญอย่างน้อยสองประการที่ช่วยให้ เรารู้ว่า ความรู้สึกพร่องยังคงอยู่ต่อไปและเป็น แรงจูงใจให้เราลุ่มหลงกับความก้าวหน้า

เหตุผลประการแรกได้แก่ แม้ว่าเทคโนโลยี สมัยใหม่ได้ช่วยปรับปรุงอาหารของเราและอื่น ๆ ให้ดีขึ้น แต่ก็เป็นที่ชัดเจนมากขึ้นเรื่อย ๆ ว่า การปรับปรุง สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ได้ทำให้เกิดผลข้างเคียงที่ไม่คาด หมายและมีนัยสำคัญ และทำให้ลดลงของความ ก้าวหน้านั้นคลาดเคลื่อนไปจากสิ่งที่เราคาดหวัง หรือ คลาดเคลื่อนไปจากสิ่งที่เราต้องการอย่างแท้จริง อันที่ จริง เราอาจถูกเดี่ยงได้ว่าถ้าเรามีโอกาสสร้างผลลัพธ์ที่ จะเกิดขึ้นจากการปรับปรุงเหล่านี้ลงหน้า เรายังอาจ จะตัดสินใจไม่ทำการพัฒนาบางอย่าง หรือ (ถ้าแนวคิด เกี่ยวกับความก้าวหน้าของเรามาคล้ายๆ จากแบบ เส้นตรง) เราก็อาจจะตัดสินใจปรับปรุงบางส่วนของ ชีวิตด้วยวิธีการที่ต่างออกไป ซึ่งถ้ามีการประเมินผล การพัฒนาด้านเทคโนโลยีเหล่านั้นอย่างเป็นประชา-

### ธิปไตยดังเดตตอนนี้

ยกตัวอย่างเช่น ทุกวันนี้เรามีอาหารมากมาย และมีให้เลือกนานาชนิด (แม้ว่าจะไม่เป็นจริงเสมอไป อย่างเช่น ทุกวันนี้รวมมีสายพันธุ์แอปเปิลที่กินได้น้อยลงไป) และอาหารเหล่านี้มีความปลอดภัยมากขึ้นใน บางอย่าง (แม้ว่าอาจจะไม่ทุกด้านโดยเฉพาะเมื่อมี การใช้วิธีดัดแปลงพันธุกรรม การใส่สารกันบูด และสาร ปุงแต่งอื่น ๆ ฯลฯ) แต่อาหารเหล่านี้ก็มีริสชาติด้อยลง ไปกว่าแต่ก่อน ซึ่งเป็นเหตุที่ทำให้เราต้องใช้น้ำตาล เกลือ และเครื่องปุงรสอื่น ๆ หากขึ้น ดูเหมือนว่าสิ่ง เหล่านี้จะเป็นผลมาจากการที่การผลิตและกระจาย อาหารได้ด้วยเป็นอุดสาหกรรมขึ้นมา และผลิตภัณฑ์ เหล่านั้นจะต้องถูกปรับให้เข้ากับขบวนการด้าน อุดสาหกรรมและเงื่อนไขในทางการค้า ปัญหาด้าน อาหารที่รุนแรงที่สุดของเราคือ เมื่อมีน้ำจะเป็นความ ผิดปกติในการกินที่เกิดเพิ่มขึ้นมาก ซึ่งรวมถึงการพึง พิงกับร้านอาหารแต่ก่อนเพิ่มมากขึ้น ปราภูภารณ์ เหล่านี้ให้เห็นว่า เทคโนโลยีด้านอาหารสมัยใหม่ได้ ช่วยพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างเรากับอาหารเลย หรืออีกอย่างหนึ่งก็คือ เรายังได้สูญเสียบางอย่างที่สำคัญ ไปในช่วงการเปลี่ยนผ่านจากการผลิตเพื่อพึงตนเอง (และเพื่อแบ่งปันคนอื่น) มาเป็นการมุ่งให้เทคโนโลยี ด้านอุดสาหกรรมเพื่อการผลิตขนาดใหญ่

ในทำนองเดียวกันเรารามารถใช้ประดิษฐ์เพื่อ พิจารณาถึงวัฒนธรรมของการใช้รถได้ หากเรา ตระหนักถึงต้นทุนที่แท้จริงที่เราต้องแลกับความ สะดวกสบายที่ได้มา ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรด่าง ๆ ที่ใช้ ขับเคลื่อนรถ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเนื่องจากการ ใช้รถ ถนนที่เสียหายอันเนื่องมาจากการใช้รถ ผลกระทบของการใช้รถต่อพื้นที่สาธารณะและชีวิต ชุมชน ผลกระทบในระดับนานาชาติต่อการพึงพิง น้ำมันที่นำเข้าและอื่น ๆ ถ้าเราตระหนักรึงต้นทุน เหล่านี้ เราจะไม่หันไปมุ่งพัฒนาให้เกิดระบบขนส่ง สาธารณะที่ดีมากขึ้นกว่าหรือ

แล้วเรื่องการดูแลสุขภาพล่ะ ดูเหมือนว่าจะเป็น เรื่องที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าขั้นเนื่องมาจากการ เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างค่อนข้างชัดเจน หรือในบาง





กรณีก็อาจจะไม่มากเหมือนอย่างที่เราคิดกันก็ได้ ไกวาน อิลลิช (๑๙๘๗) และคนอื่น ๆ หลังจากเข้าได้ชี้ให้เห็นว่า หนึ่งในสาเหตุหลักของการเกิดโรคต่าง ๆ ในประเทศพัฒนาแล้วในทุกวันนี้ได้แก่ระบบสาธารณสุข ยิ่งไปกว่านั้น การเน้นที่การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงทำให้เกิดการปุ่งรักษาโรคด้วยต้นทุนราคาแพงมากยิ่งกว่า จะมุ่งหวังที่ป้องกันโรคซึ่งมีต้นทุนต่ำกว่า พากເຮາດຕ່າງ ถูกกระหนน้ำด้วยสื่อต่าง ๆ จากภาครัฐที่ประณามโรค มะเร็งและโรคที่เกี่ยวกับภัยคุกคามอื่น ๆ ว่าเป็นผลมาจากการชีวิตของเราเอง ( เช่น สูบบุหรี่มากเกินไป ดื่มเหล้า บริโภคไขมัน และน้ำตาล การไม่ออกรักษาอย่างฯลฯ ) เพื่อเบี่ยงเบนความสนใจของเรางจากสาเหตุของโรคในทางสังคมอย่างเช่น ผลกระทบ เป็นต้น

ทั้งเรายังเข้าสู่ยุคของวัฒนธรรมการใช้ยาเม็ด อย่างไม่เท่าทัน ผลข้างเคียงของการใช้ยาชนิดนี้นั่น จำกัดอย่างได้รับการนำบัดจากภารกิจยา捻อื่น ๆ ในขณะเดียวกันผลข้างเคียงของการใช้ยาเหล่านี้ก็อาจ ต้องได้รับการนำบัดเพิ่มเติมขึ้นไปอีก ผลกระทบที่ สะสมขึ้นเนื่องจากการใช้ยาและภาระทางเศรษฐกิจ ใหญ่ในรูปแบบอื่น อาจช่วยบรรเทาปัญหาด้านสุขภาพบางอย่างที่เรามุ่งแก้ไขได้ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าจะ

ทำให้สุขภาพอนามัยโดยรวมของเราดีขึ้น ในลักษณะนี้ก็เช่นกัน ถ้าเราเท่าทันถึงสิ่งที่เราทำอยู่ในปัจจุบัน มันจะไม่ดีกว่าหรือถ้าเราจะพัฒนาวัฒนธรรมการใช้ยาที่พึงพาเทคโนโลยีแต่น้อย แต่เน้นที่การป้องกัน ทั้งนี้ถ้าเราสามารถเลือกได้

ท้ายที่สุดแล้ว เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ช่วยทุนแรงเหล่านี้ได้ให้ประโยชน์กับเราอย่างที่มั่นคงเช่นไว้หรือเปล่า กล่าวคือ มันได้ช่วยให้เราเมืองเวลาว่างในชีวิตมากขึ้นหรือไม่ คำอ้างดังกล่าวดูเหมือนยกจะพิสูจน์ได้ เพราะมีหลักฐานหลายอย่างที่ชี้ไปในทางตรงข้าม การสำรวจโดยสมาคมเพื่อนนักการและสวนสาธารณะแห่งชาติในสหรัฐอเมริการะบุว่า ในปี ๑๙๙๒ ร้อยละ ๓๖ ของชาวเมริกันมักบอกว่าตัวเองต้องเร่งรีบเสมอ เมื่อเทียบกับคนจำนวนเพียงร้อยละ ๒๒ ที่พูดแบบเดียวกันเมื่อปี ๑๙๘๑ ในหนังสือเรื่อง คนอเมริกันที่ทำงานหนักเกินไป (*The Overworked American*) (๑๙๙๒) ของ Juliet Schor ท้าทายว่า ในปัจจุบันคนอเมริกันทำงานนับเป็นชั่วโมงมากขึ้น และเมื่อเร็ว ๆ นี้ในนิตยสาร *Utne Reader* ใจ โรบินสัน (๒๐๐๐) ได้อ้างว่า ปัจจุบันสหรัฐอเมริการังสรรค์แห่งประเทศไทยที่บ้าทำงานมากที่สุดในโลกในหมู่ประเทศไทย อุตสาหกรรม โดยแข่งหน้าประเทศไทยญี่ปุ่นเป็นผู้เชี่ยง กล่าวว่า สามีและภารຍาในสหรัฐทำงานมากขึ้นโดยเฉลี่ย ๕๐๐ ชั่วโมงต่อปี เมื่อเทียบกับเมื่อปี ๑๙๘๐ การสำรวจความเห็นสาธารณะ (poll) ของลู แวร์ส ชี้ให้เห็นว่าคนอเมริกันเมืองเวลาว่างน้อยลงร้อยละ ๓๗ ในช่วง ๒๐ ปีที่ผ่านมา (อ้างไว้ในหนังสือของเลвин ๑๙๙๗ หน้า ๑๐๗) ความแตกต่างระหว่างชีวิตเรากับบรรพบุรุษเราซึ่งมีมากมากเหลือเกิน

“ในเมืองเวลาเป็นหนึ่งในสิทธิพิเศษหลายประการที่ชนพื้นเมืองได้รับมากยิ่งกว่าที่พากເຮາມ การสื่อสารระหว่างพากເຂາจึงมักเป็นไปอย่างช้า ๆ อย่างงงใจ พากເຂາไม่ได้มีความเร่งรีบอะไร พากເຂາไม่ได้พยายามจะทำสิ่งต่าง ๆ ให้เสร็จลงด้วยเวลาที่น้อยลง (ที่เราเรียกว่าประสิทธิภาพ) เพราพากເຂາเมืองมากพอจะประกอบกิจที่จำเป็นเหล่านี้ให้สำเร็จลง พากເຂາมีความสุขกับการได้พบปะสัมผัสนั้นซึ่งไม่อาจ

เกิดขึ้นได้ในภาวะที่ต้องเร่งรีบ และเมื่อมีงานที่ต้องทำให้สำเร็จ พวกเขาก็มักจะลงแรงกันทำเป็นกลุ่มอย่างพร้อมพริก" (Mander ๑๗๙๑ หน้า ๖๖)

ถ้าเราจะหาความสัมพันธ์ระหว่างเวลาว่างกับ  
อัตราการพัฒนาเทคโนโลยี เราจะพบว่ามัน  
ส่วนใหญ่กัน ยิ่งเทคโนโลยีของเราก้าวหน้ามากเท่าไหร่ ชีวิต  
ของเรา ดูเหมือนจะมีเวลาว่างน้อยลงเท่านั้น เนื่องจาก  
หนึ่งเป็นพราะเครื่องยนต์กลไกที่ช่วยทุ่นเวลาให้กับ  
เรา จำเป็นต้องได้รับการดูแลและซ่อมแซมโดยตัวเรา  
และนอกจากเวลาที่พกพาเรามาคนเสียไปกับการ  
ใช้คอมพิวเตอร์ พากเราอยู่ต้องเสียเวลาไปกับ  
การอัพเกรด การซ่อมแซม และการซื้อคอมพิวเตอร์  
เครื่องใหม่ทุกๆ สองปี ก็ไม่ต้องพูดถึงเวลาที่เราต้อง<sup>ชี้</sup>  
ซูญเสียไปเพื่อหาเงินมาซื้อเครื่องจักรกลเหล่านี้

สื่อสารมวลชนเองให้การต้อนรับและส่งเสริม  
เทคโนโลยีสมัยใหม่เหล่านี้ แต่ถ้าเราพิจารณาถึง  
ตัวอย่างข้างต้น เรายาจได้ข้อสรุปว่า “ความก้าวหน้า”  
ด้านเทคโนโลยีที่เรามีนี่ มันไม่ได้ก้าวหน้าเหมือนอย่าง  
ที่เรารอ已久ให้มันเป็น การพัฒนาที่สำคัญเกือบพังหมด  
ได้ทำให้เกิดเงาดำทามีนที่หดധยาวยอกไป และดู  
เหมือนว่ามันจะสายเกินไปเสียแล้วที่เราจะเข้าจัดงานมืด  
หรือแก้ไขผลที่เกิดขึ้นเนื่องจากเทคโนโลยีเหล่านี้ แม้ว่า  
เรารอ已久จะทำอย่างนั้นก็ตาม

ยังมีอีกเหตุผลหนึ่งที่ทำให้เราสงสัยว่า ความต้องการความสะดวกสบายยังคงเป็นสาเหตุที่ทำให้เราลุ่มหลงอยู่กับเทคโนโลยีใหม่ ๆ หรือ ข้อเท็จจริงที่สำคัญก็คือ เราได้พัฒนามานานผ่านจุดที่ให้อรรถประโยชน์สูงสุด (point of diminishing return) ก้าวต่อความสะดวกสบายที่ได้รับเพิ่มเติมจากสิ่นค้าใหม่ ๆ แต่ละชิ้นไม่สามารถทดแทนกับความเครียดกังวลที่เกิดเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากความเร่งรีบในชีวิต พฤติกรรมย่างหนึ่งก็คือ ถ้าสิ่งที่เราขาดไปในชีวิตคือความสะดวกสบายเพิ่มมากขึ้น และนั่นเป็นปัญหาที่เรามุ่งใช้เทคโนโลยีและความก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจเพื่อแก้ไข แสดงว่า มันก็ไม่ได้ทำหน้าที่ดีอีกด้วยแล้ว ถ้าเกิดเราให้นิยามกับความก้าวหน้าและความสุขในลักษณะเช่นนี้ นั่นหมายถึงว่าความก้าวหน้าในทกวันนี้ไม่ได้ทำให้เรามี

## ความสุขมากขึ้นเลยแม้แต่น้อย

จากการรายงานพัฒนาการมนุษย์ขององค์กรสหประชาชาติในปี ๑๙๗๘ สัดส่วนสูงสุดของคนเมริกันที่บอกว่าตนมองมีความสุขอยู่ในช่วงปี ๑๙๕๗ เมื่อว่าในปัจจุบันอัตราเฉลี่ยของการบริโภคของชาวเมริกันได้เพิ่มขึ้นมากกว่าสองเท่า ดังนี้ซึ่วัดความก้าวหน้าสำคัญที่ใช้โดยรัฐบาลได้แก่การวัดอัตราผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ (GNP) ซึ่งเป็นตัวนี่ที่มีข้อบกพร่องอย่างเห็นได้ชัด และคนจำนวนมากเริ่มคิดในทำนองนี้ เพราะมันเป็นดัชนีที่วัดมูลค่าเป็นตัวเงินของสินค้าและบริการต่าง ๆ ซึ่งหมายความว่าดัชนีจะพุ่งขึ้นถ้าเกิดผลผลิตและภาระต้องนำเงื่อนไขที่ต้องการให้ตัวเองหรือพ่อแม่ ฯ กันนั้นมีการตรวจพบว่าผลป่วยเป็นโรคร้ายแรง และต้องได้รับการรักษาที่เรื่องรังและมีราคาแพง ดังนี้ซึ่วัดที่เป็นทางเลือกซึ่งพิจารณาถึงปัจจัยที่โยงไปกับสวัสดิการด้านสังคมและคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อม แสดงให้เห็นถึงคุณภาพชีวิตที่ลดลงในสหรัฐอเมริกาและอังกฤษในช่วงครึ่งหลังของศตวรรษที่ ๒๐ นับแต่กลางศตวรรษ ๑๙๗๐ เป็นต้นมาทั้งนี้ตามดัชนีซึ่วัดเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน (Index of Sustainable Economic Welfare: ISEW) และนับจากปี ๑๙๕๐ เป็นต้นมาตามการสำรวจดัชนีที่ซึ่วัดความก้าวหน้าที่แท้จริง (Genuine Progress Index: GPI) เมื่อเร็ว ๆ นี้ (อ้างใน Jackson et al. ๑๙๗๗ และ Cobb et al. ๑๙๗๔)

เนื่องจากปัญหาเหล่านี้ได้เกิดขึ้นอย่างเห็นได้ชัด  
มากขึ้นเรื่อยๆ ข้อบ่งชี้ที่สำคัญน่าจะเป็นการที่เราต้อง<sup>๑</sup>  
จะลดความเร่งรีบเหล่านั้นลง และพิจารณาถึงความ  
หมายเหล่านั้น แต่ต้องกันข้าม โลกของวงการลับเร่งรีบ  
มากขึ้น ถ้าสินค้าสมัยใหม่ไม่ทำให้เรามีความสุข แล้ว  
การที่เราหลงใหลกับมันก็น่าจะเป็นเพราะเราไม่รู้ว่า  
จะทำอะไรกับชีวิตเราได้อีกหรือไม่ โชคด้วยที่มันมักเป็น<sup>๒</sup>  
ความสัมพันธ์ที่ส่วนทางกันระหว่างความหลงใหล  
คลังไคลล์ในโลกตะวันตกต่อความก้าวหน้าด้าน<sup>๓</sup>  
เทคโนโลยี กับความสนใจที่มีอยู่เพียงน้อยนิดที่จะ<sup>๔</sup>  
พยายามทำความเข้าใจกับความคลังไคลล์เหล่านั้น

กล่าวโดยสรุป ไม่มีเหตุผลเลยที่เราจะบอกว่า ความคลั่งไคล้ในเทคโนโลยีและความหลงใหลใน

ความก้าวหน้าของเราเป็นผลมาจากการต้องการขึ้นพื้นฐานที่จะได้รับความสะดวกสบายเยี่ยงสิ่งมีชีวิตมากขึ้น เราอาจจะต้องมองปัญหาด้วยวิธีการอื่นถ้าเราปรารถนาจะค้นพบว่าอะไรกันแน่ที่เราสร้างขึ้นมา (หรือคิดว่ากำลังขัด) หรืออันที่จริงอาจจะเป็นว่าเรากำลังพยายามหนีจากบางสิ่งแต่แสดงความรู้สึกเช่นนั้นออกมากอีกทางหนึ่ง และนี่เป็นเหตุทำให้มันไม่สามารถแก้ปัญหาเหล่านั้นได้ ข้อสรุปนี้คือให้เห็นเมื่อมีที่พูดกันในแนวจิตวิเคราะห์ว่า พวกร่างกายกำลังเก็บกอดซึ่งในเงินพุทธธรรมอาจจะให้ข้อคิดบางอย่างได้

## การbadชีวิตตัวตน

เราจะเข้าใจถึงอนัตตา หรือการไม่มีตัวตน ซึ่งเป็นคำสอนทางพุทธศาสนาที่พึงดูแลปลก ๆ และปฏิเสธอัตตาที่เราเห็นว่ามีอยู่ทั่วไปในวิถีชีวิตประจำวันพุทธศาสนาได้โดยที่สิ่งที่เรียกว่าอัตตาโดยใช้หลักขั้นนี้ห้าซึ่งเมื่อก็การบูรณะแต่ได้ทำให้เกิดอวิชชาและความรู้สึกยึดมั่นถือมั่นขึ้นมา ในข้อเขียนขึ้นอีกหนึ่งเจ้าได้เสนอไว้ว่าความเข้าใจเรื่องจิตวิเคราะห์เกี่ยวกับความเก็บกอดจะช่วยให้เราเข้าใจถึงอวิชชาที่แยกตัวตนออกจาก (Loy ๑๙๙๙) คำสอนของพุทธศาสนาที่เน้นอนัตตาบpingเป็นยิ่งว่า สิ่งที่เราเก็บกอดเป็นพื้นฐานไม่ใช่ความต้องการทางเพศ (เมื่อมองอย่างที่ฟรอยด์เช่น) หรือไม่ใช่กระทั้งความกลัวตาย (เมื่อมองอย่างที่นักจิตบำบัดแนว existentialism เช่น) แต่เป็นการเก็บกอดความรู้ที่ว่าตัวตนนั้นไม่มีอยู่ พุดอีกอย่างหนึ่งเดียวเราก็เก็บกอดความรู้สึกไม่สบายใจที่รู้อยู่ว่าตัวตนนั้นไม่ได้มีอยู่จริง หากเป็นผลมาจากการบูรณะของสภาวะจิตเท่านั้น

ความตระหนักรู้เช่นนี้ทำให้เราเกิดความไม่สบายใจ และทำให้เราปฏิเสธความรู้เช่นนั้นด้วยการเก็บกอดมันไว้ และเมื่อมองที่ฟรอยด์ได้เน้นก็คือ การเก็บกอดส่งผลให้เกิดการรับรู้ที่เบี่ยงเบนและแสดงออกมาเป็นอาการต่าง ๆ ในกรณีเช่นนี้ ความตระหนักรู้ภายในว่าตัวตนไม่มีอยู่จริง ได้ทำให้เกิดความรู้สึกพร่องขึ้นมา เป็นความรู้สึกที่ว่า “มันมีอะไรบางอย่างที่ไม่ประดิษฐ์ด้วยตัวฉัน” ความรู้สึกพร่องเช่นนี้ ซึ่งพวกร่างกายจะรับ

รักภักดีในรูปแบบต่าง ๆ แล้วแต่สถานการณ์ (เช่น เวลาที่สึกว่าเรายังไม่รู้พอ ยังไม่มีชื่อเสียงมากพอ ฯลฯ) ล้วนเป็นเพียงอาการ อันเป็นผลมาจากการรู้ที่บิดเบือนไปขันเนื่องมาจากเงื่อนไขที่ว่างเปล่า หรือพูดในแบบพุทธของการเหล่านั้นสะท้อนถึงการพยายามหลีกหนีจากความว่างของตัวเราเอง (สัญญาต)

อิกิวิชีนน์ที่จะอธิบายถึงความรู้สึกพร่องเช่นนี้ได้แก่ การพูดว่าเราไม่รู้สึก “จริง” มาพร้อมทางออกของเราคือการพยายามทำให้มันเป็นจริงมากยิ่งขึ้น หรือมากเท่าที่เราสร้างขึ้นนั้น ถ้าความไม่สามารถแห่งชีวิตทำให้เราสร้างไม่สนับได้ ถ้าเช่นนั้นทางออกก็คือการพยายามทำให้ชีวิตมีความเป็นสาระมากขึ้นใช่หรือไม่ ปัญหาของการหาวิธีทางออกเช่นนั้นได้แก่ อนัตตา สะท้อนถึงสภาพของความรู้สึกปูชนีย์แต่เกี่ยวกับอัตตา ตัวตนที่มันไม่มีมูลต่างหาก เมื่อจากความรู้สึกมีตัวตนมักเป็นภาวะที่เกิดขึ้นอย่างไม่มั่นคง พวกร่างกาย เลยพยายามทำตัวตนให้เป็นจริงมากขึ้นด้วยการทำให้ตัวเองเป็นเพียงวัตถุที่อยู่ในโลกในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ทั้ง ๆ ที่มันไม่ใช่สิ่งที่เราจะสามารถทำได้ เมื่อมองกับเราไม่สามารถเอามือไข่ควันตัวตน หรือใช้สายตามองเห็นตัวตนได้

กล่าวโดยสรุป ความรู้สึกมีอัตตาตัวตนที่ว่างเปล่าได้ถูกบดบังอย่างไรให้เราห่มมันที่ไม่อาจหลีกหนีได้ นั่นคือความรู้สึกพร่อง ซึ่งพยายามหลบหนี สิ่งที่ฟรอยด์เรียกว่าเป็น “ผลลัพธ์ของการเก็บกอดที่แสดงออกมาเป็นอาการที่เบี่ยงเบนในรูปแบบต่าง ๆ” แสดงให้เราเห็นถึงความเชื่อมโยงของความคาดหวัง ลม ๆ แล้ง ๆ ในขั้นพื้นฐานนี้ กับวิถีในเชิงสัญลักษณ์ที่เรางานพยายามใช้เพื่อทำให้ตัวเราเป็นจริงขึ้นมาในโลกตามแต่โอกาสจะอำนวย

ปัญหาของความพยายามเหล่านั้นได้แก่ การทำให้เป็นวัตถุไม่มีทางจะทำให้เกิดความพึงพอใจได้ เพราะอันที่จริงวัตถุไม่ใช่สิ่งที่เราปรารถนาต้องการและเมื่อเราไม่เข้าใจว่าอะไรเป็นแรงผลักดันที่แท้จริงอยู่เบื้องหลังเรา ทั้งนี้เพราสิ่งที่เราคิดว่าเราต้องการนั้นเป็นเพียงอาการที่มาจากการที่มารยาทด้วยกัน ความกระหายที่จะเป็นจริงขึ้นมา ซึ่งเป็นความ

ปรากฏในระดับจิตวิญญาณที่สำคัญอย่างหนึ่ง) ศุกท้ายเราก็ตกลงใจนั้นตลอดไป ตามคำกล่าวของนิชเช่ ชาวคริสต์ผู้ปฏิบัติตามข้อห้ามในพระคัมภีร์และถึงกับคัวกูลตาตัวเองของมา ก็ยังไม่สามารถประหารช่าความรู้สึกของตนได้ ทั้งนี้ เพราะ “มันดำรงอยู่ในรูปประดุจลักษณะลึกซึ้งและคงอยู่” (๑๙๖ หน้า ๓๓) แต่สิ่งที่ต้องกันข้ามก็อาจจะเป็นจริง เช่นกันถ้าในวันนี้เราคิดว่าเราได้ประหารหรือได้หลอกหนีจากแรงผลักดันภายในนี้ได้แล้ว ก็เท่ากับเป็นการหลอกหลวงเอง ทั้งนี้ เพราะแรงผลักดันนั้นยังคงขยายตัวมากขึ้นในรูปแบบทางโลกยิ่งกว่าเดิม ทั้งนี้ เพราะเราไม่เข้าใจว่า อะไรเป็นแรงจูงใจที่ทำให้เกิดความรู้สึกดังกล่าว และความลุ่มหลงในความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีเป็นหนึ่งในความรู้สึกเช่นนี้ด้วยหรือเปล่า ความพร่องของเราได้ส่งผลต่อสังคมและประวัติศาสตร์ในลักษณะดังกล่าวหรือไม่ แล้วสิ่งที่เราเรียกว่าความพร่อง สะสมมอยู่จริงหรือไม่

ศาสนาเป็นวิธีการดังเดิมที่สังคมใช้เพื่อจัดการกับปัญหาที่เกิดจากความรู้สึกพร่อง (ด้วยย่าง เช่น แนวคิดเรื่องบabaในคริสตศาสนา) สังคมยุโรปตะวันตก มีพื้นฐานอยู่บนกรอบนทัศน์ด้านศาสนาแบบนั้น จนกระทั่งได้เกิดสิ่งใหม่ขึ้นในช่วงศตวรรษที่ ๑๑ กล่าวคือเป็นโอกาสที่จะทำให้เกิดความก้าวหน้าเพื่อนำไปสู่ทางออกอันเป็นทางเลือกอีกอย่างหนึ่ง แล้วความลุ่มหลงในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีของเรามันมีต้นกำเนิดมาจากการให้หลัก แล้วกระบวนการทัศน์แบบโลกีย์พัฒนาออกจากกระบวนการทัศน์แบบศาสนาได้อย่างไร แล้วทำไม่เราจึงมุ่งใช้ทางออกแบบโลกีย์ เพื่อแก้ปัญหาที่โง่กับจิตวิญญาณเล่า คำตอบที่น่าสนใจได้แก่ “ความก้าวหน้า” ที่เป็นทางออกนั้นไม่ได้มีต้นตอมาจากการท่องเที่ยวทางโลกีย์

ในช่วงระหว่างปี ๑๐๕๐ – ๑๑๕๐ ทางออกด้านศาสนาในยุโรปเพื่อจัดการกับความพร่องได้เปลี่ยนจากการแสดงทางในระดับโลกธรรมมาสู่ระดับโลกีย์ธรรม กล่าวคือคนไม่ได้มองหาคำตอบที่มาจากการ

สร้างสรรค์ หากมุ่งแสงทางทางออกที่อาจปรากฏในโลกในอนาคตได้ ความเปลี่ยนแปลงนั้นเป็นไปอย่างช้าๆ ในระยะเริ่มต้น พากขาเน้นที่การสร้างเมืองใหม่ ด้านจิตวิญญาณและสังคมที่จะช่วยให้ยุคพื้นพระชนม์ซึ่งของพระเยซูเจ้ามาถึงเรียวิชั่น รวมทั้งหัสสวรรษใหม่ที่พระองค์จะเป็นผู้เปิดฉาก ในท้ายที่สุดเราจะเกิดความมั่นใจมากขึ้นในความสามารถที่จะเปลี่ยนแปลงรูปโฉมของสังคมและสภาพแวดล้อมใหม่ สิ่งนี้บ่งเป็นนัยถึงปัญญาอย่างใหม่ในทางโลกีย์และเทคโนโลยี ที่ได้กลยุทธ์เป็นสามัญสำนึกใหม่ที่ลະเลย เป้าหมายด้านจิตวิญญาณอันเป็นแรงกระตุ้นเดิมไป

## เวลาสำหรับความก้าวหน้า

ความเข้าใจของมนุษย์เกี่ยวกับเวลามักโยงกับความเข้าใจของเรางี่กวับความพร่อง และวิธีที่จะแก้ไขความพร่องนั้น ซึ่งหมายความว่าในยุคสังคมดังเดิมอันรวมทั้งโลกตะวันตกก่อนยุคทันสมัย โครงสร้างพื้นฐานของเวลาสัมพันธ์กับนัยทางศาสนาธรรม เป็นอย่างยิ่ง ในยุคใหม่ เวลาเป็นเพียงมาตรฐานที่เลื่อนลอยและปราศจากชีวิต มีประโยชน์เพียงเพื่อเชื่อมโยงกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลก (อย่างเช่น ๒๔ ชั่วโมงคิดเป็นหนึ่งวัน และ ๓๖๕ วันเป็นหนึ่งปี และวันแต่ละวัน ชั่วโมงแต่ละชั่วโมง เมื่อถูกนับไปหมด ไม่มีวันเวลาใดที่มีความหมายเป็นพิเศษ) ในทางตรงข้าม โครงสร้างของเวลาแบบเดิมเป็นกรอบที่สะท้อนความศักดิ์สิทธิ์และความหมายพิเศษของเหตุการณ์ต่างๆ ในโลก “ภูมิหารเหนือธรรมชาติและโครงสร้างของเวลาที่สะท้อนออกมานิรปภ์ภัยจารชนแต่ละปี มีความสัมพันธ์แน่นกันจนแยกไม่ออก” (Thompson ๑๙๗๖ หน้า ๒)

วิธีคิดเช่นนี้ทำให้เราเชื่อว่าเหตุผิดปกติที่เกิดขึ้นมาในโลก เป็นผลมาจากการกระทำที่ไม่บรรานสอดคล้องกับอำนาจเหนือธรรมชาติ และทางออกของปัญหาไม่ใช่ “ความก้าวหน้า” หากเป็นการฟื้นคืนความบรรานสอดคล้องด้วยการหันกลับมาดำเนินตนให้สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาที่ถูกต้อง ด้วย เช่น การทำงานสร้างด้วยวิธีที่เหมาะสมในเวลาที่

เหมือนสม เป็นต้น ตรงข้ามกับการคิดตามหลักเหตุและผลที่เป็นส่วนตัว ซึ่งเป็นวิธีที่เจ้าใช้เพื่อเปลี่ยนโฉมหน้าโลก การคิดแบบเชื่อมโยง เช่นนี้จะไม่มองประวัติศาสตร์แยกออกจากจักรวาลวิทยา เวลาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาหนึ่ง (หรือสิ่งที่ควรเกิดขึ้นในช่วงเวลาหนึ่ง) “ไม่สามารถแยกขาดจากกัน พิธีกรรมอย่างการบวงสรวงบูชาเพื่อชำระลิขินดำเนินไปอย่างสอดคล้องกับภูมิปัญญาตามธรรมชาติ เพราะมันเป็นสิ่งที่จำเป็นในช่วงเวลาอันนั้น ๆ พุดอีกอย่างหนึ่ง พิธีกรรมเหล่านั้นไม่ได้เพียงทำกันขึ้นในช่วงเวลาอันนั้น ๆ หากพิธีกรรมเหล่านั้นเป็นส่วนหนึ่งของช่วงเวลาเหล่านั้นต่างหาก (ถ้ามนุษย์กระทำสิ่งที่ควรประพฤติปฏิบัติ) (Aveni ๑๙๙๕ หน้า ๖๕)

ในทศนัชของ Mircea Eliade สังคมบรรพกาล ดำรงอยู่ใน “สรรค์ของโครงสร้างแม่พิมพ์” เพราะมีโครงสร้างของเวลาที่มีฐานอยู่บนการพื้นคืนของชีวิตที่สังเกตได้จากการบูชาติที่เปลี่ยนไปในแต่ละช่วง (Aveni ๑๙๙๕ หน้า ๖๕) ศาสโนกเหล่านี้เชื่อว่าการพื้นคืนชีวิต เกิดขึ้นทุกขณะและเป็นจรวจที่สะท้อนถึงลักษณะเบื้องต้นของยุคกำเนิด (genesis) การปฏิบัติตามปกรณัมท้าแล้วช้าอีก ทำให้ผู้ปฏิบัติมีประสบการณ์ร่วมอีกครั้งหนึ่งกับการสร้างสรรค์ระเบียนจากความไว้ระเบียน การสร้างสรรค์สาระจากความไว้สาระ พวกรู้ไม่ถือว่าเหตุการณ์เหล่านั้นเป็นเพียง “อดีต” ในลักษณะเดียวกับที่เราเข้าใจถึงความเป็นอดีต ดังที่เจ้าถือว่าอดีตคือสิ่งที่ถูกทดลองด้วยปัจจุบัน ในขณะที่เรา muster ความก้าวหน้าด้วยการลือกจะแยกตัวเราออกจากเหตุการณ์ในอดีต สังคมดังเดิมปฏิเสธทวิลักษณ์ดังกล่าวด้วยการมีประสบการณ์ร่วมกับอดีตเสมอ (โดยผ่านพิธีกรรม) พวกรู้สึกว่าตัวเองมีภาระที่จะต้องพื้นคืนการสร้าง (creation) ขึ้นมาใหม่เสมอ เพื่อให้โลกดำรงอยู่ต่อไปเหมือนที่เคยเป็นมา สำหรับพวกรู้ อดีตไม่ใช่อุปสรรคที่ต้องฝ่าข้ามไป และปัจจุบันก็ไม่ใช่โอกาสใหม่ ๆ ที่จะต้องไปให้ถึงเสมอไป พวกรู้รู้สึกพึงพอใจกับการปฏิบัติตามรูปแบบโครงสร้างเดิมเป็นนิตย์

ชนเผ่ามา雅เป็นชนเผ่าที่มีวัฒนธรรมเกี่ยวข้อง

กับเวลามากที่สุดชนเผ่าหนึ่ง และเป็นตัวอย่างที่ดีที่สุดที่นี่ พวกรู้ไม่ได้วัดเวลาด้วยพระอาทิตย์ เวลาไม่ใช่การគัดของพระอาทิตย์ สำหรับพวกรู้ เวลาหนึ่งวันไม่ได้เป็นตัวแทนของพระเจ้าเหมือนอย่างที่เรารู้ (หรือเคยรู้) (คำว่า Thursday มาจากคำว่า Thor's day หรือเดิมเป็น Jupiter's day\*) สำหรับชาวมา雅 วันแต่ละวันเป็นพระเจ้าโดยตัวของมันเอง พวกรู้ให้ความใส่ใจอย่างมากในแต่ละวันที่จะนำร่องความสัมพันธ์อันบรรسانสอดคล้องระหว่างมนุษย์กับโลก เนื้อร้องธรรมชาติ อดีตยังดำรงสืบเนื่องข้าแล้วข้าอีกในปัจจุบัน เพราะเหตุการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตดำเนินไปตามกรอบแห่งเวลาและภูเกณฑ์ที่เคร่งครัด ด้วยการถักทอมนุษย์กับโลกาเหนือธรรมชาติเข้าด้วยกัน ระบบที่อยู่ของจักรวาลจึงจะดำเนินสืบเนื่องไปได้ในโลกทัศน์เช่นนั้น อนาคตไม่ใช่เป็นสิ่งน่าสนใจมากนัก ทั้งนี้ เพราะเหตุการณ์สำคัญ ๆ ยังคงดำเนินต่อไปข้าแล้วข้าอีก ทราบเท่าที่สมคุณของพลังแห่งจักรวาลในแบบเดิมยังคงดำรงอยู่ (Aveni ๑๙๙๕ หน้า ๑๙๐ff) “การเข้าร่วมในพิธีกรรมเป็นการช่วยให้พระเจ้าแห่งธรรมชาติดำเนินภารกิจขันห้าท้ายต่อไปได้ ทั้งนี้พระพวกรู้ มีความเชื่อมั่นอย่างหนักแน่นในพิธีกรรมที่จัดทำขึ้น เพื่อส่งท้ายภูมิปัญญาแห่งเวลาอย่างเป็นทางการ หากปราศจากเชิงการประกอบภารกิจในชีวิตเช่นนี้ จักรวาลก็ไม่อาจทำหน้าที่ได้อย่างปกติ” (หน้า ๒๕๔) ในสังคมเช่นนั้นพวกรู้ไม่มีความต้องการจะก้าวหน้าและไม่มีที่ว่างให้กับความก้าวหน้า แล้วความลุ่มหลงต่อความก้าวหน้าของพวกรู้เกิดขึ้นมาเมื่อใด

จนกระทั่งเมื่อประมาณศตวรรษที่ ๑ ชาวยุโรปยังมีความเข้าใจต่อเวลาว่าเป็นเสมือนโครงสร้างของคุณค่าความหมายที่จะต้องได้รับการปฏิบัติต่อ ๆ ไป “เพื่อที่จะเข้าใจเวลา เราจะต้องพิจารณาจากโครงสร้างของกิจวัตรในศาสนาจักรของศาสนาคริสต์ — คริสต์ในตะวันตก” (Avn ๑๙๙๕ หน้า ๑๒) หนึ่งสัปดาห์

\* เทพเจ้าธอร์เป็นเทพเจ้าแห่งการสงคราม กษิกรรมและฟ้า อุปเตอร์เป็นประมุขเทพค่าในสรวงสรรค์ตามลัทธิโรมัน โบราณ เป็นพระเจ้าแห่งฝนฟ้าอากาศ — ผู้แบล็ค

ประกอบด้วย ๘ วันเพราระเป็นโครงสร้างเดิมที่เหมือนกับยุคกำเนิดตามที่ปรากฏในช่วงต้นของหนังสือเยเนสิส ชาวยะจะสาดภารนาและพักผ่อนในวันหยุดบังคับ เพราะวันนั้นเป็นวันที่พระเจ้าพักผ่อน เช่นกัน (ชาวคริสต์ในยุคแรกได้เปลี่ยนจากวันศุกร์มาเป็นวันของพระอาทิตย์ เพราะว่าเป็นวันที่พระเยซูเจ้าได้พึ่นคืนพระชนม์ขึ้นมาและกลับไปเป็นแสงสว่างแห่งโลก) วัตถุของพิธีกรรมในแต่ละปีของศาสนจักรคาಥอลิกยังคงสืบทอดกันถึงโครงสร้างที่เรื่องโยงตั้งแต่เบื้องต้นกล่าวโดยสรุป โครงสร้างเวลาในช่วงต้นของยุคกลางดำเนินไปเพื่อไม่ให้เกิดหวิลักษณ์ระหว่างจักรวาล วิทยาและประวัติศาสตร์ โดยมีความแตกต่างที่สำคัญเพียงอย่างเดียว สำหรับชนพื้นเมืองอย่างชาวมายา กับชาวอาณาจักรเข็มได้ในภาวะที่ไม่มีการทำพิธีบวงสรวงบูชาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เทพแห่งพระอาทิตย์ปฏิบัติหน้าที่อย่างเหมาะสม และจะเป็นหมายภัยครั้งยิ่งใหญ่ที่สุด สำหรับชาวคริสต์การพื้นคืนพระชนม์ซึ่งของพระเยซูเจ้าเป็นหนทางรอดที่พากษาต่างพึงปราวนาน ซึ่งนั่นเป็นข้อแตกต่างที่สำคัญ

ชาวคริสต์ในยุคแรกเชื่อว่าการฟื้นคืนพระชนม์ชีพของพระเยซูเจ้ากำลังจะมาถึง การที่พระองค์ไม่คืนพระชนม์มาเสียที่ได้รับการอิบایด้วยเหตุผลที่แตกต่างกัน แต่ตลอดช่วงยุคกลางและยุคสมัยใหม่ในช่วงต้น กระแซของความเชื่อว่าพระเยซูจะมาจิตวิญญาได้ประทุขึ้นอย่างสมำเสมอ ความเชื่อเรื่องการจิตวิญญาที่ใหม่ตามศาสพยากรณ์ (ซึ่งก็เกิดขึ้นเป็นระยะ ๆ ในศาสนาอื่น ๆ อีกมาก ไม่เพียงแต่ในคริสตศาสนา) มีพื้นฐานมาจากความเชื่อว่า ความตึงเครียดระหว่างโลกกับดินแดนแห่งความหลุดพ้นจะได้รับการแก้ไขในที่สุดในอนาคต (อันไกล์) เมื่อภาวะหลุดพ้นได้เผยแพร่ตัวเองขึ้นมาอย่างชัดเจน และเป็นการชำรุดให้โลกของเวบิสุทธิ์และเปลี่ยนแปลงไป ก้าวสำคัญที่จะนำไปสู่ยุคสมัยใหม่และความลุ่มหลงในความก้าวหน้าอยู่บนฐานความคิดว่ายุคทองในอนาคตไม่ได้อื้อย่านอกอาณาจักรของมนุษย์ แต่อยู่ภายใต้ซึ่งเป็นแนวคิดที่ได้รับการยึดถือโดย Joachim of Fiore (ค.ศ. ๑๑๓๕ - ๑๒๐๒) ซึ่งเป็นเจ้าอาวาสชา瓦 Calabrian และเป็น

นักบ้าที่ทรงอิทธิพลผู้ที่สามารถมองเห็นโครงสร้างอันซับซ้อน ซึ่งเป็นจุดถักทอเหตุการณ์ที่พระผู้เป็นเจ้าแสดงอภินิหารให้แลเห็นในประวัติศาสตร์ในยุคต่าง ๆ

ท่านโจคิมมีความเชื่อมั่นแบบเดิมว่าเหตุการณ์ต่าง ๆ ในโลกเป็นประวัติการณ์ที่สัมพันธ์กับสิ่งที่เกิดขึ้นในอีกมิติหนึ่ง ในขณะเดียวกันก็มีความเชื่อมั่นว่าจะมีอนาคตตามการวิเคราะห์ของท่าน คัมภีร์พันธ์สัญญา เก่ามีความสัมพันธ์ต่อเนื่องจากยุคของพระบิดาและคัมภีร์พันธ์สัญญาใหม่ซึ่งเป็นของยุคพระบุตร ยุคสุดท้ายของพระจิตที่เข้าคิดว่าจะมาถึงในช่วงประมาณปี ค.ศ. ๑๒๖๐ จะเป็นยุคที่มีความสุขอย่างสมบูรณ์ เป็นยุคที่ศาสนาจักรได้รับการฟื้นคืนขึ้นมาเพื่อควบคุมปริมาณผลต่าง ๆ ของชีวิต “อย่างไม่ต้องใจ เขาได้ทำให้เกิดความสัมพันธ์เชื่อมโยงอย่างสำคัญระหว่างการเปลี่ยนแปลงตามคำพยากรณ์และการสร้างสรรค์โครงสร้างการเมืองใหม่ นับตั้งแต่ศตวรรษที่ ๑๓ เป็นต้นมาทั้งสองยุคไม่อาจจะแยกออกจากกันได้อย่างเด็ดขาด” (Thompson ๑๙๙๖ หน้า ๑๒๔) วิถีที่วิวัฒน์ขึ้นจนเป็นความเชื่อมั่นศรัทธาในความก้าวหน้ามีต้นกำเนิดมาจากการ

“ความเชื่อในคริสตศาสนาว่าทุกสิ่งได้ถูกสร้างขึ้นมาอย่างใจเพื่อตอบสนองเป้าหมายนั้น... ความเชื่อในยุคพระศรีอาริย์ซึ่งนำให้ผู้ครรภ์สถาปัตติเป็นคนดีเพื่อเฝ้ารอวันคลอดแห่งโลกที่เป็นเหตุผลอยู่



เบื้องหลัง ในยุคใหม่ แนวคิดของความก้าวหน้าไปตามเส้นแห่งเวลา yang มีอิทธิพลเป็นหลัก โดยที่มีเทคโนโลยีเข้ามาทดแทนบทบาทของศาสตร์ธรรม และเทคโนโลยีได้กลยุทธ์เป็นพลังที่ขับเคลื่อนเหตุการณ์ต่าง ๆ ต่อเนื่องกัน อย่างไรก็ตาม หลักการนี้ก็ยังดำเนินต่อไปตามกฎที่ธรรมชาติกำหนด” (หน้า ๑๒๙)

แทนที่มนุษย์จะเป็นทางเลือกที่มีเหตุผลออกจากความเชื่อเรื่องวันล้างโลก “แนวคิดหลายประการที่เราเห็นว่ามีเนื้อหาตรงข้ามกับ “ยุคกลาง” อย่างเช่น ความเชื่อมั่นศรัทธา ความก้าวหน้า และความหวังที่มีต่อ din แคนในอุดมคติ ล้วนมีรากเหง้ามาจากความเชื่อทางศาสนาในยุคกลาง และความเชื่อยุคกัลปาวสานของโลก” (หน้า ๕๗)

## หากแห่งทางจิตวิญญาณของเทคโนโลยี

หากเทคโนโลยีได้มีบทบาททดแทนศาสนา สำหรับพวกเราจำนวนมาก นั่นก็อาจเป็นเพราะทัศนะที่มีต่อเทคโนโลยีของเรามีความคล้ายคลึงกับรากเหง้าทางศาสนา และยังคงเป็นไปในลักษณะเช่นนั้น หนังสือเรื่อง ศาสนาแห่งเทคโนโลยี (*The Religion of Technology*) ของ David Noble (ค.ศ. ๑๙๙๘) ซึ่งให้เห็นว่า ความลุ่มหลงต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ในปัจจุบัน มีรากเหง้ามาจากหัวสร้างทางศาสนาและความประรกรณาจะหลุดพ้นทางจิตวิญญาณ “แม้ว่าโดยทั่วไปเทคโนโลยีในปัจจุบันมุ่งที่การสร้างอุปกรณ์ อำนวยความสะดวก และผลกำไร และเป็นสิ่งที่กำหนดมาตรฐานด้านตระรักษ์ให้กับสังคม แต่มันก็มีแรงจูงใจมาจากการผันอันเลื่อนลอย ความประรกรณาในทางจิตวิญญาณเพื่อที่จะหลุดพ้น... แรงบันดาลใจที่แท้จริงของมนุษย์.... ความประรกรณาที่สืบเนื่องและอุดมคติมุ่งไปสู่การหลุดพ้นและความรอด” (หน้า ๓) ผู้ที่มีจินตนาการถึงขนาดคิดว่าจะสามารถ “ดาวน์-โหลดจิตใจของเข้า” ลงไปสู่ฮาร์ดไดร์ฟขนาดหลาภย กิจจะไปต่อ อาจคิดว่าพวกเขายังเป็นนักตรอกนิยมที่ต่อต้านศาสนา แต่ อันที่จริงความเชื่อในยุคพระศรีอาริย์ ก็อาจปรากฏขึ้นในรูปแบบที่เราสุดจะหยั่งคาดได้ เรา

อาจลืมเลือนแรงกระตุนดังเดิมของเรา แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าความสามารถนี้มันพ้นไปได้

ในยุคกลาง “ด้วยเหตุผลที่ยังคงมีความอยู่” (Noble ๑๙๙๘ หน้า ๑๒) ทัศนะของชาวคริสต์ต่อเทคโนโลยีได้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างสำคัญ สังคมในยุคกลางเชื่อว่าเหตุหนึ่งของความล้มสถาบันของพวกเขายังเป็นเพราะการสูญเสียความรู้ที่มีเกี่ยวกับศิลปกรรมและวิทยาศาสตร์ในยุคโบราณ ซึ่งบรรพบุรุษของพวกเขายังได้คิดค้นขึ้นอย่างสมบูรณ์ ความเชื่ออย่างในหมู่ที่เกิดขึ้นในช่วงนั้นได้แก่ความเชื่อที่ว่า เรายังจะและสามารถพัฒนาศิลปกรรมแบบกลไกเหล่านั้นขึ้นมาใหม่ได้ ในเบื้องต้นไม่ใช่เพื่อปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของเรายังให้ดีขึ้น หากแต่เพื่อสร้างให้เกิดเงื่อนไขทางศาสนาที่จะช่วยให้ยุคพระศรีอาริย์มาถึงรวดเร็วยิ่งขึ้น “หลังจากนั้นมา พวกเขายังได้ถือว่าเทคโนโลยีมีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับความเป็นเลิศที่ได้สูญเสียไปและโอกาสที่จะพัฒนาความเป็นเลิศนั้นขึ้นมาใหม่ และ



ความก้าวหน้าของงานศิลปกรรมได้เกิดขึ้นในเมื่อย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้ไม่ใช่เพียงเพื่อตอบสนองครั้หรา แต่เป็นหนทางแห่งการเตรียมพร้อมเพื่อจะรับความรอด (salvation) ที่กำลังจะมาถึงอย่างเห็นได้ชัด” ท่าน Hugh แห่งเชนต์วิคเตอร์ซึ่งเป็นพระในนิกายออกุสติน (ค.ศ. ๑๙๖ – ๑๗๔) ย้ำว่า “ภารกิจในการพื้นฟูรวมไปถึงการซ้อมและสภาพทางกายภาพของชีวิตมนุษย์” ซึ่งได้ถูกทำลายไปโดยบาปกรรม และถูกยึดคืนไปพร้อมกับความล่มสลายของยุคนั้น (หน้า ๑๒ และ ๑๙ – ๒๐)

“การพื้นฟูและอธิบายความเชื่อในคริสตศาสนา ยุคดังตั้งต้นมีมาใหม่ในหมู่ชนชั้นสูง... ซึ่งเกิดขึ้นท่ามกลางกระบวนการพื้นฟูในบริบทของประวัติศาสตร์มนุษย์ และมีการนิยามใหม่ให้เป็นความพยายามอย่างกระตือรือล้นและตื่นตัวมากกว่าจะเป็นเพียงความหวังล้ม ๆ แล้งและมีดบอด... ในขณะเดียวกัน การพื้นฟูความตั้งใจที่แบบพระเจ้าของมนุษย์ หรือความสามารถในการหลุดพ้นแบบคริสตศาสนາ ได้กลายเป็นความพยายามทางประวัติศาสตร์ที่เป็นแฝงขยายไปทั่ว... ในขณะเดียวกัน เทคโนโลยีเข้ามาทดแทนหลักคำสอนว่า “ด้วยวันสิ้นสุดแห่งโลก” (หน้า ๒๒)

โนเบลได้อธิบายถึงอրรถกถาของโจคิมที่มีต่อ Book of Revelation ว่าเป็น “ระบบศาสนาพยากรณ์” ที่ทรงอิทธิพลมากที่สุดต่ออยุโรปก่อนลัทธิมาร์กซ์” (๑๙๘๘ หน้า ๒๕) มัน “จุดชนวนให้เกิดการปฏิวัติต้านจิตวิญญาณครั้งใหญ่ที่สุดในยุคกลาง” ด้วยการเผยแพร่ให้เห็นถึงนัยของความเชื่อเรื่องการจุติใหม่ที่มีต่อประวัติศาสตร์ เมย์ให้เห็นเจตนารวมถึงแผนการณ์ของพระเจ้าต่อมนุษย์ Roger Bacon เขียนไว้ว่า ผู้รู้ต่าง ๆ ในยุคนั้นล้วนมีความเชื่อว่ายุคของการต่อต้านคริสตจักรกำลังจะมาถึง และเขาได้กระตุนให้ครัหราร่วมศาสนาของเข้าศึกษาคำพยากรณ์ของโจคิม เพื่อจะได้ตระหนักรู้ล่วงหน้าถึงจุดสิ้นสุดของประวัติศาสตร์ที่กำลังจะมาถึง

ในเวลาต่อมา แม้แต่ Francis Bacon ซึ่งเป็นศาสตรាជองวิทยาศาสตร์ยุคใหม่ก็ยังมุ่งจะแสวงหา

“การข้อนสัญคุของอดัมก่อนการล่มสลายของคริสต์ฯ จักร ซึ่งเป็นยุคที่มนุษย์ได้สมัสก์บธรรมชาติอย่างบริสุทธิ์และปราศจากบาป และมีปัญญาที่ตระหนักรู้ถึงพลังของธรรมชาติ.... เป็นการก้าวถอยหลังกลับไปสู่สัญคุของอดัม” (Francis Yates ข้างใน Noble ๑๙๘๘ หน้า ๕๐) ทั้ง Robert Boyle และ Isaac Newton ล้วนเป็นผู้ที่ศรัหราในยุคใหม่ของพระเจ้าอย่างเคร่งครัด และบุคคลท่านหลังยังได้ใช้เวลาอย่างมากในการจัดทำอրรถกถาเกี่ยวกับคำพยากรณ์ตามพระคัมภีร์สำหรับท่านทั้งสอง ซึ่งก็เป็นเช่นเดียวกับนักวิทยาศาสตร์ในยุคดั้งนี้ก็ยังคงทำ การศัมคหะทางวิทยาศาสตร์เป็นปฏิบัติบูชาอย่างเคร่งครัด เพื่อจะได้เข้าถึงพระผู้สร้างด้วยการค้นพบ “สัญลักษณ์ (signature)” ของพระองค์ในโลกธรรมชาติ (หน้า ๖๑) “ด้วยความหยังรู้เหล่านี้พร้อมกับการเตรียมพร้อมที่จะปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ผู้ที่พระเจ้าทรงเลือกเหล่านี้ไม่ได้เพียงรักคุณอย่างเชื่อยชาเพื่อให้ยุคใหม่ของพระเจ้ามาถึง พากษาสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างแข็งขันเพื่อให้ยุคนั้นมาถึงให้จังได้” (หน้า ๒๔ – ๒๕) พากษาอย่างคงปฏิบัติหน้าที่ เช่นนั้น แต่ในขณะเดียวกันพากษาได้ลืมเลือนไปแล้วว่าสิ่งที่พากษาอยู่ได้เกิดขึ้นคืออะไรกันแน่ นี้อาจจะเป็นเหตุที่ทำให้ความก้าวหน้าที่เดิบโดยต่อไปปดูเหมือนจะไร้จุดหมายได้หรือไม่

เราได้ลืมเลือนถึงหน้าที่ที่เรากำลังปฏิบัติอยู่ ทั้งนี้ เพราะความเข้าใจของเราต่อความพร่องได้เบี่ยงเบนไป ซึ่งก็ทำให้รู้แท้ความพร่องนั้นเบี่ยงเบนไปด้วย เช่นกัน แทนที่ความพร่องนั้นจะถูกด้วยการเป็นสสารสำคัญของการสร้าง (creation) และประวัติศาสตร์ดังที่ปรากฏในตำนานทางคริสตศาสนแบบเดิม พากษาได้เบี่ยงความสนใจต่อความพร่องนั้นไปด้วยการถ่อมหลงกับอำนาจและโอกาสของเทคโนโลยีใหม่ ๆ พากษาไม่มีความรู้สึกพึงพิงกับโครงสร้างของจักรวาล เพื่อความหลุดพ้นอีกด่อไป แต่พยายามจะหลุดพันด้วยตัวเราเอง แทนที่เราจะดำเนินชีวิตอย่างปราศจากทวิลักษณ์ระหว่างจักรวาลและประวัติศาสตร์แบบเดิม ซึ่งได้เคยเป็นเวลีต้านจิตวิญญาณที่เราปฏิบัติตาม

ด้วยกฎเกณฑ์ชัดเจน พวกราบริมจะดำรงชีวิตอยู่ใน  
จักรวาลแบบปลายเปิด ที่ซึ่งเราต้องกำหนดเป้าหมาย  
ขึ้นมาเอง และตัดสินใจว่าจะไปในทางใด เราตัดสินใจ  
ที่จะวิ่งไปสู่อนาคตและเริ่มการแข่งขันใหม่ขึ้นมา

## จุดจบของเกม ?

แล้วการแข่งขันนั้นกำลังจะสิ้นสุดลงใช่หรือไม่  
เส้นฟ้าของอนาคตกำลังพรวดเลื่อนไป ซึ่งสะท้อนให้เห็น  
ถึงความรู้สึกพร่องที่สะสมกันขึ้นมา ซึ่งเริ่มเป็นเบน  
ความพยายามแสวงหาด้านเศรษฐศาสตร์และ  
เทคโนโลยี ซึ่งเดิมเราเชื่อว่าจะเป็นพลังที่ทำให้ตัวตน  
ของเราเป็นจริงขึ้นมาได้ แต่การที่ขาดซึ่งครบทราโนวิถี  
แห่งจิตวิญญาณเป็นเหตุให้เราติดกับตอกยูในอนาคต  
 เพราะนั้นเป็นเพียงหนทางเดียวที่ให้คำตอบกับเรา เท่า  
 ที่เราจะคิดได้เพื่อแก้ไขปัญหาความรู้สึกพร่องตรงนั้น  
 พวกรา “ก้าวหน้า” ต่อไปอย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น ทั้งนี้  
 เพราะเราไม่รู้ว่าจะทำอะไรอย่างอื่นได้อีก เพราะเราไม่  
 มีเงื่อนอย่างอื่นที่จะเล่นแล้ว ยิ่งเราสังสัยว่าเราจะไป  
 ไม่ถึงที่ได้สักแห่งมากเท่าไร เรา ก็ยิ่งวิ่งไปสู่จุดนั้นเร็ว  
 ยิ่งขึ้น และเราได้พากันเพิกเฉยหรือไม่ก็เก็บกดความ  
 ตระหนักรู้ถึงผลกระบวนการของเทคโนโลยีและเศรษฐ  
 ศาสตร์ ที่ทำให้เกิดวิกฤตด้านนิเวศวิทยาในช่วงหนึ่ง  
 ทศวรรษที่ผ่านมา อย่างน้อยก็ในประเทศสหรัฐ  
 อเมริกา แต่กระบวนการเรียนนั้นไม่อาจดำเนินต่อไป  
 อย่างไม่สิ้นสุด คนจำนวนน้อยลงที่ยังคงเชื่อว่า  
 เทคโนโลยีจะสามารถแก้ปัญหาของโลกและทำให้  
 เกิดชีวิตที่ดีขึ้น นั่นคือผู้ที่มีปัญญาจำนวนมากขึ้นเรื่ม  
 ท้าทายต่อการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองความ  
 รู้สึกพร่องที่สะสมมาหากำหารรับผู้บริหารสถาบันที่  
 สำคัญอย่างเช่น รัฐบาลและบรรษัทการค้าทั้งหลาย  
 พวกราเชื่อว่าขั้นตอนสุดท้ายของ “ความก้าวหน้า”  
 เป็นเพียงเกมตัวเลขของความเจริญเติบโตทาง  
 เศรษฐกิจ ที่วัดโดยผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ

ทางออกด้านวัฒนธรรมอีกแบบหนึ่งคือการ  
 ปฏิเสธทุกอย่างไปเลย (Nihilism) ซึ่งแสดงออกใน  
 รูปแบบแตกต่างกันและแพรว่ายามายิ่งขึ้น ซึ่งเท่ากับ  
 สะท้อนถึงการหอดความหวังทั้งปวงที่มีต่อทางออก

สำหรับความพร่องของเรา วิธีคิดเช่นนี้ทำให้ชีวิต  
 ปราศจากสาระความหมาย และผู้ที่เชื่อเช่นนั้นเห็นว่า  
 สิ่งเดียวที่สามารถทำได้คือการมีชีวิตอย่างเป็นสุขที่สุด  
 ในขณะที่ยังสามารถจะทำได้

แล้วกระบวนการทัศนคติอย่างอื่นเพื่อแก้ปัญหาความ  
 พร่องที่เป็นไปได้ล่ะ ดังที่ข้าพเจ้าได้อธิบายถึงปัญหานี้  
 จากวิธีคิดแบบพุทธ ข้าพเจ้าก็จะสรุปด้วยการพูดถึง  
 ทางออกแบบพุทธ ซึ่งประกอบด้วยความเพียรของ  
 แต่ละบุคคลที่จะเปลี่ยนแปลงตัวเราเอง หรือพูดอีก  
 อย่างหนึ่งคือการปล่อยให้ตัวเราได้รับการเปลี่ยน  
 แปลง ซึ่งเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นอยู่แล้วอย่างเช่นในตอนที่เรา  
 ทำsmith ภารกิจเป็นต้น เป้าหมายของการปฏิบัติแบบ  
 พุทธคือการเปลี่ยนพฤติกรรมทั้งสามคือความโลภ  
 โกรธ และหลง ให้กลายเป็นความเมตตา ความกรุณา  
 และปัญญา การเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบที่สามจะ  
 เกิดขึ้นไม่ใช่ด้วยการเอาบางสิ่งเข้ามา แต่เป็นการ  
 ปล่อยบางบางสิ่งออกไป และไม่ใช่เป็นเพียงความคิด  
 และความรู้สึกที่พิเศษบางอย่าง แต่โดยพื้นฐานแล้ว  
 เป็นความเข้าใจต่อตัวตนของเรา

การปฏิเสธการดำรงอยู่ของอัตตา (หลักอนัตตา)  
 เปิดโอกาสให้มีการหลุดพ้นของอัตตาในสังสารวัฏ  
 ด้วยการหยั่งรู้ถึงความสัมพันธ์เชื่อมโยงอย่าง  
 ปราศจากทุลักษณ์ของผู้รู้ที่อาจไม่แยกตัวโดยเดียว  
 อีกต่อไป และโลกที่ไม่ได้ถูกมองว่าเป็นเพียงวัตถุอีก  
 ต่อไป การตื่นอย่างพุทธจะเกิดขึ้นเมื่อเราตระหนักรู้  
 เราไม่ได้เป็นส่วนที่แยกออกไปจากโลก ซึ่ง  
 แสดงออกด้วยการที่เราเป็นในสิ่งที่โลกกำลังเป็นอยู่ใน  
 ที่นี่และดีyan นี้ อิสรภาพเช่นนี้ปลดปล่อยเราออกจาก  
 ความยึดมั่นถือมั่นในตัวตน ถ้า “ฉัน” ไม่ได้อยู่ใน  
 ร่างกาย “ของฉัน” และไม่ได้กำลังมองออกไปสู่โลก  
 ภายนอก ถ้าเช่นนั้น “ฉัน” ก็ไม่จำเป็นต้องคุ้มครอง  
 ตัวฉันเอง และเมื่อ “ฉัน” ตระหนักถึงความจริงในข้อนี้  
 ด้วยการปล่อยวางตนเองก็ไม่มีอะไรที่เราจำเป็นต้อง  
 ทำให้ “เป็นจริง” ขึ้นมา และไม่มีอะไรที่เราต้องสูญเสีย  
 ไป

สิ่งที่น่าขันประการสุดท้ายของความพยายามที่  
 จะหารากเหง้าให้กับตัวตนของเรา กล่าวคือการ

พยายามทำให้เกิดความรู้สึกว่าตัวตนเป็นจริงขึ้นมาด้วยการเติมเต็มความรู้สึกพร่องตรงนั้น คือเราไม่มีทางทำสิ่งนั้นได้สำเร็จ เพราะอันที่จริงตัวเราเองก็เป็นส่วนหนึ่งของเอกภาพทั้งมวลอยู่แล้ว เราอาจรู้สึกว่าตัวตนของเราไม่มีراكแห่งชาติและไม่อาจหารากแห่งชาติได้ ทราบเท่าที่เรายังถูกครอบงำด้วยอวิชชาว่าตัวเราแยกขาดออกจากโลก แต่ขันที่จริงตัวเราเองได้หยั่งรากอย่างเต็มที่เสมอมาตราชับที่เราเห็นได้ว่าเราไม่ได้เป็นส่วนที่แยกขาดออกจากโลก มันกล้ายเป็นว่าความพร่องของเราจะยังคงเป็นความพร่องอยู่ตระบที่เราล้วนความรู้สึกเช่นนั้นและพยายามเติมให้มันเต็มและหากเราสามารถหดหุ้นกระทำเขียนนั้น ความพร่องของเราก็จะแปรไปเป็นแหล่งกำเนิดพลังอันสร้างสรรค์ซึ่งผลพันธุ์มาจากการหลุมอันหักน้ำบึงไม่ได้ ตามหลักพุทธศาสนา ปัญญาเช่นนั้นจะเกิดขึ้นอย่างเป็นธรรมชาติพร้อมกับความกรุณาที่มีต่อสรรพสิ่ง ซึ่งเราไม่ได้คิดว่าเป็นสิ่งที่แยกขาดออกจากตัวเราอีกต่อไปแล้ว

ความเชื่อที่ว่าอิสราภูเขานี้จะปรากฏทั่วไปในอนาคตอันใกล้ เป็นเรื่องที่ให้ความหวัง และถ้าเราทำให้สังคมโดยรวมได้ตระหนักรู้ถึงโอกาสเช่นนี้และกระตุนให้พวกรเข้าใจขั้นซึ่งกับความคิดเช่นนี้ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นย่อมมีอย่างมหาศาล คำตามว่าปรากฏการณ์นั้นจะเกิดขึ้นหรือไม่ในบริบทการพัฒนาวัฒนธรรมที่ดำเนินอยู่เป็นอีกประเด็นหนึ่ง แม้ว่าช่วงต่อเข้าสู่สหสัมพันธ์ใหม่จะเป็นแรงกระตุ้นให้ความเชื่อในยุคใหม่ของพระเจ้ามีเพิ่มมากขึ้นก็ตาม ถ้าความต้องการของเรามีส่วนลักษณะที่ห้อนอะไรบางอย่าง มันก็คงถึงจุดที่เราต้องเปลี่ยนแปลงอย่างถอน根柢อนในคนแล้ว.

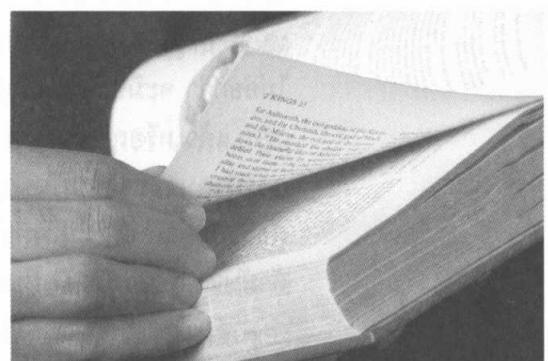


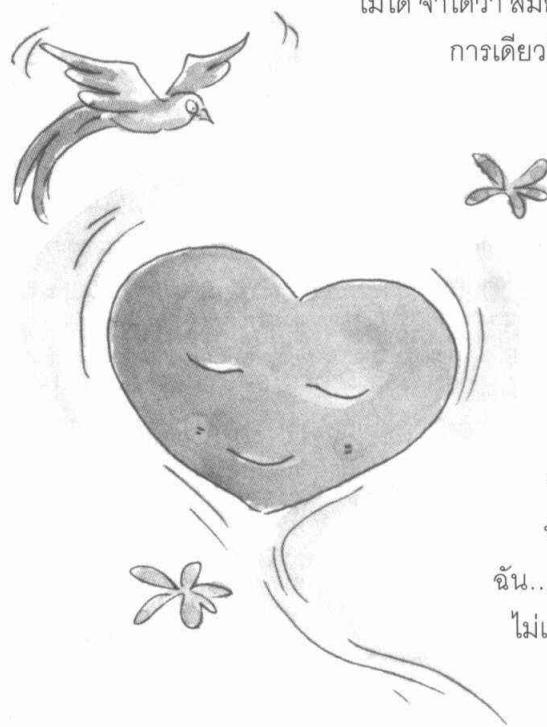
“ไม่มีใครดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปราศจากศรัทธาความเชื่อตราชบที่มีความหวังต่อชัยชนะเบื้องหน้า”

Rosenstock-Huessy

## บรรณานุกรม

- Aveni, A. 1995. *Empires of time*. New York: Kodansha.
- Cobb, C., et al. 1995. *The genuine progress index*. San Francisco: Redefining Progress.
- Illich, I. 1977. *Limits to medicine*. Harmondsworth, N.Y.: Penguin.
- Jackson, T., et al. 1997. *Index of sustainable economic welfare for the U.K. 1950 – 96*. Guildford, U.K.: University of Surrey.
- Levine, R. 1997. *A geography of time*. New York: Basic Books.
- Loy, D. R. 1999. *Lack and transcendence*. Atlantic Highlands, N.J.: Humanities Press.
- Press, 1996. Reprint, Amherst, N.Y.: Humanity Books.
- Mander, J. 1991. *In the absence of the sacred*. San Francisco: Sierra Club Books.
- Nietzsche, F. 1986. *Human, all too human*. Translated by R. J. Hollingdale. New York: Cambridge University Press.
- Noble, D. F. 1998. *The religion of technology*. New York: Knopf.
- Robinson, J. 2000. Four weeks vacation. *Utne Reader*, September–October.
- Schor, J. 1992. *The overworked American*. New York: Basic Books.
- Thompson, D. 1996. *The end of time*. London: Minerva.
- United Nations. *United Nations Human Development Report for 1999*. Available at <http://www.undp.org/hdro/overview.pdf>.





## ປີ

ນແຕ່ງເຮືອງເກັ່ງຈານເປັນນີສຍ ໃນທີສຸດອີດອັດມາກຕ້ອງເຂົ້າມາລົງກະບາຍ ແລ້ວສັງໄປໜ້າຄົນອື່ນຄົນ ເຄຣະຫຼີດທີ່ຄົນອື່ນທີ່ວ່າ ທ່າວໂລກເຮັດວຽກເຫັນວ່າ “ນ.ກ.” ດັ່ງນັ້ນເຂົາຈຶ່ງເປັນສື່ອກລາງ ສັງເຮືອງຈັນໄປໜ້າ “ຄົນອື່ນ” ທີ່ຈັນໄມ່ເຄຍຫຼັງຈັກນັກຈຳ ໄມ່ເຄຍເຫັນຫ້າຄ່າຕາມາກ່ອນ ໄດ້ອື່ນສິ່ງທີ່ຈັນປຸງຂຶ້ນ ໂອໂທ... ທີ່ນີ້ລະຄະ ກາຣມືກົນໄມ່ເຄຍເຫັນ ໜ້າມາ “ຫຼັງຈັກ” ແລ້ວ “ຊື່ນຂອບ” ພ່ານງານເຂົ້າມາ ມັນທຳໃຫ້ດ້ວຍຈັນພອງເບຼືອເວຼ່ອ ຈົນນີກໄມ່ອອກວ່າ ຈະມີອະໄວໃນໂລກທີ່ຈະດູໂກດູເຖິ່ງ ເທົກການເປັນ “ນັກເຂົ້າມາ” ໄໝ ?

ແລ້ວເຫັນຫຼັງກົມສອງດ້ານເຂົາຈົນໄດ້ ກີ່ເພຣະຟຸ່ງໜົດເມາກພົນແລະທີ່ທຳໃຫ້ ກາຣນັ້ນສາມາດຂອງຈັນບັນປຸນປົວຕົວທີ່ເຮັດວຽກ ທ່ານຈຶ່ງເມີນຕາແນະນຳວ່າ ຕ້ອງຂັ້ນກຳນົດຮູ້ ຖຸກສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນຕາມຄວາມເປັນຈົງໃຫ້ສື່ດຸດ ແລ້ວຈະຟຸ່ງນ້ອຍລົງ ດ້າມັນເຮັ່ມກ່ອຕ້ວ ເຮັ່ມຄືດປູ້ປົບແລ້ວກຳນົດປົບ ມັນຫຍຸປູ້ໄປ ນີ້ຍິ່ງດີ

ຈັນເຮັບຈົດຍົກ ໄໝມາຍັນຈະທຳໃຫ້ໄດ້ລົງໃນສຸດໂນີ້ ທັກທີ່ຢ່າມມາປົງບົດວິປັບສົນາ ຜັນ ເຂົາຫ້າມເຂົ້າມອື່ນທັງສິ່ນ ວ່າ “ວິຣະປະກັນຟຸ່ງ” ຊື່ໄມ່ເກີຍກັບບຣິ່ຍັກ “ວິຣະປະກັນ

**C**ອນແຮກຈັນຕັ້ງໃຈຈະຕັ້ງຫຼືເຮືອງວ່າ “ລ້າງພິບ” ແລ້ວໃຫ້ຜູ້ອ່ານທາຍກັນເລີ່ມ ວ່າມັນແປລໄທຢູ່ເປົ້າວ່າຍັງໄດ້ກັນແນ່  
ກ. ຈົດມັນ “ຟຸ່ງ” ເລີນນໍາໄປລ້າງພິບ ເຂົ້າທຳນອງລ້າງພິບໃນລຳໄສ້  
ຂ. ອູ້ດີໄວ່ວ່າດີ ລ້າງພິບໃຈຈົດມັນ “ຟຸ່ງ” ເລີ່ມ ປະເລຍ  
ເຫດຸທີ່ຈັນສັນໃຈເຮືອງຈົດຟຸ່ງ ກີ່ເພຣະຕົວເອງມີເປັນກະບັດກັບ ດ້ວຍປຽງມາຕັ້ງແຕ່ເຕີກ  
ເຄຍມີຜູ້ສັນກາຜະນົວ ຈຳໄດ້ໃໝ່ວ່າແຕ່ງເຮືອງຕັ້ງກະຕອນໃໝ່ ຈັນຈະເປັນຂົນເປັນປີ  
ໄມ່ໄດ້ ຈຳໄດ້ວ່າ ສມຍເຕັກນັ້ນກັບຜູ້ແລ້ວເກີນ (ສມຍນີ້ຍິ່ງກັບກວ່າ !!) ດັ່ງນັ້ນວິທີ  
ກາຣເດີຍທີ່ຈະມືອງຄຣກໝີພິທກໝີ (ຕກລາງຂ່າຍຄົນຫຼືຂ່າຍຜູ້ !) ເຂົ້າ  
ໄປໃນສ້າມດ້ວຍ ກີ່ຄົດກາຣເອນທານເຂົ້າໂລກລ້ອຜູ້ທີ່ຈະ  
ເຂົ້າໄປແກ້

ມີ່ນູ້ທີ່ຜູ້ນ້ອງຄົນໜຶ່ງ ເດືອນນີ້ເຫັນຫັນເຂອເນື່ອ  
ໃໝ່ກີ່ຂໍາເມື່ອນັ້ນ ກັນ້ອງຜູ້ຫຼົງຄົນນີ້ແລະທີ່ເຂົ້າໄປ  
ຮ່ວມອຸດມກາຣນົດ້ວຍຍອຍ່າງໄມ່ຢ່ອທັກຕ່ອງໆ ກລິນ ແລະ  
ເສີຍ ຂອເພີຍໃຫ້ຈັນເລັນທານທີ່ແຕ່ງຂຶ້ນເອງສດ ບໍ່  
ຮ້ອນ ໃຫ້ຟຸ່ງເປັນໃຫ້ໄດ້ ຂະນະເຂົ້າມານີ້ ສາຮກວ່າຮູ້ສຶກ  
ຄລື່ນໄສ້ເປັນທີ່ຍິ່ງ ເພຣະກາພນັ້ນຕາມມາໂລກໂລກໂລກ

### ຫຼັດເຈນ

ນັກເຂົ້າມາໄສ້ແກ້້ງ ເຂົ້າຕົ້ນແຕ່ງເຮືອງເພື່ອຍາໄສ  
ຈັນ....ຕ້ອງແຕ່ງເຮືອງ ເພື່ອລ້າງໄສ່ມາແຕ່ໃໝ່ແຕ່ໄວແລ້ວ ຈຶ່ງ  
ໄມ່ແປລກ ທີ່ຈັນຈະກຳນົດໃນກາຣປຽງ  
ໃນກາຣແຕ່ງແລະສຸກທີ່ຈະຟຸ່ງໜົດເຂົາໄມ່ອູ້ງໆໄມ່ກັບ  
ເສມອມາ

A ร่านี้ก็เหมือนกัน ฉันไปเข้าอยู่วัดมาอีก เพื่อสนับที่แอนต์การไปอยู่วัดด้วยเหตุผลที่ว่า “เราไม่ได้ทำผิดคิดร้ายหรือ สร้างความเดือดร้อนให้ใครแค่เนื้กพ่อแล้ว ไม่เห็นต้องไปอยู่วัดเลย” มาตามว่า “มีอะไรในชีวิตหรือเปล่า”

ฉันอยากรตอบว่า มีซีเรีย ชีวิตทั้งชีวิตเลยแหล่ที่มันเป็นตัวทุกข์ แต่กลัวเชอแนนให้ไปโรงบาลโรคจิตแทนที่จะไปวัด เลยแกลงพูดให้เธอฟังและรับได้ว่า

“มันเบื่อลำไส่ตัวเองนั่นเชอ เข้าชั้นมากต้องบีบ ๆ ไล่กากเน่า ๆ ออกจากร่างกาย กว่าจะตายไม่รู้ต้องบีบไปอีก กี่พันครั้ง”

เพื่อนรีบเชอ-ขอ ว่าเข้าใจ เพราะตัวเพื่อนเอง จะไปเข้าคอร์สล้างพิษและลดความอ้วน แบบทุกนิวันเร็ว ๆ นี้เหมือนกัน

# ล้างพิษ ให้ จิตใจ

ฉันอยากร�งว่า นี่เชออย่าเอกสารไปอยู่วัดล้างพิษในจิตใจไปเบรียบเทียบกับล้างพิษทางร่างกายเช่นนะ แต่ก็กลัวเชอจะหาว่า ฉันยกตนข่มท่าน แล้วถ้าเพื่อนคนนี้เลิกคน ฉันอาจลำบากในภายหลัง เพราะเชอเป็นแม่ครัว ทำอาหารป่นโตสิงให้ครอบครัวฉันนะซี ฝึกการทำอาหารของเชอนั่น ทุกคนพูดเป็นเสียงเดียวกันว่า ระดับทอง

จะว่าไป ขณะที่บอกกับเพื่อนว่า ‘ชีวิตก่อนไปวัดนะแสนดี’ นั้น เพราะดูไปแล้ว ก็ไม่ได้มีปัญหาอะไรที่จัดการไม่ได้สักอย่าง แต่คราวที่ไม่รู้จัดการชีวิตได้หมดนะ ระวังให้ดีเด็ด ลึก ๆ แล้วฉันเชื่อว่า ชีวิตคนไม่เคยเรียบร้อยหรือ แล้วความเชื่อนั้น มันก็คงจะลึกเสียจนฉันไม่ทันได้ไหวตัวว่าอะไรตามมา

จนไปอยู่วัดได้ ๑๐ วัน ถึงได้รู้ว่า พิษสงของความอหังการ์ว่าตัวเองเป็น “นักเขียน” นั่นมันทั้งหนักทั้งหนาและทั้งเหนื่อยหนึบสุดจะบรรยาย และถ่ายถอนจริง ๆ

ฉันคงกดทับความอิจฉานักเขียนอื่นเอาไว้นาน ไม่ต้องอื่นไกล เอาแค่สามีนั้นประโยชน์ ปีที่แล้วหนังสือของเขารีดพิมพ์ขึ้น แล้วของฉันล่ะ?! เดียวนี่งานเขียนของฉันเขยยจนไม่มีใครยกอ่านแล้วหรือเล่า แणความคิดที่เคยลืมให้ ไม่เกรงหน้า

อินทร์หน้าพรหม ก็กลับกลายเป็นความละล้าคลั่ง ห่วงหน้าพะวงหลัง กลัวเขียนไม่ดี เขียนไม่ออก แก้แล้วแก้อีก ชวนให้คิดไปว่า นี่ “มนตร์” ของฉัน กำลังเสื่อมหรือไม่ อื้ย....ย...ใจหาย ใจหาย รับไม่ได้ !! !

เออหนอ ลูกก็ดี สามีก็ดี งานก็ยานมิตรก็มีอยู่ งานก็ไม่มีปัญหา ลูกน้องก็ไม่รัก เกียรติก็มีอยู่บ้าง แข็งแรงก็แข็งแรง เงินก็ไม่ขาดแคลนอะไร แต่ยังอยากจะเขียนหนังสือให้ได้เยอะ ๆ คล่อง ๆ และให้คนอ่านรัก -- นิยมและติดตามมาก ๆ !

เขาถึงเรียกว่า “คน！” ใช่ไหมนี่ ?

**ก**ลับออกจากรั้ว แม้จะล้ำพิชชูของความอหังการ์ไม่ได้ ได้แค่ทำความรู้จัก (กับบุญแล้ว) ฉันก็ไปกินข้าวเย็นบ้านเพื่อน ก็คนที่เพิงดันดันไปเข้าคอร์สล้ำพิชถึงเกะสมุย และจ่ายค่าล้ำเป็นเงินเดือนล่าร์ มันแพงจัดจนฉันกลั้นความตกใจไว้ไม่อยู่ แต่เธอเล่าอย่างตื่นเต้นว่า “มันคุ้มตรงสมุนไพรนะเธอ” สมุนไพรของนกที่เธอว่าันนั้นมันมีประสิทธิภาพในการขับสารพิษที่ร่างกายสะสมไว้ ออกมาทางเหงื่อ ปัสสาวะ อุจจาระ การจาม การไอ โดยเฉพาะลำไส้ที่ถูกมันซ่อนไว้ ครุ่นและรุดทุกขด อย่างหมดจด เชือว่าจัน

แกรมเชอบอกว่า ขบวนการก่อนที่จะได้กินสมุนไพรนั้น ลำบาก lắmน เหลือจะกล่าว ตั้งกะตื่นแต่เช้า ถ่างตาออกกำลัง กินแต่ผลไม้ น้ำผลไม้ หิวจนได้กิน สารพัดสารพจน์ต้องถามตัวเองว่า ใครเข้าไว้ให้มา เสียเงินก็เสียอดนอนจนตาให้หล ทำกิจกรรมประตามน เพื่อเอื้ออำนวยต่อการกำจัดไขยะ และแบบจะเป็นลมตอนที่เข้าให้ไปออกกำลังในน้ำอุ่น เพราะไขซีตึมที่แล้วจะมีซึ่นใจ ก็ต้องน้ำหนักที่ลดพรวด ๆ ซึ่งเธอ ก็สารภาพว่า กลัวเหี่ยวเกินไป อีกนั่นแหละ...

**ก**ราช่วยกันยกยอผู้จัดคอร์สนี้ว่า ทั้งหมดเกิดจากประสบการณ์ที่เขาทดลอง ปรับเปลี่ยน และจัดแจงลงตัว เพื่อให้ลูกค้าของเขายุกคนกลับบ้านตัวเบาหวิว (ไม่เกี่ยวกับจ่ายเดือนล่าร์) ลำไส้สะอาดเขียว เป็นคนไร้สารพิษ ชัวร์ครัว !! ที่ว่าชัวร์ครัว ก็ เพราะพูดจบเราสองคน ก็เริ่มลงมือเป็นได้ชัวร์กันนะซี

**ก**ราวนี้ก็ถึงตาเพื่อนสัมภาษณ์ฉันกลับบ้าน เรื่องที่ไปหลังขดหลังแข็งอยู่วัด ยังคงที่ฉันบอกว่า มีตั้งวันครึ่งที่ทั้งวัดไฟดับสนิท พัดลมก็ไม่มีใช้ รักแร้เงี่ยวนหนึ่งบีบเรียบ เพื่อนหัวรือแล้วพูดกำเมืองว่า “ใครเข้าข้าใครเข้าเข้าให้เธอไปไม่ทราบ อยู่บ้านมีแอร์ให้หันอน

สบายนะไม่ชอบ！”

อย่างว่าแต่เพื่อนคนนี้เลย วันก่อนฉันได้อ่านบทความที่น่าสนใจ บทความหนึ่ง เข้าแสดงทัศนะไว้ว่า คนเราไม่เห็นด้วยเข้าวัดให้มีอยู่เลย การปฏิบัติธรรมน่าทำ ที่ไหน ตรงไหนก็ได้ ทั้งหมดมันสำคัญที่ใจ การเข้าไปรวมกลุ่มกันปฏิบัติธรรมเป็นเรื่องตกลง และเป็นเรื่องของคนไม่สบายนทางใจ

ฉันอ่านแล้วใบหน้าร้อนผ่า มีทั้งเห็นด้วยเต็มไปหมด

ที่เห็นด้วยอย่างยิ่งคือ เวลาไปวัด ฉันมองเห็นคนป่วยทางใจ ชัดเจนยิ่งกว่า คนที่เดินสวนกันไปสวนกันนานกวัด ที่เห็นเด่นชัดที่สุดคือตัวฉันเอง

แต่เรื่องการเข้าวัด ฉันอยากรำคาวน้ำเข้าใจ ทั้งกับเพื่อนที่นั่งกินทำบัณฑิต (ทำกราบท้อน) อย่างเครือครรภ์อย่างหน้า และกับผู้เขียนบทความที่ว่า

การเข้าวัด การเข้าคอร์ส หรือแม้แต่การบวช สำหรับฉัน คือมี “สัญญา” ที่แรงกล้าในช่วงนั้น แล้วเข้าไป “ฝึก” และเมื่อออกจากวัด ก็นำสิ่งที่ฝึก หรือสิ่งที่ประจักษ์ด้วย “ตาใน” บางอย่าง มาปรับใช้ในชีวิตจริง แต่ ไม่ได้เข้าไปเพื่อออกแบบ “เป็นคนที่ดีกว่า” เข้าอื่น เพราะมันไม่ใช่การ “มัดข้อม” การ “ซูบตัว” หรือ “ตราแสตมป์”

แต่กระบวนการนี้ เราได้ผลได้เอง มันคือกระบวนการที่เจ้ารู้สึกเล็ก ๆ เล็กลงเรื่อย ๆ จนวันหนึ่งตัวเราน้อยลง น้อยลงเรื่อย ๆ ไปสู่การ “บี” ตัวเองทิ้งที่ลະหน่อย จนหมด “ตัวเอง”

“ฉันไม่เข้าใจ เพราะฉันเองไม่มีทางไปอยู่วัดแน่” เพื่อนส่ายหน้า พร้อมกินตับ บะตื้นไส้น้ำปู (น้ำที่ได้มาจากอาหารเอาปูเป็น ๆ จำนวนมากใส่ไฟ – แต่กระบวนการขยายให้ได้น้ำจากปูนั้น ฉันไม่แน่ใจในรายละเอียด) ต่อไป

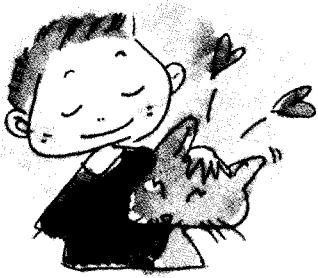
ฉันพยายามใช้ผลพวงจากการฝึก ไม่งั้นต้องโดนอับเป็นจากความเป็นศิษย์มีครู แน่ เพราะเริ่มยกเว



“ก็จริงของ فهوอยู่ตรงไหนก็ขัดเกล้าตัวเองได้ตลอดเวลา เพราะเราเกิดมาเพื่อทำงานนั้นกันอยู่แล้ว” แต่น้ำเสียงหลังจากนี้ของฉัน คงเคร่งเครียดและพูดหวาน เพราะเพื่อนยังดูเชยติดกันสองที่ เหมือนประท้วง

ฉันพยายามอธิบายว่า การไปเข้าวัด ปลดภาระนั้น เพื่อจะได้เผชิญหน้ากับตัวเองจริง ๆ เพราะฉันเชื่อว่า การได้เผชิญหน้ากับตัวนั้นแล ที่จะถอนออกจากร่างกายได้ และแต่ละสำนัก ครูบาอาจารย์ท่านเมตตาแนะนำให้จากประสาทการณ์การปฏิบัติของท่าน ซึ่งก็ทำตามคำสอนของพระพุทธเจ้าตนนั้นและ

และจริง ๆ ฉันก็ไม่อยากไปต่อคุณเขียนบทความนั้น หรอก เพราะการเข้าวัดทุกวันนี้ มันขาดความเป็นธรรมชาติ จริง ๆ ไม่เหมือนคนสมัยก่อน ชีวิตของชาวราษฎร อุบัติก



คุบасิกาเข้าค้อร์สปฏิบัติธรรมกันทั้งชีวิต พระสงฆ์องค์เจ้า ก็มอบภาระความชีวิตให้พระธรรมคำสอน มีเป้าหมายเพื่อการ หลุดพ้นอย่างเห็นได้ชัด ธรรมสารากเข้าวัด ถือศีล นุ่งขาว ห่มขาวถือพรมมจวร์ ไปนอนวัดในวันพระมิได้ขาด และที่สำคัญ นำธรรมะนั้นมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต ทั้งสังคมไม่มีการแยกส่วน ไม่มีการแยกขาด เนียนเนื้อเป็นหนึ่งเดียวกลมกลืน เอื้อเฟื้อมาก แต่ ทั้งหมด เพราะ ท่านได้มองเห็น “ทุกข์” และต้องการอุกอาจทุกข์

แต่ตอนนี้สภาพสังคมทุนนิยมของเรามะนี้ ทุกอย่างแสนจะแยกส่วน แสน จะแยกขาดออกจากกัน มันแยกชีวิตเราเป็นส่วนเป็นเสี้ยว ทุกท่านล้วนแสวงหา ความสุข และทำทุกอย่างเพื่อให้เสพสุขชั่วนาตาปี ใกล้ห่างจากพระธรรมคำสอนจน จินตนาการไม่ออกว่า จะเริ่มต้นมาบรรจบกันได้อย่างไร

การเข้าวัดปฏิบัติธรรมจึงดูเป็นกิจกรรมแปลกลปลอม เป็นเรื่องของคนมีปัญหา คล้ายสามีไปเมียรายน้อย เทือนั้น

ดังนั้นการไปอยู่วัดของคนสมัยนี้ จึงมีลักษณะเฉพาะเข้าท่านของ “คนบ้านไก่ เวลาหน่อย” แต่บรรยายกาศและผู้คนที่ตั้งใจไปวัด (อาจถึงวัดหรือไม่ถึงวัด !!) นั้นมัก จะ สับปายะ กว่าอยู่บ้านเลขที่ เพราะอย่างน้อยก็มีศีล ๘ เป็นเครื่องป้องกันไว้เบลา หนึ่ง คงไม่ต่างอะไรกับบุญชนของสองพี่น้องยุ่งกันตั้งมากมายแต่ออยู่กันได้ เพราะมีเครื่อง ป้องกันอย่างแน่นหนาถึง ๒๒๗ ข้อ แต่เรื่องนี้ฉันเคยคุยกับเพื่อนว่า ขอให้ดูไปเกิด ที่สุดแล้ว ยังมีเรื่องหลุดรอดมาให้หงุดหงิดใจกันอยู่ดี ซึ่งเรื่องที่พันจาก ๒๒๗ ข้อนั้น มักจะเป็นเรื่องของหมุนหยิมไม่เข้าท่า แต่ชวนให้ “สังสม” และชวนระเบิดตามมา ทั้งสิ้น

ในขณะที่ไปเข้าค้อร์ส គรุปอาชาจารย์แต่ละที่ ก็จะวางแผนเอาไว้มีรูปแบบ ที่แสนจะไม่เป็นธรรมชาติต่าง ๆ นานา เช่น เดินยืด ๆ ยาด ๆ แ甘ให้ย้ำ ให้ รู้เนื้อรู้ตัวอยู่นั้นแล้วว่า ขณะนี้ ยืนอยู่ นอนอยู่ นั่งอยู่ เดินอยู่ รากับที่ผ่านมา ไม่เคยทำอิริยาบถดังว่ามาก่อนเลย วัน ๆ เอกาแต่เดินจงกรม นั่งสมาธิ หรือบางที่ให้ ยกมือยกไม้เคลื่อนไหวพร้อมกันยังคงฝีกร.ด. นอนกันน้อย กินกันน้อย พุดหรือนินทา คร่าวไม่ได้ทั้งนั้น และให้ใส่เครื่องแบบ คือ ชุดขาว

แต่ฉันคิดเองว่า ทั้งหมดที่นามรุ่งนามคำทำกันนั้น ท่านอย่างให้เราปรับทหาร ก้าวทั้งสองคู่ให้ร่วมมือกันทำงานอย่างสมดุล คู่แรกคือ ศรัทธากับปัญญา คู่ที่สอง คือ วิริยะกับสามาธิ แล้วเมื่อนั้น ทหารอก ซึ่งว่า สด ก็จะมีผลกำลังพร้อมจะยืน ยานะจะงไม่ให้เข้าศึกเข้ามาถึงตัวเราได้

ฉันเล่าถึงตรงนี้ เพื่อนดึงทิชชู สั่งน้ำมูกเสียงสนั่น ดวงตาข้ายบอกรว่า ยังสนใจ ดีอยู่ ส่วนดวงตาของพริบถี ๆ เมื่อนจะบอกว่า ดูไปซิ ว่ามันจะพล่ามไปถึงไหน ! ? !

ฉันจึงเล่าต่อ ‘เมื่อทหารอกทำงานอย่างมีประสิทธิภาพแล้ว’ เครื่องหน้า ออ ๆ เมื่อนจะไปยิงไยกับสมุนไพรของนอกที่ประสิทธิภาพสูงล้ำของเชอ ‘ผู้ปฏิบัติ

โดยมาก มักจะได้ประจักษ์กับสภารธรรมตามธรรมชาติตามกำลังของตนแตกต่าง กันไป ไม่ว่าจะเป็นความรู้สึกใจที่เห็นการทำงานของธาตุต่าง ๆ ในตัวเรา ที่ แต่ก่อนนี้เราไม่เคยสนใจมาก่อน ว่ามันมีอยู่ การเกิด ๆ ดับ ๆ ที่ทำให้โลกของ เรายาเปลี่ยนไปหลังอกมาจากวัด แต่ฉันเชื่อว่า เป้าหมายสูงสุด ของการหลังขอหลัง แข็งโดยแท้ นั่นคือ มาตรฐานสี่จากความเข้าใจผิดว่า เป็นตัวเรา ซึ่งทำไม่ได้ง่ายหรอก อย่าหลงคิดว่าง่าย แค่เห็นเลา ๆ ก็ยังยากเย็นเข้มใจเลย'

ถึงตรงนี้ เพื่อนสนใจมากที่เดียว "แบบไม่เป็นสัตว์บุคคลตัวตนเราเข้าใช้ใหม่ ฉันชอบมากเลยประโยชน์นี้ ฉันชอบอ่านจากปฏิทินท่านพุทธทาส ที่สนพ.สุขภาพ-ใจพิมพ์จำหน่าย ฉันชอบขนาดซื้อแล้วเพื่อผูกทุกปี เออกซิบเคบให้เลี้ยงไม่เสียรอ !" แต่แล้วเออกข้มวดคิ้ว

"แต่ยังไงจะ ฉันไม่มีเวลาเหมือนเชอนหรา" เธอพูดพร้อมยืนไอศกรีมสาวรส แสนอร่อยมาตรงหน้าฉันหนึ่งก้าวย ของเรื่องจะไปสองคำแล้ว แกลมเสริมต่อไปว่า "แล้วฉันอาจจะโชคดีกว่าเธอ เพราะบางที่ฉันกลุ่มเรื่องงานแทน而已 แต่พอไปเจอ คำพูดบางคำ ก็ทำให้ฉันคิดได้และปลงตาก หลุดพัวพาจากวังวนของปัญหานั้น ทันที" เธอยกตัวอย่างคำพูดยอดฮิต อาทิ

"จะสามารถดำเนินอะไรกัน คนเราอยู่ไม่เงียบอยู่บี"

"จะก่ออะไรกันนักหนา ตายไปก็เอาอะไรไปไม่ได้"

"ปัญหาทุกอย่างมันไม่ได้เกิดขึ้นเดียวันนี้ มันมาจากเหตุจากปัจจัยหลายอย่าง"

ฉันอยากรบกวนว่า 'นั่นเป็นโรคที่กินยาที่' -- นี่นา !

เธอเอื้อมมือมาจังหวะไอศกรีมในถ้วยฉันไปกินหน้าตาเฉย แกลมสายหนาหุ่ดหึงด เมื่อเห็นว่ามันละลายเกือบหมด เธอยกถ้วยขึ้นชิดแล้วลุกไปตักถ้วยใหม่มาให้ฉัน ແผละว่า เพื่อยืนยันว่าอร่อยแค่ไหน เธอดักมาสองเทาของถ้วยที่แล้ว นี่คือความหวังดี อย่างให้ฉันได้กินของอร่อย โดยแท้

พอดีกว่าอินบายไปปรังแต่ไอศกรีมจะละลายเสียของเปล่า ๆ เอาเป็นว่า ทั้ง ฉันและเพื่อนเห็นทุกข์มั่งไม่เห็นทุกข์มั่ง ว่าคนอื่นเขามั่ง นึกว่าตัวเองเจ้มั่ง นึกว่า ตัวเองคิดถูกอยู่คุณเดียวมั่ง นึกว่าตัวเองเท่านั้นที่มาถูกทางมั่ง

ก็罣.....เราหนีพระพุทธเจ้ามาได้ตั้งกี่พระองค์แล้วเล่า งวดนี้ ชาตินี้ทำไม่จะ ลองนวลดต่อไปไม่ได้ (มีนา พิษนาตีก !)

"เอ้า ! จะเหม่อไปถึงไหนยะ ฉันว่าคนโนทีจะแรงอย่างเธอเนี่ย ยิ่งเข้าวัดยิ่งฟุ่ง เอ้า ! ของดี ๆ เมื่อยังรู้จะกินจะที"

....ถูกของเธอ ของ "ดีดี" ของ "วิเศษ" เมื่อไหร่จะ "ลงมือ" กินลักที มัวแต่พูด มัวแต่พล่ามอยู่นั่นแล้ว ใครจะไปกินแทนใครได้ ไม่ยอมกินแบบนี้ แล้วชาติไหน ถึงจะรู้ "รส" กันละหนอก

ว่าแล้วฉันตัดใจจากความเห็นไม่ลงรอยระหว่างเรา จังหวะไอศกรีมสาวรส ห้อมละมุน รสละไม่เข้าปาก แล้วร้อง อืมม....ม์....ม์.





## กองบรรณาธิการ สัมภาษณ์ และถ่ายภาพ

# ບັນຍາ ເຄີມເຮັຍກົງ ເຊື້ອຕ ສສສນະ ແລະ ກາຣເມືອງ

ສັນກາຜະນົມ ອຸນນັບໝາງ ເຈີມຂໍ້ມືກ  
ເຈົ້າຂອງແລະຜູ້ຊັດກາຮ່ານັກພິມພຸ່ສູງກາພໃຈ  
ທີ່ສຳນັກພິມພຸ່ສູງກາພໃຈ  
ວັນທີ ແມ່ລ ຖຸມາພັນທີ່ ແມ່ຂະດ  
ເວລາ ០១.៣៥ - ០២.៣០ ນ.

(ຕອບຈົບ) ຕ່ອງຈາກອຸນັນທີ ຂື້ຂ່າຍ ນໍາເລັດ

◎ แล้วในครอบครัวที่บ้านมีครรภ์ใจเรื่องการเมือง เรื่องความเป็นธรรม

พวgnัอง พวgnพี จะมีน้อยกว่า พวgnัองนี้เขากำเรียนอยู่ที่รามคำแหง อยู่ๆ ก็พำฯ แต่พวgnเขากำไม่รุนแรง พวgnเขากำรักความเป็นธรรม แล้วหลายคนมองpmเป็นตัวอย่าง ก็เห็นด้วย ส่วนคุณพ่อเคยเตือนว่า เรายเป็นพ่อค้า เราเป็นลูกจีน เราไม่มีสิทธิจะไปเป็นข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ หรือว่าจะไปบริหารประเทศเขา เราเป็นพลเมืองดี แล้วก็คงยำบูรุษศาสากพอลแล้ว เพราะฉะนั้นเราต้องหาเงินและบำรุงศาสนาแต่ไม่ไปทำงานการเมือง และ “อุปเช กฎวารา ที่แขวนอยู่ในห้องนอนนี้เป็นเครื่องอาลงเกอะะ เพาะะเราไม่รู้จักเข้าเลย...”

◎ สนใจการเมืองเพรากระแสโดยทั่วไป หรือเป็นเพราะว่ามีแรงบันดาลใจอย่างอื่น

มั่นคงสม เพราะว่าเมื่อสมัยผມเป็นเด็กเล็กอายุไม่ถึง ๑๐ ขวบ อะไร่นี่นะ ช่วงนั้น  
นั่น ในชอยพระยาโซภีอยู่คลาดน้อย ถนนเจริญกรุง เป็นชอยเล็ก ๆ พากเด็ก ๆ ในชอยนี้  
ก็มาอุปโภคให้ผມเป็นหัวหน้า เนื่องจากว่าผມเป็นคนสูงป่างใหญ่และข้างกว่าคนอื่น แล้ว  
ก็เลยดูว่ามั่นกล้า ๆ ตั้งแต่เด็ก เวลาเมื่อไรผມก็มักจะออกหน้า เช่น จะไปหาหลวงตาที่  
วัดปทุมคงคา เพื่อขอตะกรุด ผมก็จะเป็นคนรวมตั้งค์ คนละลึ้ง ห้าสิบตั้งค์ แล้วไปตีร้อ  
แตงโมใบใหญ่ ไปถวายหลวงตาเพื่อขอตะกรุดกันเป็น้ำ

- เรื่องผืน้ามีความเป็นมาอย่างไร

ที่ตลาดน้อยมีโรงเจนนาร์คับ และที่โรงเจจะมีจังหวัดของทุกปี ช่วงเทศกาลกินเจเป็นช่วงน้ำหลา กและเด็ก ๆ จะถือโอกาสสอดด่างเงยกระโดดน้ำกัน และทุกปีจะมีเด็กจุนนำ้ตายที่ท่าน้ำ ที่โรงเจ เข้าเลบຍอกกว่า นี้แหลกผึ้งน้ำจะมาอาเติกรหุกปีอยู่แล้ว เป็นธรรมเนียมต้องมีตัวตายตัวแทน คือผีน้ำจะได้ไปผุดไปเกิดได้



### ◎ อาชีพทำหนังสือเริ่มต้นอย่างไร

พอเรียนพันมหากรรมจากมหาวิทยาลัยแล้ว ไปอยู่กับมูลนิธิโภคศิล ทำอยู่ ๑๑ เดือน ก็ไม่มีความสุข รู้สึกมันไม่ใช่มันไม่ใช่สิ่งที่ชีวิตจะต้องทำอย่างนั้น ไปขายแบบ "เพิมพ์ดี มาสด้า สัมมาสด้า เป็นพนักงานพิมพ์ดีอะไรนี่ มันไม่ใช่ ก็มาของงานอาจารย์สุลักษณ์ที่ทำพระจันทร์

อาจารย์สุลักษณ์พอธิ์จักรพนมอยู่ เพราะตอนนั้นผมทำชุมชนพุทธฯ ก็ตาม อุดมวิทยาลัยกรุงเทพ มีความขัดแย้งกับอาจารย์ในมหาวิทยาลัยก็ตาม ผมก็จะไปพบอาจารย์สุลักษณ์ที่ว่างเศวนาของอาจารย์ที่ชั้นสามศึกษาสยามที่สามย่าน ไปขอคำปรึกษาในฐานะเป็นนักศึกษา

อาจารย์ก็จะให้กำลังใจ ว่าอย่าห้อยหอดอย ทำไปถาวร สิ่งที่ถูกต้องทำไป เพียงแต่ว่าเวลาไหนควรทำอะไร อย่าถึงกับหัวชนฝา

### ◎ เพราะอะไรจึงได้รู้จักอาจารย์สุลักษณ์

ผมเป็นแฟนหนังสังคมศาสตร์ปริทัศน์ ทุกวันนี้ยังเก็บอยู่ครับเป็นลัง หลายลิบเด่นครับ สังคมศาสตร์

ปริทัศน์ เงินค่ารถค่าอาหาร จากทางบ้านไปวิทยาลัยกรุงเทพ ผมจะประหดมาก จะเก็บไว้ซื้อหนังสือและกับบางที่เงินนี้ คนมักจะมาขอ ผมก็มักจะให้เสมอ ตั้งแต่เป็นนักเรียน

### ◎ ในสายตาของนักเรียน นักศึกษา สมัยนั้น อาจารย์สุลักษณ์เป็นอย่างไร

เรียกว่าเป็นปัญญาชน เป็นปัญญาชนที่กล้าวิพากษ์วิจารณ์ชั้นปัจจุบัน เป็นตัวแทนของความรู้สึกด้านจิตใจของนักศึกษาและประชาชน เป็นผู้กล้าที่เดินหน้าแล้วเราเดินตามหลัง

◎ ขณะนั้นนักศึกษาเริ่มมีกระแส ความเป็นชาญ ความเป็นขวา มีกระแสสังคมนิยม ดูเหมือนอาจารย์สุลักษณ์มีท่วงทำนองอนุรักษ์นิยมอยู่มากในแวดวงนิสิต นักศึกษา ไม่รู้สึกรังเกียจหรือ

มีเหมือนกัน ในแวดวงที่พวกหัวเขียงมาก ฯ นะครับ พวกละหัวเขียงมากนี่ ก็จะพูดไปในทางไม่ดีเข้าหูผมเหมือนกัน แต่ผมมีหลักของท่านอาจารย์พุทธทาส อย่างเช่น เขายังไง ใจแต่ส่วนดี อะไรอย่างนี้แหล่ครับ



## ◎ หลังจากไปอยู่ที่กมลสุโกรศล แล้วทำอะไรต่อ

มาอยู่กับอาจารย์สุลักษณ์ ก็เป็นช่วงปี ตุลา ๑๖ พฤศจิกายน ร้อนนิศาเลย ผู้บุกเบิกของสถาบันฯ อาจารย์เจ้าวัดปัญญาลักษณ์ มีคุณพิพพ คงไชย เป็นผู้จัดการและผู้บุกเบิกของอาจารย์สุลักษณ์ ผู้จะไปพิมพ์หนังสือเอง ซึ่งปุญชาน

อาจารย์บอกว่า “เอ็งระวังพากซ้ายแฟชั่นก็แล้วกัน เอิงมันซื้อ”

## ◎ ดูเหมือนปุญชานก็เป็นแหล่งรวมจุดหนึ่ง

ใช่ครับ ตอนนั้นก็มีคุณสถาพร ศรีสัจจัง คุณวินัย อุกฤษฎ์, คุณเกียรติ ปรัชญาณิศิลป, คุณคมทวน คันธนุ, คุณคมศร คุณະดิลก, คุณจารุณ หอมเทียนทอง, คุณหริวน สุขวัจน์, คุณสมคิด ลิงสิง, คุณเจษฎา ทองรุ่งโรจน์ และอีกหลายท่าน ที่ขณะนี้ก็ยังทำงานด้านนี้อยู่

## ◎ ระหว่างนั้นสายงานของพระครามไม่ได้ติดต่อขอให้ช่วยเหลืองานให้เต็มที่หรือ

มี แต่ก้มองผู้บุกเบิกว่า “ไม่ใช่ผู้ที่จะดึงไป ก็มีประสานอยู่โดยผู้บุกเบิกไม่รู้ด้วย แต่ผู้บุกเบิกมองว่าเป็นคนมีตั้งค์ เป็นนายทุน เห็นหน้าขาว ๆ เลยคิดว่าต้องมีตั้งค์เยอะ ในความจริงไม่มีเลย ผู้บุกเบิกเป็นคนประสานงานและก้าวหน้า ก็บอกบุญไปเรื่อย ๆ และก็ความต้องไปตรงมาทำให้คนบางคนเข้ามาตั้งค์มาให้

โดยที่เข้าไม่คิดหวังผลตอบแทน ส่วนตัวเลย

## ◎ ปุญชานอยู่ต่อเนื่องกันมาอีกกี่ปี

หลัง ๑๔ ตุลาในมี ๗ พฤศจิกายนได้รับชัยชนะ ก็จดทะเบียนการค้า ตั้งแต่ปี ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ เราย้ายแล้ว เพราะว่าการค้าการขายนั้นไม่ใช่ง่าย การหาทุนหารอนก็ยากเข้า ค่าใช้จ่ายก็สูงขึ้น เราแก้แบบจะอยู่ไม่ได้แล้ว แต่พอเหตุการณ์ ๒ ตุลาะระเบิดขึ้น การเข่นฆ่าประชาชนเกิดขึ้น เรายังปิดตัวทันที พร้อมทั้งคนมาทางหนึ่ง

## กันตลอดเวลา

## ◎ หลายคนเข้ามา

ใช่ มีคนจำนวนมากเข้ามายัง ผู้บุกเบิกว่า “มายังไม่ถึงเวลา แล้วผู้บุกเบิกก็ยัง หลังจากทำราชสันติบาล กับหนาราใช้รถดัมพ์มาขนหนังสือของสำนักพิมพ์ไปจนหมดเกลี้ยงนั่น ไม่เหลือหรือเลย

## ◎ มากแค่ไหน

เข้าใช้รถดัมพ์ของหนารามามากด้วย รถสองแห่งกล้ออีก ๒ – ๓ คัน มาขนาด ผู้บุกเบิกว่า ผู้บุกเบิกรับอันนี้เป็นหนังสือวรรณกรรม อันนี้เป็นหนังสือความรู้ อันนี้เป็นหนังสือสุขภาพ อันนี้เป็นหนังสือศาสตร์ อย่าเอามาไปได้มั้ยครับ เอาเฉพาะที่เป็นหนังสือแนวสังคมไม่ได้มั้ยครับ ”ไม่พังเสียงครับ เขานุทกอย่างไปเลยครับ

## ◎ ตอนนั้นปุญชาน ทำหนังสือแนวนะ

หลายแนวครับ ว่าไปแล้วก็มีทุกแนวเหมือนกัน คล้าย ๆ กับสุขภาพใจตอนนี้ คือเราทำหนังสือ เพราะมีความรู้สึกว่าการทำมาหากินนั้นต้องมีหลายทางถึงจะพอกิน พอกจะเสียงคนได้หน่าย ๆ คน

## ◎ ทำมาหาก้าวตามประแบบและข้าพิมพ์ช้าย คุณบัญชาลักษณ์อย่างไร

ผู้บุกเบิกที่โรงงานเหล็กเล้นของพี่ชายคุณสุพล โลหิตกุล ที่พระประแดง แล้วก็เจ้าพี่ชายคุณสุพล เพราะว่าเป็นอนุบุกเบิกอยู่ตั้งกีบเดือน ก็รู้สึก

เกรงใจ ผู้ก้ามมาหลบที่บ้านญาติผู้ใหญ่ที่พระโขนง เสร็จแล้วญาติพี่น้องก็ขอบมาตามปัญหาผม แล้ว เวลาผมขอรับปัญหาทางการเมือง ผู้ก้ามไม่ยัง ผู้ก้ามพูดเสียงดัง ข้างบ้านเข้าได้ยิน เข้าโทรศัพท์ไปบอก ตำรวจว่า ที่บ้านนี้มีคอมมิวนิสต์อยู่ เพราะช่วงนั้นวิทยุ ก็ยังประกาศอยู่ตลอดเวลาที่ว่าที่ในนีเปะแส เห็น ใครก็ต้องแจ้งเพื่อชาติ อารมณ์ย่างนั้นนะครับ

ตำรวจมาล้อมบ้าน เคราะห์เก่งมากจอด แล้วก็ ๓ - ๔ คน ขึ้นไปประนบผุม ผู้ก้ามลังอ่านหนังสือวิภาษ วิธีทางวิทยาศาสตร์ของเลนินอยู่พอดีเลย ผู้ก้ามรีบพับ หนังสือยัดเข้าให้หมด แต่เด็กก้ามไม่ได้คัน ไม่ได้ยก หมด (ยิ้ม) เข้าดูหนังสือไปหน่อย (หัวเราะเบาๆ) ถ้ายกหมดก็เจอกัน เข้าไปเที่ยวดูตามทึ้งหนังสือ กับ ลิ้นชัก แล้วก็เจอะอะไรก็หิบไปหมดเลย ผู้ก้ามว่า ไม่ใช่ของผู้คนนี่ของน้องสาวผม ของผู้ก้ามมีแต่เดือดผ้า ไม่มีอะไร

เข้าบอกว่ามีคนแจ้งว่าที่นี่มีกปภ.กระโดมอยู่ ผู้ก้ามตำรวจน้ำจับ เข้ากสภ.กับผุมนะ เข้าบอก ว่าคุณซื้อบัญชา ใช้มั้ย ผู้ก้ามว่าใช่ แล้วค้าบอกว่าผู้ก้าม ไม่แต่งตำรวจน้ำ ผู้ก้ามให้เกียรติคุณ และข้างบ้านก็ ไม่มีใครรู้หรอก แต่ผู้ก้ามแบบนายเยี่ยมเพื่อนและจะพา เพื่อนขึ้นรถ

## ◎ แล้วกันนำตัวไป

นำไป สน.พระโขนง สอปากคำอญครึ่งวัน ข้าว เที่ยงก้ามไม่ต้องกิน นายพันเอก หรือพันโท ก็สอป ครั้งสุดท้าย หลังจากนายร้อยสอปากคำคำครับ ตีพิมพ์ดีไปประวัติของผู้ก้ามบัญบัญช์ เข้าก็เอาไป สอปในห้องของนายตำรวจน้ำ จะมีทหารระดับจ่า เพ่นพ่านอยู่ ในโรงพัก เพื่อจะคอยดูว่า มีคอมมิวนิสต์ ตัวร้ายมาบ้างมั้ย ก็มาเจ้อได้ตัวหนึ่งแล้ววันนี้ (หัวเราะ) เข้าก็พอกลางน้ำ พอกถึงจุดที่ผู้ก้ามคุยกับนายตำรวจน้ำ นายนายพัน ในห้องประชุมสองต่อสอง นายพันท่านก็ บอกว่า คุณทำไม่ถึงเป็นอย่างนี้ ก็คือพยายามสอน ว่าไม่ควรเป็นอย่างนี้ ควรจะช่วยกันดูแลบ้านเมือง ทำไม่ถึงทำลายกัน ผู้ก้ามออกผู้ก้ามไม่รู้เรื่อง ผู้ก้ามเป็นพ่อค้า ผู้ขายหนังสือทำมาหากินของผู้ก้าม ผู้ก้ามหันหนังสือ ช่วยนะ เข้ามาในห้องขาย ผู้ก้ามขายหันนั้น หนังสือ

สังคมอะไรต่ออะไร ผู้ก้ามไม่เข้าใจว่ามีปัญหาอะไร

เข้าพูดอะไรต่อมีอะไร เข้าก็มีเหตุมีผลของเขาอยู่ กันนั้นแหล่ทำลาย อย่างนั้นอย่างนี้ เสร็จแล้วจ้าคน นั้นนะ บัตรประชาชนผู้ก้ามอยู่ที่ตีเค จ้าหารบกนี่ ก็เอื่อมมือจะมาหยิบบัตรประชาชนผู้ก้าม เพื่อจะไปสร้าง ความดีความชอบ เพื่อจะหุนโทรศัพท์ นายพันตำรวจนั้น หันหน้าเข้าก็เข้าบัตรประชาชนนั้นกดลงลิ้นชัก เจ้าจ้า ก็ไม่กล้าเรียกร้องที่จะหยิบ แต่ก็หุนโทรศัพท์ต่อหน้า นายพัน “บัดนี้ที่ สน.พระโขนง นายบัญชา เคลิมชัยกิจ อย่างนั้น ๆ ๆ อย่างนี้” สำคัญใจใหญ่ เข้าก็วางหูแล้ว เข้าก็หันมาบอกนายพันตำรวจน้ำ คือเข้าสั่นหัว ทำนองว่าที่กลาให้มีເຂົາ ผู้ก้ามแบบเหลือบตาดูเห็น เข้าสั่นหัว ก็คิดว่ามันควรจะเป็นอย่างนั้น (ยิ้ม)

## ◎ ช่วงนั้นมีครอบครัวแล้ว

มี ลูกสาวคนแรกเกิดได้ ๑ เดือนพอดีเลย เพราะลูกสาวผุดเกิด ๙ กันยา ๖ ตุลา ก็เกิดเรื่อง พอกลูกสาวมายุ ๑ เดือน ผู้ก้ามระเห็จออกจากบ้านไป

## ◎ ลี้ภัยนานหรือเปล่า

เดือนกว่า ผู้ก้ามอยู่ข้างนอกเดือนกว่า จนกระทั่งมา ถูกตำรวจน้ำจับไปสอบปากคำ จากนั้น เข้าก็ให้ไป รายงานตัวอีกสักปีด้าหันนึง “อีก ๗ วันมารายงานตัว ความดับแคนครั้งนี้คงไม่แปรเป็นผลลัพน์” ผู้ก้ามบอก ไม่ลังครับ ผู้ก้ามไม่ดำเนินคดี ผู้ก้ามไม่มีความคับแคน (ยิ้ม กว้าง)

## ◎ ได้กลับมาทำธุรกิจต่อ

ครับ จากนั้นก็มีคนมาตามผู้ก้ามว่าจะเข้าป้าไปมั้ย ผู้ก้ามประเมินว่าไม่ต้องนะ เพราะผู้ก้ามจะทำงานใน เมืองตีกิ่ว่านะ

## ◎ ตอนนี้ทำอะไร

ทำหนังสือพับลิคเพรส สำนักพิมพ์ปัจจุบันนี้คือ พับลิคเพร์ฟิล่อนนนเรศ ซอยสันติภาพ ซอยบ้าน อาจารย์สุลักษณ์ อยู่ที่นั้นได้ปีเศษ คุณสัมพันธ์ ผลเสวก ก็เชิญผู้ก้ามไปเป็นฝ่ายตลาด ของพรีเมียร์ พับลิคชิ้ง หนังสือซื้อเดินทางท่องเที่ยว มีคุณไพบูลย์ ดำรงชัยธรรม เป็นผู้จัดการ ผู้ก้ามไปทำตลาด จากนั้น คุณอืด (บริว) ซึ่งอยู่เคล็ดไทย ก็เป็นลูกน้องเก่า ปุณฑุน

ที่ผ่านไปฝ่ากุณพิภพ สมัยบุญชันเจิง ก็มาชวนผูกกลับมาอยู่ที่เคล็ดไทย

### ◎ ในยุคที่เป็นเคล็ดไทยแล้ว

เคล็ดไทย ที่สันติภาพ และผูกมายุ่คเคล็ดไทยได้ประมาน ๓๐ เดือนมัง ผูกกมาทำสุขภาพใจ ทำ "สุขภาพ" เชนฯ ก่อน แล้วเมื่อพิมพ์หนังสือธรรมะเล่มแรก ไปขออนุญาตจากท่านอาจารย์ ท่านอาจารย์ซึ่งแนะนำว่า ถ้าพิมพ์หนังสืออื่นๆ ก็ใช้สุขภาพก็ได้อยู่แล้ว เพราะผู้พิมพ์หนังสือเกี่ยวกับสุขภาพ ของพันเอกหญิงศรีนวล ท่านจะบอกว่าถ้าหากพิมพ์หนังสือธรรมะก็ติด "ใจ" เป็นสำนักพิมพ์สุขภาพใจ แล้วก็พิมพ์บ้าง แยกบ้าง ขายบ้างนะ ช่วงนี้ผู้จะแยกหนังสือเบียะ

◎ ช่วงแรก ๆ ที่คุณบัญชาไปขออนุญาตท่านอาจารย์ ทำหนังสือธรรมะของท่าน สมัยนั้นท่านอาจารย์มีแนวทางในการทำหนังสือธรรมะของสวนไม้ก็อย่างไร

เท่าที่ทราบก็มี พี่วิโรจน์ ศรีอัญชลี ทำอยู่ແภาตันน อษฎางค์ ร้านธรรมบัญชา แล้วก็มีคุณสะอาด ทำอยู่ สุวิชานน์ ที่สามยอด วังบูรพา แล้วก็ ผู้ไปตามพี่วิโรจน์ พี่วิโรจน์บอกว่าทั่วประเทศผู้ส่งอยู่ ๓๗ แห่ง

ผู้เป็นมือสายสัมของอาจารย์สุลักษณ์ ผู้มีตั้ง ๓๐๐ แห่ง ผู้ส่งมัน ๓๐๐ แห่ง คือไม่พึงเดียง มีจดหมายแนบพร้อมกับหนังสือไปเลย บอกว่านี่คือหนังสืออย่างนี้ แล้วก็เอามาฝากขาย อีกประมาณ๒ - ๓ เดือนค่อยมาเก็บเงิน

◎ ช่วงที่ทำบุญชันทำหนังสือธรรมะของมาด้วยหรือเปล่า

บุญชันนี้ไม่ได้เน้น จะหนักไปทางวรรณกรรม กับการเมือง แต่ครูไสว ก็อยู่ในอาการเดียวกัน ครูไสวจะทำหนังสือธรรมะ ทำพากสมาริ วิปัสสนา ทำاناปานสติ นิพพาน... อะไรกันนั้นนะครับ ซึ่งครูไสวทำอยู่แล้ว และครูไสวให้บุญชันจัดทำหน่วยให้แต่ผู้คนทุกคนมีกำถัດ ผูกกมุงไปทางกองบก. ที่เข้าผลิตหนังสือ แนววรรณกรรมและการเมือง

◎ ระหว่างที่คุณบัญชาทำบุญชันยังไปมาหาสู่ท่านอาจารย์พุทธศาสนาหรือเปล่า

ห่างออกไปแล้ว แต่ว่าการอ่านหนังสือของท่าน

อาจารย์ กับชื่อหนังสือเก็บไว้ที่บ้านยังมีสำมำเสมอ

### ◎ เริ่มทำสุขภาพใจประมานปี พ.ศ. อะไร

สุขภาพใจนี้ ปี ๒๕๒๔ แล้วปี ๒๕๒๕ ไปขออนุญาต คือทำอยู่หลายเดือนแล้วก็มีคุณสุพลด โลหิตกุล, คุณไสว ศุนทร, พระธรรมรักษा ๓ ท่าน มาสร้างแรงกระตุ้นให้ผู้พิมพ์หนังสือท่านอาจารย์ และผู้เห็นด้วยทันที

◎ งานของท่านอาจารย์นอกจากสำนักพิมพ์สุวิชานน์ ร้านธรรมบัญชา แล้วก็ไม่มีที่อื่น

"ไม่มีรับ มีแต่สวนอุศรอม และคนโน่น คนนี้พิมพ์เจก"

### ◎ ก็พอจะเรียกได้ว่า...

(แทรกโดยเร็ว) สุขภาพใจเป็นสำนักพิมพ์แรกที่พิมพ์หนังสือท่านอาจารย์โดยใช้ปากสี สี แล้วตั้งรากฐาน กุริกิ และกระจายทั่วไปในระบบสายสัม ในยุคหนึ่ง คือไม่พึงเสียงสองไปให้ ฝากไปให้...

### ◎ ตลาดหนังสือธรรมะขณะนั้นเป็นอย่างไร

เขามองเห็นหนังสือ เขาว่าอยู่ หนังสือนี้เขาเจก ทำไม่เอาขาย แล้วบางคนก็บอก โอ้ย... นี่หากิน กับพระ โอ้ย... นี่เสือปืนไว หากินกับพระ

### ◎ ทำไมขาดดิอย่างนั้น

ก็เพราะว่า มองว่าไม่ต้องจ่ายลิขสิทธิ์ให้หนาฯ ฯ อะไรอย่างนี้...

### ◎ พุดได้ในว่า คุณบัญชา เห็นลูท่าง...

(แทรกโดยเร็ว) ที่จะทำเงินได้ และได้หั้งการเผยแพร่ที่กว้างขวาง

ครับ คือผู้เห็น คือผู้คิดตัวยสูตรร่ายฯ ว่าของดีทำไม่ให้มันออกไปกว้างขวาง ของไม่ดีมันขายเป็นเงินกันอยู่ ของดีทำไม่ไม่กล้าขายเป็นเงินเล่า หนังสืออิહะะเขลอะไร้สาระ บางเล่มมีพิษด้วยซ้ำไป เขาทำเงินกันอยู่ หนังสือไป หนังสือวบฯ แรมฯ หนังสือมอมแม เข้าทำชายเข้าเงินกันอยู่ แล้วหนังสือดีฯ ของท่านอาจารย์ ทำไม่ไม่กล้าไปเข้าเงินมา ทำออกไปเผยแพร่มากฯ

แต่ว่าไปเข้าเงินมานั้นไม่ได้เป็นเป้าหมายหลัก เป้าหมายหลักคือไปกระจายมันจะ เอาทุนมาต่อทุนจะ เอาทุนมาสร้างเล่มใหม่จะ ทำให้มันออกมา

เป็นหนึ่งเล่ม เป็นล้านเล่มโดยเร็ว  
ไม่ใช่ชาตินี้ทั้งชาติยังพิมพ์ไม่ถึง  
แสนเล่มเลย กระจายไม่ถึงแสนเล่ม  
เลย...

### ◎ ใช้เวลานานหรือเปล่า กว่าที่ หนังสือธรรมะจะเป็นที่ยอมรับ ในตลาดหนังสือ

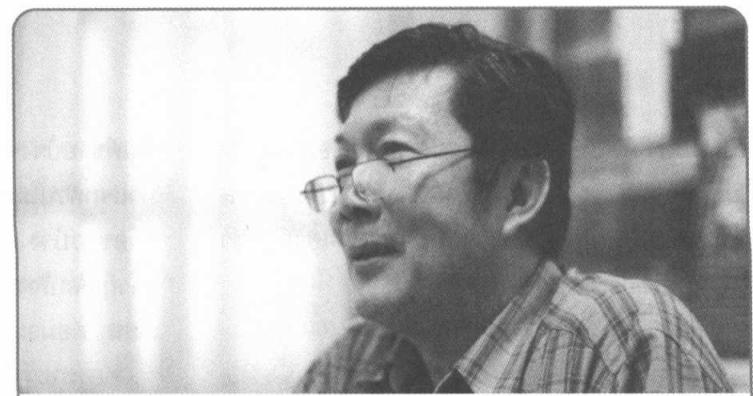
ไม่นาน ผู้รู้สึกว่าประสบ  
ความสำเร็จ

แล้ว...โดยเฉพาะท่านธรรม-  
รักชานะ เป็นพระที่ไม่ได้จบ ป.๔  
แล้วเป็นบุรุษไปรชณี แล้วก็มี  
ปัญหาเบื่อแยกทางความคิดทาง  
จิตใจ แต่เมื่อมาบรรยายแล้วมีความ  
แรงกล้าทางศรัทธา ความคิด และ  
ความเชื่อมั่นบางอย่าง ได้ยินย่อ  
เรียบเรียงพระไตรปิฎก ออกเป็น  
เล่ม ๆ แล้วก็พิมพ์ด้วยทุนของเขามา  
บ้างอีกบ้าง แล้วมาให้สุขภาพใจ  
จัดจำหน่าย

นี่ประสบความสำเร็จ พระ-  
ไตรปิฎกฉบับดั้งฤทธิ์ ท่านก็มอบให้  
สุขภาพใจพิมพ์ขายเลย ท่านไม่รับ  
ลิขสิทธิ์ และผลประโยชน์ใด ๆ  
ทางวัตถุ

### ◎ ก่อนหน้านั้นที่สุวิชานน์ ทำ หนังสือท่านอาจารย์อัญญายพร- หлыาหรือเปล่า

ไม่ เพราะหลายเท่าที่ควร อัญญะใน  
วงแคบ เพราะว่าการทำการทำตลาด  
นั้น มันไม่ใช่เป็นการทำการทำตลาด  
ที่ถูกต้องตามหลักการทำตลาด เขา  
จะถูกมองในที่แคบ ๆ ที่อยู่ในวง  
แคบแล้วก็มองคนมารับไป รอบคนมา  
รู้จัก รอบคนตอบรับ รอบคนมาซื้อไป  
มาหาไป แต่ผม ในฐานะที่กระจาย  
หนังสือให้อาจารย์สุลักษณ์ ใน



“

ผมกำลังมีความคิดในหัวอยู่อันหนึ่ง และลงมือปฏิบัติไปบ้างแล้ว ก็คือ<sup>1</sup>  
 ผมจะเร่งส่งเสริมให้มีการแปลครรภะของพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะแนว  
 วิทยาศาสตร์อย่างนี้ เป็นภาษาจีน และภาษาอังกฤษให้มาก แล้วส่งเข้าไปยัง  
 ประเทศจีนเป็นหลัก

ประเทศจีนขณะนี้ อยู่หลังเข้าคลอง กำลังถูกพรั่งอมมาบริโภคินym  
 และคนจีนก็ไม่ได้มีความหนักแน่นทางพระพุทธศาสนา คน ๑,๓๐๐ ล้านคน  
 ประมาณ ๑ ใน ๕ ของโลกในนี้ ถ้าคนจำนวนมหาศาลนี้ดื่นทางพิธี มันจะ  
 ทำให้โลกทั้งใบปั้นป่วน

อนาคตอันไม่นานนัก อาจจะในช่วงชีวิตนี้ น่าจะเห็นก็คือใครที่มีชีวิต  
 อัญเชิญลักษณ์ ๑๐ ปี ๒๐ ปี จะเห็นว่า ประชากรพันสามร้อยล้านกู้มนี้ ได้ออก  
 สันดานอเมริกาอุกมาใช้เลย ก็คือไปเที่ยวภาคชีวุดวิดประเทศเพื่อนบ้าน แล้ว  
 พากเวราอยู่รอบ ๆ จีนนี้ เดี๋ยวต้อนรับ เพราะเข้าต้องมากดซึ่งมันแห้งแล้ง เน่าฯ เพราะ  
 นี่เป็นเรื่องของกิเลส ต้นเหา อุปทาน อุดมการณ์หายไป

เมื่อห้องมันหรือ แล้วก็เหลว慢แรง มันต้องการบริโภคถือเอ็ม รถเบนซ์  
 รถอลไว มันก็ต้องมาเอาจากประเทศไทยนี่ แบบแผลงลงสู่วรรณภูมินี้ แล้ว  
 ชาวสุวรรณภูมิต้องลำบากเข้าไปอีก เราลำบากกับฝรั่ง และญี่ปุ่น มาหลายสิบปี  
 เราทำท่าจะดีขึ้นเมื่อเราหูตาสว่าง แต่เดียวคนจีนพังกว่าล้านจะมาทำตัวเหมือน  
 ญี่ปุ่น และฝรั่ง

เพราะฉะนั้นสุขภาพใจตั้งเป้า จะทำหนังสือภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ป้อน  
 เข้าไปยังแผ่นดินใหญ่ ชี้กันหมายถึงป้อนไปทุกแห่งเท่าที่จะป้อนได้ แต่เป็นอย่าง  
 ใหญ่ๆ ที่แผ่นดินใหญ่

นี่คงเป็นความคิดคิดฝัน แต่คงไม่ใช่เพ้อฝัน ขอให้ทุกคนที่ทราบข่าวนี้  
 ช่วยกัน ต่างคนต่างทำก็ได้ จะรวมตัวทำก็ได้ รวมตัวทำมันยุ่งยาก ก็ต่างคน  
 ต่างทำ

“

◎ หลังจากที่สุขภาพใจเริ่มในการพิมพ์หนังสือธรรมะอุกว่างตลาดใน  
 ระบบธุรกิจมาแล้ว บัดนี้สุขภาพใจกำลังจะเริ่มทำหนังสือธรรมะเป็น  
 หนังสือภาษาต่างประเทศ ส่งออกไปยังต่างประเทศ

ครับ ในที่สุดถ้ามีภาษาลาว ภาษาเขมร ภาษาพม่า ก็จะทำ ขอให้ท่าน  
 ผู้รู้ภาษาเหล่านี้ และก็รู้ธรรมะด้วย ติดต่อกันเข้ามา แล้วก็มาทำกัน

รูปแบบที่ว่า ๓๐๐ กว่าแห่งทั่วประเทศ ห่อมาแล้วส่งไปเลย ห่อ ๆ ๆ ๆ แล้วส่งไปเลย 送ไปแล้วก็ เอ - ๓ เดือน ค่อยผลไปตามไปว่าขายได้กี่เล่ม เอาตังค์มา ก็ทำแบบเดียวกัน

### ◎ ปี พ.ศ. อะไร

ช่วงนั้นก็ถอยไปสัก ๒ ปี ก็สักปี ๒๕๑๗ - ๒๕๒๓ พศ ๒๕๒๔ ผู้ก่ออาชญากรรมจากเคล็ดไทย ๒๕๒๕ ผู้ก่อพิมพ์หนังสือธรรมะเล่มแรก โดยขอจากท่านอาจารย์

### ◎ ท่านอาจารย์wangวิธีปฏิบัติไว้ยังไงบ้าง กับการขออนุญาต

ท่านอาจารย์บอกว่า หาผู้ที่รู้ตรวจตราให้ดี ผู้เสนอชื่อคุณสุพล โลหิตกุล ครุศาสตร์ สุนทร ท่านอาจารย์ก็รู้จักสองท่านนี้ดี เพราะทั้งสองท่านนี้ก็ทำงานอย่างนี้ได้ ทำงานด้วยความถูกต้องเรียบร้อยได้

### ◎ มอบหนังสือให้กับทางสวนโมกข์เมืองพิมพ์เสร็จ ใช้ครัว "ได้เขียนเอาไว้ในหนังสือขออนุญาต ในตอนท้ายว่า ทุกครั้งที่พิมพ์จะนำหนังสือมาถวายที่วัดสิบเปอร์เซ็นต์ของยอดพิมพ์ แล้วก็แจกไปตามที่ต่าง ๆ ตามสมควร"

### ◎ ที่มอบหนังสือให้สิบเปอร์เซ็นต์ เป็นเกณฑ์ที่ทาง

ท่านอาจารย์วางไว้หรือคุณบัญชาเป็นผู้เสนอ

ผู้เป็นผู้เสนอเอง

ท่านอาจารย์ไม่พูด ท่านพูดอยู่คำเดียวว่า ก็

พิมพ์ขายบ้าง แจกบ้าง แต่ไม่ได้หมายความว่าต้องมาแจกสวนโมกข์หรือแจกใครทั้งสิ้น คือให้คิดเอาเอง ก็คือขายบ้าง แจกบ้าง ท่านบอกพิมพ์แล้วก็ขายบ้าง แล้วก็แจกบ้าง ผูกกับอกรับ แล้วในจดหมายผมก็เขียน ต่อมาก็เขียนอย่างนี้เลย

เพราะว่าในวงการเข้าให้สิบเปอร์เซ็นต์ลิขสิทธิ์ รั้งเดิบเปอร์เซ็นต์ก็แล้วกัน สิบเปอร์เซ็นต์ก็ได้บذرุวัดบذرุมูลนิธิ ตามอธิบายด้วย ตามกำลัง ตามโอกาส

### ◎ ท่านอาจารย์พุดถึงเรื่องลิขสิทธิ์นั้นสือธรรมะไว้ว่าอย่างไรบ้าง

ท่านอาจารย์พุดประยุคหนึ่งว่า "ลิขสิทธิ์ เป็นของธรรมชาติ" คงจะใช้ภาษาธรรมะมากกว่า ว่าอย่างบายดีมันก็มัน แต่ว่าการปฏิบัติตามธรรมเนียม ตามประเพณี ตามความเหมาะสม สมควร อะไรนี้ ก็คงเป็นสิ่งที่ต้องนำมาพิจารณา และปฏิบัติตัว

### ◎ ท่านอาจารย์พุดกับคุณบัญชาส่วนตัวหรือว่า พุดไว้เป็นหลักการทั่วไป

คงเป็นหลักการทั่วไปมากกว่า แต่ว่ามีข้อสังเกตว่า ทุกครั้งที่สำนักพิมพ์สุขภาพใจ ไปขออนุญาตพิมพ์หนังสือ ทางสำนักพิมพ์เองก็มีที่ปรึกษาช่วยกันต่อรอง และกลั่นกรองว่าควรจะพิมพ์เล่มไหนก่อนหลังอย่างไรดี ตามที่ต้องเอาไว้ แล้วก็หนังสือทุกฉบับที่ทำไปเพื่อจะให้ท่านอาจารย์อนุญาตนั้น ท่านก็มีเมตตา เยี่ยอนอนุญาตให้พิมพ์ได้เสมอทุกครั้ง

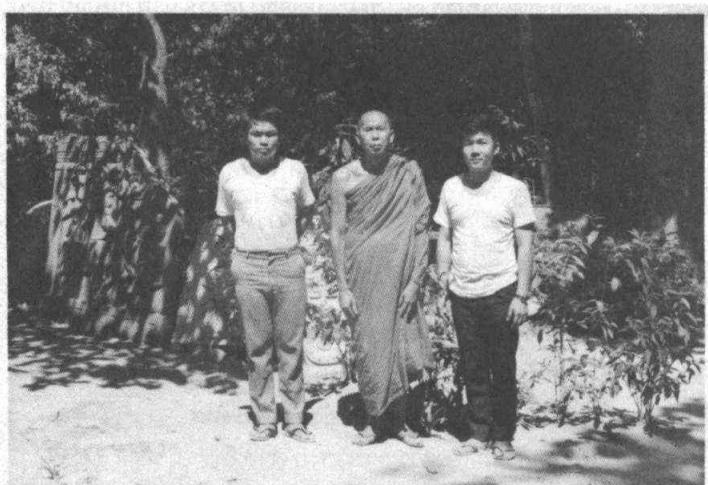
อ้อ...ที่พิมพ์ไม่ได้มีอยู่บับเดียว ขอไป ๓ - ๔ รายการ แล้วท่านอาจารย์มีเขียนไว้ที่ตรวจซ่องว่างของหนังสือว่า "เล่มธรรมะกับนักศึกษา เห็นคุณวิโรจน์ยังพิมพ์อยู่ให้ไปตามดูก่อน.."

### ◎ ขณะนั้นก็มีหลายคนที่รายงาน ท่านอาจารย์ไปพิมพ์ในลักษณะนี้

ใช้ครับ

### ◎ สวนโมกข์พิมพ์บ้างหรือเปล่า

ทางธรรมทานก็คุณเมื่อวันไม่ค่อยได้พิมพ์ ธรรมทานมุ่งไปที่เล่ม



ธรรมโภชณ์ กับนานา ๆ มีครอ ทำพิเศษ สักเล่นหนึ่ง แต่ mü พิมพ์ออกเพื่อมาเผยแพร่ร่วมกันต่อเนื่องแบบไม่ขาดสาย มีแบบนั้น

### ◎ ธรรมทานทำหนังสือพิมพ์พุทธศาสนา ทำธรรมโฆษณา

ครับ เล่มพิเศษก้านาน ๆ ตามความเหมาะสมที่จะทำ

### ◎ เรื่องการทำหนังสือท่านอาจารย์เคยแนะนำ คุณบัญชาเจาะจงเป็นพิเศษหรือเปล่า

ท่านอาจารย์ก็มีแต่ให้กำลังใจ คือเวลาผมรู้สึกว่ามีความยากลำบากในการทำธุรกิจ ก็มักจะไปเล่าสู่ท่านฟังว่าเดียวันนี้มันยากอย่างนั้น มันอย่างนี้ และก็สินค้าฝาขาย แล้วก็หนังสือทำธุรกิจ เข้าก็คืนมาหนังสือเข้าไม่ช่วยดูแลเสียหายก็มาก อะไรมาก่อนนั้นนั่นครับ

ท่านอาจารย์พูดอยู่ประโยคหนึ่ง “คุณทำอาชีพที่เป็นกุศล” ท่านอาจารย์จะพูดสั้น ๆ “คุณทำอาชีพที่เป็นกุศล” ..ก็ทำให้มีกำลังใจมาก

### ◎ ที่ท่านอาจารย์พูดถึงว่าคุณทำอาชีพเป็นกุศล คุณบัญชาได้ขอให้ท่านขยายความหรือเปล่า ว่ามันมีความหมายกว้างขวางเพียงใด

ไม่ได้ถามต่อครับ ก็ได้ศึกษาต่อจากหนังสือของท่านอาจารย์ว่า คำว่าบุญ คำว่ากุศล อยู่บ้าง ก็ตามที่เข้าใจ.บุญยังเป็นเรื่องที่ติดติด ติดการตอบแทนอยู่นั่นถึงแม่นว่าจะไฟดี ถ้าไม่ติดได้ก็ติดกว่า ซึ่งถ้าไม่ติดได้เลยนี่ก็เป็นกุศล คือทำตามกำลังไม่หวังผลตอบแทน เพื่อประโยชน์โดยละเอียดตนออกไปได้ก็จะดียิ่งกว่า

◎ ตลาดหนังสือธรรมะในปัจจุบันแตกต่างไปจากครั้งที่คุณบัญชาเริ่มต้นทำหนังสือธรรมะเป็นสำนักพิมพ์แรก ๆ อย่างไร

ช่วงฟองสบู่แตก ที่เราเรียกว่าฟองสบู่แตกเมื่อ ๔ - ๕ ปี ที่แล้ว ก็มีบรรยายกาศของมากร เออนะ.. ประเทศไทยเรามีความยากลำบากทางเศรษฐกิจ เจ้าได้ผลลัพธ์และสมความไม่ถูกต้อง ความพลาดพลั้งทางระบบเศรษฐกิจ ซึ่งมาจากความคิดที่พลาดออกไปมากmayakay กอง จนกระทั่งเป็นอย่างนี้ รวมทั้งชนชั้นปักษ์ของที่ไม่ได้รักประชาชัąน กระทำผิดพลาด

ขึ้นมาหากายกองนี้ ก็ทำให้เกิดสิ่งที่เรียกว่า “แสงห่า” ผู้คนก็มาแสงห่าทางด้านธรรมะ แสงห่าทางด้านความรู้สึกทางจิตใจมากขึ้น

หนังสือธรรมะหลังฟองสบู่แตก เข้ากับกว่าข่ายได้มากขึ้น ก็ดูเหมือนจะเป็นจริง และก็ยังมีการวิจัยว่า เมื่อเศรษฐกิจทรุด หนังสือทรุดไม่มาก สินค้าอื่นๆ ทรุดกันเยอะแยะไปหมด แต่หนังสือทรุดไม่มาก ข้อมูลอย่างนี้เป็นต้น แล้วก็ความทุกข์ยากลำบาก ของสังคม และชีวิตทำให้มีการแสงห่า และสิ่งหนึ่งของการแสงหามาก ก็คือ ธรรมะในพระพุทธศาสนา

ที่ไปแสงผิด ๆ ก็มีนะครับ ที่ไปติดอะไรพวกที่มันเจอก ออกไปก็สร้างความลำบากเพิ่มขึ้น เช่นกัน

### ◎ กว่า ๒๐ ปี ของการอยู่ในแวดวงของผู้ทำหนังสือธรรมะออกแบบวางแผนตลาดในระบบธุรกิจ คุณบัญชา มองอนาคตของหนังสือธรรมะอย่างไร

ผมว่า ยังนับวัน ยังจะต้องมีบทบาท และทำบทบาท

มีบทบาทก็หมายถึงคน ว่าจะเสาะแสงห่า ทำบทบาทก็คือต้องปฏิบัติ ผลิต และก็ทำให้มีคุณภาพ มีแนวทางให้สอดคล้องกับสังคม

คือหิบยกเอกสารธรรมะประยุกต์ มาเรียนเรื่อง มาเขียนให้มันช่วยสังคมให้ได้ ทำให้มันเป็นของจริงที่จะทำให้สังคมนั้นยืดเป็นข้อปฏิบัติ แก้ปัญหาทั้งชีวิต และก็ทั้งประเทศชาติให้ได้ และจะต้องได้ด้วย เพราะถ้าเราคิดว่าไม่ได้ มันก็ไม่ได้ทำ แล้วก็ไม่เกิดขึ้น แต่เราต้องเชื่อมั่นว่าต้องได้และต้องทำให้ได้ ต้องช่วยกันทำให้ได้ คือเสนอแนวทางนั้นแหล่ง ให้เป็นทางเดินของสังคมไทย ท่านอาจารย์บอกว่า “ให้สอนโลกุตตรธรรม ตั้งแต่อนุบาลเกิด ๆ ๆ” สอนเรื่องไตรลักษณ์ ขันธ์ หัว และปฏิจสมปบາทให้หนักหน่วงเกิด จะแก้ปัญหาได้ทั้งหมดทั้งสิ้นในสังคมโลกเชียว. ขอรับรอง.

### ◎ หลังจากที่ท่านอาจารย์มรณภาพไปแล้ว หนังสือธรรมะของท่านอาจารย์ได้การตอบสนองจากผู้คนในสังคม ในระดับเดิม ลดลง หรือเพิ่มขึ้น

มากขึ้น เพราะว่า สิ่งที่ท่านอาจารย์สอนไว้เป็นสัจจธรรม และเป็นประโยชน์ ถึงอย่างไรมนุษย์ก็ยังต้องการเป็นสัตว์ประเสริฐอยู่ มนุษย์ยังเลือกเป็นอยู่

แต่บ่อย ๆ จะเหลือไปยังทางต่าง ๆ ก็กลับขึ้นมาได้

◎ ในสายการผลิต ขณะนี้หนังสือธรรมะของท่านอาจารย์เป็นสัดส่วนสักเท่าใด และในการจัดจำหน่ายยังมีสักเท่าใด

สุขภาพใจในช่วงนี้กำลังเติบโตขึ้นอีกแบบหนึ่ง

หลังจากผมทำตัวเหมือนเด็กอีกครั้ง ดีคืออยู่ ๆ ตัวมันเต็ยไปเรื่อย ๆ ๒๐ ปี ผ่านตัวมันเต็ยมา ๒๐ ปี ต่อไปนี้ ก็จะมีพวกระบุตรตัวเขามาช่วยกันผลักช่วยกันทำ

◎ รุ่นที่ ๒ หรือ

หรือจะเป็นเด็กคอมพิวเตอร์ก็ไม่รู้ว่า (หัวเราะ) และก็ช่วยกันทำ ผมก็สนับสนุน และได้ผลิตสินค้าแปลง ๆ ในเมือง ขึ้นมาอีกหลายแนว ก็ทำให้อัตราส่วนของแนวธรรมะดูว่าลดลง

เมื่อก่อนนั้นผมมองว่าธรรมะนั้นเป็น สีสันเบอร์เช็นต์ ของหนังสือทั้งหมด แต่ปัจจุบันนี้ พวกรเข้าทำตัวเลขกันว่าเหลือ สีสันเบอร์เช็นต์ ของหนังสือทั้งหมด แต่พูดถึงจำนวนแล้ว ยังไม่น้อยกว่าเดิม

◎ สัดส่วนอาจารย์น้อยลง

ตัวเลขเบอร์เช็นต์น้อยลง แต่ตัวข้าวของไม่น้อย ◎ ท่านอาจารย์พุทธทาสมักจะบอกว่า “ไม่ทำตามที่สอนอย่ามาออดอ้อนเรียกอาจารย์” ในฐานะที่ได้รู้จักท่านอาจารย์มายาวนาน ประเมินตัวเองว่า ตัวเองเป็นลูกศิษย์ท่านอาจารย์หรือเปล่า

ผมยังไม่ใช่ลูกศิษย์ที่ดี เพราะว่าผมก็ยังเป็นบุคุณ แล้วก็สภาวะจิตกิจยังน้อย ๆ ลง ๆ แต่ก็มีจุดยืนที่ไม่เปลี่ยน รายละเอียดต่าง ๆ นั้น ยังไม่มั่นคง แต่คิดว่าตั้งใจจะให้มั่นคงมากที่สุด

เริ่มจากปล่อยวัดถูกอกไปเรื่อย ๆ ความจริงวัดถูกไม่ได้มีอะไรมาก แต่ก็ปลดปล่อยไป แล้วก็สภาวะจิตมั่นคงออก บอกว่าเป็นเรื่องนั้น และผมก็เรียนรู้ ลิ้งที่ต้องเรียนรู้ ประการสุดท้ายก็คือ การตาย การตายของขันธ์หัว ของตัวบัญชัณฑ์ การสลายของบัญชัณฑ์ ก็เรียนรู้ไว้ และก็พอใจที่ได้เรียนรู้ว่า ถึงเวลาหนึ่น อย่างที่ท่านสอนไว้ว่าการตายเป็นหน้าที่ของสัมชาต แล้วก็ ครั้วความพิจารณาแล้วก็เสาะแสวงที่จะตายอย่างมีศิลปะอย่างที่ท่านอาจารย์สอน ว่าให้ตายอย่างมีศิลปะ

คุณธีราส ก็บอกผมว่า การตายของชาวพุทธ มี๔ วิธี ทางมหายานอธิบายไว้ ๔ วิธี เขาจะกำลังรวมมาเผยแพร่กัน วิธีหนึ่งที่ผมชอบใจคือว่า เมื่อถึงเวลาแล้วนี่ ร่างกายร่วงໂ Rodrไปมากแล้วนี่ ภารกิจต่าง ๆ ก็วางไปได้酵ะแล้วนี่ แล้วมันก็อยู่ไม่ค่อยจะสะดวกแล้วนี่ ก็ไม่ต้องไปอยู่ เพราะว่าจะไม่เป็นประโยชน์เท่าไหร่แล้ว ให้ทานอาหารให้น้อยลง ๆ ค่อย ๆ น้อยลง ๆ ดูแลจิตให้เข้มแข็ง ให้มากที่สุดตลอดเวลา ฝ่าดูมันตลอดเวลา ให้เข้มแข็งตลอดเวลา แล้วก็ทานอาหารให้น้อยลง ๆ ถึงจุดหนึ่งหลับแล้วก็ไม่ต้องตื่นขึ้นมา โดยทำสิ่งอื่น ๆ ให้เรียบร้อย แล้วก็หลับไม่ต้องตื่น

อย่างไป feed. ผู้รับเข้าเรียก feeds คือไปบำรุงบำรุงอะไร ให้มันอยู่ ให้มันกระเสือกกระสนอยู่ ในทุกรูปแบบที่เขากำลังเสือกกระสนกัน ไม่ต้องไปทำอย่างนั้น

◎ ใช้คำสอน หรือคำแนะนำทำอะไรของท่านอาจารย์เป็นหลัก ในการดำเนินชีวิต การบริหารงาน การทำธุรกิจ

ครบ หลักใหญ่ก็คือ ครั้วความปฏิรัลกษณ์ แล้วทำงานด้วยจิตว่าง ถึงแม้จะไม่สามารถว่างติดต่อ แต่ก็ยึดเอาไว้ ว่าทำงานด้วยจิตว่าง เขายังแต่แบ่งดี เมตตา ให้อภัย ความจริงพอยเข้าใจปฏิรัลกษณ์แล้ว ทุกอย่างก็จบ เกิดความเข้าใจในขันธ์หัว การที่จะไปรับรู้ปฏิจสมบูบท ก็จะง่ายเข้า พอกครั้วความปฏิรัลกษณ์ให้หนักแล้ว อย่างอื่นก็ง่ายไปหมด

◎ การดำเนินชีวิต และการบริหารธุรกิจด้วยองค์ทางศาสนา ทำให้ยากลำบากที่จะอยู่ท่ามกลางระบบบุญหรือเปล่า

บางครั้งก็ยาก แต่นั้นเป็นสิ่งถูกต้อง เพราะว่า ลำบากหนัก ๆ หลายครั้งหลายหนักผ่านพ้นไป ก็ด้วยหลักธรรมนี้แหละ แล้วก็หลักธรรมที่มีความสม่ำเสมอ ช่วยอยู่ในตัว พอมีคลื่นลมใหญ่ ๆ มันก็พอกจะต้านได้ คือได้ปักหลักเอาไว้พอกสมควร เช่น อยู่อย่างเรียบง่าย ประหมัด ไม่เกลือกกลั้ว กับอนามัย แล้วก็ช่วยเหลือคนตามกำลังตลอดเวลา บ่อย ๆ

เราไม่ได้หวังว่าจะได้รับผลตอบแทน แต่ผลมันก็



มาตอบแทน และผลที่มาตอบแทนนั้นเราไม่ได้ยึดมั่นถือมั่น มันก็เป็นกิริยาของมัน ที่จะทำให้กรรม และกิริยามุนไปอย่างราบรื่น

#### ◎ พ่อใจกับชีวิตและการงานของตัวเองหรือยัง

ยังมีสิ่งที่ต้องทำ แล้วไม่ได้ทำ แล้วอยากทำมากเหลือเกิน คือ...ผมไม่เห็นด้วยกับระบบทุนนิยมที่เป็นเสรีนิยมแบบนี้เลย ผมอยากรักษาสังคมเป็นสังคมนิยม และก็เพื่อให้ชัดเจน ผมขอใช้ศพธรรมิกสังคมนิยม คือ การจัดระบบสังคมนิยมที่เป็นสังคมนิยมโดยมีความเมตตา โดยรู้จักปล่อยวาง หรือจะเรียกว่า จิตว่างก็ได้

พังกันไม่รู้เรื่องก็พังกันไปก่อน จำเอารักกัน แล้วกัน แล้วมันก็ค่อย ๆ เข้าใจ ดีกว่าไม่ได้ยินแล้วก็ไม่จำเอารัก ไม่ห่วงเอารัก ห่วงเอารักก่อน แล้วก็มี มันก็ค่อย ๆ ดีขึ้น

◎ ในฐานะที่เป็นคนที่ทำหนังสือธรรมะ มาครึ่งค่อนชีวิต คุณบัญชา มีอะไรจะแนะนำสำหรับผู้ที่สนใจที่จะทำหนังสือธรรมะหรือเผยแพร่ธรรมะ ในรูปแบบวิธีการต่าง ๆ บ้างว่าจะเป็นอย่างไร จะทำอย่างไร เพื่อที่จะให้อธรรมะสืบสารออก ไปได้ในสังคมกว้าง กับสาธารณะ และเป็นประโยชน์กับพระศาสนา

บอย ๆ ที่คนในวงการธุรกิจเดียวกัน มาตามว่า มันขายได้รึ ผมก็จะยุไปว่าทำสิ ขายดีนั่น ผมเป็นที่ปรึกษาให้ หลายคนก็ได้ทำและก็หยุดไป ก็จะเป็น

ด้วยเหตุผลว่า อิทธิบาทสี ของแต่ละคนไม่เหมือนกัน แล้วก็สินค้าตัวอื่น หรือหนังสือแนวอื่นนั้นได้ทำเงินมากกว่า

ผมก็อยากรู้ว่าหนังสือที่ทำเงินมากท่านก็ทำไป แต่ท่านเจิดก้าวสักสัก步หนึ่ง ที่ไม่ทำให้เกิดความเดือดร้อน มาทำหนังสือธรรมะ อาจจะไม่ต้องพุทธศาสนา ก็ได้ถ้าหากว่าจะเป็นแนวอื่น แต่ให้เป็นธรรมะ อย่างนี้เป็นต้น

แล้วก็ขณะเดียวกัน ขอร้องว่าหนังสือที่ทำเงินมาก แต่มันมองมาสังคมก็ขอให้อย่าทำดีกว่า ทำเล่น ที่ได้เงินไม่มากแล้วท่านไปประหยัดค่าใช้จ่าย แล้วท่านไปทำหนังสือที่คิดว่าทำเงินไม่มากแล้วให้ประโยชน์มากสักหน่อย แล้วค่อยหาวิธีทางการตลาด เอา เพราะหนังสือที่ดี ไปทำตลาดดี ๆ ก็ได้ทำเงินเหมือนกัน

แต่หนังสือที่มองมาให้โทษ เป็นพิษ ถึงแม้ทำเงินมาก อย่าทำดีกว่า ของสุขภาพใจเอง ผมก็คุยกับคนที่ทำหนังสือก้าวหน้าชั้นเหลื่อนอยู่เต็มประดาแล้ว คำว่าหนังสือก้าวหน้าไม่ใช่หนังสือคิดร้ายทำลายชาติ เป็นหนังสือที่เสนอแนวคิด ทางเลือกที่ดีงาม แต่ว่าของยาก เป็นของยาก ยากที่จะมองเห็น และยากที่จะปฏิบัติ และยากที่จะเสียสละที่จะไปปฏิบัติ คือหนังสือแนวสังคมนิยม ผมกับอกคุณในวงการร่ว่าต้องให้มันมี บ้างเพื่อเป็นทางเลือก เพื่อมาคนกับทุนนิยม และทุนนิยมจะได้เข้าหลักการของสังคมนิยมหลาย ๆ

## หลักการไปใช้ประโยชน์

ซึ่งก็ใช้อยู่หลายข้อแล้ว สามสิบบาท (รักษาทุกโรค) อย่างนี้ เป็นต้น อีกเยอะแยะที่เข้าไปใช้ ซึ่งก็ต้องขออนุโมทนาสาหัสว่า ได้เอาแนวทางสังคมนิยมไปใช้ในทุนนิยม แต่ไม่พอกับ เพราะมันจะไม่เด็ดขาด มันจะผิวเผิน ไม่เด็ดขาด เพราะว่าระบบทุนนิยมเปิดกว้างให้คนเห็นแก่ตัว จัดได้ไม่มีขอบเขตเลยนะ แต่ก็ตีกว่าไม่ทำ

ก็จะอยากรู้ว่า เดินกันไปถึงสังคมนิยมตีกว่าธรรมิกสังคมนิยมนี่แหล่ะ จะตีกว่า เพราะฉะนั้น สุขภาพใจจึงเจียดเงินที่จะไม่ได้กำไรจากหนังสือแนวสังคมนิยมหนัก ๆ ที่จะเป็นทางเลือกนี้

พระครพากเข้าอนุญาตให้ผมพิมพ์เดือนละ ๑ เล่ม ห้ามเกิน ๑ เล่ม แต่อย่างอื่นก็สิบเล่มก็ได้ แต่สังคมนิยมห้ามเกินหนึ่งเล่ม ผมก็ว่าไม่เป็นไร หนึ่งเล่มตีกว่าไม่มี ◎ แสดงว่าคุณบัญชาอย่างมีความหวังกับสังคมนิยมโดยเฉพาะอย่างยิ่งธรรมิกสังคมนิยม

ครับ เพราะหลักการใหญwmถูกต้องครับ ข้อเดียวที่เข้าเรียนให้ว่า มนุษย์ควรจะจำกัดการยึดถือวัตถุที่ไม่สันสุด คือการถือครองวัตถุที่ไม่สันสุดนี่ ไม่ดีเลย เพราะว่ามนุษย์นั้น ไม่ใช่อริยบุคคลมาจากการให้ เป็นอย่างบุญชุน บางคนก็ไม่เข้ามาเหลือประมาณ แต่

ว่าเที่ยมโนด จะยึดครองวัตถุเอาไว้แต่ผู้เดียว เขายังไงแต่กลุ่มเดียวจำนวนมหาศาล แล้วคนอีกจำนวนมากไม่สามารถใช้สอยตามควร ก็เกิดความทุกข์ยากลำบาก

เราเรียกว่า ช่องว่าง เราควรจะลดช่องว่างโดยเสียสละ ถ้าพูดตามภาษาธรรมะก็คือ ให้ทุกคนมาเป็นพระโพธิสัตว์กันเกิด ให้ทุกคนมาฝึกจิตเป็นพระโพธิสัตว์กันเกิด โพธิคือ ความรู้แจ้ง รู้แจ้งที่จะปล่อยวางเสียสละ มีเมตตา ให้โดยไม่นหงผลตอบแทน แล้วเมื่อถึงเวลานั้นท่านเห็นว่า โอ... เมื่อท่านตายไปแล้วนี้ ลิ่งที่ท่านครอบครองเอาไว้มหาศาลนั้น มันไม่ได้เป็นประโยชน์เลย แต่ถ้าคุณปล่อยออกไปได้ มันเป็นประโยชน์มาก

ถ้าคุณปล่อยโดยคุณปล่อยแบบทำบุญทำกุศล เหมือนกับคัวกับไปบริจาคก็ได้ แต่ยังไม่ดีพอ ต้องจัดเป็นรัฐธรรมนูญ มาขึ้นเส้นไม้ให้ครอบครอง มาขึ้นเส้นให้ปัจจัยสีประจำ แล้วขึ้นเส้นให้สิงแวดล้อมไม่ถูกทำลาย และขึ้นเส้นให้ส่งเสริมจริยธรรม ให้ครูมีเงินเดือนมากที่สุด มากกว่าหมื่น คนเป็นครูต้องมีเงินเดือนมากกว่าหมื่นสองหมื่นถึงจะอยู่ได้ ถึงจะเกิดสิงที่ดี ๆ ขึ้นมาได้เร็ว.





**บัญชา เฉลิมชัยกิจ** ปัจจุบันอายุ ๕๙ ปี  
สมรสกับ จินตนา (สุขวัฒน์) เฉลิมชัยกิจ  
มีบุตร – ธิดา คือ นางสาวโชนรังสี เฉลิมชัยกิจ  
นางสาวอลิน เฉลิมชัยกิจ  
เด็กชายชวิน เฉลิมชัยกิจ

### ◎ คุณบัญชาสมรสกับคุณจินตนา เมื่อปี พ.ศ.

๒๕๑๗

### ◎ บุตรธิดา

มีลูกสาว ๒ คน คนโต ตอนนี้ก็อายุ ๔๖ ปี จบคอมพิวเตอร์ธรรมศาสตร์ มาช่วยสำนักพิมพ์อยู่ ลูกสาวคนรองก็อายุ ๔๔ ปี หลังจากจบนิเทศฯ ปุ๊ป ก็เรียนห้องกีฬาระดับ ๑ เนี่ยญทอง กีฬอบริษัททุนรัฐบาลญี่ปุ่น ไปทำบริษัทใหญ่ที่มหาวิทยาลัยโตเกียว และมีลูกหลงเป็นเด็กชายอายุ ๑๒ ขวบ

### ◎ ตอนนี้เรียนอยู่ที่

โรงเรียนรุ่งอรุณ บางมด

### ◎ ลูกสาวคนโถมาช่วยสำนักพิมพ์

ช่วยสำนักพิมพ์ เข้ามีความชำนาญเรื่องคอมพิวเตอร์ แล้วเขาก็สนใจไปทางด้านตลาด ซึ่งเป็นจุดอ่อนของผม ผมหน้าตาเหมือนพ่อค้า แต่ว่าค้าขายไม่เก่ง ทำแต่หนังสือ แต่ขายไม่เก่ง

### ◎ กีริเมเป็นรุ่นที่สองของสุขภาพใจ

ผมเลี้ยงลูกแบบให้อิสระเขา ตั้งแต่เขาเป็นเด็ก ๆ จะให้อิสระเขามาก และให้เขาเรียนหลากหลายภาษา ลูก ๆ ก็จะรู้ภาษาจีน เช่นคุณครูมาสอนภาษาจีน ตั้งแต่พากษาอยู่ขึ้นประภาน

### ◎ เขาก็ยังดีที่จะมาช่วยงาน

ครับ เขาก็มองผู้อื่นลดลงแล้วร่าผิดชอบอะไร ทำอะไร และเขาก็มองว่าเป็นลิงที่มีประโยชน์ มีคุณค่า

### ◎ เขาสนใจที่จะสืบทอดแนวคิดคุณบัญชาเกี่ยวกับเรื่องศาสนา เกี่ยวกับเรื่องหนังสือธรรมะอย่างไรบ้าง

เขาก็คงสืบทอด แต่ขณะนี้ก็ยังดูไม่ชัดเจน ผมก็ได้พูดที่เล่นที่จริงในที่ประชุมว่าถ้าผมไม่อยู่แล้ว ตัวยังประการได้ก็ตาม จะเป็นว่าตายไปหรืออะไรก็ตาม ถ้าสำนักพิมพ์ไม่พิมพ์หนังสือธรรมะท่านอาจารย์ก็ขอให้ดูดู ๆ (ยิ้มกว้าง)

### ◎ เขาก็ยังดีที่จะสืบทอดแนวคิดนี้

อนาคตเป็นสิ่งที่ไม่แน่นอน...

◎ กลุ่มเสียงธรรม ขอเชิญชวนศาสนิกชนร่วมทำบุญ บริจาคเงิน หรือข้าวสาร – อาหารแห้ง – เครื่องใช้ และอุปกรณ์การศึกษา ให้กับโครงการ “ศูนย์ศึกษาตามอัชญาศัยไทยเช่า” ซึ่งแม่ชีพิมพ์ใจ มนีรัตน์ (หนึ่งในสมาชิกกลุ่มเสียงธรรม) กำถังขึ้น ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๙ เพื่อให้การศึกษาแก่เด็ก ๆ ชนเผ่า กะเหรี่ยงกะร่าง พม่า คำอิน ทวย มอย ปัจจุบันศูนย์การศึกษาแห่งนี้ มีเด็กนักเรียนจำนวน ๗๗ คน แยกเป็นเด็กอนุบาล ๓๓ คน ประถมปีที่ ๑ จำนวน ๒๓ คน ประถมปีที่ ๒ จำนวน ๑๔ คน และประถมปีที่ ๓ จำนวน ๗ คน โดยมีเด็กอยู่ประจำในโครงการ ๕๕ คน

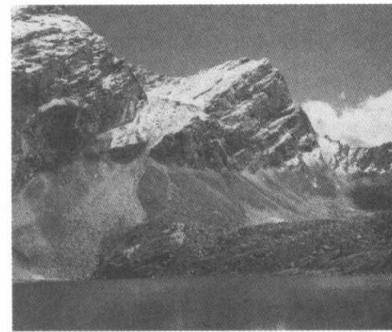
สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ กลุ่มเสียงธรรม

โทร. ๐๖-๗๕๕๕๑๕๖

๐๙-๔๖๓๑๑๑๘

โทรศัพท์ ๐๙-๔๓๘๘๘๘๘๘

<http://skyd.org>



### ◎ ธรรมยาตราสู่ขุนเขาหิมาลัยใน การตะแคน ครั้งที่ ๓

๒๙ สิงหาคม – ๑๑ กันยายน ๒๕๔๖ สองสัปดาห์ที่กำลังเข้าสิ้นมาล้ย ใน การเดินทางครั้งนี้ท่านจะได้เดินทางสู่ ศรี เหมือง ชาชิบ ศรี บาติดนก ทุ่งพุกษา กอร์สัน บักยัลล์ โค-win มัตต และ อุลิ

ค่าลงทะเบียน ๒๒,๐๐๐ บาท

สอบถามรายละเอียดที่

นายสมรรถ จึงเปรมปรีดี

โทร. ๐๓๘-๓๓๓๑๑๓

<http://www.semsikkha.org>



๑๐๐ ปี  
พุทธศาสนา

๒๕๖๓ พุทธศาสนา โลกด้วยใจ ใจด้วยโลก

สันติสุข ไสกานติ

# พุทธศาสนาตายแล้ว ?

๑ ๑๐ ปีที่กำลังพุทธศาสนาสั่งบำรุงไป พุทธบริษัทไทยลับหายดีอยู่หรือ

ถ้า

อา pud กันตามภาษาชาวบ้าน icro ฯ ก็รู้กันนั้นว่าท่านพุทธทาส  
มรณภาพไปนานแล้ว ไม่เห็นจะต้องบอกกันตอนนี้ แต่ถ้า pud กันตาม  
ภาษาธรรม หากพุทธทาสตายแล้วจริง ๆ สังคมชาวพุทธไทยก็นับว่า  
ตกอยู่ในสถานการณ์ที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง

ก่อนจะสังฆาร ท่านพุทธทาสได้เขียนสั้นเสียไว้ว่า

พุทธศาสนาอยู่ไปไม่มีตาย

ถึงเดร้ายก็จะอยู่คุ่คลาน

สมกับมอบกายให้รับใช้มา

ตามบัญชาของค์พระพุทธไม่หยุดเลย

พุทธทาสยังอยู่ไปไม่มีตาย

อยู่รับใช้เพื่อ恩มนุษย์ไม่หยุดเลย

ด้วยธรรมโมฆณ์ตามที่วางไว้อย่างเดย

ให้เพื่อนเอ่ยมองเห็นในหมอด้วยตา

แม้ฉันตายกายลับไปหมดแล้ว

แต่เสียงสั่งยังแจ้วแวงบุสหาย

ว่าเคยพรองกันอย่างไรไม่เลื่อมคลาย

ก็เหมือนฉันไม่ตายกายธรรมยัง

ทำกับฉันอย่างกะฉันนั้นไม่ตาย

ยังอยู่กับท่านทั้งหลายอย่างหนาหลัง

มีอะไรมาเขี่ยได้ให้กันฟัง

เหมือนฉันนั้นร่วมด้วยช่วยชี้แจง

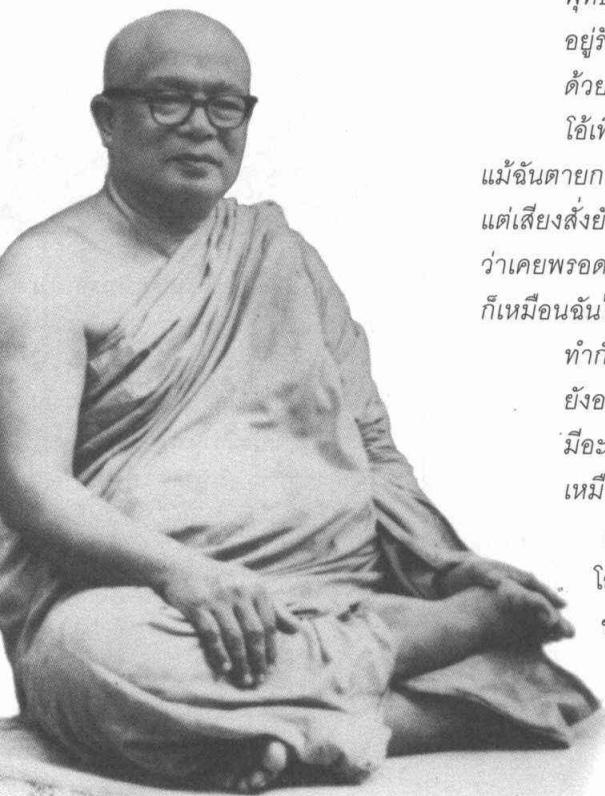
แน่นอนคำกลอนสั่งเสียข้างต้นย่อ้มไม่ใช่ภาษาแบบ

โลกย์ฯ หากสื่อนั้นทางศาสนาธรรมอันล้ำเลิศ ผู้ที่ศึกษางาน

ของท่านพุทธทาสย่อมทราบดีว่าภิกขุผู้ริเริ่มน้ำ

คำสอนเรื่อง “สุญญตาธรรม” มาเผยแพร่ ย่อ้มไม่

กล้ายเป็นผู้หลงติดยึดในอัตตาจนาคิดว่าตนเองเป็น



omnibutay ตรงกันข้ามเมธิทาง  
 ศาสนาผู้อยู่ในญี่แห่งศตวรรษท่าน  
 นี้ เปี่ยมไปด้วยกตัญญูตถาครรธรรม  
 และกัลยานมิตรธรรม

ที่ว่าเปี่ยมด้วยกตัญญูตถา  
 ธรรม เพราะท่านสำนึกในพระ-  
 พุทธคุณย่อมเป็นท่านให้พร  
 พุทธทั้งในขณะที่มีลมหายใจอยู่ แม้  
 ละสังขารไปแล้วก็ยังทำหน้าที่  
 “ตามบัญชาของค์พระพุทธไม่หยุด  
 เดย”

ที่ว่าเปี่ยมไปด้วยกัลยาน-  
 มิตรธรรม เพราะ “แม้ชั้นตายกา  
 ลับไปหมดแล้ว แต่เสียงส่งยังแจ้ง  
 แหวนชนาย” นับเป็นเชื่อมหาศาลา  
 ของพุทธบริษัทไทยร่วมสมัย ที่  
 พุทธาทิเบตติดอยู่ท่านพุทธทาส  
 ยังป่วยนานน้อมตนลงมาเป็น  
 เพื่อนกับคนกิเลสหนาอย่างพาก  
 เร้า กับพระเนรในวัดสวนโมกข์เอง  
 ท่านก็ไม่เคยดึ้งตนเป็นครูบา  
 อาจารย์ หากมีความสัมพันธ์ฉัน  
 สนธิร่วมิกที่ร่วมศึกษาปฏิบัติธรรม  
 ด้วยกันโดยอาศัยสิ่งแวดล้อม  
 ธรรมชาติภายในสวนโมกข์เป็น  
 ครูใหญ่

นอกจากนี้จากพุทธบริษัท  
 เกรวาวาทแล้ว ท่านพุทธทาสยังเปิด  
 กว้างวิสาสะเสวนากับเพื่อนพุทธ  
 ต่างนิกายอย่างมีมนสิกิริ ดังท่าน  
 ได้เขียนและแปลเรื่องของมหายาน  
 และ เช่นไว้หลายเล่ม เช่น คำสอน  
 ของหงส์บุปผะ ศูตราชองเวยะหล่าง  
 นิทาน เช่น การอธิบายหลักปฏิจจ-  
 สมุปบาทโดยใช้ภาพบริศาสนาธรรม  
 ของธิเบต ทั้งยังทำรูปบั้นอวโล-  
 กิเตควรขานดาดใหญ่อันเป็นพระ-

โพธิสัตว์ฝ่ายมหายานไว้ในสวน-  
 ไมก์ตัววาย เป็นต้น

ยิ่งกว่านั้น สวนโมกข์ของท่าน  
 ยังยินดีต้อนรับเพื่อนต่างศาสนา  
 บ่อยครั้งจะมีเพื่อนนักบวชชาว  
 คริสต์มาแลกเปลี่ยนเสวนาเรื่อง  
 การปฏิบัติธรรมกับท่าน หรือถึง  
 ขนาดร่วมประกอบพิธีเวียนเทียน  
 ด้วยกันในวันสำคัญของพุทธ-  
 ศาสนา ดังโรงนหรสพทางวิญ-  
 ญาณ ภายนอกสวนโมกข์เองก็มี

ภาพแสดงคติธรรมของหลาย  
 ศาสนา ความเข้าใจอันดีที่ท่าน  
 พุทธทาสเมื่อ “ลัทธิของเพื่อน” นั้น  
 เห็นได้จากการเขียนของท่านบาง

เล่มอาทิเช่น สอนพุทธศาสนาผ่าน  
 คัมภีร์ใบเบิก ใจความแห่งคติสัต-  
 ธรรมเท่าที่พุทธบริษัทควรทราบ

กัลยานมิตรธรรมอันลุமลึก  
 และไฟศาลของท่านพุทธทาสดัง  
 กล่าว เป็นคุณธรรมที่หาได้ยากใน  
 พระมหาธรรมสายธรรมทั้งใน  
 อตีดและปัจจุบัน แต่สำหรับท่าน  
 พุทธทาส ท่านเชื่อว่า “นี้คือแก่น  
 พุทธจริยาอันบรรดาสาวกที่ถือตน

ว่าเป็นพุทธทาสและธรรมทายาท

พึงดำเนินรอยตาม

เมื่อกายเนื้อดายไปแล้ว ท่าน  
 พุทธทาสยอมมีชีวิตสืบต่อไปใน  
 “กายธรรม” และกัลยานมิตรธรรม  
 ก็เป็นหนึ่งในกายธรรมที่ท่านพุทธ-  
 ทาสฝากไว้ไว้เป็นแบบอย่างแก่  
 ศาสนาพุทธนั่นเองหลัง พุทธธรรมแม้จะ  
 ประเสริฐสูงส่งเพียงใด หากขาด  
 กัลยานมิตรธรรมเป็นสายระยาง  
 เชื่อมโยงธรรมะสู่ใจคนพุทธธรรมก็  
 ไม่ปรากฏเป็นจริงในชีวิตคนและ

สังคมได้

มีบาลีว่าเพียงอาศัยพระ-  
 พุทธเจ้าเป็นกัลยานมิตร บุคคล  
 ย่อมสามารถละมิจฉาทิฏฐิไปสู่  
 สมมาทิฏฐิได้ เช่นกันหากพุทธ-  
 บริษัทร่วมสมัยอาศัย “กายธรรม”  
 หรือ “บุณธรรม” ของ “พุทธทาส”  
 เป็นกัลยานมิตรแล้วใช่ร เราย่อม  
 สามารถรู้เท่าทันหมายภาษาพของ  
 สังคมกิน กาม เกียรติ แห่งลัทธิ  
 บริโภคนิยมสมัยใหม่ซึ่งไปไม่พ้น  
 จากสัญชาตญาณอย่างสัตว์แล้ว  
 สามารถดูรั้งตนเองและสังคมขึ้น  
 สรุวิถีแห่งความสะอาด สงบ ส่วนได้  
 ในที่สุด

แม้ท่านพุทธทาสได้จากไปแล้ว  
 แต่การที่ท่านยังห่วงพุทธ-  
 บริษัท ห่วงสังคมไทย จนถึงกับ  
 ป่วยนาให้ “กายธรรม” ของท่าน  
 อยู่รับใช้พุทธบริษัทสืบไปนั้น ก็  
 เพราะท่านรู้ดูดื่นของคนจะสมร  
 และสังคมไทยเป็นอย่างดี ว่าอาจ  
 ถูกพัดพาไปตามกระแส “วัตถุ-  
 นิยม” ชนิดถูกเมกลับเหล็กเป็นได้

ท่านพุทธทาสได้ตั้งปณิธาน  
 ชีวิตให้ประการหนึ่งว่าจะช่วย “ดึง  
 เพื่อนมนุษย์ให้ออกมาเติบโตจาก  
 “วัตถุนิยม” ซึ่งบัดนี้วัตถุนิยมรุนแรง  
 ในยุคปัจจุบันมากที่สุด ได้เดิน  
 ในญี่ปุ่นอย่างไรในคราวลัทธิ  
 บริโภคนิยมแห่งยุคดิจิตอลด้าน  
 ศตวรรษที่ ๒๐ ซึ่งมีอิทธิฤทธิ์ยิ่งกว่า  
 พญามารในสมัยพุทธกาล หรือ  
 สมัยได ๆ ก่อนหน้านี้

ทุกวันนี้ท่านพุทธทาสยัง  
 คงเสียงแจ้งไว้อยู่ เพียงแต่ว่า  
 พุทธบริษัทไทยยังสำเนียงเสียง

เพรียกแห่ง “กาญชรอม” ของท่านพุทธาสแค่ไหนเพียงใด มีสัญญาณที่บ่งบอกว่าเสียงเพรียกของท่านพุทธาสได้แพร่จากไปจากใจพุทธบริษัทแล้ว นับตั้งแต่คณะสงฆ์ซึ่งเต็มไปด้วยอัลซีไนญ์น้อยที่อุกอาจกำเริบเติบโตอย่างขันทุกที่ พระสงฆ์ไม่สามารถเป็นแกนนำทางศาสนาหรือแม้แต่แค่ระดับศีลห้ามได้อีกต่อไป

กรณีด้วยอย่าง เช่น ช่วงที่รัฐบาลเปิดให้มีการวิสามัญมาตรฐาน และการฆ่าตัดตอน ผู้ค้ายาบ้าอย่างกว้างขวาง ปรากฏว่าพระสายส่วนมากผู้มีเชื้อเสียงรูปหนึ่งบอกแก่หนังสือพิมพ์ว่า ท่านเห็นด้วยกับนโยบายปราบปรามติดยาเสพติดของรัฐบาล มิหนำซ้ำเมื่อมีการทำโพลสำรวจความเห็นของพระสงฆ์ไทยในกรณีนี้ ผลสำรวจปรากฏว่าพระ ๗๐% เห็นด้วยกับรัฐบาล นี่ขนาดข้อแรกของศีล & ที่บอกกันชัด ๆ ว่าให้ชาร์พุทธองค์เดือนจากการฝ่าสัตว์ตัดชีวิต ก็ยังเข้าใจไขว้เข้าไปได้ถึงปานนั้น อย่าว่าแต่กรณีพระสนับสนุนการฝ่าคนจะเป็นเรื่องผิดบากเบิก แม้แต่ชาร์พุทธหัวด่า ๆ กินข้าวเย็นก็ไม่สามารถบอกได้ว่าการฝ่าคน ฝ่าปลาไม่บาก นอกจากนี้ยังมีกรณีอื่นอีกมากมาย กรณีใหญ่ ๆ เช่น กรณีธรรมกาย กรณีผ้าป่าช่วยชาติ หรือกรณีที่พระดังรูปหนึ่งทุ่ม ๓๐ ล้านเพื่อสร้างไทยแลนด์ให้เป็นเมืองแฟชั่น เป็นต้น

## ส.ศิวรักษ์ ชี้สถาบันสงฆ์บ่าเป็นห่วง หาดพระอย่างใหญ่ – เข้าดึงสารธรรม

เมื่อเร็ว ๆ นี้ ที่ห้องประชุมคริอญุธยา ห้องชิราุธ สำนักทดสอบแห่งชาติกรุงเทพฯ มีงาน “ศิวะรักษ์แห่งการจากไปของพุทธาส” จัดโดยกลุ่มพุทธาสศึกษา รวมกับบุญคุณโภกมีทอง และสำนักพิมพ์สุนทรภู่ฯ

กิจกรรมส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวเป็นการปาฐกถาในหัวข้อ “สังคมไทยกับทศวรรษแห่งการจากไปของพุทธาส” โดยนายสุลักษณ์ ศิวรักษ์ หรือ ส.ศิวรักษ์

ส.ศิวรักษ์ กล่าวตอนหนึ่งว่า ในโอกาสที่พุทธาสมรรมาพครอบ ๑๐ ปีในครั้งนี้ สังคมไทยน่าจะหาบทเรียนจากชีวิตและผลงานของท่านมาเป็นบรรทัดฐานในทางสร้างสรรค์สำหรับสังคมปัจจุบัน

ซึ่งหากเราขอนอดีตไปเมื่อ ๘๐ ปีก่อนหน้านี้ จะพบว่าปัจจัยที่ทำให้พุทธาสตัดสินใจออกจากเมืองหลวงกลับไปปฏิบัติธรรมที่ อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี นั้น คือ ผลพิธีทั้งทางกฎหมายและนามธรรม เช่น การศึกษาพระบรมราชโองการที่เป็นไปเพื่อให้เบริกญี่ได้ประโภคสูง ๆ กิจกุญชัณห์มาก สุบุหรี่ นัตถุย่า ดังคำปืนในเรื่องหมอน้ำหนึ่ง เที่ยวชาญโดยเวทมนตร์ให้พื้นเห็นอยุ่งหมาย เป็นต้น

“ฟางเส้นสุดท้ายสำหรับพระมหาเนื่องหรือพุทธาสเมื่อ ๘๐ ปีก่อนหน้านี้ ซึ่งช่วยให้ท่านตัดสินใจกลับสู่บ้านเดิมนั้นก็คือท่านได้เห็นพระร่วมวัดตั้งแต่เขียววนันในยามวิกาล แต่สถานการณ์ของสถานบันถงฟาร์เวลล์ เลวร้ายกว่าที่เจ้าถูตั้งแต่เขียวในยามวิกาลยังนัก บางวัดเป็นดังกับช่องใจ นอกจากกินข้าวคำ เสพของมีนema ตลอดจนการพันธุ์คุกภาพามาก และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ขาดระหว่างสายยังไม่กล้าทำก็มีให้เห็นอย่างกว้างขวางทุกที่” ส.ศิวรักษ์ กล่าว

ส.ศิวรักษ์ กล่าวอีกว่า หากสังคมไทยยังไม่มีสาธารณะของส่วนในเกือบอย่างใหม่ที่เหมาะสมกับสมัยและไม่มี “พระอย่างใหม่” ที่เข้าดึงเนื้อหาสาธารณะของพระธรรมวินัย แล้วในโครงลักษณะทางคุณธรรม ทุนนิยม บริโภคนิยม เรื่องได้กีเท่ากับว่าเราปล่อยให้พุทธศาสนาเปล่า คุณค่าของท่านก็จะมีอยู่แต่ในข้อเรียนของท่านเท่านั้น แต่ถ้าเราเริ่มปลูกเสกพระรุ่นใหม่ขึ้นมาแทนวัตถุมุกคลหรือสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ดังแต่บัดนี้

เมื่อถึงชราตากลางของพุทธศาสนาครูศรัทธาใน พ.ศ. ๒๕๖๙ สังคมไทยคงได้เห็นการเกิดใหม่ของเดร瓦ทที่รังพร้อมที่จะเรียนรู้จากมหายาน วัชร Yan หรือแม้แต่ศาสนาอื่น ๆ อีกด้วย

“ความมีการตัดขั้นตอนคำสอนของท่านพุทธาส ให้คนที่ไม่คุ้นเคยกับคำพูดและข้อเรียนของท่าน ได้เริ่มอ่านหรือศึกษาจากง่ายไปทางยาก ยังสามารถทำเป็นการศุนให้เด็ก ๆ ได้สัมผัสแล้วจะเป็นคุณค่าที่สำคัญยิ่ง นอกจากนี้สังคมไทยยังขาดศาสนพิธีหรือบทสาดซึ่งประกอบไปด้วยตนติ ที่จะทำให้พุทธศาสนาสู่ท่านทุกหลักทางสังคม ให้เห็นโทษของลักษณะโภค尼ยมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ของปัจจุบัน และพิษภัยปัจจุบันเข้ามาในชีวิตประจำวัน จนเราไม่เห็นโทษของความสะอาดสวยงาม ฉะนั้นเราจะดึงเวลาแล้วที่สังคมไทยจะมีพิธีกรรมทางพุทธอย่างสมสมัยซึ่งไม่ได้แต่พระภิกขุเท่านั้น ที่ควรรู้เท่าทันว่าการบริโภคอาหารเพื่อไม่แมวเหมาในรสองหาร แม้กระทั่งสกปรกน้ำจะมีบทสวดค่าวาหารนั้น ๆ เกิดจากการทำลายธรรมชาติอย่างไร เอาเบริกและงานอย่างไร มีสารพิษอะไรปนเข้าไปบ้าง หากทำได้เช่นนี้สังคมไทยจะมีพิธีกรรมที่จะเป็นพาหนะที่นำมาใช้ต่อต้านลักษณะโภค尼ยมได้อย่างเหมาะสม” ส.ศิวรักษ์ กล่าว.



# กรอบแนวคิด พุทธาสาสตร์ เพื่อการศึกษาและปฏิบัติธรรม

**ก** รอบแนวคิดหรือทฤษฎี ความหมายและความสำคัญในแง่ของการทำหน้าที่เป็น “แผนที่” เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการทำความเข้าใจเหตุการณ์ หรือปรากฏการณ์หนึ่ง ๆ ในทางสังคมอย่างมีทิศทางและเป้าหมาย ในส่วนของ “การศึกษาและปฏิบัติธรรม” ซึ่งประกอบด้วยส่วนของการมีความรู้ ความเข้าใจแล้ว ยังมีส่วนของสำคัญคือ การปฏิบัติ ขันเป็นการนำหลักธรรมะจากความรู้ความเข้าใจที่ได้นำไปสู่การปฏิบัติ สุการกระทำ (ซึ่งผลของการกระทำจะตามมาในที่สุด ดังที่เรียกว่าปฏิเวช)

ท่านอาจารย์พุทธาสาสิกุ พระมหาเถระผู้สร้างคุณปุกรณ์มหาศาลาต่อพุทธธรรมในลังกมไทยและลังกมโลกได้

บุกเบิกกรรมดึงกระบวนการบรรยาย การนิพนธ์งานเขียนต่าง ๆ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจต่อพุทธธรรมในแง่มุมที่น่าสนใจ และมีประโยชน์ต่อการดับทุกข์ซึ่งสอดคล้องและหมายสมกับยุคสมัยของสังคม

กรอบแนวคิด “พุทธาสาสตร์” นี้มุ่งเน้นนำเสนอทางแง่มุมของแนวคิดจากหนังสือ “ธรรมไม่ใช่ณ” ต่าง ๆ ซึ่งมีดังนี้

## แนวคิด เพื่อประเมินสภาพจิตใจ

โดยพื้นฐาน การนิยมคิดของจิตใจ เป็นสิ่งที่ควบคุมได้จากการนิยมคิดของคนที่ไปที่ไม่เคยฝึกฝนปฏิบัติทางจิตมาก โน้มนำไปในทางต่ำหรือกาม การนิยมคิดฟุ้งซ่านต่าง ๆ ก็เป็นสภาพอาการทางจิต

ที่ไม่สามารถควบคุมการปุ่งแต่งฟุ้งซ่าน ได้เหตุนี้เองที่การปฏิบัติที่เรียกว่า “การฝึกอบรมฐาน” จึงเป็นสิ่งสำคัญให้จิตได้รับการฝึกฝน ให้จิตสามารถอยู่นิ่ง หรือใส่ใจกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะไม่แสวงหาและปะปะ ท่าที่ขอจิตใจที่มีต่อเรื่องหนึ่ง ๆ โดยเฉพาะเรื่องที่มีกระแสตุ้นกิเลส ความอယก ความต้องการเจิงขึ้น กับว่าจิตใจนั้น ๆ ผ่านการฝึกฝนอบรมนานน้อยเพียงใด

ท่านอาจารย์พุทธาสาสได้ให้กรอบแนวคิดในการประเมินสภาพจิตใจที่มีต่อภัย โดยเฉพาะสิ่งที่เป็นภาระดับต่ำ จนถึงระดับสูง ก็จะแสดงออกทางคำพูด และการกระทำต่อเรื่องการในลักษณะต่างกัน ดังนี้

– ในระดับจิตใจที่มีพื้นฐานต่ำ ก็จะบุขาการมณ์เป็นสิ่งสูงสุดการร่ากันตายด้วยเรื่องซื้อขาย ความผิดหวังในความรัก ในชีวิตเพศสัมพันธ์กันนำไปสู่การผิดศีลธรรม การทำลายล้างอีกฝ่าย

– ระดับจิตใจที่สูงขึ้นมาบ้าง ก็จะบุขาการมณ์เป็นสิ่งพ่อประมวลไม่เกือบความสำคัญมากเช่นจิตใจแบบ

\* พุทธาสาสตร์ : ศาสตร์ว่าด้วยความเป็นทักษะของพระพุทธเจ้า

ศาสตร์นี้แตกต่างจากศาสตร์อื่นตรงที่เป้าหมายและทิศทางมุ่งเพื่อผล ละ และเลิกความเห็นแก่ตัว ความมีตัววุ่น ของกฎ ครอบคิดนี้ออกเหนือจากการเรื่องความหมาย ความสำคัญ ในระดับบุคคลที่มุ่งแสวงหา “ชีวิตที่ไม่เกิดเดือข้อ” แล้ว พุทธาสาสตร์ยังมีความหมาย ความสำคัญในระดับสังคมและระดับโลกในฐานะเครื่องมือสู่สันติสุขและสันติภาพด้วยเพาะะ ไม่ใช่ความเห็นแก่ตัวหรือที่เป็นสาเหตุปัญหาความขัดแย้ง ความรุนแรงที่ปรากฏอยู่ในทุกส่วนของสังคมโลก

แรกแต่กระนั้นก็ให้ความสำคัญในระดับสำคัญของชีวิต

- ระดับบุคคล ใจที่ถือความมั่นคง เป็นของอื่นนิดหนึ่ง ถือความมั่น เป็นของอ่อนโยนที่ไม่ควรขาด แต่ก็ไม่ถือความสำคัญใหญ่โตเท่า ประเภทแรก

- ระดับบุคคล ใจที่มีความมั่นคง เป็นเรื่องตามสัญชาตญาณ เป็นเรื่องธรรมชาติ ยอมรับความมั่นคงว่ามีฐานะ ระดับสัญชาตญาณที่มั่นคงสามารถฝึกฝนอบรมได้ ไม่จำเป็นต้องตกเป็นทาสสัญชาตญาณชนิดนี้

- ระดับบุคคล ใจที่มีองค์ความมั่นคงเพียงค่าจ้าง หรือเหี่ยอที่ให้สัตว์โลกรวมถึงมุขย์ต้องรับภาระสืบพันธุ์และเลี้ยงดูลูกหลานต่อไปบุคคลที่เท่านั้นหรือมีสภาพจิตใจสูง มุ่งพ้นจากความมั่นคงมุ่งหวังไม่ตกเป็นเหี่ยอ หรือค่าจ้าง ดังกล่าว

## แบบคิด เพื่อการแก้ไขสภาพสังคม

ประเด็นเรื่อง “การศึกษา” เป็นประเด็นที่อาจารย์พุทธทาสแมกกล่าว และย้ำเตือนต่อสังคมอยู่เสมอ นั่นคือ ขณะที่สังคมโดยรวมมีทัศนะและฝ่ากความหวังอนาคตของสังคมไว้ที่การศึกษา การพัฒนาด้านวิชาชีพหรือเด็ก และเยาวชนด้วยคุณภาพการศึกษาที่ดี

ท่านอาจารย์ได้เสนอทัศนที่ซัดและเต็ดขาดว่าการศึกษาที่เป็นอยู่ปัจจุบันว่า “การศึกษาที่ทำลายโลก” เนื่องจากกระบวนการศึกษาที่เป็นอยู่นั้นมุ่งสร้างและส่งเสริมความเห็นแก่ตัว ซึ่งนำไปสู่ปัญหาและวิกฤติการณ์ที่ร้ายแรงยิ่งขึ้น เป็นการศึกษาเพื่อเป็นทาสของกิจกรรม

สาเหตุที่การศึกษาอยู่ในสภาพดังกล่าวและทำให้ผู้ได้รับการศึกษาได้รับความทุกข์ ก็คือ การศึกษาที่เป็น

อยู่่่าดมติดการศึกษาในเรื่องความเป็นมนุษย์ ความเป็นคนของศาสตรา รวมถึงการศึกษาเพื่อความเป็นคนมีศีลธรรม

แนวคิดที่ชี้สภาพการศึกษา ดังกล่าว อาจมองได้ว่าเป็นแนวคิดที่ง่าย และหมาย กระนั้นก็ตามผู้เขียนเห็นว่าสิ่งสำคัญคือ สังคมโดยรวมได้ประจักษ์กับจิตใจและความรู้สึกโดยรวมหรือไม่ว่า การศึกษาที่เป็นอยู่มีลักษณะเป็นหมายทางด้านและมุ่งท่อง戮โดยรวมถึงส่งเสริมความเห็นแก่ตัวและจำเป็นต้องแก้ไข ไม่ใช่เพียงการเข้าใจในระดับการนึกคิดหรือตรวจเหตุผลเท่านั้น รวมอีกนัยหนึ่งก็คือ การยอมจำนำนต่อสภาพการศึกษา ดังกล่าว

## แนวคิด เพื่อชีวิตก่อตัวทุกป ใบปัจจุบันบน:

พุทธศาสนาสร้างให้ดำเนินอยู่ในหลายกรุณหลายวาระเพื่อชี้แจงความหมายและสำคัญของสภาพปัจจุบัน ขณะที่ชาวพุทธหรือศาสนาพุทธทุกคนสามารถเข้าถึงความสุขที่จิตใจของตนเองในทุกขณะปัจจุบัน ถ้อยความที่เป็นด้วยอ้างชัดเจนคือ

“นิพพานที่นี่และเดียวนี้” ซึ่งสืบถึงสภาพจิตใจในตัวเราในเวลาที่ปราศจากกิจกรรมกวนใจ เช่นนี้มี “ความปกติ” “ความเย็น” “ไม่ต้องเพ่งพิงความสุข” จากการกระตุ้นเร้าของสิ่งภายนอกต่างๆ

“หาสุขจากทุกข์” อาจารย์พุทธทาสเสนอทัศนที่เรื่องความทุกข์ว่าในขณะที่ความทุกข์กัดชีวิตทำให้เราเจ็บปวด เศร้าโศกเสียใจ ในอีกด้านหนึ่ง ความทุกข์สอนให้เรารู้ว่า “อย่าไป” “อย่าหลงไปกับความยึดมั่นถือมั่น” กับสิ่งต่างๆ กับความเป็นตัวภูมิ ของกฎ เพราะ

สรพหลังล้วนอยู่ในวัฏจักร生死 ก็ต แก่เจ็บตายที่เปลี่ยนตลอดเวลา ดังนั้น ในตัวความทุกข์จึงซ่อนสาระความหมายที่มีคุณค่าให้ศาสตร์สามารถให้ประโยชน์เพื่อนำไปสู่การตับทุกข์อันเป็นความสุขที่แท้จริงได้

“อาหนึ่งเป็นน้ำมันต์” “คนนิ่ง เอาเหื่อเป็นน้ำร้อน” และ “การทำงานคือการปฏิบัติธรรม” เราทุกคนต่างเคยมีประสบการณ์ในชีวิตการทำงานที่รู้สึกว่าการทำงานเป็นเรื่องยากลำบาก การทำงานเป็นความทุกข์ ความเห็นอย่างท่าที่ทัศนะเช่นนี้ทำให้เราลุก起กังข้องอยู่ในความทุกข์

หากทัศนะเช่นนี้ อาจารย์พุทธทาสได้เสนอทัศนะในอีกด้านหนึ่งว่า เราสามารถปรับเปลี่ยนทัศนะดังกล่าวโดยการมองให้เห็นว่า “เหื่อเป็นน้ำมันต์” “การทำงานคือเป็นน้ำร้อนเป็นท่าที่ของคนโน” และ “การทำงานคือการปฏิบัติธรรม” แต่การมีทัศนะเช่นนี้ต้องอาศัยองค์ประกอบคือ การมีจิตใจที่ประกอบด้วยธรรมะ ธรรมะในความหมายที่ว่า ธรรมะคือการทำงานที่ลดลง และผลของการทำงานที่นั้นๆ

การมีสำนึกและสติระลึกต่อตนเองว่ากำลังทำงานที่ (ไม่ว่าจะเป็นหน้าที่ในการงานอาชีพหน้าที่ในความเป็นมนุษย์ ความเป็นพลเมือง) ก็เป็นวิธีการทำงานที่ลดลง และเลิกความมีตัวมีตนในการทำงาน

นัยความหมายอีกทางหนึ่ง คือ อุบัติบุญที่ว่าทำงานอย่างไม่มีตัวภูมิ ของกฎ แม้เหื่อหรือความเห็นด้วยก็คือ น้ำมันต์หรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่มีต่อคุณค่าชีวิต ไม่ใช่สิ่งน่ารังเกียจหรือพึงหลีกเลี่ยง



ປະທະຍາ ຈາກ ມහາກພົມທຸກຊີວິດ ຂອງ ມະຫາວິທະວິໄລ  
ດອດຄວາມໄພເຮົາໃດຍ ກຸ່ານາ - ເວັງຊູ້ໄວ ກຸ່ສລາສັຍ  
ສ້າງບໍທໂດຍ ວິວຽກນ

# ຮາເບີນຢ່າສຸກໂຮກະ

## ການປະສຸຕີແກ່ພະຄາສດາ

**ກລຸ່ມຜູ້ບໍຣາຍ :** ໃນຮາຊຕະກູລອັນມາຄາລ ທີ່  
ທຽງສັນຍົງກິດາກາຮ່າອີກໝາວກວຸງຄົນໜັ້ນ ຍັງມີອົງຄ  
ຮາຂັ້ນຢ່າສຸກໂຮກະໜຶ່ງ ທຽງພະນາມເປັນທີ່ເຫັນຈຶ່ງໄພເຮົາ  
ເສັນະໂສດວ່າ ພະເຈົ້າຕີຣຸຖໃໂທນະຜູ້ເຮົາໂຈນດ້ວຍ  
ພະທະຍົກພົບຮາມມີ ທ້າວເຂອງທຽງເປັນບົດທີ່ແໜ່ງອັກວຽກໃນ  
ກລຸ່ມກັບຕົ້ນຍົກຍາວງສົ່ງ ທຽງມີຮາ່ານາຮີພະອົງຄ໌ໜຶ່ງທີ່  
ງາມເລີສດ້ວ່າພະຕີຣີໂຄນບວຮວລາສ ເປົ້ນໄດ້ກັບ  
ພະນາງສົ່ງທຽງຮັງສື່ອນໂຄກສາມຈາຍເນີດ ສມພະ-  
ນາມອັນຈານລໍາເລີກວ່າ ຕົວມານາຍາ

ຄວາມນີ້ພະນາງເຂອງທຽງພະສູບິນນິມິຕເປັນເທິ  
ສັງຫຣົນ່ວ່າ ໄດ້ກົດພະເນົາເຫັນຈອນເຫວັດຫາເຟ຋ກ  
ຝ່ອງເຂົ້າກ່ອນໜຶ່ງ ກະທຳທີ່ປະເວນາກາຮ່າເຂົ້າມາອູ້ໃນ  
ພະກວດໂທ ແຕ່ໃນພະສູບິນນັ້ນ ພະນາງເຂົ້າມີໄດ້ທຽງ  
ເຫັນອີຍ່ອ່ອນຮ້ອງທຽງໄດ້ຮັບຄວາມລຳນາກແນ້ວດ້ອຍໜຶ່ງ  
ປະກາດໄດ ດຽວແລ້ວພະນາງຜູ້ທຽງໄວ້ຈຶ່ງຮຽມຈິງຢາ  
ແໜ່ງນາກຫຼັງຍົກ ກົດທຽງພະກວດເປັນທີ່ແລ້ມຫັດເຈີຍ  
ຂວັງແໜ່ງຮາຊຕະກູລວງສົ່ງ ໂດຍຄຸງນິມິຕອັນສູງສົງດ້ວຍ  
ປະກາດນີ້

ຈຳເນີຍກາລັກໄປ ປະ ລຸ່ມພິນີພິນມໄພຮອັນຮົມເວັນ  
ເດືອຍຈາຍດ້ວຍນານາພວຣນຸກຂ່າຕິແລລະລົບລະລານ  
ຕາ ເນື່ອພະວານີ້ກ່ຽວຄວາມນາມດຸຈາພາມຍາທຽງໜີ້ສຶກ  
ວ່າໄກລື່ງກາລຈະປະສູດພະໜ່ອນຍອຍແລ້ວ ພະນາງ  
ເຂອກ້ກ່ຽວມີພະທັບຜົງແຜ້ເສັດຕັ້ງເຂົ້າເລືອກທີ່ປະທັບ  
ນ ກາຍໄດ້ສຸມທຸນຫຼຸ້ມປະດັບດ້ວຍພຸກໜ້ວລີ່ຍ້າຕິ  
ແວດລ້ອມດ້ວຍເໜ້າຄຸນານາງນາງພະສນມກຳນັດ ດຽວ  
ໄດ້ປຸ່ຍະກຸກ່າຍ ເນື່ອດາວັນກັກຕົວທີ່ ດ້ວຍປ່າຍເປີຍເຂົ້າ  
ສູ່ໃນຮາສີປຸ່ຍະ ພະບຽນຈາກໂປຕກະໜ່ອກົດເສົດຈາລືອນ  
ຂະລອດອອກຈາກພະປັກສົງແໜ່ງພະຮາມຮາດາ ກາຣ  
ປະສູດແໜ່ງພະກຸມາຮາເຢືຍນີ້ໃຫ້ ຢ່ອມຈັກເປັນໄປເພື່ອ  
ນິຕປະໂຍ້ນົນແໜ່ງສັງສາລົດໂດຍແທ້

ພະກຸມາຮາດນີ້ເຂົ້າໄດ້ເສົດຈະປະພະອົງຄ່າລົງສູ່  
ພື້ນພົກພ ດ້ວຍພະອົງຍາກຄົນອອກຈາກນາມສົ່ງ ເປົ້ນບ  
ດັ່ງດວງສູ່ຍາເມື່ອແກ່ເຮົາເມື່ອອຸທິຍ ພະອົງຄ່າທຽງໄວ້ຈຶ່ງຮັງສື່ອນ  
ຮູ່ໂຈນໃຫຕນາກາຮ ປະກອບກັບຄວາມນາມອັນໂຄກິດ  
ເປັນທີ່ຕົງຈົດແກ່ຜູ້ທີ່ໄດ້ປະສົບເຫັນ

ຂັບພັນພະກຸມາໄດ້ເສົດຈະຍຸວາຕຽ່າງໄປໂດຍ



พระฝีก้าวอันมั่นคงนับได้เจ็ดย่าง ทั้งนี้ด้วยพระอริยาบถเป็นยอดอย่างส่ง่าเฝ่ายและองอาจ ครั้นแล้วก็ทรงทดสอบร้าไปในจตุรทิศ แล้วทรงตั้งใจอธิษฐานพจนานให้นิรชันได้สดับ

**พระกุมาր :** ดูกรท่านทั้งหลาย บัดนี้เราได้เกิดมาเพื่อแสวงหาพระโพธิญาณ อันเป็นแก่นสารสำหรับบำเพ็ญหิดประโยชน์แก่ชาวโลก และการอุบัติขึ้นในสงสารโอม ณ ครั้นนี้ ย่อมจะเป็นคราวที่อวสานของเราด้วยหนอท่าน

**กลุ่มผู้บรรยาย :** กษัณณนั้น อัศจรรย์ภารณ์กีบังเกิดมี ด้วยความปรีดีแห่งทวยเทพเทวัญ ผู้บันดาลเหตุด้วยดวงจิตอันพิสุทธิ์อ่องແ愧 เลึงแล้วล่าว่ามนุษยโลกเห็นที่จะคลาดเคลือจากหัวงหันตทุกข์นานา ภาคพื้นปฐพีอันสกิตมั่นคงอยู่ด้วยแนวพาหิมาลัยราษบราบท กีแสดงอาการก้มปนาทไหวด้วยท่านให้ปรากฏด้วยความบลีมเบรมปารามิทย์ หากจะมีแต่เททองค์เตี่ยวเท่านั้น ที่ยังทรงดำรงมั่นอยู่ในความเจียซามิแยก นั้นคือ พระกามเทว

ยามเมื่อพระกุมาารเสด็จกลับสู่พระนคร ฝ่ายทวยพรามណาจารย์ผู้ประกอบด้วยปรีชาญาณอันเลิศล้ำ เมื่อได้เพ่งพินิจลักษณะการแห่งประสูติกรรมของพระกุมาเรเจ้าโดยต่อแท้ ที่บังเกิดความปรีดาในการถวายคำพยากรณ์แด่พระรัชันย์ศรีสุทธิโกรหะดังนี้

**พระมหาณ ๑ :** ข้าแต่พระราชาอิบดี ในโลกเรา นี้เม้มีสิ่งอื่นใดที่นิกรชนจะพึงภาวนาน ยอดเยี่ยมไปยิ่งกว่าบุตรผู้ปู่พระเศรษฐี ผู้จะยังศานติให้บังเกิดแก่ชนก และชนนี พระพุทธเจ้าข้า พระกุมาารพระองค์นี้นอกจากจะทรงเป็นรังสีแห่งชวาลาประดับพระองค์แล้ว จะยังทรงเป็นดวงประทีปแก้วประดับราชตระกูล ขอทรงเพิ่มพูนพระทัยเกษมศานต์ หมอดวิตกังขา จินตนาการเสียแต่บัดนี้ ด้วยพระราชาตนนี้แห่งพระองค์จะทรงนำโลกไปสู่วิถีแห่งความหลุดพ้นจากหัวทุกข์เรียนวนนานาประการ

**พระมหาณ ๒ :** พระพุทธเจ้าข้า ด้วยลักษณะการอันมหัศจรรย์ดังที่พวักข้าพระพุทธเจ้าได้ประสนบททางพระกุมาารekoทรงประภาจจะเป็นจ้าวปฐพีเอกสม-

ราช ปกครองทั่วภิเวชนาเขตฯ เอื้อ ก็จะได้เป็นขัตติยเชずสูญสิริอยู่ท่ามกลางราชอาชีบดีทั้งหลายพระศักดานุภาพจักษุรขชาญเอกเช่นแสงสุรย์อันเฉิดฉายอยู่ท่ามกลางดาวพระเคราะห์ทั้งปวงมิแพ้ผิด

**พระมหาณ ๓ :** พระพุทธเจ้าข้า หากເຂອງพระปาราณาชีงอุดมทิศ คือ มิゴขนิพพาน และเศศีจอก เพื่อบรพชาມยการแล้วไชรี เอื้อ ก็จะบรรลุชีหทัยแห่งสัจจะ และจะทรงสามารถเอาชนะลัทธิธรรมอื่น ๆ ได้ด้วยพระโพธิญาณ ทั้งจะทรงสถิตประดิษฐานอยู่บนเมทนีดล ด้วยความส่ง่าเฝ่ายเป็นลันพัน ดุจเดียว กับพระยาสีเนรุราชบรพต อันสถิตเสด็จยรปภาก្យอยู่ท่ามกลางชุมชนเข้าทั้งปวง

**กลุ่มผู้บรรยาย :** กษัณณนั้น ด้วยคำจาสมารีณาอันแก่ก้าว พระมหาฤทธิ์สิริตะได้ล่วงรู้ชีงศุภนิมิตมงคลการว่าพระพุทธองค์ได้ทรงอุบัติขึ้นแล้วไชรี จึงบังเกิดความกระหายในรพพระธรรมอันล้ำเลิศอุดม ท้าวເຂອົກກະທຳຈຶ່ງຄົນນາກາວເຫັນສູພຣະຈຸນາດໄໂດຍຈັບພັນ ແລ້ວເມື່ອพระเจ้าສູທໂຮທະຈອມຮາຊັນຢີໄດ້ຄວາຍຄວາວແດ່ພຣອຈາຈາຍໝາດີ້ປະເສົງ ດ້ວຍເຄື່ອງນູ້ຂອ້ານເລອເລີຍແລ້ວ ຈຶ່ງทรงມີພຣະທັຍຝ່ອງແຜ້ວຕຮສປາວັດຍ

**พระเจ้าສູທໂຮທະ :** ตัวหม່ອມຈັນຂອໂອນອ່ອນຕີရາກິວາຫນ ທີ່ພຣະຄຸນເຈົ້າทรงອຸດສາຫະບຸຍາຕຽມເຢືອນ່ອມຈັນໃນครັ້ງນີ້ ໄມມອຈັນຮູ້ສົກເປົນຕີແກ່ຕົວເອງແລະຮາຫຕະກຸລເປັນລັນພັນ ໄມມອຈັນຈະຕ້ອງປົງບັດຕົນປະກາຣໄດ້ ຂອພຣະຄຸນເຈົ້າໄດ້ປົກດແລງແຈ້ງໃຫ້່ມ່ອມຈັນສິນກັງຈາ ຕ້າຍໝ່ອມຈັນໄມ່ເຄຍຕິດເຄື່ອນຄລາຈາກກາຮັບສານສຸຂົຍຂອງພຣະຄຸນເຈົ້າ ຂອທຽນປ່ອດເກຳລ້າວງພຣະທັຍໃນຕ້າຫມ່ອມຈັນເດີ

**อສືດມහາຖະ :** ເຈົ້າສູພຣະ ມະຫາບພິຕຽງທຽງຕີອັນປະເສົງແທ່ງຮາສມກາວ ອາຕມກາພັດສັບຕີພິພ-ວາທກາຮແໜເສີງສວວົງ ກລາວໃຈຈັນໃນຄຸງມົງຄລອັນບັງເກີດຈາກມະຫາບພິຕຽ ໃນຫວ່າງມຽວຄາແໜສຸວິຍາທິດຍ່ວ່າຈະນີ “พระกุมาຣເຈົ້າສູທຽງຕີໄດ້ມີພຣະປະສູຕິກາລຂອທຽນເທັງຈົວຂໍ້ມົງຄລວໃນຄຽນນີ້”

ເມື່ອຂ້າວສາຮັບເປັນມົງຄລໄດ້ປຽກງັດນັ້ນແລ້ວ ອາຕມກາພັດສັບຕີພິພ-ວາທກາຮັບເກີດກະທຳກາວນາເພິງພືນຈາກກາຮແໜເສີງສວວົງ

สภาวะทั้งปวง แล้วได้กระทำความล่วงมาประกวณเฉพาะพระพักตร์ ด้วยความปราณဏในใจว่าจักได้เห็นพระอุรัส ผู้จะยังพระเกียรติยศให้ปรากฏดังทวารชัยอันสูงเด่นปลิวไสวในภาคตาก ใจเช่นเดียวกับเชยันตรราชรัตนแห่งองค์อัมรินทรานั้น

(พระเจ้าสุทธิโภทวงศ์ทรงโอบอุ่นพระโอรสจากพระนางศรีวนหามาวยา เพื่อถวายให้พระมหาทักษิณพระเนตร ครั้นแล้วพระมหาทักษิณทรงหลงพระอัลตราซูล หมายengพระพักตร์ขึ้นสูนภาคตากด้วยความเชี่ยวบั้น)

**พระเจ้าสุทธิโภทวงศ์ :** ข้าแต่พระคุณเจ้าผู้มีจิตเมตตากรุณยมิเปลี่ยนผันคลอนแคลน ด้วยเหตุอันใดหนอที่ทำให้พระคุณเจ้าแสวงหันหาดเคร้าศิกา ทั้งที่ทรงเพิ่งกล่าววาจาแก่หมื่นจันว่าการประสูติของพระกุਮารนั้นเป็นคุณนิมิตอันน่าอัศจรรย์ หรือจะทรงเล็งแลเห็นความจริงว่าบุตรของหมื่นจันนี้จะไม่มีจิรายุญานาน หรือพระกาฬมรณราชนย์กำลังจะมาปรากฏekoไป หรือราชวงศ์พังค์พันธุ์ของหมื่นจันนี้จะสูญลับราศีในเงื่อมหัตถ์ของເຮົາຜູ້ສັບສຸດ อนิจจา... พระคุณเจ้าข้า หมื่นจันจะไม่ได้ไปสู่ภหน้าด้วยความสุขเทียบทรี พระหนอน้อยเยอ... เพิ่งผลแยกแต่จากอกอย่างมิทันໄร กลับจะต้องถึงกาลประลัยเที่ยวแห่งเสียก่อนจะออกซื่อราชผลดิດกและผลอันสวยงามໄพโจรนท์ที่เดียวหรือ พระคุณเจ้าผู้ถือพระญาณเป็นที่ตั้ง ขอได้โปรดรับสั่งตอบหมื่นจันด้วยเกิด หมื่นจันมิอาจจะบังเกิดความสุขได้โดยแท้ เพราะย่อมทรงพระราชนักแน่ว่า บุคคลผู้เป็นบิดาย่อมสนใจเสน่หานในบัญชูของตนเพียงไร

**อสิตมหาทักษิณ :** ความนาบพิตร ขออย่าได้ทรงเข้าพระทัยผิดไปในท่านของอื่นเลย เรื่องอันได้ท้อความได้ทุลเจ้ายต่อพระองค์คไปแล้วนั้น ย่อมกระจ่างผ่องแผ้วหัวอันที่ควรจะสงบสัมมาได้ ตัวอัตมภานั้นໄหร บังเกิดความเสียใจ เพราะมิโอกาสได้เห็นพระมหาบูชาผู้ดงงามดังนี้ แต่อัตมماจะมิได้มีเชื้ออยุทันเห็นเมื่อเชօได้ตัวรัสรู้เป็นพระสัพพัญญุ อาทิตยaphengjung กองศอกในหัวใจ เพราะจะต้องกระทำการกิริยาเดียวกัน แสนเดียดายเป็นนิรันดร์ต่ออุดมลาภคือมรรคผลนิพพานในครานี้

พระกุമารผู้เอกองค์จะไม่ทรงໄຍດีในโลกีสุข เขายจะทรงแสดงทั้งพันทุกข์โดยบำเพ็ญพระปรัชตติ-บำรุง ด้วยความพากเพียรในพลินทรีย์อย่างยอดยากในที่สุดเรื่องทรงดำเนินขั้มถึงฝากแห่งพระสัพพัญญุตญาณ

ดูก่อนนาบพิตร ด้วยมหานาวาแห่งญาณรุปของพระกุมารนี้ໄหร จะช่วยดึงรังสรรพสัตว์ที่ลอยค้างอยู่กลางทะเลโศกอันมหันต์ ซึ่งมีมนต์เป็นเสื่อมนวยกุล้า พยายิโโรคเป็นแม่มือนฟองน้ำ และความชราคร่าครวิ่งเป็นดังร่องอกคลื่น พระองค์จะทรงช่วยมนุษย์โลกให้ขั้มลัดดัดคืนไปสู่นิพพานสุขอันเป็นอมตะทาน

พระกุมารจะทรงซึ่งไม่กัมมราชาทิศแก่ปวงประชาผู้ตกลอยในห้วงทุกข์ หากแต่ยังลุ่มหลงว่าเป็นสุขอยู่ด้วยอาสาภิเลสหั้งหลาย เปรียบได้ดังกราทชาญผู้เดินหลังทางน้ำไปเรียนมาอยู่ในป่ารากแห่งสังสารวัฏนี้ พระกุมารผู้ทรงศรีจะทรงตัวรัสรู้พระสัมมาสัมโพธิญาณเป็นธรรมิกราช และพลังแห่งธรรมานุภาพจะปลดเบล็องเครื่องพันธนาการ แห่งนิราศย์สงสารในปวงสัตว์ให้หลุดพันจากความมึดมนแห่งมหันต์ทุกข์ อีกให้วิมุกต์จากบ่วงแห่งมโนะ อันมนุษย์มักก่อพันธะให้เกิดขึ้นเอง ฉะนั้น

ตั้งนี้แหล่องค์ราชนย์! แม้คตมภพจะได้บรรลุชั่งลาภอันนั้นแห่งญาณภานาแล้ว จักเกิดประโยชน์ได้แก่ก่อตามาเล่า? เพราะเหตุจะไม่ได้อยู่เฝ้าสับบพระธรรมอันล้ำเลิศรุ่จี มาตรແມ່ນก่อตามภพจะได้มีทพยลากไปนิวاست ດນ สรวงสวรรค์ ກິ່ງອືອເສີມຂອງการทราบอัคคันในวัฏสงสารฉบับนั้นແລ

**พระเจ้าสุทธิโภทวงศ์ :** ข้าแต่พระคุณเจ้าข้า หมื่นจันได้สับกกรุณยพจน์ดังนี้แล้วค่อยวางแผนใจ เมื่อขุนเข้าสิเนรูชาได้ปลาตไปจากดวงใจอันหนักอึ้งของหมื่นจัน แม้จะยังประหาดห่วงถึงการที่พระกุมารจะทรงสละโลก อันจะยังความวิถีคติการสืบรชาตันตติวงศ์ จะมีทางให้หนอที่จะให้ทรงหักเหพระทัยเสียจากนิพพานมรรค "ได้โปรดทรงพระกรุณาเด็ดพระคุณเจ้าข้า ที่หมื่นจันกล่าวมาดังนี้ หาใช่มีรักในพระไม่กัมมราชรุ่ม哉 แต่หากพระกุมาจักต้อง

เต็จไปสู่เพรพนาเช่นนั้น ศากยราชตระกูลอันมหาศาลของหมู่อมฉันจะมีประพันสู่อันดานหรากรหรือ

**อสิตมหาฤาษี :** ดูรามหานพิตรผู้ทรงพระเกียรติศลีlobหล้า ความปรารถนาของพระองค์ผู้ทรงเป็นพระราชนิพัฒันย์อมเป็นที่เข้าใจในมนุษย์นิกรชน แต่จะทรงหักห้ามผลแห่งการบำเพ็ญปรมัตถบารมีแห่งพระโพธิสัตว์หาได้ไม่ ข้อนี้ขอได้ทรงตริตรึกในพระทัยให้จงดีเดิม ขอทรงปลื้มปิติเปริ่มปramaโนทัยในพระราชนบุตรอันประเสริฐแห่งศากยราชาวรชต์พระองค์นี้ อวย่าได้ทรงมีพระทัยเคลื่อนแคลลงไปทางขึ้น ด้วยพุทธบริการมีอันดุ่มชื่นแห่งพระภูมาราชบังราชาตระกูลของพระองค์ให้ยืนนาน เป็นที่รู้จักแลกกล่าวขานทั่วทิวทั่วปัจจุบันว่าพระองค์จะทรงจินตนาการมากนักและเมื่ออาทิตย์ภาพได้ประจักษ์แล้วแจ้งแก่นัยน้ำถึงพุทธลักษณะการแห่งพระราชนิรสาสมดังเจตจำนงแล้ว เช่นนี้ ย่อมถึงเวลานาทีที่อาทิตยภาพจะขอถวายพระพรฯ

**พระเจ้าสุทโธทนะ :** ข้าแต่พระคุณเจ้าข้า ความเมตตากรุณย์ของพระคุณเจ้าเป็นที่ซาบซึ้งอย่างยอดยิ่งในดวงใจของหมู่อมฉัน การเต็จจมาเยือนของพระคุณเจ้านั้นย่อมถือเป็นเกียรติเป็นศรีแก่หมู่อมฉันและราชนະตระกูลเป็นลั่นพั่น หมู่อมฉันและเหล่าไพรีพลขอถวายบังคมส่งเต็จพระเจ้าข้า

**กลุ่มผู้บรรยาย :** ฝ่ายประชาเมืองกบลพัสดุในเวลาอันนี้ ต่างชื่นชมยินดีในพระประปะสูติกาลที่จะชานทั่วพระนคร ผู้คนแเปลเนื่องลงคงยามเมื่อเสด็จฯนิวัตเข้าสู่บูรนทร์ ฝ่ายองค์กบดินทร์ก็ทรงมีพระราชนิรญาให้ประกอบยัณญ์มัยบุชาเทพทุกราชี และกระทำมงคลพิธีนันปัปประการ เพื่อเฉลิมฉลองพระชนมวารแห่งพระราชนบุตรสุดเสน่ห์ เหล่าไพรีฟ้าต่างรื่นเริงบันเทิงสนานในศุภมงคลกาลกันตัวหน้าแล.

จบการประสูติแห่งพระศาสดา

## พุทธทาสถายแล้ว ?...

๔ ต่อจากหน้า ๗๙

แต่สิ่งที่ท่านพุทธทาสเป็นห่วงที่สุดคือ จิต-วิญญาณของชาวพุทธที่ถูกกระทำให้สามานย์โดยลัทธิบุชาตถุ ก่อนหน้านั้นพุทธกับไสยาของผีก็ได้หรือพราหมณ์ก็ได้ อยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์เป็นรากรฐานะระบบจริยธรรมของพื้นบ้านที่เข้มแข็ง ทั้งยังช่วยปกป้องรักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ป้าไม้ ภูเขา แม่น้ำ ลำธาร ทะเล และสรพสัตว์ มิได้ถูกทำลายทำร้ายรังแกจากมนุษย์จนสูญเสียสมดุล ท่านพุทธทาสจึงเสนอแก่นพุทธศาสนาและโลกตัวรวม ในฐานะที่เป็นวิทยา-ศาสตร์ทางวิญญาณที่สามารถนำมาเป็นคุณธรรมในวิถีชีวิตทางโลกย์ ดุจลั่นงูอยู่ในระหว่างเขียวอสรพิชัยทั้งนี้เพื่อสักดักกั้นมิให้พุทธศาสนาไปส่องเสพกับไสยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ แบบรัดถูนิยมซึ่งทำร้ายมนุษยภาพ และทำลายระบบเศรษฐกิจของโลกจักรวาลอย่างรุนแรง

อันที่จริงในสมัยที่ท่านพุทธทาสยังเดินเหินอยู่ในสวนโมกข์นั้น “ธรรมโมกข์” ของท่านก็มิได้เข้าถึงใจชาวพุทธอย่างแพร่หลายนัก แม้ท่านเองจะมีเครื่องเสียงโดยเด่นเพียงไดก์ตาม เมื่อท่านละสังฆารผ่านไป ๑๐ ปีก็เป็นธรรมชาติที่เสียง “ธรรมโมกข์” จากสวนโมกข์จะแผ่เวลางทุกที่ จนสักวันหนึ่งอาจเสียงหายไป และวันนั้นอาจเป็นวันที่ “พุทธทาส” ได้ตายไปแล้วจริง ๆ ตามไปจากใจของพุทธบริษัทไทยซึ่งได้กล่าวเป็น “วัดถุททาส” ของลัทธิบุชาตถุอันบ้าคลั่งมายใต้เสื้อคลุมของประเพณีพุทธศาสนาอันวิจิตรตระการ.





ທົ່ວພລ ພລິມຊຍຊູວຣຣນ

ນສພ.ມຕັນຂບບວນທີ ໂຮມມຸນາຍນ ແຂກ



**ດີ** ຍແນວ່າ “ກົກຊຸນ” ຈະໄມ້ໄດ້ຮັບ ກາຍຄອນຮັບຈາກຮະບບຜົນໜີ ໄທຍອ່າງເປັນທາງການ ແຕ່ມີ ຜູ້ຄົງໝາຍຄົນທີ່ຜັກໄຟໃນການເຂົ້າງົ່ງ ພຣະນະມາໄມ່ຍອມຈຳນັ້ນຕ່ອງການເກັນທີ່ ແລະຫາ໌ອ່ອງທາງການເຂົ້າສູ່ສມຄູນເພື່ອດ້ວຍ ຕົນເອງ ມາກດູຈາກປະວັດີຕະສົກ  
ເຮົາໄດ້ຮູ້ຈັກ “ສາມເນັງສາຮະ” “ສາມເນັງຈີ” ບຸດ້ວ່ອງນາຍວິນທົກລົງ ຜູ້ທີ່ມີຄວາມຄິດເປັນບົດຕ່ອງຮະບບສັກຄົມ ໃນສັມຍັກກາລີ່ມ

ມາດື່ງຍຸດປັບຈຸບັນ ຖຸກຄົນຮັບທຽບ ປ້າວຽກຮາວຂອງ “ກົກຊຸນເຈັດສູມາລົດ ກົບລືສິງໜີ” ທີ່ເວີ່ມດັນດ້ວຍການເປັນ “ສາມເນັງຈີມນັນທາ” ແລ້ວເດີນທາງໄປ ອຸປະນນທີ່ປະເທດຕ່ວລົງກາ ເມື່ອມີນານ ມານີ້

ກົກຊຸນເອົາກູ່ປົກກົງທີ່ລະເລຍໄມ້ເຂົ່າ ດີ – ໄມ້ໄດ້ ດື່ມ “ກົກຊຸນວຽມຍ ກົບລືສິງໜີ” ມາຮາດາຂອງກົກຊຸນເຈັດສູມາລົດ ທີ່ຈຶ່ງລະ ສັງຂາຮໄປເມື່ອວັນທີ ໂຮມມຸນາຍນທີ່ຜ່ານ ມາ ດ້ວຍວັນ ລະ ປີ

ຈາກອົດຕິ ທ່ານເວີ່ມບຣພາ ອຸປະນນທີ່ເມື່ອວັນທີ ໂພຖາກາມ ພ.ສ.

# ປັດຈາກ ກົກຊຸນເວົ້ວນັຍ ກົບລືສິງໜີ

ເມສະແດງ ໂດຍການຮັບຕື່ມ ປັດຈາກ ແລະນຸ່ງ ທ່ານສື່ເໜີລື່ອງອ່ອນທີ່ວັດບວນນິເວສວິກາຫາ ຈາກທ່ານເຈົ້າຄຸນພຣມໝູນ (ພິນ ດຣມ-ປະກິບ) ຈາກນັ້ນເດືອນພຖາກາມ ພ.ສ. ແລະພະໜີເລື່ອງ ໂຮມມຸນາຍນທີ່ໄດ້ ອົບສູນຈິຕ່ຕ່ອງຄສມເຈົ້າພຣະສັມມາ-ສັມພຸກທີ່ເຈົ້າຂອງວັນເປັນກົກຊຸນ ພາຍໃຕ້ ດັນຕົ່ມກາໂພົ້ນ ພຸກທົມຄາຍ

ຕ່ອມາໃນປີ ແລະ ຈີ ຈຶ່ງໄດ້ເດີນທາງ ໄປຮັບການບຣພາອຸປະນນທີ່ເປັນກົກຊຸນ ທີ່ໄດ້ຫວັນ ໂດຍມີພຣະຄຸນທ່ານຄາສຕຣາ-

ຈາຍເຕັ້ນອັນ ແ່າງສຳນັກວັດເຂົ້າງໜານ ເປັນອົງຄູປັບຄາຍ ພຣ້ອມດ້ວຍພຣະ-ອາຈາຣຍີ ລະ ປູປ ພຣະພໍາພົມ ແລະພະໜີເລື່ອງ ໂຮມມຸນາຍນທີ່ໄດ້ບັນຍາວ່າ “ສື່ອ ຕ້າ ເຕົ້າ ຝ້າຊື້ອ” ແປລວ່າ “ພຣະນາໂພົ້ນ ວຣມາຈາຍ ຢົງສົກຍະ”

ຮະຫວ່າງທີ່ຄ່ອງສ່າງການເປັນ ນັກບວຂນັ້ນໄດ້ທຳກິຈການສັນບສູນການ ສົ່ງເສົ່ວມພຸກຄາສານາ ແລະສົ່ງເຄຣະຫຼື່ງໜີທີ່ ຂາດໂກາສໃນສັງຄົມມາກາມຍາ

ທີ່ສຳຄັງທ່ານເປັນຜູ້ກ່ອຕັ້ງ “ວັດຮ-

## ພຣະນາໂພົ້ນນາຈາຍ (ກົກຊຸນເວົ້ວນັຍ ກົບລືສິງໜີ)

ລູກໜານເຮັດວຽກທ່ານວ່າ “ຫລວງຢ່າ” “ຫລວງຢ່າ” ຮີ້ອ ກົກຊຸນ ວຣມ ກົບລືສິງໜີ ຖ້ອງກຳເນີນທີ່ ຕ.ທນອງປາດຖານ ຂ.ບ້ານປິປົງ ຈ.ຈາກບູນ ເມື່ອ ۲ ມັງກອນ ۲۵۶۱ ເປັນບຸດຕະ ດັນທີ ۶ ໃນຄຽບຄວາມມີນຸ້ມືຖຸວິດີ ۶ ດົນ ມາຮາດາເຈົ້າສັນຈິນ ໃນບັນປາລຍ້ວິຫຼື່ງບວຍເປັນ ແມ່ນີ້ ແລະເສີ່ຫຼົດໃນຜ້າຂ້າວ ປິດເຊື່ອເຕີຍ “ຫລວງຢ່າ” ໄຫ້ສຸກລົງກົບລືສິງໜີ ທີ່ຈຶ່ງເປັນສຸກລົງ ພຣະຫານກ່າຍ ນາຍພັດ ມາທາດເລັກຫລວງ ແລະເປັນລູກຜູ້ພໍ່ຂອງຄຸນຍາຍສັນຈິນ ເມື່ອສາມີ ຕາຍ ຄຸນຍາຍສັນຈິນອາຍຸເພີ່ມ ۱۶ ປີ ປຸກຜູ້ມືອທີພລຮັງແກ ຈຶ່ງອພຍພຸກ ຖ້າ ເຂົ້າງຽນເທິງເພື່ອ

“ຫລວງຢ່າ” ໄດ້ຮັບການສຶກຫາຈາກໃນເຮັດວຽກພຣະນາໂພົ້ນ ອັດສັນຍັກ ຄອນແນວຕ ແລະ ເຄີຍໄປເຮັດວຽກທີ່ປັບໃໝ່ ແລ້ວໄດ້ເຂົ້າເຮັດວຽກພົກສາ ເປັນຄຽບພົກສາຫຼຸງຄົນແກກ ຂອງປະເທດໄຫຍ້ ມີຄວາມດັດພິເສດຖາກຕາບແຮງ

ທ່ານສອບໄດ້ມີທາງການສຶກຫາ (ວຽກ ພ.ປ.) ເປັນຄຽບສອນພົກສາທີ່ ຮ.ຮ.ເບຍງົມ- ວາຈາລີຍ ກຣູບເທິງ ໄດ້ເຄີຍເດີນທາງໂດຍຈັກຮານໄປກັບຄະລູກເຊື້ອໄທໄປລິສິງໂປຣ ໃໃໝ່ເວລາ ແລະ ວັນ ເມື່ອ ພ.ສ. ۲۵۶۶ ປິດສຕຣີໄຫຍ້ຄົນແກກທີ່ກໍາສົດຕິນີ້ ເປັນການຍື່ນຍັນວ່າຄວາມ ມານະດອກທຸນ ໄນຈຳກັດດ້ວຍຄວາມແຕກຕ່າງທາງເປັນ

ນອກຈາກເປັນຄຽບແລ້ວ ທ່ານຍັງເປັນນັກເຂົ້າ ໄດ້ໃຫ້ຫົວດ້ວຍກົກຊຸນ ສັນພົມພໍອຢູ່ຫລາຍປີ ໃນເຂົ້າວັດສວນດ້ວຍ ທ່ານສົມຮສກບ້ານຍາກ່ອງເກີຍຮົດ ຫ້ວຍເສັນ ສສ.ຈັງຫວັດຕັງ ພຣະປະກິບຕົ່ມ ພ.ສ. ۲۵۶۶ ມີລູກໜານໂດຍສາຍໄລ ຕື່ອີດາ ໄດ້ແກ່ ຮ.ສ.ຕຣ.ອັດສູມາລົດ ກົບລືສິງໜີ ທີ່ຈຶ່ງຕ່ອມາບຣພາເປັນສາມເນັງຈີມນັນທາ (ພ.ສ. ۲۵۶۶) ມີຫລານຍາຍ ۳ ດົນ ດື່ມ ນາຍ

ทรงธรรมกัลยานี" ซึ่งตั้งอยู่ริมถนนเพชรเกษม ก.ม. ๕๒ - ๕๓ ต.พระประโคน อ.เมือง จ.นครปฐม เป็นวัดที่ท่านก่อสร้างไว้ ด้วยทุนส่วนตัวร่วมกับลูกหลานญาติมิตรภายในบริเวณซึ่งมีเนื้อที่กว่า ๖ ไร่ มีตัวอาคารตึกสามชั้นซึ่งแบ่งเป็นสัดส่วนในการปฏิบัติธรรม

ปัจจุบันนี้วัดทรงธรรมกัลยานียังคงมีกิจกรรมทางพุทธศาสนาอยู่ โดยมีกิจธุณีฉัตรสุมาลัย เป็นผู้สืบทอดเจตนาของโดยได้จัดโครงการอบรมเด็กนักเรียนเรื่องพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้น ม.๑ ถึง ม.๖ ในวันศุกร์ช่วงเย็น และวันอาทิตย์ช่วงเย็น เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้เรื่องพุทธศาสนาให้มากขึ้น

"ก่อนที่กิจธุณีรวมมัย กบิลสิงห์ หรือหลวงย่า จะละสังฆาร ได้ประภาไว้ ดีใจที่สุดฯ ได้นำมาเป็นสมันเนรี และกิจธุณีตามลำดับแล้ว และยังบอกอีกว่าอย่างได้สามเณรหรือกิจธุณี สัก ๑๐๐ รูป และยังถามกลับมาว่าแล้วมีสตาธาร์หรือไม่ เรายังตอบหลวงย่าไปว่ามีค่ะ และสู้ค่ะ"

กิจธุณีฉัตรสุมาลัยยังได้เล่าถึงธรรมที่หลวงย่าฝ่าก้าว ถึงลูกศิษย์และญาติโยมก่อนจะสังฆารไว้ว่า

"สังฆารทั้งหลายมีความเชื่อมเป็นธรรมชาต ขอให้ท่านทั้งหลายอย่าตั้งอยู่บนความประมาท".



เอกสาร นายอชต์ นายนรรจุล นายนรรจุล ภูริษา กบิลสิงห์ เหลนย่าหลวง ๒ คน คือ ด.ญ.นันท์ชนก กบิลสิงห์ และ ด.ช.ปานะ กบิลสิงห์

การหักเหชีวิตรักษาสุขภาพ ท่านเริ่มน้ำนมจากการทำสมาธิ และศึกษาธรรมะ เริ่มต้นจากวัดปากน้ำภาษีเจริญ หลวงพ่ออธิ วัดอโศกaram การทำกรรมฐานแบบวัดมหาธาตุฯ และเริ่มออกหนังสือวิปัสสนานับเท็งสาร เป็นนิตยสารธรรมะรายเดือน ติดต่อกันนานถึง ๓๒ ปี

ท่านรับศีล ๘ จากท่านเจ้าคุณพรหมมนี (ผิน สุวิจิ) รองเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร เมื่อวันที่ ๒ พ.ค. ๒๕๙๙ และต่อมาได้เดินทางไปรับการบรรพชาอุปสมบทจากได้หนึ่ง

พ.ศ. ๒๕๑๔ เป็นกิจธุณีองค์แรกในประเทศไทย เริ่มก่อตั้งวัดทรงธรรมกัลยานี ที่จังหวัดนครปฐม ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๑ ดำเนินกิจการในการเผยแพร่พระพุทธศาสนา อบรมสั่งสอนพุทธศาสนา และทำงานด้านสังคมสังเคราะห์ ควบคุกันมาตลอด

พระมหาธรรมราษฎร์มหาเถรี มีสามเณรรัมมานนatha บุตรี โดยสายโลหิต และสายธรรม สืบสานการรับใช้พระศาสนาต่อมาจนปัจจุบัน



ที่มา : <http://www.thaibhikkhunis.org/a13.html>

## กรอบแนวคิด...

◎ ต่อจากหน้า ๘๐

### เรียนพุทธศาสนาจากเว็บและการงาน

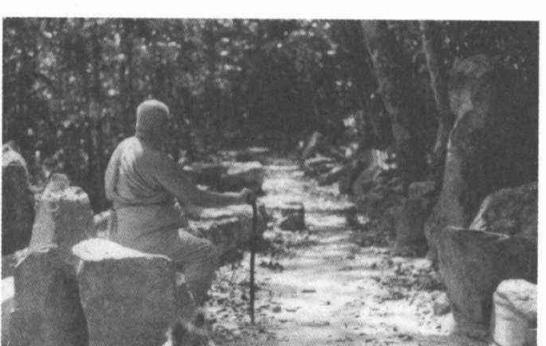
คนที่ไวปัมกมีทัศนะว่าพุทธศาสนาเป็นเรื่องใกล้ตัว เป็นสิ่งที่อยู่ในวัฒนธรรม และเป็นภารกิจที่อยู่กับพระสงฆ์ แม้กระทั่งนั้น โดยที่คุณท่านฯ ไปชี้มีริชิตแบบโลกฯ ก็ต้องเห็นแก่ตัว ดินริน แข่งขันเพื่อความสำเร็จด้านต่างๆ

แล้วเข่นี้ เราจะเรียนพุทธศาสนาไม่ได้หรือ ในชีวิตการทำงานที่เราต้องอยู่ในปีกิจวัตรประจำวัน

พุทธพจน์บทหนึ่งได้ตั้งสิ่งในประเด็นนี้และตอบคำถามดังกล่าว ได้แสดงเอาไว้ว่า "โลกก็เดดให้เกิดโลกก็คิ ความดับสนิทของโลกก็ต ทางให้ถึงความดับสนิทของโลกก็ต ตถาคตบัญญัติไว้ร่วงกายอันยาวประมาณหนึ่ง พร้อมทั้งสัญญาและใจ" นั่นหมายถึงว่า มีแต่ชีวิตที่เป็นฯ อยู่นั้น เท่านั้นที่สามารถศึกษาพุทธศาสนาได้ศึกษาถึงที่ปรากฏอยู่อยู่ในจิต ศึกษาถึงความรู้สึกที่เกิดขึ้นทั้งที่เป็นสุข ทุกข์และความรู้สึกที่ไม่ชัดเจนว่าเป็นสุขหรือทุกข์ว่า มันเป็นไปอย่างไร ยามที่เกิดผัสสะจากสิ่งที่มาระทบหันที่เป็นอวิชา (อวิชาผัสสะ) และสิ่งกระทบที่ไม่เป็นอวิชา มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีความรู้สึกอะไรด้วยสิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นความรู้ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติในรีต ถือเป็นบทเรียนที่ค่อยสอนและประดับประดงชีวิตต่อไป

อาจารย์พุทธาธชัยว่า เรากุคนสามารถเรียนพุทธศาสนาจากชีวิตและการงานได้ เพราะในชีวิตและการงานมีทุกสิ่งทุกอย่างรวมอยู่นั่นคือ ความผิดความถูก ความโน้มถ่วง ผลัด ความสุขความทุกข์ ความแพ้ความชนะ ความดีใจเสียใจ

ความสำเร็จความล้มเหลว ซึ่งความเป็นของคุณเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นครูสอนศาสนาให้กับศาสนาพุทธท่านโดยเฉพาะความทุกข์ซึ่งเรามักต้องประสบมากและป่วยครั้งคราว ความสุข ความทุกข์เป็นสิ่งที่ผู้ศึกษาสามารถใช้ศึกษาเพื่อไปสู่การดับทุกข์ได้นั่นเอง.





# ແວດວງເສີຍຮຣມ

## ເມເຍນ – ດຣກຊາຄມ ແຂວງ

**ຈ**າກການເປັນປະເທດ ແລະ ເລື່ອນກຳນົດປົດຕົ້ນຂັບ “ຈົດໝາຍຂ່າວເສີຍຮຣມ” ຂັບທີ ۴۶ (ເມເຍນ – ມຸຖຸນາຍນ) ອອກໄປ ຄົງເດືອນແຮງຂອງມະຫາຍຸນຈຶ່ງໝາດໄປກັບ ກາງຈັດເຕີຍແລະ ຈັດທຳດ້ານຂັບແລະ ອົບເຕີຣີກົດ ແຕ່ອຢ່າງໄກກົດ ເສີຍຮຣມກີ່ຍັງ ມີໂກກສີໄປວ່າມານກວານເພື່ອສັນຕິພາບ ຂອງກຸ່ມຄາສົນໃຈໜ້າໄທຢີເພື່ອສັນຕິພາບ ວ່າມກັບ ເພື່ອນຂາວຄົດຕົກ ແລະ ອືສລາມ ທີ່ໜ້າສັກສົນທຸກສໍາຮັບຮູ້ມີກາ ດັນນິວທຸກ ກຸງເທັມໜານຄຣ ໃນວັນທີ ۱۵ ເມເຍນ ແຂວງ ເວລາ ۱۷.۰۰ – ۲۱.۰۰ ນ.

○ ຈາກນັ້ນ ກ່ອນກາງຈັດສັງ “ຈົດໝາຍຂ່າວເສີຍຮຣມ” ໄທກັບສາມາຊີກ ຜູ້ປະສານງານແລະ ກຽມການບາງທ່ານ ກີ່ເດືອນທາງໄປວ່າມປະຊຸມກັບກຸ່ມຮັບຮູ້ເຊີຍຂອງ ມຸລິນິໂທໂຄມລົມທອງ ແລະ ໂຄງການເທົ່າສູ່ພາກພານຈຸນ ທີ່ສຳນັກງານກຸ່ມຮັບຮູ້ເຊີຍຂອງ ຂໍເນົກເຊີຍຂອງ ຈົງຫວັດເຊີຍຮຣມ ໃນວັນທີ ۱ ພຸດຊາກມ ແຂວງ ເວລັກ ເພື່ອເຕີຍມັດ “ອຮຣມຢາຕຣາເພື່ອຮັກໝາລຳນ້ຳໂທງ” ອັນເປັນ ໂຄງການ “ອຮຣມຢາຕຣາ” ອີກໂຄງການທີ່ນີ້ ກ່າຍໄດ້ການເຮີ່ມຂອງ “ກຸ່ມເສີຍຮຣມ”

○ ແລະ ລັ້ງຈາກພະສົມບູນນຸ່ມ ຊຸມຈຸລິ ກຽມການດຳເນີນງານຂອງກຸ່ມໆ ໄດ້ເດືອນທາງໄປ ຈັດເຕີຍສານທີ່ປະຊຸມໃໝ່ວ່າມກັບກຸ່ມສັນຕິພາບ ສາມາຊີກບາງສ່ວນຂອງກຸ່ມເສີຍຮຣມ ກີ່ວ່າມປະຊຸມໃໝ່ຢັ້ງກັນທີ່ວັດຖຸມໃນ ຂໍເນົກເຊີຍຮຣມ ຈົງຫວັດເຊີຍຮຣມ ໃນວັນທີ ۲۰ – ۲۴ ພຸດຊາກມ ແຂວງ (ຢ່ານຍາລະເຍີດເພີ່ມເຕີມຈາກນັ້ນທີ່ ۱۰ ຂອງຈົດໝາຍຂ່າວເສີຍຮຣມຂັບນີ້)

○ ຕັດມາອີກ ۳ ວັນ ວັນທີ ۲۷ ພຸດຊາກມ ແຂວງ ກຸ່ມເສີຍຮຣມ ວ່າມກັບ ໂຄງການເທົ່າສູ່ພາກພານຈຸນ ກຸ່ມຄາສົນໃຈໜ້າໄທຢີເພື່ອສັນຕິພາບ ກຸ່ມພຸທອທາສຶກສາ ເຊື້ອ່າຍ່າຍພຸທ່ອທາ ແລະ ລຳນັກພິມພົມສູ່ພາກໃຈ ຈັດກິຈການ “ຮໍາສຶກ ۲۷ ປີ ມຽນກຣມພຸທ່ອທາສຶກສາ” ຂັ້ນ ທີ່ອຸ່ນສະນີ ສະຖານັດ ۱۳ ຕຸລາ ۱۶ ສີແຍກໂຄກວັນ ກຽມການ ໂດຍເຫັນ ອ.ຂໍ້ມູນ ສັດຕະນັນ ມາປະສົງຄາ ບ້ານຂໍ້ອ “ສາສັນຮຣມກັບສັນຕິພາບໂລກ” ແລະ ມີບາທລວງວິຫັຍ ໂກດທວງ ກັບພະໄພຄາລ ວິສາລີ ວ່າມ ເສົານາ ຫ້າຂໍ້ອ “ສາສັນຮຣມກັບສັນຕິພາບໂລກຢູ່ຄູ່ລົງສົງຄວາມອີກກົງ” ໂດຍມີ ອ.ວິລາສີ ພິພິທຸກ ຈາກ ຈຸ່າລັງກຣນົມຫາວິທາລັຍ ເປັນຜູ້ດຳເນີນຮາຍກາ ອີກທີ່ຍັງມີດັນຕົວກວາງຂອງ ມີເຈັ້ງກາ ຈານນີ້ ໄດ້ຮັບຄວາມສົນໃຈຈາກສື່ອມວລັນ ຩີກຊຸມສາມແນວ ແລະ ປະປະຊາບທີ່ໄປກວ່າ ۳۰۰ ດາວ

○ ຕັດມາ ຮະຫວ່າງວັນທີ ۸ – ۱۵ ມິຖຸນາຍນ ແຂວງ ກຸ່ມເສີຍຮຣມ ວ່າມກັບ ກຸ່ມຮັບຮູ້ເຊີຍຂອງ ແລະ ໂຄງການເທົ່າສູ່ພາກພານຈຸນ ຈັດກິຈການ “ອຮຣມຢາຕຣາເພື່ອຮັກໝາລຳນ້ຳໂທງ” ໂດຍ ລ່ອງເຮືອຈາກເຊີຍຂອງ ຜ່ານໜ່ວງພະບາງ ໄປລື້ນສຸດທີ່ເຊີຍຈັນທົນ ຈານນີ້ໄດ້ຮັບຄວາມສົນໃຈຈາກ ສື່ວມວລັນໜ່າຍແໜ່ງ ແລະ ຜູ້ທຸກໆໃຫຍ່ຕ່ອງຢູ່ໝາກຮະເບີດເກາະແກ່ງ ຕອດຈານສັກພະແດດລົມ ແລະ ວັດນອຮຣມສອງຜູ້ໂທໃໝ່ເຂົ້າວ່າມເປັນຈຳນວນ ۳۳ ດາວ ລັກຂະນະທີ່ນ້າສັນໃຈຢູ່ຂອງກິຈການນີ້ກີ່ຕື່ອ ຜູ້ທຸກໆໃຫຍ່ຕ່ອງຮັບຮູ້ມີກົດຕົກ ແລະ ວ່າມກັບສັນກຸ່ມພິມພົມລິນິໂທໂຄມລົມທອງ ທອດ ຜ້າປ່ານນັ້ນສື່ວັດທີ່ກ່າວສົມຄູມຫາສຶກສາ ວິວັງສີ ແລະ ວ່າມເສົານາກັບນັກເຂີ່ມແລະ ສື່ວມວລັນໄທ – ລາວ ຮ່າຍແໜ່ງອີກດ້ວຍ

○ ۱۵ ມິຖຸນາຍນ ແຂວງ ດຳເນີນງານທີ່ໄດ້ຮັບການຮັບອອກຈາກທີ່ປະຊຸມໃໝ່ ກີ່ປະຊຸມກັນຮັ້ງແຮກທີ່ ອ້າງປະຊຸມມຸລິນິໂທໂຄມລົມທອງ ເພື່ອກຳນົດໂຄງການສົ່ງແລະ ວ່າງແນວທາງ ໃນການທຳມານປະຈຳປີ ۲۵۶۶ – ۲۵۶۷ ຕາມແນວທາງໜັກ ຈຸ່າ ຜ່ານການຮ້າງຈາກທີ່ປະຊຸມ ໃໝ່ມາແລກ



◎ จานนั้น วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ พระภิกติศักดิ์ กิตติ-โสกโน และพระทวีศักดิ์ จิรธรรมโม ร่วมเดินทางกับกลุ่มศาสนาพุทธฯ ชาวไทยเพื่อสันติภาพ และเครือข่ายชาวพุทธฯ ไปยังหนังสือเรียนภาษาไทยที่รัฐมนตรีต่อกรณีท่อ ก้าวไทย - มาเลเซีย ในพื้นที่ คือ จังหวัดสงขลา กองบังคับการตำรวจนครบาล ๑ และ สนับสนุนทางภาคที่ ๔ ให้ความเมตตา มีขันติ และใช้สันติวิธี ใน การปฏิบัติการต่าง ๆ ต่อชาวบ้านอำเภอจะนะ ที่ตัดด้านโครงการ ดังกล่าว หลังจากนั้นจึงได้เดินทางไปเยี่ยมเยียนและให้กำลังใจ ชาวจะนะที่ร่วมชุมชนอยู่ที่้านหอยเสียบ พร้อมทั้งพักค้างคืน ในที่ชุมชน

◎ กิจกรรมสุดท้าย คืองาน “ทศวรรษแห่งการจากไปของ พุทธศาสนา” ซึ่งกลุ่มเสียงธรรม ร่วมกับกลุ่มพุทธศาสนาศึกษา โครงการที่ศูนย์ภาคجنوب เครือข่ายชาวพุทธฯ มูลนิธิกิมล คีมทอง และสำนักพิมพ์สุขภาพใจ จัดขึ้นที่ ห้องประชุมเครือข่ายฯ ห้องชีราวด์ หอดสมุดแห่งชาติ ในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๗.๐๐ – ๑๙.๐๐ น. โดยมีการปาฐกถา หัวข้อ “สังคมไทยกับ ทศวรรษแห่งการจากไปของพุทธศาสนา” โดย อาจารย์สุลักษณ์ ศิริรักษ์ และการเสนาหา “ศึกษาชีวิตและผลงานพุทธศาสนา” ผ่าน

หนังสือเล่าไว้เมื่อวัยเด็ก” โดย คุณประชา หุตานุวงศ์ และ คุณอรศรี งามวิทยาพงศ์ ดำเนินรายการโดย คุณไตรภพ ลิม-ปัพพ์ธ์ ในงานวันนี้ยังมี ๓ กิจกรรม คือ คุณอังคาร กัลยาณพงศ์ คุณเนาวรัตน์ พงษ์ไฟบุญ และคุณคอมทวน คันธนุ มาร่วมอ่าน บทกวี “รำลึกพุทธบาทสากล” และมีการประมูลภาพเขียนสด “ไม่เก็บผลรวม” ของคุณเทพศรี สุขโภغا ซึ่งดำเนินรายการโดย คุณนารี แซ่ด้วย ตลอดจนการแสดงธรรมสังคีดโดย เมธี จันทร์ และเพื่อน โดยมีคุณแทนคุณ จิตอิสริยะ เป็นพิธีกรดำเนินรายการ ตลอดงาน อนึ่ง งาน “ทศวรรษแห่งการจากไปของพุทธศาสนา” ครั้งนี้ ได้รับความสนใจจากสื่อมวลชน พระภิกษุสามเณร และ แม่ชี ตลอดงานประชุมนักเรียนทั่วไป และสมณะบัญชากิจกรรม มากกว่า ๕๐๐ คน มาร่วมงาน

นี่เป็นเพียงส่วนหนึ่งของกิจกรรม ที่ “กลุ่มเสียงธรรม” จัดขึ้น ด้วยความร่วมมือหลาย ๆ ลักษณะ จากบุคคล และองค์กร ต่าง ๆ ตลอดจนเพื่อศาสนา และสามารถสืบทอดกิจกรรมเหล่านี้ จะมี ประโยชน์ต่อเพื่อนศาสนา และการพัฒนาสังคมไทยอย่าง ไรก็ตาม “กิจกรรม” เช่นนี้จะเกิดขึ้นอีกไม่ได้ หากเราไม่ได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่าย ดังที่ผ่านมา...



## สักทิปะโยชน์ของสนาเชิงกลุ่มเสียงธรรม และสนาเชิง “จดหมายข่าวเสียงธรรม”

๑. ลด ๒๐% เมื่อซื้อหนังสือของมูลนิธิเพื่อผู้บริโภค

๑๑๐/๑ ช.รามวงศ์วาน ๓๑ อ.เมือง จ.นนทบุรี ๑๑๐๐๐

โทร. ๐๘-๕๕๒-๕๕๐-๒ โทรสาร ๐๘-๕๕๐-๓๓๓๓

๒. ลด ๒๕% เมื่อซื้อหนังสือของสำนักพิมพ์มูลนิธิกิมลคีมทอง (และลด ๑๐% เมื่อซื้อหนังสือของ สนพ.อินไนรัมกิมลฯ)

๘/๒๓ ช.บ้านช่างหล่อ ถ.พราวนก บางกอกน้อย กรุงเทพฯ

๑๐๘๐๐ โทร. ๐๘-๕๕๐-๐๘๘๘, ๐๘-๕๕๐-๐๘๘๘,

๐๘-๘๖๖-๑๕๕๕ กศ. โทรสาร ๐๘-๘๘๘-๘๘๘๘

๓. ลด ๒๕ % เมื่อซื้อหนังสือของสำนักพิมพ์มูลนิธิเด็ก

๔๖๖ ช.รัตน์สินทิวงศ์ ๖๘ แขวงบางพลัด เขตบางพลัด

กรุงเทพฯ ๑๐๘๐๐ โทร. ๐๘-๘๘๐๐๘๘๘

๔. ลด ๒๐% เมื่อซื้อหนังสือที่ร้านเคล็ดไทย

และลด ๑๐% เมื่อซื้อหนังสือทางไปรษณีย์

๑๑๓-๑๑๓ ถ.เพื่องนคร เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

โทร. ๐๘-๒๒๕-๗๕๓๖-๙ โทรสาร ๐๘-๒๒๕-๔๑๘๘

๕. ลด ๒๐% เมื่อซื้อสินค้าของมูลนิธิโลกาสีเรียว

๓๓๕/๔๖-๔๔ ถ.มหาราช เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

โทร. ๐๘-๒๒๒-๒๒๕๓๐-๒ โทรสาร ๐๘-๒๒๒-๑๒๑๙

๖. ลด ๒๐% เมื่อซื้อหนังสือของสวนเงินมีมา

(และลด ๑๐% เมื่อซื้อหนังสือของ สนพ.อินไนรัมกิมลฯ กรณีซื้อหนังสือทางไปรษณีย์ไม่รวมค่าจัดส่ง)

๑๓๓-๑๑๓ ถ.เพื่องนคร เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

โทร. ๐๘-๒๒๕-๗๕๓๖-๙ โทรสาร ๐๘-๒๒๕-๔๑๘๘

๗. ลด ๑๕% เมื่อซื้อหนังสือของมูลนิธิสุขภาพไทย

๕๒๐/๑-๒ ช.เทศบาลรังสักษ์เหนือ เขตดุรุษ กรุงเทพฯ

๑๐๙๐๐ โทร. ๐๘-๕๕๕-๓๔๓๐ โทรสาร ๐๘-๕๕๕-๓๔๓๑

๘. ลด ๕% เมื่อซื้อสัก ผลไม้และผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์

ลด ๒๐% เมื่อซื้อหนังสือของมูลนิธิสายใยแผ่นดิน

๑๓๓ อาคารเรียนทีอาสา ถ.ราชดำเนิน ปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

โทร. ๐๘-๒๕๑-๗๐๕๕๕-๖ โทรสาร ๐๘-๒๕๑-๗๐๕๗๔

๙. ลด ๕% เมื่อซื้อผลิตภัณฑ์ขององค์กรกองทุนสัตว์ป่าโลก

สำนักงานประเทศไทย (ค่าจัดส่งทั่วประเทศ ๓๐ บาท)

๑๐๔ อาคาร OUTREACH AIT ถ. ปน.๔ ถ.คลองนล-dist

๙.ปทุมธานี ๑๒๑๒๐

โทร. ๐๘-๒๒๕-๖๖๖๘-๙ โทรสาร ๐๘-๕๕๕-๖๖๓๔

และ ลด ๑๐% เมื่อซื้อหนังสือของกลุ่มเสียงธรรม

ลด ๑๐% เมื่อเข้าร่วมสัมมนาฝึกอบรม ทัศนศึกษา

ที่จัดโดยกลุ่มเสียงธรรม

### หมายเหตุ

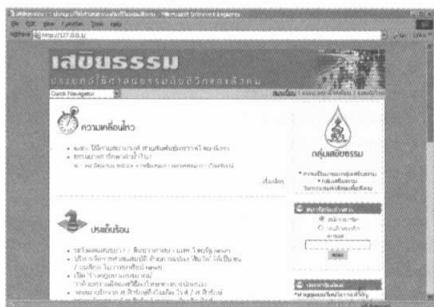
- ต้องแสดงบัตรทุกครั้งเมื่อประสงค์จะใช้สิทธิประโยชน์
- สามารถเก็บค่าธรรมเนียมสูงขึ้น ๑ นิ้ว ๒ รูป เพื่อบันทึกสามารถ
- สั่งซื้อทางไปรษณีย์ หรือค่าจัดส่ง
- สิทธิประโยชน์สังกัดสำหรับได้เมื่อซื้อสั่งโดยตรง และจำกัดสำหรับผู้ที่ได้รับสั่งโดยตรง



เว็บไซต์บ้านสปใจ

## เสียรธรรม

<http://skyd.org>



## พุทธศาสนาศึกษา

[www.buddhadasa.org](http://www.buddhadasa.org)



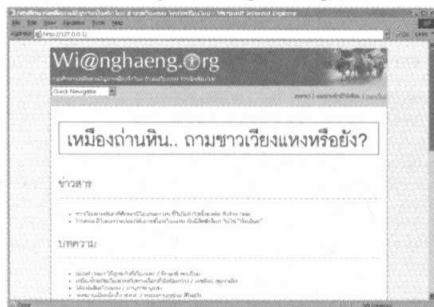
## อ.ตั้ง...เครือวนาศ วุฒิการณ์

<http://kruamas.org>



## Wi@nghaeng

[www.wianghaeng.org](http://www.wianghaeng.org)



# สมบัตรสมาชิกเสียธรรมวันนี้

รับหนังสือเดือนละ ๑๖๐๐ บาท

สำหรับสมนาคุก

๓ ปี

และบุลค่า ๔๐๐ บาท เมื่อสมบัตร

๑๓ ปี

ตัวอย่างหนังสือ



## นิทานภาพเพื่อพินา

นิทานภาพสำหรับเด็ก จัดทำโดยบริษัทเพื่อพินา ยุคศาสนกรรม จำกัด ซึ่งสามารถใช้เป็นเครื่องเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กในด้าน จินตนาการ และการแสดงออก มีหลากหลายเล่ม หนังสือมี ๑ เรื่อง "สัตว์ประหลาดปล่องควัน" "แมลงอับลักษณ์" "สุนัขยกภูบีบีหัว"

หากพะสะฟ์ แม็ธ หรือบุคคลใดที่ทำงานเกี่ยวกับเด็ก มีความประสงค์ จรรยาบรรณนิทานนี้ เยี่ยนประวัติการทำงาน พัช้อมเชื้อที่อยู่ของท่าน สามารถได้ที่

สำนักงานกุลุ่มเสียงธรรม

๑๙๔ ซอยวัดทองพุดน ถนนสมเต็จเจ้าพระยา

เขตคลองสาน กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๖๒๓๗-๘๓๔๕-๖



## หนังสือใหม่บ้านสปใจ

### เรื่องพระโพธิสัตว์

เสศิริโภเศ-นาคประทีป เขียน  
ศุนย์ไทยอิม派 พิมพ์ครั้งแรก มิถุนายน ๒๕๕๖  
กระดาษปอนด์ ๒๐๐ หน้า  
ราคา ๑๕๐ บาท



### เรื่องน้องอยู่แห

### สรจิบัตรเรียนร้อยฉบับ

เนื่องในโอกาสเปิดเรื่องร้อยฉบับ  
วันอังคารที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖  
กระดาษปอนด์ ๑๒ หน้า



ໃບສັນຕະລາມາຊີກ

## ເຈົ້າຂໍສັນ

ຊັບເຈົ້າ  ພຣະ  ແມ່ນ  ນາຍ  ນາງ  ນ.ສ.

ຂາຍ/ນາມສຸກ

ອາຍຸ ..... ປີ ພຣະ

- ກາຮືກາຍ  ນັກອຽນ  ບາລີ ເປີຍຸ   
 ປົບປຸງຄາຕີ  ສູງກວ່າບົບປຸງຄາຕີ  
 ມະຍົມທີກາຍ, ປວຊ., ປວສ.  
 ອື່ນ ຈ. (ຮະບູ)

- ອາຊີພ  ວິຊາກາງ, ວິຊາການກິຈ  ທຳກຳນາຍ  
 ອຸວກິຈສ່ວນດ້ວຍ  ນັກທີກາຍ  
 ອື່ນ ຈ. (ຮະບູ)

ຮາຍໄດ້/ເດືອນ ..... ຈາກອີເຣກ

ໜັງສື່ອທີ່ຂອບ່ານ ①

ໆ

ສົມຜົມເປັນສາມາຊີກ ຜັນສື່ອ "ເສົ້າຍອຮຽມ"

○ ສາມາຊີກໃໝ່ ○ ຕ້ອອາຍຸສາມາຊີກ (ເລີ່ມສາມາຊີກເດີມ.....)

ເປັນເວລາ ..... ປີ (ປຶລະ ๒๐๐ ບາທ  ຂັບປັບ) ເປັນເຈີນ ..... ບາທ

ເງື່ອນໄຫວ້ຕັ້ງແຕ່ຂັບປັບ .....

ສຕານທີ່ສັງໜັງສື່ອ .....

ຮັບສປປານເນື້ອ ..... ໄກສັກພົມ

ໂດຍໄດ້ແນບ ○ ອານາຸດີ ○ ຕ້ວແລກເຈີນປປານເນື້ອ ○ ເໜັກຂອງຂວັງ

ສັ່ງຈ່າຍໃນນານ ນາງສາວນັວລອງ ພິມພລາ (ປນ.ຄລອງສານ)

ສົ່ງມາກີ່ ສຳນັກງານກຳລຸ່ມເສົ້າຍອຮຽມ

ໜີ້ ຂອຍວັດທອນພົມ ດນນສມເຕີຈເຈົ້າພຣະຍາ  
ເຂດຄລອງສານ ກຽງເທິງ ១០៦០០

໨ໜ້າ ພຸ່ມພາກມ ໨໔໔໔-໨໔໔໔

១០០ ປັກຄາລຸພູທະກາສົກ

“ຮັມທີກາຍເພື່ອສັບສານປະເມີນອານຸພົກທະກສ”

## ຮາຍເຊື່ອຜູ້ລັບຄະນາເບີກເສົ້າຍອຮຽມ

១. ຄຸນສົມເຕີກີ່ ສີ່ສ້າງ	1,000
២. ຄຸນຮັນຮັກສີ ຖອນນິ້ມ	1,000
៣. ຄຸນເຕີກະ ຈົບນິ້ມ	1,000
៤. ຄຸນຮັບງານ ອິນທາກຳແໜ	1,000
៥. ຄຸນຕຳຫັກ ແມ່ນເອີ້ນຫົກ	1,000
៦. ຄຸນຊຸດທັກສີ ຖູບີ້ອາດາຍ	1,000
៧. ຄຸນສຸວາ ອົມທີກາລົມຕົກ	1,000
៨. ພຣະມານນູ່ນິ້ມ ອິດຕານາຍໂກ	1,000
៩. ອົປະຈັກສີ ທຸກຮົງເຈົ້າ	1,000
១០. ຄຸນອົງການສີ ຮີວະຫຼາດນັກ	1,000
១១. ຄຸນເຖິງກົງ ປະເທົ່າຫຼຸງຫຼຸງ	1,000
១២. ຄຸນອົນຫາ ສີໄວ່ຈົນນິກ	1,000
១៣. ຄຸນທິມພົມສີ ຕໍ່ຕໍ່ຫ້າ	1,000
១៤. ຄຸນສົມເປົານີ້ ຖູ້ໃຈໃຈນາກາ	1,000
១៥. ຄຸນຮັບພົບຮັນ ບຸນຫຼັກນາກຮັນ	1,000
១៦. ຄຸນຕວງພົງ ວິມຕູສີຕ	1,000
១៧. ຄຸນກວະນະຊີຍາ ສຸກູງ	1,000
១៨. ຄຸນກັນຕ້າ ໂດຍນິນສີ	1,000
១៩. ຄຸນກົນຫຼູກ ປົບນິ້ມໄຟເຈັນ	1,000
២០. ຄຸນກົບຕົວພົງ ຕະບູກຕົວຈຳຈັກ	1,000
២១. ຄຸນຫຼັກສີ ເຫັນຫຼັກ	1,000
២២. ຄຸນນິ້ນຍັງ ສົມຕົວນິ້ນ	1,000
២៣. ຄຸນຫຼັກສີ ໄກສັກຫຼັກ	1,000
២៤. ຄຸນຫຼັກສີ ພົກກະວິວດັບ	1,000
២៥. ຄຸນຫຼັກສີ ແມ່ນນິ້ນ	1,000
២៦. ຄຸນມົມເສົກ ໂໄວທະບ້າສີ	1,000
២៧. ຄຸນນັ້ນຍາ ອົນວັນໄຟ	1,000
២៨. ຄຸນສົມສີ ໄກສັກຫຼັກ	1,000
២៩. ພຣະມານນູ່ນິ້ມ ທຸກຮົງເຈົ້າ	1,000
៣០. ຄຸນຈຸດິມາ ເທະປະຫັກ	1,000
៣១. ຄຸນປະຫຼາມສີ ນຸດຍານນິກ	1,000
៣២. ຄຸນພົບຫຼັກສີ ບຸນຫຼັກນູ້ວັດ	1,000
៣៣. ພຣະເວີດ ສຸດິໂຕ	1,000
៣៤. ຄຸນຕົດຕ້າ ສູງຮັງການ	1,000
៣៥. ຄຸນທິມພົບຮັນ ອັກແຈງນັມ	1,000
៣៦. ຄຸນສົມເປົານີ້ ຮັກຄຸງບຸນຫຼັກ	1,000
៣៧. ຄຸນມຸດິຕີ ຄົງກັດຕີ	1,000
៣៨. ຄຸນນິ້ນຫຼັກ ສີ່ໃຈໃຈ	1,000
៣៩. NONGLUCK SOMSRI	1,000
៤០. ພົມສີວັງ ເຕັມພົມ	1,000
៤១. ຄຸນຫຼັກສີ ແກ້ວລົມ	1,000
៤២. ຄຸນພຣະນິນ ຈະກົງມຍົກຄົນ	1,000
៤៣. ຄຸນສູນນິກ ແຫ່ງກິກ	1,000
៤៤. ຄຸນວາສາ ສົມວາສາກ	1,000
៤៥. ຄຸນພົບຫຼັກສີ ເຫົວໜ້ວຍງົງ	1,000
៤៥. ຄຸນອົນຫຼູກ ໄກສັກ	1,000
៤៧. ຄຸນເຂົ້າຫຼັກສີ ທ້າມາການ	1,000
៤៨. ທ້ອງສຸມຄຸວົຫຍາລົ່ມສົກສົນເສົ້າຍອຮຽມ ມາວິທາຍາລົ່ມນິຄົດ	1,000

## ຮາຍເຊື່ອຜູ້ລັບຄະນາເບີກອຸປ່ນກີ່

១. ຄຸນຮັບງານ ອິນທາກຳແໜ	1,000
២. ຄຸນມົມເສົກ ໂໄວທະບ້າສີ	1,000
៣. ຄຸນທິມພົບຮັນ ອັກແຈງນັມ	1,000
៤. ຄຸນອ່າວົມສີ ກຳປັ້ນທອງ	1,000
៥. ຄຸນພົບຫຼັກສີ ເຫົວໜ້ວຍງົງ	1,000

## ສາມເບີກອຸປ່ນກີ່ (ກຣນິຕິປົກ)

ຄຸນສົມເປົານີ້ ເອົນຍຸກາສົນ

ຕັນລັບສຸນທີ່ສົມຄຸວົດແລະໂຮງເບີນ

ໃນຂັນທັກ ៥៥ ແກ້ວ

ເປັນສາມາຊີກເສົ້າຍອຮຽມ ១ ປີ

ຜົມຄວາມປະສົກຈະຮັບການອຸປ່ນກີ່

ກຽມາຕິດຕ້ອງຜູ້ປະສານງານກຳລຸ່ມເສົ້າຍອຮຽມ



ศ

วัดศีรษะ  
ท่านสามาชิกนักอ่านเสียงธรรม  
หนอนแวนกลับบ้านราษฎรงานด้วย  
เข้าตู้หนังสือเลือกครั้งนั้นคัมภีร์ ฉบับนี้ขออกรับ  
ด้วยไว้ว่ากำลังยังกับการงานเขียนเคย แต่เก็  
พยาามจะเจียดเวลาเสาะหาหนังสือที่  
น่าสนใจมาแนะนำให้อ่านกันนะครับ ไม่  
ทราบว่าจะถูกใจกันบ้างหรือเปล่าเอย

ชีวิตของคนเราก็คงต้องมีข้อจำกัด  
อย่างนี้นะครับ เราคงไม่สามารถทำอะไรไว  
ตามที่เราต้องการได้ทั้งหมด แต่หนอน  
แวนก็หวังว่าท่านนักอ่านจะยังมีหนังสือ  
เป็นเพื่อนที่ดีนะครับ เพราะอย่างน้อยเรา  
ก็จะสามารถอยู่กับด้วยได้อย่างเป็นสุข  
พอสมควรนะครับ

สำหรับฉบับนี้ขอจำลาไปก่อน  
พบกันในระหว่างบรรทัดของการอ่านนะ  
ครับ

หนอนแวน



## การใช้บริการตู้หนังสือแลกเปลี่ยน

- ๑) หากท่านมีความต้องการหนังสือเล่มใดที่กองบรรณาธิการได้แนะนำ  
ผ่านตู้หนังสือแล้ว ขอได้สังจดหมายหรือไปรษณีย์บัตรแจ้งความจำนง  
พร้อมระบุชื่อหนังสือที่ท่านต้องการ มาให้ทางเจ้าหน้าที่ทราบ หันน์โดย  
ขอได้ครั้งละ ๑ เล่ม แบบสอบถามปัจจุบัน ๒ ใบ ๔ ดวง
- ๒) การให้บริการตู้หนังสือแลกเปลี่ยนนั้น เพื่อจุดประสงค์สนับสนุนการศึกษา  
ด้านวิชาชีววิทยา ภูมิศาสตร์ และแม่ชี เป็นหลัก ดังนั้น ภายหลังจากที่  
ผู้ดูแลได้ส่งหนังสือไปภายหลังแล้ว หากท่านมีความสนใจหนังสือ  
เล่มอื่นอีก ขอให้แสดงความจำนงพื้นรอบหนังสือที่ต้องการ มาให้  
เจ้าหน้าที่ได้ทราบ และเรียนวิชากรณีหรือเสนอความคิดเห็นที่ได้จากการ  
อ่านหนังสือเล่มก่อนมาด้วย

สำหรับท่านผู้อ่านที่เป็นชาวสันนิ หากท่านสนใจหนังสือที่เราแนะนำ  
ก็สามารถสั่งซื้อในราคาที่ลดพิเศษ ๒๐% โดยส่งรายชื่อหนังสือที่ต้องการมาที่

ตู้หนังสือแลกเปลี่ยน

๑๗๓ ซอยวัดทองบุพูล ถนนสมเด็จเจ้าพระยา

เขตคลองสาน กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

ชนาณเดลี่ยน นางสาวบัวล่อง พิมพ์พลา บุนคลองสาน

## ศาสตราจารย์กับประณีตวิกฤต

The Professor and the Madman

ของ Simon Winchester

ไรม่อน วินเชสเตอร์ เขียน

นพดล เวชสวัสดิ์ แปล

พิมพ์ครั้งที่ ๒, สำนักพิมพ์มติชน, พุทธจิกายน ๒๕๕๕

กระดาษกรีนวีด ๒๔๙ หน้า ภาค ๑๘๐ บาท

ในยุคสมัยที่เรามีพจนานุกรมหลากหลายชนิดให้เลือกใช้  
อีกทั้งเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่สามารถประมวลผลข้อมูล  
จำนวนมากภายในพริบตา เราคงจินตนาการได้ถ่ายทอดว่า  
การจัดทำพจนานุกรมดี ๆ ลักษณะใดอย่างไรก่อให้เกิด  
จะยุ่งยากลำบากสักเพียงใด

นวนิยายกึ่งสารคดีเรื่องนี้ได้สืบเสาะหลักฐานข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำพจนานุกรมภาษาอังกฤษฉบับออกฟอร์ด ซึ่งใช้เวลากว่า ๘๐ ปีในการรวบรวมคำและคัดเลือกด้วยตัวอย่างประโยคจากหนังสือนับพันหน้ามีเนื้อหา ด้วยความร่วมมือของอาสาสมัครจำนวนนับไม่ถ้วน

ในบรรดาอาสาสมัครดังกล่าววนี้เอง มีบุคคลลึกลับผู้หนึ่งที่ได้ส่งข้อมูลอันทรงคุณค่ามาให้คณะผู้ดูแลทำพจนานุกรมมากกว่า ๒๐,๐๐๐ รายการ จนกระทั่งชื่อของเขาถูกตุกตาไว้ ให้ด้วยความชอบคุณ และด้วยความพิศวงสงสัยในที่มาอันลึกซึ้งของบุคคลผู้นี้ หัวหน้าคณะกรรมการผู้ดูแลได้ตัดสินใจในทาง "ไปพบกับเขา โดยไม่ทายที่สุดก็ได้พบว่า นักประชญ์ทางภาษาที่วันนั้นเป็นพี่ยังนายแพทเทิร์ชชาวเมริกันที่ถูกคุมขังอยู่ในเรือนจำสำหรับนักโทษวิกฤตในอังกฤษ

นายแพทเทิร์ชเป็นครู ชาติชีวิตของเขาเพลิงผิดอย่างไร จึงได้ถูกจับกุมคุกชั่ว หลากหลายมาเป็นนักประชญ์ผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของพจนานุกรมที่ได้รับคำยกย่องไปทั่วโลกนี้ได้อย่างไร คำถามเหล่านี้มีคำตอบให้คุณค้นหา ด้วยการติดตามเรื่องจริงอันน่าตื่นเต้นระทึกใจในหนังสือเล่มนี้

## บ้านมีชีวิต

๑๗

สมศรี สุกุมลันนท์ เขียน

สำนักพิมพ์แม่คำダメ พิมพ์ครั้งที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๕  
กระดาษบุรุษ ๑๗๐ หน้า ภาค ๖๕ บาท

ชื่อของอาจารย์สมศรี สุกุมลันนท์มี เป็นที่รู้จักกันดีใน  
แวดวงนักอ่านนิยายสารสารในยุคก่อน ลักษณะเรื่ยนที่  
เรียบง่าย กระชับ แต่ลึกซึ้งคมคาย ดูจะเป็นเอกลักษณ์ของ  
อาจารย์สมศรีที่ยกจะหาโครงเรื่องใหม่

ด้วยประสบการณ์และภูมิรู้ที่สั่งสมมาอย่างยาวนาน  
ทำให้อาจารย์สมศรีสามารถหยิบเรื่องราวเล็ก ๆ น้อย ๆ มา



## ॥ กะร้อย॥ กะดาค

## A Wild Sheep Chase

ฮารูกิ มุราคามิ (Haruki Murakami) เขียน

นพคล เวชสวัสดิ์ แปล

สำนักพิมพ์แม่ก๊วยยัน

พิมพ์ครั้งที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๖

กระดาษกันน้ำ ๔๖ หน้า ราคา ๓๐๐ บาท

หนึ่งในนานินิยายไดรฟ์คันลือลั่นของนักเขียนญี่ปุ่นนำ ฮารูกิ มุราคามิ โดยเล่มสุดท้ายนี้เล่าเรื่องการเดินทางค้นหาแกะด้วนที่ซึ่งมีสัญลักษณ์รูปดาวอยู่กลางหลัง โดยแกะด้วนนี้เป็นที่มาของพังและอำนาจที่คนส่วนใหญ่ประถนา การเดินทางของชายหนุ่มเริ่ซ็อกับหญิงสาวรีนานา ถูกใจไปกับความเป็นความตายของโลกทั้งใบ นับเป็นการเดินทางอันแสนจะพลิกผิลั่น

อย่างไรก็ตาม โครงเรื่องที่เล่ามาอาจไม่ใช่ส่วนสำคัญที่ทำให้นานินิยายเรื่องนี้ได้รับความนิยมอย่างกว้างขวาง น่าจะเป็นเพระภาษาที่ใช้ในการบรรยายอย่างเรียบง่าย บางคราวก็มีการจดใช้คำข้าว ๆ และบรรยายภาษาของเรื่องที่สะท้อนให้เห็นชีวิตที่เคร่งคัวร้ายๆ แต่ก็มีความงามอยู่ในสิ่งที่แสดงออก ทำให้เกิดความน่าสนใจมากกว่า ที่ทำให้ผู้อ่านจำนานวนมากอ่านแล้วรู้สึก “โคนใจ”

คนที่สนใจความเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย และความรู้สึกนึกคิดของคนในยุคใหม่ ๆ ไม่ควรพลาดหนังสือเล่มนี้ เพราะอย่างน้อย เราเก็บไว้ได้รับรู้ว่าคนกำลังป่วยไข้ด้วยโรคทางจิตวิญญาณนั้นมีอาการอย่างไร ถึงแม้เราจะมองไม่เห็นทางเยี่ยวยาวิชาชีพ การทำความเข้าใจย่อมน่าจะเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่เราพอจะทำได้ในขณะนี้

เรียนถึงได้อ่านมีความหมาย อย่างการพบเห็นคนอีสานที่หุบดงดันดอกคุณด้วยความคิดถึงบ้าน ก็ทำให้อาจารย์สมครีสรูปข้อคิดได้ว่า

“เข้าพูดว่าเห็นดอกคุณแล้ว “คิดยอดบ้าน” เขาคงไม่ได้หมายถึงตัวເວົ້ອນທີ່ຢູ່ມາຕົກຍິ່ງເດືອຍ ເຊັ່ນມາຍິ່ງທັງໝົດທີ່ເຮັດວຽກ ດີ່ນ ດັ່ງນີ້ຈະມີຫຼຸດແດ່ນັ້ນ ດຳວ່າບ້ານຂອງເຂົາຂໍາຍຂອບເຂດໄປເລີ່ມຄົນໃນໜຸ່ມບ້ານແລະຈຶ່ງເນື່ອດ້ວຍ”

การพัฒนาการณ์ของผู้ที่ผ่านโลกและชีวิตมาหากำได้ประโยชน์ต่อการขยายมุมมองและวิธีคิดของเราได้ฉันใด การอ่านข้อเขียนจากปลายปากกาของอาจารย์สมครีสรูปข้อคิดเป็นไปจนเดียวกันนั้น เพราะแม้กระทั่งคำว่าบ้านเพียงคำเดียว อาจารย์สมครีสรົມສາມາດค้นหาແຜ່ນຸ່ມທີ່ຫາວັດດີໄດ້อย่างหลักหลาຍ จนกระทั่งกลายเป็น “บ້ານມີສົດ” ขັ້ນມາໃນທີ່ສຸດ

๓

คุยกันเรื่องความคิด  
กับ ค.บ.พ.ประเวศ วงศ์

ลัมภากษณ์โดย น.พ.ธนາ นิลชัยゴโวิทัย

อรครี งานวิทยาพงศ์ บรรณาธิการ

สำนักพิมพ์กีฬาและสื่อสารมวลชน

พิมพ์ครั้งที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๕๖

กระดาษกันน้ำ ๔๖ หน้า ราคา ๖๕ บาท

คุณหมออประเวศ วงศ์ หรือที่มักจะมีคนเรียกท่านว่า ราชภราฯ คุณเป็นนักคิดชั้นแนวหน้าของสังคมไทย และเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงสังคมให้ดีขึ้นในหลาย ๆ ด้าน เวลาที่เกิดเหตุการณ์อันไม่สงบมาพากลในสังคม คุณหมออประเวศก็จะออกมายกเสียงสติและเสนอแนะแนวคิดในการแก้ไขปัญหาอยู่เสมอ ๆ

บทบาทที่ว่ามีนับเป็นภาระสำคัญของปัญญาชนของสังคมโดยแท้ และเป็นที่น่าสนใจว่า ทำอย่างไรเจึงจะพัฒนาตนเองให้สามารถคิดได้อย่างสุ่มลึกและรอบด้านอย่างคุณหมออประเวศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยามที่เกิดสถานการณ์วิกฤตขึ้น ทำอย่างไรจึงจะมองให้เกิดปัญญาในการหาทางออกที่ดีที่สุด

หนังสือเล่มเล็ก ๆ นี้ได้พยายามที่จะตอบคำถามดังกล่าวโดย น.พ.ธนາ นิลชัยゴโวิทัยได้ตั้งคำถามต่อคุณหมออประเวศอย่างน่าสนใจ และให้คุณหมออประเวศเล่าตัวอย่าง การพัฒนาวิธีคิดของท่านเองอย่างเป็นลำดับขั้นตอน นับว่า เป็นบทสัมภาษณ์ที่มีเนื้อหาสาระน่าอ่านและชวนให้คิดตาม เป็นอย่างยิ่ง





# หนังสือใหม่มาสู่ใจ



## ๓๐ วิธีทำบุญ :

- เพื่อสุขภาพใจและสุขภาพสังคม  
พระไพศาล วิสาโล เรียบเรียง  
เครือข่ายชาพุทธเพื่อพระพุทธศาสนา  
และสังคมไทย ร่วมกับ สำนักงานกองทุน  
สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)  
สนับสนุนการพิมพ์ ครั้งที่ ๒,  
กรกฎาคม ๒๕๕๖  
กระดาษปอนด์ ๑๖ หน้า ราคากลาง

## เป็นอยู่อย่างไร ไม่เป็นทุกข์

- อุบากิรภัยจวน อินทร์กำแหง  
พิมพ์ที่ บริษัทพ้ากวัยจำกัด  
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖  
กระดาษปอนด์ ๑๐ หน้า ราคากลาง

## ไตรลักษณ์

- อุบากิรภัยจวน อินทร์กำแหง  
พิมพ์ที่ บริษัทพ้ากวัยจำกัด  
พิมพ์ครั้งที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖  
กระดาษ ๖๑ หน้า ราคากลาง

## สุชีวิตอันอุดม

- คาด ๓๐ บาทและคำอธิบายว่า  
ด้วยธรรมชาติของวิถีญาณ  
พระนักขันธ์ รานาและอิบาน  
ศศิวรักษ์ แปลและเรียบเรียง  
จัดพิมพ์โดย สำนักพิมพ์มิตรชน  
พิมพ์รวมเม่นครั้งที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖  
กระดาษกันน้ำรีด ๑๘๙ หน้า  
ราคา ๑๙๙ บาท

## สาระพระพุทธศาสนาของเชิงต

- โภเบร์ด เทอร์เมน เรียน  
ศ.ศิริวัชร์ แปล  
จัดพิมพ์โดย บริษัทส่องศยามจำกัด  
พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖  
กระดาษปอนด์ ๗๖ หน้า ราคากลาง

## เขื่อนสาละวิน

- โศกนาฏกรรมสองแผ่นดิน  
แผ่นดิน สายนำ้ และมหาดไทย  
ของกลุ่มชาติพันธุ์ที่จะมีได้น้ำ  
เครือข่ายเมืองน้ำเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
และ ศูนย์ข่าวสาละวิน บรรณาธิการ  
จัดพิมพ์โดย บริษัทเคลือดไทยจำกัด  
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖  
กระดาษปอนด์ ๑๕๑ หน้า  
ราคา ๑๔๐ บาท

## ฉบับ ในทุกภาคแห่ง "มนต์"

- ชาคริต ใจกลางเรือง  
จัดพิมพ์โดย  
คณะทำงานนักวิชาการ ๔ ภูมิภาค  
พิมพ์ครั้งที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖  
กระดาษปอนด์ ๑๖ หน้า ราคากลาง

## ผลการตรวจสอบ

- การลงทะเบียนห้องสมุดยืด  
กรณีความรุนแรงอันเนื่องมาจาก  
โครงการท่อก๊าซไทย-มาเลเซีย<sup>๑</sup>  
สนง. คณะกรรมการพิมพ์มีชื่อยานแห่งชาติ  
กระดาษปอนด์ ๑๕ หน้า  
รายการเอกสารเย็บเล่ม

## สารสารผู้ได้

- เพื่อเสนอขอวาระด้านสิทธิ  
มนุษยชน สังคม ศาสนา  
และสิ่งแวดล้อม  
ปีที่ ๒๕ ฉบับที่ ๒๑ ๑/๕๕๖

## ศาสนาจกรองแสดงตน ในเรื่องสิทธิมนุษยชน

- จัดพิมพ์โดย คณะกรรมการศาสนาพุทธ  
เพื่อความยุติธรรมและสันติ  
กระดาษปอนด์ ๒๔ หน้า ราคากลาง

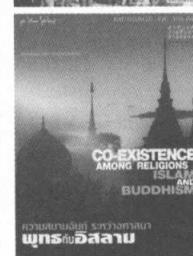
## เอกสาร

- นิตยสารรายเดือนที่ร่วมบauth  
วิเคราะห์แบบเจาะลึก  
สำหรับผู้สนใจศาสนา  
ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๖  
"โลกด้วยอยู่ด้วยธรรม"

- จัดพิมพ์โดย สถาบันส่งเสริมการศึกษา  
และวิจัยเกียวกับอิสลาม  
กระดาษปอนด์ ๕๐ หน้า ราคากลาง

## สารสนอิสลาม

- สารสนแห่งการสืบสานอารยธรรม  
ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ พ.ค. ๒๕๕๖  
"ความสามัคคีที่  
ระหว่างศาสนาพุทธกับอิสลาม"  
ผู้ติดตาม ศูนย์วัดตนธรรม  
สถาบันเอกอัครราชทูต  
สาธารณรัฐอิสลามแห่งอิหร่าน  
ประจำกรุงเทพมหานคร ประเทศไทย  
กระดาษปอนด์ ๑๗๐ หน้า  
ราคา ๘๘ บาท





ศาสสนธรรมกับ...เชิงต้าและสังคม

# ถ้อยคำ กี๊กำให้ ประโยชน์



ศาสสนธรรมกับ...ชีวิตและสังคม

จำเล็ก ๙ ปีมรณะรวมพุทธศาสนา

ศุภวรรณ สถาานันท์

นาทพลวงศ์วิชัย ไนคห์

ประมวล เพ็งจันทร์

จิตญ มงคลสิน

สมยศ โภทศักดิ์

พิมพกา งามสม บรรณนิธิการ

จัดพิมพ์โดย

โครงการจำเล็ก

ทดสอบแข่งการจากไปของพุทธศาสนา

พิมพ์ครั้งที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๖

กระดาษเปลือก ๑๗๖ หน้า

ราคา ๘๐ บาท

## ปัญญาดีแต่บำรุงไม่ถึง...

คำวิจารณ์ครึ่งชั่วโมงครึ่งด้วยเพื่อนที่ฉันก็ไม่รู้ว่าเข้า  
เข้าใจความหมายของมันแท้จริงแค่ไหน แต่ถ้า “ปัญญาดี” ที่ว่า  
หมายถึงการมีสมองที่ดีพอสำหรับเรียนรู้สรรพวิชาอันซับซ้อน  
ที่มีอยู่มากหลาย กับความสามารถที่จะทำความเข้าใจ  
“รหัส” ของถ้อยคำใหญ่ ๆ ที่มีอยู่มากมายไม่แพ้กัน

และถ้า “บำรุง” ที่ฉันไม่ถึง หมายถึง ความมีใจด้วย  
กระทั้งสามารถ “บรรลุถึง” เอกพะบางสิ่งในบรรดาวิชาและ  
ถ้อยคำที่มีอยู่มากมายนั้น ก็คงไม่ใช่แต่ฉันคนเดียวเท่านั้นที่มี  
อาการดังที่ถูกวิจารณ์มา

ในทำ maklong ยุคสมัยซึ่งบรรจุความหลาภยของคุณ  
ค่าจันกระทั้งดูเหมือนว่า อะไร ๆ ก็ “เท่ากันหมด” การเลือก  
“เชื่อ” บางอย่างดูเหมือนจะไม่ฉลาดนัก ฉะนั้นคนฉลาด  
ทั้งหลายก็ควรเป็นผู้ซึ่งอยู่ข้างนอก และปลีกตัวออกจาก  
สิ่งที่เห็น วิพากษ์วิจารณ์ แล้วก็...ฉลาดขึ้นเรื่อย ๆ

## ກ່າກ් VS ວັດ...

ในท่ามกลางภาวะที่ซับซ้อน  
ของสังคมปัจจุบันเรารายมาจากการ  
แสวงหาด้านจิตวิญญาณมากยิ่ง  
และอาจมากจนล้นเกิน ทว่าสิ่งที่  
กลับถูกละเลยไปก็คือการแสวงหา  
วิถีที่เหมาะสม เมื่อเราคิดและทำ  
ความเข้าใจแล้วเรามักจะนึกເ好象  
ว่าเราเป็นในสิ่งที่เราคิดด้วย ใน  
ความเป็นจริงการคิดได้อาจไม่ได้  
นำพาเราไปสู่สิ่งใด ๆ เลยหากไม่  
เคยได้รับการตรวจทานโดยการ  
ปฏิบัติ เราอาจเพียงกำลังแสดงใน  
สิ่งที่เราเชื่อว่าเราเป็นโดยมิได้เป็น  
เช่นนั้นจริงขณะที่เราหาและให้  
ความหมาย เราอาจไม่ได้ทำสิ่งใด  
อีก นอกจากรา.. ฉลาดขึ้นเรื่อย ๆ

## ភាសាអង់គ្លេស

ฉันเคยถามเพื่อนชาวญี่ปุ่น  
ว่าเขานับถือศาสนาอะไร คำตอบที่  
ได้รับคือ “พมนับถือตัวเอง” ฉันเอง  
ก็ไม่รู้ว่ามีคนหนึ่งสาวอีกมากมาย  
เพียงใดที่จะให้คำตอบเช่นเดียวกัน  
นั่น “ตัวของฉัน คือศาสนาของฉัน”  
ถ้าเช่นนั้น ในอนาคตอันใกล้ล  
จำนวนศาสนาก็คงมีเท่ากับ  
จำนวนประชากรโลก

นัยที่เรียนอยู่ก็คือศาสนา  
บรรดาภิมุขในปัจจุบันอาจไม่ใช่  
สิ่งกำกับวิธีปฏิบัติของคนรันต่อไป

อันที่จริง การตอบว่า “ตัวขอ  
ฉันคือศาสนาของฉัน” กำลังนำพา  
ผู้คนหนุ่มสาวไปสู่สิทธิเดียว กัน  
คือการบูชา ความสุข ความพอกใจ  
เฉพาะตนเอง ลำพัง จนกระทั้งไม่

อาจรับรู้สิ่งอื่นที่ใกลกว่าตนเอง

ในขณะที่มีความคลาดเพียง  
พอที่จะเรียนรู้สรุปวิชาและรหัส  
แห่งถ้อยคำ ทว่าก็ไม่อาจรับรู้สิ่งที่  
ใกล้ไปกว่าตนเอง... “ปัญญาดี แต่  
บำรุงไม่ถึง”

ເຫຼືອບາງສິ່ງ  
ຕວບບາງສິ່ງ  
ວຍໝ່າງຈົກຈັງ...

คนเขียนหนังสือล้วนเคย  
สมัผัสการรอคอย “คำ” ที่ทำให้ใจ  
ความสมบูรณ์และทำให้ประยุค  
นั้นงามและพอดี โดยไม่อาจเดิม  
ถ้อยคำใดลงไปอีก หรือหาถ้อยคำ  
อื่นไดมาแทน นั่นหมายความว่า  
อะไร อาจไม่เท่ากันหมวด คุณค่า  
บางอย่างไม่อาจแทนด้วยอีกบาง  
อย่าง บางครั้งเราเกิดจากต้องเลือก  
เชื่อบางอย่างบ้าง เพื่อให้เราเก็บ  
เดินต่อไป ไม่ใช่หยุดนิ่งอยู่กับที่  
 เพราะได้วิพากษ์วารณ์ไปแล้ว

สิงที่จันเรียนรู้จากการทำ  
หน้าที่บรรณาธิการหนังสืออันมีใจ  
ความหลักอยู่ที่ศาสตร์ธรรมก็คือ  
การ “ต้อง” เชื่อ เพื่อกำหนดจังหวะ  
ก้าว

ในท่ามกลางภาวะที่ซับซ้อน  
ของสังคมปัจจุบัน โอกาสในการ  
แสวงหาด้านจิตวิญญาณนั้น  
เหมือนจะมีมาก คุณค่าที่ให้เลือก  
เชื่อยิ่งมีมากเหลือเกิน กระทั้งเรา  
ไม่รู้ว่าความมานะนั้น หักนำไปเรา  
ไปสู่สิ่งเดียวกันคือการไม่เชื่ออะไร  
เลย และไม่พลังอย่างที่สุด

ฉันเรียนรู้ว่าเรา “ต้อง” เชื่อ  
บางสิ่ง บางสิ่งที่สมมูลถ้อยคำที่  
ไม่อาจแทนด้วยถ้อยคำอื่นได และ  
เป็นถ้อยคำที่ทำให้ประยุคชีวิต  
ของเราระไร้ความ สมบูรณ์ และ  
งาม มิใช่เพียง คำร้องอย่างฉลาด  
มีความสุข ทว่า “รีพลงอย่างที่สุด  
เป็นมนุษย์ชนิด “ปัญญาดี แต่บารมี  
ไม่ถึง”



## คิดคนละมุม

ไมเคิล ไวท์

คอตั้มน์ฝรั่งเศสไทย

นิติชนสุดสัปดาห์ ฉบับ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๖ ปีที่ ๒๓ ฉบับที่ ๑๑๗๙ หน้า ๔๙

# บอคุยกับ อาจารย์ ส. ศิวรักษ์ หนอย

**W** มเคยได้ยินได้อ่านใครว่า อาจารย์คีกุทธิ์ ปราโมช เป็น “สุภาพบุรุษ อังกฤษคนสุดท้าย” (The Last English Gentleman) ผมไม่เชื่อ

อาจารย์คีกุทธิ์เป็นอัจฉริยะบุคลากรไร้เทียมทาน (Unique Genius) และอาจารย์ เป็นนักเลงแท้ (แปลเป็นอังกฤษไม่ได้) คนสุดท้ายของไทย แต่ท่านไม่เคยเป็น Gentleman ตามความหมายเฉพาะของชาวอังกฤษ

ในสายตาผม อาจารย์ ส. ศิวรักษ์ ต่างหากที่เป็นสุภาพบุรุษอังกฤษสมบูรณ์แบบ

ท่านจะเป็นคนสุดท้าย ผมไม่ทราบ แต่คนพิรคันน์เหลือไม่มากในยุคนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่ประเทศไทยอังกฤษ

ท่านผู้อ่านเชื่อไหมว่า ท่าน ส. กับผมรู้จักกันมาสี่สิบปีเต็ม ๆ แต่ไม่เคยจับเข่า คุยกันอย่างจริงจังแม้ครั้งเดียว ?

มันไม่จำเป็น เพราะเราใช้ใจกันตั้งแต่พับกันเป็นครั้งแรก

ท่านเจ้านายที่ไปเรียนอังกฤษตั้งแต่รักษาลูกที่ ๕ มักเรียนตามโรงเรียนเจ้านาย (Public Schools เช่น Rugby, Harrow, Eton) ที่เน้นกีฬาตัวiychromism คือวิชาการ-ปักษ์ และการใช้คำภาษาเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยของบ้านเมืองและผลประโยชน์ของชนชั้นบน

โรงเรียนเหล่านี้เป็นที่เพาะนักปักษ์ของอาณาจักรต่อต้านค.ศ.ที่ ๑๙ และครึ่งแรกของ ค.ศ.ที่ ๒๐

แต่ท่าน ส. เข้าเรียนที่ St.David's College, Lampeter, ซึ่งเป็นโรงเรียนสำหรับลูกชนชั้นสูงจริง แต่ เป็นของศาสนาจกร คริสต์นิกายอังกฤษ (Anglican) ฝ่ายเสรีนิยม ที่มีหลักศูนย์รวมสอนนักเรียนให้รักความจริง และความเป็นธรรม เข้าข้างคนที่ถูกรังแก (Side with the Underdog) และกษัตริย์ธรรมที่ว่าคนสูงศักดิ์ต้อง เสียสละเพื่อประโยชน์ของคนอื่น (Noblesse oblige) กล้าพูดความเป็นจริงและกล้าต่อสู้เพื่อความถูกต้อง

คุณธรรมเหล่านี้ไม่ได้เป็นของคริสต์ศาสนาหรือ อังกฤษ แต่เป็นของสากลแท้ ๆ ที่งื้อ แล้วยังมุ่น เศียรสอนมาแต่ก่อน

ผมเห็นว่า ท่าน ส. ได้ปฏิบัติตามค่านิยมเหล่านี้ ตลอดมา จึงนับได้ว่าเป็นสุภาพบุรุษในความหมายที่ ถูกต้อง (หรืออย่างน้อยก็เข้าใกล้ความเป็นสุภาพบุรุษ เท่าที่จะทำได้ในกลุ่มนี้)

แล้วผมจะหารือของเหล่าสถาบันกับอาจารย์ สุลักษณ์ได้อย่างไร ?

ที่ท่านส่งเสริมการศึกษาพุทธธรรมอย่างถูกต้อง และการปฏิบัติตามนั้น ผมเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง

แต่ที่ท่าน ส. เสนอว่า พุทธธรรมเป็น “คำตอบ” สำหรับปัญหาปัจจุบันทั้งปัญหาภัยธรรม, เศรษฐกิจ, สังคม และการเมืองนั้น ผมแทบไม่เชื่อหู

ความคิดแบบนี้น่ารัก, น่าประท宏大, น่าเคารพ แต่เป็นไปไม่ได้

ผมเชื่อว่า ศากยมุนีเป็นยอดจิตแพทย์คนแรกของโลกที่มียาไวเศษแก้ทุก疾 และสร้างสุขภาพจิตในระดับ บุคคล ว่าอีกนัยท่านเบิกทาง (มรรค) จากความเจ็บ (ทุก疾) สุนิโรธ (ความหลุดพัน)

นอกนี้ท่านศากยมุนียังมีคำสอนเกี่ยวกับวัฒนธรรม, เศรษฐกิจ, สังคม และการเมือง แต่เป็นคำสอน เกี่ยวกับวัฒนธรรม, เศรษฐกิจ, สังคม และการเมือง ในอินเดียเหนือเมื่อ ๕๐๐ ปีก่อนคริสต์กาลหรือเกิน ๒,๕๐๐ ปีก่อนปัจจุบัน

ขอawanให้ดูความคิดของศากยมุนีในบริบท ประวัติศาสตร์ :-

## พุทธธรรมยุคเบื้องต้น

ท่านศากยมุนี (นักประชัญแหน่งผู้นำศาสนะ) ดำเนินชีวิตในยุคไล่เลี่ยงกับท่านของจีนและบรรดา “ศาสดาพยากรณ์” (Prophets) ของชาวเยว

“ขึ้นจือ เป็นนักประชัญในยุคเหล็กตอนต้นของจีน ที่สอนคุณธรรมความดีที่เคยมี (หรือเพ้อฝันว่าเคยมี) ในยุคโบราณ กษัตริย์จีนทั้งหลายแข่งกันเรียนของจีโนมา เยือนเพื่อแสดงธรรม แต่ในที่สุดคงจือผิดหวัง เพราะไม่มีกษัตริย์องค์ใดเคาร派ย่องอย่าง

บรรดาศาสดาพยากรณ์ ก็เกิดในยุคหัวเลี้ยวหัวต่อ ที่ชาว夷กกำลังเปลี่ยนจากสังคมพเนจร (มีความเสมอภาค กีดกันไม่ได้) มาเป็นสังคมเมือง (มีชนชั้น หมวด ความอ่อนอาเร แก่กัน) ศาสดาพยากรณ์ต่างสถาปัตย์ สังคมเมืองที่มีความเลื่อมล้ำและชวนชาวยิ่วให้หันกลับไปอยู่กันด้วยคุณธรรมที่เคยมีมาแต่เดิม คนส่วนหนึ่งเห็นด้วยแต่ส่วนใหญ่ไม่ยอมทำตาม

ศากยมุนีเกิดในยุคที่ชาวอินเดียเหนือกำลังเปลี่ยนจากสังคมผู้ที่มีความเสมอภาค ไม่ครองที่ดิน จึงไม่มีเจ้าของที่ดิน และหัวหน้าผู้นำ (สมมุติราช) มาจากการเลือกตั้ง (Primitive Democracy) มาตั้งกันเป็นบ้านเป็นเมือง หรือ “รัฐ” คือสังคมที่มีชนชั้น (วรรณะ) มีเจ้าของที่ดินและคนเมืองที่ดิน และกษัตริย์ที่สืบทอดพระกุลมา (สุริยวงศ์)

ศากยมุนีปฏิเสธ (ปฏิรูป ? ปฏิรัติ ?) โครงสร้างสังคมใหม่นี้ โดยไม่วับรู้หรือบังถือชนชั้น (วรรณะ) และก่อตั้งสังคมของท่านที่เรียกว่าสังฆะหรือสงฆ์ (“สงฆ์” ตามภาษาพหูปมีได้หมายถึง “พระ” แต่หมายถึง “หมู่คณะ” หรือ “ผู้”) ลักษณะพิเศษของสังฆะของพระพุทธองค์คือ

(๑) ปกครองกันเองด้วยมติของที่ประชุม (Primitive Democracy)

และ (๒) สะสมทรัพย์สินหรือใช้ปัจจัยร่วมกัน (Primitive Communism) ซึ่งสะท้อนวิถีชีวิตสมัยที่ยังอยู่กันแบบผู้

ขออภัยอาจารย์สุลักษณ์ที่ผมอธิบายกำหนด พุทธศาสนาขึ้นมาตั้งแต่เรื่องนี้ ท่านอาจารย์ต้องรู้เรื่องนี้แล้ว กว่าผมเป็นไหน ๆ แต่ยังคงอยู่ ๆ คงที่เข้าใจผิดว่า

พุทธศาสนาเป็น “สิ่งสำเร็จรูปถ่ายตัว” ไม่นึกไม่คิดเลย  
ว่ามีบริบททางประวัติศาสตร์ปูฐานแต่ง

ประเด็นของผู้คน ศากยมุนีได้พยายามแก้  
ปัญหาของสังคม ฯลฯ ในอินเดียของท่านเมื่อ ๒,๕๐๐  
ปีที่แล้ว แต่จะใช้คำสอนของท่านมาแก้ปัญหาปัจจุบัน  
ได้อย่างไร ?

ในยุคทุนนิยม บริโภคนิยม และโลกาภิวัตน์นี้  
Primitive Democracy และ Primitive Communism  
ใช้งานไม่ได้แล้ว

มนุษยชาติเดินทางมาไกลมากจนไม่มีทางหวาน  
กลับไปอยู่กันอย่างสังคมแห่ง

## ศาสนาในยุคหลังศาสดา

ศาสนาทุกศาสนาเริ่มต้นเป็นงานปลดปล่อย  
ปฏิรูป ปฏิริวัติ แต่สิ่นศาสนาแล้วไม่เข้ากับเรื่องคำสอนของ  
ท่านถูกตัดแปลงให้เป็นเครื่องมือการปกครองของรัฐ  
เช่นจีอกลายเป็นเสาหลักของจักรวรรดิจีน และคำสอน  
ของเยuzu (ศาสนาพราหมณ์คนสุดท้ายของชาวจีน)  
ถูกตัดแปลงเป็นเครื่องบังคับบัญชาอยู่ใน พุทธศาสนา  
ก็เช่นเดียวกัน ตั้งแต่พระเจ้าศอกมหาราช พุทธ-  
ศาสนาจีอกลายเป็นเครื่องมือการปกครองของรัฐ  
ดังปรากฏขัดเจนในประวัติศาสตร์ลังกา พม่า และ  
สยาม

แล้วเราจะนำเครื่องมือการปกครองของรัฐนี้มาใช้  
ในการปฏิรูป ปฏิริวัติระบบการปกครอง หรือปลดปล่อย  
สังคมจากอำนาจตลาดบริโภคนิยมได้หรือ ?

ผมเห็นว่าเป็นไปได้ยาก

## ศาสนา กับ อำนาจ

ศาสนาทุกคนเคยปล้ำกับปัญหาอำนาจว่าควร  
ให้อย่างไร และความข้อบททดสอบอย่างไร แต่ไม่เห็นมีใคร  
มีคำตอบที่น่าพอใจจนให้ได้ทั่วไปและตลอดกาล

ปัญหาอำนาจนี้ดูเหมือนจะเป็นจุดอ่อนของพุทธ-  
ศาสนา ถ้าเขื่อว่า เทเมียชาดกเป็นพุทธพจน์ ก็ต้อง  
เข้าใจว่าศากยมุนีเห็น “อำนาจ” เท่ากับ “บ้าป” ดังนั้น  
คนมีอำนาจย่อมเป็นคนชั่ว และคนดีต้องเป็นคนที่ไม่ใช้  
อำนาจ

ตามหลักนี้ ฤษฎี ชนรัชต์ เป็นนักปกครองที่ดี  
 เพราะให้อำนาจอย่างไม่กลัวบาป ในขณะที่ อาณานิ  
บันยาารชุน เป็นนักปกครองที่เลว เพราะรู้จักละอายต่อ  
บาป

ถ้าถือการปกครองตามหลัก เทเมียชาดก ก็เห็น  
ว่ามีแต่คนชั่วเท่านั้นที่จะปกครองเมืองไทยได้ สวนคน  
ดีควรஸະอำนาจให้เป็นภัยต่อรวมในป้าพิมรันต์

## สุดก้ายบี

สุดท้ายนี้ ผมขอควรต่อ ท่านสุลักษณ์ ศิริวัชร์  
ผู้เป็นทั้งสุภาพบุรุษและอัศวินที่สูญพันธุ์ไปแล้วใน  
ประเทศอังกฤษ หังษ์กรากเท้าในฐานะที่ท่านเป็นผู้  
รื้อฟื้นความเข้าใจพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง

ขอขวนท่านให้ริยะอุดสาหนะอีกต่อไป ในการ  
ถางทางให้พุทธธรรมเป็นมรรคสำหรับทุกคนที่รู้ตัวว่ามี  
ความทุกข์ และเป็นทางออกสำหรับคนที่หน่ายความ  
เหลวไหลของสังคมบริโภคนิยม

แต่คิดอย่างไร ผมไม่เห็นว่าพุทธศาสนาจะเป็นวิธี  
แก้ปัญหาวัฒนธรรม สังคม การเมือง หรือเศรษฐกิจ  
ของโลกปัจจุบัน

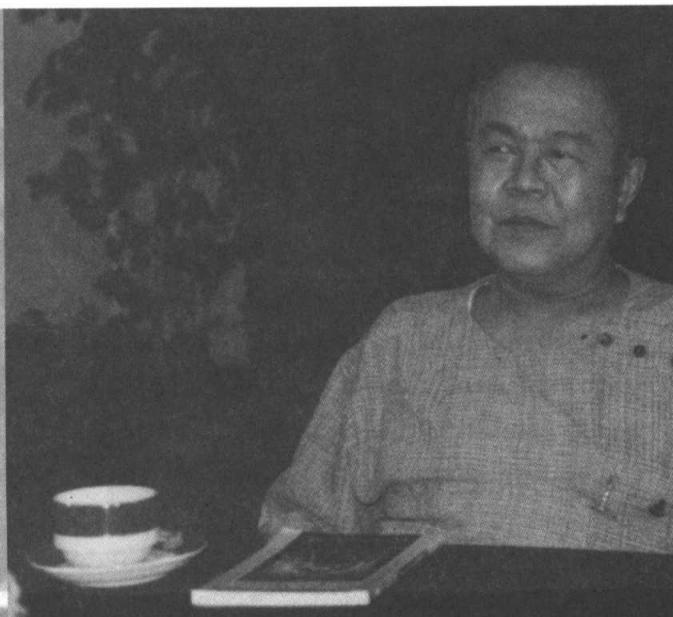
คนที่มองโลกในแง่ดี (Optimists) เช่น อ.สุลักษณ์  
และคุณหมอบรเวช เห็นพุทธศาสนาเป็นคำตอบ

แต่คุณมองโลกในแง่ร้าย (Pessimists) อย่างผม  
สงสัยว่าพุทธศาสนาอาจจะเป็นส่วนหนึ่งของปัญหา

ปีนี้ท่านสุลักษณ์กำลังฉลอง ๘๐ ปี ขอให้ท่านมี  
อายุยืนอยู่กับเราอีกนานหลาย ๆ ปี จะได้เป็นไฟจัน  
คิดชั่ว และเป็นแสงสว่างนำทางคนหงดอีกต่อไป



สารก้อมล  
komolbooks.hypermart.net



# จดหมายรักจาก ส.ศิริรักษ์ กึ่ง ไม่เกิด ໄစຖ ◀◀◀

**ป** าพเจ้าขอขอบคุณ คุณไม่เกิด ໄစຖ ที่มีแก่ใจเขียนถึงอย่างมีน้ำใจ ในมติชน สุดสัปดาห์ ฉบับวันที่ ๒๐ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๔๖ โดยถือว่าเป็นการอวยพร วันเกิดที่ข้าพเจ้าเข้าเขตอาชีว ๗๐ ปีอีกด้วย

ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับคุณไม่เกิด เป็นอย่างมาก ว่าคนไทยร่วมสมัยจำต้องรู้รากเหง้าทาง วัฒนธรรมของเรารอง ซึ่งไม่แต่มาจากภูมิธรรมดังเดิมของห้องถินต่าง ๆ เท่านั้น หากเรายัง จำต้องสืบสายธารทางวัฒนธรรมให้ได้ ถึงทางลังกาทวีปและชุมภูทวีปอีกด้วย แม้กระ Hass วัฒนธรรมทางสายยืนแต่ด้วยเดิมมานั้นจะมีอิทธิพลกับบรรพชนของเราอยกว่าจากกราและ แซก โดยเฉพาะก็จากสองประเทศไทยนั้น เรา Kirkควรรู้เรื่องจีนศึกษาด้วยเช่นกัน

ต้องขอบคุณ คุณไม่เกิด ที่ช่วยสืบเสาะค้นหาวัฒนธรรมดังเดิมจากสายลังกาและ ภาคราช (รวมถึงหมิพด้วย) ที่อยู่ในมาถึงไทยเราแต่อดีต อย่างแทบทหาตัวจับไม่ได้ โดยที่ คนไทยร่วมสมัยไปสนใจวัฒนธรรมตะวันตกกันเสียเป็นส่วนใหญ่ และข้าพเจ้าก็เห็นด้วยกับ คุณไม่เกิดอีกเช่นกันว่าชนชั้นนำของไทยที่นีกว่าเข้าใจวัฒนธรรมตะวันตกนั้น เข้าใจอย่าง ผิวเผนเข้าเสียจริง ๆ ถ้าไม่เจ้าไปถึงวัฒนธรรมกรีกและโรมัน รวมถึงขบวนด้วยแล้ว จะ

เข้าชี้งึงหากแห่งชาของฝรั่งได้อย่างไร ยิ่งคริสตศาสนากด้วยแล้ว มีความลับซับซ้อน อย่างไปบังศาลานาของญาและปรับไปทางปรัชญากรีก ซึ่งคนไทยร่วมสมัย แม้จะเคยไปเรียนเมื่อฝรั่งกันมาแต่เด็ก ก็เรียนรู้เพียงชั้นประถมและมัธยม โดยไม่คิดให้ถูกถึงต้นต่อที่มาของฝรั่ง แล้วจะโยงให้เข้าใจฝรั่งร่วมสมัยได้อย่างไร

ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับคุณไม่เกิดว่า นอกจากเวลา จำต้องรู้ก้ามพีดเดิมของเรา โดยเฉพาะก้าทางสายจีน และแยกดังกล่าวแล้ว เราจังต้องรู้เท่าทันฝรั่งอีกด้วย จะไปหันหลังให้ฝรั่งนั้นไม่ได้ และที่น่ายินดี ก็ตรงที่ฝรั่งที่เป็นนักคิดนักออกแบบลักษณะ มีอะไรใหม่ ๆ ให้เราฟังและนำเสนอสำเนียกยิ่งนัก

แม้คุณไม่เกิดกับข้าพเจ้าจะแรกพบกัน ณ พุทธวิหารของชาวสิงหนพในกรุงลอนดอนเมื่อ ๕๐ ปีก่อน และเราต่างกันนับถือกันและกัน หากคุณไม่เกิดไม่ได้ ติดตามงานเขียนของข้าพเจ้าก็เป็นได้ คุณไม่เกิดจึงนึกว่าข้าพเจ้าคั่งเอาพุทธศาสนาเป็นคำตอบในทุก ๆ

## ทาง

ความข้อนี้ หวานให้เกิดถึงคนไทยคนหนึ่ง ซึ่งถือตัวว่ารู้จักข้าพเจ้าดี แล้วเข้าไปเสนอทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่อสเตรเลีย โดยมุ่งไปที่ความคิดความอ่านของข้าพเจ้าซึ่งเป็นหนึ่งในทั้งหมดสี่คน แต่ เพราะเขามิได้ติดตามความคิดใหม่ ๆ ของข้าพเจ้า เขาก็เลยสรุปว่าข้าพเจ้านั้นได้แต่พูดวกไปเวียนมา เชื่ยน้ำ ๆ ชาๆ ผลก็คือ เขายังมิอาจทำวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จ ที่ว่ามาเนี่้ ข้าพเจ้าไม่ได้เสนอให้คุณไม่เกิดต้องทำวิทยานิพนธ์เรื่องความคิดของข้าพเจ้า แต่ก็มีคนทำมาแล้วทั้งที่เมืองไทย และที่มหาวิทยาลัยสิงคโปร์และเยลล์

กว่าถึงพระธรรมที่พระพุทธองค์ทรงสั่งสอนเมื่อกว่า ๒๕๐๐ ปีมาแล้วนั้น บางอย่างย่อมล้าสมัยไป แต่ บางอย่างหาได้จำกัดกาลเวลาไม่ คือเป็นอภิถิกิ

ใช่แต่เท่านั้น ชาวพุทธในรอบสองพันกว่าปีมานี้ ไม่ได้แค่เข้าปากของศาสตราเอาจมาใช้กันอย่างหลับหมูลับตา ดังพระเกจิอาจารย์ทั้งหลายในเมืองไทย

# เหตุใด? ... ส.ศิวรักษ์ บักคิดบักเยียบเชื้อดัง จึงแబบพระเยพะไปต่างประเทศแก่บ้าน

ก

านเจ้าคุณพระภพมนี ได้ให้พระสมเด็จบางชุนพรหมมาให้แขวนติดตัว จึงคิดว่าการที่เรารู้สึกในประเทศไทยก็มีพุทธคุณอยู่ทุกแห่งหน แต่ไปต่างประเทศไม่รู้ว่ามีอะไรคุ้นเครองให้ปลดภัยหรือไม่ จึงต้องแอบพระไปต่างประเทศด้วยทุกครั้ง นี้คือเหตุผลของการแอบพระเครื่องเฉพาะที่ต้องเดินทางไปต่างประเทศของ อาจารย์สุลักษณ์ ศิวรักษ์ หรือ ส.ศิวรักษ์ นักคิดนักเขียนชื่อดัง

จาก คลัมมน์พระเครื่องสูจีคนดัง  
นสพ.คอม ชั้ด ลีก ฉบับวันเสาร์ที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๔๖ หน้า ๒๔



องค์สมเด็จฯ ที่นำมาแบบปางปฏิหาริย์

หล่ายท่านได้คิดค้นและขยายความ รวมทั้งปรับพระธรรมมาประยุกต์ให้สมกับสมัยอีกด้วย

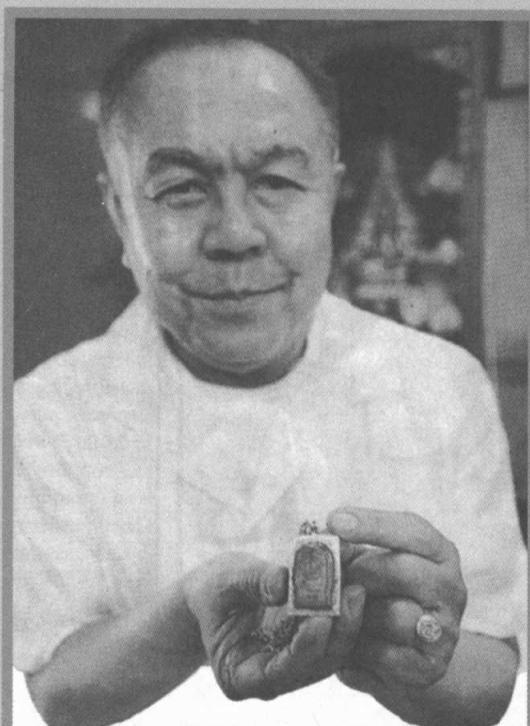
ยกตัวอย่างเช่น อี.เอฟ ชูมากเกอร์นัน แม้จะเป็นผู้ร่วมที่ไม่ได้นับถือพุทธศาสนา แต่เขารู้ว่า เศรษฐศาสตร์แบบฝรั่งนั้น ผิดทั้งในแนวของฝ่ายซ้าย (มากซิสต์) และฝ่ายขวา (แคปิตอลลิสต์) เพราะไม่ได้ให้คุณค่ากับมนุษย์เท่าที่ควร เขาจึงเขียนเรื่องเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธขึ้นเป็นคนแรก เมื่อเดียวกันนี้ ทำให้เขามาได้อิทธิพลไปจากพม่า (ซึ่งเมื่อ ๒๕ ปีก่อน ยังน่ารัก และไม่เลวร้ายเช่นในปัจจุบัน)

การนำเอาพุทธศาสนามาเป็นคำอุปนิธิในทางเศรษฐศาสตร์นั้น แม้คนไทยเรา ก็ทำการด้านนี้ยิ่ง ๆ ขึ้นทุกที่ เวิร์มแต่เจ้าคุณพระธรรมปีปฏิก (ประยุทธ) มาจันอาจารย์อภิชัย พันธุ์เสน เพียงสาขาวิชานี้ เรายังต้องศึกษาค้นคว้ากันต่อไป โดยต้องรู้เท่าทันความคิดของฝรั่งด้วยและเรียนรู้พุทธธรรมพร้อม ๆ กันไปด้วย

พร้อมกันนั้น ก็พึงทราบไว้ว่าวิชาการของฝรั่งสมัย

นี้จะเป็นสี่ย่าง ๆ จนถึงขนาดที่ว่าวิชาที่รวมหัวเอกสารจะไม่รอดเสียแล้ว ผู้ร่วงกระแสหลักจึงเติมไปด้วยความรุนแรง อันมีรากฐานมาจากอุดมคุณมูลทั้งสาม คือ โลก โภช หลง นั้นเอง ที่ร้ายก็คือการศึกษาของฝรั่งนั้น สอนวิชาแต่ในเรื่องความรู้ สอนไม่ได้ในเรื่องความดี

การประยุกต์พุทธธรรมมาใช้ให้เหมาะสมกับสมัยในแห่งนี้ เราต้องรู้เท่าทันให้ดีว่า เศรษฐศาสตร์ของฝรั่งเป็นตัวแทนของโภชบริต รู้สึกษาศาสตร์ของฝรั่งเป็นตัวแทนของโภชบริต และการศึกษาของฝรั่งเป็นตัวแทนของโมฆะบริต โดยที่อุดมคุณมูลทั้งสามนี้แทรกเข้าไปในอะไร ๆ ที่เป็นวัฒนธรรมหลักของฝรั่งด้วยกันทั้งสิ้น ความข้อนี้ เดวิด ลอย ได้อธิบายไว้อย่างชัดเจน ยิ่งนักในหนังสือเล่มล่าสุดของเขาว่า ที่เข้าริการของฝ่ายพุทธมาจับประดัติความเป็นมาของฝรั่ง ซึ่งไม่เข้าใจในเรื่องทุกข์สัก渺 เอเลย (A Buddhist History of the West : Studies in Lack) เดวิด ลอย ใช้คำว่าทุกข์ เป็นภาษา



ส.ศิรรักษ์ บุกเบิกที่มาของพระสมเด็จบางชุนพรหม ซึ่งเป็นพระเครื่ององค์ใหญ่ จากความเคารพตักษาท่านเจ้าคุณพระภัทรมุนี วัดทองพุดคุณ เป็นการส่วนตัว วันหนึ่งท่านได้มอบพระสมเด็จบางชุนพรหมเพื่อเป็นที่ระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้า รวมทั้งเพื่อรำลึกในกิจพระคุณของพ่อแม่ให้ช่วยเป็นภราศรคุ้มครองความปลอดภัย สวยงามประดงค์การแขวนพระนั้นเข้าอกกว่า ไม่ได้แขวนพระเครื่องให้เกิดความแห้งเหงื่อยวายุคงกระพันอะไร และก็ไม่ได้แขวนพระเพื่อให้เกิดอิทธิฤทธิ์ปฎิหาริย์

สำหรับเหตุการณ์เฉียดตายนั้น ส.ศิรรักษ์ เล่าไว้โดยเฉียดตายจาก本身 ๑๐๐ ศพมาแล้ว เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นประมาณเดือนธันวาคม เมื่อหลายปีก่อน ได้ออกเดินทางจากวัดเจริญสุขาราม ต.บางนาแขวง ๑. บางคนที่ ๑. สมุทร ลงความหลังจากได้กราบบมัสการพระเมธีสมุทรคุณเสร็จสิ้น จากนั้นก็เดินไปทำบุญต่อที่จังหวัดอุทัยธานี ซึ่งเป็นบ้านเกิดภรรยา (นิลชี ศิรรักษ์)

ใช้เฟอร์ชัปรถไปเรือย ถึงทางโค้งแห่งหนึ่ง รถชนตัวได้เกิดเสียงหลักพลิกคว่ำ ผู้ร่วงคลองข้างทาง ช่วงนั้นไม่รู้ว่าเป็น

อังกฤษว่า Lack ซึ่งกินความได้กว้างกว่า suffering หรือ insufficiency)

พวกราชวัตถุที่ซึ่งรวมทั้งฝรั่งด้วย (ที่ไม่ได้สนใจแต่เพียงสิ่นธุกรรม หรือปัจจุบันติดจากชุมชนที่บีบและลังกษาที่บีบเท่านั้น) ได้รวมตัวกันนำเอาคำสั่งสอนของพุทธเจ้ามาประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน เชื่อว่านี้จะเป็นคำตอบ เราเรียกโครงนี้ว่า อริยวินัย

พระพุทธเจ้ามักตรัสเสมอว่า การกระทำที่ผิดหรือทุจริตที่ผิด ว่าไม่ใช้อริยวินัย อย่างสิงคโปร์กามาพที่ออกไปยืนให้วิศว์ทั้งหมดตามคำสั่งของบิดานั้น รับสั่งว่าการกระทำเช่นนั้นไม่ใช้อริยวินัย แล้วตรัสสอนเรื่องทิศทางเสียเหมือนตามอธิบายวินัย คือควรทำอย่างไร ๆ กับบิดามารดา (ทิศเบื้องหน้า) ครูอาจารย์ (ทิศเบื้องบน) ฯลฯ หรือที่พวกราหมณ์ถือกันว่าความเป็นสิริมงคลอยู่ที่ความตระหนักรู้ หรือตื่นขึ้นมาแล้วว่าพระอาทิตย์ก่อน ฯลฯ ก็ตรัสว่าตนไม่ใช้อริยวินัย แล้วทรงเทคโนโลยามงคลสุดๆ ตามแนวทางของอธิบายวินัยว่า

หรือตาย แต่ด้วยความมีสติรู้สึกตัวว่าเกิดอะไรขึ้นจึงนึกถึงพุทธคุณพร้อมท่อง พุทธโธ พุทธโธ โดยเชื่อว่า ถ้าตายคงไปสู่ในภพภูมิที่ดี ในเวลาต่อมาเมื่อความรู้สึกตัวว่าตัวเองยังไม่ตายจึงได้ปลดเรื้มขัดนิรภัยออกประกอบกับเครื่องยนต์ยังไม่ดับ ได้กดกระจากลงแล้วก็ได้ปืนออกมากจากกระดูกได้อย่างปลอดภัย

ระหว่างรอให้เจ้าหน้าที่ที่มาช่วยดึงรถยกตื้นจากบ่อข้างทางได้มีประชาชนในย่านที่เกิดเหตุดังเข้ามาถามว่ามีพระอยู่ริมถนนด้วยกันมาได้อย่างไม่น่าเชื่อ เมื่อจากบริเวณทางด้านหลังแห่งนี้เข้าเรียกกันว่า ดึง ๑๐๐ ศพ เพราะทุกปีทางดึงนี้จะเกิดอุบัติเหตุบันไม่ถ้วน และส่วนใหญ่จะเสียชีวิตทั้งหมด เมื่อได้ยินคำเตือนนั้น จึงตอบกลับไปว่า

“ผมไม่ได้แขวนพระ แต่แขวนพระพุทธเจ้าไว้ในใจ และสิ่งที่น่าประหลาดใจยิ่งนักเมื่อเห็นว่าหน้าผากของตัวเองมีแผ่นทองติดอยู่โดยไม่รู้ว่ามาจากไหน เพราหน้ารถก็ไม่เคยปิดทอง ยังประหลาดใจยิ่งขึ้นเมื่อในกระเบ้าเสื้อ มีพระสมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต) เป็นทองทั้งองค์

สิริมงคลที่แท้แน่น เริ่มแต่ไม่คบพาล คบบันฑิต เรื่อยไปจนไม่หวั่นไหวในคำสรรเสริญหรือนินทา

โครงการอธิบายวินัยของเราเนี่ย อาจารย์วีระ สมบูรณ์ ได้แสดงปาฐกถาตามแหล่งทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ว่าชาวพุทธควรตั้งท่าที่อย่างไรกับระบบพุทธนิยม หรือโลกภวัตตน์ โดยที่ผู้คนมักหลงไปว่าวิทยาศาสตร์ก็จะแสวงหาและหลอกและเทศโนโดยคือคำตอบ แต่ในทางฝ่ายพุทธ ท่านสอนให้หาเหตุและปัจจัยต่าง ๆ ให้ชัดเจน และรู้จักวางแผนท่าที่ที่ถูกต้องกับโลกสันนิวาส

ที่น่ายินดีก็ตรงที่นักวิทยาศาสตร์ชั้นนำในตะวันตกเริ่มนิยมค่าของฝ่ายพุทธยิ่ง ๆ ขึ้นทุกที จนคนพากันนั่นลดอดีมานะลงมาหากความอ่อนน้อมถ่อมตนได้มากขึ้น ถึงกับยอมรับว่าวิทยาศาสตร์ กระแสวงหานั้นมีบทบาทจำกัดอยู่เพียงแค่รูปธรรมบัดนี้ นักวิทยาศาสตร์ชั้นนำเหล่านี้ต้องการจิตสิกขามานำทางให้เข้าเข้าถึงวิทยาศาสตร์ในทางนามธรรม เพื่อเข้าใจในเรื่องวัฏสงสาร และโลกตระด้าย (แม้จะ

จึงเป็นเรื่องน่าอัศจรรย์ใจเป็นอย่างยิ่งจนถึงทุกวันนี้”

ศ.ศิริกษ์ ยังอธิบายเกี่ยวกับเหตุการณ์ป่าภูวารี ว่า “ผมคิดว่าชีวิตมีสิ่งหนึ่งแปลกลประเทศไทยหัวใจร้าย ซึ่งเราไม่เข้าใจ พอเราไม่เข้าใจแล้วไปนี่ก่อวัตถุเมืองพิพิธ จากขันในขันนี้ ผมคิดว่าจะขันหราย โดยส่วนตัวผมคิดว่าสิ่งที่จดตายเป็นเรื่องธรรมชาติเท่านั้นเอง ที่สาเหตุอาจมาจากการคุณของคำสอนของพระพุทธเจ้า บางกับความดีที่คนเราได้ทำไว หรือชีวิตของเราอาจยังไม่ถึงคราวตายทำยังไงก็ไม่ตาย ผมจึงไม่เชื่อว่าวัตถุมุงคลดต่าง ๆ จะช่วยให้เราลดตายได้เป็นเรื่องเหลวไหล และไม่เห็นด้วยที่คนเราราชวัตถุจะเข้าพะระเครื่องมาเข้าเป็นพุทธพานิชย์ ผมเห็นว่าเป็นการเอาพระพุทธเจ้าไปหากิน”

นอกจากเขายังยอมรับว่า ครั้งหนึ่งชีวิตเคยเป็นคนค่อนข้างไม่หร้ายไม่เคยยอมแพ้กับความคิดของคนอื่น แบบง่าย ๆ แต่หลังจากชีวิตได้หันมาศึกษาพระธรรมก็มีความรู้สึกว่าธรรมะได้เปลี่ยนใจให้เยือกเย็นขึ้น ทำงานทุกชั้นงานจะพิจารณาลงมือทำจากสถิติ และย้อนกลับไปสมัยก่อนเป็นคนซื่อเนียนไม่รู้จักคำว่าให้ในที่นั้นธรรมะได้

อย่างเชียด ๆ ก็ยังดีกว่าคนไทยส่วนมากซึ่งเลิกเชื่อ เรื่องตายแล้วเกิด ทั้งนี้ก็เพราะคนไทยที่ถือตัวว่า หัวก้าวหน้า ล้วนรับเอกสารเดนของวิทยาศาสตร์ ตะวันตกมาสมាមานกันอย่างขาดการ トイร์ต่องอย่าง ลึกซึ้งแบบทั้งนั้น)

สถาบันเฟตเซอร์ที่สร้างถึงกับยอมรับว่า การแก้ปัญหาของโลกตะวันตก ดังที่ประธานาธิบดีบุช ทำอยู่นั้น จักนำไปสู่ทางนี้ยิ่ง ๆ ขึ้น นี่ก็คงกับที่ ศาสตราจารย์โยชัน กัลตุงแห่งนอรเวย์ได้พูดไว้ว่า สร้างจะสิ้นสภาพความเป็นผู้นำไปภายในสอง ศศวรรษข้างหน้านี้ สถาบันดังกล่าวเห็นด้วยกับพระวัจนะของท่านได้ตามที่ตั้งไว้ว่า “การนำสันติภาพมาให้โลกนั้น จำต้องเริ่มจากศักยภาพภายในตนของแต่ละ ปัจเจกบุคคลให้เกิดสันติภาวะภายในก่อน แม้นจะยาก เย็นอย่างไร แต่นี่ก็เป็นวิธีเดียวที่จะช่วยให้โลกนี้มี สันติสุข” บัดนี้สถาบันนี้ได้มำขอให้ผู้นำชาวพุทธช่วย แสวงหาทางออกให้กับโลกตามพุทธวิธี อย่างน้อยก็ให้

เปลี่ยนใจมาเป็นการให้ทานกับคนอื่นมากขึ้น รวมทั้ง เปลี่ยนความหลงให้เป็นปัญญา

“ศาสนาพุทธถ้ารู้เพียงอย่างเดียวจะไม่เกิด ประโญชน์อะไรหากไม่ปฏิบัติจากที่เดินทางไปดูศูนย์ ปฏิบัติธรรมยังต่างประเทศหลายแห่ง มีการสอนหลัก คำสอนของพุทธไม่ว่าจะเป็นนิกายเชน อิเบต เกรวะ หมายาน ซึ่งเป็นเรื่องน่าภูมิใจว่ามีชาติต่างชาติไม่น้อย หันมาศึกษาพระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้ากันมากขึ้น โดยสังเกตได้จากมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและต่างประเทศ ที่สอนให้ความสำคัญในการเรียนการสอนเกี่ยวกับ ศาสนาพุทธมากกว่าสถาบันการศึกษาของไทย ตรงจุดนี้ คงจะเป็นเรื่องน่าเดียดายที่คนไทยในประเทศไทยในประเทศส่วนใหญ่ กลับไม่ค่อยให้ความสำคัญเกี่ยวกับคำสอนขององค์ สมมัสพุทธเจ้าเท่าใดนัก” นี่คือสิ่งที่ ส. ศิรรักษ์ได้สัมผัส มาและอยากแนะนำให้คนไทยในจังหวัดต่างๆ ทราบ พระพุทธเจ้ามากยิ่งขึ้น



ช่วยกันประสบการณ์ทางจิตใจด้วยให้กล้ายเป็น ภารกุณยกภาพ

ถ้าผู้นำของไทย ทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เข้าใจความข้อนี้ ความเป็นพุทธศาสนาของชาติจะ เป็นจริงเป็นจัง ยิ่งกว่าการถือพุทธกันที่รูปแบบและ พิธีกรรมดังที่เป็นไปในบัดนี้ แม้องค์พระไภลามะจะได้รับ การยกย่องจากทั่วโลก ผู้นำทางการเมืองของไทยยัง ไม่ยอมให้ท่านเข้ามาสู่ราชอาณาจักร ซึ่งมีองค์เอกอัคร พุทธศาสนาปัจฉกเป็นประมุข เพราะผู้นำทางการ เมืองของไทยพยายามกับจีนและจีนทางเศรษฐกิจ และการเมืองของมหาอำนาจยังกว่าจะไว้อีก

พวกเราเองก็ได้จัดประชุมเรื่อง อธิบดีวันยัง ที่ ในประเทศไทยนี้ ในระดับสากลมากว่าสามครั้งแล้ว มี ชนชั้นนำทั้งฝ่าย แรก เบ็ดเสร็จเกือบสิบสองภาษา มา ร่วม โดยเฉพาะกิจคนที่อยู่ในกระทรวงและลักษณะคิด ของตะวันตก เมื่อเราจัดประชุมที่พุทธอมนฑลนั้น ว่า ด้วยการตีตัวออกจากลัทธิบริโภคนิยม ด้วยการหา ทางเลือกอื่น และเราเคยไปอาศัยคุ้มขุนช้างทาง สุพรรณบุรี จัดสังคายนาภันในเรื่องนี้ ดังที่เราจัดการ ศึกษาทางเลือกจากกระแสหลัก ในนามว่า “สมสิคยา- ลัย” มาแล้วกว่า ๗ ปี คือเรานำเอาไตรลิโกชา อันได้แก่ ศีล สมาริ ปัญญา มาประยุกต์ให้สมสมัย ด้วยการตี ความกันใหม่ถึงเนื้อหาสาระของศีล เพื่อให้เกิดความ เป็นปกติในแต่ละบุคคลด้วยและในสังคมด้วย สมาริ ก็ เพื่อให้เกิดความสงบสุขภายใน (สมะ) แล้วรู้จัก วิเคราะห์เจ้าลึกลงไปภายในตนจนอาจลดความเห็น แก่ตัวลงได้ (วิปัสสนา) แล้วนำเอาศักยภาพที่แท้จริง (ปัญญา) ออกมายกยูต์ให้ในสังคมอย่างสันติวิธี เพื่อหาทางเข้าชนะในครองสร้างทางสังคมอันอยู่ติดรวม และจุนแรงให้ได้ โดยฝึกกันเอาไว้ไม่ให้เกลียดคนที่ กดขี่เมืองเราและคนยากไร้ต่าง ๆ เอาเลย

วันนี้ที่ได้มา茫然ใช้กับจีนมา ๔๐ ปีแล้ว อาจ ยังไม่ได้ผลเต็มที่ เนื่องจากที่ของชาติสูงใช้กับ แต่จากการทหารของพม่า แต่ชาวพุทธที่แท้ทันเชื่อว่า เวลา ย่อมจะรับด้วยการไม่จองเวร ควรใช้สัจจาชาเข้าชนะ อาสาศตย์ ดังที่ใช้ความเมตตากรุณาต่อสู้กับความ รุนแรงนานาประการ ยิ่งถ้าศึกษาเรื่องกฎหมายของกรมกับ

วิบากให้ชัดเจนด้วยแล้ว เราจะเข้าใจได้ถึงความสับซับข้อนั้นๆ ทางสังคม แต่ก็ไม่พ้นไปจากอิทธิพลจิตตา คือการโง่ไถ่กันและกัน

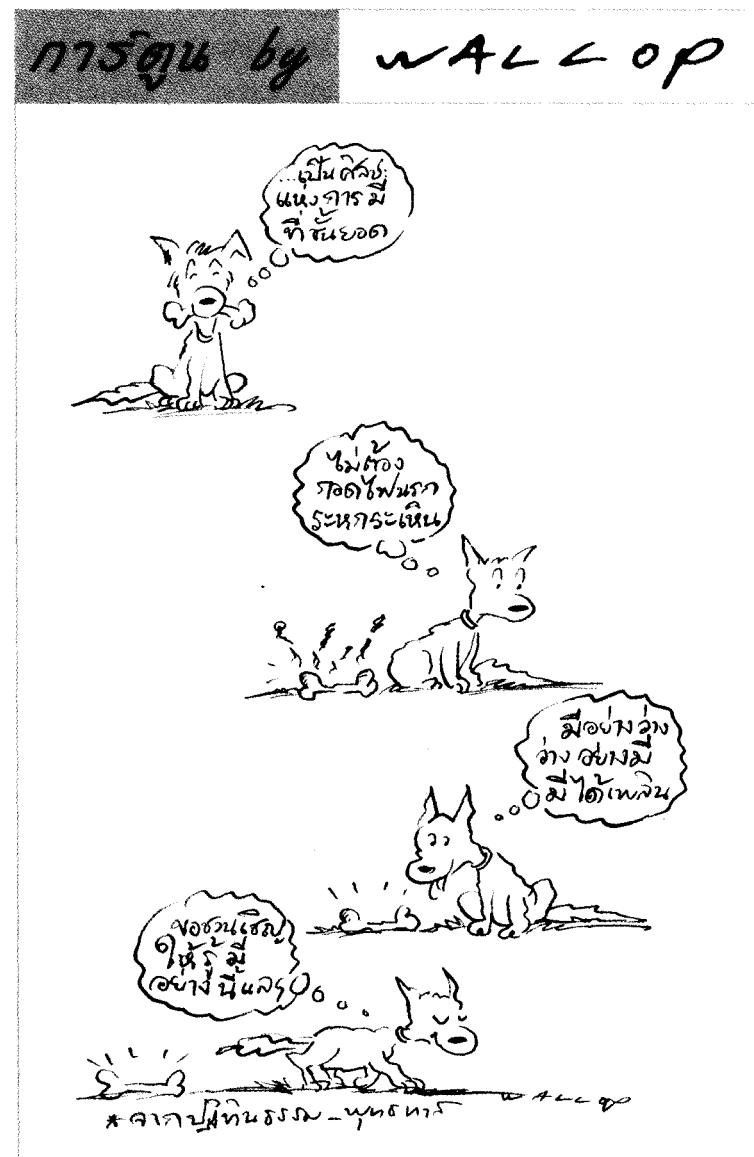
ที่ว่ามานี้ ก็เพื่อชี้ให้เห็นว่า คำสอนของพระพุทธเจ้ายังเป็นคำตอบอยู่กับโลกสมัยนี้ โดยเราก็ไม่ควรปิดประตูไว้เฉพาะพุทธเท่านั้น หากควรเปิดกว้างรับฟังจากเพื่อนชาวกวีสต์ มุสลิม อินดูฯ ฯลฯ อีกด้วย

แม้ธนาคารโลก เรายังไม่เห็นว่าเป็นศัตรุของเรามาสักบันนั้น จะอยู่ฝ่ายคนรวย และยำยืนจนมาตลอด โดยเราถือว่าควรต้องมีวิสาสะกับทุกฝ่าย ซึ่งถ้ารับฟังกันได้ ก็น่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีได้ ข้าพเจ้าเองมีวิสาสะกับประธานธนาคารโลกมาหลายปีแล้ว จนเขาเริ่มรับฟังทัศนคติจากแบ่งปันของพุทธธรรมบ้างแล้ว ดังที่ปรึกษาคนสำคัญของเขากล่าวว่า ก็เขียนเรื่องเศรษฐศาสตร์แนวคริสต์อุกมาแล้วด้วย (For The Common Good by Herman Daly and John B. Cobb)

ธนาคารโลกเงาก็ขอให้ข้าพเจ้าจัดสัมมนาที่ อาศรมวงศ์สินธุ ปลายปีนี้ ว่าด้วยมิติทางฝ่ายพุทธว่าด้วยการพัฒนา (Buddhist Perspective on Development) ถ้าคุณไม่เกิด ไวร์ ยังไม่ปฏิเสธคุณค่าของฝ่ายพุทธ เราถือยินดีเชิญชวนให้คุณมาร่วมวงกับพวกเรา โดยหวังว่าคุณไม่เกิดคงไม่เหียดเรา พระบรมศาสดา

สมมาสัมพุทธเจ้าให้เป็นเพียงประกายแห่งศักยะ เอก เช่น ของจีด และศาสดาพยากรณ์ทั้งหลาย (ดังที่ฝรั่งเมืองอังกฤษก็เคยกัดกัน เช่นนั้น และไทยหัวสมัยใหม่ที่เดินตามกันฝรั่งก็คิดกันในทำนองนี้) ถ้าคุณไม่เกิด มีจิตเป็นกุศล บางที่คุณอาจเข้าได้ถึงความมหัศจรรย์ในความเป็นสัพพัญญูผู้เป็นอนุตตรสัมมาสัมพุทธะและพระไภษฐ์ทศพลัญญาณ โดยที่สร้าง

แห่งคำสั่งสอนของพระพุทธองค์ ที่ศิษยานุศิษย์รับสืบทอดกันต่อๆ มาอย่างเป็นวิภาควาก คือรู้จักแยกแยะอย่างไม่หลับตายดีหาอาคำตอบอย่างง่าย ๆ แต่ก็ยังหาสาระได้สำหรับการที่จะแก้ปัญหาต่างๆ ไม่จำเพาะแต่ในทางจิตแพทย์ส่วนบุคคล หากหมายจะมีสัมพันธ์กับสังคมที่ต้องการความมุติธรรมอย่างสันติพัฒนา ฯ กันไปกับความสมดุลย์ทางธรรมชาติอีกด้วย



# หนังสือเพื่อสุขภาพ



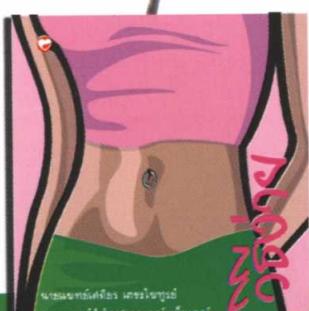
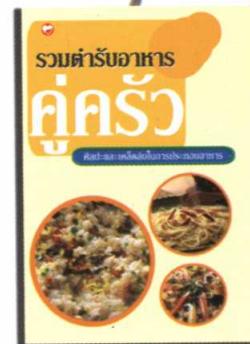
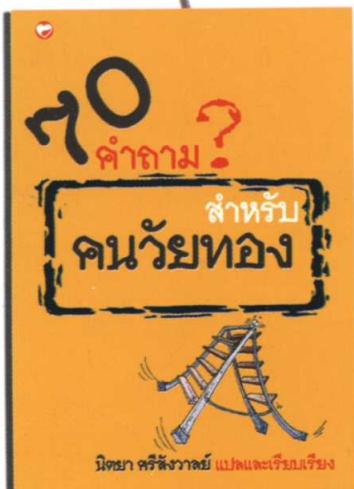
กันดี

อยู่ดี

หุนดี

สุขภาพดี

มีความสุบ



วางแผนจัดหน้าที่ตามร้านหนังสือทั่วไป

สำนักพิมพ์สุขภาพใจ บริษัทกด�다 พับลิเคชัน จำกัด  
14/349-350 หมู่ 10 ถ.พระราม 2 ซอย 38  
แขวงบางนาด เขตวอนทอง กรุงเทพฯ 10150  
โทรศัพท์ 0-2415-2621, 0-2415-6797 โทรสาร. 0-416-7744

ลดความอ้วน

# ไมกขพลาราม



ภาพชุด “ไมกขพลาราม” โดย เทพศิริ สุขสิغا

ซึ่งศิลปินมอบให้จัดประมูล

ในงาน “ทศวรรษแห่งการจากไปของพุทธทาสภิกขุ” เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๔๖

เพื่อนำรายได้สมทบ “กองทุนจดงานครบครอบวันมรณภาพพุทธทาสภิกขุ”

ISSN 0125-880X



0 100000 258804

ราคา ๖๕ บาท