

# ເສົ້າຍຊຣມ

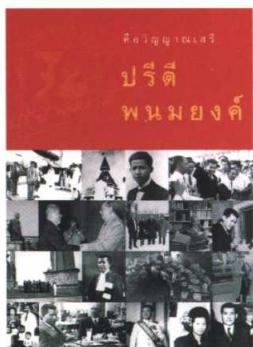
ຄົນໜັນສືອ ■ ລັບນີ້ ۴۶ ປີທີ ۱۰ ຕຸລາຄົມ - ຂັນວາຄົມ ۲۵۴۳



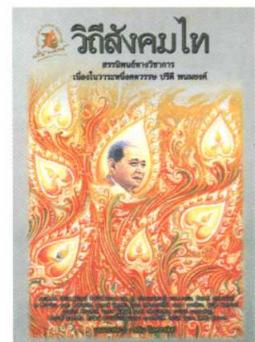
# Welcoming H.H. The Dalai Lama to Siam



## ARIYA-VINAYA Exploring A Noble Discipline Appropriate for The 21<sup>st</sup> Century



สันติปัจฉนก  
สถาบันสันติปัจฉนกธรรม  
SANTI PRACHA DHAMMA INSTITUTE  
666 ถนนเจริญบุรี คลองสาม กทม. 10600  
โทรศัพท์ 02-8601278



ขอเชิญร่วมมติกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาที่ทรงทิ้งแสงธรรมผ้าป่าปัจจัยการศึกษา ครั้งที่ ๒  
ณ โรงเรียนโพธิธรรมศึกษา วัดป่าแทต อ. แม่แจ่ม จ. เชียงใหม่

วันที่ 4-6 ธันวาคม 2543

และร่วมเสวนา "การศึกษาเพื่อความเป็นไทย" กับอาจารย์สุลักษณ์ ศิวรักษ์  
สนใจสอบถามรายละเอียดได้ที่ โรงเรียนโพธิธรรมศึกษา โทร. (053) 485-184  
หรือคุณกรรมการฝ่ายศาสนาเพื่อการพัฒนา  
โทร. 437-9445, 863-1605 โทรศัพท์ 437-9450

“จิต

ตวิญญาณ” เป็นคำที่เรามักได้ยินกันบ่อย ๆ จริง ๆ และคำนี้หมายความว่าอะไรแน่? มิติทางจิตวิญญาณ หมายถึง การค้นหาหรือการลีบค้นเนื้อรูปของชาติเดิมแท้แห่งจิตใจ ไม่มีเรื่องทางจิตวิญญาณชนิดใดที่อยู่นอกเหนือไปจากนี้ สายประคำหรือจิตของข้าพเจ้าไม่ใช่เรื่องทางจิตวิญญาณ เรื่องทางจิตวิญญาณหมายถึงจิตใจ และผู้ที่มีความลุ่มลึกทางจิตวิญญาณก็คือผู้ที่ค้นหาทำความเข้าใจในเรื่องธรรมชาติของจิตใจ และด้วยบริการนี้เขาจึงสามารถรู้เข้าใจถึงผลต่าง ๆ ที่เกิดจากพฤติกรรมของเขาวง ไม่ว่าจะเป็น การ

# ข้างไรเรียกว่า พุทธศาสนา



การทำทางกาย การพูดจาหรือแม้แต่การคิดภายในจิตใจถ้า فهوไม่เข้าใจผลของการกระทำ (วิบากกรรม) ที่hero คิดนึกหรือได้กระทำลงไป เธอย่อมไม่มีทางที่จะกลایเป็นผู้ลุ่มลึกทางจิตวิญญาณได้ ลำพังแค่ความรู้ทางปรัชญาและคำสอนทางศาสนาเท่านั้น ยังไม่เพียงพอที่จะทำให้hero เป็นผู้ลุ่มลึกทางจิตวิญญาณได้

---

บรรยายโดย لامะ ทุบเหน เยเช (พ.ศ.๒๕๗๘-๒๕๗๙)  
ณ กรุงเมลเบอร์น ประเทศออสเตรเลีย มีนาคม พ.ศ.๒๕๗๙  
การพูดบรรยายครั้งนี้ รวมรวมอยู่ใน “บันทึกจดหมายเหตุแห่งมรดกทางปัญญาของทำาคนเอเชีย”

เพื่อเข้าสู่มรรคาแห่งจิตวิญญาณ เหอต้องเริ่มทำความเข้าใจทัศนคติของเหอเอง และต้องเข้าใจว่าจิตใจของเหอรับรู้สิ่งต่าง ๆ อย่างไร หากไม่แล้ว หากเหอติดยึดอยู่กับอุปทานแม้แต่เพียงเศษเสี้ยวแห่งอนุอันหน้อยนิด จิตใจอันคับแคบและภายนอกของเหออยู่มื่นไม่สามารถทำให้เหอดีมีกำลังความสุขแห่งชีวิตได้ พลังงานภายนอกนั้นมีข้อจำกัดด้อยไม่น่าเชื่อ และหากจิตใจของเหอถูกพัฒนาการด้วยพลังงานนี้เสียแล้ว จิตใจของเหอก็ย่อมถูกจำกัดไปด้วย เมื่อจิตใจคับแคบตืบตัน สิ่งลักษณะนี้จะเข้ามาก่อภาระให้ด้อยลง ดังนั้นจึงทำใจให้กว้างและมีอนาคตที่สดใสด้วย

“ศีลธรรม” ก็เป็นอีกคำหนึ่ง ที่เรามักได้ยินคำสอนพูดถึงกันอยู่เสมอ ศีลธรรมคืออะไร คือจรรยาบรรณชีวิตที่เข้าใจถึงธรรมชาติแห่งจิตใจในนั้นเอง จิตใจที่เข้าใจธรรมชาติของตัวมันเองย่อมเปลี่ยนสภาพเป็นจิตใจที่ประกอบด้วยศีลธรรมและเป็นประโยชน์สร้างสรรค์ไปโดยอัตโนมัติ และการกระทำต่าง ๆ ที่ได้รับการกระตุ้นเร้าด้วยจิตใจเข่นี้ย่อมเป็นประโยชน์สร้างสรรค์ไปด้วย นี่คือสิ่งที่เราเรียกว่า “ศีลธรรม” จิตใจอันคับแคบนั้นมีธรรมชาติพื้นฐานอยู่ที่อวิชาหรือความไม่รู้ ด้วยเหตุนี้จิตใจอันคับแคบจึงมีนัยยะเชิงปฏิเสธ ไม่สร้างสรรค์

ถ้าหากเหอรู้ถึงธรรมชาติแห่งจิตใจของตัวเหอเอง ความเหตุใจ ความโกรธ และอารมณ์ร้ายอื่น ๆ จะถูกขัดออกไปโดยทันที และสรพธีวัตทั้งมวลก็จะกลายมาเป็นมิตรของเหอ แทนที่จะเป็นศัตรุหรือคนแปลงหน้า จิตใจอันคับแคบนั้น ปฏิเสธผลักไส ส่วนปัญญาณนั้น ยอมรับเข้ามา ขอให้ตรวจสอบพิจารณาจิตใจของเหอเองว่าเป็นจริงเข่นี้หรือไม่? ถึงแม้เหอจะได้รับความสุขสบายทุกอย่างเท่าที่จักรวาลนี้จะให้บ่ให้ได้ แต่เหอก็ยังไม่เพียงพอใจกับมันอยู่หนึ่งในนั้น นี่คือข้อพิสูจน์ให้เห็นว่า ความพึงพอใจย่อมเกิดจากภายใน หาใช่สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอกไม่

ในบางคราวที่เราตื่นตาตื่นใจกับโลกสมัยใหม่ เหอกโนโลย และวิทยาศาสตร์ได้สร้างความก้าวหน้าอันน่ามหัศจรรย์ ซึ่งเยี่ยมยอดอย่างไรเข่นั้น แต่ลองถอยห่างออกจากแล้วมองดูใหม่อีกครั้งเถอะ หลายต่อหลายอย่างที่เราคิดว่ามหัศจรรย์นั้น ไม่นานเท่าไรนัก ก็กลับ

กลับมาต่อต้านขัดขวางเราอยู่ในปัจจุบันนี้ สิ่งต่าง ๆ ที่เราพัฒนาขึ้นมาเพื่อส่งเสริมชีวิตของพวกเรา กลับหันมาทำร้ายเราอยู่เดียววน อย่างเพียงแต่มองดูแค่สิ่งใกล้ตัวเท่านั้น แต่ขอให้ตรวจสอบให้กว้างออกไปเท่าที่จะเป็นได้ แล้วเราจะเห็นความจริงในสิ่งที่กำลังพูดถึงอยู่นี้ ที่แรกเมื่อเราสร้างวัตถุขึ้นมาสักชิ้นหนึ่ง เราคิดว่า “อา... สิ่งนี้เป็นประโยชน์” แต่แล้วต่อมา พลังงานภายนอกก็จะค่อย ๆ เปลี่ยนแปลงไปและหันมาทำลายตัวมันเอง ที่เป็นเช่นนี้ก็ เพราะนี่เป็น



ธรรมชาติของชาตุทั้งสิ้น คือ ดิน น้ำ ไฟ และอากาศ เหล่านี้คือสิ่งที่วากยศาสตร์เชิงพุทธได้พิราบส่วนพากเราไว้

ร่างกายของเหอเองก็มีได้ยกเว้น ครบได้ที่ชาติต่าง ๆ ในตัวเหออย่างคงทำางอยู่ด้วยกัน ร่างกายของเหอถูกย่อเมื่อเจริญวัยขึ้นอย่างคงดง แต่ช้ำไม่นานนักชาติต่าง ๆ เหล่านี้ก็จะแตกแยกออกจากกันและจบลงด้วยการที่ชีวิตของเหอแตกสลายลง ไฉนสิ่งเหล่านี้จึงเกิดขึ้น? นั่นก็เพราะธรรมชาติของปรากฏการณ์ทางวัตถุล้วนมีขอบเขตจำกัด เมื่ออำนาจของวัตถุเหล่านี้หมดแห้งไปจนหมดเกลี้ยง มันก็ถึงกาลแตกทำลายเหมือนตึก

เก่า ๆ ที่พังครืนให้เห็นอยู่รอบตัว เมื่อร่างกายของเราล้มป่วยและแก่ร่างลง นี่คืออัญญาณเม่นบอกว่า พลังงานด้านในของเรางานกำลังตกอยู่ในสภาพขัดแย้ง เสียดสูญภพสิ่งนี้เป็นธรรมชาติของโลกทางวัตถุ ไม่มีอะไรเกี่ยวข้องกับความเชื่อใด ๆ ตราบเท่าที่เรายังเกิดมาเมื่อเดือนี้ และภาระดูดในสภาพร่างกายมนุษย์นี้ เรายอมประสบกับสภาวะการณ์อันแล้วร้ายนี้ ไม่ว่าเราจะเชื่อหรือไม่ก็ตาม สิ่งนี้คือ วิวัฒนาการตามธรรมชาติของโลกทางกายภาพ



แต่จิตใจหรือจิตสำนึกของมนุษย์กลับแตกต่างจากไปโดยอย่างลึกลับ เชิง จิตมนุษย์มีศักยภาพที่จะพัฒนาต่อไปได้อย่างไม่มีขีดจำกัด ถ้าหากเราสามารถค้นพบความเพียงพอใจที่แท้จริงสำหรับความต้องการของมนุษย์แล้ว เผียงเล็กน้อย เธอจะทราบว่า เธอสามารถขยายประสบการณ์ของไปได้อย่างไม่มีขอบเขตจำกัด และเธอจะรู้ว่า มันเป็นไปได้ที่จะค้นพบความเพียงพอใจอันเป็นนิรันดร์

แท้ที่จริงแล้วเป็นเรื่องที่ง่ายมาก และเธอสามารถตรวจสอบได้ด้วยตนเองในเดียวที่เหลือ ดูสิว่ามีตรงไหน

บ้างที่เรอรูสิกพึงพอใจ? ที่จะมากหรือ ที่ดวงตาหรือ ที่ศีรษะ ปอด หัวใจ หรือที่ห้อง? ความรู้สึกพึงพอใจมันอยู่ตรงไหนแน่? ที่ขา ที่มือ หรือที่สมองของเธอ? ไม่ใช่เลย! มันอยู่ที่จิตใจของเธอต่างหาก ถ้าเธออบอุ่นมันอยู่ในหัวสมองของเธอ แล้วทำไม่เธอจึงไม่สามารถบอกว่ามันอยู่ที่จะมากหรืออยู่ที่ข้างของเธอได้แล้ว? ทำไมเธอต้องแบ่งแยกมันเดียวyle? เพราะเมื่อเธอเจ็บชา เธอยอมรู้สึกถึงความเจ็บปวดที่อยู่ตรงนั้น หากได้อยู่ที่ศีรษะของเธอไม่? อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าจะเป็นความเจ็บปวด ความสุขสบาย หรือความรู้สึกอื่น ๆ ที่เธอประสบ ทั้งหมดนี้ล้วนเป็นการแสดงออกของจิตใจ

ถ้าหากเธอเข้าใจถึงปัญหาของมนุษย์ในแบบมุมต่าง ๆ ทางจิตวิทยาแล้วไชร์ ความเมตตากรุณาต่อผู้อื่นอย่างแท้จริงยอมรับเกิดขึ้นในใจเธอ การเอาแต่เพียงพูดถึงความเมตตาคนนั้น ไม่ได้ช่วยให้เธอพัฒนาสิ่งนี้ขึ้นมาได้เลย คนบางคนอาจเคยได้อ่านเรื่องความเมตตาสามารถรับร้อย ๆ ครั้ง แต่จิตใจของพวกเขากลับอยู่ในสภาวะตรงกันข้ามเอามาก ๆ นี่เพราะความเมตتاไม่ได้เป็นเรื่องทางปรัชญา ไม่ได้เป็นแค่คำพูดเท่านั้น แต่เป็นการรู้ว่า จิตใจนี้ทำงานของมันอย่างไร? ด้วยวิธีนี้เท่านั้นที่เธอจะสามารถพัฒนาความเมตตากรุณาขึ้นมาได้ด้วยวิธีนี้เท่านั้นที่เธอจะสามารถเป็นผู้มีความลุ่มลึกทางจิตวิญญาณ ทำไม่แล้ว เมื่อเธอจะเชื่อมั่นว่าตนเองก็เป็นผู้แสดงทางทางจิตวิญญาณคนหนึ่ง มันก็เป็นได้แค่เรื่องทางพุทธิปัญญาเท่านั้น เป็นแค่เรื่องที่แต่แข็ง จิตใจของเธอปูรุ่งแต่งขึ้นมาเท่านั้นเอง

การอุทิศวิตอันล้ำค่าของเธอเพื่อการควบคุมขัด geleajit ใจอันประยิบเสื่อมห้างตกมัน และเพื่อการกำหนดทิศทางให้แก่พลังงานทางจิตอันทรงอำนาจภาพยิ่งนี้ นับเป็นเรื่องคุ้มค่าอย่างที่สุด เพราะถ้าเธอไม่ควบคุมพลังงานทางจิตใจของเธอแล้ว ความสัมสุนдуร์วายกจะลุกalam โอมกระหน่ำเข้าสู่จิตใจของเธออยู่ต่อไป แล้วชีวิตของเธอจะสูญเปล่าไปอย่างสิ้นเชิง เธอควรจะมีท่าทีที่คล้ายต่อจิตใจของเธอเองเท่าที่สามารถจะทำได้ แล้วสิ่งนี้ก็จะเก็บกู้คืนชีวิตของเธอให้มีคุณค่า.





# เรื่องเด่นในฉบับนี้

บทความหลัก

พุทธศาสนา กับทางเลือกในยุคบริโภคนิยม

/ กองบรรณาธิการ ๑๒



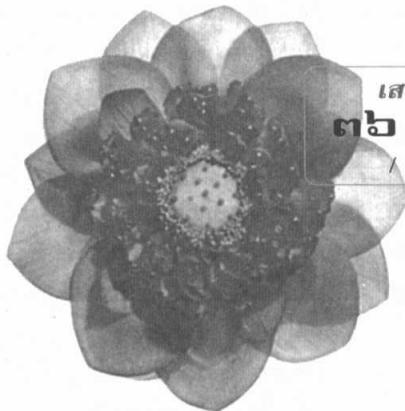
ธรรมลีลา

๒๔ โพธิสัตว์มารดา / ส.ศ.ช.

เสบียทัศน์

๓๖ พรหมจารย์และอริยวินัย ในสังคมปัจจุบัน

/ กองบรรณาธิการ



ประยุกต์ธรรม

อดอาหารเพื่อธรรมะ

/ พระไฟศาลา วิสาโล ๔๖



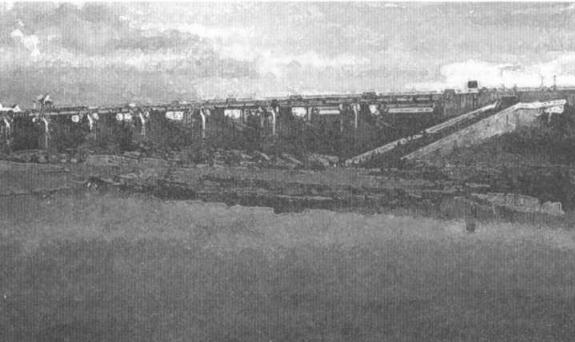
ธรรมคีตा

๒๘ ตารางกิจกรรมงาน ธรรมคีตा

๙-๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ จ.เชียงใหม่



# สารสันติ จาก สมัชชาคนจน



๖

ต่เดิมพากเรามีใช่คนจน พากเราเคยมีที่อยู่ มีที่ทำ กิน มีวิธีแบบพอเพียง ซึ่งหล่อเลี้ยง จากธรรมชาติ จากผืนดิน ลำน้ำ แม้ พากเราจะไม่ร่ำรวย แต่ก็ไม่เคยอด อายาก ยากจน ต่อมารัฐบาลก็เอาเชื่อน มาลงตรงบ้านที่เรืออยู่ ตรงอุที่เราเคย ทำมาหากินมาหลายช้าๆ อดุคุน เมื่อ พากเราคัดค้าน รัฐบาลก็อ้างกฎหมาย บังคับข้าไป แล้วชดเชยการสูญเสีย ภารภูฐานชีวิตทั้งหมดของพากเราด้วย เศษเงิน และเศษที่ดินกันดาร ซึ่งเพาะปลูกไม่ได้

ในที่สุดพากเราก็กลับเป็นคนจน หรือจะพูดให้ถูกต้อง พากเราถูก กระทำให้ยากจนโดยรัฐบาล และโดย ทิศทางการพัฒนาที่เมืองแห่งชิง ทรัพยากรจากบ้านบท

รัฐบาลลังสອนพากเราว่าอย่าเห็น แก่ตัว ให้พากเรายอมเลี้ยงสละเพื่อ การพัฒนาของประเทศ ถ้าการพัฒนา หมายถึงชนบทเท่าเทียมกับเมือง หมายถึงชุมชนมีสิทธิในการดูแล จัดการทรัพยากรในท้องถิ่นของตนเอง หมายถึงการที่คนไทยทุกคน ทุกที่ มี วิธีชีวิตแบบเพียงบ่นรากฐานของ เครื่องสักูจิชุมชนอยันยังยืน

แต่ถ้าการพัฒนาหมาย ถึงการที่ชุมชนหลายพันครัวเรือนต้องล้มถลาย ทรัพยากรธรรมชาติอันอุดมสมบูรณ์ต้องพังพินาศอย่างบ้า เปื่อยแลกกับเชื่อนที่ ผลิตกระแสไฟฟ้าได้ไม่กี่เมกะวัตต์ พากเรามีไม่เต็มใจที่จะเสียสละทรัพยากรอันยั่งยืนของพากเรา และ

อนาคตลูกหลานของพากเรา เพื่อแลกเปลี่ยนกับการพัฒนาอันได้ไม่คุ้มเสีย

สมัชชาคนจนเดินทางมา หน้า ทำเนียบรัฐบาลรังสรรค์แล้วครั้งแล้วครั้งเล่า มีชีวามาร์ออกในลิ่งที่ไม่ใช่ของพากเรา แต่ พากเรามาเจราเพื่อให้รัฐบาลเป็นตัวกลางจัดการคืนสิ่งที่พากเราระจะได้รับ

**สมัชชาคนจนผิดด้วยหรือ ที่มา ทางสิ่งที่พากเราเคยถูกบลันชิงไป กับคืนมา**

สมัชชาคนจนผิดด้วยหรือที่เรียกวั้งในธรรมสำนักของรัฐบาล (หากยังคงเหลืออยู่) ให้ปฏิบัติตามมติของคณะกรรมการกลางฯ ที่รัฐบาลตั้งขึ้นมาแก้บ่มีอ

แทนที่จะได้รับความเห็นอกเห็นใจ สมัชชาคนจนกลับถูกรัฐบาลล่าวหาว่าไม่รู้จักพอก ร้องขอในลิ่งที่กฎหมายให้ไม่ได้ เป็นม็อบรับจ้าง เป็นพวกลาภอยพมาป่วนเมือง ได้รับเงินจากต่างประเทศเพื่อทุบเชื่อน หั้งที่ชาวชนบทอย่างพากเรามีวิถีชีวิตอยู่กับ "วัฒนธรรมแห่งความพอ" มาโดยตลอด ขอให้เชื่อถูกว่า ถ้าไม่มีเชื่อนมากับที่ หับสายหัวของพากเรา วันนี้จะไม่มีแม้แต่เงาของพากเรามาอยู่ที่

หน้าทำเนียบรัฐบาล

เรื่องกฎหมายอย่ามาอ้างให้ พื้นเพื่อแลย มีไว้รัฐบาลชุดนี้หรือ หรือที่ฉันกฎหมายบ้านเมืองทึ้งหลายฉบับ แล้วปลูกเสกกฎหมายใหม่เพื่อ โอบอุ้มสถาบันการเงิน โอบอุ้มกลุ่มคนจำนวนน้อยที่ก่อวิกฤติเศรษฐกิจ โอบอุ้มพวกที่ก่อหนี้ห่วงແண่ดินให้คุณไทยหังประเทศไทยเบกับ

สมัชชาคนจนเป็นเพียงกลุ่มคนชาขายของสังคมไทย พากเรามักถูกทำหน้าที่ว่าจน เพราะความเกี่ยวจัดวันได้แล้วไม่รู้จักพอก ไม่รู้ว่าเราจะส่งเสียงเรียกร้องอย่างไร คนจนชายขอบอย่างพากเรา ก็ถูกพิพากษาให้เป็นผู้ร้ายเป็นจำเลยสังคมตลอดกาลอยู่แล้ว

แต่ผู้ที่ก่อวิกฤติสังคม ก่อวิกฤติเศรษฐกิจและก่อวิกฤติการเมืองตัวจริง ยังล่องแหวลอยู่ได้

หลายมานี้ สมัชชาคนจนได้ทบทวนเหตุการณ์แต่ละวันที่ผ่านมา พากเรามาตัวเองว่า อะไรคือสิ่งที่สำคัญที่สุดในชีวิตของพากเรา บ้านเรือนหรือ แหล่งทำมาหากินหรือ สิ่งมีค่าเหล่านี้พากเราได้สูญเสียไปหมดแล้ว พากเราได้รับค่าตอบแล้วว่า สิ่งสำคัญที่สุดของพากเราในเวลานี้คือ "ศักดิ์ศรี" นั่นเอง บ้านเรือน ที่ดิน แหล่งทรัพยากรของพากเราจถูกคนอื่นปล้นชิงเอาไปได้ แต่ "ศักดิ์ศรี" ของพากเรามีอยู่嘛ให้ใครดูหมิ่นดูแคลน พากเรายอมยกใจเงินทองยกใจลงสมบัติพัสดุ แต่ไม่ยอมยกใจคักดิ์ศรี ตนที่มีศักดิ์ศรีเท่านั้นนั่นจึงจะยืนหยัดอยู่กับธรรมะ ยืนหยัดอยู่กับความจริงและความถูกต้องได้

พระสัมมาลัมพุทธเจ้าของพากเรา

สั่งสอนว่า “ความยากจนเป็นทุกข์” ความจริงข้อนี้ไม่มีใครชาบชี้ยิ่งกว่า สังคมคนนอกแล้ว และ “ความยากจนคั้นดีรี เป็นความทุกข์ยิ่งกว่าทุกข์” ได้ ในเรื่องพระเวสสันดร พระสัมมา สัมพุทธเจ้ายังทรงสอนอีกว่า “บุคคล พึงสละทรัพย์สินเพื่อรักษาอวัยวะ ยอมสละอวัยวะเพื่อรักษาชีวิต และ เพื่อเห็นแก่ธรรมะ ความถูกต้อง พึง สละแม่ชีวิตเพื่อรักษาธรรมเอาไว้”

พวกร้าวได้คิดว่า การรักษาคั้นดีรี ของคนจน คือการต่อสู้เพื่อความเป็น ธรรม เพื่อความถูกต้อง ไม่ใช่ต่อสู้ เพื่อผลประโยชน์ของตัวเอง เรารู้ดี ต่อสู้เพื่อรักษาอวัยวะนธรรมทั้งที่เก็บไว้ดี งามเพื่อรักษาแม่น้ำ ชุมชน ปามีรวม หั้งสัตว์ป่า กุ้ง หอย ปู ปลาหั้งหลาย และเพื่ออนาคตหลุกหลาน

ดังนั้นในเมืองนี้ พวกร้าวจึงพร้อมใจ กันสมนาคนศิล ๘ อย่างเคร่งครัด คือ ข้อ ๑ ไม่ทำร้ายผู้ใด

ข้อ ๒ ไม่ลักโมยทำลายทรัพย์สิน ของใคร

ข้อ ๓ รักษาพรหมจรรย์

ข้อ ๔ พุดแต่คำสัตย์จริงไม่โกหก หลอกลวงใคร

ข้อ ๕ ไม่เดิมสรุอันเป็นที่ตั้งแห่ง ความประมาทมัวแม

ข้อ ๖ ไม่กินอาหารหลังเที่ยงวันไป แล้ว สำหรับข้อนี้น้ำถือเครื่องครั้ดเป็น พิเศษ คืออาหาร ดีมแต่น้ำ เพื่อ ให้รู้บุคลและเจ้าน้ำที่ต่ำรากแน่ใจว่า พวกร้าวไม่มีเรื่องเงเรเป็นปายกำแพง เข้าไปร้องขอความเป็นธรรมจากคนใน ตึกไทยคู่ฟ้าอีก

ข้อ ๗ งดเว้นจากการละเล่น สนุก สนานเยา และการประดับตกแต่ง ร่างกาย

ข้อ ๘ ไม่นั่งนอนเดียงดังสูไหญ บุด้วยฝุ่นอ่อนนุ่ม ซึ่งข้อนี้สังคมคน จนทุกคนปฏิบัติเป็นปกติอยู่แล้ว เพราะนั่งนอนอยู่บนพื้นเชิงเนนต์ซ้าง

### ถนนอยู่ทุกวัน

การถือศีลอดครั้งนี้พวกร้าวได้ กระทำการเพื่อทรมานร่างกาย แต่เพื่อ ควบคุมจิตใจตนเอง มิได้กระทำการเพื่อ ประท้วงรัฐบาลหรือประท้วงสังคม แต่ อดอาหารเพื่อรักษาธรรมะ อดอาหาร เพื่อสื่อความจริงของปัญหาความ ยากจน ว่าความยากจนในเวลานี้ มิใช่เกิดจากความเกียจคร้านของ บุคคล แต่เกิดจากแผนการพัฒนา และนโยบายทางเศรษฐกิจที่ก่อให้เกิด ความยากจนทางโครงสร้าง แผ่นดิน ไปทั่วทั้งสังคมไทย

เวลาหนึ่งคืนจะจำนวนมหาศาลตกล อยู่ในสภาพที่อดอย่าง ทิวท'y พวกร้าว เป็นเพียงภาพที่สะท้อนปัญหาความ อดอย่างทางโครงสร้างของคนจน จำนวนหนึ่งล้านคนในประเทศไทย

ในระหว่างถือศีลอด พวกร้าวขอ แผ่เมตตาและความหวังดีให้แก่รัฐบาล และเจ้าน้ำที่ต่ำรากคนที่ต้องมาอด ตายลับขับ丹อน พวกร้าวไม่ถือว่า พวกร้าวเป็นศัตรู ศัตรูที่แท้จริงของ พวกร้าว คือ โครงสร้างทางเศรษฐกิจ และสังคมอันอยู่ติดธรรมะ ซึ่งพวกร้าว และรัฐบาลรวมทั้งคนทุกคนในสังคม ไทยต้องร่วมมือกันแก้ไข

หากท่านคิดว่าอย่างเป็นรัฐบาลของ ประชาชนอยู่ ท่านควรให้ความเป็น ธรรมในการแก้ปัญหาความยากจน เช่นเดียวกับการแก้ปัญหาภัยภัย ทางการเงิน ที่ท่านยอมแก้กฎหมาย หลักการ และกฎระเบียบ ฉันได้ก ฉันนั้น การแก้ปัญหาความยากจน ซึ่ง เป็นปัญหาโครงสร้าง ต้องแก้ไขใน ระดับนโยบาย ซึ่งรัฐบาลต้องกล้าหาญ ที่จะเผชิญหน้ากับระบบราชการ

อย่างไรก็ตาม ลำพังรัฐบาลและ สังคมคนจนไม่สามารถแก้ปัญหา ความยากจนได้ หากต้องอาศัยพลัง ทางสติปัญญาของคนในสังคมไทย ทั้งมวล มาช่วยกันแสวงหาทางออก

“  
แต่เดิมพวกร้าวไม่ใช่คนจน

พวกราเครยก็มีที่อยู่  
มีที่ทำกิน

มีชีวิตแบบพอเพียง  
ซึ่งหล่อเลี้ยงจากธรรมชาติ  
จากผืนดิน ถ่าน้ำ  
แม่พวกร้าวไม่ร่ำรวย  
แต่ก็ไม่เคยอดอย่าง ยากจน

”

ที่เป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย การแก้ปัญหา ความยากจนอันเกิดจากการแบ่งชิง ทรัพยากร ซึ่งมีเงินเป็นสัญลักษณ์ นั้น มิใช่เป็นการแก้ปัญหาความ ยากจนของสังคมคนจน ๓-๔ พันคน ที่อยู่หน้าทำเนียบเท่านั้น แต่จะเป็น ตัวอย่างของการแก้ปัญหาความยาก จนโดยโครงสร้างกรณีอื่น ๆ ในสังคม ไทยทั้งหมดด้วย

อย่าลืมว่าสังคมไทยยังเป็นสังคม แบบปริยะมี แม่รัฐบาลจะพยายามตอก แต่งยอดปริยะมีให้ดูสวยงามตระหง่าน โครงการตามที่เป็นที่ต้องการ แต่รัฐบาลจะเปรียบด้วยคนจนเป็นเจ้าของ มหาศาล ไม่ได้รับการซ้อมแซมใน ระดับโครงสร้าง และในระดับนโยบาย แล้ว ในไม่ช้ายอดปริยะมีอันสูงตระ หง่าน ก็จะล้มครืนลงมา ซึ่งเป็นภัยต่อ การณ์ที่ไม่ควรเกิดขึ้น หากรัฐบาลและ ทุกคนในสังคมไทยยังมีมโนธรรม ล้นกึกกำกับปัญญาอยู่



ท่านสามารถเข้าสู่ที่เฝ้ามองได้ที่  
[www.prachachon.net/](http://www.prachachon.net/)  
[www.searin.atfreeweb.com/](http://www.searin.atfreeweb.com/)  
[www.geocities.com/mumriver\\_2000](http://www.geocities.com/mumriver_2000)

โดย โศราษ ส.อ./๕๗

เรียน บรรณาธิการเลชียธรรม

ข่าวคราวบ้านเมืองช่วงนี้ทำให้ก้อง บรรณาริการต้องทำงานหนักขึ้นในหมู่คุณ? การเห็นชอบหัวรัฐลอก ๒ ระหว่าง ตัวรัฐหน่วยปราบจลาจล (แห่งจะเรียกว่า หน่วยปราบปรามเสรีภาพ) กับบรรดาผู้ ชุมชนประท้วงเพื่อป้องกัน ที่ปักทางเข้า ทำเนียบรัฐบาล ฯพณฯ เมื่อวันที่ ๑๗ กกราคม ส่งผลให้มีผู้ได้รับบาดเจ็บ เสียชีวิต เสียดับ แล้วมีการจับกุม ประชาชนผู้ชุมชนประท้วงไป ๒๒๔ คน นี่จะหรือดินแดนของพุทธศาสนาที่นี่?

โว นี่คงเป็นคำมีเดียวของสังคมไทย- ต้อนรับเทคโนโลยีเข้าพรมแดน-สังคมที่ไม่ สนใจใช่ว่าชาวบ้านประชานจะคิด อย่างไร. โว ดินแดนที่นับถือศาสนาแห่ง การไม่เปิดเผย? การปักกรองแบบ ประชาธิปไตยในมุ่ลธรรมของระบบ แล้วแก่น้ำตา

หลวงพ่อพระมหาบัว ภานุสมณปุโน ท่านมีเมตตาห้องพระคลังหลวงท่านมี สายมูนากแล้ว แต่ท่านเจตใจงาม ต้องการ ภักดีบ้านเมืองให้พ้นจากความพิบัติทาง เศรษฐกิจ แต่รัฐบาลที่บริหารงานโดย นักการเมืองที่รักเงินทองของเขารองมาก กว่าจะรักบ้านเมือง ที่ไม่เคยทิ้งบ้านจะ เสียฟังเสียงของประชาชน ว่าเจต- นำรัฐณ์ของการบริหารบ้านเมือง คือ ธรรมชาติไทย นายสุเทพ เทือกสูบวน อุกอาจดีมาอีกโครงสร้างโกรก็พื้นที่ โครงการใหม่อ่องกษา ทั้ง ๆ ที่ทาง ทศท. เองก็ทำ Marketing มือถือ ๕๗๐ MH ไม่ประสบผลทางการตลาด และท่าน บรรณาริการคงทราบว่าประเทศไทยไม่ ได้สร้างชุมชนสัญญาโทรศัพท์เคลื่อนที่ได้อ่อง ประเทศไทยสร้าง Public Land Mobile Network (PLMN) เช่นโครงข่ายของ AIS, TAC ต้องใช้เงินลงทุนมากกว่าที่ นายสุเทพโฆษณาไว้ ๕,๐๐๐ ล้านบาท มาดำเนินการโดยลายแม่น้ำ กินน้ำส่างสาร ประเทศชาติบ้านเมือง ที่ได้ผู้บริหาร ประเทศที่รักชาติจนน้ำลายไหลและ มั่งคั่งบนน้ำตาและความทุกข์ยากของ

ประชาชนไทยเจ้าของประเทศ Ohi! ชนที่มีปัจจัยของไทย ทรราช

อาจารป่วย อึ้งภากรณ์ และเสรีไทย หั้งหลา ly ต่างอุทิศชีวิตเพื่อชาติบ้านเมือง ในนามคึกศงค์รามโลกครั้งที่ ๒ นี้คือ Gentleman, นี้คือ สุภาพบุรุษที่หาได้ ยาก

Buddhism มีความคัดดีและอุกาล- โก ไม่จำกัดกาล เชื่อว่าในอนาคตประวัติ ศาสตร์สยามคงจะบันทึกว่าใครทำ ประโยชน์ต่อบ้านเมือง และ “ใครทำลาย ชาติบ้านเมือง” ใครที่บริหารประเทศ สยามล้าหลังกว่าชาติอื่น

ชาติบุกค่า มนูญฤทธิ์สถาปัตย์มีเสรี ภาพ (อัตถภาพนิยม) ก็เที่ยบเคียงได้ว่า ที่ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย เกิดจากเสรีภาพ ที่รีสิลธรรม ไร Vision ของผู้บริหารรัฐ

ท่านพุทธทาสสิกขุกล่าวว่า ถ้า ศีลธรรมไม่กลับมา โลกจะวินาศ

สุดท้ายนี้ ขออธิฐานให้คุณพระ รัตนตรัยคุ้มครองรักษากรอง บก.เสรี- ธรรมเทอน.

พระครุ รุจิวัฒนาการ

วศบ.(KMITL), บช.บ.(มสธ.)

๒๐.๙๕ น.

(ปล. ทางสมสิกขุลัย ควรจะอบรม วิธีอยู่ ร่วมกัน" ให้กับนายชวน หลีกภัย และรัฐบาล)

**วัดป่าสุระโต บ้านใหม่ไทยเริญ ต.ท่ามไฟหวาน อ. แก้งคร้อ**

จ. ชัยภูมิ ๓๖๑๘๕

สวัสดิคุณพี่น้องและทาง คพพ. ทุกท่าน

ได้เข้าร่วมอบรมกับ คพพ. ในเรื่อง “พุทธศาสนา กับการเยี่ยวยา” ที่อาครม วงศ์สินิ, สำนักแม่ชีเจริญธรรมชัยมงคล เพทวนรี และวัดป่าสามัคคีศิริพัฒนาราม ได้ความรู้ลับบามากมาย และยังได้พบ กับคณะแม่ชีจากเชียงราย, สามเณรเจ้าบิณฑ์ (ธรรมศาลาและลาดัก) และภิกษุณีจาก ศรีลังกา ส่วนนี้ทำให้ได้ศึกษาความแตก ต่างของวัฒนธรรมของต่างนิกายด้วย การใช้ชีวิตเข้าร่วมอบรมด้วยกันตั้งแต่วัน ที่ ๒๒-๓๑ มกราคม ๒๕๕๓ ทำให้ ได้เข้าใจว่าเมื่อไหร่จะและวัฒนธรรมการ

เป็นอย่างแตกต่างกัน แต่ถ้าเราใช้ความเข้า ใจและความรักเป็นพื้นฐานก็ทำให้ไม่เกิด ช่องว่างใด ทั้งล้วน บรรยายศาสตร์ของการ อบรมเต็มไปด้วยความสามัคคีกีกลม เกลี่ยวกันเหมือนไม่มีความแตกต่างทาง นิภัย แต่สิ่งหนึ่งที่ทำให้กลับมาของชีวิต ของตนเองว่ายังดีกว่าเมื่อซึ่จากเชียงราย และ สามเณรจากลาดักและธรรมศาลาภานັກ แม่ชีเชียงรายให้ฟังว่าชีวิตความเป็นอยู่ ในเชียงรายมาก เพราะผลพวงจาก สองความ การกินอยู่และปัจจัยในการ ดำรงชีวิตค่อนข้างอัตตัตต ซึ่งตรงนี้รวม ก็เห็นได้จากการแต่งกาย เสื้อผ้าแม่ชีสี ขุ่นหมอกม้าซึ่งผ่านการรีบ้านมาบานปี แต่ สิ่งที่เห็นได้ชัดอีกอย่างหนึ่งก็คือ ความ สนใจในการเรียนรู้ทำนุบำรุงความสุขมาก กับการได้เข้าร่วมอบรมครั้งนี้ แม่ชีท่าน หนึ่งบอกว่า “ยังครั้งว่าหากพื้นบ้านที่มีอยู่ เดิมก็เป็นยาต่ำหัวบินเครื่องที่สุด ท่านจะ กลับไปบ่อให้ทางเชียงรายใจในอาหาร พื้นบ้านที่สุดวิเศษ ท่านบอกว่าขอบคุณ สำหรับการอบรมครั้งนี้ที่ทำให้ท่านเข้าใจ อะไรได้มากขึ้น และลึกซึ้งขึ้น

ส่วนคณะสามเณรจากธรรมศาลา แล้วลัดัก ก็รู้สึกงดงามติดอกติดใจกับการ แพทย์แผนไทย โดยเฉพาะการนวดแผน โบราณ สามเณรท่านหนึ่งเล่าให้ฟังว่า นักบวชซึ่งเป็นเด็กเรียนและปฏิบัติภัณฑ์ มาก จึงเกิดความตึงเครียดและกล้ามเนื้ออ่อนล้า การนวดแผนโบราณทำให้ รู้สึกสบายและผ่อนคลายมากขึ้น

ส่วนตัวแฉเชิงได้รับความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการแพทย์แผนไทยมากขึ้น โดย เนพะเรื่องของสมุนไพรไทยซึ่งมีความ มหัศจรรย์ในความเรียบง่ายของภูมิ- ปัญญาไทย อย่างไรให้แม่ชีหันมาสนใจ ด้านนี้มาก ๆ เพื่อนำความรู้ไปช่วยชาว บ้าน และส่วนที่ชอบที่สุดคือการมอง สาเหตุของอาการเกิดโรค และการรักษาซึ่ง สามารถเชื่อมโยงเข้ากับศาสนาพุทธได้ เป็นอย่างดี ถ้ามีบุญยิ่งใหญ่และเข้าใจ ส่วนนี้ได้ดี เราก็จะมีชีวิตที่ทุกข์น้อยลง ขอบคุณคพพ. และ DNEB (องค์กรพุทธ ศาสนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคม) มาก ๆ ที่ให้

โอกาสเข้าร่วมอบรมครั้งนี้ จพภายาม นำความรู้ที่ได้ไปช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ ต่อไปค่ะ

ขอแสดงความนับถือ  
แม่ชีทักษิณ เอี่ยวนะรุ่งเรือง

**■ วัฒนธรรม แขวงบางขุนนนท์**  
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐  
๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗  
เจริญพร กองสารานุรักษ์เชิญธรรม

ขออนุโมทนาขอบคุณในธรรมวิทยา ของทางคณะ และเสียงธรรม ที่ได้จัด ส่งหนังสือ “ศาสนาเบรียบเที่ยบ” มาให้ ตามที่ได้อ่านไป หนังสือเล่มนี้จัดว่าเป็น หนังสือที่ค่อนข้างหนามากต้องใช้เวลา เพื่ออ่านให้จบรอบแก้วทุกวัน ในการ อ่านหนังสือเล่มหนาและเป็นเนื้อหาทาง วิชาการอย่างนี้จะแล้ว ยกนักที่จะตาม เก็บประเด็นมาวิเคราะห์ได้ครบถ้วนตาม เมื่อท่า หากจะทำได้ก็ต้องแต่กล่าวถึง ลักษณะโครงสร้างโดยทั่วไปและจุดที่น่า สนใจของหนังสือในการนำมาวิเคราะห์

แม้ว่าหนังสือเล่มนี้จะอ่านจบแล้ว แต่ในความเป็นจริงก็ยังคงอ่วมไว้ไม่จบ เพราะเหตุว่ายังเป็นคู่มือที่จะใช้ในการ ศึกษา ค้นคว้าประการการเรียนการสอน ได้มีอย่างดีในโอกาสต่อไป

ดังนี้จะขอแสดงความคิดเห็นจาก การได้อ่านหนังสือเล่มนี้คือ หนังสือเล่ม นี้ผู้เขียนได้แต่งให้เป็นตำราเชิงปรัชญา ศาสตร์ของศาสนาทุกศาสนาที่ยังมีผู้ นับถืออยู่ในปัจจุบัน (Living Religions) ทั้งศาสนาไทยอย่าง พุทธศาสนา คริสต์ อิสลาม และศาสนาที่ยังมีคนนับถืออยู่ แต่ไม่มากนัก เช่น อินเดีย ชนเผ่า เท่า ฯ จึงขอ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้รู้ประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของทุกศาสนา และพยายามทัว ข้อของประวัติและธรรมที่ควรเรียนรู้ เทียบระหว่างศาสนาทั้งหลายมาเบรียบ เทียบในภาษาที่ล้วน

และในการศึกษาศาสนาเบรียบเที่ยบ นั้น ผู้เขียนกล่าวว่า “หากไม่มุ่งหมายให้ ผู้อ่านถือศาสนานี้ ยกศาสนากองหนึ่ง แล้ว

กล่าวว่าศาสนาของตนดีกว่า หรือเลกว่า ศาสนาของผู้อื่นนั่นไม่” (หน้า ๑) แต่ใน การศึกษาศาสนาเบรียบเที่ยบนั้น จุดมุ่ง หมายคือ “ต้องการให้ผู้ศึกษารู้ว่า ศาสนา นั้น ๆ เป็นอย่างไรและเหตุใดจึงเป็นเช่น นั้น” (ค่าน้ำครั้งแรก หน้า ๓๒)

สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาศาสนา- ศาสตร์ หนังสือเล่มนี้จึงเป็นคู่มือที่ดีเล่ม นึง แต่คงไม่อาจกล่าวได้ว่าดีที่สุด จะนับผู้ที่ต้องการความหลากหลายใน ประเด็นและเฝ้ามุ่งต่าง ๆ ก็ควรศึกษา ตำราอื่นที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย โดย เฉพาะหลักกรรมของแต่ละศาสนาที่ ผู้เขียนยกมาถ้วนแต่เพียงหัวข้อที่สำคัญ ใน การเบรียบเที่ยบท่านนี้ไม่ได้อธิบาย ให้ละเอียดลึกซึ้ง แต่ก็เป็นแนวทางที่ดี สำหรับผู้ที่สนใจในการที่จะศึกษา ค้นคว้า ในหลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ เพื่อความ เข้าใจอันลึกซึ้งต่อไป

สังคมมุ่งหมายมีความสนใจแบบแน่น อยู่กับศาสนา ดังนั้นการศึกษาศาสนา ของแต่ละสังคมก็ต้องศึกษาเรื่องราวของ สังคมอันล้มพังหรือยังคงศาสนาด้วย เพาะโดยทั่วไปแล้วศาสนาที่เกือบพื้นฐาน จิตใจของมนุษย์ในสังคมนั้นเอง การที่ เราระเข้าใจศาสนาต่าง ๆ ของแต่ละสังคม หรือชนชาติได้เป็นอย่างดีก็โดยการ เบรียบเที่ยบ เพื่อให้เห็นความเหมือน และความแตกต่าง แต่ทันทีเมื่อใช้เพื่อจะ ให้เกิดความแปลกดialectical แต่เพื่อให้เกิด การยอมรับอย่างค้ำประกันว่า “รู้เข้า รู้เรา”

ในการศึกษาศาสนายัง นั้นผู้ เขียนกล่าวว่า “การศึกษาศาสนา หากไม่ ยอมศึกษาด้วยลักษณะเบรียบเที่ยบ ก็จะหาความเป็นผู้เข้าใจอีกรสได้ยากนัก” (ค่าน้ำครั้งแรก หน้า ๓๓) ทั้งนี้ผู้เขียน ได้ชี้ให้เห็นความจำเป็นในการเบรียบ เที่ยบไว้ โดยยกกรณีตัวตนเป็นคำสอน เมื่อจังหวันนักศึกษาศาสนาเบรียบเที่ยบ คือคำสอนว่า “Without Compre- hension is Without Comprehension ความหมายมีว่า ถ้าไม่มีการเบรียบเที่ยบ จึงไม่มีความเข้าใจอะไรเลย” (หน้า ๔๙) การแสดงความคิดเห็นในครั้งนี้เป็น

เพียงการกล่าวถึงโครงสร้างเนื้อหาของ หนังสือในภาพกว้าง ๆ เท่านั้น ไม่ได้เจาะ ลึกในเนื้อหาของแต่ละศาสนาทุกประเด็น แต่โดยภาพรวมแล้ว ก็ถือได้ว่าหนังสือ เหล่านี้เป็นตัวรำ实质性ศึกษาศาสตร์ และใช้ค้นคว้าอ้างอิงได้เป็นอย่างดี ทำให้ เราย้ายไปและเปิดใจยอมรับแนวคิดและ คำสอนของศาสนาอื่นที่ไม่ใช่ศาสนาเดียว กับเรา

ขอจบการแสดงความคิดเห็นจาก การได้อ่านหนังสือ ศาสนาเบรียบเที่ยบ ของศาสตราจารย์พิเศษสุริย์ พันธุรัชช์ ราชบัณฑิต ด้วยบทเปิดจากในความ เป็นต้น หน้า ๑ ของท่าน แนวโน้มเป็น บทเปิดจากแต่ก่อนมาปิดจากสรุป การ ศึกษาศาสนาเบรียบเที่ยบได้เป็นอย่างดี ว่า “การศึกษาศาสนาเบรียบเที่ยบ มีได้ อย่างไร ให้ศึกษาเพื่อปฏิบัติธรรมในศาสนา นั้น ๆ เพื่อให้เข้าถึงอานาจการของพระเจ้า เพื่อให้หลุดพัน (โมฆะ) หรือเพื่อให้ บรรลุถึงนิพพานและประการใด หาก มุ่งเพียงเพื่อให้เข้าใจสังคมของมนุษย์ ให้ รู้จักจิตใจมนุษย์ในฐานะนักสังคม ตาม แบบปฏิบัติแห่งศาสนาผู้ประการศาสนา นั้น ๆ ดังนั้นการศึกษาศาสนาเบรียบ เที่ยบ จึงมุ่งเพียงเพื่อให้รู้จักและเข้าใจ ฐานะที่เราอยู่ในสังคมมนุษย์เป็นสำคัญ”

นี่แหล่ะคือจุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ ถึงศาสนาต่าง ๆ โดยการศึกษาเบรียบเที่ยบ

ขออ่านวายพ  
พระเกียรติศักดิ์ กิตติปัญโญ

ปล. ขอใช้บริการตู้หนังสือเสียงธรรม เล่มต่อไปคือหนังสือ “ภาพผ่านกระจก มองหนังสือ” ของ โยสต์อร์ กอร์เตอร์ แปล- เรียบเรียงโดย วนุช ขอเจริญพรขอบคุณ คพ. และเสียงธรรม ให้ความอื้อเพื่อ ธรรมวิทยาทานด้วยดีเสมอมา

พระเกียรติศักดิ์ กิตติปัญโญ

**■ วัฒนธรรม แขวงบางขุนนนท์**  
เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐  
๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๗

## เจริญพร กองสารสนเทศฯ

อาทิตย์ได้รับหนังสือ “ภาพผ่านกระจากหม่นมัว” จากทางศ.พ.พ.และเสียงธรรมแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๒๒ ก.ค. ต้องขออนุโมทนาขอบคุณในกุศลเจตนา วิทยาทานเครื่องนี้ อาทิตย์อ่าหนังสือเล่มนี้จึงแล้ว จึงเขียนมาแสดงความคิดเห็นที่ได้จากการอ่านหนังสือเล่มนี้

คือ ภาพผ่านกระจากหม่นมัว เป็นหนังสือนิยมที่แฝงด้วยปรัชญา และข้อคิดมากมาย การดำเนินเรื่องเป็นการเปิดทางผ่านบทสนทนา และແلاءปลีกยั่น ประสบการณ์ระหว่างเอเรียลเทวดาองค์น้อยกับซีธิเลียมเด็กหญิงผู้เจ็บป่วยจากโรคที่ไม่อาจเยียวยา

การปรากฏตัวของเทวดาเอเรียลต่อซีธิเลียม เปรียบเสมือนห่วงห่วงความผันระยำ ที่ซึ่งเป็นห่วงที่แผลจะงดงามลำบากวีซีธิเลียม ซึ่งหล่อนจะไม่มีวันเลิมเลือนเลย เทวดาน้อยเอเรียลหรืออีกนัยหนึ่นคือภาพสะท้อนของพระเจ้าจากดาวคนหนึ่น ได้นำข้อคิดและประสบการณ์นับร้อยแปลก ให้มากรุ๊สีธิเลียม ซึ่งเป็นเมืองโนโอลที่มาเยี่ยมต่อความเจ็บไข้ที่ตระหนักใจคุณค่าแห่งชีวิตที่ดำรงอยู่ ซึ่งเป็นการช่วยลดความเครียดก่อต่อชีวิตความชรา ที่หล่อนประสบอยู่ เทวดาน้อยเอเรียล เคยกล่าวว่า “เมื่อว่า เคร้าไปเลย เพราะถ้าເຂອງเคร้า ฉันก็ต้องพวยยามເຫັນໄວ້ເຂອງ บางครั้งฉันມีความรู้สึกว່າ ມີນຸ້ຍໍຍ່ອງພວກເຂົ້າໄມ້ທ່ານໄວ້ໄລຍນ້ອກຈາກນິນແລະຄ່ວ່າຄວຸນ” (๑.๘๕)

การกลับປະໂລມของเอเรียลต่อซีธิเลียมเปรียบเสมือนศาสสนธรรมที่ปลดปล่อยจิตใจของมวลมนุษย์ผู้ป่วยให้เพราะบ้างที่เทวดาน้อยอาจไม่ได้กำลังพุดกับแต่เฉพาะซีธิเลียมคนเดียว หากกว่ากำลังพุดกับมวลมนุษย์อยู่ เพื่อเยี่ยมพากษาเหล่านั้น เทวดาเอเรียล (หรือศาสสนธรรม) จะคงอยู่ชั่วนิรันดร์

เทวดาเอเรียลย้ายก้าบซีธิเลียมอว่า เขอมองทุกสิ่งผ่านกระจากที่หม่นมัว ฉันก็แสดงให้เห็นว่า ซีธิเลียมหรือมนุษย์ส่วนมากเข้าใจอะไรแค่ส่วนเดียว โดยขาด

การตรษหักถึงคุณค่าแห่งชีวิตที่ดำรงอยู่ ในโลกมนุษย์ซึ่งก็คือสรรค์ที่รวมมองข้าม มีการดำเนินชีวิตที่ว้าเหว่และบ้าดจีบ และเห็นภาพสะท้อนของตนเองจากกระจากที่หม่นมัว พากษาจะมองเห็นแต่ตัวเอง เลยไม่เห็นว่ามีอะไรอื้ออยู่อีกด้านหนึ่ง

เมื่อมนุษย์เรามองทุกอย่างจากตัวเอง เทาก็จะยกตัวข้ามเป็นภาระที่ตักบัน สิ่งที่ได้รับรู้ นั่นเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้มนุษย์ไม่สามารถเห็นสรรค์แห่งการดำรงอยู่ของชีวิต จนในครั้งหนึ่นซีธิเลียมได้กล่าวกับเทวดาน้อยว่า “ฉันอยาให้ตัวเองได้ไคร่ຄວญให้มากขึ้นว่าการมีชีวิตอยู่นั้นเป็นอย่างไร” (๑.๙๕)

นอกจากเอเรียลจะได้นำประสบการณ์เกี่ยวกับสรรค์และแนวคิดใหม่ๆ มาครุซีธิเลียมแล้ว ซีธิเลียมยังได้เล่าให้เอเรียลฟังถึงการรู้สึกจากประสาทสมัยดั้งเดิม ๖ ของมนุษย์ผู้มีเลือดเนื้อต่อสิ่งที่มากว่าทุก ซึ่งสร้างความอัศจรรย์ให้แก่เทวดาเอเรียลเป็นอย่างมาก

การได้พบเทวดาเอเรียลของซีธิเลียม เป็นเสมือนความฝันอันวิเศษที่สุด จิตใจและการประสบกับภาวะเคราะห์กรรมของซีธิเลียม เพื่อความดีนั้นเป็นสิ่งมหัศจรรย์ ความดีนั้นช่วยนำมนุษย์ให้หลุดพ้นจากสภาพการณ์ที่เป็นจริงของชีวิต ชีวิตที่ต้องลำบากด้วยเรื่องราวทางเรียวีปในโลกและจบลงด้วยความตาย ความดีนั้นจึงเป็นแห่งเดียวที่มนุษย์มีสิทธิ์โดยสมบูรณ์ เป็นสิทธิอันเฉพาะชั้นหาขอพบครั้มได้

ครั้งหนึ่งซีธิเลียมเคยกล่าวกับแม่ของหล่อนว่า “หนูคิดว่าเราจำเป็นต้องผ่านเพราะเรจำเป็นต้องผ่านให้ด้วยอิ่วไกล แສนไกล” (๑.๑๑) และ “มีหลายคนที่ทรงมานามาเลี้ยงงานบ้างที่พากษาจะจะตายเพราะความเครียดโภคได้ ถ้าพากษาไม่มีช่วงเวลาผันเดินดันระหว่างความทุกข์โภคันน์” (๑.๑๗)

ความผันแปรจิตนาการจึงเป็นยาวิเศษที่ช่วยให้มนุษย์ไม่รู้สึกว่าได้เดี่ยว และบ้าดเจ็บมากกินไป

อาทิตย์แสดงความคิดเห็นเพียงแค่มุมหนึ่งเท่านั้น จากแก่นเรื่องทั้งหมดที่แบ่งด้วยปัจจัยและแนวคิดมากมายจากบทสนทนาระหว่างซีธิเลียมและเทวดาอีก โยเรียล หนังสือเล่มนี้จัดว่าเป็นหนังสือที่มีประโยชน์ซึ่งจะช่วยสร้างโลกแห่งจิตนาการให้กับผู้ได้อ่าน อาทิตย์ขอจบการแสดงความคิดเห็นด้วยข้อความที่ซีธิเลียมบอกให้ย่าของเชอจดลงในสมุดบันทึกตอนหนึ่งว่า “เรามองทุกสิ่งผ่านกระจากที่หม่นมัว ไม่สามารถรู้สึกว่าเราสามารถมองผ่านกระจาก และได้เหลือบเห็นลึกลับซึ่งเกิดขึ้นอีกด้านหนึ่ง ถ้าเรารู้สึกว่า “ฉันอยาให้ตัวเองได้ไคร่ຄວญให้มากขึ้น แต่เมื่อถึงตอนนั้น เรายังมองไม่เห็นตัวเราเองอีกต่อไป” (๑.๙๕)

และอาทิตย์ประยุกต์คำกล่าวนี้ข้ากับหลักทางพระพุทธศาสนา ตามความเข้าใจว่า

“เรามองทุกอย่างด้วยอิชชา ไม่บังครั้งที่เราสามารถมองเห็นอย่างไรได้บัง จึงได้รู้สึกว่า “ฉันอยาให้ตัวเองอีกด้านหนึ่ง” (แต่ไม่แจ่มแจ้ง) ถ้าเรารู้สึกว่า “ฉันอยาให้ตัวเองอีกด้านหนึ่ง” แต่เมื่อถึงตอนนั้น เรายังมองไม่เห็นตัวเราเองอีกต่อไป ซึ่งหมายถึงการละความยึดมั่นถือมั่นในอัตตาเลิยได้”

ขออ่านวายพ  
พระเกียรติค้าดํ กิตติปัญโญ

ปล. ขอให้บริการทุกหนังสือเสียงธรรมเล่มต่อไปคือ “นพลักษณ์” แผนที่เข้าถึงคนเข้าถึงตน” ของ かるเรน เบบี ขออนุโมทนาในกุศลเจตนาของทางศพ.และเสียงธรรม ในครั้งนี้และภุกรั้งที่ได้ให้วิทยาทานเสมอมา





THE DALAI LAMA

# ສາສ්නජක ກະໄລ ລາມະ

THE DALAI LAMA

ເຫັນ

ນີ້ຄົວຄ່າສອນຂອງທ່ານ ກະໄລ ລາມະ ທີ່ໄດ້ກໍລາວໄວ້ສໍາຫັນປີ ۲۰۰۰ ນີ້

ຄຸນໃຊ້ເວລາໃນການອ່ານແລະຄິດຕາມ ເພີຍ ۲-۳ ນາທີເຖິ່ງ

ໂປຣດອຍເກົ່ານົກສອນນີ້ໄວ້ຄົນແດຍ໌ ມີຫົນເນັ້ນແນ່ມາທ່າທີ່ສ່າງມານີ້ຈາກຄຸນໄປກ່າຍໃນ ၃၁ ຊົ່ວໂມງ

ແລ້ວ...ຄຸນຈະໄດ້ພັບກັນສິ່ງປະລາດມັກຈຽບທີ່ຄຸນຈະຍືນດີມາກ

## ຂໍ້ແນະນຳໃນການດຳເນີນເຊື່ອຕ

๑. ຮະລຶກເສມວ່າ ການຈະໄດ້ພັບຄວາມຮັກແລະຄວາມສໍາເລົດຈັບຕັ້ງຢູ່ໃໝ່ ກົດຕັ້ງປະສົບກັນຄວາມເສີຍອັນມາທາດຈຸດກັນ  
໨. ເນື່ອຄຸນແພ້ ອຢາລືມເກົ່າໄວ້ເປັນທເຣຍນ

၃. ຈົບປົງປົບຕິທາມ ၃ Rs

၃.၁ ເຄາຣົຕົນອອງ (Respect for self)

၃.၂ ເຄາຣົຜູ້ອື່ນ (Respect for others)

၃.၃ ວັບຜິດຂອບຕ່ອງກາງກະທະກະກາງ (Responsibility for all your actions)

၄. ຈົບໄວ້ວ່າ ການທີ່ໄຟ້ມາຕາມໃຈປາරະນາຂອງຕະນະກົງກີໃຫ້ເຫຼືອຍ່າງນຸ່ມທີ່ສ່ວຍງານ

၅. ຈົບເຮັດວຽກ ເພື່ອຈະການວິທີການຝາກເປັນອຍ່າງໜໍາສົມ

၆. ຈົບຍ່າປ່ລ່ອຍໃຫ້ກາງທະເລາຍແບ່ງແວ່ງດ້ວຍເຮືອງເພີຍເລັກນ້ອຍ ມາທ່າລາຍມີຕຽບກາພອນຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງຄຸນ

၇. ເນື່ອຄຸນຮັບກັບຄົນທີ່ຈະແກ້ໄຂ

၈. ຈົບໃຊ້ເວລາໃນການອູ້ລຳພັ້ງຜູ້ແດຍ໌ໃແຕ່ລະວັນ

၉. ຈົບແນ່ນວັນການປັບປຸງແປ່ງ ແຕ່ຍ່າປ່ລ່ອຍໃຫ້ຄຸນຄ່າຂອງຄຸນຫຼຸດລວຍຈາກໄປ

၁၀. ຈົບສັກໄວ້ວ່າ ບາງຄັ້ງຄວາມເງິນກີເປັນຄໍາຕອນທີ່ໄດ້ທີ່ສຸດ

၁၁. ຈົບດຳເນີນເຊື່ອຕ້ວຍຄວາມເຊື້ອລັດຍໍສຸວິດ ເພື່ອທີ່ວ່ານີ້ມີຄຸນສູງວ່າຂັ້ນແລະຄິດທານກັບມາຄຸນລະສາມາຮມີຄວາມສູນ  
ກັບສິລະທີ່ໄດ້ທຳລັນໄປໄດ້ອີກຄັ້ງ

၁၂. ບරຍາກາດອັນອນຈຸນີ້ໃນຄຽບຄັ້ງເປັນພື້ນຖານສັກຄູນຂອງຊີວິດ

၁၃. ເນື່ອກິດຊັດໄຈກັບຄົນທີ່ຄຸນຮັກ ໃຫ້ຫຼຸດໄວ້ແຄຣີອງປັຈຸນ ອຢາຫຼຸດຄຸ້ມເຮືອງໃນອົດືບ

၁၄. ຈົບແນ່ນຄວາມຮູ້ ເພື່ອເປັນທາງກ້າວສູ່ຄວາມເບື້ອມຕະ

၁၅. ຈົບສູງພັກໂລກໃນນີ້

၁၆. ຈົບໂຄກສ່ວນທ່ອງທີ່ໄວ້ປະສານທີ່ຕ່າງ ຈີ ທີ່ຄຸນນີ້ເຄີຍໄປ ອຢາກ້ອຍກີບືລະຄັ້ງ

၁၇. ຈົບໄວ້ວ່າ ຄວາມລັ້ມພັນນີ້ທີ່ຕ່າງ ຕີ່ອຄວາມຮັກມີໃຫ້ຄວາມໃກ່

၁၈. ຈົບຕົດສິນຄວາມສຳເຮົາຈົບຕ້ອງທີ່ຕ່າງສິ່ງທີ່ຕ້ອງເສີຍສະລະ

၁၉. ຈົບເຫັນໄກສິລະຄວາມຮັກຕ້ວຍການປລອຍກາງ

ໂປຣດອຍສັນນັກນີ້ຕ່ອງ ຈີ ໂປ່ອຢ່າງນ້ອຍ ດີ ດັນ ແລ້ວຊີວິດຂອງຄຸນຈະດີຂັ້ນຕາມລຳດັບ ດັ່ງນີ້

၀-၄ ດັນ : ຂີວິດຂອງຄຸນຈະດີຂັ້ນເລື້ອກນ້ອຍ

៥-၈ ດັນ : ຂີວິດຂອງຄຸນຈະເປັນໄປຕາມທີ່ຄຸນຕ້ອງການໃຫ້ເປັນ

၉-၁၄ ດັນ : ຄຸນຈະພບລົງທີ່ກໍາໄໝໃຫ້ຄຸນປະຫວັດໃຈໂປ່ອຢ່າງນໍາເອົາ ၈ ສັປັດທີ່ຫັ້ງທັ້ງ

၁၅ ດັນເຂົ້າໄປ : ຂີວິດຂອງຄຸນຈະດີຂັ້ນອ່າງທັ້ງໜ້າມີອົບເປັນແລ້ມນີ້ອີກ ແລະທຸກລືກທີ່ຄຸນຜັນໄວ້ຈະເປັນຮູບປັບປຸງເວັ້ນເຫັນນີ້

# พุทธศาสนา กับทางเลือกในยุคปริโภคนิยม

**ในยุคที่โลกเปลี่ยนไป** นักวิเคราะห์เชิงปรัชญาและนักจิตวิทยาที่มีชื่อเสียง เช่น ดร. วิวัฒน์ ธรรมรงค์ แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้เตือนว่า โลกในปัจจุบันนี้เป็นยุคของ “ปริโภคนิยม” ที่มนุษย์ต้องเผชิญกับความไม่สงบทางสังคม การเมือง ความคิดเห็นทางการเมือง ความเชื่อทางศาสนา และความค่านิยมที่หลากหลาย ซึ่งทำให้เกิดความไม่สงบทางสังคม เช่น ความไม่สงบทางการเมือง ความไม่สงบทางศาสนา ความไม่สงบทางความคิดเห็นทางการเมือง ความไม่สงบทางความเชื่อทางศาสนา ความไม่สงบทางความค่านิยม เป็นต้น ดังนั้น ผู้คนจึงต้องหันมาสนใจเรียนรู้ความคิดเห็นทางศาสนาและปรัชญาที่มีความลึกซึ้งและมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันมากขึ้น ไม่ใช่แค่ความเชื่อทางศาสนา แต่เป็นความคิดเห็นทางปรัชญาที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้จริง

ความสำคัญของศาสนาในยุคปริโภคนิยม คือ ความต้องการที่จะหันมาสนใจเรียนรู้ความคิดเห็นทางศาสนาและปรัชญาที่มีความลึกซึ้งและมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน ไม่ใช่แค่ความเชื่อทางศาสนา แต่เป็นความคิดเห็นทางปรัชญาที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้จริง ดังนั้น ผู้คนจึงต้องหันมาสนใจเรียนรู้ความคิดเห็นทางศาสนาและปรัชญาที่มีความลึกซึ้งและมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันมากขึ้น ไม่ใช่แค่ความเชื่อทางศาสนา แต่เป็นความคิดเห็นทางปรัชญาที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้จริง

ดังนั้น ผู้คนจึงต้องหันมาสนใจเรียนรู้ความคิดเห็นทางศาสนาและปรัชญาที่มีความลึกซึ้งและมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันมากขึ้น ไม่ใช่แค่ความเชื่อทางศาสนา แต่เป็นความคิดเห็นทางปรัชญาที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้จริง

ยิ่งกว่านั้นมันยังมีการปรับตัวและพัฒนาการที่รวดเร็ว ทำให้สามารถท้าทายอุดมการณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ก่อนได้ ข้อนี้รวมทั้งศาสนาด้วย

กล่าวได้ว่าในยุคนี้คู่แข่งที่น่ากลัวที่สุดของพุทธศาสนาคือบริโภคนิยมนั่นเอง ทางวิทยาศาสตร์ ชาตินิยม คอมมิวนิสต์ ประชาธิปไตย ไสยาสต์ หรือศาสนาอื่นไม่ สำหรับพุทธศาสนาแล้ว อันตรายของบริโภคนิยมไม่ได้อยู่ที่ความสามารถในการกัดกร่อนบ่อนเชาความเชื่อและสถาบันทางศาสนาให้เสื่อมโทรม เพื่อผลประโยชน์ของมัน ดูดังกางฟากหรือไวรัสที่ทำลายสิ่งชีวมันพึงพิงเท่านั้น หากยังเป็นเพรเวมันได้กลายมาเป็นอีกศาสนาหนึ่งที่สามารถดึงดูดครัวธรรมของผู้คนได้อย่างลั่นแหลม กระทั่งสามารถแทนที่ศาสนาเดิมเดิม และปล่อยให้ศาสนาดั้งเดิมถูกทิ้งจนเลือกลงและรับบทบาทในสังคม ทามากลายเป็นเครื่องมือรับใช้บริโภคนิยมไป

บริโภคนิยมและศาสนามาเป็นคู่แข่งในระดับเดียวกันได้อย่างไร? จริงอยู่บริโภคนิยมนั่นเริ่มต้นที่เรื่องวัตถุ ขณะที่ศาสนานั้นเริ่มต้นที่เรื่องจิตใจ แต่เมื่อพัฒนาไปบริโภคนิยมก็ขยายล้ำไปยังเรื่องจิตใจ ส่วนศาสนา ก็ขยายไปยังเรื่องวัตถุ เมื่อมาถึงจุดนี้ บริโภคนิยมและศาสนาจะครอบคลุมไม่เฉพาะเรื่องวัตถุกับจิตใจเท่านั้น หากรวมถึงเรื่องสังคมด้วย การเข้ามายุ่งหุ้นกับเรื่องเดียวทั้งน้ำ ทำให้บริโภคนิยมและศาสนาภายในมาเป็นคู่แข่งกันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

บริโภคนิยมเริ่มต้นด้วยการให้ความสุขสบายทางกายหรือปราบอย่างต่อเนื่อง แต่ถึงที่สุดแล้วมันมุ่งความต้องการที่ลึกซึ้งไปกว่านั้น นี่คือการได้มีได้แสดงหรือยืนยัน “จัตตา” ในที่ที่พึงประราษณَا\* ผู้คนส่วนใหญ่ไม่ได้กินแม้คโడนัลต์เพราสารสอร้อยของมัน ไม่ได้ใส่



\* พัฒนาการดังกล่าวเหลือนี้ได้จากโมฆะสนับนัก ในยุคแรกจะเน้นคุณสมบัติหรือประโยชน์ให้สอยของผลิตภัณฑ์ แต่มาปัจจุบันจะให้ความสำคัญกับภาพลักษณ์หรือบุคลิกของบริษัทฯ โดยบางครั้งไม่พูดถึงคุณสมบัติของตัวสินค้าเลย ทั้งนี้สิ่งที่ผู้ผลิตนำมาเสนอขายจริง ๆ มีใช่ผลิตภัณฑ์ หากเป็นภาพลักษณ์ที่ผู้ติดตามกับผลิตภัณฑ์นั้น ๆ ต่างหาก ดังบริษัทฯ ได้เคยประกาศว่า โโค้กไม่ได้ขายผลิตภัณฑ์ แต่ขายภาพลักษณ์ ในทำนองเดียวกันแม้คโಡนัลต์ก็ไม่ได้ขายสารอาหาร และไม่ได้ขายประการค่า ตนไม่ใช่บริษัทผลิตรองเท้าแต่เป็นบริษัทกีฬา

รองเท้าไปรษณีย์มุ่งเหตุทางเพราต้องการเป็น “คนรุ่นใหม่” หรือเพราอย่างเป็น “ผู้ชั้นนำ” ที่มีส่วนร่วมของข่าวสาร ทางประเพาท์ต้องมาสพายาร์กเพื่อจะได้เป็นคนหันสัย มีส่วนร่วมหรืออย่างน้อยก็หันหน้าให้มีความตานอื่น ความภูมิฐานก็เป็นเหตุผลสำคัญให้คนอย่างมีเบนช์ ทำใช้เพราขับมุ่งหรือปลดภัยไม่ เหตุผลของลงปักคือเพื่อแข่งกับบริโภคและคาดมั่วอดมี เหตุผลเหล่านี้ล้วนๆ ไปที่ความสุขทางใจทั้งสิ้น ทำใช้ความสุขทางกายไม่ และความสุขทางใจดังกล่าวก็คงอยู่กับล้านคนหรือความรู้สึกว่า ตนได้เป็นอะไรอย่างที่ต้องการ เป้าหมายเพื่อการมีตัวตนที่ดีกว่าเดิมทำให้บริโภค尼ยมไม่ต่างจากศาสนา โดยเฉพาะเมื่อพิจารณาจากนิยามของสเตฟานี กาก้าว่า บริโภค尼ยม เป็น “หนทางทางในบรรลุการพัฒนาตน การประจักษ์เจ้งแห่งตน และการยังตนให้ไปญูลย์”

ใช้แต่เท่านั้นアニสังส์ลำคัญอีกประการหนึ่งของบริโภค尼ยมก็คือความสัมพันธ์ทางสังคม การเสพหรือใช้สินค้ายี่ห้อเดียวกันทำให้เกิดความรู้สึกเป็นกลุ่ม ก้อนเดียวกัน คนเป็นอันมากและทางลินค์แబรน์ด์เนม มาครอบครองเพื่อจะได้รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม และนับวันการจับจ่ายตามคุณย์การค้าเป็นโอกาสที่จะได้พบเพื่อนหรือรู้จักมิตรใหม่ ขณะที่รับประทานสโตร์ไม่ว่าร้านอาหารหรือร้านสรรพสินค้าก็สามารถเป็นแหล่งสังสรรค์นัดพบกันเป็นปกติธรรมด้าไปแล้ว ยังรายการคอนเสิร์ต์ก็絡รวมรวมจิตใจของผู้คนได้ร่วงกับร่วมพิธีกรรมทางศาสนา

มิติทางกาย (วัตถุ) จิตใจ และสังคม ก็เป็นสิ่งที่ศาสนาเคยให้แก่ผู้คนมาแล้ว วัดในอดีตไม่ได้สอนเรื่องจิตใจอย่างเดียว หากยังอ่านวยประโยชน์ทางวัตถุหรือทางกายแก่ผู้คน เช่น เป็นแหล่งสมบัติกลางที่คุณในหมูชนสามารถมาหยิบยืมมาใช้ได้ นอกจากพระจะเป็นเหมือนหรือครุฑายางโลกแล้ว บางครั้งพระก็เป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน เช่นสร้างถนนหนทาง ชุดบ่อน้ำ อีกทั้งยังเป็นแหล่งส่งเคราะห์ปัจจัย ๔ แก่ชาวบ้านที่ยากจน โครงการที่อย่างมีมีศรีสุข ก็นิยมมาทำบุญที่วัด ในด้านสังคมนั้น วัดเป็นสถานที่พึ่งปะ ประชุม หรือสังสรรค์ร่วมกันแม้แต่ทุ่งสวนก็ได้มารับกันที่วัดเวลาไม่เทศกาลต่าง ๆ วัดไม่เพียงเป็นศูนย์รวมจิตใจของผู้คนเท่านั้น พิธีกรรม

ต่าง ๆ ยังสามารถหลอมรวมจิตใจของผู้คนเป็นหนึ่งเดียว กันได้

แม้บริโภค尼ยมและศาสนาจะสนองประโยชน์ทั้ง ๓ ด้านเหมือนกัน แต่ความแตกต่างก็คือในรอบ ๑๐๐ ปีที่ผ่านมาบทบาทด้านวัตถุและสังคมของศาสนาได้ลดน้อยถอยลงเป็นลำดับ เพราถูกสถาบันอื่น ๆ แย่งชิงหรือรับเอาไปทำแทน ไม่ว่าเรื่องการศึกษา การแพทย์ การพัฒนา ในสังคมหนึ่งรัฐ์หมายเหตุบทบาทเหล่านี้มาทำเอง แต่ปัจจุบัน ระบบตลาดเสรีทำให้บทบาทเหล่านี้มาอยู่ในอาณาเขตของบริโภค尼ยมมากขึ้น

ศาสนาดังเดิมส่วนใหญ่เหลือเพียงแต่บทบาททางด้านจิตใจเป็นหลัก และมีแนวโน้มที่จะเน้นไปทางวัตถุมากขึ้น (เช่นการแข่งกันสร้างถาวรวัตถุและตอบสนองความต้องการทางโลก) จนกลายเป็นวัตถุนิยมในรูปลักษณะใหม่ ขณะที่บริโภค尼ยมพัฒนาไปทิศทางตรงกันข้าม ก้าวคือก้าวจากเรื่องวัตถุมา.yังเรื่องจิตใจมากขึ้น จนกลายเป็นศาสนาใหม่ การที่บริโภค尼ยมมีแนวโน้มจะผงรากลึกขึ้น และมีอิทธิพลกับผู้คนมากขึ้น จะหมายความว่าศาสนาดังเดิมกำลังถูกบริโภค尼ยมเข้ามาแทนที่อย่างสิ้นเชิงหรือไม่ จะตอบคำถามนี้ได้ต้องมาดูว่าความหมายหรือคุณค่าที่แท้จริงของศาสนานั้นคืออะไร

### เหตุผลที่มนุษย์ต้องการศาสนา

“ไม่มีสังคมใดเท่าที่รู้ที่ไม่มีศาสนา” คำกล่าวของเดคิไรม นักสังคมวิทยาศาสนาผู้ลือนามข้างต้น บอกอะไรไม่น้อยเกี่ยวกับมนุษย์มากพอ ๆ กับศาสนา อาจกล่าวได้ว่ามนุษย์คือ “สัตว์ที่มีศาสนา” ก็ได้ ไม่ว่า วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะก้าวหน้าเพียงใด มนุษย์ก็ยังต้องการศาสนาอยู่นั่นเอง

ทำไมมนุษย์ยังต้องการศาสนา? คำตอบเบื้องต้น ก็คือ เพราะมนุษย์ต้องการสิ่งยึดเหนี่ยวในจิตใจเพื่อปักป้องคุณครองตน และเพื่อให้ดำเนินชีวิตได้อย่าง平安 ความที่สิ่งยึดเหนี่ยวดังกล่าว (ญาติครอบครัว) ทำหน้าที่ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อชีวิต จึงถูกยกให้เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ สัญชาติไทยเป็นสิ่งลับ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ ดังกล่าวมีหน้าที่ปกป้องอันตรายจากธรรมชาติโดยตรง แต่เมื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบูรพาภัยันตรายจาก

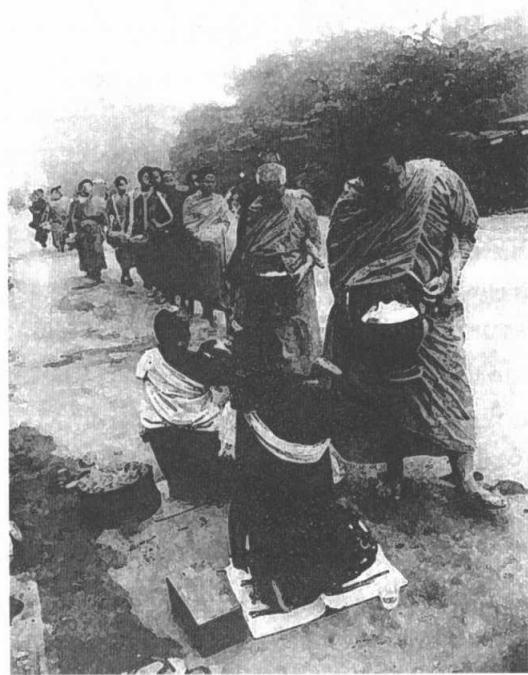
ธรรมชาติไป ก็ใช่ว่าสิ่งคักดีลิที่จะหมดความสำคัญ ทั้งนี้ เพราะสิ่งคุกคามความผาสุกหรือชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนยังมีอยู่ โดยที่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่สามารถให้หลักประกันแก่ชีวิตได้อย่างถึงที่สุด พระเจ้าหรือเทพทั้งหลายจึงยังเป็นที่พึ่งพาของผู้คน

มาถึงศตวรรษนี้ ชาติและพระคومมิวนิสต์ได้เข้ามาเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวอย่างใหม่ เพราะผู้คนพากันฝ่าคล้าและความหวังไว้กับชาติและพระค์ ด้วยเชื่อว่าสิ่งดังกล่าวสามารถยังชีวิตให้ผาสุกและบรรลุความสำเร็จทุกอย่างที่ต้องการในชีวิตนี้ ดังนั้นในความรู้สึกของผู้คนเป็นอันมากของชาติหรือของพระค์จึงกลายเป็นสิ่งคักดีลิทที่อันเป็นอาจล่วงละเมิดได้

สิ่งคักดีลิทที่อันเป็นที่ยึดเหนี่ยวของจิตใจนั้น มีความสำคัญอีกประการหนึ่งคือ ทำให้ชีวิตมีความหมายหรือให้คำตอบได้ว่าจุดหมายของชีวิตอยู่ที่ไหน ชาติและพระคอมมิวนิสต์เป็นที่ยึดเหนี่ยวของผู้คนทั้งโลกได้ ก็ เพราะมันสามารถอธิบายจันคนเชื่อว่าความหมายของชีวิตอยู่ที่การอุทิศตนเพื่อชาติหรือพระค์ แต่ทั้งหมดนี้ บริโภคนิยมก็สามารถตอบสนองได้ เช่นกัน มันช่วยให้ชีวิตมีความสอดคลายมากขึ้น ตลาดเสรีที่มาคู่กับบริโภคนิยมให้หลักประกันว่าสามารถหาปัจจัยมาตอบสนองได้ไม่มีวันขาดแคลน อีกทั้งยังมีทางเลือกที่หลากหลาย เพิ่มพูนอิสรภาพในการบริโภคและเลือกแบบแผนชีวิตได้อย่างเต็มที่ ส่วนคำตอบของชีวิตแล้ว บริโภคนิยมก็มีให้ กล่าวคือจุดหมายของชีวิตอยู่ที่การพยายามหาสิ่งตอบแทนให้ได้มากที่สุดเพื่อบรรลุถึงชีวิตที่ใหญ่ล้ำ

กระแสนั้นยังมีอิทธิพลหนึ่งที่มีนัยยะประณานจากส่วนลึกของจิตใจ นั่นคือความสงบและความมั่นคงในจิตใจ ความมั่นคงสูงนั่นในจิตใจนี้เป็นมากกว่าความรู้สึกปลดภัยหรือปลดพันธนาณัติสิ่งคุกคามภายนอก หากเป็นผลจากเป็นความรู้สึกเต็มอิ่ม ปลดพันธนาณัติความเสส่ายชุ่มฉาภ้อดอัดหรือความรู้สึกพร่องภัยใน ที่ค่อยผลักดันให้ดินแดนแสวงหาไม่รู้จักจบ

ปัญหาของมนุษย์ส่วนใหญ่ก็คือไม่สามารถมีความสงบในจิตใจได้ เมื่อชีวิตจะปลดภัยไร้สิ่งคุกคามเป็นคันจากภายนอก จะเรียกว่าเป็นปัญหาเรื่องตัวตนก็ได้ ในระดับพื้นผิวปัญหาดังกล่าวพบกับจิตใจก็ เพราะความรู้สึกโดยเดียว จึงเกิดความประณานจะเอาตัวตนเข้า



ไปรวมกับสิ่งที่ใหญ่กว่า ไม่ว่าจะเป็นพระเจ้า ประเทศชาติ กลุ่มชน คนเป็นอันมากว่าสิ่งใดก็ตามที่มีอิทธิพลต่อชีวิต ไม่ว่าในพิธีกรรมศาสนา ในรายการคุณเลิร์ต ในกลุ่มประท้วง หรือแม้แต่ในฝูงชนที่เตรียมจะทำคีกงกรรม เป็นไปได้ว่าความรู้สึกดังกล่าวเกิดขึ้น เพราะจัตุชนของแต่ละคนได้เลือกหายไปรวมกับตัวตนที่ใหญ่กว่า ทำให้รู้สึกมั่นคงขึ้น ขณะเดียวกันความทุกข์ที่เกากุมตัวตนของแต่ละคนก็เลือนหายไปด้วย

แต่ปัญหาเรื่องตัวตนของมนุษย์กลุ่มนี้ลึกและซับซ้อนกว่านั้น สิ่งที่รบกวนจิตใจมากกว่าความรู้สึกว่าตัวตนโดยเดียว ก็คือความกลัวว่าตัวตนจะไม่ยั่งยืน สัญชาตญาณส่วนลึกของมนุษย์นั้นต้องการให้ตัวนยั่งยืนสืบไป แต่จะสืบต่อได้อย่างไรในเมื่อทุกคนต้องตาย ความตายจึงสร้างความทุกข์ให้แก่มนุษย์มาก ปัญหานี้คือสถานะส่วนใหญ่ของเทาด้วยการมีชาติหน้าหรือส่วนรักเป็นที่ของรับการสืบท่อของตัวตน ส่วนชาติก็พยายามแก้ปัญหานี้ด้วยการสอนให้ผู้คนสืบท่อตัวตนในรูปของชื่อเลียงวงศ์ ตระกูลหรืออนุสาวรีย์ โดยการอุทิศตนเพื่อประเทศชาติอย่างไม่เห็นแก่ชีวิต หรือไม่ก็ให้เอาประเทศชาติเป็น

ตัวตนแท่น จะได้ยังยืนไปชั่วลูกชั่วหลาน แม้ชีวิตจะหาไม่แล้วก็ตาม แต่สำหรับคนบางกลุ่ม ความต้องการให้ตัวตนมั่นคงยังยืนนั้นได้รับการตอบสนองด้วยการฝ่าจิตผ่านใจไว้กับบริษัทแทน โดยเฉพาะบริษัทที่ยิ่งใหญ่มีชื่อเสียง

กรณีนี้ก็ในทัศนะของพุทธศาสนา ยังมีปัญหาตัวตนที่เกิดขึ้นไปกว่านั้นอีก อันเป็นความทุกข์ที่รับกวนจิตใจอย่างมาก นั่นก็คือความรู้สึกไม่มั่นใจว่าตัวตนจริง หรือ ความรู้สึกดังกล่าวตามรังความจิตใจนั้นเพราความจริงแล้ว สิ่งที่เข้าใจว่าเป็นตัวตนนั้นทำมีไม่ เพราะธรรมชาติทั้งปวงนั้นเป็นอนัตตา ไม่ใช่ตัวตนและไม่มีตัวตนที่เป็นแก่นสารอันจะยึดถือไว้ได้ ตัวตนนั้นมีอยู่เพียงแค่ในความคิด หรือมีแค่ภาพตัวตนที่สร้างขึ้นแท่นนั้น

สิ่งใดที่ไม่เห็นจริงนั้น ย่อมเป็นเชือให้ความสงสัย เกิดขึ้นได้ ฉันได้กังวลนั้น โดยเหตุที่ตัวตนนั้นไม่มีอยู่จริง มีแค่ในความคิด มิใช่เกิดจากการประจักษ์เจลกนิ่น จริงด้วยปัญญา ดังนั้นจึงย่อมเปิดโอกาสที่จะให้ความลังเลงสัยเกิดขึ้นเสมอ ยิ่งไปกว่านั้นในชีวิตประจำวัน แต่ละคนย่อมเกิดความรู้สึกอยู่ลึก ๆ (อย่างน้อยก็ในจิต "ไร้สำนึก") ได้เสมอว่า ไม่มีอะไรที่จะถือได้ว่าเป็นตัวตนจริง ๆ เพราะไม่มีอะไรที่ยังยืนคงที่ไปตลอดไม่ว่าจะเป็นร่างกาย จิตใจ หรือประสบการณ์นามธรรม จริงอยู่ตามหลักปฏิจจสมุปปบาท ตัวตนจะเกิดในความรู้สึกทางคั้งที่เกิดผลสะหรือเวทนาโดยไร้ผลติกำบัง (เช่น เมื่อหูได้ยิน ก็รู้สึกขึ้นมาทันทีว่า "ฉัน" ได้ยินเมื่อความรู้สึกเจ็บเกิดขึ้น ก็รู้สึกขึ้นว่า "ฉัน" เจ็บ) หรือเมื่อเกิดเวทนาแล้วปรุ่ง เป็นต้นเหตุ อุปทาน (ความติดยึด) และภาพ (ภาวะชีวิต) ก็จะเกิดตัวตนขึ้นเป็นจ้าของภาวะดังกล่าว แต่ตัวตนนั้นก็จะต้องถูกกระบวนการทั้ง ขัดขวาง เกิดความพร่องตัว และเลือมลายของตัวตนดังกล่าวสามารถเกิดขึ้นได้หลายครั้งในวันเดียว แม้บุคคลจะไม่สำนึกรู้ในกระบวนการดังกล่าวอย่างแจ่มชัด แต่ก็จะรู้สึกได้ในส่วนเล็ก อย่างน้อยก็เกิดความหวาดกลัวในความไม่แน่อนยั่งยืนของตัวตนที่สร้างขึ้น

ปัญหาเกิดขึ้นตรงที่มนุษย์นั้นประนีประนอมที่จะมีตัวตนคงที่ยังยืน (ภาวะต้นเหตุ) แต่เมื่อรู้สึกเล็ก ๆ ว่าไม่มีตัวตนใด ๆ จะให้ยึดถือได้ ก็เกิดความรู้สึกไม่มั่นคงขึ้น

มา ในด้านหนึ่งจึงยิ่งพยายามไข่่ว่าคำสาสั่งได้สิ่งหนึ่งมา ยึดให้แน่ชัด และแน่อนว่าย่อมเป็นสิ่งดูยั่งยืนมั่นคง พระเจ้า ประเศษชาติ หรือระบบคอมมิวนิสต์ในสมัยหนึ่ง อาจสนองความรู้สึกนี้ได้ไม่มากก็น้อย ดังกล่าวแล้ว ข้างต้น

### ความรู้สึกพร่อง : รากเหง้าแห่งความทุกข์

อย่างไรก็ตาม ในทัศนะของเดวิด โลย\* ยังมีปฏิกริยาอีกด้านหนึ่งซึ่งเกิดขึ้นเมื่อก่อตความรู้สึกหรือสัมภัยไม่เมตตาตนอยู่จริง นั่นก็คือการกดความรู้สึกนี้ให้ให้ออยู่ในจิตไร้สำนึกเสีย หรือปฏิเสธความรู้สึกดังกล่าวตามหลักจิตวิทยา สิ่งได้ที่ถูกกดเอาไว้ในจิตไร้สำนึก จะผุดขึ้นมาสู่จิตสำนึกในรูปลักษณ์ใหม่ที่ถูกยกฟาร์ฟ หรือบิดเบี้ยว ในทำนองเดียวกัน ความรู้สึกหรือสัมภัยว่าตัวตนไม่มีอยู่จริงนี้ เมื่อถูกกดเอาไว้ก็จะผุดขึ้นมาเป็นอาการความรู้สึกไม่มั่นคง ง่อนแง่น คับข้อง กระวนกระวาย ซึ่งเดวิด โลยเรียกว่า "ความรู้สึกพร่อง" (sense of lack) ความรู้สึกดังกล่าวคือการรับกวนจิตใจเสมอ เพราะทำให้รู้สึกว่ามีอะไรบางอย่างที่ผิดปกติ ที่ขาดหายไป ทำให้จิตไม่สงบสุข ค่อยแตะเท้าสิ่งที่มาทำให้ชีวิตมั่นคงเต็มอิ่ม ขณะเดียวกันเมื่อไม่ยอมรับว่าตัวตนไม่มีอยู่จริงจังก็ยิ่งนั่นหมายความที่ให้ตัวตนนั้นเครียดซึ้งมากไปได้ ด้วยการปฎิเสธอะไรบางอย่างมาเป็นตัวตนหรือเอาสิ่งใดสิ่งหนึ่งมารองรับค้ำจุนภาพตัวตน

ในทัศนะของเดวิด โลย ความรู้สึกพร่องนี้เองเป็นแรงผลักดันสำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้มนุษย์แสวงหาศาสนาและเงินแม้ในปัจจุบันศาสนาจะถูกกลดความสำคัญลง แต่ก็ต้องมีสิ่งอื่นมาทำหน้าที่ศาสนาแทน นั่นคือคำอุปบัวทำไม่ผู้คนในยุคสมัยใหม่จึงยึดถือชาติหรือปริโภคนิยม รวมกับเป็นศาสนาหนึ่ง เดวิด โลยเชื่อว่าคนในปัจจุบันเข้าหาชาติและปริโภคนิยมด้วยเหตุผลเดียวกับที่คนสมัยก่อน (รวมทั้งเวลานี้) เข้าหาศาสนา นั่นคือเพื่อบรรเทาความรู้สึกพร่อง คับข้อง ไม่สมหวังเต็มอิ่มในตัวตน

\* ทัศนะของเดวิด โลยในเรื่อง "Sufi Paths of the Modern World" ที่ชื่อ "Buddhism and Money" ใน Radical Conservatism และ "The Spiritual Roots of Modernity" ใน Socially Engaged Buddhism for the New Millennium

ซึ่งเป็นความรู้สึกไม่มั่นคงพื้นฐานที่สุดของมนุษย์ ผู้คน ยึดถือชาติมิใช่แค่เป็นที่ยึดเหนี่ยวปกป้องภัยเท่านั้น หาก ยัง เพราะคิดว่าการเอาตนไปอิงไว้กับชาติอันเป็นสิ่งที่ดูยิ่ง ให้ญี่ปุ่นคงนี้จะช่วยให้ตนเกิดความรู้สึกมั่นคงตามไป ด้วย หรือให้ความรู้สึกที่เล็กไปกว่านี้คือรู้สึกว่าตัวตน มีจริงด้วย ส่วนบริโภคนิยมนั้นก็อธิบายว่าความรู้สึก พร่องที่ร่วบกันจิตใจนั้น เป็นเพราะยังมีไม่พอ ดังนั้นจึง ต้องแสวงหาไม่ใช่ในครอบครองให้มาก เพื่อชีวิตจะได้ เต็มอิ่ม ขณะเดียวกันการยึดติดในวัตถุโภคทรัพย์ก็เป็น ความพยายามที่จะหลีกหนีความรู้สึกความไม่สงบ เที่ยง แท้มั่นคง เพื่อทำให้ตัวตนเป็นจริงมากขึ้น แม้แต่เงิน ก็มั่นยึดลึกซึ้งทางจิตใจเช่นกัน เพราะมันเป็นเครื่องหมาย ของความออมตะ การไปยึดถือเงินเป็นตัวตน ย่อมทำให้ เกิดความรู้สึกว่าตนนี้จริงมากขึ้น

อย่างไรก็ตามถึงที่สุดแล้วชาตินิยมและบริโภค尼ยม ก็ไม่สามารถตอบสนองความต้องการทางจิตวิญญาณได้ จริง เพราะไม่สามารถทำให้ผู้คนเกิดความมั่นใจว่าตัวของ ตนนั้นมีอยู่จริง จึงไม่สามารถบรรเทาความรู้สึกพร่องคับ ข้องใจได้ เพราะไม่ว่าชาติ หรือทรัพย์สิน เงินทอง ก็ล้วน เป็นอนาคต ไม่ใช่ตัวตน และไม่สามารถมาได้ถือเป็น ตัวตนได้ การยึดเอาสิ่งที่ไม่ใช่ตัวตน ว่าเป็นตัวตน หรือ ยึดถือสิ่งที่ไม่อาจยึดถือได้ จึงรังแต่จะทำให้ผิดหวังและ เกิดความทุกข์ยิ่งขึ้น ดังนั้นถึงแม้ผู้คนจะยึดถือชาตินิยม และบริโภค尼ยมดังคำสอน สามารถแก้ปัญหาของมนุษย์ ได้หลายเรื่อง แต่เมื่อมาถึงปัญหาตัวตนในระดับที่ลึกซึ้ง ไปแล้ว มันไม่สามารถทำหน้าที่คำสอนได้อย่างแท้จริง ทำได้อย่างมากเพียงรับความรู้สึกพร่องคับข้องใจไป ชั่วคราวเท่านั้น เช่นเวลาเกิดความรู้สึกรักชาติอย่าง แรงกล้า หรือรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวกับคนในชาติเนื่องจากมี ภัยคุกคาม ในยามนั้นจะเกิดความอิ่มเอิบเพราะรู้สึกถึง ตัวตนใหม่ที่มั่นคงยิ่งใหญ่ จนชีวิตของตนหมดความ ล้ำค่า พร้อมจะลสละเพื่อรักษาตัวตนใหม่ที่ยิ่งใหญ่นั้นได้ แต่ครั้นกัยคุกความ陌ดไป ความอิ่มอิบก็คลายไปตาม กัน เกิดความทุกข์กังวลในตัวตนเข้าใหม่ การดีนวนหา ทรัพย์และสิ่งເสพกเช่นกัน อาจช่วยกลบความรู้สึกพร่อง คับข้องใจได้ในบางขณะ แต่เมื่อได้มาแล้ว ก็ไม่สมอยาก เพราะสิ่งที่ตนมองอย่างได้จริง ๆ ไม่ใช่สิ่งเหล่านั้น หาก

ต้องการมีตัวตนที่จริง โดยที่สิ่งเหล่านั้นก็ปราบปราม กว่าที่จะยึดเป็นตัวตนที่ยังยืนได้ (ดูรายละเอียดเพิ่มเติม ข้างหน้า) กล่าวอีกนัยหนึ่งคือสิ่งยึดเหนี่ยวทางโลกที่ อุดมการณ์สมัยใหม่เสนอให้นั้น ให้ความมั่นคงได้เพียง แค่ระดับเดียวคือระดับภายนอก อันได้แก่การปลดพัน จำกภัยคุกคามบีบคั้นในทางกายภาพ (เช่นเมืองสังคมดิจิทัลและ มีความเป็นอยู่ที่สังคมชนบท) แต่ไม่อาจป้องกันความไม่ มั่นคงในทางอารมณ์ (ความกลัวที่จะสูญเสียพลัดพราก จากสิ่งเป็นที่รักที่ปราบ paranha) ลงไปถึงความไม่มั่นคงในทาง จิตวิญญาณ (ความหวั่นไหวด้วยตัวเองนั้นไม่มีอยู่จริง)

### แรงดึงดูดและข้อจำกัดของบริโภค尼ยม

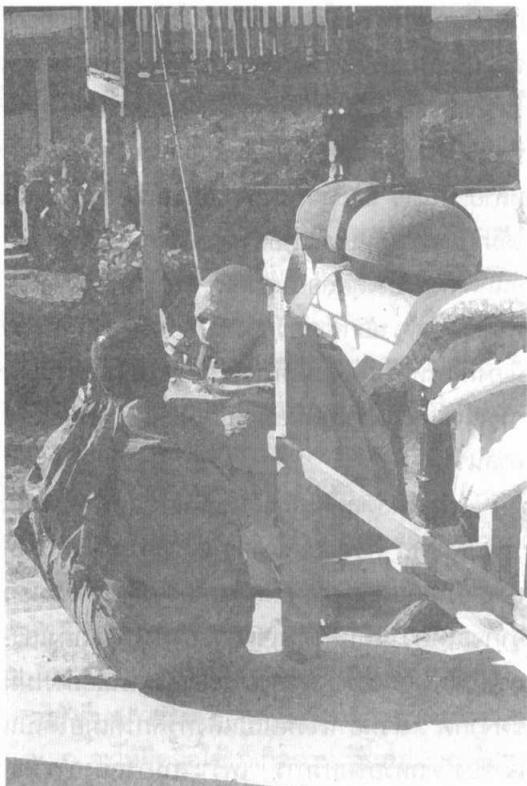
แต่ถึงแม่บริโภค尼ยมจะจัดความทุกข์ในระดับจิต วิญญาณไม่ได้จริง ในระดับพื้นผิwmั่นคงสามารถสนอง ความต้องการของผู้คนได้มาก นั่นคือการปวนแปรอ ตัวตน ขยายความตรงนี้ว่า จริงอยู่ในระดับจิต ไร้สำนึก ความลงลึกในเรื่องความมั่นคงเที่ยงแท้ของตัวตนหรือตัว ตนจะยังมีอยู่ และค่อยก่อการนิจเจตนาเกิดความรู้สึก พร่องคับข้องใจขึ้นมา แต่ในยามที่ความลังเลลงลึกดัง กกล่าวไม่ก่อกรา หรือในยามที่เกิดมั่นใจในความมีอยู่ของ ตัวตนขึ้นมา บริโภค尼ยมจะเข้ามาเสริมและสนองตัวตน ในระดับนี้อย่างเต็มที่ ลักษณะ ๔ ประการของบริโภค นิยม อันได้แก่ความเพลิดเพลินสนุกสนาน ความหลากหลาย อำนาจ อำนาจ และสถานภาพ เป็นเสน่ห์ดึงดูดใจผู้คน ได้มากก็เพราะมันปวนแปรอตัวตนของผู้คนได้อย่างเงenk อนันต์ ทั้งยังบรรลุผลอย่างรวดเร็ว เพราะไม่ต้องใช้ความ พยายามใด ๆ นอกจักคัดกรองเบ้าจ่ายเงินเท่านั้น ตรง นี้เองที่ทำให้บริโภค尼ยมได้รับความนิยมได้มากกว่าอุดม การณ์ใด ๆ ไม่ว่าชาตินิยม คอมมูนิสต์ หรือแม้แต่ ศาสนา

ความเพลิดเพลินสนุกสนานนี้ปวนแปรอตัวตนใน ระดับพื้นฐาน คือตอบสนองความต้องการทางประสาท ทั้ง ๕ (การตั้งหน้า) ความหลากหลายของสิ่งสนับสนุน กจากจะให้ความตื่นตาตื่นใจแล้ว ยังทำให้รู้สึกถึงเสรี- ภาพในแบบที่สนองความต้องการของตัวตนได้อย่างไม่มี ขีดจำกัด ส่วนอำนาจนั้นเป็นสิ่งที่รู้สึกได้มื่อได้เป็น เจ้าของวัตถุหรือชื่อบิการ เพราะสามารถการวัตถุ

หรือสั่งผู้ให้บริการได้ เป็นการเสริมความยิ่งใหญ่ให้แก่ ตัวตน (มานะ) สำหรับสถานภาพนั้น บุคคลจะรู้สึกว่า เพิ่มพูนขึ้นหรือได้สถานภาพใหม่มื่อได้เสพได้ครอบครองภาพลักษณ์บางอย่างที่ผูกติดกับลินค้า เป็นความรู้สึกว่าตัวตนได้ยกระดับขึ้นให้สูงเด่นหรือเป็นไปตามใจ ประมาณ (ภวตันหา) โดยไม่ต้องลงแรงใด ๆ (ท่านเป็นผู้ชนะโดยไม่ต้องลงแข่งขัน เพียงแต่ชี้หรือรองเท้าที่นักกีฬาระดับโลกโซนนานาส่วนใส่ เป็นคนทันสมัยโดยไม่ต้องแสดงความสามารถใด ๆ นอกจากชื่อลินค้ายังห้อยด้วย หรือ เป็นผู้ห่วงใยโลกโดยไม่ต้องปักป้ายแน่เต้น เพียงแต่ชื่อ ลินค้า “ลีเชียร์” เท่านั้น)

### ทางเลือกจากบริโภคนิยม

แม้ว่าบริโภคนิยมจะไม่สามารถแทนที่ศาสนาได้ เพราะไม่สามารถจัดความทุกข์ในระดับจิตวิญญาณของผู้คนได้ แต่อิทธิพลอันมหัศจรรย์ของบริโภคนิยมก็สามารถเบี่ยงขับศาสนาให้หดตัวและถอยร่นมาอยู่ใน



มุมเล็ก ๆ ของชีวิตและสังคมได้ ทำไม่เก็บครอบกลืนให้กล้ายเป็นส่วนหนึ่งของบริโภคนิยมหรือเป็นร่างทรงของมันเท่านั้น ทุกวันนี้บริโภคนิยมได้แพร่ขยายจนกล้ายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต (และจิตใจ) ของผู้คนทั่วทั้งโลกยิ่งกว่าศาสนาใด ๆ ไปแล้ว (อย่างน้อยคุณสามารถพบปะคุก้าได้ทุกที่ทุกแห่งไม่ว่าจะวิบากกันการแค่ไหน) ยิ่งมีเครือข่ายดามที่ยอมเป็นเครื่องมือด้วยแล้ว ศาสนาบริโภคนิยมสามารถประภาตไปทั่วทุกมุมโลกแม้ในพื้นที่ที่มิใช้ชั้นนารีเข้าไม่ถึง ดังนั้นมีผู้ดึงสถานะของพุทธศาสนาไทยในอนาคต ตัวกำหนดสำคัญจึงได้แก่ท่าที่และปฏิสัมพันธ์ของพุทธศาสนา กับบริโภคนิยม พุดอีกอย่างคืออนาคตของพุทธศาสนาไทยขึ้นอยู่กับว่าสามารถควบคุมกำกับบริโภคนิยมได้มากน้อยเพียงใด การควบคุมกำกับหากจะให้มีความหมายจักต้องทำ ๒ ด้าน คือด้านสังคมกับด้านจิตใจ ด้านสังคมคือการสร้างครอบครัว ชุมชน และสังคมให้เข้มแข็ง เพื่อต้านทานการครอบงำของอำนาจทุนซึ่งเป็นตัวเผยแพร่บริโภคนิยม ( เช่นการทำให้ครอบครัวและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้น เป็นบ่อเกิดแห่งความสุขของผู้คน โดยไม่ต้องพึ่งผูกติดกับความสุขทางวัตถุ หรือถืออาเงินเป็นพระเจ้า) ส่วนด้านจิตใจคือการเปิดทางเลือกในการทำชีวิตให้เต็มอิ่มไปบุญ และตอบสนองความต้องการทางจิตวิญญาณของผู้คนซึ่งจะมีผลให้ผู้คนเบี่ยงเบนเข้าหาบริโภคนิยมน้อยลง เท่ากับลดอิทธิพลของบริโภคนิยมไปโดยปริยาย

บทบาทดังกล่าวจะไม่เพียงช่วยให้พุทธศาสนามีอนาคตเท่านั้น หากยังเป็นคุณแก่ชาวโลกด้วย เพราะบริโภคนิยมมั่นวันจะทำให้ผู้คนมีความทุกข์เนื่องจากไม่รู้สึกพึงพอใจกับตนของเลี้ยง ความไม่รู้จักพอของนำไปสู่การเบียดเบียนและชิง ทำให้เกิดความร้าวฉานในทุกระดับตั้งแต่ครอบครัวไปจนถึงประเทศ เป็นเหตุให้อาชญากรรมแพร่ระบาด อีกทั้งยังเป็นตัวการทำลายสิ่งแวดล้อมไปทั่วโลก

ในขณะที่บริโภคนิยมให้สัญญาว่าชีวิตจะเต็มอิ่มได้ด้วยการเสพ หรืออย่างน้อยก็ทำให้ล้มความทุกข์หรือความรู้สึกพร่องไปได้ชั่วคราวนั้น พุทธศาสนาเสนอทางออกจากทุกข์ด้วยการจัดการกับรากเหง้าที่แท้จริงอันได้แก่ความต้องการมีตัวตนที่แท้จริงยิ่งยืน ความต้องการดังกล่าวเป็นสาเหตุแท้จริงของความทุกข์ของมนุษย์ก

เพราะมันเป็นกับความเป็นจริง ความเป็นจริงนั้นก็คือว่า ไม่มีตัวตนที่เที่ยงแท้ยังยืน ตัวตนนั้นเป็นเพียงภาพที่ มนุษย์สร้างขึ้น มีอยู่เฉพาะในความคิดของคน แต่หาได้มีอยู่ในความเป็นจริงไม่ ทราบได้ที่เราไม่ยอมรับความจริงนี้ ยังกราบยื่ดถือภาพตัวตนว่าจริงแท้ เรายังมีแต่จะทุกข์ เพราะความจริงนี้จะคงอยู่บนโลกและสั่นคลอนเจิดจaise ของเรา โดยการทำให้เราต้องพากจากหรือไม่สมหวังกับ สิ่งยึดถือเป็นตัวตนอยู่รำไร ทำไม่ถืออยูบกวนใจติใจ เร้าด้วยความรู้สึกสงสัยลาง ๆ ที่ผุดขึ้นมาเสมอว่าตัวฉัน นั้นมีจริงหรือ ยังกัดความสงสัยนี้ให้ไว มันยังสร้างความบันปานแก่ใจตั้งคลื่นใต้น้ำ ทำให้รู้สึกพร่องคับข้องใจ เป็นนิจโดยหากษาเหตุไม่พบ

การประจักษ์เจ้งความเป็นจริงว่าตัวตนนั้นไม่มีอยู่จริง จะช่วยให้ความต้องการมีตัวตนที่เที่ยงแท้ยังยืนนั้น หมดไป และเลิกหลอกตัวเองว่าตนนี้เป็นบุคคลต้องแสวงหาและยึดถือสิ่งใดมาเป็นตัวตนอีก และดังนั้นจึงไม่เสียใจไม่ทุกข์ ไม่กลัวการพลัดพรากหรือการสูญเสียใด ๆ ความรู้สึกพร่องคับข้องใจ เพราะไม่มั่นใจในความมีอยู่ของตัวตนหรือตัวตน ก็มลายไป เนื่องจากไม่มีความปราถนาในตัวตนที่เที่ยงแท้ยังยืนอีกแล้ว การประจักษ์เจ้งดังกล่าวจะนำความมั่นคงลงสู่ความสงบสุขแก่บุคคลอย่างเท็จจริง และเมื่อถึงจุดนั้นก็ไม่ต้องการสิ่งยึดเหนี่ยวใด ๆ อีกเลย

จริงอยู่ว่าประจักษ์เจ้งดังกล่าวต้องอาศัยปัญญาที่ลึกกลงไปกว่าพุทธปัญญา (intellect) และต้องมีการบำเพ็ญทางจิตที่ถูกปฏิเสธในอย่างจริงจัง จึงมีคนจำนวนน้อยนิดที่จะทำเช่นนั้นได้ แต่ก็มีได้หมายความว่าพุทธศาสนาจะเป็นทางออกเฉพาะคนกลุ่มเล็ก ๆ เท่านั้น การแลเห็นถึงความไม่เที่ยงและความไม่ใช่ตัวตนของสรรพสิ่ง สามารถทำได้หลายระดับ เริ่มจากการดับพุทธปัญญาหรือความคิด (ทิฏฐิ) เพื่อเป็นแนวให้จิตได้รับลึก หรือยอมรับความจริงยามแพชญ์กับความพลัดพรากสูญเสีย จากนั้นไปสู่ระดับจิตวิญญาณ พัฒนาสติให้รู้เท่าทันความรู้สึกนิสิตใจและเห็นถึงความไม่เที่ยงของมัน และแลเห็นต่อไปว่าไม่สามารถยึดเอามันมาเป็นตัวตน หรือยึดเป็น “ตัวภูของภู” ได้ กล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการฝึกจิตให้แลเห็นความคิดความรู้สึกที่เกิดขึ้นโดยไม่เป็นสำคัญ มั่นหมายว่าเป็นผู้คิดผู้รู้สึกหรือเป็นเจ้าของความคิดความรู้สึกเหล่านั้น และเห็นว่ามันเป็นเพียงธรรมชาติอย่าง

ที่นี่ซึ่งเกิดและดับไปตามเหตุปัจจัย ไม่ขึ้นอยู่กับความปราถนาของเรา

นอกจากภาคและรองลงมาจ้าการเสริมสร้างปัญญาให้หัยยังเห็นความจริงแล้ว การฝึกจิตด้วยสมานิภภานให้ละเอียดประณีตจนสามารถสัมผัสความสุขที่สงบลึกซึ้งก็สามารถบรรเทาความทุกข์อันเนื่องจากปัญหาตัวตนได้มาก เมื่อจะไม่ถึงที่สุด แต่ก็ตอบสนองความต้องการทางจิตวิญญาณได้ในระดับหนึ่ง เนื่องจากช่วยลดความรู้สึกพร่องคับข้องใจในระดับจิตใจลึกนึ่ง เพราะทำให้เกิดความมั่นคงลงสู่ความสงบหนึ่ง ดังได้กล่าวแล้วว่าความรู้สึกพร่องคับข้องใจนี้เป็นผลจากความรู้สึกไม่มั่นคง เพราะสังสัยว่าตัวตนมีจริงหรือมีอะไรรองรับตัวตนอยู่หรือไม่ สมานิภภานที่เน้นการทำจิตให้สงบนั้น เมื่อจะไม่ให้คำตอบชัดเจน แต่ก็นำความมั่นคงสู่จิต ก่อให้เกิดความมั่นคงลดความแสลง่าย กระบวนการระหว่างไปได้มาก ความมั่นคงสงบนั้งดังกล่าวเปิดโอกาสให้สามารถใช้ปัญญาอย่างเต็มที่จนหยิบยกความจริงเรื่องตัวตนได้อย่างไรก็ตาม เมื่อยังไม่ไปถึงขั้นนั้น ลำพังความมั่นคงลงสู่นิ่งจากสมานิภภานก็ช่วยให้จิตรู้สึกเต็มอิ่ม เป็นสุข

กล่าวอีกนัยหนึ่งพุทธศาสนาเสนอหนทางบรรลุจุดหมายของชีวิตด้วยการศึกษาพัฒนาตนอย่างรอบด้าน ครอบคลุมทั้งความประพฤติ อารมณ์ และทัศนคติ (หรือคีล สมานิปัญญา) โดยมีปัจจัยทางสังคมเป็นองค์ประกอบหนึ่น แต่ทางเลือกที่ดีนั้นไม่ได้หมายความว่าจะน่าสนใจเสมอไป การที่พุทธศาสนาจะเป็นทางเลือกที่น่าสนใจสำหรับผู้คนท่ามกลางกระแสบริโภคนิยมได้จะต้องมีพิเศษทางที่ชัดเจนรวมทั้งมีการปรับตัวทั้งประการ ดังนี้

๑. การนำเสนอหลักธรรมอย่างกระจังในฐานะเป็นหนทางบำบัดทุกข์ของมนุษย์ เมื่อว่าพุทธศาสนาจะเป็นระบบฝึกฝนตนเพื่อมุ่งไปสู่ชีวิตที่สันติสุขโดยตรง แต่ในความคิดของคนเป็นอันมาก พุทธศาสนาถูกมองเป็นเรื่องของพิธีกรรมที่มีแต่รูปแบบ ทำไม่เกิดประโยชน์เดียวไปทางไสยาสารที่องอาจลังกังตั้งติสิทธิ์ ส่วนหลักธรรมที่เป็นหนทางบรรเทาและดับทุกข์นั้นถูกกลบหรือเลือนหายไปดังนั้นการเผยแพร่และให้การศึกษาแก่ประชาชนจึงเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งนี้หมายความว่าผู้เผยแพร่เองจะต้องมีการศึกษาจนเข้าใจชัดเจนในหลักธรรมดังกล่าว

**๒. การเสนอโลกทัคณ์ที่ตระหนักถึงมิติทางจิตวิญญาณ (spiritual)** ความทุกข์พื้นฐานของคนในยุคบริโภคนิยมสืบเนื่องจากการปฏิเสธมิติทางจิตวิญญาณอันเป็นผลจากโลกทัคณ์แบบวัตถุนิยม ที่เห็นธรรมชาติมีเพียงมิติเดียวคือมิติทางรัตถัญชะงักซ์เต็มไปด้วยประสาทั้ง ๕ เท่านั้น โลกทัคณ์ดังกล่าวทำให้ผู้คนเป็นปิศาจริหรือไม่ยอมรับความต้องการทางจิตวิญญาณ อันได้แก่ความต้องการมิติวัตถุที่เที่ยงแท้แน่น เมื่อไม่ยอมรับว่ามีความต้องการดังกล่าวอยู่ในส่วนลึก จึงไม่สนใจที่จะตอบสนองหรือตอบสนองไม่ตรงจุด เพราะเป้าหมายวัตถุเป็นทางแก้เนื่องจากเข้าใจว่าต้นเหตุของปัญหาอยู่ที่เรื่องวัตถุ

พุทธศาสนาเน้นเห็นว่ามนุษย์มีหลายมิติรวมทั้งมิติทางจิตวิญญาณ ซึ่งควรได้รับความเอาใจใส่ไม่น้อยไปกว่ามิติอื่น ๆ หลายสิบปีที่ผ่านมา มิตินี้ถูกมองข้ามไป การรือฟื้นมิติทางจิตวิญญาณให้กลับมาเป็นส่วนหนึ่งของพุทธศาสนา พร้อมกับวิธีการตอบสนองความต้องการทางจิตวิญญาณอันได้แก่สماธิภานา ซึ่งช่วยให้พุทธศาสนาเป็นหนทางบำบัดทุกข์อย่างแท้จริง อย่างไรก็ตาม ควรย้ำว่ามิติทางจิตวิญญาณของพุทธศาสนาที่พึงให้ความสำคัญมากที่สุดคือ ความรู้ความเข้าใจที่ร้ายให้แต่ละคนสามารถเห็นลายเหตุและหนทางดับทุกข์ด้วยตนเอง เพื่อให้ลุลึงอิสรภาพในทางจิตและปัญญา อันเป็นจุดหมายสูงสุดของพุทธศาสนา

**๓. การเสนอหัวที่ต่อชีวิตที่ต่างไปจากบริโภคนิยม** พุทธศาสนามีท่าที่ต่อชีวิตที่ส่วนทางกับบริโภคนิยมห่าง ในส่วนที่เป็นจุดมุ่งหมายและวิธีการ กล่าวคือเห็นว่าชีวิตนั้นควรมีจุดหมายเพื่ออิสรภาพทางจิตใจ โดยมีความสุขที่ไม่ขึ้นกับวัตถุ หากเป็นความสุขที่เกิดจากมีปัญญารู้เท่าทันความเป็นจริง แต่บริโภคนิยมกลับเห็นว่า จุดหมายของชีวิตคือการมีโภคทรัพย์ให้ได้มากที่สุด เพราะความสุขนั้นก็มาจาก การตอบสนอง อยู่ที่เรื่องความสุข บริโภคนิยมเห็นว่าความสุขจากการบริโภค (หรือความสุข) นั้นเป็นแล้ว ตรง ยิ่งเสมอภาคกับยิ่งสูงมาก ความสุขจากการบริโภคจึงไร้ชีดจำกัด ขณะที่พุทธศาสนาเห็นว่าความสุขนั้นมีพัฒนาการเป็นแล้วด้วย กล่าวคือการบริโภคนั้นจะก่อให้เกิดความสุขเรื่อย ๆ ตราบใดที่เป็นการบริโภคเพื่อความอยู่รอด หรือเพื่อยืดชีวิตให้สอดคลายกับความต้องการของผู้คน ดังนั้นจึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับจิตวิสัย (mentality) และวัฒนธรรมของยุคสมัย ในอดีตพุทธศาสนามีบทบาทต่อสังคมไทยอย่างมหาศาล รื้อพระ

ความสอดคลายกับโลกใหม่ (ปัจจัย ๔) แต่ถ้าเลยไปเป็นการบริโภคขึ้นอยู่ดีกินดีหรือหุ่นร่างมีร่องรอยแล้ว ความสุขจะเริ่มลดลง ความทุกข์ความกังวลจะเริ่มเพิ่มขึ้น ( เพราะมีทรัพย์สมบัติและกิจการต่าง ๆ ให้ต้องดูแลและห่วงพะวงมากขึ้น อีกทั้งทางเลือกที่เพิ่มมากขึ้นนี้ทำให้ชีวิตยุ่งยากมากขึ้น) ถึงขั้นนี้แล้วยิ่งบริโภคมากเท่าไรก็ยิ่งทุกข์มากขึ้น ในทางพุทธศาสนาถือว่าความสุขจากการบริโภคใช้ดีจำกัด โดยมีขีดสูงอยู่ดูดหนึ่ง คือจุดที่อยู่กึ่งกลางระหว่างความสอดคลายกับความสุข จุดนี้เรียกว่า “ความพอดี” ถ้าบริโภคเกินจุดพอดีไปก็จะเริ่มสุขน้อยลง ทุกข์มากขึ้น ดังนั้นแต่ละคนควรรู้จักจุดพอดีในการบริโภคของตน ซึ่งไม่คุ้นที่จะเปลี่ยนไปตามพัฒนาการทางจิตและปัญญาของตน ยิ่งฝึกฝนพัฒนาตนมากเท่าไร ก็จะบรรลุความสุขได้มากขึ้นโดยบริโภคหรือหรือใช้ทรัพย์น้อยลง

นอกจากนี้ขณะที่บริโภคนิยมเห็นว่าความสุขนั้นมีอยู่ประเภทเดียวกับความสุขจากการเสพ (ส่วนจะมุ่งสนองประสาทั้ง ๕ หรือภาพตัวตนภายใน เป็นอีกประดิษฐ์หนึ่ง) แต่พุทธศาสนายังเห็นว่าความสุขมีหลายประเภท นอกจากสุขเพราะเสพ (กามสุข) แล้ว ยังมีสุขเพราะใจสงบ และสุขเพราะจิตเป็นอิสระ แต่ละประเภทก็มีหลายระดับ เช่นสุขเพราะจิตเป็นอิสระนั้น ขึ้นสูงสุดคืออินพานซึ่งพระอรหันต์เท่านั้นที่จะเข้าถึงแต่ก็ยังมีขั้นพื้น ๆ ที่บุคุณก์สามารถเข้าถึงได้ อาทิ เวลาจิตไม่มีอุปทาน หรือกิเลสยังไม่เกิด

ท่าที่ต่อชีวิตและความสุขดังกล่าวของพุทธศาสนา ซ้ายให้บุคคลยึดติดหรือขึ้นต่อการบริโภคน้อยลง และซ้ายบำบัดทุกข์ สร้างความสุขภายในได้อย่างแท้จริง นี้คือส่วนสำคัญของพุทธศาสนาที่ควรนำเสนอด้วยเป็นทางเลือกจากบริโภคนิยม พุทธศาสนายกให้จะสัมพันธ์เชื่อมโยงกับชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน หากหลักธรรมส่วนนี้ถูกมองข้ามไป

**๔. พุทธศาสนาจะมีอิทธิพลต่อชีวิตของผู้คนได้ก็ต่อเมื่อกลายมาเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อมของผู้คน ดังนั้นจึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับจิตวิสัย (mentality) และวัฒนธรรมของยุคสมัย ในอดีตพุทธศาสนามีบทบาทต่อสังคมไทยอย่างมหาศาล รื้อพระ**

สามารถผสมผสานหรือกลมกลืนเข้ากับความเชื่อต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลในท้องถิ่น โดยเฉพาะความเชื่อเรื่องผีปัจจุบันปฏิเสธไม่ได้แล้วว่าความเชื่อแบบทุนนิยมโดยเฉพาะทุนนิยมบริโภคหรือบริโภคนิยมกล้ายเป็นความเชื่อหลักของสังคมไทย (และโลก) พุทธศาสนาจึงจำต้องหาทางปรับตัวให้สอดคล้องกับความเชื่อความนิยมดังกล่าว โดยขณะเดียวกันนี้ยังรักษาหลักการของตนไว้ได้ การปรับตัวนี้ส่วนหนึ่งโดยอาจบางส่วนของความเชื่อความนิยมดังกล่าวมาเป็นส่วนหนึ่งของพุทธศาสนาในระดับท้องถิ่น แม้ในกับที่เคยทำกับความเชื่อเรื่องผีมาแล้ว อาทิ เช่น

### ก. สนองความต้องการทางวัตถุ

พุทธศาสนาจะมีอิทธิพลต่อผู้คนได้ก็ต่อเมื่อยอมรับความเป็นจริงของคนส่วนใหญ่เป็นเบื้องแรก นั่นคือยอมรับว่าความต้องการทางวัตถุ เป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จในชีวิตนี้ที่คนปัจจุบันให้ความสำคัญมาก ดังนั้นนอกเหนือจากการแนะนำวิธีการดับทุกข์ทางใจแล้ว การช่วยให้เข้าประสบความสำเร็จในทางวัตถุ ก็เป็นสิ่งพุทธศาสนาควรให้ความสนใจด้วย อันที่จริงมีหลักธรรมมากมายในทางพุทธศาสนาที่เป็นประโยชน์ต่อเรื่องนี้โดยตรง (เช่นพิธีขอพร มิถุนัส หรือธรรมเพื่อประโยชน์ปัจจุบัน) แต่ยังมีอีกหลายวิธีที่สามารถทำได้ เช่น การส่งเคราะห์ปัจจัย ๔ แก่ผู้ทุกข์ยาก การพัฒนาชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างอาชีพ ส่งเสริมสหกรณ์ออมทรัพย์ฯ ฯ บทบาทเหล่านี้มิใช่สิ่งแปลกสำหรับพระสงฆ์ในอดีตหรือปัจจุบัน และในอนาคตเกียร์ยังจะจำเป็นอยู่ เมื่อจะไม่ใช่หน้าที่หลักของพระในพุทธศาสนา踽踽ตามอย่างไร ก็ตาม ต่อไปควรจะให้ความสำคัญมากที่บทบาทในด้านนี้เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

การสนองความต้องการทางวัตถุอีกวิธีหนึ่งที่ปฏิเสธได้ยากก็คือ การอาศัยสิ่งคักดีสิทธิ์ให้ช่วยบรรลุความสำเร็จ คันที่เข้าหาพุทธศาสนาพระบูชาดมุ่งหมายดังกล่าวยังมีอยู่เรื่อย ๆ และอาจจะเพิ่มขึ้น เพราะได้แรงหนุนจากบริโภคนิยมอยู่แล้ว การสนองความต้องการด้วยวิธีดังกล่าวจะยอมรับได้หากพระไม่ทำตัวเป็นพ่อค้าหรือประกอบใบ้ยาพานิชย์เลี้ยงเงิน สิ่งสำคัญอยู่ตรงที่ให้ก็อวิชิตดังกล่าวเป็นเพียงการสร้างกำลังใจหรือช่วย

ให้เกิดความมั่นใจในการทำความดี คือเป็นส่วนเสริมความเพียรของตน ไม่ใช่มาทดแทนหรือยุติการพึงตนเองหลักการที่ต้องรักษาไว้ก็คือ การพึงตนเอง การไม่ประมาท และการฝึกฝนพัฒนาตนอย่างต่อเนื่อง

จะด้วยวิธีการได้ก็แล้วแต่ ควรอีกวันนี้เป็นขั้นตอน เท่านั้น ขั้นตอนปีก็คือการแนะนำให้เข้าหาหาจุดหมายที่สูงกว่านั้น นั่นก็คือความสุขทางใจและความรู้ความเข้าใจในชีวิตอย่างถูกต้อง กล่าวอีกนัยหนึ่ง ให้ก้าวสู่ชีวิตเมืองสูงเพื่อการดับทุกข์ที่แท้จริง

### ข. มีความหลากหลาย

ความหลากหลายเป็นทั้งความจริงและความนิยมของผู้คนในยุคปัจจุบัน พุทธศาสนาจะเป็นประโยชน์ต่อคนหมู่มากได้ก็ต่อเมื่อให้ความสำคัญแก่ความหลากหลายมากขึ้น เพื่อสนองความต้องการของกลุ่มคนที่หลากหลายแตกต่างกัน และเพื่อสนองความต้องการที่หลากหลายในตัวคนเดียว กัน

ความหลากหลายของพุทธศาสนาควรครอบคลุม หลากหลายด้าน อาทิความหลากหลายทางวิธีการ นอกจากสนองความต้องการที่หลากหลาย เช่น ด้านกาย (วัตถุ) ด้านสังคม และด้านจิตใจแล้ว แต่ละด้านก็ควรมีวิธีการหรือรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ด้านกายหรือด้านวัตถุ ก็มีทั้งที่เป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ชนาการชุมชนเกษตร ผสมผสาน การแพทย์พื้นบ้าน เป็นต้น ในด้านสังคม ก็มีทั้งที่เป็นการจัดเทคโนโลยี การจัดกลุ่มนแทนทนาหรือเครือข่ายตามความสนใจเฉพาะด้าน ในด้านจิตใจ ก็มีวิธีการฝึกฝนจิตพัฒนาปัญญาที่หลากหลาย (เช่นทุกวันนี้ก็มีแบงค์เน็ตสายโลหะนำอยู่แล้ว)

กลุ่มคนที่ทำงานดังกล่าวก็ควรมีความหลากหลาย นอกจากประสงค์แล้ว ควรมีแม่ชี และครุฑัสดีขณะเดียวกันก็ควรมีนักบวชและครุฑัสดีประจำใหม่ ๆ ให้มากขึ้น นอกจากภิกษุณีหรือนักบวชหญิงที่มีสถานะและวินัยใกล้เคียงภิกษุนีแล้ว ควรมีนักบวชที่มีบทบาทค่อนมาทางมารดา และมีเชาว์ราษฎร์ที่ถือศีลค้อณมาทางนักบวชทั้ง ๒ กลุ่มจะช่วยให้การทำกิจในทางโลก (ภายในและสังคม) และในทางธรรม (จิตและปัญญา) เป็นไปอย่างกลมกลืนกัน ขณะเดียวกันก็สามารถตอบสนองกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้ด้วย กล่าวคือนักบวชที่มี

บทบาทค่อนมาทางธรรมรัตน์ ในด้านหนึ่งก็ทำงานส่งเคราะห์ชุมชนได้ค่อนกว่าพระ ขณะเดียวกันก็สามารถสอนธรรมไปด้วยในตัว (ทั้งโดยการพูดและการปฏิบัติเป็นแบบอย่าง) ส่วนธรรมล้วนที่ถือคือค่อนมาทางนักบวช (เช่นประพฤติพรมธรรมย) นั้นสามารถทำงานเผยแพร่ธรรมกับคนบางกลุ่มได้ดีกว่าพระและนักบวช เช่น โสดานี (เนื่องจากสถานภาพและประสบการณ์ทางโลกเอื้ออำนวย) ในเวลาเดียวกันก็สามารถให้ความช่วยเหลือในทางโลกได้ด้วย

## ค.ให้ความหมายใหม่แก่ศัพท์ทางบริโภคนิยม

ในสมัยพุทธกาล พุทธศาสนาดำรงอยู่ท่ามกลางอิทธิพลที่ฝ่ายราษฎร์ของลัทธิพราหมณ์ เมื่อพระพุทธองค์ทรงประกาศศาสนา ทรงนำศัพท์และความเชื่อของพราหมณ์ (ตลอดจนความเชื่อทั้งถิน) มาให้ความหมายใหม่ให้เข้ากับหลักการของพุทธ เช่น กรรม พราหมณ์ อรหันต์ นิพพาน รวมทั้งการบูชาไฟ ในปัจจุบัน บริโภคนิยมได้กล่าวเป็นอุดมการณ์หลักไปแล้ว แม้พุทธศาสนาจะมาก่อน แต่ก็กล่าวเป็นความเชื่อที่ลดความสำคัญไปมากการจะสื่อสารหลักธรรมของพุทธศาสนาไปสู่คนบุญปัจจุบันให้ได้ผล ต้องหยิบยกศัพท์และความเชื่อของบริโภคนิยมและทุนนิยมมาใช้เป็นอีสิ หรือตีความใหม่ให้เข้ากับพุทธศาสนา เช่น กำไร ขาดทุน

## ง.ประสานกับระบบตลาด

พุทธศาสนาในอดีตกลายเป็นศาสนาของมหาชนได้ เพราะรับเอาไฟและพืชเมืองเป็นส่วนหนึ่งของตนเองได้ พุทธศาสนาจะมีความหมายต่อคนส่วนใหญ่ในยุคบริโภคนิยมได้แก่จำเป็นต้องยอมรับระบบตลาดฉันหนันทั้งนี้ เพราะว่าในปัจจุบันระบบตลาดเป็นกลไกสำคัญในการทำให้ลิงต่าง ๆ กระจาบไปถึงคนส่วนใหญ่ได้อย่างรวดเร็ว ไม่ว่าสิ่งนั้นจะเป็นครื่องอุปโภคบริโภค วิชาความรู้ หรือความเชื่อ หากต้องการให้หลักธรรมทางพุทธศาสนาแพร่ไปให้กว้างไกล การพึ่งพาตลาดเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงได้ยาก (โดยเฉพาะในยุคที่รัฐบาห์ทการเป็นผู้อุปถัมภ์พุทธศาสนา) แต่นั่นก็หมายความว่าพุทธศาสนาอาจจะต้องถูกทำให้เป็น “สินค้า” โดยเฉพาะเมื่อต้องการแข่งขันกับ “สินค้าวัฒนธรรม” อื่น ๆ เช่น คนตระกูลฟ้า

ความบันเทิง (ในอดีตสิ่งเหล่านี้มีใช้เช่นเดียวกันที่น่ากลัวสำหรับพุทธศาสนา ส่วนหนึ่งก็เพราะถูกคุมโดยรัฐบาลและสังคมทำให้ภูมิทัศน์ทางวัฒนธรรมในสมัยก่อนมีศาสนาเป็นหลัก)

อันที่จริงทุกวันนี้ แม้ไม่ต้องพูดถึงวัดพระธรรมกายเลย การทำให้พุทธศาสนาเป็นสินค้าก็เกิดขึ้นอย่างดายดีนอยู่แล้ว เช่นการเอาพุทธวัจนะหรือคำเทศนาของหลวงพ่อชื่อดังหั้งหล่ายมาแปรรูปเป็นหนังสือ วีดีโอหรือເປົ້າວັງຫາตามห้องตลาด การเอาลัญลักษณ์ทางศาสนา เช่น พระพุทธชูปมาวางขาย การทำรายการธารรัฟฟ์ทางโทรทัศน์ ซึ่งแม้ผู้ชมจะไม่ต้องเสียเงิน แต่รายการดังกล่าวก็ต้องทำตัวให้เป็น “สินค้า” ที่น่าสนใจเพื่อดึงดูดเงินสนับสนุนจากบริษัทโฆษณา หรือผู้ผลิตสินค้าต่าง ๆ

การทำให้ศาสนาเป็นสินค้า ช่วยให้ศาสนาเพร่หลายไปได้กว้างและต่อเนื่อง เพราะทำให้มีรายได้สำหรับผู้ผลิต “สินค้า” นั้น ๆ ต่อไป ขณะเดียวกันเมื่อเป็นสินค้าแล้ว กลไกตลาดก็สามารถนำไปกระจายให้กว้างไกลทั่วถึงขึ้น เพราะกลไกตลาดปัจจุบันมีคุกคามภาพที่จะเข้าถึงผู้คนอย่างกว้างขวาง

อย่างไรก็ตาม การที่ศาสนาต้องพึ่งพาระบบตลาดจนกลายเป็นสินค้าไปหนึ่ง มีข้อเสียหลายประการคือหลักธรรมคำสอนถูกทำให้ง่ายหรือแห้งดำเนินเดียว เพราะเมื่อจะต้องแข่งกับสินค้าวัฒนธรรมอื่น ๆ เช่น ความบันเทิงหรือแข่งกับสินค้าประเภทเดียวกัน ก็มีแนวโน้มที่จะทำตัวให้เป็นสินค้าที่ “ขายได้” หรือ “น่าซื้อ” เพื่อดึงดูดความสนใจจากคนได้มากขึ้น นอกจากนั้นการดัดแปลงคำสอนให้เข้ากับรสนิยมของ “ผู้ซื้อ” มีโอกาสทำให้คำสอนนั้นคลาดเคลื่อนจากหลักธรรมได้ง่ายขึ้น (เช่นสอนว่าทำบุญแล้วรอดตาย หายป่วย ร่ำรวย มีชื่อเสียง) ยิ่งพยายามให้ความสำคัญกับรูปแบบ เช่น มีสีสรรหรือความบันเทิงสนุกสนาน ก็อาจส่งผลให้เนื้อหาสาระถูกกลบหายไป ที่ร้ายก็คือเมื่อมีผลตอบแทนเป็นตัวเงิน การเผยแพร่ศาสนาโดยกลไกการแสวงหากำไรได้องค์กร หรือสังฆประโภชัลส่วนตนไป

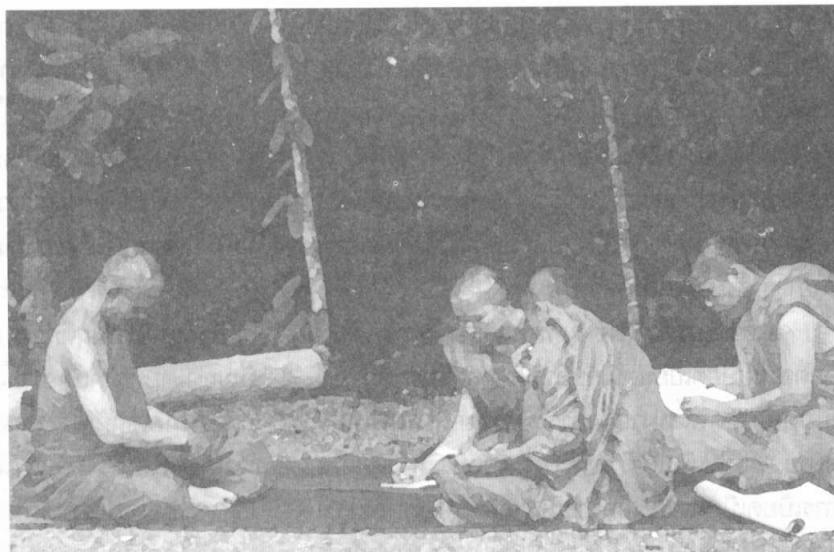
การเจาะระบบตลาดมาเป็นส่วนหนึ่งของพุทธศาสนา จึงง่ายที่จะทำให้พุทธศาสนาถูกกลืนเป็นส่วนหนึ่งของระบบตลาดหรือทุนนิยมบริโภคไป ลิงสำคัญที่ต้องมีคือการพึ่งพาตลาดอย่างรุ้หว่าทัน ไม่ปล่อยให้ผลกำไร

หรือปริมาณ “ลูกค้า” มาเป็นหลัก จนทำให้ศาสนา (คำสอน สัญลักษณ์ทางศาสนา ประเพณีพิธีกรรม) แปรสภาพเป็นสินค้าเต็มรูปแบบ ที่สนองประโยชน์ทางวัฒนอย่างเดียว การพึงพาตลาดจะเป็นคุณต่อศาสนาต่อเมื่อถือว่า หนังสือ วีดีโอด้วยพุทธรูปพระเครื่อง งานบุญพิธีกรรมต่าง ๆ เป็นลื่อนำคนเข้าหาธรรม ดังนั้นความสำเร็จจึงวัดจากประโยชน์

ที่จะเกิดจากธรรมผ่านสื่อเหล่านั้น มิใช่ดูที่ยอดกำไรหรือปริมาณผู้ซื้อ ขณะเดียวกันจะต้องเปิดโอกาสให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการควบคุมกำกับมิให้พุทธศาสนากลายแปรเป็นสินค้าเต็มรูปแบบ โดยเฉพาะในการนี้ไว้ด้วยหรือพระสงฆ์เป็นผู้นำระบบตลาดมาใช้ในกิจการทางศาสนา

อย่างไรก็ตามไม่ว่าจะพยายามเพียงใด การเผยแพร่พุทธศาสนาโดยพึ่งพาตลาดหรือระบบบุญนี้ย่อมอย่างเดียว เป็นอันตรายต่อพุทธศาสนาเอง เพราะหากที่จะป้องกันมิให้พุทธศาสนากลายเป็นสินค้าเต็มรูปแบบได้โดยเฉพาะในยุค “ตลาดเสรี” ซึ่งให้สิทธิเสรีภาพแก่ประชาชนในการทำเงินนั้นได้ ถ้าไม่ถึงกับเป็นการลับหลู่ศาสนา ลิงก์ที่ต้องตระหนักรักคือว่าถึงอย่างไรพุทธศาสนาในยุคนี้ก็ไม่ได้เผยแพร่โดยอาศัยระบบตลาดล้วน ๆ หรือทำตัวเองให้เป็นสินค้าเท่านั้น ยังมีอีกช่องทางหนึ่งก็คือ “งาน” หรือธรรมทาน เช่นการทำหนังสือแจกในวันสำคัญ หรือการบริจาคเงินทำรายการธรรมทางไทรทัศน์ ประเพณีธรรมทานนี้มีมาช้านาน และควรที่จะส่งเสริมกันให้มากขึ้น อย่างน้อยก็เพื่อป้องกันมิให้ตลาดเป็นผู้นำขาดการเผยแพร่ธรรมในยุคบริโภคنيยม ธรรมทานนี้ถือว่าค้วยความเชื่อเรื่องบุญเป็นฐาน ทำให้มีการบริจาคเงินเพื่อเผยแพร่ธรรมมาโดยตลอด

“ระบบบุญนี้” นี้เองที่สามารถช่วยตัวดูแลระบบบุญ-นี้ยังมิให้เปรียศาสนาเป็นสินค้าไปเสียหมด ดังนั้นจึงควรที่จะพัฒนาให้เป็นระบบหรือวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง



เช่นมีการจัดตั้งองค์กรเพื่อรับรองค์ หากันเผยแพร่ธรรมตามลือต่าง ๆ รวมทั้งวิทยุ โทรทัศน์ อินเตอร์เน็ต ไม่ว่าในรูปสารคดี การเสวนา ละคร หรือแม้แต่สปอต “โฆษณา”

### จ.การนำธรรมมากำกับทุนและการบริโภค

เงินตราและการบริโภคเมื่อพิพลด้วยความเชื่อของคนสมัยนี้ไม่ต่างจากที่คนสมัยก่อนนับถือไสยาสตร์ท่าทีของพุทธศาสนาในอดีตคลือรับไสยาสตร์เข้ามายโดยมีศีลธรรมกำกับฉันได้ ปัจจุบันพุทธศาสนา ก็จำเป็นต้องรับเอกสารธรรมมากำกับเงินตราและการบริโภคฉันนั้น

แม้ว่าพุทธศาสนาจะมีหลักธรรมว่าด้วยทรัพย์และการบริโภคอยู่หลายหมวด แต่จุดอ่อน (ซึ่งเป็นจุดแข็งในเวลาเดียวกัน) ประการหนึ่งก็คือ หลักธรรมเหล่านั้นมักจะเป็นหลักการเกี่ยวกับท่าทีหรือทัศนคติ ห้ามก็เป็นแนวปฏิบัติอย่างกว้าง ๆ (เช่น ความสันโดษ การรู้จักประมาณ) จุดอ่อนก็คือไม่มีรายละเอียดที่เฉพาะเจาะจง สำหรับคนปัจจุบัน ทำให้ขาดน้ำหนักหรือถูกมองข้ามไปได้่าย จุดแข็งก็คือเปิดช่องให้คิดค้นรายละเอียดสำหรับนำมาปฏิบัติอย่างสอดคล้องกับแต่ละยุคสมัย ดังนั้นมาถึงยุคนี้ จำเป็นที่จะต้องนำหลักธรรมดังกล่าวมาแตกเป็นรายละเอียดหรืออุดเป็นรูปธรรมเพื่อเป็นข้อปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับคนส่วนใหญ่

ในเรื่องการหารายได้ ที่ทำให้หลักของพุทธศาสนา ก็คือ

ต้องไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่น ดังได้ระบุการค้าที่เป็นมิจฉา (มิจฉาภิชชา) ๕ ประการ แต่ในส่วนที่เป็นมิจฉาอาศัยว่า นั้นกล่าวไว้อย่างกว้าง ๆ (เช่น โง่ ล่อลงตลาดแลง ทำอุบายน์ เอาลาภต่อลาภ) มาถึงปัจจุบัน ความมีการระวังให้หัดเจน更大的มิจฉาอาศัยเริ่มถึงการค้ากำไรเกินควร และการลงทุนในกิจการที่สัมพันธ์กับมิจฉาภิชชา เช่น ค้าอาชญากรรมค้ายาพิชชา ค้าลัตต์ด้วย

สำหรับการใช้ทรัพย์นั้น ท่าทีหลักของพุทธศาสนา คือต้องไม่เบียดเบี้ยนตน กับครัวเรือนผู้อื่นด้วยการไม่เบียดเบี้ยนตนนี้หมายถึงการใช้ทรัพย์เลี้ยงตนให้สุขสบาย แต่มิใช่เพื่อโก้ก็ หรูหรา ไม่รู้จักประมาณซึ่งเป็นการเบียดเบี้ยนตนในอีกรูปหนึ่ง คือสร้างอุகูลธรรม แก่ตน นี้ก็ใช่นกัน มาถึงยุคปัจจุบัน จึงต้องมีการแปรเปลี่ยนการดังกล่าวเป็นกฎธรรม เพื่อปฎิบัติกับชีวิตอย่างได้ผล โดยเฉพาะข้อปฎิบัติเกี่ยวกับการจับจ่ายเงิน (หรือซื้อบริปั้ง) ซึ่งกำลังเป็นสิ่งเด็ดๆไปอีกประเภทหนึ่งแล้ว ยิ่งมีเครดิตการ์ด ก็ยิ่งจับจ่ายกันง่ายและคล่องจ่ายหลายคนพบว่าเทบทະความคุณตนของไม่ได้ ดังนั้นจึงควรมีการเสนอข้อปฎิบัติหรือวินัยส่วนตัว เช่น ไม่พกเครดิตการ์ด ไม่หยอดเงินในครัวเพื่อการจับจ่ายสิ่งของเหนื่อยปัจจัย ๔ กำหนดเงื่อนไขกับตนเองเวลาเข้าห้องเช่น เข้าต่อเมื่อมีรายการรักษาร่องแล้ว หรือไม่เข้าห้องในเว้นหยุดหรือจัดกัดและจัดสรรงบประมาณว่า จะซื้ออะไรได้เท่าไร เข้าห้องได้สักพาร์ทละกี่วัน ข้อปฎิบัติดังกล่าวควรเป็นวินัยเฉพาะตัว กล่าวคือแต่ละคนเลือกนำไปปฏิบัติตามความเหมาะสมของตน เป็นส่วนที่เสริมจากคีล ๕ ซึ่งเป็นคีลพื้นฐานหรือขั้นต่ำ

ข้อปฎิบัติต่างๆควรรวมไปถึงการใช้ทรัพย์หรือบริโภคในลักษณะอื่น ๆ ด้วย เช่นการใช้ช้าของเครื่องใช้พลังงาน และทรัพยากรอย่างประหยัด ซ้อม เช่นเมื่อเลี้ย เอาของเก่ามาปรับแก้ใหม่ หรือใช้ช้า ข้อปฎิบัติตั้งกล่าววนอกจากจะเป็นประโยชน์แก่ตนเองแล้ว ยังเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น เช่น ไม่ก่อปัญหาสิ่งแวดล้อม หรือสร้างภาระแก่สังคม

การกำหนดรายละเอียดเป็นรูปธรรมเหล่านี้ มีความสำคัญตรงที่ช่วยให้การการนำธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันมีความชัดเจนขึ้น การฝึกฝนพัฒนาตนเป็นไปอย่างจริงจังมากขึ้น และช่วยให้พัฒนาต่อไปได้

## นิยมน้อยลง มีอิสรภาพมากขึ้น

ข้อปฏิบัติเหล่านี้ไม่จำเป็นต้องให้คณสงฆ์ออกเป็นข้อกำหนด แต่พระสงฆ์ในฐานะที่เป็นผู้เผยแพร่พุทธศาสนา ควรชี้แนะเป็นแนวทางแก่ญาติโยม ท่านไม่เก็บครัว เป็นความริเริ่มจากกลุ่มชาวพุทธที่เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว เพื่อเสนอเป็นทางเลือกให้แก่ผู้คน

อย่างไรก็ตาม ที่กล่าวข้างต้นเป็นเพียงธรรมในระดับคีล (หรือพัฒนารูป) ธรรมที่เป็นการฝึกจิตและปัญญาโดยตรงก็เป็นประโยชน์ในการกำกับทุนและการบริโภคเช่นกัน ธรรมที่เนื่องด้วยจิตได้แก่ ความสันโดษ หรือความยินดีในสิ่งที่ตนหาได้โดยชอบธรรม และการพอใจในความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย การมีสติในการบริโภคและใช้จ่ายทรัพย์ ความรู้จักอดกลั้นหรืออดใจรอ การทำสมาธิภาระเพื่อเข้าถึงความสุขอันประณีต ซึ่งช่วยให้พัฒนาความสุขจากวัตถุ (ภาระสุข) น้อยลง ส่วนธรรมฝ่ายปัญญา ได้แก่การรู้จักแยกแยะระหว่างคุณค่าแห่งคุณค่าเทียม การพิจารณาคุณและโทษของสินค้า ตลอดจนหัวขอเสียจากการซื้อของแต่ละชิ้น ๆ การไตร่ตรองและนัดในความต้องการของตน และทราบว่าสิ่งที่ซื้อนั้น

เป็นสิ่งที่ตนต้องการจริง ๆ รวมทั้งการพิจารณาเห็นถึงคุณและโทษของภาระสุข ซึ่งจะช่วยให้เห็นถึงความจำเป็นในการเป็นอิสรภาพจากสุขทางภาระ

การประسانพุทธศาสนาเข้ากับบริโภคนิยม หรือการเอาบริโภคมาเป็นส่วนหนึ่งของพุทธศาสนานั้นเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องให้ความใส่ใจ แม้หลักการจะมีอยู่ว่า ประسانโดยที่ยังรักษาหลักการของพุทธศาสนาไว้ได้ แต่ประсанและให้เงื่องจะรักษาหลักไว้ได้ เป็นค่าตามใหญ่ที่หากคำตอบไม่ได้ด้วย ๆ ที่แน่ ๆ ก็คือตราบใดที่พุทธศาสนาปฏิเสธบริโภคนิยมอย่างสิ้นเชิง หรือไม่สามารถประسانให้เข้ากับพุทธศาสนาได้

พุทธศาสนาจะไม่สามารถมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของคนกลุ่มใหญ่ได้เลย ซึ่งนั่นอาจหมายความถึงอนาคตที่ตีปันของพุทธศาสนาในเมืองไทยก็ได้



# ໂພຣສັກວມຣຣາ

ຂອໃຫ້ໄດ້ເປັນທਮອແລະເປັນຍາ  
ແລະຂອໃຫ້ໄດ້ເປັນນາງພຍາບາລ  
ເພື່ອຄະເຈີບໃຫ້ຫ້ວໜ້າໂລກ  
ຈນກວ່າທຸກ ๆ ດັຈະທາຍຈາກໂຮກ

ຂອໃຫ້ອາຫາດແລະເຄື່ອງດື່ມທລ່ນລົມມາດັ່ງສາຍັນ  
ເພື່ອຊ່ວຍຄනທີທ່ານທຸກໆດ້ວຍຄວາມທິກະທາຍ  
ແລະໃນຢູ່ຄສົມຍ່າເກີດຖຸພວກີຂົງກັບ  
ຂອໃຫ້ໄດ້ກາລາຍເປັນອາຫາດແລະເຄື່ອງດື່ມ

ຂອໃຫ້ໄດ້ເປັນສມັບຕົວນໍາໄມ້ຮູ້ຈັກພອ  
ເພື່ອຄາຈນແລະຄານຍາກໄວ້

ຂອໃຫ້ໄດ້ກາລາຍເປັນສຽວລົງທີ່ພວກເຂາທ້ອງກາ  
ເພື່ອສິ່ງເຫຼຳທີ່ໄດ້ປ່ອຍຸໄກລ໌ ທ່ານພວກເຂາ

ໂດຍໄມ້ຮູ້ສຶກົ່າກາຮສູນເສີຍຫວົວດີດຍີດ  
ຂ້າຂອໃຫ້ວ່າງກາຍແລະຄວາມສຸຂສຶບຍາ  
ຕລອດຈານຄຸນຄວາມດີທັ້ງຫລາຍ  
ໃນອົດືດ ປັຈງບັນ ແລະອານາຄາ  
ເພື່ອປະໂພຍົນສຸຂອງສຽວພັດຕົວ



ສ.ຂ. ແປລຈາກ A Guide to the Bodhisatta's Way of Life  
ຂອງທ່ານສັນຕິທேວ ຈາກດັບການຫາອັງກຸມ  
ຂອງ Stephen Batchelor  
(Dharma Rain ໜ້າ ๓๓-๓๔)

ດ້ວຍການໄທປ່າຈນທຸມດ ຍ່ອມເອາຫນະຫຼຸກໝືໂຄກໄດ້  
ຈົດໃຈຂອງຂ້າຍ່ອມເຫັນເຖິງໂຄກສກວະ  
ດີທີ່ສຸດທີ່ໄທທຸກ ທ່ານຍ່າງແກ່ສຽວພັດຕົວ  
ອຍ່າທີ່ຂ້າຈະໄທປ່າຈນທຸມດຕອນຫາຍ

ຂອໃຫ້ໄດ້ເປັນຜູກປົ້ອງສໍາຫວັບຜູ້ທີ່ມີໂຄກປົ້ອງ  
ໃຫ້ໄດ້ເປັນມັກຄຸເທິກ່ອງຜູ້ທີ່ເດີນທາງ  
ຂອໃຫ້ໄດ້ເປັນສະພານ ແລະເປັນເຮືອເລັກ ເຮືອໄຫຍ່  
ສໍາຫວັບຜູ້ທີ່ຕ້ອງການຂ້າມນ້າ

ຂອໃຫ້ໄດ້ເປັນການ ສໍາຫວັບຜູ້ທີ່ຕ້ອງການຍືດເໜີຍາ  
ຂອໃຫ້ໄດ້ເປັນຄົບໄລ່ສໍາຫວັບຜູ້ທີ່ຕ້ອງການແສງສ່ວ່າງ  
ຂອໃຫ້ໄດ້ມີທີ່ນອນສໍາຫວັບຄົນທີ່ຕ້ອງການພັກຜ່ອນ  
ຂອໃຫ້ໄດ້ເປັນກ່າວສໍາຫວັບຜູ້ທີ່ຕ້ອງການຮັບໃໝ່

ຂອໃຫ້ໄດ້ເປັນແກ້ວສາຮພັດນຶກ ແລະເປັນແຈກນັນ  
ມທັກຈະຣຍໍ  
ໃຫ້ໄດ້ເປັນນົກຕົວວິເຄະແລະເປັນຍາວິເຄະ  
ຂອໃຫ້ໄດ້ເປັນຕັນກັບປຸຖາກ່າ  
ແລະໃຫ້ໄດ້ເປັນໂຄທີ່ໄທຂ່ອໄຮ ທ່ານມາກມາຍໃນໂລກ

ດຸຈັດວກການ  
ແລະດັງຈາຕຸວັນຍື່ງໄຫຍ່ເຫັນພື້ນສຸຮາ  
ຂອໃຫ້ໄດ້ຂ່ວຍໃຫ້ທຸກ ທ່ານສິວໃຫ້ໄດ້ດໍາຮອງອູ້

ຈນກວ່າສຽວພັດຕົວຈະພັນປ່າຈາກທຸກໆ  
ຂອໃຫ້ໄດ້ເປັນຕັນຕອອງການດໍາຮັງເຊີພ  
ສໍາຫວັບທຸກ ທ່ານພຂອງນານາສັກະ  
ໄດ້ໃຫ້ໄດ້ຂ່າຍໄປຈນຈບລື້ນສົກລັກງວາລ.

ເອກສາຮີ້ຈະແຈ້ງຢັນຂ້ອເທິງຈະຈົງແຫ່ງເຫດກາຣນີເກີຍກັນ

# ກາຣເສດື່ຈົດຕັບຂັນປຣິນພພານ ຕາມຄວາມໃນ

## ບທນໍາ

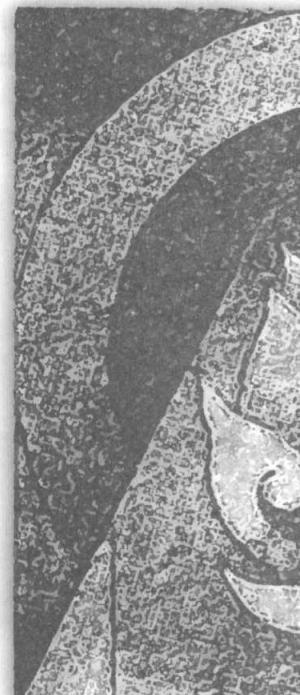
**!** ມີລັບປາທີ່ຝ່ານມານີ້ມີບທຄວາມທີ່ສ້າງດ້ວຍໂຮຄະໄຣ?" ຕີພິມພົງຢູ່ໃນວາລສາຮາຍເດືອນຂໍ້ອ "ຄືລົມວັດນົມຮຽມ" (ฉบັບເດືອນກາກູາຄມ ແລກ ۲) ແລະມີການນໍາໄປສຽບໃນຄອລັນໜ້າທີ່ມີພິມພົງຮຽມວັນຈົບທີ່ນີ້ (ມຕືນ ປະຈຳວັນທີ ۱۷ ກຣກງາມ ແລກ ۲) ດ້ວຍຜູ້ເຊີຍບທຄວາມເຈົ້າປັນຫຼັນເຊື່ອວ່າ "ພຣະມໂນ ໂມດຸຕານຸໂທ" ສັງກັດວັດຮາຍໂອຣສາຣາມ ຈອມທອງ ກຣູງເທັມທານຄຣ

ເນື່ອງດ້ວຍຜູ້ເຊີຍບທຄວາມເຈົ້າປັນຫຼັນທີ່ເປັນພຣະກິກຊູໃນພຣະພູທົກສານາ ຈຶ່ງໄດ້ວັບກາຣຕອບສົນອງຈາກສາຮານໜີ້ ຄ່ອນເຫັນວ່າ ພຣັນມັບມືວົງກາຣນໍາເສັນອ່າໂລດໂພນທ້າຫາຍອ້າງຫລັກວິທາກາຣທາງແພທຍ໌ແພນປັຈຸບັນໃຫ້ດູສມຈົງສມລັງນໍາເຊື່ອຄື່ອງ ຂະນະເດີຍກັນກົງພາກບົງວິຈາຣນີພຣະສູຕ່າລຳຄັ້ງທີ່ສຸດສູຕ່າງທີ່ມີຄົນ ມາທາປຣິນພພານສູຕ່າ ອ່າງເລີຍຫາຍ ຖ້າມີການດຶງພຣະນຸລືກລົກຂະນະຂອງພຣະພູທົກເຈົ້າລັງມາເປັນເຄື່ອງເລັ່ນສົນອງຄວາມຕິດຖານຸ້າທາກາຣແພທຍ໌ທີ່ພຸ່ງເພື່ອຂາດຄວາມຈຳເປັນ ໄນສ້າງສຣົກໆທີ່ກ່ອາໄຫັ້ກີດປະໂຍ້ນໃດ ທາ ແກ່ມ່າຫັນ ແກ່ສັງຄມ ໂດຍເນັດພະແວດວງຂອງກາຣ ອົກຫາກພຣະພູທົກສານາເລີຍ ມີແຕ່ຈະກ່ອຄວາມພັ້ນເພື່ອສັບສົນໃຫ້ເກີດແກ່ສັງຄມໂດຍຄ່າຍເດີຍ ເຊັ່ນ ເຂຍິນຢັນຖານຸ້າໃໝ່ຂອງຕ່າງໆ ພຣະພູທົກເຈົ້າມີໄດ້ເສັດຈົດຕັບຂັນຫຼົມປຣິນພພານໃນວັນເພື່ອກາລາງເດືອນ ۶ ແລະສະຖານທີ່ປຣິນພພານໄໝໃໝ່ປັນພຣະແທ່ນຮະຫວ່າງຕັນສາລະຫັ້ງຄູ່ ນັບວ່າເປັນກາຣພຍາຍລົບລ້າງຄວ້າຄວາມເຂື່ອເດີມຂອງໝາວຸພູທົກ ເກຣວາຫທ່ານໂລກທີ່ຍ່ອມຮັບຂໍ້ມູນດີເຍກັນເນື້ອກວ່າ ແລກ ۲ ປົມາແລ້ວ ດ້ວຍກາຣສັນເນົາສູງແບບສຸກເອາເພັກນີ້ ແລະສຸດເລື່ອນ

ລອຍ ຂາດຫລັກສູານທາງພຣະຄົມກົງສັນບັນສຸນ

ຜູ້ເຊີຍພິຈານາບທຄວາມນີ້ອູ່ຫລາຍວັນ ສຸດທ້າຍກົງສົງບທສູປີໄດ້ວ່າ ບທຄວາມດັ່ງກ່າວນີ້ ເປັນອັນດຕາຍເປັນເລື່ອນໜາມໄໝ່ຂອງກາຣພຣະພູທົກສານາ ເຈົ້າຂອງບທຄວາມໄດ້ພຸດລະລາບລະລ້ວງຈັບພຣະພູທົກເຈົ້າ ພຣະຮຽມ ຄົມຫາປຣິນພພານສູຕ່າ ແລະພຣະອຣີຍສົງຮົອງຄົກອ່າຫນ້ຕີ ۴۰۰ ອົງຄົກ ຜູ້ທ່າງການສັງຄມທີ່ໄດ້ຮັບຮັບຮັດຕະລາດເຄື່ອນ ໂດຍອາຄັຍຄວາມເປັນຜູ້ມີກາຣ ອົກຫາກພຣະພູທົກທີ່ໃນປະເທດ ແລະຕ່າງປະເທດມາເປັນເຄີດຕິນໍາຮ່ອງໃຫ້ສັງຄມທລງເຊື່ອຄື່ອດາມ ເຂົາຈະມີເຈັນາອ່າງໃຕ້ກົດາມ ແຕ່ຜລັນທີ່ເຂົາແສດງອອກມາຄັ້ງນີ້ຄື່ອງວ່າຮ້າຍແຮງທີ່ສຸດ ຊຶ່ງໝາວຸພູທົກທີ່ປະເທດຈະຕ້ອງຫ່າຍກັນຕິດຕາມພຸດທິກຣມຂອງເຂາອ່າງໄກລ້ື້ອົດ ແລະໃນຂະນະເດີຍກັນກົງກວ່າຮັບຮັດຕະລາດເກົ່າໄຈຊັດເຈນຍື່ນ້ຳ

ດ້ວຍເຫດນີ້ ຜູ້ເຊີຍຈຶ່ງຄື່ອງວ່າເປັນກາຣທັນທີ່ຂອງຕຸນທີ່ຈະຕ້ອງແສດງຄວາມຈົງເກີຍກັນເຮືອນໃຫ້ປ່າກູ້ຫັດຈິນ



# พระสัมมาสัมพุทธเจ้า

## มหาปรินิพพานสูตร

พระศรีปริยัติโมลี (สมชาย ฤกษ์จิตต์ไตร)

ป.ธ.๙, พ.ธ.ป., Dip. in San, M.A., Ph.D.)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมหาฟุลลงกรณราชวิทยาลัย

๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อเป็นการปกป้องพระพุทธเจ้าพระบรมศาสดาของเราทั้งมวลและพระธรรมวินัยด้วย เพราะเมื่อพระองค์ท่านและพระธรรมวินัยถูกยำเยี้ย แต่ยังหาผู้แท้ที่ตั้งแท่นไม่ได้

ดังนั้น ผู้เขียนจึงขออาสามาเป็นผู้ชี้แจงแก้ข้อกlausทางดังกล่าว ตามสติปัญญาความสามารถของตน โดยจะพยายามพูดเฉพาะเรื่องหลักการ และข้อเท็จจริงตามพระคัมภีร์หลักเลี่ยงการเอี่ยดถึงตัวบุคคล ผู้ซึ่งเป็นเจ้าของบทความเจ้าปัญหานั้น หรือจากพادพิงถึงเท่าที่จำเป็น

จริง ๆ

ดังนั้น จึงขออนุญาตแยกเป็นประเต็น ๑ สำหรับคึกขามลำดับ ดังนี้

### ๑. ความสำคัญของมหาปรินิพพานสูตร

มหาปรินิพพานสูตร นับเป็นพระสูตรลำดับที่ ๓ ในพระไตรปิฎกเล่มที่ ๑๐ (ที่มนิกาย มหารroc) ได้บรรจุข้อมูลและหลักธรรมที่ทรงคุณค่ามากที่สุด เพราะได้กล่าวถึงพระประวัติของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ตอนปัจฉิมโพธิ์กາล ก่อนพระชาที่ ๔๕ จนกระทั่งถึงการเสด็จดับขันธปรินิพพานและการแจกพระบรมสารีริกธาตุ

ผู้เขียนเห็นว่า พระราชาพุทธฝ่ายธรรมานี้ เสน่ห์ที่จะโขคดี ที่เรามีพระสูตรฯ น้อยในบาลีพระไตรปิฎกทำให้พวกเราระบุเรื่องราวรายละเอียดเกี่ยวกับพระชนม์ชีพช่วงปลายของพระบรมศาสดาผู้ยิ่งใหญ่ของพวกเราเท่าที่สติปัญญาความทรงจำของพระอรหันต์ซึ่งเป็นมันนุษย์ผู้หมวดกิเลสหลายหัวอยหลายพันองค์ ที่จะนำสืบทอดกันมาได้ จนพุทธศาสนาที่ ๕ จึงมีการจาราจิรลงเป็นลายลักษณ์อักษร

ผู้เขียนคิดว่าพวกเราวต้องมีกตัญญูกตาเวทีต่อพระอรหันต์เจ้าเหล่านั้น กราบขอบพระคุณท่านอย่างสุดจิตสุดใจ และในขณะเดียวกันก็ต้องพยายามศึกษาเล่าเรียน และปฏิบัติตามพระคัมภีร์อย่างเคร่งพยากรณ์และสำนึกรักในพระคุณ จึงจะถูกต้องตามวิสัยของชาวพุทธที่แท้

การกล่าวถึงพระคัมภีร์ก็ต้องมีความสำคัญอย่างมาก พระอรหันต์ผู้รับบรมก็ต้องมีความสำคัญอย่างมาก ต้องคำนึงถึงความมั่นคงของพระพุทธศาสนา และประโยชน์สุขของมหาชนเป็นสำคัญ

ส่วนผู้จะอธิบายความ-ตีความพระคัมภีร์นั้น :

ประการแรก คงต้องมีกุศลจิต มีความบริสุทธิ์ใจเป็นที่ตั้ง

**ประการที่สอง** ควรอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ภาษาบาลีในชั้นเด็กๆ และได้ทุ่มเทศึกษาพระบาลี-พระไตรปิฎก ส่วนที่เป็นพระวินัย พระสูตร และพระอภิธรรมอย่างทั่วถึง พิจารณาด้วยความที่ตนเองไม่เข้าใจชัดเจน ให้พระคัมภีร์อธิบาย ภาษา

**ประการที่สาม** หากพบข้อความใดที่พระบาลี อธิบาย ภาษา ก็ต้องวิเคราะห์อย่างย่อ ซึ่งพอแก่ความเข้าใจของคนอื่นได้สมัยโน่น มาเป็นปัญหาที่เราเอง จำต้องตีความกันแล้ว เราจะต้องพยายามตีความในเชิงสร้างสรรค์ เสริมให้น่าเชื่อถือ เคร่งครัด และเพิ่มพูนความเคารพเลื่อมใสยิ่งขึ้น

เป็นที่น่าเสียใจที่เจ้าของบทความเรื่อง “พระพุทธเจ้าปรินิพพานด้วยโรคอะไร?” ดูเหมือนจะไม่มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้นแม้สักข้อเดียว ดังที่เขากล่าวถึงพระอรหันต์สังฆิติกาจารย์ ๕๐ องค์ ผู้สังคายนา รวมรวมพระคัมภีร์ว่า “...น่าเชื่อได้ว่าเป็นส่วนที่ผู้เรียนเรียงพระสูตรนี้เกิดพั่นเพ่อน....” ไม่น่าเชื่อ แต่ก็ต้องเชื่อว่าคำพูดสามารถหวาดเช่นนี้ออกมาจากปากชาพุทธโดยเฉพาะคนที่ยังห่มผ้าเหลืองอยู่ด้วย น่าเคร้านะท่าน

นอกจากเรื่องพุทธประวัติแล้ว มหาปรินิพพาน สูตรยังมีข้อธรรมที่สุดวิเศษยอดเยี่ยมอีกมากมาย เช่น วัชชีปรมานิยธรรม ๗ ภิกขุปรมานิยธรรม ๗ เรื่อง โทษของความเป็นผู้ทุกคิล านิสังส์ขของผู้มีคิล อริยสัจ ๔ มหาปเทศ ๔ สังเวชนียสถาน ๔ วิชปฎิบัติต่อสติ เผศ เรื่องพระธรรมวินัยนี้มีพระสมณะผู้อธิบุคคลอยู่ และปัจฉิมวาระ คือพระดำรัสสั่งครั้งสุดท้ายที่ว่าพระธรรมวินัยจะเป็นพระศาสนาของพวกรามเมื่อพระองค์ เสด็จจากไป ท้าวขอธรรมเหล่านี้ และเรื่องราวดของสังคมอินเดียสมัยโน่น ที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับพุทธจริยาครั้งสุดท้าย นับว่าเป็นสิ่งที่มีคุณค่ามหาศาลสำหรับชาวพุทธ และชาวโลกทั้งมวล โดยเฉพาะผู้ใดสนใจการศึกษาและปฏิบัติธรรมในลักษณะ “นิติธรรมประยัติ” คือศึกษาปฎิบัติ เพื่อความลึกลับของตนและช่วยเหลือเกื้อกูลแก่ผู้อื่น แต่ถ้าศึกษาพระศาสนาเหมือนเจ้าของบทความเจ้าปัญหาเรื่องดังกล่าว น่าจะเป็นการศึกษาแบบ “อลคทุปมาประยัติ” ศึกษาเล่าเรียนด้วยโมหะ มานะ ทิฏฐิ เมมื่อน คนจับปุพพิทีทาง สุดท้ายก็คงถูกปุพพิษกัดตายแน่นอน

## ๒. พระพุทธเจ้าทรงแนะนำสสการพราหมณ์ ไปตีแครัววังซึ่หังอ้อม

ประเด็นนี้ ผู้เขียนถือว่า เจ้าของบทความเรื่อง “พระพุทธเจ้าปรินิพพานด้วยโรคอะไร?” ได้กล่าวละเอียด ละเอียดจังใจมากพูดเจ้าอย่างร้ายแรง และเลียหาย ที่สุดในประดิษฐ์นี้ คันที่พุดพลอย ๆ ได้เช่นนี้น่าจะเป็นอัญญาเดียร์รีล์มากกว่าพุทธศาสนา

โดยที่ว่าไปแล้ว เมพพาวาราชาพุทธระดับปลายแ Tantra อยู่ในยุคใกล้จะมีคัมภีร์เจ้าไปมากแล้ว พวกรากยังยังมีน้อยในเมตตาธรรม เท็นโภกแห่งการเมียด เมียกันและกัน ชาวพุทธระดับสาวกรุ่นท้าย ๆ ก็ไม่เคยแม้จะยินดีกับการทำสิ่ง甚么ประทัตประหารกันเลย ไม่ว่าจะเป็นสังคมร้ายอย่าง ๆ หรือสังคมใหญ่ระหว่างผู้พันธุ์ แวนแควัน หรือเชื้อชาติ

โดยธรรมชาติของศาสนาแล้ว พระพุทธศาสนา เป็นศาสนาแห่งความรักเมตตาสากล เพราะพระบรมศาสดาของเราระบกเป็น “มหากรุณาธิคุณ” ซึ่งท่านอนาคติกริยาธรรมปะลั่นได้แปลเป็นภาษาอังกฤษว่า “The all Merciful Lord who has compassion on all that live” (ผู้ทรงมีพระมหากรุณาต่อสรรพสัตว์) ดังนั้น ตลอดอดีตกาลลั่นนานของพระพุทธศาสนากว่า ๒,๕๐๐ ปี ชาวพุทธมีแต่ขันติเมตตาและเมียที่เป็นมิตร ต่อพี่น้อง และเพื่อน ๆ ของเร่าที่นับถือศาสนาต่างไป จากพวกรามเสมอมา ตลอดเวลาลั่นนานเช่นนั้น หล่ายครั้งหลายคราว ที่ชาวพุทธเป็นใหญ่ เป็นมหาอำนาจเหนือพื้นดินและเพื่อน ๆ ในศาสนาอื่น ๆ แต่ชาวพุทธก็ไม่เคยก่อสิ่งความคุกคาม (Holy War) เลยแม้สักครั้งเดียว หรือก่อการเบียดเบี้ยนหรือบังคับเอากับผู้นับถือศาสนาอื่นเลย ข้อนี้เป็นสาเหตุให้นักประชัญชี เช่น ศาสตราจารย์รีส เดวิลล์ อดีตผู้ก่อตั้งสมาคมบาลีปกรณ์ ในอังกฤษ ตัดสินใจหันมาเลือกแนวทางนับถือพระพุทธศาสนาฯ และช่วยแปลบาลีพระไตรปิฎกเป็นภาษาอังกฤษเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปทั่วโลกในกาลต่อมา

\* ๑ พระครีรีย์ติโมลี, พระพุทธเจ้าในสายตาณักปราชญ์โลก The Buddha in the Eyes of Eminent Scholars โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, กรุงเทพ ๒๕๕๓, หน้า ๑๙  
๒ เพิงอ้าง พระครีรีย์ติโมลี, หน้า ๖๓

เมื่อเจ้าของบทความเจ้าปัญหาดังกล่าว กล่าวหาพระพุทธเจ้าว่า "...และก็ในประthalat ใจว่าทรงແນ່ນໍວัสสการพราหมณ์ทางอ้อมผ่านการสนทนากับพระอานන्द" ดังนี้ ความลึมตามมาก็คือว่า พระพุทธเจ้าสับสนให้พระเจ้าอชาตคัตถูกทัพไปตีควันวัวซี ไปทำสิ่งครามยึดเอาแควันวัวซีมาขึ้นกับแควันมคอ ถ้อยคำเพียงไม่กี่ประโยคนั้นบว่าเป็นการจังจานพระสัมมาสัมพุทธเจ้า อย่างขัดแย้งกันกับพระมหากรุณาธิคุณและธรรมชาติของพระพุทธศาสนาตามที่กล่าวมาอย่างรุนแรงที่สุด

แม้ในพระสูตร พระเจ้าอชาตคัตถู ก็จะได้ลัดเดริยการทัพอยู่แล้ว การส่งวัสสการพราหมณ์ไปกราบเยี่ยมเยียนพระพุทธเจ้า ส่วนหนึ่งก็คือเมื่อนจะไปทิ้งเชิงดูอยู่เมื่อกัน กการที่พระพุทธเจ้าตัวสวัชชือปริทานิยธรรมกับพระอานนท์นั้น น่าจะเป็นการเน้นย้ำให้วัสสการพราหมณ์เห็นว่าโนสังส์แห่งสามัคคีธรรมที่ชาววัวซีประพฤติปฏิบูนติดอย่างสมำเสมอ โนสังส์เหล่านี้ก็เป็นจริงแม้แก่ชาวมคอด้วย หากชาวมคอปฏิบูนติตามอย่างจริงจังเหมือนชาววัวซี

วัสสการพราหมณ์นั้นฟังอยู่จึงทูลรับทำนองว่า วัวซีปริทานิยธรรมมีตั้ง ๗ ข้อ อย่าว่าแต่การจะปฏิบูนติตามทั้ง ๗ ข้อเลย หากพกวัวซีปฏิบูนติตามเพียงข้อเดียวเท่านั้น ก็จะมีแต่ความเจ็บอย่างเดียว ไม่มีเลื่อมเลยท่าที่ที่ถูกต้องต่อพกวัวซีทำได้ ๒ ประการ คือให้ไว้ปrong ดองทางการฎูตหรือไม่ก็ทำลายสามัคคีธรรม ข้อสูญนี้ คงเป็นเรื่องความเลโกร ฉลาดแกรมโงของวัสสการพราหมณ์เอง มิใช่พระประสงค์ของพระพุทธองค์อย่างแน่นอน

แม้พระอรรถกถาจารย์กปุดทำนองคล้ายกับที่กล่าวมาแล้วว่า พระเจ้าอชาตคัตถูล่วงวัสสการพราหมณ์

<sup>๑</sup> มีความแก้-ขยายตรงนี้ว่า อรหัตถกถากล่าวคล้ายกันว่า "การบันคัดมัวซีเป็นเรื่องยาก การโน้มตีแต่ละครั้งจะต้องไม่สูญเปล่า..." จะส่งวัสสการไปปลุบเรียกษาดู การไปของเราจะมีประโยชน์ พระพุทธองค์ก็คงทรงนั้น (ดูฉันมาพ) ถ้าไม่มีประโยชน์ก็คงตัวสั่ง" สุังคติวิสาหี เล่ม ๒ mgr. หน้า ๑๑๕-๑๑๖

<sup>๒</sup> Vide Malalasekara, G.P., Dictionary of Pali Proper Names, Vol.2, Munshiram, New Delhi, 1995, P.1116

"ไปขอคำปรึกษาจากพระพุทธองค์" ด้วยน้ำพระทัยที่เบี่ยงลันด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระพุทธองค์แล้ว จึงเป็นไปได้ที่พระพุทธองค์จะตรัสอะไรเป็นเชิงແນ່ນ้ำพระเจ้าอชาตคัตถู

ดังนั้น วัสสการพราหมณ์จึงได้ฟังแต่เทศน์เรื่องวัวซีอปริทานิยธรรมเท่านั้น

ต่อกรณีนี้ น่าจะเบรียบวัสสการพราหมณ์เหมือนคนบ้าหัวบ้าเบอร์ ซึ่งมักจะเวียนวนอาหารคาวหวานและกับปิยภัณฑ์ไปเยี่ยมเยียนถวายพระเครื่องผู้ใหญ่พร้อมกับฝ่าสังเกตากับกริยาและเจราปราศรัยอยู่ พอพระท่านพุดเจ้าหรือแสดงทำทางอย่างไร ก็จะจำมาตีเป็นแหลมเป็นเบอร์เลียมหด แล้วก็นำไปตื้อแบบผิดมาก ถูกน้อย ควรได้ที่ตีถูก ชือถูก ก็นำไปปลاءลือกันว่าพระรูปนั้นรูปนี่ ให้หายແມ່น หั้ง ๆ ที่พระท่านไม่รู้อ่อนไหว หรือไม่ได้มีความประสงค์ในทางนั้นเลย ผู้เขียนคิดว่า วัสสการพราหมณ์ น่าจะมีลักษณะคล้ายพากบ้าหัวบ้าเบอร์เลียมากกว่า ตัวแกะเป็นเสนาธิการ เป็นนักคิดนักวางแผน บ้าสังความมุ่ยแล้ว ก็คงคิดและตีความไปตามอุบัติสัยโน้มเอียงไปทางเบี้ยดเบี้ยนเหมือนคนบ้าหัวเบอร์ โดยที่พระพุทธองค์มิได้มีพระประสงค์ให้เข้าไปคิด ไปตีความดังนั้นเลย

### ๓.พระสารีรุณทรนิพพานก่อนพระพุทธเจ้า

เจ้าของบทความเรื่อง "พระพุทธเจ้าปรินิพพานด้วยโรคอะไร?" ได้แสดงความอ่อนด้อยปัญญาของตนเองพร้อมทั้งจังจานบทบาทคยาเอกับพระอรหันต์สังคีติภาราย ๕๐๐ องค์ มีพระมหากัลปะเป็นประธานอย่างไม่เง่ง่าให้กว้างเลย

ในประเด็นที่ว่า "พระพุทธเจ้าเสด็จต่อไปทางทิศเหนือเวลาต้นนาลันทางบ้านเกิดของพระสารีรุณ ผู้ซึ่งออกਮาต้อนรับ โดยการประกาศความศรัทธาอย่างไม่คลื่นเคล้นในพระพุทธองค์ ซึ่งเป็นข้อความที่เข้าช้อนกับพระสูตรอีกตอนหนึ่ง และน่าเชื่อได้ว่า เป็นส่วนที่ผู้ที่เรียบเรียงพระสูตรนี้เกิดพั่นเพือน เพราะพระสูตรอีกตอนหนึ่งระบุว่าพระสารีรุณได้นิพพานไปก่อนล่วงหน้านี้แล้ว"

ข้อความที่กล่าวอ้างอย่างอหังการ มาจากคำ Ego ความหลงตัวของเจ้าของบทความเจ้าปัญหานั้น ได้ฟัง

ขัดเจนว่า เขาเองต่างหากที่ถูกโมโห มานะ และทิฏฐิ ครอบจั่งเหลือเพื่อนพันอย่างสุด ๆ พระอรหันต์ เจ้าผู้ทรงปฏิลัมภิกา ๕๐๐ องค์ มีพระมหากัลปะปมaha เกาะ พระอุบลเมฆาภาระ พระอันหมาภาระ เป็นต้น ที่ได้ช่วยกันทำสังคายนาบรรรรภรรภินัย ใน การทำสังคายนาใหญ่ครั้งแรกนั้น ท่านมีศีลสมบูรณ์ที่สุด มีสมาธิสมบูรณ์ที่สุด และมีปัญญาสมบูรณ์ที่สุด ตัวเขาเองนั้นแหลมมีสติปัญญาเพียงเล็กน้อยล้วนแต่ทาง อีกล้านแค่การต่าย เตรีจะไปวัดความลึกของมหาสมุทร ที่ห้องลึกแล้วก็ว้าวใหญ่ เลากันแลดิปัญญาของพระ อรหันต์เจ้าห้องหลายเหล่านั้น ช่างน่าสมเดชเวทนาแท้

เรื่องการดับขันธ์นิพพานของพระสารีรุต្រ อัครสาวกเบื้องขวา เลิศทางมีสติปัญญามากนี้ มีอยู่ใน อรหණกถา ๒ แห่งคือสารัตตนปักสินี อรหණกถาแก้ สังขุตโนกยาและอรหණกถาชาดก ช่วงเวลาปรินิพพาน ก็กล่าวไว้ชัดเจนว่า เป็นวันเพญุลาเดือนกัตติก คือ เดือน ๑๒ (ราวดีอนตุลาคม-พฤศจิกายน) ตกราวช่วง หลังพระอาทิตย์ที่ ๔๕ ของพระพุทธเจ้าแล้ว เพราะพระ คัมภีร์บอกไว้ชัดว่า พระสารีรุต្រ อัครสาวกเบื้องขวา ผู้เลิศทางมีสติปัญญา และพระโมคคลานะ อัครสาวกเบื้องซ้าย ผู้เลิศในทางมีคุณธรรม ทั้ง ๒ องค์อยู่ตรง เผศสงฆ์ทรงกาลสาวพัตรถึง ๔๕ พระยา จึงนิพพาน พระ คุณท่านสารีรุต្រนิพพานก่อนท่านพระโมคคลานะเพียง ๒ ลัปดาห์ และทั้ง ๒ องค์ ก็มีชีวามากยุ่งยากกว่าพระพุทธเจ้า อีกด้วย

ดังนั้น เมื่อช่วงเวลาที่พระพุทธเจ้าเสด็จผ่านนั้น ท่านนั้น น่าจะอยู่ในช่วงหลังพระอาทิตย์ที่ ๔๕ ไม่เกิดเดือน อายุน้อยก็ต้นปีของการเสด็จดับขันธ์ปรินิพพาน เมื่อ เป็นเหตุนี้การที่มหาปรินิพพานสูตรตอนนี้ จะกล่าวถึง พระสารีรุต្រมาถวายการต้อนรับและกราบถูลรือลง ใจล ศรัทธา ความเชื่อมั่นที่ไม่หวั่นไหวคลอนแคลนในพระ พุทธเจ้าของตนก็เป็นกาลเวลาที่สอดคล้องกัน เป็นไปได้ เพราะพระอาทิตย์ที่ ๔๕ ของพระผู้มีพระภาคเจ้า ณ เวทุ่วโลก ก็ยังอยู่ห่างไปประมาณ ๕-๖ เดือน

ดังนั้น จึงไม่มีอะไรไฟฟ์เพื่อน ดังคำกล่าว俗ลับ ลลั่วจั่วจางจากอาภกับพระอรหันต์เจ้าเหล่านั้นอย่างไม่รู้จริง ของเจ้าของบทความเจ้าปัญหานั้น หากจะมีก็คง มีอยู่สถานเดียว คือ ความเลอะเหลือเพื่อนพันทางสมอง

ของเขาเองต่างหาก

อีกประการหนึ่ง การที่ข้อความบางตอนของพระ สูตรหนึ่ง จากพระคัมภีร์หนึ่ง-ปีกหนึ่ง จะไปปรากฏ อยู่ในคัมภีร์อื่น หรือ ปีกอื่นอีก ก็เป็นเรื่องปกติธรรมชาติ เมื่อพระอรหันต์เจ้า ผู้ทรงปฏิลัมภิกาเริ่มรวมรวมพระ ธรรมวินัย ได้คิดจัดเป็นระบบ ระเบียบ เป็นประเภท มีหมวดใหญ่หลายประเภท เช่น พระสูตรมีเนื้อหาฯ ฯ ก็จัดรวมรวมเป็นหมวดไว้ชื่อว่า “ทีชนิกาย” ส่วนพระสูตร ที่มีเนื้อหาฯ ฯ หลากหลายนิดกากังหังหลาย ก็นำมารวบเป็นหมวด “มัชฌมโนกาย” พระสูตรที่มีเนื้อหาเชิงปรารภบุคคลหรือ หลักธรรม เช่น ปรารภเทวตา เทพบุตร มาร ภิกษุนี พระมหา พระมหาณ ยักษ์ หัวสักกะ ฯลฯ ราตุ ขันธ์ มรรค ลติปภูราน สัจจะ จัดเข้าเป็นหมวด “สังขุตโนกาย” ส่วนพระสูตรอีกประการหนึ่ง ที่มีลักษณะเป็นหัวข้อ ธรรม ในสูตรหนึ่งมี ๑ หัวข้อบ้าง ๒ หัวข้อบ้าง เรื่อยไปถึง ๑๙ หัวข้อ ท่านก็จะนำไปรวมไว้ในหมวด “อัง-คุตโนกาย” ส่วนพระสูตรอีกมาก ที่จัดเข้าเป็นประเภท ข้างต้นไม่ได้ ซึ่งมีลักษณะคล้ายออกไป รวมถึง ๑๕ คัมภีร์ ท่านก็จะนำไปรวมรวมไว้ในหมวดเดียวกัน เรียก ว่า “ขุทกโนกาย”

ดังนั้น จึงไม่ใช่เรื่องแปลกอะไรเลยที่ ข้อความ บางตอนของ พระสูตรฯ ฯ ในคัมภีร์หนึ่งหรือโนกาย หนึ่ง จะไปพบอีกในคัมภีร์อื่น ๆ เช่น จากที่ฉันโนกาย ไปพบอีกในมัชฌมโนกายในสังขุตโนกาย ในอังคุต- โนกาย หรือในขุทกโนกายอีก มิใช่เป็นเรื่องซ้ำซ้อน กัน แต่จัดว่าเป็นความลงใจในการจัดการระบบ ระเบียบ วิชาการของพระคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา

การจัดระบบพระคัมภีร์-ประมวลพระธรรม คำสอนเช่นนี้ พวกเราราชวัตุน่าจะภาคภูมิใจ เพราะ เป็นระบบการวิจัย หรือ Research Methodology ที่ เกิดก่อนระบบระเบียบการวิจัยใด ๆ ของโลกด้วย คนที่ ม่านอวิชชาบังตาฐานีทั่วถึง หรือมีเจตนาอย่างอื่น จึง มองไม่เห็นคุณค่านี้ กลับมองเป็นเรื่องพั่นเพ่อนไป ช่างน่าสังสารแท้

#### ๔. วันเวลาดับขันธ์ปรินิพพาน

เจ้าของบทความเจ้าปัญหาเรื่อง “พระพุทธเจ้า ปรินิพพานด้วยโรคอะไร?” อาจอ้างอย่างน่าไม่ถูกว่า

“พระสูตรระบุชัดเจนว่า พระพุทธเจ้า nibuddha หลังออกพระชาไห่เมื่อประมาณ เดือน ๑๗-๑๙ หรืออาจล่วงเลยได้ถึงเดือน ๑ ของปีจันทรคติต่อมา”

การบุดดทีกทักษากาเอเช่นนั้น ด้วยอ้างเพียงข้อความว่า ต้นສາລະ ณ บริเวณพระแท่นสโตูลังกา ผลิตอกออกในนาอกฤดูกาล (อาการ) เพื่อบูชาพระพุทธเจ้า ช่วงเวลาเดียวกับนิพพานนั่นจะเป็นฤดูหนาวหรือฤดูใบไม้ร่วงตอนปลาย เพราะใบของต้นສາລะร่วงไปหมดแล้ว แต่มาออกดอกผลใบใหม่ เป็นดอกในนาอกฤดูกาลทำนองนี้แหล ข้อนี้นับว่าเป็นการสันนิษฐานผลอย่างยังไงน่ากลัว มีใช้วิสัยของนักวิชาการชาวพุทธ ด้วยข้อเท็จจริงมิได้เป็นเช่นนั้นเลย

พวกราทราบกันดีว่า ประเทศไทยและประเทศอินเดีย ต่างก็อยู่ใกล้ลีสกุนย์สูตร ออยุ่ในบริเวณหมู่อาการร้อนของโลก ประเทศไทยทั้ง ๒ มีเพียง ๓ ฤดู คือ ฤดูฝน ฤดูหนาวและฤดูร้อน ไม่มีฤดูใบไม้ผลิ (Spring) และฤดูใบไม้ร่วง (Fall or Autumn) เมื่อไหร่ในฤดูร้อนและสหัสวรรษโบราณ ถึงแม้หน้าฤดูร้อนจะแล้งมากแค่ไหน ใบไม้ก็จะไม่ร่วงโกรธหมดทั้งต้น จะร่วงเฉพาะใบเก่า-ใบเหลืองประจำ ยิ่งต้นສາລะเป็นต้นไม้ประจำเดือน กันกับต้นรัง (เรามักแปล “ສາລະ” ว่าต้น “รัง” เสมอ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๑๕) แก้วา “ชื่อต้นไม้ชนิด Shorea robusta Roxb ในวงศ์ Dipterocarpaceae ต้นรังก็อยู่ในวงศ์เดียวกันนี้เป็นไม้เต็อเต็งใช้ในการก่อสร้าง)

ผู้เขียนเองก็เคยศึกษาอยู่ในอินเดียนานพอควรและได้สอบถามท่านที่เคยอยู่นานกว่าเพิ่มเติม ได้รับคำตอบว่า ท่านไม่เคยเห็นต้นສາລะในอินเดียทั้งไปหมดต้นจนโกร็นลักษณะเลย

การที่เจ้าของบทความเจ้าปัญหา อ้างถึง “ฤดูใบไม้ร่วง” ไว้ด้วย ก็แสดงว่าเขาเองไม่เข้าใจແນ้แต่สภาพภารณ์ที่เป็นจริงทางภูมิศาสตร์ของอินเดียว่า เป็นอย่างไร? เพียงแค่ขอเชิญชวนให้เจ้าของทางธรรมชาติไทยฯ อย่างนี้ เขาเองก็พึ่งเพื่อนจนไม่รู้เห็นอธิบายได้ ไม่รู้จักເອเชีย ยุโรป อะเมริกาแล้ว ข้อนี้ล้วนนิษฐานอื่นๆ ของเขา โดยเฉพาะเรื่องโรคภัยไข้เจ็บของพระผู้มีพระภาคเจ้า ก็ยังฟันเฟืองเลื่อนหลง หาความถูกต้อง ประโยชน์และคุณค่าทางวิชาการได้ ไม่ได้เลย

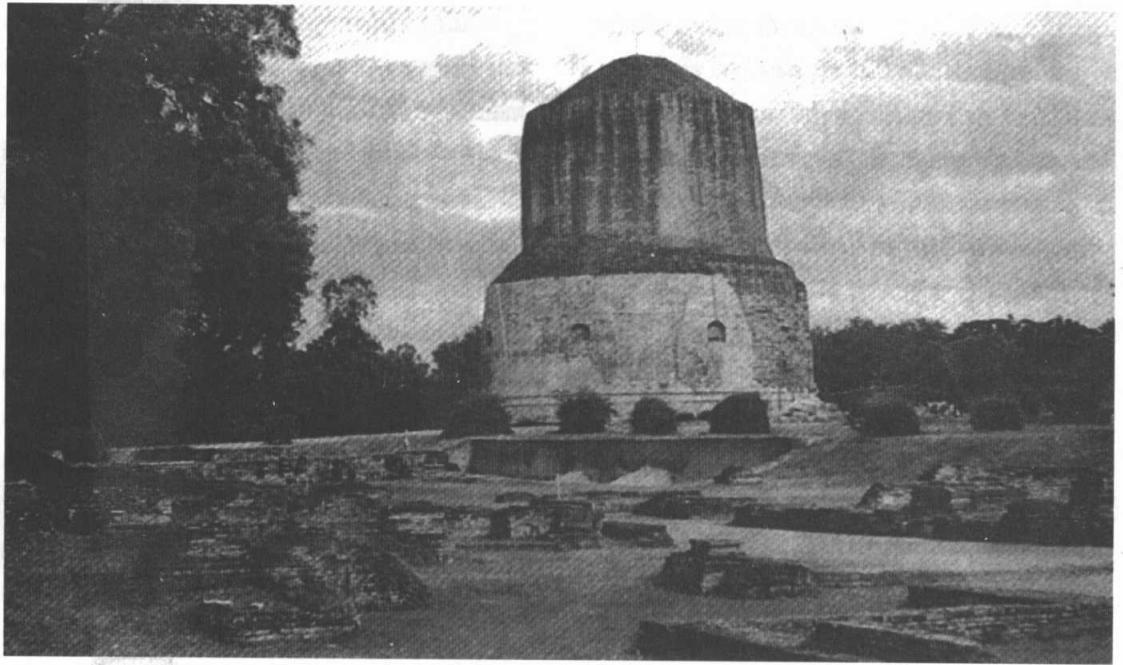
เมื่อพูดถึงพระพุทธเจ้า เรามักจะลืมหรือมองข้ามพระพุทธานุภาพ พุทธวิสัยอยู่บ่อยๆ เมื่อพระพุทธองค์จะเป็นมนุษย์ แต่เมื่อใชมนุษย์ธรรมดา เช่นพวกรา ข้อนี้ ท่านบify ทั้งสิ่งที่เรา นักประชญาติ ชาวคริสต์ กกล่าวไว้ น่าคิดมากว่า “He was a man but a Superman an Extraordinary Man (acchariya-manussa). He was beyond the human state inwardly though living the life of human being. (พระองค์ทรงเป็นเพียงมนุษย์ แต่เป็นมนุษย์ที่ยอดเยี่ยม เป็นมนุษย์มหัศจรรย์ (มนุษย์อัจฉริยะ) พระองค์อยู่เหนือนอนมนุษย์ธรรมดาในภายใน แม้จะดำรงชีพอย่างมนุษย์สามัญในภายนอก)”

จากการมองพระพุทธเจ้าเพียงแค่เปลือกนอกอย่างเจ้าของบทความเจ้าปัญหาบับดังกล่าวนั้น ถือว่า เป็นอิทธิพลิค ของวิชาพิทยาศาสตร์แบบเก่า และ stereopathทางวิชาการของตะวันตก ที่มักจะปฏิเสธเรื่องอำนาจจิต การบำเพ็ญบารมี เรื่องของงาน และภัยภูมิจิต เป็นต้น

ผู้เขียนเชื่อสนิทใจว่า พระพุทธเจ้าทรงมีพระบารมีพุทธานุภาพ พุทธวิสัย ที่พวกรายเซาไม่ถึงและยังไม่เข้าใจอีกจำนวนมาก อย่าว่าแต่ต้นສາລะจะแตกไปออกดอก เพื่อบูชาพระพุทธเจ้าในกาลหรือในกาลเลย แม้แต่โลกทั้งโลก จักรวาลทั้งจักรวาลยังสั่นสะเทือนเคลื่อนไหวได้ด้วยพุทธบารมี เพพเจ้าเหล่าเทพยา ทั้งพระอินทร์ พระพรหม ในแสลงโภคิจจักรวาลยังส德จามนาชา และฟังธรรมเทศนาของพระพุทธองค์หลายครั้งหลายคราว ระหว่างที่พระพุทธองค์ยังดำรงพระชนม์ชีพอยู่ การที่ก็ใบและดอกลาลผลบาน ก็เป็นเรื่องของพุทธานุภาพ ไม่น่ามีปัญหาต้องนำไปคิดตีความให้สับสน เลยเด็ดไป ถึงขนาดจะปลีกเหลือล้ำความเชื่อถือเรื่องวันเวลาปรินิพพานเดิมของพระพุทธเจ้าเลย ช่างอยู่ไม่เป็นสุขแท้ๆ เลย

\* พระบารีต้อนนี้ มีความว่า “เตน ໂປ ປນ ສມයෙන යමගසල සපුພජලියුණා තොත් මාගලපුපුහේ තේ තැකතස්ස එච් මැරිනුති ඉංග්‍රීස් මැරිනුති මැරිනුති තැකතස්ස ප්‍රජා” ท.ม. ๑๐/๑๘๘/๑๖๑

† พระเครื่องยี่ต่อไมลี, พระพุทธเจ้าในสายตานักประชญาติโลก, อ้างแล้ว หน้า ๑๗.



#### ๔. สถานที่ดับขันธปรินิพพาน

เรื่องสถานที่ปรินิพพานนี้ ชาวพุทธทั่วโลกยึดถือตามพระคัมภีร์มหาบุณินิพพานสูตรมหาลัยพันปีแล้วว่า พระพุทธองค์เสด็จดับขันธ์ฯ บนพระแท่นระหว่างต้นสาลสหัสดู่ นอกพระนครกุสินารา (ปัจจุบันคือกุสินารา รัฐอุตตรประเทศ) แต่เจ้าของบทความพื้นเพื่อนดังกล่าว กลับเขียนกลับตาลปัตรเสียให้ว่า สถานที่ทรงลงสังขารของพระพุทธองค์ไม่น่าจะเป็นสถานที่ตรัสร่นนั่น (แต่ ก็บอกไม่ได้ว่าตรงไหน) เพียงแต่สันนิษฐานแบบคลุมเครือไปทำหนองลับสนนว่า;

๑. ภิกขุผู้พยาบาลพระพุทธองค์น่าจะตัดสินใจ นำพระองค์ไปพักอยู่ในเมือง จะได้อยู่ใกล้หมู่บ้าน เพราะความจำเป็นเรื่องป่วยไข้บังคับ

๒. เรื่องคัพพ์บาลว่า “กปีสีส” แปลตามตัวว่า “หัวลิง” (เข้ายาปลิดหรือจ้ำผิดมา ว่าเป็นกลอนประตูรูปหัวลิงท์) ที่พระอานනท์ไปยืนเห็นนี่ยิ่งเคร้าโโคกอยู่ ขณะที่พระพุทธองค์ใกล้จะเสด็จเข้าสู่พระนิพพาน เชาสันนิษฐานว่า กลอนประตูชนิดนี้ จะอยู่กลางป่าไม้ได้แน่นอน จะต้องอยู่ในพระนครกุสินารา ดังนั้น พระพุทธองค์ต้องเสด็จปรินิพพานภายในพระนคร

๓. เข้าอ้างถึงการเคลื่อนพระบรมศาลาไปทางประตูทิศใต้ แต่เคลื่อนไม่ได้ มิได้นำพระศพเข้าเมืองก่อน

แสดงว่า สถานที่เสด็จดับขันธปรินิพพาน ต้องอยู่ภายในพระนคร

เหตุผล และข้อวิเคราะห์ของเจ้าของบทความเจ้าปัญหานั้น แสดงให้เห็นถึงความอ่อนด้อยเรื่องความรู้พระบາลี-คัมภีร์พระพุทธศาสนา ข้อเท็จจริงทางภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ของสังคมอินเดียสมัยโน้น อย่างน่ากรุณาแก้

ข้อแรก พระพุทธองค์แม้จะทรงมีพระวรกายอย่างมุขย์ท้วง แต่สภาวะจิตใจของพระองค์สูงส่งยิ่งนัก ดังได้กล่าวมาแล้วบ้าง ความเจ็บป่วยของสังฆารามมีผลกระแทบบ้างเพียงทางร่างกาย เช่น ทรงมีอาการกระหายน้ำ แต่ไม่มีผลให้พระทัยของพระองค์ต้องกระวนกระวาย หรือความช่วยเหลืออะไรมากมาย จะเห็นได้ว่า หลังจากทรงขอให้พระอานනท์ไปตักน้ำมาเสวยและผ้าสังฆภูติให้ทรงพักผ่อนพระอิริยาบถแล้ว พระองค์ก็มิได้ทรงขอร้องพระอานනท์หรือพระภิกษุรูปอื่น ๆ มาทำอะไรเพื่อพระองค์อีกเลย แสดงว่า เวทนาทางกายได้ระงับไปล้วนเชิงแล้ว ต่อมาตรัสแก้ปัญหาพระอานනท์ อีกหลายเรื่อง และทรงแสดงธรรมโปรดสุภาษีปริพพาชา จนแล้วมีสิ่งตอบรับจากอุปสมบท สำเร็จเป็นพระปัจฉิมสาภาก็อีกด้วย

อีกประการหนึ่ง การแพทย์ในสมัยโน้น มีความ

สมญาร์นแค่ไหนเพียงไร? ก็ยังเป็นปัญหาอยู่ มีแพทย์เก่ง ๆ อยู่กี่ท่าน? มีอุปกรณ์มีของใหม่ ฯลฯ เรายังคงเดินทางไปต่างประเทศ แต่แพทย์ที่นั่น ไม่มีปริมาณข้อมูล การสัมภาษณ์ดังนั้น ก็ได้จากข้อมูลที่ตั้งอยู่บ้านพื้นฐานทางสังคมปัจจุบัน คิดว่า “ไม่น่าจะตรงกับข้อเท็จจริงของสังคมอินเดียครั้งโบราณ”

ข้อที่สอง บทบาทว่า “กบีสีสี” ท่านแปลว่า “ไม่ลักพาทรรษ”<sup>๗๙</sup> มีได้แปลว่า “กลอนประตูรูหัวลิงห์” อย่างที่เจ้าของบทความเจ้าปัญหานั้นแปลไว้ ซึ่งเจ้าของบทความนั้นยังบอกอีกว่ากลอนประตูรูนิดนี้จะอยู่ในป่าตามลำพังไม่ได้แน่อน จนเป็นเหตุให้ชาววิเคราะห์ต่อไปว่า เมื่อพระอานันท์ไปเห็นยังกลอนประตูรูนี้การแสงอยู่แสดงว่าสถานที่ปรินิพพานของพระพุทธองค์ ต้องไม่อยู่ในป่าหรือสลาโวในไทยนั้น เขาจึงได้เปลี่ยนสถานที่ปรินิพพานเสียใหม่ ให้เป็นสถานที่ที่หนึ่ง (ไม่รู้ว่าที่ใดแน่) ภายในพระนครกุศินาราษฎร์

ความจริง คัพพห์ว่า “กบีสีสี” คล้ายกับท่านพระอรรถกถาจารย์จะทราบว่าต่อไปภายหน้าจะมีปัญหាដັ່ງ จึงได้อธิบายคัพพห์ “กบีสีสี” นี้ว่า “ได้แก่ “อคคฟ្សុកា” คือต้นไม้ที่ใช้เป็นดาฟ – ไม้ขัดประตูรเข้า–ออกอยู่ภายนอกต้นประตูร”

ข้อนี้แสดงว่ามีใช้กลอนประตูร–ลักษณะนิดพิเศษ รูปทรงหัวลิงห์ จะเห็นว่า ท่านบอกว่า เป็นต้นไม้ (ราก) อยู่ภายนอกด้วย ถ้าเป็นกลอนประตูรอาควรถาวร สวยงามใหญ่โต ก็จะต้องอยู่ข้างใน เพราะเมื่อเจ้าของเข้าข้างในแล้ว จะได้ลงกลอนกันคนภายนอกเข้ามาข้างใน แต่นักลับเป็นต้นไม้ที่ใช้ตั้งดาฟ หรือกลอน ที่คนเชิงออกไปข้างนอกเป็นคนใส่กันคนข้างในอุกมาข้างนอก อีกทีหนึ่ง

เพื่อความกระจ่างเกี่ยวกับสถานที่เล็ตต์ดับชันธ์ฯ ว่า น่าจะมีอาการอะไรอยู่บ้าง? และมีลักษณะอย่างไร? โดยเฉพาะอาคารที่พระอานันท์หลบเข้าไปเห็นยังกลอนประตูรแสงอยู่ อาคารนั้นพระบาลีใช้คัพพห์ว่า “วิหาร”<sup>๘๐</sup> แต่อย่าด่วนเข้าใจผิดว่า เป็นวิหารหรือวัดแบบทั่ว ๆ ไป เพราะพระอรรถกถาจารย์ได้ป้องกันความเข้าใจผิดไว้แล้วว่า คัพพห์ว่า “วิหาร” ได้แก่ “พลับพลา” หรือ “ปรา” (มณฑลมโนโล)<sup>๘๑</sup>

กล่าวโดยสรุป “มณฑลมโนโล” คือ “พลับพลาหรือปรา” คงมีใช้อาคารใหญ่โตถาวรอะไร น่าจะเป็นพลับพลาเฉพาะกิจ ที่เมื่อพระพุทธองค์เสด็จมาถึงกุศินารา ด้วยห่วงจะเสด็จทอดสังฆารณ ที่นั่น พากกษัตริย์มัลลและประชาชนจึงได้ม้าจัดตั้งขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการเสด็จปรินิพพาน<sup>๘๒</sup>

ข้อที่สาม เรื่องการเคลื่อนย้ายพระบรมศาสนากลับประเทศแทนเสด็จดับชันธ์ฯ ไปยังสถานที่ถาวรเพลิงพระบรมศาสนนั้น เดิมที่พากกษัตริย์มีพระประสงค์จะอัญเชิญพระบรมศาสนไปทางทิศทักษิณ (ใต้) ผ่านประตูทางทิศทักษิณ แล้ววิวายพระเพลิงพระบรมศาสนบริเวณนอกประตูพระนคร

โครงสร้างประโยคภาษาบาลีตรัตน์เข้าใจยากนิดหนึ่ง แปลไม่ได้จะคลาดเคลื่อนได้ ดูเหมือนจะมีการเคลื่อนพระบรมศาสนออกจากพระนคร คล้ายว่าพระพุทธเจ้าเสด็จดับชันธ์ฯ ในพระนคร พระบรมศาสนก่ออยู่ภายนพระนครนั้นเอง แต่ตรงนี้พระอรรถกถาจารย์ได้แก้กำกับไว้ว่า “ไม่ต้องอัญเชิญพระบรมศาข้าวัยในพระนคร แต่ได้อัญเชิญไปเลี้ยงภัยนอกพระกำแพงนั้นเอง”<sup>๘๓</sup>

นอกจากนี้พระบาลีมหาปรินิพพานสูตรยังกล่าวต่อไปว่า “พระเทพdam มีความประสงค์ว่า พระเราจะลักษณะ เคารพ บุชา นับถือพระบรมศาสนของพระผู้มีพระภาคเจ้า ด้วยการที่อนรำ ขับร้อง บรรโคมและด้วยดอกไม้ของหมอม้อนเป็นพิพิญ แล้วอัญเชิญพระบรมศาสนทิศอุดร (เหนือ) ทางประตูด้านทิศอุดรของพระนครเข้าสู่พระนครทางทิศนั้นแล้วนำไปสู่ท่ามกลางพระนครแล้วออก (จากพระนคร) ทางประตูทางทิศตะวันออก

<sup>๗๙</sup> พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจพลาลงกรณราชวิทยาลัย เล่มที่ ๑๐ หน้า ๑๕๔.

<sup>๘๐</sup> “กบีสีสุนិ ทวารพทาโก្សី ចិត់ อគគុកា”<sup>๘๑</sup>, ឬ សូមកលិវាតិនី មរ. เล่ม ២ หน้า ១៩០.

<sup>๘๑</sup> “ອតូធម្ម ឈាយស្មា ឧនុនុពិ វិហារ បវិតិទាតា កបិតិត្រា កបិតិត្រា កបិតិត្រា ឥឡូមាណិ ឧយាគាសិ.” ឬ ព.ម.១០/២០៧/១២០.

<sup>๘๒</sup> “វិហានតិ ិធជ មនុមនោលិ វិហារ អិបិបេពិ.” ឬ សូមកលិវាតិនី មរ. เล่ม ២ หน้า ៣៣០.

<sup>๘๓</sup> “ពាណិរោន ពាណិរោន ឯុទ្ធនគរ ឧប្បជ្ជោគ ពាណិរោន នគរសុត ពាណិរោសុត វិវិត្រា.” សូមកលិវាតិនី មរ. เล่ม ២ หน้า ២០៤.

แล้วจะถาวรพระเพลิงพระบรมศพที่มีกุญชพันธนเจดีย์ ชานมัลลส ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของพระนคร”<sup>๑๒</sup>

จากข้อความในพระบາລ แสดงนี้ ก็คงจะ杰มแจ้งแล้วว่า สถานที่ปรินิพพานของพระพุทธองค์ ก็คือ พระแท่นปรินิพพานระหว่างต้นสาลหบุญ ๒ ตัน คือต้นหนึ่งมีอยู่ด้านพระเตี่ยร อีกดันหนึ่ง อยู่ด้านปลายพระบาท ภายในบริเวณสาลาโนไทยานของมัลลากษัตฤทธิ์ นอกพระนครกุสินารา ซึ่งอยู่ทางทิศเหนือของพระนครกุสินารา

ปัจจุบัน ชาวพุทธทั่วโลกบลันฯ คงยังหลังไว้หลักกันไปกราบไหว้ เจริญพุทธานุสูติและพอกพูนธรรมลังเวชกัน สถานที่ตั้งนั้น คงมีชาตกัลสัมมาภาราม (วัด) ค่อนข้างใหญ่โต ด้านหลังไปก็เป็นพระวิหารปรินิพพาน ภายในประดิษฐานพระพุทธชูปงประเสริฐดับขันธ์ฯ ที่ชวนสลดลังเหลวใจยิ่งนัก

นัยว่า พระพุทธชูปงค์มีอัญชนะบันทึปีมาแล้ว ทางด้านหลังพระวิหารก็มีพระสูปงทรงโโคค่า ศิลปะแบบอินเดีย ชาวพุทธทั่วโลกกำหนดหมายกันมาหลายพันปีแล้วว่าตั้งนั้น คือ สาลาโนไทยาน สถานที่เสริจดับขันธ์ปรินิพพานแห่งองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ของพากเร้าหงษ์ลาย

พระนครกุสินารา นำจะอยู่ด้านทิศใต้ของพระวิหารปรินิพพาน บริเวณที่ตั้งของวัดไถกุสินาราเฉลิมราชย์ปัจจุบัน หากเคลื่อนพระบรมศพเข้ามีองทางประดุจทิศเหนือผ่านกลางพระเครมา แล้วออกจากเมืองทางประดุจทิศตะวันออก ก็จะตรงกับบริเวณแมกุญพันธนเจดีย์ปัจจุบัน ข้อความดังกล่าวมานี้ จะตรงกับเนื้อความในมหาปรินิพพานสูตรทุกประการ

ดังนั้น ทัศนะของผู้เขียนเรื่อง “พระพุทธเจ้าปรินิพพาน...” ที่พยายามจะเปลี่ยนสถานที่ดับขันธ์-ปรินิพพานเลี้ยงใหม่ ไปเป็นที่อื่นภายในพระนครกุสินารา มีใช่บนพระแท่นในสาลาโนไทยาน ด้วยข้ออ้างหมายฯ

<sup>๑๒</sup> “มย ภาโต สรี ทิพเพท นจเจทิ คีเตธิ อุตตูเรน อุตตว นคร หริตา อุตตูเรน ทวารен นคร ปางเสดว่า มชัฒน มชัฒ นครสส หริตา บูรติมิน ทวารен นิกมิตตา บูรติมิโต นครสส มกุญพันธน นาม มคลาน เจติย เอตต ภาโต สรี ฉะปะสามาติ.” ท.ม. ๑/๔๘๙/๑๕๐.

มากด้วยโมหะ และความหลงตัวเองนั้น นับเป็นทัศนะวิปริต ที่ปฏิวัติปลาสอย่างสิ้นเชิง

## ๖. วิชาการแพทย์สมัยใหม่

### กับการเสริจปรินิพพานของพระพุทธองค์

เรื่องการนำวิชาการทางการแพทย์สมัยใหม่มาสันนิษฐานพระอาการเจ็บป่วยและปรินิพพานของพระพุทธองค์นี้ มองได้ว่าเจ้าของบทความเจ้าปัญหานั้น ทำด้วยความร้อนวิชา บ้าทุขนี คาดเดียวต้องเก่งและมีเจตนาลบหลู่หมื่นพระพุทธเจ้าผู้เป็นที่ควรสักการะ ของชาวพุทธทั่วโลก หรืออาจอยากโง่ดัง หรือมีเจตนาอื่น ๆ ขอบแห่งอยู่ก็ได้

การกระทำดังกล่าว ไม่ก่อประโ-yชน์อะไรแก่ใครเลย รังแต่จะสร้างความสับสนเข้าใจผิด ลดเครดิตความน่าเคารพงานไหว้ เศื่อเชือ และปฏิบัติตามพระพุทธเจ้า ในพระพุทธศาสนาเรา มีหลักการอยู่ว่า ควรปฏิ-เขียน แต่สิ่งเป็นจริงและสร้างสรรค สิ่งที่ไม่จริง ไม่แน่ใจ หรือแม่แต่จริง หากไม่สร้างสรรค ไม่เป็นประโ-yชน์ แม้จะสนุกปาก สนุกมือก็จะไม่พูด ไม่เขียนออกสู่สาธารณะ

วิชาการแพทย์ปัจจุบัน ก็มิใช่ศาสตร์วิเศษสุด ที่จะบอกได้ว่า คนที่ลิ้นชีวิตไปนานนับพันปีแล้ว เข้าเจ็บป่วยเป็นโรคอะไร คนที่วันนั้นเป็นครากได้ ผู้เขียนไม่ประลังค์ให้เป็นพระสัมมาสัมพุทธเจ้า อย่าไว้แต่คนที่ตายไปแล้วเลย ถ้ามัวคิดเจ็บป่วยอยู่ปัจจุบันอีกมากมายใช่ไหม? ที่การแพทย์สมัยปัจจุบันบอกสาเหตุเหตุการเจ็บป่วยไม่ได้

โรคภัยไข้เจ็บอีกเป็นจำนวนมาก ที่การแพทย์สมัยใหม่ ยังหาทางป้องกัน และรักษาไม่หาย เช่น โรคเอดส์ ข้อนี้ศาสตราจารย์นายแพทย์ประสาน ตั้งใจ เดຍ และกรรชิบกับผู้เขียนว่า การแพทย์สมัยใหม่ไม่เคยรักษาโรคอะไรหาย นักเรียนแพทย์เรียนวิชาการแพทย์มา ก็เหมือนนักเรียนเทคโนโลยีเรื่องเครื่องยนต์กลไก อย่าหวังอะไรมาก ดีหน่อยก็ตรงดูแลเรื่องอุบัติเหตุเท่านั้น เอง ท่านเสริมต่อไปอีกว่า เพาะทำนพดตรังไปตรังมานี่เอง พวกร่องเรียนและวิทยาลัยแพทย์ต่าง ๆ จึงไม่เชิญท่านไปสอนไปบรรยาย

การนำพระราภายและชีวิตของพระพุทธเจ้า ซึ่งดับ

ขันธ์ฯ ไปกว่า ๒,๕๐๐ ปีแล้ว พระบรมศพก็ไม่มี พระบรมสารีริกธาตุก็ไม่ต้องอาศัย อาศัยข้อความในพระสูตรเพียงเล็กน้อยว่า ทรงอopathด้วยโรคโลหิตปักขันทิกา (ลงพระโลหิต) มาสันนิษฐานประกอบเข้ากับวิชาการแพทย์ปัจจุบันนี้ อย่างมากมายใหญ่โต แบบขาดความเคารพยำเกรงในองค์พระบรมศาสดาอย่างไม่น่าให้อภัย

## บทสรุป

ในภายใต้สุดนี้ จะขอสรุปสั้น ๆ ว่า การเสนอความคิดวิเคราะห์ในเบตความเชื่อ “พระพุทธเจ้าเป็นพิพานด้วยโรคอะไร?” ของผู้เขียนมาว่า “พระมโน เมตตาtanโน” นั้น เป็นการเขียนแบบลากๆ หยาบคาย ไร้รสนิยม และขาดความน่าเชื่อถือทางวิชาการ แสดงถึงความอ่อนด้อยทางความรู้พระบาลี พระพุทธศาสนา และปรัชญาของสังคมอินเดียที่ไม่ได้และปัจจุบัน

การระบุถึงวุฒิการศึกษา และสถานะนักการศึกษาสำคัญ ๆ ทั้งในและต่างประเทศ มีได้ช่วยให้เข้าใจเขียนของเขามีคุณค่านำเสนอในทางวิชาการได้เลย กลับนำไปสู่ความสงสัยอย่างน้อย ๒ ประการ คือ

๑. เขาได้ศึกษาและจบจากสถาบันไหนจริงหรือไม่?

๒. ถ้าศึกษาและจบมาจริง ก็ฟ้องถึงคุณภาพของ การจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษานั้น ๆ ว่า ได้ให้การศึกษาอบรมเชิงماอย่างไร? จึงได้ถูกคิมย์ที่เก่งกล้า-บ้าบันดาหนัน

เจ้าของบทความเจ้าปัญหานั้น ลงชื่อเป็นพระภิกษุ ไม่น่าจะใช่พระภิกษุในศาสนาของพระพุทธเจ้า น่าจะเป็นลูกสาวเดียรลีย์แห่งตัวเขามากกว่า เขากล้าเรียกพระพุทธเจ้าว่า “สิทธัตตะ โคตมะ” ซึ่งเป็นคำที่พวงอัญญาดียรลีย์ พากนอ佛法ศาสนาเขาใช้เรียกขนาดนั้น เขานอกกว่า บุคลิกที่ ๒ ของพระพุทธเจ้าเป็นบุคลิกของชายชาวธรรมดากันหนึ่ง นอกจากนี้เขายังกล่าวหาพระพุทธเจ้าว่า แนะนำรัศการพราหมณ์ทางอ้อมไปตีแคร้นรัชชีวิกิ ด้วย เม็การพยายามนำวิชาการทางแพทย์สมัยปัจจุบัน มาวิเคราะห์อาการอาพาธของพระองค์ เพื่อลดความคุ้รชาน่าเชื่อถือในพระพุทธองค์ลง นึกเป็นอีกตัวอย่างหนึ่ง

นี่หรือภิกษุ ภิกษุบุคคลสัญญา-กาลีบุค หรือ?

ใครเป็นคุณป้าชณาญ์อาจารย์และสมภารวัดดูแล จะเอาหน้าไปไว้ไหน?

นอกจากนี้ เขายังละลาบละล้างจังหวัดพระ อรหันต์เจ้า ผู้ทรงปฏิสัมภิทา ซึ่งร่วมกันสังคายนาครบ รวมพระธรรมวินัย จนกิตมีการศึกษาและทรงจำสืบ ทอดมาถึงพระเจ้าพ่อพันปีก่อน ด้วยโมหิต และความอ่อนด้อยความรู้ด้านพระคัมภีร์ของตน แต่ต้องการคาดว่ารู้ดี แม้กัวพระอรหันต์เสียอีก นี้นับว่าเป็นการล้างจานพระอวิริยสัมภ์องค์แห่งพระรัตนตรัย

การพยายามเปลี่ยนเวลากลับสถานที่สัดส่วน ขันธ์เป็นพิพาน ซึ่งชาวพุทธทั่วโลกเชื่อถือ ปฏิบัติกันมาถึงกว่า ๒,๕๐๐ ปี ด้วยการวิเคราะห์แบบเลื่อนลอยขาดความรู้ความชัดเจนทางพระคัมภีร์ และทางปริบพของลัคน์คุมอินเดีย นับว่าไม่มีความเคารพ และความยำเกรงต่อพระธรรมวินัยอย่างรุนแรง

ขอสรุปช้า อีกครั้งหนึ่งว่า ความคิดเห็นและการวิเคราะห์ของเจ้าของบทความเจ้าปัญหานั้น คิดว่า เขาทำให้ด้วย;

๑. ว่า คือ ว่ามากไม่รู้จะทำอะไรได้ อยู่ไม่เป็นสุข

๒. น้า คือ มีความคิดวิปริต ทิฐิวิปัสสนา กล้าบ้าบิน

๓. แม คือ แมความรู้ ร้อนวิชา อยากแสดงออกว่า เรารู้ เราแน่ รู้้อยก็รู้มาก รู้ไม่จริง ก็เข้าใจรู้จริง และ

๔. เขลา คือ ถูกไม่เหล้าครอบงำ หลงเชื่อวิชีคิดวิชาและศาสตร์ของฝรั่งตะวันตก อาจรวมไปถึงมีเจตนาร้ายอีน ๆ แบบแฝงด้วย

ผู้เขียนเองไม่เคยมีคติอะไรกับเจ้าของบทความเจ้าปัญหานั้นเลย ที่เขียนเรื่องนี้ขึ้นมาก็ด้วยจิตสำนึกว่า เป็นหนังที่ในฐานะภิกษุบริษัท ที่จะต้องลูกขี้มานาปักป่องพระพุทธเจ้า พระอรหันต์และพระไตรปิฎก โดยพยายามชี้แจงข้อเท็จจริงตามพระคัมภีร์และปริบพแวดล้อมทางลัคน์คุมอินเดีย หันไปอีตและปัจจุบัน เท่าที่สติปัญญา ความสามารถของตนเพียงจะมี มุ่งรักษาพระพุทธศาสนา หลักการ และปกป้องแก้ต่างแทนพระพุทธองค์ พระธรรม และพระอวิริยสัมภ์องค์อรหันต์เจ้าทั้งหลาย มีประสงค์จะกระทบกราทั้งกับใครเป็นส่วนหนึ่ง

# ພຣະມຈຣຍ ແລະ ວິທີ ໃນສັນຄມປັງຈຸບັນ

**ປະຊາ ມູຕານຸວັດ :** ຂົວຕພຣມຈຣຍ ທີ່ກາງເກືອ  
ພຣມຈຣຍ ສຳຄັນຢ່າງໄຮ ມີຄຸນຄ່າຍ່າງໄຮ້ກ້າວຕ່າງໆ  
ແລະ ຕ່ອສັ້ນຄມຮ່ວມສັ້ນ ໂດຍແພາຍ່າງຍິ່ງສັ້ນຄມວົງກວ້າງໃນ  
ປັງຈຸບັນ

**ພຣະມຈຣຍປິຖຸກ :** ພຣມຈຣຍນີ້ ທັບປາລຶກົງພຣມ  
ຈຣຍັງ ແປລວ່າ ຈຣຍະອັນປະເລີສູ ພຣພູທຮເຈົ້າຕັຮສວ່າ  
ພຣມຈຣຍະ ຄືອະໄຮ ອື່ມມີພຣະກິກາຫຼຸງລາມ ພຣພູທຮເຈົ້າ  
ຕັຮສວ່າມຣຄມືອງຄໍ ດ ອັນປະເລີສູຂຶ້ນວ່າພຣມຈຣຍ ທີ່ເຮົາ  
ແປລວ່າພຣມຈຣຍ ພຣທ່ານຄາມອີກໜ້າດ້ວຍວ່າ ອະໄໄປ່ນ  
ພຣມຈຣຍະປຣີໂສານ ເປັນທຸນຂອງພຣມຈຣຍ ກົດຕັຮສວ່າ  
ກວາງຮາຍທະຍະ ຮາຄທະຍະ ໂມທະຍະ ໂກຫາຍະ ຄວາມລື້ນ ຮາຄະ  
ດື່ອໂລກະ ແລະ ໂກສະ ໂມທະ ຜຶ່ງເປັນຫົ່ວ່າໃຫ້ເຮົາກິນິພພານນັ້ນ  
ເອງ ການທີ່ມີຂວັດພຣມຈຣຍໃນລັກຄະທີ່ເປັນພຣະກິກາຫຼຸງບັນ  
ຕັ້ນ ເປັນພຣະກິກາຫຼຸງຢ່າງໄຮອ່າງນີ້ກໍເປັນເຮື່ອງຂອງກຈັດໃນ  
ອີກຮະດັບທີ່ທີ່ໃຫ້ພຣມຈຣຍໃນຄວາມໝາຍ ຕ້ວງຈິງຕ້ວ  
ໜັກໄດ້ເປັນຈິງເປັນຈັງຍິ່ງເຂົ້າ ຜຶ່ງມາລັ້ມພັນນັກເຮື່ອງວິ້ນຍ  
ການຈັດຮະບບ໌ຈົດ ຮະເປີຍບໍລິສັນຄມ ໃຫ້ມັນເກື້ອທຸນ່ານ ທີ່ວ່າ  
ເກື້ອໂກາສຕ່ອກການທີ່ຈະປັບປຸດຕາມຫັກການນັ້ນ

ກອນນຽມນາອີກາຮ ຕັດຫອນຈາກແນບ  
ເສີຍງັນທີ່ກາງສັນຫານາຮ່ວງ  
ອ.ສຸລັກະພົນ ດີວຽກຈີ່ ແລະ ດະນະ  
ກັບພຣະມຈຣຍປິຖຸກ ເນື່ອດ້ວຍ  
ໂຄງກາຣອີຍິວິນຍ ດ ອຸບສດວັດ  
ໝາງແວກກວ້ານ ຈ.ນຄປຽມ  
ວັນອັກຄາທີ່ ເສ ມີນາຄມ ແກ້ວມະ  
ເທລາ ០៥០០-១១.០០ ນ.

การที่จะเข้าใจเรื่องพระมจรรยากรต้องเข้าใจตั้งแต่เรื่องความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องตัวธรรมนั่นเอง หมายความว่าเรื่องนี้อยู่กันหมด เรื่องธรรมะว่าเป็นรากฐานของทั้งหมด แล้วก็เรื่องวินัย วินัย ก็จัดตั้งเพื่อให้ไว้ชีวิตที่เรียกว่าพระมหาจิริยะดำเนินไปด้วยดี ซึ่งพระมหาจิริยะก็อย่างที่ว่าระดับที่เป็นแก่น ชีวิตชุมชน ตั้งขึ้นเป็นพิเศษ โดยเฉพาะอย่างสังฆะ ภิกษุสังฆะ แต่ทั้งหมดหมายถึงชีวิตที่ดีงามที่ประเสริฐ ซึ่งไม่จำกัดเฉพาะพระภิกษุเท่านั้น เป็นพระมหาจิริยะและธรรมมีองค์ ๔ ประการ นั่นเอง ถ้าพูดให้กว้างก็คงไปถึงจุดเกิดตั้งแต่ธรรมกันเลย ถ้าเราเชื่อเรื่องพระมหาจิริยะ เรื่องอริย วินัยก็หมายความว่าเรายอมรับเรื่องธรรมะ จุดเกิดทางพุทธศาสนาถือว่า ธรรมะคือความจริงที่อยู่ตามธรรมชาติ ที่บอกว่าพุทธเจ้าจะเกิดหรือไม่เกิด ธรรมะหรือความจริงก็มีอยู่ตามธรรมชาติของมันอย่างนั้น พรายพุทธเจ้าหรือตถาคตหั้งหลาຍมาค้นพบความจริงนี้มาเปิดเผยซึ่งแสดงอธิบายให้เข้าใจง่ายเป็นหลักไว้

**ประชา :** ในแง่เฉพาะกลุ่มพระสงฆ์ และภิกษุณีที่เป็นกลุ่มเล็กๆ พระพุทธเจ้าคงไม่ได้จัดให้ลำหรับสังคมทั้งหมด ท่านออกแบบชีวิตนักบวชบรรพชิตนี้สำหรับคนกลุ่มน้อยเท่านั้นใช่ไหมครับ

**พระธรรมปัญญา :** สำหรับคนที่พร้อม อัตมาว่าต้องเป็นเรื่องที่เข้าใจรวมกันทั้งหมด ก็อย่างที่ว่า อยากขอเวลา nidhi นี้ เรื่องธรรมะ ในเมื่อทางพุทธศาสนาอกธรรมะคือความจริงที่มีอยู่ตามธรรมชาติ ในความจริงที่มีตามธรรมชาติ นี่ก็หลักการสำคัญอันหนึ่ง คือกฎหมายชาติหรือว่าลิ่งหั้งหลาຍ หั้งหมดน้อยใหญ่ในระบบความสัมพันธ์อันเดียวกัน จะเป็นชีวิตไม่ว่าชีวิตอะไรก็แล้วแต่ นี่จะเรียกสากลจักรวาลหรือพิภพอะไรก็แล้วแต่ ทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ในระบบความสัมพันธ์อันเดียวกัน ซึ่งเป็นเหตุปัจจัยต่อกัน

เมื่อระบบความสัมพันธ์อันเดียวกันนี้ก็แสดงว่าลิ่งหั้งหลาຍจะว่าพึงพาอาศัยกัน หรือว่า ทำอย่างไรก็มีความเป็นไปอย่างไรก็มีผลกระทบต่อ กันหมด ความเป็นไประบบความสัมพันธ์ทั้งหมดนี่ มีธรรมชาติส่วนหนึ่ง ธรรมชาติส่วนหนึ่งในนี้ก็คือมนุษย์เห็นเป็นพิเศษ เพราะเกี่ยวกับตัวเรามนุษย์นี้มีคุณสมบัติพิเศษในบรรดาลิ่งหั้งหลาຍในธรรมชาติ คือเป็นสัตว์ที่ฝึกได้ ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงให้ดีงามขึ้น ทางพุทธศาสนามองว่าระบบความสัมพันธ์ของลิ่งหั้งหลาຍทั้งหมดนี้ ยังมีการเปลี่ยนแปลงมาก อันนี้มองแบบทั้งหมด

ในฐานะที่มนุษย์เป็นสัตว์พิเศษที่ฝึกได้ ก็ควรจะพัฒนามนุษย์ให้มีคุณสมบัติที่ดีแล้วก็จะเป็นส่วนรวมที่เกื้อหนุนองค์ประกอบหั้งหลาຍ ระบบความสัมพันธ์ของธรรมชาติ ทำให้ระบบความสัมพันธ์นี้มีการเบี่ยงเบนน้อยลง เพราะฉะนั้นจึงมีพุทธพจน์ที่ตรัสเมื่อมนุษย์พัฒนาจะใช้ศีลสมาธิ ปัญญา หรือ ทาน ศีล ภารนาแล้วแต่ แล้วจะเข้าใจโลกที่เป็นสุข ไร้การเบี่ยงเบียน

นี่คือคุณสมบัติหรือความพิเศษหรือจะเรียกว่าความประเสริฐของมนุษย์ จึงถือว่ามนุษย์นี้ประเสริฐด้วยการฝึกให้ใหม่ ไม่ได้ก็อปปันสัตว์ประเสริฐขึ้นมาเลย ๆ เป็นสัตว์ที่เมื่อฝึกแล้วมีความประเสริฐ ความประเสริฐคือว่าเป็นองค์ประกอบที่มากก่อให้หั้งหลาຍให้ระบบความสัมพันธ์ทั้งหมดมันมีการเบี่ยงเบนน้อยลง ไร้การเบี่ยงเบนเป็นสุข ที่นี่เป็นข้อที่พูดถึงระบบความจริงของธรรมชาติ หั้งหมดอันนี้ พอยพูดแค่เข้ามารู้คือว่า ๑. ในหมู่มนุษย์ด้วยกันเอง มนุษย์เมื่อยกันไปเรื่อย ๆ ไม่มีการฝึกฝน ไม่มีการศึกษา ขาดลิภิกขา หรือไตรลิภิกขา ธรรมะการฝึก มนุษย์แต่ละคนเกิดมา กับอวิชาต คือความไม่รู้ ไม่มีความรู้ แต่ละตัวต้องอยู่ด้วยตัวเอง เนื่องจากปัญญาที่จะ

อยู่รอด อยู่ดีได้ เมื่อยุคด้วยปัญญาไม่ได้ อาศัยต้นเหง้ามีวิชาเป็นตัวเอื้อแล้วก็มีความรู้สึกไปตามอายุนั่รู้สึก ทุก จมูก ลิ้น กาย แทนที่จะใช้ตาหูจมูกลิ้นกายในทางทากาความรู้ ก็รับความรู้สึก พอรับความรู้สึกเรียกว่าเท่านา เวหนาเป็นสุขก้อ เวหนาเป็นทุกข์กัน ทำลาย ก็ไม่ชอบใจ เมื่อยุคตามความรู้สึก ก็อยู่ด้วยต้นเหง้า คือชอบ ชัง ก็จะເຄາມชอบชัง เมื่อตัวต้องอยู่ต้องดินเนื่ออยู่รอด และดินเน่เก็ท้าเข้าว่าให้มาก ก็เกิดการแย่งชิง เปลี่ยนเส้นทางและกัน อันนี้ก็ลายเป็นสภาพอย่างหนึ่ง ในส่วนรวมที่ว่าระบบธรรมชาติสัมพันธ์ยังมีการเปลี่ยนแปลงมาก

เมื่อมนุษย์เป็นสัตว์พิเศษที่ฝึกได้ เราก็ต้องพัฒนามนุษย์เด็กลายเป็นองค์ประกอบแทนที่จะมาเปิดเบียนก็จะเก็บหุน แม้ก็จะเก็บหุนชีวิตของตัวเอง ก็จะมีสิ่งที่ดีงามจะต้องพัฒนาไป ซึ่งพุทธศาสนาอภิถัมพน้ำให้ดี ชีวิตนี้จะเข้าถึงความสมบูรณ์ มีทั้งความดีความจริง ความรู้จริง ทั้งบุญญา ทั้งปัญญา ก็ได้ ต้องพัฒนามนุษย์ขึ้นไป

การพัฒนามนุษย์เพื่อเตือนมนุษย์องก์จะเข้าถึงสิ่งดีงามด้วยถ้าหากว่าอยู่ในทำกางคาน เมื่อเปลี่ยนอย่างนี้ มนุษย์ก็จะขาดความกันเอง ตัวเองก็ไม่ได้บรรลุสิ่งที่ดีงามที่ชีวิตควรจะได้แล้ว ก็อยู่ในสังคมที่เต็อดร้อน ไม่มีความสงบสุข ขาดความการฝึกฝนตนเองแต่ละคน ก็เลยใช้ความรู้ในธรรมะ คือความจริงของธรรมชาติ ทำอย่างไรจะมาจัดตั้งระบบสังคมมนุษย์ให้มนุษย์อยู่กันอย่างมีความสัมพันธ์ที่ดีเก็บหุนกัน เมื่อยุคเก็บหุนกันแล้ว สังคมก่อร่วมเย็นเป็นสุขด้วยแล้ว แต่ละคนได้โอกาสพัฒนาชีวิตตนเองขึ้นไปสู่ความสมบูรณ์ ก็ติดด้วยกันหันกลับฝ่าย

จะทำอย่างไรให้สังคมทั้งหมดเกิดภาวะแบบนี้ ก็เริ่มด้วยการจัดตั้งตั้งขึ้นมาเป็นส่วนย่อย จะเป็นแบบอย่างหรือตัวกลไกเพื่อจะไปช่วยส่วนหันหมดก็ได้ นั่นก็คือการจัดตั้งสังฆะขึ้นมาเป็นวิกาชสังฆะ หรือเป็นสมมติสังฆะ เป็นชุมชนจัดตั้ง เรียกว่าเป็นสมมติ เพื่อจะไปช่วยเก็บหุนนำสังคมส่วนใหญ่ ถ้าสังคมส่วนใหญ่เป็นจะเป็นกาวัง ๆ ไม่ได้ติดที่รูปแบบ ชุมชนจัดตั้งอาจรูปแบบเป็นเกณฑ์จึงเรียก วิกาชสังฆะ ว่ามีการบ瓦ช มีการทั่วผ้า แต่พอเป็นชุมชนที่แท้จริง ซึ่งหมายถึงพยายามให้เลิกหันหมดหรือมนุษย์หันหมดเป็น ก็เป็นอริยสังฆะก็ต้องการว่าใครก็ได้ ผู้หญิง ผู้ชายอยู่ที่ไหน แต่ตัวยังเงิกเป็นอริยสังฆะได้หันนั่น อยู่ในชุมชนพิเศษนี้ วิกาชสังฆะ หรือสมมติสังฆะ ก็จัดตั้งขึ้นมาเพื่อเป็น Catalyst เพื่อไปช่วยให้สังคมใหญ่เข้าถึงภาวะที่เป็นสังฆะที่แท้จริง ที่เป็นชุมชนอันดีงาม ประเสริฐ นั่นคือเรื่องของการจัดตั้งขึ้นมา

พระมหาจิริยะเป็นเรื่องของวิชีวิตของชุมชนเล็ก ซึ่งในความหมายที่จำกัด เราก็มาเรียกอาเณนในเรื่องของการไม่มีครอบครัว จะเห็นว่าพระมหาจิริยะในความหมายกว้าง หมายถึงอริยมารคามีองค์ ๙ สำหรับคุณหัสดี ท่านบอกว่าผัวเดียว เมี้ยเดียวคือ พระมหาจิริยะ พระมหาจิริยะไม่ได้มีความหมายเดียว ขยายกว้างออกไป สำหรับพระวิกาชก็เป็นพระมหาจิริยะสำหรับรูปแบบในแขวงของเราเห็นกันว่า คือชีวิตไม่มีครอบครัว แต่ที่จริงมันหมายถึงวิชีวิตหันหมดที่จะเก็บหุนอย่างนี้ รวมความหันหมดคือการจัดตั้งชุมชนที่เป็นแบบอย่างหรือเป็นตัวที่จะไปช่วยขยายความมุ่งหมายนี้ออกไป โดยที่ว่าตั้งขึ้นบนราฐานของธรรมะนี้คือความเข้าใจในความจริงหลักสัจธรรมอะไรก็แล้วแต่แล้วมาตั้งขึ้นให้สอดคล้องกับความเป็นจริงนี้ที่ว่าให้มนุษย์แต่ละคนได้มีโอกาสได้พัฒนาชีวิตของตัวเองเข้าสู่ความสมบูรณ์ โดยที่ให้อยู่ในชุมชนที่ทุกคนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เก็บหุนกัน ให้ชีวิตชุมชน เก็บหุนการพัฒนาตัวของแต่ละบุคคล และการพัฒนาตัวของแต่ละบุคคลก็กลับมาเก็บหุนชุมชนนั้น เพราะผู้ที่พัฒนาไปมากเป็นอุปปัชฌายาจารย์ เป็นพุทธเจ้ามาช่วยคนที่มาใหม่ มาฝึกมาสอนเพื่อจะให้เดินหน้าไปด้วยกัน และว่าระบบบริหารความเป็นอยู่การสัมพันธ์กัน สภาพ

แวดล้อมทุกอย่าง ให้เป็นสภาพเอื้อหรือเกือบทอนนุต่อระบบความสัมพันธ์ที่ดี ที่เกือบถูก และให้แต่ละคนมีโอกาสพัฒนาชีวิตไปสู่จุดหมาย

**อ.สุลักษณ์ :** พระมหาจารย์ของพระนั้น การเป็นชีวิตเดี่ยวให้คุณและให้โภช้อย่างไร และจำเป็นไหมที่จะต้องมีชีวิตเดี่ยว รูปแบบของผ้ากาสาวพัตรให้คุณให้โภช้อย่างไร

**พระธรรมปีฎก :** ขอตอบแบบสั้น ๆ มันอยู่ที่ความพร้อม และอยู่ที่การฝึก โดยเฉพาะความพร้อมในการฝึก ในขั้นเบื้องต้น ความพร้อมในขั้นที่สองหมายถึงตอนเมื่อฝึกไปแล้ว ชีวิตมันเป็นอย่างนั้นเอง อย่างไร รีส เดวิดส์ คงจะมองเห็นไปแต่สังคม หรือสภาพแวดล้อม แทนที่จะมองถึงการพัฒนาในทางกายภาพในของตน เมื่อพัฒนาไป ชีวิตจะใจ ปัญญามันถึงขั้นแล้วมันเป็นอย่างนั้นเอง ทางพุทธศาสนาถือว่าคน เราไม่ถือในขณะหนึ่งขณะเดียว กันนี้ไปอยู่ในระดับการพัฒนา เป็นแนวคิดเกี่ยวกับอริยวินัยด้วย เป็นเรื่องการมาจัดตั้งวงระบบชีวิตสังคมขึ้นบนฐานของความรู้เข้าใจในความจริงของธรรมชาติ ที่เรียกว่าธรรมบนฐานของธรรมนั้น และจึงจัดตั้งวินัยได้ ถ้าหากว่าธรรมนั้นไม่จริงหรือไม่ใช่ตัวความจริงของธรรมชาติ การจัดตั้งมันก็ไม่สอดคล้อง เมื่อไม่สอดคล้องก็ต้องเกิดปัญหาแน่นอน

ถ้าเรายอมรับว่าธรรมะ พระพุทธเจ้าตรัสเข้าใจความจริงของธรรมชาติ ของชีวิตถูกต้อง ก็ເຂາດความรู้ความเข้าใจไปจัดสร้างระบบชีวิต สังคม ที่เราเรียกว่าอริยวินัย ขอแทรกนิดหนึ่งว่า คัพที่ในพุทธศาสนาคุ้นกันว่า ธรรมะกับวินัย ธรรมะคือความจริงตามธรรมชาติ พระพุทธเจ้าใช้คำว่า แสดง ส่วนวินัยคือการจัดตั้งวงระบบให้แก่มนุษย์ที่เป็นอยู่ ชีวิตและสังคมนี้ให้สอดคล้องให้ได้รับประโยชน์จากธรรมะ การจัดตั้งอันนี้เรียกว่าวินัย วินัยต้องอาศัยความรู้ตามธรรมชาติ ความจริงในธรรมชาติ ถ้าไม่รู้อริยวินัยก็ผิด

เราจะมาตั้งว่าธรรมะในนี้เป็นธรรมะของคนที่เป็นพุทธ หมายความว่าเป็นผู้รู้จริงและเข้าถึงความจริง ตัวลูก็เรียกเป็นพุทธธรรม เมื่อเป็นธรรมะที่เกิดจากปัญญาที่รู้ถ่องแท้ของพุทธะมา จัดตั้งวงระบบบนฐานของความรู้จริงก็ได้นั้นระบบการจัดตั้งที่ประเสริฐเรียกว่าอริยวินัย พุทธธรรมก็คุ้นกับอริยวินัย ซึ่งในนี้ไม่ใช่เฉพาะชีวิตพระ หมายถึงระบบสังคมทั้งหมด อยู่ที่ว่าเรายอมรับหรือเข้าใจมองเห็นในนั้น ธรรมะเป็นความจริง วินัยสอดคล้องกันอย่างไร มองอย่างนี้แล้ว อย่างบอกว่าชีวิตของพระภิกษุเป็นการจัดตั้งในแบบรูปแบบเช่นนี้ แต่ถือว่าจัดตั้งในแบบนี้ นอกจากเป็นกลไกช่วยขยายความคิดความเข้าใจแล้วก็เป็นตัวอย่างของการพัฒนามนุษย์ด้วย เมื่อมนุษย์พัฒนาไปจะจะมีความเต็มอิ่มสมบูรณ์ภายใน เช่นความสุขในตนและมากขึ้น เมื่อมีความสุขเราก็ใช้สำนวนว่าไม่ต้องหาความสุข เพราะมีความสุขอยู่ ปัญหาของมนุษย์อย่างหนึ่งคือการหาความสุข ที่ทำให้มีการเบียดเบี้ยนของรัตต่อรองไว้กันมาก เมื่อมีความสุขอยู่ภายในก็ไม่ต้องหาความสุข มีแต่ว่าจะไปป่วยเหมือนจะไปเผื่อแผลความสุขกับผู้อื่น

บุคคลที่พัฒนาเต็มอิ่มสมบูรณ์ นี้ก็จะค่อย ๆ เปลี่ยนความต้องการ มนุษย์ปัญหาใหญ่ก็คือเรื่องความต้องการ ความต้องการบังตันก์สนองความรู้สึกที่สบายน้ำ สายตา สายหู เป็นต้น ที่เรา

**กิจกรรม หัวข้อสมมติสังฆะ<sup>๑</sup>  
จัดตั้งขึ้นมาเพื่อเป็น Catalyst  
เพื่อไปช่วยให้สังคมไทยเข้าถึง  
ภาวะที่เป็นสังฆะที่แท้จริง**

เรียกว่า “ตั้นหา” เมื่อมนุษย์เกิดปัญญา รู้เข้าใจสิ่งต่าง ๆ ขึ้น มนุษย์ก็จะอาศัยตั้นหาหันอยู่ลงแล้วจะเกิดความต้องการใหม่ๆ ตามที่ปัญญานอกว่าอันนี้ดี อันนั้นเป็นสิ่งที่มีคุณค่า เช่น ไฟความรู้ ไฟสิ่งที่ประเสริฐสูงชั้นไป ความต้องการแบบสนองความรู้สึก ที่เรียกว่าตั้นหา จะค่อย ๆ ลด จะมีความต้องการใหม่ ที่เรียกว่า “ฉันหา” ขึ้นมาแทน ความต้องการนี้จะมีคุ้กัน ซึ่งในระหว่างตอนตั้นจะต้องฝึกหันมั่น แต่ว่าภายในความต้องการส่วนตัวที่เรียกว่าเห็นแก่ตัว มั่นจะลดค่อย ๆ หายไป ซึ่งความหมายหนึ่งในแบบนี้เรียกว่า “ตั้นหา” จะค่อย ๆ หมดไป ซึ่งสนองความรู้สึก มีความต้องการที่เรียกว่าทางปัญญามากขึ้น และเมื่อเข้าพัฒนาเต็มสมบูรณ์ มีความดี มีความสุขภายในแล้ว เราเรียกว่า “นิพพาน” ใช่ไหม ก็คือตับความต้องการที่จะสนองด้านความรู้สึก

เมื่อพัฒนาขึ้นไปอย่างนี้ เขามีการฝึกตนตลอดเวลา คุณธรรม ความดีงามก็มากขึ้น ปัญญา รู้เข้าใจชีวิตเพื่อคนมนุษย์โลกต่อจากนี้ ความรู้ความเข้าใจต่อชีวิตความเป็นอยู่ ทุก ๆ สุข ของมนุษย์ทำให้เกิดภาวะจิตที่เรียกว่า “กรุณา” ความคิดที่จะไปช่วย หรือมองเห็นว่าการที่เขาอยู่อย่างนั้น ที่จริงเป็นทุกข์ มีภาวะที่ดีกว่าที่ควรจะได้ ที่ควรจะไปสอนไปแนะนำ ความต้องการจะแรงขึ้น พร้อมกับที่ความต้องการส่วนตัวลดลง ความต้องการไปช่วยคนอื่นมากขึ้น ก็คือเกิดกรุณา พอกิດกรุณา เมื่อคนนิพพาน กรุณาก็แท้จริง เพราะไม่มีความต้องการส่วนตัวอยู่ ก็จะเกิดคติคุ้กัน ซึ่งต้องฝึกไปด้วยกันแห่งคู่ ว่านิพพานส่วนตัวมานุญาติ คิด ที่พระพุทธเจ้าตรัสตั้งแต่ล่างเริ่มมีประกาศพระศาสนาว่า พุทธสุขай โลกานุกมุบาย ไปบำเพ็ญประโยชน์และความสุข แก่พุทธ โลกานุกมุบาย ด้วยเห็นแก่ความสุขของชาวโลก ก็หมายความว่าบุคคลนิพพานแล้วจะมีแต่เรื่องของการบำเพ็ญประโยชน์สุขแก่ชาวโลก อันนี้คุ้กัน ก็หมายความว่าบุคคลที่ไม่นิพพาน ก็หมายความว่า บุคคลที่ โลกานุกมุบาย พุทธสุขай ก็เป็นไปจริงไม่ได้ ก็ได้แต่ฝึกอยู่ในข้างฝึก แต่ในระหว่างนั้นต้องฝึกในวิธีชีวิตสุนิพพาน กับเรื่องของการที่บำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ แก่ผู้อื่นไปด้วยกัน แต่ว่ามันจะเห็นเมื่อมาถึงจุดสุดท้าย เมื่อบุคคลนิพพาน แล้วก็เมื่อการบำเพ็ญเพื่อประโยชน์เกือบกูลและความสุขแก่ผู้อื่นที่เป็นได้เต็มที่โดยไม่ต้องมีการเลี้ยงลูก คือเป็นไปเอง

เรามักจะพูดถึงเรื่องสีสัน ความจริงเรื่องของพระแท้จริงไม่ได้มีการเลี้ยงลูก มันเป็นธรรมดาวันมีความสุขอย่างนั้น โดยไม่ต้องมี เพาะความสุขของพระไม่ต้องมีที่เราเรียกว่า พุทธสุขай โลกานุกมุบาย ไม่ต้องมีอะไร สิ่งที่เข้าต้องมีแล้วจึงมีสุข ผู้บรรลุอาจจะเห็นว่าเกะกะ มันยุ่ง ท่านก็เป็นอิสระ วิธีชีวิตของพระ พระพุทธเจ้าตรัสไว้แต่ต้น เหมือนยังกับนกน้อยมีปีกสองปีก ต้องการจะบินไปไหนก็บินไป ไม่มีพัก ไม่ใช้วิธีที่เสียสละอะไรหรอก ท่านก็เป็นธรรมชาติของท่านเอง ถ้าจะต้องเสียสละก็แสดงว่ายังฝึกอยู่ มันเป็นธรรมชาติอย่างนั้นเอง ถ้าเราอย่างต้องเสียสละ ดีที่สุด สูงสุด ก็โพธิสัตว์ ต้องมีปัญญา ต้องมีเป้าหมาย แต่มันก็ยังต้องฝึกตัวเองเพื่อให้สมบูรณ์เป็นต้น คือต้องมีเรื่องอะไรเกี่ยวกับตนเองก็จะมีว่าคนที่ยังไม่บรรลุจุดหมายสมบูรณ์ในตัวเอง ก็จะมีปัญหาสองอย่าง คือหนึ่งต้องใช้แรงของปณิธาน ความตั้งใจตั้งใจในการเสียสละอย่างสูง ยิ่ง ซึ่งบางครั้งอาจจะทำเกินพอดี สองก็คือในความที่ยังพัฒนาไม่สมบูรณ์นั้น ปัญญาคืออย่างไม่สมบูรณ์ เมื่อปัญญาอย่างไม่สมบูรณ์ ก็ชีวิตและโลกไม่เต็มที่ เพราะจะนั่นความเข้าใจในประโยชน์ สุขของมนุษย์อาจจะยังผิดได้ เมื่ออ่อนเรื่องชาติเราจะต้องรู้คตินี้ด้วย ว่าพระโพธิสัตว์ยังอยู่ในระหว่างฝึกตน ไม่ได้หมายความว่าันนี่คือการที่ท่านกำลังพยายามทำความดี ด้วยความเสียสละอย่างที่สุดเลย สละชีวิต สละทุกอย่าง แต่ว่าปัญญาท่านยังไม่สมบูรณ์ บางครั้งพระโพธิสัตว์ก็แพลด แต่ว่าแน่นอนเจตนาท่านดี เจตนาท่านเสลส์ที่สุด พระพุทธเจ้าเป็นพระโพธิสัตว์มาแล้ว เมื่อมาถึงจุดสมบูรณ์ หมายความว่าตอนนี้มันเป็นไปเองทุกอย่าง การที่จะบำเพ็ญประโยชน์นั้นไม่ได้เกิด

จากการที่ตั้งปณิธานเลี่ยสละอย่างนั้นอย่างนี้แล้ว มันเป็นไปโดยธรรมชาติ เพราะตัวเองก็ไม่มีอะไรต้องเอา ทำนั่งบอกว่า กตกรณ์โดย พระอรหันต์เป็นผู้ที่ กิติที่ต้องทำเพื่อฝึกตนเอง มันจบแล้ว ไม่มีอะไรต้องทำเพื่อตนเองอีก อนุปัตตสหัตถะ มีประโยชน์ตน บรรลุแล้ว ไม่มีอะไรต้องทำเพื่อตนเองอีก แม้แต่ความสุข เพราะมันมีอยู่ในตัว กล้ายเป็น ถ้ามองในแง่นั้น ก็เป็นชีวิตที่ดีเดียว ก็ได้ แต่เป็นชีวิตที่ไม่มีความเป็นตัวเอง โดยเฉพาะอย่างเช่น ในแบบที่ดีเดียว เพราะมันเต็มอิ่มสมบูรณ์ ไม่ต้องการอะไร แต่ในแง่ของธรรมชาติที่แท้จริง คือคนที่ไม่เป็นของตัวเอง เลย เป็นของหัวใจโลก มันเป็นการความจริงที่ขัดแย้งอยู่ในตัวเอง

เรื่องของพระมหาจารย์จึงบอกว่า ในขั้นต้นเป็นเรื่องของการฝึก การจัดตั้งขึ้นมา แต่ข้อสำคัญ คือคนนั้นพร้อมที่จะฝึกก่อน เพราะจะนั้นในสมัยพุทธกาล ผู้ที่เข้าพร้อมแล้ว เขาจึงไปสมัครขอบวช ไม่ใช่หมายความว่าเขาสมบูรณ์แล้ว แต่เข้าพร้อมที่จะรับการฝึก ตัวสำคัญมีใหม่ เมื่อมีความพร้อม ความตั้งใจจะฝึก ก็เข้ามา อันนี้เป็นแนวคิดแบบ จะเรียกว่าแบบโพธิสัตว์ได้ หมายความว่า เขายังตั้งใจฝึกฝนพัฒนาชีวิตของตัวเอง

**อ.สุลักษณ์ :** ในตัวพระมหาจารย์เอง ชีวิต เดิมมีคุณค่าสำคัญขนาดไหน สำคัญคนที่ไม่พร้อมที่จะเห็นคุณค่า และเราจะมีทางฝึกได้อย่างไร ในขณะที่สังคมส่วนใหญ่พยายามทำลาย พระมหาจารย์ทุกอย่าง ที่ทำให้เจ้าคุณพุดมาเป็นแนวทางของพระพุทธเจ้าโดยตรง แต่ว่าเรา manipulate ใจทำอย่างไร

**พระธรรมปีก :** ต้องมองเห็นภาพกว้าง หัวใจก่อน พระมหาจารย์ไม่ได้หมายถึงชีวิตที่ไร้คุณ ไม่มีครอบครัว แต่หมายถึงชีวิตที่ไม่ถือว่า ความดีงาม ชีวิตที่สุขและแท้มันอยู่ที่สิ่งเดียวกัน ไม่ใช่เฉพาะใจต่าง ๆ การบำรุงบำรุงหัวใจ ไม่ใช่เฉพาะเรื่องการมีคุณของเท่านั้น คำนี้ความหมายคำนี้มักกว้าง พูดง่าย ๆ ไม่อยู่กับความสุข ไม่ได้อยู่แค่บำเพ็ญ หรือ จมูก ลิ้น กายของตัวเองเท่านั้น มันมีความดีงามทางจิตใจ ความดีงามทางปัญญา หรือความสุขทั้งทางจิตใจ และปัญญา สูงขึ้นไปอีก เราต้องการเราเห็นคุณค่าใหม่ ตอนนี้ คือว่าการที่เข้าพร้อมเข้าสู่พระมหาจารย์ เรียกว่าพร้อมจะรับการฝึก หรือพร้อมจะฝึกตาม มันอยู่ที่ว่าหนึ่งเขานั้นคุณค่าของชีวิตแบบนี้ไหม

การที่เห็นคุณค่าแบบนี้ได้ ต้องมีแนวคิด หรือจะเรียกทิฐิที่เป็นฐานที่สอดคล้องกับธรรมะ คือความจริงที่ว่ามนุษย์ก็เป็นภัยที่สอดคล้องกับธรรมะ หรือพิเศษโดยที่มีการฝึกขึ้นไป เมื่อมนุษย์ฝึกขึ้นไปแล้วเนี่ยเขาจะมีชีวิตที่มีพัฒนาการไม่เฉพาะทาง การที่จะมาสนองความต้องการทางด้านสเปบาริโภคเท่านั้น แต่ว่ามีความสุข มีความดีงาม ขึ้น กายในด้านจิตใจและปัญญา ได้ด้วย แล้วอันนั้นคือการที่มนุษย์มีความสมบูรณ์ขึ้นโดยสอดคล้อง กับความจริงของธรรมชาติ เรายอมรับแม้แต่เพียงว่าเห็นคุณค่าของชีวิตแบบนี้ หรือมองเข้าใจ ธรรมะความจริงของชีวิตว่านั้นไม่จำเป็นต้องฝากความสุขไว้กับสิ่งสภาพยกเว้นตัวเอง ความสุขมี

**เรื่องของพระมหาจารย์จึงบอกว่า  
ในขั้นต้นเป็นเรื่องของการฝึก  
การจัดตั้งขึ้นมา แต่ข้อสำคัญคือคนนั้น<sup>1</sup>  
พร้อมที่จะฝึกก่อน เพราะจะนั้นใน  
สมัยพุทธกาล ผู้ที่เข้าพร้อมแล้ว  
เข้าจึงไปสมัครขอบวช  
ไม่ใช่หมายความว่าเข้าสมบูรณ์แล้ว  
แต่เข้าพร้อมที่จะรับการฝึก**

การพัฒนาไปได้ไม่เฉพาะความสุขที่อาศัยความมีสิ่งที่เรียกว่าการสเปบริโภค มีความสุขภายในที่พัฒนาด้านใน คืออย่างน้อยให้เข้าเห็นคุณค่าอันนี้ หรือเข้าใจแนวคิดก้าง ๆ อยู่บ้าง ซึ่งถ้าเป็นแบบเดิมหมายความว่าตนธรรมอื่นโดยที่ไม่ได้มองเห็นเด่นชัด แต่ซึ่งซาบหรือว่ารู้สึกที่จะโน้มไป จิตใจเข้าพร้อมที่จะเข้าสู่พรหมจรรย์และพร้อมที่จะฝึกใช้ใหม่

ถ้าหากว่าระบบการศึกษาวัฒนธรรมของราตรอนี้ไม่อ้อเลย เราก็เห็นอยู่ข้าง ๆ ว่าคนที่บัวช ออยู่เวลาไหนเขามาบัวชไปอย่างนั้นเอง เข้าไม่ได้มีความเข้าใจแม้แต่ในเชิงวัฒนธรรม หรือจิตใจไม่มี ห้อมมา เข้าบัวชก็ด้วยเหตุ อย่างที่เราเห็นกันอยู่ไป ๆ มา ๆ สภาพคณะสงกร์เป็นเพียงทางผ่านให้ในการที่จะก้าวไปสู่การสนองความต้องการ เช่นเรื่องของความต้องการความเจริญ ก้าวหน้าในระบบของการผลประโยชน์ไป แนวคิดนี้แอบไปหมด กลายเป็นว่าแนวคิดไม่ได้ตั้งอยู่บนฐานของจริยิพรมจรรย์ ตัวตั้งอยู่ หมายความว่า พระที่ม่องไม่เห็นเรื่องนี้ อย่างปัญหาธรรมกายหรืออะไรที่เกิดขึ้น หนึ่งหลักการคือคำสอนที่โยงไปทางธรรม ตัวความจริงไม่เอา ไม่รู้ ไม่เข้าใจ เมื่อไม่เข้าใจ ไม่รู้จะยอมรับอะไร หนึ่งล่ะ สองเมื่อเป็นอย่างนั้นก็ไม่เห็นคุณค่าของการมีชีวิตที่สามารถสร้างสรรค์ดูกอกไป กลับเห็นดีเด่นง่าย ชอบกับการที่ต้องมีต้องทำให้มากขึ้น เพราะฉะนั้นที่ภูมิวิปลาสไปเลย และจะไปในทางที่ถูกต้องอย่างไร

แนวทางของการฝึกที่ถือว่ามีมนุษย์ฝึกได้ การจัด兑ิริยินปั้นให้สอดคล้องเพื่อจัดสภาพแวดล้อม ระบบชีวิตสังคมให้มีมนุษย์ฝึกตัวเองขึ้นไป เราต้องยอมรับความจริงว่ามนุษย์ในขณะที่แข็งเดียวมีระดับการฝึกที่ต่างกัน เพราะฉะนั้นพุทธศาสนาจะไม่ยอมรับการทำให้สังคมต้องมีชีวิตอย่างหนึ่งอย่างเดียว เราไม่ยอมรับระบบคอมมูนิสต์ มันไม่ประสานกับการพัฒนาในตัวมนุษย์ ทำอย่างไรเราจะจะมีระบบสังคมที่มั่นคงคล่องกับระดับการพัฒนาของมนุษย์ แต่ไม่ใช้สังคมของคนที่อยู่ในเงิน ๆ ยอมรับเขา มีแค่ให้เก็บเคนั้น สังคมของคนที่ก้าวตลอดเวลา แต่ก็อยู่ในระดับต่าง ๆ การที่เรามีชุมชนสงกร์ก็เพื่ออันนี้ด้วย อันนี้คือทำอย่างไรให้คนมีที่พร้อมอยู่ มันเป็นประเพณีไทยเราด้วยที่เราต้องการจะให้คนของเรารีดับการฝึก วัฒนธรรมได้สร้างมานานกระแท้ว่าเมื่อยังไม่รู้ตัวทำให้เข้ามีจิตสำนึกอยู่บ้างการฝึกในการเข้าวัด

เพราะฉะนั้นแต่ก่อนระบบการฝึกค่อนข้างชัดเจน จนกระทั่งไม่รู้ตัว เช่นพอถึงฤดูหนาว เดือน๔ เดือน๕ ก็อาลุกไปฝากวัดก็ ฝึกตั้งแต่เป็นครั้งส์ พ้อพร้อมแล้วกำหนดวันเวลา บรรหมีระบบตามประเพณีเป็นรูปแบบ รูปแบบมีเพื่อช่วยสาระ ถ้าหากว่าไม่เข้าใจและไม่มีเจตนาใช้รูปแบบไป เป็นเครื่องรักษาสาระ ก็อาจจะเอกสารแบบมาใช้ผลประโยชน์ เป็น Exploit ที่นี้ปัญหาปัจจุบัน ในเมืองไทยเป็นรูปแบบมาแล้วทางฐานทางวัฒนธรรมอะไรต่างๆ หายไป และเจตนาเดิมที่จะบัวพร้อมตั้งใจมีคีริยาเห็นคุณค่าของพระรัตนตรัย เห็นคุณค่าของธรรม เห็นคุณค่าของชีวิตอย่างนี้แล้ว จึงมาขอบวช สมควรด้วยตนเอง นี้ก็หายไป ก็เหลือวัฒนธรรมประเพณีในแบบที่ขาดสาระไป ก็เหลือรูปแบบ เพราะเข้าไม่เข้าใจไม่เข้าถึงตัวสาระความจริง แล้วแฝงยังไบรับเอาแนวคิดอื่นเข้ามา

แนวคิดที่ว่าสามารถจะมีชีวิตที่ดีงาม เป็นสุข โดยเป็นอิสระจากขั้น แทนที่ความสุขจะขึ้นต่อวัตถุมาก อันนี้เข้าไม่ได้มองแล้ว เข้าเห็นว่าสิ่งสเปบริโภคคือที่มาของความทุกข์ ไม่เห็นโทษของมัน กลับตรงข้าม เอารูปแบบนี้มาผลประโยชน์ไปเลย นี้คือจุดที่เราจะแก้ไขเราอย่างไร เราจะยอมรับแบบนิยายอังกฤษหรือ นิยายอังกฤษโดยที่ว่าสภาพแวดล้อม ความเปลี่ยนแปลงในสังคมมันเป็นบังคับเข้าด้วย แล้วเข้ากับคนมีสติปัญญาไว้ที่จะจัดการรับสถานการณ์ก็เป็นได้บ้าง

**อ.สุลักษณ์ :** นิสัยที่อุปถัมภ์อาจารย์ให้วันนbash คือ ผลกระทบนี้กิจ ๔ ซึ่งผู้คนเป็นหัวใจ เลย อย่างให้ท่านเจ้าคุณอธิบายว่ามันจำเป็นอย่างไร และเป็นหัวใจอย่างไรสำหรับพระภิกษุสงฆ์ ในสังคมบูรพาค ซึ่งเห็นว่าการส่งเสริมเป็นสิ่งไม่เลี่ยหาย กระผลอย่างให้ตีประเด็นนี้

**พระธรรมปึก :** นิสัย ๔ ผลกระทบนี้กิจ ๔ ความจริง พุทธบัญญัติมาจากตอนที่ว่ามีพระ ให้มีบาร์บีไปแล้ว เพราะไม่รู้อะไรก็เลยไปทำความผิด เช่นอย่างไปล่วงละเมิดในภาครชิก ๔ เพราะ ยังไม่ทันรู้ว่าวินัยมีอะไร บวชใหม่ ๆ ก็เลยไปทำความผิด พระพุทธเจ้าก็เลยตรัสว่า เมื่อบวชแล้ว ให้รับบากอนุศาสน์ ๔ กันไม่ให้พระไปทำผิด จะได้เรียนรู้ชีวิตพระ ถ้าเราจะตีความหมายลึกซึ้ง ลงไป นิสัย ๔ นิสัยก็บากอยู่แล้วว่า เครื่องอาศัยในการเป็นอยู่เพื่อให้ชีวิตพระภิกษุที่บำเพ็ญ ไตรลักษณ์ ที่ฝึกตนดำเนินไปได้ หมายความชีวิตของการฝึกตัวเอง ไตรลักษณ์บำเพ็ญคือ สมารถ ปัญญา มั่นคงต้องอาศัยวัตถุ ปัจจัย ๔ แต่เราอาศัยอย่างน้อยพอเป็นอยู่ได้ ซึ่งในเมืองระบบ ทั้งหมดธรรมวินัยคือการบอกให้ทราบว่าวัตถุ สิ่งเหลือบูรพาคันเป็นนิสัย เราเน้นตัวนี้ ซึ่งเราเรียกว่าปัจจัยนั้นแหลก สำหรับพระเราเรียกนิสัย คือเป็นเครื่องอาศัย เพื่อจะได้เกื้อหนุนให้คนได้เข้า ถึงสิ่งที่ดีงาม สุขขึ้นไป เข้าถึงการฝึกตน อันนี้เป็น แนวคิดของพุทธศาสนาต่อเรื่องวัตถุ ว่าวัตถุมีใช่ จุดหมายของเรานะ ไม่ใช่ที่ให้เราไปมีวัตถุฟุ่งเพื่อ มีอะไรสักอย่างแล้วจะมีความสุข แต่เรามีสิ่ง นี้เป็นเครื่องอาศัยเพื่อที่เราฝึกตัวให้ก้าวไปสู่สิ่งที่ ดีงาม สุขขึ้นไป

อันนี้เป็นแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจของพุทธ ศาสนาว่า ความมีหรือความพร้อมทางเศรษฐกิจ ไม่ใช่จุดหมาย แต่เป็นปัจจัย เป็นเครื่องอาศัย แต่ ต้องมีจำเป็นแต่ไม่ใช่จุดหมาย พระจะมีส่องชั้น คือออกจากมองว่าวัตถุเป็นเครื่องอาศัยเพื่อจะได้ ก้าวไปสู่ชีวิตแห่งการฝึกตนให้ดีงามยิ่งขึ้นแล้ว ก็คือว่าเราไม่จำเป็นต้องมีมาก มีแต่เท่าที่จำเป็น สามพันธ์กับการที่ว่าพระนั้นอยู่ไปใน แห่งการฝึกตนแล้วก็จะเบิดเบี้ยนสังคมน้อยเพราเวก้าเข้าคติที่ว่า สุกรโภ สุกรตา เป็นผู้เลี้ยงง่าย หมายความว่าไม่ไปปราบงาน ก่อความเดือดร้อนให้กับชาวบ้าน เพราะถ้าพระมีชีวิตแบบนี้แล้วไป เป็นอยู่อาศัยวัตถุมาก มีวัตถุมาก ก็เดือดว้อนแก่ช้าบ้าน แก่สังคมภายนอก ต้องรักษาอันนี้ไว้ ให้ได้ หนึ่งมีวัตถุเป็นเพียงเครื่องอาศัย เป็นปัจจัยเกื้อหนุนในการฝึกตัวเอง ให้ชีวิตสิ่งที่หรือ พระมหัศรีย์ สองวัตถุที่มีนั้นไม่ให้ก่อความเดือดร้อนแก่เพื่อนมนุษย์ในสังคม ถ้าพระรักษาอันนี้ ไว้ได้ มั่นคงแก่ปัญหาได้ยอดเยี่ยม แต่ตอนนี้มันไม่ได้คิดอย่างนั้นแล้ว

**การจัดการยินดีให้สอดคล้อง  
เพื่อจัดสภาพแวดล้อม ระบบชีวิตสังคม  
ให้มุขย์ฝึกตัวเองขึ้นไป เราต้องยอมรับ  
ความจริงว่ามนุษย์ในขณะนี้จะต้องเดียว  
มีระดับการฝึกที่ต่างกัน เพราะฉะนั้น  
พุทธศาสนาจะไม่ยอมรับการทำให้สังคม  
ต้องมีชีวิตอย่างหนึ่งอย่างเดียว**

**ประชา :** คำตอบของอาจารย์เป็นไปในทางปัจจุบันมากกว่า ปัญหาตอนนี้เป็นปัญหาทาง โครงสร้างมากกว่าปัญหาทางปัจจุบัน อย่างคด Brend นี้ก่อ起อยู่ได้เพราะบริบทสังคมให้ญี่ปันเอื้อ ไปทางนั้น อย่างน้อยลักษณะแบบเดิมของเราอาศัยเวลาหลายวัยไป มันหล่อหลอมจนเห็นว่าความ โลกไม่ใช่ของดีในสังคม ความโกรธไม่ใช่ของดี ในปัจจุบันนี้บริบทของสังคมมันเปลี่ยนโดยลิ้นชิ้ง และพระก็อยู่ในบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไปแล้ว พ้อยในบริบทอีกแบบหนึ่ง พระที่เราจักและ

เคารพนับถือ ตอนเย็นท่านดูโทรทัศน์ หนัง ทีวี ทุกอย่าง ล้วนแต่เป็นปากันนั้น ญาติโยมที่มากคุยเรื่องราวด้วย ภรรยา เก่งยิ่ห้องนั้น ยิ่ห้องนี้ คือบริบทของท่านแม้ล้วนแต่กระตุ้นให้เกิดความโลภ

**พระธรรมปีฎึก :** อันนี้มันเป็นสภารชีวิตปัจจุบัน ไม่ใช่โครงสร้าง สังคมปัจจุบันจริง ไม่ได้หมายความว่าเราจะต้องอยู่บนโครงสร้างนี้ โครงสร้างนี้เกิดจากความเป็นไปของความเชื่อถือ วัฒนธรรม การดำเนินชีวิต การเชื่อถือแนวคิดแบบตะวันตกว่าความสุขหรือการสุภาพริโภด หมายความว่าโครงสร้างเกิดจากที่มีฐานของความเชื่อ และหลักการนี้พื้นที่สำคัญสนับถังโครงสร้าง จักรระบบสังคมลงที่ ชุมชนลงที่ชั้นmargin เพราะมีแนวคิดนี้ก่อน ถ้าพระยอมรับมีความเชื่อเห็นด้วย แต่เรื่องของนิสัย อย่างนี้เป็นต้นว่า เรากำศัยวัตถุเป็นอยู่เพื่อจะก้าวไปสู่ชีวิตที่ดีงามขึ้น เป็นอิสระมากขึ้น อะไรความสุขภายในด้วยตัวเองได้ดีขึ้น แล้วก็เห็นว่าต้องอยู่อย่างไม่ก่อความเดือดร้อนแก่ผู้อื่น ถ้ามีแนวคิดนี้เชื่ออย่างนี้วิชวิตก็เป็นไปตาม แต่ว่าต้องจัดระบบสังคมให้อิสระ ตอนนี้ ไม่เอ่าเลย ความเชื่อไม่มีแล้ว มันจะไปสร้างโครงสร้างอย่างไร ไม่มีทาง มีแต่ว่าไปรับโครงสร้าง ชีวิตข้างนอกมาเลย เพราะว่าจิตมันไม่เอ่า มันไม่รับไม่เชื่อ หรือมันไม่รู้ ถ้ารู้เข้าใจเห็นคุณค่ารับเอา ไม่ยอมรับโครงสร้างชีวิตข้างนอก ต้องรักษาโครงสร้างเดิม มันเป็นภูมิคุ้มกันของโครงสร้างเดิมที่มีอย่างรักษาไม่อยู่ ทำไปเราจะอยู่ได้ ต้องทำไปด้วยกัน หนึ่งผู้จะบรรยายต้องเข้าใจ ตอนนี้มีการบรรยายแบบประเพณี เช่นว่า คนหนุ่มเข้ามา บวช ๓ เดือน เดือนหนึ่ง อย่างน้อยให้เข้ามาด้วยความเข้าใจ เวลาเข้าจะบวช ก็แสดงให้ความรู้ เดียวมีพากที่บวชตามพ่อแม่ก็ยังเยอะ ไม่รู้เรื่องรู้ราว พากที่มีเจตนาของตัวเองมีปัจจัย มีจำนวนเพิ่มขึ้น

ในเมื่อพระไปเพื่อการเผยแพร่ปรินิโภ การบำเพ็ญทางตาทุจมุกัลลินเป็นสำคัญ การสนองความต้องการของตัวเองก็มาก การที่จะเอาใจใส่ผู้อื่น ชีวิต ชุมชนก็เปล่ง เป็นธรรมดาก็จำเป็นหาทางไม่ได้ ชีวิตแบบนี้คือมาบ้าง พยายามทำที่ทำได้ ในเมื่อเราเห็นว่าอยู่ในหมู่ของลังคมยังมีผู้บูชาด้วยความรักความเข้าใจเทืนลังคมมันไม่ดี ยังนี้เราก็เห็นว่ามีเจตนาดี เรายกให้เข้าได้ความรักความเข้าใจ ได้ตรงความประஸ์ของเขานะบ้าง อย่างน้อยตอนที่คุณบูชา คุณมีเจตนาหรือความเข้าใจบางอย่าง มาซึ่งมันพอจะปรับเข้าได้ก็รับให้เข้าให้เข้ารู้เข้าใจความจริง อันนี้ก็ส่วนหนึ่ง ในหมู่ลัทธิของเราจะ เอาอย่างไร ตอนนี้ถ้าตามว่าไม่มีคำตอบสำเร็จว่าเราจะจัดระบบลัทธิอย่างไร ที่ผ่านมาจากเรื่อง ประเพณีบูชาแบบระยะสั้นแล้วแบบที่ว่าชาวบ้านที่ให้ลูกูบูชา เรื่องของการกลยมมาเนื่อจาก ประเพณีบูชาเรียนแก่ โตขึ้นไปอยู่วัดบูชาเรียน พอลังคมเปลี่ยนไป กลายเป็นสายชาวบ้านเข้า ไม่ถึง ทางคณะสังฆารย์เป็นสนองการศึกษาของชาวบ้าน แต่ว่าการศึกษานั้นมันสนองค่านิยม ของลังคมแบบเผยแพร่ปรินิโภ มันนี้ขาดกันในตัว เป็นที่มาอันหนึ่งของสภาพปูจายของรุ่นเล็กๆ ด้วย

**อ.สุลักษณ์:** เมื่อกี้ท่านเจ้าคุณอธิบั�ยเรืองนิลลัย ได้ชัดเจนพอสมควร แต่ผู้มัวรุ่นใหม่ ไม่เข้าใจ ว่าทำไม่การนี้ยังกิจ จึงจำเป็น

**พระธรรมปีฎิก** : อาทิตย์ว่ามันชัดอยู่ในตัวแล้ว คือว่าตัวผู้มาบวช แก่ไม่รู้ไม่เข้าใจเรื่องชีวิต พระกรรมจารย์ ชีวิตในลัษณะมีคุณค่ายังไง มีขึ้นเพื่ออะไร ไม่ได้เข้ามาด้วยใจ รู้อย่างนี้แล้วสมัครใจ ขอเข้ามา เพื่อที่ตัวเองจะฝึกตามแนวทางนี้ มันเป็นไปตามประเพณีหรือไปตามรูปแบบ เพราะฉะนั้น มันก็ติดชัด มีปัญหาแต่ต้น พอเข้ามาแล้วก็กลับเป็นว่าระบบชีวิต วิธีชีวิตแบบนี้มันชัดແยังกัน ความปรารถนาของตนเอง อันนี้จะออกไปก็ออกไปไม่ล่ำถกตัวด้วยเหตุผลส่วนตัวของเราต่าง ๆ

เพราะฉะนั้นมันติดขัดตรงนี้ว่าต่อไปเราจะระบบคณสังฆหรือสมมติสังฆอย่างไรเพื่อจะให้ได้ คนที่ตั้งใจเข้ามาจริง ๆ บางครั้งเห็นว่าต้องการฝึกแบบนี้ ก็เข้ามา เดิมเป็นอย่างนั้น

สมัยพุทธกาลไม่มีครอบ แบบที่ว่าบัวกันตามประเพณีตาม ๆ กัน เขายังคิดของเขามาก่อนแล้ว เห็นว่าชีวิตพระเป็นอย่างนี้ เท็นว่าดี เป็นประโยชน์ วิธีชีวิตแบบนี้ถูกต้อง อีกทั้งเขาอาจจะพอจะเลือมีความเป็นอยู่แบบนั้น ที่ว่าเป็นอิสระติ ไปไหนก็ไปได้ อะไรต่ออะไร อยู่ไวย ไม่มีความสุขแบบไม่ต้องพึงพาอาศัยอะไรมา เขายังพอใจชีวิตการฝึกตน เขายังเห็นจุดหมายที่สูง คุณค่าของธรรมะ เมื่อเห็นคุณค่าของธรรมะ ก็เห็นคุณค่าของวินัยที่เพื่อธรรมะนั้นด้วย ก็เป็นธรรมดาก็ตั้งใจเข้ามาเพื่อจะเข้าสู่ชีวิตแบบนั้น และฝึกฝนแบบนั้น ในเวลาบวชไม่ได้บอกเฉพาะนิสัย แต่และการณีภิกิจ แต่เดียวนี้ออกกันทั้งนั้นเป็นธรรมเนียม พอบอกนิสัย กับการณีภิกิจ จบกับอกลิกขา ๓ ต่อไปนี้ชีวิตของท่านอยู่ในลิกขา ๓

เพราะฉะนั้น ๒ อันแรกบอกให้รู้ว่าคนใดการที่ให้คุณเมริชีวิตที่มั่นจะมาทำอันที่ ๓ นี้ได้ คือไตรลิกขมานจะได้เดินหน้าไปได้ กับกบกล้วยว่าต่อไปชีวิตของคุณอยู่ที่นี่ อยู่ที่ไตรลิกขมาน สามี ปัญญา เจ้านิสัย และการณีภิกิจ แต่ผลมันอยู่ที่อันที่ ๓ เพราะฉะนั้นเวลาโนย่างที่ว่าไม่รู้ไม่เข้าใจเข้ามาอย่างนั้นเอง มันก็เกิดการขัดแย้ง อันที่ ๑ ที่เราควรจะต้องทำคือให้มันเป็นรูปแบบที่ สอนของเราเรื่องความสุขหมายและความหมาย ที่เห็นมา ถึงตั้งแต่ผู้ที่เข้ามาบำบัดรู้เข้าใจและเจตนาตั้งใจ ถ้าได้อันนี้ก็เก็บปัญหาไป豫จะแล้ว แต่ในสภาพอย่างนี้ที่ยังมีการบวชโดยเป็นแต่เพียงรูปแบบและถือตามกันมา แล้วเราจะอาอย่างไร นี้คือปัญหานั้นที่ ๑ เลย จะแก้อย่างไร การแก้ก้อนนี้ เวลาโน้นปัญหาก็เกิดในทางตรงข้ามอันหนึ่งว่าในต่างจังหวัดผู้ที่บัวชเพื่อการศึกษาเล่าเรียนน้อยลง เพราะว่าระบบการศึกษาของรัฐແປไปทั่วถึง เรากลับมีปัญหาว่าคนที่จะมาบัวชเป็นแพร่ไม่มี กล้ายเป็น เพราะมีปัญหาก็คือเคนารับไปไม่ใช่มาเพื่อเรียน เพราะว่าพระต้องอาศัยพากเด็กฯ พระเนรหนึ่งลั่นไม่มีป้าหมายทางการศึกษา รูปแบบเก่ายังมีประโยชน์ คือบัวชแล้วมาเรียน เรียนรองไว้ ก็อีกเรื่องหนึ่ง พระเป็นว่าไม่มีทางทำมากิน อุยในหมู่บ้านอยู่มาก ๔๐-๕๐-๖๐ ไม่รู้จะไปไหน ก็เข้ามาบัวช เอาผ้าเหลืองมาเป็นที่เลี้ยงธีฟไป เดียวมีนักมากขึ้น มันยากลัว...

เรายอมรับว่าถ้าอย่างนี้มีปริมาณน้อยดีกว่า ไม่จำเป็นต้องมีปริมาณมาก แต่ปริมาณน้อยทำอย่างไรให้ขยายตัวถึง ถึงแก่ประชาชน คติที่ว่าคนที่เข้ามารู้เข้าใจพอสมควร เข้ามาเพื่อฝึก และอย่างน้อยสิ่งที่ต้องทำเบื้องต้นคือต้องเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแนวคิดที่เห็นคุณค่าประโยชน์ของ การเมืองที่เป็นอิสระ พึงพาตัญญ้อย ต้องพยายามทำให้ดีขึ้น

**ประชา :** วินัยของพระในปัจจุบันนี้ ที่มี ๒๗๗ ข้อ เรายังได้ใหม่ว่าอะไรเป็นตัวอาทิ-พระมหาจารย์ อะไรเป็นตัวภิกษุมาก

**พระธรรมปีกุก :** ไม่ใช่แค่หมายกับกาลสมัย ต้องจัดปรับรูปแบบให้เหมาะสมมั่ยเพื่อสนองต่อเจตนาธรรมเนื้อรัมย์ยังเดิมให้ได้ หมายความว่ารูปแบบหรือการจัดตั้งอันเดิม กาลเวลาเปลี่ยนไป

## ในเมื่อพระไปเห็นการเสพบริโภค<sup>๑</sup> การบำเพ็ญทางตาหูจมูกลิ้นเป็นสำคัญ<sup>๒</sup> การสอนความต้องการของตัวเองก็มาก การที่จะเอาใจใส่ผู้อื่น ชีวิต ชุมชนก็ย่ลง<sup>๓</sup> เป็นธรรมดा

มันกลับไม่ส่องธรรมะ ต้องปรับรูปแบบให้เข้ากับสภาพแวดล้อมเพื่อส่องธรรมะ กลายเป็นว่า ตัวเดิมลำคัญ อันนี้ชัดอยู่แล้ว เรายอมรับใหม่ว่าความจริงของธรรมชาติเป็นอย่างนี้ มุขย์ฝึกคนได้ ชีวิตจะดีงามขึ้น เป็นอิสระจากสิ่งแวดล้อม มากขึ้น เช่นเมื่อความสุขต่อสิ่งสเปบริโภคน้อยลง มีความสุขในตัวมากขึ้น มุขย์เปิดเบียนกันน้อยลง เกือบยกันมากขึ้น ถ้ายอมรับอันนี้ การที่จะมาหางสิ่งสเปบริโภคให้มากขึ้น มันก็ถูกชัดเลย เพราะชีวิตพระรับฝึกไว้ในแนวโน้มแล้ว มันจะมุ่งไปหาสิ่งสเปบริโภคอย่างไร ไ้อารมณ์เมื่อทางมาก มันขัดอาทิพรมจารย์ชัดอยู่แล้ว

จุดหมายเบื้องต้น ท่านให้ถือว่าคือ ๒๒๗ ข้อ ถือว่าเป็นอาทิพรมจารย์ทั้งหมด เพราะว่า เป็นการจักรระบบเบี่ยงชีวิตให้สอดคล้องเกือบทุกนัยกันแนวทางที่ต้องการเข่นว่าทำให้ชีวิตพระ มักน้อยล้นโดดเดิม คือ ๒๒๗ ทำให้พระอยู่ร่วมกันด้วยดี เกือบทุนต่อ กัน ไม่เอาเบรียงกัน มันอยู่ในนี้หมดเลย อย่างซื่อย่อๆ มากก็เป็นเพียงการซอย เมื่อก่อนอย่างเรนาอกรว่าคือ ๕ ปานาติบทช้อดียา แต่เวลาไปจัดตั้งเป็นชุมชนของพระ เป็นวินัยพระ มันต้องแจงแล้ว ฝ่าคน婆ารชิก ฆ่าสัตว์เครื่องงาน ปาจิตตี้ อะไรแบบนี้ และฝ่าพิชก์เป็นปาจิตตี้ มีการเพียรพยายามขั้นตอนนี้ มีอาบัติมาไปตามลำดับ หรือพูดเท็จชอยไปตั้งเยอะ พูดเท็จ oward อวดอุตติริมุสสธรรมที่ไม่มีในตน เป็น婆ารชิก พูดเท็จภิกขุอื่นอาบัติสังฆา thi เสส ไม่มีมูล พูดเท็จตามธรรมดามาเป็นอาบัติปาจิตตี้

**ปรีดา เรืองวิชาคร :** มีความเห็นอย่างไรที่จะทำให้การประพฤติในพระวินัยเป็นไปได้จริง

**พระธรรมปึก :** แรกต้องดูว่าอะไรบ้างที่เป็นเบื้องต้นการมรณ์ของวินัย อย่างที่ว่ามานี้ราพูดถึงเจตนากรณ์แล้ว เจตนากรณ์หรือจุดมุ่งหมายสาระที่แท้จริงของวินัยอยู่ที่ส่องธรรมะ ข้อปฏิบัติปลีกย่อยที่มันขัดกับสภาพแวดล้อม แรกต้องปฏิบัติโดยที่ว่าแม่ไม่ปฏิบัติหรือปฏิบัติก็ให้มันสอดคล้องส่องเจตนากรณ์หรือตัวธรรมะนี้ไว้ ถ้าคนที่ยังจับหลักได้ก็เออันนี้ไว้ก่อน จักความเข้าใจพื้นฐานมันทำให้การปรับตัวดีขึ้น แต่ก็ต้องระวังเหมือนกันนะ เดียวจะเอาเหตุผล ส่วนตัวไปหาเหตุผลเข้า้างตน เพราะฉะนั้นท่านเจดลุ่วไว้ก่อนไว้ด้วยการที่วายังไง ฯ รักษารูปแบบ ไว้ก่อน เพราะรูปแบบตราบใดที่ยังอยู่ มันยังมีทางรักษาสาระคืนมา หรือพื้นฟูได้ ถ้าไม่รักษา รูปแบบไว้เลยนี่นะ เดียวก็ปรับตัวไปเรื่อย ปรับสถานการณ์ ปรับไปปรับมาไม่เหลือเลย

**อ.สุลักษณ์ :** นี่เป็นการแตกแยกครั้งสำคัญเมื่อทุติยสังคายนา ทางฝ่ายเราถือว่ารูปแบบนั้นไม่ยอมปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพระรูปแบบนั้นแม่ไม่ข้อต่อ ก็มีข้อที่ได้เปรียบ ที่จะเข้าเนื้อหา สาระ พระมหาสังฆิกับก่อว่ารูปแบบนั้นเป็นตัวบ่อนทำลายมากกว่าเนื้อหาสาระ เป็นการแตก สังคายนาครั้งที่ ๒ จริงอยู่นิสัย ๔ ของพระทางเหนือไม่สามารถรักษาได้ เพราะจะนั่งก็จำเป็น ต้องทำนาเอง ไม่สามารถบินนาตามช่วยชีวิตได้แล้ว

ของเราวานี้พระ ๘๐% ไม่ได้บินนาตามช่วยชีวิตแล้ว แต่เวลาบังอาทิตย์ไม่ยอมเลี้ยงอยู่ หรือจะรักษาแล้วแต่ แต่ไม่ได้ทำนาเอง เมื่อไม่ได้ทำนาเอง ก็มีความจำเป็นที่จะกินอาหารที่เป็นเชื้อตัว ไม่ได้ หมายความว่า ยอมทำผิดพระวินัยเล็กน้อย เพียงทำลายต้นไม้และพืชพรรณ แต่ไม่ยอมฆ่าสัตว์ใหญ่ นี้เป็นการใกล้เกลี่ยพระวินัย เมื่อเป็นเช่นนั้นก็เลยมาถึงข้อเด่น ข้อด้อยสำคัญเมื่อถือกินมังสวิรัติแล้ว วิเศษลั่ง เพราะถ้าคราวไม่กินมังสวิรัติ ถือว่าเลว ráy เพราะฉะนั้นพระจีนถือเรื่อง การกินมังสวิรัติที่ดีที่สุดเลย และมังสวิรัติที่ดีก็ถือว่าวิเศษที่สุดเลย ผสมปีณาแล้วกาหลี เมื่องจีน มังสวิรัติยอดที่สุดเลย นี่สำคัญนะจะ คือไปติดรูปแบบอีกรูปแบบหนึ่ง การกลับมาหาเนื้อหา

## สาระมันยาก เพาะติดรูปแบบ

**พระกิตติศักดิ์ กิตติโสกโน :** ในปัจจุบัน สมมติสังฆะยังมีความจำเป็นอยู่แค่ไหน ในการที่จะกำราบสู่อธิรัชสังฆะ

**พระธรรมปีฎึก :** กำลังเป็นเรื่องใหญ่ที่กำลังพูดเลย คือทำอย่างไรให้สภาพแวดล้อมของสมมติสังฆะมันเป็นในลักษณะที่สนองเจตนาرمณ์ เพื่อจะได้เป็นสภาพเอื้อแก่เติบโตบุคคล สองงานนี้ต้องไปด้วยกันตลอด การพัฒนาชีวิตของบุคคล ก็ต้องอาศัยสภาพของชุมชน สังคม สภาพแวดล้อมมาเอื้อ เพราะฉะนั้นเราต้องพยายามจัดสภาพแวดล้อมชุมชนให้มันดี เท่าที่เป็นไปได้มีชนนั้นแล้วสภาพสังคมจะเข้ามาด้วยตามผลด้วย ไม่ใช่แต่คนพัฒนาไปได้ อันนี้ต้องหนุนชี้่งกันและกัน ตอนนี้คือว่าเรามุดໂโยงหัง ๒ อัน คือแต่ละคนແນ່อนความเข้าใจมันต้องอยู่ในตัวคน ความเข้าใจเจตนาرمณ์ของธรรมะ รู้ตัวธรรมะ อะไรมีต่าง ๆ เหตุผลในการมีวินัย แล้วจึงมีความพร้อมที่จะรักษาสิ่งเหล่านี้ แล้วก็มาจัดยังไงให้สภาพสังคมชุมชนมีมั่นเอื้อ หรือให้เป็นไปในแนวทางที่หนุนต่อการที่บุคคลนั้น จะดำเนินไปในวิถีชีวิตนี้ได้

**อ.สุลักษณ์ :** ที่ท่านกิตติศักดิ์ถามเห็นว่า เป็นเนื้อหาสาระของการประชุมอธิรัชวินัยคราวนี้ หลงในแง่กระบวนการ ผมว่าเราต้องรักษาเนื้อหาสาระของธรรมะ และเวลานี้ด้วยความเคารพ ผมไม่เห็นวิธีนี่ ที่ท่านกิตติศักดิ์ทำ อย่างให้มีคุณสมบัติ ๔ รูป ๕ รูป จับเนื้อหาสาระของพระธรรมวินัย วัดญาณเวคกวันก็ เช่นเดียวกัน สายหลวงพ่อชา อันนี้ผมว่าต้องเอาอย่างนี้ก่อน พระส่วนใหญ่ต้องปล่อย ต้องหากินไป อะไรมีไป ดีมั่ง ซึ่งมั่งในแง่ของเรา ในแง่ของมหาayan ได้หัวน เกาหลี ต้องคุยกัน ผมว่าท่านเจ้าคุณพูดวันนี้ มีหลักสำคัญ อะไรมีที่จะอบรมพรมธรรมจรรยาทั้งในแง่ของภิกษุสังฆะ ภิกษุณีสังฆะ และอุบาลิกานสังฆะ อุบลากิลากสังฆะ ผมว่าอันนี้สำคัญเลย ผมว่าอันนี้เป็นเป้าหมายเลยนะ

ต้องตกลงให้ได้อันที่หนึ่ง อันที่สองเมื่อเราชัดแล้วเราจะขยายความขัดออกไป เพราะต้องการหาความขัดเจนอยู่ ผมมองไม่เห็นทางอื่นเลย ผมว่าถ้าจะไปช่วยพระส่วนใหญ่เป็นไปได้ยาก ตราบใดที่คุณส่งเสริมอ่อนแข็งนี้ แล้วเวลาไปถึงขนาดนี้แล้ว ผมเห็นว่าอธิรัชวินัยคราวนี้จะนิมานตร์มา พระของเราราธรรมะและมหาayan และวัชรยาน ต่างฝ่ายก็ต่างรักษาพระธรรมวินัยเท่าที่เข้าใจแต่เมื่อจะกลับมาประดิ่นเดียวที่ท่านเจ้าคุณพูดว่า รักษาเพื่อให้เข้าหาตัวปัญญา เข้าหาไตรลิขิชาให้ได้ เมะจะแตกต่างกัน ว่าจะอธิฐานธรรมบารมี หรือจะอธิฐานอรหัตผลก็แล้วแต่ ผมว่าจะเป็นพื้นฐานอันแรก

ส่วนที่เลือก ๆ เทอะ ๆ นั้น ก็คงจะต้องปล่อยให้เป็นผู้ประกอบพิธีกรรม เป็นอาชีพอย่างหนึ่งไป ถูกไหมจะ พื้นฐานน่าจะเป็นอย่างนี้ เมื่อเราตกลงอันนี้ได้แล้ว ข้างต่อไปคือว่าเราจะแสง

**ไม่ใช่แค่หมายกับการแสดงสัญญา  
ต้องจัดปรับรูปแบบให้เหมาะสม  
เพื่อสนองต่อเจตนาرمณ์ธรรมะอันเดิม  
ให้ได้ หมายความว่ารูปแบบหรือ  
การจัดตั้งอันเดิม กារเวลาเปลี่ยนไป  
กลับไม่สนองธรรมะ ต้องปรับรูปแบบ  
ให้เข้ากับสภาพแวดล้อมเพื่อสนองธรรมะ**

หาอธิบดีเพื่อพระมหัศจรรย์ของพุทธนี้ได้อย่างไร เพราะเวลาไม่เต็มไปด้วยสิ่งชี้ช่องข้ามอธิบดีทั้งนั้น เพราะฉะนั้น ๔-๕ วันนี้เราจะต้องและจุดที่จะได้ เพราะโครงการนี้จะได้ผลใน ๓ ปี ๕ ปี เป็นอย่างน้อย ให้เกิดความเป็นกัญญาณมิตรซึ่งกันและกัน เรียนรู้จากกันและกัน ผ่านว่าอันนี้เป็น เนื้อหาสาระ แต่ผ่านกระบวนการของการของพระเราพึงเวลาไม่ใช่พระไม่มีกัญญาณมิตร

**ประชา :** ในตัวพระวินัยเอง ต้องมาคุยกันนะจะว่าจะทำอย่างไรของแต่ละข้อที่อาจารย์ว่า ต้องเข้าใจความหมายของแต่ละข้อด้วย

**พระธรรมปีฎึก :** เจตนาธรรมนั้น

**ประชา :** ไม่ให้ถือเงินถือทอง ไม่ให้เงินให้ทอง ไม่ให้พระซื้อของเลยนี่ หมายความว่าอย่างไร

**พระธรรมปีฎึก :** ก็นั่นสิม商量ของความมุ่งหมายของธรรมะอย่างไร ให้เห็นความสัมพันธ์ อันนี้ เพราะวินัยก็ไม่มีความหมาย ถ้าไม่สนใจธรรมะ มันมีขึ้นเพื่อธรรมะเท่านั้นเอง และต้อง ตั้งอยู่บนฐานของความเข้าใจธรรมะด้วย ถ้าไม่อย่างนั้นเราไม่เข้าใจความจริงของธรรมชาติ ของความเป็นไปตามเหตุปัจจัย กฎหมายชาติ เรากล่าวระบบชีวิตสังคมได้อย่างไร มันก็ต้องขัด แย้งกับปัญหาขึ้น มันก็มาถึงเรื่องสังคมใหญ่ อธิบดี เรื่องของการวางแผน อาฒนาคิดในแห่งว่าฯ จะเอาแบบพระพุทธเจ้า คือพระพุทธเจ้าตั้งชุมชนสังฆะแล็บัญญัติสิกขบทั่งๆ ที่รวมเป็นวินัยไว้ เพราะเป็นของที่ต้องทำจริง ๆ เป็นของที่เป็นอยู่ ดำเนินไปในสภาพของสังคม แต่สังคมคุณภาพนั้น เป็นสังคมใหญ่ที่ว่ามีความหลากหลายมาก เพราะฉะนั้นต้องขึ้นต่อการเทศฯ การที่จะจัดตั้ง วางแผนสิกขบท้องวินัยก็ขึ้นต่ออยุคสมัย แต่ว่าคล้ายๆ วางแผนไว้ให้อย่างเช่นคีล ๕ นิ้ว ก็วางแผนสิกขบท ย่อymaliในสังคมยุคนี้นั้นเมื่อไรบ้างที่ไม่สอดคล้องไม่เข้าบัน្តรุณอันนี้ เราก็วางขึ้นมา แต่อาจมา ไม่ค่อยอยากให้เข้าวิธีความหมายโดยเด็ดขาด เนื่องจากว่ามันไม่เข้าบัน្តรุณอันนี้โดยสอดคล้องกัน เพราะว่าหนึ่งเรารู้ความมุ่งหมายของวินัยทั้งหมดที่รวมทั้งคีล ๕ อยู่แล้ว ว่ามันสนอง ธรรมะอันนี้เอง คีล ๕ นิ้วเหมือนกับเป็นฐานใหญ่อันนี่ ที่ตั้งอยู่บนฐานของธรรมะนี่ให้เป็น แบบอย่างแก่เรา เราก็เรียกว่าชุมชน จะเรียกว่าชุมชนพุทธหรืออะไรก็ได้ ก็มีวางแผนสิกขบท ยอดฯ ขึ้นมา เป็นสิกขบที่สนองเจตนาของธรรมะนี้หรือจะเรียกให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น ก็อก ว่าโดยสอดคล้องกับคีล ๕ ก็ได้ แต่ไม่ต้องขยายความหมายนะ

อย่างของพระภิกษุหมื่นหน่วยกับว่าคือ ๕ เทพบุคคีลของพระ ๒๒๗ เกือบหมดแล้ว เป็น แต่เพียงว่าท่านไปเอาข้อที่อยู่กับชีวิตที่เป็นจริง เอาตรงๆ ไปเลย วินัยต้องตรงๆไปเลย เป็น รูปธรรมชัดเจน ปฏิบูรณ์ได้เลย ฉะนั้นอย่างในสังคมปัจจุบัน อันนี้กันไม่สอดคล้องกับคีลข้อที่ ๑ เราก็ตั้ง เรียกว่าบัญญัติขึ้นมาเลย เป็นสิกขบทอกอักษรหนึ่งเลย ซึ่งจะได้ไม่ต้องมามีปัญหากันอีก ในขันตีความหรือในขันและ tantra ว่าอย่างนี้นี่พิດไม่พิດ เพราะว่าที่เขียนมาที่พระครูปลัดรับน้ำก็ยังมี เรื่องอย่างนี้ที่ว่าพระจะวางทำที่อย่างไรเมื่อต้องเกี่ยวข้องเรื่องปัจจัย ๕ การฉันอาหารฟาร์ส์พื้ด เครื่องดื่มสารกระดูกประสาท อะไรมีนะ ผุงห่มจีรใช้เนื้อผ้าราคาง朗 อันนี้ถ้าเราดูเจตนาธรรมนั้น ของธรรมะชัดแล้วใช่ไหม ก็ชัดว่าชีวิตของพระต้องการมีอิสระมากขึ้นจากวัตถุ ไม่ต้องให้ความ สุขขึ้นกับวัตถุ เพราะฉะนั้นเรามีจีวิตในทางที่มีวัตถุแต่น้อย มุ่งพัฒนาภายใน อีกอย่างหนึ่ง ไม่ต้องการเบี่ยงเบี่ยนญูติโภม สังคมภายนอก เป็นผู้เลี้ยงง่าย เมื่อเราได้เจตนาธรรมอันนี้ ก็จะ

มีลิเกขابทอยต่าง ๆ ขึ้นมา หนึ่งคือการปฏิบัติสันองตัวเจตนาرمณของธรรมะ สามองเจตนาرمณ ของวินัยที่สอดคล้องกับธรรมะเอง พระกรริ้วแล้ว พอเห็นอย่างนี้ควรไม่ควร ใช่ไหม จะเรียกว่าราดา แห่งมันก็ไม่สอดคล้องแล้ว อันนี้เราต้องให้เข้าใจ

อ.สุลักษณ์ : เมื่อสมัยพระอุบาลีไปตั้งพระศาสนานี้ลังกา ท่านกำหนดติกาวัด ข้อที่๗กลงร่วมกันว่าจะประพฤติอย่างไรบ้าง ต้องมีกติกาวัด

ประชา : ไม่เกี่ยวกับ ๒๙๗?

พระธรรมปีฎึก : ไม่เกี่ยว

อ.สุลักษณ์ : เป็นข้อที่๗กลง เอกลิกขابท เป็นหลัก ตามนั้นเหมือนอย่างกับพระราชนูญต์ ออกมา มีพระราชนูญกีกตามมา

พระธรรมปีฎึก : จะเรียกว่าเป็นกติกา หรือ ประเพณีหนุนวินัยก็ได้ เช่นอย่างเมืองไทยเรามี ประเพณีอย่างชันโภกหัวทุกเดือน อันนี้ก็ประเพณี หนุนวินัย หมายความว่าวินัยไม่ได้บังคับโภกหัวทุกเดือน บอกแต่เพียงว่าไม่ให้ยาวเกิน ๒ นิ้ว ไม่เกิน ๒ เดือน ที่นี่เรียกมาตกลังกันว่า เดือนดียะ ก็พอ มันไม่เกิน ๒ นิ้ว พร้อมกันหมวด นี้ก็หนุนวินัย แต่ว่าพระพุทธเจ้าไม่ได้บัญญัติไว้ว่าเดือน หนึ่งต้องโภกครั้ง ที่นี่เรียกอย่างรับประเครจากโอมผู้หูกูงไม่ได้มีวินัยบัญญัติไว้ว่ามีผ้ารับหรืออะไร แต่ว่าประเพณีไทยให้เอกสารบันทึกไว้ การหนุนวินัย เป็นการบันทึกไว้ พระถ้าพระทำอย่างนี้แล้วก็จะไม่มีทางไปผิดวินัยข้อนั้น อันนี้ก็ติกาแบบนี้หรือข้อตกลงของสังคมของคณะสงฆ์ทำได้ เพราะเป็นการหนุนวินัย

สำหรับของญัติโym เพราะเป็นชุมชนพุทธ พระพุทธเจ้าวางแผนแต่แนวทางหลักการทั่วไปไว้ ก็สามารถมาตกลังกันกำหนดไปเลยว่าชาวพุทธหรือชุมชนที่เป็นอย่างนี้ ๆ จะไม่ทำข้อนี้ ๆ เช่น ก็เกี่ยวกับเรื่องธีติสัตตร์ เรื่องการสงเคราะห์ต่าง ๆ ซึ่งเราจะได้มีต้องเป็นปัญหาเรื่องเจตนาจาก สัตตร์หรือไม่เป็นต้น เพราะอย่างบัญญัติในข้ออย่างพระภิกษุไม่ให้ไปในกองทัพ เช่นอย่างนี้ เจตナรมณ์ก็ชัดแล้วว่าไม่ไปในเรื่องกิจกรรมซึ่งการจำกัน แต่ว่าอันนี้ไม่เกี่ยวกับเจตนาผ่าด้วยชา แต่เจตนาไปในกองทัพพอแล้ว ฉะนั้นคือขึ้นมาเป็นข้อปฏิบัติอันหนึ่งต่างหากเลย แต่ว่าเราสรุปว่า มันสอดคล้องกับลิเกขابทหรือศิลข้อนั้น ๆ ตอนนี้ก็ไม่มีปัญหาติความเรื่องเจตนา ผิดศิลข้อ ๑ หรือไม่ มันเป็นเหมือนกับศิลใหม่ขึ้นมาอันหนึ่ง มาหนุนอีกที มีความสมบูรณ์ในตัว เมื่อผิดอันนั้นก็ผิดเลย.

พระพุทธเจ้าตั้งชุมชนสังฆะและบัญญัติสิกขابทต่าง ๆ ที่รวมเป็นวินัยไว้เพราะเป็นของที่ต้องทำจริง ๆ เป็นของที่เป็นอยู่ ดำเนินไปในสภาพของสังคม แต่สังคมคฤหัสส์เป็นสังคมใหญ่ที่ว่ามันมีความหลากหลายมาก เพราะฉะนั้นต้องขึ้นต่อการเทศษา การที่จะจัดตั้งวางสิกขابบทของวินัยก็ขึ้นต่อสุคสมัย



รายงานการประชุมเตรียมการโครงการอธิบดีวินัย  
๑๗/២១ ກວາງຄມ ເມືອງ ອາຄຣມວງຄໍລິນິທ ຈ. ນຄຣນາຍກ

# ຖົມໃຈໃນສົວຕະໂຫຼດ: ດຳອັນດາ

ກລຸ່ມອຮີຍວິນຍ  
ຂັນສໍ ວານ ວິລເລື່ອນສວອຣົດ  
ເສມສຶກຂາລັຍ

ກຳໃນຮອບ ២០០ ປີມານີ້ ໂດຍເລີພາທີ່ປ່ອເຊີຍ  
ໃນໜ້າ ៥០ ປີທີ່ຜ່ານມາໄດ້ມີປັບປຸງແປງຢ່າງ  
ມາກແລະດ້ວຍຄວາມເຈົ້າມາທາຄາລ ກະທັງກ່ອ  
ປັບປຸງທ່າງ ຈີ່ນຳມາກມາຍຊື່ກຳລັງເພື່ອຫ້າເຮົາອູ່ທຸກ  
ວັນນີ້ ເພື່ອຮັບມືກັບກະແນວດຳນັກງານແຫ່ງໂລກາວິວັດນີ້ ຄວາມ  
ທັນສັນຍ ອີວີ້ວັດນ໌ຮຽມບົງການນີ້ມີທັງຫລາຍທີ່ກົດດັນຫາວ  
ໂລກອູ່ທຸກວັນນີ້ ດຳນັກງານທີ່ເຈົ້າມີຕົວລັກສິດຮ່ວມກັນກົດລື້ອ  
ພວມຈະມີທັນທາງອັນເໝາະສມະໜະຫວ່າງກາຮອນຮູ້ຮັກໆປະເພີນ  
ເດີມກັບກະບົງວິວັດປັບປຸງແປງຢ່າງຄອນວາກຄອນໂຄນອູ່  
ຫີ່ອນັ້ນໄໝ

ພຣະກິກຊູ ແມ່ນີ້ ອຸບາສກ ອຸບາສຶກ ແລະພຸທົ  
ຄາສຶນິກົນຈາກຫາລາຍປະເທດ ທັ້ງຝ່າຍມາຫາຍານ ເດරວາຫ  
ແລະວ້າຊາຍານ ໄດ້ພັບປະ່ວມກັນທີ່ ອາຄຣມວງຄໍລິນິທ  
ຈ.ນຄຣນາຍກ ເພື່ອຮັບມືປົກກາຫາຫີ່ອ ແລກປັບປຸງ  
ປະສົບກະບົງ ແລະແສງຫາທາງອອກຮ່ວມກັນຈາກໂຈທີ່  
ປັບປຸງທ່າງ ຈີ່ທ້າທາຍຫາວພຸທ້ອູ່ໃນທຸກວັນນີ້

## ນິຍາມແຫ່ງອຮີຍວິນຍ ທັນທາງຂອງພຣະສົງໝົງແລະແມ່ນີ້

ອ. ລຸ້ກັບໜົນ ດົກວັກໆ ໄດ້ເລີນວ່າແນວດີດເຮື່ອອຮີຍວິນຍ  
ຂຶ້ນມາ ໂດຍປະກຳຄົງຄວາມຕັ້ງໃຈຂອງພຣະຮຽມປົກງາ (ປ.ອ.  
ປູ້ປູ້ໂຕ) ທີ່ຕ້ອງການເຂົ້າແໜ້ນສື່ອຂຶ້ນມາສັກເລັ່ມທີ່ເພື່ອເປັນ  
ການທຳຄວາມເຂົ້າໃຈໃນເຮື່ອງອຮີຍວິນຍ ພັນຈາກທີ່ທ່ານໄດ້  
ເຂົ້າແໜ້ນສື່ອພຸທົຮຽມຈະບົລົງແລ້ວ ອຮີຍວິນຍ ທີ່ແສດງໄວ້  
ໃນພຣະໄຕປົກງາໂດຍກາພວມນັ້ນ ມີຄວາມມຸ່ງໝາຍທີ່ຈະ

ເອົ້າໃຫ້ປັບປຸງຄາງໃຫ້ນັ້ນໃນສັນກະບົງ ແລະກາລະ  
ເທະບະຕິ່ງ ຈີ່ ດຣ.ວິໄລ ສມບູຽນ ໄດ້ສຸບປະຍາມແຫ່ງອຮີຍ  
ວິນຍເຂົ້າໄວ້ໃນຄຳກຳລ່າງບຣຍາຍໃນພົມປິດໂຄງການວ່າ :

“ອຮີຍວິນຍ ມີນັຍໝາຍຖືກີ່ການຕື່ຄວາມໃໝ່ ການ  
ອົບນີ້ໃໝ່ ແລະການສ້າງສຽງຄົງຄວາມມືດ ແນວທາງ ແລະ  
ກະບົງວິວັດທີ່ສົດຄລົ້ງກັບສັນກະບົງທີ່ແລະຍຸຄສົມມັຍ ເພື່ອນຳ  
ຜູ້ຄົນໄປສູ່ການເຂົ້າເຖິງອຮີຍສັຈື້ ອີວີ້ຄວາມຈົງວັນປະເສົງສູງ  
ສື່ປະກາງ ໃນທີ່ນີ້ອ້າຈຽມໄປດີກີ່ການສ້າງສັນກະບົງແລະ  
ຊຸມໜັນ (ແບບໃໝ່) ອົກດ້ວຍ”

ທັນທາງຂອງພຣະສົງໝົງ ແມ່ນີ້ ຮ່າມທັ້ງໝາວລີທີ່ອຸທິກ  
ຕົນພື້ນພະສານໃນຍຸດແຫ່ງຄວາມທັນສັນຍືນີ້ເປັນໄປອູ່ຢ່າງ  
ຍາກລຳບາກອຍເງິ່ນທີ່ສຸດ ອ.ສຸລັກປະນົມ ໄດ້ປົກກາຫາຫີ່ກັບອົງຄົ  
ທະໄລ ລາມຄົງເຮື່ອງນີ້ ທັ້ງສອງຕ່າງເຫັນຮ່ວມກັນວ່າ ພຣະ  
ແລະແມ່ນີ້ຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຮັບກະບົງສັນກະບົງໃຫ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈ  
ເຖິງຄວາມຄຳຄັ້ງໃນສັນກະບົງຂອງຕົວເອງມາກັນ ແນ່ວ່າໃນ  
ພຣະໄຕປົກງາຈະບັນຍຸດສື່ລິການບໍາຫາທຳກ່າວກົມ ໄດ້ຮັບກິ່ງຫຼຸດ  
ໄວ້ອູ່ຢ່າງລະເອີຍແລ້ວ ແຕ່ຍ່ອງໄວ້ໄຮົກຕາມບົບທານ  
ວັດນ່ອຮຽມທີ່ກະບົງສື່ລິການບໍາຫາທຳແລ້ວນີ້ເກີດຂຶ້ນນັ້ນແຕກ  
ຕ່າງຈາກຍຸຄສົມມັຍໃນປັຈບັນຍ່າງເຫັນໄດ້ສັດ ເມື່ອພຸທົ  
ຄາສຶນິກົນໄດ້ເພີຍແຜ່ໄປຫຼົວໂລກກາຍໄດ້ອາຍຮຽມ ສັງຄົມ  
ວັດນ່ອຮຽມແລະບຣຍາກາຕົກທີ່ແຕກຕ່າງອ່ານສິນືເສີງກັບສັນຍື  
ພຸທົກາລ ການທີ່ຈະກົດປົງວິວັດທີ່ໃຫ້ຕຽບຕາມແບບແຜນຮ່ວມ  
ກັນແລະກາສົ່ງເລີມສັນກະບົງໃໝ່ໃນໜຸ່ພຸທົຄາສຶນິກົນ  
ທັ້ງຫລາຍ ຮ່າມທັ້ງການເຫັນພ້ອງຮ່ວມກັນໃນທັກຄົນຕົກປາພວມ  
ຍ່ອມເປັນເຮື່ອງຈຳເປັນທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບກະບົງ

## วิเคราะห์ความรุนแรงเชิงโครงสร้าง

เพื่อทำให้การวิเคราะห์ “ความรุนแรงเชิงโครงสร้าง” (โยรัน กัลตุน นำมาใช้ในศตวรรษ ๑๙๗๐) เป็นไปโดย sage ด้วยกัน ดร.วีระ สมบูรณ์ได้จำแนกทิคทางใหญ่ ๆ ออกเป็น ๖ ทิคทางด้วยกันคือ

๑. วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ได้จำกัดขอบเขตตัวเอง ไว้เฉพาะการรับรู้ทางประสาทสัมผัส โดยมีสมมติฐานอยู่ที่การแบ่งแยกเรื่องจิตใจและวัตถุออกจากกัน และ อ้างว่าวิทยาศาสตร์เป็นอิสระจากคุณค่าต่าง ๆ ถ้าความเข้าใจนั้น ๆ ไม่เป็นวิทยาศาสตร์ สิ่งนั้นย่อมไร้ความสำคัญ นอกจากนั้นวิทยาศาสตร์ยังทำให้เกิดปัญหาทางจริยธรรมอย่างไม่เคยปรากฏมาก่อน เช่น การแทรกแซงเปลี่ยนแปลงพัฒนาการของชีวิต

๒. อุตสาหกรรม เทคโนโลยี และการปรับเปลี่ยน ดัดแปลงโลกธรรมชาติ มีความเชื่ออันเป็นมายาคติที่ว่า ปัญหาต่าง ๆ ของระบบนิเวศโลกที่เกิดขึ้นจากผลพวง ของอุตสาหกรรมย่อมสามารถแก้ได้ด้วยอุตสาหกรรม

๓. ระบบตลาดและทุนนิยม فينได้เข้ามามีบทบาท หลักในปัจจุบันนี้ สังคมผู้บริโภคยึดถือเอกสารเดิบโต และความมั่งคั่งเป็นสิรณะสูงสุด บรรษัทข้ามชาติมีอำนาจเหนือชาติทั้งหลาย อริยินัย ความมุ่งเป้าไปที่การ เสนอสัมมาอาชีวะแบบใหม่ที่มาลงตัวกับสังคมสมัยใหม่ ตามที่ อี เอฟ ชูมัคเกอร์ ได้เคยเสนอไว้

๔. อำนาจจักรชาติที่มีอยู่ในปัจจุบันมีแนวโน้มเข้าไป ทำลายความหลากหลายทางวัฒนธรรมและชุมชน ห้องถิน โดยจับมือกับบรรษัทข้ามชาติอีกทีหนึ่ง โครงการอริยินัยควรสอดรับกับปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน หรือแม้แต่กฎบัตรร่วมสมัย เช่น Earth Charter (กลุ่มพิทักษ์สิทธิโลก)

๕. สถาบันและอำนาจทางทหารที่เป็นไปเพื่อทำลาย สรพชีวิตต่าง ๆ ในแผนโลก อุตสาหกรรมทหารเข้าไป พัวพันกับความขัดแย้งต่าง ๆ และได้รับการอนุญาติ โดยธุรกิจการค้าอาวุธ

๖. อิทธิพลของสื่อสารมวลชน ซึ่งมี preratch ข้ามชาติเป็นเจ้าของ สื่อเหล่านี้เผยแพร่วัฒนธรรมเชิงเดียวในฐานะกระบวนการทำให้เป็นเด็กommico (เบรเซนสกี้ ที่ปรึกษาอดีตประธานาธิบดีคาร์เตอร์ ใช้คำว่า “tittainment” หมายถึง ประชาชนถูกป้อนความบันเทิงอยู่ตลอดเวลาเหมือนเด็กทารกเพื่อไม่ให้กระจองอั้ง)

โดยมีอีกสามประเด็นได้เพิ่มเติมเข้ามา ประเด็นแรก (๑) นำเสนอโดย ท่านชัมดองรินโปเช จากสถาบันที่เบตคีกษา เมืองสารานา ประเทศกัมพูชี ท่านกล่าวว่า การศึกษาถูกพัฒนาไปสู่ระบบล้างสมอง โดยทำให้ ประชาชนเชื่ออย่างฝังหัวถึงความสำคัญและธรรมชาติอันเปลี่ยนแปลงไม่ได้ของ ประเด็นทั้ง ๖ ที่พูดมาข้างบนนี้ แนวทางร่วมมั่ยแห่งอริยินัยควรรวมเอาวิสัยทัศน์ทาง



การศึกษาแบบพุทธเข้าไว้ด้วย ตามความเห็นของ อ. สุลักษณ์ การศึกษาแบบพุทธในทุกสำนักนิยมเป็นเรื่อง ประเพณีนิยมอย่างมาก เรายังคงที่จะค้นหาทางเลือก อื่น ๆ ด้วย

## วิทยาศาสตร์ และสิทธิทางเพศ

ท่านซัมดองรินโปเชล่าว่าถึงเมทตามา คานธีที่เปรียบ ความทันสมัยเป็นอารยธรรมแห่งกลีบุคและความมีด บอด ถึงแม้ว่าองค์ท่านจะไม่ได้เริ่มจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนกับนักวิทยาศาสตร์ชั้นนำที่ธรรมคลามีอ ๕-๖ ปีก่อนแล้วก็ตาม ท่านรินโปเชก็ยังไม่มั่นใจว่าจะค้นพบ จุดร่วมอย่างแท้จริงระหว่างศาสนาธรรมกับวิทยาศาสตร์ กระเสหลัก ท่านเห็นว่าการที่วิทยาศาสตร์อ้างการผูกขาด ความรู้ด้านข้อเท็จจริงและความจริงถือเป็นสมมติฐาน ที่ผิด

พระเด็นที่สอง (๙) อาวยพร เอื้อนแก้ว (ผู้ประสานงานโครงการสิทธิสมรรษ์ ของ พ.ศ.๙๐) เสนอเพิ่มเติมว่า หาก คาดหวังที่จะสร้างระบบทิวทัศน์ความคิด แนวทางและ ระบบปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในอิริยสัจลีแล้ว ก็ต้องรวมเอาการยอมรับความท่า夷มทางเพศที่ถูกต้อง เอาไว้ด้วย เพราะในหลายกรณีข้อปฏิบัติของชาวพุทธ ยังสะท้อนให้เห็นวัฒนธรรมที่ถือผู้ชายเป็นใหญ่ ซึ่งมัก นำไปสู่การอาเบรียบหรือแม้แต่บังคับชู้เชิงเพศหญิงอยู่ เสมอ

## เยาวชน

พระเด็นที่สาม (๗) คุณกีรติยา ได้ให้สัติกับกลุ่มผู้ ร่วมพูดคุยกันว่า เราต้องถือเอกสารลุ่มเยาวชนและคนหนุ่ม เป็นพระเด็นสำคัญเรื่องหนึ่ง ถ้าเราต้องการเห็นอนาคต ที่มั่นคงในการทำงานเพื่อสังคมของชาวพุทธ

การอภิปรายแลกเปลี่ยนในพระเด็นต่าง ๆ เป็นไป อย่างคึกคัก ฝ่ายสาธารณะย้ำว่าเรายังคงต้องรักษา ประเพณีและยึดถือภูมิปัญญาแบบเดิม แต่ไม่ควรถอย ไม่ควรเป็นพากเพียร ลิ้งที่ท้าทายพากเราอยู่ก็คือทางหนทาง แก้ปัญหาที่เป็นไปได้ในปัจจุบันให้ได้ ซึ่งอันนี้มีเนื้อร่วม กับการวิเคราะห์ตนเองอย่างจริงจังเอาไว้ด้วย พระ อาจารย์เซนจากเกาหลี ดร. จินวอต ชี้ว่าวิธีคิดแบบข้าวคู่ ตรงข้ามอาจจะไม่ใช่วิธีที่เหมาะสม พระไภคลา วิสาโล

เห็นว่าเราต้องท้าทายอำนาจของวิทยาศาสตร์ที่พยายาม ผูกขาดครอบงำศาสตร์ต่าง ๆ ขณะเดียวกันก็ยอมรับ ในความหลากหลายของวิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์ด้วย เรา ไม่สามารถปฏิเสธวิทยาศาสตร์ได้แต่เราทำให้มันเชื่องได้ จนที่นั้น แม้คอกอนแผล ชาวคริสต์นิกายเด็กเกอร์จาก สถาบันจากต่างประเทศ ลุกขึ้น ว่า ตามความเข้าใจของเข้า ลิ้งที่พระพุทธของค์ทรงกระทำคือ เพชรหน้ากับปัญหา และบัญญัติกฎหมายขึ้นตามประเภทของปัญหานั้น

จากนั้น ดร. วีระ สมบูรณ์ ได้บรรยายนำต่อไปว่า อริยินัยเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับกฎหมายใหม่ เป็นบท บัญญัติหรือกฎระเบียบททางประเพณีที่มีผลลัพธ์ เป็นเรื่อง ของการสร้างสรรค์ หากเราต้องการทำเรื่องนี้อย่างจริง จังเราจะควรมีแนวทางไว้บ้าง คำว่า อริยะ ที่เข้าใจกันใน ความหมายว่า “ประเสริฐ” นั้นแสดงให้เห็นถึง ความมี คุณภาพ

ทำอย่างไรจะมี “คุณภาพ”? คุณภาพในความ หมายนี้ไม่ได้ขัดแย้งกับความเป็นเยาวชน คุณสมบัติ ข้อใดที่เราควรสนใจเพื่อที่จะเข้าถึงแนวทางที่ถูกต้อง? ในพระบาลีมีหลักอริยัตถิ ซึ่งเป็นแนวทาง ๔ ประการ เพื่อนำไปสู่ความเจริญและการเติบโตอันเป็นอริยะ ประ กอบด้วย

๑. ครรหา ความเชื่อมั่นที่ถูกต้อง คือ ความเชื่อ มั่นในพระพุทธของค์ ในตัวพากเราเอง และสรรพชีวิต เพื่อนร่วมโลก

## ๒. ศีล หรือ ศีลธรรม

๓. สุตตะ หรือ ข้อมูลและการสื่อสารที่ถูกต้อง

๔. จัค หรือการท่านบุญให้ทาน การกระจายความ มั่งคั่ง ซึ่งรวมถึงการแบ่งปัน การเปิดใจกว้างโดยเฉพาะ ต่อความคิดและข้อปฏิบัติต่าง ๆ ที่ต่างไปจากเรา

๕. ปัญญา ความฉลาดลุ่มลึกทางจิตวิญญาณ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระและเป้าหมายของการกระทำ ของอนาคตและของสมบูรณ์ภาพ (นิพพาน)

## การพัฒนาสังคม

พระไภคลา วิสาโล ชี้ให้เห็นว่าทิศทางหนึ่งที่จะทำ ให้พุทธศาสนาเป็นประโยชน์ต่อโลกสมัยใหม่คือการให้ ความสำคัญกับการพัฒนาสังคมมากขึ้น พระวินัยนั้น หมายความว่าการนำมาใช้กับพฤติกรรมส่วนบุคคล ประสงค์

หั้งหลายจึงปฏิบัติตามระเบียบวินัยแต่กับลับไม่เลื่อนำมาปรับใช้กับสิ่งแวดล้อมทางสังคม หลักการที่จะนำมาใช้กับการพัฒนาสังคมนั้นมีอยู่น้อยมาก ทำอย่างไรถึงจะใช้ในการจัดสรรงิจกรรมของชุมชนเหล่านี้ การมีความรู้เพียงเล็กน้อยเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาสังคมเป็นส่วนใหญ่ ประการหนึ่งที่ทำให้พุทธศาสนาล้าหลัง หน้าที่พื้นฐานของพระวินัยก็คือการสร้างเหตุปัจจัยแวดล้อมและวิถีชีวิตที่เอื้อต่อการเจริญก้าวหน้า

ท่านพอมยุนจากเกาที่เห็นด้วยกับประเด็นที่พระไภคคลาเสนอ และกล่าวว่าวิธีการปรับปรุงคำสอนต่าง ๆ เป็นสิ่งจำเป็น แต่เราต้องยึดถือทางสายกลาง ภิกขุณี จูโอซือซิจากใต้หัวน ซึ่งเพิ่งทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก เรื่องพระวินัยเสนอมหาวิทยาลัยออกซฟอร์ดจบไป เมื่อเร็ว ๆ นี้ กล่าวถึงความยุ่งยากในการประยุกต์ใช้ สิกขายาบท่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การไม่จับเงินทองนั้น เป็นเรื่องไม่มีความหมายไปเสียแล้ว เมื่อวัดต่าง ๆ และ นักบวชกลับสะสมเงินในบัญชีธนาคารโดยหลีกเลี่ยงการ ต้องจับเงิน และในหลายสถานการณ์จำเป็นต้องจับเงิน เพราะเป็นเรื่องยุ่งยากที่ต้องมีฉุราสติดสอยห้อยตาม ช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา สารสำคัญของมันก็คือการใช้ เงินต้องเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ไม่ถูกด้อมโดย อำนาจต่าง ๆ

ท่านอาจารย์จากสมาคมมหาโพธิ เมืองบังกาลอร์ อินเดีย เพิ่มเติมว่า หากธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ถูก หอดดึงเสียแล้ว พุทธศาสนาอยู่ไม่รอดเมื่อเห็นอีกต่อไป อย่างไรก็ตาม หากวิธีการใหม่ ๆ หั้งหลายเป็นวิธีการที่ ปลดจากความโลภ โกรธ หลง เราก็ควรปรับใช้ดู กลุ่ม แม่ชีจากลัตตากและธรรมคากาได้แสดงความคิดเห็นว่า การปรับเปลี่ยนพระวินัยนั้นไม่สำคัญเท่ากับการปฏิบัติ ตามพระวินัยให้ถูกต้อง แม้จะเป็นยุคสมัยที่สับสนเขนน ๆ ก็ตาม

## สถานการณ์พุทธศาสนาฝ่ายต่าง ๆ

กิจกรรมประจำวันนอกไปจากการประชุมแลก เปลี่ยนแล้ว ก็ยังมีการสอดมัตต์ร่วมกันในตอนเช้า การอุบัติมาตามกิจกรรมและแม้ซึ นอกจากการ สอดมัตต์ตามปกติแล้ว ตอนเที่ยงวันจะมีการขับดันตรี มีการสอดมัตต์ตามแบบโบราณประเพณี การอ่านบทกวี

ฯลฯ

ในตอนค่ำของวันนี้ พระไภคคลา วิสาโล ได้นำ เสนอเชิงประเมินผลลัพธ์ของการณ์ของพุทธศาสนาฝ่าย เกรวะในประเทศไทย ท่านว่าพุทธศาสนาในเมืองไทย นั้นตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของอำนาจจารวัต ไม่แตกต่างกับ ชื่อของประเทศไทยที่ถูกทำให้เป็นตะวันตกโดยการเปลี่ยน เป็น “ไทยแลนด์” วัดต่าง ๆ ไม่ได้ทำหน้าที่จัดสรรง แวดล้อมที่เอื้อต่อการเจริญก้าวหน้า ซึ่งวัดควรสร้างชุมชน แห่งกัลยาณมิตรขึ้นมา ด้วยอิทธิพลของลัทธิบริโภค นิยมก็จะเห็นพระสงฆ์เข้าไปพัวพันในกิจการในเชิง พานิชย์หรือแม้แต่การพนัน ส่วนด้านเด็กมีบางกลุ่ม กิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักลัทธิมาซีพ อย่างเช่น การปลูกผัก เกษตรกรรมชุมชนชาติ การอุปถัมภ์ให้ เกษตรกร เม้มีเรื่องเหล่าหี้จะไม่มีมาในพระวินัยโดยตรง แต่ก็เป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์ เป็นการนำเสนอรูปแบบ การพัฒนาชุมชนที่มีรากเหง้าอยู่บนความกรุณา ซึ่งย่อม แตกต่างจากกิจกรรมเชิงพาณิชย์ ส่วนการถือพรม- จารย์นั้นได้ถือกันอย่างเคร่งครัดหนัก ค่านหุ้นส่วนโดย ทั่วไปเห็นว่าการถือพรมจารย์และการใช้ชีวิตเรียบง่าย เป็นเรื่องไร้สาระ ชีวิตนักบวชกล้ายเป็นช่องทางเป็น โอกาสเลื่อนฐานะอาชีพที่ดีขึ้นเมื่อลาลิกข้าอกไปมากยิ่ง ขึ้นทุกที่ พระสงฆ์ไร้ศักยภาพที่จะให้คำแนะนำทางจิต วิญญาณแก่ประชาชน พุทธศาสนาถูกลดทอนให้เหลือ แค่เป็นพิธีกรรมมากยิ่งขึ้น

กลุ่มต่าง ๆ ที่ริเริ่มปฏิรูปพื้นฟูคณะสังฆกิจขึ้น อย่างหลากหลาย เช่น คณะสงฆ์ฝ่ายอาจารย์ชา และ สันติโศก กลุ่มเหล่านี้ บังกอก็ให้บริการกับกลุ่มที่ใกล้ ชิดสัมพันธ์กัน บังกอก็เน้นแนวทางเรื่องการเจริญก้าวหน้า อย่างเดียว ไม่สนใจที่จะรับผิดชอบสังคม การริเริ่ม โครงการอธิบัณฑุ์สามารถที่จะก่อให้เกิดผลลัพธ์ท่อนต่อ กลุ่มต่าง ๆ เหล่านี้ โดยขึ้นแรกอาจจะพื้นฟูแนวทางของ การใช้วิธีชีวิตส่วนตัวที่เกือบถูกลืมจากการเจริญก้าวหน้า ซึ่งการ ทำเช่นนี้ควรที่จะขยายออกไปสู่สังคมกว้างทั้งวัด ชุมชน คณะสงฆ์ สังคมและวัฒนธรรม และที่สุดแล้ว ก็เป็นประโยชน์ต่อโลกโดยองค์รวม

สำหรับพุทธศาสนาฝ่ายวัชรียนในทิเบต ท่าน ชัมดง รินโปเช ได้เล่าถึงสถานการณ์ต่าง ๆ ว่าก่อนที่ จีนจะเข้ายึดครองทิเบตนั้น ประชาก ๑๐ เพรอร์เซ็นต์

ของที่เบตเป็นพระและแม่ชี แต่ในปัจจุบัน มีพระสงฆ์อยู่ประมาณ ๙,๐๐๐ รูปที่พำนักเป็นการถาวรอยู่ในอินเดียและประเทศไทย ประมาณ ๓,๐๐๐-๔,๐๐๐ ท่านกำลังอยู่ระหว่างการฝึกฝนระดับกลาง และอีก ๖๐๐-๗๐๐ ท่านเกือบปฏิบัติตามพระวินัย ในช่วงที่มีการปฏิริริยัณฑ์ธรรมในประเทศไทย วัดต่าง ๆ ในที่เบตถูกทำลายไปถึง ๖,๐๐๐ แห่ง วัดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอินเดียต้องตั้งต้นกันใหม่หมด ขาดทั้งทรัพย์ขาดทั้งความมั่งคั่ง แต่ในปัจจุบันนี้หลายวัดกลับมั่งคั่งและมีพระเป็นผู้จัดการกิจกรรมต่าง ๆ วัดต่าง ๆ ของชาวทิเบตไม่เหมือนเมืองไทยตรงที่ วัดทิเบตไม่ได้เพื่อพิงอยู่กับการลับสนุนของชุมชน ญาติ ญาลี แล้วไม่มีการอภิเษกบิณฑบาต วัดค่อนข้างโดยเดียวจากชุมชนและอยู่ได้ด้วยตนเอง ส่วนภิกษุณ尼นั้นก็ได้ขาดช่วงมานานแล้ว และถ้าหากเป็นไปได้ องค์ที่ไอลามะก็มีพระประஸตที่จะฟื้นภิกษุณ尼ลัษณะขึ้นมาใหม่

วินัยของภิกษุณ尼 เป็นประเต็นสำคัญอีกอันหนึ่งที่มีการพูดคุย ภิกษุณ尼จูโหรืออธิ จาแก่ที่หัวน เลี้ยงการทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกของท่านที่มหาวิทยาลัยอักษรฟอร์ดว่า การตัดสินใจเข้ามาทำตรงนี้ก็ เพราะว่าเนื้อหาของงานวิจัยจะช่วยให้เกิดความเข้าใจในการเข้าชั้นการกีดกันความสมอภาคทางเพศที่มีอยู่พุทธศาสนา ปัญหาหลักที่สำคัญอันหนึ่งก็คือ การลีบสัยคณะสงฆ์ ฝ่ายภิกษุณ尼หรือการอุปสมบทภิกษุณ尼ได้ขาดตอนลง ทำให้สถานภาพของผู้หญิงที่เข้ามาบวชไม่เท่าเทียมกับฝ่ายภิกษุ อย่างไรก็ตาม ในที่หัวนชุมชนสงฆ์ส่วนใหญ่ ประกอบด้วยผู้หญิง ซึ่งนักบวชหญิงเหล่านี้ได้รับการอุปสมบทสีบานสายมาจากอินเดียและเข้ามาสู่ที่หัวนโดยผ่านประเทศไทยอีกทีหนึ่ง การมีส่วนร่วมในคณะสงฆ์อย่างเท่าเทียมของนักบวชหญิงได้พิสูจน์ให้เห็นว่าส่งผลดีต่อสังคมและพุทธศาสนา ให้หัวนไม่มีปัญหาอย่างที่เกิดในประเทศไทย ตามที่ภิกษุณ尼จูโหรืออธิได้ศึกษามา ท่านกล่าวว่า การแปลและตีความคัมภีร์ที่เกี่ยวข้องกับสถานะของภิกษุณ尼 แสดงให้เห็นข้อขัดแย้งกันมาก ตัวอย่างเช่น ประเต็นการลีบสัยชั่วคราวที่อนุญาตให้กับพระภิกษุณ尼 ไม่ได้ออนุญาตสำหรับภิกษุณ尼 เรื่องที่สำคัญยิ่งเรื่องหนึ่งก็คือต้องทำคำนิยามของคำว่า “การลีบสัย” ในความเข้าใจของคนร่วมสมัยให้ได้ จะเป็นไปได้หรือ

ไม่ที่จะให้สิทธิในการอุปสมบทข้ามนิกายแก่นักบัวชผ่ายหญิง?

ทำนสันติกร ภิกษุ ได้เสริมมุมมองในประเต็นเดียว กันนี้ว่า การให้อุปสมบทภิกษุควรใช้มาตรฐานเดียวกับที่ใช้ในเวลาพิจารณาเรื่องการรือฟื้นภิกษุณ尼สังฆ์ขึ้นมาใหม่ พระภิกษุณ尼คงควรยกเลิกอภิสิทธิ์ด้วยความสมควรใจเอง

การให้สิทธิแก่ผู้หญิงในการอุปสมบทนั้นเป็นคุณูปการอันสำคัญยิ่งที่นำไปสู่การบรรเทาทุกข์ทั้งในส่วนของผู้บัวชเองและกลุ่มคนอื่น ๆ อดีตทางเพศนั้นทำให้เกิดทุกข์

## บทสรุป

ในยุคสมัยแห่งความรุนแรงเชิงโครงสร้าง เช่นนี้ พระสงฆ์ แม้เชิ ญาติ ญาลี แล้วพระราชนั้งหอบาย ควรหันมาร่วมมือกันก่อตั้งบวนการเคลื่อนไหวทางเลือกขึ้นมา เพื่อทำงานร่วมกันอย่างเคียงบ่าเคียงไหล่ในฐานะเพื่อนมนุษย์ร่วมความคิด ความเชื่ออันหลากหลาย การให้ความไว้ใจกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวอีกมั่งไปสู่การสร้างเหตุปัจจัยที่นำไปสู่การเจริญภาวะที่แท้จริง และก่อให้เกิดการอบรมทางด้านจิตใจของคนในชุมชน สิ่งนี้ ย่อมแผ่ขยายออกไปสู่คณะสงฆ์ สังคม และสังคมโดยส่วนรวม พุทธศาสนาจะกลับมามีความเข้มแข็งและเป็นประโยชน์ต่อโลกอีกครั้งหนึ่ง

แทนที่จะพยายามปรับปูงพระวินัยให้เหมาะสมกับยุคสมัย สิ่งที่น่าจะทำมากกว่าก็คือการคิดค้น “ข้อวัตร” หรือ “กติกา” ชนิดที่ก่อให้เกิดแรงบันดาลใจในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงถึงเงื่อนไขร่วมสมัยอีกด้วย ความมีคำสอนหนึ่งเป็นหลัก เช่นเพื่อไม่ให้ติดยึดกับเงื่อนไขต่าง ๆ ทางสังคม นักบวชควรภาคภูมิในความสม lokale ต่อมตน การทดลองนำทัศนคติชาววัดไปใช้ในครอบครัวได้รับการลีบสัย ขณะเดียวกันการดำเนินชีวิตพรมจรรย์ของพระภิกษุและแม่ชีควรได้รับการยกย่องนับถืออย่างเต็มที่

การก่อตั้งคณะสงฆ์ฝ่ายภิกษุณ尼ขึ้นมาใหม่ในประเทศไทยที่ขาดสายไปนับแต่เป็นเรื่องที่เป็นอย่างยิ่งward ในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมอย่างเป็นองค์รวม.



# ประชุมพุทธ-คริสต์เพื่อสร้างความยุติธรรมทางสังคม

สตีฟ ไมเนอร์ด

๒๕

ก. เทววิทยาคริสตศาสนา ตามกระเดื่องและนักกิจกรรมพุทธชาวยไทยต่างได้กล่าวอภิปรายประณามการมุ่งแสวงหาด้านวัฒนธรรมบุญชัย ในระหว่างการประชุมพุทธ-คริสต์นานาชาติ ที่เมืองท่าโอดาซึ่งลั่นสุดลงวันนี้

อยทัน คอบบ์ ศาสตราจารย์เก็ตติคุณ ด้านเทววิทยาแห่งโรงเรียนเทววิทยาเคลื่อมอง เมืองเคลื่อมอง รัฐแคลิฟอร์เนีย กล่าวว่า ที่ผ่านมาคริสตศาสนาจึงได้เดินเผยแพร่อิทธิพลต่อการบูรณะความร่วยวิชของมนุษย์ซึ่งขาดส่วนว้าได้กลای เป็นสังฆะเครื่องบูรณะตั้งแต่ปัจจุบัน

“เครื่องบูรณะตั้งแต่ปัจจุบันได้กลัยเป็นศาสนาแรกที่ประสบความล้ำเลิศในเรื่องตัวโลก” คอบบ์ กล่าวเมื่อคืนวันพฤหัสบดีที่มหาวิทยาลัยเมธิฟิลล์สเตตวอร์รัน (PLU) “พระเยซูบอกแล้วว่า เราไม่สามารถบูรณะให้เป็นร่มๆ กับพระเจ้าได้”

ศาสตราจารย์คอบบ์และนายสุลักษณ์ ศิริรักษ์สุกี้ได้รับเชิญให้รับรางวัลโนเบลสาขาสันนิพัทธ์ เป็นไปรู้สึกว่า “เรื่องของการบูรณะตั้งแต่ปัจจุบัน อาจารย์ ครู พรภภิกขุและนาทหลวง ประมาณ ๒๓๐ ท่านจาก ๑๙ ประเทศได้เข้าร่วมประชุมเป็นเวลาแปดวันที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้ โดยเน้นการพูดคุยในประเด็น ‘พุทธศาสนา คริสต์ศาสนา และการยืนยันโลก’”

ศาสนาพุทธได้วางการสถาปนาที่แนกกว่า ๒,๕๐๐ ปีมาแล้วโดยเจ้าชายสิทธัตถะ โคตมະ โดยเป็นศาสนาที่ไม่มีความเชื่อเรื่องพระเจ้า และสอนไว้การหลุดพันภัยด้วยความภาคภูมิ ล้วนช่วยให้คนเข้าใจความจริงของโลก แต่ในขณะเดียวกัน ศาสนาพุทธก็ได้รับความเชื่อในเรื่องพระเจ้า และการฟื้นฟูพระบูรณะของพระเจ้า

แม้ว่าหลังการประชุมจะต้องส่องศาสนาจะแตกต่างกันนิ่ง แต่ก็มีจุดร่วมกันในทางจริยธรรมและคุณธรรมในระหว่างการประชุมครั้งนี้

ในการกล่าวปฐกถาเรื่อง “บริโภคในยม

เศรษฐศาสตร์นิยม และพระคริสตธรรม” ศาสตราจารย์คอบบ์วัย ๗๕ ปีได้กล่าวว่าตนยกจนตักต่าลงไปเรื่อยในขณะที่ประเทศไทยสหราชอาณาจักรเริ่มขึ้นด้านเศรษฐกิจ “ความร่วยวิชที่เกิดขึ้นไม่ได้ແกรายชาญไปถึงคนหนึ่งล่าง” นายคอบบ์ซึ่งเป็นนักเทววิทยานักกายแข็งอดิสต์กล่าว “ความร่วยวิชมีแต่จะมีกลับขึ้นไปสู่คนหนึ่งนั่น”

สุลักษณ์ ศิริรักษ์ วัย ๖๗ ปีได้ร่วมใน การกล่าวปฐกถาเรื่อง “ความร่วยวิชที่เกิดขึ้น เขาเป็นนักกิจกรรมด้านสังคมชาวพุทธผู้มีเชื้อสีเชียงมากที่สุดคนหนึ่งในโลก เขาเป็นผู้นำมูลค่าในกรุงเทพ และจัดตั้งประชาชนในระดับราษฎรเพื่อทำกิจกรรมให้เกิดความภาคชีวิตที่ดีขึ้น”

สุลักษณ์ได้กล่าวว่า “เราต้องการมุ่งแสวงหาประโยชน์ในระดับโลก รวมทั้งการเดินทางไปอุบลราชธานีที่สำคัญ”

“การผลิตและการบริโภคได้ทำให้เกิดวงจรหันหัวร้ายขึ้น” ซึ่งในที่สุดเขามีความสามารถตอบสนองความต้องการของมนุษย์ได้อยู่ดี สุลักษณ์กล่าว “ในรูปของความโลก บริโภคเป็นปัจจัยหนทางที่นำไปสู่การหลุดพัน...ในทางพุทธนั้นเรานิยามว่าความเจิญหมายถึงความองอาจมจากการที่เป็นอยู่ ทำให้การมีมากขึ้นไม่”

ทั้งนัยคอบบ์และสุลักษณ์ได้ทิ้งคำตามที่ยังไม่ได้รับคำตอบให้กับผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ ๒๐๐ ท่านในหอประชุมลากาเกอร์ คริสต์คอนเสิร์ตว่า “ทำอย่างไรศาสนาจะสามารถประยุกต์ใช้พลังด้านจริยธรรมและจิตวิญญาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด”

แต่นายคอบบ์ อีฟ ศาสตราจารย์ด้านศาสนาแห่งมหาวิทยาลัยพูเก็ตซาเวน เมืองท่าโอดากล่าวว่า ผู้เข้าร่วมประชุมหลายคนจะกลับไปยังอาชามและชุมชนของตนพร้อมกับความคิดใหม่ ๆ ว่าจะแปรเปลี่ยนจริยธรรมด้านสังคมเป็นการ的根本ได้อีก ๔๕ “ฉันไม่ได้เป็น例外” สำหรับการประชุมที่คับแคบเท่านั้น”

อีฟกล่าว

อันที่จริงผู้เข้าร่วมประชุมได้แลกเปลี่ยนกันมาก่อนการประชุมเชิงปฏิบัตินับสิบรายการ การประชุมกลุ่มศึกษาและการบรรยาย

ในคืนวันพุธที่สุด พระภูมิธรรมและชาติ ชัลลีเวน์ได้กินอาหารเย็นร่วมกันในห้องอาหารของมหาวิทยาลัย เมื่อวานนี้จากเจ้าที่ได้เข้าร่วมประชุมบางรายการพร้อมกัน แต่นั่นเป็นครั้งแรกที่พูดเข้าได้ดั่งคุยกัน

ห้าครอบครองอายุ ๖๐ ปีเป็นผู้อำนวยการศูนย์พุทธวัฒนธรรมที่โลหสังเคราะห์ชัลลีเวน์เป็นหัวคาดอสิกิและผู้คุมประพฤติ ซึ่งเกี่ยวกับงานแห่งวัชรยังเป็นหัวใจกิจกรรมด้านสังคมที่อาศัยอยู่ในเขตท่าศาลา อาสา

พวกเขาระบุน้ำใจว่าจุดเด่นของการประชุมครั้งนี้คือคนจำนวนมากร่วมแลกเปลี่ยนความเห็นกัน

“อาทิตย์เชื่อมั่นว่าการพูดคุยสั้นๆ ก็สนับสนุนให้เกิดประโยชน์มาก” ห้าครอบครองเชิงครองจีวรสีน้ำตาลกล่าว “พวกเราอาศัยอยู่ในดาวเคราะห์เล็ก ๆ พากษาต้องสมานสามัคคีกัน แต่เราจะไม่รักใคร่กันถ้าเราไม่รู้จักแม่พื่อนบ้านเราเอง

สำหรับชัลลีเวน์ การประชุมที่มหาวิทยาลัย PLU ครั้งนี้ช่วยให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น แม้ว่าจะเป็นการประชุมนานาชาติ ครั้งที่สี่แล้วที่เข้าได้เข้าร่วม การประชุมได้รับการสนับสนุนจากสมาคมเพื่อการศึกษาระหว่างพุทธ-คริสต์

“ผมได้เรียนรู้และร่วมทางอย่างทุกครั้ง” เขายกล่าว “ผมคิดว่ามันทำให้ผมเปลี่ยนแปลงทุกครั้ง”



จาก Tacoma conference addresses social justice, exchange of beliefs, The News Tribune ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๗



พระไพศาล วิสาโล

# อดอาหาร เพื่อ SSSU

**ค** นไทยมีความเช้าใจน้อยในเรื่องการอดอาหาร ยิ่งชาวบ้านสมัชชาคนจนประการสอดอาหารด้วยแล้ว คนก็ยังไม่เข้าใจ บางคนถึงกับพูดว่าเป็นวิธีรุนแรง หรือเป็นการกระทำที่ชัดกับพุทธศาสนา ไปเลย แต่ในความเป็นจริงแล้วการอดอาหารเป็นวิธีการที่ชาวพุทธใช้ กันมาตั้งแต่สมัยพุทธกาล อย่างเช่นพระรัฐปานซึ่งเป็นพระมหาสาวกองค์สำคัญ ตอนเป็นครุฑัสร์ ท่านเลื่อมใสในพุทธศาสนามาก แต่พ่อแม่ไม่ยอมให้บัวช ท่านเลี้ยงใจมาก ขออดอาหารจนตาย ที่สุดพ่อแม่ก็อนุญาต ต่อมาท่านได้เป็นพระอรหันต์ เป็นแtotทัคคะในทางบัวด้วยครั้थ่า กรณี อย่างนี้ยังมีอีก เช่น พระสุกิน (ซึ่งเป็นต้นบัญญัติปฐมปราชิก) ท่านก็อยากบัวช แต่ถูกพ่อแม่ขัดขวาง ก็เลียนอนอดอาหารอยู่ ๗ มื้อ ที่สุดก็ได้บัวช สมปรารถนา

จะเห็นได้ว่าการอดอาหารนั้นไม่ใช่เป็นวิธีการใหม่ มีมาช้านานแล้ว คงจะก่อนพุทธกาลด้วยซ้ำ แต่มาเป็นที่รู้จักในสมัยนี้เป็นคราบเนื่อง การที่ คานธีใช้วิธีนี้อย่าง ก็เป็นการยืนยันอยู่ในตัวแล้วว่า นี้ไม่ใช่วิธีรุนแรง แต่เป็นวิธีการแบบหิงสาอย่างหนึ่ง

ปรับปรุงจากการแสดงธรรมแก่สมาชิกสมัชชาคนจนที่อดอาหารหน้าห้องบัวช เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๓

ถ้าสังเกต จะพบว่า การอุดอาหารของคนมีกีดี ของพระสาวกคือ มีสิ่งหนึ่งที่เหมือนกันก็คือ เป็นการกราทำที่มุ่งธรรมเป็นใหญ่ คือไม่ได้ทำเพื่อเรียกร้องหาประโยชน์ส่วนตัว แต่เป็นความมุ่งหมายที่จะผลงธรรม

คนมีอดอาหารเพื่อเรียกร้องให้คนอินเดียบุติความรุนแรงระหว่างศาสนา ส่วนพระรัฐปalaและพระสุทิน อุดอาหารแต่ครั้งเป็นคุหัสดศกิเพราประภารณะจะอุทิศตนให้แก่พระธรรม ไม่ได้เรียกร้องขอสมบัติจากพ่อแม่ หรืออะไรทำนองนี้

ตรงนี้เป็นจุดสำคัญ การอุดอาหารที่ถูกต้องนั้น ต้องเป็นไปเพื่อธรรมะ ถ้าเป็นไปเพื่อธรรมะ แล้ว ก็จะได้รับความเห็นใจจากผู้อื่น และในจะมาว่า ก็ไม่ได้ตักขี้เหตุนี้ การอุดอาหารของสังฆานุชน หากจะให้คนเข้าใจและเห็นด้วย จะต้องเป็นไปเพื่อธรรมะ การตั้งจิตและจุดมุ่งหมายให้ถูกต้องจะช่วยให้การอุดอาหารของญาติโยมมีพลัง ตัวอย่างเช่นอุดอาหารเพื่อเรียกร้องให้เกิดความเป็นธรรมในสังคม เรียกร้องเพื่อให้คนไทยหันมาสนใจกับคนที่ได้รับความเดือดร้อนจากโครงการพัฒนาต่าง ๆ ของรัฐ เช่น ถูกไถ่ที่เพรารัฐบาลสร้างเชื่อมหรือประกาศเขตอุทยานทั่วที่ทำกินของชาติ ทุกวันนี้คนที่ได้รับความเดือดร้อนแบบนี้มีเป็นแสนเป็นล้าน

อาทิตย์คิดว่าการอุดอาหารของเรา ถ้าเราอุดอาหารเพื่อคนเหล่านี้ เพื่อคนที่ได้รับความเดือดร้อนจากการพัฒนาของรัฐ ในรอบหลายปีที่ผ่านมา การอุดอาหารของเราจะมีพลัง เราจะได้รับความเห็นอกเห็นใจจากประชาชน และจะไม่มีใครโกรธตี้ได้ว่ามีเป็นการอุดอาหารที่หัดกับหลักพุทธศาสนา เป็นการอุดอาหารที่เป็นความรุนแรง เป็นการอุดอาหารที่ทำเพื่อประโยชน์ส่วนตัว เราจะสามารถอธิบายให้เข้าฟังได้ว่าไม่ใช่ การอุดอาหารของเรามิได้ชัดกับหลักพุทธศาสนาเลย เพราะพากเราที่มาอุดอาหารนี้พร้อมจะสละชีวิตเพื่อรักษาธรรมะ เราพร้อมจะสละชีวิตเพื่อประโยชน์สุขของผู้อื่น พร้อมจะสละชีวิตเพื่อสถาปนาหรือสร้างความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมไทย เพื่อคนรุ่นหลังจะได้รับผลประโยชน์ไปจนชั้นถูกชั้ว Hasan

เราต้องตั้งจิตแบบนี้ให้ได้ เราต้องตั้งท่าที่ถูกต้องว่าเราไม่ได้อุดอาหารเพื่อประโยชน์ของตัวเราเองจุดหมาย

สูงสุดของเรามิใช่เพื่อเรียกร้องอาเจียนชาติ夷 ไม่ใช่เพื่อพื้นฟูอาชีพของเราเท่านั้น แต่เรายังเรียกร้องเพื่อผู้อื่นด้วย เพื่อคนที่เดือดร้อนจากการพัฒนาที่ไม่เป็นธรรม ของรัฐในช่วงหลาสิบปีที่ผ่านมา อาทิตย์คิดว่า ว่าเราคิดอย่างนี้อยู่ในใจบ้างไหม เพราะถ้าเราคิดเพื่อส่วนรวม หรือคิดอุดอาหารเพื่อผู้อื่นแล้ว การอุดอาหารของเราจะมีพลังมันไม่ใช่แค่พลังต่อผู้อื่น หรือพลังในการเรียกร้องความเห็นใจจากผู้อื่นเท่านั้น แต่เมื่อนั้นยังจะทำให้เรามีพลังในตัวเอง ทำให้เราสามารถที่จะอยู่ต่อได้นาน แม้จะไม่มีอาหารกิน

มันต่างกันมากระหว่างการอุดอาหารเพื่อตนเอง และการอุดอาหารเพื่อผู้อื่น การอุดอาหารเพื่อตนเองจะทำให้เมื่อนาน แต่การอุดอาหารเพื่อผู้อื่นจะทำให้ได้นาน แล้วจะทำโดยไม่ทุกข์ด้วย แต่ถ้าเราอุดอาหารเพื่อตัวเอง พอทำไปลักษพัก ก็จะลงเลว ว่าคุ้มหรือเปล่าที่ทำแบบนี้ มันจะค่อยคิดว่าคุ้มหรือไม่คุ้มอยู่ตลอดเวลา มันจะทำให้เกิดความสับสนลงเลวใจว่าทำไปดีหรือเปล่า เพราะว่าถ้าเกิดตายไปจะยังไงไม่คุ้มเลย เรียกร้องเงินให้แสวง เรียกร้องเงินล้าน ถึงได้มาก็ไม่คุ้มกับชีวิตที่เสียไป เราเรียกร้องเพื่อตัวเอง จะเกิดความลังเลงสัย ว่าคุ้มไม่คุ้ม มันจะเฝ้ามองตัวเอง แล้วมันทำให้การกระทำการของเราขาดพลัง แต่ทำให้เครียดและเป็นทุกข์ง่าย

แต่ถ้าเราอุดอาหารเพื่อผู้อื่น จิตมันจะไปคำนึงถึงผู้อื่น ทำให้เกิดกำลังที่ไม่รู้มาจากไหน มันจะทำให้เราอุดได้ดีนาน เพราะเราคิดถึงผู้อื่น ไม่ได้คิดถึงความสุขของตัวเอง ตรงนี้สำคัญ ความสำเร็จของการอุดอาหารอยู่ที่ตรงนี้เป็นจุดแรก คือจุดมุ่งหมายว่าอุดอาหารเพื่อใคร เพื่อตัวเราเอง หรือเพื่อสังคม หรือเพื่อความเป็นธรรม

ถ้าเราอุดอาหารเพื่อผู้อื่นแล้ว มันจะเป็นธรรมะขึ้นมาเลย และพอการอุดอาหารเป็นธรรมะแล้ว คนอื่นก็จะและเห็นได้ คนอื่นก็จะสัมผัสได้ และมีคนอื่นสัมผัสร่มะได้จากการกระทำของเรา ความดีงามในใจของเขาก็จะผุดขึ้นมา ธรรมะจากการกระทำการของเราระหว่างเรียกร้องธรรมะของผู้อื่นให้ผุดขึ้นมา ทำให้ความดีในใจของเขาแสดงตัวออกมาก แม้กระทั่งในใจของคนที่โกรธเคืองคนที่อ้มหิต หรือคนที่ชั่ววัย หันหน้าเพรากคนทุก ๆ คนมีความดีอยู่ในตัว แต่ความดีนั้นอาจจะไม่ปรากฏ เพราะถูกความชักจูงทัดกับเอาไว้ ความเห็นแก่ตัวครอบคลุม



## ໄວ້ ຄວາມດີເລຍໄໝ່ປ່າກູມ

ແມ່ນກະທັ້ງຄົນທີ່ເປັນຄູ່ຮຽນກັບເຮົາຕອນນີ້ຄືອໜູນບາລ  
ຫຼືຂ້າຮາຊາການ ທ່ວິພ. (ການໄຟຟ້າຟ້າຢັດລິຕິແຫ່ງ  
ປະເທດໄທ) ດັ່ງນີ້ມີຄວາມດີອ່ຍໃນຕັ້ງ ແຕ່ຄວາມ  
ດີຂອງເຂົາອາຈະໄໝ່ແສດງຕ້ວອກມາພະເພື່ອພຸລຫລາຍ  
ອ່ອຍ່າເຊື່ອ ຖຸກຄວາມເຫັນແກ່ຕັ້ງ ຄວາມໄໝ່ຮູ້ຫຼືຄວາມເຂົ້າໃຈ  
ຜິດບັບເຂົາໄວ້ ເຂົາຈາເຂົ້າໃຈວ່າສັນචາຄົນຈະເປັນ  
ພວກເມືອບັນຈຸ້າ ມອງວ່າພວກຕ່ອັນເຂົ້າເຂົ້າປາກມູລເປັນ  
ເຄື່ອງມືອຂອງພຣຄກາຣມືອງບັງພຣຄ ມອງວ່າພວກ  
ສັນචາຄົນຈະເປັນພວກໂລກໄໝ່ຮູ້ຈັກພອ ຄວາມຄົດແບບນີ້ມັນ  
ທຳໄໝ້ຄວາມດີໃນໃຈຂອງເຂົາ ຄວາມມີຕາໃນໃຈຂອງເຂົາເລຍ  
ໄໝ່ແສດງຕ້ວອກມາ ເມື່ອເຂາມອງເຮົາດ້ວຍຄວາມໄໝ້ເຂົ້າໃຈ  
ດ້ວຍຄວາມຮະແວງສັຍ ແລະດ້ວຍຄວາມເກລີຍດແລ້ວຄວາມ  
ດີມັນເກີດຂຶ້ນໄໝ່ໄດ້ໃນໃຈເຂົາ

ຄວາມດີໃນໃຈເຂົ້ານີ້ເອີ້ນ ປັບຫາເຮົາດີຈະດຳຍັງໄໝ່ໃຫ້  
ຄວາມດີໃນໃຈຂອງເຂົາເປີດຕ້ວອກມາ ກລາຍມາເປັນກາຣ  
ກະທຳເພື່ອປະໂຍ່ນຂອງສົວນຽມ ເພື່ອທຳຫັນທີ່ຂອງຜູ້  
ປັກຄອງອ່ອຍ່າຖຸກທີ່ຕັ້ງ ເພື່ອທຳໄໝ້ເກີດຄວາມເປັນຮຣມແກ່  
ບັນເມືອງ ກາຣທີ່ເຮົາຈະທຳໄໝ້ເກີດຄວາມເປັນຮຣມແກ່  
ເມື່ອອົບກັບເຮົາເປີດຕ້ວອກມາຈາກຕູ້

ເຊີ່ງໃນໃຈຂອງເຂົາໄດ້ ເຮົາຕົ້ນອາຄັຍຄວາມດີເຂົ້າໄປເປີດ  
ຄືອຄວາມດີຈາກກະທຳຂອງເຮົາ ຄວາມດີທີ່ເກີດຈາກ  
ກາຣອດອາຫາຣເພື່ອຮຣມເພື່ອສົວນຽມ ຕຽນນີ້ແລະຈະມີ  
ພລັງ ມັນເປັນພລັງທຳໃຈທີ່ມອງຂັ້ມໄໝ້ໄດ້ ແລະຄ້າເຮົາທຳ  
ຕຽນນີ້ມັກ ງາ ຄວາມດີຈາກກະທຳຂອງເຮົາ ຈາກກາຣອດ  
ອາຫາຣຂອງເຮົາມັນໄປເປີດໃຈຂອງເຂົາ ໄປກະຕຸ້ນປຸກເວົ້າ  
ຄວາມດີໃນໃຈຂອງຮູ້ບາລໃຫ້ແສດງຕ້ວອກມາ ຮວມທັງ  
ທຳໄໝ້ຄວາມດີໃນໃຈຂອງປະຊາຊານ ຄວາມດີໃນໃຈຂອງຄນາຮູງ  
ເຫັນ ທີ່ເຄຍຮະແວງສັຍເວົ້າ ທີ່ເຄຍໄໝ້ເຂົ້າໃຈເວົ້າ ທີ່ເຄຍເຂົ້າ  
ໃຈຜິດເຮົາມາ ຄວາມດີເຫັນຈະແສດງຕ້ວອກມາ ແລະ  
ຄວາມດີເຫັນຈະບັນດາລື້ຖາກສິ່ງທີ່ເຂົ້າສົມຄວາມທຳມັນ  
ຈະທຳໄໝ້ເຂົ້າເກີດຄວາມມີຕາກຮູ້ນາມາກີ່ຂຶ້ນ ແລະທຳໄໝ້ເຂົ້າ  
ນີ້ກິ່ງສົວນຽມນີ້ເຖິງຄວາມເປັນຮຣມໃນສັງຄມ ແລະທັນມາ  
ສັນໃຈຄົນທີ່ປະລຸບຄວາມເດືອດວັນທີ່ເກີດຈາກກາຣພັນນາທີ່  
ໄໝ່ເປັນຮຣມ ກາຣພັນນາແລ້ວທີ່ທຳໄໝ້ເຂົ້າຮູ້ຂຶ້ນ ງາ ແຕ່  
ຄນຈຳນວນທີ່ກຳລັງຈຳລັງໄປ ງາ ດັ່ງແລ້ວນີ້ສົມຄວາມທີ່ຈະ  
ໄໝ້ໄວ້ຄວາມເຫັນໃຈຈາກເຂົາ

ຄ້າທາກວ່າເຮົາສາມາທຳໄໝ້ຄວາມດີໃນໃຈຂອງຄນ  
ກຮູງເຫັນໃຈຂອງຮູ້ບາລພຸດຂຶ້ນມາໄດ້ ກີຈະເກີດພລັງໃນ  
ກາຣປັບປຸງແປ່ງ ກາຣຕ່ອງສູ້ຍ່າງສັນຕິວິທີນີ້ເຖິງທີ່ສຸດແລ້ວ  
ໄໝ້ໃຊ້ກາຣຕ່ອງສູ້ໂດຍກາຣໃຫ້ອໍານາຈກັບອໍານາຈມາກັດກັນ ໄມໄດ້  
ອູ້ທີ່ວ່າ ໄຄຣມີກຳລັງສັນສຸນມາກົກວ່າກັນ ຈົງອູ້ໃນບັງ  
ຮະຕັບ ບັງຄັ້ງມັນລາຈເປັນຍ່າງນັ້ນ ເປັນແຕ່ວ່າອໍານາຈຂອງ  
ສັນຕິວິທີນີ້ໄດ້ອູ້ທີ່ວ່າ ແຕ່ອູ້ທີ່ພລັງທາງກາຣເມືອງ ແຕ່  
ເນື່ອດິນຈຸດທີ່ແລ້ວ ມັນເປັນກາຣຕ່ອງສູ້ຮ່ວງໃຈກັບໃຈ ວ່າ  
ໄຄຣຈະ “ຈິຄົງ” ກວ່າກັນ ຄວາມໃຈຄົງນີ້ໄໝ້ໄມ້ໄດ້ວັດກັນວ່າໄຄຣ  
ມີເຈິນນັກກວ່າ ໄຄຣມີອໍານາຈມາກົກວ່າ ໄຄຣມີປົນນັກກວ່າ  
ໄຄຣມີກຳລັງພລັມກາກວ່າ ທ້ອງໄຄຣຄຸມລື້ອ໌ໄຟ້ມາກາກວ່າ ມັນໄໝ່  
ໄດ້ອູ້ຕຽນນັ້ນ ຄື່ງຕຽນນີ້ຄ້າເຮົາຈະສູ້ດ້ວຍສັນຕິວິທີ ມັນຕ້ອງ  
ສັກັນດ້ວຍໃຈ ວ່າໄຄຣຈະຄື່ງກວ່າກັນ

ທີ່ກ່າວມາງູມຕີໂມກົບປະລຸບຄວາມສຳເຮົາໃນຂັ້ນທີ່  
ແລ້ວ ຕອນທີ່ປັນເຂົ້າໄປໃນທຳເນີນບັນດາດ້ວຍມື້ເປົ່າ ໄຈເຮົາເຕີມ  
ຮ້ອຍ ຍອມໃຫ້ເຂົາຕີ ໂດຍທີ່ເຮົາໄມ້ຕອບໂຕ ຊະເໜີທີ່ຕໍ່ຈະນັ້ນ  
ເທົ່າທີ່ອາຕມາໄດ້ຂ່າວມາ ໄຈເຂົາໄມ້ຄ່ອຍເຕີມຮ້ອຍເທົ່າໄທ່  
ພະວະວ່າໄໝ້ກຳລັງໄປບັນມື້ເກັບເຮົາໂດຍທີ່ໄໝ້ມີກາຣບອງ ໄມມີ  
ອາຫຼຸດໃຫ້ໄດ້ວ່າ ກ່ອນໜ້າທີ່ຈະມີກາຣປະທະກັນນັ້ນ ໄດ້  
ກ່ຽວມາກ່າວ່າມີຄົນເສັອໃຫ້ຕໍ່ຈະເຂົ້າໄປປັບດັ່ງໜ້າບັນໂດຍ  
ໄໝ້ຕ້ອງມີກາຣບອງຕິດຕ້າໄປດ້ວຍ ປະກຸງວ່າຕໍ່ຈະໄໝ້ຍອມ

ເກົ່າໃຈໄໝຄົງ ເຂົາຕ້ອງເຄາວຸຫຼືປັດວິໄລ ແຕ່ໜ້າບ້ານໄລຄົງກວ່າ  
ໜ້າບ້ານໃຈເຕີມຮ້ອຍ ເພຣະໄມ່ມີອີງໄຈສູນເສີແລ້ວ  
ຈຶ່ງຍອມໃຫ້ເຫຼົາໂດຍໄປ່ຕອບໂຕ້ (ແມ່ຈະມີປັກທີ່ເລີຍປົກ  
ຕໍ່ຈຳວັດ) ອັນນີ້ເຮັດວຽກວ່າ ເຮົາສູກັນດ້ວຍໄຈ ໄມໄດ້ສູກັນດ້ວຍ  
ວາງຸ່າ ແລະຄົງແມ່ຈະຄູກຕີ ບາດເຈັບ ແຕ່ໃນທີ່ສຸດໜ້າບ້ານກີ່  
ຊະແວດ້ວຍໃຈ

ญาติโยมผ่านมาได้ขึ้นหนึ่งแล้ว ตอนนี้เป็นอีกชั้น  
หนึ่งที่เราต้องใช้ใจของเรามากขึ้น การอดอาหารเป็นการ  
สู้ด้วยใจ เพราะเราเชื่อว่าเป็นเดิมพัน โดยเฉพาะถ้าเป็น  
การอดอาหารโดยไม่มีกำหนดเวลา มันต้องอาศัยใจอย่าง  
เดียว มันไม่ได้ใช้กายเลย เป็นการใช้ใจเข้าสู่ เป็นการ  
วัดใจกันระหว่างใจของชาวบ้านสมัชชานจนกับใจของ  
รัฐบาล แน่นอนว่าใจที่จะมีพลังก็คือใจที่มีธรรมะ ใจที่คิด  
ถึงส่วนรวม ใจที่ไม่คิดจะเบียดเบี้ยนใคร ใจที่คิดถึงความ  
ดีงาม มุ่งแต่จะเกิดความเป็นธรรมในสังคม และถ้าเรา  
สู้ด้วยใจ อดอาหารด้วยใจแบบนี้ มันจะมีพลังและความ  
หมายมาก

ที่คุณผลิต วรรณต่ออาหาร เมื่อปี ๒๕๓๔ และปี ๒๕๓๗ หรือว่าก่อนหน้านั้นรวมทั้งปี ๒๕๓๖ ด้วยแกอดอาหารมาหลายครั้ง อดอาหารคนเดียว ไม่มีอะไรแต่ต่อ เพราะใจ ไม่ได้เรียกร้องเพื่อตัวเอง แต่เรียกร้องเพื่อประชาชนไทยให้เก่งประเทศชาติ เป็นการเรียกร้องโดยการอาเจสส์ อากิติย์แรกก็ไม่มีครอสส์ใจ พอกาทิตย์ที่สองคนเริ่มสนใจเข้มข้น พออาทิตย์ที่สาม คนเริ่มสนใจสนุน เพราะรู้ดีว่า คุณผลิตสู้ตายใจ และเป็นใจที่มีธรรมะ ไม่ได้เรียกร้องเพื่อตัวเอง

อาทิตย์มาจึงอยากจะฝากເກົ່າວ່າ ຄ້າເຮົາຕ້ອງການໃຫ້  
ກາຮອດອາຫານຂອງເວລາມືພັນ ສາມາດຖືທີ່ຈະເຮັດວຽກຂອງຄວາມ  
ເຫັນໃຈຈາກຜູ້ອື່ນໄດ້ ສາມາດຖືທີ່ຈະດິงໃຫ້ຄົນອື່ນມາເປັນພວກ  
ໄດ້ ເຮົາຕ້ອງກຳໃຫ້ກາຮອດອາຫານຂອງເວລາມືເປັນກາຮອດອາຫານ  
ເພື່ອຮຽມຮະ ເປັນກາຮອດອາຫານທີ່ເປັນຮຽມຮະ ເປັນຮຽມຮະ  
ໃນທີ່ນີ້ກີ່ຄົມມີຈຸດມຸງໝາຍເພື່ອສ່ວນຮວມ ເພື່ອຜູ້ອື່ນ ແລະຂະນະ  
ເດືອກກັນຄ້າຈະໄທດີຢືນກ່າວໜັ້ນຄ້ອວ່າ ກາຮງກະທຳຂອງເວລາຕ້ອງ  
ໄນ້ມີຄວາມໂກຮົງ ໄນມີຄວາມກລືຍົດ ໄນມີຄວາມເຄີຍດັບແຄັນ  
ເພຣະວ່າຄວາມໂກຮົງ ຄວາມກລືຍົດ ຄວາມເຄີຍດັບແຄັນແນ້ນຈະ  
ໄນ້ໄປທໍາລາຍໄກຮົງທີ່ໃຫ້ ແຕ່ຈະທໍາວ້າຍັດວ່າເຮົາ ດັກທີ່ອົດ  
ອາຫານດ້ວຍໃຈທີ່ເກລືຍດ ດ້ວຍໃຈທີ່ແຄັນ ທີ່ອົດແນ້ກະທຳທັງດ້ວຍ  
ໃຈທີ່ອົດການນີ້ ວ່າງການຈະແລ້ງເວົ້າຫຼື່ນ ເພຣະວ່າມີມູນເຫຼົ່າ

นี่จะไปบ้านท่อนร่างกายด้วย เพราะฉะนั้นขอให้ญาติโยมพยาบาลนำความรักความเมตตาเข้ามาครองใจให้ได้ พยายามเขียนความรักความเมตตาให้เข้ามาในจิตใจของเรามากๆ สิ่งนี้จะช่วยทำให้เรารอยู่ได้นาน

ตอนนี้เรามีอาหารอะไรสักประเพณีแล้ว กระ-  
เพาะเราง่วงแล้ว แต่อย่าให้ใจเราง่วงจากธรรมะ ไปด้วย  
ตอนนี้เป็นเวลาสำคัญที่ต้องนำความรัก นำความเมตตา  
และนำธรรมะมาใส่เข้าไปในใจมากๆ นำความสงบมาใส่  
เข้าไปในใจให้มากๆ แทนอาหารในกระเพาะ ถ้าทำได้ เช่น  
นี้ เราจะอยู่ดีนาน และไม่ทุกข์ทรมาน เวลาเราหนีภัยคุณ  
ชวน นึกแล้วอย่างเกลียด พยายามแฝงเมตตาให้ได้ เวลา  
นึกถึงเขา ให้เห็นภาพเขากำลังยิ้มให้กับเรา

ແຜ່ນີ້ມາຕາໃຫ້ເຂົາມື້ຄວາມຝາສູກ ຄ້າເຮົາກໍໄດ້ເຫັນີ້ລັກ  
ວັນໜຶ່ງເຂົາຈະທັນໃຈເຣກີໄດ້ ສັກວັນໜຶ່ງເຂົາຈະ  
ເຂົ້າໃຈເຣກີໄດ້ ແຕ່ຕອນນີ້ຂໍຍັງໄນ້ເຂົ້າໃຈເຮົາ ເຮົາຕ້ອງໃຊ້ຄວາມ  
ດີເກົ່ານະ ອີ່ຍ້ອເທົ່າ ຊຶ່ງແມ້ຕອນນີ້ເຮົາຈະຍັງທຳມື້ໄດ້  
ທຳໄມ້ໄດ້ກີ່ນີ້ເປັນໄວ ພຽງນີ້ລອງທຳດູໃໝ່ ມັນຕ້ອງໄດ້ວັນ  
ຍັງຄໍ່າ ແລ້ວພົດມີມັນໄນ້ໄດ້ເກີດຂຶ້ນກັບໂຄ ມັນເກີດຂຶ້ນກັບຕ້ວ  
ເຮົາເອງ ຄ້າໃຈເຮົາມີມາຕາ ໄຈເຣກີສປາຍເປັນສຸຂ ແລ້ວສິ່ງທີ່  
ເຮົາກົງຈະມີພັ້ງມາຫາຄະຫະໂນງ ຢູ່ຕ້ວຍ

สิ่งที่อาตามาพูดคือเป็นเรื่องเพ้อฝันนะ แต่ว่าอาตามา  
คิดว่าเรื่องในนี้สำคัญมาก สันติธรรมเป็นเรื่องการสู้ด้วยใจ  
แท้ ๆ เลย ไม่ใช่สู้ด้วยอย่างอื่น ไม่ใช่สู้ด้วยอาวุธ ไม่ใช่  
สู้ด้วยเงิน ไม่ใช่สู้ด้วยอำนาจ อาตามาขอฝากເກ้าไว้เท่านี้  
เพื่อเป็นแนวรับการทำใจของเรา เพื่อให้การกระทำ  
ของเรามีพลังขึ้นมา และจะได้ประสบความสำเร็จอย่างที่  
ต้องการ



**ທີ່** ວັດຝຶກອົມຮ່ວງ “ການໃຫ້ຄຳປຶກຂາດໍາຫຽບຜູ້ທີ່ຖືກດີ່” ນັ້ນ ດູແມ່ນທ່ານໄລຍັກຈົງ ຜູ້ທີ່ຢູ່ພາຍໃນມັກຄິດວ່າການດີ່ແສດງອກໄດ້ແພະແຕ່ໃນຮູບແບບຂອງຄວາມຮຸນແຮງ ເຊັ່ນ ການຂ່າຍໆ ຕັບຕີ ແລະມັກຈະດີວ່າເສາເຫຼຸມາຈາກເຄຣະທິກຣມ ຫຼືຄ້າຍ ອົງລົ້າ ສິ່ງໆ ນ້ອຍທີ່ຮູ້ລືກວ່າເກີດຈາກຄວາມຜິດຂອງຜູ້ທີ່ຢູ່ເອງ ຈາກກົດໆນີ້ຕົວອ່າຍຸ່ດັ່ງທີ່ໄດ້ກ່າວມານັ້ນ ເທິ່ນໄດ້ຈາກຄຳປຶກ “ກີແຕ່ງຕົວລ່ວເລືອລ່ວຕະເຫຼຸ່ຍ່າງນັ້ນ” ອົງລົ້າ “ກຳໄນ້ຄື່ນໄສ້ເຊົາ” ກົດໆເປັນຄ້ອຍຄໍາທີ່ລົດຄຸນຄ່າຂອງຜູ້ທີ່ຢູ່ທີ່ໄດ້ຍືນທົ່ວໄປອ່າຍ່າງໂຮງດີ ຜູ້ທີ່ຢູ່ທີ່ມາເຂົ້າວ່າມີການຝຶກອົມຮ່ວງນີ້ຕົກໄດ້ຂອ້ສຸນໃນທີ່ສຸດວ່າປັບປຸງທາກຮາກດີ່ນັ້ນກົດໆຢູ່ໂກລິຕ້ວານີ້ເອງ “ໄນ້ວ່າຈະໂດຍຮູ້ຕົວທີ່ອື່ນໄມ້ກົດໆມາແສດງອກໄດ້ໃນຫລາຍຮູບແບບ” “ໄນ້ຈໍາເປັນວ່າຕົວເປັນແຕ່ຄວາມຮຸນແຮງທ່ານັ້ນແລະມີເຫດຸ່ງປັບຈຳນາກໄປກ່າວ່າບ່ອກວ່າເປັນເຄຣະທິກຣມ ກຽມເກົ່າ ອົງລົ້າກ່າວ່າລົງໂທຊັ້ນເອງ

ເສັນລົກຂາດໍາລັກແລະຄະນະກຣມ-ກຣາກສານາເພື່ອການພັນນາ (ສ.ພ.ພ.) ຮ່ວມຈັດໜີຮາກທ່າງວ່ານີ້ ເກ.ພ.ກ.-ເກ.ກ. ເກ.ຕ. ເກ.ຕ. ໂຄງ ໂຮງເຮັດວຽກ ຜູ້ເຂົ້າວ່າມີນາງທ່ານທ່ານດ້ານຜູ້ທີ່ຢູ່ແລະເຕົກພິການໃນຫນບຫບບໍາງທ່ານທ່ານດ້ານຝຶກອົມຮ່ວງ ບໍາງທ່ານກີເປັນຄຽງທີ່ໂຮງເຮັດວຽກ ພາຍທ່ານເປັນເປົ້າເປົ້າທີ່ທີ່ກ່າວ່າການຝຶກທີ່ຢູ່ເອງນີ້ຈໍາເປັນອ່າຍຸ່ຍິ່ງ ເພວະນີ້ຈະຮາວສທິງທີ່ເປັນຖຸກໍ່ມາຂອງວັນດີ່ປຶກຂານາກມາຍ

ການໃຫ້ຄຳປຶກໃນທີ່ນີ້ໄສ່ເປັນກາຮ່າຍແລ້ວແບບສັງຄົມສົງເຄຣະທີ່ຜູ້ຂອງວັນດີ່ປຶກຂານາກແຕ່ເວັບອ່າຍ່າວ່າໄນ້ໄດ້ຄືດຕັດສິນໃຈດ້ວຍຕາມເອງ ຄຸນແຄຣເຊື່ອລືນ ນອວ໌ສເວອທີ່ ແລະຄຸນ

# ການໃຫ້ຄຳປຶກຫາສໍາຫຼັບຜູ້ທີ່ຖືກດີ່

ເພັນ ແສງເທິ່ນ

ອາຍພຣ ເຂົ້າມແກ້ວ ຜົ່ງເປັນວິທາກຣ ໄດ້ຈັດກະບວນການເຮັດວຽກທີ່ສົດຄລັ້ງກັບແນວດີຂ້າງຕົ້ນ ໂດຍແສງທາວອົດຄວາມຮູ້ຈາກກຸລຸ່ມ ຖຸກຄນມີສ່ວນວ່າມະໄລດ້ກົດລອງປົງປັບຕິຈົງ ອາດ້ຍໍ່ຫລັກຮຽມແລະການກວານເປັນພື້ນຖານຂອງການໃຫ້ຄຳປຶກຂານ

ວິທາກຣທີ່ສ່ອງມີຄວາມເຂື່ອມ່ນວ່າ ດາວໂຫຼດທີ່ມີປົງປັນຫຼາກຫຼືອັກຍາກພາຍໃນ ແຕ່ປະສົບການນີ້ທີ່ຖືກດີ່ຈະໃຫ້ຜູ້ທີ່ຢູ່ຮູ້ລືກວ່າຕົວແນວໄວ້ຈໍານາຈ ອົກນັ້ນທີ່ກົດໆ ຄຸນຄ່າຄວາມເປັນມຸນຸ່ຍຂອງຜູ້ທີ່ຢູ່ຖືກລົດທອນຫຼືອກຫາຍຸ່ລົດ ທີ່ໃຫ້ມີຄວາມສາມາດທີ່ຈະຄືດຕັດສິນໃຈ ແກ້ປຸນທາໃໝ່ຂ່າຍະນະທີ່ນີ້ ຕ່ອນເອົາຄຸນຄ່າຄວາມເປັນມຸນຸ່ຍທີ່ສຸ່ນເລີຍໄປໄດ້ວັນການເຍົຍຍາຈນກລັບມາເປັນມຸນຸ່ຍທີ່ພວ່ນສມບູຣນ໌ເອົາຄົງທີ່ນີ້ ອື່ນມີຄວາມສາມວະ ມີຈໍານາຈ ແລະ ຕະຫຼາກຄົງຄຸນຄ່າຂອງຕົວເວັງ ປົງປັນຫຼາກຫຼືອັກຍາກພາຍໃນກີຈະພື້ນຄືນມາດ້ວຍ

ດັ່ງນັ້ນ ວິທາກຣຈຶ່ງຍ້າວ່າ ຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກຂາຈະໄມ່ຄືດຫຼືວິດຕັດສິນໃຈແທນຜູ້ມາຂອງຄຳປຶກຂາຍ່າງເດືອດ້ານ ແຕ່ຈະໃຊ້ກະບວນການທຳກຳທີ່ໃຫ້ເຂົ້າກລັບມາເປັນມຸນຸ່ຍທີ່ພວ່ນສມບູຣນ໌ ອື່ນດີ່ປົງປັນຫຼາກຫຼືອັກຍາກພາຍໃນທີ່ເປັນສມບັດເຈັບຕົກລັບຄືນມາ ແລະ

ສາມາດຄືດ ຕັດສິນໃຈຕ່ອປັນຫານີ້ ໄດ້ດ້ວຍຕາມເອງ

ການເປັນຜູ້ໃຫ້ຄຳປຶກແບບພົມນາຄັກຍາກພັນນີ້ ສິ່ງແຮກທີ່ຕ້ອງເຂົ້າໃຈຄູ່ໂຄຮ່ງສ້າງການຮັດທີ່ໃນສັງຄົມວິທາກຣໃຊ້ກະບວນການຕ່າງໆ ຈັດອົບຮ່ວມໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າວ່າມະສາມາດອົບຮ່ວມໃຫ້ການຮັດທີ່ປົກກົງຢ່າງຫັດເຈັນ ແລະທີ່ແພງອູນໃນໂຄຮ່ງສ້າງຕ່າງໆ ຂອງສັງຄົມໄນ້ວ່າຈະເປັນໃນທັນຄົດ ວິທາກຣປະເພີ້ນ ກົງໝາຍ ການເມືອງ ການຄືກ້າ ດາສາ ່ລະ ລາກທີ່ຫຍໍ່ລືກນີ້ແສດງອກມາເປັນປົກກົງການຮັດທີ່ ເຫັນ ສາມີຕົບຕິກະຍາ ຜູ້ທີ່ຢູ່ແລະເຕົກ ອຸກໝໍ່ເຂົ້າ ຮັມຄືການໃຊ້ຄຳປຶກ ແລະສາຍຕາລວນລາມຜູ້ທີ່ຢູ່ ປົງປັນຫຼາກຫຼືອັກຍາກພາຍໃນກີຈະພື້ນຄືນມາດ້ວຍ ປະວັດທິກສອນທີ່ຢູ່ຍ່ອງເປົ້າຍ ພັກສູ່ກາງກຶ່ງກົງທີ່ປົກກົງຢ່າງຕາຍຕ້ວ່າ ທີ່ໃຫ້ເກີດທັນຄົດແລະຄ່ານີ່ມີຜິດ ຈີ່ເກີວັບທັນກີ່ຂອງທີ່ຢູ່ ປະກອບກັບການເຮັດວຽກສອນກີ່ແນ້ນທ່ອງຈໍາ ທີ່ໃຫ້ຄົນຮ່າໄມ່ສາມາດຄືດວິເຄຣະທີ່ຈະສອບທັນຄົດແລະຄ່ານີ່ມີຜິດ ຈີ່ມີມາແຕ່ເດີມໄດ້ ການໃຊ້ເຮືອນວ່າງຂອງຜູ້ທີ່ຢູ່ເປົ້າກ່ອງປະໂຍ້ນທັງການຄົດເຊົາ ເຊັ່ນ ສື່ອໂມເຂົາທີ່ລົດຄຸນຄ່າຂອງຜູ້ທີ່ຢູ່ໃຫ້ເປັນເພື່ອວັດຖຸດ້ວຍຄໍາຕ່າງໆ ໃນສັງຄົມໄດ້ແກ່ສຸກາມີຕ

และคำพูดที่ว่าไปเข่น “มีลูกสาวเมื่อัน มีสั่วอมอยู่หน้าบ้าน” ผู้หญิงทำงานหนัก อย่างเป็นผู้ช่วย กหม. “ไม่ได้หรอง” เป็นต้น หรือความไม่เท่าเทียมในโครงสร้างสถาบันศาสนา ที่ไม่เอื้อต่อการปฏิรูปตัวธรรมของผู้หญิง ฯลฯ

นอกจากโครงสร้างสังคมที่เป็นแบบชายเป็นใหญ่ดังได้กล่าวมาแล้ว ผู้หญิงบางคนยังกัดซี่ผู้หญิงด้วยกัน เองด้วย โดยใช้เหล่งของอำนาจ ได้แก่ วัย ตำแหน่งหน้าที่ เศรษฐกิจ ฯลฯ เป็นโอกาสให้ใช้อำนาจเหนือกว่า คือไม่เปิดโอกาสให้ผู้อื่นร่วมคิด ตัดสินใจด้วย เช่น เป็นนายจ้าง หัวหน้าครอบครัว หัวหน้าสำนัก หรืออื่น ๆ ดังนั้น ไม่ว่าจะรู้ตัวหรือไม่รู้ตาม ผู้หญิงทุกคนในสังคมต่างก็ประสบ ชะตากรรมเดียวกัน อาศัยอยู่ใน สังคมที่มีโครงสร้างดั่งผู้หญิง ในทางพุทธศาสนาถือว่าเป็นเพื่อนร่วมทุกข์ กันแน่เอง

การตระหนักดังกล่าวจะทำให้ เราในฐานะผู้ช่วยเหลือมีสติไม่เหลือ คิดว่า ที่เราไม่ได้ประสบปัญหาเช่นเดียวกับเขา แสดงว่า เราเหนือกว่า ติกว่า เก่งกว่า เพราะฉันได้ก็ตามที่ คิดเช่นนั้น เราจะเชื่อว่าเขามีมีศักยภาพ ไม่สามารถแก้ปัญหาเองได้ ดังนั้น เรายังจะตัดสินใจแทนเขาทันที โดยเฉพาะเมื่อแบกรับความทุกข์ ของผู้อ่อนน้อมีภัย มากเป็นความทุกข์ ของตนเอง การไม่มีสติเช่นนี้ เราจะ ตัดสินใจให้เสร็จสรรพ เพื่อให้ตัวเอง รู้สึกดีขึ้นที่ได้ “เก่ง” ปัญหานั้นได้แล้ว ลืมไปว่าตนไม่ใช่ความทุกข์ของเรา แต่เป็นความทุกข์ของเขาต่างหาก

การตัดสินใจแทนนั้นยังช้าเติมผู้ ขอรับคำปรึกษาเข้าไปอีก เท่ากับรู้สึก ล้มเหลวมากขึ้น ความเป็นมนุษย์ของ

เขายังถูกลดคุณค่าลงไม่อีก กลายเป็น ว่า จากโครงสร้างของสังคมที่ไม่เปิด โอกาสให้เขาก่อตั้ดสินใจเอง เมื่อเขามาขอรับคำปรึกษา ก็ยังถูกกระทำช้ำ ส่องไม่ได้คิดตัดสินใจเองอีกเมื่อัน กัน แม้บังครั้งมากขอรับคำปรึกษาจาก ผู้ที่เข้าไว้เนื้อเชื่อใจก็ตาม ดังนั้น ผู้ให้คำปรึกษาพึงต้องเดือนสติตตนเอง ตลอดเวลาว่าเราทุกคนต่างก็อยู่ใน โครงสร้างสังคมเดียวกัน ต่างก็เป็นเพื่อนร่วมทุกข์กัน ที่สำคัญ ทุกคน รวมทั้งผู้ที่ถูกกดขี่ล้วนมีปัญหาหรือ ศักยภาพภายใต้จลดแท้ปัญหาด้วยตนเอง หากได้รับการฟังฟุ่มเฟือย และคักยกภาพให้กลับคืนมา

ในเมื่องแรก ผู้ให้คำปรึกษา ควรจะรับฟังอย่างใส่ใจโดยไม่ตัดสินใจ ฯ ทั้งสิ้น เมื่อเข้าใจแล้วรู้สึกผ่อนคลายแล้ว ควรช่วยให้เขาสามารถคิด วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ เช่น ทบทวนเรื่องราวที่เขาระบุให้ฟังเป็นระยะ ๆ ตั้งคำถามน่าเพื่อให้เขาสูญความเข้าใจของตนเอง ตั้งคำถาม สหท้อนกลับให้เขาย้อนคิดเหตุผล และทางออก

การให้คำปรึกษาอาจใช้เวลา นานมาก ผู้ให้คำปรึกษาพึงรีสติกไว้ เสมอว่า เรายังมีเวลาอีกมากพอ สำหรับเขา อย่าพยายามเร่งรัดหรือ สรุปอะไรให้เขา บางครั้ง ขั้นตอนของ การฟังอย่างตั้งใจอาจใช้เวลาหนึ่งหรือ หลายครั้งที่เดียวกว่าเขายังไว้วางใจจน สามารถเข้าสู่ขั้นตอนต่อไป อีก ประการหนึ่งคือการเก็บความลับ ถือเป็นหัวใจสำคัญที่ผู้ให้คำปรึกษา ต้องระมัดระวัง

หลังจากผ่านขั้นตอนรับฟังอย่าง ใส่ใจแล้ว ผู้ให้คำปรึกษาสามารถ เสนอแนะข้อมูลที่สำคัญสำหรับการ

ตัดสินใจได้ เช่น การนิภัยภัยภัย ทำร้ายร่างกาย อาเจียนและข้อมูลทางกฎหมาย สุขภาพและโอกาสใน การรักษาพยาบาล การทำงานขององค์กรที่ช่วยเหลือผู้หญิงในด้านนี้ เป็นต้น แต่จะไม่ตัดสินใจแทนอย่างเด็ดขาดว่าต้องทำอย่างนั้น ต้องทำอย่างนี้ และหากจำเป็นต้องมีการตัดสินใจจริง ๆ ผู้ให้คำปรึกษาควรตัดสินใจร่วมกับผู้ขอรับคำปรึกษา เท่านั้น

การอบรมครั้งนี้นับเป็นการจุดประกายสำหรับผู้หญิงทุกคนให้เข้าใจ ตนเอง และวิเคราะห์ถึงรากเหง้าของปัญหาในระดับโครงสร้าง สิ่งที่จะมีผลอยู่ในหัวใจคือ การตระหนักรู้ว่าเราทุกคนต่างก็อยู่ในโครงสร้างสังคมที่กดขี่ผู้หญิง และเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นหรือดำเนินอยู่ด้วย การที่จะช่วยเหลือเพื่อนร่วมทุกข์นี้จะต้องทราบหน้าที่ที่มากกว่าเราไม่ได้หรือเก่งกว่าเขาแต่อย่างใด ให้เวลาภักษามาก ๆ เริ่มต้นด้วยการรับฟังอย่างตั้งใจและไม่ตัดสินหรือชี้แจงใด ๆ จนกระทั่งเขาสามารถคิดแก้ปัญหาด้วยตัวเอง กลับมายืนในมนุษย์ที่พร้อมสมญรน คือ มีปัญญาและศักยภาพภายใต้ใช้ความทุกข์ได้ด้วยตนเอง

เมื่อหัวใจเบิดรับถึงความสำคัญของการให้คำปรึกษาแบบนี้แล้ว ท้าย ๆ ท่านคงตั้งใจที่จะพยายามฝึกฝนปฏิบัติต่อไปเพื่อช่วยเหลือตนเองและเพื่อนร่วมทุกข์ที่เป็นผู้หญิงด้วยกัน.





ก งไม่่ายเลยที่จะอธิบายให้คร ๆ เข้าใจได้ว่า นักบวชหญิงต่างชาติต่างภาษาสือสารกันอย่างไร ในสัมมนาแลกเปลี่ยนคุณเรื่อง “พุทธศาสนา กับ การเยี่ยวยาและการแพทย์พื้นบ้าน” ผู้เข้าร่วมทั้งหมดเป็นนักบวชหญิง ๒๐ ท่าน ชาวอาษานี้ก็ อีก ๕ ท่าน ส่วนมากพูดได้เฉพาะภาษาท้องถิ่นของตนเท่านั้น.... และคงไม่ย่ออีก เช่นกันที่คร ๆ จะพยายามนึกภาพ ตามว่าท่านเหล่านี้ต่างพยายาม สื่อสารทำความรู้จักกันโดยใช้ภาษา ภาษาและภาษาดวงตา ถ่ายทอดผ่าน หัวใจที่เชื่อมร้อยกันด้วยครรภชาใน พระพุทธศาสนา และจะมีลามซึ่งก็

และดูงานตามสำนักและวัดต่าง ๆ จัดโดยโครงการผู้หญิงขององค์กร พุทธศาสนาสัมพันธ์เพื่อสังคม (INEB) ร่วมกับโครงการสนับสนุน บทบาทแม่ชีไทยของคณะกรรมการ ศาสนาเพื่อการพัฒนา (ศ.พ.พ.)

จากการระดมความคิดเห็น ของคำว่า “รักษา” กับ “เยี่ยวยา” พบว่าถ้อยคำที่คล้ายคลึงกันนี้แต่ กลับมีความหมายแตกต่างกัน การเยี่ยวยาหมายถึงกระบวนการ อย่างหลากหลายที่จะทำให้มนุษย์มี สุขภาพดี ซึ่งหมายถึงทั้งทาง ร่างกาย จิตใจ และจิตวิญญาณ ใน ขณะที่การรักษาจะทำเพียงการ กำจัดโรคภัยไข้เจ็บที่ปรากฏเฉพาะ

### ทำงานได้จำกัด

นักบวชหญิง จากสีประจำ ได้ แก่ กัมพูชา อินเดีย ศรีลังกา และไทย จำนวน ๒๐ ท่าน ได้มีโอกาสพูดคุย แลกเปลี่ยนกันใน ประดิษฐ์ดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๒๑- ๓๐ ก.ค. ๒๕๕๓ ที่ผ่านมา เริ่มต้น ณ อาคารมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

### อาการออกมาเท่านั้น

เมื่อการเยี่ยวยาหมายถึง กระบวนการที่เป็นองค์รวม ซึ่งสอดคล้องตามหลักพุทธศาสนาที่มอง ลึกซึ้งไปถึงต้นตอ原因แห่งความเจ็บป่วย ไม่ได้มองเพียง แค่อาการเจ็บป่วยที่แสดงออกมา เท่านั้น ในการสัมมนาจึงได้ระดม ความคิดเห็นกันอย่างแตกฉานถึง ต้นตอ原因แห่งความเจ็บป่วยได้ ป่วยว่า “สส.ส.ส.” จากการสังเคราะห์กัน บุคคล ได้แก่ วิชชาและอุปคุล มูล แล้ว อีกด้านหนึ่งยังเกี่ยวข้องอยู่กับ โครงสร้างของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ต่างกับป่วยไข้ เช่นกัน ดัง ต่อไปนี้ การก่อสร้างครามกลาง เมืองในประเทศไทยที่ทำให้ผู้คน เกิดอาการหวานกลัว หวานวิตกฝัง แน่นอยู่ภายในส่วนลึกของจิตใจ และก่อให้เกิดความป่วยไข้ทาง ร่างกาย ความไม่เป็นธรรมใน สังคมที่ทำให้เกิดความรุนแรงและ ความยากจน แม้กระทั่งความไม่ เท่าเทียมในหมู่สังคมที่กดดันให้ผู้ หญิง เช่น แม่ชี หรือภิกษุณ尼 รู้สึก ตื่นต้ออย

สรุปได้ว่า ความทุกข์หรือ ความป่วยไข้ในสังคมเกิดขึ้นกับปัจจัย บุคคลโดยสัมพันธ์กับสังคมและสิ่ง

# ບັນຫາ ກັບກາຣເຢຍວຍາແລກພະຍົມ

ອາຮາຍາ ພິມພອງ

ແວດລ້ວມ ທາກປັຈຈີຍທາງລັກຄມແລກ  
ສື່ແວດລ້ວມເອົ້ວອໍານາຍກີ່ຍ່ອມສົ່ງຜລ  
ໄທ້ບຸຄລມີວ່າງກາຍສົມບູຮຸນ ມີຈີໃຈ  
ດິງມ ແລກມີຈີຕິບຸນຸ່ງຄານທີ່ມີ່ນົກ  
ເຂັ້ມເຂົ້າ

ຄວາມເງັບຕື່ມເດືອປະຍ ຄວາມໄມ່  
ສບາຍກາຍ ຄວາມໄມ່ສບາຍໃຈນີ້ ໃນ  
ທາງພຣະພູທະຄາສະນັກີ່ຄົດຄວາມຖຸກ່  
ນັ້ນອອງ ກາຣທີ່ຈະພໍາທຸກ່ໃດໜັ້ນ ກາຣ  
ຄຶກ່າແລກປົງບັດໂດຍໃຫ້ເຄຣ່ອງມື່ອໃນ  
ກາຣວິຄະຮ່າທໍາມໜັກ ອອຽສັຈ ດ  
ຄົດ ຖຸກ່ ສມຸທຸກ ນິໂຮ ແລກມຣຄ  
ທີ່ພຣະພູທອງຄ່ອງທຽງແສດງໄວ ກົງ  
ໃຫ້ໄດ້ແລກທັນສົມມາໂດຍຕລອດ

ມຣຄມີອົງດ ເປັນຫຼາກທີ່  
ຈະໄປ່ສູ່ຄວາມພັນທຸກ່ ຂ້ອແຮກຄົດ  
ສົມມາທີ່ງວິ-ຄວາມເຫັນຫອບ-ກາຣມີ  
ປຸ່ງຄາວຸ້ອນເຫັນຫອບ ຜົ່ງມີຄວາມ  
ສຳຄັນມາກພຣະໝາຍຄື່ງຄວາມ  
ເຂົ້າໃຈແຫ່ງຈິງຍິ່ງຕ່ອງຮຽມຫາຕີ  
ຂອງຄວາມຖຸກ່ ແລກອີກ້ອ້າທີ່ສຳຄັນ  
ມາກຕ່ອນເນື່ອງກັນຄົດ ສົມມາກມັນ-  
ຕະ-ກາຣປະພຸດປົງບັດທີ່ຖຸກຕ້ອງ  
ເໝາະສມ່ຈົ່ງຈະກຳໃຫ້ກາຣເຢຍວຍາ  
ບັງເກີດຜລ ໃນກາຣສົມມາກຮັງນີ້ເວາ  
ໄດ້ພຸດຄື່ງ ເທົນີກາຣຮັກຫາແບບເຮັກ  
(REIKI) ໂຍຄະ ກາຣບິໂກຄາຫາກ  
ຕາມໜັກທີ່ສົດຄລ້ອງກັບວິທີ່ຫົວຕ  
ກາຣປຸກ ກາຣປຽງປຸງ ແລກພລິຕ

ຍາສມູນໄພຣແລກພລິຕວັດນົກຈາກ  
ຮຽມຫາຕີ ກາຣນູດແຜນໄທຍ

“ເທົນີກາຣເຢຍວຍາແບບເຮັກ  
(REIKI)” ວິທີກາຣ ๓ ທ່ານ ມາ

ຈາກປະປະເທດແຄນາດາ ອມເຣິກາແລກ  
ສິນໂປຣ ໄດ້ອົບນິຍາວ່າ ໃນຮຽມຫາຕີ  
ແລກຈັກວາລົມພັ້ນທີ່ຈະຊ່ວຍເຢຍວຍາ  
ຮັກຫາມນຸ່ງຍົດຍູ້ທຸກຫນຸກແທ່ງ ເຮ  
ເປັນພື້ນທີ່ອ່ານັ້ນທີ່ມີພັ້ນໄປຢັ້ງສູ້ຈົບ  
ປາຍເພື່ອຊ່ວຍໃນກາຣເຢຍວຍາຮັກຫາ  
ຄວ່າເຮັກ (REIKI) ຕາມຮູບພັກ໌  
ໝາຍຄື່ງ ພັ້ນງານສູງສຸດໃນລັກຮາລ  
(ເຣ-REI ໝາຍຄື່ງ ຖຸກ່ປຸ່ງຄາວ ກົ-  
KI ອ້ອງ ຂີ່ ໝາຍຄື່ງ ປຣານ) ຄ້າມີ  
ຄວາມເຂົ້າໃຈແລກປົງບັດທີ່ເຮັກກາຍ

ເປັນເສີມອົ່ງຮັບສົມຜານຂອງ  
ພັ້ນງານດັ່ງກ່າວໄດ້ ກະບວນກາຣ  
ເຢຍວຍາໃນຮ່ວງກາຍແລກຈີຕາຈີກຈະ  
ເກີດຂຶ້ນ ໂດຍຈະປົງບັດທີ່ເມື່ອມີຄຽງ  
ມາເປີດຂຶ້ນພັ້ນງານໃຫ້ກ່ອນ ເຮັກ-  
REIKI ຈະເຂົ້າໄປຈັດກາຣກັບປຸ່ງຫາ  
ລຶກທີ່ສຸດກ່ອນ ຜູ້ທີ່ທຳກາຣເປີດຂຶ້ນ  
ພັ້ນງານແລກກົງຈະສາມາດເຢຍວຍາ  
ຮັກຫາຜູ້ອື່ນຕລອດຈົນສຽວພື້ນທີ່ໄດ້  
ດ້ວຍ ກາຣຮັກຫາແບບນີ້ ສາມາດໃຊ້  
ຄວບຄຸກກັບກາຣຮັກຫາທາງເລືອກໄດ້ທຸກ  
ທາງ ທັງນີ້ຜູ້ເຫັນເຮັກ (REIKI) ຈະຕ້ອງ  
ມີຄວາມຮັກອັນປຣິສຸທົ່ງ (ເມຕຕາ)  
ຄື່ອງຮັກອ່ານັ້ນຈຳກັດແລກໄໝຄາດຫວັງ

ຜລຕອບແທນໄດ້ ທີ່ສຳຄັນຄື່ອຕ້ອງ  
ໄມ້ມີຄວາມກລວ່າ ເພຣະຄວາມກລວ່າ  
ເປັນແຫຼຸແໜ່ງຄວາມເລື່ອສົມດຸລ

ໂຍຄະອາສະນະ” ຺ືກາຣອອກ  
ກຳລັງພສານກັບລມໜາຍໃຈເຂົ້າອອກ  
ໜຶ່ງເປັນແນວດີທີ່ກຳນົດຈາກປະປະເທດ  
ອິນເດີຍ ດາສຕົກແໜ່ງໂຍຄະປະກອບ  
ດ້ວຍອົງຄປະກອບ ດັ່ງນີ້

ດ.ຍມ ໝາຍຄື່ງກາຣລະເວັນ  
ຄວາມຮ້າງ ດ.ປະກາຣ ຄື່ອ ກ) ອົງສາ  
ຄວາມໄມ່ເປີຍດເປັບຢັນ ແລກ  
ກາຣພູດຄວາມຈົງຈົງ ດ) ອັດຕະຍະ  
ກາຣໄມ່ລັກໂມຍ ກ) ກາຣປະພຸດ  
ພຣທມຈົຈ່ຽຍ ແລກ ຈ) ປຣິຄະຫະ  
ຄວາມໄມ່ໂລກ

ຕ.ນິຍມ ໝາຍຄື່ງກາຣ  
ປະພຸດຄວາມດີ ດ.ປະກາຣ ຄື່ອ  
ກ) ເກຈະ ກາຣບັງຄັບຮ່ວງກາຍແລກ  
ຈີຕາຈີໃຫ້ສະອາດ ແລກ ສັນໂດຍ  
ຄວາມຍືນດີໃນສິ່ງທີ່ຕ່າມມີຍູ້ແລ້ວ ດ) ຕະບະ  
ກາຣບຳເພົ່ງເພີຍຮີເພື່ອຂໍມົກເລີສ ຕັ້ງ  
ຈີຕອງຢູ່ໃນອຸບເກຫາ ກ) ສວັບຍາຍະ  
ຄວາມຂາວຂວາຍໃນກາຣເຮັດວຽກ ຈ)  
ອົກວຽບປັນເກົານ ກາຣຕັ້ງຈິຕສູ່ພຣະເປັນ  
ເຈົ້າຫຼືລົ່ງສູງສຸດ

ຕ. ອາສະນະ ອື່ອ ທ່າອອກກຳລັງ  
ກາຍຕ່າງ ຈ ເພື່ອໃຫ້ຮ່ວງກາຍສົມບູຮຸນ  
ເຂັ້ມເຂົ້າ

ແ.ປຣານຍາມ ອື່ອ ກາຣຄວນ

## คุณลุมพายใจ

๕.ปรัชญาหาร คือ การกระทำให้ความรู้สึกของอินทรีย์ทั้งปวงสิ้นไป

๖.สาระ คือ การทำงานจิตให้มั่นคง

๗.ขยายะ หรือ งาน คือ ความสงบของจิตที่ลึกซึ้ง

๘.สมารธ คือ ความตั้งมั่นของจิต

โดยจะที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นเพียงองค์ที่ ๓ ของโยคะ คือ อาสานะที่หมายถึงการทำกำลังต่าง ๆ นั่นเอง หัวข้อนี้ คุณยិเดโกะ กับคุณชิโรชิ สองสามีภรรยาชาวญี่ปุ่น ซึ่งคีกษาโยคะจากประเทศอินเดีย และมีประสบการณ์สอนโยคะมานานหลายปีมาแบ่งปันประสบการณ์และยังเสนอให้ปฏิบัติโยคะให้ครบองค์ประกอบ ๙ ประการ จึงจะสามารถนำมาเยียวยารักษาร่างกายได้อย่างเป็นองค์รวม

“การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพตามหลักที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต” เริ่มจากการเล่าประสบการณ์การรักษาโรคมะเร็งเต้านมด้วยตนเองของคุณสุภาพร พงศ์พอกษ์

เจ้าหน้าที่จาก รพ.รามาฯเห็น สาธิตการนวดแบบไทยแผนโบราณ



โดยรับประทานอาหารที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต และการออกกำลังกาย เช่น ว่ายน้ำ การปฏิบัติโยคะอาสานะ และสมารธภานา หลังจากนั้นเป็นการระดมความคิดเห็นในหัวข้อ “ทัศนคติเกี่ยวกับอาหารในทางพุทธศาสนา” สรุปได้ว่า มนุษย์เราไม่ได้รับประทานอาหารเพื่อหล่อเลี้ยงร่างกายปัญญาด้วย เราจึงควรบริโภคตามหลักโภชเนมัตดัญญา โดยคำนึงถึงธรรมชาติและสรรพชีวิตอื่น ๆ ด้วย

ภายหลังการรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับอาหาร คุณสุภาพร ได้นำตัวอย่างอาหารที่จัดว่าตรงกับหลักปฏิบัติของมรรค ๙ ข้อสัมมา กัมมัณฑะ เช่น การบริโภคผักพื้นบ้าน ถั่วและธัญพืชต่าง ๆ ที่สามารถหาได้ง่ายตามถุกดาก จากนั้นเป็นปฏิบัติการฝึกการประกอบอาหารตามแนวทางดังกล่าว คือ ราดหน้าและยำหัวปลี แล้วนำมาจัดฉันแพลทให้ทุกท่านได้ทดลองรับประทาน

หล่ายประเทศไทยมีพิชัพก์ที่เมื่อนำหรือคล้ายคลึงกัน แต่อ่าจะไม่รู้จักวิธีประกอบอาหารตามหลักดังกล่าว เช่น ในประเทศไทย กัมพูชา แบบจะมีเครื่องปักรุกุก และวิชาชีพต่าง ๆ ด้วย

ชนิดที่ใช้ฝึกทดลองครั้งนี้ แต่กลับพบว่าชาวกัมพูชาทั่วไปนิยมบริโภคอาหารเนื้อสัตว์และอาหารจานด่วน มากกว่าผักพื้นบ้านหรืออาหารที่มีในห้องถิน เนื่องจากกระแสวัฒนธรรมตะวันตกหรือกระแสบริโภคนิยมที่กำลังคืบคลานรุก้าเข้าไปปะปนกับวัฒนธรรมดั้งเดิมของกัมพูชา มีผลให้วิถีชีวิตของคนในชุมชนเปลี่ยนไป

“การปลูก การปรับปรุง การผลิตยาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ” โดยได้ไปดูงานที่ชุมชนปฐมอโศก จ.นครปฐม ได้ศึกษาการปลูกสวนสมุนไพร การทำเกษตรแบบธรรมชาติ การผลิตอาหารธรรมชาติ เช่น เต้าหู้ งาคั่วบด เป็นต้น การผลิตผลิตภัณฑ์ที่ใช้ประจำวัน เช่น แซมพู การผลิตยาสมุนไพร และได้วิเคราะห์แนวโน้มร่วมกับชุมชนอโศก และชาวสหกรณ์ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนลัมมาลิกษา ซึ่งก่อตั้งโดยชุมชน ใช้หลักสูตรที่เน้นเรื่องศาสนาธรรม ดำเนินชีวิตที่เรียบง่ายสอดคล้องกับธรรมชาติ และวิชาชีพต่าง ๆ ด้วย

“การรักษาด้วยยาสมุนไพร” ได้ศึกษาเรียนรู้จากกิจกรรมของชัดป้าสามัคคีศิริพัฒนาราม จ.หนองบัวลำภู ซึ่งดำเนินการโดยหลวงพ่อญา (พระครูปวารุสสุรคุณ ปภสสโร) เจ้าอาวาส โดยมีแม่ชีบุญหลีดอนปัสดา และคณะแม่ชีเป็นกำลังหลักในการผลิตยาลูกกลอนและยากวนแจกจ่ายให้แก่ประชาชนที่มาขอยาโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย เพียง

บริจาคตามกำลังทรัพย์กำลังครัวชา แต่เมื่อข้อแม้ว่าคนที่จะมาขอรับการรักษาจะต้องมีสังจะ อญี่ในศีลในธรรม อย่างน้อยต้องอธิฐาน ศีล ๕

“การตรวจแผนไทร การตรวจประคบด้วยสมุนไพร และการอบสมุนไพร” ได้ศึกษาเรียนรู้จากการไปร่วมกิจกรรมที่สำนักแม่เชี่ยวญู ธรรมชัยมงคลเทพนารี อ.เพ็ญ จ.อุดรธานี โดยคณะวิทยากรจากศูนย์การแพทย์แผนไทย โรงพยาบาลอำเภอเพ็ญ จ.อุดรธานี วิทยากรบอกเล่าประวัติความเป็นมา ลักษณะของเลี้นประสาทและกล้ามเนื้อ ข้อพึงปฏิบัติ และข้อควรระมัดระวัง แล้วจึงสาธิตและทดลองปฏิบัติร่วมกัน โดยย้ำว่า การรักษาด้วยการตรวจต้องกระทำร่วมไปกับการดูแลต้านอื่น ๆ เช่น การอบสมุนไพร อาหาร การออกกำลังกาย โยคะอาสนะ และสมาธิภานา

ช่วงค่ำเป็นวงแลกเปลี่ยนประสบการณ์โดยมีชาวสในหมู่บ้านมาเข้าร่วมด้วยมากมาย ส่วนมากเป็นอุบาลิกา แม่บังอร พังพี หัวหน้าสำนักได้เล่าถึงประวัติการก่อตั้งสำนักซึ่งสำเร็จได้ด้วยความมุ่งมั่นศรัทธาและอุบาสกอุบาลิกาช่วยสนับสนุน นักบวชหญิงนานาชาติทุกท่านต่างชื่นชมในศรัทธาของคณะแม่เชี่ยวและอุบาสกอุบาลิกาที่ช่วยกันทำบุญบำรุงพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะถ้าปราศจากอุบาสกอุบาลิกาแล้ว การลีบหอดพระพุทธศาสนาคงจะทำได้ยาก

ประเด็นที่น่าสนใจมากอีกข้อหนึ่งในคืนนี้ก็คือ คำถามของ

อุบาลิกาว่า นักบวชหญิงแต่ก่อต่างจากนักบวชชายอย่างไร ต่อคำถามนี้ได้มีคำตอบที่กระจังชัดว่า ทั้งนักบวชหญิงและนักบวชชายนั้นไม่มีความแตกต่างกัน แต่วัฒนธรรมประเพณีต่างหากที่ไม่ปฏิโภสให้กับผู้หญิงหรือนักบวชหญิง ทำให้กล้ายเป็นความแตกต่างในปัจจุบัน

รุ่งเช้าของสองวันที่หมู่บ้านหม้อ อ.เพ็ญ จ.อุดรธานี อุบลาก อุบาลิกาที่นี่คงไม่มีวันลืมภาพทิวແوالงบงามของนักบวชหญิงนานาชาติที่หลากราษฎรทั้งข้อටรบปฏิบัติและวัฒนธรรมประเพณีขณะเดินบันทนาค ทุ่งนาสีเขียวสดเป็นนา กหลังที่ขับให้เครื่องแต่งกายหลากสั้นหลอกนิยมนั้นดำเนินชัดขึ้น ทว่า สอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวในจังหวะก้าวและลมหายใจ

ความรู้สั่งคัญมากนอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้น คือ ความรู้และประสบการณ์การรักษาเยียวยาของนักบวชหญิง ซึ่งมีการนำเสนอในระหว่างการสัมมนา กล่าวคือ การแพทย์แผนธิเบต ประสบการณ์ที่สามารถแม่เชี่ยกับพุชารามาเนินการรักษาด้วยสมุนไพร สถาบันการณ์ที่นำไปปะของ การรักษาแบบพื้นบ้าน ของประเทศไทย

ภายหลังการสรุปเนื้อหาของ การสัมมนา นักบวชหญิงนานาชาติที่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นที่กำลังอยู่ในความสนใจของทุกท่าน คือ การรือฟื้นการบวชภิกขุณี ฝ่ายพุทธธรรม โดยเริ่มจากการซักถามภิกขุณีจากประเทศคริสต์นิกาย แนวคิดและกระบวนการบวชภิกขุณีในประเทศไทย

ที่เพิ่งพ้นไปได้ ๕ ปี ที่ประชุมเสนอว่า การฟื้นฟูการบวชภิกขุณี ต้องมีความพร้อม เพื่อจะได้มีคุณภาพและเป็นตัวอย่างที่ดี มิฉะนั้นจะส่งผลกระทบต่อการบวชภิกขุณีของประเทศไทย รวมทั้งผู้หญิงในพุทธศาสนาในการอื่น ๆ ด้วย และภิกขุณีหรือแม่เชี่ยกเป็นเพียงแค่รูปแบบเท่านั้น อย่างไรก็ได้ ภิกขุณีจากคริสต์นิกายได้ให้ข้อคิดเห็นที่กระจังชัดว่า ศีลที่มีมากกว่าไม่ได้แสดงถึงความน่าเคารพนับถือแต่อย่างใด แต่เป็นสิ่งที่อีกให้ผู้หญิงมีโอกาสปฏิบัติธรรมได้มากขึ้นและสามารถเข้าถึงพระธรรมคำสั่งสอนได้ง่ายขึ้น

หัวข้อที่น่าสนใจทางจะมีโอกาสจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนกัน เช่นเช่นกัน นักบวชหญิงนานาชาติได้นำเสนอตั้งนี้คือ ธรรมกับการวิเคราะห์ปัญหาสังคม การปฏิบัติธรรมของแต่ละนิกาย ประเทศไทย การช่วยเหลือชาวลหุบัญ การช่วยเหลือผู้มีอาการทางจิตประสาท การสอนธรรมะสำหรับครอบครัว

เมื่อจะมีข้อคิดข้อดีทางภาษา แต่การพบเจอพูดคุยแลกเปลี่ยนกันนั้นคงจะเป็นการเยียวยารักษาที่ดี ประการหนึ่ง ทำให้การเรียนรู้ด้วยหัวใจของทุกท่านต่างเบิดกว้าง ขยายมิติหลายอย่างไม่จำกัด ดังนั้น การสัมมนาครั้งนี้ จึงอาจถือเป็นประตุที่เปิดสู่การเยียวยาพระพุทธศาสนาอีกหนทางหนึ่งด้วย.



# “เบี้ยกุดชุม”

เครื่องมือสร้างพลัง

ฐานการรุบสืบกิจของชุมชน

ปรีดา เรืองวิชาธาร



วงเดือนเมษายนที่ผ่านมา “เบี้ยกุดชุม” เป็นข่าวครึกโครมผ่านหน้าหนังสือพิมพ์ อุปกรณ์หนึ่ง เรื่องเป็นด้วยว่าธนาคารแห่งประเทศไทย (อปท.) ได้ออกให้ชุมชนใน อ.กุดชุม ระงับ การใช้เบี้ยกุดชุมไปก่อน เพราะจะเข้าข่ายเป็นการเลียนแบบเงินตรา (เงินบาท) โดยไม่ได้รับอนุญาตจาก กระทรวงการคลัง อันเป็นการขัดกับพระราชบัญญัติเงินตรา พ.ศ. ๒๕๓๐ มาตรา ๙ ผลักค่าลั่งของ ราษฎรนั้น ได้สร้างความ混งให้แก่ชาวบ้านว่า “เราผิดตรงไหน?” ทั้งยังสร้างความหวาดระแวงว่ารัฐจะ accuse อำนาจบ้านดาล ให้เป็นผู้ต้องหาทำผิดกฎหมายไม่วันใดก็วันหนึ่ง ความหวาดกลัวต่ออำนาจจารังสูตรได้สร้างความแตกแยกเป็นฝ่าย ฝ่าย โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่สนใจความก้าวหน้าของชุมชน ต่างได้ยุงให้ยุติโครงการไปเลี้ยง เพราะจะได้มีเสียเวลาไปสูรูปแบบอีกับเจ้าหน้าที่รัฐให้เห็นอยู่เปล่า แต่ที่น่าเสียใจที่สุดก็คือ นี่เป็นอีกครั้งหนึ่งที่รัฐใช้อานาจของตน ดับพลังความคิดสร้างสรรค์ของชุมชนที่พากเพียรพยายามร่วมกันสร้างให้เป็นจริงขึ้นมา ซึ่งจริง ๆ และเป็นการช่วยรัฐกับภารกิจการล่มสลายของชนบทไทยในทางหนึ่ง ก็เพราะรัฐกรรมทำกับชาวบ้านด้วยความชำนาญ เกินเช่นนี้มาโดยตลอดมีเช่นหรือ ภาคชนบทจึงตกอยู่ใน

อาการง่อยเปลี้ยเสียข่าว วันนี้ ทราบได้ที่รัฐไทยยังบริหารด้วยหัวคนคติเก่า ๆ ก็เป็นอันแปลงใจได้เล่ายาวเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับชาวบ้านกุดชุมจะยังมีให้เห็นอยู่เสมอ และนั่นย่อมหมายถึงรัฐ (รวมถึงทุนด้วย) กับชาวบ้านจะต้องต่อสู้ต่อไป ต่อสู้ด้วยความขัดแย้งเชิงโครงสร้างอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังทุก

อย่างไรก็ตามภายหลังที่ อปท. ขอให้ระงับการใช้เบี้ยกุดชุมไปก่อนนั้น คงจะทำงานและสามารถหายใจได้พยายามเคลื่อนไหวให้มีการจัดสัมมนาทั้งในและนอกพื้นที่ เพื่อคึกคักถึงข้อเท็จจริงอย่างรอบด้านทั้งยังเป็นการประสานความเข้าใจของในชุมชนเองด้วยทางหนึ่ง นักวิชาการหลายท่านที่ติดตามความเคลื่อนไหวกรณีเบี้ยกุดชุม อาทิ อ.เสน่ห์ จำริก, อ.สุลักษณ์ คิรากษ์ และ อ.นิติ เอี่ยวครีวิวงศ์ ต่างประนามความไร้สติปัญญาและความใจแคบของรัฐ พร้อมกับชี้ชัดว่า โครงการเช่นนี้ ต่างหากที่จะทำให้รัฐบาลและเศรษฐกิจของชุมชนเข้มแข็ง ยั่งยืนอย่างแท้จริง หากใช้นโยบายการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของชุมชนลังแห่งประชาธิปไตยไม่ ในทางกฎหมายนั้น คุณนคร ชมพูชาติ จากสภาพนายความเอง ได้ให้ความถึงข้อกฎหมายอย่างที่ตัวนแล้วลังความเห็นว่า “เบี้ยกุดชุม”



ชุมชนสามารถผลิตเองได้อย่างหลากหลาย พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเชือข่ายสินค้าและบริการที่ผลิตเองได้อย่างกว้างขวางในชุมชน ด้วยเหตุนี้เองเบื้องต้นชุมชนจึงไม่ใช่เป้าหมายโดยตัวมันเอง หากเป็นเครื่องมือหรือวิธีการที่นำไปสู่การพึ่งพิงของชุมชนต่างหาก สารลักษณะของเบื้องต้นชุมชนจึงอยู่ที่กระบวนการหรือกิจกรรมต่างๆ ที่หนุนเสริมให้เกิดผล ๓ ประการดังกล่าว ส่วนกฎหมายติกาการใช้เบื้องต้นชุมชนเป็นเพียงรูปแบบที่ช่วยยืดโดยงผลดังกล่าวให้เกิดขึ้นอย่างงอกงามแท้จริงได้

ดังนั้นงานโครงการเบื้องต้นชุมประกอบด้วยตัวแทนชาวบ้าน ๗ คนจาก ๕ หมู่บ้าน คือ บ้านกุดหิน บ้านลันติสุข บ้านท่าลาด บ้านโลกาภูมิ และบ้านโคลกกลาง โดยมีเจ้าหน้าที่จากชุมร่วมรักษาระบบทั่วไป รวมกับอาสาสมัครต่างชาติ ๒ คน คือ Jeff Powell และ Menno Salverda ทำหน้าที่ช่วยประสานงานและให้คำปรึกษา ถึงบ้านนี้มีชาวบ้านสมัครเป็นสมาชิกทั้งสิ้น ๑๗๐ ครอบครัว ยุทธศาสตร์และกิจกรรมที่พวกเราริเริ่มมาบังเอิญและที่กำลังวางแผนจะทำต่อไปในอนาคตมีดังนี้

(๑) จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจแนวคิดเรื่องระบบเงินตราท้องถิ่นและเข้าใจในโครงสร้างเศรษฐกิจสังคมทั้งที่ยุติธรรมและอยุติธรรม โดยอาศัยกระบวนการกรุ่นในรูปแบบต่างๆ เช่น จัดสัมมนาหรืออบรมโดยมีผู้รู้ด้านนี้มาร่วมแลกเปลี่ยน การรวมกลุ่มสนทนาแลกเปลี่ยนอย่างไม่เป็นทางการ เป็นต้น

(๒) สำรวจความต้องการที่จะพัฒนาศักยภาพหรือทักษะในการผลิตสินค้าและบริการภายในชุมชน พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ให้สามารถทำเองได้จริง

(๓) ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเชือข่ายสินค้าและบริการภายในชุมชนด้วยระบบเบื้องต้นชุม เช่น จัดตลาดนัดทุกวันเสาร์ที่บ้านลันติสุข ขอให้ผู้นำชาวบ้านทั้ง ๕ หมู่บ้านช่วยประชาสัมพันธ์ถึงลูกบ้านของตนเกี่ยวกับรายการสินค้าและบริการที่มีในหมู่บ้านเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเชือข่ายตามวิถีชีวิตปกติ เป็นต้น

(๔) ติดตามและประเมินผลโครงการ โดยอาศัยการประเมินของคนทำงานที่ผ่านการฝึกอบรมผลการดำเนินงานมาโดยตลอด

(๕) ขยายเครือข่ายแนวคิดเรื่องเงินตราท้องถิ่นโดยขยายจากสามภาคเดิม ๑๒๐ ครอบครัว ให้ครอบคลุมไปสู่หมู่บ้านอื่น ๆ รวมทั้งชุมชนจากภูมิภาคอื่น ๆ เช่น จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนหรือดูงานร่วมกัน เป็นต้น

คณะกรรมการและชาวบ้านต่างระหนักอยู่แล้วว่า รัฐคงไม่ยอมให้พวกเขาร่วมกิจกรรมเบื้องต้นชุมต่อไปเป็นแน่ ดังนั้นเมื่อถึงวันที่ ๙ ก.พ. และกระทรวงการคลังประกาศชัดเจนว่าให้ล้มเลิกโครงการเสีย ชาวบ้านที่เบื้องต้นชุมต่างเตรียมตัวเตรียมใจร่วมแรงร่วมใจลังตัน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเตรียมสร้างการพึ่งพิงตนเองอย่างเป็นองค์รวมต่อไป แม้วันนั้นจะไม่มีรูปแบบของเบื้องต้นชุมก็ตาม

มาถึงตรงนี้ท่านผู้อ่านที่ติดตามความเคลื่อนไหวของเบื้องต้นชุมมาโดยตลอด โดยเฉพาะโครงการเบื้องต้นชุมนี้ กินหรืออัมมิกาชุมชน คงจะเห็นภาพชัดเจนแล้วว่าการทำเบื้องต้นชุมนี้มากันเป็นหยาดคาดเดาสำหรับคนที่ช่วยให้ชุมชนบรรลุเป้าหมายในการพึ่งตนเองด้านเศรษฐกิจปากท้อง และยังช่วยหนุนเสริมให้บรรลุเป้าหมายด้านจิตใจและวัฒนธรรมในทางหนึ่งด้วย ที่จริงแล้วโครงการเบื้องต้นชุมนี้ยังถือเป็นตัวกลางเชื่อมโยงการพัฒนาด้านต่าง ๆ จากหลายหน่วยงานในพื้นที่ให้เกิดการประสานพลัง อันจะนำไปสู่เป้าหมายที่เป็นเอกภาพในที่สุดด้วยด้วยเหตุนี้ในทางสาระสำคัญโครงการเบื้องต้นชุมจึงไม่ใช่กิจกรรมที่แยกตัวออกจากต่างหากจากจากขบวนงานพัฒนาชุมชนทั้งหมดของกุดชุม หากแต่เป็นอีกกำแพงหนึ่งที่สำคัญในการเชื่อมโยงงานพัฒนาให้เป็นองค์รวมมากขึ้นกว่าที่แล้วมาต่างหาก

โอกาสต่อ ๆ ไปคงได้นำความเคลื่อนไหวของโครงการเบื้องต้นชุมนี้ในด้านการพัฒนาชุมชนค่าด้านจิตใจและวัฒนธรรมชุมชนมาเล่นส่วนที่สำคัญมากขึ้นและขยายตัวไปสู่ชุมชนอื่นๆ ที่มีความต้องการที่จะร่วมมือกัน เช่นเดียวกับท่านผู้อ่านและท่านผู้นำชาวบ้านที่ร่วมกันเป็นประโยชน์ต่อชุมชนกุดชุมแล้ว อย่ารีรอครับ! โปรดเขียนมาถึงกองบรรณาธิการเสียงธรรม ผู้จะได้นำความคิดเห็นของท่านไปเสนอแลกเปลี่ยนในพื้นที่ต่อไป เช่นนี้แหล่ครับท่านผู้อ่านก็จะได้มีส่วนร่วมในงานพัฒนาระดับภาคภูมิคุ้มกันได้มากขึ้นกว่าที่เคย

# විජ්‍යාත්‍යාපනය

นั้น พระมหาคัมภีร์ได้กราบถวายพระผู้มี  
พระภาคว่า ข้าแต่พระโลกานาถ ภิกขุบูรุษ  
ประกาศตนว่าเป็นพระผู้อุปถัม্ভ ทึ่งผู้ประกาศ  
ตนว่าเป็นผู้อุปถัม্ভนั้น ควรประพฤติปฏิบัติตนฉันใด ยัง  
ภิกขุผู้ประกาศตนว่าถือบิณฑบาตเป็นวัตรเล่า เธอควร  
ปฏิบัติตนฉันใด ยังภิกขุผู้ประกาศตนว่า นุ่งห่มแต่  
บังสกุลจีวรเล่า เธอควรปฏิบัติตนฉันใด ยังภิกขุผู้  
ประกาศตนว่า อาศัยอยู่เพียงใต้ต้นไม้เล่า เธอควรปฏิบัติ  
ตนฉันใด ยังภิกขุผู้ประกาศตนว่า อาศัยอยู่แต่ตามป่าช้า  
เล่า เธอควรปฏิบัติตนฉันใด ยังภิกขุผู้ประกาศตนว่า  
อาศัยอยู่ในรากไม้ เธอควรปฏิบัติตนฉันใด

พระผู้มีพระภาคตรัสรสตอบพระมหากัศยปะว่า กิจขุณ  
ผู้อยู่ป่า ยอมยินดีในเปลี่ยวราและอาศัยอยู่ที่นั่น ดูกร  
กัศยปะ ที่รักวิเวกหรือเปล่าเปลี่ยวโลกที่ที่ไม่มีเสียงดัง ไม่  
มีความ ไม่มีเลือ ไม่มีสุขงบ ไม่มีนก ไม่มีใจ ไม่มีโคบาล  
หรือเมฆบาก สถานที่ดังกล่าวหมายลามลำหัวสมณะผู้  
ปฏิบัติธรรม กิจขุณอาศัยอยู่ในที่เปล่าเปลี่ยวดังกล่าวแล้ว  
ยอมม่งที่การปฏิบัติธรรม

ถ้าภิกขุต้องการอาศัยอยู่ในที่อันวิเวก ควรตรีกในหัวข้อทั้งหมดนี้ คือ

๑. เพื่อลดร่างกาย
  ๒. เพื่อลดชีวิต

มหาตตโนญาสูตร เป็นหนึ่งใน ๔ สูตรของมหายาน  
แปลเป็นภาษาจีนโดยพระโพธิรุจ แต่ริสศตวรรษที่ ๑  
ส.ค.ช.แปลเป็นไทย จากภาษาอังกฤษ ใน Dharma Rain  
หน้า ๑๕-๒๐

๓. เพื่อปลดเปลี่ยนออกจากภาระของครองราชองค์ในวัสดุต่าง ๆ

  - ๔. เพื่อออกจากสถานที่อันเป็นศูนย์กลางที่ซ้อมใจ
  - ๕. เพื่อพยายามแก้ไข ดูจดังกาว
  - ๖. เพื่อทำกิจของผู้อยู่ป่า ยามเมื่ออยู่ในที่ที่ไม่ใช่

และเปลี่ยนแปลง

  - ๗. เพื่ออาศัยโดยธรรม
  - ๘. เพื่อไม่อ่อนโยนกับความทุกข์

ดูกร กัศยปะ กิษณะท้องประสังค์จะอาศัยอยู่ในป่าเปลี่ยนไปเป็นที่อันวิเศษแล้ว เนื่องจากได้ตามธรรมของผู้อยู่ป่า และทำใจในอีกด้วยนี้ เพื่อแสดงความเมตตาฯ ต่อสรรพสัตว์ กล่าวคือเชือเป็นอยู่

  - ๑) เพื่อประโยชน์ของสรรพสัตว์
  - ๒) เพื่อความยินดีของสรรพสัตว์
  - ๓) เพื่อไม่เกลียดโกรธสรรพสัตว์
  - ๔) เพื่อความตรึงใจตรามงา
  - ๕) เพื่อไม่แยกแยกหรือเลือกที่รักมากที่ซึ่งในบรรดาสรรพสัตว์

๖) เพื่อเข้ากันได้กับสรรพสัตว์

  - ๗) เพื่อพิจารณาธรรมทั้งหลาย
  - ๘) เพื่อความบริสุทธิ์ดุจจากศรัทธา

ดูกร กัศยปะ เมื่อกิษณะท้องประสังค์จะอาศัยอยู่ในป่า

ไปถึงที่อันวิเศษแล้ว เนื่องจากได้รักษาไว้

อาทิตย์มาถึงที่อันแปลงลักษณะด้วยตัวคนเดียว โดยปราศจากผู้ติดตาม ไม่ว่าอาทิตย์จะทำคุณหรือทำโทษก็ตาม ไม่ใช่เครื่องสอนหรือว่ากล่าวอาทิตย์อีกแล้ว

อันนี้ เชอเพิงศรีก่อต่อไปว่า จะอย่างไรก็ตาม เทวดา นาค ปีศาจและภูตผีมีอยู่ รวมถึงพระพุทธเจ้าทั้งหลาย พระผู้มีพระภาคหงษ์หลายชีวุ่นอยู่ว่าอาทิตย์มุ่งจิตใจไปที่ การปฏิบัติธรรมอย่างจริงจัง ท่านเหล่านั้นยอมเป็นพยาน ให้อาตอนุชีช์มาอยู่ ณ ที่นี่ เพื่อบริบัติธรรมตามควรแก่ ผู้ซึ่งอาทิตย์ในป่า ถ้าอาทิตย์คิดร้าย อาตอนุชีช์ไม่อาจอยู่ ได้อาย่างสะดวกสบายหรือปลดภัย บัดนี้ อาตอนุชีช์ใน ที่อันแห่งไกลด้วยตัวคนเดียว อาตอนุชีช์ได้สมความอย่าง ใกล้ชิดกับโครง และไม่มีอะไรที่จะเรียกได้ว่า เป็นของตน บัดนี้อาตอนุชีช์ต้องรู้สึกความรู้สึก ในทางเกลียด ในทาง รักคุณและอื่น ๆ อาตอนุชีช์ต้องไม่เหมือนคนที่ชอบอยู่ใน หมู่ หรือที่ติดใจอยู่ในความนิยม

ถ้าอาทิตย์พอยาเซ่นนั้น อาตอนุชีช์มหฤก珰ลง เทวดา นาคและภูตผีปีศาจ และพระพุทธเจ้าทั้งหลาย ย่อมไม่มีพระพุทธประสังค์ที่จะเห็นอาตอนุชีช์ถ้าอาทิตย์ ปฏิบัติชอบสมกับเป็นผู้อาศัยอยู่ในป่า บรรดาเทวดา นาค และภูตผีปีศาจย่อมไม่ว่องความอาทิตย์และพระพุทธเจ้า ทั้งหลายย่อมทรงยินดีที่จะพบอาทิตย์

ดูกր กัคคปะ เมื่อกิษขุਆศัยอยู่ในป่าอันวิเวก เธอ ครรทำกิจของผู้อยู่ป่า ดังนี้คือ

(๑) เชอควรตั้งใจมั่นในอันที่จะรักษาสิกขาบททั้ง หมดเพื่อนำไปสู่โมฆะธรรม

(๒) เชอย้อมรักษาศีลในทุก ๆ ลักษณะ เพื่อให้ ความคิด คำพูด และการกระทำการของเชอปริสุทธิ์

(๓) เชอย้อมไม่หลอกลวงหรือโ้ออวด

(๔) เชอย้อมมุ่งเพียงสัมมาชาชีวะ

(๕) เชอย้อมตั้งจิตในทางมานะ

(๖) เชอย้อมความนาด้วยวิริยะอุตสาหะ

(๗) เชอย้อมมุ่งไปในทางปล่อยร่าง ในการความ สงบ ในทางดับทุกข์ เพื่อเข้าสู่พระนิพพาน

(๘) เชอย้อมกล้าวภัยในสังสรวญ

(๙) เชอย้อมแลเห็นเน้นหัวไว้เป็นศัตรู เห็นมาตรฐาน เป็นยาพิษ แลเห็นอาตายแห้ง ๆ ว่าเป็นตั้งอาการยั่น ปราศจากผู้อยู่อาศัย

(๑๐) เชอย้อมพิจารณาปฏิจจสมปบาททั้ง ๑๙ ข้อ

เพื่อปลดเปลือกทิฐิเสียได้จากลักษณะทาง นัตติกรรม

(๑) เธอย้อมพิจารณาถึงความเป็นศูนย์ในแต่ละ สัตตตะ ในแต่ละอัตตา ในแต่ละบุคคลิกภาพ และในแต่ ละชีวิต

(๒) เพื่อเชอจะได้เข้าใจว่าธรรมหงษ์หลายประจักษาก นิมิตหมาย เพื่อเชอจะได้ปฏิบัติธรรมอย่างตั้งใจมั่น

(๓) เพื่อลดกิจกรรมลงเรื่อย ๆ เพื่อบริบัติออก รณีกรรม

(๔) เพื่อกล่าวการณ์ยกิจต่าง ๆ ในโลกหังสาม

(๕) เพื่อมั่นในการปฏิบัติธรรม ดังที่นี่เพื่อรักษา ไว้ซึ่งศีรษะซึ่งกำลังถูกไฟไหม้

(๖) เพื่อเจริญวิริยะบารมีเรื่อย ๆ ไปอย่างไม่ หักโถย

(๗) เพื่อพิจารณาให้เห็นสภาวะที่แห้งของรูปนาม เพื่อตรึกและตรองให้รู้ถึงเหตุแห่งทุกข์ เพื่อตัดเหตุแห่ง ทุกข์ จนรู้สึกถึงการดับทุกข์ ด้วยการดำเนินตามพระ อริยมรรคอันจะนำไปสู่ความดับทุกข์

(๘) เพื่อเจริญเมตตาบารมี

(๙) เพื่อมั่นอยู่ในสติปัฏฐานหงษ์สี่

(๑๐) เพื่อเลี่ยงอคุลธรรม และเพื่อเข้าสู่คุลธรรม

(๑๑) เพื่อตั้งมั่นอยู่ในวิริยะหงษ์สี่ เพื่ออิทธิบาทหงษ์สี่ จักอยู่ในอ่านเจล

(๑๒) เพื่อปักป้องกุศลミュหงษ์ทั้งห้า และให้พละหงษ์ห้า อยู่ในอ่านเจล

(๑๓) เพื่อตั้งอยู่ในโพธะงค์หงษ์เจด

(๑๔) เพื่อบริบัติตามอวิယัช្យางคิกิมรรคอย่าง เต็มที่

(๑๕) เพื่อเข้าสู่มานะและสมาธิ เพื่อแยกแยะธรรมะ ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างกระจ่างชัดจนเข้าสู่องค์คุณแห่ง ปัญญา

ดูกร กัคคปะ กิษขุਆศัยอยู่ในป่าประดับตนด้วย หัวข้อธรรมดังกล่าวแล้ว เธอย้อมอยู่บนภูเขาหรือในน้ำ โดยปฏิบัติธรรมตามหัวข้อต่าง ๆ หงษ์ยามต้นหรือยามดึก โดยไม่จำต้องนอน เพื่อเชอจะได้มั่นคงในอันที่จะเข้าสู่ พระปรมาстธรรม

ดูกร กัคคปะ กิษขุਆศัยอยู่ในป่า ย่อมเดินตาม หนทางดังที่กล่าวมาแล้วนั้น ไม่ว่าเชอจะอยู่ ณ ที่แห่งใด เชอย้อมจะไม่สุ่มหงส์ห่อมด้วยผ้าอันประณีต เธอย้อมกึ่งหนู

ตามเรื่องนี้ เครื่องมือไม่น่าเชื่อถือของจากภัยคุกามว่าเสี่ยงหรือจากภัยคุกคามเยือน ณ ที่อันแปลปล่ายานี้ ภัยคุกคามอยู่ปัจจุบันนี้ในผ่านต่อเพื่อแก้การควบคุมร่างกายไว้เพียงเพื่อมุ่งมั่นในการเดินทางของพระอวิรุตมารคเท่านั้น

ดูกร กัศยปะ ถ้าภัยคุกคามอยู่ป่า เข้าไปปัจจุบันนิคมหรือนคร เพื่อภิกขากล่าว เครื่องพึงตรีกว่า อัตมจะเข้าไปเมืองหรือความนิคมจากที่อันวิเศษ เพียงเพื่อบินเทศาติ จิตของอัตมจะย่อ้มไม่พูดให้รู้อับบานลง ไม่ว่าอัตมจะได้อาหารหรือไม่ก็ตาม ถ้าอัตมไม่ได้อาหาร อัตมจะก็จะพอกใจในผลของกรรมที่กระทำมาแต่ชาติที่ก่อน ต่อแต่นี้ไป อัตมจะเจริญกุศลกรรมยิ่ง ๆ ขึ้นด้วยวิริยะอุตสาหะ เกอครัวตัวร้ายไปได้วย่า แม้พระตถาคตเจ้าปางครรชี ได้รับอาหารในการบินเทศาต

ภัยคุกคามอยู่ป่าพึงประดับเดนตัวยธรรมก่อนออกไปบินเทศาตในเมืองหรือในท่านนิคม ต่อมีเมื่อธรรมกำกับแล้ว เชอจึงควรไปบินเทศาต ก็หัวขอธรรมที่เครื่องสำเนียกคือ เครื่องไม่มีตนตัวหรืออันร้ายในรูปที่น่ารักหรือน่าชัง เชอควรสำเนียงที่เขียนต์ยาภันสนับเสียง กลิ่น รส โผนผู้พพ พและธรรมารามเน็น

เชอพึงป้องกันอย่างดันจะไม่ให้ติดยืด เครื่องไม่ควรทดสอบแต่ไปใกล้กวางไม่ได้คอก เออควรควบคุมจิตใจให้ได้ตัวรยดิ โดยยึดใจไว้กับธรรม ในขณะที่เพ่งธรรม เครื่องควรปฏิบัติตนด้วยการบินเทศาต โดยไม่ให้จิตใจไปจดจ่ออยู่ที่อื่น เชอควรเดินบินเทศาตไปทั่วหลังค่าเรือนโดยไม่ติดยดในบ้านเรือนใดที่ส่วนบุคคล หรือเกลียดชังบ้านเรือนใดที่ไม่เล่าบท ถ้าเครื่องไม่ได้รับอาหารบินเทศาตแม้เดินไปกว่าสิบหลังค่าเรือนแล้ว เชอไม่ควรกังวล เชอควรตรีกว่า พราพรามนั้นและครบดีไม่ให้อาหารเรา เพราะเขามีเหตุผลของเข้า เข้าไม่ได้เคยติดยืดอัตมจะมีไส้ต้องอ่อนรื้นว่าเข้าจะคิดให้อาหารอัตม ดูกร กัศยปะ ถ้าภัยคุกคามอยู่ป่า ติดได้ชั่วนี้ เครื่องไม่หัวแน่แกรงได ๆ ในเวลาลอกบินเทศาต

ดูกร กัศยปะ เมื่อภัยคุกคามอยู่ป่าได้อาหารมาแล้ว ไม่ว่าจะเป็นอาหารหมายหรือประณีต เครื่องรวมของหาคนยกจันในเมืองหรือในท่านนิคม แล้วแบ่งอาหารกึ่งหนึ่งให้เข้า ถ้าหากนยกจันไม่พบ เครื่องตรีกว่า อัตมจะจะให้อาหารอย่างดีที่สุดที่รับบินเทศาตมาแต่สรพสัตว์ แม้อัตมจะไม่อาจเห็นได้ด้วยดวงตา อัตมจะเป็นผู้ให้

## เข้าเป็นผู้รับ

ดูกร กัศยปะ ภัยคุกคามอยู่ป่าควรกลับไปยังที่ที่ Vega อันเชื่ออาศัยอยู่ พัวมหั้งอาหารที่ทำมาได้ เครื่องอ่อนล้าม มือเหลล้าน้ำท้า เครื่องอ่อนจัดที่น้ำจากหยาค้าที่ทำมาทำเป็นอาสา แล้วน้ำขัดสม奸 และฉันกัตตาการตามแบบอย่างของสมณะ โดยไม่ติดยืด ไม่หอยผ่อง เกลียดชัง หรือขาดสามธิกก่อนนั้น เชอพึงตรีกว่า ในร่างกายของอัตมนี้ มีหนอนอยู่ร้า ฯเปลดหมื่นตัว หนอนเหล่านั้นคงยินดีที่ได้รับอาหารที่อัตมจะกินเข้าไป อัตมจะแบ่งอาหารให้หนอนเหล่านั้น โดยที่เมื่ออัตมจะได้เข้าถึงพระลัมมาลัมโพธิญาณ ก็ขอให้หนอนเหล่านั้นได้รับส่วนจากกุศลธรรมด้วย เช่นกัน

ดูกร กัศยปะ ถ้าภัยคุกคามอยู่ป่า ได้อาหารมาไม่เพื่อปริโภค เชอพึงตรีกว่า บัดนี้ร่างกายของอัตมจะเบนบาง อัตมจะได้ฝึกหันติธรรม เอาชนะความชั่วและจะถ่ายมุตตรถายคุตตอกาน้อย อัตมจะได้นอนน้อย และต้องการน้อย ภัยคุกคามอยู่ป่า ขอได้ อัตมจะเป็นผู้ให้ สัตว์นั้น ๆ เป็นผู้รับ

ดูกร กัศยปะ ถ้าภัยคุกคามอยู่ป่า ให้อาหารมาก ก็เชอพึงยินดีที่จะกำหนดด้วยมือ ออกวางแผนก้อนคลิ้า แล้วตรีกว่า อัตมจะให้อาหารนี้แก่นกและสัตว์ป่า ขอได้มากิน อัตมจะเป็นผู้ให้ สัตว์นั้น ๆ เป็นผู้รับ

ดูกร กัศยปะ เมื่อภัยคุกคามอยู่ป่า ลัสร์จภัตกิจแล้ว เชอพึงล้างบัตรและตาให้แห้ง แล้วล้างมือล้างปาก เชอพึงผึ้งจีร แล้วเดินไปยังที่วิเศษ ตรีกตรองหัวช้อธรรม

ดูกร กัศยปะ ถ้าภัยคุกคามอยู่ป่ายังเป็นปุกุชน ยังไม่ได้มีรุคผลของการเป็นสมณะ เชออาจพบว่ามีเสือหรือสุนัขป่ามาเยือน เชอไม่ควรละดุ้งกลัว หากควรตรีกว่า อัตมจะมายังที่เปลี่ยนโน้ดอย่างดีล้วงแล้วซึ่งรีต และร่างกาย แทนที่อัตมจะกลัว อัตมจะควรเจริญเมตตา เพื่อเอาชนะความกลัวและความชั่วร้าย ถ้าเสือหรือสุนัขป่ามาอัตมและกินเสื้ออัตม อัตมจะพึงตรีกว่า อัตมจะได้ประโยชน์ยิ่งนัก เพราะอัตมจะเอาชนะเสียได้ ซึ่งร่างกายอันอ่อนเปลี่ยนนี้ โดยอัตมจะได้ผลกรรมอันนั่นคง ก็ในเมื่ออัตมจะไม่มีอาหารจะให้เสือหรือสุนัขป่า สัตว์ป่านั้นคงมีความสุขแล้วที่ได้กินเนื้อหนังของอัตม ดูกร กัศยปะ ภัยคุกคามอยู่ป่าควรஸະร่างกายและชีวิตโดยวิธีนี้ เมื่อเชอปฏิบัติธรรมอย่างถูกต้องตามสมควรของผู้ก่อการอยู่ป่าเป็นวัตถุ

ดูกร กัศยปะ เมื่อกิษกุญชรผู้อยู่ป่าดำเนินตามรอยแห่ง การปฏิบัติธรรมลำหัวน้ำผู้อยู่ป่า ออมนุษย์จากมาหา ในรูป ที่ลงนามหรืออ่านเกลี้ยดกล้า เขียนไม่ครบร่องไปในทางที่รัก หรือที่ชัง

ดูกร กัศยปะ ถ้าเทวดาที่เคยเดินทางพุทธเจ้า มา ยังที่ที่กิษกุญชรผู้อยู่ป่าภาคด้วยอยู่แล้วตามปัญหาขึ้น เชอควร อธิบายธรรมะให้เทวดาอย่างดีที่สุดเท่าที่เชอจะทำได้จาก ที่เชอได้เรียนรู้มา ถ้าเชอไม่อ่าจตอบปัญหาที่ยากเกิน ความสามารถของเชอ เชอ ก็ไม่ควรทิ้งผายอง หากควร บอกไปว่าอัตมະเรียมหุ่มาน้อย ขออย่ารังเกียจจิตมະ เลย ต่อแต่เดี๋ยวนี้ไปอัตมະจะศึกษาอีก ฯ ขึ้น จนเข้าใจพุทธ ธรรมอย่างชัดช่อง เพื่อตอบปัญหาได้หมดทุกๆ ข้อ และ เชอควรขอให้เทวดาสอนเชอ โดยนอกกว่า ขอให้เทวดาได้ สอนอัตมະด้วย เพื่ออัตมະจะได้รับเอ้าไปศึกษาเพื่อ ปฏิบัติ ควรสำทับไปด้วยว่า ขอเทวดาอย่างปัญเชษคำของ อัตมະเลย

ดูกร กัศยปะ กิษกุญชรผู้อยู่ป่า ชื่นปฏิบัติธรรมตาม ครรลองของผู้อยู่ปานั้น ควรฝึกไว้ให้ตรีกไปในแนวนี้ว่า ต้นหญ้า ต้นไม้ กระเบื้อง และคิล่า ย้อมไม่มีเจ้านายที่คอย บังคับบัญชาอยู่ภายใน อย่างเป็นอัตตตา อย่างเป็นเจ้าของ ฉันได้ ร่างกายก็ฉันนั้น ไม่มีอัตตตา ไม่มีชีวิต ไม่มีบุคลิก อันเป็นเอกลักษณ์ ไม่มีสัตตตะ ไม่มีการขัดแย้งใด ๆ ร่าง กายเกิดขึ้นจากปัจจัยหลายประการประกอบกัน ถ้า อัตมະตรีกทรงได้ดีในแนวนี้ อัตมະย้อมไม่เข้าถึง มิจฉาชีวิต กิษกุญชรผู้อยู่ป่าควรคิดถึงคำสอนในเรื่องคุณยตา เอกัตคตา และอกรณียกิจ

ดูกร กัศยปะ เมื่อกิษกุญชรผู้อยู่ป่าปฏิบัติธรรมตาม สมควรของผู้อยู่ป่า เชอย้อมเห็นได้ว่า ผลไม้ รากไม้ ต้นหญ้า และต้นไม้ เกิดขึ้นจากปัจจัยหลาย ๆ อย่างรวม ตัวกัน และก็ปลาสารการไปเมื่อปัจจัยนั้น ๆ แตกสลาย ไป สิ่งที่เหลือนี้ไม่เหล่านี้ไม่มีเจ้านายที่คอยบังการอยู่ภายใน ไม่มีภัย หรือ ของขวัญ ไม่มีการขัดแย้งใด ๆ มันเกิดขึ้น ตามธรรมชาติ และเกิดด้วยปัจจัยธรรมชาติ ไม่มีตัวการที่ เกิดขึ้นและดับลงเอง

ดูกร กัศยปะ ดูดังต้นหญ้า ต้นไม้ กระเบื้อง คิล่า ซึ่งไม่มีตัวตน ไม่มีเจ้านาย ไม่มีเจ้าของ นี้ฉันได้ ร่างกาย ก็ฉันนั้น ไม่มีตัวตน ไม่มีเจ้านาย ไม่มีเจ้าของ ไม่มีสัตตตะ ไม่มีการขัดแย้งใด ๆ ธรรมทั้งหลายเกิดขึ้นพระปัจจัย

ต่าง ๆ รวมตัวกันขึ้นแล้ว ก็ดับลงตามกำหนดของมัน โดยแท้ที่จริงแล้ว ไม่มีธรรมะที่เกิดขึ้นหรือดับลง

ดูกร กัศยปะ กิษกุญชรผู้อยู่ป่า พึงตรีกทรงธรรมะดัง กล่าว เวลาเรืออยู่ในที่อันวิเวก

ดูกร กัศยปะ กิษกุญชรผู้อยู่ป่าปฏิบัติธรรมนี้ ย้อม ได้รับมารคคลาการเป็นสมณะโดยเร็ว ถ้าเชอเดินตาม ทางของสาวกยาน ถ้าเชอเข้าไม่ถึงมารคคลาความเป็น สมณะในชาตินี้ เชอย้อมจะเข้าถึงที่สุดโดยตัดกิเลสได้ อย่างลึ้นเชิง เมื่อได้เห็นพระพุทธเจ้าของค์หนึ่ง ส่ององค์ หรืออย่างมากกิลามองค์ ถ้าเชอปฏิบัติตามโพธิสัตว์ayan ในชาตินี้ เชอจะเข้าถึงการไม่เกิดขึ้นของธรรมทั้งหลาย และจักไม่มีอะไรรักด้วยช่วงธรรม เชอย้อมจะได้เห็น พระพุทธเจ้าในอนาคตอย่างไม่เพียงต้องสงสัย และเชอจะ เข้าถึงพระสัมมาสัมโพธิญาณอย่างรวดเร็ว

เมื่อพระบรมศาสดาตรัสข้อความในพระสูตรอันว่า ด้วยกิษกุญชรผู้อยู่ป่าเจ็บลง พระกิษกุญชรทั้งหลายคง ตัดกิเลสจนเป็นสมุทเฉพาะพรหม และเข้าถึงโมกษธรรม ในที่สุด.



# สารสยาม

สารสยาม

หนังสือพิมพ์รายเดือนภาษาไทยตอนที่ (๑๐ หน้า)

เพื่อสื่อสารในแวดวงหนังสือ วรรณศิลป์ และรายงานข้อมูลจิตวิญญาณที่สำคัญในประเทศไทย

นิตยสารวิทยาฯ ฉบับนี้คัดเลือกโดยเฉพาะจากบทความดีเด่นจากภูมิภาค

ฉบับล่าสุด ๔๕ กันยายน ๒๕๖๓ พงกัน

มหาภัยโควิดหนัหะ ของ รัชดา ชัยวัฒน์ ภูมิพล วิจารณ์

ชุมชนส่งเสริมการเจรจาหนังสือ : สัมภาษณ์วินัย ชาติยันนท์

ความเป็นผู้มีอาชญากรรม ความมั่งคั่งที่แท้จริงของชาติ : ทิโอคอร์ รอสสก

นักอภิปรักษา

๐ ๖ เดือน (๖ ฉบับ) จำนวน ๑๐ บาท

๐ ๑ ปี (๑๒ ฉบับ) จำนวน ๑๐๐ บาท

สั่งงานนิติ ตัวแลกเงิน เศรษฐศาสตร์ วิชาชีวประพันธ์ ปัณณ์มหาดไทย  
นิตยสารนิติ ตัวแลกเงิน เศรษฐศาสตร์ วิชาชีวประพันธ์ ปัณณ์มหาดไทย

ชื่อบัญชี สารสยาม หมายเลข ๐๔๘-๐-๐๗๐๙๐๐ พยនมสินใบฝากเงินธนาคารฯ สาขาสารสยาม ๑๐๓-๑๗๑ ๘๒๖๐๙๒ (เที่ยงคืน) เทพพวนค์ กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐  
โทร.๐๒-๘๘๘-๘๘๘๘ - ๘๘๘๘-๘๘๘๘

## ກໍາແປລຊຸນທຽມ ສ.ຕ.ປ.

### ນ ທີ່ປະເມຸນ The Millennium World Peace Summit of Religious and Spiritual Leaders

ຫຸ້ນເຮັດ ນ ສ້າງການໃຫ້ກົງທິການສະຫະພະນາກົດ ເນື້ອວນທີ່ ۲۶ ສີນຫາຄມ ۲۵۴۷



ນ ທີ່ສຸດແທ່ງການປະເມຸນ ມີພິບີ  
ເສັນນໍ້າຊື່ຜູ້ນໍາທາງຄາສນານໍາເອົາມາຈາກ  
ແລ້ວນໍ້າຄັກດີ່ສີທີ່ໃນປະເທດຂອງຕົນ  
ແລ້ວເອົາມາຮວມກັນເພື່ອປະພຣມໃຫ້ເປັນ  
ມົນຄລ ໃນໄວກສນີ້ ທີ່ປະພຣມຂອ້າໃຫ້  
ສ.ຕ.ປ. ອຳນວຍພຣ ຕອນປະພຣມ  
ນໍ້າມນຕ່ຽວ ແກ້ໄຂໄດ້ກ່າວຄ້ອຍຄຳເປັນການຂອ້າງຖານ ຊຶ່ງຄອດ  
ອອກເປັນໄທຢູ່ໄດ້ວ່າ

**໩** ຄຳປະເພດເນື່ອທຸກສາສນາຝ່າຍເຄຣວາຫຂອງ  
ເຮົານັ້ນ ພຣມັກໃຫ້ພຣເປັນການຂານເລື່ວ່າ  
ອກວາຫນເລື້ອສນິຈີ່ ຫຼາຍາປາປາຍີໂນ  
ຈຕຸຕາໂຣ ຂໜ້ມາວາຫຸນດີ ອາຍຸ ວະໂນ ສຸຂໍ ພລ  
ແປລວ່າ ຜູ້ຊື່ເປັນຜູ້ອ່ອນໜ້ອມຄ່ອມຕົນ ຮູ້ຈັກເຄຣພ  
ນບັດຄູ່ທີ່ເຄຣແກ່ການເຄຣພຍກຍ່ອງ ເຂຍ່ອມ  
ໄດ້ຮັບພຣສີປະກາຣ ດື່ອ ອາຍຸ ວຣະນະ ສຸຂະ  
ພລ

ຊື່ຂອ້ອືບຍາວ່າ  
ຄົນເຮົານັ້ນແນກມີຄວາມອ່ທັກການ ຍິ່ງເຮົານ  
ມາກູ້ມາກ ຍິ່ງມັກຍາວດຕີ ດື່ອຕະ ດູດການເນື່ອນ

ຄົນພວກນີ້ຍັກທີ່ຈະໄດ້ຮັບພຣ ຊື່ແປລວ່າສິ່ງ  
ປະເສົາ

ສ່ວນຜູ້ທີ່ມີຄວາມອ່ອນໜ້ອມຄ່ອມຕົນ  
ອຍ່າງແທ້ຈິງ ຍ່ອມມີຄວາມເຮົານັ້ນ  
ເຈົ້າເວື່ອນ ຮູ້ຈັກເຄຣພູ້ທີ່ເຄຣພແລະ  
ສິ່ງໆທີ່ມີຄວາມ ແມ່ນຄົນທີ່ນໍາເກີລີດ ແມ່

ຈົນຄົນທີ່ຕັ້ງຕະນີ້ເປັນຄັດຫຼຸງ ຮູ້ຈັກເຄຣພເຂົາຍ່າງແບບຄາຍ  
ກີ່ຫຼວຍໃຫ້ເກີດຄວາມອ່ອນໜ້ອມຄ່ອມຕົນໄດ້ ຍິ່ງຮູ້ຈັກເຄຣພຄົນ  
ທີ່ຕໍ່ຕໍ່ຕ້ອຍກວ່າຕ່ລອດຈົນເຄຣພລິງສາຮາສັຕ່ວົງ ແລະແມ່ນ້ຳ  
ລັດລອງ ຕັ້ນນີ້ແນ້້ງ ຖະເຂາ ແລະ ຍ່ອມຊ່າງໃຫ້ເຂົາໄຕ້ຮັບພຣອັນ  
ປະເສົາໂດຍແກ້ ກລ່າວ່າຄື່ອງ

(1) ອາຍຸ ຊື່ໄໝໄໝໄດ້ໝາຍດື່ງຄວາມມີອາຍຸຢືນ ເພຣະ  
ຄົນທີ່ກີ່ລົ້ງກລ່ອນ ຄົນທີ່ເຂົາເບີຍຜູ້ອ່ອນສັດວົນ ແລະຄົນທີ່  
ເຫັນແກ່ຕັ້ງທີ່ວິ່ວສຳມະເລເທເມາ ທີ່ວິ່ວສຳມະເລເທເມາ ທີ່ວິ່ວສຳມະເລ  
ສົຣເຕີມຢູ່ໃນທາງທີ່ມີຂອບ ຄົນອ່າຍຸນີ້ແນ່ມີ  
ອາຍຸຢືນ ກົດທີ່ມີຄຸນປະໂຍ້ນອັນໄດ້ໄມ້ ທາກ  
ຄົນທີ່ແມ່ມີອາຍຸສັ້ນ ຮູ້ຈັກໃຫ້ການ ວັກຫັກຄືລ  
ແລະເຈົ້າມີຄວາມ ດ້ວຍການທຳຈິຕີໃຫ້ສັບ  
ແລະຕ້ອງການເອື້ອວາຫາຕ່ອສຽບສັຕ່ວົງ  
ຄົນອ່າຍຸນີ້ແລ້ວທີ່ສົມຄວາມແກ່ພຣໃໝ່ອງອາຍຸ ຊື່



แปลได้ว่าคุณภาพแห่งชีวิต หรือพลังแห่งชีวิต นับว่าเป็น คนไม่สืบที่เกิด

(๒) คนที่มีอายุอย่างถูกต้องดีงาม ย่อมมี วรรณะ อายุสัมพันธ์กันไป ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าเข้าจำต้อง มีผิวพรรณอันดงาม หากความผ่องใส่ของร่างกาย แสดงออกถึงความสดใสมของจิตใจและความคิด คำพูด ตลอดจนการกระทำ ซึ่งบรรลุกันทั้งภายในและภายนอกของแต่ละบุคคล ทั้งยังสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ ใน สังคมอย่างสอดคล้องกัน ตลอดไปจนสรรสัตว์และสิ่ง แวดล้อมทางธรรมชาติทั้งหมด

(๓) อายุ และ วรรณะ ย่อมทำให้เกิดความสุข ซึ่ง หมายความว่าคนที่มีสุขความสุขของคนอื่น เพื่อความสุข ของตน ไม่ใช่ความสุขของตนบนความทุกข์ยากของคน อื่น ยิ่งเห็นว่าคนส่วนใหญ่ไร้ความสุข ต้องมองทุกข์ มองโรค ขาดอาหารและห้อยอุ้าคัย ตลอดจนเครื่องของผู้ที่มี แลระยะรักษาโรค เขาย่ออมอุทิศชีวิตเพื่อให้คนอื่น ๆ ปลดปล่อยไปจากความเบียดเบียนเบ้า ช่วยกันพัฒนาร่างกาย ความคิดและจิตใจ เพื่อให้สังคมมีความสงบสุขอย่าง ยุติธรรม โดยอหิงส์วิธี ทั้งหมดนี้แล้วคือความสุขที่แท้จริง เข้า

(๔) การที่เข้าจะทำได้ เช่นนั้น เขาย่ออมต้องมี พละ หรือพลังทางร่างกายและจิตใจ เพื่อเกิดความกล้าหาญ ทางจริยธรรม แล้วแต่เห็นถึงโครงสร้างทางสังคมอัน อยุติธรรม โดยเขาย่ออมช่วยกันกับคนอื่น ๆ เพื่อทาง ทำลายโครงสร้างดังกล่าว เม็กการเข้าไปแก้ไขตั้งที่ว่านี้ เข้าจะถูกกล่าวร้าย ถูกจ้องตาม หรือถูกทำโทษ เขาถึงมีพลัง เพียงพอเพื่อที่จะต่อสู้โดยสันติวิธี

นี้แล้วคือพรทั้งสิ่งประการในทางพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาท ซึ่งข้าพเจ้านำมาริบัญญากความให้เหมาะสมสมแก่ กาลสมัย ในทางพุทธศาสนา ไม่มีอุทิศเช่นใด ๆ จะให้พร แก่ใครได้ แต่ละคนต้องตั้งจิตอธิษฐานเพื่อเกิดความอ่อนน้อมถ่อมตน อายุสัมพันธ์และอย่างเรียบง่าย จึงจะเกิด อายุ วรรณะ สุขะ พลังดังที่ได้กล่าวมา และสำไม่ตีประเด็น ไปที่พรทั้งสิ่นี้ให้เหมาะสมแก่คุณสมัย พรนั้น ๆ ก็รีผล กล้ายเป็นสิ่งที่พรทั้งสิ่นี้ให้แก่ตัวไปสู่ความว่าง ความปล่อยวาง ความไม่ยึดติดในตัวตน พร้อม ๆ กับรู้เท่าทันถึง โครงสร้างทางสังคม อันอยุติธรรม เพื่อให้แต่ละคนมีส่วน ช่วยเหลือกันก็ถือได้ว่าเกิดความยุติธรรมในสังคม อย่าง บรรลุสอดคล้องกันและกันภายในแต่ละคน และโดย เป็นภาราครภานในหมู่มนุษย์ พร้อมทั้งโง่ไปปังทุก ชีวิต รวมถึงสัตว์และธรรมชาติ

(๕) กัญญาณมิตรตา ซึ่งเป็นธรรมภัยนอก ที่ช่วย เป็นดังเสียงโนธรรมล้านิก ที่เพื่อนที่ดียอมตักเตือนเรา หรือก้าวล่วงถ้อยคำที่เราไม่อยากฟัง เพื่อตัดนิสัย ดัด ลั้นด้านอันอาจเพลี่ยงพล้ำไปได้ในทางลาก ยศ สุข สรรเรวิญ หรือเพลินไปกับกิเลสมารต่าง ๆ ซึ่งอาจ แอบแฝงมาอย่างละเอียดอ่อนก็ได้

ยิ่งผู้นำทางศาสนาด้วยแล้ว มักเกิดอหังการ มังกรได้ง่าย หลายครั้งผู้นำเหล่านี้จะพยายามกับ อำนาจรัฐ กับเงินตรา กับชื่อเสียง จนล้มผู้ยากไร้ และ ทนแรงมีชีวิตอย่างผู้ที่ฟุ่มเฟือยคือสอนอย่าง แต่ทำ

เมื่อสักน้ำมนต์รักนั้นเสร็จแล้ว เลขานิการของงานนี้ ซึ่งเป็นพระชนในที่ประชุม ได้อข้อให้ผู้นำของแต่ละศาสนาก ให้พรตอนปิดท้ายเป็นต่างหากกอกไปอีก ส.ค.ช. จึงกล่าว เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งถือความอุกเป็นไทยได้ด้วย

**W** ร้อนประเสริฐสุดในพุทธศาสนานั้น ย่อมอ่อง แล้วได้แก่ อัปปมาทธรม แต่เพื่อความ กระจงในที่นี้ ขอขยายอุกเป็นสองข้อคือ

(๑) โยนิโสมนสิการ กล่าวคือครีก์ตามที่ต้องการ พรอันพิเศษ ควรเริ่มจากการฝึกหัดในเรื่องลมหายใจ ด้วยการมีสติจนรู้ว่ากำลังจะกรอด จะเกลียด จะโลก จะหลง แล้วอาจເօຫະນະกิเลสันนั้น ๆ ได้ แม้จะไม่ได้อย่างเด็ดขาด ก็ยังดีกว่าให้มั่นมากว่าอันหนึ่นอีก ข้อสำคัญคือควรฝึกหัดให้ลงในให้เกิดสันติภาวะภายใน คือให้มีพิชพันธุ์แห่งสัมสุขภายในตน แล้วภาระต่อไป จนไม่ยึดติดในตน รู้จักวิเคราะห์เจ้าลึกลงไปในร่องของ ตัวตน ไม่เห็นเป็นแก่นสารในการอันเห็นแก่ตัว หรือ ยึดมั่นถือมั่นในตัวกูของกู โดยรู้ว่าแต่ละคนควรดำรง ชีวิตเพื่อประโยชน์สุขของผู้อื่นและสัตว์อื่น รวมตลอด จนธรรมชาติทั้งหมดที่เวลาล้อมอยู่ในสกลจักรวาล ที่ว่า มนั้นคือพรที่เกิดจากภายใน ที่ปัจจุบันธรรมานີกให้ เปลี่ยนมิติจากความเห็นแก่ตัวไปสู่ความว่าง ความปล่อยวาง ความไม่ยึดติดในตัวตน พร้อม ๆ กับรู้เท่าทันถึง โครงสร้างทางสังคม อันอยุติธรรม เพื่อให้แต่ละคนมีส่วน ช่วยเหลือกันก็ถือได้ว่าเกิดความยุติธรรมในสังคม อย่าง บรรลุสอดคล้องกันและกันภายในแต่ละคน และโดย เป็นภาราครภานในหมู่มนุษย์ พร้อมทั้งโง่ไปปังทุก ชีวิต รวมถึงสัตว์และธรรมชาติ

(๒) กัญญาณมิตรตา ซึ่งเป็นธรรมภัยนอก ที่ช่วย เป็นดังเสียงโนธรรมล้านิก ที่เพื่อนที่ดียอมตักเตือนเรา หรือก้าวล่วงถ้อยคำที่เราไม่อยากฟัง เพื่อตัดนิสัย ดัด ลั้นด้านอันอาจเพลี่ยงพล้ำไปได้ในทางลาก ยศ สุข สรรเรวิญ หรือเพลินไปกับกิเลสมารต่าง ๆ ซึ่งอาจ แอบแฝงมาอย่างละเอียดอ่อนก็ได้

ยิ่งผู้นำทางศาสนาด้วยแล้ว มักเกิดอหังการ มังกรได้ง่าย หลายครั้งผู้นำเหล่านี้จะพยายามกับ อำนาจรัฐ กับเงินตรา กับชื่อเสียง จนล้มผู้ยากไร้ และ ทนแรงมีชีวิตอย่างผู้ที่ฟุ่มเฟือยคือสอนอย่าง แต่ทำ

อีกอย่าง ถ้าช่วยกันเป็นกัลยาณมิตรกับผู้นำทางศาสนา เข้าเท่านี้ อาจารมีชีวิตที่เรียบง่ายขึ้น ลดละสภาพของความเป็นคนหน้าไฟว์หลังหลวงลงได้ ผู้นำทางศาสนาจะมีพลังในทางจริยธรรมและศาสนาธรรม ซึ่งอยู่เหนือพลังทางเศรษฐกิจ การเมือง แม้จะกำลังอาวุธและเทคโนโลยีทั้งหลาย แต่ผู้นำทางศาสนาต้องรู้เท่าทันในประเทศนั้นต่าง ๆ เท่านี้ด้วย

ถ้าผู้นำทางศาสนาได้รับพรดังกล่าวมาแล้ว เขาย่ออมมีความกล้าหาญที่จะกล้าเตือนองค์การสหประชาชาติ ที่เชิญพากเพียรมาประชุมว่า ควรใดให้นำเสนอในระดับโลกแห่งนี้ สยบย่ออมกับอภิมหาอำนาจเสียแล้ว องค์กรนี้ก็จะมีแต่เชื่อ หมายพลังในทางคุณธรรมไม่ ในขณะที่อภิมหาอำนาจส่วนใหญ่ผลิตอาวุธของอาชญา เพื่อทำลายชีวิตและทรัพย์สิน องค์การแห่งนี้จำต้องมีความกล้าพอที่จะเตือนอภิมหาอำนาจนั้น ๆ และมหาอำนาจอื่น ๆ ที่รอง ๆ ลงมา ซึ่งล้วนเป็นสมาชิกของสหประชาชาติในเรื่อง เช่นนี้

ยิ่งกรณีของประเทศไทย ซึ่งองค์กรนี้โดยกรรมสากลประกาศอกมาว่าไม่มีชีวิตหนึ่งได้เลยที่ปลดภัยในประเทศนั้น แล้วองค์การนี้ก็ปล่อยให้เจ็บเข้ามาเมื่อบทบาทกำกับสหประชาชาติเสียอีก ทั้ง ๆ ที่เจ็บมีเมืองคเนย์ร้ายแรงของตนเอง ยิ่งขนาดลุ่มน้ำอย่างต่าง ๆ ด้วยแล้ว ยิ่งโคนหนักขึ้นอย่างแสณาหัศด ดังจะเห็นได้ชัดจากการนี้ของธิเบต แต่แล้วจึงสามารถสั่งได้ ไม่ให้สหประชาชาติเชิญทະไลามะมาร่วมประชุมกับพวกเรา ทั้ง ๆ ที่พระองค์ท่านเป็นผู้นำทางศาสนาที่แท้และมีความอ่อนน้อมถ่อมตนเป็นอย่างยิ่ง ทรงเป็นผู้แทนของลัจฉะของสันติและของเมตตากรุณา แต่แล้วผู้นำทางศาสนาที่มีคุณธรรมถึงเพียงนี้ กลับถูกสหประชาชาติกีดกัน เพราะพลาชนในรัฐบาลอันยิ่งใหญ่ซึ่งรู้คุณธรรมได้ ๆ ล้วน ถ้าองค์การแห่งนี้ไม่แก้ไขความข้อหานั้นที่เนื้อหาระองค์การนี้ไม่มีอนาคตในทางคุณธรรมใด ๆ ล้วน ที่เชิญพากเพียรมา ย้อมเป็นการแสดงละครรากหนึ่งเท่านั้นเอง แม้จะหมดเงินทองไปมากเพียงไรก็ตาม แต่ถ้าเลขาธิการสหประชาชาติ ซึ่งเป็นเจ้าภาพของเราครัวนี้ รับคำเตือนจากพวกเรารึซึ่งเป็นกัลยาณมิตรกับเรา แล้วสามารถผลักดันให้ศักดิ์ศรีทางเปลี่ยนแปลงได้ในองค์การแห่งนี้ นี่จะเป็นนิมิตหมายที่สำคัญยิ่ง

อนึ่ง ลัปดาห์หน้า ต่อแต่นี้ไป ประมุขของແບທຸກຮູນາລົມື່ງສາມາຊີກຂອງองค์การสหประชาชาติจะมาประชุมกันในระดับสุดยอด พากເຮົາກົວກາທຳຕ້ວເປັນກັລຍານມິຕຽກັບເຂົາຫຼານດໍ່າວຍກາຣກລ້າກລ່າວຄໍາເຕືອນເຂາຍ່າງຈິງໃຈ ວ່າແບທຸກຮູນາລົມື່ງເປັນຕົ້ນຫຼຸແໜ່ງຄວາມຍາກຈົ່າກັນແຄ້ນໃໝ່ທຸກໆຮູນາລົມື່ງໃຫຍ່ ທັງຮູນາລົມື່ງໆ ບໍ່ຍັງມີສ່ວນທໍາລາຍສິ່ງແວດລ້ອມທາງອະນຸມາດຕີອ່າງຮ້າຍແຮງອີກດ້ວຍ ເພະແບທຸກຮູນາລົມື່ງຍອມກັບປະຮັບຫ້າມກາຕີກັບຮັນາຄາໂລກ ກັບກອງທຸນະຫວ່າງປະເທດແລະອົງການດ້າໂລກ ທີ່ມີສ່ວນອູ້ທຸກໆນີ້ມີມະນຸກແລະບົນລົມື່ງ ຜູກສົນທີ່ອູ້ກັບເຈັບໂລຍື່ອຢ່າງມີຈົດຫຼູມເປັນຈ້າເຮືອນ

ຍິ່ງຮູນາລົມື່ງກຳລັງລົງ ໂດຍສຍບຍອມກັບປະເທດກາຍນອກ ກີເລຍມັກແສດງທັງການກັບຄົນເລີກຄົນນ້ອຍກາຍໃນປະເທດ

ถ้าผู้นำทางຮູນາລົມື່ງໄດ້ເຕືອນດ້ວຍຄວາມຫວັງດີຈາກເຮົາ ເຂົາຫຼານເຈັບຕົກຫຼັກຫຼືຍ້ອຍ ດັນປລາຍອ້ອັປລາຍແໜ່ງທີ່ໄໝເຄີຍໄດ້ຮັບຄວາມເຫຼີຍະແລ ແກ່ນທີ່ຈະໄປການທານ ເພີ່ງເພື່ອເຄາະແນະຈາກເຂາ ທີ່ອື່ນເລີຍຈາກເຂາດ້ວຍກົລົມຍະແນນ ຜະນັກປີໄຕຍ

ถ้าผู้นำໃນຮູນາ ເຮັມອ່ອນນ້ອມດ່ອມຕານອ່າງຈິງໃຈ ເຈິ່ງສົຕີ ໂດຍເຮັນຈາກນາຍາຈນ ເຂົາຫຼານເປີ່ຍນິລັຍສັນດານ ມາວິທີ່ຫຼັກທີ່ເຮົບມາຍ່ອງຄວາມຍາກຈນ ອ່າງໝາຍເຂົາເຜົາຕ່າງໆ ແລ້ວເຂົາຈາເຮົບຮູນາມີປົມໝາຍ້າວັນນາ ເພື່ອໂປ່ງຄົນຈາກເຂົາກັບໜ້າໜ້າກາລາ ໄທຶກົດໂນໜ້າສຳນັກ ເພື່ອທາງໄປໄທ້ພັນຈາກໂຄຮງສ້າງອັນອຸດື່ອຮົມທາງສົງຄມ

ถ้าເຮົາເຮັມສ້າງຄວາມເຂົ້າມ່ນອ່າງມີສັກດີຕົກຈາກໜ້າລັງໜ້າມາ ໂດຍມີຫຼັກລາງວັບລຸກ ແລະມີນັກການເມື່ອ ເຂົ້າໄປປະສານອ່າງຈິງໃຈ ເຮົາຈາເປີ່ຍນິທີ່ກົດການພັດໜາ ທັນມາຫລັມມາຫຼູມໆແລຈັກເປັນການສ້າງສັນຕິກາພ ແລະເກອຮາຊີໃກ້ຄົນສ່ວນໃຫຍ່ໄດ້

ถ้าທ່ານທັງຫລາຍເຂົ້າໃຈຂ້ອຄວາມທີ່ກຳລ້າວມາທັງໝົດນີ້ ແລ້ວເຂົ້າໄປປະຍຸກຕີ ເພື່ອປະພຸດຕີປົງປັບຕິ ນີ້ແລລື່ອ ພຣອັນວິເສຍສຸດ ທີ່ເຮົາໃຫ້ໄດ້ແກ່ຕ່ວເຮົາເອງ ໂດຍໄປຈຳຕ້ອງໄທ້ລົງສັກດີລົງໃນສາກລໂຄກມາດລັບນັດລາໄທ້.





# เด็กใจวิเศษ

## พระสมบูรณ์ สุนกโอล

พรชัย บรินูรณ์ตระกูล

“เด็กจะเป็นผู้สร้างโลก” ข้อความที่เขียนแปะติดไว้บนผนังในภูมิพิธารสมบูรณ์ สุนกโอล ผู้มีความหวัง ศรัทธา และคิดผ่านใจสร้างกิจกรรมเพื่อให้เด็กในวันนี้ได้เติบโตขึ้นอย่างสมบูรณ์ เป็นเมล็ดพันธุ์ที่อกงามอย่างเป็นธรรมชาติ โดยอ้อให้เขาได้รวมตัวกันขึ้นในชื่อ “กลุ่มเด็กใจวิเศษ” เพราะปัจจัยแวดล้อมที่หล่อหลอมเขาในวันนี้ จะเป็นจริงสักแค่ไหนในการปฏิรูประบบการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้น หรือกับชีวิตที่สะอาดก้าวสัมยักษ์นำawanามว่า โทรศัพท์กำลังสื่อสั่งได้ วีดีโอยังเป็นการเรียนรู้หรือไม่ การเดินทางสู่รพสินค้าให้อะไรบ้างหรือเปล่า และอีน ๆ หลายคำถามไม่อาจตอบได้ชัดเจนว่าสิ่งเหล่านี้จะเป็นเครื่องมือให้การเรียนรู้และหล่อหลอมเด็กไปในทางที่ดี แม้สิ่งที่สำคัญ

คือความรักความอบอุ่นก็แลดูขาดหายไป เพราะต่างคนต่างอยู่มากขึ้น ในครอบครัวพ่อแม่ก็มีเวลาให้ได้น้อยลง การห่วงพึงและไม่ได้คิดพิจารณาทำให้เราต้องยอมรับสภาพที่เป็นอยู่ แต่ขณะเดียวกันเมืองไทยคนไม่ย่อท้อและคิดหาทางเลือกที่เป็นปัจจัยดีมีเด็กให้กับมือน้อย ๆ เป็นการอื้อการบวนการเรียนรู้ที่เข้าจะได้ฝึกคิด มีจินตนาการสร้างสรรค์ มีจิตคุณธรรม และรู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างแบ่งปัน กลุ่มเด็กใจวิเศษกำลังอยู่บนทางเลือกสายนี้เพื่อร่วมสร้างโลกที่สดใสระดับ

ที่สำนักส่งเสริมศิลปะ บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์ เมื่อเข้าวันหยุดมาถึง เหล่าเด็ก ๆ กว่าสิบคนในหมู่บ้านต่างซักซ่อนกันเข้ามาซุ่มนุ่นที่นี่ โดยมากอยู่วัยชั้นประถมสามเณรที่มาร่วมด้วย ๔-๕ รูป เมื่อเด็ก ๆ มารวมกัน

บรรยายการแห่งเรื่องหัวเราะและพูดคุยได้ยินดังไปทั่วขณะที่หลวงพ่อสมบูรณ์เพียงมองดูอย่างปกติและเตรียมขยับท่ารอวันมื้อ ไม่นานนักเด็ก ๆ จึงเข้ามาร่วมในกุฏิเริ่มสวดมนต์ ให้พระนั่งสมาธิ และร่วมกันร้องเพลงเป็นการอุ่นเครื่อง

หลวงพ่อสมบูรณ์ในวัย ๔๕ ปี จะได้เด็ก ๆ ได้เลือก กิจกรรมที่อยากทำเองเสมอ เด็ก ๆ ก็ตั้งรู้ดีว่าสิ่งที่หลวงพ่อณั้นดแลน้ำใจพากษาให้สนุกได้คือ งานศิลปะ อย่างการวาดรูป ปันดินน้ำมัน ทำผ้าباتิก มัดย้อมผ้า สีธรรมชาติ นอกจากนี้ยังมีเกมสนุก ๆ อีกหลายอย่าง ซึ่งอนุญาติที่พากษาจะได้เล่นเสมอเมื่อวันของขวัญ และหากเป็นวันพิเศษ เช่น วันเด็ก วันแม่ กิจกรรมต่าง ๆ จะมีมากยิ่งขึ้นและมีเพื่อน ๆ จากหมู่บ้านใกล้เคียงมาร่วมอึก เป็นจำนวนมาก บางครั้งยังมีการจัดค่ายหรือไปทัศนศึกษาและดูงานที่น่าสนใจ

รูปที่เด็ก ๆ วาดขึ้นคราวเลยจะรู้ได้ว่า เส้นและสีที่ระบายออกมานั้นได้ถ่ายทอดอะไว้บ้าง รูปภูเขา ทุ่งนา ต้นไม้ ดอกไม้ ดาวอาทิตย์ บ้านที่มีพ่อเมื่อกลางวัน มีกันเด็ก ๆ ค่อย ๆ วาดสิ่งเหล่านี้ลงบนกระดาษและเติมแต่ง สีล้น ยามที่คนได้วาดรูปเสร็จหลวงพ่อ ก็จะชวนเข้าพูดคุย เวลาแห่งการเปิดเผยเรื่องราวจึงปรากฏขึ้น เขายังได้เล่าถึงรูปของตัวเอง และจากเรื่องราวของรูปได้เข้าสู่เรื่องราวที่ชวนคิด หลวงพ่อสมบูรณ์จะชวนถาม หากขาดต้นไม้จะเป็นอย่างไร ถ้าไม่มีแม่น้ำล่ะ ฯลฯ การพูดคุยยังคงไปสู่ชีวิตและครอบครัวของเด็ก ในบ้านมีครัวอยู่บ้าน อยู่ที่บ้านชอบทำอะไร ฯลฯ

เป็นเด็กต้องเบื่อจ่ายอยู่แล้วคงไม่เอาแน่ที่ต้องวาดรูปตลอด เด็กจึงเลือกเปลี่ยนไปทำอย่างอื่นบ้าง การบันдин้ำมันเป็นสิ่งที่เข้าสามารถสร้างสรรค์รูปร่างได้ตามใจชอบ แม้มีอะไรจดจ่อมาแล้วดูไม่ค่อยเป็นรูปเป็นร่าง เขาก็ภาควูมใจที่ได้สร้างขึ้นจากมือตัวเอง เรื่องนี้หลวงพ่อสมบูรณ์ก็คิดเช่นกันและเห็นเป็นเรื่องสำคัญที่การเรียนรู้ของเด็กต้องสร้างให้เขากิดความภาคภูมิใจในตนเอง เองและมั่นใจในการคิดลงมือทำ ด้วยความเข้าใจเท่านี้ ที่นี่จึงไม่ใช่วิธีชี้ถูกชี้ผิด ตำแหน่งหรือตีค่าในสิ่งที่เด็กทำ อาจจะเป็นเพียงการแนะนำ เช่น หากทำอย่างนี้จะดีไหม

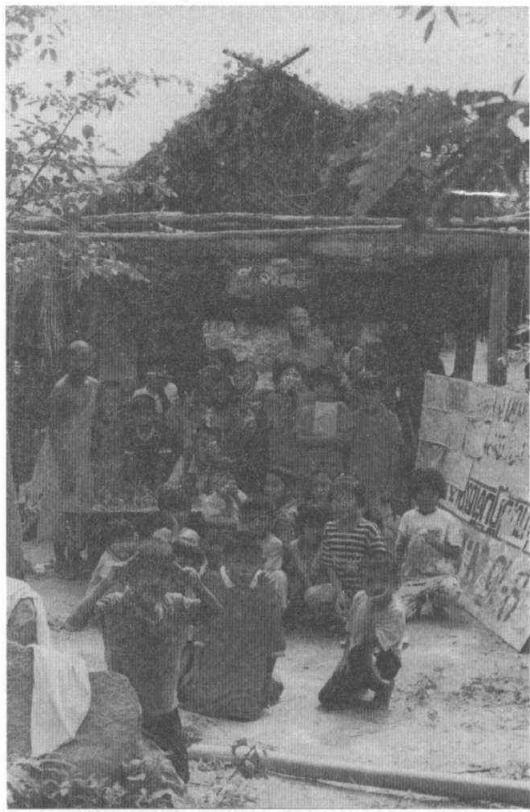
มีบางวันเหมือนกันที่เด็ก ๆ พ้อมใจเรียกร้องให้หลวงพ่อนำเกมสนุก ๆ มาเล่น ก็จำเป็นที่ต้องดังด้วย

เกมที่มีอยู่okermaแสดงตลาดลายเซ็น แล้วรู้ดีว่าการทำให้ความสนุกควบคู่ไปกับความมีสาระนั้นเป็นสิ่งที่ท้าทาย เกมที่จัดขึ้นเป็นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์และความรู้สึกที่เกิดขึ้นเพื่อสามารถนำมาใช้กับชีวิตได้ นอกจากนี้ยังมีการแสดงละคร ร้องเพลง เล่นท่าทาง ฯลฯ เพราะเวลาที่ทำให้เด็กนั้นรู้สึกสนุก ใช้เพียงการนั่งเทคโนโลยีหรือพูดสอนอยู่ฝ่ายเดียวคงไม่พอแล้ว มีสิ่งอื่นที่ล่อใจเด็กได้ดีกว่าทั้งเกมเครื่อง โทรศัพท์ วีดีโอ ดังนั้นบริการสื่อสารมวลชนต้องมีการปรับตัวเพื่อให้ธรรมชาติได้ถึงตัวชาวพุทธ ร่วมถึงเนื้อหาสาระก็จำเป็นต้องมีความสมสมัย สามารถใช้ได้จริงกับสังคมปัจจุบัน คุณค่าของพุทธศาสนาจึงจะเผยแพร่เมื่อคนได้นำไปใช้ประโยชน์มากขึ้น

อีกกิจกรรมหนึ่งที่ถือเป็นงานภาคสนามให้กับลูกเด็ก ใจวิเศษได้ลงมือทำคือ “งานเดินเท้าต้านไฟป่า” ที่เข้าสู่ภาคอุดรธานี จ.พะรือ ซึ่งเป็นวัดที่ท่านได้เข้ามาช่วยและอยู่มานานจนริเริ่มงานนี้ไว้ งานนี้ได้จัดขึ้นเป็นปีที่ ๕ กิจกรรมเป็นการร่วมเดินเท้าเพื่อผ่านไปตามหมู่บ้านหลายลิบหมู่บ้านรอบ ๆ เทือกเขาสมโภชน์ ใช้เวลา ๗-๑๐ วัน โดยผู้ร่วมเดินจะเข้าไปแลกเปลี่ยนรับรู้ และบอกสภาพปัญหาของไฟป่าที่เกิดขึ้นเพื่อให้ชุมชนช่วยกันป้องกันแก้ไข ผลที่ออกมายังการเกิดขึ้นของไฟป่าลดน้อยลงจนแทบไม่มีให้เห็น ทั้งที่ก่อนหน้านี้ไฟไหม้ทุกปี

การใช้ช่องกลุ่มว่าเด็กใจวิเศษนั้นทำนองกว่าเป็นคำที่คิดนานๆแล้ว ปรับเปลี่ยนมาจากคำว่า “ดาวิเศษเห็นนะ” มาเป็น “ใจวิเศษ” ใช้ใจเป็นตัวรู้ เวลาเริ่มรวมกลุ่ม





เด็กท่านเจ้าคำนี้มีสามาถให้เด็กได้ตอบว่าหมายความว่าอย่างไร ก็มีคำตอบว่า เป็นเด็กดี เป็นเด็กขยัน เป็นเด็กไม่เลักษ์โมย ฯลฯ การเข้าใจร่วมกันเจิงเกิดขึ้นและเริ่มชวนตั้งเป็นกลุ่มเด็กใจวิเศษ ซึ่งเป็นเครื่องแสดงถึงใจที่คิดดี ไฝคุณธรรม มีเมตตา โดยมีแนวทางของกลุ่ม ๕ ข้อ คือ

๑. ลีบسانวัฒนธรรมไทย
๒. ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๓. น้อมคุณธรรม
๔. ทำงานคุณประโยชน์

การไปศึกษางานและเข้าร่วมอบรมกับที่ต่าง ๆ ท่านบอกว่าเป็นจุดเริ่มแรกที่ทำให้เกิดความคิดในการรวมกลุ่มเด็ก เพราะได้ไปเห็นที่อื่น ๆ อย่างกลุ่มเด็กรักษาฯ เด็กรักษาฯ จึงสนใจอย่างร่วมกลุ่มเด็กบ้าง เพื่อทำอะไรที่ต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะลักษณะกิจกรรมที่ทำอยู่ก่อหนึ่งหนึ่งแต่สมัยโบราณได้ ๒ พระยา เป็นการจัดอบรมให้เด็กแบบไม่มีการติดตามผล เด็กมีร่วมแล้วก็ผ่านออกไป จนความคิดนี้ประจวบเหมาะเมื่อท่านได้

ย้ายไปจำพรรษาที่ ๓ ที่บ้านสุขชัย อ.ปักธงชัย เมืองโคราช กลุ่มเด็กใจวิเศษที่แรกเจิงเกิดขึ้นที่นั้น และมีผู้สนับสนุนใจดีหลายความคิดเป็นกลุ่มที่ ๒ ที่บ้านกุ่มคำพระ อ.พนมไพร ร้อยเอ็ด และที่ปัจจุบันคือบ้านสวนธรรมคิล่าที่เข้ามาจำพรรษาที่ ๑

ความคิดที่จะทำกลุ่มเด็กใจวิเศษนั้น ท่านวางแผนไว้ว่าเมื่อไปจำพรรษาอยู่ที่ไหนก็แล้วแต่ อย่างให้เด็กได้ร่วมกลุ่มกัน มีคนที่สามารถเป็นเพื่อนร่วมกันเองได้อย่างเป็นพี่เป็นน้อง โดยท่านเคยเชื่อมกับเพื่อนร่วมนี้และวนเข้าไปทำกิจกรรมตามจุดต่าง ๆ ซึ่งเห็นว่าจะต้องใช้เวลาในการสร้างให้กลุ่มเข้มแข็งสามารถพึงตนเองได้

ที่สวนธรรมคิล่าตลอดหนึ่งปีที่ผ่านมา เด็กชั้นประถมเข้ามาร่วมอย่างต่อเนื่อง ๒๐-๓๐ คน ส่วนเด็กโตที่มีอยู่ ๔-๕ คน หลังจากได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เข้าได้ออกไปรวมตัวกันเองตั้งกลุ่มชื่อ “เด็กรักษาฯ” เพื่อทำกิจกรรมกับคนรุ่นเดียวกันให้กลับมาสนใจชุมชนตัวเองทั้งเรื่องการกินอยู่และธรรมชาติที่กำลังลดลง

ปัญหาการทำงานกับเด็กที่มีอยู่บ้างก็คือ เด็กต่างหมู่บ้านที่เป็นเชื้อสายเชมรไม่สามารถเข้าได้กับเด็กในหมู่บ้านที่เป็นเชื้อสายไทย ทำให้ร่วมกิจกรรมกันไม่ได้ นอกจากนี้ไม่ค่อยมีปัญหาอะไร อุปสรรคของงานก็มีเรื่องบังคับห้ามงานที่เห็นนิยามแน่นและมีทุนค่าใช้จ่ายงานอย่างจำกัด แต่เมื่อมองต่อไปข้างหน้าท่านคิดว่าจะทำไปต่อเนื่อง โดยหากเด็กที่มีความสนใจมาก ๆ สามารถรวมกลุ่มกันได้ ๕-๖ คน และพ่อแม่มีความไว้วางใจในตัวท่าน จะพอดีกับริมเป็นครอบครัวใจวิเศษ เป็นการทำให้ชุมชนกลับมา มีบทบาทจัดการคึกคักด้วยตัวเองมากยิ่งขึ้น เสนอให้เด็กมีวิธีคิด มีข้อปฏิบัติ ซึ่งจะทำได้อย่างครอบคลุมต้องร่วมฝึกไปพร้อมกัน เริ่มจากลดอบายมุข ฝึกวิธีคิดและมองโลกของธรรมะอย่างเข้าใจเป็นระบบ

อนาคตของโลกกำลังจะมาถึงอย่างรวดเร็ว เด็กในวันนี้จึงเป็นกำลังสำคัญเพื่อเป็นคนรุ่นใหม่ในวันหน้า หากเข้าได้เด็บโตรีน้อยอย่างมีคุณภาพ มีความสุข แน่นอนว่าเขาย่อมเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยสร้างสรรค์ให้สังคมไปสู่ทางสิ่งที่ดีงามได้



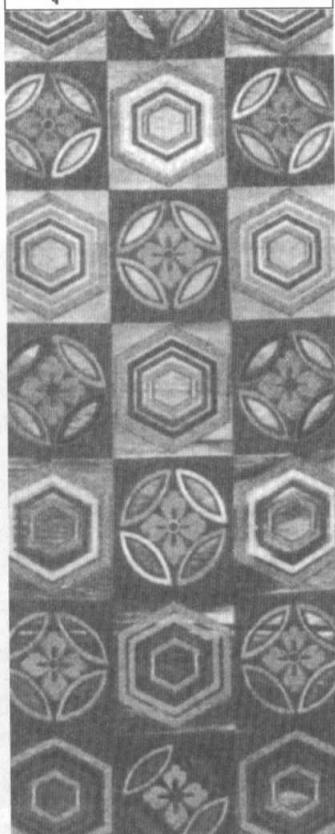
# ຍາມາກຸຈົ ອົຕາໂຣ

ແລະ

## ໂບນາກະ ອາກົຣະ

ພ່ວ ລູກ ໃນປະວັດຕິຄາສຕຮົງຈານສືບສານ  
ຕໍ່ນານແຫ່ງກາຣກອິຫຍຸຈັນ

ເຄື່ອມາສ ວຸຜິກາຮົນ  
ສຸການີ ຈັນທີ່ຄໍາອ້າຍ



### ຍາມາກຸຈົ ອົຕາໂຣ : ພ່ວ

ບ້ານບໍນດັນເລັກ ຖ ກລາງ  
ເມື່ອງເກີຍໂຕທັງນັ້ນດີກາຍນອກໄມ່  
ຕ່າງຂະໄວມາກັນຈາກບ້ານທັງອື່ນ ທ່ານ  
ຂອງໜ້າເກີຍໂຕໂດຍທ່ານໄປ ທາກນີ້ອ່ານ  
ກໍາວ່າລ່ວງລູ່ປະຕູບ້ານເຂົ້າໄປແລ້ວ ກາພ  
ເຂົ້າໃຈນີ້ນໍາມັນກາພໃຫຍ່ສ໌ໄຕລ໌ໂມກຸລ  
ພສມພສານີ່ປຸ່ນຄລາສຶຄສິກໍ່ທ່າງໄວ້  
ທ້ານບ້ານແໜ່ວອນຕ້ອນຮັບເຂັກຜູ້ມາ  
ເຢືອນພວຈະບອກໄດ້ສິ່ງຄວາມພິເຕະຊ

ນທຄວາມນີ້ເປັນສ່ວນທີ່ຂອງງານວິຈີຍ  
ໃນທັງໝ່ວ່າ “ລູກທ່ານປຽບພະນັກນານ  
ທາງວັນທີ່ຮົມ : ເກີຍໂຕ ເຫັນໄທມ”  
ຊື່ໄດ້ຮັບກາຮັນສັນສົນຈາກ Sumi-  
tomo Foundation

ຂອງເຈົ້າຂອງບ້ານ ແລະ ຮສນິຍົມໃນ  
ກາຮັບເຈົ້າຄວາມຈຳນວດ ດູແລລົງຈຶ່ງໄມ້ໃໝ່  
ບ້ານຂອງຄົນຮຽມດາທ່ານໄປ ເພະ  
ເຈົ້າຂອງບ້ານຄືອ່ານີ້ສູ່ເຮັດວຽກໄດ້ວ່າເປັນ  
“ເຈົ້າພ່ອ” ຂອງທັດກາຮັມຜ້າທອນນິຈິຈິນ  
ທີ່ມີເຊື່ອລືອລື່ອງ

ຍາມາກຸຈົ ອົຕາໂຣ ຍືນສຳງາມ  
ໃນກົມໂໂນສີເຂັ້ມ ສາຍຕາວ່ອນໂຍນມອງ  
ລູກທ່ານແລະ ມີຕຽບຜູ້ມາເຢືອນຈາກ  
ເມື່ອງໄກລ໌ເໝື່ອນທັກທາຍແມ່ນມີຄວາມ  
ແຕກຕ່າງທາງວາژາເປັນອຸປະສົງ  
ຊາຍໜ້າວ່າທີ່ຕົວຢ່າງຍິ່ນມີເມົາຢູ່  
ຈະ ປື້ນແລ້ວ ເກີດແລະ ເຕີບໂຕມາໃນ  
ຄຮອບຄຮວ່າງທອັນທີ່ຈິນຮູ້ເຫັນ  
ເຮືອງວາກາຮັມຜ້າໃນເມື່ອງຫລວງເກົ່າ  
ແກ່ນີ້ມີນານານເກືອບຄວາມຮັບສິບຕ່ອ  
ໂຢ່ໄຢ່ປະວັດຕິຄາສຕຮົງ ແລະ ປະເພດນີ້

การทอผ้ากิโมโนและโอบิ ตั้งแต่ สมัยฟ้อเดินทางจากชนบทเข้า เกียวโตเพื่อรับจ้างใช้ทักษะและ แรงงานในย่านนิชิจินช่วงต้นยุคเมจิ (ราชวงศ์ญี่ปุ่นที่ ๑๙๗๐) ในยุคนั้น พ่อแม่ในชนบทที่มีลูกมากและ ยากไร้มักจะส่งลูกเข้าเมืองเพื่อ รับจ้างแลก مقابلการฝึกฝนทักษะการ ทอผ้าและความรู้ด้านการค้า ไม่มี ใครได้รับค่าจ้างในสมัยนั้น ทำงาน เรียนรู้ มีเตียงให้นอน อาหารให้กิน เท่านั้นก็เพียงพอที่พ่อแม่จะยอมให้ ลูกจากไปไกลบ้าน เด็กส่วนใหญ่ สมัยนั้นไม่ได้ไปโรงเรียน แต่จะ เรียนเช่นเดียวกันจากนายจ้างซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของความสัมพันธ์ลูกจ้าง- นายจ้างในระบบเก่าก่อน แต่พ่อแม่ ของอิตารอกิไม่มีโอกาสได้เรียน ย่านนิชิจินช่วงเวลาหนึ่นไม่ต่างอะไร กับชนบททั่วไปในญี่ปุ่นคือ ยกจน ด้วยเป็นถิ่นของคนทำงาน ส่วน พ่อค้าก็จะอาศัยอยู่อีกย่านหนึ่งซึ่ง อยู่แยกกันเป็นคนละชนบท ตลอด ชีวิตพ่อแม่เข้าไม่เคยมีบ้านเป็นของ ตนเอง กระทั้งถึงวันนี้ทั้งฝีมือใน นิชิจิน ส่วนใหญ่ก็ใช้จะมีบ้านเป็น ของตนเอง ยังเป็นผู้เช่าเหมือนเดิม แต่สมัยก่อนเจ้าของบ้านอาจไม่ออก เมื่อไหร่ก็ได้ตามใจชอบ สมัยเป็น เด็ก อิตารोจำได้ว่าครอบครัวอยู่ ย้ายบ้าน ๓ ครั้งด้วยกัน

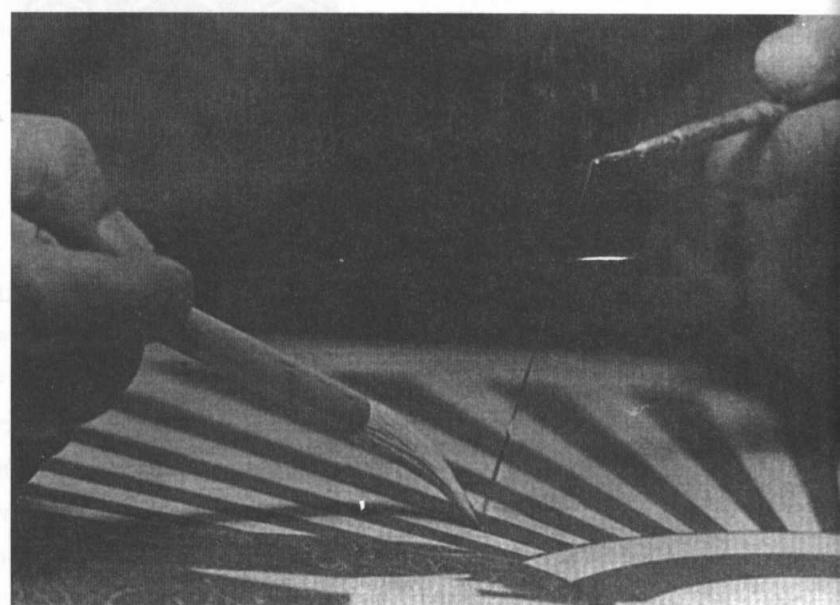
ถึงกระนั้นความสัมพันธ์พ่อ ค้าคุณกลางผู้มีคุณภาพคนในชุมชน นิชิจินอยู่บ้านพื้นฐานของการเก็บ หุ่นเชิ้งกันและกัน ไม่มีความรู้สึก ที่ภาคหมายรุนแรง ซึ่งทอใช้ทักษะ พ่อค้าใช้ทุนและความรู้เรื่องการ ติดต่อค้าขาย และความต้องการ

ของลูกค้า ดูเหมือนทุนจะเป็นสิ่ง สำคัญมากกว่าทักษะในยุคนั้น ช่าง ทอจะทอในสิ่งที่ตลาดต้องการ หรือตามที่ฟ้อค้าคุณกลางสั่งด้วย เหตุนี้才นาการต่อรองของพ่อค้า จึงสูง เมื่อถึงคราวชาวนิชิจิน จะเรียกร้องต้องการบังส่งคราม โลกครั้งที่ ๑ ก็ปะทุขึ้น ส่งผลให้ ทุกอย่างมีราคากลางขึ้นรวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ในการทอผ้า

เฉพาะอย่างยิ่งสียอมผ้าซึ่ง นำเข้ามาจากการเมือง โอกาสึจิงตาก เป็นของช่างทอนิชิจินที่จะได้เก็บ เกี่ยวผลกำไรบ้าง บางครอบครัวร่วม รายทันได้จากการกักตุนสียอมผ้า ไว้และขายแพงในยามวิกฤติ ค่าแรง ก็ได้มากขึ้นกว่าเดิมและเริ่มมีการ ติดต่อกันโดยไม่ผ่านพ่อค้าคุณกลาง พอถึงยามส่งครามลงบ แม้เรือ สินค้ากลับคืนสู่ห้องทะเลแต่ เศรษฐกิจโดยรวมกลับย่ำแย่ลง ส่ง ผลกระทบไปในทุกระดับของชีวิต ผู้คนรวมทั้งชุมชนนิชิจิน เพราะ

ความต้องการกิโมโนและโอบิพ้อย ลดลงลดน้อยตามไปด้วย ถึงจะ ทุกช่างลำบากอย่างไรก็ไม่เคย ประกฎว่ามีการประท้วงเคลื่อนไหว เพื่อเรียกร้องและต่อรองของแรง งานในนิชิจิน คนในชุมชนนี้ร่วม ทุกช่องสูตรกันมา จดจำวันสุข บรรยาและรอเวลาปัญหาคลีคลาย

พอถึงช่วงต้นยุคโชวะ ทศวรรษที่ ๑๙๓๐ เศรษฐกิจริม พื้นทัวขึ้นมาบ้าง งานฝีมืออีกเป็น ทักษะสำคัญอันเป็นทรัพยากรหลวง ในช่วงนี้ แต่หลังส่งครามโลกครั้ง ที่ ๒ ก็เกิดการเปลี่ยนแปลงอัน เนื่องจากเทคโนโลยีที่ทันสมัย มี การเริ่มใช้เครื่องจักรทอผ้า และ เมื่อเศรษฐกิจพัฒนามาล่วงหลัง ส่งครามเกาเหลือเครื่องจักรได้ครอบ ครองพื้นที่การทอผ้าในนิชิจินจน เกือบทหมดสิ้น มีเพียงเงินทุนซึ่ง เครื่องจักรไม่มีช่างทอผ้าที่มีฝีมือ ก็สามารถจะเป็นผู้ผลิตได้โดยจ้าง แรงงานที่ไม่ถูกจะมีฝีมือมากนัก

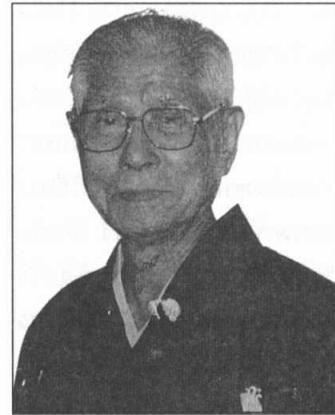


คราวนี้นิชินเปลี่ยนไปโดยสิ้นเชิง ราคาน้ำตกต่ำลงการแข่งขันสูงและผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงคือผู้ทำงานด้วยมือ ในช่วงต้นทศวรรษที่ ๑๙๕๐ นั้น มีช่างหอผ้าฝ้ายอดีตหนาแน่นได้รวมมือกันกว่าคน มาถึงปัจจุบันนี้เพียง ๘๐๐ คนเท่านั้น สมัยก่อนลูกหลานช่างหอผ้ายังต้องการเจริญรอยตามพ่อแม่สืบทอด ทักษะฝีมือต้องดิบและการค้าขายผ้าแต่มาถึงยุคหนึ่งเยาวชนน้อยคนจะสนใจทำงานฝีมือหรือกิจกรรมการค้าของปู่ย่า ตา ยาย อิตาโรกอกล่าวด้วยความเสียดายว่าทุกวันนี้ช่างหอผ้าส่วนใหญ่อยู่ในวัย ๕๐ กว่าและที่น่าหักใจคือไม่มีผู้สืบทอดต่อ

คงไม่ใช่ครั้งที่ห้อนบัญชาได้ดีไปกว่าผู้หันโลกและการเปลี่ยนแปลงมานานเหยียบร้อยปี เช่น อิตาโร เขารู้สึกประวัติศาสตร์ชาติญี่ปุ่นในยุครอยต่อทางวัฒนธรรมกับคริสต์ต่อคริสต์มาก มาก เมื่อเขานำเขียนที่ถ่ายทอดความรู้สึกถึงแสดงปฏิกริยาให้ในวรรณกรรมอย่างเช่น มิชิมา คาวาบata หรือ ทานิชากิ แต่ปัญญาอันนี่บ่อมีของเขาก็ไม่ใช่ภาษาพูดที่ซื่อและตรง บ่งบอกความคิดที่แปรเปลี่ยนจากเรื่องราวต่อที่วิกฤตการณ์ทางวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในหลายทางมุมของชีวิตซึ่งอิตาโร ประมวลแล้วสรุปว่าเป็นโภคภาน្តกรรมนำความเครื่องสดใจทุกครั้งที่ได้ตื่นตระหนง เขาร่วมพึงถึงสำนักในงานฝีมืออันประณีตที่กำลังสูญหายตามไปในญี่ปุ่น ตัวอย่างที่เด่นชัดและจัดเป็นตำนานขนาดเล็กได้คือ

เรื่องการสร้างวัดสมัยก่อนนั้นช่างไม่จะเดินเข้าไปตัดไม้ในป่าหาต้นไม้ที่อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้และตะวันตกเฉียงเหนือ เวลาจะสร้างวัดก็จะเอาไม้ที่ได้จากการตัดไม้ในทิศทางเดียวกัน เช่นเดียวกันกับไม้จากทิศตะวันตกเฉียงเหนือ เพื่อรักษาโครงสร้างเรือนให้มีความคงทน นี้เป็นวิธีการพื้นฐานของชาวญี่ปุ่นซึ่งคำนึงถึงระยะเวลาอันยาวนานเป็นร้อยปีของวัสดุที่นำมาใช้ แต่ทุกวันนี้สถาปัตยกรรมเป็นเพียงลินค้าเพื่อบริโภคอันขาดเสียไม่ได้ ซึ่งไม่ถูกพิจารณาจากฐานดั้งเดิม ลิมเลื่อนไปแล้วว่าบรรพบุรุษเคยสั่งสมอะไรไว้บ้าง

สิ่งที่เกิดขึ้นในนิชินกิ เช่นเดียวกัน ปัจจุบันนี้ที่เรียกว่าเป็นช่างหอผ้าก็คือ ผู้ควบคุมเครื่องจักรที่ไม่มีความรู้เลยว่าการทำงานผ้าด้วยมือคืออะไรและหมายความอย่างไร คำถ้ามที่ตามคือสังคมมองเห็นความสำคัญและเชิดชูคุณค่างานฝีมืออันประณีตและมีความต่อเนื่อง หรือไม่ และต้องไม่ลืมด้วยว่า นิชินนั้นเป็นชุมชนทัตถกรรมที่ร่วมแรงร่วมใจกันประดิษฐ์งานอันประณีต พึงพิงกันในเชิงวิทยาการ ด้านหักษะและเทคนิค Kirie มีผู้ชำนาญด้านใดด้านหนึ่งเฉพาะ ซึ่งปัจจุบันคงเหลือจำนวนน้อยมากในแต่ละด้าน เป็นต้นว่า ขณะนี้มีช่างทำฟิมเหลืออยู่เพียงคนเดียวและมีอายุ ๖๐ กว่าปี เป็นช่างฝีมือที่ไม่มีผู้สืบทอด แม้ว่าสามารถผลิตฟิมที่ใช้กับเครื่องจักรหอผ้าเพื่อส่งออกได้ในปัจจุบัน แต่เมื่อพูดถึงความลุ่มลึกทางสุนทรียภาพแล้ว มีหลายสิ่ง



ยามากุจิ อิตาโร

หายอย่างที่สร้างสรรค์ไม่ได้ผ่านเครื่องจักร

อิตาโรจะเข้าใจที่มาของปัญหาอย่างชัดแจ้ง เมื่อเอ่ยถึงวัฒนธรรมที่ถูกครอบงำด้วยสังคมบริโภคของชนชั้นกลาง ซึ่งเป็นวัฒนธรรมแห่งความก้าวหน้า ครึ่ง ๆ กลาง ๆ ปรับกันระหว่างชั้นสูงและชั้นล่าง สมัยก่อนนั้นแม้จะมีช่องว่างระหว่างระดับชั้นของสังคม แต่ในแต่ละระดับมีคุณค่าและรูปแบบที่สำคัญต่อกันเช่นกัน บัดนี้มีรูปแบบข้าวของเครื่องใช้เพียงแค่สองระดับเท่านั้นคือของดีเลิศราคางดงามที่ใช้กันในหมู่คนรายทรัพย์และชนชั้นนำซึ่งมีจำนวนน้อยนิด และของทัพลินค้าราคากูประษากใช้แล้วพังทิ้งไว้ไปเลยเพื่อสนองตลาดที่คาดเดันด้วยสินค้าอันหลากหลายกว่าเดิมแต่ ที่ควรค่าแก่การศึกษาและสืบสานนั้นมีจำนวนน้อยมาก

คงจะเป็นปัญหาเดียวที่เกิดขึ้นในหลายแห่งของโลก นั่น

ก็คือ ระบบการศึกษาแห่งชาติสมัยใหม่ที่พึ่งจากผู้คนจากการถือของความเป็นทางฝ่ายเมืองญี่ปุ่นสมัยเมจิเป็นต้นมานั้นหมายมั่นที่จะเลียนแบบชั้วตระวันตกให้ได้และลงทะเบียนวิถีทางที่บรรพชนได้สร้างสรรค์ไว้ ดังนั้นชาวญี่ปุ่นจึงนำเครื่องจักรเข้ามาใช้ในประเทศไทย ทำตัวเป็นผู้บุกเบิกภารกิจว่ากันว่าไม่เคยมีการทดลองผ้ามาก่อนหน้านี้ อิตาโรยังจำคำขวัญของชาติในญี่ปุ่นได้ดี “ประเทศไทยมั่งคั่ง กองทัพมั่นคง (Rich Country, Strong Army) นั้นถือเป็นคำอันศักดิ์สิทธิ์ เป็นที่มาของทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้นขณะนี้ โดยเฉพาะในแวดวงการศึกษาที่ผลิตคนเพื่อป้อนองค์กรและบริษัทต่าง ๆ หรือไม่ก็ไปเป็นข้าราชการและทหารเพื่อรับใช้ประเทศไทย

“ชุมชนท้องผ้าโนิชินจะค่อยๆ เลื่อนหายกล้ายเป็นอดีตในที่สุด...” อิตาโรกล่าวด้วยอลาดัย “มรดกทางวัฒนธรรมอันมีค่านี้อาจขาดช่วง การสืบท่อไปด้วยข้า การไทยหาคุณงามความดีของอดีตอาจหายให้กลับคืนมาอีกได้ในราคานี้สูงสิ่ว คนรุ่นใหม่บางคนอาจสนใจให้คุณค่าและพิ้นพูนขึ้นมากอีก ขณะนี้ตั้งกรุนใหม่กำลังเมื่อหันยิ่งเรียนกันมากขึ้น ถ้าเข้าสู่จิตใจของนี้เข้าจะสามารถอุยร์อุดได้โดยการทำเป็นอาชีพ” แม้จะเป็นความหวังที่เขาเองก็ไม่แน่ใจนักว่าจะเป็นจริงหรือไม่ แต่ก็พอที่จะเป็นพลังดีใจให้สร้างสรรค์งานชิ้นหนึ่งซึ่งตั้งใจจะฝากไว้เป็นมรดกตากทอดให้กับอนุชนในวันหน้าถ้าหากมีคนชอบซึ่งกับฝีมืออันวิจิตรประณีต ก็จะเกิดการสืบท่อสานต่อให้นาน

## สืบท่อไป

อิตาโรสละวันเวลาในช่วงสุดท้ายของชีวิตลงบนเฝ้าฟ้าที่พรรณาเรื่องราวของเงนจิ (Tales of Genji) วรรณกรรมคลาสสิกที่ลือเลื่องของญี่ปุ่น ว่ากันว่าเป็นนวนิยายเรื่องแรกของโลก ผ้าฝีมือที่โดยช่างทอผ้าฝีมือเยี่ยมของโนิชินที่คงหลงเหลืออยู่ และอยู่ในการกำกับดูแลและอุปกรณ์ของอิตาโรผู้พิ้นพูดเทคนิคการทดลองผ้าในสมัยเมจิ ซึ่งครั้งนั้นชาวญี่ปุ่นเรียนมาจากฝรั่งเศส เทคนิคนี้มีชื่อว่า “จำก” แต่ต่อมาเรียกว่า อิตาโร ตามชื่อของผู้พัฒนาให้ดีขึ้น ไดร ฯ ก็รู้ว่า Tales of Genji นี้มีความยาวนาน กับมหาภาพย์ อิตาโรได้ถือกบงงบทบางตอนแต่ให้หอเรื่องราวทั้งหมดลงไว้ในผ้าฝ่าที่หอบเอียดจนดูราวกับภาพเขียนซึ่นดีประกอบด้วยอักษรคิลป์อันวิจิตรเส้นยืนบนผ้านั้นคำหวานแล้วมีถึง ๔,๐๐๐ เส้น เป็นงานละเอียดที่ต้องการไม่ใช่เฉพาะทักษะความชำนาญ แต่หัวใจที่สมควรรักในสิ่งที่เรียกว่า “เป็นการงานแห่งชีวิต

เข้าใจว่าอิตาโรแบ่งการเล่าเรื่องบนผ้าออกเป็น ๔ ชิ้น เริ่งไปแล้ว ๒ ชิ้น หนึ่งในสองชิ้นที่สำเร็จเป็นไฟไหม้บนบัดนี้ถูกเก็บรักษาไว้ในพิพิธภัณฑ์คิลปะตะวันออกกิเม (Guimet Museum of Oriental Arts) เมืองปารีส อีก ๑ ชิ้นบรรจุไว้ในกล่องเครื่องเขินและห่อด้วยผ้าห่อตามแบบฉบับการเก็บข้าวของเครื่องใช้ของชาวญี่ปุ่น วางไว้ในห้องโงงรับแขกที่บ้านนานา จึงเปิดออกมากให้ญาติมิตรสนทนาได้เช่นเคย

อิตาโรยังคงทำงานที่รักต่อไปอีก ๒ ชั้น ซึ่งจะสิ้นสุดในปี ค.ศ. ๒๐๐๑ ซึ่งเป็นปีที่เขามีอายุครบ ๑๐๐ ปี ลูกหลานเตรียมจัดงานใหญ่ในโอกาสอันสำคัญนี้ เพื่อฉลองชีวิตให้กับผู้เป็นร่วมโพธิรัมไทรของครอบครัวห้องแม่กิ่งก้านสาหาให้เกิดร่มเงาสำมาซึ่งความมุ่งมั่นที่พื้นสิ่งสุนทรีย์ขาดหายไปในชุมชนให้กลับคืนมา

## ใบหน้า อากิริ : ลูก

“พ่อผมเป็นผู้ดูไม่มาก แต่พูดคำไหนแล้วต้องเป็นคำนั้น ไม่ผันคืน” อากิระเล่าเรื่องพ่อด้วยน้ำเสียงภาคภูมิใจและเปี่ยมสุข “ตอนที่พ่อตัดสินใจมอบผ้าห่อ Tales of Genji ให้กับพิพิธภัณฑ์กิเมในปารีส เขายังไประวมในพิธีรับมอบด้วยพ่อผมไม่เคยเดินทางออกนอกประเทศเลย แรก ๆ ผมถามทุกหัวใจว่า “พ่อจะไปแล้วเราเก็บเดินทางไปฝรั่งเศสด้วยกัน...”

อาภิรัฐกุหลอหลอมด้วยภูมิปัญญาอันเฉียบคมของพ่อ และหล่อเลี้ยงด้วยความรักอันอ่อนโยนของภรรยาและลูก ในวัยรุ่นหนุ่มเขาร่วมเดินทางเล่นเดียวกับคนหนุ่มสาวทั้งหลายในญี่ปุ่น ซึ่งทางไกลจากลิสท์ที่พ่อได้สะสมมาทั้งชีวิตเข้าเรียนวิศวกรรมเครื่องยนต์จบอุปกรณ์แล้วแต่หันเหความสนใจ

ไม่ยึดเอาริชชาที่เรียนมาเป็นอาชีพ พ่อเป็นแรงบันดาลใจอย่างแน่นอน อาทิริชจึงหันไปปรับญาติที่ได้มา และเดินทางไปทัศนศึกษาเรื่องผ้าโบราณและผ้าสมัยใหม่ในแหล่งผ้าทั่วโลกและเอเชียเป็นเวลากว่า ๔ ปี เขากลับบ้านในปี ค.ศ.๑๙๗๖ พร้อมความฝันที่จะฝึกพื้นงานฝีมือแบบดั้งเดิมด้วยเทคโนโลยีใหม่ ๆ หันหัวจะสามารถซุบซานห่อผ้าหัว เอเชียให้เป็นปึกแผ่นเพื่อให้ล้ำหน้า การผลิตในรูปแบบของการปฏิวัติอุตสาหกรรมที่กำลังตามมา

“ผมเกลียดประชาธิปไตย” เข้าประภาครุ่นยืน “ประชาธิปไตยที่ทำให้คนพูดถึงแต่สิทธิ แต่ละทิ้งรากฐานของชีวิต และรากเหง้าทางวัฒนธรรม ในประวัติศาสตร์ยุค江北ของญี่ปุ่นนั้น การศึกษาของผู้คนคือการเรียนรู้ชีวิตด้วยการฝึกฝนทักษะ เพื่อบ่มเพาะฝีมือลงในงานอันละเอียดประณีต ซึ่งเป็นการศึกษาอกรอบแบบที่ทำให้เราสามารถค้นพบคุณภาพของตนเองได้ ชาวอาชิทัยอุทัยญี่ปุ่นจึงเริ่ตั้งมาแต่ต้นจนถึงยุคเอโดะ คือช่วงที่เมืองหลวงถูกยกย้ายจากเกียวโตไปเมืองเอโดะหรือโตเกียว ครั้นพอนั่งยุคปฏิวัติที่เรียกว่าการพื้นฟูสมัยเมจิที่หักหันอย่างก้าวกระโจนไประบบการศึกษาดั้งเดิมพังทลายลงด้วยผู้นำ lokale ทั้งยังดูแคลนว่าต่ำต้อยด้อยค่าหาว่าล้าสมัยไร้ประสิทธิภาพและไม่ทัดเทียม ตะวันตก จากนั้นก็เริ่มป้อนคนเข้าสู่โรงงานเน้นการผลิตแบบอุตสาหกรรมอันมีผลต่อระบบการศึกษา หันหัวของประเทศไทยที่ลอกเลียน

## ตะวันตกมาแทนทั้งสิ้น

“ปัญหาทั้งหมดต้องเริ่มต้นพูดเรื่องการศึกษากันใหม่” อาทิริช พูดถึงเด็กรุ่นใหม่ที่เริ่มเป็นหน่วยระบบการศึกษาแผนใหม่ และพากันเดินออกจากโรงเรียนไปซึ่งในแต่ละปีนั้นมีจำนวนไม่น้อยเลย “จะทำอย่างไร ถ้าจะให้คนรุ่นใหม่หันกลับมาหาเราต่อรอยเดิม? แต่ต้องไม่ใช่ด้วยการเอาริชชาซ่างฝีมือไปไว้ในห้องเรียนที่ผ่านครุและต่ำต่าง ๆ อย่างแน่นอน เพราะถ้าขึ้นทำเช่นนั้นเด็กเหล่านี้จะหนีไปจากรอบบ้านนี้อีกครั้นจะกลับไปหารอบดั้งเดิมก็เห็นจะพัฒนามายังไงแล้ว เราต้องสร้างระบบใหม่ซึ่งเชื่อมความใหม่และเก่าเข้าด้วยกัน และงานนี้จะเป็นที่ท้าทายมากสำหรับคนในแวดวงหัตถกรรมแบบดั้งเดิม”

ในขณะที่อิตาโรผู้เป็นพ่อสานต่อประเพณีให้คนรุ่นหลังด้วยงานหอผ้า Tales of Genji ลูกชายขยายพื้นที่การทำงานไปกว้างไกลกว่า “ในฐานะที่เป็นคนหนึ่งในวงการหัตถกรรมเหมือนคุณค่าของผ้าหอในทุกวัฒนธรรม แม้จะเป็นชาวญี่ปุ่นแต่ก็อยากทำหน้าที่อนุรักษ์และสืบสานงานหอผ้าให้กับเด็กๆ ดังนั้นเขาจึงสนับสนุนให้เกิดการหอผ้าหลายดั้งเดิมในจีน อินเดีย และในประเทศไทย ด้วยหวังใจว่าเครื่องข่ายชุมชนคนหอผ้าจะได้เพรชร์ยายและเป็นปึกแผ่น

อาทิริชชีวนะชุมผ้าโอบิ(ผ้าคาดเอวของชุดกิโมโน) ที่หอจากนิชิจิน และจากที่ต่าง ๆ สืบสานและลดลายหอผ้าที่ถูกการสร้างสรรค์อันอยู่บนฐานที่ญี่ปุ่นตามที่ได้ตั้งต้นไว้

เป็นสายใยที่ถ่ายทอดความรักความผูกพันของคนหลายเชื้อชาติหลายรุ่นในครอบครัวในญี่ปุ่น และก่อนจากกันคืนเนื่องจากเริชวนะชิมเหล่าสาเกที่เตรียมไว้สำหรับฉลองวันครบ ๑๐๐ ปี ของพ่อ เขายกถ้วยเหล้าขึ้นพร้อมบอกกล่าวเพื่อนสนิทมิตรสหายให้ร่วมดื่มด้วย...

“เดี๋ยวจะแห่งผ้าหอ”.



โนนากะ อาทิริช

# ກາරາງກົງກຽມໝານ ຮຣມຄົດາ

၆—၁၀ ຮັນວາຄມ ၂၅၂၄ ນ ຈ.ເມີນປີເມື່ອ



WORLD FESTIVAL OF  
SACRED MUSIC  
A GLOBAL QUEST FOR UNION

## ວັດສວນດອກ ၆ ມິນວາຄມ ແຂວະເລີ

- ၈၃.၀၀ ນ. ເສ්වනາເຮືອງ “ດົນຕີກັບສາສນາ”
- ၈၄.၃၀ ນ. ພບວນແຫ່ງຈາກວັດພະສິງເຮົ້ວສົວດສວນດອກ
- ၈၅.၃၀ ນ. ບາຍຄຸງສູງຂວັງ ປະຫານກາຮັດງານ ທ່ານ Doboomb Tulku ແລະ ຕິລິປິນທຸກທ່ານ
- ၈၆.၃၀ ນ. **ຮາຍກາຮອຣມຄືຕາ**

- ၈. ຮະບຳນໍານໍາກາກ ເປັນເວົ້າ ຈາກສິລປິນເຮີບເປີຕ Tsering Dorjee Bawa
- ၉. ກາຮສວດຈາກພະໄທຍ, ຖູວານ, ຈິນ, ລາວ ແລະ ຕັ້ງແຫນຄາສາຍືນດູ, ອີສລາມ, ຜຶກສ, ຂິນໂຕ
- ၁၀. ກາຮສວດແລະ ກາຮເຕັ້ນວ່າປະກອບພີ້ກຽມຂອງພະເຮີບເປີຕ ၁၀ ຖູບ ລາກປະເທດອິນດີຍ
- ၁၁. ດົນຕີພີ້ກຽມເຊີງທົດລອງຈາກວັງກອໄຟ
- ၁၂. ດົນຕີພື້ນບ້ານຈາກປະເທດກູ້ສູານ ໂດຍ Jigme Drukpa
- ၁၃. ກາຮແສດງເດືອຍເວົ້ອງເປົ້າຈາກແຄນາດາ ໂດຍ Ron Korb
- ၁၄. ຮະບຳຫຼຸ່ມກະບອກຈາກ Aung Myo Min
- ၁၅. ກາຮແສດງເດືອຍເວົ້ອງເປົ້າຈາກເກາະລີ ໂດຍ ສາສດຣາຈາරຍ Eung-Sub Kim



## ອຸທະຍານອຣມ ၇ ມິນວາຄມ ແຂວະເລີ

- ၈၀.၀၀ ນ. ກາຮແສດງດົນຕີພື້ນເມືອງຈາກນັກເຮີນໂຮງເຮີນປະຕົມ ສຶກຂານບ້ານໜອງເກີດ  
ກາຮວາດພາພປະກອບດົນຕີໂດຍນັກເຮີນປະຕົມ  
ບທສວດຈາກແມ່ຈື້ໂຮງເຮີນອຣມຫາວິນ ລຳພູນ  
ກາຮແສດງດົນຕີປະກວາດຈາກພະກິກຊຸແລະ ແມ່ຈື້  
ດົນຕີທົດລອງຈາກ ၁၀ ນັກປະເພັນເປົ້າ ມහາວິທະຍາລັບພາຍັນ
- ၈၁.၀၀—၈၄.၀၀ ນ. ກາຮແສດງດົນຕີຈາກສິລປິນທີ່ເຂົ້າວ່າງມານອຣມຄືຕາ

## ມහາວິທະຍາລັບພາຍັນ ၈ ມິນວາຄມ ແຂວະເລີ

- ၈၅.၀၀ ນ. **ຮາຍກາຮອຣມຄືຕາ**
- ၈. ຮະບຳນໍານໍາກາກ ເປັນເວົ້າ ຈາກສິລປິນເຮີບເປີຕ Tsering Dorjee Bawa
- ၉. ອ.ດູຈະງິ ພັນມະຍົງຄ ແລະ ຄນະ
- ၁၀. ຄະນະປະສານເສີຍງມහາວິທະຍາລັບພາຍັນ
- ၁၁. ກະລຸ່ມ Musical Mosaic ຈາກແຄນາດາ
- ၁၂. ກາຮແສດງເດືອຍເປົ້າໃນໂດຍ Bernd Sandner ນັກປະເພັນເປົ້າ ທຸກໆເປົ້າແອຣມັນ
- ၁၃. Tosi Poleri ຈາກ ອິດາລີ
- ၁၄. ດົນຕີພີ້ກຽມເຊີງທົດລອງຈາກວັງກອໄຟ
- ၁၅. ນັກຮ້ອງບທເພັນສັກດີສິທິທີ Ruth Wieder Magan ຈາກ ອີສຣາເອລ
- ၁၆. ກາຮແສດງເດືອຍຫາວິພ ໂດຍ Joel Andrews ຈາກອມເມົາກາ
- ၁၇. ກາຮແສດງເດືອຍເວົ້ອງເປົ້າ ຈາກ Nawang Khechog ຕິລິປິນເຮີບເປີຕຈາກອມເມົາກາ

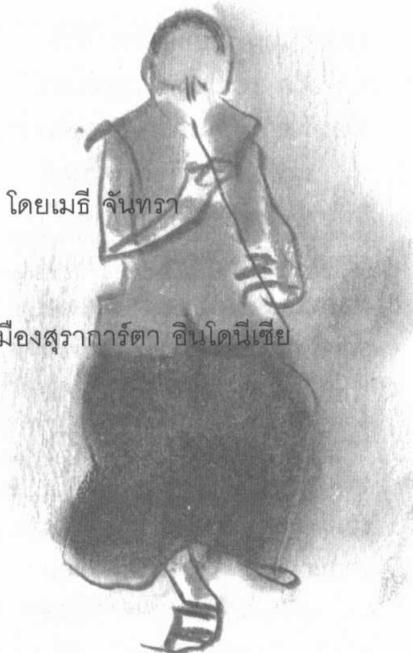
# สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ม.เชียงใหม่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๓

๑๒.๐๐-๑๔.๓๐ น. มีการออกร้านกาดม้าพื้นเมือง และการแสดงจาก

๑. อ.ประทีป สุขโภغا
๒. มาเนช 'อูน แซงเซว (ดนตรีเพื่อชีวิตและจิตวิญญาณ)
๓. รำและดนตรีพื้นเมืองอีสานจากสมชชาคนจน
๔. การแสดงดนตรีของชนเผ่า
๕. เดี่ยว基ตาร์ไฟฟ้าจากบทเพลงแห่งนพลักษณ์และดวงชะตา โดยเมธี จันทร์

## ๑๔.๐๐ น. รายการธรรมคีตฯ

๑. ระบำนางอับสร แล้วดนตรีจากโรงละครแห่งชาติกัมพูชา
๒. ดนตรีสักก็ติสิทธิ์จากเข้า โดยนักดนตรีจากศูนย์วัฒนธรรมเมืองศุราภาร์ตา อินเดียเที่ย
๓. กลุ่มรำบากลง เอ-อิชา จากโภกินาภา
๔. กลุ่ม Dharma Bums จากประเทศเมริกา
๕. อ.ประทีป สุขโภغا
๖. พ้องเจิง กลองสบัดชัย จากศิลปินพื้นบ้านล้านนา



สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โทร. (๐๕๓) ๙๔๓-๒๔๔

Sathirakoses-Nakaprueep Foundation

666 Charoen Nakorn Road, Klongsarn, Bangkok 10600 SIAM

Tel: 662-438-0353-4 ext. 2 Fax: 662-860-1277-8 Email: wfsmusic@chaingmai.ac.th

วนิดา วงศ์สาม (Venetia Walkie) ผู้อำนวยการโครงการอุทายานธรรมและหอศิลปอุทayanธรรม

อินสนธิ วงศ์สาม ศิลปินแห่งชาติและผู้อำนวยการของหอศิลปอุทายานธรรมและสวนมรดก



ขออนิมนต์/เรียนเชิญ พระสงฆ์และแม่ชี ที่สนใจงานศิลปะ

ส่งผลงานเพื่อร่วมแสดงในนิทรรศการ หอศิลปอุทายานธรรม จังหวัดลำพูน

นิทรรศการครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของงาน ธรรมคีตานาชาติ (World Festival of Sacred Music)

ที่จะจัดขึ้น ณ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๘-๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๓ นี้

นิทรรศการศิลปะที่หอศิลปอุทายานธรรมจะเปิดงานวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๓

และจะเปิดแสดงไปถึง วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๔

รายละเอียดการส่งผลงานเข้าร่วมงาน

- ผลงานที่จะส่งไม่มีข้อกำหนดเกี่ยวกับเทคนิค สี หรือขนาด
- จำนวนที่ส่ง ๓ ภาพเพื่อที่จะนำมาตัดเลือกโดยหอศิลปอุทายานธรรม เพื่อจัดแสดงในนิทรรศการ
- เจ้าของผลงานจะได้รับเชิญมาร่วม Workshop เพื่อพัฒนาคุณภาพของงานศิลปะ

กำหนดส่งภาพภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓

ส่งภาพและติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

โทร. (๐๕๓) ๙๔๓๖๒๕๕ โทรสาร (๐๕๓) ๒๔๔๒-๖๖๐



## การเดี๊ยดับขันธฯ

ต่อจากหน้า ๓๕

บุคคล แต่เมื่อรักษาหลักการ ความ  
น่าเชื่อถือ และป้องกันความลับสน  
เกี่ยวกับความรู้ทางพระพุทธศาสนา

แต่ก็จำเป็นต้องวิเคราะห์  
วิพากษ์ความคิด ทฤษฎีและเจ้า  
ของความคิด ทฤษฎีตรงข้ามนั้น  
ด้วยอย่างมากที่จะหลอกเลี้ยงได้  
หากพิจารณาตามเนื้อหาที่เข้าเรียน  
จบจังพระพุทธเจ้า พระธรรม  
และพระอริยสังฆ์ด้วยใจเป็นธรรม  
แล้ว คำที่ผู้เขียนเอ่ยอ้อถึงเข้าบ้าง  
นั้นสุดบางเบา ดูจะยังไม่ถูกควร  
สามกับความอหังการของเขาเลย

อย่างไรก็ตาม สรุปท้ายนี้คร่าว  
ขอฝากถึงชาวพุทธทุกท่านทั้ง  
พระสงฆ์และ俗ทั้งสามสถานการณ์  
ของพระพุทธศาสนาเยี่ยงนี้ ไม่ควร  
ปล่อยให้ผ่านไปโดย ฯ ควรจะมีการ  
กระทำอะไรกันบ้าง เพื่อประกาศให้  
สาธารณชนทั่วไปได้ทราบไว้ว่า  
ชาวพุทธไทยเรามีความศรัทธา  
ความเชื่อมั่นไม่หันไหว ปลាមะ  
ความเลื่อมใสรักใคร่ และทะนุ  
ถกยอมพระพุทธเจ้า พระธรรม และ  
พระสงฆ์องค์ธรรมทั้งเจ้าของตนยิ่ง  
ชีวิตเหมือนกัน เพื่อว่าเหล่ามิจฉา  
ทิภูมิและพวกเอกสารทึ่งหลายจะได้  
ไม่กล้ามาหมิ่นนำใจกันง่าย ๆ อย่า  
ได้คิดมากวินน้ำใจกันง่าย ๆ อย่าง  
เข่นกรนีอีก.



## รายชื่อผู้สมัครสมาชิกเสนาธารม

๑. คุณสังค วงศ์สิริวงศ์	๒๐๐ บาท
๒. คุณปารณัฐ สุขสุข*	๒๐๐ บาท
๓. พระมหาบุญยิ่ง สิริปุญโญ	๒๐๐ บาท
๔. สำนักวิทยบริการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	๒๐๐ บาท
๕. คุณเนนทก แก้วล้อม	๒๐๐ บาท
๖. คุณสุนทร วงศ์จอมพร	๒๐๐ บาท
๗. คุณวนีเชีย วอลคีย์	๒๐๐ บาท
๘. พระจำลอง วุฒิโถ	๒๐๐ บาท
๙. พระเดโชพล ชนะโน	๒๐๐ บาท
๑๐. พระภานต์ เลิริมชัยวงศ์	๒๐๐ บาท
๑๑. คุณเกรียงไกร วงศ์มาลีวรรณ	๒๐๐ บาท
๑๒. คุณชัยยศ จิรพฤกษ์ภิญโญ	๒๐๐ บาท
๑๓. คุณครวชิต จำรูญาน	๒๐๐ บาท
๑๔. คุณลิขิต นันทวงศ์	๒๐๐ บาท
๑๕. คุณวิบูลย์ อิงคากุล	๒๐๐ บาท
๑๖. พระอมร ถาวโร	๒๐๐ บาท
๑๗. คุณชุมพล ลีนิน	๒๐๐ บาท
๑๘. คุณลีลา ชุลณรงค์	๒๐๐ บาท
๑๙. คุณสุดา ปฐมภรณ์วัฒนา	๑,๐๐๐ บาท
๒๐. คุณปวีณา พาณิชยพิชญ์	๒๐๐ บาท
๒๑. คุณวรรณาดี ลุวัฒนาเจ้า	๒๐๐ บาท
๒๒. คุณครรชิต พัฒโนภาค	๒๐๐ บาท
๒๓. คุณอนุวัฒน์ โลวิกรรณ	๒๐๐ บาท
๒๔. คุณธนิติพงษ์ ทองคีริกุล	๒๐๐ บาท
๒๕. คุณนิสัย ใจผล	๒๐๐ บาท
๒๖. คุณนาภา กองพยัคฆินทร์	๒๐๐ บาท
๒๗. คุณสรณิต ทีสุก	๒๐๐ บาท
๒๘. คุณยิ่มยวน มาลีลัย	๒๐๐ บาท
๒๙. พระมหาพิชิต คงภูริปุญโญ	๒๐๐ บาท
๓๐. คุณเนโลบล วรรณapek	๒๐๐ บาท

## รายชื่อสมาชิกอุปถัมภ์สมาชิกเสนาธารม

๑. สามเณรธิทธิพงษ์ ทรัพย์พันธุ์	๔๐๐ บาท
๒. คุณเกรียงไกร วงศ์มาลีวรรณ	๒๐๐ บาท



សុខិន្ទាប់អង

## สำนักพิมพ์มูลนิธิโภมลคีมทอง

ประสังค์จะบริจาคมนังสือจำนวน ๒๖ รายการ  
แก่พระภิกษุสามเณร แม่ชี และวัดทั่วไป



ଶିଳ୍ପକାରୀ ଦେଖିଥିଲୁ

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๔/๑๓ ซอยบ้านท่าที่ ๘ ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐

รายงานน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๗/๐๘

ପ୍ରି. ରେଣ୍ଡନ୍‌ଟ୍ରେଟ୍, ଡେଲାର୍ମେନ୍ ପ୍ରିସର୍ ନାମଜଣାତେ

Digitized by srujanika@gmail.com

SANTI PRACHA DHAMMA INSTITUTE

666 ถนนเจริญนคร คลองสาน กรุงฯ. 10600

โทรศัพท์ 02-8601278

วันที่ 3 สิงหาคม 2543

ເວັບໄທນໍາທີ່ເກມພາ

1) โดยที่ท่านอาจารย์พุทธาส เกษมศักดิ์ภานะประบัติคือรรม ที่ว่าด้ปุ่มคงค่า ชีวิตรักษาภัยที่ท่านเคยมีไว้แล้วอีก 6 ปีที่ล่วงหน้าไป ท่านจะมีอายุครบ 100 พำนิจจ์ชีวิตรักษาภัยสูงสุดในประเทศไทยก็ตามของท่าน ท่านที่อยู่ในสภาพนี้ ให้อภัยในสิ่งที่ต้องการเงินเดือนส่วนจ้านมาก เนื่องด้วยว่า หลังจากพุทธาส ถึงมีผู้ช่วยเหลือ บริจากเงินเดือนที่ได้ท่านการ ก็มีจำนวนพอจะจ่ายค่าใช้จ่ายที่ได้ท่านไว้แล้วเป็นทันที 27 พฤษภาคม 2544 โดยจะมีเงินเดือนและเงินของท่าน รวมเพียงห้าร้อยเอ็ดบาทเท่านั้น ให้ทางที่ต้องการที่จะดำเนินไปได้

ผู้ท่านเจ้าหน้าที่จะมีภาคเงินเพื่อการโน้มถ่วงเจ้าหนี้อุบลเงินเข้าบัญชี  
โครงการอิฐบินบับ ธนาคารไทยพาณิชย์ อดมาร์ทพี สาขาเชียงใหม่ เวลาที่  
024-246191-5

โภภนกชื่อที่อยู่บ้านทุบ ทางเราห์ที่ในอนโนนนาสีไปนี้

พัฒนาตัวเองสามารถก้าวไป远ขึ้นได้ ด้วยการพัฒนาความคิดไป远ๆ ไปต่อสู่ความสำเร็จในที่สุด หรือทางเดินหน้า หรือจะเป็นการท่องเที่ยวที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมนี้แน่นอนได้

ก้าวใหม่ในชีวิต

นายสังกัดชัย ศิริรักษ์

# เครือข่ายชาวพุก เพื่อพระพุทธศาสนาและสังคมไทย

ปัญหาประประพฤติผิดประธรรม วันนี้ ซึ่งเกิดขึ้นช้าแล้วช้าเล่า โดยที่คดีส่งไม่สำมารถแก้ไขให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี เป็นอาการปัจจัยสำคัญของการที่กำลังเกิด กับพุทธศาสนาของไทย ทั้งในพระบูรพาญาด ดังกล่าวมีได้เป็นผลมาจากการ ไร้ประสิทธิภาพในการปกครองคณะสงฆ์ เก่าแก่น ทางยังเกิดขึ้นจากเหตุปัจจัย อื่น ๆ อีก อาทิ ความตัดสินทางการศึกษา ของคณะสงฆ์ ความรั้งนั่นที่ไม่ส่งดุล ระหว่าง พระสงฆ์ รัฐ กับประชาชน จน ไม่สามารถทำหน้าที่ที่พึงมีต่อภัยได้อย่าง ถูกต้อง ทั้งหมดนี้ล้วน然是พระศาสนาเข้า สู่ภาวะวิกฤต อันจำเป็นต้องมีการแก้ไข อย่างเร่งด่วน

การรักษาพระศาสนาให้ยั่งยืนนั้น มิ ให้เป็นหน้าที่ของคนใดคนหนึ่งหรือบุคคล กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น ทั้งนี้ให้เป็นความ รับผิดชอบที่จำกัดอยู่กับพระสงฆ์หรือรัฐ บาลเท่านั้น หากเป็นหน้าที่ของชาวพุทธ ทุกคน และเป็นความรับผิดชอบที่พระ พุทธองค์ทรงมอบหมายให้แก่พุทธบริษัท ทั้งหลาย ดังนั้นมีถึงควรที่พระพุทธ ศาสนาประสบภาวะวิกฤต จึงควรที่ชาว พุทธทุกคนจะร่วมมือกันอย่างเต็มกำลัง ความสามารถเพื่อฟื้นฟูพุทธศาสนาให้ เจริญ开花และกลับมาเป็นความหมาย ต่อสังคมไทย รวมทั้งยังประโยชน์แก่ สังคมโลก

ด้วยเหตุนี้ “เครือข่ายชาวพุทธเพื่อ พระพุทธศาสนาและสังคมไทย” จึงเกิด ขึ้น เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการมีองค์กร ประสานงานในภาคประชาชนสำหรับการ เคลื่อนไหวผลักดันให้มีการฟื้นฟูพุทธ ศาสนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง งานใน ระยะแรกของเครือข่ายดังกล่าวก็คือ การส่งเสริมให้มีการปฏิรักษากาลีปีน ความเห็นกันในเรื่องนี้ตามจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ อันจะนำไปสู่การรวมกลุ่มนั้น ในระดับห้องน้ำ เพื่อขยายลามกันในความ

เป็นพุทธบริษัทให้แพร่ขยายต่อไป และ เพื่อร่วมกันคิดค้นแนวทางการฟื้นฟูพุทธ ศาสนาในด้านต่าง ๆ เมื่อกลุ่มห้องถัน ดังกล่าวมีจำนวนมากพอและเกิดขึ้นทั่ว ประเทศ งานจะยังต้องไปของเครือข่าย ดังกล่าวก็คือ การประสานกลุ่มเหล่านี้เพื่อ ร่วมกันจัดตั้งสภาคุณพุทธสำหรับเป็น องค์กรประสานงานระดับประเทศ โดยมี ภารกิจหลักคือ ร่วมกับรัฐและคณะสงฆ์ ดำเนินการฟื้นฟูพุทธศาสนาและจัดการ ปฏิรูประบบทั่ว ๆ ที่เกี่ยวข้อง

องค์กรที่ร่วมกันเป็นเครือข่าย ดังกล่าวในขั้นนี้ประกอบด้วย มูลนิธิ โภณฑีกีฬา มูลนิธิพุทธธรรม มูลนิธิ สุขภาพไทย คณะกรรมการศาสนาเพื่อ การพัฒนา กลุ่มเล่ายธรรม ท่านสามารถ ร่วมกับเครือข่ายในการฟื้นฟูพุทธศาสนา ด้วยการรวมกลุ่มในห้องถันของท่านเอง เพื่อจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การ อบรมปราชัยสัมมนา เปิดเวทีสาธารณะ โดย เครือข่ายฯ ยินดีให้ความสนับสนุนตาม กำหนดนัดจากนั้นเรายังยินดีรับฟังข้อเสนอแนะจากท่าน ตลอดจนข่าวคราว ความเคลื่อนไหวในห้องที่ของท่านด้วย

สถานที่ติดต่อของเครือข่าย

๘/๒๓ ช.บ้านช้างหลอ ถ.พราหนา ก บางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐  
โทรศัพท์ ๐๑๖๖๗๔๗๔, ๐๑๒๐๕๕๙๙  
หรือ ตู้ปัน.๒ คลองสาน ๑๐๖๐๔



การฟื้นฟูพระพุทธศาสนา ประชาชนต้องมีส่วนร่วม



อบรมเชิงปฏิบัติการ  
ประณีตศิลป์สุขวัฒน์  
วันที่ ๙-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗  
ณ สวนด้วยดวงใจ  
อ.เทพสถิตย์ จ.ชัยภูมิ

ช่วงนี้ครรภ์สักหน่อยล้าบก็ชีวิตที่ ต้องเร่งรีบแข่งขันในเมืองคน多ก็มีที่... เรายาขวนคุณมาเรียนรู้การใช้ชีวิต เกียร์ต่ำ...หน่วงชีวิตให้ล้าง เคลื่อนไหว กิจกรรมในวิชีวิตอย่างพินิจพิเคราะห์ ไม่เร่งรีบและแนะนำคิลปะในการด่าง ชีวิตเข้ามาผสมผสานอย่างลงตัว โดย มีอาจารย์พี่ ลศรี อาจารย์ผ่อง เช่ง กิง คุณสันติพงษ์ ธรรมชัย คุณสมยศ สุภาพเห็นใจ และคณะวิทยากร มวลร่วม ให้ความรู้ ความเข้าใจในความหมายของ คำว่าคิลปะ และวิชีวิตที่เกี่ยวข้อง สมพั้นที่กัน... เราจะเรียนรู้คิลปะความ งดงามต่าง ๆ ใน การดำเนินชีวิต ไม่ใช่ จะเป็นโยคะ สมาร์ต คิลปะการใช้ใบเสี้ยห่อ ของ ทำขนมพื้นบ้าน เรียนรู้การทำปัจจัย เครื่องปุ่งฟุ่ม ที่อยู่อาศัย และกิจกรรม อื่น ๆ ที่น่าสนใจอีกมากมาย.

ปฐกฯประจำปี เสม พรีรังพวงแก้ว  
ครั้งที่ ๖

อธิบดี  
สำหรับคริสตศตวรรษที่ ๒๑

ปฐก วีระ สมบูรณ์  
พุทตัสบดี ๓๐ พ.ย. ๒๕๕๗  
เวลา ๑๗.๐๐-๒๐.๐๐ น.  
ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยคิลปกร  
กรุงเทพฯ

สำหรับผู้ที่สนใจร่วมเดินทางกับเรา หรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม ติดต่อ  
เสมอศักขารัตน์  
โทร. ๐๘๙-๗๗๗๑๑๙, ๐๑๐-๒๑๗๔  
email: sem\_edu@ksc.th.com

# มาด! ส่าหรับแม่ชีและอุบาสิกา



“เสขิธรรมวิทยาลัย” การศึกษาทางเลือกของสังฆ ได้เปิดหลักสูตรระยะยาวสำหรับแม่ชีและอุบาสิกาแล้ว โดยตลอด ๒ ปีที่ผ่านมาเปิดให้กับพระสงฆ์เป็นรุ่นที่ ๑ มีผู้เข้ามาร่วมกว่า ๕๐ รูป เป็นผู้ฝึกษาและตั้งใจทำประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม ขณะเดียวกันวิทยาลัยพร้อมเปิดให้กับแม่ชีและอุบาสิกา ที่สนใจศึกษาพุทธธรรมตลอดจนองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่มีธรรมะเป็นรากฐาน เพื่อนำมาประยุกต์ปฏิบัติแก่ต้นเองและใช้ศักยภาพผู้หญิงทำประโยชน์ให้เกิดแก่สังคม โดยหลักสูตรมีเนื้อหาเรื่อง

๑. ภารนาภิการดำเนินพรมจรรย์ในสังคมปัจจุบัน ๒. บทบาทของสตรีต่อการดำเนินอย่างของพุทธศาสนา ๓. การลือธรรมอย่างมีส่วนร่วม ๔. การทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ร่วมกันเป็นชุมชน ๕. การไถ่เกลี่ยความขัดแย้ง ๖. วิเคราะห์โครงสร้างสังคม ๗. การให้คำปรึกษาแก่เด็กและสตรี ๘. การเยียวยาและรักษาสุขภาพตามแนวพุทธศาสนา ๙. ปิดท้ายด้วยการชุมนุมตัวถู。

เนื้อหอบรรمهือนี้อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและตามความสนใจของผู้เรียน ระยะเวลาในการศึกษาประมาณ ๒ ปี ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๕ โดยจัดแบ่งการอบรมเป็นช่วงๆ ครั้งละ ๑ เรื่อง ใช้เวลาประมาณ ๕-๑๐ วัน ขึ้นกับเนื้อหามากหรือน้อยสถานที่อบรมเปลี่ยนแปลงไปตามที่นี่ที่ต่าง ๆ ตามเนื้อหาและกลุ่มผู้เรียน สำหรับวิธีการอบรมเป็นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและผ่านประสบ-

การณ์ เน้นทดลองปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมที่จัดเตรียมให้หรือตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุก ทุกคนมีโอกาสเลือกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น เป็นการเรียนที่สอดคล้องระหว่างศีล สมภิ และปัญญา

แม่ชีและอุบาสิกาท่านได้สนใจสมัครได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึง ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ตามที่อยู่ต้นทาง โดยโครงการจะคัดเลือกผู้สมัครรับเพียง ๒๕ ท่าน ไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ใน การเข้าร่วมและเริ่มอบรมครั้งแรกต้นปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีเงื่อนไขผู้เรียนต้องเข้าร่วมอบรมตลอดจนครบเนื้อหาหลักฯ ทั้งหมด



## เปิดรับพระนักศึกษารุ่น ๒

สำหรับพระคุณเจ้า “เสขิธรรมวิทยาลัย” ยินดีเปิดรับนักศึกษารุ่นที่ ๒ หากเป็นผู้ที่มีความใฝรู้และเรื่องมั่นในการฝึกฝนพัฒนาตนเอง พร้อมกับมีใจต้องการทำประโยชน์ให้กับชุมชนหรือสังคมเช่นมาร่วมเรียนรู้ไปกับเสขิธรรมวิทยาลัย สนใจสมัครได้ตั้งแต่บัดนี้ถึง ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ โดยจะคัดเลือกจำนวนเพียง ๒๕ รูป ไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ใน การเข้าร่วม เริ่มอบรมครั้งแรกต้นปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีเงื่อนไขผู้เรียนต้องเข้าร่วมอบรมตลอดจนครบเนื้อหาทั้ง



## หมวดดังนี้

๑. ความเข้าใจในหลักพุทธธรรมและการภาวนา
๒. การลือธรรมอย่างมีส่วนร่วม
๓. สถาบันสังฆและพระสงฆ์กับสังคมยุคสมัย
๔. การบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. การวิเคราะห์ชุมชนและสังคม
๖. การเดินทางศึกษาดูงาน

นอกจากเนื้อหาที่กล่าวมาทางวิทยาลัยยังทำการอบรมเนื้อหาอื่น ๆ ที่หลากหลาย เมื่อส่วนให้เลือกเข้าร่วมอบรมตามความสนใจ โดยไม่เสียค่าใช้

จ่าย เช่น กัน เช่นในเวชวิทยาแนวลึก ศิลปะการจับประดิษฐ์ กระบวนการเรียนรู้แบบพุทธ การไถ่เกลี่ยความขัดแย้ง อาณาปานสติภารนา เป็นต้น

ติดต่อขอใบสมัคร และรายละเอียดได้ที่ :



คณะกรรมการศาสนาเพื่อการพัฒนา (ศพพ.)

## โครงการเสขิธรรมวิทยาลัย

๑๒๕ ซอยวัดทองนพคุณ

ถนนสมเด็จเจ้าพระยา

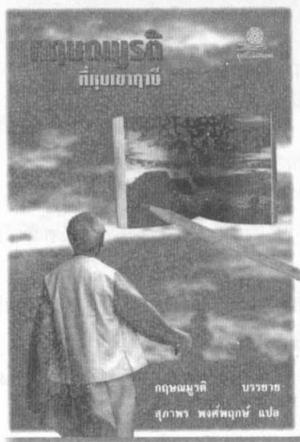
เขตคลองสาน กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

โทร. ๐๘๑๗๘๘๕๕๕๕, ๐๘๑๑๖๐๕๕๐

โทรสาร ๐๘๑๗๘๘๕๕๐



# กุญแจมุรติ ที่บุพเพชาติ



## กุญแจมุรติที่บุพเพชาติ

กุญแจมุรติ บรรยาย  
สุภาพ พงศ์พุทธ์ แปล  
พิมพ์โดย สำนักพิมพ์มูลนิธิโภมคิเมทอง  
ราดา ๓๐ บาท ๑๖๘ หน้า

“กุญแจมุรติที่บุพเพชาติ” เป็นหนังสือที่มีลักษณะเป็นบันทึกการเดินทาง โดยได้พาเราห่อเที่ยวไปในธรรมชาติต่าง ๆ ที่บุพเพชาตี้ด้วยอักษรถ้อยคำที่มีความสวยงาม ลงตัว และสามารถมองเห็นภาพที่เกิดขึ้นในขณะนั้นได้จริง ๆ นอกจากนั้นกุญแจมุรติยังได้แบ่งงานเขียน成สองนื้อออกเป็นตอน ๆ และส่วนใหญ่เนื้อหาสาระจะถูกส่งผ่านออกแบบในรูปของบทสนทนา ทำให้อ่านง่าย เข้าใจง่าย ไม่น่าเบื่อ

ในบันทึกการเดินทางของกุญแจมุรตินั้นไม่ได้เป็นเพียงบันทึกการเดินทางธรรมด้า แต่หัวใจแท้จริงคือการสอนต่าง ๆ ที่สามารถทำให้เราหามุมมองดูตัวเราเองว่า วันเวลาที่ผ่านมาหน้านี้เราได้ก้าวข้ามก้าวหน้าไว้มาก many จนทำให้เราเปลี่ยนแปลงไปในเชิงบวก

กุญแจมุรติได้ตั้งค่าตามให้ราคาคุ้นคดในหลาย ๆ เรื่องที่เรารู้จักกันอย่างดี ด้วยคิดว่ารู้อย่างถูกต้องแล้ว แต่ในขณะเดียวกันก็ตอบคำถามนั้น ๆ ได้อย่างกระฉับกระชูด อีกด้วย เมื่อเราได้อ่านหนังสือเล่มนี้จะทำให้เราหันพบวิธีคิดแบบใหม่

โดยมีผลทำให้มุมมองที่เคยมีอยู่แตกต่างออกไปจากเดิม หลักหนึ่งความเชื่อผิด ๆ แบบเก่า และส่งผลให้เราปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้อง ดึงมาตามหลักพระพุทธศาสนา และดำเนินชีวิตตามากกว่าความเป็นตัวตน

นอกจากนี้กุญแจมุรติยังได้ให้ความพยายามเป็นอย่างยิ่งที่จะซักชวนให้เราลองเปลี่ยนตัวเองออกจากการมุมมองเดิม ๆ ซึ่งกุญแจมุรติเองก็ยอมรับว่าเป็นเรื่องยาก ดังในหนังสือตอนหนึ่งว่า “เชื่อไม่รู้อะไรเลยเกี่ยวกับสما�ิ ซึ่งทำให้ฉันดีใจ เพราะว่าเชื่อไม่รู้อะไรเลย เชื่อจึงอาจเรียนรู้ได้ เพราะเชื่อไม่รู้ เชื่อจึงสามารถเรียนรู้ได้แม้จะเป็นครั้งแรก คนที่เข้ารู้แล้วว่าสما�ิคืออะไร พวgnั้นต้องสัลตที่สิ่งที่เรียนรู้มาก่อนแล้วจึงค่อยเรียนรู้” แต่กุญแจมุรติจะสามารถเปลี่ยนแปลงมุมมองได้มากน้อยแค่ไหน ก็ขึ้นอยู่กับผู้อ่านแต่ละคนเป็นผู้ตัดสินใจที่สุด

หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือที่เหมาะสมอย่างยิ่งสำหรับคนที่ต้องการประยุกต์หลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อความสงบสุขสมบูรณ์ของตนเองและเพื่อรวมโลก นอกจากนี้ผู้อ่านท่านใดที่กำลังหาคำตอบเกี่ยวกับความเป็นจริงทางศาสนา หนังสือเล่มนี้จะเป็นหนังสืออีกเล่มหนึ่งที่ให้คำตอบแก่ท่านได้เป็นอย่างดี



## กุญแจมุรติเพื่อพระศาสนา การกิจของชาวพุทธ

พระไภศาด วิสาโล  
พิมพ์โดย กองทุนรักษาราชร่วม ราดา ๒๕ บาท ๔๗ หน้า

หน้าที่ของชาวพุทธมี ๓ ประการ ประการแรกคือหน้าที่ต่อต้นทาง ได้แก่ การพัฒนาตนให้เกิดความเจริญงามในทางคุณธรรม ประการที่สอง คือหน้าที่

ต่อผู้อื่นได้แก่การช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น ให้เข้าถึงชีวิตที่ดีงาม ประการที่สาม คือหน้าที่ต่อธรรมหรือศาสนา ได้แก่การปกป้องธรรมจากความคลาดเคลื่อน ทำนุบำรุงและชิดชูพระศาสนา

การนำบุญเพื่อพระศาสนาเป็นการนำบุญเพื่อให้พระศาสนา演ยังต่อไป แต่ปัจจุบันการนำบุญเหล่านี้แอบลงเหลือเพียงแค่การเลี้ยงพระ ถวายสังฆทาน หรือการบริจาคเงินให้หัวหรือการให้ทาน และจะเน้นการทำความดีเป็นเรื่องระหว่างบุคคลต่อบุคคลไป โดยลิมีนึกถึงส่วนรวมหรือสังฆะ จึงทำให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมาย

พระพุทธศาสนาหรือพระธรรมคำสอนจะยังยืนสืบไปได้ก็เพราะหมู่คณะ มีใจพระบุคคลในบุคคลหนึ่ง แม้ผู้นั้นจะมีคุณวิเศษเพียงใดก็ตาม แต่ก็มีอันเป็นไปไม่ได้ก็วันหนึ่ง การฝึกพระศาสนาไว้กับคนใดคนหนึ่งจึงเป็นเรื่องเลี่ยงอย่างยิ่ง ตรงกันข้ามกับหมู่คณะซึ่งมีการสืบทอดได้ยาวนานกว่า ถึงเมียนได้คนหนึ่งหรือหลายคนจะล่วงลับไป ก็ยังมีคนอื่นทั้งเก่าและใหม่มาช่วยสืบต่อ กดแทน

การนำไปเพื่อพระศาสนา จะต้องมากกว่าการบริจาคเงินสร้างวัด พิมพ์หนังสืออย่างที่นิยมทำกัน แต่จะต้องก้าวไปถึงขั้นสังคายนาและปกป้องธรรมให้พ้นจากการจั่งใจบิดเบือน การชำระคุณสังฆให้บริสุทธิ์ การส่งเสริมให้มี

พระไภศาด วิสาโล

**ทำบุญเพื่อพระศาสนา  
การกิจของชาวพุทธ**

## การใช้บริการตู้หนังสือเชี่ยวชาญ

(๑) หากท่านมีความต้องการหนังสือ เล่มใดที่ทางกองสารานุยการได้แนะนำ ผ่านตู้หนังสือเด็ก ขอได้ส่งจดหมาย หรือไปรษณีย์บัตรแจ้งความจำนง พร้อมระบุชื่อหนังสือที่ท่านต้องการ มาให้ทางเจ้าหน้าที่ทราบ ท่านนี้โดยขอ ได้ครั้งละ ๑ เล่ม โดยไม่เสียค่าใช้ จ่ายได้ ๆ

(๒) การให้บริการตู้หนังสือเชี่ยวชาญนี้ เพื่อจุดประสงค์สนับสนุนการศึกษา ค้นคว้าของ ภิกษุ สามเณร และ เมฆชี เป็นหลัก ดังนั้น ภายหลังจาก ที่ผู้จัดทำได้ส่งหนังสือไปภายในแล้ว หากท่านมีความสนใจหนังสือเล่ม อื่นอีก ขอให้แสดงความจำนงพร้อม ระบุชื่อหนังสือที่ต้องการ มาให้ทาง เจ้าหน้าที่ได้ทราบ และเยี่ยมวิหารนั้น หรือเสนอความคิดเห็นที่ได้จาก การอ่านหนังสือเล่มก่อนมาด้วย

สำหรับท่านผู้อ่านที่เป็น พระราษฎร์ หนังสือที่ทางกองสารานุยการได้แนะนำ ก็สามารถสืบซื้อผ่านทาง คพพ. ในราคา ที่ลดพิเศษ ๒๐% โดยส่วนรายชื่อหนังสือ ที่ต้องการมาที่

### ตู้หนังสือเชี่ยวชาญ

๑๙๔ ช.วัดทองเพลคุณ

ถ.สมเด็จเจ้าพระยา คลองสาน  
กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

รายงานตัวสั้นๆ

นางสาวศิริพร ฉัตรธิรัญมูล  
ปณ.คลองสาน

## การปฏิรูปการศึกษาและการปกครอง คณะลงษ์

หนังสือเล่มนี้ เป็นเล่มที่พากเราชาว พุทธห้องหอยควรจะต้องทราบอ่อน เพื่อ การคิดถึงส่วนรวม และอุทิศตนเพื่อพระ ศาสนาอย่างจริงจัง และตระหนักร่วมกับพระ ศาสนาเป็นความรับผิดชอบของเราร่วมกัน แทนที่จะถือว่าฐานะไม่ใช่ หรือไม่ได้แต่เรื่อง ของตัวเท่านั้น



**พุทธศาสนา**  
ในความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย  
เขียนโดย นิธิ เอี่ยวศรีวงศ์  
สำนักพิมพ์มูลนิธิโภมลัมดีมหองจัดพิมพ์  
๑๙๙ หน้า ราคา ๓๐ บาท

หนังสือเล่มนี้เป็นการรวบรวมข้อเขียนของ อ.นิธิ เอี่ยวศรีวงศ์ ในหนังสือพิมพ์พัฒนาทั้งรายวันและราย สัปดาห์ เป็นข้อเขียนเชิงวิเคราะห์แบบองค์รวมเกี่ยวกับ การทำความเข้าใจเรื่องพระพุทธศาสนา ในขณะที่สังคมไทยกำลังเปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว มีการเขียนลงในส่วนที่อ่านแล้วหลักเดิมของพุทธศาสนาว่าจะอยู่ ที่ไหน อย่างไร ในยุค "พัฒนา" อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าผู้อ่านจะเห็นด้วยบุมบุมมอง และความคิดของผู้เขียนหรือไม่ ไม่ใช่สิ่งสำคัญเท่าผู้อ่านจะได้ประเด็นให้คิดต่อ รวมทั้งได้เห็นวิธีคิด และการตั้งประเด็นที่น่าสนใจต่อปราชญาการณ์ที่เราต่างพบเห็น กันอยู่.



## สมัครสมาชิกใหม่หรือต่ออายุสมาชิกเชี่ยวชาญธรรมา้นนี้

เลือกรับหนังสือดี ผลงานของ พระธรรมปีฎก (ป.อ. ปัญโต) ฟรี ๑ เล่ม

- ๑.ภาษาวรรณกรรมและวัฒนธรรมไทยห่างกากางความเปลี่ยนแปลงของโลก
- ๒.อุดมธรรมนำจิตสำนึกของสังคมไทย
- ๓.สืบสานวัฒนธรรมไทยบนฐานนฐานแห่งการศึกษาที่แท้
- ๔.พิธีกรรมครัวว่าไม่ลำดัญ

## ด่วน! วันนี้ถึง ๕๙ ธันวาคม ๒๕๕๗



งานส่วนราชการเครือข่ายพุทธ เรื่อง

"เรียนง่าย และเกื้อกูล..วิถีแห่งสุขในโลกปัจจุบัน"

วันอาทิตย์ที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๗ ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์  
สอบถามรายละเอียดได้ที่

โทร. ๐๘๓-๑๖๐๕, ๐๘๗-๙๔๔๕, ๐๘๗-๙๔๔๐



# พระบิพพาน ในพระไตรปิฎก

พระมหาอุเทน ปัญญาปริหัตต์

วัดชนะสงครามราชวรมมหาวิหาร

**พ** ระไตรปิฎกได้ระบุว่า พระนิพพานเป็นอนัตตา ดังปรากฏหลักฐาน

ดังนี้

๑. พระไตรปิฎกฉบับบาลีพระวินัยปิฎกเล่มที่ ๙ ข้อที่ ๘๙๖ หน้าที่ ๒๗๔  
อนิจจา สพุสุชารา ทุกขานตุตตา จ สงฆา

นิพพานญูเจว ปณุณตุติ อนตุตตา อิติ นิจญา ฯ  
แปลว่า สังฆารหงปวงที่มีปัจจัยประกอบกันขึ้น  
ไม่เที่ยงเป็นทุกข์และเป็นอนัตตา หงพระนิพพานและบัญญัติ ก็ซึ่งด่าว่า

เป็นอนัตตา.

๒. พระไตรปิฎกฉบับบาลีพระสูตตันติปิฎกเล่มที่ ๑๗ ข้อที่ ๒๓๓ หน้าที่ ๑๖๓

สพุเพ ธรรมมา อนตุตตา ฯ

แปลว่า ธรรมหงมวลล้วนเป็นอนัตตา.

อรรถกถาปัญญาลักษณะอันตุตตา ขุทอกนิภัย เล่มที่ ๔๗ ข้อที่ ๗๓ หน้าที่ ๖๘  
ขยายความว่า

สพุเพ ธรรมมาติ นิพพานมุปิ อนุโติ กตุวा วุตตตา

อนตุตตาติ อวสวตุนญูเรน ฯ

แปลว่า เมี้ยพระนิพพานก็ทรงรวมเข้ากับธรรมหงมวลล้วนตรัสร่วม อนัตตา  
 เพราะเป็นไปตามอำนาจไม่ได้.

สภาพไดตกอยู่ในลักษณะอัตตตา (มีตัวตน) สภาพนั้นขึ้นอยู่กับกาลเวลา  
 ไม่เที่ยงแท้ถาวร เพราะอยู่ในห้วงแห่งความมีความเป็น (ภต : Being)

ความมีความเป็นนั้นไม่อาจหลบหลีกออกจากรากฐานที่ตัวแปรปัจจัยผ่อง  
 ใจต่าง ๆ และยอมรับการประรุ่งแต่ง (สุขชต : มีองค์ประกอบ)

ทว่าถ้าไม่มีอะไรเข้าไปเป็นสัมส่วนเสริมแต่งจะมีอัตตataตัวตนได้อย่างไร

เมื่อมีอัตตataตัวตนแล้วจะเที่ยง แท้ถาวรกระนั้นหรือ ต้องเปลี่ยนแปลง  
 เสื่อมลายไปในที่สุด สวนสภาพไดตกอยู่ในลักษณะอนัตตา (ไร้ตัวตน) สภาพ  
 นั้นอยู่เหนือกาลเวลาอยู่มีเที่ยงแท้ถาวร ยืนยงคงที่ เพราะอยู่ในห้วงแห่งความ

ไม่มีไม่เป็น (อภิ : Non-Being) ความไม่มีไม่เป็นนั้น ปราศจาก กฎเกณฑ์ตัวแปรปัจจัยเมื่อนี้ใด ๆ และปฏิเสธการปูรุ่งแต่ง (อสุขต์ : ไม่มีเรื่องคับประ寡บ) อะไร ๆ ก็ไม่สามารถเข้าไปเป็นสัดส่วนเสริมแต่งได้ เพราะสภาพนั้นกว่างเปล่า (สุญ วูตา) โล่งโปร่งปลดจากสรพลึง คงสภาพจริงแท้ ไม่แปรสภาพ ดังกล่าวที่สอดคล้องกับพระพุทธคำว่าในพระไตรปิฎกฉบับบาลี พระสูตรตันตปิฎก ชุททกนิกาย อุทาน เล่มที่ ๒๕ ข้อที่ ๑๕๙ หน้าที่ ๒๐๖

๑๖๐ หน้าที่ ๒๐๗

## พระนิพพานประหารตน

ไม่เห็นว่าพุทธองค์ทรงสั่งสอน "พระนิพพาน" คือความสั้นเป็นอัตตา เหตุใดในนั้นก็ลับซึ่งเดย ว่า "อัตตา" นั้นหรือคือนิพพาน พระนิพพานตามที่ตรัสว่าดับสิน ดับ กิเลส ตั้นๆ อุปทาน ดูจะเปลาไฟลัมเชื้อไม่เหลือแล้ว ไฟที่ดับลัมเชื้อไม่เหลืออะไร ผู้บรรลุพระนิพพานผ่านทางพบ ไร้คำพูดใดไปเบรยินเบรย เรียกว่า "นิรຈนីย" ที่ไม่กล่าว อธิบายไม่ได้ด้วยคำความใด เป็น "ตัวตน" ซึ่งมาซ่างน่าขัน ภายผุดพรายช้อนกายว่าได้ยัล "อัตตาวาทุปากาน"\*\* จะสานต่อ ยึดมั่นเป็นตัวตนมิพ้นไป พุทธประส่งคำไม่เป็นดังเช่นนี้ ถือว่า "กฎ" "ของกฎ" อุท្ឥุกครา "อนัตตา" นั้นแหล่หัดตัวสลบอนไว้ให้วางตนไม่ถือตัวทั่วทุกกาล

ด้วยความเคราะห์ธรรม

พระมหาอุเทน ปัญญาบริหัตต์  
วัดชนะสงครามราชวรมมหาวิหาร

\* รู้แจ้งสภาพตน มาจากพระนาลีว่า ปจจตต เวทิพโพ วิญญาท (ท.ม.๑๐/๔๘/๑๑)  
\*\* ยึดมั่นถือว่าเป็นตัวตน มาจากพระนาลีว่า อัตตาวาทุปากาน (อว.ธ.๓๔/๔๘๔/๓๐)

## อัตติ ภิกขุเว อชาต อกุต อกต อสุขต"

แปลว่า ดูกรภิกษุทั้งหลาย สภาวะที่ไม่ก่อเกิด ไม่มีไม่เป็น ไม่มีเคราะห์ทำ ไม่มีอะไรประกอบ กันขึ้น มืออยู่.

และในพระไตรปิฎกฉบับบาลี พระสูตรตันตปิฎก ชุททกนิกาย อุทาน เล่มที่ ๒๕ ข้อที่ ๑๕๙ หน้าที่ ๒๐๖

## อัตติ ภิกขุเว ตทายตัน ฯ เปฯ ต อสุนโต ทุกขสุฯ

แปลว่า ดูกรภิกษุทั้งหลาย

อายุตนนั้นมืออยู่ ดิน ห้า ลม ไฟ... โลกนี้ โลกหน้า พระจันทร์ พระอาทิตย์ ไม่มีอยู่ในอายุตนนั้น ไม่มีที่มา ไม่มีที่ไป ไม่จุติ ไม่อุบัติ ไม่มีสถานที่ตั้ง ไม่มีอาการมณฑ์ใด ๆ ทั้งสิ้น นั่นคือที่สุดแห่งทุกข์.

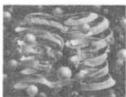
สิ่งที่ประกอบกันเป็นตัวตน ขึ้นมา เช่น โถะ เก้าอี้ ซึ่งถูกต้อง สมัปสัตได จึงต้องการสถานที่มารองรับ ย่อมไม่เที่ยงแท้ ถาวร และในที่สุดก็จะพุพังเสื่อมลายหายไป ส่วนลิง (สภาพ) ที่ไม่ประกอบกัน เป็นตัวตนขึ้นมากล่าวคือ พระนิพพาน ซึ่งถูกต้อง สมัปสัตไม่ได จึงเที่ยงแท้ถาวรและไม่มีวันเสื่อมลาย ถ้าพระนิพพานเป็นอัตตา ก็เหมือนกับโถะ เก้าอี้ จะเที่ยงแท้ได้อย่างไร พระนิพพานต้องเป็น อนัตตาเท่านั้น พระนิพพานที่ปราศจากตัวตนจึงไม่ต้องการสถานที่มารองรับ ดังนั้น พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า "อุป/ตติฐ-ไม่มีสถานที่ตั้ง" ตามนั้นก็สุขว่า

พระนิพพานไม่จำเป็นต้องมีสถานที่และมืออยู่อย่างอนัตตา (อนันต์) ขอให้ทุกท่านทำความเข้าใจว่า ในพระนิพพานไม่มีตัวตน

แม้พระนิพพานเองก็ไม่มีตัวตน เป็นบรมธรรม (นิพพาน ประว 旺ุติ พุทธ) ยิ่งกว่านามธรรม มีใช้ปูธรรม พระอภิธรรมจัด พระนิพพานว่าเป็นธรรมยาตราแห่ง (ปอเกิดธรรมะ)

นับเป็นเวลาช้านานแล้วที่เรา ชาวพุทธต่างก็ทราบกันดีว่า พระนิพพาน คือความดับ ดับกิเลส ตั้นๆ อุปทาน สภาพที่ดับนั้นจะ มีตัวตนได้อย่างไร.





**ก**ารเลือกตั้งครั้งใหม่คงจะมาถึงในไม่ช้า สังเกตได้จากข่าวคราวต่าง ๆ หรือป้ายประชาสัมพันธ์ ทั้งของพรรคราช และนักการเมือง ที่ทยอยกันออกมายกแหนด้าว บอกเป้าหมาย นโยบายพรรค และให้ความหวังทางการเมือง แก่ผู้ใช้สิทธิ หรือผู้มีสิทธิ เลือกตั้ง ซึ่งปรากฏอยู่ทั่วไป.

ข่าวสารของบุคคล พรรคราช และพวก การเมือง อยู่ในความสนใจของสื่อมวลชนมาอย่างต่อเนื่อง นับแต่ความล้มเหลวของรัฐบาลปัจจุบันเริ่มปรากฏให้เห็นผ่านปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม กระทั่งสมชิกสถาปัตย์แห่งชาติฯ จารุพิริยะ แล้วก็มาถึง ลักษณะของบุคคล สถาปัตย์ฯ ที่มีความสามารถทางการเมืองมากขึ้น จนหากว่าที่จะเข้า แล้วจำแนก แจ้งเจนวีเป็นไคร มีปัญหาอย่างไร หรือเรียกว่าลงสิ่งใด.

เรียนแต่กลุ่มที่มีการต่อสู้มืออาชญากรรม ข้าแล้วข้าเล่า อย่างสมัชชาคนจน ซึ่งมีผู้ได้รับความเดือดร้อนจากการสร้างและใช้งาน เที่ยวน้ำปากนุญจำนวนหนึ่งเป็นกลุ่มแกนนำและที่ออกจะคุ้นหูกันดู แล้วยังอยู่ในความทรงจำของผู้คนอยู่บ้าง.

แม้ว่า “คนรุ่งฯ” จะวนมาจะจะไม่อยากสนใจ หรือไม่อยากจะเข้า “คนบ้านนอก” เหล่านี้อีกครั้ง.

เรียกได้ว่ามาบอย ๆ มาประจ่า จนคุ้นเคยกัน ทั้งที่อยู่ต่างฝ่ายบุรีรัตน์ฯ ข้าแล้ว หรือภูเก็ต เช่น ชาวบ้านร้านนี่ พ่อค้าแม่ขายในละแวกทำเนียบบูรพา นักข่าว หรือจ้านน้ำที่รักษาความปลอดภัย.

การเคลื่อนไหวทางการเมืองอย่างเดียว ยานานของสมัชชาคนจน ในนามของผู้รับผลกระทบจากปัญหาเรื่องน้ำปากนุญนี้ อาจนำไปได้ว่าเป็นต้นนำอภิบทหนึ่ง ในการต่อกร กับ “รัฐ” ด้วยสันติวิธี ของประชาชนระดับล่าง ซึ่งเป็นสมาชิกจำนวนมากของ สังคม และยังคง “จำกัดอิ่มเป็น” สมการระดับนี้ต่อ ๆ ไปด้วยว่าไม่มีพื้นที่ระดับต่ำกว่านี้ให้อ่อนลงไปอีกแล้วหากวันหนึ่งจะเกิดข้อยุติ.

ครับ... ถ้าหากว่าวันหนึ่งจะมีข้อยุติที่เป็นธรรมเกิดขึ้น!

ระยะเวลาอันยาวนานเช่นนี้ ด้านหนึ่งนับว่านาซีชั้นชุมในน้ำอุดน้ำหนา แต่อีกด้านก็เรียกได้ว่าไม่เห็นใจและเหนื่อยหนาดหนึ่งอยู่มีอยู่ล้านแทน

# คน กลาง ?

เจียม สมศรี

ยังนัก ด้วยว่า ควรปฏิรูปตามที่ผลอันดันที่สุดของการต่อสู้ยังไม่มาถึง ดำเนินกิจกรรมให้ต้านทาน และประวัติศาสตร์กิจกรรมที่ประวัติศาสตร์ อันควรจะจาราจรี.

...ขณะที่ผู้อยู่ในเหตุการณ์นับวันแต่จะอ่อนล้าโดย ทั้งนักกิฟฟ์ พลเมือง สื่อมวลชน ตลอดจนผู้ชุมนุม ทั้งในสถานะแล้วบูรุษบูรุษชั่ว ช่วงสารอยู่ห่างบ้าน.

**บ**ัวสารของสมัชชาคนจนฯ ยังนานไป ก็ยังไม่เป็นช้า เพราะโดยเนื้อท่าสารไม่มีอย่างใหม่ (ในสายตาของสื่อมวลชน) ทั้งนี้ ไม่ว่าจะถูกลดความสำคัญของประเด็นช่วงลง ด้วยเลือกเพทบุราของรัฐ หรือจากกรณีสุ่ปูบาร์บีโน่ให้อย่างเป็นรูปธรรม (เพื่อกำหนดกระบวนการต่าง ๆ ของทางฝ่ายสมัชชาเองก็ตาม).

ยังมาประกอบเข้ากับผลการสำรวจของสำนักสถิติต่าง ๆ ว่า “คนห้บน้ำ” และ/หรือ “คนเมือง-คนรุ่ง” เมื่อหน่ายการชุมนุมของ

ผู้ยากจนเหล่านี้ด้วยแล้ว สื่อมวลชนก็ยังไม่อยากเสนอเรื่องคนจนฯ เหล่านี้ เพราะบางว่าผู้อยู่ใน ผู้ใช้ชีวิตแบบนี้ แสดงให้รู้ข้อมูลทั้งโดยตรง โดยอ้อม จะพาลเป็นห่วงสิ่งของตนเอง ไปด้วย ซึ่งผลสะเทือนต่อธุรกิจโดยตรง.

แต่ขณะเดียวกัน ในสถานการณ์ใกล้เลือกตั้ง กลับมีภาพช่วงของนักการเมือง ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพี่ยังนักเลือกตั้ง และผู้หัวหงส์ใช้สถานภาพ “ผู้แท้จริง” ระดับต่าง ๆ เข้ามายกับนโยบาย เสิร์ฟรัฐมนตรีของตนและผู้คนเดลล้อม ได้รับการนำเสนออย่างถ่องไปในสื่อทุกประเภท.

นั่นบ่าว่าสื่อของเราจะถึง “จดหมายเหตุ” สิ่งใดกันแน่?

ภาพของอดีตผู้กิจกรรม อดีตผู้นำนักศึกษา อดีตนักการทหาร อดีตข้าราชการ หันผู้ใหญ่ ถูกนำเสนอในนาม “ปัจจุบัน” ของ “นักธุรกิจหรือนักนักจิการเมือง” ผู้ประสบความสำเร็จอย่างเสมอหน้า และปราศจากความอับอาย.

ภาพ-ช่วงการแสดงความยินดีกับนักย้ายประเทศ การเปิดตัวหัวหน้าพรรคร่วมการบริหารพรรครัฐ (หน้ากาก-พรรคร่วม) ท่ามกลางบรรยายภาพแห่ง ทรรศรา และฟุ่มเฟือย มีให้เห็นครั้งแล้วครั้งเล่า วันแล้ววันเล่า.

...แต่หากว่าไม่ได้ใจไป...  
เมื่อยาน้ำด้วยอย่างได้ใจ!

จะว่าไปแล้ว ผู้คนในเวดวงการเมืองทั้งในและนอกกรุงสากล ล้วนแต่ดำเนินการ “ต่อสู้ดันนร” ทางการเมืองมาแล้วห้าล้าน มากน้อยเบาะแรง ก็ขึ้นอยู่กับช่วงจังหวะ เวลา สถานการณ์ และสถานที่.

เรามีพ่อค้า-ผู้รับเหมา/นักประมูลงาน ผู้มีความสามารถ จนถึงตัวเองจาก “หลงรู้” บ้านนอก ขึ้นมาเป็นนายกรัฐมนตรี ได้ เช่นเดียวกับที่เรามีทนายความ

อดีตนักเรียนศิลปะ ลูกແเมค้าขาย ให้ปลากางจังหวัดเด็ก ๆ ผู้ใต้เต้าชั้น มาเป็นประธานสภาผู้แทนราษฎร และเป็นนายกรัฐมนตรี ๒ สมัย เรายังไม่เข้าใจ นายนุชชาติ-นายทุนข้ามชาติ ก้าวเข้ามาร่วมตำแหน่งของเชฟข้ามมา เป็นรัฐมนตรีหลายคน และหลายตำแหน่ง เช่นเดียวกับที่เรามีนักการทหาร และเจ้าพ่อผู้มีอิทธิพล-อำนาจ มีดจำนวนไม่น้อย ที่เข้ามา “ชูบตัว-



ฟอกเงิน" จนเมื่อต่ำเท่านั้นที่ทำการเมือง ก่อให้เกิดความครั้นเครียดร้ายกาจ ราชการประจำ และสุจริตชนระดับต่ำ ๆ.

สิ่งที่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลเหล่านี้กระทำ ก็คือด้านหนึ่งของการต่อสู้ทางการเมืองมิใช่หรือ?

และสิ่งต่อไปที่พวากษากำเรื่องชัยชนะ ทางการเมืองส่วนใหญ่ฉ้อลุ่มปราศจากคือธรรมมิใช่หรือ?

การที่พวากษาสมบูรณ์กันช่วงเชิงอ่านจารึก โดยมีเป้าหมายที่มิใช่การสร้างสรรค์หรือบูรณะปฏิสังขรณ์ชาติ กระหึ่งแห่งเล่ห์มา แสร้งหาผลประโยชน์เพียงแต่พยายามกลุ่ม.

นี่มิใช่การกระทำของบุญผู้ศรัทธาต่อประทศชาติและราษฎรล้วน ๆ อะไรหรือ?

เพราะนับวันที่ข้ออ้างด้วยคิดว่า "มาจากการเลือกตั้ง" จะหมดความสำคัญที่หล่อลงไป และยิ่งจะหมดความชอบธรรมไปถึงกระบวนการ การรักษาภาระทั้งระบบยิ่งขึ้นทุกขณะ ด้วยเหตุที่มันถูกพิสูจน์ถึงความล้มเหลวในการสร้างบุคคลที่เข้ามาบริหารบ้านเมืองอยู่แล้วซึ่งไม่ได้ก่อปัญหาให้ส่วนรวมซ้ำแล้วซ้ำเล่า.

นักเลือกตั้ง-นักกิมเมืองเหล่านี้มีเกียรติ กว่าสมัชชาคนจนสักแค่ไหน?

ถูกต้องต่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารตัวอย่างใด?

หากจะนับกันแล้ว ระบบทุกๆ ทางการเมืองของไทยได้รับผลกระทบจากเจ้าต่องานบุคคลนี้ยังนับว่าสั้นมาก แล้วมีการ "ดันรุ่น" ของลูกแม่ค้าจากจังหวัดตั้งแต่ พยายามเพื่อขึ้นมาสู่ตำแหน่งประมุขฝ่ายบริหาร จึงนำไปปลูกใจไม่ใช่น้อยที่มี "ผู้ดูผู้ชุม" จำนวนหนึ่งยังไม่เป็นอนุญาติ แล้วถึงกับอดทนต่อช้าสมัชชาคนจนไม่ได้อาจเลี่ยง.

การที่บ่นคน บ่นเรื่อง กล่าวหาว่าสมัชชาคนจนเรียกว่าร้องจากวัฒนาการเกินไป จนสร้างความเสียหายให้แก่ประเทศชาตินั้น หากจะเทียบกับความเสียหาย อันเกิดจากความผิดพลาดล้มเหลวทางการบริหารของ "อดีตอุฐawan" บ่นคนแล้ว ก็เป็นการณ์ให้ถ่องแท่กว่า "ไคร" ได้สร้างความเสียหายเดือดร้อนให้แก่ประเทศไทยมีมากกว่ากัน.

นี่ยังไม่ได้พูดพิงไปถึงการฉ้อลุ่มทุกจิต เนี่ยดังนั้นประมาน-ผลประโยชน์ของแผ่นดิน ซึ่งไม่ปรากฏเป็นความร่วยว่าทุกหัวอยู่ในมือชีวิตของบรรดาหัวกินบ้านกินเมือง

ในแวดวงของนักเลือกตั้งเหล่านั้น อันกินจะประนีก่อนอื่นก็ได้โดยง่าย.

**Q** ย่างไรก็ตาม กล่าวโดยถึงที่สุดแล้ว คนจนในสังคมของเรา ก็ไม่ที่จะมีการหนทางก้าวหน้ามิใช่หรือ ว่าเหตุใดการเคลื่อนไหวต่อสู้ทางการเมืองอันครอบคลุม และตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งความถูกต้อง ตามที่ท่านเชื่อมั่น จึงมีได้รับความร่วมมือ หรือความเห็นใจจากคนเมืองกรุง ทั้งคนจน คนชั้นกลาง และคนร่ำรวย อย่างที่ควรจะเป็น.

ถึงเวลาหรือยังที่จะปรับขบวนແ霎และจังหวะก้าวของตนเองให้เป็นธรรมชาติ ด้วยความเชื่อมั่น และด้วยศรัทธาที่มีต่อเป้าหมายที่ตนวางไว้อย่างแท้จริงเลี่ยดที?

นักกีฬาที่มีพื้นที่เลี้ยงมากไป หรือเด็กค่อนข้างโถ่ที่ถูกกรรมต้องอยู่บนอาว กันจาก

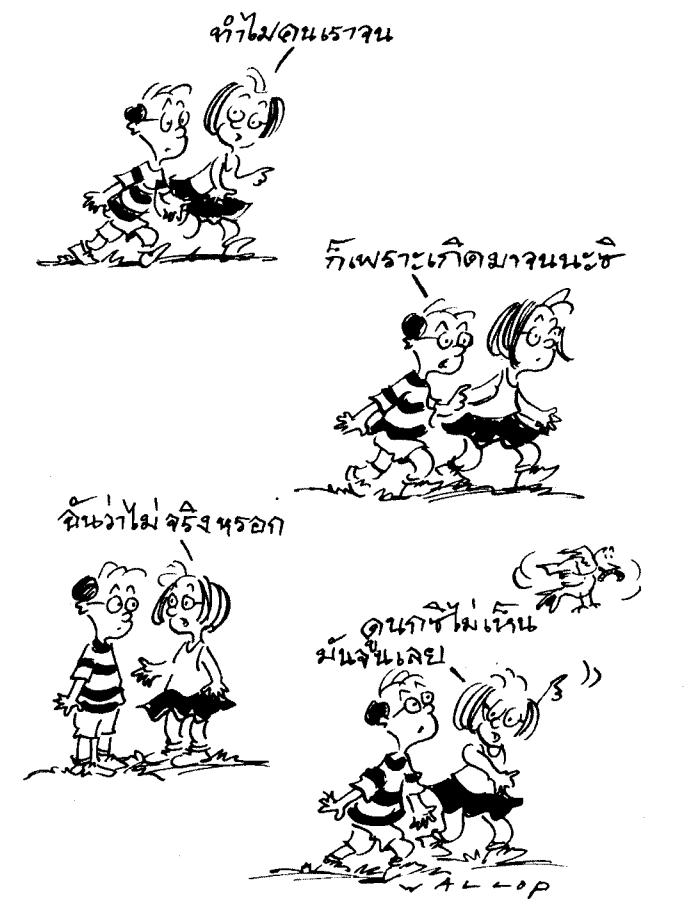
จะบีบให้ถึงขีด限หรือเป้าหมายได้ช้า หรือไม่ตรงตามที่ต้องการจริง ๆ แล้ว ก็ยังจะเป็นภาระต่อภัยแบบไม่ลื้นสุด ทั้งนี้ ไม่ว่าจะไปถึงปัญหาจากการที่พื้นที่เลี้ยงของนักกีฬาของ ที่ส่วนใหญ่แทบจะไม่เคยเด่นเป็นที่หน้าตาลัง สอน หรือตัวคนเลี้ยงเด็ก ซึ่งเมื่อมาก็มีวันนั้น ก็อ่อนเปลี่ยนเลี้ยงและเสียจันไม่ยอมแทบไม่ได้

ทำมาหากายความยึดเยื้อและอ่อนล้าในจังหวะก้าวของ การต่อสู้ ที่มันวันก็คล้ายจะยิ่งโดดเดี่ยวตัวเองออกจากแนวร่วมทั้งทางตรงและทางอ้อม ผอมอย่างกระซิบเป็น ๆ กันที่น่องคนจน ว่า...

...หากเชื่อมันว่ามีสินค้าที่ดี-ถูก และไม่ปลอมปน ก็เลิกขายปลากาแฟในชุมชน-ชุมชน ผ่านพ่อค้าคนกลางโดยที่เกิดคับ?



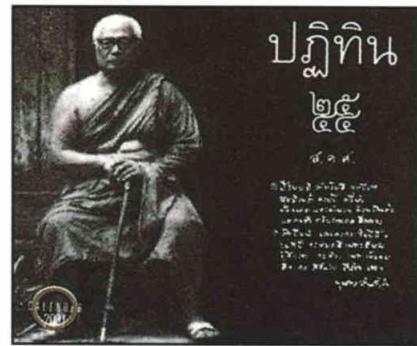
## การ์ตูน by wALCOP



# ສະວັດ ດີ ປັກ ແມ່ນລັກ



**ປົກກິບນອຣມ 12 ເດືອນ**  
**ພຣອມກາພ ຈາຈາຣຍື່ພຸຖາກສ**  
**ຈາຈາຣຍື່ໄກ ໃນອຣຍາບດັບສົດວ່າລັບໜີ**  
**ວະໂນໂກໜ້າ ປະກອບຄໍາກລອນທີ່ສັກຂຶ້ນ**  
**ເປັນຫຼັກຄົດໃນກາຮຳເພີເມືອງ**



**ກລ່ວປົວສະຍົຮ ພຶກຄໍາດ່ອກຄວບແກກ**  
**ພື້ນວັນລົດພົເສົງ ສໍາເຮັບຮ້າແຄ້າ**  
**ພຣອມເຊັດຄໍລົກຮົບ 1 ສື່**

ປົກກິບນອຣມ ພູທົງທ່າກຣາສ ໜີ້ແດດ  
 ຮາຄາມປົກສື່ ຖຸກສະ: 80 ບາດ

ນິວາງຈ້າລ່າຍເສົ້ວຄານວັນນັ້ນສື່ອ່າໄປ

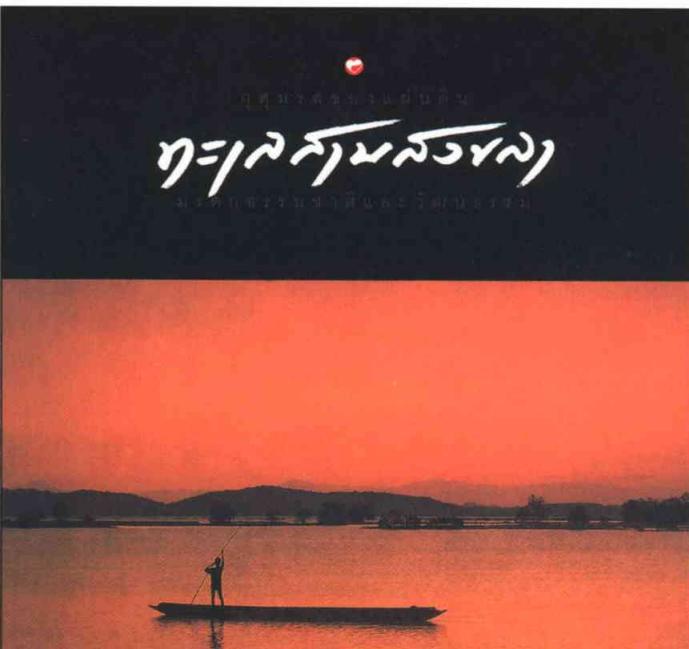
ໂທ.  
 416-3294  
 415-6507

ອັກພິມພົ້າໂຄ ວຽກທະນາມມູນຕັບ ແລະ ສໍານັກພິມພົ້າສຸກກາຍໃຈ  
 14/349-350 ໜ້າ 10 ເນັ້ນເມືອງ: ຮາມ 2 (ບ້ານ 38) ແກ່ວມງານພົກ  
 ເກຍອມພາຍໃຕ້ ກຽມພະ 10150 ໂທຣ: 415-6797, 415-2621  
 ໂທຣສ້າງ: 416-7744



ຮອງຝາກປະຈຳປັກກິບນ  
 ອ້າຮັບຕົວເອງແລະ ລູກາຕີມຕຣ

ຖະກິດກົມນວະລາ



ນັ້ນສື່ 288 ລ້ານ້າ ພິມ້າ 4 ສີ ຕັ້ງເສັ່ນ ຄົວຢາກ: ກາຍຫາຣັກ 130 ແກຣມ ຮາຄາຈ້າລ່າຍທີ່ໄປ 1,000 ບາດ

ທະກິດກົມນວະລາ  
 ນຣດກຮຽນຫ້າດີແລະວັນນະຮຽນ

ຮ່ວມດັບເກາຄວາມໜາຍຂອບ "ຖຸກົມຮສ ຂອບແພ່ນ  
 ດີມ" ອັດຈໂຮຍໃຈໃບກົບເຮືອບວາງລາຍຫລາກ  
 ຈາກ ດຳເນີດກະເລສານສົບຂາ, ສົກົນພຣະ ອັດ  
 ບຸຮັກໆເຄຍຮຸນເຮືອບ, ສົບຂາວ່ວຍແລະວັພີ,  
 ແກ້າພົງກາກະເລສານ, ກະເລນ້ອຍ : ແກ່ລົບພັກ  
 ຂອບຜູ້ອັພຍພຣ່ວຮ່ວມ, ດຳເລຳຫາມເຮືອບຫ້ານກ່ອມ,  
 ເພລບບອກ ປະກະຄາຣມອຣຣມລົອລົ້ມທີ່ຮະໂໂດ ປີ  
 ພ.ສ.2474 ແລະດຳເນາພແກ່ບໍ່ໂຄຮສລັດກະເລສານ

ນິວາງຈ້າລ່າຍເສົ້ວຄານວັນນັ້ນສື່ອ່າໄປ ແລະ ຕີ່ວິນ  
 ຄົວຢາກ: BOOK TIME ຕ້າມເກ: ມອສສົກສ້າງ  
 ຕີ່ວິນສື່ອ່າໄປຕີ່ວິນສົກສ້າງສົກສ້າງໄອ  
 ໂທຣ: 415-2621, 415-6507

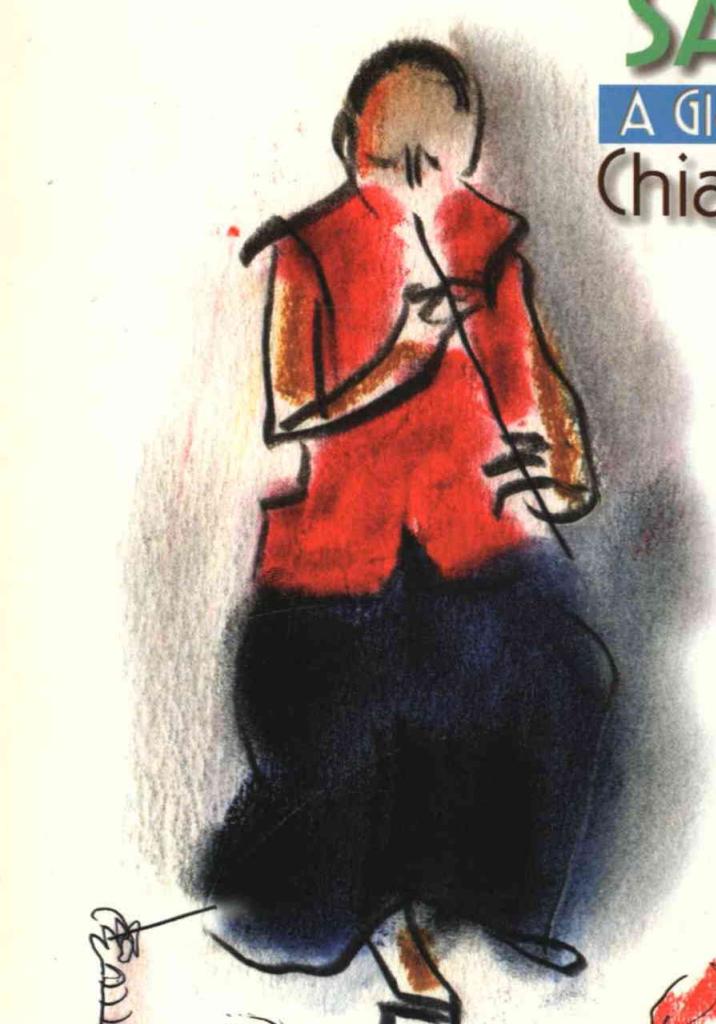
ຮາດາລົດພິເຕະບະນະນີ້ 800 ບາດ

# ສະໜັກ

# SACRED MUSIC

A Global Quest for Unison  
Chiang Mai, Thailand

8-10 Dec. 2000



ISSN 0125-880X

บริษัท เอพีນາ อุตสาหกรรม จำกัด อ.แก่ง จ.ระยอง ร่วมสนับสนุนด้วยเสียงธรรม

**apina**  
APINA INDUSTRIAL CO., LTD.



0 100000 258804