

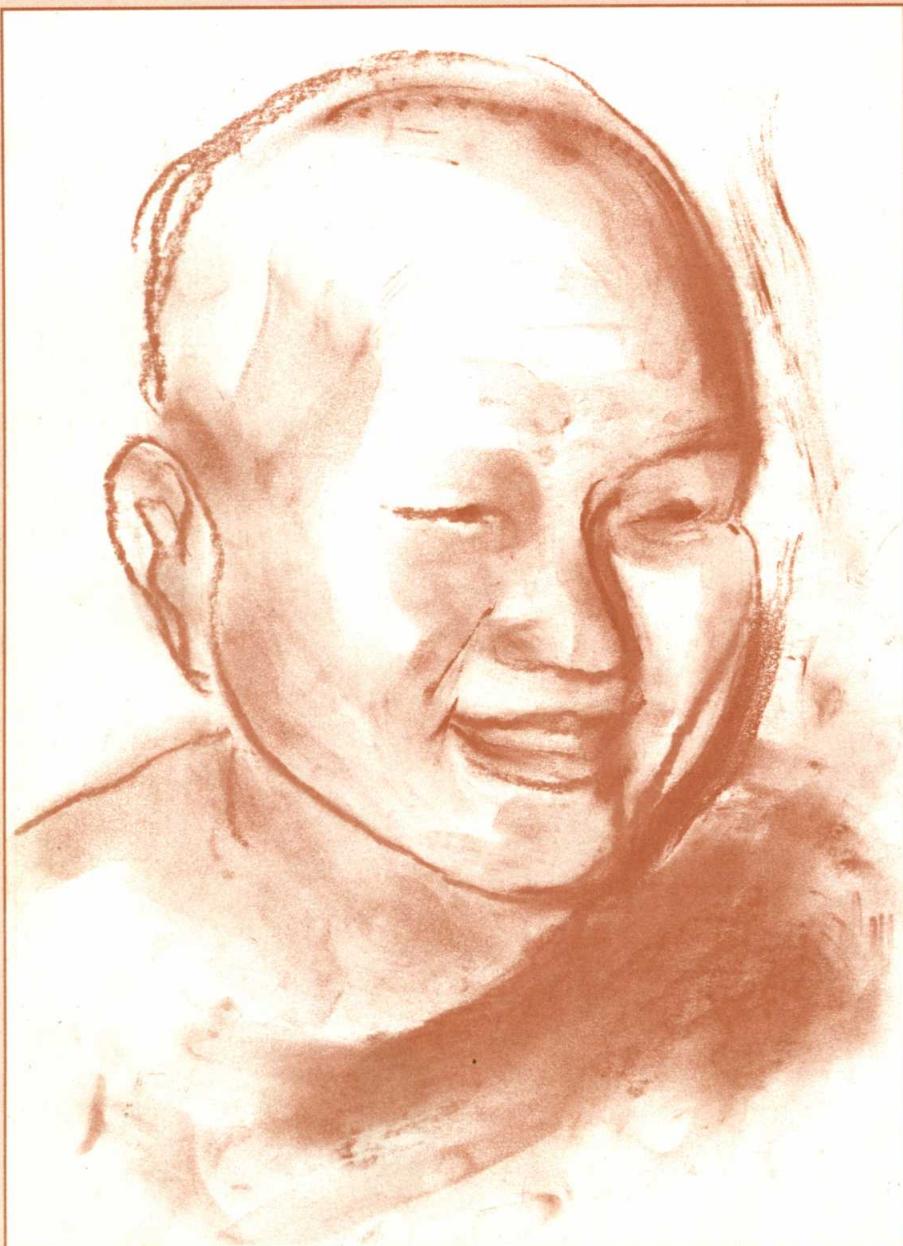
เพื่อการประยุกต์ศาสตร์ธรรมชาติ ในสังคมร่วมสมัย



# ເລື່ອຍໍມວນ

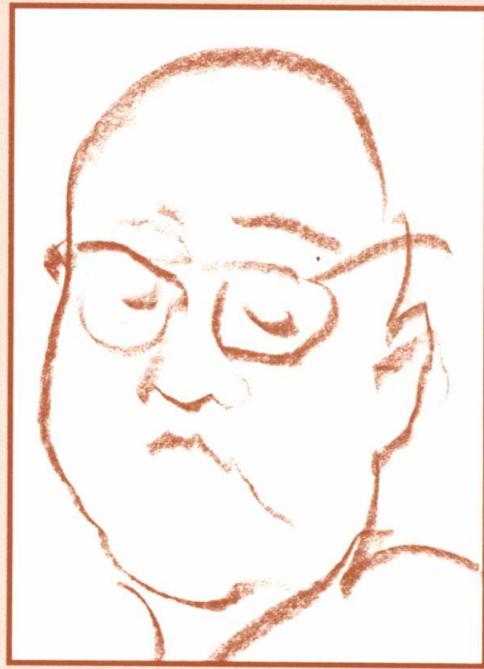


ດະນنهນສືບ ປັບທີ ៤០ ປີທີ ៩ ມກຣາມ-ເມພາຍນ ២៥៥៩



ພະຍາຍາດ ໂດຍ ດັບຕຸລາ ແລ້ວ ດັບຕຸລາ ໂດຍ ເພື່ອ ດັບຕຸລາ

- ພຣະຊຣມປິງກັບກາຮກອບຖຸສດາບັນສົງໃໝ່ໄທ
- ວັດຄືອຖຸທາງສັງຄົມອັນຍຶງໃຫຍ່
- ຈາກວັດ



## ภาควาด พระโพธิรังษี วัดพันตอง



ประกาศนียบัตรที่ประเทศลาว มอบให้ก้าນผู้หញງົງພູນຄຸນ ພັນມຍົງ ໃນສູານະຕັວແທນຂອງກໍານປຣີ ພັນມຍົງ  
ສາຂາຮະເຫຼືອ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊາລາວ  
ສັນຕິການ ເອກຮາສ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກກາພ ວັດນາຖາວອນ  
ເກີຍມະຫຍົມຕຽກການ

ประธานประเทศลาวและรัฐประหารที่ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายมหาอำนาจที่ต้องการขยายอิทธิพลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ได้ประกาศให้ลาวเป็นรัฐเอกราชในปี 1945 หลังจากการต่อสู้กับกองทัพญี่ปุ่นและกองทัพฝ่ายสัมพันธมิตรในช่วงสงครามโลกครั้งที่สอง

# สารบัญ

๓	สารโนมโรง	
๔	ประธานประรภ	
๕	หน้าแรก	
๖	พระธรรมปีปฏิกบกการกอบกู้สถาบันสงฆ์ไทย	สันติสุข ไสวณสิริ
๗	พุทธศาสนาเพื่อสังคมสำหรับคริสตศตวรรษหน้า	ดร. ศิริรักษ์
๘	จดหมายสาขายธรรม	
๙	ประยุกต์ธรรม	
๑๐	วัดคือทุนทางสังคมอันยิ่งใหญ่	ศ.นพ. ประเวศ วงศ์
๑๑	การไถ่เกลี้ยแบบพุทธ	พระไพศาล วิสาโล
๑๒	๑๐๐ ปี ชาตกาล ปรีดิ พนมยงค์	
๑๓	อนุทินเสขิยธรรม	
๑๔	งานวัด	กองสาธารณูปโภค
๑๕	(งาน) วัดกับคุณค่าสังคมร่วมสมัย	กองสาธารณูปโภค
๑๖	ศาสนาพยาทธิ์สานติ...	รด.ใน ภิกขุ
๑๗	มีอะไรใน “การสร้างสรรค์ชุมชน”	พระชาย วรรธน์มิ
๑๘	สายธรรมะนักพัฒนา จากไทยสู่ปั้งคลาเทศ	สันติกร ภิกขุ
๑๙	ปาฐกถาเสมอ พริ้งพวงแก้ว ครั้งที่ ๔	
๒๐	แซงแซวในคงขึ้น	ปรีดา เรืองวิชาธรรม
๒๑	ปูจฉาวิสชนา	
๒๒	มองลอดหน้าต่างวัด	
๒๓	จับกระถาง	
๒๔	เพื่อเครีย...ปลอดนิวนิคเลียร์	
๒๕	สตรีและเด็ก	
๒๖	บทบาทสตรีกับศาสนาและสังคม	ศ.ดร. นิธิ อุไรศรีวงศ์
๒๗	พ.ร.บ. เมืองไทย เสียงสะท้อนจากพระสงฆ์และชาวราษฎร	ชวัญใจ เอมใจ
๒๘	ตุ้นนังสือเสขิยธรรม	



หน้า ๔๐



หน้า ๕๐

## ป ก น น า

ภาควัดพระธรรมปีปฏิก โดยเทพศิริ สุขโนภา

## ป ก น ล ั ง

ภาคพระสงฆ์เดินนำขบวนธรรมยาตราในงาน ๒๕ ปี ๑๔ ตุลาคม

## ป ก น น า ด ა น า น า

ภาควัดพระโพธิรัชช์ และในປະການนីយបัตรจากประเทศลาว

## ป ก น ล ั ง ด ა น า น า

(๑) คุณอังคារ กัลยาณพงศ์ เปิดอังคារภาวน (๒) คุณไixaang สุกใส

(๓) สองปาฐก งานปาฐก过大節 พริ้งพวงแก้ว ครั้งที่ ๔

# ເລື່ອຍໍມວນ

ເປັນຈົດໝາຍຂ່າວ ມີວັດຖຸປະສົງຄໍເພື່ອແລກປ່າຍ້ນຄວາມຄິດ ຄວາມຮູ້ ແລະ ປະສບກາຣນ໌  
ກາຣປະຍຸກຕໍ່ເຫັກຮຽມນາໃຊ້ກັບຊົວຕະລະສັງຄມສມັຍໄໝໆ ກັ້ນໃນໜູ່ຂອງບຣພັດທະນາ

## ຜູ້ຈັດກຳ

ກລຸ່ມເສັ້ຍຮຽມຮ່ວມກັບຄະແກຣມກາຣຄາສານາເພື່ອກາຣພັດທະນາ (ຄພພ.)

## ກາຣເປັນສມາຊັກ

ເສັ້ຍຮຽມ ອອກເພຍແພຣປີລະ ຕ ຈົບປັບ ດ້ວຍຄະນະສາມາຊັກ ۲۰۰  
ບາທ ຕ່ອ ۱ ປີ ພ້ອມກຳລັງຄວາມຮູ້ ປະສົງຄໍຈະບອກຮັບເປັນສາມາຊັກ  
ອຸປະນະກຳໃຫ້ແກ່ພະຫຼວມແມ່ນີ້ ໂປຣດສ່ງອນາັນດີຫຼົງຕໍ່ວັນແລກເງິນໃນໜາມ  
ນາຍວຽງພົງໝໍ ເວົ້າມາລືນທີ່ ມາຍງເລຂທີ່ ۱۷۴ ຂອຍວັດທອນນັກງານ  
ຕັນນັມເຈົ້າພະຍາ ຄລອງສານ ກຽມເທິງ ۱۰۶۰۰ ປນ.ຄລອງສານ

## ກລຸ່ມເສັ້ຍຮຽມ

ເກີດຂຶ້ນຈາກກາຣວັນດັບອອກພະກິບຊູແລະມາຮວາສູ້ຫ່ວງໃຢໃນ  
ພຣະພູທອຄາສານາແລະສະພາບຂອງສັງຄມໄທ ມີຄວາມປະສົງຄໍຈະປະຍຸກຕໍ່  
ໃຊ້ຄາສັນຮຽມເພື່ອກາຣພັດທະນາໂອງແລະສັງຄມອ່າຍ່າງສມສັຍ ນອກ  
ເຫັນຈາກກາຣປະສານງານແລະເກື້ອທຸນກຳລັງໃຈໜັກແລະກັນໃນ  
ກາຣທຳການເພື່ອສັງຄມໃນດັ່ງຕ່າງໆ ແລ້ວ ລັກຄະນະເຈົ້າພະເກີກປະກາ  
ໜີ່ຂອງກລຸ່ມໆ ກີ່ຂຶ້ນ ກາຣເພີຍພາຍາມປະຍຸກຕໍ່ຮຽມເພື່ອເປັນຂ້າ  
ວັດທະນາໃຫ້ແກ້ເກົດຕະນາໂອງ ໂດຍມຸ່ງປະໂຍ່ນສຸຂອງສັງຄມແລະເພື່ອ  
ສົມດຸລຂອງຮະບັນເວົານ້ອກກຳລັງໃຈໜັກແລະກັນໃນ  
ສມັຍໄໝໆ ເຊັ່ນ ບຸຮ່ຽ່ງ ເຄື່ອງດີມປະເທດຍາຊູກຳລັງ ນ້ຳອັດລົມ  
ກາຈະພລາສຕິກແລະໂຟມ ເປັນຕົ້ນ

ຜູ້ມີຄວາມສັນໃຈ ຕິດຕ່ອສອບຄາມຮາຍລະເອີຍດີໄດ້ທີ່ໄຟປະສານ  
ຈາກກລຸ່ມເສັ້ຍຮຽມ ۱۷۴ ຂອຍວັດທອນນັກງານ  
ຕັນນັມເຈົ້າພະຍາ ກຽມເທິງ ۱۰۶۰۰ ຖຣ. ດົກຕະ-ໄຕຕະ-ໄຕຕະ-  
ໄຕຕະ-ໄຕຕະ

## ຄະນະກຽມກາຣຄາສານາເພື່ອກາຣພັດທະນາ (ຄພພ.)

ກ່ອດຕັ້ງເນື້ອ ພ.ຄ. ۲۵۷ ມີວັດຖຸປະສົງຄໍເພື່ອ

- ປະສານງານຮ່ວມບຸກຄລ ກລຸ່ມບຸກຄລແລະທັນວ່າງຈານຕ່າງໆ ທີ່  
ເກື້ອຂ້ອງກຳຄັນສາມາຊັກແລະກາຣພັດທະນາເພື່ອດຳເນີນງານຮ່ວມກັນ
- ແລກປ່າຍ້ນປະສບກາຣນ໌ແລະຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເວົ້າມາສານາແລະ  
ກາຣພັດທະນາ ພ້ອມທັນຄິດຫາຫາແນວທາງຮ່ວມກັນໃນກາຣທຳການ
- ຝຶກອົບຮມແລະສຣາຫາກພາກບຸກຄລແລະວັສດຸອຸປກຮນ໌ ເພື່ອ  
ສັບສົນ ສັງເສົມທັນວ່າງຈານທີ່ຕັ້ງກາຣກາເກື້ອທຸນດັກລ່າງ

## ບຣນາເອົກຮ ຝຶກພົມພົງໂນໂຍນ

ນາຍອ້າຮັງ ປັກມກາສ

## ຄະນະສານາເກົດ ຝຶກສົມປ

ພຣະຄຽງສັງພວິຊຍ (ສມັນກີ ນາໂໂຄ)

ພຣະອົບຮມກາຣທຳກິມ ອານວິໄຣ  
ພຣະອົບຮມກາຣວິທີຍາ ຈິດຕອມໂມ  
ພຣມາປະຈາວນ ປຸລຸງຢາກີໂປ

ພຣມາຫານິພນົງ ສຸກອມໂມ

ພຣມາຫາເຈີມ ສຸງຈົ

ພຣະໄຟເຄລ ວິສາໂລ

ພຣະບົງກິກາສຸກັກນ ວິຊາຢາໂລນ

## ຝຶກມາຮາວຍ

ນາຍເຊີນ ນຄ

ນາຍນິພນົງ ແຈ່ມດວງ

ນາຍປິຣີດ ເຮືອງວິຊາຫຣ

ນາຍສົມເກີຍຮຕ ມີຮຽມ

ນາຍວຽງພົງໝໍ ເວົ້າມາລືນທີ່

ນາງພູລຈົວ ເຮືອງວິຊາຫຣ

ນາຍພຣ້ຍ ປຣິບູຮົນຕະຮູກລ

ນາງສາວຕີຣີພຣ ງັດທີ່ຮູ່ຄູ່ມົງຄລ



## ສාරාໂහෝර

ໃນທ່າມກາລາງກະຣະແລກຄວາມຖຸກຂໍຢາກທີ່ຄວບຄລຸມ ສັນຍາມໃນປັຈຈຸບັນ ໄນວ່າຈະເປັນເຮືອງວິກຖດ ເຊິ່ງສັນຍາມໃນປັຈຈຸບັນ ໄນວ່າຈະເປັນເຮືອງວິກຖດ ແລະ ວິກຖດອື່ນ ທີ່ອີກມາກ ມາຍ ຊຶ່ງລ່ວມແລ້ວແຕ່ກ່ອງໄຫ້ເກີດກວາວທີ່ບົບດັ່ງ ອື່ດອດ ຂັດຂໍ້ອັນກັນໄປເທົ່ວນັ້ນ

ອຳຍ່ານ້ອຍ ໃນຊ່ວງປລາຍປົ້ນຕ່ອດຕັ້ນປົ້ນນ້າ ກົງຢັງ ມີເຮືອງອັນເປັນມົງຄລ ໂດຍທີ່ມີພຣະຄຸນເຈົ້າ ແລະ ຮູບທີ່ເປັນ ພລັກໃນທາງພຸທຮອຣມ ຈະມີໜັນມາຍຸຄຽບຮອບອັນເປັນ ສີຣິມຄລແກ່ພຸທຮຄາສົນກ ທີ່ຢັງມີໜັກຊ່ຍແລະແບນ ອຳຍ່າວິສິຫຼວດອັນປຣະເສຣີສູ ຊຶ່ງຢືນຢັນເລີ່ມຄຸນວິເທັະແໜ່ງ ພຣະສ່ທຮອຣມ ວ່າມີໄດ້ເປັນເພີ່ມຕົວໜັງສື່ອ ນາກແຕ່ ຍັງສາມາກເປັນໄປໄດ້ໃນສັນຍາມປັຈຈຸບັນດ້ວຍ

ອົງຄໍແຮກຄືອພຣະໂພຣີຮັງເຊື່ອ ແທ່ງວັດພັນຕອງ ເຂີ່ງໃໝ່ ຊຶ່ງຈະມີໜັນມາຍຸຄຽບ ៨០ ພຣະຊາ ດັ່ງ ປະການຂອງຄພພ. ໄດ້ກ່າວລ່ວງສິ່ງໄວແລ້ວໃນບທປະການ ປຣາກ(ໜ້າດັ່ງໄປ) ໂດຍທີ່ເຮົາໄດ້ເຄີຍທໍາ ເສີຍໂຮຣມ ດວຍພຣະຄຸນທ່ານໂດຍເຂົພາໄປແຕ່ເມື່ອປີທີ່ແລ້ວ (ເລີ່ມຕະລາງ) ຈຶ່ງໄມ່ຂອເຂຍຄື່ນມາກໃນທີ່ນີ້

ສ່ວນອົງຄໍທີ່ ເຊັ່ນນັ້ນ ເປັນທີ່ຮູ້ຈັກກັນໃນວັກວ້າງກວ່າ ອົງຄໍແຮກ ໃນສູ້າະຂອງອຣັດຖາຈາກຮຍັງຢຸກທີ່ ສາມາດອອີຍບາຍພຸທຮອຣມອ່າຍສື່ອກັບຄົນຮຸ່ນໃໝ່ ຈົນເປັນທີ່ຍົກຍ່ອງກັນທີ່ໄປອ່າຍເປັນສາກລ ດື່ອ ພຣະຮອຣມປົງກ (ປຣະຍຸທົ່ງ ປະຍຸດຸໂຕ) ຊຶ່ງຈະມີໜັນມາຍຸຄຽບ & ຮອບນັກໜ້າຕ່ອງໃນວັນທີ ១២ ມັງກອນ ២៥៤២ ທີ່ຈະ ຄື່ນນີ້

ມີຄົນເປັນຈຳນວນໄມ່ໜ້ອຍທີ່ຮູ້ວ່າ ເສີຍໂຮຣມ ເມື່ອແຮກພິມພັນນັ້ນ ມີວັດຖຸປະສົງຄົມເພື່ອສົນອົງຈານ ເພີ່ມແວ່ງແນວຄົດໃນກວດປຣະຍຸທົ່ງຕ່າສານຂອງພຣະສົງຫຼົມເສີຍໂຮຣມ ແຕ່ຄົງຈະມີຄົນເພີ່ມຈຳນວນນ້ອຍ ເທົ່ານັ້ນທີ່ຮູ້ວ່າ ພຣະຮອຣມປົງກນີ້ແລ້ວທີ່ເປັນຜູ້ໃໝ່ຂໍ້ອ ເສີຍໂຮຣມ ແຕ່ເມື່ອຄຣາວທີ່ມູລືນິຫຼືເສົ້ຽຢົກເສົາ ນາຄະປະປະທີ່ໄປໄດ້ຈັດງານດວຍເນື່ອງໃນໂຄກາສທີ່ທ່ານມີ ຂັນມາຍຸຄຽບ & ທຄວຽ່ານ ນຸ່ມໜ້ານເຕົກ ເພື່ອໄກ້ສຸມ

ດັ່ງກ່າວຫຼື່ມໄດ້ໜ້າຍຄື່ນເຂົພາບຮ່ວມຫຼື່ມເທົ່ານັ້ນ ຜ້າກວົມຄື່ນມາວາສດ້ວຍ ສ້າງຄວາມເປັນ ກົລຍານມີຕຽ່ງກັນແລະກັນໃນກວດປຣະຍຸທົ່ງຕ່າສົມ ເພື່ອປະຢຸກຕີໃໝ່ໃຫ້ເໝາະສົມກັບສົມ ແລະນໍາ ດົກໂອຈາກລັກທີ່ບົດປົກນິຍມ ໂດຍທີ່ກ່າວສຸມດັ່ງກ່າວ ບັດນີ້ໄດ້ແຕກຫຼື່ມອກຮ່າຍໄປຕາມງົມກົາຄຕ່າງ ທ່າວ ປະເທົສ ເພື່ອນໍາຄວາມຄົດຂອງພຣະຄຸນທ່ານເຂົ້າສູ່ ຜູມໜັນ ດັ່ງພຣະຄູສູກາຈາວວັດນີ້ ທ່ອ.ກຸດຄູມ ຍິສົຮວ ຊຶ່ງສົງເລົມໃຫ້ໜ້ານສາມາດພິ່ນຕານອັງໄດ້ທັ້ງໃນທາງ ເຊິ່ງສິຫຼວດ ແລະທາງງົມປົງຄູ່າຍອ່າງນໍາຕີກົານັ້ນ ໃນປີ ២៥៤២ ນີ້ ກີໄດ້ຮັບເສົ່າມໃຫ້ເປັນອົງຄໍປາກູກຂອງ ມູລືນິຫຼືກົມລົມຄົມທອງ ດັ່ງເຫັນທີ່ພຣະຄຸນທ່ານເຄີຍໄດ້ ຮັບມາເມື່ອຄົງອົດຕືບ

ພຣະຄຸນທ່ານຈຶ່ງເປັນຜູ້ໃໝ່ກຳເນີດ ເສີຍໂຮຣມ ທັ້ງຍັງເກື້ອນໜູນກົງກົງຮ່ວມຂອງເຮມາໄດ້ຕລອດ ອັນເຮາ ຂອນໜົມມັກສາກວ່າດ້ວຍກາທໍາທຳນັ້ນສື່ອຈັບນີ້ເພື່ອຄວາມ ເປັນອາຈາຣີຢູ່າ ໃຫ້ຄວາມຄົດທີ່ທ່ານໄດ້ເພີ່ມແສດ ເພື່ອປຣະຍຸທົ່ງແກ່ພຸ່ຫຼຸນ ໄດ້ບັນເກີດຜລໃນວັກວ້າ ຍິ່ງຈຶ່ນ ໂດຍເຂົພາໃນກວດປຣະຍຸແກ່ມີຈົກທີ່ກົງສູງທີ່ກ່າວຄຸນ ປ່າຍໄປທົ່ວໄມ່ແຕ່ໃນແວດວງມາວາສ ນາກໃນທາງ ພຣະສາສນາອີກດ້ວຍ ເນື່ອທ່ານໄດ້ທໍາມາໃຫ້ຄື່ນເພີ່ມນີ້ ແລ້ວ ກົງວົງທີ່ພວກເຈະຈ່າຍນໍາຄວາມຄົດຂອງທ່ານມາ ສານຕ່ອງໃຫ້ເປັນງົປ່ອຮ່ວມແລະໃຫ້ບັນເກີດຜລເປັນຈົງໃນທີ່ ສຸດ ນີ້ຈຶ່ງຈະເປັນອາຈາຣີຢູ່າທີ່ສຸດ

ອຳຍ່າງໄກ້ດາມ ແນ້ວ່າ ເຮົາຈະດັ່ງໃຈທໍາ ເສີຍໂຮຣມ ຂັບນີ້ອ່າຍດີທີ່ສຸດເພື່ອໃຫ້ທັນການທີ່ ມຈຣ. ຈັດຄວາມແກ່ທ່ານໃນວັນທີ ៩ - ១១ ມັງກອນ ២៥៤២ ມາກ ເສີຍໂຮຣມ ກົງຢັງມີຄວາມໄມ່ລົງຕ້ວ່າລາຍອ່າງ ທັ້ງຄວາມໄມ່ແນ່ນອົນຂອງຄອລັມນີ້ດ້າງ ທີ່ເຄີຍມີໃນ ຂັບກ່ອນ ທີ່ຈຶ່ງຂາດໜ້າໄປນັ້ນ ອາທີ ພຸທຮຄາສນາ ໃນໂຄກວ້າງເປັນຕົ້ນ ທີ່ຈຶ່ງເປັນປົງຫາທີ່ເຮົາຈະພຍາຍາມ ປັບປຸງໃໝ່ສົມນົມຮູ່ອົ່ງໜັ້ນໃນຂັບຕ່ອໄປ

ທ້າຍສຸດນີ້ ຂອຂອບຄຸນຜູ້ຢ່ານຫຼຸກທ່ານທີ່ໄດ້ ຕອບແບບປຣະຍຸເພີ່ມລົມມາ ຂໍອົດຕ່າງ ທີ່ທ່ານ ເສົາອແນະມານັ້ນ ເຮົາຈະນຳໄປພິຈານາເພື່ອທໍາໄ້ ເສີຍໂຮຣມ ເກີດປຣະຍຸທີ່ສຸດຕ່ອໄປ ①

ສາරාໂහෝර

## ประชานปรารภ

(๑) ขอแสดงนุทิตาสักการะแด่พระสูริธรรมญาณ (สมวงศ์ จิตต์โสดาโน ปธ.๔) ที่ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นพระราชาคณะเมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๔๑ พระคุณท่านเป็นประธานคณะกรรมการศาสนาเพื่อการพัฒนามาแต่แรกตั้งเมื่อพ.ศ. ๒๕๒๓ และเกื้อหนุนกิจกรรมของศพพ.ตลอดมา อย่างที่ห่างแล้วแต่กรณี หนังสือเรื่อง เจ้าคุณโคราซ โดยพระเทพศรีมหาภรณ์ (โภกาส นิจตติเมธี) ที่คงจะเป็นจังหวัดนครราชสีมาจัดพิมพ์ในโอกาสถึงก้าวสู่ ๖๐ ปี ในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๔๑ พระคุณท่านเป็นแบบอย่างของพระมหามະ柰ะทางเนื้อ ที่เอื้อเพื่อต่อพระธรรมวินัยและวัฒนธรรมล้านนา โดยไม่เห็นแก่ความหรือสยบยยอมกับลากา ยศ ทั้งยังเป็นกำลังใจให้พระหนุ่มนุ่มนวลน้อยตลอดจนชราภาพ ที่ต้องการอาสามทึงดงามและร่วมรื่น ชนิดที่ไม่เห็นหน้าไปกับการพัฒนาในทางวัฒน จนล้านวัดกล้ายเป็นล้านจุดรถ ที่สำคัญคือพระคุณท่านสามารถนำคำสอนสูงเชียงใหม่ ต่อต้านการสร้างกระเข้าไฟฟ้าขึ้นดอยสุเทพได้สำเร็จ โดยไม่จำต้องเอี่ยดถึงคุณป้าก่อน อายุ ๗๘ ปี ที่เหลืออีกเป็นอันมาก หากพระคุณท่านมีความไหวตัวตามทางของสถาบันสูง ที่เพียงไม่ถึงกับต้องกะล่อน ก็ย่อมดีงามสมณฐานนั้นควรและทำแห่งในทางพระสังฆาธิการสูงยิ่งกว่านี้เป็นใหญ่ แต่พวกเรามากมายได้ร่วมงานให้วันชาสาครุณที่เมืองล้านนา วัดระหัสสูตรและสุปburidit ยิ่งกว่าพากที่เห็นเดิมไปกับศักดิ์อัครฐาน และอาการอวดอ้างทางด้านการช่วยชาติหรือทางด้านการประกาศตนเป็นพระอริยบุคคล

(๒) ขอน้อมน้อมสการพระธรรมปีก (ประยุทธ ปยุตติ) ในโอกาสที่พระคุณท่านมีชั้นມารวรมอบ ๕ รอบนักษัตร ณ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๔๙ โดยจะไม่ขอพระนักกิจศุภุของพระคุณท่านในที่นี้ ดังมีพระวัจนะขององค์สกุลมหาสังเบริดนายกที่พระคุณท่านพิมพ์อยู่ในเล่มแล้ว นอกเหนือไปจากเล่มอื่นๆ ที่ทางศพพ. มีส่วนร่วมจัดทำราย เช่น Socially Engaged Buddhism for the New Millennium และ ความเข้าใจในเรื่องพระรัตนตรัย จากมุมมองของ ส.ศิรรักษ์ เป็นต้น รวมถึง Seeds of Peace ฉบับล่าสุด ซึ่งมีรูปเจ้าคุณโพธิรังษีรวมอยู่ด้วย

สำหรับภาพปกฉบับนี้ ที่ลงรูปพระคุณเจ้าทั้งสองนี้ เป็นมือของเทพศรี สุขโสดา ซึ่งเคยพนับถือพระคุณท่านทั้งคู่เป็นอย่างยิ่ง รูปหนึ่งในทางสาครุปภิปทาและในทางภูมิปัญญาท่องถิน อีกรูปหนึ่งในทางภูมิปัญญาสากล และจริยสมบัติอันเป็นเดิม

(๓) พร้อมกันนี้ ก็มีความเสียใจที่จะต้องกล่าวถึงอุปทวารกจากการบินไทย ที่ต้องสูญเสียเครื่องบินคนขับ พนักงาน และผู้โดยสารไปเมื่อเช้านี้ ณ ilmao พุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยเฉพาะกิจการเสียชีวิตของอาจารย์ธีรนาถ กาญจนอักษร ดังมีคำไว้อาลัยถึงเชอลงไว้ในฉบับนี้ด้วยแล้ว

(๔) ศพพ.ร่วมกับอาศรมวงศ์ศนิพัทธ์และสมลิกชาลัยจัดกิจกรรมอะไร ในการอบรมอะไร ไม่ทราบได้ร่วมกันนี้ มีอยู่ถึงไว้บ้างแล้วในเล่มนี้ สำหรับกิจกรรมต่อไปที่สำคัญของเรามี คือการต้อนรับพระภิกขุและภูปชี ตลอดจนชาวสจำกสนาภาพพม่า ดังเราเคยกระทำมา ก่อนนี้แล้วในหนอนนี้กับพระลาภ พระเขมร พระลังกา ตลอดจนพระอิเบตและพระภูฏาน โดยที่ต่อแต่นี้ไป เราจะมีกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ชาวคริสต์ นุสติลิม อินดู และ ลิเกชฯ ฯ ให้ยิ่งๆ ชื่นกับที่แล้วๆ มา แม้ในเดือนธันวาคม ๒๕๔๐ เพื่อนศาสนิกต่างๆ เหล่านี้ ทั้งไทยและเทศ ได้ร่วมกุศลกรรมกับเรามากอย่างเป็นมหกรรม เอา Ley กว่าได้ ณ บริเวณพุทธมนฑล เพื่อถวายค่าใช้สักการะเป็นอย่างสูงในโอกาสพระชนมายุครบ ๘ รอบนักษัตรขององค์สกุลมหาสังฆ-- บริษัทฯ ผู้ซึ่งทรงเป็นที่เคารพนับถือของศาสนิกเห็นอกหักหนุ่นเหล่า



# พระธรรมปีก

## กับการกอบกู้ สถาบันสงฆ์ไทย

สันติสุข โภගณสิริ

### ความแยกแยกท่ามกลางความเปลี่ยนแปลง

สังคมไทยผูกอกกลกเลื่นกับพุทธศาสนามาช้านานหลายศตวรรษ จนคนไทยทั่วไปเกือบลืมไปแล้วว่า พุทธศาสนาเป็นภูมิปัญญาที่มาจากการต่างแดน การที่ระบบความคิดอันลึกซึ้งของพุทธศาสนาสามารถเข้ามาแสดงบทบาทนำทางภูมิปัญญา และเป็นศูนย์กลางวัฒนธรรมของสังคมที่เคยหนาแน่นด้วยความเชื่อทางไสยาสตร์และฝีทางเทวดา ไม่เพียงเป็นความล้ำเร็จของพุทธศาสนาเท่านั้น แต่เป็นอัจฉริยภาพของบรรพชนไทยที่สามารถนำเอากูมิปัญญานอก มาปรับใช้เดิมเติมส่วนที่ขาดหายไปในวัฒนธรรมตั้งเดิมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ด้วยท่าทีของการเดินตามแนวทางสายกลางและท่าที่แห่งกัลยานมิติ ทำให้พุทธศาสนาถูกลายเป็นภูมิปัญญาสำคัญในทางเชื่อมร้อยผ่านชุมชนท้องถิ่นของไทย ที่มีความแตกต่างหลากหลายทางภาษาฯ ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียม ประเพณี ให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขตามสมควร บนพื้นฐานของเอกลักษณ์ทางจิตใจคล้ายคลึงกัน นั่นคือความมีน้ำใจ เมตตากรุณา รักสัน澧ช รักสงบ ขอบคุณที่จะประนีประนอม ประสานประโยชน์กับผู้อื่นและรักอิสรภาพ

การสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมได้ เช่นนี้ ก็ตัวอย่างด้วยภาพทางสถิติปัญญา และแบบอย่างการดำเนินชีวิตอย่างประเสริฐของบุคคลประเทศไทยนี้ บุคคลประเทศไทยนั้นคือ พระสงฆ์

พระสังฆ์เป็นสมาชิกของชุมชนอุดมคติที่พระพุทธเจ้าทรงก่อตั้งขึ้นเมื่อกว่า ๒๕๐๐ ปีล่วงมาแล้ว และเป็นพยานบุคคลผู้พิสูจน์ให้เห็นว่า มัชฌเณธรรมหรือการดำเนินชีวิตตามกฎธรรมชาติ ยังเป็นทางสายกลางของพระพุทธเจ้า เป็นสิ่งที่ปฏิบัติตัวได้และให้ผลได้ในทุกยุคทุกสมัย

สำหรับสังคมไทยในอดีต พระสังฆประสน ความสำเร็จในฐานะเป็นสถาบันบุคคล ที่เป็นศูนย์รวมจิตใจและเป็นผู้นำกิจกรรมชีวิตของชุมชนในแทนทุกด้าน

จนเมื่อลักษณะจารพรรดินิยมตะวันตกได้แพร่แสวงยานุภาพเข้ามาในควบสมุทรอินเดียนีกิครั้ง ราชตันยุครัตนโกสินทร์ คราวนี้มาพร้อมกับอารยธรรมทางวัฒนธรรมที่เจริญก้าวหน้ากว่า ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมในภูมิภาคนี้อย่างใหญ่หลวง รวมทั้งสังคมไทยด้วย

ขณะที่พระสังฆไทยส่วนใหญ่ ยังไม่เข้าใจ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงเท่าที่ควร คงทำหน้าที่ในการรักษาแบบแผนประเพณีพิธีกรรม และลักษณะการสอนแบบเก่าไว้ สถาบันสังฆจึงเริ่มอยู่อย่างเปลกแยกจากสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปสู่โลกใหม่ และสูญเสียบทบาทผู้นำทางสังคมให้แก่สถาบันแบบใหม่ที่เข้ามาแทนที่ในทุกด้าน

### ความเคลื่อนไหวของชนชั้นปักษ์รอง

ความเคลื่อนไหวของชนชั้นนำในสังคมไทย เมื่อมีกระแสความเปลี่ยนแปลงภายนอกมาเคาะประตู มืออยู่ ๒ ระดับ คือ ระดับชนชั้นปักษ์รอง และระดับชนชั้นล่าง

ความเคลื่อนไหวในระดับบนนั้นเริ่มมาตั้งแต่ แผ่นดินพระนั่งเกล้า เมื่อจวนเสดีจัสรวรคดทรงรับสั่งว่า “ศึกข้างถุวน ข้างพม่า ไม่มีแล้ว ให้ร่วงแต่ศึกข้างฝรั่ง” ทั้งทรงเห็นว่าพุทธศาสนาเป็นปราการทางวัฒนธรรมสำคัญในการสกัดกั้นกระแสนักธรรมดิน尼ยมตะวันตก โดยทรงยกพระราชทรัพย์ก้อนใหญ่ของพระองค์ให้พระเจ้าแผ่นดินองค์ต่อไปทรงใช้ นำรุกวัดวา ศาสนาและพระสังฆ รัชกาลที่ ๔ ทรงสืบทอดพระราชปณิธานดังกล่าว หากทรงเริ่มรับ

วิทยาการตะวันตกมาใช้ในการพัฒนาประเทศ และเริ่มอิbinayพุทธศาสนาตามแนวเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ ทว่าอื้อฟื้นปรับปูงพระราชนิธิปั้นแต่เดิมเป็นพราหมณ์พิธีให้เป็นพุทธพิธีมากขึ้น

ปัญญาชนชั้นนำนางเด่น ๆ ผู้มีความคิดสดดุด้วยต้องตั้งตัวกับกราสพระราชนิธิปั้นแต่เดิม เจ้าพระยาทิพารวงษ์มหาโยธาอินดี (ขานบุนนาค) ท่านผู้นี้เคยดำรงตำแหน่งเสนอตัวต่อพระองค์ต่างประเทศและเป็นผู้ร่วมเจรจาสัญญาบางริ่ง เมื่อพ.ศ.๒๑๗๘ ถือเป็นผู้ที่ยืนอยู่ตรงปะตูที่กราสใหม่กำลังเข้ามา ท่านจึงแลเห็นพิษภัยของลักษณะจารพรรดินิยมที่เข้ามาพร้อมกับความทันสมัย และยังเห็นว่าภูมิปัญญาของพุทธศาสนาเป็นภูมิคุ้มกันสำคัญของสังคมไทยในยุคเปลี่ยนแปลง

“เมื่อคณะสังฆหัวพ่อพิธีรัฐมาก...คณะสังฆก็จะห่างประชาชน...ไม่นานเท่าใดคณะสังฆก็จะหมดความหมายต่อประชาชน และก็หมดความหมายต่อรัฐไปเอง”

ท่านได้แต่ง “หนังสือแสดงกิจจานุกิจ” ขึ้น เมื่อ พ.ศ.๒๔๑๐ เพื่อแสดงหลักจักรวาลวิทยาและหลักการของพุทธศาสนาตามแนววิทยาศาสตร์ ตอบโต้พวกหมօศาสนาฝรั่งที่โ Jamดีพุทธศาสนาว่า เป็นศาสนาล้าหลัง หมายความว่าเป็นศาสนาที่ไม่สามารถรับขณาชาติด้วยพัฒนา นัยว่าแนวคิดพุทธศาสนาแบบเหตุผลนิยมของท่านผู้นี้ เป็นที่ยื้อยาพอมควรในหมู่ชนชั้นนำทั้งไทยและเทศสมัยนั้น ถึงขนาดโรงพิมพ์ของหมօศาสนาไม่ยอมรับพิมพ์หนังสือเล่มนี้ เพราะเห็นเป็นคู่ปฏิบัติที่แหลมคม ท่านเจ้าพระยาจึงต้องพิมพ์หนังสือเล่มนี้ด้วยตัวของท่านเองโดยให้วิชีพิมพ์หินแต่นั้นลังจากนั้นไม่นาน ความคิดของท่านก็ได้รับการยอมรับในต่างประเทศ โดยได้รับการแปลบางตอนลงพิมพ์ในหนังสือ *The wheel of the Law* ของ อังกฤษ ต่อมาภารกิจเปลี่ยนเรียงเป็นเล่มต่างหาก ชื่อว่า *The Modern Buddhist*

ครั้นเข้าสู่สมัยรัชกาลที่ ๕ ความเคลื่อนไหว

ของชนชั้นปักษ์รองเป็นไปในทางปฏิวัติสถาบันสังคม เพื่อจุดประดงค์ในการรวมอำนาจการปกครองเข้าสู่ ศูนย์กลาง ดังได้มีการตรวจสอบอำนาจการปกครอง คณะกรรมการคุณะสังฆ์ขึ้นเป็นครั้งแรกซึ่งอ้วง พ.ร.บ. คุณะสังฆ์ร.ศ.๑๗๑ โดยพระมหากษัตริย์ทรงดำรง พระสถานะเป็นองค์พระสังฆราชาควบคู่ไปด้วย

อย่างไรก็ตาม ในรัชกาลนี้ยังทรงเห็นความ สำคัญของสถาบันสังคมในบทบาทการศึกษา ดัง จะเห็นว่าในพ.ร.บ.คุณะสังฆ์ร.ศ.๑๗๑ ระบุไว้ ชัดเจนให้พระสังฆ์เข้าไปมีบทบาทร่วมในการ จัดการศึกษาของชาติ และเจ้านายผู้ทรงเป็นเรี่ยง แรงสำคัญ ในการนี้คือ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาชีรญาณวนิโรหส

แม้บทบาทของสถาบันสังคมในด้านจัดการ ศึกษาในสมัยรัชกาลที่ ๕ จะเป็นไปเพื่อสนอง นโยบายรัฐบาลที่ต้องการให้สังคมไทย ให้ สถาบันสังคมเป็นสถาบันชั้นนำทางปัญญาของสังคม ไทย เนื่องจากแนวพระราชดำริที่จะทรงก่อตั้ง รัตนโกสินทร์สกลมหาวิทยาลัย (Ratnakosin University) หรือมหาวิทยาลัยแห่งกรุงรัตน- โกสินทร์ ขึ้นที่วัดมหาธาตุวรวิหารสุทัศ្ឋ์และวัด บวรนิเวศ เพื่อให้พระอารามหลวงทั้ง ๒ แห่งเป็น มหาวิทยาลัยชั้นนำของสังคมไทย เฉกเช่นเดียวกับ มหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด-เคมบริดจ์ ของสหราชอาณาจักร

### สถาบันสังคมไม่สืบพระดี

นำเสียดายที่ในรัชกาลต่อๆ มา มิได้มีวิสัยทัศน์ อันก้าวหน้าในหมู่ชนชั้นปักษ์รอง ที่จะอาศัยสถาบัน สังคมเป็นสถาบันชั้นนำในทางสติปัญญาอีกเลย

บทบาทสำคัญในการพัฒนาปัญญาของ พุทธศาสนา ช่วงหลังสมัยระบบสมบูรณ์แบบ ลัทธิราชย์ จึงตกอยู่กับบรรดาพระสังฆผู้นำจาก สามัญชนและอยู่อกศูนย์กลางระบบราชการสังฆ์ ท่านผู้นำบทบาทโดยเด่นที่สุดคือพระธรรมโกศา- ราชย์ (เงื่อม อินทปัญโญ) หรือที่คนทั่วไปรู้จัก ท่านในนาม “พุทธทาส”

ท่านผู้นี้ได้เจริญร้อยตามแนวทางของสมเด็จ พระมหาสมณเจ้าฯ ในเบื้องกรอบอิทธิพลพุทธศาสนา

แบบวิทยาศาสตร์ หากไม่หยุดอยู่ เพียงแค่สอนพุทธศาสนาในระดับ ศีลธรรมจารรายาเท่านั้น ตรง กันข้าม ท่านได้อุทิศชีวิตใน สมณเพศกว่า ๖ ทศวรรษ เผยแพร่คำสอนพุทธศาสนาขั้น

ใหญ่ระ ไม่เฉพาะในหมู่สังคมสังฆ์เท่านั้น แต่ ใน ท่านกางล้างสังคมโดยเกียรติ ทวนกระแสร์ตถุนิยม ของทั้งระบบทุนนิยมและระบบคอมมิวนิสต์ในยุค นั้น โดยอิทธิพลพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นวิทยา- ศาสตร์ทางจิตวิญญาณ กลับไปหาแก่นคำสอน จากพระอโศกของพระพุทธเจ้า หาญาล้าท้าทาย ประเพณีการตีความพุทธศาสนาตามแนวคัมภีร์ วิสุทธิมรรคของอรรถกถาจารย์ยุคโบราณ ซึ่งเจือ ปนด้วยคติพราหมณ์ และคัมภีร์วิสุทธิมรรคใน ที่ครอบงำแนวคิดพุทธศาสนาเดรยวทในสังคมไทย มานานหลายศตวรรษตราชานะทั้งทุกวันนี้

ดูเหมือนท่านพุทธทาสจะปฏิเสธการยึดถือ พุทธศาสนาในรูปของสถาบัน และประเพณีพิธีกรรม เค้ายเลี้ยดaway มาก เมื่อท่านเป็นพระสังฆ์ไทยรูปแรกที่ ประกาศว่า พระพุทธ พระธรรม พระสังฆ์ อาจเป็น ภูษา himaly ของกันวิถีไปสู่พุทธธรรม อย่างไร ก็ตาม ทั้งส่วนมากพลาaram และชีวิตพราหมณ์ ของท่านเองเป็นรูปแบบของวนาราม และชีวิตสังฆ์ ที่ย้อนกลับไปสู่ต้นแบบสมัยพุทธกาล โดยมีการ ประสานเชื่อมโยงแนวปริยัติ ปฏิบัติและปฏิเวชเข้า ด้วยกัน หรืออีกนัยหนึ่งคือการกลับไปหาสถาบัน สังคมแบบดั้งเดิม ซึ่งปัจจุบันได้กลับเป็นสถาบัน สังคมแบบทางเลือก ในขณะที่สถาบันสังคมที่ผิด เพียงไปจากสมัยพุทธกาลกลับกลายเป็นสถาบัน สังคมกระแสหลัก ดังนั้น ไม่ว่าท่านพุทธทาสจะ ตั้งใจหรือไม่ก็ตาม ย่อมถือได้ว่าท่านได้นำเสนอ สถาบันสังฆ์ (หรืออีกนัยหนึ่งสถาบันพุทธศาสนา) และ พุทธประเพณีแบบทางเลือกแก่สังคมและคุณะสังฆ์ ไทยในอนาคต

เมื่อสิ้นท่านพุทธทาสแล้ว พระเกจาราจาย้าย เดรยวทของไทย ผู้มีความสามารถในการอธิบาย คำสอนของพุทธศาสนาอย่างลึกซึ้ง มีชีวิตชีวาใน บริบทสังคมยุคโลกากิจวัณน์จนเป็นที่ยอมรับในเวที





ทางภูมิปัญญาทั้งในระดับประเทศและระดับสากล คือ พระธรรมปีฎึก (ป.อ.ปยุตโต) นั่นเอง

แม้พระธรรมปีฎึกจะมิใช่เป็นศิษย์สายสวน ไม่ก็โดยตรง แต่ท่านก็มีปณิธานในการทำงาน เพื่อพระศาสนาคล้ายคลึงกันท่านพุทธทาส ตรงที่พยายามปลูกตัวออกห่างจากศุนย์กลางระบบราชการสงฆ์ เพื่อทำงานอย่างอิสระ ทั้งที่ตัวท่าน เองเคยมีตำแหน่งหน้าที่สำคัญในการบริหารจัดการ แบบการศึกษาในมหาวิทยาลัยสงฆ์ หรือแม้กระทั่ง สามารถก้าวสู่ตำแหน่งสังฆาริการะดับสูงเพื่อร่วม ในการปกครองคณะสงฆ์ แต่ท่านก็ลังทิ้งโอกาส เหล่านั้นและพึงพอใจกับการเป็นเพียงสมภารวัด ราชภูมิเล็ก ๆ เพื่อทำงานสร้างสรรค์ทางสติปัญญา ตามปณิธานของท่าน

พระธรรมปีฎึกก็เหมือนกับท่านพุทธทาส ตรงที่ไม่หยุดอยู่เพียงแค่การเผยแพร่คำสอนพุทธศาสนา ในระดับศิลธรรมจารยาเท่านั้น หนังสือ พุทธธรรม ชั่งปราภูมิโฉมครั้งแรกในพ.ศ.๒๕๑๔ เป็นพยานได้ เป็นอย่างดี ที่แสดงถึงเจตจำนงและความสามารถ ของท่านในการอธิบายเชื่อมโยงปรมัตถธรรมที่มีอยู่ ในพระไตรปิฎิก ให้มาสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ เพื่อตอบปัญหาชีวิตให้แก่คนร่วมสมัย

แม้มองจากภายนอก ท่านจะเป็นพระนัก วิชาการ แต่ในทางทัศนะและการดำรงชีวิต พระหมจรรย์ของท่าน ได้แสดงออกอย่างชัดเจนว่า พระสงฆ์ทุกruปจะต้องทำหน้าที่ทั้งทางคันถ徽ะ และวิปัสสนาธุริคุณคุ้กันไป สำหรับท่านไม่มี การแบ่งแยกที่เรียกว่าพระสายปฏิยัติ และพระสายปฏิบัติ

พระธรรมปีฎึกมิได้ตั้งสำนักเพื่อสร้างชุมชน สงฆ์อุดมคติอย่างเป็นรูปธรรมเหมือนสวนไมก์ แต่ ท่านให้ความสำคัญกับพุทธศาสนาในแสตบันน เกื้อบจะมากเท่า ๆ กันในแสตบันธรรมเลยที่เดียว บอยครั้งท่านแสดงความห่วงใยในวิกฤตครัวเรือน

ที่ประชาชนมีต่อสถาบันสงฆ์ เช่นครัวหนึ่งใน ช่วงหลังยุค ๑๔ ตุลาคม ๒๕๑๖ ใหม่ ๆ ท่านเคย กล่าวว่า

“ปัจจุบันมีผู้วิพากษ์วิจารณ์พระพุทธศาสนา และสถาบันสงฆ์กันมาก คำวิจารณ์จำนวนมาก เป็นไปในรูปการตีเตียนและโจมตี มีไม่น้อยที่กล่าว ทำงานของว่า พระสงฆ์ເຂົາເປີຍບໍສົມ ທີ່ຄິດກັບວ່າ គຽນທໍາລາຍສຕາບັນພະພຸຖອສາສາເສີຍທັງໝົດ ກົມ ຈຶ່ງເຫັນວ່າຄື່ງເວລາອັນສົມຄວາທີ່ຕ້ອງໜີ້ແຈງທໍາ ຄວາມເຫຼົາໃຈໃນເຮືອນັ້ນໄວ້ບ້າງ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ປົງປັດຕິ ການຕ່າງໆມີພື້ນສູນທາງສົດປັບປຸງຍາມກັບໜີ້ ຮູ້ຈຳແກ້ ປັນຍາກັນດ້ວຍຄວາມເຫຼົາໃຈມາກັ້ນ

เมื่อมองอย่างที่เห็น ๆ กัน หรือเรียกได้ว่า ມອງอย่างผิวเผิน พระสงฆ์ໄມ້ໄດ້ທໍາອະໄລໄຫ້ເປັນ ປະໂຍ້ຫົນແກ່ສົມ ນາງທີ່ຍັງທໍາກາຣະລະມີພຸດຕິ- ກາຣົນທີ່ເປັນໂທະແກ່ສົມ ຂັກນໍາປະຊາຊົນໄປໃນ ທາງໄຂ້ເວົ້າອື່ນດ້ວຍ ດຳຕຳໜີ້ແລ້ວນີ້ມີສ່ວນທີ່ຈະ ຕ້ອງຍອມຮັບອູ້ໄມ້ນ້ອຍ ແຕ່ຄ້າເປັນຄນີໄຟແລ້ວ ປັນຍາ ເປັນນັກศິກ່າະແຫ່ຈົງ ມອງເຫັນກີ້ງຈົ່ງລັບໄປ ອີກ ຈະເຫັນວ່າທັງທີ່ມີຢູ່ໃນສະພາບເສື່ອມໂທຮມອຍ່າງມາກ ເຊັ່ນນີ້ ສຕາບັນສົງຮົງກີ່ຍັງມີຄຸນຄໍາຕ່ອສົມອຍ່າງ ມາກມາຍ ໃນທີ່ຈະຫື່ເສັນອສັກຂອ້ອນີ້ ຄື່ອໃນແ່ງກາຣ ສິກ່າະໜີ້ຄຸນຄໍາດ້ານນີ້ເພີ່ມຍ່າງເດືອກ ກົ່ມກັບກາຣ ທີ່ຈະຮຳຮັງຮັກຊາສຕາບັນສົງຮົງເຂົາໄວ້”

ອັນທີ່ຈິງບໍທາທດ້ານກາຣ ສິກ່າະທີ່ວ່ານີ້ ກີ່ເປັນ ບໍທາທດ້ານສຕາບັນສົງຮົງມີໄດ້ມີໜັ້ນທີ່ອຍ່າງເປັນທາງກາຣ ແລ້ວ ນັບຕັ້ງແຕ່ປ.ຮ.ບ.ກາຣ ສິກ່າະແໜ່ງຫຼາຍຕົກຕາວ້າຂັ້ນ ໃນສມັຍວັນກາລທີ່ ๖ ແຕ່ແລ້ວຈົນບັດນີ້ສຕາບັນສົງຮົງ ຕ້ອງຮັບກວະດູແລ້ວເຊື່ອງຄວາມເປັນອູ້ແລ້ວໃຫ້ກາຣ ສິກ່າະ ແກ່ເຍົາຊັນຄົນຍາກຈຸນຈາກໜົນບໍທດ້ຕົກລ່າຍຈາກ ຄວາມຮັບຜິດຂອບຂອງຮູ້

ท่านວິຈາຣົນໄວ້ເນື້ອ ๑๕ ປຶກອຸນ ວ່າ “ກາຣ ສິກ່າະກາລາຍເປັນເຄື່ອງມືອັນດີແບ່ງແຍກໜັ້ນຂອງຄນ ໄທ້ທ່ານກັນຍື່ງໜັ້ນ ກລາຍເປັນວ່າດັ່ງແຕ່ມີປະບາບປະຊົບໄຕຍ ຄົນຈົນຍື່ງມີໂກສດໄດ້ຮັບກາຣ ສິກ່າະນ້ອຍລົງ ໂດຍລຳດັບ ແລະ ທໍາໃຫ້ຄນມີສູນະດີໄດ້ຮັບກາຣ ສິກ່າະ ມາກັ້ນ” ທ່ານຍັກສົດຕິວ່າ “ທັງທີ່ຈຳນວນປະຊາກ ສົວໃຫ້ອູ້ໃນໜົນບໍທດແລ້ວເປັນຫຼາວໄວ້ຫາວ່າ ປະມານວ້ອຍລະ ៤៥-៤០ ແຕ່ສົດຕິນິສິຕິນັກສິກ່າະ

ในมหาวิทยาลัยมีลูกสาวไว้ชราวนากอยู่ไม่เกินร้อยละ ๖ นิสิตนักศึกษาส่วนมากกลับเป็นคนในเมืองและอยู่ในตระกูลที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี กล้ายเป็นว่ารู้สึกให้เงินมาซื้ออาหารของประชาชนส่วนใหญ่มาบารุง เค้าใจคนส่วนน้อยที่ได้เบรียบทางสังคมอยู่แล้ว และทดสอบทั้งการศึกษาของชาวไว้ชราวนานในชนบทซึ่งเป็นชนส่วนใหญ่ เงินที่รู้สึกใช้จ่ายเพื่อผลิตนักศึกษาให้สำเร็จบริบูรณ์ต่อประมาณ ๕๐ คน ยังมากกว่าเงินที่รู้สูงทุนเพื่อการศึกษาของพลเมืองที่เป็นพระภิกษุสามเณรทั่วประเทศจำนวน ๒ - ๓ แสนรูปด้วยซ้ำไป

ท่านยังกล่าวต่อไป “เด็กและเยาวชนชาวนาชาวชนบทประมาณ ๒ แสนคน ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาของรัฐ เข้าไปรับการศึกษาอยู่ในสถาบันสงฆ์ในรูปของภิกษุหนุ่มและสามเณร และในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ (ไม่ต่างกว่าร้อยละ ๘๙) หลังจากศึกษาอยู่ชั่วระยะเวลาหนึ่ง ก็กลับเข้ามาสู่ระบบสังคมคุณธรรมของรัฐตามเดิม” และผู้ที่ได้รับประโยชน์จากบุคลากรเหล่านี้ก็คือรู้สูงนั่นเอง ทั้งที่ลงทุนตรงนี้น้อยมาก เข้าทำงานองเกลี้ยดตัวกินไข่

กรณีตัวอย่างที่ท่านยกมานี้ เป็นบทบาทของสถาบันสงฆ์ที่ถูกปล่อยปละละเลยจากรัฐและสังคมไทยด้วยซ้ำ ท่านท้าทายว่า “สำหรับผู้ที่คิดจะทำลายสถาบันสงฆ์ลงนั้น มีวิธีที่เสนอให้ทำได้ง่ายๆ คือให้รู้สูงจัดการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึงทุกถิ่น แล้วจำนวนพระภิกษุสามเณรจะลดลงทันตา”

## กืนสู่รากเหง้า

สำหรับพระธรรมปีก สถาบันสงฆ์ในอุดมคติของท่านต้องย้อนกลับไปหาพุทธประสัคที่ทรงก่อตั้งคณะสงฆ์หรือสถาบันสงฆ์ขึ้น ซึ่งมีอยู่ ๒ ประการคือ

๑. เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มที่แก่ชนทุกชั้นวรรณะ เพราะในสมัยพุทธกาลและก่อนหน้านี้ วรรณะพราหมณ์เป็นผู้มีขาดการศึกษาพูดง่ายๆ ว่าชนชั้นสูงผูกขาดการเข้าถึงพระเจ้าได้ในหมู่พวกรด ควรวรรณะต้องอย่างพากศูหะจะเรียนคัมภีร์พระเวทไม่ได้ เมื่อพระพุทธเจ้าทรงตั้งคณะ

สงฆ์ขึ้นเปิดรับคนจากทุกวรรณะและทุกเพศทุกวัยเข้าสู่ความเสมอภาคกันในการศึกษาปฎิบัติพระธรรมวินัยได้สูงสุดเท่ากัน เมื่อตนะเหลือรับแม่น้ำทุกสายกลมกลืนเข้าเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทำให้เกิดสถาบันวัดและสถาบันสงฆ์ ซึ่งเป็นสถาบันสถานและสถาบันบุคคลที่เป็นศูนย์กลางเผยแพร่องค์การศึกษาตามหลักไตรสิกขาที่สำคัญยิ่ง

๒. เพื่อจัดตั้งกลุ่มนอิสรภาพที่มีสถาบันชีวิตความเป็นอยู่ซึ่งเอื้อต่อการปฏิบัติตามอุดมคติอย่างเต็มที่ในขณะเดียวกันกลุ่มนอิสรภาพนี้ต้องมีความสัมพันธ์กับสังคมอย่างเหมาะสม กล่าวคือ มีพุทธบัญญัติให้ชีวิตพระขึ้นอยู่กับประชาชน โดยพระสงฆ์ทำหน้าที่เกื้อกูลสังคมด้วยการจาริกเผยแพร่ธรรมเพื่อประโยชน์และความสุขของชนเป็นอันมาก ทั้งยังมีพุทธพานิกำกับให้พระสงฆ์มีความลำนำในความเป็นผู้นำผู้ทรงศีลอยู่สุเมโรมอว่า

“กินก้อนหลักเผาไฟ ที่ลูกไม้เป็นเปลด  
ตีก่าวเป็นผู้ทุกศีลไร้สังวว บริบูรณ์ก้อนข้าวของราชภรา”

แม้จะมีท่าทีปกป้องสถาบันสงฆ์เพียงไร แต่พระธรรมปีกก็ได้แยกสถาบันสงฆ์ที่ “ควรเป็น” กับสถาบันสงฆ์ที่ “ต้องเป็น” ให้ห่างกันเท่าใดนัก ท่านเห็นว่าหากจะให้สถาบันสงฆ์ดำรงอยู่ต่อไปอย่างมีความหมายในยุคโลกภัยวัฒน์แล้ว จะต้องย้อนไปดูบริบททางสังคมที่สถาบันสงฆ์อุบัติขึ้นในครั้งพุทธกาล พระธรรมปีกเคยตั้งคำถามทำนองว่า สถาบันสงฆ์จะเป็นผู้นำทางหรือเป็นผู้ขัดขวางความเปลี่ยนแปลง ท่านกล่าวถึงผลลัพธ์ของพุทธศาสนาว่า

“พระพุทธเจ้าทรงตั้งคณะสงฆ์ ประกาศหลักธรรมในท่ามกลางสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง ก็เพื่อแก้ปัญหาของสังคมในสมัยนั้น แต่สังคมมีลักษณะธรรมชาติอยู่อย่างหนึ่ง คือเมื่อมันเปลี่ยนแปลงไปอยู่ในสังคมนั้น ก็มักจะดำรงอยู่ในรูปที่เก่ากุมตัว เพื่อที่จะรักษารูปแบบเดิมไว้เป็นแบบรักษาของเก่า ซึ่งสถาบันคณะสงฆ์ก็ไม่แตกต่างไปจากสภาพเช่นนั้น คือเมื่อสังคมปรับตัวเข้ารูปอย่างหนึ่งแล้ว สถาบันคณะสงฆ์ก็เปลี่ยนหน้าที่จากผู้ช่วยสังคมใน



ระยะเปลี่ยนแปลง กลับมาเป็นสถาบันที่จะช่วยรักษาสภาพสังคมที่เป็นอยู่ให้คงที่ คือกลไกเป็นตัวรักษารูปแบบไป”

ในกรณีเช่นนี้ ท่านกลับเป็นห่วงสถาบันสงฆ์ น้อยกว่าห่วงสังคมนอก

กำแพงวัดเสียอีก ถ้า

หาก “สถาบันนั้น แทนที่จะมาคิดช่วยว่า เมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไป เราจะช่วยเขาอย่างไรให้เข้าเปลี่ยนแปลงไปดี ก็กลับไปเป็นห่วงตัวเอง เป็นห่วงสถาบันของตัวเองว่า ทำอย่างไรจึงจะรักษารูปแบบคงสภาพเดิมไว้ได้”

### ฐานของสถาบันสงฆ์อยู่ที่ประชาชน

พระธรรมปีฎิกไม่เห็นด้วย ที่คุณที่ว่าไปทึกทัก เอาสภาพสถาบันสงฆ์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เป็นภาพของสถาบันสงฆ์ที่เคยเป็นมาในสังคมไทยในสมัยอดีต อย่างน้อยก็ก่อนมีพ.ร.บ.คณะสงฆ์ร.ศ. ๑๙๑ สถาบันสงฆ์มิได้ตกอยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐในด้านการบริหาร ทั้งสายปักครองพระ สายสมณศักดิ์ หนาแน่นมากเหมือนกับที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ท่านกล่าวถึงข้อดรายที่คณะสงฆ์เข้าไปแอบอิงรัฐมากเกินไปว่า

“การที่รัฐควบคุมคณะสงฆ์ไว้มากเกินไป เช่น ในระบบบุคลิกเป็นต้น ต่อมากะนั่งหัวหน้า ที่พึงพิรัญญา เมื่อคณะสงฆ์หัวหน้าพึงพิรัญญามาก อะไร ฯ ก็ขึ้นกับรัฐ คณะสงฆ์ก็จะห่างประชาชน รากฐานทางประชาน ก็ไม่มี ไม่นานเท่าใดคณะสงฆ์ก็จะหมดความหมายต่อประชาน แล้วก็หมดความหมายต่อรัฐไปเอง”

ท่านเชื่อว่าสถาบันสงฆ์ในอดีตมีความใกล้ชิด กับประชาน และคุณเสียงประชานส่วนใหญ่ไว้ได้ สถาบันสงฆ์จึงมีความเข้มแข็งมากพอที่จะเข้ามาเป็นฝ่ายควบคุมทศพิธาราชธรรม หรือจริยธรรม ของชนชั้นปักครองด้วย ท่านมีได้มองว่าพระมหา กษัตริย์ในอดีตหรือรัฐเข้ามาให้การอุปถัมภ์สถาบันสงฆ์ด้วยเจตนาบริสุทธิ์เสมอไป หากมีเรื่องของผล

ประโยชน์เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย กล่าวคือต้องการฐานเสียงของประชาชนซึ่งอยู่ภายใต้อณัติของสถาบันสงฆ์เป็นเครื่องค้ำจุนความมั่นคงของรัฐ

ท่านเตือนว่า สมัยใดที่สถาบันสงฆ์ขาดภาวะผู้นำทางปัญญาเห็นห่างจากประชาชน และเข้ามาพึงพิรัญญามากเกินไป สมัยนั้นเป็นคราวเสื่อมของสถาบันสงฆ์และของรัฐด้วย ดังเช่นที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

### ทวิลักษณ์ของสถาบันสงฆ์

เมื่อก่อนถึงคำว่า “สถาบันสงฆ์” คนทั่วไปมักจะสืบก้าวกำลังพูดถึงอะไรที่เป็นนามธรรม เห็นห่างจากประชาชน หรือเป็นสถาบันของรัฐสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการปกครอง สำหรับพระธรรมปีฎิก “สถาบันสงฆ์” เป็นสถาบันที่อยู่ภายใต้ชุมชน ในหมู่บ้านทั่วทุกหัวระแหง เป็นสถาบันของประชาชนโดยประชาชน เพื่อประชาชน และโดยข้อนี้เองที่สถาบันสงฆ์ในอดีตประสบความสำเร็จในการทำให้พุทธศาสนาเป็นรากฐานทางกฎหมายปัญญาและศูนย์กลางวัฒนธรรมของสังคมไทย ตั้งแต่ระดับชุมชน ท้องถิ่นเล็กๆ จนถึงระดับประเทศ

หากเป็นไปได้ พระธรรมปีฎิกประสงค์จะให้การปกครองคณะสงฆ์กลับไปใช้ระบบประชาธิปไตยแบบสามัคคีธรรมดังสมัยพุทธกาล คือให้กิจกุ晦หั้งหลายร่วมกันปกครองโดยภราจายอำนาจอยู่ภายใต้การruleของอุปัชฌาย์อาจารย์ ซึ่งมีการถืออนิสัยกันอย่างจริงจัง โดยคณะสงฆ์ทั้งหมดนี้มีพระธรรมและวินัยเป็นศสตา

ถ้าพระธรรมปีฎิกจะไม่เห็นด้วยกับพ.ร.บ.คณะสงฆ์ พ.ศ.๒๕๐๕ ก็ต้องที่พ.ร.บ.ฉบับนี้มีข้อบัญญัติที่เป็นไปในลักษณะการควบคุมปกครอง การลงโทษมากเกินไป ตรงกันข้ามท่านจะเห็นด้วยกับพ.ร.บ.คณะสงฆ์ฉบับได้ก็ตามที่เป็นไปเพื่อเอื้ออำนวยให้เกิดบรรยายกาศทางด้านการศึกษาแบบตระสิกรข้ามภาษาในคณะสงฆ์ และช่วยสนับสนุนภาวะความเป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญาให้แก่สถาบันสงฆ์ในยุคโลกภาคีวัฒน์

ในฐานะที่เป็นพะนังกิจวิชาการผู้นำเสนอด้วย “พุทธธรรม” สูงสังคมไทย กลับมิใช่เป็นอุปสรรคต่อ

การที่ท่านจะเข้าใจบทบาทของสถาบันสงฆ์ ในการนำแก่คำสอนของพุทธศาสนาไปสู่ผู้คนและชุมชน ซึ่งมีความแตกต่างกัน ท่านมิได้คาดหวังให้สถาบัน สงฆ์นำเอา “พุทธธรรม” ล้วน ๆ ไปเทคโนโลยี สอนประชาชน หรือขัจดปัตเปาเดรจชาณวิชาและไสยา-ศาสตร์ให้หมดไป ตรงกันข้ามท่านกลับเห็นว่า

“แต่เมื่อศาสนาก oy ในสังคมมนุษย์ที่ได้มันก็ ต้องเอารั้วแท้ออกไปให้กับที่นั่น และการที่เขาจะยอมรับนั้น ก็ต้องเอารั้วแท้ผสมผสานกับของเก่า ของเข้า และเขาก็จะรับเท่าที่รับได้ มีประโยชน์แก่ เขายังไห้เพียงใด... เพราะฉะนั้น เราต้องใจร้าย ขึ้น เราจะไม่ไปช่วยเฉพาะแต่คนที่เลิกศรัทธาแล้ว เท่านั้น แต่เราต้องช่วยคนที่แยกที่สุดด้วย จึงมี พุทธศาสนาที่เรียกว่าไม่บริสุทธิ์ มีเรื่องผิด sang ไสยาศาสตร์เข้ามาปะปน”

แต่ที่นั้นมันมีปัญหาอยู่ว่า เราไปสมัพันธ์กับเขา ตามไม่รู้จุดมุ่งหมายของเราวง แต่ถ้ารู้จุดหมายของเราที่ เรียกด้วยแบบของคุณว่า “จุดยืน” เรา ก็จะดึงเขามา สมัพันธ์กับเราได้โดยเราไม่ต้องเสียจุดยืนหรือจุด มุ่งหมายของเราวง ถ้าเราไม่รู้จุดหมายก็กล้ายเป็นเรากู กเข้าจุดของไป ถ้าเข้าใจจุดหมายดีและมั่นคงใน ปฏิปทา สิ่งที่เรียกว่าไม่บริสุทธิ์ ก็เป็นเพียงบันได หรือขันตอนก้าวไปสู่ความบริสุทธิ์ แต่ถ้าไม่เข้าใจ และมั่นใจในจุดหมายแล้ว แม้แต่สิ่งที่บริสุทธิ์ ก็ จะถูกทำให้ไม่บริสุทธิ์”

พระธรรมปีกน่าจะทราบดีกว่าครา ว่า การ จัดให้สถาบันสงฆ์ลับนามีบทบาทเป็นผู้นำใน กิจกรรมทางสังคมอย่างกว้างขวางดังที่เป็นมาใน อตีด คงเป็นไปได้ยากแล้ว แต่ท่านไม่เคยสิ้นหวัง ที่จะให้สถาบันสงฆ์ยังคงดำรงภาวะเป็นผู้นำ ทางด้านจิตใจและสติปัญญา นั่นคือการแสดง บทบาททางด้านการศึกษา สืบ ศิล สามิ ปัญญา สัมมาทิฎฐิ สังคม

เพราะถ้าหากสถาบันสงฆ์ทำหน้าที่ให้การ ศึกษาตามแนวไตรสิกขาไม่ได้แล้ว สถาบันนั้นก็มิ ใช่สถาบันสงฆ์ตามความหมายของพุทธศาสนาอีก ต่อไป หากเป็นสถาบันที่ทำหน้าที่เป็นเจ้าดثار พิธีกรรม และไสยาศาสตร์ไปวัน ๆ เท่านั้น

## กอบกู้สถาบันสงฆ์ ทวนกระแสลัทธิบริโภค นิยม

บทบาทด้านการศึกษาที่เป็นรูปธรรม ซึ่งพระธรรมปีกเห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญในขณะนี้คือ สถาบันสงฆ์ต้องนำประชาชนถอนตัวออกจาก ลัทธิบริโภคนิยมสมัยใหม่ ซึ่งมีอันตรายร้ายแรง กว่าลัทธิปรับปวนประเทศไทยฯ ในอดีตเสียอีก เพราะลัทธิบริโภคนิยมไม่เพียงลดทอนคุณค่าชีวิตครอบคลัวและชุมชน ให้เหลือเพียงวัตถุเลขบริโภคที่สร้างความดีเด่นให้แก่ประเทศสัมผัสทั้ง ๖ คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ อย่างเกินพอดีแล้ว ยังน้ำหนาญน้ำย ใหญ่หลวงมาสู่ระบบเศรษฐกิจ เป็นภาระฐานทาง กายภาพของสิ่งมีชีวิตทั้งมวลด้วย

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อลัทธิบริโภคนิยมจาก ยุคใหม่มาส่องเสเพส่วนกับลัทธิไสยาศาสตร์จากยุค ก่อน ภายใต้การนำของเทคโนโลยี ข่าวสารข้อมูล ทำให้ลัทธิบริโภคนิยมสามารถแพร่ขยายอิทธิพล ครอบงำสังคมไทยอย่างเบ็ดเสร็จ สังคมไทยต้อง ลุกเสียคุณค่าชีวิต คุณค่าทางวัฒนธรรม ประสบ หายันภัยทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ยิ่งกว่าได้รับผลกระทบจากลัทธิจักรวรรดินิยมได้ฯ ในอดีตเสียอีก

สถาบันสงฆ์ไทยแม้จะอยู่ในสภาพอ่อนแอ กระปลกระเปลี่ยนเต็มที่ แต่ก็ยังมีสมາชิกผู้มี คุณภาพหลายท่าน ทั้งที่เป็นพระนักปฏิบัติธรรม พระนักพัฒนา พระนักเทคโนโลยี โดยเฉพาะพระผู้มี ความเป็นเลิศทางสติปัญญาเท่าทันการเปลี่ยน แปลงในโลกสมัยใหม่อย่างท่านพุทธทาสและพระธรรมปีก เป็นต้น

หากสถาบันสงฆ์ไทยไม่หยุดอยู่แค่เพียงความ พ้อใจในผลิตผลคุณภาพที่เกิดขึ้นโดยมิได้ตั้งใจ แต่ใช้โอกาสในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อนี้เป็นเหตุกระดับน ให้เกิดการปฏิรูปภายในคุณสงฆ์เอง เพื่อสร้าง กระบวนการผลิตบุคลากรคุณภาพ เช่นพระธรรมปีกเป็นจำนวนมากขึ้นในคุณสงฆ์ เมื่อมีนักความ คาดหวังที่จะใช้พุทธศาสนาสร้างวัฒนธรรมไทยไปสู่ ความเป็นผู้นำและผู้ให้แก่เพื่อนชาวโลกว่ารวมสมัย ยุคจะเป็นไปได้ ๑



## หน้าแรก

**ขอบความนี้เปลี่ยมจากหนังสือภาษาอังกฤษ**  
*Socially Engaged Buddhism for the New Millennium* ซึ่งรวมข้อเขียนจากพุทธศาสตร์แบบทั่วโลก เพื่อตีพิมพ์เป็นเล่มถาวรท่านเจ้าคุณพระธรรมปีญา (พระยุทธปัญโต) ในมงคลวารีที่ท่านมีอายุบรรจบครบห้ารอบนักษัตร

# พุทธศาสนาเพื่อสังคม สำหรับคริสตศตวรรษหน้า

ส. ศิริรักษ์

ประเพณีตีพิมพ์หนังสือเพื่อเป็นเกียรติแก่นักประชุมราชบันฑิตที่เจริญวัยอุดมและคุณอุดมอย่างเป็นพิเศษ ในการพนับถือกันในแวดวงของนักวิชาการนั้น ฝรั่งเข้าเริ่มทำขึ้นก่อน

ทางบ้านเราเอารอย่างเขามาทำ ดูเหมือนจะถาวรพระเจ้าวรวงศ์เรือกรรมมีนราธิป พงศ์ประพันธ์ เป็นครั้งแรกเมื่อพระชนม์ครบ๖ รอบนักษัตร หากยังไม่จัดเป็นงานวิชาการแท้ ๆ เพราะมีข้อเขียนชนิดสรุเสริญยืนยอย่างไทย ๆ นอกเหนือออกไปด้วย

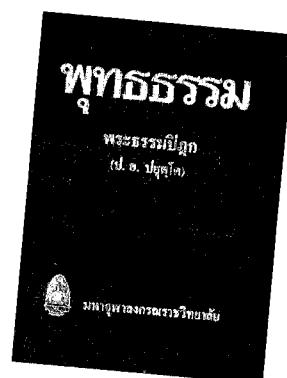
พระยาอนุมานราชอนประภากับข้าพเจ้าว่า น่าจะมีหนังสือรวบรวมบทความทางวิชาการเป็นภาษาไทยชนิดที่ไม่มีมูลสวัสดิ์ เจือปน ข้าพเจ้าจึงรับทำให้ท่านเป็นประเดิม เมื่อท่านมีอายุครบค่อนศตวรรษ วารสารสังคมศาสตร์ปริทัศน์ เป็นเจ้าภาพจัดพิมพ์

ผู้เขียนล้วนเป็นติยะของท่าน และเขียนตามสาขาวิชาต่าง ๆ ที่ท่านสนใจ รวมเป็น

สารวิทยา ซึ่งในการพิมพ์ครั้งต่อ ๆ มา ท่านเปลี่ยนชื่อให้ว่า **พรหมแดnenแห่งความรู้**

ข้าพเจ้าเองจะจะรวบรวมบทความภาษาอังกฤษจากผู้รู้ในนานาประเทศที่นับถือท่านเพื่อตีพิมพ์เนื่องในวันชาติ全局ของท่านครบ ๘๐ ปี หากทำได้ไม่ทัน และท่านก็ถึงอนิจกรรมในปีนั้น จึงรวมบทความภาษาอังกฤษที่ตระเตรียมไว้เป็นหนังสืออนุสรณ์ถึงท่าน โดยสยามสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นผู้จัดพิมพ์

สำหรับกรมหนึ่นราชบิพงศ์ประพันธ์นั้น เนื่องในงานฉลองพระชนม์ครบ ๘๐ พรรษา นายป้ายชื่อ ได้ซักชวนนักวิชาการไทยทั้งหมดแล้วคัดเลือกเอาบุคคลที่เห็นว่าเป็นเลิศ สาขาวิชาละไม่เกิน ๓ คน รวบรวมตีพิมพ์ถาวรโดย



ขอประทานพระนามก่อนทรงกรรมมาเป็นชื่อหนังสือว่า **ธรรมไวยากร** ซึ่งแปลว่าบ่อเกิดแห่งวิชาความรู้ และในบรด้าบทความทั้งเล่มนี้ ที่เด่นสุดได้แก่ เรื่อง **พุทธธรรม** ของพระ

**ศรีวิสุทธิ์โนมลี (ประยุทธ ปัญตโต)** ซึ่งต่อมา  
พระคุณท่านได้ปรับปูงอย่างกว้างขวางและ  
ลุ่มลึก จนกล้ายเป็นงานพิมพ์ที่ดีที่สุดแห่ง  
ยุคสมัย ไม่แต่ในเมืองไทย หากในแวดวงของ  
พุทธศาสนาฝ่ายธรรมทั้งหมดเคารถึงกันว่าได้  
แม้ฉบับที่พระคุณท่านรณาถายในกรมนราฯ  
จะมีแปลเป็นภาษาอังกฤษ และตีพิมพ์โดย  
สำนักพิมพ์มหิทธาลัยนิวยอร์คแล้ว เธอว่า  
ถ้าฉบับภาษาไทยที่สมบูรณ์ได้แปลและตีพิมพ์  
ออกเป็นภาษาอังกฤษเมื่อไร วิชาการด้าน  
พุทธศาสนาและพุทธปรัชญาคงเกิดความ  
สั่นสะเทือนดุจดังแห่น din ให้เราถึงกันว่าได้

หนังสือรวมบทความทางวิชาการเป็นภาษา  
อังกฤษชนิดที่จัดพิมพ์เพื่อยกย่องนักปราชญ์  
ในเมืองไทยเป็นครั้งแรก เห็นจะได้แก่เล่นที่  
สยามสมาคมจัดพิมพ์ถวายในคราวที่พระ  
ธรรมศาสตร์ทรงครองมหาวิทยาลัยพุทธมิยากร  
มีพระชนม์ครบ ๗๒ พรรษา ซึ่งนับว่ายังมี  
คุณค่าสืบมาจนถูกวันนี้

ที่ว่ามาทั้งหมดนี้ ดูจะเป็นเรื่องของผลงาน  
ที่จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อเป็นเกียรติแก่ชาวสัทหิงส์  
ในแวดวงบรรพชิตในบ้านเรา ที่มีบทความจาก  
ผู้รู้ในวงการพุทธศาสนาจากนานาประเทศนั้น  
ตีพิมพ์ขึ้นครั้งแรกในโอกาสที่ท่านอาจารย์พุทธทาส  
อนิพปุญโญ มีชนมายุครบ ๘๔ ในปีพ.ศ.๒๕๓๓  
เล่มนี้มีชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า *Radical Conservatism : Buddhism in the Contemporary World*

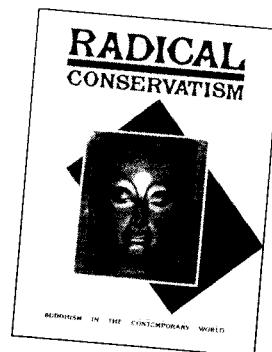
ท่านอาจารย์พอใจชื่อภาษาอังกฤษ โดย  
เฉพาะก็คือ Radical นั้น หมายถึงการต่อต้านราก  
ถอนโคนออกจากความสกปรกโสมม หรือ  
ความหมักหมมที่พอกพูนเข้ามาในพระศาสนา  
ซึ่งจำต้องมี Conservatism ด้วย คือพระศาสนา  
จะดำเนินคงอยู่ได้ ต้องอนุรักษ์เนื้อหาสาระของ  
พระศาสนาไว้อย่างบริสุทธิ์และบริบูรณ์  
สำหรับเล่มล่าสุด ที่นำมาตั้งชื่อเป็นบท

ความเรื่องนี้นั้น แทนทุกฐานานคงเห็นพ้อง  
ต้องกันว่า ต่อจากท่านอาจารย์พุทธทาสลงมา  
ก็มีท่านพระธรรมปีغم (ปัญตโต) นี้แล้ว ที่สืบทอด  
เนื้อหาสาระของพระสัทธรรม โดยที่ท่านอาจนำ  
มาถ่ายทอดให้บุคคลร่วมสมัยได้เข้าใจ ทั้ง  
อย่างง่าย อย่างกว้างขวาง และอย่างลึกซึ้ง  
โดยท่านอาจใช้คำตีโลกมาสูดีธรรม และใช้  
คำตีธรรมนำชาวนอกโลกให้เกิดสติ ให้เกิดปัญญา  
จากแง่มุมมองวิทยาการแขนงต่าง ๆ อย่างน่า<sup>สนใจยิ่งนัก</sup>

จะขอเอ่ยย่อ ๆ พอให้ทราบว่าบทความ  
ภาษาอังกฤษในเล่มนี้แบ่งออกเป็นภาค ๆ  
ดังนี้คือ

(๑) ว่าด้วยคุณค่าของท่านเจ้าคุณพระธรรม  
ปีغمที่มีต่อพระพุทธศาสนาและสังคม โดย  
บรรจุ เอกวัน ซึ่งเคยแปลงานของพระคุณท่านเป็น  
ภาษาอังกฤษมากชิ้น และรับใช้ใกล้ชิด  
พระคุณท่านมานาน

(๒) ว่าด้วยพุทธศาสนาเพื่อสังคม แม้คำนี้  
ท่านนักชั้นหัวใจดนามจะผูกกำขึ้นในภาษา  
อังกฤษ หากบัดนี้เป็นที่ยอมรับกันแพร่หลาย  
ว่าพุทธศาสนาigrwmสมัยต้องปรับศีลสิกขามา



ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสังคมสมัยใหม่ ซึ่ง  
มีโครงสร้างอย่างอยุติธรรมและรุนแรง ถ้าตี  
ประเด็นนี้ไม่แตก สิกขามาทต่าง ๆ จะเป็นเพียง  
เรื่องความประพฤติปฏิบัติในทางส่วนตัวไป  
เท่านั้นเอง ภาคนี้มีผู้รู้และนักกิจกรรมสังคม

(๓) ว่าด้วยพุทธศาสนา กับ ชนิชสวิธี ซึ่งมีแรงนุ่มแปลกด้วย ในเรื่องของสันติภาพ ทั้งการแก้ไขความขัดแย้ง ทั้งการมองประเด็นไปที่ความเป็นชาตินิยม เลี้ยวจากน้าไปสู่ความไม่สันติ โดยจะใช้พุทธวิธีแก้ไขได้อย่างไร ในภาคนี้ก็มีผู้รู้จากหลายประเทศเสนอแนวคิดอย่างหลากหลาย

(๔) ว่าด้วยพุทธศาสนา กับ สถานการณ์ในปัจจุบันของโลก ทั้งจากแง่ของการศึกษา ทั้งจากแง่ของการเกษตรและจากแง่ของพระบ้าน กับ สถานภาพของป้าดงพงไพรที่กล้ายเป็นป้า ตอนกรีตไป โดยตีประเด็นในเรื่องของทาน บำรุงกับอนาคตโลกด้วย นำเสียดายที่ยังขาดหายไปในเรื่องของเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธและรัฐศาสตร์เชิงพุทธ

ตลอดจนอุบาสกอุบาสิกาที่ไม่ถันดภาฯ อังกฤษให้ได้รับรู้ว่าพุทธศาสนาเพื่อสังคมนี้ ของกามมากขึ้นเพียงไร และอาจนำมาเป็นประทีปสองโลกได้ แม้ชาวโลกเข้าจะเข้าศรีสัตตวรรษใหม่ พุทธศาสนาของเราก็มีอะไร ที่จะช่วยให้ศาสนิกเหล่านี้ได้รับคุณประโยชน์จากเนื้อหา สาระทางด้านพุทธธรรมได้มั่นอย่ายที่เดียว

กี วิมุตติมรรค คณาจารย์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ยังช่วยกันแปลเป็นภาษาไทยได้ แม้จะไม่ถึงขั้นของความเป็นเลิศ ก็นับว่าเริ่มต้นได้ด้วยดี ภาษาอังกฤษที่จัดพิมพ์ถวายท่านเจ้าคุณพระธรรมปีฎกเล่มนี้ ไม่มีอะไรลึกซึ้งถึงขนาด วิมุตติมรรค ดอก แต่ก็เป็นการແผ้าถุงทางของพุทธธรรมจากบุคคลสำคัญ ร่วมสมัยมากหน้าหลายตา ถ้าหากแปลของไทย มาร่วมมิติร่วมใจกันด้วยธรรมฉบับนี้เนื้อหาสาระจากภาษาอังกฤษเหล่านี้คงมาแพรวนลายให้กว้างขวางอกรสชาติชูชนคนไทยในวงกว้างได้ ก็จะเป็นมหาศุล ◎

### คืนความเป็นไทย

รอยยิ้มของคุณแสดงว่าคุณไม่ได้ตกอยู่ใต้อณัติของใคร คุณเป็นไทเหนือตัวคุณเอง เป็นการกระทำที่ดีที่สุด พระพุทธเจ้าเคยกล่าวว่า “ปัจจุบันบุคคลผู้มีความเป็นไทเหนือตัวของเข้า หรือเหนือตัวของเธอ” เหตุการณ์ทั้งหลายซักพาเราไป แล้วเราจะสูญเสียตัวเราเอง การเดินສماธิช่วยให้กลับคืนมาสู่ความเป็นไท สูอิสรภาพที่มนุษยชาติจะพึงมี เราเดินอย่างดงด茫และมองจากเบรียบประดุจพระยาจักรพรรดิ ดุจดังราชสีห์ แต่ละก้าวคือชีวิต

The Long Road Turns To Joy  
A Guide To Walking Meditation  
นาทวิถีสุขความเบิกบาน : คู่มือการเดินสماธิ  
ตีรา นัก อัมมาน



สมเด็จพระญาณสังวร  
สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริญญา

ท่านเจ้าคุณพระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตติ) มีชื่อเดิมลือไกล ในความมีกตัญญูตัวที่ต่อพระพุทธศาสนา ตลอดมา อย่างงดงาม จึงเป็นแสงสว่างที่ไฟจิตใจด้วยหุ่นนี้ ในทำงกตางความเมตตาของท่านเจ้าคุณ ให้กับทุกวันนี้ จึงเป็นที่ชื่นใจในยามเคราหมองของผู้เดินโลกนี้ เป็นความหวังของผู้ห่วงใยในบรรดาผู้แสวงหาความด้อมพระพุทธศาสนาทุกวันนี้

การเจริญชุมนุมายุคนับ ๖๐ พรรษาของพระสงฆ์สำคัญองค์นี้ อย่างไม่เป็นจุดหนึ่งให้พระพุทธศาสนา ถูกเผยแพร่ด้วยความศรัทธามาก ต้องขอขอบคุณอย่างยิ่ง ที่พลอยได้สบายนี้ ได้มีความหวัง ได้เห็นแสงสว่างเจิดจ้าวุ่นนี้ ร่วมกับเพื่อนร่วมทุกชั้นหlays ทั้งปวงด้วย ขออนุโมทนา และขอขอบคุณอย่างยิ่ง วัดบวรนิเวศวิหาร กทม.

๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๑

อันเกิดครบรอบ ๖๐ ปี

ตามรัฐบัญญัติธรรมปีฎก (ประชุม ป.ย.๗๑)

๓ มุษย์แท้เล็กน้ำตื้นกราบ	เสี้ยวแล้วราดทิพย์ฟ้าครุเศษตร์
เรียนมูลน้ำหนึ่งรักนิรพาน	เสี้ยวแล้วราดทิพย์ฟ้าครุเศษตร์
๓ มุณีธิพย์กร้าวทางเข้าเจตนา	ให้เสี้ยวแล้วราดทิพย์ฟ้าครุเศษตร์
พลังชัตตั้งโน้มยัยให้ลมทั้งหลาย	ญาณเดิมชนน์ร่องรั้งดูแลชัตตั้ง
๓ เฉลิมฉัตต์นภมวิตต์คอมโถก	สร้างทุกข์ให้กราดดูแลภานต์
อนุรักษ์ค่าตั้งบัญญาต์กราบ	ดูบัญญัติพิชิตต์ตุ้นรัตน์ลัษณ์ชัย
๓ มุษย์ธรรมโน้นธรรมเตือนรัตน์แก้รัตน์	อันแม่แล้วตั้นนำเหนือโอล้มย์
ธรรมกิษต์ตั้ตต์ทุกหัวใจดูดใจ	เสี้ยวกันให้เมตตากรุณาบารานี
๓ เพียรเรียนรับธรรมครับเบร็อกฯ บริษัท	ธรรมศาสตร์ตัตติบัตติบระเควัตต์
เพื่อตัตต์ตัลนัตต์ตัลตุตต์	ที่ตัตต์ตัลตุตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์
๓ เพียรเห็นตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์	อุปทานนั่นรักราดล่าด้วยตัวหัวใจ
หมายตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์	เกษมนต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์
๓ เกียรติยศตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์	ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์
เพื่อธรรมคุรย์แก้รุกุณมหายาตต์	ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์
๓ พลังฉัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์	อบทุกข์ให้กราบบัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์
ตามรัฐบัญญัติธรรมปีฎกนี้	พระดีตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์ตัตต์

๓๗๙

อันดับ๓๗๙ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๔๑ ๑๗๔๗. ๑๗๑๐ ปีชาต.

# นวนานาลัยตามมหาวิหาร

## นาลัยนา



### สารแสดงความยินดีต้อนรับและสดุดี

วันนี้ มวลอาจารย์และนิสิตชาวนานาลัยตามมหาวิหาร ตำบลนาลัยนา อันเป็นอุบัติภูมิของท่านพระสารีบุตร องค์ธรรมเสนาบดี ผู้ได้เลิศสูดบรรดาอัครสาวกผู้มีปัญญาของพระผู้มีพระภาคพระพุทธเจ้า ต่างเกิดความปลาบปลื้ม ขึ้นดือย่างยิ่ง เมื่อได้ถวายการเคารพนับถือแด่ท่านเจ้าคุณพระธรรมปิฎก (พระยุทธ ปัญชุตโต) พระธรรมชาตไทย ผู้มีสติปัญญาลึกซึ้ง ทั้งในพระบาลีพุทธศาสนาและในศาสตร์อื่น ๆ อันว่าด้วยหลักการแห่งพระพุทธศาสนา

พระอัครสาวกองค์ที่ ๑ ของพระพุทธเจ้า นามว่า สารีบุตร ท่านได้ผู้เป็นธรรมเสนาบดี ได้มีมาแล้ว

สถานที่นี้เป็นอุดมคุณดีสถานอันประเสริฐ ของพระธรรมผู้มีปัญญาเลิศล้ำอันค้นนั้นฯ

ดีจริง วันนี้มีพระคุณท่านนักปราชญ์ ผู้มีปัญญามาก ได้มาเยี่ยมเยือนมหาวิหารทึ่งดงามของพวกเรา

พระคุณท่านเจ็บพระพุทธศาสนาพระไตรปิฎก มีความแก่ลักษณะในหลักปริยัติและปฏิบัติ ฯ

วันนี้ พากเราทั้งหลาย ต่างชื่นชมพระธรรมะรูปนี้ ผู้รุ่งเรืองด้วยแสงสว่างแห่งปัญญา

ผู้ทรงไว้วางนังคสัตถุศาสน์ ผู้ทำนาลัยนาให้เจริญรุ่งเรืองด้วยสิริมงคล ฯ

พระสารีบุตรเถระ มีเชื่อสีียงดึงดังในครั้งพุทธกาลจันได พระธรรมชาตไทยรูปนี้

ก็มีเชื่อสีียงดึงดังในพระศาสนาของพระพุทธเจ้าในบัดนี้ ฉันนั้น ฯ

อนึ่ง พระมหาเถระจากประเทศจีนผู้เป็นบันฑิต นามว่า ยวนจาง (พระถังชำจัง)

เป็นที่ยอมรับว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในพระไตรปิฎก ณ นาลัยนา ฉันได ฯ

ในวันนี้พากเราทั้งหลายในที่ประชุมนี้ ก็ขอสักการะพระธรรมะผู้เป็นบันฑิต นามว่า

"พระธรรมปิฎก" (พระยุทธ ปัญชุตโต) ยกย่องให้ในฐานะ ตรีปิฎก袈裟รย์ ฉันนั้น ฯ

พระคุณท่านอาจารย์ผู้ประเสริฐรูปนี้ ได้เพียรพยายาม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองไปอย่างแห้งสันติภาพของโลก องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) โดยความย้อมันในผลงานของท่านนั้น ได้ยกย่องด้วยการถวายรางวัลการศึกษาเพื่อสันติภาพเมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๗ เม้มหาวิทยาลัยในประเทศไทยสำหรับงานนี้ ฯ แห่ง ก็ได้ยกย่องพระมหาธรรมะรูปนี้ด้วยการถวายบริษัณฑ์กิตติมศักดิ์

พระธรรมะรูปนี้มีเชื่อเป็นเพียงบันฑิต ผู้รู้วิชาการพระพุทธศาสนาเท่านั้น ที่แท้ ท่านยังเป็นผู้ปฏิบัติสมควรแก่ พระธรรมวินัยเปรียบด้วยธงชัยที่ยกขึ้นแล้วในหมู่พุทธศาสนิก ยิ่งกว่านั้น เมื่อประกาศว่าปริยัติกับปฏิบัติจะแยกออกจากกันไม่ได ท่านยังได้เป็นบุคคลผู้เพียรพยายามในการเผยแพร่วิปัสสนาภัณฑ์มัธยฐาน อันเป็นที่สนใจของผู้คนทั่วโลก ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

พระคุณท่านเชื่อว่า บุคคลสามารถประกារความมีประโยชน์แห่งศีลที่ได้รักษา ทำแสงสว่างแห่งสัทธิธรรม ให้สัตตส่องไปในโลกโดยบูรณการเป็นรถหนึ่งเดียวของกราบปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม

พระคุณท่านตามประทีปคือพุทธศาสนาในแง่มุมต่างๆ ด้วยการอธิบายความในพระคัมภีร์ และการงานคัมภีร์ ในเมืองไทยและภาษาอังกฤษ ชัดความมีคือวิชาของโลกให้หมดไป

ด้วยประการฉะนี้ พระธรรมะรูปนี้ผู้มีนามว่า "พระธรรมปิฎก" (พระยุทธ ปัญชุตโต) จึงเป็นพระมหาธรรมะผู้ทรง วิปัสสนาธุระและคันถธุระในโลกอย่างไม่เคยมีมาก่อน

ดังนั้น มวลอาจารย์และนิสิตแห่งนานาลัยตามมหาวิหาร ประสงค์จะถวายความสักการะนับถือความเป็นพระธรรมทูตและความเป็นผู้ทรงปัญญาของพระคุณท่าน จึงได้ถวายเกียรติยศยกย่องท่านให้เป็น ตรีปิฎก袈裟รย์"

นี้เป็นคำประกาศสดุดีแห่งมวลอาจารย์และนิสิตแห่งนานาลัยตามมหาวิหาร ปีพุทธศักราช ๒๕๓๘, มาเดือน มกราคม ขึ้น ๑๓ ค่ำ วันจันทร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘

ดร.สมศิล มนวงศ์ อดีตอาจารย์มหาวิทยาลัย

พระคริปต์โนมส์ แปลจากภาษาบาลีเป็นภาษาไทย

**การประชุมทางวิชาการเรื่อง “การศึกษาพุทธศาสนาเพื่อสันติภาพ”  
จัดโดย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับเลขาธิการสภากลางฯ ราชวัสดุ**  
**๙ - ๑๑ มกราคม ๒๕๕๗**

**วันเสาร์ที่ ๙ (ที่พุทธมนมงคล)**

- ๗.๐๐ น. ปาฐกถาเรื่อง “The World in Peace” โดย นายเชา นานาเจ้า  
๘.๓๐ น. ปาฐกถาเรื่อง “พระธรรมศาสตร์เพื่อสันติภาพของโลก”  
โดย พระธรรมปีฎก

**วันอาทิตย์ที่ ๑๐ (ที่หอประชุมวชิราลัยฐานสูรย์)**

- ๙.๐๐ น. อภิปรายเรื่อง “พุทธธรรมในแห่งมุ่งที่นำเสนอ”  
โดย พระราชาธรรมนูญ, พระไพศาล วิสาโล, อ.บุญ อีแวน  
ดร.ร.ท.บรรจบ บรรณดุจิ ดำเนินรายการ  
๑๐.๐๐ น. อภิปรายเรื่อง “พระธรรมปีฎก กับศาสตร์ต่าง ๆ ”  
โดย อ.ชัชวาลย์ บุญปัน, ศ.ดร.อภิชัย พันธุ์เสน, ดร.วีระ สมบูรณ์, ศ.สุมน ออมรวิวัฒน์  
ผศ.จิตรากร ตั้งเกษมสุข ดำเนินรายการ

**วันจันทร์ที่ ๑๑ (ที่หอประชุมวชิราลัยฐานสูรย์)**

- ๙.๐๐ น. อภิปรายเรื่อง “พุทธศาสนา กับสถานการณ์ปัจจุบัน”  
โดย รศ.เสสุรีย์พงษ์ วรรณปัก, อธิบดีกรมศาสนา, พระราชาภิวี, พระศรีปริยัติโมลี  
นายจักรพง เพ็ญแข ดำเนินรายการ  
๑๐.๐๐ น. อภิปรายทั่วไป สรุปความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมทั้ง ๓ วัน  
โดย พระสุธีวราภรณ์ (ณรงค์ จิตต์สกโน), ดร.นิเชต ฉุนทรพิทักษ์, ดร.ทองคูณ วงศ์พันธุ์

**โครงการสัมมนา “พระธรรมปีฎก กับสังคมไทย”**

๓๐ - ๓๑ มกราคม ๒๕๕๗

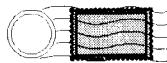
ณ ห้อง LT ๑ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**วันเสาร์ที่ ๓๐**

- ๙.๓๐-๑๐.๓๐ น. ปาฐกถานำเรื่อง “พระธรรมปีฎก กับพัฒนาการของพุทธศาสนาในประเทศไทย”  
โดย พระไพศาล วิสาโล  
๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น. เสวนาโดย ดร.จำเนศ ทองประเสริฐ  
๑๑.๐๐-๑๔.๐๐ น. ปาฐกถานำเรื่อง “พุทธธรรม กับอุดมการณ์สำหรับศตวรรษที่ ๒๐”  
โดย ศ.นพ.ประเวศ วงศ์สี  
๑๔.๑๕-๑๕.๔๕ น. เสวนาโดย ดร.สมภา พรมทา, ดร.สมศิล มาณວังศะ

**วันอาทิตย์ที่ ๑๑**

- ๙.๓๐-๑๐.๓๐ น. ปาฐกถานำเรื่อง “อธิบายวิธีการดำเนินการร่วมสมัย”  
โดย ดร.วีระ สมบูรณ์  
๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น. เสวนาโดย คุณพิพพ คงไชย (การศึกษา), ดร.สุริชัย หวันแก้ว (สังคมศาสตร์),  
๑๑.๐๐-๑๔.๐๐ น. ปาฐกถานำเรื่อง “การพัฒนาคุณะสังคมไทย : ภารกิจของชาวพุทธร่วมสมัย”  
โดย อ.สุลักษณ์ ศิรรากษ์  
๑๔.๑๕-๑๕.๔๕ น. เสวนาโดย ดร.ชาญ โพธิสิตา, พระศรีปริยัติโมลี (พระมหาสมชาย ฤกษ์จิตต์),  
ดร.ฉัตรสุมาลัย กบิลสิงห์, คุณสันติสุข ไสวณสิริ



# จิตหมายสหายธรรม

## ■ เจริญพรคุณประชา หุตานุวัตร อ้วน และน้อง

ที่หลวงพี่เชี่ยนมาນี เพาะต้องการตั้งข้อสังเกตและเสนอแนะบางอย่างเกี่ยวกับการอบรม  
สร้างสรรค์ชุมชนที่ผ่าน

**ประการแรก** เห็นจะเป็นเรื่องผู้เข้าอบรม ซึ่งมีทั้งพระ แม่ชีและมหาวาน นักศึกษา  
หลวงพี่มีของว่ามีทั้งข้อดีและข้อเสีย ข้อดีก็คือ เราได้เลิกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน นักบวชได้รู้จัก  
วิธีคิดของมหาวาน อาจารย์ได้รู้วิธีคิดของนักบวช อีกทั้งระยะเวลาของการอบรม ต่างฝ่าย  
ต่างกันได้ควบคุมดูแลกันและกัน ซึ่งเป็นรากเหง้าของธรรมวินัยดั้งเดิม เมื่อครั้งพุทธกาล สรวน  
ข้อเสียก็คือว่า มีกิจกรรมบางช่วงบางอย่างค่อนข้างจะไม่เหมาะสมแก่สมณเพศ แต่หลวงพี่  
ก็เข้าใจในเจตนาดีของศพพ.และเสนอถูกต้อง ตลอดทั้งคณะวิทยากร

**ประการที่ ๒** ค่อนข้างจะเห็นด้วยที่ในการอบรม วิทยากรให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้แสดงออก  
ซึ่งความເຂົ້າເພື່ອເພື່ອແຜ ແລະ ຄວາມກັດໝູນຕ່ອສານທີ່ພັກ ຊ່ວຍກັນທຳຄວາມສະອາດ ໂດຍທີ່ເຮົາ  
ໄມ້ໄດ້ແປ່ງວ່າ ດັນນັ້ນຄົນຈະຕ້ອງທຳອິນ້ນຍ່າງນີ້ ອຍາກຈະໃຫ້ມອງໄປທີ່ສາບັນໂຮງເຮືອນທີ່ມີ  
ທັງການໂຮງແລະນັກເຮືອນມາກາມ ແຕ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ສາບັນດັກລ່າມີຄວາມສະອາດກັ້ນໄໝ ແລ້ວລອງ  
ມອງຍັກລັບໄປທີ່ອາຄຣມາ ເມື່ອວັນທີ ๖-๑๐ ກັນຍາຍຸທີ່ຜ່ານມາ ເຮົາຈະຈະຕິດວ່າທຳອິນ້ນ  
ໄມ້ໄດ້ຜົດ ເພະນີ້ມີກັນທຳບ້າງໄມ້ທຳບ້າງ ແຕ່หลวงพี่ມີອິນ້ນຍ່າງນີ້ ມັນຈະເຫັນໂຍງກັບໜັກ  
ຮຽມທັງໝົດແລະຫົວໜ້ວທີ່ວ່າสร้างสรรค์ชุมชน ເພີ້ງແຕ່ວ່າຊ່ວງອບຮຸມທີ່ອາຄຣມາ ເຫດນີ້ວິທີການ  
ຂອງວິທີກາຮຽນໄມ້ເພີ້ງພອທີຈະທຳໃຫ້ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມອບຮຸມຍາກຈະເສີຍສະລະ ອຍາກຈະທຳຄວາມດີ ຕອບ  
ແທນສານທີ່

**ประการที่ ๓** ประทับใจนักศึกษาที่ໝາຍຄຸນສັນໄຈເກີຍກັບພຸຖທສາສນາເພື່ອສັງຄນ ແລະ  
ກາຮົມມາເຂົ້າຮ່ວມກິຈກາຮມຄຣັງນີ້ ລວງພໍດີສັກສອນໝາຍຄອຍ່າງ ກີ່ພະວະມີນັກສຶກສາຮ່ວມດ້ວຍ  
ຊື່ຕ່າງຈາກທີ່ອູ້ໜັນບ່ານາ ຈະມີຄຣັງໜຶ່ງ

พระอุทัย ຈາຮູ້ມື  
ສຳນັກຖຸກົມ ຈ.ຮ້ອຍເຂົດ

๘๐๗

ວັດຈີ່ເປົ້າ ຕ.ສູເທັບ ອ.ເມືອງ ຈ.ເຊີຍໃໝ່

## ■ ສວສຕິຄະ ຄະນະສພພ.ທຸກທ່ານ

ແມ່ນີ້ອັນນີ້ສັບຍົດ ແຕ່ເຄຍອຸ່ນຍ່າງອີສະມານານຈະໄປໃໝ່ນາ ກີ່ໄດ້ ພອມາອູ່ໄດ້ກົງຮະເບີນ  
ຂອງວັດ ຂອງຜູ້ໃໝ່ແລ້ວກີ້ຂຶ້ນດັດເໝືອນກັນ ອຍາກທຳງານຍາກໄປໃໝ່ນາ ຕາມໃຈຂອບກິລຳບາກ  
ບາກທີ່ກາຮໄດ້ໄປ ກາຮໄດ້ທຳງານກີ້ທຳໃຫ້ມີຄົດມາກ່ອນກັນ

ຕາກລັງແມ່ນີ້ເຂົ້າຮັບກາຮອມວິທີກາຮຽນທີ່ ๓-๔ ດັນເດີຍຄະ ສ່ວນຫັ້ນທີ່ ๑-๒ ຈະແນະນຳ  
ແມ່ນີ້ທ່ານອື່ນໃໝ່ ໃນນີ້ໄດ້ສັງວັນຊື່ພະແລະແມ່ນີ້ມາໃຫ້ດ້ວຍ ໃຫ້ເລືອກດູເຄົາເອງວ່າໂຄຣພອມີແວວ  
ດູຈາກອຸ່ນຍ່າງ ພຣະາ ກາຮສຶກສາ ກີ່ພອຈະຮູ້

ໄມ້ການວ່າທາງສພພ.ປະເມີນຜົດຈາກກາຮອມຍ່າງໄວ ຮູ້ເດືອຍ່າໄວ່ແມ່ນີ້-ພະທີ່ຜ່ານ  
ກາຮອມແລ້ວມີຄຸນກາພັກແກ້ໄໝ ສຳຫັບແມ່ນີ້ພອມມືບທຶກໃນກຸລຸນັ້ນແລ້ວ ຄື່ອເປັນປະຈານ

กลุ่มครอบครุบปริยัติธรรม ผลระยะสั้นหลังจากการอบรม รู้สึกว่าจะได้ผลดี ทุกคนมีไฟ แต่พอนานๆ ไปก็จืดจากหมด ผู้ที่เห็นว่าทำงานต่อเนื่องตีมอยู่ไม่เก่งท่าน พอบรร悔ได้อ่ายนี้ ผู้เข้าร่วมอบรม ๖๔ ที่มีผลงานต่อเนื่องแต่ ๑๕-๒๐ ท่าน นอกนั้นเป็นเพียงตัวเลขและรายชื่อแม้ซึ่ได้รับรู้ถึงรายรับ-รายจ่ายในการจัดงานแต่ละครั้งแล้ว เสียดายงบประมาณเป็นที่สุด

บอกไว้ก่อน หนังสือเสขิยธรรมกับอนุรักษ์ ลงมาที่ร้าบึงให้แม่คิดเดียว ก็พอ เพราะอ่านแล้วแม่ซึจะเอาไปไว้ห้องสมุดให้ทุกคนได้อ่าน “แม่ซึเป็นเจ้าหน้าที่ดูแลห้องสมุดอยู่” และจะบอกอีกว่า เรากำลังทำวรรณในกลุ่มแม่ซึ “ครุปริยัติ” อ่านภายในกลุ่มก่อน พอมีทุนค่ายจำหน่ายจ่ายแจก awanเรื่องสั้นหรือเรื่องยาวต่างๆ แม่ซึกำลังฝึกเขียน แต่ไม่กล้าส่งไปลง เสขิยธรรม “มือไม่ถึง” แต่จะส่งมาให้อ่านกันเล่นสักเรื่อง

ด้วยระลึกถึง  
แม่ซือสมារณ์ วังอ่อน

## ๘๐๗

### ▣ ประเมินผล เสขิยธรรม

ขออนุญาตวิจารณ์แนวทางบทความหรือการอบรมที่ปรากฏในเสขิยธรรม รู้สึกว่าลักษณะนำเสนอมา แม้แต่เรื่องพุทธศาสนาเอง ก็ยังเป็นชาวตะวันตกเสียส่วนใหญ่ ทำให้คิดว่า คนไทยด้วยกันไม่มีคุณภาพ-คุณค่าในเรื่องเหล่านี้เลยหรือ หรือทางผู้จัดทำลัง “ดีน” หรือ “เทอ” ของนอก เพียงต่างกับชาวบ้านตรงที่ไม่ใช้วัดถุ(หรือผู้วิจารณ์ติดความเป็นชาตินิยมกันแน่) เพราะจากประสบการณ์ คนเรียนหนังสือมาก คนที่ครุนคิดมาก สามารถพูดแจ้งได้พิสดาร สมเหตุผล อาจไม่ใช่สิ่งที่ถูกต้องเป็นจริงเสมอไป หรืออาจไม่สอดคล้องไม่เข้ากันได้กับความเป็นอยู่แบบไทยๆ ก็ได้

แต่ที่ว่าไปนี้ ก็ไม่ได้ไปทั้งหมด เพียงแต่อยากให้ทบทวนสักนิดหนึ่ง อย่างน้อยลองเทียบสักส่วนดูก็ได้ อาจจะเห็นแนวโน้ม ส่วนที่ให้ประสบการณ์เชิงความรู้ก็มีที่น่าสนใจ จะขอยกชื่อบทความที่รู้สึกประทับใจ เช่น บุรุษแห่งสมัย (พ.ค.-ส.ค. ๔๑) สภาพพุทธศาสนาในได้หวาน (ต.ค.-ธ.ค. ๔๐), เมื่อชาวพุทธตกลเป็นชนส่วนน้อย (ก.ย.-ธ.ค. ๔๑)

แต่ mange มาก ๆ อีกครั้ง เมื่อเสขิยธรรม มีส่วนสนับสนุนในการสร้างพระไพรพินาศ ๑,๐๐๐ องค์ และ ๖๔๐ องค์ ดูจะส่วนทางกับแนวทางของวารสารยังไงก็ไม่รู้ ก็เลยขอฝาก “ปูจยา วิสชนา” ให้ช่วยแก้ข้อสงสัยว่า “พระไพรพินาศ ๑,๖๔๐ องค์ ที่เสขิยธรรม ลงประกาศช่วงสร้างนั้น ต่างจากธรรมกายนเจดีย์ของวัดพระธรรมกายอย่างไร”

ธมุภาโร ภิกขุ

ความจริงผมได้ตอบจนหมายของพระคุณเจ้าไปแล้วโดยตรง แต่เห็นว่าบางเรื่องควรได้ชี้แจงให้ผู้อ่านท่านอื่นๆ ทราบด้วย เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยจะขอชี้แจงข้อสังเกตต่างๆ เป็นข้อๆ ดังนี้

๑. ผลกระทบกลับไปอ่านเสขิยธรรมฉบับเก่า ๆ ดูแล้ว แม้จะเห็นด้วยว่าเราเข้าความคิดจากนอกพอสมควร แต่ก็เน้นไปที่ภูมิปัญญาของชาวตะวันตกเป็นหลัก ทั้งนี้เพราะเราเชื่อว่าการศึกษาพุทธศาสนาจากแหลมมุมมอง โดยเฉพาะที่ต่างออกไปด้วยแล้ว ย่อมมีส่วนช่วยต่อการเข้าใจเนื้อแท้ของพระธรรมวินัยได้แตกฉานยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามเมื่อเทียบสัดส่วน

แล้ว ผู้มายังไม่เห็นว่าจะถึงขั้นที่เรียกว่า “เหอ” หรือ “ตีน” แต่อย่างใด จริง ๆ แล้ว ประเด็น มิได้ออยู่ที่ในหรือนอก หรือว่าเป็นพุทธหรือไม่ แต่ออยู่ที่ว่าเราจะสามารถดึงความคิดเหล่า นั้นมาเชื่อมโยงกับพุทธศาสนา อย่างนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับปัจจุบันได้อย่างไร ดังนี้

๒. เรื่องสร้างพระพุทธชูปไว้เพื่อพินาศที่เสียธรรม สนับสนุนนั้น (อ่านฉบับที่ ๓๗ หน้า ๙๘) ดังจากมหาธรรมกายเจดีย์ของวัดพระธรรมกายอย่างแน่นอน เพราะ

๒.๑ เราไม่ได้สร้างโดยมุ่งหวังทำไว้หรือามิสได้ ดตอบแทน ทั้งยังมีการทำบัญชีอย่าง โปร่งใส ซึ่งสิงหลานี้สามารถตรวจสอบได้

๒.๒ พระพุทธชูปเหล่านี้ มิได้สร้างขึ้นเพื่อทำให้คนหลงติดในทางแสวงหาความร่ำรวย หรือให้หลงมายในทางอิทธิปัจ្ឧาภิหาริย์ หากเราใช้เป็นสื่อนี้หรือเป็นในทางสัญลักษณ์แห่ง พระพุทธคุณ ที่จะให้กำลังใจแก่ชาวที่เบ็ตซึ่งถูกเบี้ยดเบี้ยนบีทากวนให้ไปประเทศอยู่ เพื่อให้เขายืนหยัดต่อสู้กับการกดขี่ด้วยอหิงสธรรมซึ่งเขาได้ทำมาโดยตลอดดังนี้

ถ้าดูตามเสียธรรมมา จะเห็นว่าเราต่อต้านพุทธพานิชย์ทุกชูปแบบไม่ว่าจะเป็น พระเครื่อง สะเดาะเคราะห์ สาดภายนยักษ์ หรือไส้ยาสต์ต่าง ๆ ที่เป็นไปเพื่อการแสวง หาลาภยศเงินทองหรือมองมองเม่ายุคคนให้หลงมายอย่างชาดสติปัญญา แต่พร้อมกันนี้ ก็ต้องแยกแยะด้วยว่า เราไม่ได้คัดค้านอย่างตืขลุ่มเนรมารวมหมุดทุกกรณี เพราะเราเชื่อว่า หากนำมาใช้อย่างเป็นกุศลพยายาม โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อดึงให้เข้าหอธรรมะที่สูงขึ้นของ พระพุทธองค์แล้ว นั่นคือ ภูมิปัญญาที่บรรพชนไทยใช้กันมานานหลายร้อยปีแล้วมิใช่นี้หรือ

ประเด็นนี้ มีบางช่วงของหลายบทความในเสียธรรมฉบับนี้ที่เขียนถึง ขณะเดียวกัน เรื่องนี้อาจโยงเข้าได้ในเรื่อง พุทธกับไวย ซึ่งก็เป็นประเด็นใหญ่ที่ควรจะต้องศึกษาและดีความ ให้ชัด (พพ.เคย์จัดเสนาเรื่องนี้ขึ้น ณ วัดทองนพคุณ เมื่อปี ๒๕๓๖ และพิมพ์หนังสือเรื่อง พุทธกับไวย อุดมการณ์แพรวแล้ว) ซึ่งคงยังไม่กล่าวในนี่

## ๔๗

### ๓ หลักความเห็นเกี่ยวกับเสียธรรม

“ควรเอกสารของพระธรรมปีกุลมังบ้าง เพราะท่านเป็นพระนักวิชาการที่แตกฉาน”

“ควรตรวจตราอักษร วรรณยุกต์ สระ ประโยชน์ ให้เป็นวรรคเป็นตอนให้ดี ระยะหลัง รู้สึกว่าพิมพ์ผิดเยอะมาก”

“คอลัมน์ ปุจฉาวิสชนา ควรเมื่อย่าให้ขาด และควรตอบให้ละเอียด ถ่อมลึก อย่าตอบ แบบหัวๆ ควรแสดงเหตุผลให้แจ่มแจ้ง”

“ไม่พอใจคอลัมน์ ปุจฉาวิสชนา (บางตอน) จะยังไม่ขอวิจารณ์อะไรมาก ขอศึกษาไป ก่อน”

ต้องขอขอบคุณผู้อ่านทุกท่านที่เขียนจดหมายและตอบแบบประเมินผลเข้ามาพอสมควร แม้ไม่มากเท่าที่เราคาดหวังไว้ แต่ขอสั่งเกตที่แนะนำเขามานั้น ก็เป็นไปในทางสร้างสรรค์ นับเป็นกำลังใจอย่างดีสำหรับเรา ซึ่งเราจะนำข้อเสนอแนะเหล่านี้มาพิจารณาและปรับปรุง ให้หนังสือดียิ่ง ๆ ขึ้น หากแต่จะทำได้เร็ว-ช้าหรือดี-เลวแค่ไหน คงต้องขึ้นอยู่กับเหตุปัจจัย แต่เราจะพยายามอย่างเต็มที่เพื่อให้เสียธรรมสนองประโยชน์แก่ผู้อ่านให้มากที่สุด



ศ.นพ. ประเวศ วงศ์

# วัดคือ ทุนทางสังคมอันยิ่งใหญ่

ท่านสาธุชนทุกท่าน ผม  
มีความยินดีที่ศพ.  
และกลุ่มกัลยาณมิตร ชี้  
ประกอบด้วยคนหนุ่มสาว  
ที่มาจัดงานวัดขึ้นในวันนี้  
ผมเองมองเห็นความสำคัญ  
ของเรื่อง งานวัดกับการแก้  
วิกฤตในสังคมไทย เพราะ  
ขณะนี้สังคมไทยกำลังมี  
วิกฤตการณ์ในทุก ๆ ด้านทั้ง  
ด้านเศรษฐกิจ จิตใจ สังคม  
วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม จิต  
วิญญาณ และสุขภาพ ที่จริง  
เรื่องวิกฤตสังคมไทยมีคืนเห็นมาก่อนนานแล้ว  
ท่านอ.พุทธาสทีปไต้ส่วนโมกข์ ตั้งแต่พ.ศ.  
๒๕๔๙ ท่านพยายามเตือนคนไทย ว่าที่  
กำลังคิด กำลังทำกันอยู่อย่างนี้ กำลังเข้าไปสู่  
วิกฤต อ.สุลักษณ์เองเริ่มตั้งแต่พ.ศ. ๒๕๐๕  
ก็พยายามจะบอกคนไทยว่าที่คิด ที่ทำอยู่อย่าง  
นี้เป็นมิจฉาทิภวี และจะต้องเข้าไปสู่วิกฤต  
แน่นอน

ที่จริงวิกฤตการณ์ที่แท้จริงนี้ไม่ใช่วิกฤต-  
การณ์ทางเศรษฐกิจ แต่มักพูดกันว่าเป็นวิกฤต-



การณ์ทางเศรษฐกิจ  
วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ  
เป็นอาการอย่างหนึ่งของโลก  
ซึ่งโลกนี้เป็น โรควิกฤต-  
การณ์ทางปัญญา ที่เกิดขึ้น  
ในรอบ ๑๐๐ ปีที่ผ่านมา ที่นี่  
ในวิกฤตการณ์อย่างนี้ คน  
ไทยขณะนี้กำลังคิดไปพึ่ง IMF  
นายกรัฐมนตรีไทยเดินทาง<sup>\*</sup>  
ไปอเมริกา ถึงกับไปขอพบ  
จอร์จ โซรอส\* ซึ่งเป็นเรื่องที่  
แปลกมาก

## วัด แหล่งทุน ๗ ประการ

แท้ที่จริงวัดที่เรามีอยู่ ๓๐,๐๐๐ กว่าวัดนี้  
เป็นทุนทางสังคมที่มากกว่า IMF มากmany แต่  
ถ้าคนไทยที่ม่องแคบซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ  
วิกฤตการณ์ทางปัญญา เห็นทุนแท้ที่เป็นเงิน  
เท่านั้น คิดว่าทุนคือเงิน ถ้าเราไม่มีเงิน เรา<sup>\*</sup>  
ทำอะไรไม่ได้ แท้ที่จริง เรา yang มีทุนในรูปอื่น  
อีกมากมาย และวัดเป็นทุนทางสังคมที่ใหญ่  
มหึมา ที่เราเห็นได้อย่างน้อยถึง ๗ ประการ  
ด้วยกัน คือ

\*จอร์จ โซรอส นักลงทุนชาวอเมริกันซึ่งเป็นผู้นำในการโอมติค่าเงินบาทของไทย จนทำให้เกิด  
วิกฤตการณ์เศรษฐกิจในขณะนี้

**ประการที่ ๑ ทุนทางปัญญา** ซึ่งเป็นปัญญาที่เกิดขึ้นจากการ nauรุชในโลกคือพระพุทธเจ้า ที่สร้างไว้ให้ว่า ชีวิตดีอย่างไร โลกคืออย่างไร และมนุษย์ควรทำอย่างไร นั้นเป็นสุดยอดปัญญาที่สร้างขึ้นโดยมหาบูรุษ ซึ่งใหญ่กว่า낙เศรษฐศาสตร์สำนักนั้น สำนักนี้ ที่ได้รางวัลโนเบลต่าง ๆ มากมาย

**ประการที่ ๒ ทุนทางศรัทธา** ทุนทางศรัทธาเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นได้ยาก ดังจะเห็นได้ว่า คนไทยขณะนี้ ไม่มีใครเชื่อในครั้นการเมืองไม่มีใครเชื่อ ข้าราชการไม่มีใครเชื่อ ไม่มีใครมีศรัทธาในครั้งที่สิ้น เพราะฉะนั้นศรัทธาเป็นเรื่องที่สร้างได้ยาก แต่เมื่อเกิดขึ้นมันจะเป็นทุน

“จัดกิจกรรมต่าง ๆ ในวัดให้มีความหลากหลาย ถ้าเป็นไปได้จัดให้มีกลุ่มพบปะกันทุกวัน อาจจะดึงกันเรื่องธรรมะ อาจจะดึงกันเรื่องผู้สูงอายุ เรื่องบทบาทสตรี เรื่องสิ่งแวดล้อม เรื่องวัฒนธรรม เรื่องสุขภาพ หรืออาจดึงเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง”

ที่ยังใหญ่ คนไทยยังมีศรัทธาในวัด ในพระพุทธศาสนาอยู่ ถึงมันเสื่อมไปก็ฟื้นได้ไม่ยาก เพราะยังมีต้นทุนเดิมที่ใหญ่มาก

**ประการที่ ๓ ทุนทางวัตถุ ก็มีบริเวณ มีพื้นที่ มีอาคาร สถานที่ต่าง ๆ มากมาย ซึ่ง เป็นสิ่งที่เอาทำให้เป็นประโยชน์ได้มาก**

**ประการที่ ๔ ทุนทางบุคลากร** ถ้าันบัน เนพะพระ-เนර ยังไม่นับพุทธศาสนาที่เป็นมาราوات ทั้งหมด ๓๐๐,๐๐๐ กว่ารูป เป็นทุนทางบุคลากรที่ยังใหญ่และมีคุณภาพ ถ้าท่านทั้งหลายไปมองคุณภาพว่าได้ดีก็อกรเอกสารหรือเปล่า ก็จะมองไปอีกด้านหนึ่ง แต่อย่างน้อยบุคลากรที่เป็นพระเป็นเณรนี้ ผิดคิดว่า ขอประทานโทษ คงไม่โกรกเท่าพากดีก็อกรเอกสาร

นักธุรกิจ ข้าราชการต่าง ๆ คงจะมีพระที่โกรบ้าง แต่คนที่แต่งเหลือคงโกรน้อยกว่าพากดีก็อกร ชาวบ้านก็มีการโกรกันบ้าง แต่การโกรแบบชาวบ้านก็ยังน้อยกว่าพากดีก็อกร ซึ่งโกรกันที่เป็นมีเป็นแสนล้าน

หลายท่านคงไม่ทราบว่า ที่ประเทศไทย หมอดัวลงไปนี้ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๑๐ วันเดียวกัน เงินไหลออกนอกประเทศไทย ๕๐๐,๐๐๐ ล้านบาท จะเห็นว่าถ้าขาดความชื่อสัตย์สุจริต แล้วไปเกี่ยวข้องกับเงินทอง ซึ่งดินทางด้วยความเร็วของแสง มันอันตรายมาก ที่นี่มาดูบุคลากรทางพระทางเนร ก็มีศีล ถือศีลอยู่ การทำไม่ดีคงน้อยกว่า เพราะฉะนั้น ยังคงเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในความชื่อสัตย์สุจริต

**ประการที่ ๕ ทุนที่เป็นเงินทอง วัดเป็นที่เคลื่อนย้ายเงินทองให้เป็นประโยชน์กับสังคม ท่านเจ้าคุณพระธรรมปิฎก ใช้คำว่า เป็นการเกลี่ยในสังคม สังคมซึ่งมีคนรายคนจน ให้วัดนั้นช่วยเกลี่ย ช่วยหมุนเวียนทรัพยากรให้ประโยชน์ต่อคนที่มีน้อยมาแต่ไหนแต่ไรแล้ว ก็พอเมื่อปั่งที่พระเรี้ยวจากชาวบ้านเพื่อไปช่วยคนที่มีมาก อย่างที่เราเห็นอยู่ แต่จริง ๆ แล้วในอุดมคติที่รายเดือนนั้น วัดเป็นที่เกลี่ยทรัพยากร เพราะคนคิดถึงพระพุทธเจ้า คิดถึงความดีของพระสงฆ์ คิดถึงการได้บุญ**

**ประการที่ ๖ ทุนทางจิตวิญญาณ** ซึ่งมนุษย์ขาดไม่ได้ เป็นมิติหนึ่งของมนุษย์ซึ่งต่างจากสัตว์ สัตว์อาจจะไม่มีตัวนี้ สัตว์มีจิต แต่มนุษย์เลยไปอีก มีจิตวิญญาณ ซึ่งหมายถึงคุณค่า หมายถึงความดีต่าง ๆ และเห็นชัดเจนว่ามนุษย์นี้ขาดมิติจิตวิญญาณไม่ได้ ถ้าขาดไปความเป็นมนุษย์ก็ไม่สมบูรณ์ พอกความเป็นมนุษย์ไม่สมบูรณ์ในตัวเอง ก็จะไปแสวงหาสิ่งข้างนอกมาเติม

ที่นี่การพัฒนาในช่วง ๔๐๐ ปีที่ผ่านมา ซึ่งก็เป็นช่วงสั้นในประวัติศาสตร์ของมนุษย์

มนุษย์ได้หลงไปกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ ผสมผสานเป็นนักวิทยาศาสตร์ และเห็นว่าวิทยาศาสตร์มีความดีอยู่มาก แต่ว่าจุดอุด kull ของวิทยาศาสตร์ คือไปเน้นเฉพาะสิ่งที่วัดได้แม่นยำ ก็ไปเกี่ยวข้องกับวัตถุ เพราะวัดได้แม่นยำ สวนจิตวัดไม่ได้แม่นยำ และเมื่อเอาวิทยาศาสตร์เป็นตัวตั้ง ก็ทำให้มีอนาคตไม่มี ดังนั้น โลกจึงเอียงไปเป็นวัตถุนิยม ตัวจิตวิญญาณ ก็ขาดไป แต่ในธรรมชาติมันขาดไม่ได้ ผู้เป็นนักวิทยาศาสตร์ สามารถอธิบายได้ว่า เรื่องคุณค่า เรื่องจิตวิญญาณ เรื่องศรัทธา มันถ่ายทอด ทาง DNA เป็นธรรมชาติของมนุษย์ อะไรที่จำเป็นสำหรับมนุษย์ สำหรับการอยู่รอดนี้ ธรรมชาติจะไปใส่ไว้ใน DNA ที่นี่ เมื่อมีขาดไป มนุษย์ก็ต้องหาอย่างอื่นจากข้างนอกมาเติม หาพวกรยาสพติดมาเติม หาความฟุ่มเฟือยพวกรีอร์ชาเช่ หลุยส์วิตตอง ภูชี้ต่างๆ มาเติม เป็นโรคเดียว กันกับโรคยาสพติด คือเป็นโรคที่ขาดความสมบูรณ์ในตัวเอง เพราจะนั้น วัดมีมิติที่ IMF ไม่มี คือ มิติจิตวิญญาณ ซึ่งจะหาได้จากสัญลักษณ์ จากร่องรอย จากการปฏิบัติต่างๆ

**ประการที่ ๗ เป็นทุนทางวัฒนธรรม** วัฒนธรรมเป็นเรื่องสำคัญ เพราจะวัฒนธรรมคือวิถีชีวิตร่องรอยของกลุ่มน้ำใจกลุ่มน้ำหนึ่ง ซึ่งถือเป็นหัวหมุดของการดำรงชีวิตร่วมกัน มีความเชื่อมั่นกัน มีคุณค่าร่วมกัน มีการปฏิบัติร่วมกัน เพราจะนั้นวัฒนธรรมเป็นหัวหมุด แต่ว่าขณะนี้เราคิดแยกส่วน เราไปเอาเศรษฐกิจมาเป็นตัวตั้ง มันก็แยกส่วน ถ้าเราคิดและทำแบบแยกส่วน เมื่อไหร่ เราจะเข้าสู่วิกฤตทุกครั้งไป เมื่อ



ร่างกายของเราประกอบด้วยอะตอม อะนู เซลล์ ประกอบด้วยอะวัยวะมากมายเต็มไปหมด แต่ ว่าหัวหมุดเชื่อมโยงกันเป็นบูรณาการ จึงมีความมั่นคงมาก จะหาระบบอะไรที่มั่นคงเหมือนระบบร่างกายมนุษย์นี้หายากมาก มีความสลับซับซ้อนเท่าไหร่ก็ตาม แต่ว่ามีบูรณาการเป็นหนึ่งเดียวกัน การที่เราเมื่อความเป็นปกติหรือมีสุขภาพดี ก็เพราะระบบมีดุลยภาพ เวลาเราเจ็บป่วย เป็นอะไรก็แล้วแต่ แปลว่าเราเสียสมดุลไปแล้ว

ถ้าเราไปพัฒนาร่างกายอย่างใดอย่างเดียว บอกฉันจะพัฒนาแต่ปอด อย่างเดียว ฉันจะพัฒนาแต่ตับอย่างเดียว ฉันจะพัฒนาแต่ไตอย่างเดียว ก็จะเกิดการเสียดุลขึ้น เกิดการเจ็บป่วยและเกิดวิกฤตการณ์ขึ้น การพัฒนาโดยเอาเศรษฐกิจ เป็นตัวตั้ง ก็ชัดเจนว่าเป็นการพัฒนาแบบแยกส่วน ไม่ได้แปลว่าเศรษฐกิจไม่สำคัญ แต่สำคัญในบริบทของหัวหมุด ต้องเชื่อมโยงหัวหมุด

#### ตรงนั้นคือวัฒนธรรม

วัดเองนั้น แต่โบราณเป็นศูนย์กลางทางวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงเรื่องหัวหมุดในวิถีชีวิต หัวเศรษฐกิจ จิตใจ สังคม สิ่งแวดล้อม สรุขภาพ การเรียนรู้หัวหมุดเลย นั้นคือบทบาทของวัดที่มีมา เพราจะนั้นที่ grammaren เรียนมาโดยย่อๆ ที่มองเห็นชัดเจนว่า วัดเป็นทุนอันมีมาอย่างน้อยก็ ๗ อย่างด้วยกัน และถ้าเราต้องการฟื้นตัว เราต้องฟื้นจากตรงจุดนี้ ปัญหามันยกเกิน IMF มันพื้นไม่ได้ แต่ว่าผู้นำไทยเราไม่เข้าใจตรงนี้ เขาไปหา IMF เข้าไปนานายจอร์จ ชอร์ส เข้าเดย์มาหา นามของหรือเคยให้

ทิศทางกับสังคมไทยบ้างหรือเปล่า ว่าแท้ที่จริงต้องไปหาวัด ถ้าคนไทยคิดพึ่งรัฐบาลซึ่งพึ่งไม่ได้ออกต่อไป คนไทยจะต้องไปผูกคอตายอีกเป็นจำนวนมาก คนไทยควรจะคิดพึ่งวัด พึ่งตัวเอง เพราะวัดเป็นทุนมหามา

## วัดกับการเปิดพื้นที่ทางสังคม

การกระทำก็ง่ายมาก เราเมืองอยู่ ๓๐, ๐๐๐ กว่าวัด จัดกิจกรรมต่าง ๆ ในวัดให้มีความหลากหลาย ถ้าเป็นไปได้จัดให้มีกลุ่มพบปะกันทุกวัน มีกิจกรรมต่าง ๆ อาจจะคุยกันเรื่องธรรมะ อาจจะคุยกันเรื่องผู้สูงอายุ เรื่องบทบาทสตรี เรื่องสิ่งแวดล้อม เรื่องวัฒนธรรม เรื่องสุขภาพ หรืออาชญากรเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ขอให้มีกิจกรรมแบบนี้ มีการรวมกลุ่มแล้วพูดคุยกันให้เป็นพื้นที่ ผสมใช้คำว่า เปิดพื้นที่ทางสังคม ใช้คำนี้เข้าไป คณะกรรมการนโยบายแห่งชาติต้านสังคม เข้าไม่เข้าใจว่าเปล่งว่าอะไร ให้มีการเปิดพื้นที่ทางสังคมให้เต็มประเทศ ให้ประชาชนเข้ามาได้มาคุยกัน ร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ เสร็จแล้วมีการขายอาหารราคากู๊ด ไดร์ฟที่มาร่วมกิจกรรมก็กินอาหารราคากู๊ด ไม่มีสถา觽ค์กินไปด้วยในตัว ช่วยทำงานเป็นอาสาสมัคร ช่วยล้างจาน เสริฟอาหาร ช่วยกันต่าง ๆ เพราะคนที่ติดงาน ๒ ล้านคนในขณะนี้ รัฐบาลไม่มีทางจะช่วย marrow ของเรียนก็ไม่รู้จะช่วยอะไร เพราะไปติดโคงสร้างที่บีบคั้น เอาเปรียบคนยากจน ก็จะไปผูกคอตาย

จึงอยากจะฝากท่านทั้งหลายไปถึงคนไทย ว่าอย่าไปคิดพึ่งรัฐบาล ถ้าไปพึ่งแล้วจะผิดหวัง พอดีหวังแล้วจะน้อยใจ น้อยใจแล้วก็จะผิดตัว ถ้าเราไม่คิดพึ่งเขา เราก็ไม่น้อยใจ เรา ก็ไม่ผิดตัวตาย แต่ถ้าคิดพึ่งวัด มากกว่ากันทำกิจกรรมในวัดต่าง ๆ อย่างที่ว่า เราเมืองพยากรมากพอที่จะดูดซับความทุกข์ยากทั้งหมด

ผมไปปราศเมื่อ ๒ สปดาห์ก่อน เจอเพื่อนเก่าคนอเมริกันซึ่งเคยเป็นประธานมูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ เขาถามว่าเมืองไทยเป็นอย่างไรบ้าง ขณะนี้กำลังเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ ผมบอกว่าก็ลำบาก แต่เราคงไม่เกิดจากจลาจล เพราะเรามีทุนทางสังคมอยู่มาก ถ้าคนไทยจับตัวนี้ได้มีทางออกeasy คนไทยทั้งวัดไป ๑๐๐ ปี ตั้งแต่เรามีการพัฒนาสมัยใหม่ เพราะเราคิดว่า วัดคร่าครึ่ง ไม่ทันสมัย และเราคงไม่ไปต่าง ๆ ไปเจอกับวิกฤต ไปเจอพิษภัยอันตรายต่าง ๆ

ผมเองเขียนหนังสือชื่อ พุทธธรรมกับสังคม เมื่อพ.ศ. ๒๕๔๔ มีการตุนวดไว้ในนั้น ว่ารัฐบาลไทยที่กำลังแล่นไปนี้ต้องชนหินโซโคโรแน่ ทิศทางที่ไป หนีไม่พ้นต้องเกิดเรื่องแตก ต้องเกิดวิกฤต เพราะเราเห็นแล้วว่าบ้าน

“แท้ที่จริงพุทธศาสนาที่สำคัญที่สุด คือ ให้ธิด เห็นชัดเลยว่า วิธีคิดในพระไตรปิฎกไม่เหมือนที่คิดกันในสังคมที่ว่าไป...แต่เรามักไม่เอาริธีคิดมาพูดกัน เรายึดเนื้อหามาพูด”

เมืองไปโดยไปแบบนั้น มันไปไม่รอดแล้ว เพราะมันทั้งฐานทางวัฒนธรรมเดิมของเราเอง ผสมถึงเรียนว่าเรามาจดงานมหกรรมงานวัดนี้ เป็นสัญลักษณ์ เป็นการกระตุนคนให้คิดว่า ที่แท้คำตอบของคนไทยอยู่ที่วัด เพราะเป็นทุนหมู่มาที่เรามีอยู่ ซึ่งใหญ่โตจนไม่รู้ว่าจะเรียกว่าอะไรดี

พระฉันนั้น เราย่าหมดหวัง เราอย่าไปฝากความหวังไว้กับมิจฉาทิธิ เราจะมีทุนอยู่มากในคนไทย ในสังคมไทย เราไม่เป็นไรหรอก ขอให้วิกฤตนี้เป็นโอกาสให้คนไทยได้คิดใหม่ ที่จริงเรื่องการคิดใหม่นี้ ไอน์ไซต์ ได้ผุดให้นานแล้ว ว่าเราต้องการความคิดใหม่โดยสิ้นเชิง ถ้ามนุษยชาติจะอยู่รอดได้ ถ้าเราคิดไปแบบ

เดิม จะแก้ปัญหาไม่ได้ เพราะวิกฤตเกิด เพราะคิดอย่างนั้น ต้องคิดใหม่คิดแบบเดิมคือ คิดแยกส่วน คิดใหม่คือคิดตามหลักธรรมชาติ ธรรมชาตินี้เชื่อมโยง เคลื่อนไหว เปลี่ยนแปลง จุดสำคัญคือความเชื่อมโยง และสิ่งนี้มีอยู่ใน พระพุทธศาสนา คือ หลักอิทปัปจยตา หรือ การเชื่อมโยงกันอย่างเป็นพลวัตไม่มีที่สิ้นสุด

ตัวพัฒนาความคิดนั้นสำคัญ ถ้าเราคิด อย่างไร เราจะเป็นอย่างนั้น แท้ที่จริงพุทธ ศาสนาที่สำคัญที่สุด คือให้คิด ผสมของขอบ อ่านพระไตรปิฎก เมื่อ่านไปแล้วก็สะดูดและ เห็นชัดเลย ว่าวิธีคิดในพระไตรปิฎกไม่เหมือน ที่คิดกัน ในสังคมทั่วไป ทั้งในสังคมไทยด้วย สังคมทั่วโลกด้วย แต่ว่าเรามักไม่เอาริธมิตมา พูดกัน เรา�ิ่ดเนื้อหามาพูด ที่จริงเนื้อหาบาง อย่างจะล้าสมัย แต่ถ้าเป็นวิธีคิดที่ถูกต้องจะ เชื่อมโยงกันไปได้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด

ผมอยากรับรู้เพื่อบอกอย่างนี้ครับ เกี่ยวกับ วิธีคิดด้วยความเป็นกลาง การคิดด้วยความ

เป็นกลางคือมีความปฏิปทา คนเข้าใจน้อย ว่าคืออะไร ผมเปรียบเทียบว่า ถ้าประจุไฟฟ้า เป็นประจุบวก เป็นโปรดอร์ เคลื่อนไปไม่ได้ ใกล้หรือ ก นิดเดียวจะถูกประจุลบตัด ถ้าประจุ เป็นประจุลบ ก เคลื่อนไปได้ไม่ไกล จะถูกประจุ บวกตัด แต่ถ้าเป็นนิวตรอน ซึ่งมีความเป็น กลาง มันทะลุทะลวงถึงไหนถึงกัน เพราะ ฉะนั้นการคิดนี้ก็เข่นกัน มนุษย์คิดแล้วติด ไป ได้ไม่ไกล เพราะขาดการคิดด้วยความเป็น กลาง คือคิดแบบมีความปฏิปทา อย่างจะ ฝากตรงนี้ไว้ เพราะนี่จะเป็นพลังทางปัญญา อันยิ่งใหญ่ที่เข้ามาช่วยให้เราลดพ้นวิกฤต

เรียนรู้จากสัมมนาที่ยกมาในการเปิดงาน  
มหกรรมงานวัด

เมื่อวันที่ ๓ พ.ย.๒๕๔๑ ณ อุบลราชธานีพุฒ  
ศิริพร อัตรหรรษ์มุนคล อด Gottape  
วรพงษ์ เวชมาลีนท์ เรียนรู้



ตามที่สมาคมสิทธิเสรีภาพของประชาชน ฟอร์มเอเชีย และนักสิทธิมนุษยชน รวมทั้งอดีตผู้ต้องหา ๖ ตุลาคม ๒๕๑๙ และ ผู้ต้องหาคดีที่ถูกกล่าวหาเมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๑๙ ได้ประกาศ มอบรางวัล หน้ายความสิทธิมนุษยชนดีเด่น ในปี ๒๕๔๑ ให้แก่ นายสันต์ พานิช (อ่านรายละเอียดได้ใน เสียงธรรม ฉบับที่ ๓๙ หน้า ๔) ไปแล้วนั้น

บัดนี้ คณะกรรมการธุรกิจจากญี่ปุ่น-อเมริกา ซึ่งตระหนักรู้ ภาระรับผิดชอบทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่เรียกตนเองว่า เครือข่ายธุรกิจเพื่อสังคม (Social Venture Network : SVN) ซึ่งเดินทาง

มาประเทศไทยและแสวงหาพันธมิตรในประเทศไทยเมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๑ ที่ผ่านมา โดยนาย Josh Mailman ผู้ก่อตั้ง SVN เห็นว่า การประคายค่ายองค์กรต่อสังคม ทำางานอย่างปิดทองหลังพระ โดยไม่ได้รับผลกระทบใด ๆ เอาเลย ก็ว่าได้ จึงควรแสดงน้ำใจด้วยการมอบเงินจำนวน ๕,๐๐๐ ดอลลาร์สหรัฐ เพื่อเป็นกำลังใจและทุนรอน ให้คุณวสันต์ทำหน้าที่เกื้อกูลผู้ยากไร้ ให้ได้รับความบริสุทธิ์และยั่งยืนต่อไป

# การไก่ล่ำเกลี่ยแบบพุทธ

พระไพศาล วิสาโล

ขอเจริญพรท่านเดชาธิการสภากวมมั่นคงแห่งชาติ และท่านผู้ทรงคุณวุฒิ

อาทิตย์ว่าเป็นนิมิตดี ที่ได้จะมีการพยายามอย่างแน่วัดเรื่องการแก้ไขความขัดแย้ง ซึ่งเป็นศาสตร์ที่มีการพัฒนามากในตะวันตก ให้มาเข้มกับแนวคิดหรือภูมิธรรมดั้งเดิม คือแนวคิดทางพุทธศาสนาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย เพราะฉะนั้น อาทิตย์ว่าสิ่งที่จะพูดต่อไป คงมีส่วนช่วยเสริมให้เกิดความผสมผสาน หรือการกลมกลืนให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อให้วิธีนี้ยั่งรากลึกในสังคมไทย มิใช่เป็นเพียงแค่ของแปลกลлом

## ถึงเวลาเปลี่ยนวิธีคิดใหม่

อาทิตย์ว่าจะเริ่มนั่นอย่างนี้ว่า ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา มีความขัดแย้งเกิดขึ้นในสังคมไทยมาก ในอัตราที่ถือว่าและรุนแรงมากขึ้น การประท้วง เอกภาพภาคอีสาน ช่วง ๒-๓ ปีที่ผ่านมา มีมากกว่า ๙๐๐ ครั้งในหนึ่งปี ก็คือ ๑ ครั้งต่อ ๑ วัน ยังไม่นับถึงการเดินประท้วงในที่ต่าง ๆ ในภาคอื่น ๆ คงปฏิเสธไม่ได้ว่า ความขัดแย้งในแบบเศรษฐกิจก้าวไนแย่ลึกล้ำ หรือทรัพยากรธรรมชาติก็ได้เกิดขึ้นมาก รวมทั้งความขัดแย้งยังเกี่ยวกับแบบแผนทางการเมืองการปกครอง อาทิตย์ว่า เนตุการณ์หลาย ๆ อย่างเป็นบทเรียนให้เราได้รู้ว่า วิธีการเดิม หรือแนวคิดเดิม ๆ นั้น เห็นที่จะใช้ได้ไม่เต็มที่หรือว่าไม่มีประสิทธิภาพเท่าไรแล้ว อาทิตย์ขอยกตัวอย่างกรณีของเชียงใหม่ ซึ่งเป็นกรณีง่าย ๆ และเห็นชัดไม่ซับซ้อน ปี ๒๕๓๘ เกิดเหตุการณ์ขยะท่วมเมืองเชียงใหม่ ปี ๒๕๓๙ มีการประท้วงคัดค้านในไฟฟ้าพลังขยะที่การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจะนำเข้ามา

ในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อแก้ปัญหาขยะ มีการประท้วงจนไม่สามารถสร้างได้ ปี ๒๕๓๙-๔๐ เปลี่ยนไป ที่จริงมีเหตุการณ์คุกคามอยู่แต่ไม่เป็นข่าว ปี ๒๕๔๑ ก็เกิดปัญหาขยะอีก ภายในเวลา ๕ ปี

จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งไม่ใช่จังหวัดใหญ่เท่าไร มีปัญหาระดับประเทศ ปี อย่างต่อเนื่อง และจนบัดนี้ก็ยัง

ไม่รู้เลยว่าจะลงเอยอย่างไร ในความเห็นของอาทิตย์เหตุการณ์เหล่านี้สะท้อนถึงความล้มเหลวหรือความไม่เพียงพอของวิธีการแก้ไขปัญหาที่ใช้อยู่

วิธีการที่ใช้อยู่เป็นอย่างไร วิธีแรก เน้นเรื่องการใช้อำนาจ ที่ผ่านมาเรามักใช้อำนาจแก้ปัญหา คือสังการลงม้าจากเบื้องบนสู่เบื้องล่าง พอมีโครงการอะไรขึ้นมา ก็ประกาศให้ชาวบ้านรับรู้แล้วก็มาสร้าง ซึ่งเดียวันนี้ก็สร้างไม่ได้หลายแห่งไม่ใช่เฉพาะโรงไฟฟ้าจะยังเหลืออีกต่อหนึ่งห้อง ไม่ได้ โรงกำจัดกากพิษเงินโภค์ที่จังหวัดระยองก็สร้างไม่ได้และเขียนแก่นี้อีกต่อหนึ่งที่จังหวัดเพชรบุรีก็ยังขาดหายไป ศูนย์นิเวศลีร่องครวักซ์ก็เริ่มจะมีปัญหา การใช้อำนาจโดยการสั่งการจากบนลงล่างเพื่อให้ประชาชนรับ เริ่มจะถูกต่อต้านแล้ว วิธีนี้ไม่เพียงพอที่จะแก้ปัญหาได้ มีบางครั้งใช้อำนาจที่แรงกว่านั้นคือการใช้ความรุนแรง กรณีโรงไฟฟ้าหางดงก็มีการลอบยิงผู้นำ โชคดีที่ไม่ตาย แต่กรณีเงินโภค์ที่ระยอง ผู้นำถูกยิงตาย แม้กระนั้นก็สร้างไม่ได้แม้จะใช้ความรุนแรงแบบดิบ ๆ

วิธีที่สอง คือการใช้เงินแก้ปัญหา เช่น สั่งซื้อเทคโนโลยีมาแก้ปัญหา เช่น ซื้อคอมพิวเตอร์มาแก้ปัญหาจราจร ทุ่มเงินสร้างเขื่อนแก้ปัญหาน้ำท่วม หรือบางที่ก็ซื้อตัวผู้นำเพื่อระงับการประท้วง วิธีนี้ซักจะใช้ไม่ได้แล้ว เพราะไม่สามารถยุติการประท้วงของชาวบ้านได้

ขอให้ดูโครงการต่อไปนี้ โรงงานแทนทัลัมที่ภูเก็ต โรงกำจัดกากพิษที่ระยอง โรงไฟฟ้าพลังขยะที่เชียงใหม่ และโครงการท่อส่งก๊าซเมืองกาญจน์ ทุกโครงการใช้เงินมหาศาล ใช้เทคโนโลยีทันสมัย และเสนอผลประโยชน์แก่ผู้นำชาวบ้านมากมาย แต่ทุกโครงการ ยกเว้นโครงการท่อก๊าซ ถูกต่อต้าน

จนต้องยกเลิกในที่สุด หั้งหมุดนี้ว่าลำพังเงินอย่างเดียว ยังไม่ใช่หลักประกันว่าโครงการต่าง ๆ จะสร้างได้

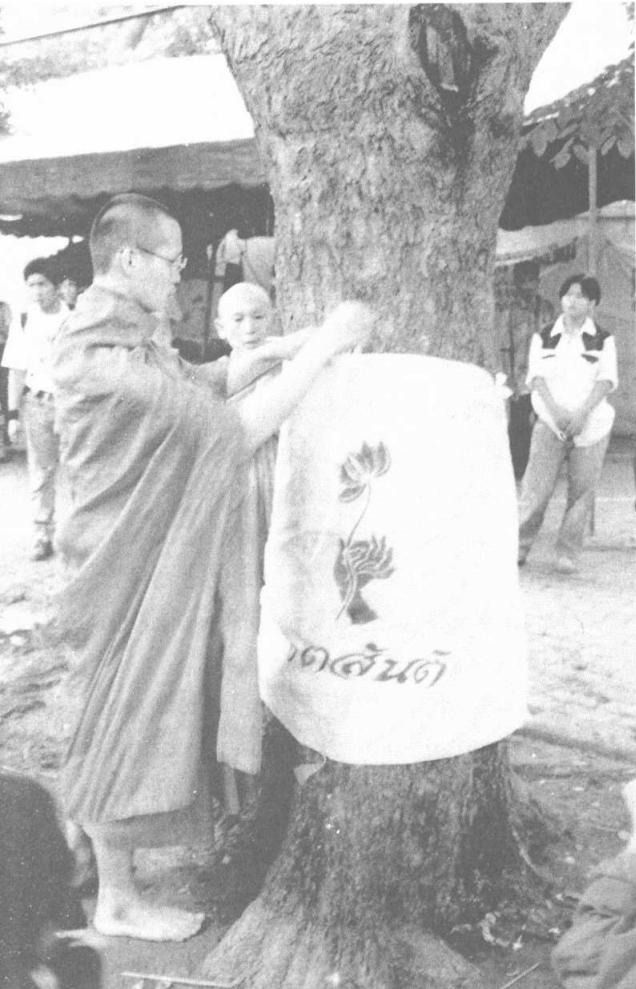
ถึงเวลาแล้วที่เราจะต้องให้ความสนใจกับวิธีที่๑ นั่นคือการแสวงหาความร่วมมือจากสังคมจากประชาชน โดยเฉพาะคนท้องถิ่น ปัญหาทุกวันนี้ ไม่ว่าที่ไหน แก้ไม่ได้ถ้าสังคมไม่ร่วมมือ ถึงจะ

จัดประชุมต้องกลมโดยมีชาวบ้านเข้าร่วม หรือมีตัวแทนประชาชนไปเป็นกรรมการร่วม วิธีนี้จะช่วยลดความขัดแย้งไปได้มาก และเป็นหลักประกันอย่างแท้จริงว่า โครงการต่าง ๆ จะสร้างได้สำเร็จ วิธีนี้อาจจะใช้เวลา แต่บ่อยครั้งกลับใช้เวลาอีกกว่าโครงการต่าง ๆ ที่ยืดเยื้อราคาซึ่งเพราะภูมิประเทศนั่นต่อต้าน

### หลักการ ไกล่เกลี่ยแบบพุทธ

ครัวนี้อดมารักษ์ถึงเรื่องการไกล่เกลี่ยแบบพุทธ บางท่านอาจจะสงสัยว่าพุทธศาสนาเกี่ยวข้องอะไรกับการไกล่เกลี่ย เพราะว่าตามความเข้าใจของเรามักจะเข้าใจว่าพุทธศาสนาเน้นเรื่องอุเบกษาหรือความวางเฉย แต่ที่จริงไม่ใช่ ที่จริงแล้วพุทธศาสนาส่งเสริมให้คนดีกัน ไม่ใช่แค่วางเฉยเวลามีความขัดแย้ง ถึงแม้ว่าจะมีคำพังเพยไทยหลายอย่าง เช่น เอกหนูไปนา เอกตาไปไร่ หรือว่าพูดไปสองไฟเบี้ย นั่งเสียตัํลึงทองอะไร์ทำนองนั้น คำพังเพยเหล่านี้ไม่สอดคล้องกับหลักพุทธศาสนา พุทธศาสนาเห็นว่าเมื่อมีความขัดแย้งต้องหาทางทำให้คืนดี พระพุทธเจ้าตรัสไว้ “เมื่อคนเหล่านี้ขัดแย้งกันอยู่ ผู้ใดพยายามประสานให้เข้าคืนดีกัน ผู้นั้นซึ่งเป็นผู้มีความรับผิดชอบ เป็นผู้จัดธุระที่ยอดเยี่ยม” ทรงสรรเสริญคนที่จะพยายามให้มีความคืนดีกัน ถ้ามีความขัดแย้งแล้ว ถืออุเบกษาอันนั้นถือว่าไม่สอดคล้องกับหลักพุทธศาสนา

ในพุทธประวัติมีหลักครั้งที่พระพุทธองค์ได้ทรงเป็นผู้ไกล่เกลี่ย หลักท่านคงทราบดีว่าสมัยหนึ่ง พากษากายะกับโกลิยะเคยจะทำสังคมรกราก เพื่อแยกน้ำ พระองค์ก็ไปห้าม รายละเอียดเดียว อดมาราชาเล่าอีกที่ อีกคราวหนึ่ง พระเจ้าวิชูทະโกรสพระเจ้าปเสนทิกโศลเกยคิดจะยกหัวไปทำลายพากษากายะที่กรุงกบลพัสดุ ซึ่งเป็นพระญาติของพระพุทธองค์ พระองค์ก็เข้าไปห้าม เช่นกัน เข้าไปตีอนซึ่งเตี้ยว่าตามาก็จะพูด บางครั้งพระองค์ถึงกับตรัสรำหนินพระอานันท์ที่วางแผน เนื่องจากว่ามีความขัดแย้ง พระองค์ก็เลยตรัส อย่าลืมว่าตอนนั้นพระอานันท์เป็นโสดาบันแล้ว พระพุทธองค์ตรัสว่า

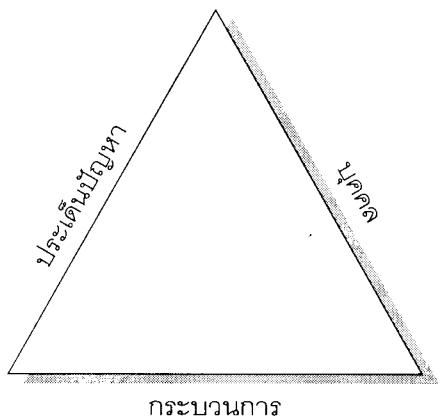


มีเตาเผาขยะล้ำยุค แต่ถ้าประชาชนไม่ช่วยแยกแยะ หรือลดการทิ้งขยะ ขยะก็จะยังเป็นปัญหาทุกเมื่อ

ความร่วมมือจากสังคม ไม่ได้หมายถึงการร่วมมือกับรัฐเท่านั้น รัฐเองก็ต้องลงมานาชาวนบ้านด้วย ก่อนที่จะวิถีใหม่โครงการอะไร ควรสอบถามหรือปรึกษาชาวบ้านก่อน เช่น จัดประชุมพิจารณ์ หรือ

“ดูกร งานนี้ ใจนพกເຄື່ອງຈຳວາງເຊຍຕ່ອງກິກຂຸ້ຜູ້ແຮວ່ງສູງເປີຍດເບີນອ່ອງ (ຄື່ອງສູງຈຳງານຈາບ) ເພຣະຄວາມກາຮູນຍີ້ຮ້ອງຄວາມກຽນຍ່ອມໄນ້ເກີດຂຶ້ນຈາກກາຮປລອຍໃຫ້ກິກຂຸ້ຜູ້ແຮວ່ງເປີຍດເບີນ” ພຣະພູທອອງຄທຽນເຫັນວ່າເຮືອງແບນື້ວາງເຊຍໄນ້ໄດ້ ພຣະຄາສານາໄມ້ວາງເຊຍເມື່ອມີຄວາມຂັດແຍ້ງ ຕ້ອງເຫັນໄປແກ້ໄຂ ເພຣະຄື່ອງເປີນກິຈສາວນຮົມ ເປັນປະໂຍໜ້າທ່ານ ນີ້ປະກາຮທີ່ສອງ ພຣະພູທອອງພູທອໃຫ້ຄວາມສັກັນສິນທີເວາເຮີຍກວ່າ ອຸກສະລຸມູລແຕ່ກ່ອນທີ່ຈະພູດຕ້ອໄປ ຂອໃຫ້ມາດູເຮືອງຂອງຄວາມຂັດແຍ້ງໃນກາງຈາກ

ຄວາມຂັດແຍ້ງແລກກາຮແກ້ໄຂຄວາມຂັດແຍ້ງນັ້ນມີ  
๓ ອົງຄປະກອບ ອົງຄປະກອບທີ່ນີ້ ດື່ອປະເດີນ  
ຫຼື້ອຂໍ້ເຮີຍກ່ອງເຫັນເວັ້ງເຂື້ອນ ໂງງໄຟຟ້າ ດ່າວະເຫຼີຍ  
ຮູ້ສູງຮົມນູ້ງ ເປັນດັ່ນ ນີ້ເປັນເຮືອງເກີຍກັບປະເດີນ  
ປັ້ງໝາຫາ ອົງຄປະກອບທີ່ສອງ ກົດໆອ ບຸກຄລຫຼື້ອຄູ່  
ຂັດແຍ້ງ ອົງຄປະກອບທີ່ສາມ ກົດໆອກະບານກາຮຫຼື້ອ  
ປັ້ງສົມພັນຮີ ເຊັ່ນ ກາຮດອບຕີ້ກັນ ກາຮແຊີ່ມ້າກັນ  
ກາຮໃຊ້ຄວາມຈຸນແຮງຕ້ອກັນ ຫຼືກາຮເຈຣາຈາຕ້ອກັນ ອັນ  
ນີ້ເປັນເຮືອງຊອງປັ້ງສົມພັນຮີ



ກະບວນກາຮ

### (๓ ອົງຄປະກອບຂອງຄວາມຂັດແຍ້ງ)

ຄວາມນີ້ໃນເຮືອງປະເດີນປັ້ງໝາມນີ້ທີ່ມາຍແງ່ເຫັນອາຈະເປັນເຮືອງຜລປະໂຍໜ້າທັງວັດຖຸ ເຊັ່ນ ເຈັນ  
ຂັດແຍ້ງ ອາຈະເປັນເຮືອງຄ່າງຄົດຫຼື້ອສັກົດຫຼີ ເຊັ່ນ ۲-۳  
ປີກ່ອນ ພຈນານຸກຣມ LONGMAN ພູດເຖິງກຽນເທິງວ່າ  
ເປັນແລ່ງໂສເການ ກົມີກາຮປະທັງກັນ ມີກາຮຂັດແຍ້ງ  
ກັນເຂົ້າມາ ອັນນີ້ເປັນເຮືອງເກີຍກັບສັກົດຫຼີຂອງປະເທິ  
ຫຼື້ອ ປະເດີນປັ້ງໝາຫາໃນບາງແງ່ອາຈະເປັນເຮືອງເກີຍກັບ

ກັບຄວາມສົມພັນຮີເຫັນຄວາມເຂົ້ອ ເຫັນເຮືອງເກີຍກັບຄາສານາ  
ເມື່ອປີທີ່ແລ້ວກີມີກາຮຈຸດປະເດີນວ່າ ຄວາມຈະໃຫ້ພູທອ  
ຄາສານາເປັນຄາສານາເປັນຄາສານາປະຈຳຫາຕີຫຼື້ອໄນ້  
ນີ້ເປັນເຮືອງເກີຍກັບຄວາມສົມພັນຮີເຫັນຫຼື້ອຄວາມເຂົ້ອ  
ຫຼື້ອອາຈະມີກາຮນີ້ໄດ້ເຫັນກັນວ່ານັກຕີກິກາວະແຕ່ກາຍ  
ອຍ່າງໄວດີ ທີ່ຈຸ່າພາຍເອກະຍົບອກວ່ານັກຕີກິກາວະຈະ  
ນຸ່ງກະປະໂປງໃຫ້ຍາວ ຈະ ນ້ອຍ ນັກຕີກິກາວະອກວ່າໄມ້  
ຍົມ ດື່ອວ່າຂັດສິທິເສີວິກາພ ນີ້ເປັນເຮືອງເກີຍກັບ  
ຄວາມເຫັນຄວາມເຂົ້ອ ໃນທາງພູທອຄາສານາເຮົາມີຄໍາ  
ສໍາຮັບພວກນີ້ ດ້ວຍເປັນເຮືອງຜລປະໂຍໜ້າທັງວັດຖຸ  
ມັນປັນເຮືອງເກີຍກັບຕົມໜາ ອໍານາຈສັກົດຫຼີຈະເກີຍ  
ຂັດສິທິເສີວິກາພ ຄວາມເຂົ້ອເປັນເຮືອງຂອງ ທິງສູງ  
ຕົມໜາ ມານະ ທິງສູງ ດື່ອປັ້ງໝາຫາ ເຈັນເຮີຍກວ່າເປັນ  
ກິເລສັກໄດ້ ເວລາຄນມີຄວາມຂັດແຍ້ງກັນເຂົ້ນມາ ດ້ວຍໄປ  
ເກີຍຂັດສິທິເສີວິກາພຕ່າງໆ ແລ້ວນັ້ນ ໂດຍອາຫຍະແຮງຈຸງ  
ໃຈ ๓ ປະກາຮທີ່ວ່າ ກົມັກຈະເກີດຄວາມຂັດແຍ້ງຮູນແຈ້ງ  
ຂັ້ນແລະແກ້ໄຂລຳບາກ

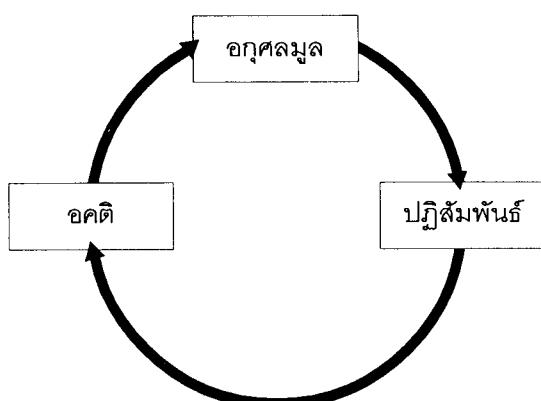
ອັນທີ່ສອງເຮືອງປັ້ງປຸກຄລ ເຮືອງປຸກຄລມັກຈະໜີ່ໄມ້  
ພັນເຮືອງ ໂລກະໂທສະ ໂມ໌ນະ ດັນໄທຢາເຄຸນກັບຄໍາວ່າ  
ອົກຕີ ເຊັ່ນ ໂທສາກຕີ ຄວາມລຳເອີ່ມເພວະໂກຮ  
ໂມນາກຕີ ຄວາມລຳເອີ່ມເພວະໜັງ ພຍາຄຕີ ຄວາມ  
ລຳເອີ່ມເພວະກົລົວ ຈົງ ຈະມີຄວາມລຳເອີ່ມເພວະ  
ຂອນຫຼື້ອ ຂັ້ນທາກຕີ ແຕ່ວ່າຂັ້ນທາກຕີມັກຈະໄມ່ຄ່ອຍ  
ເກີຍຂັດສິທິເສີວິກາພດີໂຈດກັບຄວາມຂັດແຍ້ງເທົ່າໄວ

ສ່ວນກະບວນກາຮຫຼື້ອປັ້ງສົມພັນຮີກີ່ເຫັນວ່າ ແຕ່  
ລະັກໄຍ້ເກີຍຂັດສິທິເສີວິກາພຕ່າງໆໄວ ເຈັນດ້ວຍອາຮມນີໂກຮ  
ໃຫ້ຄ້ອຍທີ່ໄມ້ສຸກພວິກີກີ່ກາຮໂປ່ງໃສຫຼື້ອປັ້ງໝາຫາ  
ແຕ່ຈະເຂາຫນະ ກະບວນກາຮແລ້ວນີ້ ມັນກັບປຸງແຕ່ໄປ  
ດ້ວຍ ໂລກະໂທສະ ໂມ໌ນະ

### ອຸກສະລຸມູລ ຂີ່ອຕັກ

ດ້າວູແລ້ວຈະເຫັນວ່າ ທັ້ງ ๓ ສ່ວນນີ້ມີຄວາມ  
ສົມພັນຮີເກີຍກັນເຂົ້ອມໂຍກກັນນາກ ຍັກດ້ວຍຢ່າງເຫັນ  
ກາຮນີ້ຍະເຫັນໃໝ່ ປັ້ງສົມພັນຮີທີ່ຜ່ານມາໃນອົດ  
ກົດໆອວ່າເທິບປາລເຄຍຮັບປາກກັບໜ້ານວ່າ ດ້ວຍເຫຼື່ອ  
ຂະໜາດໄປທັງຕ້ອງມີວັດດຸຮອງພື້ນໜຸມຂະໜາດເສີຍກ່ອນ ເຊັ່ນ  
ພລາສົດັກຫຼື້ອວ່າປູນເມີນຕົມ ເພື່ອທີ່ຈະໄມ້ເຫັນຂັ້ນ  
ຫຼື້ອໄປທຳໃຫ້ນ້າໄດ້ດິນສົກປຽກ ປຽກງວ່າເທິບປາລໄມ້  
ໄດ້ທຳ ເມື່ອເທິບປາລໄມ້ໄດ້ທຳ ອົກຕີກີ່ເກີດຂຶ້ນໃນໜຸ່ງ

ชาวบ้าน พอก็เกิดอดีตขึ้นมาแล้วมันก็นำไปสู่ความ  
โกรธได้ง่าย และเกิดความไม่ไว้วางใจ นี่เป็นเรื่อง  
เมื่อ ๒ ปีที่แล้ว ที่นี่พอเทคโนโลยีหรือบริษัทเอกชน  
ที่ได้สัมปทานจะไปขอที่ชาวบ้าน เพื่อทำที่รองรับ  
ขยาย ก็มีปัญหาขึ้นมาทันที หลายท่านอาจจะบอก  
ว่ากรณีจะเชียงใหม่ มีเรื่องการเมืองเข้ามาเกี่ยว  
ข้อง ผลประโยชน์ท้องถิ่นเข้ามาเกี่ยวข้อง อันนี้  
อาตามาไม่ปฏิเสธ แต่ว่าเป็นเพียงปัจจัยหนุน ถ้า  
หากว่าชาวบ้านเขามีความไว้เนื้อเชื่อใจบริษัทหรือ  
เทคโนโลยีแล้ว ปัญหาภายนี้จะไม่เกิดขึ้นยังไง เป็น  
เดือน ประมาณนั้น ตัวปฏิสัมพันธ์ อดีต อนุญาตมูล  
ทำให้ความขัดแย้งลดลง แล้วทำให้ปัญหาแก้ยาก

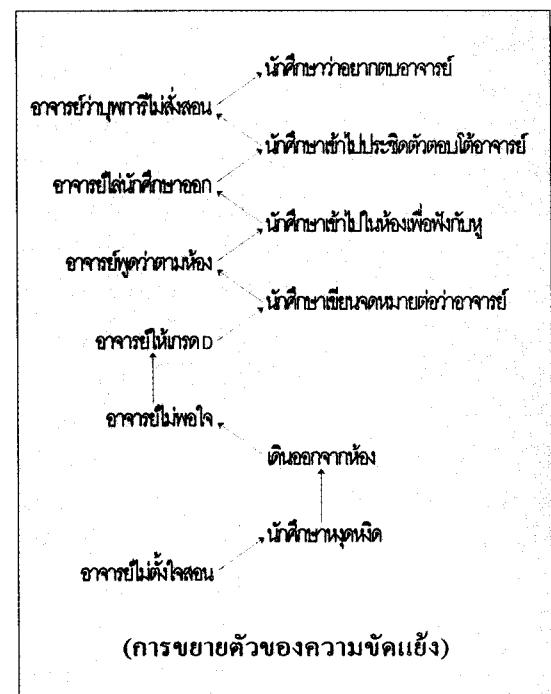


### (วัฏจักรของปัจจัยแห่งความขัดแย้ง)

อกุศล müll เปรียบเสมือนกับตัวที่ทำให้ประเด็น  
หรือความขัดแย้งมีความชุนเมืองนิ่มทึม ทำให้ทุก  
อย่างยืดเยื้อไปหมด ขอให้นึกถึงเรื่องปากกุล นึก  
ถึงกรณีแก่งเสือเดัน นึกถึงกรณีห่อ ก้า พมา กรณี  
เหล่านี้ยังไงเด้อ เพราะบุคคลมีอดีตต่อ กัน อกุศล müll  
หรือ โลก igror หลง ยังทำให้ประเด็นบัญหนาน  
ปลาย จำกกรณีไทยซัมมิตได้ใหม่ เดิมเป็นการ  
ประท้วงเรื่องค่าแรง ประท้วงไปประท้วงมาเกิดตีกัน  
พอดีกันเกิดอะไรขึ้นมา ประเด็นก็เปลี่ยน กลายเป็น  
เรื่องเจ้าน้ำที่รัฐร่วงແ亥งบ้าน ประเด็นมันเปลี่ยน  
ไปเลย มีหลายครั้งที่ประเด็นเปลี่ยนไปสู่เรื่องอื่น

พุดในແງ່ພຸທອສາສນາ ຄວາມຂັດແຍ້ງແກ້ຍາກ  
ເພວະງ່າວ່າ ຄວາມໂລກ ໂກຮ່ວຍ ລົງ ກຣຳນີ່ລໍາສັດ ກຣຳນີ່

นักศึกษาเชียงใหม่ อยากจะตอบอาจารย์ หลายท่าน  
คงได้ยินชื่อนักศึกษาเชียงใหม่ อยากจะตอบอาจารย์  
มันจะท้าทายถึงอิทธิพลของอคุณลูดี้ไม่น้อย เรื่อง  
ของนักศึกษาเชียงใหม่เริ่มต้นเมื่อนักศึกษาพบว่า  
อาจารย์ไม่ตั้งใจสอน อาจารย์เวลาตามพูดหน้าชั้น  
ก็มีจะพูดถึงประวัติของตัวเอง พูดถึงเรื่องลูก พูด  
ถึงเรื่องสามี ไม่ค่อยได้สอน แฉ่มีการลอกເຄาดำรา  
ของอาจารย์บางท่านมาสอน นักศึกษาคนหนึ่งก็  
เกิดความงุนงงไม่พอใจ เดินออกห้องเป็น  
การประท้วง พอดีนอกราชการ ก็จะเริ่มมา  
อาจารย์ก็ไม่พอใจ พอมีการประกาศผลสอบ  
ปรากฏว่า นักศึกษาคนนั้นได้เกรด D (เกรดต่ำสุด)



ไม่แน่ชัดว่าการที่อาจารย์ให้เกรด D แก่นักศึกษาคนนั้น เกี่ยวกับการที่อาจารย์ไม่พอใจนักศึกษาที่เดินออกนอกห้องเรียนไป อาจจะไม่เกี่ยวข้อง กันก็ได้ แต่นักศึกษาคนนั้นคิดว่าเกี่ยวข้อง ก็เลยทำเรื่องประท้วง เอียนจดหมายเปิดผนึกถึงอาจารย์ ทุกคนในคณะนั้น และถูกลงชื่อตัวเอง แต่ไม่เขียนชื่อ อาจารย์คนนั้น อาจารย์คนนั้นก็ไม่พอใจ เลยพูด ถ่วงเสียงดังๆ ว่า “นักศึกษาคนนั้นไม่ได้เรียนดี” อาจารย์คนนั้นได้รับความเดือดร้อนอย่างมาก จนต้องลาออกจากมหาวิทยาลัย

ตัวหลักเลย รวมทั้งไม่ระดับ นักศึกษาได้ยินก็ต้องการไปฟังกันบุญ เข้าไปในห้องอาจารย์กำลังสอน ก็เกิดการเผยแพร่หน้า อาจารย์ก็ไม่พอใจ เลยบอกให้นักศึกษาคนนั้นออกจากห้อง พูดไปพูดมา นักศึกษา ก็เข้าไปประชิดตัวอาจารย์ เพราะไม่พอใจที่อาจารย์จะไล่ตัวเองออกห้อง ถือว่าไม่มีเหตุผล มิหนำซ้ำอาจารย์บอกว่าจะเรียกเจ้าหน้าที่ ร.บ.ก. มาจัดการ นักศึกษา ก็เลยเข้าไปประชิดตัว เกิดการเผยแพร่หน้าทางกายภาพไม่ใช่เฉพาะทางด้วยคำ อาจารย์ก็เลยพูดถึงบุพการีของนักศึกษาผู้นั้นว่าไม่ส่งสอน นักศึกษาคนนั้นเลยบอกว่าอยากจะตอบอาจารย์สักหน่อย แต่ว่าไม่ทำ

เห็นได้ชัดว่าอุคคลมุลมัณทำให้ความขัดแย้ง ฉุกเฉิน จะเรียกว่ามันเป็นเกลี้ยวน้ำที่พุ่งสูงขึ้นเรื่อยๆ

อาทิตย์พุฒิยาเพื่อที่จะชี้ให้เห็นว่า ทางพุทธศาสนา เราเน้นให้ความสำคัญกับเรื่องอุคคลมุลคือ โลก โภสร โมะ มาก เพราะว่ามันเป็นตัวทำให้เกิดความขัดแย้งฉุกเฉินมา คราวนี้หลักการของพุทธคืออะไร ก็คือว่าต้องจัดการกับอุคคลมุลให้ได้ เพราะถ้าอุคคลมุลแก้มีหมด มันจะทำให้แก้ปัญหาครึ่งๆ กลางๆ ยกตัวอย่างเช่นในหลายกรณี แม้ว่าในที่สุดรัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะตึงดันจนได้ตามที่ต้องการ เช่น สร้างเขื่อนขึ้นมา ได้ สร้างท่อก๊าซขึ้นมาได้ แต่ว่าเมื่อมีจัดการกับอุคคลมุล ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกันอยู่ยังมีคติต่อ กันอยู่ ผลก็คือเรื่องยืดเยื้อ เช่นปากมูลสร้างขึ้นมาได้เสร็จ ๕-๖ ปีแล้ว ก็ยังยืดเยื้อต่อมาอีกนาน ประชุมกันที่ทำเนียบนายกรัฐมนตรีครั้ง แต่ทุกวันนี้ ก็ยังคงแวงกันอยู่ ปัญหายังไม่จบง่ายๆ เรื่องท่อ ก๊าซ ป.ต.ท. ก็เหมือนกัน แม้ว่าสร้างท่อ ก๊าซได้ แต่เมื่อไม่ได้จัดการกับตัวอุคคลมุล โดยเฉพาะความโกรธ ยังคุกรุน้อย ปัญหา ก็จะตามมาอีก นี่เรียก ว่าเป็นการแก้ปัญหาแบบครึ่งๆ กลางๆ เพราะไม่

“พุทธธรรมไม่ได้เน้นเฉพาะ  
เรื่องธรรมอย่างเดียว วิธีการ  
หรือกระบวนการก็มีความสำคัญ”

ได้จัดการกับอุคคลมุล เพียงแต่พยายามผลักดันให้ได้ข้อเรียกร้องที่ตัวเองต้องการ ซึ่งไม่พอ พุทธศาสนาเห็นว่า ต้องจัดการกับอุคคลมุลด้วย ที่นี่จะจัดการอย่างไร ก็ต้องใช้กุศลເຂາຫະອุคคล ก็คือເຂາຫະความโกรธด้วยความไม่โกรธ มีพุทธจน์ พูดไว้หอยลายครึ่งหอยลายหนหอยลายที่ เช่น เอาชนะความชั่วด้วยความดี ເຂາຫະความตรงหนี้ด้วยการให้ເຂາຫະความเห็นด้วยสัจจะ ก็คือการใช้กุศลເຂາຫະອุคคล

### บทบาทของผู้ไก่เลกลี่ย

ที่นี่มามพูดถึงเรื่องบทบาทของผู้ไก่เลกลี่ย พุทธศาสนา มีความเห็นว่า ผู้ไก่เลกลี่ยจะต้องช่วยหนทางขัดคตินี้หรืออุคคลมุลในใจคุ้ชัดแย้งให้ได้ เช่น ผู้ไก่เลกลี่ยต้องช่วยทำให้คู่กรณีตระหนักว่า สิ่งที่ตนเองเรียกร้องจากจะเรียกร้องมากเกินไป หรือทำให้เขาเห็นว่า ข้อเรียกร้องที่เขาต้องการ ที่จริงแล้ว มันไม่คุ้มค่ากับสิ่งที่เขายพยายามลงทุนลงแรงไปเลย พราพุทธองค์เคยเตือนพวกรโกลิยะและศากยยะที่จะทำสังคมเพื่อแบ่งน้ำ พราพุทธองค์ถามว่า น้ำ กับกษัตริย์ อะไรมีค่ามากกว่า ก็เมื่อกษัตริย์มีค่ามากกว่า กษัตริย์มีค่ามากกว่า ก็เมื่อกษัตริย์มีค่ามากกว่า จะทำสังคมแย่งน้ำกันไปทำไม่ ทุกคนก็ได้สติ โลกะมันหมายไปเลย ผู้ไก่เลกลี่ยทำให้โลกะลดลงไป โดยทำให้คู่กรณีตระหนักว่า มีสิ่งอื่นที่มีค่ามากกว่าผลประโยชน์ทางวัตถุ นี่เป็นการทำให้โลกะลดลง

คราวนี้ในแท้ที่สุด จะลดโภสรอย่างไร เราลดโภสรได้โดยทำให้คุ้ชัดแย้งเห็นโภษของความโกรธ เช่นว่า ทำให้เกิดความสูญเสียมากขึ้น อย่างกรณี ตัวอย่างนักศึกษาซึ่งใหม่ เมื่อต่างคนต่างโกรธ ใส่กันแล้ว มันบานปลายแล้ว ทุกฝ่ายสูญเสียผลประโยชน์อาจารย์คนนั้นก็เสียสติไป ร้องให้ฟูมฟายเรียกว่าสติแตก ส่วนนักศึกษา ก็เสียใจ และเสียการเรียน เพราะถูกลงโทษให้พักการเรียน นักศึกษาบอกว่า คิดเพียงจะให้อาจารย์สำนึกตัว ต่อไปจะได้สอนดีๆ ปรากฏว่าผลที่ออกมาคนละเรื่องไปเลย โภษของความรุนแรง ถ้าเราตระหนักรแล้ว เราจะพบว่าการระงับยับยั้งชั่งใจ ให้ผลดีกว่า

มันให้ผลตามเป้ามากกว่า ผู้ไก่เลี้ยงสามารถลดให้ลดด้วยการทำให้เกิดเมตตาต่อ กัน เห็นความทุกข์ความยากลำบาก หรือเจตนาของอีกฝ่ายหนึ่ง แล้วเราต้องมองให้ลึกลงไปด้วยว่า เพาะภาระทำของเรางานให้คู่กรณีมีส่วนแข็งกร้าวต่อเราหรือเปล่า บางครั้งความชัดแย้งลูกلامไปได้เพาะด้วยเราเอง การภาระทำของเรางาน โดยที่เราเองไม่รู้ตัว ผู้ไก่เลี้ยงควรทำหน้าที่นี้ ควรจะทำให้คู่กรณีตระหนักว่าอะไรเกิดขึ้นถ้าหากไม่ยอมเจรจา กันให้นำถึงสถานการณ์เลวร้ายที่สุดสิ่ว่ามันจะเป็นอย่างไรถ้าไม่มีการเจรจา กัน นี่คือการช่วยทำให้เข้าเห็นภาพว่า ถ้าความชัดแย้งลูกلامต่อไปจะเกิดอะไรขึ้นมา อันนี้ก็จะช่วยทำให้เกิดสติและลดให้ลดลงไปได้เหมือนกัน

อันนึงที่สำคัญคือการลดโมฆะหรือลดโมฆาติ เมื่อมีความชัดแย้ง เช่นระหว่างชาวบ้าน กับผู้ว่าราชการ มักจะมีคดิติทั้ง ๒ ฝ่าย ฝ่ายทางบ้านเมืองก็มักจะคิดว่า ฝ่ายชาวบ้านมีผู้คนหนุนหลัง ได้แก่นการเมืองท้องถิ่น ส่วนชาวบ้านก็มักจะคิดว่า ข้าราชการกับนายทุนอีก กัน นี่คือทัศนคติซึ่ง บางครั้งเป็นโมฆาติ ที่ควรจะแก้ไข ผู้ไก่เลี้ยง จะช่วยได้ในการทำให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อ กัน ที่สำคัญคือการทำให้เห็นมุมมองที่ต่าง กัน สถานการณ์เดียวกัน พฤติการณ์อย่างเดียวกัน แต่มอง คนละแงคนละมุมก็ทำให้เกิดคดิติต่อ กันได้ อันนี้ ผู้ไก่เลี้ยงควรจะช่วยทำให้เข้าได้ตระหนักว่า จริงๆ แล้วทั้ง ๒ ฝ่ายไม่ได้มีเจตนาหรือมีคดิติต่อ กัน หรือการทำให้คู่กรณีได้ชั้งใจระหว่างประโยชน์จะยะสัน ระยะยาว บางครั้งจะคิดแต่ประโยชน์จะยะสันจนลืมประโยชน์จะยะยาวไปเสีย

บทสรุป ก็คือว่า บทบาทสำคัญของผู้ไก่เลี้ยง ก็คือการลดคดิติในคู่กรณี ไม่ว่าจะเป็นโภคะ โภคะ หรือโมฆะ และวิธีการดูถูก และวิธีที่จะช่วยลดคดิติได้ดีที่สุดคือ การภาระดูถูกให้คิด เทศนาสั่งสอนบางครั้งก็ไม่ช่วย การภาระดูถูกให้เข้าอุบัติขึ้นมาได้มีประโยชน์มากกว่า อย่างที่อดามายกรณีพระพุทธองค์ห้ามส่งความระหว่างพระเจ้าวิญญาที่จะยาตราพไปปลุกสัมภุกงบลพัสดุของเจ้าศากยะ วิญญาท่านนี้มีแม้เป็นศูนย์ เป็นนางท้าสเนื่องจากพวก

“ผู้ไก่เลี้ยงจะต้องช่วยหาทางชัดอุดติหรืออุคคลมูล ในใจคุ้นชัดແย়েংให้ได้”

ศากยะหลอกให้พระเจ้าปเสนทิกอสลดแต่งงานกับนางทาส วิญญาภักษ์เลยเป็นลูกของนางทาส จึงถูกรังเกียจเหยียดหยามจากพวකศากยะซึ่งเป็นพวකถือวรรณะ วิญญาภักษ์เลี้ยดหังพวකศากยะมาก เมื่อได้เป็นเจ้าแผ่นเดินก็จะยาตราพไปทำลายกรุง กบลพัสดุ พระพุทธองค์เข้าไปห้าม ห้ามอย่างไร ทรงเข้าไปห้ามโดยพระองค์ไปนั่งอยู่กลางแดด วิญญาภักษ์เมื่อยาตราพผ่านมา ก็ถามว่า ทำไมพระพุทธองค์ไม่ไปนั่งได้ร่วมไม้ พระพุทธองค์ก็ตรัสว่า “เงาของหมู่ญาติร่วมเย็นก่วรร่วมไม้” ผุดอย่างนี้เข้า วิญญาภักษ์สำนึกขึ้นมาได้ว่า พระญาติเป็นสิ่งสำคัญ ก็เลยยกทัพกลับ แต่ตอนหลังพระพุทธองค์ก็ห้ามไม่ได้

กรณีแม่น้ำโธทันที่ว่าແย়েংনাকันระหว่างพวකศากยะกับพวකโกลิยะ พระพุทธองค์ที่แรกก็ถามว่า น้ำกับกษัตติรัฐอะไรมีค่ามากกว่า กัน พอกلامเข่นนี้ ทั้ง ๒ ฝ่ายก็จะลีกขึ้นได้ว่า ไม่สมควรห้ามเพื่อແย়েংน้ำ

กรณีว่าวัฒนธรรมนี้ อาทมาคิดว่า่น่าสนใจ เมื่อประมาณปี ๒๕๑๐ เกิดสงครวม ๖ วันระหว่าง อัยปต์กับอิสราเอล อิสราเอลก็ยึดบางส่วนของ ประเทศอียิปต์ ได้ที่รับสูงโกลานและแหลมไซนาย ทางอียิปต์ก็เรียกว่องขอให้อิสราเอลถอนกำลังทหาร ออกจากดินแดนซึ่งเป็นของอียิปต์ ก็ยื่อกันทั้ง ๒ ฝ่าย เพราะว่าอิสราเอลไม่ยอม อัยปต์ก็ยืนกระต่าย ชาเดียวให้อิสราเอลถอนทหารออกไปจากดินแดน ของตนเอง มีคราวหนึ่งนักข่าวกีไปถามนัสเซอร์ (ซึ่งเป็นนายกรัฐมนตรีอียิปต์เวลาันน์) ว่า “ท่านต้องการเรียกร้องอะไรจากอิสราเอล” นัสเซอร์ก็บอกว่า ขอเรียกร้องให้อิสราเอลถอนกำลังทหารออกจากพื้นที่ของอียิปต์ทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นแหลมไซนาย หรือที่รับสูงโกลานอย่างไม่มีเงื่อนไขใดๆ นักข่าว คนนั้นก็ถามว่า อะไรจะเกิดขึ้นกับ โกลด์ฟ์ แมร์

นายกรัฐมนตรีอิสราเอล ถ้าหากวันพรุ่งนี้เขอไปปราบภัยตัวต่อหอน้ำสถานีวิทยุโทรทัศน์แล้วบอกกับประชาชนว่า “ต่อไปนี้ เราจะถอนทหารอิสราเอล ทั้งหมดออกจากที่รากฐานสูงโกลานและแหลมไซนาย ออกไปให้หมดเลย นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังมีข่าวบอกอีกว่า เราชอกถอนไปโดยที่เราไม่ได้อะไรเลย” นักข่าวคนนั้นถามว่า ถ้าโกลด้า แมร์พูดอย่างนี้ กับประชาชนอิสราเอล ท่านคิดว่าอะไรจะเกิดขึ้น นัสเซอร์ก็บอกว่า ถ้าพูดอย่างนี้ โกลด้า แมร์ ก็แน่ๆ เลย

ผู้ไก่เลี้ยงควรทำหน้าที่เหมือนนักข่าวคนนั้น คือตั้งคำถามให้คู่กรณีตระหนักว่า ข้อเรียกร้องของตนเองนั้นบางครั้งก็มากเกินไป ขอให้สังเกตว่าผู้ไก่เลี้ยงสามารถบรรจับความขัดแย้งได้เพียงใด ควรตั้งคำถาม การตั้งคำถามเป็นเครื่องมือที่สำคัญมาก สำหรับผู้ไก่เลี้ยง การเทคโนโลยีได้ปั่ง แต่การตั้งคำถามให้คู่กรณีคิดขึ้นมาเองจะช่วยมากกว่า และคำถามควรจะเป็นคำถามเปิดไม่ใช่คำถามปิด ทูกวันนี้คนไทยเราทุกคน เพราะเราใช่คำถามปิด กัน เช่น จะเขาเขื่อนแก่งเสือเต้นหรือไม่ จะเขาเขื่อนน้ำโจนหรือเปล่า จะเขาโรงไฟฟ้ายะหรือไม่ มีแต่คำถามที่ต้องตอบว่า ใช่หรือไม่ใช่ ทั้งนั้นนี่เรียกว่าคำถามปิด ตั้งคำถามผิด ความคิดเราก็เคยติดตัน เพราะคำถามกันแต่เพียงว่า จะเขาเขื่อนหรือไม่ เอาเขื่อน ถ้าเราถามอย่างนี้มันก็จะมี พวก พวกรหงึ่เงา พวกรหงึ่เงา แบ่งเป็น ๒ ขั้ดแย้งกัน เราก็จะตามใหม่ว่าเราเรียกร้องเชื่อนแก่งเสือเต้นไปเพื่ออะไร เพื่อแก้ปัญหาน้ำท่วมใช่ไหม ถ้าเป็นเช่นนี้เราก็จะตามคำถามใหม่ว่า เราจะแก้ปัญหาน้ำท่วมได้อย่างไร? คำถามว่า “อย่างไร” นี่ตอบได้เยอะเลย นี่เรียกว่าคำถามเปิด ถ้าเราใช่คำถามว่า “เขาหรือไม่เขา” “ใช่หรือไม่ใช่” นี่เป็นคำถามปิด มันเกิด ๒ พวกรหงึ่เงา แต่ถ้าเราตั้งคำถามเปิด เช่น จะแก้ปัญหาย่างไร คำถามเปิดอย่างนี้มันทำให้สนใจการกร้างโกลด์ คิดได้ร้อยแปดว่าจะแก้ปัญหาอย่างไร โดยที่ไม่ติดกับเขื่อนหรือไม่เขื่อน กรณีเขื่อนแก่งเสือเต้นเป็นกรณีหนึ่งที่อามาคิดว่าเราควรตั้งคำถามใหม่ ควรตั้งคำถามเปิด และผู้ไก่เลี้ยงควรทำหน้าที่นี้

“เรามักจะเข้าใจว่า พุทธศาสนาเนี้นเรื่องอุเบกษา หรือความวางเฉย แต่ที่จริงไม่ใช่ ที่จริงแล้วพุทธศาสนา ส่งเสริมให้คนดีกัน ไม่ใช่แค่วางเฉยเวลาเมื่อความขัดแย้ง”

คือตั้งคำถามเปิดเป็นหลัก ไม่ใช่ตั้งคำถามปิด นอกจานนี้ การพูดด้วยสัจจะ เมตตา และสติ เป็นสิ่งสำคัญ แต่อาทิตยามีเวลาจะลงรายละเอียด

ธรรมะและวินัย : สิ่งจำเป็นสำหรับการไก่เลี้ยง

อาทิตยามจะไม่ใช่เวลา magma แต่คิดว่ามีอีก ๒-๓ ประเด็นอย่างจะเน้น คือการพยาบาลที่จะช่วยให้คุ้ขัดแย้งพยาบาลคิดในกรอบใหม่คือ ไม่ใช่คิดแต่ในแข็งแย่ง แต่คิดในกรอบที่เรียกว่าได้ประโยชน์ทั้ง ๒ ฝ่าย จะเรียกว่าประสานประโยชน์ได้ เพื่อการคิดแบบแพ้ชนะ ในที่สุดแล้ว มักจะลงเอยด้วยการแพ้ ทั้ง ๒ ฝ่าย กรณีเขื่อนปากมูลถึงแม้จะสร้างได้ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่า กฟผ. หรือ ปตช. จะ เพื่อว่าเสียชื่อเสียหายหลายอย่าง เสียเงินอีกด้วย เพราะโครงการยังไม่ยื่น และบางกรณีก็ยังยื่นไปเลย กรณีแทนทาวล้มที่ภูเก็ต ปี ๒๕๕๙ ยังยื่นทั้ง ๒ ฝ่าย โรงงานสร้างไม่ได้ เพราะถูกเผา คนภูเก็ตเสียหาย ไม่มีโครงการอะไรที่จะมาลงที่ภูเก็ตต่อไป เพราะขาดตลาด ในสหสุขมีกรณีผ้าเมือง แบ่งสมบัติหลังจากหย่ากัน พอศลับอกว่าให้แบ่งสมบัติกันคนละครึ่ง สามีขายอะไรได้ต้องแบ่งให้ภรรยาครึ่งหนึ่ง สามีก็ไม่พอใจ สามีทำอย่างไรทราบใหม่ เอาจริงคนนับหมื่นไปขายคัวยราคากล หรือญี่ปุ่นไม่อยากให้ภรรยาได้เงินมาก ผลคืออะไร สามีก็ได้แค่ครึ่งเหริญ นี่เรียกว่าวิธีคิดแบบแพ้ทั้ง ๒ ฝ่าย เพื่อที่ต้องการแก้แค้นอีกฝ่ายหนึ่งให้มันสะใจ ไม่อยากให้อีกฝ่ายหนึ่งได้เงินมากก็เลยแก้ลังเข้า ผลคือตัวเองก็เดือดร้อนด้วย จะสังเกตว่าบาง

ที่เราแก่ปัญหาภัยนี้ทั้งนั้น เพื่อความสงบ  
เพราะขาดสติ ตรงนี้ผู้ไกล์เกลี่ยต้องเตือนสติตรงนี้

ที่อาทิตย์พูดมาทั้งหมดนี้เน้นเรื่องธรรมะหรือ  
ปรับหัวคนคิดปรับใจปรับใจ แต่อย่าเพิ่งเข้าใจว่า  
พุทธศาสนา เน้นเฉพาะเรื่องธรรมะ หรือเน้นเฉพาะ  
เรื่องการทำใจให้มีขันติ ให้มีเมตตา ให้ลดโถะ  
โลงะ โนะะ เท่านั้น ที่จริงพุทธศาสนามีมากกว่า  
นั้นพุทธวิธีไม่ได้เน้นเฉพาะเรื่องธรรมะอย่างเดียว วิธี  
การหรือกระบวนการกារที่มีความสำคัญ จริงๆ แล้วใน  
พุทธศาสนา มีกระบวนการแก้ไขความขัดแย้งอยู่  
มาก แต่ว่ากระบวนการเหล่านั้น เป็นกระบวนการ  
ที่มักจะใช้ในคณะสงฆ์ เวลาพระมีความขัดแย้ง เรา  
เรียกว่าอธิกรณ์ พระวินัยที่เกี่ยวกับอธิกรณ์มีเยอะ  
มาก จะเป็นขั้นตอนต่างๆ ที่เรียกว่ากระบวนการนี้มี  
เยอะ วิธีการแก้ไขความขัดแย้งทำได้หลายอย่าง  
เช่น วิธีการตัดสินโดยใช้เสียงส่วนใหญ่ เรียกว่า  
เสียงยุติสิกา วิธีการยอมรับผิดโดยที่ไม่จำเป็นต้อง<sup>1</sup>  
ให้มีการพิจารณา ก็มี เรียกว่า ปฏิญญาตกรณะ วิธี  
การให้ประนีประนอมกันทั้ง ๒ ฝ่ายเรียกว่า ตிணวัต  
ถารกwinay ไม่ต้องชี้ถูกชี้ผิดก็มี อธิกรณ์สมณะ หรือ  
วิธีการระงับความขัดแย้งในคณะสงฆ์มีถึง ๙ วิธี  
ที่อาทิตย์พูดมาเมื่อกี้มีแต่ ๓ วิธี เท่านั้น พุทธศาสนา

ให้ความสำคัญกับกระบวนการมาก ไม่ใช่เน้นให้ทุก  
คนมีเมตตาอย่างเดียว แต่ยังคิดด้านกระบวนการวิธีเพื่อ<sup>2</sup>  
แก้ไขปัญหาความขัดแย้งหรืออธิกรณ์ อย่างมี ประสิทธิภาพ พุทธศาสนาบางที่มีชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า  
ธรรมวินัย ธรรมะเป็นเรื่องในใจ วินัยเป็นเรื่องเกี่ยวกับ  
กระบวนการข้อบังคับ กฎเกณฑ์ภายนอก ทั้ง ๒  
อย่างต้องไปด้วยกัน จะขาดอันใดอันหนึ่งไม่ได้  
อย่างไรก็ตาม ทั้งธรรมะและวินัย เป็นสิ่งที่เราควร  
จะคิดต่อ และทำให้เป็นรูปธรรม โดยเฉพาะวินัย  
ส่วนที่เป็นกระบวนการไกล์เกลี่ยนั้น ที่พูดมาข้างต้นเป็น  
วิธีการที่ใช้สำหรับคณะสงฆ์เท่านั้น ควรที่เราจะ  
พัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้เหมาะสมแก่สังคมมวลชน  
ด้วย อาทิตย์เชื่อว่าในพุทธศาสนา มีมุทรรษายศก  
มากมายที่ความสามารถ “ดูด” มาใช้เพื่อการไกล์เกลี่ย  
คืนดีในสังคมไทยได้อย่างสมสมัย ประดิษฐ์ที่ว่า  
เราให้ความสำคัญกับเรื่องนี้เพียงได้ ๑

ปรับปรุงจากกระบวนการรายในการประชุมปฏิบัติการเรื่อง  
“รัฐธรรมนูญกับการระงับความขัดแย้งในสังคมไทย”  
จัดโดยสถาบันนักเรียนด้านสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน  
๒๕๔๗

### รายการบรรยายของ ส.ศิรรักษ์

- ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๗  
๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๗  
๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๗  
๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๗  
๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๗  
๑๗ ธันวาคม ๒๕๔๗  
๑๓-๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๗
- มนกรรมานวัต สนธนา “ตายร้อยศีบปรวนวัดทองพคุณและประวัติศาสตร์  
ย่านคลองสา่น” ร่วมกับท่านผู้หญิงพุนศุข พนมยงค์ ณ วัดทองพคุณ คลองสา่น  
บันทึกเทปอกรายการสถานบ้าน ตามเมือง ช่อง ๑๑ เรื่อง “วัดกับคุณค่าสังคมร่วมสมัย”  
สัมมนาเรื่อง “อนาคตการเมืองไทยในศตวรรษ ๒๐๐๐ ในทศนะของนักคิดไทย”  
ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช  
ปาฐกถา “หนึ่งปีรัฐบาลชวน” ณ โรงเรียนรัตนโกสินทร์  
กล่าวปิดงาน ปาฐกถา เสนอพรัชพวงแก้ว ครั้งที่ ๔  
“วิธีรีวิวแห่งดุลยภาพท่านกลางยุคสมัยปัจจุบัน” ณ โรงละครเตี๊ยะ โรงละครแห่งชาติ  
สนธนา เรื่อง “อุดมศึกษาในอนาคต ตามทัศนะ ส.ศิรรักษ์”  
มหาวิทยาลัยลัลลักษณ์ จ.นครศรีธรรมราช  
บรรยาย “ทัศนะเกี่ยวกับคุณธรรมและสมรรถภาพ”  
ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
งานกำลังคนรอบ ๗ ทศวรรษ มูลนิธิสัญรากศศิ-นาคประทีป  
ณ อาศรมวงศ์สันติ จ.นครนายก  
เสวนาทิศทางองค์กรเครือข่ายมูลนิธิเสี้ยງไกเศศ—นาคประทีป ปี ๒๕๔๗

(ต่อหน้าที่ ๕๑)



นายปรีดี พนมยงค์ลอบปลง  
พระชนม์รัชกาลที่ ๙ จริงหรือ?

เคยมีผู้กล่าวไว้ว่า ประวัติศาสตร์ไทยนั้นถูกบิดเบือนมาโดยตลอด เพราะเราไม่สนใจหรือกล้าพอดีที่จะยอมรับและค้นหาว่าความจริงเป็นอย่างไร ดังเรื่องที่เห็นได้จากกรณี ๑๕ ตุลาคม ๒๕๑๖ ก็ตี กรณี ๖ ตุลาคม ๒๕๑๙ ก็ตี หรือกรณีนายปรีดี พนมยงค์ ก็ตี ที่จนบัดนี้ ยังไม่ต้องกล่าวถึงความแตกต่างในทางความคิดเห็น เพราะแม้จะเพียงในระดับของข้อเท็จจริง ก็ยังมีความคลาดเคลื่อนอยู่มาก จะด้วยการจงใจปกปิด บิดเบือน เพื่อใส่ร้ายป้ายสีประการใดก็แล้วแต่ ถึงที่สุดแล้ว ความจริงย่อมเป็นความจริง และจะค่อยๆ เปิดเผยออกมามา เมื่อมีเหตุปัจจัยที่เหมาะสม ประการหนึ่งนั้นคือ ความกล้าและความใส่ใจที่จะค้นหาว่าความจริงเป็นอย่างไร จากเอกสารหลักฐานที่มีอยู่ อย่างพอดีเพียงให้เราสนใจขึ้นได้ด้วยตนเอง

วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๑๙

#### เรียน บรรณาธิการหนังสือพิมพ์ “มติชน”

อนุสนิ�始จากการได้อ่านบทความในหนังสือพิมพ์ของท่าน ประจำวันศุกร์ที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๑๙ หน้า ๕ บทความเรื่อง “อนันตราชูณรุษอาวุโส” เขียนโดย ส.ศิวรักษ์

บทความต่าง ๆ ของผู้เขียนคนนี้ ได้เคยอ่านหลายครั้งในประเทศไทย มักจะเตือนในลักษณะยกย่องตนเองและพระคพวาก แล้วใส่ความเห็นแก่ผู้อื่น ขอบเนื้อแนมสถาบัน กษัตริย์และสถาบันทราอยู่เนื่อง ๆ คราวนี้ได้พบการกล่าวเห็นของบุคคลผู้นี้อีก จึงขอเรียนเชิญเป็นข้อ ๆ ดังนี้

๑. ข้อความที่ว่า “ท่านผู้นี้(คือนายปรีดี) เป็นผู้อุทิศชีวิตเพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และรัฐธรรมนูญมาโดยตลอด...” ความจริงก็คือ

นายปรีดีและพระคพวากเป็นนักปฏิวัติ (คงติดเชือกจากฝรั่งเศส) มิใช่นักประชาริปป์โดยมีพฤติกรรมที่จะเปลี่ยนแปลงระบบของการปกครองของไทยไปสู่สังคมนิยม เอก เช่นนายชุนยัดเซ็นของจีน มีคติอยู่ในเมืองไทย สมคบกับพระคพวากlobplongพระชนม์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววานันทมหิดล ร.๙ แห่งราชวงศ์จักรี แล้วนำไปอยู่ต่างประเทศ ต่อมาได้ลักลอบกลับเข้ามาประเทศไทย รวมรวมพระคพวากทำการปฏิวัติ เข้ามีดพระบรมมหาราชวัง เรียกว่า “กบฎวังหลวง” ต่อสู้กับฝ่ายรัฐบาล แต่สู้ไม่ได้ ลี้ภัยไปอยู่เมืองจีน และย้ายไปถึงแก่กรรมที่ฝรั่งเศส ความมักใหญ่ไฟแรงของนายปรีดี คนไทยต้องสูญเสียพระมหากษัตริย์ไปพระองค์หนึ่ง มิได้อุทิศชีวิตเพื่อ ๓ สถาบัน ดังกล่าว แท้จริงต้องการอำนาจรัฐ เพื่อกรุยทางไปสู่ประธานาธิบดี

๒. ข้อความที่ว่า “โดยที่ท่านเป็นบุคคลสำคัญที่เสนอให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในรัชกาลปัจจุบัน และพระบรมราชูปถัมภ์ได้เสวยราชสมบัติอีกด้วย...” ข้อความที่ทวงบุญทางคุณกัน เช่นนี้เป็นความเห็นทั้งสิ้น ขอเล่าให้ฟังว่า

เมื่อ ร.ล สรวราศดแล้ว ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ในสมัยนั้นได้ประชุมปรึกษาหารือกันเพื่อ สืบนาองค์รัชทายาท มีการเสนอชื่อกันมาหลายพระองค์ พระองค์ที่สืบสายโลหิตที่ ใกล้ชิด ร.ล มากที่สุดคือ “สมเด็จเจ้าฟ้ากรมหลวงสังขลาครินทร์” พระราชนิพัฒของ พระเจ้าอยู่หัว ร.๙ และ ร.๙ และสมเด็จพระราชนิพัฒท่านสรวราศดไปแล้ว จึงอัญเชิญราชบุตร องค์เดียว即 ครองราชย์ ทรงพระนามว่า “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอนันตมหิดล” สืบ ต่อจากพระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัว

แม้เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๙ ถูกลอบปลงพระชนม์สรวราศดไปแล้ว ก็ยัง มีข่าววนการปล่อยข่าวใส่ร้าย ร.๙ อยู่เนื่อง ๆ ผู้เขียนได้ผ่านเหตุการณ์ต่าง ๆ มาจน ทุกวันนี้ ได้เคยเห็นคนไทยทั้งปวงเทศหลงน้ำตาอาลัยพระเจ้าอยู่หัว ร.๙ อันเป็นที่รักยิ่ง ของพวากษา จึงได้ส่งเอกสารมาให้คัดนะกองบรรณาธิการและคนไทยในสหราชอาณาจักรได้อ่านดูบ้าง โดยถ่ายสำเนาคำพิพากษารณีสรวราศดบางส่วนมาให้

๓. “แต่พ.ศ. ๒๔๙๐ เป็นต้นมา ซึ่งมักเป็นรัฐบาลทหารที่แยกอำนาจจากชนบุน การประชาธิปไตยและได้เบียดเบียนนิหาราชภูมิมาทุกสิ่งทุกอย่าง จนนายปรีดิต้อง สลับไปตาม ณ ต่างแดน” ขอเรียนว่า

พวกที่ขังดัวเป็นขบวนการประชาธิปไตยทั้งหลายในประเทศไทยนั้น แท้จริงแล้วเป็น พวก “เนติ์จากการเบ็ดเสร็จ” ข้างแต่ประชาธิปไตยบังหน้า ใครที่ผลหน้าออกม้าคัตค้าน หรือไม่เห็นด้วยก็จะถูกใจมติค่าว่าเป็นพวก “ไถโนเสาร์เต่าล้านปี” ผู้เขียนคนหนึ่งจะ ที่ยอมเป็น เพราบังดีกว่า “พวก ห.ห.ทางแดง” ที่ไม่มีประโยชน์เท่าไร ขึ้นบ้านใคร เข้า ก็ว่าชวยบ้านนั้น อยู่ในประเทศไทยได้ก็เป็นตัวอัปมงคลแก่ประเทศไทยนั้น ๆ เพราบก่อแต่ความ วุ่นวาย ทำลายความสงบสุขของประชาชน ข้างเดลิก็ต่อไม่รู้จักหน้าที่ของตน

คนไทยจริง ๆ แล้ว ไม่เดือดร้อนอะไรเลยกับสถาบันทหาร เพราะทหารไม่เคยมา ผิดจารหรือรังแกประชาชนธรรมดายาคนจนเลย ยกเว้นแต่พวกที่เสียผลประโยชน์ และอำนาจราชอาณาจักร อำนาจการเมืองเท่านั้น

ยุคปัจจุบันที่ว่า “ประชาธิปไตยครองเมือง” นั้น ข้างมีข่าววนการโคงกิน รีดได คอร์ปชั่น อาชญากรรมและยาเสพติด มากหมายเสียยิ่งกว่าในยุคที่โคงตีว่า “เนติ์จากการ ครองเมือง” เสียอีก

๔. ข้อความว่า “ทั้ง ๆ ที่ไม่มีท่าน จะมีรัฐบาลสืบต่องานทุกวันนี้หรือ” และ “ในร้อยปีมานี้ มีใครได้ทำบุญคุณให้บ้านนี้เมืองนี้ยิ่งกว่านายปรีดี และมีใครได้รับ การเนรคุณยิ่งกว่าท่านผู้นี้”

นาย ส.ศิวรักษ์ ดุกุกคนไทยทั้งประเทศ คนเก่งมีอยู่คนเดียวคือนายปรีดี ซึ่งมี ชื่อเสียงในทางลบ สำหรับคนไทยแล้ว ตอบแทนให้เลยก็ได้ จะຈาระไม่ได้ฟังพอยเป็น ตัวอย่าง อาทิ

สมเด็จพระราชนนีศรีสังวาลย์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล มหาภูมิ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี (ได้รับรางวัลแมกไทรด้วย)

สมเด็จเจ้าฟ้าণัญจุฬาภรณ์ฯ (คนทัวโลกรู้จัก)

ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช ฯลฯ

มีทุกสาขาวิชาซึ่งพ่อทำประโยชน์แก่ประเทศไทย

๕. “ในขณะที่สยามรัฐนานาภิการกำลังจะจมลงไปทุกทิศ โดยกองทัพเรือก็พร้อมจะ ฉลองวันเกิดห้ารบบนกษัตริย์ให้กษัตริย์กับการแสดงแสนยากรอย่างไร น้ำยา”

ในความคิดของ ส.ศิวรักษ์ กองทัพเรือคงจะมีน้ำยา เอพะเนื่อนายปรีดี เป็นนายกรัฐมนตรีและมีทส.คู่ใจที่รื้อ ร.อ.วัชรชัย ชัยสิทธิเวช ร.น. เท่านั้น

ในภารกิจของไทยรังเกียจ ส.ศิวรักษ์มาก ไม่มีใครเชิญไปบรรยายนอกราก พวකเดียวแก้น เพาะตั้งหัวข้อไว้อย่างหนึ่งแต่เป็นปูดอีกอย่างหนึ่ง เหน็บแนมโجمตีรัฐบาลและบุคคลที่ตนไม่ชอบ หมิ่นพระบรมเดชานุภาพบ่อย ๆ ทำให้ผู้จัดดำเนินการเดือดร้อนเสมอ ๆ เพาะความทรงและกำเริบเส็บงานของบุคคลผู้นี้ มีหน้าที่ วันเดือนดียังทำเรื่องของเส่นօรงวัลโนเบลให้กับตนเองเสียอีก ซึ่งคนไทยไม่ทำกัน เขามีความลับอยู่ใจ ส่วนเรื่องการเสนอให้พิมพ์ฉบับดันนั้น เป็นสิทธิของนายสุลักษณ์จะคิดจะเขียนได้ แต่ ว่าจะจะกินกบาลหรือเปล่ามิทราบ

จึงชี้แจงมาให้ทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางไกรนุช ศิริพูล)

## ๘๐๗

ท่านผู้อ่านหนังสือพิมพ์ มติชน (สนธิสุธรรมรักษา) ที่ได้อ่านพบข้อเทียนของส.ศิวรักษ์ เรื่องชนบัตรรัฐบุรุษอาวุโส แล้วจึงมีจดหมายไปยังบ髯มาธิกา มติชน แสดงความคิดเห็น บกพร่องวิชาการ ต่อบทบาทของนายปรีดี พนมยงค์ ประปนไปกับวิพากษ์วิจารณ์ผู้เขียน บทความอวย่างค่อนข้างรุนแรง นับเป็นการแสดงความคิดเห็นที่นำเสนใจ ช่วยสะท้อนถึงทัศนคติและทำท่าที่ต่อประวัติศาสตร์ของคนไทยจำนวนมิใช่น้อยที่มีต่อเรื่องราวดังกล่าว **เศรษฐกิจ** ที่ขาดความลับ หากได้นำเอกสารด้านนี้มาลงพิมพ์ประกอบคำให้ข้อชี้แจงใจของท่านผู้เป็นเจ้าของจดหมายบางประการ ก็คงจะเป็นประโยชน์แก่ท่านผู้อ่าน **เศรษฐกิจ** อีกด้วยนึ่งบ้างตามสมควร

ท่านเจ้าของจดหมายเริ่มต้นด้วยที่ว่า นายปรีดี พนมยงค์กับคนอื่น ๆ อันน่าจะหมายถึงบุคคลในคณะราษฎรนั้น หาใช้ผู้นิยมในระบบประชาธิปไตยไม่ โดยท่านให้คำอธิบายว่าเป็นพวgnักปฏิวัติ ซึ่ง irony ไปถึงแนวความคิดสังคมนิยม แล้วยังนำเอาไปเพื่อบรยุคกับกรณีของตร.สุนัชเซน ผู้เป็นเจ้าของหลักคิดเรื่องไดรราชภารก์แห่งจีนคณะชาติอีกด้วย หากแต่หัวใจของกระทุ้นแกนนี้ท่านเจ้าของจดหมายน่าจะมุ่งลงตรงที่การนายปรีดี สมคงกับพระพากเพียรทำการลอบปลงพระชนม์ในหลวงรัชกาลที่ ๕ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ วานันดร์มหิตลเป็นหลัก ที่พระชนมามาก่อนหน้านั้นย้อมถือเป็นการนำเสนอกให้เห็นเหตุจุงใจอันนายปรีดีจะได้ลงมือกระทำการตามถ้อยกล่าวหาที่ยกมา และในท่อนท้ายแห่งกระทุ้นที่ว่าเมื่อได้ปลงพระชนม์แล้ว นายปรีดีได้หนีไปอยู่ต่างประเทศ แม้จะได้ลักลอบกลับเข้ามายังประเทศไทยอีกครั้งก็เพื่อก่อ "กบฏวังหลวง" ซึ่งก็กระทำไม่สำเร็จจนเป็นเหตุให้ต้องลี้ภัยไปจนกระทั่งถึงแก่กรรม นี้ก็เพื่อเป็นเหตุผลรองรับสนับสนุนว่านายปรีดีกระทำการปลงพระชนม์ในหลวงรัชกาลที่ ๕ จริง อันเป็นประเด็นหัวใจของจดหมายฉบับนี้

ในกระทุ้นดังมา ท่านเจ้าของจดหมายอ้างสังสำเนาคำพิพากษารณีสรรคต บagan ส่วนนายสพ.มติชน (สนธิสุธรรมรักษา) ด้วย โดย (สำเนา) คำพิพากษาดังอ้างนั้น น่าจะหมายถึงคำพิพากษาศาลฎีกาคดีสรรคต ที่ ๑๕๔๔/๒๔๙๘ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๔๙๘ ซึ่งหนังสือพิมพ์สยามรัฐ เคยนำมาตีพิมพ์เผยแพร่เป็นครั้งแรกเมื่อวัน ๖ พ.ศ.๒๔๙๘

แล้วพิมพ์ข้ามเป็นครั้งต่อมาเพื่อแจกในงานกาญจน์ & รอบ ม.ร.ว.บุญรับ พินิจชนคดี ผู้ที่สาวแห่งเจ้าของหนังสือพิมพ์สยามรัฐ แม่ล่าสุดก็มีผู้คัดมาพิมพ์รวมไว้ในหนังสือ アナนท์ หมิดล: พระผู้จากไปท่ามกลางความอาลัยของชนชาติไทย ซึ่งมีผู้ให้นาม แห่งว่า ราชพิติย ภพสยบ เป็นบรรณาธิการ(ไม่ปรากฏปีพิมพ์) โดยทั้งหมิดลเพื่อ ยืนยันในข้อกล่าวหาหลักที่ตั้งไว้แต่เดิมว่า “นายปรีดีและพระพากสมบกบพระพาก ลองบ普งประชุมมีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอนันต์หมิดล ร.๙ แห่งราชวงศ์จักรี...” และ “เพื่อกรุยทางไปสู่ประชานาธิบดี” โดยที่ท่านเจ้าของจดหมายหรือบรรณาธิการหนังสือ เล่มนั้น ๆ อาจไม่ทราบว่าก่อนหน้านี้ศาลได้มีคำตัดสินใหม่เกี่ยวกับกรณีสวรรคต ซึ่ง ได้มีการรวบรวมตัวพิมพ์ออกมาระบุแล้ว เช่นกันแต่ปี พ.ศ.๒๕๑๓ และยังมีหลักฐาน ข้อสำคัญเป็นจดหมายสารภาพเขียนตามคำบอกของนายตี ศรีสุวรรณ พยานโจทก์ใน คดีสวรรคตตามคำตัดสินเมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๑๘ ว่าได้รับจ้างเป็นพยานที่จะ กล่าวหารายปรีดีว่างแผนลองบ普งประชุมฯ จดหมายนั้นบอกด้วยว่า นายตี “...รู้สึกเสียใจ มากที่ทำให้ ๓ คนตาย และนายปรีดีกับนายวิชัยที่บวิสุทธิ์ต้องถูกกล่าวหาด้วย นายตี ได้ทำบุญ grub น้ำให้กับผู้ตายเสมอมา แต่ยังเสียใจไม่หาย” กับทั้งยังมีหนังสือเล่มล่าสุด นั้นก็มีเรื่อง ๔๐ ปี พระทูลกระหม่อมแก้วจากพสกนิกรไปแล้ว ๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ ของนายสุพจน์ ต่านตระกูล ซึ่งมองจากจะพิสูจน์ให้เห็นว่า นายปรีดีเป็นผู้ปราคโดย ล้วนเชิง ซึ่งมีลักษณะของอันมักมีผู้บายร้ายอยู่เสมอมากระทัง ถึงในเวลานี้แล้ว ยังได้ เปิดเผยในเผยแพร่การสืบสานเรื่องจำแห่งคดีนี้อย่างทะลุบูรุปจริง จนยกที่จะลงเนื้อเห็นเป็น อย่างอื่น ดังผู้ที่เคยใช้คำลามับปรีดีจะโดยเลือดอตามกันมาหรือจะใจบิดเบื่อนข้อเท็จจริง นั้น ก็มีอันต้องคำตัดสินของศาลให้เป็นผู้ผิด แพ้คดีที่นายปรีดีเป็นโจทก์ฟ้องมาตั้งมากร้อย แล้ว ดังตัวอย่างคดีหมายเลขคดีที่ ๗๙๓/๒๕๑๓ ทำให้จำเลยผู้กระทำการดังกล่าวนั้น ยอมประกาศยอมรับความผิดตามคำพิพากษาว่า

“จำเลยขอแสดงความจริงว่า โจทก์ไม่เคยเป็นจำเลยในคดีสวรรคตเลย และไม่เคยถูก ศาลพิพากษาว่ากระทำการผิด เมื่อโจทก์ไม่เคยถูกศาลพิพากษางลงโทษ จึงถือว่าโจทก์ยัง บริสุทธิ์”

“ส่วนการที่โจทก์หลบหนีออกจากประเทศไทยนั้น เป็นเพราะหลบหนีการรัฐประหาร จึงขอให้ผู้อ่านทราบความจริง และขออภัยในความคลาดเคลื่อนนี้ด้วย” จำเลยในคดีนี้ คดีนี้ก็คือ ม.ร.ว.ศักดิ์สุนทร ปราโมช ซึ่งก็คือบุคคลเดียวที่ท่านเจ้าของจดหมาย ระบุว่าเป็นผู้ที่มีบุญคุณทำประโยชน์แก่ประเทศไทย แม้จะเป็นลำดับท้าย ๆ ของตัวอย่าง อันได้ “จาระใน” มากัดามที่

ความคลาดเคลื่อนแห่งข้อเท็จจริงตามข้อบัญญัติของท่านเจ้าของจดหมายนั้น ยังมีปรากฏอยู่อีกเป็นอันมาก จนเห็นว่าอาจเป็นการเกินจำเป็นที่จะไขปัญหาข้อดังนั้น ๆ ไปด้วยทุก ๆ ข้อ แต่จะขอเลือกบางประเด็นเพื่อป้องกันไม่ให้ผู้อ่านจดหมายทั้งจาก นัดเติร์ช (สนธิรัตน์เมธิกาน) และ เซชย์ธรรม เข้าใจผิด ยังเป็นการแก้ไขไม่ให้บ้าปกรุ่งแตก แก่คนชั้นหลังโดยไม่รู้ตัว

กระทั้นหนึ่งบอกว่า “เมอร์เซอร์กัลท์ที่ ๗ สวรรคตแล้ว ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ในสมัยนั้น ได้ประชุมบวิชาหารือกันเพื่อสืบหาองค์รัชทายาท มีการเสนอชื่อกันมหาหลายพระองค์..” นั้น แท้ที่จริงเมื่อมีการอัญเชิญพระราชนครินทร์ พระองค์เจ้าอนันต์หมิดลพระโอรสในสมเด็จ เจ้าฟ้ามหิตลอดุลยเดช กรมหลวงสงขลานครินทร์และหม่อมสังวาลย์ มหิตล ณ อุฐอชา (พระยศในขณะนั้น) พระบาทสมเด็จพระปกาเกล้าเจ้าอยู่หัวยังหาได้เสด็จสวรรคต

ไม่ หากทรงประกาศสละราชสมบัติและมิได้ทรงระบุให้เจ้านายพระองค์ได้ขึ้นครองราชย์ สมบัติสืบท่องมา เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ด้วยสาเหตุดังกล่าวนี้เอง ทำให้วรรูบาลมี คำประกาศดังความดอนหนึ่งว่า

“...โดยที่ตามความในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม (๑๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๙ มาตรา ๙) การสืบราชสมบัติท่านว่าให้เป็นไปโดยนัยแห่งกฎหมายเทียบกับว่าด้วยการ สืบราชสันตติวงศ์ พ.ศ.๒๕๖๗ และประกอบด้วยความเห็นชอบของสภาผู้แทน ราชภูมิ” ...

“...โดยที่สภาผู้แทนราชภูมิได้ลงมติเมื่อวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ แสดงความ เห็นชอบในการที่จะอัญเชิญพระบรมราชโองค์เชือพระองค์เจ้าอานันทมหิดลขึ้นทรงราชย์สืบ ราชสันตติวงศ์ต่อไป ตามความในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรสยาม มาตรา ๙...”

ประกาศมา ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

นาย พ.อ.พะยາພหลพลพยุหเสนา

นายกรัฐมนตรี

ฉะนั้นข้อความในกระทุ้นที่ว่า รัชกาลที่ ๙ สรวรถกตี, ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ในสมัย นั้นก็ตี, สืบทอดครรชทายาทธกตี จึงมีน่าจะดังอยู่บนข้อเท็จจริง โดยที่ท่านเจ้าของจดหมาย อาจจะเคลิ้มคิดคำนึงไปเอง ทั้งนี้เราต้องไม่ลืมว่า ในขณะนั้นนายบีรดี พนມยงค์ดำรง ตำแหน่งสำคัญในสภาผู้แทนราชภูมิอยู่ด้วย

โดยแบบไม่ต้องเอียงถึงว่า เมื่อเกิดกรณีสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ในตอนสายของวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ วรรูบาลเวลาหนึ่นเมียบีรดี ดำรง ตำแหน่งนายกรัฐมนตรีก็ได้อัญเชิญพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบันทรงขึ้น ครองราชย์ ทั้งนี้ประกอบด้วยความเห็นชอบของสภาผู้แทนราชภูมิโดยนัยเดียวกัน ณ วัน เดียวกันนั้นเอง

กรณีดังกล่าวนี้ ขอให้เปรียบเทียบกับเมื่อรัฐบาลหลวงชั่วคราวสวัสดิ์ภูทำรัฐ ประหารเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๙๐ โดยพล.อ.ผิน ชูณะวัณ อันหมายถึง การจัดรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ.๒๕๙๒ รัฐบาลโดยมีจอมพล ป.พิบูลสงครามเป็นนายก รัฐมนตรี ก็ประกาศรัฐประหารตัวเองทางวิทยุเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๙๒ ระหว่างที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกำลังเสด็จนิวัติกรุงเทพฯโดยทางเรือขณะเข้าสู่ เขตพระราชอาณาจักร ซึ่งความรู้สึกของ“ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ในสมัยนั้น”เป็นอย่างไรบ้าง ขอให้พิจารณาจากข้อความเอกสารหลักฐานดังต่อไปนี้

“หลวงศรีสารสมบัติ กงสุลใหญ่ไทยประจำสิงคโปร์ เมื่อได้ทราบข่าวเปลี่ยนแปลง รัฐบาลไทยจากผู้สื่อข่าวสำนักข่าวในเต็ดเพรสตอนเย็นวันพุธนั้น ได้อุทานออกมากว่า ‘คุณ พระช่วย ในหลวงของเราจะเป็นอย่างไรบ้าง พระองค์กำลังเสด็จไปสู่กรุงเทพฯเสียด้วย’ ”

สยามนิกร  
วันเสาร์ที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๘

และ

“...ถึงอย่างไร ๆ ก็ขอให้ระลึกว่า อีก ๓ วันเท่านั้นพระเจ้าอยู่หัวก็จะเสด็จกลับถึง พระราชวัง ไม่ควรด่วนทำลงไว้ถาวรให้ท่านทรงพระราชนิเวศน์จะดีกว่า ทางรัฐบาลไม่ ยอม แม้ตอนเดือนดีกันนายกรัฐมนตรีจะได้มามอง ก็ไม่ยอมรออยู่ดี พอก็ไม่ยอมลงชื่อ ครั้น

วันรุ่งขึ้นมีประกาศทางราชกาว่าว่า คณะรัฐมนตรีชั่วคราวถืออำนาจแทนพระเจ้าแผ่นดิน โดยยกเลิกรัฐธรรมนูญแล้ว ก็สิ้นพุกัน"

เจตกรอบอาชญากรรม  
กรมหมื่นพิทักษ์ลากพาณิชยการ

เราแทนไม่จำเป็นต้องเชื่อว่า ช่วงระยะเวลาของการ "ถืออำนาจแทนพระเจ้าแผ่นดิน" โดยรัฐบาลจอมพล ป. พิบูลสงคราม ขณะที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกำลังอยู่ในระหว่างเส้นทางเดินธนีวัตพระราชอาณาจักรนั้น ภายในเวลาต่อมาอีกเพียงไม่กี่วัน ก็จะเป็นวันพระราชสมภพของพระองค์ท่านด้วยแล้วโดยปริยาย ข้อความอันได้ยกมาซึ่งให้เห็นในข้างต้นนี้ พอดีเพียงที่จะไขกระหุ้นของท่านเจ้าของจดหมาย ซึ่งเน้นย้ำหนักแน่นว่า "ท่านไม่เคยมาเด็ดจการหรือรังแกประชาชนธรรมดายาคนจนเลย ยกเว้นแต่พวกที่เสียผลประโยชน์และอำนาจ ข้าราชการเมืองเท่านั้น" หรือไม่ ท่านผู้มีใจเป็นธรรมคงบอกได้เอง

กองสารานุรักษ์

เดิมดวงตราไปรษณียกร ที่เราเอาร่ายผังมา มีแต่พระบรมราชยาลักษณ์ แม้จะต้องตอกตราประทับลงไปบนนั้น เรายังไม่ถือว่าเป็นเรื่องต่ำสูง

ต่อมา ต่างประเทศ เริ่มลงรูปอื่น ๆ แทนพระรูปองค์พระปรมินทร์ (สำหรับรัฐราชอาคีบไடย) และรูปปะมุข (สำหรับสาธารณรัฐ) บนดวงตราไปรษณีย์ เช่น รูปดอกไม้ และรูปปูชนียสถาน ในราชนักงาน แม้จนรูปบุคคลอื่น ๆ เรายังพอลอยເຂອຍยังบ้าง ดังเราเคยมีรูปพระยาอนุมาณราชชน และรูปม.จ.สิทธิพร กฤดากร เมื่อแต่ละท่านมีชาติภัลครบ ๑๐๐ แม้จนรูปสยามสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อสมาคมนั้นมีอายุครบ ๘๐ ปี

สำหรับอนบัตรนั้น เรายังร่ายผังมาเดิมพื้นเป็นครั้งแรกในรัชกาลที่ ๕ เนื่องตราไปรษณียกรนั้นเอง และก็โปรดให้ใช้พระบรมราชยาสาทิสลักษณ์ในอนบัตรเงินเดือนทางต่างประเทศ ซึ่งบันทึกไว้ในทางต่างประเทศ อนบัตรของเขาก็มีรูปบุคคลสำคัญอื่น ๆ และรูปสถานที่สำคัญอื่น ๆ ประกอบด้วย บางประเทศไม่มีรูปปะมุขของประเทศไทย เอาเลยด้วยซ้ำ

พ.ศ.๒๕๔๓ ซึ่งตรงกับการขึ้นคริสตศักราชใหม่อย่างแรง พ้องต้องกับพระบรมราชโองการศรัทธาแห่งสมเด็จพระศรีนารินทรทราบด้วย ๒๕๔๓ (๒๕๔๓) และร้อยปีก็ต้องของนายบริด พนัสนิย์ อดีตรัฐบุรุษอากรุส แคระอดีตผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๓) โดยที่พระกิตติคุณและคุณสมบัติของทั้งสองท่านนี้ ไม่จำต้องพวนนานว่า บุคคลที่เดินทางมาศรัทธาอย่างแรง ๒๕๔๓ นี้คือใคร ที่สำคัญคือทั้งสองท่านมีชาติภัลครบ เป็นสถาปัตยชนเมืองคนทั้งหลายส่วนใหญ่ในประเทศไทย หากขึ้นถึงสถานะอันสูงส่งเพราะคุณงาม ความดี ที่รับให้ชาติ ศาสนा พระมหากษัตริย์ และรัฐธรรมนูญ โดยเชื่อว่า ท่านทั้งสองจัดได้รับการประกาศจากองค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ให้เป็นบุคคลสำคัญในระดับโลกอีกด้วย

ข้าพเจ้าจึงเสนอว่าในวาระดังกล่าว ประเทศไทยควรเดิมพื้นบัตร นี้รูปแต่ละท่านอยู่ได้พระบรมราชยาสาทิสลักษณ์ อนุวัตรตามอารยประเทศ เพื่อเป็นการเดิดทุนองค์พระมหากษัตริย์ โดยให้ผู้ที่ใช้อนบัตรแลกเปลี่ยนด้วยว่า ได้มีภิสต์และบุรุษอาชานายทั้งนี้เพื่อพระบรมโพธิสมภาร

หากรัฐบาลเริ่มคิดการเดียวกันนี้ งานฉลองพระบาทปีสุรศุติากลศรัทธาแห่งงาน ๑๐๐ ปีก็ต้องของท่านอดีตรัฐบุรุษอากรุส คงมีอะไรที่เปลกในหม้อกไปในทางที่สร้างสรรค์ อย่างเผยแพร่แฝกติดคุณของประเทศไทย ทั้งทางด้านความเสมอภาค ภราดรภาพ และเสรีภาพ อย่างให้เป็นที่ประจักษ์แก่โลก ว่าไทยเรามีความเป็นอารยะอย่างไม่รังเกียจความต้าสูงทางศักดินา ดังพวงประเทศที่ล้านลังทั้งหลาย

หวังว่าที่เสนอมา คงได้รับการพิจารณาด้วยดี แล้วมีการนำไปปฏิบัติเพื่อเป็นการกระทำต่อไป

ส. ศิริรักษ์



# ភ្នាមវេត្ត



รูปจากหนังสือพิมพ์ผู้จัดการ

# รั่นเริง สนูกสนาน ทั้งทางโลกและทางธรรม กับงานวัดร่วมสมัย

เมื่อแรกจัดงานวัด ผลได้เสาะหาประวัติความเป็นมาของงานวัดจากนิตยสาร หรือจดหมายเหตุต่าง ๆ พอกควร จนพบว่า งานวัดสมัยก่อน เป็นงานรื่นเริงสนุกสนานทั้งทางโลก และทางธรรม ผู้ที่มามาเที่ยวก็มีได้มีเพียงเฉพาะชาวบ้านเท่านั้น หากแต่ยังมีชุมชนบางในรื้วในัง ออกมากเที่ยวกันคับคั่งเพลินไปกับการละเล่นต่าง ๆ อีกด้วย พร้อมกันนั้น ชุมชนเองก็เข้ามามีส่วนช่วยคิดช่วยทำตั้งแต่เริ่มงานเลยทีเดียว งานวัดสมัยก่อนชุมชนเจ้มีความรุ่งสืบเป็นเจ้าเข้าเจ้าของ คราวมีอะไรก็ช่วยกันคนละไม้ละมือ

ส่วนพระสงฆ์ก็กำรงอยู่ในฐานะที่เปรียกษา คอย  
ເລື່ອເພື່ອສຕານທີ່ ແລະວສດຖຸປກຮນຕ່າງໆ ໃຫ້ແກ່  
ຊາວບ້ານເຂົ້າມາໃຫ້ວັດໃຫ້ຈັດງານທຳບຸນສູນທານ  
ພຣ້ອມໄປກັບກາຮລະເລ່ນຕ່າງໆ ອີກດ້ວຍ

มาถึงปัจจุบัน คุณค่าของงานวัดคลาดเคลื่อนไปจากอดีตมาก ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบ และสาระสำคัญของงาน มีเรื่องเงิน ๆ ทอง ๆ เข้ามาเกี่ยวข้องเสมอ นอกจากนั้น การละเล่น และการแสดงต่าง ๆ ก็ลดลงเกินไป อย่าง สาวน้อยตกน้ำ ระบำปี หรือจำบี๊ เมียง อะไร เทือกนี้ ล้วนแต่เป็นสิ่งที่ยั่วยุกิเลสตันหา โดยไม่ใส่ใจว่า การละเล่นเหล่านั้นเกินเลยขอบเขต ทางศีลธรรมหรือไม่ ความสนุกสนานของงาน

วัดป่าจุบัน จึงขาดสูนทรัพย์รถอันงดงาม ไม่ให้คุณค่าทั้งทางโลกและทางธรรมแต่ประการใด ที่ผ่านมาแม้ว่าคณะกรรมการศาสนาเพื่อการพัฒนา (ศพพ.) ได้พยายามที่จะนำเสนอสิ่งเหล่านี้แก่พระสงฆ์ แม่ชี และบุคคลที่เกี่ยวข้องมาอย่างต่อเนื่อง ด้วยการจัดอบรม สัมนาและศึกษาดูงาน แต่ก็ยังไม่เป็นที่รู้จักของสาธารณชนมากนัก ทั้งยังเน้นกิจกรรมในระดับชุมชน มีกลุ่มพระสงฆ์ แม่ชี เป็นเป้าหมาย ให้ท่านเหล่านี้ได้ตระหนักถึงบทบาทของตน หันมาช่วยเหลือชุมชนรอบวัด จนเกิดกระแสพระนักพัฒนาขึ้นก็ตาม แต่ในระดับสังคมวงกว้าง ก็ยังไม่เป็นที่รับรู้กันนัก โดยเฉพาะคนหนุ่มสาว ด้วยแล้ว ยังไม่คิดขึ้นว่า กับวัดกับวากับพระกับเจ้าอาเดีย จะเข้าด้วยกันแบบปะกับพระสงฆ์ก็ต่อเมื่อตนประสบความทุกข์ที่ไม่อาจแก้ไขด้วยตนเองได้ จึงทำให้คนรุ่นปัจจุบันเห็นห่างจากวัดวาอาราม หันไปเข้าห้องสรพรสินค้า จนละเลยคุณค่าของวัดและพระสงฆ์ไป เป็นเหตุให้ไม่สามารถเชื่อมประสานคุณค่าของวัดและพระสงฆ์เข้ากับการดำเนินวิถีชีวิตประจำวันของตนได้

### มักน้อย สันโดษ คุณค่าของพระสงฆ์ในuhnวนธรรมกเพื่อการบริโภคให้น้อย

งานวัดระหว่างวันที่ ๓-๕ พ.ย. ๒๕๑๔ ที่ผ่านมา ได้นำเสนอคุณค่าของวัดและพระสงฆ์ที่เริ่มเลือนหายไป โดยเฉพาะในประเด็นของความมักน้อย สันโดษ ผ่านกิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อการบริโภคให้น้อยในเขาวันที่ ๓ พ.ย. ๒๕๑๔ โดยกิจกรรมดังกล่าว ได้ชี้ให้เห็นถึงพิษภัยจากการกินอาหารใช้สุรุ่ยสุร่ายของเราว่า มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไร ปัญหาฝนกรด โกรอนร้าว น้ำเสีย อากาศเสีย ตลอดจนถึงโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ ฯลฯ เหล่านี้ล้วนมีสาเหตุ

สำคัญมาจากการบริโภคที่เกิดความพอดี ไม่มีสติยับยั้ง ดังการดำเนินวิถีชีวิตของพระสงฆ์ที่ดำรงตนเป็นแบบอย่างในการบริโภค ดังบทพิจารณาอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยาธิกษาโรคของพระสงฆ์ ซึ่งพระราชทานสำหรับน้ำมายเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติและประยุกต์ให้สมสมัย กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อการบริโภคให้น้อย เพียงแต่จุดประกายให้คนกรุงเทพฯ หันมาตระหนักถึงการบริโภคของตน โดยขบวนเริ่มเดินจากสวนลุมพินีด้านประตุพะบรมรูปวิชากลที่ ๖ เดินตามทางเท้าเข้าถนนสีลม ตรงมาถนนเจริญกรุง ย้อนกลับมาข้ามแม่น้ำเจ้าพระยาบริเวณท่าเรือสีพระยา สิ้นสุดการเดินที่วัดทองพคุณ เขตคลองสาน รวมระยะทางทั้งหมด ๕.๕ กิโลเมตร ตลอดเส้นทางที่เดินขบวนรณรงค์ได้หยุดตามจุดต่างๆ เล่นละครล้อเลียนการบริโภคของคนเมืองอีกด้วย

### พิธีกรรมสืบสัมพันธ์ระหว่างธรรมกับคน

เมื่อขบวนเดินรณรงค์ฯ มาถึงวัดทองพคุณ เขตคลองสาน คณะที่เดินซึ่งสวนใหญ่เป็นคนหนุ่มสาวและชาวชุมชนคลองสานประมาณ ๕๐ ชีวิต ย่างเท้าก้าวไปในโบสถ์ พร้อมก้มลงกราบพระตันตربัย ก่อนที่พระราชนิยมตัวที่เจ้าอาวาสวัดทองพคุณ และนายแพทย์ประเวศ วงศ์ กล่าวต้อนรับและเปิดงาน ซึ่งก่อนหน้านั้น คณะทำงานได้เตรียมบทสรุป

“การดำเนินวิถีชีวิตของพระสงฆ์ที่ดำรงตนเป็นแบบอย่างในการบริโภค ดังบทพิจารณาอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยาธิกษาโรคของพระสงฆ์ ซึ่งพระราชทานสำหรับน้ำมายเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติและประยุกต์ให้สมสมัย กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อการบริโภคให้น้อย เพียงแต่จุดประกายให้คนกรุงเทพฯ หันมาตระหนักถึงการบริโภคของตน โดยขบวนเริ่มเดินจากสวนลุมพินีด้านประตุพะบรมรูปวิชากลที่ ๖ เดินตามทางเท้าเข้าถนนสีลม ตรงมาถนนเจริญกรุง ย้อนกลับมาข้ามแม่น้ำเจ้าพระยาบริเวณท่าเรือสีพระยา สิ้นสุดการเดินที่วัดทองพคุณ เขตคลองสาน รวมระยะทางทั้งหมด ๕.๕ กิโลเมตร ตลอดเส้นทางที่เดินขบวนรณรงค์ได้หยุดตามจุดต่างๆ เล่นละครล้อเลียนการบริโภคของคนเมืองอีกด้วย”

ประณามพระรัตนตรัยของท่านดิช นัท อันนี้ ให้ แต่น่าเสียดายที่ไม่ได้นำมาแสดงวันเปิดงาน จึงทำให้บรรยายการในเข้าวันนี้ไม่มีสิ่งน้อมใจให้ คนหนุ่มคนสาวและชาวคลองstanรวมเข้าเป็น หนึ่งเดียวกัน

กระทั้งเวลาpubค่ำของวันแรก กระหงที่ เย็บเองด้วยมือถูกถือเดินนำไปบูรณะลานจอดรถสมาคมเต็กกำจี Jin Kage ซึ่งอยู่ติดกับแม่น้ำเจ้าพระยา ห่างจากบริเวณงานวัดไม่ไกลนัก คนหนุ่มคนสาว ผู้เฒ่าผู้แก่ และเด็ก ๆ ที่มาร่วมงาน ทยอยกันเดินตามกระหงใหญ่ที่นำไปลอยท่าน้ำ มีอาจารย์สุลักษณ์ ศิวรักษ์เป็นประธาน พิธีลอยกระหง ประเดิมพิธีโดยเจ้าหน้าที่บอกให้ทุกคนที่มาร่วมงานลงบนนิ่ง พร้อมกับชี้แจง วัตถุประสงค์ของการลอยกระหง และอ่านบทประณามพระรัตนตรัย ต่อจากนั้นให้ทุกคน แผ่เมตตา ตั้งสักชาธิชฐานที่จะดำรงชีวิตให้บรรisanสอดคล้องกับธรรมชาติ ตามหลักอิทธิปัจจยตา

ข้าฯ ขออธิชฐานที่จะเจริญกรุณาคุณให้เกิดขึ้น เพื่อจะได้มีความรักและปกปักษากาชีวิต ทั้งชีวิตคน ชีวิตสัตว์และชีวิตพืช

ข้าฯ ขออธิชฐานที่จะเจริญปัญญาคุณให้เกิดขึ้น เพื่อจะได้สามารถรักและดำรงชีวิตอย่างบรรisanสอดคล้อง กับคนอื่นกับสัตว์และกับพืช

บทอธิชฐานนี้ เป็นปณิธานที่เราภาวนะ จะดำเนินชีวิตเรียบง่าย ไม่เบียดเบียนสรพชีวิต ที่เป็นเพื่อน ก็เด็ก แก่ เจ็บ ตาย เช่นเดียวกับเรา ให้เราหัวลรำลึกถึงพุทธิกรรมที่ได้กระทำต่อน้ำ และแม่น้ำ การลอยกระหงจึงมีวัตถุประสงค์ เพื่อขอโทษขอพรแม่น้ำ ตลอดไปถึงการบูรณะ พระพุทธรากที่ได้แม่น้ำดังที่ได้ปฏิบัติกันสืบมา



ขบวนผองค์เพื่อบริโภคให้น้อยที่ถนนสีลม

### ติดอาวุธทางปัญญา กับวงเสวนารีบุก

วงเสวนานี้ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จัดขึ้นในงานวัดครั้งนี้ โดยใช้สถานที่ศาลาการเปรียญวัดทองนพคุณ เป็นที่ชุมนุมพบปะกันในแต่ละวัน วันแรกประเดิมด้วยท่านผู้หญิงพุนศุข พนมยงค์ และอาจารย์สุลักษณ์ ศิวรักษ์ มาเล่าขานตำนานคลองstan มีคุณประชา หุตานุวัตร เป็นผู้ซักถามในประเด็นต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องถนหนทาง โรงพยาบาลบ้า หรือที่เรียกกันสมัยก่อนว่า "หลังค่าแดง" ตลอดจนถึงเรื่องของการค้าการขายที่มีมาแต่บุราณกาลในย่านนี้ ทำให้เรารำลึกถึงความหลังและเห็นอนิจลักษณะของชุมชนคลองstanที่ไม่อาจคงสภาพเดิมได้ แม้หลังค่าแดงก็เปล่งชื่อมาเป็นโรง

พยาบาลสมเด็จเจ้าพระยา ต่อมากันหนทางย่านคลองสาน ล้วนแต่เป็นอนุสรณ์สถานให้กับพวกรเจ้า ไม่ว่าจะเป็นถนนลาดหญ้าที่สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าฯ ออกรบทะข้าศึกทุ่งลาดหญ้า ที่จังหวัดกาญจนบุรี ถนนสมเด็จเจ้าพระยาและถนนเจริญนคร ส่วนถนนตากลินเพียงตั้งชื่ามาเมื่อไหร่ก็ลืมปืนี้เอง

ต่อจากนั้นเป็นการเสวนารือว่าง “วัดกับคุณค่าสังคมร่วมสมัย” ซึ่งทางรายการเวทีชาวบ้านมาช่วยถ่ายทำให้ในครั้งนี้ แต่ก็พลิกไปโดยที่ผู้ดำเนินรายการตั้งประเด็น “งานวัด” ชื่นมาเป็นหัวข้อสนทนาก็ มีพระไฟศาลา วิสาโล และอาเจาร์ย์สุลักษณ์ ศิริรักษ์เป็นวิทยากร รายการนี้ดูจะมีผู้เข้าร่วมมากกว่าการเสวนานิรันดร์ แม้หลายคนจะมีดินหังบ้าง แต่ก็ทำให้ผู้ร่วมรายการมีความเข้าใจความหมายของงานวัดมากขึ้นว่า ไม่ใช่แต่สนุกรื่นเริงเฉพาะทาง โลกเท่านั้น หากยังรื่นเริงในทางธรรมอีกด้วย

วันถัดมาเป็นการเสวนารือว่าง “ทำทีศาสนิกกับการกู้ภัยธรรมชาติ” มีพระโรเบิร์ต สันติกโภ อ.สุเมตร้า พงศธร และอ.พิเชษฐ์ กາລາມເກເຈຕຣ ເປັນຕົວແກ່ນຝ່າຍ ຄຣີສຕໍ່ແລະອືສລາມ ທັງ ๓ ທ່ານໄດ້ພູດກັນ ๑ ประเด็นใหญ่ ๆ ด้วยกัน ກລ່ວກື່ອປະເທິດຫຼັກຮຽມຂອງແຕ່ລະຄາສານາ ປະເທິດນທຣີເຫັນທີ່ຜ່ານມາກັບການແພື່ຍໜ້າກະວະແສບວິໂຄນິຍມຂອງແຕ່ລະຄາສົນກ ແລະປະເທິດທາງອອກຈາກບົຣິໂລກນິຍມບັນຫຼານຂອງແຕ່ລະຄາສານາ

ທັງ ๓ ປະເທິດທີ່ກຶ່ວມາເນື້ອງຕັນ ມີທັງທີ່ເຫັນຕຽນກັນແລະຕ່າງກັນໄປໃນຮາຍລະເຊີຍດອຍໝູ້ບ້າງແຕ່ຕ້າວໜັກຮຽມ ດູຈະມີຄວາມສົມພັນຮັກຍູ້ໄມ້ນ້ອຍ ອຍ່າງເຊັ່ນເຮືອງຂອງຄວາມຮັກ ຄວາມເມີດຕາ ທີ່ຮູ້ເມັນແຕ່ປະເທິດຄືລິໃນພຸຖຮັກສານາ ກົດຮຽມກັບໜັກຮຽມຂອງຄາສານາອືສລາມແລະຄຣີສຕໍ່ອໝູ້ໜ້າປະກາດ ໂດຍເຂົາຫຼາຍເຮືອງທີ່ວ່າດ້ວຍການຄ້າການຂາຍແລ້ວນັ້ນ ຄາສານາອືສລາມເຫັນຈະຫຼັດເຈັນ

กว่าอื่นได้ด้วยໜ້າ ກຽມການບົຣິຈາກະກາຕ ອີສ-ລາມຄື່ອງຈໍານວນທັງໝົດນໍາໄປຈ່າຍເປັນທານະກາຕນັ້ນ ຍັງຄວາມຈຳເຮືອງອົກເງຍໃຫ້ແກ່ສ່ວນທີ່ເໜື້ອຈາກທີ່ໄດ້ຂ້າຍໄປ ແລະເປັນການຮ້າວະກິເລສຂອງຜູ້ບົຣິຈາກ ໄມຕະຫະນີ່ເຫັນຢ່າ ເຫັນແກ່ຕົວ ມີຄວາມເຂົ້ອເຝື້ອເຝື່ອແຜ່ ເປັນການເຕືອນການສອນໃຫ້ເຮົາໄມ້ຕັກເປັນທາສຂອງວັດຖຸ ແລະໃຫ້ຕະຫະນີ່ອູ້ເສມວ່າ ບຽດທັງໝົດສິນຕ່າງໆ ທີ່ໜ້າໄດ້ມານັ້ນເປັນຂອງຝາກຈາກພະວະອົງຄົລລອຍ ເຮົາເປັນເພີ່ຍຜູ້ຮັກສາແລະໃໝ່ຈ້າຍໄປໃນທານທີ່ພະວະອົງຄົລກຳນົດໄມ້ໃໝ່ສູ່ຢູ່ສູ່ຮ່າຍໄປເກີນຂອບເຂດ ໃນທຸກອົບ ๑ ປີ ມຸສລິມທີ່ມີທັງໝົດສິນປະເທດຕ່າງໆ ເກີນກ່າວກຳນົດຈະຕ້ອງນຳມາອອກະກາຕໃນອົດຮາທີ່ກຳນົດໄວ້ ເຊັ່ນ ທັງໝົດສິນເຈີນທອງທ່າວີໄປອົດຮາຮ້ອຍລະ ២.៥ ທັງໝົດທີ່ໄດ້ຈາກການສົມປາຫາ ແລະປ່າໄມ້ ເພີ່ຍພລອຍ ៤ລະ ຮ້ອຍລະ ២០ ເປັນດັນຊື່ຕຽບກັບໜັກຮຽມຝ່າຍພຸຖຮ່ວດ້ວຍໂຄວິວາຄ ៤ ອັນໝາຍດຶງໜັກແບ່ງທັງໝົດໂດຍຈັດສຽນເປັນ ៤ ສ່ວນ ກລ່ວກື່ອ ១ ສ່ວນເລື້ອງຕົນ ២ ສ່ວນໃໝ່ລົງທຸນປະກອບກາງງານ ແລະອົກ ១ ສ່ວນເກີບໄວ້ຄຣາຈຳເປັນ

ສ່ວນຝ່າຍຄຣີສຕໍ່ນິກາຍຄາທອລິກໄດ້ພູດຄື່ງເຮືອງທັງໝົດຈະຕ້ອງນຳມາອອກະກາຕໃນວິວ້າຍ້າສັນໃຈເຊັ່ນກັນວ່າ ທັງໝົດສິນທັງໝົດນັ້ນມີໄວ້ສໍາຮັບທຸກຄົນກາງທີ່ງານມີຄວາມສຳຄັງເໜື້ອເງິນທຸນ ທຳໄຟຜູ້ປະກອບການມີພັນຮະທາງສືລຮຽມທີ່ຈະໄມ້ເກັບເງິນທຸນໄວ້ໂດຍໄມ້ທຳໄຫ້ເກີດຄອກຜລ ແລະໃນເວລາເດືອນກັນກາງລົງທຸນກົມ່ງປະໂຍ່ນສູ່ຂອງສ່ວນຮຽມກົມ່ນັ້ນ ທັງ ๓ ສາສາແມ່ຈະມີວິທີການທີ່ຈັດສຽນທັງໝົດຕ່າງກັນໄປ ແຕ່ຄວາມມຸ່ງໝາຍກລົມພຸ່ງໄປທິສທາງເດືອນກັນ ກລ່ວກື່ອປຸ່ງເພື່ອຄວາມພອດີ ໄມເປີຍດເບີຍເພື່ອນມຸ່ນໜຸ່ຍ ແລະເກື້ອງກູລຜູ້ອື່ນ

ໃນວັນທີ ๓ ຂອງງານວັດ ເປັນການເສວນາ “ຫາທາງອອກຈາກບັນຫຼາຍພຸຖຮັກສານາ ກະບວນທັນນີ້ແກ່” ມີ ຄຸນພິທາຍາ ວ່ອງກຸລ

กมล กมลดตรากุล และคุณพิภพ รองไชย เป็นวิทยากร โดยในวันนี้วิทยากรทั้ง ๓ ท่านได้พูดถึงความผิดพลาดของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ผ่านมา ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๕ กระทั่งมาถึงยุคไออีซีเอฟ เศรษฐกิจไทยก็ยังไม่มีที่ท่าที่พื้นดินเมื่อไหร่ ตรงกันข้ามกลับย่ำแย่ลงกว่าเดิมก่อนเป็นไหนๆ หากไม่กลับไปหาหมู่บ้านดังคำนี้พูดได้ว่า มีหวังคนไทยต้องกลับเป็นทาสฝรั่งกันแน่

## ไออุ่นของงานวัด

คืนแรกของงานวัด ตรงกับวันเพ็ญเดือน๑๒ พระจันทร์ส่องสว่างเต็มดวงเหนือห้องคาโบส์วัดทองพคุณ สะท้อนแสงระยิบระยับประพิมประพรายสวยงาม ผู้คนที่มาร่วมงานเริ่มหนาตามากกว่าในภาคเข้าและกลางวันทำເเอกสารอาหาร สมุนไพร ร้านขายน้ำผลไม้และขนม ตลอดจนร้านเสื้อผ้าเย็บสีธรรมชาติและอาหารแห้งคึกคักขึ้น มีผู้คนมากหน้าหลายตาทั้งเด็กผู้ใหญ่เดินกันวัดไก่ไว้มาตามร้านต่างๆ อย่างสนุกสนาน ในจำนวนนั้น ร้าน soyดาวดูจะคึกคักกว่าร้านอื่นๆ ช่วยดึงดูดให้คนมาเที่ยวงานไม่น้อย

นอกจากร้าน soyดาวที่ดูจะคึกคักแล้ว ยังมีร้านมัดย้อมด้วยสีธรรมชาติที่ไว้ต้อนรับลูกค้าให้ฝึกย้อมผ้าเอง สวนกลางวันก็มีกิจกรรมในวัด ซึ่งทางมูลนิธิเด็กได้พาเด็กจากโรงเรียนวัดทองพคุณ ออกตระเวนไปปิบริเวณวัดให้เด็กได้ภาครูป เล่นนิทาน ศึกษาศิลปกรรมและโบราณคดีอีกด้วย

## สร้างสรรค์ชุมชนกับองค์กรเครือข่าย

นอกจากเด็กนักเรียนที่มาสร้างสีสันในงานแล้ว ยังมีเพื่อนต่างองค์กรที่เข้ามาร่วมงานและช่วยงานไม่แพ้กัน โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของ

มูลนิธิโภมลคีมทอง เสมอสิกขลาลัย อาศรมวงศ์-สนิท สร้างความเป็นมิตรอย่างไม่เคยปรากฏมาก่อน ภาพของความร่วมแรงร่วมใจกันคนละไม้ละมือ นับว่าเป็นผลจากการพยายามที่ประสานองค์กรเครือข่ายมูลนิธิเสี้ยวโลกศศานาคคบประทีปเข้าด้วยกัน ซึ่งไม่จำเพาะระหว่างบุคคลกับบุคคลเท่านั้น หากแต่ยังรวมไปถึงแผนงานและกิจกรรมในอนาคตอีกด้วย

ตลอดช่วงเดรียมงานที่ผ่านมา เราจะเห็นภาพของคนหนุ่มคนสาว แล้วเด็กๆ จากชุมชนรอบวัดมาร่วมร้อยดอกไม้ใบกล้วยทำกรวย และภาพของคนหนุ่มคนสาวที่ช่วยจัดสถานที่ชวนให้เราเนี๊ยบมดที่กำลังขอนอาหารกลับรัง ซ่างมีพลังที่จะกระทำสิ่งใดก็ได้เมื่อทุกคนรู้เป้าหมายของตน ว่าจะเดินไปทิศทางไหน ชุมชนจะเกิดขึ้นได้ก็ตัวยกลุ่มคนที่มีทิศทางเดียวกัน และสร้างวัฒนธรรมของตนขึ้นมาเพื่อจะหาจุดร่วมของชุมชน กรณีงานวัดที่เกิดขึ้น เป็นปรากฏการณ์หนึ่งของชุมชนที่คนในเมืองหลวงสัมผัสกันไม่่ง่ายนัก โดยมีงานร้อยรัตตนเข้าหากัน มีกรวยและงานตอกแต่งร้านสถานที่เป็นวัฒนธรรมทางวัฒนธรรมที่น้อมนำจิตใจผู้คนเข้าหากัน

ดังนั้นงานในความหมายที่กล่าวมาเบื้องต้น นอกจากจะรื่นเริงแล้ว ยังสร้างคนและสร้างชุมชนอีกด้วย ๑

“จะตับไฟป่าได้ ต้องตับไฟในใจคนก่อน”

ขอเชิญร่วมงาน  
ธรรมสัญจร เตินเท้าต้านไฟป่า ครั้งที่ ๗

๑ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๘  
เตินเท้ารอบเขารามโนนรังษีทาง ๒๙ กิโลเมตร

ติดต่อ โครงการเตินเท้าต้านไฟป่า พระสมบูรณ์ ชุมจุกใจ  
วัดป่าศรีมหาโพธิ์ ต.บัวชุม อ.ชัยนาดา ลงทะเบียนที่ ๑๔๗๐  
หรือบริจาคได้ที่ บัญชี “กองทุนเตินเท้าต้านไฟป่า”  
เลขที่ ๖๖๓-๖๐๖๔๔-๖  
ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาช่องมนเทียร  
สำนักงานเขต จันทาราษฎร์ จ.ชลบุรี

## บทสวดสำหรับการบริโภคอย่างมีสติ

จะกินข้าว แต่ละครั้ง ควรนึ่งสูบ  
ทำจิตให้ เอมอิ่ม อิ่มละไม  
มองงานเปล่า คิดถึงคน ทิวกระหาย  
คนกอบโภย กลับได้รับ คำชื่นชม  
ตักอาหาร ใส่จาน ใช้ความคิด  
หยาดเหงื่อใคร ให้ริน สื้นก่าวาร  
ยังมีคน อดอยาก หัวใหญ  
ในเมื่อเรา มีโอกาส ได้ดื่มกิน  
ตักข้าว รับประทาน วิหารธรรม  
ขณะเดียวกัน พิจารณา อย่างตั้งใจ  
เมื่อกินอิ่ม อิ่มสดใส เต็มใบหน้า  
เพื่อทำงาน เพิ่มสุข ทุกข์บรรเทา  
เมื่อล้างจาน ล้างใจ ไม่รีบเร่ง  
รอยเปื้อนจาน เปื้อนใจ ให้ผ่านตา  
ดื่มน้ำชา หอมกรุ่น อุ่นจากถ้วย  
ความโลภหลง โกรธ อย่าดำเนิน

มองตกัน ให้พับ ความแจ่มใส  
จะกล่าวคำ ได้ดี ต้องรื่นรมย์  
น้ำองค์ด้วย เวทนา น่าชื่นชม  
ขอใจเรา อย่านิยม สังคมพาล  
เพ่งพินิจ ที่มา ของอาหาร  
กว่าจะมา ถึงจาน ที่เรากิน  
ยังมีคน อดอย เพราะหนี้สิน  
จะกดแทน คุณແเปล่นดิน ได้อ่าย่างไร  
แต่ละคำ สร้างจิตพรหม บ่มนิสัย  
ขอเมตตา สถิตย์ใน หัวใจเรา  
เลี้ยงกายจิต วิญญา ไม่ให้เจา  
ให้แก่ผู้ ยังเยาว์ ต้อยปัญญา  
จะล้างจาน ให้เก่ง ต้องค้นหา  
ให้เวลา ตั้งใจล้าง อย่าหามาเมิน  
มีสติ อยู่ด้วย อย่าห่างเหิน  
อย่าให้มี ส่วนเกิน การดื่มชา

ชาตุดิน หอมจันทร์

บทกวีนี้ ผู้เขียนได้รับแรงบันดาลใจจากการอ่านหนังสือของท่านดีช นัท อันน์ พระสงฆ์ชาวเวียดนาม

# (งาน) วัดกับคุณค่า สังคมร่วมสมัย

งานวัดตามที่เข้าใจกันโดยทั่วไป มักจะเน้นถึงงานทางศาสนาที่มีการละเล่นต่าง ๆ อันเต็มไปด้วยความอึ้งทึ่กคึกคิ้ว และความสนุกสนานอย่าง Mara ว่าสิ่งใดไม่มีความเกี่ยวข้องกับธรรมะแต่อย่างใด ยกเว้นการมาใช้สถานที่ของวัดและ การเปิดโอกาสให้ชาวบ้านเข้าไปสัมผัสและนุชชาปูชนียสถานในวัดเป็นพิเศษ หากแต่ทุก กิจกรรมล้วนเต็มไปด้วยผลประโยชน์ทางเงิน ๆ ทอง ๆ เข้ามาเกี่ยวข้องอยู่ตลอดเวลา จนภาพของงานวัดกล้ายกเป็นภาพของการทำธุรกิจ อย่างหนึ่งเท่านั้น จนมีคนตั้งคำถามว่างานวัด ในปัจจุบัน เป็นงานบุญหรืองานบาปกันแน่

เพื่อตอบคำถามข้อนี้ รวมทั้งขยายความไปถึงคุณค่าของวัดและงานวัดที่จะสามารถมีต่อสังคมปัจจุบัน ศพพ.จึงได้จัดการเสวนาร่วมวัดกับคุณค่าสังคมร่วมสมัย ขึ้นในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ วัดทองนพคุณ อันเป็นส่วนหนึ่งของมหาธรรมงานวัด มีพระไพศาล วิสาโลและอ.สุลักษณ์ ศิริรักษ์เป็นผู้ร่วมเสวนาร่วมทั้งได้มีการถ่ายทำรายการланบ้าน ลานเมือง เพื่อนำเรื่องดังกล่าวไปออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๑๙ เมื่อกลางเดือนพฤษภาคม ที่ผ่านมา

ความเปลี่ยนแปลงของงานวัดนับจากอดีตมาเป็นอย่างในปัจจุบัน (อ่านงานวัด หน้า ๔๐ ประกอบ) ซึ่งเป็นคำถามแรกที่นำเข้าสู่การเสวนานี้ อ.สุลักษณ์ได้เห็นว่า มีเหตุปัจจัยมาจากภาษาเข้าใจความหมายของคำว่า งานนั้นเปลี่ยนไป เพราะในภาษาไทยนั้น คำว่า งาน

แปลว่าสนุก ไม่ว่าจะเป็นงานศพกับสนุก งานวัดกับสนุก แต่สมัยนี้เราแปลคำว่างานจากภาษาฝรั่งว่า วอร์ค (work) ซึ่งมาพร้อมกับคติ งานคือเงิน เงินคืองาน บันดาลสุข งานเจ็บกล้ายเป็นสิ่งที่ไม่สนุก

โดยที่จุดประสงค์ดังเดิมของงานวัดนั้น คือการทำให้คนสนุกแล้วเข้ามาหารือและขอพร พระพุทธเจ้า โดยความสนุกของงานวัดนั้น จะมีขอบเขตทางศีลธรรม วัฒนธรรมมากับกัน เพราะการสนุกนั้น ถ้าวางท่าที่ที่ถูกต้อง ไม่ตกอยู่ในความประมาท ก็จะสามารถเป็นพื้นฐานให้เข้าถึงธรรมะที่สูงยิ่งขึ้นได้

ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของพระไพศาล ที่มองว่าความสนุกนั้นสามารถจะใช้เป็นสื่อที่นำไปสู่ธรรมะได้ เพราะธรรมะไม่ได้หมายถึงการทำสมาธิภาวนาเพียงอย่างเดียว การช่วยเหลือเกื้อกูลกันก็เป็นธรรมะอย่างหนึ่ง อันเราจะพบเห็นได้ในงานต่าง ๆ เช่นงานศพหรืองานวัด อย่างไรก็ตาม ธรรมะในงานวัดนั้นยังมีความหมายที่ลึกกว่านั้น เช่น เป็นโอกาสให้คนได้บำเพ็ญบุญ ซึ่งไม่ใช่การให้ทานอย่างเดียว แต่เป็นการบำเพ็ญวิริยะและตนไปในตัวด้วยโดยพระไพศาลายกตัวอย่างเช่น งานวัดที่พระพุทธบาทนั้น ผู้เข้าร่วมจะต้องจาริกไปปั่นแมสการพระพุทธบาทบนเขา ซึ่งเป็นการบำเพ็ญตนและเสริมสร้างศรัทธาในพุทธศาสนาด้วยดังนั้นคนที่มาร่วมงานวัดหลายคนจึงไม่ใช่มาเพื่อสนุกอย่างเดียว

และงานวัดในสมัยก่อนจะมี ๒ มิติ คือมี ทั้งความสนุก ซึ่งเป็นเรื่องทางโลก กับเรื่องทางธรรม เข่น มีการเอื้อเพื่อเกื้อกูลกัน และการบำเพ็ญทางจิต ซึ่งทั้ง ๒ อย่างจะแยกจากกันไม่ได้ น่าเสียดาย ที่ในปัจจุบัน เราแยกทั้ง ๒ อย่างออกจากกัน จึงทำให้งานวัดถูกใช้ไปเพื่อประโยชน์ทางการค้าแต่เพียงอย่างเดียว

เนื้อหาสาระของงานวัดที่เปลี่ยนไปนี้ พระ

ไฟศาลเห็นว่า เริ่มมีพัฒนาการมาตั้งแต่เมื่อ ๑๐๐ ปีที่แล้ว เพราะในอดีตงานวัดเป็นเรื่องที่ทั้งพระทั้งโยมจะมาช่วยกันจัด แต่แล้วพระสงฆ์เองที่เป็นฝ่ายริเริ่มแยกธรรมะกับความสนุกสนานแยกออกจากกัน เพราะมีรายงานของพระผู้ตรวจการณ์คณะสังฆ์ ซึ่งเป็นพระที่ได้รับการศึกษาจากในเมืองกล่าวว่า ท่านไม่พอใจที่มีการสอนชาดกหรือการเทคโนโลยีอย่างสนุกสนานทั้งยังเห็นว่าการเทคโนโลยีนั้นเป็นสิ่งไม่สมควร โดยที่พระควรแสดงข้อธรรมล้วน ๆ เท่านั้น

ในประเด็นดังกล่าว อ.สุลักษณ์ได้ชี้ให้เห็นว่า ทัศนะดังกล่าวเกิดขึ้นในสมัยที่มีการปฏิรูปคณะสังฆ์ในสมัย ร.๕ นี้เอง เมื่อคณะสังฆ์ถูกยกเป็นผู้เดินตามฝ่ายอาณาจักรซึ่งนำเข้าการปกครองแบบอาณาจิคมของตะวันตกมาให้โดยไม่รู้ตัว และมีทัศคติที่เห็นชาวบ้านด้อยสติปัญญากว่าขุนนาง พร้อมกับความสำเร็จในการเปลี่ยนทัศคติของพระสงฆ์ในชนบทให้เห็นคล้อยตาม จึงทำให้คณะสังฆ์เลียนแบบกรุงเทพฯทั้งหมด จนต่อมาเมื่อระบบรวมศูนย์การปกครองในส่วนกลางอ่อนตัว ถูกระบบทุนนิยมเข้าแทรก ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปเพื่อหาเงินเป็นหลัก

มีหน้าช้ำ ทัศคติของพระสงฆ์ในปัจจุบันยังมุ่งไปที่การก่อสร้างวัดๆ ทำให้ในปัจจุบันต้องใช้เงินมาก การจัดหรือ เชิงงานวัด ตลอดจนขยายวัดถูมคงคลกเป็นแหล่งรายได้อันหนึ่งนอกเหนือจากเงินทำบุญ

ประเด็นนี้ พระไฟศาลได้ยกข้อมูลซึ่งมีผู้ศึกษาเกี่ยวกับประวัติเศรษฐกิจของวัดว่า ในอดีtvัดหลวงไม่มีความจำเป็นต้องหาเงินมาก เพราะว่าได้ที่ดินมาจากคนบดีหรือได้รับการสนับสนุนจากหลวง แต่มาถึงสมัย ร.๕ รัฐมีความจำเป็นต้องใช้เงินในการพัฒนาประเทศ วัดจึงต้องหาเงินเองโดยให้เอกชนเช่าที่บ้าง

ทำเมรุและงานศพ ซึ่งมีมากขึ้นเรื่อย ๆ ประกอบกับบทบาทในทางการศึกษาของวัดมีน้อยลง จึงหันไปสร้างวัดถูมากขึ้น

ซึ่งในทศนะของอ.สุลักษณ์ การที่พระสงฆ์หันมาสร้างวัดถูมากขึ้น ส่วนหนึ่งเป็นพระพระสงฆ์เข้าใจบทบาทของตัวเองผิดพลาดด้วย อ.สุลักษณ์เห็นว่าหน้าที่หลักของพระสงฆ์ไม่ใช่เรื่องการก่อสร้างหรือพิธีกรรม แต่อยู่ที่การบำเพ็ญสมณกิจเป็นแบบอย่างให้ชาวบ้านเห็นถึงวิถีชีวิตที่เรียบง่าย ตลอดจนการสร้างคนสร้างศาสนาทายาทต่างหาก ซึ่งคณะสังฆ์ในเวลานี้เกือบไม่ได้ทำเลย

จากบทบาทที่ผิดพลาดเหล่านี้ ทำให้วัดจำนวนไม่น้อยถูกยกเป็นแหล่งปล่อยชนชีวี หรือ หlays ฝ่ายเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นพระสงฆ์หรือ



ญาติโยมทั้งในวัดและนอกวัด อีกทั้งวัดยังขาดความสัมพันธ์กับชุมชนเมืองในอดีต วัดจึงถูกยึดครองโดยเอกชนบ้าง จากธุรกิจบ้าง หรือ ราชการบ้าง ดังจะเห็นได้ว่า วัดบางแห่งถึงกับเปิดให้มีการประมูลที่ดินของวัดเพื่อทำการค้าขาย การเกี่ยวข้องกับเงิน ๆ ทอง ๆ เป็นจำนวนมากย่อเมี้ยง่ายที่จะทำให้พระสงฆ์มีความประพฤติไขว้เข้าออกนกแคนแห่งพระธรรมวินัยข้ออื่น ๆ ได้

พระไฟศาลจึงเสนอประเด็นที่ควรนำไปพิจารณาคือ ทำอย่างไรจึงจะทำวัดให้ไปร่วมสังคม เนื่องจากการเงินซึ่งมีปัญหามากในปัจจุบัน ดังจะเห็นได้ว่าเมื่อเร็ว ๆ นี้ ศูนย์พุทธศาสนาศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ได้ทำวิจัยเรื่องรายรับรายจ่ายทางการเงินของ วัดในกรุงเทพฯ ปรากฏว่าหlaysวัดไม่มียอม เปิดเผย ขณะที่หlaysวัดยอมรับว่ามากกว่าครึ่งเจ้าอาวาสดูแลเงินเอง มีเพียงส่วนน้อยที่เจ้าอาวาสและกรรมการวัดซ่วยกันดูแลเงิน เป็นกลุ่ม

การเก็บภาษีวัดเป็นอีกวิธีหนึ่งเช่นกัน สูลักษณ์เห็นว่า จะทำให้วัดมีความโปร่งใสมากขึ้น แต่คงไม่ใช่เรื่องง่าย โดยยกตัวอย่างกรณี วัดต่างๆ ในกรุงเกียวโตประเทศญี่ปุ่น ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีรายได้เป็นของตนเอง ได้ออกมาตรการหักภาษีมูลค่าเพิ่ม 5% สำหรับบุคลากรท้องถิ่น ว่าจะไม่ต้อนรับนักท่องเที่ยว ถ้าจะเก็บภาษีรายได้ของวัดเพียง ๓ %

### อา(งาน)วัดคืนสู่ชุมชน

เมื่องานวัดในปัจจุบันได้กลยุทธ์ความหมายไปจากอดีตเสียแล้ว คำถามใหญ่ที่เราต้องช่วยกันคิดก็คือ เราจะสามารถประยุกต์งานวัดให้มีคุณค่าและเหมาะสมกับสมัยได้อย่างไร จะตอบคำถามนี้ เราต้องเข้าใจเงื่อนไขของงานวัดอดีต ซึ่งพระไพศาลอธิบายว่า งานวัดในอดีตนั้นเป็นงานของชุมชน เพราะวัดเป็นของชุมชน ดังนั้นพอมีงานทุกคนก็จะมาร่วมกันทำ ใครมีความสามารถอะไรก็มาแสดง หรือเอาของที่ทำมาขาย ความสนุกสนานรื่นเริงที่เกิดขึ้นจึงมาจากและเป็นของชุมชนเอง ซึ่งเราควรจะรักษาสิ่งนี้คือ มิติในด้านชุมชนไว้ด้วย นอกจากนี้จากด้านธรรมะ ทำอย่างไรคนในชุมชน ถึงจะมีส่วนร่วมคิด ร่วมจัด ร่วมทำ เช่น การเอาของเก่ามาขาย มาแสดง เรียกว่า เป็นการเปิดพื้นที่ให้กับชุมชน เพราะในปัจจุบันงานที่จัดขึ้นในวันสำคัญต่างๆ สวนใหญ่รู้สึกจะเป็นผู้จัด โดยที่ชุมชนไม่มีส่วนร่วมเลย

ดังนั้น สิ่งที่เราจะต้องช่วยกันคิดต่อ ก็คือ ทำอย่างไรจึงจะมีงานของชุมชน โดยเราอาจ

เริ่มจากชุมชนรอบๆ วัดก่อน แต่จะทำสิ่งเหล่านี้ได้ชุมชนต้องรู้สึกว่าวัดเป็นของชุมชนด้วยไม่ใช่ของคณะสงฆ์หรือของใครอื่น และถ้าเราเริ่มจากงานวัด ในอนาคตถ้าจะขยายไปทำอย่างอื่นร่วมกันได้ เช่น การป้องกันน้ำท่วม ซึ่งขณะนี้ งานดังกล่าวจะเป็นของส.ส. บ้างของอำเภอบ้าง และจะเป็นโอกาสให้ชุมชน มีความริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้น ชุมชนก็จะเข้มแข็งขึ้น แล้วเราจึงจะแทรกธรรมะเข้าไปได้ในลักษณะเช่นนี้ งานวัดจะมีคุณปัจกรรมมาก

และสิ่งที่เราจะได้นั้น มีความสำคัญกว่าเงินมากนัก เพราะการทำอะไรด้วยกัน การมีส่วนร่วมและรู้สึกว่าวัดเป็นของชุมชน พื้นที่ของวัดได้ถูกใช้ประโยชน์ จะเป็นจุดเริ่มต้นที่เชื่อมบ้านกับวัดอีกรอบ แม้จะเป็นวัดในเมือง ไม่ใช้วัดในชนบทก็สามารถทำสิ่งเหล่านี้ได้ ถ้ามีกุศลlobay โดยเริ่มจากความสนุกก่อน แล้วค่อยก้าวไปสู่ธรรมะ อีกทั้งยังสอดคล้องกับแนวคิดประชาสังคม ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นหลักอีกด้วย

ซึ่งการเปลี่ยนความรู้สึกให้ชุมชนกลับมาเป็นเจ้าของวัดให้ได้ผลนั้น อ.สูลักษณ์เห็นว่า หลายฝ่ายจะต้องร่วมกันคือ

๑. ผู้ใหญ่ในคณะสงฆ์ต้องเข้าใจ

๒. ราชการ สื่อมวลชนและชุมชนต้องเริ่มต้นทำ หากิจกรรมที่ทำให้ชุมชนสนุกขึ้น ซึ่งเราสามารถเริ่มต้นได้โดย ทำการทำให้วัดสวนใหญ่กลับมาเป็นอาชาร มีต้นไม้มากขึ้น มีลานต้นไม้ มีลานอโศก มีลานไทร มีลานโพธิ์ เปเลี่ยนจากที่จอดรถมาเป็นสวนสาธารณะ ให้คนที่เข้ามาได้สัมผัสถความร่มรื่นในทางธรรมชาติ ได้สัมผัสถกับโบสถ์ วิหารที่สวยงาม

เพียงเท่านี้ก็จะเป็นจุดเริ่มต้นให้ชาวบ้าน กับวัดกลับมาสัมพันธ์และเกื้อกูลกันได้อีกรอบหนึ่ง ๑

กองสารานุยกร เรียบเรียง

# ศาสตราจารย์อีสานใต้

## การศึกษาทางเลือกสายใหม่หรือไฟไหม้ฟางครึ่งล่าสุด?

รตโนภิกขุ

การอบรมศาสตราจารย์อีสานใต้ในครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่เกิดจากการหลอมรวม ประสบการณ์การทำงานในครอบคลุมปีของศพพ.และพระสงฆ์กลุ่มอีสานใต้ ซึ่งพิพากษามหาวิทยาลัยกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ได้เคยดำเนินให้เป็นระบบและต่อเนื่อง ยังชัดเจนในด้านต่อไป โดยที่การจัดงานในครั้งนี้ พระสงฆ์ในพื้นที่สามารถเป็นแกนหลัก ในการดำเนินงานต่าง ๆ เกือบทั้งหมดได้เอง โดยที่ศพพ.เป็นเพียงผู้ช่วยเท่านั้น นับเป็นความก้าวหน้าครั้งสำคัญซึ่งควรแก้การจับตามอง จึงหวังว่าโครงการศาสตราจารย์อีสานใต้นี้ จะสามารถเป็นจุดเริ่มต้นของการจัดการศึกษาทางเลือกให้กับ คณะสงฆ์ได้บ้างในอนาคต โดยไม่กล่าวเป็นไฟไหม้ฟางไปเสียก่อน ซึ่งเราคงจะต้องรอๆ และเป็นกำลังใจให้กับความพยายามนี้ต่อไป

ปัจจุบันคำว่าพระนักพัฒนาเป็นที่คุ้นหูกันมากขึ้น จากหลายกรณีที่พระสงฆ์หลายรูปได้เข้าไปมีบทบาทช่วยพัฒนาแก่ไขปัญหาให้กับชุมชนต่าง ๆ อยู่ทั่วทุกภาคในสังคมไทย หลายท่านเป็นผู้นำบริหารงานพัฒนาที่เหมาะสมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นประโยชน์ต่อวิถีชีวิตของชุมชนชนบท

หลายจังหวัดในเขตอีสานใต้ ได้มีพระสงฆ์นักพัฒนาหลายรูปรวมกลุ่มกันขึ้นเพื่อให้เกิด พลัง มีศักยภาพในการพัฒนา เช่น กลุ่มสหธรรมมที่สุรินทร์ซึ่งนำโดยพระครูพิพิธประชานาถ หรือหลวงพ่อนานที่หมู่บ้านรัฐ์จักกันดี, กลุ่มสังฆารাষฎร์ที่อำเภอกรุงเทพฯ ยโสธร โดยท่านพระครูสุภาษาราภัณ์ และกลุ่มแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง ทางอุบลราชธานี และ อำนาจเจริญ ที่มีพระครูมุงคลวรรรภัณฑ์ และพระครูสังฆารักษ์ (ชาญวุฒิ) เป็นหัวเรี่ยวหัวแรง กลุ่มใหม่จาก อ.พนมไพร ร้อยเอ็ด และกลุ่ม

### จากบุรีรัมย์

เท่าที่ได้ติดตาม และเข้าร่วมประชุมกับกลุ่มต่าง ๆ แต่ละครั้งพบว่าปัญหาและอุปสรรคที่แต่ละกลุ่มค่อนข้างวิตกกและน่าห่วง ก็คือ การขาดพระสงฆ์รุ่นใหม่ ๆ ที่จะช่วยงานต่องานต่าง ๆ ที่ท่านเหล่านี้ได้ทำไว้ ซึ่งปัจจุบันนี้ หลายท่านออกจากการเดินทางต่าง ๆ จะมากขึ้นแล้ว ทั้งงานวัด และในชุมชน อายุอานามก็มากขึ้นด้วย บางรูปเลยรับทำงานไปมากแล้ว สุขภาพก็อ่อนแอ แต่ที่ทำอยู่ได้ด้วยใจ ดังนั้น หลายฝ่าย (หมายถึงเจ้าหน้าที่ศพพ. และพระสงฆ์กลุ่มแกนต่าง ๆ ) ได้ตระหนักระเห็นความจำเป็นในข้อนี้มาตลอด ได้พยายามผลักดันให้เกิดศาสตราจารย์ขึ้นเพื่อสืบสานงานแทน โดยจัดอบรมศึกษาดูงานพัฒนาตามกลุ่มต่าง ๆ ให้กับพระสงฆ์รุ่นใหม่ ๆ แต่ดูเหมือนว่าไม่ค่อยได้รับความสนใจและสนองตอบในจุดนี้จากพระรุ่นใหม่ ซึ่งเป็นความหวังอันเลื่อนลงไปทุกที่

จนบางครั้งบ่นห้อแท้ จะด้วยข้อจำกัดและปัจจัย  
ไม่ทราบ โครงการฝึกอบรมศาสษนาทายาทเลย  
ไม่คืบหน้า

การเน้นไปที่งานพัฒนาโดยตรง อาจมีข้อ  
จำกัดกับพระหนุ่มหลายรูป ที่ขาดความพร้อม  
และขาดอัธนະในกิจกรรมลักษณะนี้ ซึ่งไม่ค่อย  
มีเสน่ห์นักในความรู้สึกของพระรุ่นใหม่ ๆ  
โครงการนี้จึงเป็นความพยายามอีกครั้งหนึ่ง  
หลังจากได้เคราะห์และสรุปบทเรียนที่ผ่านมา  
ของกลุ่มแกนเสียยธรรมอีสานได้ โดยครั้งนี้  
มุ่งไปที่ความสนใจของพระรุ่นใหม่เป็นหลัก  
จากการพูดคุยแลกเปลี่ยนกับท่านเหล่านั้น  
หลายครั้ง พ旣จะทราบถึงความสนใจที่แต่ละ  
ท่านต้องการเรียนรู้ ประดิษฐ์และศรีภูมิคุณ  
การสื่อธรรมะกับคนรุ่นใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ  
และดูเหมือนว่าจะมีความหวังขึ้นมาบ้าง  
แล้ว เมื่อได้ทดลองจัดฝึกอบรมครั้งแรกที่ผ่าน  
มา เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๔๑ ที่พุทธสถาน  
สวนธรรมศิลา สายตี๓ อ.บ้านกรวด บุรีรัมย์  
มีพระรุ่นใหม่ ๆ ให้ความสนใจเข้าร่วมจำนวน  
มาก เป็นไปตามที่ได้ตั้งเป้าไว้จำนวน ๒๖  
รูป อายุพระชาติตั้งแต่ ๑-๙ พระชาติ ซึ่งก็หมาย  
รวม การฝึกอบรมครั้งนี้ ซึ่งเน้นการฝึกเป็น  
วิทยากร ที่สื่อธรรมะอย่างมีประสิทธิภาพกับ  
เยาวชนและคนรุ่นใหม่

ก่อนจะถึงจุดนี้ ทางศพพ. และแกนกลุ่ม  
พระเสียธรรมอีสานได้ได้หารือและวางแผนหลัก  
สูตรการฝึกอบรมไว้ทั้งหมด ๙ ครั้ง

การอบรมแต่ละครั้งจะใช้เวลา ๕-๗ วัน  
ทึ้งระยะเวลาอบรม ๒ เดือน หรือบางครั้ง ๓  
เดือนต่อครั้ง

การฝึกอบรมตามหลักสูตรทั้ง ๙ ครั้งของ  
โครงการนี้จะกินเวลาประมาณ ๑ ปีครึ่ง เริ่ม  
ตั้งแต่เดือนธันวาคมปี ๒๕๔๑ จะจบการอบรม  
หลักสูตรครั้งสุดท้ายช่วงกลางปี ๒๕๔๓

รายละเอียดของหลักสูตรโดยสังเขป และ

ช่วงเวลาของการฝึกอบรมแต่ละครั้ง อาจมีการ  
เปลี่ยนแปลงตามเหตุตามปัจจัย ดังนี้

#### ๑. การสื่อธรรมะอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นที่ ๑ จัดช่วงต้นเดือนธันวาคม ๒๕๔๑ เนื้อหา  
จะเน้นเกี่ยวกับเทคนิคการเทคโนโลยี ในการ  
ลักษณะ เพื่อสื่อธรรมะในวาระโอกาสต่าง ๆ

#### ๒. การสื่อธรรมะอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นที่ ๒ จัดช่วงปลายเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๔๒  
เนื้อหาจะคล้ายกับขั้นที่ ๑ แต่จะเน้นฝึกทักษะ  
และการปฏิบัติรวมถึงประเด็นทางสังคมที่ควร  
เข้าใจ

๓. หลักพระธรรมวินัยที่สำคัญต่อชีวิต  
พรหมจรรย์และการอบรมสามາชิกภารนา



การอบรมการสื่อธรรมะ โดยให้ผู้เข้าอบรมฝึกสอนจริง แล้วนำวิเคราะห์ร่วมกัน  
ขั้นเป็นชุดสำคัญของกระบวนการอบรม

จัดช่วงกลางเดือนมิถุนายน ๒๕๔๒ เนื้อหา  
ครั้งนี้เน้นเรื่องความเข้าใจพระธรรมวินัยที่พระ  
สมมุติใหม่ควรศึกษาให้เป็นพื้นฐาน รวมถึง  
การอบรมสามາชิกภารนาอย่างจริงจัง

#### ๔. การวิเคราะห์ชุมชน (จุลภาค) จัดใน

ช่วงต้นเดือนกรกฎาคม ๒๕๔๒ เพื่อให้เข้าใจถึง  
ความเป็นจริงของชุมชนอย่างเป็นองค์รวม ซึ่ง  
จะศึกษาทั้งทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติในพื้นที่จริง

**๕. การวิเคราะห์โครงสร้างสังคม (มหาภาค)** จัดช่วงปลายเดือนพฤษภาคม เดือน มกราคม ๒๕๔๙ คอร์สนี้จะศึกษาโครงสร้างสังคมจากระบบต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กัน เช่น เศรษฐกิจ, การเมือง, การศึกษา, สิ่งแวดล้อมและศาสนา เป็นต้น โดยจะศึกษาจากปัญหาอันเนื่องมาจากการ วัฒนธรรมบริโภค尼ยมเป็นตัวตั้ง แล้วเชื่อมโยงไปสู่ปัญหาในระบบอื่น ๆ รวมถึงทางออกของสังคม

**๖. ความเข้าใจในเรื่องบทบาทพระสงฆ์** เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างเป็นสัมมาทิปฏิรูป จัดช่วงกลางเดือนมกราคม ๒๕๔๓ คอร์สนี้จะศึกษาประวัติศาสตร์ของคณะสังฆในแง่ความสัมพันธ์กับสังคมทั้งรัฐและราษฎร อิทธิพลจากปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้สถาบันสังฆอ่อนแอกลงจนขาดความมั่นใจ และรู้สึกด้อยในสังคมปัจจุบัน

**๗. การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ** จัดช่วงปลายเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๔๓ คอร์สนี้จะศึกษาถึงการลำดับงานหรือวางแผนงานอย่างเป็นระบบ อุปนิสัยสำคัญ ๆ เพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิผล รวมถึงทักษะการทำงานโดยอาศัยพลังกลุ่ม

**๘. การสอนธรรมแบบพุทธและเทคนิคการสื่อธรรมขึ้นสูง** จัดช่วงเดือน

พฤษภาคม ๒๕๔๓ ถือเป็นการฝึกอบรมการสื่อธรรมระดับสูง โดยจะศึกษาวิธีหลัก ๆ ของพระพุทธเจ้า

**๙. การนัดพบปะกันระหว่างรุ่น เพื่อติดตามและประเมินผลการอบรม รวมถึงการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ และถือเป็นการจบหลักสูตรการอบรมตามโครงการ**

สำหรับท่านที่สนใจจะเข้าร่วมฝึกอบรม จะต้องเข้าฝึกอบรมตั้งแต่ขั้นที่ ๑ หรือขั้นที่ ๒ ซึ่งทางคณะกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาฯ รวมกับกลุ่มแกนพระเสนาจารย์ธรรมอีสานได้จะได้พิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีขันทะและพร้อมจะเรียนรู้เข้าร่วมเป็นนักศึกษาของโครงการ ท่านที่สนใจแต่ไม่ได้ฝึกขั้นที่ ๑ ก็ไม่เป็นไร ติดต่อขอสมัครเข้าฝึกอบรม ขั้นที่ ๒ ก็ได้ แต่ถ้าพลาด คอร์สนี้แล้วหมดสิทธิ์ (ติดต่อขอทราบรายละเอียดได้จาก ศพพ.)

โครงการจะเป็นไปได้เดียว ศาสพฯ ทาง ก็จะเกิดขึ้นหรือไม่ คงต้องดูกันต่อไป เพราะปัจจัยสำคัญ คือ ความร่วมแรงร่วมใจกันของทุกฝ่าย ก็หวังว่า งานนี้อาจจะทำให้เรารู้จักพระนัก พัฒนาสูงใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นอีกหน้ายุค

๒๘ ธันวาคม ๒๕๔๒

ป้าสุกดา โพธิรังษีคำดับที่ ๓ ในการจัดงานสมบัคครบรอบ ๖๐ ปี ของพระโพธิรังษี

วัดพันตอง จ.เชียงใหม่ “การฟื้นฟูคุณะสังฆไทย ภารกิจช่องชาวนุกูล”

ณ สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บรรยาย “ลูกค้ารายสังคมไทย” ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหามาตรการ

สัมมนา เรื่อง “อนาคตนักศึกษาไทยกับการศึกษาสูงคณาจารย์ในกำกับรัฐบาล (นอกรอบน)” ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ป้าสุกดาเรื่อง “การฟื้นฟูทุกศาสตร์ในอนาคต” ณ ขุนรวมราชธานีศึกษา จ.อุบลราชธานี บรรยายวิพากษ์สื่อมวลชนไทย ณ หอประชุมสุนันทาอนุสรณ์

สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

โครงการสัมมนาพระธรรมปีງค์กับสังคมไทยในวาระอายุครบรอบ ๖๐ ปี

แสดงป้าสุกดาเรื่อง “การฟื้นฟูคุณะสังฆไทย : ภารกิจช่องชาวนุกูลร่วมสมัย”

ณ LT คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

บรรยาย “ปรัชญาบทบาทและปัญหาของนักสังคมศาสตร์”

ณ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒๙ ธันวาคม ๒๕๔๒

๒๙ มกราคม ๒๕๔๒

บรรยาย “ลูกค้ารายสังคมไทย”

๒๙ มกราคม ๒๕๔๒

สัมมนา เรื่อง “อนาคตนักศึกษาไทยกับการศึกษาสูงคณาจารย์ในกำกับรัฐบาล (นอกรอบน)”

๒๙ มกราคม ๒๕๔๒

แสดงป้าสุกดาเรื่อง “การฟื้นฟูทุกศาสตร์ในอนาคต”

๒๙ มกราคม ๒๕๔๒

บรรยาย “ปรัชญาบทบาทและปัญหาของนักสังคมศาสตร์”

๒๙ มกราคม ๒๕๔๒

ณ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒๙ มกราคม ๒๕๔๒

แสดงป้าสุกดาเรื่อง “การฟื้นฟูทุกศาสตร์ในอนาคต”

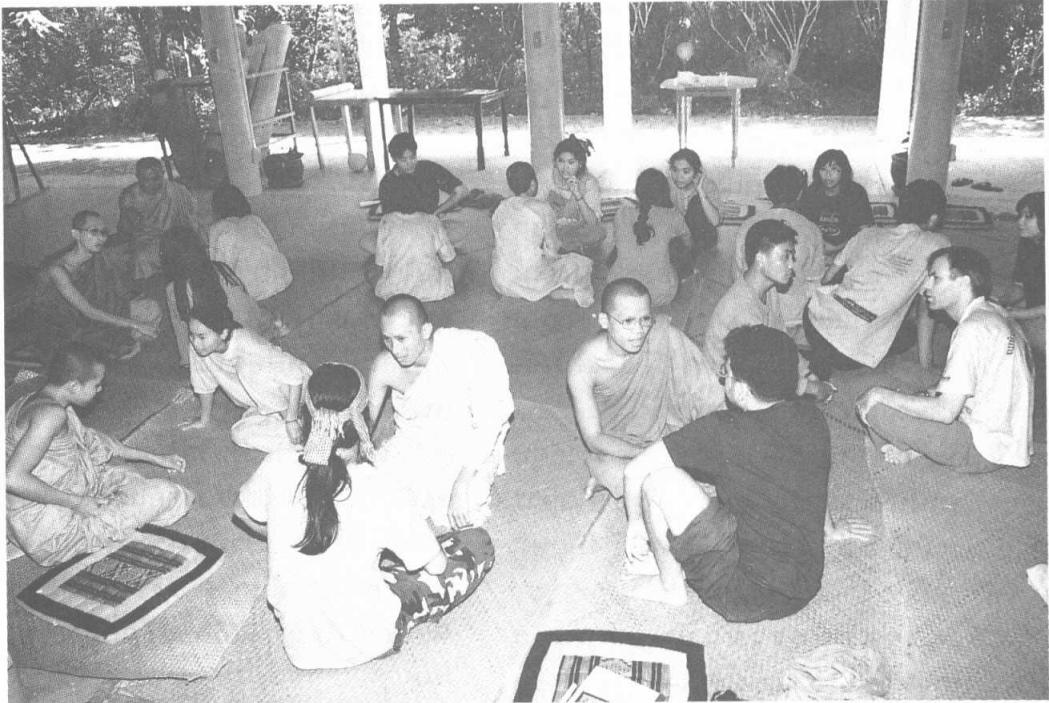
๒๙ มกราคม ๒๕๔๒

บรรยาย “ปรัชญาบทบาทและปัญหาของนักสังคมศาสตร์”

๒๙ มกราคม ๒๕๔๒

ณ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

# “ការสร้างសគ្រគ្គុមាន”



พระชาย វរមុន  
(កញ្ចប់ខ្លួនខ្មោះ)

ឯណប្រាការទាញយកបន្ទាន់ ។  
នានាថីសំគិកខាងលើមីអូយ៊  
តូអេមីនៀនថា “ការសរោគ  
ជុំមាន” ត្រូវបានរាយការទៀតុក  
កត្តាហិរញ្ញវត្ថុដឹងមាត្រាតុក  
នគ. សំគិកខាងលើទៀតុក  
ខ្សោយប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធភាពិប័ណ្ឌ។

ខំសភាប័ណ្ឌនេះ និងយោងបែន  
រាយការបន្ទាន់ទៀតុក និងឱ្យកុំកំបង  
សំមាត់ចំណែក ដែលបានបើកប្រើប្រាស់  
នៅក្នុងខំសភាប័ណ្ឌ។

តើ ពី “ការសរោគជុំមាន”  
ត្រូវបានគេប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធភាពិប័ណ្ឌ  
នៅក្នុងខំសភាប័ណ្ឌ ដើម្បីបង្កើត  
ការងារប្រព័ន្ធភាពិប័ណ្ឌ ដែលបានបើកប្រើប្រាស់  
នៅក្នុងខំសភាប័ណ្ឌ។

วิธี" ต้อมาเข้าใจว่าผู้จัดคงเห็นว่า ๒ คอร์สนี้มีเนื้อหาที่ใกล้เคียงกัน ก็เลยนำ ๒ คอร์สนี้มาพนักงานเข้าด้วยกัน ส่วนเนื้อหาเกี่ยงคงเน้นไปที่การมีชีวิตอยู่ร่วมกัน การปรับตัวเข้าหากัน เป็นเมนูหลัก โดยมีเรื่องของสันติวิธีสมเข้าไปเป็นรองพื้นอีกที ส่วนซึ่งคอร์สก็ใช้ชื่อ "การสร้างสรรค์ชุมชน" โดยยุบคอร์ส "สันติวิธี" ออกจากผู้จัดตารางอบรมในการตลาดต่อมา

น่าสังเกตว่ารายการอบรมได้เปิดไปถึงขั้นที่ ๔ แล้วตั้งแต่มีการเปิดคอร์สนี้เมื่อปี ๓๙ นั่นหมายความว่าผู้ที่เข้าอบรมขั้นที่ ๔ ในปีนี้ก็คือผู้ที่เคยเข้าขั้นที่ ๑ มาตั้งแต่ปี ๓๙ นั่นเอง (ขั้นตอนปีไม่มีการสอบเทียบ) หลาย ๆ คนคงสงสัยว่า "การสร้างสรรค์ชุมชน" มีอะไรสนับสนุนใจนักແນยังแบ่งขั้นเป็น ๑-๔ ขั้น คล้ายกับคนป่วยโรคเอดส์ ผู้เขียนในฐานะที่ผ่านขั้นที่ ๓ มาแล้วอย่างจะพูดถึง (แกรมนินทา) ในสิ่งที่ได้เรียนรู้มา เพื่อจะได้เป็นภาระตู้นัดอมอยากให้ผู้ที่ไม่เคยเข้าให้อภัยเข้าคอร์สนี้ดูบ้าง (หรือบางที่อาจทำให้ไม่อยากเข้าเลยก็เป็นได้)

ผู้เขียนไม่แน่ใจว่า "สันติวิธี" ที่ตัวเองเคยเข้าเมื่อปี ๓๙ กับที่ตอนนี้เปลี่ยนเป็น "การสร้างสรรค์ชุมชน" จะมีเนื้อหาแตกต่างกันอย่างไรบ้าง แต่ที่พอจะอนุมานได้ว่าเหมือนกัน ก็คือ รูปแบบและกระบวนการทัศน์ในการนำเสนอความรู้แก่ผู้ร่วมอบรม

ในขั้นที่ ๑ นั้น เป็นคอร์สที่เริ่มต้น (หรือเริ่มนู่ฟัน) ในกระบวนการนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ที่ศูนย์ความรู้ไม่ได้อยู่ที่ผู้สอนฝ่ายเดียว นับเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่เข้ากันได้กับยุคข้อมูลข่าวสารที่ผู้คนมีความรู้อัดกันเต็มกระโหลก แต่ไม่เคยເเอกสารความรู้ที่มีอยู่มาแบ่งเป็นกันหรือแบ่งรูปให้เกิดประโยชน์ ดังนั้น ความรู้ หรือคำสอนจากการเข้าศึกษาในคอร์สนี้จะหลังให้มาจากการที่ผู้เรียนแต่ละคนนำมาแบ่งเป็นกันเอง จึงเรียกความรู้ประเภทนี้ว่า "ความรู้ไม่

ลงตัว" (คือ ความรู้ที่หาไม่ได้จากคำรับทราบหมายความว่า ไม่ใช่ความรู้ที่เปิดหนังสือแล้วจะเป็นคำตอบที่แน่นอนตามตัวแสเมอไป ความรู้นี้มันมีการผกผัน เปลี่ยนแปลงไปตามเหตุปัจจัย, สถานการณ์, และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ นานา)

ฉะนั้น ครอที่เบื่อน่ายกับการเรียนรู้แบบเดิมที่ต้องเป็นฝ่ายนั่งฟังครูพูดอย่างเดียว อาจจะสะใจกับการเรียนรู้แบบนี้ก็เป็นได้ เพราะโอกาสที่ผู้สอนจะครอบงำเราด้วยคำตอบจากผู้สอนเองมีน้อยมาก นั่นหมายความว่า เมื่อคุณผู้อ่านลงที่เปลี่ยนเข้าคอร์สนี้แล้วอย่าหวังว่าจะได้ฟังเลิศเชอร์จนสับhangน้ำลายยึดอย่างเดียว เพราะวิทยากรจะค่อยตั้งคำถามเพื่อนำเราเข้าสู่การเรียนรู้ตลอดเวลา จึงเป็นการเรียนรู้แบบตามตอบมากกว่ารับรู้ ฉะนั้น ครอที่เสียตังค์ลงที่เปลี่ยนเข้าคอร์สนี้แล้วพูดน้อย—ตอบน้อยมีสิทธิขาดทุน

นั่นคือรูปแบบและกระบวนการทัศน์ในขั้นที่ ๑ ส่วนในขั้นที่ ๒ เป็นต้นไปจนถึงขั้นที่ ๔ ผู้เขียนมาทราบในภายหลังว่ามีชื่อเรียกลับ ๆ เป็นภาษาอังกฤษอย่างไม่เป็นทางการว่า TRAINING FOR TRAINER แปลเป็นไทยว่ายังฯ ว่า ฝึกอบรมผู้ฝึกอบรม หรือฝึกอบรมผู้ (ที่จะไป) เป็นวิทยากร (อีกที)...นั่นหมายความว่า ครอที่ไม่ได้ทำงานด้านฝึกฝน ให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปลงกิจกรรมสิทธิ์เข้าคอร์สต่อเนื่องขั้นที่ ๒ และขั้น อื่นฯ เป็นต้นไป...ไม่ใช่อย่างนั้น...ถึงคุณจะไม่ได้ทำงานด้านอบรมความรู้อะไรแก่ครอ คุณก็สามารถลงที่เปลี่ยนเข้าอบรมได้ เพราะอย่างน้อยคุณก็จะได้เรียนรู้ถึงการตั้งคำถามเพื่อถามผู้สอนว่า "ตามอย่างไรให้คนตอบฯ ในสิ่งที่เราอยากรู้เข้า" ซึ่งไม่เป็นการสอนแบบตรงๆ จนเกินไปนัก (ทุกวันนี้ตามค่านิยมองคนรักเสรีภพแล้ว การสอนจะไม่ตรงๆ กล้ายเป็นความไม่เกลียดประการหนึ่ง คล้ายๆ กับ

เพด็จการอะไรประมาณนั้น) อาจจะเรียกได้ว่า การสอนผ่านการใช้คำตามเป็นคิลປະการสอน ที่ยกกว่าการสอนแบบเดิมที่มีอยู่ แต่อย่างลืม ว่าการสอนด้วยคำตามก็มีมานานแต่สมัย พุทธกาลแล้วเมื่อกันนั้นบังเอิญในตอนนี้ที่ผ่าน มาเราถูกกลไกและสิ่งแวดล้อมที่ผันแปรทำให้ ศิลปวิทยาตัวนี้สูญหายไปในบางช่วงของห้วง เวลา...

แต่พุดก็พุดเด็ด เนื้อหาของขันที่ ๒-๓ มี ความหมายสมสำหรับพระ แม่ซี คุณครู หมอด เจ้าหน้าที่อนามัย หรือคนที่ทำงานเป็นผู้นำทาง ความคิดในชุมชนอยู่มากเมื่อกันนั้น ด้วยเหตุ ว่าการเรียนรู้เรื่องการตั้งคำถามนำไปสู่การ เรียนรู้เรื่องการคิดค้น หาเรื่องที่จะนำไป สอน-เทคโนโลยี-บรรยาย ပะยครั้งที่เราฟัง บรรยายแล้วน่าเบื่อ พังแล้วจับใจความไม่ ได้ สาเหตุของความ ผิดพลาดอาจจะมา จากผู้พูดพูดไม่ตรง กับเนื้อหาที่ต้องการนำเสนอ หรือผู้พูดพูdreื่อง ที่ไม่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย หรือผู้พูดไปเสียเวลา กับการพูดถึงบริบทมากเกินไปจนหมดเวลาพูด ถึงเรื่องเนื้อหาสาระของเรื่องที่จะพูด (หรือเป็น เพราะผู้ฟังทำตัวน่าเบื่อชะงอก) เมื่อเป็นเช่นนี้ เทคนิคการค้นหา เรื่องที่จะนำเสนอจากการ เรียนรู้ในขันที่ ๒ จึงเป็นวิทยาทานที่แสน ประเสริฐประการหนึ่งในหลาย ๆ วิทยาทานที่ วิทยากรอุดสำหรับน้ำบวนรวมการนักเรียนตา ด้า ๆ อย่างพวกเรา

“การตัดสินใจ” เป็นอีกบทเรียนหนึ่งที่ วิทยากรรู้สึกภูมิใจมากที่จะบอกกับเราว่า ใน โรงเรียนที่เรียนฯ กันอยู่นั้นมีมีสอน แต่ในคอร์ส อบรม “การสร้างสรรค์ชุมชน” เท่านั้นที่สอนให้

รู้จักตัดสินใจ เห็นจะจริงดังเขาว่า เพราะเหตุที่ ผ่านมาพวกรเราที่เรียนจบมาจากโรงเรียนต่างๆ นานาได้ถูกคุณครูช่วยตัดสินใจแทนในหลาย ๆ เรื่องที่เดียว จนพวกรเราปะอยครั้งที่ไม่มีโอกาส ตัดสินใจเลือกที่จะทำอะไรตัวเองแม้เป็น เรื่องง่าย ๆ

‘ หลายกิจกรรมที่วิทยากรจะปล่อยให้เรา ลงมือทำเสียก่อน ต่อเมื่อพบช่องโหว่หรือข้อ บกพร่องนั้นแหล่ะ วิทยากรถึงจะแนะนำเรา ที่หลังว่าเราควรจะทำอย่างไรในคราวต่อไป... จะไม่มีการกลัวผู้คนกลัวนี่ว่าบังเรียนจะทำผิด พลาดอย่างรุนแรงจึง เพราะทุกคนสามารถทำ ผิดพลาดได้พอดี กัน แม้แต่เหตุการณ์จะเป็น

ล้ม... เอ คิดว่าจะไม่ พุดเรื่องไปล้มแล้ว เนี่ยว แต่เหตุการณ์ ครั้นนั้นก็สอนอะไร ๆ พวกรเรา酵ะ แยก มากราย เป็นสิ่งที่มี คุณค่าทั้งนั้น เกิน กว่าจะเขียนลงใน บทความนี้จนหมด

แม้ว่าที่สุดท้ายภายนหลังจากไปล้ม แต่ละคน ก็ยังคงเรียนรู้ถึงเรื่อง “การตัดสินใจ” ด้วยตัว เองอยู่...

ภายหลังจากผ่านขันที่ ๒ และ ๓ ในปีนี้ ทำให้ผู้เขียนมองภาพรวมของ “การสร้างสรรค์ ชุมชน” ได้ชัดเจนขึ้น ว่ารายการอบรมต้องการ นำเสนออะไร? และเราจะนำเทคนิคการเรียน การสอนไปประยุกต์ใช้กับงานที่เราทำอยู่ได้ อย่างไรบ้าง? ฉะนั้น ขันที่ ๒-๓ น่าจะเป็นคำ ตอบสำหรับผู้ฝึกอบรมที่มีปัญหาค่าใจต่าง ๆ นานา เกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบใหม่ เช่นนี้

เห่าที่เขียนมาเนี่ยก็ยังไม่ใช่ “ทั้งหมด” ของ ความรู้ที่ได้มาจากการอบรมทั้ง ๓ ขันนั้น มีอะไร อีกเยอะแยะที่ได้รับจากการอบรมเรื่องนี้ที่เขียน

มาจึงเป็นเพียงภาพกว้าง ๆ เท่านั้น หลาย ๆ กิจกรรมมีความรุนแรงและท้าทายให้ผู้ร่วม อบรมได้สัมผัสและเรียนรู้เช่นเดียวกับที่ผู้เขียน เคยdoneมาแล้วเมื่อตอนเข้าอบรมขั้นที่ ๑ จำได้ว่าตอนนั้นเล่นเอกสารของวัญญานานจนไม่กล้า เข้าขั้นที่ ๒ หรือขั้นอื่น ๆ อีก แต่นั่นคงไม่ใช่จุด อันตรายที่ไม่ควรเข้าไปสัมผัสเสียที่เดียว หากไม่ แล้ว “การสร้างสรรค์ชุมชน” ก็คงขาดความ สมบูรณ์ในตัวเอง เพราะชุมชนและสังคมเป็นสิ่ง ที่มีหลากหลายรูปแบบ

มาถึงยุคหน้าสุดท้ายบรรทัดนี้ อยากจะ  
บอกวิทยากรผ่านหน้ากระดาษเสียงธรรมว่า  
สิ่งที่ได้เรียนรู้ใน “การสร้างสรรค์ชุมชน” ไม่มีใน  
โรงเรียนทั่วไปจริง ๆ โดยเฉพาะเรื่อง “การตัดสิน  
ใจ” เป็นเรื่องที่มีผลต่อชีวิตทั้งชีวิตของผู้เรียนเลย  
ที่เดียว (โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อผู้เรียนแล้ว มี  
คุณปการอย่างมาก) คุณผู้อ่านที่ยังไม่รู้ว่า  
“การตัดสินใจ” มีผลอย่างไรต่อชีวิตแล้วละก็  
ผู้เรียนท้าให้ลองไปทดสอบกับ “การสร้างสรรค์  
ชุมชน” ดู แล้วจะรู้ว่ามีคุณปการอย่างไร ? ○



## ສາສົນຈາກອງຄໍທະໄລລາມະ

ไม่ว่าจะที่แห่งใดในโลก หรือในลักษณะใดก็ตาม ผู้ที่ปฏิบัติตามหลักแห่งธรรมอย่างถ่องแท่นั้นเมื่อยเพียงชูลี ในฐานะสปirtual ธรรมและโดยจำเพาะในฐานะที่เป็นสมณสาขาวิชา ท่านโนมัตโนร์ตั้งเป็นบุคคลอันเราพึงเอาจริงจริงว่าตัวท่านมวลของท่านล้วนเป็นไปเพื่อสืบดับธารพังและศึกษาหลักธรรม เพียรพิจารณาและหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียวกับธรรมะ นอกเหนือจากคำสอนและปริยัติธรรมอันงดงามแล้ว ท่านยังเป็นสปirtual โดยแท้ ท่านไม่เพียงได้จำเพาะการปฏิบัติตาม ลักษณะของตนเท่านั้น หากยังปฏิบัติทางความคิดต่อชีวิตของผู้ปฏิบัติธรรมในแนวอื่นๆ ด้วย

อาทิตย์จะเงี่ยงหัวไปทางขวา สำหรับผู้ซึ่งเดินทางท่าน พึงตอบแทนท่านด้วยการปฏิบัติตามอย่างอ่อนโยนท่าน ด้วยการกระทำ เช่นนี้เอง เมื่อท่านจะจากเราไปได้สามสิบปีแล้ว ปณิธานและความหวังของท่านจักยังดำรงสืบไปได้ ท่านไม่เป็นเพียง เป็นเมตตาอย่างแห่งการดำรงชีวิตสำหรับศาสนิกชนศาสนาเดียวแก่ท่านเท่านั้น หากคุณตามให้น่าพากเพียรทั้งหลายก็ กำลังดำเนินชีวิตอย่างท่าน ด้วยการเปิดใจกว้างเพื่อการพัฒนาลักษณะของเพื่อน อันจะยังประยุกต์อย่างยิ่งแก่โลก

อาทิตย์เงื่อน เช่น ว่าเป็นสหธรรมิกของท่าน และจัดตั้งสำนักงานในประเทศไทย แต่ในปัจจุบัน ได้มีการจัดตั้งสำนักงานในประเทศไทย ที่มีเจ้าอาวาสเป็นชาวไทย เช่น วัดไชยวัฒนาราม วัดมหาธาตุฯ ฯลฯ ซึ่งเป็นสหธรรมิกของท่าน แต่ในปัจจุบัน ได้มีการจัดตั้งสำนักงานในประเทศไทย ที่มีเจ้าอาวาสเป็นชาวไทย เช่น วัดไชยวัฒนาราม วัดมหาธาตุฯ ฯลฯ

ଅପ୍ରଦାତା ବିଗାନ୍ଧ ମହିଳା

\*โอมส์ นากอร์ตัน เป็นนักพัฒนาธุรกิจที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารความเสี่ยง และความคงทน ปัจจุบันดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายวางแผนธุรกิจ ของบริษัทฯ ที่มีชื่อว่า บริษัทฯ จำกัด ผู้เขียนได้รับการสนับสนุนจากผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารความเสี่ยง ของบริษัทฯ ให้เขียนบทความนี้ ซึ่งเป็นความคิดเห็นส่วนตัว



พระอุบิน ปัฟติ พากะคุณกุ่นสัจจะสะสมกรหพย ซึ่งชาวบ้านเป็นผู้ดำเนินการเอง

สันติโกโร วิกขุ

## สายธารพระนักพัฒนา จากไทยสู่บังคลาเทศ

ระหว่างวันที่ ๑๙ พ.ย. -  
๑๐ ธ.ค. ๒๕๔๑ พระสงฆ์ชาว  
บังคลาเทศจำนวน ๗ รูปได้เดิน  
ทางมาสัมภาษณ์ประเทศไทยเพื่อศึกษา  
ดูงานและแลกเปลี่ยนความคิดกับ  
พระนักพัฒนาของไทยหลายรูป  
โดยมีสันติโกโร วิกขุ ซึ่งเป็นผู้  
ประสานงานโครงการดังกล่าว  
เป็นผู้พาพระบังคลาเทศเหล่านั้น<sup>๑</sup>  
ตระเวนดูงานตามที่ต่างๆ พร้อม  
กับเป็นล่ามแปลภาษาจากไทย  
เป็นอังกฤษให้กับคณะตลอดดงาน  
บทความนี้ผู้เขียนได้บันทึกข้อ<sup>๒</sup>  
สังเกตที่ได้สัมผัสและประทับใจ  
จากการดูงานดังกล่าว

การเยือนเมืองไทยและดูงานกลุ่มเสียง-  
ธรรมของพระนักพัฒนาจากบังคลา-  
เทศในครั้งนี้ ผู้เขียนเห็นว่าได้ผลดีหลาย  
ประการ อย่างน้อยได้เกิดความเป็นเพื่อน  
ระหว่างกัน ทุกวัดทุกสถานที่ที่คณะเข้าไป  
เยี่ยมเยียน ได้รับการต้อนรับอย่างเอ่ำใจ  
ใส อย่างมีน้ำใจและอย่างยิ้มแย้มแจ่มใส  
ทำให้พระบังคลาเทศประทับใจมากที่พระ  
ไทยให้ความเป็นกันเองอย่างดี รวมทั้ง  
ศพพ. ที่ได้บริการและอำนวยความสะดวก  
ให้ พร้อมกันนี้ ก็ต้องชมเชยพระบังคลา-  
เทศที่ท่านก้าวหาญและเปิดใจกว้างที่รับ  
สิ่งใหม่ ๆ ที่ได้พบเห็น กระตือรือร้นที่จะ  
เรียนรู้และอดทนกับวัฒนธรรม อาหาร  
การกินที่เปลกจากประเทศของท่าน และ  
เนื้องจากทั้งสองฝ่ายมีความใจว่างและมี  
น้ำใจต่อกัน จึงทำให้การดูงานอบอุ่น ซึ่ง

วัดเป็นตัวเลขไม่ได้ หากจะ Jarvis เคาระไว้ในใจของทุกฝ่าย นอกจากเนื้อจากประชัยนี้แล้ว ที่ผู้เขียนจะเล่าต่อไป

## ที่มาและวัตถุประสงค์

เหตุการณ์เบื้องหลังและสภาพการณ์ในบังคลาเทศเมืองเดตเทือกเขาจิตตากองนั้น ผู้เขียนได้เล่าไว้ใน *เชษฐยธรรมฉบับที่แล้ว* (ฉบับที่ ๓๙ ก.ย.-ธ.ค. ๒๕๔๑) สำหรับโครงการนี้เกิดขึ้นได้เพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างน้อย ๓ ประการ

ประการแรก คือ สันติสัญญาระหว่างรัฐบาลบังคลาเทศกับตัวแทนชาวเขาจิตตากองทั้ง ๒ ฝ่ายตกลงที่จะเลิกรบกันโดยใช้อาธุล แต่ใช้การเจรจาทางการเมืองแทน แม้สัญญานี้จะไม่รอดกุมเท่าที่ควร แต่ก็ทำให้เกิดผลดีในระดับหนึ่ง เพราะเปิดโอกาสต่างๆ ให้ประชาชนในเขตเทือกเขาจิตตากองและเพื่อนบ้านต่างประเทศหลายกลุ่มหลายองค์กรซึ่งในอดีตไม่สามารถเข้าไปได้ เริ่มเข้าถึงและดำเนินธุรกิจปัจจุบันต่างๆ ที่ถูกกลบ Doyle ปัจจุบัน ทราบมาพื้นกัน

นอกจากนี้ ประชาชนเองก็เริ่มจะขยายตัวช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยมีประสิทธิภาพด้วยเพราะสมัยที่ยังมีปัจจุบันการรวมอยู่พระสงฆ์ยับตัวไปไหนหรือทำอะไรไม่ค่อยจะได้ อย่างมากก็ทำที่พักโรงเรียนเด็กกำพร้า ถ้าหากกว่าตนหนารมภกจะไม่ยอม แต่เดียวนี้หนารมภ์เปลี่ยนไปอย่างมีโอกาสที่จะได้เรียนรู้

## งานมากขึ้น

อีกส่วนหนึ่ง เกิดจากการประชุมระหว่างนักบวชหญิงชายทั้งในและนอกบังคลาเทศ ซึ่งองค์กรพุทธศาสนาในสังคมพันธุ์เพื่อสังคมได้จัดขึ้นเมื่อเดือนมีนาคม ๒๕๔๑ ที่ผ่านมา และมีโอกาสได้เห็นสภาพภูมิภาคในเขตเทือกเขาจิตตากองและได้สัมผัสด้วยความยากลำบากที่ประชาชนต้องอดทนมา ๒๐ กว่าปีตัดขาดเวลาที่รบกัน พอยเห็นด้วยตาม Kongkot ต้องการจะช่วย โดยเริ่มแลกเปลี่ยน และมีความเห็นร่วมกันว่า คุณภายนอกจะให้ความช่วยเหลืออย่างไร ขึ้นอยู่ที่คุณในพื้นที่จะกำหนดวางแผนกันเองมากกว่าให้คนภายนอกเป็นผู้วางแผน จากนั้นจึงสนับสนุนเท่าที่จะทำได้ และเนื่องจากคณะที่ไปประชุมกันเป็นนักบวช จึงเห็นความสำคัญของศาสนาโดยพิจารณาเชื่อมโยงนักบวชชาวพุทธเข้าด้วยกัน แต่ปรากฏว่านักบวชที่รู้จักกันนั้น ยังรู้สึกว่าตัวเองยังมีประสบการณ์น้อย ไม่สามารถศึกษาอุปกรณ์ที่จำเป็นได้ เช่น ปืนหอยอย่างไร จึงมีข้อเสนอว่าป่าจะมีการดูงานในเมืองไทย ซึ่งมีพระนักพัฒนาทำงานได้ผลและมีโครงการมากมายที่สามารถศึกษาดูงานได้ การมาเยือนเมืองไทยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เฉพาะ ๓ ประการ

๑. ดูงานโครงการที่พระนักพัฒนาไทยทำอยู่ เพื่อให้เกิดความคิดใหม่ ๆ เนื่องจากในบังคลาเทศมีโอกาสทำงานอย่างน้อย แนวคิดจึงยังไม่กว้าง จึงเป็นโอกาสที่จะได้เรียนรู้

๒. ต้องการให้พระบังคลาเทศที่อยู่ในสภาพที่ตึงเครียดได้เปลี่ยนบรรยากาศและพัฒนา บ้าง ซึ่งในภาวะอย่างนี้เป็นโอกาสที่จะคิดอะไรใหม่ ๆ ทั้งการทบทวนอุดติดและวางแผนเกี่ยวกับอนาคตจะทำได้ดีขึ้น

๓. กลุ่มเศรษฐกิจชุมชนช่วยพากท่านวิเคราะห์สถานการณ์ในบังคลาเทศเพื่อคิดหาทางแก้ปัญหาต่อไป

แม้ว่าการเดินทางมาเมืองไทยจะมีความลำบากต้องการทำวีชา ซึ่งมีขั้นตอนมากและการดำเนินการก็ล่าช้า ทั้งยังพอดีกับมีการสไตร์คที่เมืองตากกานในบังคลาเทศ จึงทำให้การเดินทางต้องล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้ในครั้งแรก ต้องปรับเปลี่ยนหลายอย่าง แต่ความยืดหยุ่นของเพื่อน ๆ ที่คณะจะไปดูงาน ทำให้กำหนดการไม่เสียหายมากนัก ในที่สุดวันที่ ๑๘ ก.พ. พระบังคลาเทศทั้ง๒ รูปจึงสามารถเดินทางมาถึงเมืองไทย และมาสมทบกับพระบังคลาเทศจากดอนเตี้ยม(สวนไมกุพลาราม)อีก ๒ รูป ณ ที่พักในวัดชลประทานรังสรรค์ นนทบุรี

ในวันที่ ๑๘ คณะดูงานได้ไปเยี่ยมหมาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย(มจธ.) โดยพระมหาเจิมสุจิโจได้ให้การต้อนรับด้วยการเปิดประดีนถึงสภาพปัจจุบันของเมืองไทยทุกวันนี้ โดยเฉพาะปัจจุบันในคณะสงฆ์และสภาพของพระนักพัฒนาโดยทั่วไป หากยังไม่ลงรายละเอียด วันต่อมาที่วัดชลประทานฯ กลุ่ม



พระสุนิน ปมีติ อินอธุรุปที่ ๕ จากซ้าย ส่วนใหญ่ที่ยืนขาอุด คือพระนิสิตชาไทรจาก มช. นอกนั้นคือพระสงฆ์จากบังคลาเทศ

พระบังคลาเทศได้สรุปความคาดหวังและความตั้งใจของการดูงานครั้งนี้

### พระสังฆมาราสถานนาของกุดชุม

ในช่วงเช้ามืดของวันที่ ๒๐ คณะออกเดินทางจากวัดชลประทานฯ ไปดูงานที่อ.กุดชุม ยโสธร โดยไปเยี่ยมชมโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็กเรื่องของพระยงยุทธ ที่ปีกิ ณ วัดวนิจธรรมาราม ซึ่งอยู่ใกล้ๆ กับตลาดในกุดชุม จากร้านท่านกีพากะจะไปวัดท่าลาด ต.นาโส เพื่อพบกับพระครุสุภาษารวัณน์ ที่กุดชุม คณะได้ดูและแลกเปลี่ยนหลายสิ่งหลายอย่าง แต่สิ่งที่ประทับใจมากที่สุดโดยสrun ก็คือ

๑. โครงการสมุนไพรหลวงพ่อและเจ้าหน้าที่ได้อธิบายความเป็นมาของโครงการและพา

ไปดูสวนสมุนไพร เพื่อแลกเปลี่ยนสรุปคุณยาหลาຍฯ ชนิดปราภ្យว่ายาหลาຍชนิดก็มีที่เขตเทือกเขาจิตตกอง พระบางรูป จึงมีความสนใจมาก จนคิดที่จะทำโครงการสมุนไพรในบังคลาเทศ ทั้งตอนค่ำคันจะยังได้ไปอบสมุนไพรอย่างสนباทยายเมื่อย

๒. การอนุรักษ์ป่า คณะได้เยี่ยมชมวัดป้านหนองแคน ซึ่งเป็นป่าช้าที่กลุ่มพระสงฆ์ร่วมกับชุมชนหมอยาพื้นบ้านได้ออนุรักษ์ไว้ นำสนใจอยู่ที่การอนุรักษ์ป่าช้าแห่งนี้มีความเป็นองค์รวมคือนอกจากจะเป็นวัดเพื่อประโยชน์ทางศาสนาแล้ว ยังเป็นแหล่งสมุนไพรซึ่งชาวบ้านแถบนั้นสามารถเข้ามาเก็บได้โดยไม่ต้องเสียเงิน อีกทางหนึ่ง วัดป้านหนองแคนนี้ยังเป็นศูนย์รวมการอนุรักษ์ของชุมชนในละแวกนั้นที่เป็นแบบอย่างให้กับหมู่บ้านและวัดอื่นๆ โดยเราจะเห็นได้ชัด

เมื่อเข้าไปกุดชุม พบร่วมกับที่นี่มีต้นไม้ยอดเมื่อเทียบกับที่อื่นๆ ในอีสาน แทนทุกหนูบ้านรักษาป่าช้าบ้าง ตอนปีต้าบ้าง ป่าตามธรรมชาติบ้าง และกำลังจะเริ่มขยายออกไปเรื่อยๆ บรรยายกาศจึงค่อนข้างสดชื่น เน茫ที่จะใช้เป็นที่ฝึกฝนทางจิตใจให้กับพระสงฆ์และญาติโยม ตลอดจนใช้สำหรับการจัดสัมมนาหรือประชุมได้เป็นอย่างดียิ่ง

๓. แนวคิดเรื่อง เฮ็ดอยู่ เฮ็ดกิน ที่พระครุสุภาษารวัณน์ได้อธิบายนั้น น่าจะสอนคล้องกับนโยบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง แต่หลวงพ่อสามารถอธิบายได้ด้วยภาษาที่เหมาะสมกับชาวบ้าน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อพระบังคลาเทศที่อยู่ในพื้นที่ปิดมานาน และกำลังจะเปิดอย่างกว้างทันทัน บริโภคนิยมก็เริ่มเข้ามาอย่างรวดเร็ว การที่ชาวบ้านจะรับมือได้ด้วยสติปัญญาอย่างพุทธจึงเป็นเรื่องที่ยังไม่แน่ใจหลวงพ่อสุภาษารวัณน์เป็นห่วงที่ชาวบ้านยังต้องซื้อผ้าจากตลาดซึ่งคงยากที่จะอยู่อย่างสงบได้ จึงพยายามซักจุ่งชาวบ้านให้เปลี่ยนวิถีคิดจากพึ่งตลาด พึ่งเงิน มาพึ่งตนเอง เฮ็ดเพื่อกินเพื่ออยู่ มากกว่าเพื่อซื้อเพื่อขาย

ในวันที่ ๒๔ พ.ย. เดินทางไปวัดป่าสุคติ ที่ชัยภูมิ โชคดีที่หลวงพ่อคำเขียน ลูบโน้นและพระไฟศาลา วิสาโลรออยู่ที่นั่น คณะได้พูดคุยกับเลกเปลี่ยนกับหลวงพ่อเรื่องทางจิตใจระหว่างนักบวชด้วยกัน ตอนค่ำได้แลก

## เปลี่ยนกับพระไพศาลสักพกหนึ่ง เรื่องการศึกษาและปฏิบัติใน วัดป่า

### พระอักษรเมืองน่าน

วันที่ ๒๕ คณะต้องเดินทางต่อไปจังหวัดน่าน เป็นระยะเวลา ยาวพอสมควร มาถึงวัดอรัญญาวัส ในอ.เมือง จ.น่าน ในตอนค่ำ รุ่งขึ้น พระครูพิทักษ์ นันทคุณได้แสดงโถล์ดึงอธิบายแนวทางการทำงานของพระธรรม ทายาทและกลุ่มอักษรเมืองน่าน ส่วนใหญ่จะเป็นแนวคิดทางอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ป้าชุมชน บ้าง อนุรักษ์แม่น้ำน่านบ้าง รวมถึงอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมพื้นบ้านที่ยังคงเหลืออยู่ วิธีเสนอของท่านให้กำลังใจและน่าประทับใจ เพราะสอดคล้องกับหลักธรรมะ ชัดเจนและเข้าใจง่าย

ช่วงบ่าย คณะเดินทางไปยังวัดป่องคำ อ.สันติสุข จ.น่าน ซึ่งพระสมคิด จารมธรรมโนมีเป็นเจ้าอาวาส เราพากอยู่ที่นี่ ๒ วัน มีสิ่งที่น่าประทับมากคือ

๑. ป้าชุมชน จากตัวอย่างที่พระสมคิดสาธิตให้ดู ชาวบ้านได้ขยายป้าชุมชนออกไปกว้างกว่า ๒๐,๐๐๐ ไร่ ทั้งๆ ที่ในตอนแรกต้องทำเป็นแบบอย่างขึ้น ก่อน แรก ๆ พระบังคลาเทศสนิจมาก แต่เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่าคงลำบากที่จะไปทำในบังคลาเทศ เนื่องจากไม่เหลือไม่มากและส่วนใหญ่อยู่ในมือทหาร แต่ท่านจะพยายามศึกษาและพิจารณาความเป็นไปได้ที่นั่นอีกครั้ง

๒. ในสวนเกษตรผสมผสานแบบปลูกสารพิษที่เรางอกได้ดีแปลงผักให้นักเรียนในโรงเรียนวัดเข้ามาปลูก ตรงกับความต้องการของพระบังคลาเทศ บางครุฑ์ที่ทำโรงเรียนเด็กกำพร้าและมีการปลูกผักกินเองอยู่แล้ว ซึ่งทำให้ท่านได้แนวคิดที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับธรรมชาติมากขึ้น เช่น การไม่ใช้สารพิษ เป็นต้น นอกจากนี้เจ้ายังเห็นปัจจัยสัมพันธ์ระหว่างพระสมคิดกับเด็กนักเรียนว่าเป็นอย่างไรบ้าง ได้เห็นการสอนธรรมะผ่านกิจกรรม ไม่ใช่เทศน์ให้เด็กกลัวจนกลัวเป็นรังเกียจศาสนา

### โกรกและตราด

หลังจากนั้น มีการทบทวนบทเรียนต่าง ๆ แล้วหาวิธีที่จะนำกลับไปใช้ในบังคลาเทศได้อย่างไรบ้าง เนื่นได้ชัดว่าการวางแผนของพระสงฆ์บังคลาเทศยังไม่เป็นระบบมากนัก จึงใช้เทคนิคที่ได้พัฒนาในการอบรมศาสนาอย่างมาก เช่นการสืบสานหาเหตุปัจจัยแบบไยแมงมุม ซึ่งทำให้ท่านคิดได้ละเอียดลึกซึ้งและชัดเจนขึ้น

จากน่าน ต่อไปที่ตราด แต่ระยะทางยาว คณะจึงแบ่งชมเมืองสุโขทัย เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ของเมืองไทย และเยี่ยมชมโบราณสถานบางแห่ง ตอกค้ำเว้พักแรมที่วัดบึงพระ อ.โชคชัย นครราชสีมา ตอนเช้า พระมหาจันทร์ คุณวุฒิโนมิได้พาคณะไปดูโครงการอนุรักษ์ป่าและ

ปัญหาที่กำลังเกิดขึ้น ทำให้ได้เรียนรู้การอนุรักษ์ป่าอีกครูปแบบหนึ่ง ซึ่งต่างจากจ.น่านที่ยังมีป่าเหลืออยู่เยอะ แต่ที่โชคชัย ป่าได้ถูกทำลายเพื่อทำไรมัน และดินเสียไปมาก ไม่สามารถฟื้นฟูได้รวดเร็วเหมือนน่าน คล้ายๆ กับสถานการณ์ในบังคลาเทศ

ตอนบ่ายเราเดินทางไปจ.ตราด ถึงวัดไผ่ล้อม อ.เมือง ที่พำนักของพระสุบิน ปนีโต ซึ่งได้ร่วมกับชาวบ้านตั้งกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ คณะใช้เวลา ๒ วันแลกเปลี่ยนเหตุผลความเป็นมาและวิธีการอย่างละเอียด โดยพระสุบินยังได้พากันทำงานของชาวบ้าน ซึ่งเราจะเห็นวิธีการที่ง่าย ๆ ไปร่วมสี จึงทำให้ชาวบ้านสามารถทำเองได้ไม่ต้องพึ่งเจ้าหน้าที่รัฐหรือ NGOs พระบังคลาเทศประทับใจมาก เพราะที่บังคลาเทศก็มีปัญหาเศรษฐกิจ แนวทางของพระสุบินจะช่วยได้ และโครงการของท่านยังเป็นการสอนธรรมะในตัว โดยผ่านกิจกรรมและโดยการลงมือทำ

### กลับกรุงเทพฯ

ในวันที่ ๓ ธ.ค. คณะกลับมาถึงวัดชลอประทานฯ ในตอนเย็นที่กรุงเทพฯ คณะมีกิจกรรม ๓-๔ อย่าง เช่น นัมสการวัดสำคัญที่กรุงเทพฯ บ้าง ซื้อหันสือธรรมะบ้าง เดินซื้อของบ้าง นอกจากนี้ยังได้ไปแลกเปลี่ยนกับพระมหาสมชาย กุสโลจิตุโตเรื่องการส่งพระจากเขตเทือกเขาจิตตกองนماศึกษาที่มจร. หรือมจร.จะช่วย

จัดการศึกษาให้ทันได้ใหม่และอย่างไร

วันที่ ๗-๘ ธ.ค. พระไฬศาล วิสาโลได้มาพบกับคณะเพื่อคุยเรื่องการแก้ปัญหาด้วยสันติวิธี และการศึกษาของพระอึคัรัง

คณะกรรมการได้ให้ความเห็นว่า แผนการสอนที่จะดำเนินการต่อไปนี้ ที่จะกลับไปทำที่เทือกเขาจิตตากอง คำถามที่ผู้ดำเนินการได้ช่วยถายความอยู่เรื่อยๆ ทำให้ท่านรู้จักวางแผนให้รอบคอบมากขึ้น อย่างไรก็ตามก่อนที่จะกลับ คณะกรรมการได้ตกลงกันว่า สิ่งเดือนธันวาคมจะมาพบปะกันเพื่อวางแผนในรายละเอียดต่อไป

## ผลที่ได้รับ

จากการเยือนเมืองไทยครั้งนี้ ผู้เขียนคิดว่าได้ผลอย่างน้อย๔ ส่วน

ก. ผลที่เกิดขึ้นแก่พระสงฆ์และชาวบ้านในเขตเทือกเขาจิตตากอง

๑. ถ้าดูตามวัตถุประสงค์โครงการ จะเห็นว่าข้อแรกได้ผลดี เพราะคณะกรรมการได้เห็นโครงการที่ไม่เคยเห็นมาก่อน เช่น ป้าอุมชน สมมุนไพร และได้พับกับวิธีคิดที่ใหม่ที่แปลง การได้พับกับพระนักปฏิบัติและพระนักคิด ได้เข้าใจวิธีการพัฒนาตามแนวทางธรรมะ ซึ่งส่งเสริมศีลธรรมของอุมชนและชาวบ้าน เป็นประโยชน์ต่อพระกลุ่มนี้มาก

๒. ได้ฝึกวิเคราะห์ปัญหาในบังคลาเทศ เมื่อมีเวลาวิเคราะห์ทุกปัญหาแต่ก็ได้แนวทางในเรื่องหลักๆ เช่น การศึกษาของพระ

สงฆ์ ความยากจนของชาวบ้าน ๓. ส่วนการวางแผนยังไม่สำเร็จมาก แต่ก็ได้เริ่มต้น โดยท่านสามารถตัดสินใจว่ามี๒ โครงการที่จำเป็นต้องทำในระยะไม่ยาวนาน

๔.๑ ต้องสร้างโรงเรียนหรือสถานบันการศึกษาสำหรับพระเณรเพื่อให้รู้จักรัฐธรรม์ที่แท้จริง สามารถปฏิบัติธรรมทั้งส่วนตน ชาวบ้าน และมีการพัฒนาไปด้วย

๔.๒ โครงการกองทุนชาวบ้านทำงานองกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์

นอกจาก๒ โครงการนี้ยังมีอีก๑ ที่หวังจะทำในระยะต่อไป

๑. การฟื้นฟูการใช้สมุนไพร๒. เกษตรกรรมชาติ อย่างน้อยใน ร.ร.เด็กกำพร้า ๒ แห่ง

๓. สร้างวัดป่าแห่งแรกของเขตเทือกเขาจิตตากอง

ข. ประโยชน์ต่อพระสงฆ์กสุ่มเสี่ยยธรรม

ในความเห็นของผู้เขียน และที่ตามจากเพื่อนๆ บางรูป การที่มีชาวต่างบลประเทศมาเยี่ยมดูงานที่กสุ่มทำอยู่ มีประโยชน์ไม่น้อย เพราะมุ่งมองของคนอื่นจะช่วยให้เรามองด้วยองค์ชัดและลึกขึ้น อีกทั้งการได้แลกเปลี่ยนถึงสถานการณ์ของบังคลาเทศและเมืองไทย จะช่วยทำให้เราเข้าใจงานของเราเอง เข้าใจปัญหาของพุทธศาสนาในเมืองไทยที่ยังประสมอยู่

ค. ประโยชน์ต่อศพ.

ได้ประสบการณ์ในการทำงานกับพันธมิตรในระดับ

นานาชาติ

## ง. ประโยชน์ต่อผู้เขียนเอง

ระหว่างการดูงาน ผู้เขียนมีความสุขมาก เมื่อเจนเดน้อยบ้าง แต่การได้ไปเยี่ยมเพื่อนๆ ที่นั่นที่นี่ ทำให้ได้เรียนรู้อะไรมา กามาย ได้แลกเปลี่ยนกับเพื่อนๆ บางรูปไม่ได้เจอกันนาน ก็ยังได้รับความเป็นเพื่อนอย่างไม่เปลี่ยนแปลง จึงรู้สึกประทับใจและสนับสนุน รวมทั้งผู้เขียนยังได้ใช้โอกาสนี้วิเคราะห์ปัญหาโดยเฉพาะเรื่องเศรษฐกิจ พอดี ช่วยทำให้ผู้เขียนเห็นได้ชัดเจนขึ้นว่า การพัฒนาที่อาจเงินเป็นหลักไม่ช่วยให้ชาวบ้านมีชีวิตที่ดีขึ้น ต้องເຄາະชูชน เอาธรรมะ เอกคุณธรรมเป็นที่ตั้ง

ส่วนโครงการนี้จะเกิดผลอย่างไร ผู้เขียนจะรายงานให้ทราบในโอกาสต่อไป ◉

## ป้ายสาร

อย่างใจและความคิด เพื่อชีวิตสงบหา  
ท้าทายยุคบริโภคในยุค  
ฉบับล่าสุด พ.ย. ๕๙ - ก.พ. ๖๐  
พงกับ

- สันติภาพและธรรมะธรรมะสังคม  
ในศตวรรษที่ ๒๐
  - ทำใหม่ Anna and The King  
จึงถูกแบนในเมืองไทย
  - NETWAR การรุกครั้งใหม่ของภาคประชาชน

ราคা ๔๐ บาท / เล่ม  
ปีละ ๓๐๐ บาท / ๔ เล่ม / ๑ ปี  
ติดต่อ : ๖๐/๒ ตัวแทนที่๓๔ ช.เมือง  
นนทบุรี ๑๑๐๐๐  
โทร. ๐๘๑๖๖๐๑-๔  
email : pipob@ksc.th.com

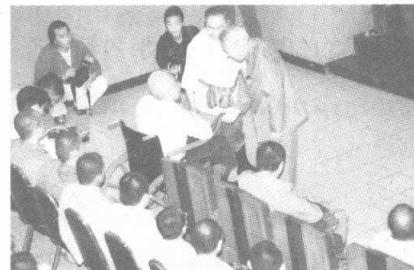
## ป้าอุภัติเสม พริ้งพวงแก้วครัง ๔

ราواฯ กล่างเดือนพฤษจิกายนของทุกปี เสมสิกชาลัย ซึ่งเป็นองค์กรการศึกษาทางเลือก จะจัดป้าอุภัติเสม พริ้งพวง แก้ว โดยมักเชิญองค์ป้าอุภัติเสมที่มีความคิดความอ่านแห่งกอกไปจากกระแสหลัก อายุไม่สนใจว่าจะเป็นคนไทยหรือชาวต่างชาติ

พร้อมกันนี้ ในงานดังกล่าว ก็เป็นโอกาสที่จะยกย่องคนเล็กคนน้อยที่เป็นแบบอย่างของนักการศึกษาทางเลือก ที่ต่อสู้กับความอุต্থิธรรมต่างๆ ในสังคม อายุไม่มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ทั้งที่ทำเพื่อปกป้องธรรมชาติน้ำบ้าง ปกป้องคนยากไร้บ้าง และปกป้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ของเรา จากการครอบงำของบรรษัชท์ข้ามชาติ โดยที่คนเช่นนี้มักจะไม่มีผู้เห็นความสำคัญ

ในปีนี้ ป้าอุภัติเสมงานเป็นชาวตะวันตก คุณที่มาจากประเทศที่แตกออกจากอดีตสหภาพโซเวียต ซึ่งคนไทยมักไม่รู้จัก คนแรกเป็นสตรีจากประเทศเอสโตเนียชื่อ คอริส คาเรวา ส่วนอีกคนหนึ่งเป็นบุรุษชาวลัตเวียชื่อ ถุนดาเร โภเดง ทั้งคู่ส่วนเป็นกวีที่ใช้ความสามารถทางภาษาอย่างมีศิลปะ เพื่อถ่ายทอดบทกวีของมาอย่างกระทบใจคน ให้ค้นหาสัจจะลึกเข้าไปในจิตวิญญาณของตนเอง และระหว่างนั้นถึงความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับธรรมชาติ ดังชื่อป้าอุภัติเสมที่ว่า “วิถีชีวิตแห่งดุลยภาพ ทำกากลงยุคสมัยปัจจุบัน”

นอกจากองค์ป้าอุภัติเสมทั้งคู่จะนำเสนอบาบทกวีแล้ว ยังนำมาตัดแปลงเป็นละครโดยกลุ่มพระจันทร์เสี้ยวได้อย่างน่าดู พร้อมกันนี้ ในช่วงท้าย เสมสิกชาลัยยังได้มอบประกาศกิตติคุณแก่นายไขแสง สุกใส นักสู้เพื่อประชาธิปไตย ที่แม้จะต้องผจญภัยพยาธิสภาพอันเกิดจากการต่อสู้ให้ชีวิตเพื่อคนยากไร้มาอย่างสมบูรณ์แบบ แต่ก็ยังอุด舜หันนั่งรอดเขียนมาร่วมงานดังกล่าว โดยที่ได้รับเมืองอุบลราชธานี คำประกาศกิตติคุณของนายไขแสงด้วยแล้ว คงจะต้องประทับใจในความเป็นตัวของตัวเองอย่างมีจุดยืนอยู่ข้างความถูกต้องและคนยากไร้ ซึ่งคนรุ่นหลังควรนำความเป็นแบบอย่าง



นพ.เสม พริ้งพวงแก้ว (คนยืนด้านขวาหน้า) กำลังกล่าวอีกฝ่าย สุกใส (คนนั่งบนรถเข็น)

### รายชื่อผู้บุริจารณาสมาชิกคุปตัมวรสหชีธรรม

๑. คุณเกรียงไกร	วงศ์มานะวัฒนา	๒๐๐	บาท
๒. คุณจงรักษ์	ศิวรักษ์	๒๐๐	บาท
๓. พล.ร.อ.สุรพล	แสงໂພດ	๒๐๐	บาท
๔. คุณวีรวงศ์	เงาธรรมทรงคน	๒๐๐	บาท
๕. คุณเสรีธุการ	ศิริพิบูลอุษา	๒๐๐	บาท
๖. คุณกฤตตี	ฤทธิเดช	๒๐๐	บาท
๗. คุณสำราญ	เดชวนิชิตศัย	๒๐๐	บาท
๘. คุณวจัช	อังคศุภรุจ	๒๐๐	บาท
๙. คณะศ	กงไสยา	๑,๒๐๐	บาท
๑๐. คุณลัดดา	ฐิติเกียรติพงศ์	๒๐๐	บาท
รายชื่อผู้สมัครสมาชิกและต่ออายุสมาชิกเสหชีธรรม			
๑. คุณเบิร์ด	เตียงสุวรรณ	๒๐๐	บาท
๒. คุณหริวนทร์	สุขวัฒน์	๒๐๐	บาท
๓. คุณดุลระดิล	ดุลระลัมภ	๒๐๐	บาท

(ต่อหน้าที่ ๖๙)

### ๔. คุณธุรกิจพล ศรีศุภโยค

๕. คุณสุมิตรา	ชาญสวัสดิ์	๒๐๐	บาท
๖. รศ.เรนู	คุปตังเรียม	๒๐๐	บาท
๗. คุณธวัชชัย	ติสิตระภูล	๒๐๐	บาท
๘. คุณสมพร	ปราลีจุล	๒๐๐	บาท
๙. คุณวิชัย	โนมิตพิพัฒน์	๒๐๐	บาท
๑๐. คุณศุล米าน	วงศ์สุภาพ	๒๐๐	บาท
๑๑. คุณวิชัย	ไทยดาวร	๒๐๐	บาท
๑๒. คุณกฤษมา	วงศ์ไช	๒๐๐	บาท
๑๓. คุณกรรณธรตัน	เสี่ยวสกุล	๒๐๐	บาท
๑๔. ባ.ባກທລວງວະ	เจนพาสุก	๒๐๐	บาท
๑๕. คุณประวิทย์	ເຢັນແສນສຸນ	๒๐๐	บาท
๑๖. ນ.ພ.ນ.ພ.ວິໄຈ	ເກພສາ	๒๐๐	บาท
๑๗. ນ.ພ.ວິໄຈ	ພຶ່ນປົມບູລີ	๒๐๐	บาท
๑๘. คุณสุกธิดา	ຮັດວັນຍ	๒๐๐	บาท

## คำประกาศกิตติคุณ นายไชแสง สุกใส

บุคคลตัวอย่างของเสมอสิกขालัย ประจำปี ๒๕๔๑



เสมอสิกขालัย ได้รับการศึกษานอกรูปแบบของกระแสหลัก ซึ่งมาถึงจุดอุดตันแล้ว เมื่อจะได้รับ

(๑) นายไชแสงได้รับการศึกษานอกรูปแบบของกระแสหลัก ซึ่งมาถึงจุดอุดตันแล้ว เมื่อจะได้รับปริญญาอย่างสูงสุดขึ้นไปเพียงใดก็ตาม เพราะการศึกษากำลังหลักพัฒนาเพียงความคิด โดยไม่ irony เป็นจริงจิตใจ เห็นเข้าใจในเรื่องคุณภาพอันล้ำเลิศของมนุษย์และธรรมชาติ แต่นายไชแสงได้รับการศึกษานอกกระแสหลักมาแต่เด็กๆ จนจะเข้าเขตราชภัฏถึง ๗ ทศวรรษเข้ามานี่แล้ว ตลอดชีวิตของเขาแสดงว่าเขาใช้จิตวิญญาณของการศึกษาเพื่อความเป็นไทมาตลอด ต่อสู้อย่างสันติวิธีกับธรรมชาติ มากแบบทุกสิ่งทุกอย่าง ถูกปฏิเสธเปลี่ยนมาโดยเด็ดขาดมาแต่สมัยสุนทรีย์ ชนะรัชต์ ถนน ประภาส ณรงค์ ฯลฯ แต่กลับใช้การถูกคุณซึ่งเพิ่มพลังการศึกษานอกระบบ ให้เพื่อน ๆ ที่ร่วมชะตากรรมทางการเมืองได้เกิดในธรรมสำนึกรัก ฯลฯ นับว่าเป็นตัวอย่างของนักการศึกษานอกระบบโดยแท้

(๒) โครงการที่มักนึกว่านายไชแสงเป็นนักการเมือง แต่นักการเมืองที่ดียอมเป็นนักการศึกษาด้วยขณะที่ถูกคุณซึ่ง นอกจากนายไชแสงจะให้การศึกษาแก่บุคคลอื่นดังที่กล่าวมาบ้างแล้ว พร้อมกันนั้นเขาก็รับการศึกษาจากเพื่อน ๆ ในที่คุณซึ่ง และให้การศึกษาแก่เจ้าพนักงาน ทั้งตำรวจและผู้คุม จนสามารถสร้างสภาพของความเป็นกัลยาณมิตรขึ้นได้ในชุมชนนั้น ๆ อย่างน่าประทับใจ จนเห็นไม่มีช่องว่างระหว่างผู้คุกกับผู้ถูกควบคุม ต้องถือว่านี่คือประเดิมหลักที่สำคัญของการศึกษา ซึ่งสถาบันการศึกษาหลัก ๆ มักไม่เข้าใจ และเข้าได้ไม่ถึงเนื้อหาสาระดังกล่าว โดยเราต้องไม่ลืมว่า หนึ่งในสิบสามคนที่ถูกจับในกรณี ๑๔ ตุลาคม ๒๕๑๖ นั้น นอกจากจะมีนายไชแสงรวมอยู่ด้วยแล้ว เขายังเป็นผู้ที่มีอิทธิพลกว่าคนอื่น ๆ และถูกจับมาก่อนคนอื่น ๆ จำเดิมแต่ พ.ศ. ๒๕๐๑ นั้นแล้วเขา เลยด้วยซ้ำ

(๓) บทบาททางการเมืองของนายไชแสงนั้น ถ้าพิจารณาในส่วนลึกแล้ว จะเห็นได้ว่าเขาศึกษา ทำความรู้悉ต่อสังคม เน้นการศึกษาจากทุกกรอบ คือทั้งจากนักการเมือง นักการทหาร อย่างคีกฤทธิ์ ปราโมช และประเสริฐ จิริวงศ์ และกับคนเล็กคนน้อย เช่น กรรมกร คนขับรถสามล้อ คนขี้ม้าแข่ง และชาวบ้านร้านตลาดห้างสองฝั่งแม่น้ำโขง โดยเข้าทำงานเป็นกัลยาณมิตรกับบุคคลที่ถือกันว่าเป็นชนชั้นสูง และที่เคยดันว่าเป็นชนชั้นต่ำ อย่างเสมอสิกข์ ไม่ได้ประพฤติ ผิดคิดมิชอบในทางที่เป็นโทษต่อราษฎร โดยเขายืนหยัดอยู่ข้างความถูกต้องด้วยความสามารถ

(๔) นายไชแสงเป็นคนขอบอ้มอาวี มีวิชาศิลป์แต่เป็นไปในทางสังฆาราม ไม่เข้าตัวรอดไปวัน ๆ หากพร้อมที่จะเสียสละเพื่อเพื่อน และเพื่อความถูกต้องดีงาม แต่แล้วสังคมส่วนใหญ่แทนไม่รู้จักคุณค่าของบุคคลเช่นนี้ เขายังคงต่อสู้ให้ดี ถ้านายไชแสงใช้ความกล้าที่กล้าลองและสนับสนุนสืบบ้าง แม้ไม่ต้องถึงกับทุจริตคิดร้าย อย่างน้อยเขาก็ได้ส่วนหนึ่งในทางการเมืองได้ไม่แพ้บุคคลที่เป็นเป้าสายตาของมหาชนเขาเลยด้วยซ้ำ

ด้วยเหตุย่อ ๆ ดังได้กล่าวมา เสมoSikxhalaLayJingPrakatKitTidKunของนายไชแสง สุกใส ให้เป็นที่ประจักษ์ ณ มหาสมาคมแห่งนี้ และขอเชิญนายไชแสงได้โปรดรับการสมัครสัมมนาจากท่านศาสตราจารย์นายแพทย์สม พรัชพวงแก้ว ซึ่งถือได้ว่ามีคุณค่าอย่างมากกว่ากิตติบัตรใด ๆ ในสายตาของพวกราทีร่วมอยู่ในองค์กรพัฒนาเอกชนทั้งหลาย

# //ชง//ชวนดองชนิ้น



ชง ท่านผู้อ่านเสขิยธรรมโปรดอย่าได้แปลกใจ ที่แข่งชาในฉบับนี้ไม่ใช่ สิกหลัก เจ้าเดิม ข่าวว่าท่านอาจารย์ไปโปรดญาติโยมไกลถึงนิวซีแลนด์ คนที่จะมาสัลับสับเปลี่ยนกันทำหน้าที่กิจกำลังซึ่พรลงเท้า ทำให้ผมต้องมานั่งเขียนแข่งชาแทนชั่วคราว แฟมนประจำทีติดใจ สำนวนของท่านโปรดอธิบายอ่อนในฉบับต่อไป ท่านไปเที่ยวนี้ถือเป็นโอกาสสุดงานด้านการศึกษาทางเลือกด้วย หวังว่าหากกลับมาแล้ว ท่านจะชอบประสบการณ์ที่ไปเห็นมาแลกเปลี่ยน กับแวดวงของเราเพื่อประโยชน์ด้านการจัดการศึกษาต่อไป...

ชง ป้าสุกตาประจำปี ๒๕๔๒ ของมูลนิธิโภกเมลคีมทองชี้จะจัดขึ้นราวกันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ที่จะถึงนี้ กรรมการได้อาราธนาอนามนต์พระครูสุภาษารวัฒน์และผู้นำชาวบ้านในແນບ อ.กุดชุม จ.ยโสธร เป็นองค์ป้าสุกร่วม จุดเด่น ในครั้งนี้น่าจะอยู่ที่การนำเสนอบทเรียนการพัฒนาชุมชน ซึ่งคนที่เกี่ยวข้องทำงานในพื้นที่ແນບนี้จะได้แยกແยะให้เห็นชัดถึงพัฒนาการทำางพัฒนาหาภากlayside ด้าน และไม่ได้เสนอ จำเพาะผลสำเร็จหรือจุดแข็งเท่านั้น แต่กลับจะเน้นจุดอ่อนเป็นสำคัญเพื่อจะได้เป็นบทเรียนให้กับชุมชนแห่งอื่นอย่างแท้จริง

พระครูสุภาษารวัฒน์ของเรามีต้อนรับท่านจะมีสุขภาพดีวันดีคืน แต่พวกราทีอยู่ไกลก็อดเป็นห่วงเป็นไขมได้ ดังนั้นหากหลวงพ่อได้ยินเสียงนี้ก็ได้โปรดอย่าให้มงานหนักจนเกินไปนะครับ...

ใครอยากแวร์ไปเยี่ยมท่านอย่างไม่ให้เสียเที่ยว ๒๙ ม.ค. - ๖ ก.พ. นี้ ก็ขอเชิญไปร่วม

งาน ธรรมสัญจร กุดชุม ครั้งที่ ๒ เสียเลย ไปเที่ยวเดียวคุ้มค่าแน่นอน

ชง ไม่ไกลไม่ไกลจากยโสธร พระสมพรตโน และลูกวัดแห่งสำนักถูคำพระ อ.พนมไพร จ.ร้อยเอ็ด ย้ายมาพำนักได้ไม่นาน แม่! ช่างขยันขันแข็งทั้งปฏิสัตถารธรรมกับญาติโยม สม่ำเสมอและยังเปิดศูนย์สมุนไพรบริการแก่ชาวบ้านอีกด้วย หวังว่าหลวงพี่และคณะจะไม่ใช่ม้าตีนตันะครับ ล่าสุดเมื่อต้นเดือนธันวาคมนี้ ท่านและพระสมบูรณ์ สุมวงศ์ ยังจัดฝึกอบรมให้กับศาสนทายาทของกลุ่มเสขิยธรรมอีสานได้ ข่าวแ渭ร่วมว่าความคิดขัดแย้งไม่ลงกันบ้าง ถึงบัดนี้คงปรับความเข้าใจกันเป็นที่เรียบร้อยแล้วกระมัง เพราะทั้ง๒ ท่านตกลงจะร่วมทำฝึกอบรมในครั้งที่ ๒ รวมกุมภาพันธ์ ๒๕๔๒ นี้แน่นอน ก็ขอให้เป็นทีมฝึกอบรมที่แข็งแกร่งยิ่ง ๆ ขึ้นนะครับ...

ชง ต่อด้วยข่าวจากเสขิยธรรมอีสานได้อีกสักนิด กลุ่มได้ไปภาวนากันในป่าลึกແᶠວ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ แต่ละท่านกลับมาล้วนแข็งชื่นเบิกบาน (ด้วยธรรม) น่าเสียดายอยู่อย่างหนึ่ง งานนี้ขาดแgan กกลุ่มสำคัญ ๆ ไปปีหน้าเข้าใจว่าจะจัดต่อเนื่องต่อไปใช่ไหมครับ?...

ชง ต้องระหะเหินย้ายถิ่นพำนักจากสวนโมกข์กันจริง ๆ ล่ะครับ ไม่ใช่ครอร์ทไหนพระสงฆ์กลุ่มพุทธทาสศึกษา บัดนี้ได้ย้ายไปพำนักที่สวนเมตตาธรรม อ.ฝาง จ.เชียงใหม่ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อสนับธรรมมิกที่ต้องการปลอบประโลม เชย! ไม่ใช่ที่ต้องการปรับทุกชีวิตกับท่านก็ติดต่อไปที่ สวนเมตตาธรรม ตู้ปัน.๕๓ อ.ฝาง จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๑๐ ได้

ชง คณะของท่านได้ไปกราบคารวะบอกกล่าวต่อท่านเจ้าคุณพระโพธิรังษีแห่งวัดพันดอง เพื่ออุปในอานติดูแลของท่านเป็นที่เรียบร้อย

แล้ว วันนั้นมีพระสุทัคโนวชิรญาโน และชาวศพพ.หลายคนได้ไปร่วมต้อนรับกันอย่างอบอุ่น พลัดถิ่นครั้งนี้คงไม่เสียบเงาเกินไปนักใช่ไหม ครับหลวงพี่?...

៥ ผ่านมาหมวด ๆ สำหรับคอร์สฝึกอบรมเพื่อเป็นวิทยากร ขั้น ๔ ซึ่งจัดโดยเสมอสิกขालัย เดิมหลายคนอกสนใจว่า “จะหนักจนแทบจะอาเจียนออกมากเหมือนปีที่ผ่านหรือเปล่า” แต่ก็ เพราะทุกคนเตรียมตัวมาพร้อมเต็มที่ ประกอบทุกคนต่างก็ผ่านประสบการณ์จากของจริง ก็พลอยทำให้การฝึกอบรมครั้งนี้ได้แตกเปลี่ยนประเดิ้นที่แผลมคม

และเป็นการแบ่งปันประสบการณ์กันอย่างแท้จริง ทั้งขอรู้ เล็ก และคุณต่างรู้สึกซึ้ง ชุมกับพัฒนาการของ

คลินิกใหม่กสุ่มนี้ เราคงหวังกันได้ว่า ท่านเหล่านี้จะเป็นความหวังใหม่สำหรับการพัฒนาสติปัญญาของสังคมไทย แม้จะจำกัดในพื้นที่เล็ก ๆ แคบ ๆ ก็ตามที่ สาธ...

៥ กระจากข่าวของเราได้แวดไปเยี่ยมเยียนพระนิกราศ เตชะโน ที่จ.น่าน ตอนนี้กำลังขับเข้มกับงานชุมชนที่ได้ริเริ่มมาได้ไม่นาน ชาวบ้านต่างยอมรับและเข้ามามีส่วนร่วมในงานของท่าน นับเป็นนิมิตหมายที่ดีที่พระสังฆ์กับชาวบ้านได้เชื่อมโยงเข้าหากันในอีกทางหนึ่ง แล้ว แต่ก็มีข่าวกระซิบมาบ้างว่า ท่านก็รับเป็นธุระให้กับท่านเจ้าคุณเต้าบล และเจ้าคุณเจ้าคุณมากที่เดียว พังดูแล้วออกจะเป็นงานด้านธุรการซึ่งต้องใช้เวลามาก ระวังอย่าให้เสียสมดุลระหว่างงานชุมชนกับงานธุรการของพระผู้ใหญ่นะครับหลวงพี่...

៥ แม่ชีอสมារณ์ วังอ่อน ที่โรงพยาบาลกำลังเบียดเบียนอยู่ขณะนี้ ปีใหม่นี้เสียยธรรม

ขอเอาคำน้ำใจคุณงามความดีที่พวกเราต่างได้กระทำมาจางเป็นพลวัตปัจจัยให้โรคพยาธิบรรเทาเบาบางจนหายไปในที่สุด เพื่อแม่ชีจะได้กลับมาเป็นที่พึงให้กับสตรีด้อยโอกาสในสังคมอย่างเข้มแข็งต่อไป...

៥ แม่ชีจุติภา ทรรพสุทธิ และแม่ชีวัลลภา จันทร์อยู่ ย้ายที่พำนักใหม่ไปที่วัดพุตะเคียน อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี พากเราไม่ทราบว่า เนื่องจากใจกับงานดูแลเด็กหรืออย่างไรครับ ถึงได้ย้ายที่พำนัก ภรรยาเขียนมาเล่าแจ้งแกลง ให้เพื่อนเสียงธรรมได้ทราบบ้าง....

៥ จบลงด้วยดีสำหรับการดูงานของคุณะสังฆ์จากบังคลาเทศซึ่งนำทีมโดยพระสันติโก คุณดูงานออกแบบรู้สึกซึ้งชุมและได้ประโยชน์มหาศาลจากการไปเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนบทเรียนการพัฒนาของพระสังฆ์ไทย ไม่ว่าจะเป็นพระครูสุภาราวัฒน์ และกลุ่มสังฆอาสาพัฒนาที่อ.กุดชุม จ.ยโสธร พระครูพิทักษ์นันทคุณและกลุ่มพุทธชนครุฑ์ฯ.น่าน และโดยเด่นเป็นพิเศษเห็นจะเป็นที่จ.ตราด ซึ่งได้มีการแลกเปลี่ยนดูงานด้านโครงการกลุ่มสังฆะสมทรัพย์ โดยการริเริ่มของพระสุบิน ปณีโต และผู้นำชาวบ้านในแต่ละห้องที่ คุณนอกจากจะชื่นชมกับผลงานของท่านแล้ว ยังรู้สึกซึ้งกับบุคคลิกภาพที่วางตัวง่าย ๆ เป็นกันเอง ไม่เห็นร่องรอยมาดของผู้มีชื่อเสียงออกมากเลย ว่ากันอย่างนั้นนะครับ

ท่านสันติโกเรองหลังจากทำประมินผลงานครั้งนี้ออกมากแล้ว ให้รู้สึกหายเหนื่อยเป็นปลิดทิ้งกิเนื่องจากมีรรคผลที่ได้นี่แหลกครับ ท่านทิ้งท้ายไว้ว่า งานนี้จะติดตามผลอย่างแน่นอน สาธ...

៥ ช่วงท้ายของแซงแซวจะบอกเล่าเก้าสิบถึงความเคลื่อนไหวขององค์กรเครือข่ายพื้นบ้านมูลนิธิเสนาธิการศึกษาฯ-ภาคประทีป เริ่ม

ที่โภกลดีมทองก่อน ทางมูนินิโภกลได้จัดงาน “ครบรอบ ๓ ปี ร้านโภกล” เป็นงานเล็ก ๆ น่ารัก ๆ ในช่วงเย็นของวันที่ ๒๓-๒๕ ธันวาคม ที่ผ่านมา งานนี้มีเสียงจากพลังเสียงที่ต้องการให้โภกลกลับมาเป็นสะพานเชื่อมคนรุ่นใหม่ และเป็นทางเลือกสายเล็ก ๆ ให้กับคนที่กำลังแสวงหา ซึ่งไม่น่าจะจำกัดวัยและประสบการณ์ โภกลดีมทองทราบแล้วเปลี่ยน

ຂໍ มาถึงคิวเสนอสิกาขลั้ยบ้าง งานปาฐกถาเสนอ พริ้งพวงแก้ว ครั้งที่ ๔ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ที่ผ่านมา หลายคนชื่นชมบทกวีของดอริส คาเรว่าและกุนดาร์ โภแดง ที่แปลในพากย์ไทยได้อย่างไพเราะ เพราะพริ้ง จะเป็นใครไปไม่ได้นอกจาก อ.สุดใส ขันติ-ราพงษ์ แปลดีจนอ.สุลักษณ์ พลังปากออกไป ว่า “ผmutatyatahnlabได้แล้ว เพราะมีทายาทนักแปลชั้นเยี่ยมแล้ว” และเห็นอ.สุลักษณ์ยั่มพรายอกกามบ้ำงแล้วว่า ปาฐกถาในครั้งที่ ๕ จะทำให้เหล่าเรื่องเส้นสนกลในกิจกรรมด้านโครค เกอดสซึ่งมีเงินมากามายมหาศาลเข้ามาทุ่มสนับสนุนทั้งโครงการน้อยใหญ่ หน้าจากจะเป็นอย่างหนึ่ง หลังจากจะเป็นอย่างหนึ่งหรือไม่ จะได้ทราบกันคราวนี้ สำหรับองค์ปาฐกของส่วนได้ก่อน...

ຂໍ ช่วงໄລءේຍກັນ ชาວອາຄຣມວງສະສິທິກີ ได้จัดงานครบรอบ ๓๐ ปี มูนินิເສ්විරໂກເຕັ-ນາຄະປະທີປະ ຮະຫວາງວັນທີ ๑២-១៤ ธັນວຸນ ที่ผ่านมา งานนີ້ສາມາຊີກເຄືອຂ່າຍຕ່າງພວ່ມໜ້າພວ່ມຕາກັນ ຈຸດເດັ່ນຂອງງານນີ້ອຸ່ນທີ່ປາສູກຄາປາຈາຮຍສາຮໃນຫຼວ່າຂົ້ນ “ຊື່ວິດແລະຜົນງານຂອງໂຮມສ ເມອຮົດຕົ້ນ” ໂດຍ ຕ.ແບລດລີ່ງໂຮລທ...’

ຂໍ และปิดท้ายຂ່າວແວດວງເຄືອຂ່າຍດ້ວຍ “งานວັດ” (ທາງເລືອກ) ที่ຈັດโดยຄພພ. ช່ວງວັນທີ ๓ ຂີ ພຸສົຈິກາຍນ ที่ผ่านมา งานນີ້ເຮັດຂອບຄຸນເພື່ອນພ້ອງທຸກ ๆ ດັນທີ່ມີແກ່ໃຈມາຂ່າຍງານຍ່າງ

ນ່າປະທັບໃຈ ຈະຜມຮູ້ສຶກວ່າ “ວັດນອຮມກາຮລັງແກ່” ໃນໝູ່ນັກກິຈກະນະພົມນາງອກເຍເປັນພລັງທາງສັກຄົມທີ່ກ່ຽວແກ່ກາຮສັບສຸນຍຶ່ງ ລົດທີ່ໄດ້ອອກມາຟັງຈາກຜູ້ທີ່ເຂົ້າມາຮ່ວມງານ ສຽບໃ້ໜ້ານີ້ເສີ່ລັນກີໄດ້ວ່າ “ເປັນງານວັດທີ່ຜົນຍອກໄຫ້ເປັນຍ່າງນີ້ມາຕັ້ງນານແລ້ວ” ທັ້ງທີ່ພວກເຮົາໄດ້ປະເມີນຜົດອອກມາແລ້ວ ເຫັນຈຸດຜິດພລາດໜາຍປະກາດຕ້ວຍກັນ ແຕ່ເຮົາກີຂອງຂອບຄຸນທັ້ງເສື່ອງໝາດແລະຂ້ອສັງເກຕໄວ້ ຄົນທີ່ນີ້ດ້ວຍຄວບ ຄວັງຕ່ອໄປຈະມີຂຶ້ນຫົວໜ້ານີ້ຍ່າງໄໃຈ ຄົນຂຶ້ນກັບເຈົ້າຄຸນອາຈາຍຢັດທອນນັກຄຸນ ແລະໜຸ່ມໜຸ່ນຄລອງສານເປັນສຳຄັນດ້ວຍ...

ຂໍ ປິດທ້າຍແໜ່ງແໜ່ວບັນນີ້ດ້ວຍເຮື່ອງຂອງວັດພະຮອຮມກາຍທີ່ກໍາລັງເປັນຂ່າວອື້ກີກົກລົມ ຄຣມໃນຂະນະນີ້ ເຮົາກີໜ່ວງວ່າຂາວເສີ່ຍອຮມແລະຜູ້ທີ່ໜ່ວງໃຍຕ່ອະຫາດກະນະພະພູທົກສາສານາໃນບ້ານເຮົາ ຈະນໍາເຂົາບທຣີຍັນຈາກການນີ້ນຳມາສຶກໜ້າກັນຍ່າງວິກັງວາຫຼັກແລະດ້ວຍໂຍນິສົມນ-ສິກາຮ ຄົນຈະທຳໄຫ້ເຮົາເຂົ້າໃຈສຶກຄາການຂອງພະພູທົກສານາອຍ່າງລືກສິ້ງ ທັ້ງໃນແໜ່ງທາງແໜ່ງຄວາມເສື່ອມແລະຄວາມເຈີ່ງຍອການ ແລະນ່າຈະເປັນກາຮະຕັ້ນເຕືອນໄຫ້ເຮົາສຳນັກໃນໜ້າທີ່ຂອງໜ້າພູທົກທີ່ດີ ເພື່ອໄມ້ໃຫ້ເຂົ້າຂ່າຍທີ່ວ່າ “ພອແລ້ວເຫັນຄວາມວິປິດຜິດເພື່ຍນໄປ ກົດດີວ່າຮູ໌ຮ່າມໄໝໃໝ່” ທີ່ພບໄດ້ເສົມອໃນສັກຄົມໄທຢ່າງດູດທັງພຍນີ້ ພຣະເສີ່ຍອຮມເຮົາສັນໃຈຈະປຸລຸກເສັກຂຶ້ນມາສັກຮຸ່ນດີ່ໜ້າ ເພື່ອ ຈຸ່ມເສີ່ຍອຮມຈະຮ່າງຍັກບັນເຫຼີຍທີ່...ສວັສດີປີໃໝ່ ໨-໩-໨ ດ້ວຍຮຽນອັນປະເສີ່ງແດ່ສັກຄົມໄທຢ່າງດູດທັງພົບໃຫ້ທາງເຕັກສູງກິຈ...

ປັບປຸງ ເຮື່ອງວິຈາຮ

ຂອແກ້ຂ່າວແໜ່ງແໜ່ວບັນນີ້ແລ້ວ ທີ່ນັກວ່າແມ່ສື່ສາຍນັກທອງເປັນເຈົ້າສຳນັກນັ້ນ ເປັນຄວາມເຫຼົາໃຈຜິດຂອງຜູ້ເຫັນຄອງ ຕ້ອງຮອກວ່າມີສາຍນັກທອງມາ ຄົນທີ່ນີ້ດ້ວຍ

กรณีวัดพระธรรมกาย ที่กำลังถูกสังคมวิพากษ์วิจารณ์อย่างหนักในขณะนี้นั้น ความจริงแล้ว ได้มีการวิพากษ์วิจารณ์กันมา ก่อนหน้านี้แล้วนานนับ ๑๐ ปี ในฐานะที่วัดพระธรรมกายเป็นขบวนการพุทธศาสนาที่สามารถดึงดูดคนรุ่นใหม่ให้หันมาสนใจในศาสนามากขึ้น เช่นเดียวกับสวนโมกข์และสันติอโศก ไม่ว่าจะเป็น พ.ประเวศ วงศ์ที่เคยเขียนบทความวิเคราะห์แนวทางของสำนักนี้ในหนังสือ สวนโมกข์ธรรมกาย สันติอโศก หรือจะเป็นคำวิพากษ์จาก พ.ศิริรักษ์ ที่มีต่อวัดพระธรรมกายน่าอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งกรณีที่พระธรรมปีฎกได้แข่งคำสอนของสายธรรมกายที่ว่านิพพานเป็นอัตตาในหนังสือชื่อ นิพพาน อันตตتا

เสียงธรรม เห็นว่าประเด็นดังกล่าวเป็นกรณีตัวอย่างที่ดี ซึ่งเราอาจสามารถนำมาใช้เป็นโอกาสที่จะให้การศึกษาและนำร่องประสบการณ์ที่มีผู้วิจารณ์แนวทางของวัดพระธรรมกาย ตั้งเป็นปุจชาให้แสดงความเห็นกันเข้ามา ดังต่อไปนี้

๑. การสอนว่า尼พพานเป็นอัตตา ผิดหลักการหรือเป้าหมายสูงสุดของพุทธศาสนา ?

๒. การก่อสร้างมหาธรรมกายเจดีย์ ซึ่งต้องใช้เงินทุนมหาศาล นอกจากจะไม่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันแล้ว ยังผิดหลักการของพุทธศาสนาซึ่งไม่มุ่งความยิ่งใหญ่ของวัตถุ ?

๓. การโฆษณาขายบุญสมែនเป็นสินค้าอย่างหนึ่งที่ต้องใช้เงินเข้าแลก ?

๔. การใช้ป้าภิหาริย์เป็นเครื่องมือของการโฆษณา ?

ประเด็นเหล่านี้ ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนาหรือไม่ อย่างไร

ซึ่งสิ่งเหล่านี้ มีหลักฐานที่แสดงอย่างชัดเจน งานยากแก่การปฏิเสธ มีหลายท่านที่พัฒนาแสดงความเห็นเกี่ยวกับธรรมกายได้อย่างสนิใจ อาทิ เสธียรพงษ์ วรรณปัก ซึ่งกล่าวว่า “เป้าหมายสูงสุดของธรรมกาย ไม่ใช่วิถีทางที่พระพุทธเจ้าตรัสสอน” โดยยกตัวอย่างคำสอนของหลวงพ่อสดในหนังสือธรรมเทศนา ๖๓ กัณฑ์อุกมาแสดงว่า “ธรรมกายไม่ตอกยูในอามณติ ของไตรลักษณ์... เป็นกายที่เที่ยงแท้ เป็นกายที่เป็นตัวตนที่แท้จริง”

สุดท้ายก็สรุปว่า เมื่อพระพุทธเจ้าและพระอรหันต์ดับขันธ์ ร่างกายแตกดับแล้ว จะไปปรากฏ

# ปุจชา-วิสัชนา

ยังดินแดนที่เรียกว่า อายุตตันนิพพาน โดยเข้านิโกร สมบัติ ลงบันไดเป็นรินдар เที่ยงแท้ลดอดกาล

ถ้ายังไม่ชัด จะยกตัวอย่างจากหนังสือนิพพาน อันตตตา ซึ่งศิษย์สายธรรมกายโดย(มหาฯ) ได้ความเห็นว่า “นิพพานธาตุ(นิโรสัจ)แท้ ๆ ที่พระอรหันต์ท่านได้บรรลุแล้วนั้น เป็นออมธรรมคือธรรมที่ไม่ตาย เป็นอสังขตธรรมซึ่งมี อสังขต-ลักษณะคือ ไม่ปราภูมิความเกิด ๑ ไม่ปราภูมิความสิ่อมลาย ๑ เมื่อตั้งอยู่ไม่ปราภูมิความแปรปรวน ๑ (อุ.ติก. ๒๐/๔๙๗/๑๗๙) จึงไม่เข้าหรือไม่มี อันตตลักษณะแต่ประกาศไว้เดลย์ เพราะเหตุนั้น นิพพานธาตุ(นิโรสัจ) อันพระอรหันต์ท่านได้บรรลุแล้วจึงยอมจะเป็นอันตตตาไม่ได้เด็ดขาด แต่กลับมีสภาวะที่เที่ยง เป็นบรมสุขและยั่งยืน เป็นอัตตา วิมุติ” (หน้า ๖๗)

เมื่อพิจารณาจากที่กล่าวมาแล้ว จะพูดว่า ธรรมกายเป็นมิจฉาทิฐิที่ร้ายแรงได้หรือไม่ นอกจากนี้ พฤติกรรมของวัดพระธรรมกายส่วนแล้วแต่แสดงให้เห็นไปในทางแสวงหาความร่ำรวยและความยิ่งใหญ่ ไม่ว่าการสร้างมหาธรรมกายเจดีย์ที่ใหญ่ที่สุดในโลก หรือต้องการเป็นองค์กรที่ใหญ่ที่สุด แม้ว่าจะต้องໄลที่คนยากจนก็ตาม อันเป็นลักษณะเดียวกับทุนนิยม

ทัศนะและพฤติกรรมเช่นนี้ จึงทำให้อ.สุลักษณ์ ชี้ว่า วัดพระธรรมกายมิใช่พุทธศาสนา แต่เป็นลัทธิที่อุดมบุนบริโภคในมอย่างชัดเจน

เมื่อมีวัดดูประสังค์เข่นนั้นแล้ว การจัดธุปแบบของวัดให้ดูน่าเลื่อมใส การโฆษณาขายบุญ หรือการสร้างป้าภิหาริย์ต่าง ๆ จึงเป็นเครื่องมือหรือแผนการตลาดที่นำไปสู่วัตถุประสงค์ดังกล่าว

แม้แต่การนั่งสมาธิเพ่งลูกแก้วให้จิตสงบ ก็เพื่อให้ใจใส ยิ่งเพ่งก็ยิ่งสงบ ยิ่งสงบใจก็ยิ่งใสขึ้นเรื่อย ๆ คิดอะไรมากลุบปูโรร่ว ทำอะไรไม่สำเร็จ เมื่ออุกจากスマธิก็จะได้กลับไปหาเงินมาทำบุญได้มากยิ่งขึ้น ๆ

จึงไม่แปลกที่เราจะไม่เคยได้ยินวัดพระธรรมกายวิพากษ์ระบบทุนนิยม หรือเน้นเรื่องความสันโดษอย่างที่ท่านพุทธทาสหรือสันติอโศก ได้ทำมา

อย่างไรก็ตาม ในบรรดาผู้วิพากษ์วิจารณ์ จำนวนมากเหล่านั้น มักตีประเด็นไปที่ตัวหลักธรรม และพุทธิกรรมของบุคคล แต่ยังไม่มีการวิเคราะห์กันว่า ในฐานะที่วัดพระธรรมกายเป็นปรากฏการณ์อย่างหนึ่งของสังคมนั้น วัดพระธรรมกายเกิดขึ้นและส่งผลผลกระทบต่อสังคมมากขนาดนี้ได้อย่างไร นี่เป็นประเด็นที่เราควรจะช่วยกันคิดต่อ และสืบสานหาเหตุปัจจัยเพื่อนำมาศึกษาให้ถ่องแท้หรือไม่ อันอาจจะมีส่วนช่วยต่อการปฏิรูปสถาบันลัทธิซึ่งจะกล่าวถึงต่อไป

ที่ว่ามาทั้งหมดนี้ เห็นด้วยหรือเห็นต่างออกไปอย่างไร ก็โปรดเขียนกันเข้ามา

อ้าง สารานี้ยกได้มีโอกาสไปฟังการอภิปรายเรื่อง กรณีธรรมกาย : ข้อเท็จจริงกับการปฏิรูปสถาบันลัทธิ เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๔ ที่ผ่านมา ณ สถาบันปฏิพิธ พนมยงค์ มีพระสุธรรมัญานพระมหาจารย์ สุธรรมัญาโน คุณธรรมเกียรติ กันอริ ดร. ทวีวัฒน์ ปุณฑริกวิวัฒน์ และคุณสุพจน์ ต่าน ธรรมถูล เป็นผู้ร่วมอภิปรายบนเวที ซึ่งทางอภิปรายในวันนั้น มีความเห็นที่สอดคล้องต้องกันว่า พุทธศาสนาเช่นทุกฝ่ายจำเป็นจะต้องจัดให้มีการสังคายนาเกี่ยวกับตีความหลักคำสอนต่าง ๆ ของพระพุทธศาสนาให้ชัดเจนและเป็นบริบทฐานยังขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องบุญ เรื่องพระเครื่อง เรื่องวินัยและข้อวัตรปฏิบัติ ให้สามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องตามพระธรรมวินัยและหมายความกับสมัยยังขึ้น คำถามที่ว่าพระถือเงินได้หรือไม่ อย่างไร คำถามเกี่ยวกับการให้ทรัพศิริ ตู้เย็น และเทคโนโลยีอื่น ๆ เป็นคำถามที่ชวนให้ลังเลงสัยได้ง่าย เนื่องจากยังไม่มีติที่จะใช้เป็นบริบทฐานได้ว่า สิ่งนี้มีดีจากการพระธรรมวินัยหรือไม่ หรือแม้ไม่มีผิดพระธรรมวินัย แต่หมายความหรือไม่ดังพระมหาจารย์ ได้ทำเอกสารไว้ว่าเป็นข้อเสนอ ดังกล่าวไว้ด้วย หากท่านผู้ใดสนใจจากจะสังความเห็นเข้ามาแลกเปลี่ยนกันแล้ว สามารถขอข้อมูลได้ที่ ศพพ.

อย่างไรก็ตาม ประเด็นที่นำเสนอ ส่วนใหญ่ก็ยังมุ่งไปที่ตัวหลักธรรมและการตีความอย่างนำมาใช้ในระดับบุคคล ดังนั้น เป็นไปได้หรือไม่ที่จะมีการตีความให้เลี่ยงไปถึงในระดับโครงสร้างสังคมตัวยัง อาทิ การตีความศีลห้า ยกตัวอย่างศีลห้า ๒ การห้ามลักษณะนอกจากห้ามไปลักโขมโดยตรงแล้ว ควรตีความไปถึงระบบธนาคารในปัจจุบัน ซึ่งลักษณะนี้เป็นจำนวน

มากด้วยระบบคันขับข้อนด้วยหรือไม่ อย่างไร และเราจะมีข้อเสนอในการประยุกต์ศีลให้นำมาใช้ในระดับโครงสร้างได้อย่างไร

หลังจากการปฏิรูปคณะสงฆ์เมื่อ ๑๐๐ ปีที่แล้ว ถึงเวลาหรือยังที่จะต้องมีการสังคายนากันอีกรอบหนึ่ง เพื่อให้พุทธศาสนาสามารถดำเนินได้อย่างมีคุณค่าในสังคมปัจจุบัน

วรรณชัย เวชมาลีนันท์

## ๘๑๗

สืบเนื่องจากปุจฉาของ ล.ศิวรักษ์ใน เศรษฐกรรม ฉบับที่ ๓๙ เรื่อง พระราชนฤทธิ์ (พระมหาบัว ญาณสมปณโน) เป็นพระอรหันต์ หรือไม่ มีพระคุณเจ้าวิสชนาเข้ามา จึงขอนำ มาลงไว้ถือเป็นการแลกเปลี่ยนความเห็นซึ่งกัน ดังนี้

ขอร่วมแสดงความคิดเห็นเรื่อง พระอรหันต์ บ้าง เรื่องนี้มีผู้เกี่ยวข้องอยู่ ๒ ฝ่ายคือ ทั้งพระและโยม

จะขอลาวในส่วนพระก่อน เป็นธรรมชาติที่ทุกคนไม่ว่าพระว่าโยม ยอมอย่างมีความก้าวหน้าในศีริต แม้แต่ชีวิตนักบุญก็ตาม อิงบวชนา ผู้คนก้าวหน้าเร็วมากขึ้น ลูกศิษย์ลูกหมากขึ้น ตำรับตำรา ก็เรียนรู้มากขึ้น การปฏิบัติไปสู่ทางสุบกระทำจนเป็นศีริต จิตใจ แต่การวัดผลว่าไปถึงไหน อยู่ขึ้นในทางธรรมนั้นไม่เหมือนทางโลก ที่มีขีดขั้น มีบริโภค มีดาวรัตตุ หรพยลเงินทองเป็นตัววัดที่เห็นได้ชัดเจน แต่ทางธรรมเป็นสิ่งที่ “ดูได้เฉพาะตัว” และยังบรรลุขั้นสูงเท่าไหร ก็คือ ต้องยังพึงได้มากเท่านั้น จนถึงขั้นสูงสุดคือ ทึ้งได้หมดจริง ๆ ส่วนคุณธรรมนั้นก็เป็นนามธรรมที่วัดได้ยาก ดังนั้นเป็นธรรมชาติที่พระองค์ คาดเดาหรือสำคัญมั่นหมายเอาเอง (ขอตัดประเด็น การหลอกหลวงทิ้ง) ว่าตนอยู่ในขั้นไหนของพระอริยบุคคลทั้ง ๔ เหล่า ๘ ขั้น (สถาบัน-อรหันต์) บางครั้ง ก็อาจเข้าใจผิดได้บ้าง อันเกิดจากธรรมชาติของ野心 ความอิหรือความสัมภัย หมายความว่า ก็เกิดอาการเหมา เอาเองได้ และการบรรลุขั้นไหนก็ไม่มีป้ายบอกหรือ ความเปลี่ยนแปลงทางสีรีระร่างกายอย่างเห็นได้ชัดเจน ดังนั้นย่อมมีโอกาสผิดพลาดได้ ซึ่งตามกฎหมายของพระคือ พระวินัย ก็ไม่ว่าอะไร แต่ห้ามบอกญาติอยม เพราท่านปรับcbaติ

ในส่วนของไยมนั้น ส่วนใหญ่มักทำตัวสูงกว่าพระ คือ สามารถพยากรณ์ว่า องค์นั้น องค์นี้สำคัญ หรือหันต์ กล้ายเป็นว่า ไยมีคุณธรรมคุณวิเศษเลิศ กว่าพระไปอีก ต้องเก่งกว่ามากจึงพยากรณ์ได้(ขอตัดประเด็นการหลอกลวงทิ้งเช่นกัน) เพราะตามคัมภีร์ ส่วนใหญ่นำที่นี่เป็นหน้าที่ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เท่านั้น ในส่วนญาติไยมนั้นมีอีกสองแบบ ไม่ใช่ญาติในญาติธรรม แต่เป็นญาติในญาติธรรม บางครั้งก็ครรภาราแบบไม่พิจารณา เห็นท่านทำอะไรก็เห็นดีไปหมด อาจจะเพื่อเพิ่มความอิมบิโนใน การที่ได้ทำทาน ได้มีครุนาอาจาจารย์ที่มีคุณธรรมสูง หรือบางครั้งโดยไม่ได้ตั้งใจ ก็เพื่อowardว่าอาจาจารย์ของตนแห่งกว่าของผู้อื่น

ถ้าเรื่องจบลงที่แต่ละคน ก็ไม่มีปัญหา แต่เกิดผลผลกระทบขึ้นมากapeะอาจารย์ก่อให้เกิดครรภาราแบบไม่มีปัญญาขึ้น พระลูกศิษย์ก็จะถือวันถือของสังฆในตัวอาจาจารย์ จนลืมเป้าหมายที่แท้จริงของพระธรรม ติดตัวบุคคล ติดอาภัปภิริยาภายนอก ขณะเดียวกันก็จะไม่มี McGrath ให้คำแนะนำหรือตักเตือนพระอรหันต์ ทั้งที่พระวินัยอนุญาตให้หักหัวงอปั้นชาย้อารย์ได้ ถ้าทำในสิ่งไม่เป็นศีลเป็นธรรม ถ้าอาจาจารย์ท่านนั้นยังไม่คุณธรรมที่แน่นพอ ก็อาจจะมีการผิดเพี้ยนไปที่ละนิด nokanok ลุ่นอกทางไปได้ ยิ่งถ้าญาติโยมสนับสนุน หรือบางครั้งก็พูดคำไปก่อนเลย โดยเฉพาะในบ้านๆ บ้านมีสื่อโฆษณาจากมายทำให้ “ตีนข่าว มองคล” ได้ง่ายด้วยแล้ว ความผิดเพี้ยนและความสู้สึกลืมตัว ย่อมมีแก่อาจาจารย์ท่านนั้นได้โดยง่าย เมื่อเวลา รับแขกมากขึ้น เวลาภานาน้อยลงจนเกือบไม่มี การสะสมเป็นแรมปี ก็อาจจะมีรายการ “ล้มพระ

อรหันต์”เกิดขึ้นได้ แล้วก็ตามมาด้วย “วิกฤตครรภารา” ทุกคนก็จะบ่นเบื้องพระ เป็นศาสนาอีก ทั้ง ๆ ที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการก่อปัญหาขึ้น แล้วต่างก็จะหนีจาก “ของดี” “ของจริง” ของตัวพระธรรมในศาสนา ซึ่งต้องขายข่าวทำเงิน รู้เอง ไม่ใช่เขาแต่ ภูมิใจที่เค็อยู่ใกล้ผู้มีคุณธรรม แล้วก็มีครรภาราแบบไม่มีปัญญา โดยสรุป ก็คือ “การตีนข่าวมองคล – ตีนครรภารา” แล้วทั้งขึ้นทั้งลง มีแต่เสียกับเสีย

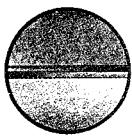
อย่างไรก็ตาม เป็นสิ่งที่ปฏิเสธได้ยากว่า ความครรภาราเริ่มต้น ต้องมีตัวบุคคลที่สัมผัสได้ มีฉะนั้นก็จะเป็นเรื่องของดำเนินไป จะกล่าวว่าเป็นสิ่งที่ทำไม่ได้ก็ไม่เกินเอ็ม และเมื่อได้หย่อนจากเป้าหมายสูงสุดแล้ว คุณธรรม ศีลธรรมก็มักถูกดึงหยอดลงไปตาม ๆ กัน ดังนั้นการพยากรณ์จากหัวใจลูกศิษย์และญาติ ยอมรับว่า พระอาจาจารย์ท่านนั้นเป็นพระอรหันต์ จริงจะเป็นสิ่งที่ไม่หมดไปจากสังคมอย่างแน่นอน

ดังนั้นในฐานะที่เป็นพุทธบริษัท นอกจากต้องมีปัญญาเป็นตัวดึงครรภาราไว้แล้ว ก็มีอีกแนวทางหนึ่งนี้ ให้ ล้านหับประเมินคุณบาอาจาจารย์ว่าอยู่ในร่องในรอยหรือไม่ ด้วยหลักเกณฑ์ที่พระพุทธองค์ให้ไว้กับพระนานาชาติ ได้โดยไม่ต้องมี ทั้ง ๘ ประการนี้ ยอมสามารถใช้ประเมิน จริยาวดรรของคุณบาอาจาจารย์นั้น ๆ ได้พอสมควร และเป็นแนวทางให้เราเดินเพื่อให้ใกล้กับเนื้อแท้ของพุทธ ศาสนามากที่สุด ตลอดจนส่งเสริมคุณบาอาจาจารย์ทั้งหลายตามแนวนี้ให้ถูกต้องให้ตรงที่สุดได้

ธมุมวโร

๑๙. คุณศุภชัย	เจริญศักดิ์อุณนา	๒๐๐ บาท
๒๐. คุณสายรุ้ง	เอกสมิทธิ์	๒๐๐ บาท
๒๑. คุณอัปลร	ศรีวิภา	๒๐๐ บาท
๒๒. คุณประศักดิ์	ดาวรยุติการต์	๒๐๐ บาท
๒๓. ร้อยโทไชลก	จันทร์สุวรรณ	๒๐๐ บาท
๒๔. นพ.แพทัยพงษ์	วรพงศ์พิเชฐ	๒๐๐ บาท
๒๕. คุณภารยัน	เคลสตีย์	๒๐๐ บาท
๒๖. คุณสิน	พงษ์พาณิชย์	๒๐๐ บาท
๒๗. คุณธีรพล	นิยม	๒๐๐ บาท
๒๘. น.ต.ปุณเทพ	ปุณโนนทก	๒๐๐ บาท
๒๙. คุณวรพิทย์	คุณธีรประเสริฐ	๒๐๐ บาท
๓๐. คุณศุภกิจ	บักนานันท์	๒๐๐ บาท
๓๑. คุณภารน์ศรี	ศศิศาสตร์	๒๐๐ บาท
๓๒. คุณวีระพันธ์	สุพรพรรณไวยามาตร์	๒๐๐ บาท

๓๓. บริษัทเอกส เอก เอเย่นต์	๒๐๐ บาท	
๓๔. คุณสุมนา	ไดร์แก้ว	๒๐๐ บาท
๓๕. คุณเอกพงศ์	วราพงศ์พิไชย	๒๐๐ บาท
๓๖. พระสมมิตร	ธิรตะปัญโญ	๒๐๐ บาท
๓๗. คุณนิมันท์	สันติไชยกุล	๒๐๐ บาท
๓๘. คุณเวรวงศ์	เจตawanthrop	๒๐๐ บาท
๓๙. คุณวิวัฒน์	ใจนาวรรตน	๒๐๐ บาท
๔๐. คุณรัชดา	ธรากาค	๒๐๐ บาท
๔๑. พระเด่นพงศ์	ธีร์วิวิช	๒๐๐ บาท
๔๒. JUN' ETSU KOMATSU		๒๐๐ บาท
๔๓. คุณสมชาย	ปิติเปรมพันย์	๒๐๐ บาท
๔๔. คุณประจักษ์	ดันดิบุญยานนท์	๒๐๐ บาท
๔๕. มูลนิธิส่งเสริมทรัพยากรมณฑล		๒๐๐ บาท
	เพื่อพัฒนาชุมชน	



## มองลอดหน้าต่างวัด

### ▷ เอกซี่๑๐๐ ล้านคนจนเพราะวิกฤต

ตัวเลขจากหน่วยงานต่างๆ ของสหประชาชาติและผู้วิจัยนโยบายอิสระชี้ว่า ความตกต่ำทางเศรษฐกิจของເອເຊີຍ ໄດ້ສ້າງຜລກຮະບຫທີ່ສ້າງຄວາມເສີຍຫາຍຕ່ອຄວາມເປັນຂໍ້ອງປະຊາຊົນທ່າວໄປ ໂດຍບຸດໃຫ້ປະຊາຊົນ ๑๐๐ ລ້ານຄນ ຍາກຈານລົງ

องค์การแรงงานสากล (ไอแอลໂອ) ในกรุงจาการ์ตา ກລ່າວວ່າ ທ້າວທັງກົມິກາດ ມີປະຊາຊົນຖື່ງ ๑๐๐ ລ້ານຄນທີ່ກ່າຍເປັນ ດັນຍາກຈານກລຸ່ມໃໝ່ ການປະເມີນຂອບຂ່າຍຂອງຄວາມຍາກຈານໃນເອເຊີຍເປັນເຮືອງທີ່ຍາກມາກ ເນື່ອຈາກຮູບພາລສ່ວນໃໝ່ໄມ້ນີ້ຂໍ້ມູນທຸວໄປ ເກີຍກັບປົງໜາ ທີ່ຈະໄດ້ຮັບກາຍຄອມຮັບອຍ່າງກວ້າງຂວາງເພີ່ມຍ່າງເດືອຍ ຄື່ອວິທີ່ວັດຂອງຮັນຄາຣາໂລກ ຊື່ງກໍານົດໃຫ້ ๑ ດອລລາວີສනຮູບຕ່ອວັນຕ່ອຄນ ເປັນຮາຍໄດ້ຂັ້ນຕໍ່າ ທີ່ເຄືອວ່າຈຳເປັນຕ່ອກຄາຣຳ ຂຶ້ວິຫຼັນພື້ນຖານ

ນັກເຕຣະຫຼຸກສາສຕ່ຽມອອງວ່າວິທີ່ວັດຕັ້ງກຳລ່າວເປັນມາຕຽບນຸ້າທີ່ມີປະໂຍ່ຫົນ ແຕ່ມັນກີ່ສູງເກີນໄປ ມາກສໍາຮັບສັນຄມທີ່ຍາກຈານມາກ ພ່າຍເປົ້າ ເຊັ່ນໂດຍເຊີຍ ທີ່ຈະບັນກາເທັກ ແລະຕໍ່າເກີນໄປສໍາຮັບປະເທດທີ່ພັດນາແລ້ວ ເຊັ່ນ ເກາະລືໄດ້ ທີ່ຈະໄດ້ຫວັນ

ศຸນຍົງວິຈີຍຕໍ່ານັ້ນເມືອງແລະສິ່ງແວດລ້ອມໃນກຽງໂຮລ ກລ່າວວ່າ ເການນີ້ປະຊາຊົນໃນເການລືໄດ້ຫາທາງທີ່ຈະຢືນຫຍັດໃຫ້ໄດ້ ແລະຄົນຈຳນວນນັກໃຊ້ ຂຶ້ວິຫຼັນຕ່ວຍເງິນອອມທີ່ມີຂໍ້ມູ່ເລັກນ້ອຍ ແຕ່ດ້າສຕານ

ກາຮົນຍັງລົງຕ່ອນື່ອງ ພວກເຂົາກີ່ໄມ້ສາມາດຕອບຢູ່ໄດ້ ຮູບພາລເການລືໄດ້ກໍາລັງທັນວ່າ ດ້ວຍຕ່າງກາරວ່າງງານເພີ່ມຂຶ້ນຕ່ອໄປປິ່ງ ๘% ກາຍໃນປລາຍປື້ນ ຈະເກີດຄວາມໄມ່ສົງບທາງສັງຄມ

ຈານີ້ຂະນະນີ້ວິກຸດກາຮົນເອເຊີຍໄດ້ກະທບຕ່ອປະຊາກຍັກໜີໃໝ່ຂອງຈື່ນ ແລະເອເຊີຍໄດ້ນ້ອຍກວ່າເອເຊີຍຕະວັນອອກເຈີ່ງໃຫ້ ແຕ່ຄວາມຍາກຈານຈະເພີ່ມຂຶ້ນຕາມມາດ້າວ່າທີ່ກົມິກາດຄົດຄອຍ ແມ່ແຕ່ໃນຍ່ອງກົງ ດັນຍາກຈານກໍາລັງເພີ່ມຂຶ້ນ ກາງວ່າງງານສູງຖື່ງ ๔.๙% ສູງສຸດໃນຮອບ ๑๕ ປີ

ຈາກນັ້ນສື່ອພິມພໍໄທຍົມືດ  
ວັນທີ ๑๖ ກ.ຍ.ຂອງ ນັ້ນ ๖

### ▷ ວັນໂອໂໂຈນເພື່ອຊີວິດ ເລັກໃຊ້ສາຮ ກໍາດ້າຍຂັ້ນບໍຣຍາກາຕເພື່ອແຜ່ພັນຮູ້ມູນຍື່

ນາຍສນັ້ນ ເອກແສງກຸລ ຜູ້ກ່ອຕັ້ງໝູນນິຈື ໂອໂໂຈນເພື່ອຊີວິດ ກລ່າວຖື່ງສະຖານກາຮົນໂອໂໂຈນ ໂລກ ປັຈຈຸບັນ ເນື່ອໃນວັນໂອໂໂຈນໂລກເມື່ອວັນທີ ๑๖ ກ.ຍ. ທີ່ຜ່ານມາວ່າ ສປາວະມລພິບທີ່ຮູນແຮງມາກຂຶ້ນໃນປັຈຈຸບັນ ໂດຍເພະຍ່າງຍິ່ງການໃຊ້ສາຮເຄມີໃນກາຄຸຕສາກຮຽມຕ່າງ ພ່າຍໃຫ້ແກ່ກະຈາຍຂຶ້ນສູ່ຂັ້ນບໍຣຍາກາຕທີ່ຍູ້ໃນຮັບສູງຈາກພື້ນໂລກ ๑๐ - ๓๐ ກິໂລເມຕຣາ ໄດ້ສົງຜລໃຫ້ບໍຣຍາກາຕຂັ້ນໂອໂໂຈນ ອູກທໍາລາຍ ແລະຄົນຈຳນວນນັກໃຊ້ວິທີ່ວັດຕັ້ງກຳລືໄດ້ຫາທາງທີ່ຈະຢືນຫຍັດໃຫ້ໄດ້ ແຕ່ດ້າສຕານ

## ເຂົ້າຕອບຄຸນຂອງໂລກ ແລະ ວ້ອຍລະ ០-៤ ໃນບຣິເວັນ ເຂດວ້ອນ

ຜົນຮ້າຍແຮງທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນທ່ອມນຸ່ມຍໍາຕີ ຈາກ  
ກາງລດນ້ອຍລົງຂອງບຣຽກາກສັນໂອໂໂນດີ່  
ຈະທຳມີວິໄລກຮ້ອນຂຶ້ນ ແລະ ທຳລາຍກຽມພັນຫຼື ບໍ່ໄວ  
ດີເວັນເອົາໃນເຊລົມນຸ່ມຍໍາ ເປັນສາເຫຼຸດໃຫ້ເກີດໂຮງ  
ມະເວົງແລະ ຕ້ອກຮະຈາກ ພື້ນແລະສັດຖຸກີຈະຫຍຸດການ  
ເຈົ້າເບູນເຕີບໂທຫັນຊຸກຮົມ ສົງຜລກຮະບົບຖົງຮະບົບ  
ນິເວົາວິທາຍາແລະສັກພແວດລ້ອມ

ຜົນຮະບົບທີ່ເກີດຂຶ້ນນີ້ ທຳໄໝທ່ວ່າໂລກຕື່ນດ້ວ  
ແລະພຍາຍາມຫາທາງປ້ອງກັນແກ້ໄຂ ໂດຍໄດ້ຮ່ວມ  
ກັນທ່ານຸ່ມຍໍາວ່າດ້ວຍການເລີກໃຊ້ສາຣເຄມີ  
ຈຳພາກໂຄລໂຣພຸລູໂວໂຄຣບອນ ບໍ່ໄວສາຣ CFCs  
ຊື່ເປັນດ້ວຍທຳລາຍຂັ້ນບຣຽກາກສູງ ໂດຍປະເທດ  
ໄທຢູ່ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມກັບອຸ່ນສູ່ມູນຍໍາດັ່ງກ່າວດ້ວຍ

ສາຣ CFCs ເປັນສາຣທີ່ສັງເຄຣະຫຼັ້ນໃນປ.ສ.  
១៩៣០ ເປັນສາຣທີ່ໄມ່ຄ່ອຍຕິດໄຟແລະມີຄວາມ  
ເປັນພິ່ນໜ້ອຍ ທຳໄໝມີຄວາມໜ່າຍະສົມໃນການນຳ  
ມາໃໝ່ໃນງານອຸດສາທກຽມເປັນຍ່າງຍິ່ງ ອ່າງໄຣ  
ກີຕາມ ສາຣຕົວນີ້ສາມາດຄອງອູ້ໃນຂັ້ນບຣຽກາກ  
ໂດຍໄມ່ເສື່ອມສລາຍໄດ້ເປັນເວລານານ ແລະແຜ  
ກະຈາຍຂຶ້ນໄປສູບບຣຽກາກ ຂັ້ນນົມຮະບົບກັບ  
ຮັງສີອຸດຕ່ວາໄວໂອເລັດກລາຍເປັນຄລອວິນ ແລະ  
ຄລອວິນຈະເປັນດ້ວຍທຳປົງກິກີຣຍາກັບໂອໂໂນ ໂດຍ  
ຄລອວິນເພີ່ງ ១ ອະຕອມສາມາດທຳລາຍໂອໂໂນ  
ໄດ້ເປັນພັນ ၅ ໂມເລກຸລທີ່ເດືອວ ກາຮຣນຮົງຄີໄໝ  
ກາກອຸດສາທກຽມລດການໃຊ້ສາຣ CFCs ລົງ  
ໂດຍເພະອຸດສາທກຽມພລິດເຄື່ອງທຳກວາມ  
ເຢັນ ແລະການໃຊ້ສາຣທຳກວາມສະອາດ ອຸປກຮົງ  
ອີເລັກທອນິກສີ ຕລອດຈົນໂຮງງານສີສປ່ຽນຕ່າງ  
ໆ ນັບເປັນທາງອອກທາງໜຶ່ງທີ່ຈະໜ່າຍລົດສາຣ CFCs  
ໃນຂັ້ນບຣຽກາກສົງໄດ້

ຈາກ X-CITE ໜັງສື່ພິມພໍໄທຢູ່ໂພສຕ  
ວັນທີ ១៦ ກ.ຍ.៤១ ນ້ຳ ១៥

## « ຍູ້ເອີ້ນເພຍປີ ៤០ ທົ່ວໂຄກທຳສົດ ກົດ່ງນິໂກກ »

ສົບປະຊາບຕີເພຍດ້ວຍເລຂກບຣິໂກຄຂອງ  
ປະຊາກໂລກປີ ២៥៤១ ເຂົ້າຂັ້ນວິປລາສພຸງສູງລົວ  
ຮະບູ “ບຣິໂກຄນິຍມ” ແພຣເຂົ້າໄປທຸກສຸວນແມ້ແຕ່  
ປະເທດທີ່ຍາກຈົນ

ຍູ້ເອີ້ນເພີ (United Nations Development  
Report ១៩៨៨) ໄດ້ເປີດແຜຍຮາຍງານເຊື່ອງ The  
Human Development Report ១៩៨៨ ເມື່ອ  
ວັນທີ ១៥ ກັນຍາຍັນ ໂດຍຮະບູວ່າອັດຕາການ  
ບຣິໂກຄສິນຄ້າ ແລະບຣິກາຣຂອງໂລກໃນປີ ១៩៨៨  
ມີປົມານຄື່ງ ២៥ ລ້ານລ້ານດອລລາຣ ເພີ່ມຂຶ້ນ  
ເປັນທຸກທ່ານຂອງປີ ១៩៧៨ ແລະ ເປັນອັດຕາການບຣິໂກຄ  
ທີ່ເພີ່ມຂຶ້ນສູງທີ່ສຸດຍ່າງໄໝເຍັນມາກ່ອນ ໃນ  
ທຸກປະເທດທັງອາຫານ ພັດງານການຕຶກກາຫາຂັ້ນສົງ  
ກາຮສື່ສາຣ ແລະບັນທຶກ

ຮາຍງານຮະບູວ່າ ແມ້ຈະມີປະຊາກຮາວ ៥.៥  
ພັນລ້ານທີ່ອັສຍອູ້ໃນປະເທດໂລກທີ່ສາມ ຈຳນວນ  
ເກືອບ ၃ ໃນ ៥ ອາດຍໃນຊຸມໜັນທີ່ປ່າສຈາກ  
ສຸຂອນນຳມັຍ ເກືອບ ၁ ໃນ ၃ ໄມມີນຳດືມທີ່ສະອາດ  
၁ ໃນ ၅ ຂາດທີ່ອູ້ອັສຍ ၁ ໃນ ៥ ແລະ ອູ້ໃນກາວະຂາດ  
ສາຣອາຫາຣ

ແລະໃນສຸວນຂອງຄົນທີ່ຈົນທີ່ສຸດໃນໂລກ ຍັງຄົງ  
ມີກາຮົນສົງດ້ວຍການເດີນເທົ່າ ເຊັ່ນ ກາຮເກັບຟື່ນ  
ແລະຂັ້ນນໍ້າ ແຕ່ດ້ວຍຮະບົບໂລກກິວວັດເນີທຳໄໝທ່ວ່າເກີດ  
ກວາມຕ້ອງການສິນຄ້າ ແລະບຣິກາຣອ່າງຝົມເພື່ອຍ  
ໄໝເວັນແມ້ແຕ່ໃນຊຸມໜັນທີ່ຍາກຈົນ ສົ່ງທີ່ຄູກ  
ພິຈາຮນາວ່າເປັນຂອງຝົມເພື່ອຍນີ້ ២០ ປີທີ່ແລ້ວ  
ກລາຍເປັນສິ່ງຈຳເປັນເສີຍແລ້ວໃນປັຈຈຸບັນນີ້ ໄມວ່າ  
ຈະເປັນຮຍນົດສຳຫັກຮົບຄຣາຊັ້ນກລາງໃນ  
ຝົງເສດ ນາພິກາຂ້ອມມືຂອງຄຣອບຄຣາຊັ້ນບທ  
ໃນອິນເດີຍ ບໍ່ໄວ້ເປັນຂອງທຸກຄຣອບຄຣາໃນ  
ປະເທດຈື່ນ

ระหว่างปี ๑๙๗๕ ถึง ๑๙๘๕ จำนวนการขายวิทยุในประเทศและบริการเพิ่มขึ้นกว่า ๔๐๐ เปอร์เซ็นต์ ที่รีโนลด์ตินอเมริกาเพิ่มกว่า ๕๐๐ เปอร์เซ็นต์ รถยนต์ในเอเชียตะวันออกเพิ่มกว่า ๑,๔๐๐ เปอร์เซ็นต์ คอมพิวเตอร์ขายในเกาหลีได้มากเป็นสองเท่าของนอร์เวย์ยอดจำหน่ายที่วีแอลบีของบริษัท ชิล และเกาหลีได้รวมกันแล้วเท่ากับหรือมากกว่าของประเทศอุดหนุนทั้งหมด เคเบิลทีวีในจีนเพิ่มขึ้นจาก ๑ ล้านรายในปี ๑๙๘๐ เป็น ๓๕ ล้านรายในปี ๑๙๘๕

อย่างไรก็ตาม รายงานนี้ระบุว่า แม้ประเทศกำลังพัฒนาจะเพิ่ม อัตราการบริโภคสูงมาก แต่ก็น้อยกว่าอัตราการบริโภคของประเทศที่ร่วมรายที่สุดในโลก

ตัวอย่างการบริโภคของประชาชน ๑ ใน ๕ ที่มั่งคั่งที่สุดในโลก คือบริโภคเนื้อและปลาอย่าง ๔๕% ของจำนวนทั้งหมด ส่วนคนจนที่สุดในโลกบริโภคเพียง ๕ เปอร์เซ็นต์

ผู้ที่รายที่สุด ๑ ใน ๕ บริโภคพลังงานถึง ๕๕% ของพลังงานทั้งหมด ส่วนคนจนบริโภคในอัตราที่ต่ำมาก คือน้อยกว่า ๕% และประเทศที่มีรายได้สูงที่สุดใช้ไฟฟ้าถึง ๖๕% ของทั้งหมด

ทั้งนี้ในรายงานของยูเน็นดีพี ได้เสนอถึงว่า ควรเปลี่ยนรูปแบบการบริโภคให้พัฒนาไปสู่ความยั่งยืน มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม และคำนึงถึงคนรุ่นหลุกหลาน

จากหนังสือพิมพ์ไทยโพสต์  
วันที่ ๑๖ ก.ย.๔๙ หน้า ๑๒

## ผลผลกระทบของ IMF ต่อวัดในกรุงเทพฯ (ช่วงเวลาที่สำราญ ๒๐๒ กันยายน ๒๕๔๙)

บริษัทศูนย์วิจัยกสิกรไทย จำกัด ได้

สำรวจความคิดเห็นเจ้าอาวาส ๕๙ วัด ทั่วกรุงเทพฯ ปรากฏว่าในยุค IMF คนกรุงเทพฯ ร้อยละ ๕๙ เข้าวัดน้อยลง เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจที่รัดตัว ทำให้การปลีกเวลาเข้าวัดนั้นลดลง นอกจากนี้พฤติกรรมในการไปวัดของคนกรุงเทพฯเปลี่ยนแปลงไปด้วย กล่าวคือ มีการบริจาคน้อยลง เข้ามาขอข้าววัดกินมากขึ้น และเน้นการมาพั้งเทศน์หรือหาความสงบทางใจมากขึ้น

ปัญหาที่คนกรุงเทพฯมาปรับทุกข์กับประมาณที่สุดในยุค IMF คือ ปัญหาเศรษฐกิจ รองลงมาคือ ปัญหาการไม่มีงานทำ พ่อแม่หรือลูกหลานตกงาน นอกจากนั้น ก็จะมาให้ช่วยดูดูงะตา และขอเบอร์ไปแหงหอยได้ดินเพื่อแก้ปัญหาในเรื่องรายได้ไม่เพียงพอในปัจจุบัน

ปัญหาที่วัดประสมในยุค IMF คือ ไม่มีเงินเพียงพอในการบูรณะการวัดถุภายในวัด มีการบริจาคเงินสร้างถาวรวัดถุด้วยเช็ค แต่ไม่สามารถเขียนเงินได้ เพราะเช็คเด้ง หากนจ่องกฐินและผ้าป่าไม่ได้ แต่วัดก็ยังเบิดเพื่อเป็นที่พิงพิงให้แก่ประชาชน เป็นโอกาสในการดึงคนเข้าวัดมากขึ้น ช่วยผ่อนคลายความเครียดจากปัญหาต่าง ๆ ที่รุ่มเร้าลงไปได้บ้าง

## ◀ การย่างซิงทรัพยากรชีวภาพ กรณีข่าวหอมมะดิ

หลังจากบริษัทไฮซ์เทคโนโลยีบัตรช้าวบัสมาร์ต ไปก่อนหน้านี้ จนเกิดการต่อต้านจากรัฐบาล องค์กรพัฒนาเอกชน และชาวนาอินเดียไปแล้ว ขณะนี้ไฮซ์เทคโนโลยีได้เข้าพบนายบีบูรพา จัสมาร์ต และได้มายัดหอบีบูรพา ตีข้าพันธุ์น้ำเงิน โดยอ้างว่าเป็นข้าวที่เหมือนกับข้าวหอมมะลิของไทย แต่ปลูกในเทือกเขาชีลซึ่งจากการตรวจสอบโดยกระทรวงเกษตรและ

วิทยาศาสตร์ของไทย พ布ว่าข้าวพันธุ์ดังกล่าว มีได้เกี่ยวข้องใด ๆ กับข้าวหอมมะลิของไทย การกระทำดังกล่าวจึงเป็นความจงใจ หลอกหลวงผู้บิโภค ทั้งยังเป็นเครื่องแสดงว่า บริษัทต่างชาติต้องการครอบครองทั้งพันธุกรรม และยึดครองตลาดข้าวหอมมะลิไทย

ขณะนี้บริษัทต่าง ๆ ในอเมริกากำลัง พัฒนาข้าว Jasmine ๔๕ (Jasmine เปปลัว ดอกมะลิ) ให้ได้ใกล้เคียงกับข้าวหอมมะลิไทย และในระยะยาวหากมีการจดทะเบียนข้าวหอมมะลิไทยโดยบริษัทต่างชาติ จะเกิดผลกระทบต่อภาคเกษตรของไทยอย่างมหาศาล

มีความเคลื่อนไหวจากฝ่ายต่าง ๆ ในการ ปักป้องข้าวหอมมะลิไทย ออาทิ การออกกฎหมายคุ้มครองพันธุ์พืชที่ให้การคุ้มครองพันธุ์พืชท้องถิ่น หรือการออกกฎหมายคุ้มครองสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (ซึ่งกำลังอยู่ในระหว่าง การร่าง โดยกระทรวงพาณิชย์ยังคงไม่เปิดให้ เกษตรกรและชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกระบวนการร่างกฎหมายดังกล่าวอยู่ เช่นเดิม)

นอกจากนี้ มีข้อเสนออีกหลายประการ ที่ยังขาดการดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบ (กระทรวงพาณิชย์) เช่นการฟ้องร้องให้สร้าง อเมริกาและໄร์เซคตอนซื้อจスマติออกจาก ซื้อเครื่องหมายการค้า หรือการร่วมกับอินเดีย นำกรณีข้าวหอมมะลิ/บスマติเข้าพิจารณาในองค์กรการค้าโลก เป็นต้น

กล่าวโดยสรุป ท่าทีของกระทรวงพาณิชย์ ต่อกรณีดังกล่าวยังไม่ชัดเจน และที่ผ่านมามัก เป็นไปตามแรงกดดันของสหรัฐอเมริกาและประเทศ อุตสาหกรรมอื่น ๆ มากกว่าที่จะคุ้มครองผลประโยชน์ของชุมชนท้องถิ่นเป็นสำคัญ

จากบทความเรื่อง การแย่งชิงทรัพยากรีเวภ แลภภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีข้าวหอมมะลิ

โดย วิชัยร์ เลี่ยนจำรูญ หนังสือ ป้ายสาร ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๔ พ.ย.๑๙-ก.พ.๑๗ หน้า ๔๗-๕๑

## ความเข้าใจในเรื่องพระรัตนตรัย : จากมุมมองของ ส. ศิริรักษ์

เรียบเรียงโดย ส. ศิริรักษ์

คณะกรรมการศาสนาเพื่อการพัฒนา

พิมพ์ครั้งแรก มกราคม ๒๕๕๒

จำนวน ๘๘๘ หน้า

ผลงานของ ส. ศิริรักษ์ ประเททความ เรียบเรียงเกี่ยวกับลัทธิศาสนาอย่างนินดีที่อ่าน แล้วเต็มอิ่มในความรู้สึก พร้อม ๆ ไปกับบังเกิด ทัศนะความรับรู้อย่างกว้างขวางของอิป นั่นเป็น ปรากฏการณ์แล้วหลายเล่ม ออาทิ กรรม นิพพาน ที่แปลและเรียบเรียงจากผลงานของ พอด カラส อภิสัตภุทธ โดยผู้เขียนคนเดียว กัน สำหรับเรื่อง เช่น อสิการวทาน และ ความเข้าใจในเรื่องพระพุทธเจ้า นั้นเป็น การเรียบเรียงขึ้นใหม่โดยอาศัยหลักคำมีร์ดิม และปกรณ์ชั้นหลังเป็นตัวประกอบ

เรื่อง ความเข้าใจในเรื่องพระพุทธ-เจ้า นั้นมีตีพิมพ์มา ๒ ครั้งแล้ว หากคราวนี้ ผู้เขียนตัดตอนหลักมาพนวกเข้ากับข้อเขียน ระบบทบรรยายของตนเองว่าด้วยเรื่องพระ ธรรมและพระสงฆ์ เท่ากับขยายมิติความคิด ในเรื่องพระรัตนตรัยจนครบถ้วน ทั้งนี้เป็นไป โดยนัยความหมายเท่าที่ผู้เขียนแหล่งเดิม ด้วยเหตุดังกล่าว หนังสือเล่มนี้จึงมีชื่อว่า กำกับให้ว่า “จากมุมมองของ ส. ศิริรักษ์”

ปราภกเหตุที่ พระธรรมปีปฏิกร (ประยุทธ์ ปยุทธ) จะมีอายุครบหน้าตาก็คราวที่ ๕ ในเดือน มกราคม ๒๕๕๒ ผู้เขียนเชิงรุนแรงเรื่องราว ว่าด้วยพระไตรรัตน์จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อฉลองและ เนื่องธรรมบูชาเนื่องในวาระโอกาสอันเป็น มิ่งมงคลนั้น

ติดต่อสายสืบกิจิต บริษัทเคล็ดไทย ๑๗๓-๕ ตรงข้ามวัดราชบพิธ พระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐ โทรศัพท์ ๐๒๕๕๕๕๓๑-๕

เมื่อไม่นานมานี้ องค์กรพุทธศาสนาสันมัณฑ์เพื่อสังคม(INEB) ซึ่งมีสมนาคีกชรพุทธอยู่ท่านได้ สังจดหมายขอความสนับสนุนในการต่อสู้ดีและขอพระราชทานอภัยโทษแก่นายประจักษ์ เพชรสิงห์ ซึ่ง ณ วันนี้ยังคงได้รับการกล่าวหาจากทางราชการอย่างร้ายแรง เพื่อเป็นการแสดงความระลึกถึงคุณุปการ ที่นายประจักษ์ได้สร้างไว้แก่สังคมและครอบครัวต่อมาดังนี้

## ๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๑

ดึง เพื่อนๆ ชาวพุทธศาสนาสันมัณฑ์เพื่อสังคม,

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๑ นี้ อตีดพระสงฆ์นักอนุรักษ์ นายประจักษ์ เพชรสิงห์ จะมี อายุครบ ๖๐ ปี ประจักษ์ซึ่งปัจจุบันอาศัยอยู่ที่อาครมวงศ์นิยังคงต้องต่อสู้กับข้อกล่าวหาอีก ๒ คดี ตามที่นายวินิจ ล้าเหลือ หนาวยความของเข้าได้ແลงไว้ ประจักษ์ต้องเผชิญกับข้อกล่าวหา “ผิดพระราชบัญญัติอุทัยนแห่งชาติ นำยานพาหนะเข้าออกโดยไม่ได้รับอนุญาต และ แห้วทางก่นสร้างในป่าสงวนแห่งชาติ” โดยการได้ส่วนเพื่อพิจารณาคดีเหล่านี้ได้เริ่มขึ้นแล้ว เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๑

เห็นได้ชัดว่า ศาลจังหวัดนราธิวาสไม่สนใจที่จะยุติการได้ส่วนลงในเร็ววันนี้ ประจักษ์และ หนาวยของเข้าต้องเดินทางกลับไปกลับมาที่ศาลจังหวัดนราธิวาสมหาลายครั้งหลายหนน การเดินทาง เพื่อรับการได้ส่วนแต่ละครั้งจะมีค่าใช้จ่ายต่างๆ ทั้งค่าเดินทาง ค่าท่านาย และอื่นๆ เป็นจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ในการสนทนาระหว่างพลตรีสันนัน ขจรประศาสน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และ ศุลกาณ์ ศิริรักษ์ เมื่อเร็วๆ นี้ พลตรีสันนันได้แสดงความเห็นใจต่อประจักษ์และสัญญาว่าจะให้ กារช่วยเหลือ ทั้งในวันที่ ๒๕๔๑ จะเป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนมายุครบ ๗๙ พรรษา ซึ่งจะมีการพระราชทานอภัยโทษแก่นักโทษเป็นกรณีพิเศษเนื่องในโอกาสดังกล่าว

พวกเราจึงขอความเห็นใจจากท่านให้ช่วยเหลือนายประจักษ์ โดยสิ่งที่ท่านสามารถทำได้คือ

๑. สอดถามถึงการพระราชทานอภัยโทษแก่นายประจักษ์และส่งจดหมายถึง

พลตรีสันนัน ขจรประศาสน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

กระทรวงมหาดไทย ถ.อัษฎางค์

พระนคร กท. ๑๐๒๐๐

แสดงความเชื่อมั่นในความบริสุทธิ์ของนายประจักษ์และสอบถามรัฐมนตรีถึงการช่วย เหลือนายประจักษ์ให้ได้รับการพระราชทานอภัยโทษและยุติคดีทั้งหมด

๒. ส่งจดหมายอวยพรวันเกิดแก่นายประจักษ์ รวมทั้งบริจาคปัจจัยเพื่อใช้ในการต่อสู้ดีในวันเกิดดังกล่าว โดยท่านสามารถส่งจดหมายและเข็คมาที่ กองเลขานุการองค์กรพุทธศาสนาสันมัณฑ์เพื่อสังคม ถึง นายประจักษ์ เพชรสิงห์ P.O.Box ๑๙ ปณ.มหาดไทย กท. ๑๐๒๖๐ ประเทศไทย

๓. ส่งจดหมายฉบับนี้ถึงคนอื่นๆ

ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งสำหรับการสนับสนุนของท่าน

ด้วยความปราถนาดี

มาตรฐาน เพรทวิช(เลขาธุการ)

# เพื่อเอเชีย...ปลดนิวเคลียร์

“ประชาชนในประเทศไทยจำนวนมากได้หลุดพ้นจากมายาภาพของพลังงานนิวเคลียร์แล้ว และกำลังประสบผลสำเร็จในการปฏิเสธพลังงานชนิดนี้”

นี่เป็นส่วนของคำประกาศเนื่องในการประชุมเครือข่ายเพื่อเอเชียปลดพลังงานนิวเคลียร์ หรือ NNAF (No Nukes Asia Forum) ครั้งที่ ๖ ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ที่ผ่านมา

NNAF เป็นเครือข่ายขององค์กรพัฒนาเอกชนจาก ๙ ประเทศในภูมิภาคนี้ ได้แก่ ประเทศไทย ญี่ปุ่น อินเดีย อินโดนีเซีย ได้หัวน พลีปินส์ มาเลเซีย และเกาหลีใต้ ที่คัดค้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีนิวเคลียร์ในเอเชีย เกทีดังกล่าวเริ่มขึ้นเมื่อ ๖ ปีที่แล้ว หลังจากบริษัทเจ้าของเทคโนโลยีนิวเคลียร์ในประเทศไทย พัฒนาแล้วอย่างญี่ปุ่น อเมริกา และแคนาดา ได้พากันหาทางปิดตลาดในเอเชียอย่างจริงจัง เวทีนี้จึงเป็นโอกาสในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีนิวเคลียร์ และเปลี่ยนประสบการณ์ผลกระทบจากการนิวเคลียร์และร่วมแสวงหาอุตสาหกรรมใหม่ในการคัดค้านนโยบายส่งเสริมการใช้นิวเคลียร์ของรัฐ

นอกจากการประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ใน ๒ วันแรกแล้ว ผู้เข้าร่วมยังได้ไปเยือน



พื้นที่ที่ก่อสร้างศูนย์วิจัยนิวเคลียร์ในอ.องครักษ์ และเข้าไปร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลกับประชาชนในชุมพรและสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายของโครงการโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ขณะ สัมผัสได้กับความวิตกกังวลของชาวบ้านเกี่ยวกับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับท้องถิ่นของตน คำถามมากมายจากชาวบ้านเหล่านี้ สะท้อนให้คณะรู้ถึงความกระตือรือร้นที่จะทราบข้อมูลเกี่ยวกับอันตรายของโครงการดังกล่าว ซึ่งเป็นข้อมูลที่พวกเขามาไม่เคยได้รับจากประชาชน สัมพันธ์ของ กฟผ. เลย

นอกจากนี้ เวที NNAF ยังได้เชิญตัวแทนจากองค์กรพัฒนาเอกชนในระดับสากล ๓ แห่ง มาร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลด้วย

คนไทยดี กรอนย่า ไรเดอร์ จาก โพรว อินเตอร์เนชันแนล แคนาดา ทำให้ผู้เข้าร่วมรู้ว่า เมื่อปีที่แล้วโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในแคนาดา ๗ จาก ๒๑ โรง ถูกปิด ทั้งที่ยังมีอายุการใช้งานได้อีกถึง ๒๐ ปี รวมทั้งแผนการสร้างโรง

ไฟฟ้าใหม่ก็ถูกยกเลิกทั้งหมด ทั้งนี้เพราฯ ล. มีความปลดปล่อยและความน่าไว้วางใจต่ำมาก ๒. มีหนี้สินมากจนไม่มีเงินปรับปรุง rog งาน

ส่วนในยุโรปตะวันตกนั้น เพียร์ เดอ แรค จากไวนิลกล่าวว่า “การก่อสร้างโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์ทุกแห่งได้บุคคล คำรามตอนนี้มีอยู่ แค่ว่าจะปิดเมื่อไหร่ดี” กลาวคือ เทาปฏิกรณ์ ทุกแห่งที่มีคำสั่งสร้างตั้งแต่ตุลาคม ๒๕๑๖ ค่อน ๆ ถูกยกเลิกจนหมดและไม่มีคำสั่งสร้าง อีกเลยนับตั้งแต่ปี ๒๕๑๗ ด้วยเหตุผลที่ว่า มี ต้นทุนสูงเกินไป

โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ไม่ได้มีความเสี่ยงเพียง แค่คุบติดเหตุที่อาจเกิดขึ้นหลังจากดำเนินการ เท่านั้น แต่ทุกขั้นตอนของวงจรเชื้อเพลิง นิวเคลียร์ ไม่ว่าจะเป็นเหมืองแร่ยูเรเนียม การกำจัดกาก ฯลฯ ล้วนมีความเสี่ยงสูง จากก้มมันตภาระสี พญ.สังคมมิตรฯ เดิมใช้ กาเดก้าจากอินเดีย ได้เสนอผลการวิจัยที่แสดง ให้เห็นผลร้ายดังกล่าวว่า ในชุมชนใกล้โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของอินเดีย จะเต้มไปด้วยเด็ก และสัตว์ที่พิการตั้งแต่กำเนิดเป็นจำนวนมาก

ซึ่งจนถึงขณะนี้ ก็ยังไม่มีนักวิทยาศาสตร์ คนใดในโลกค้นพบวิธีการกำจัดกากอันตราย จากนิวเคลียร์ที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

นอกจากนี้ พลังงานนิวเคลียร์ก็ไม่ใช่ พลังงาน“สะอาด”ที่จะช่วยลดก๊าซคาร์บอน-ไดออกไซด์อันเป็นต้นเหตุของป्रากฎการณ์ เนื่องจาก(โดยร้อน)แต่อย่างใด เพราะถึงแม้ว่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์จะไม่ได้ปล่อยก๊าซดังกล่าวออกมายโดยตรง แต่ทุกกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ตั้งแต่การทำเหมือง การขนส่ง ล้วนแล้วแต่ก่อให้เกิดก๊าซ ดังกล่าวอย่างมากมาย

อีกทั้งโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ยังเป็นฐานทาง เทคโนโลยีที่สำคัญในการก้าวเข้าไปสู่การผลิต

ครรภ์การเรียกร้องให้รัฐบาลส่ง เสริมเทคโนโลยีการใช้พลังงานที่ มีความยั่งยืน เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ ลม และพลังงานมวล ชีวภาพ รวมทั้ง การศึกษาจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นถึงวิถีชีวิตที่ ยั่งยืนและเอื้อต่อ การอนุรักษ์ พลังงานอีกด้วย

อาชูนิวเคลียร์เหมือนอย่างที่อินเดียและปากีสถานกำลังทำอยู่ในขณะนี้ เนื่องจากขั้นตอน ในการผลิตพลังงานนิวเคลียร์กับการผลิตอาชู เหมือนกันถึง ๙๙ เปอร์เซนต์

พลังงานนิวเคลียร์จึงมิใช่คำตอบของการ แก้ไขปัญหาพลังงานในอนาคตแต่อย่างใด หาก ที่ประชุม NNAF เห็นว่าครรภ์การเรียกร้องให้ รัฐบาลส่งเสริมเทคโนโลยีการใช้พลังงานที่มี ความยั่งยืน เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ ลม และพลังงานมวล ชีวภาพ รวมทั้งการศึกษา จากภูมิปัญญาท้องถิ่นถึงวิถีชีวิตที่ยั่งยืนและ เอื้อต่อการอนุรักษ์พลังงานอีกด้วย

พร้อมกันนี้ ก็ต้องเลิกวิธีคิดที่มุ่งการเจริญ เติบโตและผลกำไร ตลอดจนเลิกระบบผูกขาด การผลิตไฟฟ้าให้หมด

เหล่านี้ เป็นข้อเสนอจากที่ประชุม NNAF ที่ควรพิจารณาไม่น้อย เพื่อให้รัฐบาลหยุดคิด ก่อนที่จะตัดสินใจซื้อว่า ถ้าขนาดประเทศผู้ชาย เองยังไม่ใช่สินค้าของตน และเราจะซื้อมาทำใน กัน?

---

ข้อมูลจาก กลุ่มศึกษาพลังงานทางเลือกเพื่อ อนาคต โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๖๐๖



## บทบาทสตรีกับศาสนาและสังคม

ขอถามเรื่องผู้หญิงบ้างนะครับ คิดว่าบทบาทของผู้หญิงกับศาสนาในบ้านเรามีความสำคัญมากน้อยอย่างไรครับ

สำคัญมากเลย คือศาสนาพุทธในประเทศไทยหรือศาสนาพุทธถรรวาทของเรา ผมว่ามีปัจจัยที่ชี้ให้เห็นว่า ผู้หญิงมีบทบาทที่สำคัญมาก คือคุณไม่ได้สิทธิเท่าเทียมกัน ผู้หญิงบางชั้นไม่ได้ เริ่มต้นก็เห็นชัดๆ ผู้หญิงบางพระไม่ได้ เป็นนักบวชทางศาสนาไม่ได้ แต่ศาสนาของประเทศไทยสมัยโบราณให้โอกาสผู้หญิงนั่น อย่างเช่น ผู้หญิงเป็นนักบวช ของศาสนาที่คู่เคียงกับศาสนาพุทธ คือ ศาสนาพื้นเมือง ที่เป็นต้นว่า “เจ้า” ในอีสานแต่ก่อนนี้เป็นผู้หญิงเสียส่วนใหญ่ เพิ่งมาเป็นผู้ชายมากขึ้นในภายหลัง “เจ้า” นี้คือผู้ที่ติดต่อระหว่างปูตากับชาวบ้าน เพราะฉะนั้นผู้หญิงอาจจะต้องไปกราบผู้ชายที่เป็นพระแท้ในขณะที่ผู้หญิงอยู่ในร่างทรง ผู้ชายก็ต้องมากราบผู้หญิงเหมือนกัน มันก็เกิดความเท่าเทียมกันในคนละด้านของสิ่งที่เรียกว่าศาสนา แต่มาในภายหลังเราจัดในส่วนที่เรียกว่าไสยาสตร์ ฝีแผ่นนี้ ออกไป บทบาทผู้หญิงก็เลยหายไป ผมคิดว่าเป็นเรื่องสำคัญที่จะให้ผู้หญิงมีบทบาทหนึ่งในทางศาสนาด้วย

อีกข้อหนึ่งก็คือว่า สมัยก่อนรายได้ที่เข้ามาสู่ครอบครัวมันคล้ายๆ จะแยกจากกัน รายได้ที่เป็นทรัพย์สิน เช่น ข้าว ผู้ชายเป็นคนดูแล แต่รายได้ที่เป็นตัวเงินที่มีอยู่น้อย ผู้หญิงเป็นคนดูแล และนั่นคือเหตุผลว่าผู้หญิงเป็นผู้ตัดสินใจในการทำบุญที่วัด ผู้หญิงจึงเป็นผู้เข้าไปมีบทบาททางเศรษฐกิจ ในวัดสูงมาก ผู้หญิงคือคนที่จะเอาเงินไปให้พระหรือซื้อของไปให้พระ ซึ่งบัดนี้มันก็เปลี่ยนแล้ว

อาจารย์คิดว่าท่านของ คนทัวไปที่มีต่อนักบวชสตรีในปัจจุบันเป็นอย่างไรบ้างครับ

คนมองก้าวก้าวผิดกันก็คือผู้ชายก็คืออุบาลิกาธรรมชาติ คือคนที่ถือศีลแปด ปลงผม แล้วก็นุ่งขาว ก็เท่ากับชาวบ้านธรรมชาติ ความคิดนี้ก็ยังติดอยู่ แต่ที่นี่ถ้าเป็นแม่ซีศันสนีย์... กล่าว

เป็นว่าเป็นคนฯ ไปแล้ว กล้ายเป็นนับถือบุคคล เพราะแม่ชียังไม่อยู่ในสถานะที่เป็นองค์กร ถึงแม้ คุณจะมีสมความแม่ชีอะไรก็แล้วแต่ คนเก็บไม่มองแม่ชีในฐานะที่เป็นองค์กร จะมองแม่ชีในฐานะ เป็นตัวบุคคลมากกว่า

แล้วถ้าผู้หญิงจะก้าวเข้าช่วยเผยแพร่องรมามากขึ้นต่อไปในอนาคตล่ะจะ ตรงนี้จะมีจุดดี จุดด้อยที่ควรพิจารณาตรงไหน อย่างไรบ้าง

เท่าที่นึกออกในเวลาอีกนั้นผมเจอบรดด้อยมากกว่า คือคุณจะต้องฟันฝ่าหัศนคติที่คนไทยมีต่อ ผู้หญิงในตอนนี้ก่อน ผู้หญิงไม่ใช่คนที่จะเป็นผู้กุมธรรมะของพระพุทธเจ้า แต่สมัยนี้เวลาผู้หญิง นั่งเป็นร่างทรง ผู้ชายจะกราบไหว้ได้สบายมากโดยไม่รู้สึกอะไรเลย แต่พอผู้หญิงมาพูดเรื่องธรรมะ (หยุดคิด)... ก็ไม่ยกนักหรอก ถ้าเทียบกับผู้หญิงอินเดีย เพราะในวัฒนธรรมไทยไม่ได้เห็นว่า ผู้หญิงลงปาล์มขนาดนั้น ระยะเริ่มต้นอาจจะยากนิดหน่อย แต่ผมคิดว่าไม่มีปัญหาในสังคมไทย เพราะอย่างอุบลราชธานีก็รับจาก หนังสือท่านชาดมาก ๆ เลย

**กับการจัดตั้งสถาบันหรือจัดระบบการเรียนการสอนเฉพาะผู้หญิงทางธรรมโดยตรง อาจารย์มีความคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไรครับ**

สำคัญและดีมาก ๆ เลย ผมไปเจอนในภาคใต้ ผู้หญิงในหมู่บ้านเขามีปัญหามาก ถ้าพูดภาษาอีซูภาษา ก็คือ เขาไม่มีสเปซ (SPACE) ไม่มีพื้นที่ของตัวเอง เมื่อโลกเปลี่ยนไปผู้หญิง หมดพื้นที่ของตัวเองในหมู่บ้าน ผัวก็ไม่อยู่บ้าน ลูกก็ไม่อยู่ในฐานะที่จะดูแลว่าล่า/atได้ อีกต่อไป เพราะเรียนสูงกว่าแม่จะอีก ผู้หญิงหันมาหากการนั่งสมาธิ แต่ที่นี่มีปัญหาว่าไปนั่งที่วัด พระภิกษุรังเกียจไม่อยากให้ผู้หญิงมานั่งสมาธิกันมาก ๆ ท่านก็อาจจะระงับตัว ว่าเดียวจะเกิด คำครหาหรืออะไรก็แล้วแต่ แต่ผู้หญิงไม่มีพื้นที่ของตัวเองในการจะทำกิจกรรมร่วมกัน ผมคิดว่า สิ่งนี้สำคัญมาก ไม่เฉพาะผู้หญิงอย่างเดียว ผมคิดว่าการที่ผู้หญิงจะจัดองค์กรของตัวเองมาเพื่อ จะทำสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ดีที่ควรทำ

**เคยมีผู้ตั้งข้อสังเกตว่า การตั้งเป็นองค์กรอาจทำให้เกิดข้อจำกัดในการพัฒนาได้เหมือนกัน ผมว่ามันเป็นอุปสรรค เพราะอย่างนี้ในวงการพระสงฆ์ไทยเรา สิ่งที่เป็นอุปสรรคสำคัญก็คือ การที่องค์กรพระสงฆ์เลือกที่จะไปอยู่ภายใต้การคุ้มครองของรัฐ แล้วรัฐคุ้มครองโดยไม่ยอมให้มีคู่แข่ง ซึ่งการไม่มีคู่แข่ง ทำให้คุณกล้ายเป็นคนลำ เป็นคนไม่คิดจะปรับปรุงตนเอง**

“ศาสนาพุทธในประเทศไทย... ผมว่ามันมีปัญหาระบบที่ขาดแคลนมาก...  
คือคุณไม่ให้สิทธิให้เทียมกัน ผู้หญิง... เป็นนักบุญทางศาสนาไม่ได้ แต่ ศาสนาของประเทศไทยสมัยโบราณ... ให้โอกาสผู้หญิงนะ อย่างเช่น ผู้หญิงเป็นนักบุญของศาสนาที่คุ้นเคยกับศาสนาพุทธ คือ ศาสนาพี”

“อย่าได้เรียนอย่างของพระเป็นอันขาด เพราะการศึกษาของพระนั้น ล้มเหลวไม่เป็นเรื่องที่สุด...ในแบบปฏิบัติทำน้อยมาก มุ่งที่จะเรียนเพื่อไปสอบเปรียญอาชญากรรมมากกว่า เพราะฉะนั้นถ้าของแม่ซีจะทำ...ต้องคิดถึง การศึกษาใหม่ของตัวเอง”

แล้วในส่วนองค์กรของผู้หญิงอย่างที่กล่าวลักษณะ คิดว่าน่าจะมีลักษณะอย่างไร

ยิ่งง่ายกว่าจะอึก เพราะว่าองค์กรพระสงฆ์ไทยไม่สามารถมาคุณแม่ซีได้ คือทำเลย แต่ว่า อย่าไปอยู่ในองค์กรเดียว กันใหญ่ ๆ แล้วไปขอความคุ้มครองจากรัฐ โดยให้รัฐมาออกกฎหมาย นานา แล้วไครก็ตามแต่ที่ไม่ทำตามอย่างที่รัฐต้องการ คนนั้นก็ถูกหมายหัวหรือถูกสัก ถูกอะไร ก็แล้วแต่ ผมว่าอย่าทำอย่างนั้น เราอย่ารวมศูนย์ได้ใหม่ สร้างความหลากหลายไม่ได้หรือ สมมติ ที่นีคิดไปอย่าง ก็ทำไปอย่างนึง แต่อีกที่หนึ่งคิดอีกอย่างก็ทำไปอย่าง ให้คนมีทางเลือกไม่ได้หรือ ทำไม่ต้องทำทุกอย่างให้เหมือนกันหมด เพราะถึงอย่างไรก็ตาม เราไม่ต้องการจะสอนคนเพื่อจะไปอาเงินเดือน เพราะฉะนั้นทำไม่จะต้องเหมือนกันด้วย ผมไม่เข้าใจ

### ผู้หญิงทางธรรมกับบทบาททางสังคมลักษณะ

บทบาททางสังคมไม่ใช่เฉพาะแม่ซี ผมว่าพระกันจะจะทำ วัดเราเวลานี้ผมว่าແຍ່ນາງฯ เ嘈 ตัวอย่างง่าย ๆ ก็ได้ เวลาນี้เกิดโรงทานในวัดสักกี่แห่งและเกิดโรงทานอกวัดกี่แห่ง ก็เวลาเลี้ยงพระ มาตั้งเจ็ดวันยี่ปี ถึงคราวอดധยาพระเลี้ยงเวลาบ้างไม่ได้เหรอ (พูดหัวเราะฯ) สิ่งเหล่านี้ผมว่าสำนึกรักในการที่พระจะต้องมีบทบาททางสังคมน้อยมากฯ เลย (เน้นเสียงจริงจัง)

### อันนี้ถ้าในฐานะอาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนมานานนะครับ

ว่าถ้าพูดถึงหลักสูตรการเรียนธรรมสำหรับผู้หญิงโดยเฉพาะ อาจารย์คิดถึงอะไรบ้างนะ

ผมว่าสองอย่างด้วยกัน คือสำหรับผู้หญิงต้องคิดให้ดี ๆ ว่าจะต้องทำอย่างไร ผมคิดให้ไม่ได้คิดไม่ออกเหมือนกัน แต่กันที่สอง อย่าได้เรียนอย่างของพระเป็นอันขาด เพราะการศึกษาของพระนั้นล้มเหลวไม่เป็นเรื่องที่สุด เป็นต้นว่าการศึกษาของพระจริงฯ เวลาหนึ่ง ส่วนใหญ่ก็คือเน้นการเรียนภาษาต่างประเทศเหมือนฯ เ coyuk (สถาบันสอนภาษาอังกฤษ) เพียงแต่เป็นภาษาบาลีเท่านั้นเอง ในแบบปฏิบัติทำน้อยมาก มุ่งที่จะเรียนเพื่อไปสอบเปรียญอาชญากรรมมากกว่า เพราะฉะนั้นถ้าของแม่ซีจะทำบ้าง อย่าได้เรียนแบบพระสงฆ์อย่างนั้นเป็นอันขาด ต้องคิดถึงการศึกษาใหม่ของตัวเอง

ตัดตอนและปรับปรุงจากที่สัมภาษณ์เรื่อง  
“การศึกษาธรรมะ คือการสร้างวิธีมองโลก ที่มีจุดยืนจากธรรมะในพุทธศาสนา”

ศ.ดร.นิติ เอียวศรีวงศ์

หนังสือ สาขาวิชาปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑๙ เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ หน้า ๔๕-๔๘

คณะกรรมการดำเนินงานเสวียธรรมได้ตระหนักเห็นความสำคัญของแม่ชีในการพัฒนาสังคมไทย จึงได้เปิดเวทีการเรียนรู้นี้ขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อกรณี พ.ร.บ. คณะแม่ชีที่กำลังดำเนินการอยู่ โดยเราจะพยายามนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับ พ.ร.บ. คณะแม่ชี นับจากฉบับนี้เป็นต้นไป โปรดติดตามอย่างใกล้ชิด กองสาธารณูปการ



## พ.ร.บ. แม่ชีไทย เสียงสะท้อนจากพระสงฆ์และชาวอาสา

ก่อนอ่านเรื่องนี้ลองathamตัวเองสักนิดว่า ในทศนะของท่าน แม่ชีคือใคร คือนักบวช หรือคนธรรมดานะ?

ตามกฎหมายเลือกตั้ง แม่ชีไม่มีสิทธิเลือกตั้ง เพราะถือว่าเป็นนักบวช แต่ขณะเดียวกัน แม่ชีก็ต้องเสียค่าโดยสาร เสียภาษีด้วยถือเป็นบุคคลธรรมดานะ ความลักษณะในทางกฎหมายที่มีมาข้านาน นำไปสู่การครุณคิด ทบทวนถึงสถานภาพและบทบาทของแม่ชี และเป็นเวลากราว่าปีมาแล้วที่ได้มีการพูดคุย แลกเปลี่ยนหาข้อสรุปกันหลายต่อหลายครั้ง เพื่อยกร่าง “พระราชนักบุญญัติแม่ชีไทย” ขึ้นเป็นครั้งแรกในสังคมไทย

ผู้เปิดประเดิมเป็นท่านแรก คือ พระมหาเจมส์ สุวิจิ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุ กทม.

“อาทิตย์ว่าประเดิมที่ต้องทำความเข้าใจกันก่อนก็คือความแตกต่างระหว่างกฎหมายกับพระวินัย การออกกฎหมายนั้นมุ่งเน้นเพื่อจะปกครองและควบคุมพฤติกรรมของคนในสังคมให้

อยู่ในความสงบเรียบร้อย แต่พระวินัยนั้นบัญญัติขึ้นเพื่อให้มีการจัดชุมชนที่เอื้อต่อการศึกษาธรรมของนักบวช เพื่อให้เป็นถึงศีล สมารถ ปัญญา ได้ดีและเป็นไปได้สะดวกกว่าชุมชนชาวบ้านทั่วไป

ขอยกตัวอย่าง พ.ร.บ. สงฆ์ให้แม่ชีฟัง เพื่อเป็นอุทาหรณ์ในการร่าง พ.ร.บ. แม่ชีว่า พ.ร.บ. สงฆ์ สะท้อนให้เห็นว่า เป็น พ.ร.บ. ที่กำหนดขึ้นโดย ชาวอาสา เพื่อให้สถาบันศาสนาเป็นกลไกที่จะเก็บกู้ภารपกครองและความสงบเรียบร้อยของคนในสังคม หรือกลุ่มเกลากันไทยให้ง่ายต่อการปักครองของบ้านเมืองนั่นเอง แต่สาระสำคัญทางพระธรรมวินัยหรือแก่นสารของพุทธศาสนาลับถูกมองข้ามไป เพราะผู้ออกแบบหมายส่วนใหญ่เป็นราชการและนักการเมืองที่เคยชินกับระบบการใช้อำนาจ แต่ห่างเหินพระศาสนา ไม่เข้าใจว่าชุมชนของนักบวชที่แท้จริงนั้นเกิดขึ้นมาเพื่ออะไร

พระมหาเจมส์ได้เคราะห์ร่าง พ.ร.บ. คณะแม่ชีไทย ที่มีการยกร่างกันขึ้นมาอีกว่า “เมื่ออาทิตย์เคราะห์ดู ก็พบว่าส่วนใหญ่นั้นเป็นการลอกเลียนมาจาก พ.ร.บ. คณะสงฆ์ ซึ่งกล่าวถึงแล้วว่า เป็น

พ.ร.บ. ที่เกิดขึ้นเพื่อป้องครอง หรือควบคุมนักบวช และเป็นเครื่องมือของรัฐ โดยรูปแบบการป้องครอง นั้นก็แตกต่างจากการป้องครองในสมัยพุทธกาลโดยสิ้นเชิง

ในยุคแรก พระพุทธองค์ทรงบริหารคณะสงฆ์ด้วยพระองค์เอง ต่อมามีมีคณะกรรมการป้องกันนักบวช ตัวมากขึ้น และมีความพร้อมในการบริหารกิจการพระศาสนา พระองค์ทรงกระชาญอำนาจไปให้ในแต่ละชุมชนหรือสังฆะ เพื่อให้อธิบดีต่อการศึกษาและพัฒนาชีวิตนักบวชให้ถึงที่สุด และผู้ป้องครองจะอยู่ในรูปคณะกรรมการ คือผู้ดูแลสงฆ์เป็นใหญ่ในการตัดสินใจกิจการสำคัญ ๆ แต่ปัจจุบัน จะเห็นว่า�ักบวช เวลาถูกผู้มีอำนาจในบ้านเมืองจำกัดบทบาทมาก และลดลงการป้องครองที่ເื้อต่อพระศาสนา ดังนั้น รูปแบบการบริหารป้องครองและการออกกฎหมาย คณะสงฆ์ จึงออกแบบในแนวตั้ง จากบนลงล่าง ยึดแนวอำนาจนิยมมากกว่า>yึดหลักความจริง หรือธรรมะ ที่สำคัญคือมีชาวสเป็นผู้กำหนดให้ และในกระบวนการออกกฎหมายหลายฉบับที่ผ่านมา มาก็ไม่เคยมีสักครั้งเดียวที่พระสงฆ์จะได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการออก พ.ร.บ.นั้น อาทมาคิดว่ามีอาชญากรรมเป็นโรคติดของคณะและแม่ชีก้าวได้ ที่ได้มีโอกาส มาร่วมศึกษา พ.ร.บ.ของสงฆ์กันก่อน"

พระมหาเจม ได้กล่าวทิ้งท้ายเอาไว้อย่างน่าสนใจว่า "แม่ชีต้องตระหนักว่า พ.ร.บ.คณะแม่ชีจะต้องเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแม่ชี ด้วย เพราะเจตนาของการบวชก็เพื่อ"การศึกษา" และการศึกษาตามกระบวนการต่อสิگขานี้เองจะเป็นปัจจัยสำคัญนำไปสู่การพัฒนาวิถีชีวิตของนักบวชตามอุดมการณ์ของพระพุทธศาสนาอย่างแท้จริง ดังนั้น พ.ร.บ.คณะแม่ชีที่กำลังดำเนินการ ยกเว้นอยู่นี้ จะต้องไม่มุ่งเน้นเพียงเพื่อให้รับรองสถานภาพของแม่ชีเท่านั้น มิใช่นั้นอาจจะได้ไม่คุ้มเสีย คือ อาจได้พ.ร.บ.รับรองสถานภาพ แต่ได้ข้อกำหนดผูกมัดขึ้นมา และพร้อมกับการขาดหายไปของความอิสรภาพล่องตัวของนักบวชตามพระธรรมวินัย" พระโยคสุดท้ายนี้คือเหมือนจะตรงใจหลายคนที่ทำงานด้านนี้อยู่

ท่านที่สองคือ ผศ.ดร.มาลี พฤกษ์พงศาวลี

จากคณะนิติศาสตร์ ธรรมศาสตร์ กล่าวว่า

"สาเหตุที่ต้องมี พ.ร.บ. แม่ชีไทย ประการแรก คือ ต้องการให้มีการรับรองสถานภาพของแม่ชี เพราะขณะนี้สถานภาพของแม่ชีไม่ชัดเจน เป็นนักบวชก็ไม่ใช่ ชาวสักก์ไม่เชิง ยังไปเบรี่ยนเที่ยบ กับพระ ยังมีการปฏิบัติที่ลักษณะ ในแง่ของการยอมรับทั้งสังคมก็ยังอยู่

"ประการที่สอง คือ โอกาสทางการศึกษาของแม่ชี ทั้งในทางโลกและทางธรรม มีน้อยกว่าพระสงฆ์อย่างเห็นได้ชัด ยกตัวอย่างงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๓๖ รัฐได้จัดงบฯ เพื่อการศึกษาของพระและสามเณร ๔๐๐ ล้านบาท ขณะที่แม่ชีไม่ได้เลย แล้วเมื่อมองเบรี่ยนเที่ยบโอกาสทางการศึกษาระหว่างนักบวชกับชาวราษฎรที่เป็นชายและหญิงได้ตัวเลขว่า เมื่อปี พ.ศ.๒๕๓๖ มีวัดและสำนักสงฆ์อยู่ประมาณ ๔๒,๐๐๐ แห่ง มีนักบวชชายคือภิกษุและสามเณรประมาณสามแสนรูป และถ้าเราประมาณว่า วัดแต่ละแห่งจะมีเด็กชายหรือผู้ชายที่เป็นลูกศิษย์อาศัยอยู่แห่งละ ๑๐ คน ก็จะมีผู้ชายอีกจำนวน ๔๒๐,๐๐๐ คน สรุปแล้วจะมีผู้ชายที่เกี่ยวข้องกับสถาบันศาสนาประมาณเจ็ดแสนคน สติติปีเดียว กันจะระบุว่า มีแม่ชี ๑๖,๐๐๐ รูปในประเทศไทย และไม่ปรากฏตัวเลขว่าเด็กหญิงหรือผู้หญิงจะได้รับประโยชน์ด้านการศึกษาจากวัดมากน้อยเพียงไร แต่ต่อมานี้ได้ว่า ไม่สามารถเบรี่ยนเที่ยบกับสัดส่วนที่ผู้ชายได้รับเลย ถ้าเราพิจารณาจากข้อเท็จจริงที่ว่า คนที่เข้าวัดไม่จำเป็นจะต้องเป็นคนที่เคร่งครัดศรัทธาไปทั้งหมด บางคนอาจเข้ามาเพราะมองว่า นี่คือโอกาสทางการศึกษาได้ ดังนั้นจึงน่าจะเปิดโอกาสให้แก่ผู้ชายและผู้หญิงอย่างเท่าเทียมกัน"

ในฐานะนักกฎหมาย อาจารย์มาลีมองว่า การรับรองสถานภาพของแม่ชีให้ชัดเจนว่าเป็นนักบวชหรือชาวสักก์เป็นเรื่องสำคัญ เพราะในปัจจุบัน กว้างมากย่อย ๆ หลายฉบับปฏิบัติต่อแม่ชีอย่างลักษณะ เช่น กว้างหมายเลือกตั้งระบุว่า แม่ชีไม่มีสิทธิเลือกตั้ง เช่นเดียวกับภิกษุ เพราะถือว่าเป็นนักบวช แต่ขณะเดียวกันกวางหมายฉบับอื่น ๆ กลับไม่ได้มองว่า แม่ชีเป็นนักบวช ดังนั้นแม่ชีจึงต้องเสียค่าโดยสาร เสียภาษี ฯลฯ

“อย่างไรก็ตาม ถ้าสิ่งที่แม่ซีต้องการคือการรับรองสถานภาพ และการจัดระบบการศึกษา เราสามารถได้มาทั้งสองประการโดยที่ยังไม่ต้องมี พ.ร.บ. ได้หรือไม่ เพราะสถานภาพนั้นจะมาพร้อมกับการควบคุม เราจึงต้องพิจารณาภัยต่อไปด้วยว่า การควบคุมนั้นไปทำลายเจตนาของนักเรียนและสร้างสัมฤทธิ์ของสังคมแม่ซีหรือไม่ ท่านพระธรรมปีฎกกล่าวว่า จุดมุ่งหมายสำคัญของสังคมชาวพุทธคือการศึกษาธรรมะ และภิกขุ ภิกษุณี หรือแม่ซี เป็นผู้นำทางศาสนาที่มีบทบาทหน้าที่ในการศึกษาธรรมะ เพื่อที่จะพัฒนาตนเอง และถ้าเข้มแข็งแล้ว ก็นำธรรมะนั้นไปเผยแพร่แก่ชาวโลก ให้หลุดพ้นจากวัฏสงสาร”

“ดังนั้น แม่ซีไม่ควรรีบออก พ.ร.บ. โดยไม่ได้ศึกษาอย่างถี่ถ้วน เพราะอาจจะนำเราไปติดกับก็ได้ พร้อกันนั้น ก็อย่างจะเสริมว่า การออก พ.ร.บ. สักฉบับนั้นมีกระบวนการที่ซับซ้อนมากมาย ร่าง พ.ร.บ. นั้นจะต้องผ่านรัฐสภา ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือ ส.ส. เมื่อผ่าน ส.ส. แล้วก็จะต้องไปผ่านวุฒิสมาชิกอีก จากนั้นก็จะมีการอภิปรายในสภาภัณฑ์อย่างกว้างขวาง ซึ่งถ้าเข้าไม่เข้าใจก็จะอภิปรายกันไปคนละทิศคนละทาง แทนที่จะเป็นผลดีก็ลับจะเป็นผลร้าย เขาอาจมองแม่ซีในภาพเก่า ๆ ว่าเป็นผู้หญิงอหังการ ไม่มีที่ไปเลยต้องหันมาบวชซี ต้องอย่าลืมว่าทั้ง ส.ส. และวุฒิสมาชิกเป็นคนในทางโลกทั้งนั้น เขายจะเข้าใจความต้องการของคนในทางธรรมมากน้อยเพียงใด มหาเจมได้กล่าวแล้วว่า พ.ร.บ. สงฆ์ร่างขึ้นมาโดยมีราواสที่ไม่เข้าใจความต้องการที่แท้จริงของนักบวชเลย แม่ซีมีโอกาสตีกิจวัตรที่จะพบทวนศึกษาให้ต้องแท้สั่งความต้องการของตนเอง เพื่อที่จะไม่ให้เกิดความผิดพลาดซ้ำสอง”

สุดท้ายเป็นความเห็นของพระภิกขุชาวอเมริกันจากสวนโมกพลารามคือ ท่านสันติโก ภิกขุ “ในสายตาของอาตมา แม่ซีคือนักบวช แม่ซีโภนหัว เปเปลี่ยนเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม กินอยู่แบบเรียบง่ายสันโดษ บางรูปยิ่งกว่าพระเสียอีก เมื่อมองจากวิธีคิดของพระพุทธเจ้าซึ่งไม่ได้เน้นที่ “ซื่อเรี่ยง” หรือ “กญจนาย” แต่เน้นที่ ธรรมะ หรือ

หน้าที่และการกระทำ ในขณะนี้ ถ้าแม่ซีทั้งหลายทำหน้าที่นักบวชก็เป็นนักบวช ถ้ารูปได้ไปค้าขายก็เป็นแม่ค้า พระก็เหมือนกัน ไม่ว่าจะนุ่งห่มอย่างไรก็ตาม”

“สิ่งที่แม่ซีต้องช่วยกันคิดเว่องหนึ่งซึ่งสำคัญกว่าเรื่องพ.ร.บ. คือ แม่ซีต้องรู้จักตัวเองให้ชัดเจนว่า เราจะเป็นนักบวชเช่นไร เพราะถ้าแม่ซีไม่ชัดเสียแล้ว จะให้พระสงฆ์ นักกฎหมาย ผู้ยกร่างหรือ ส.ส.เข้าด้วยกันได้อ่าย่างไร”

“อีกเรื่องคือพระวินัย ไม่ว่าจะเป็นพระปฏิ-โมกซี ศีลห้า ศีลแปด ศีลสิบ เหล่านี้ถือเป็นพุทธบัญญัติ แต่ พ.ร.บ. ไม่ใช่พุทธบัญญัติ แต่เป็นบุญชนบัญญัติ ต้องระวังว่า บุญชนจะเข้าในหลักคำสอนของพระพุทธเจ้าเพียงพอหรือไม่ ช่วยกันดูเรื่องนี้ดี ๆ ต้องให้บุญชนบัญญัตินั้นสอดคล้องและสนับสนุนพุทธบัญญัติ ไม่ใช่ปิดเบื่อนพุทธบัญญัติ”

“ดังนั้น อาตามาจึงอยากให้ทุกคนคิดให้ดีให้ถี่ถ้วน กญจนายไม่สามารถสร้างความดีงามได้ กญจนายเป็นตัวห้ามตัวกันเท่านั้น การมีกญจนายหรือมี พ.ร.บ. ออกก็ไม่ได้ทำให้คนดีได้ พระวินัยที่พระพุทธเจ้าบัญญัติก็ไม่ใช่สิ่งที่จะทำให้คนเป็นคนดีได้ แต่ท่านบัญญัติขึ้นเพื่อห้ามปรามคนเลว กญจนายจะห้ามคนได้ก็ต้องมีตัวรักษา และชาวบ้านควรพกภูมายันน์ด้วย ดังนั้น แม่ซีจะต้องรู้ว่าสิ่งที่ตนเองต้องการคืออะไร และอะไรจะเป็นหนทางที่จะได้สิ่งนั้นมา การมีกญจนายช่วยได้บ้างเรื่องเท่านั้น ไม่ใช่ทุกเรื่อง แล้วยิ่งในสถานการณ์ปัจจุบัน มีกญจนายขึ้นมาแล้ว แต่ถ้าเข้าไม่ให้บงประมาณก็ทำอะไรไม่ได้ เราอาตามีกญจนายว่าให้แม่ซีมีสิทธิเรียนได้สูง ๆ เท่าเทียมพระ แต่ถ้าไม่มีคนดี ๆ ค่อยรักษาให้เป็นไปตามกญจนาย ลำพังการออกกญจนายหรือพระราชนักบัญญัติได้ ๆ ออกก็อาจทำอะไรไม่ได้ ต้องมีส่วนอื่น ๆ ประกอบด้วย

กญจนายไม่มีอำนาจจะทำให้คนเป็นคนดี ธรรมะเท่านั้นที่จะทำได้” ๑

(ปรับปูรณาจักรข้อเขียนของขวัญใจ เอมใจ สารคดีฉบับที่ ๑๙ ปีที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ หน้า ๓๖)



# ตู้หนังสือเสขิยธรรม

๒-๓ เดือนที่ผ่านมานี้ มีเหตุการณ์น่าสังเกตที่เกี่ยวข้องกับวงการหนังสือและการอ่าน ซึ่งเห็นได้ชัดโดยเฉพาะในกรุงเทพฯ คือ มีการจัดงานแสดงหนังสือเพื่อส่งเสริมการอ่านกันค่อนข้างดี และมีการลดราคานั้นสือกันค่อนข้างมาก ด้วยเหตุผลว่าเพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่าน แสดงให้เห็นถึงสภาพพิภูมิของวงการหนังสือที่จำเป็นต้องแสวงหาเงินสดมาหมุนเวียน ซึ่งเป็นเรื่องที่เข้าใจกันได้ แต่อย่างตั้งข้อสังเกตเพียงนิดเดียวต่อเรื่องดังกล่าวว่า เราควรมีความระมัดระวังมิให้ประเด็นดังกล่าวถูกนำไปใช้เป็นข้ออ้างเพื่อส่งเสริมการบริโภคอิทธิทางหนัง เท่านั้น

ทั้งนี้ เพราะเราดับปริมาณและคุณภาพของการอ่านจากปริมาณการซื้อขายไม่ได้ พร้อมกันนี้เราต้องไม่ลืมว่า ยังมีการพิมพ์หนังสือจำนวนมากเท่าไหร่ ก็ยิ่งต้องตัดต้นไม้และทำลายสิ่งแวดล้อมมากเท่านั้น ดังนั้น น่าจะคิดหาวิธี ว่า ห้ามอย่างไรเราจึงจะเข้าไปรับประโยชน์จากหนังสือให้มากที่สุด การซื้อหนังสือเป็นกลุ่มโดยเวียนอ่านกันหลาย ๆ คน ต่อ ๑ เล่ม (มีเพื่อนหลายคนร่วมใช้) หรือการส่งเสริมสถานที่อ่านหนังสือสาธารณะ เช่น ห้องสมุด รวมทั้งการจัดกระบวนการส่งเสริมการอ่านให้หลากหลายและน่าสนใจกว่าที่ผ่าน ๆ มา จึงควรเป็นทางเลือกหนึ่งที่ชุมชน, รัฐ หรือบุรุษหนังสือทั้งหลายควรให้ความสำคัญอย่างยิ่งไปพร้อมกัน (คราวนี้เสนออื่น ๆ ก็ส่งมาที่ เศรษฐยธรรมได้)

สำหรับตู้หนังสือฉบับนี้ มีผู้อ่านบางท่านเสนอมาว่า ควรจะลงรายชื่อหนังสือที่เคยเสนอในคอลัมน์นี้ ซึ่งเรา ยังเปิดให้บริการอยู่ เค้าไว้ด้วย เพื่อทำให้เกิดความหลากหลายและน่าสนใจมากขึ้น อันอาจจะทำให้มีผู้ใช้บริการ มากขึ้นด้วยก็ได้ เราจึงคัดรายชื่อหนังสือต่าง ๆ ขึ้นหลังไป ๑ ปีที่ยังมีเหลือที่ศพพ. หรือยังมีว่าง จำนวนน้อยอยู่

ท้ายนี้ มีข้อความที่ให้แบ่งคิดเกี่ยวกับการอ่านที่ผ่านมาใน สารกิมล (พ.ย.-ธ.ค.) จุลสารเล่ม เล็ก ๆ ที่ทำหน้าที่ จุดไฟแห่งอุดมคติให้กับคนหนุ่มสาวมาเป็นเวลานานจนย่างเข้าปีที่ ๑๖ แล้ว

"ผมคิดว่า หนังสือแต่ละเล่มน่าจะเป็นตัวทำให้คนไปรักหน้า ไม่ใช่ตึงคนอยู่กับที่ และหนังสือไม่ใช่สิ่งใดในตัวมันเอง แต่เป็นกระบวนการนึงที่จะทำให้ช่วยแสวงหาสักจะ แสวงหาคำตอบ ... ถ้าหนังสือของ นาย ก. ทำให้ ผู้ขอและหยุดอยู่แค่นั้น แสดงว่ามันตายแล้ว มันมีปัญหา ..."

การอ่านหนังสือมีข้อดีข้อเสีย ถ้าเราอ่านหนังสือใหม่เล่มแสนเล่ม แต่เราไม่รู้จักอ่านตัวเอง เราเก็บมีดบดดิริ ประโยชน์ บางคนอ่านหนังสือมาก ในทัวเต็มไปด้วยปรัชญาของคนนั้น แนวคิดของคนนั้น แต่เข้าขาดพื้นฐานทางจิตใจ บางคนถึงขนาดทำสิ่งที่เป็นอันตรายต่อตัวเองและสังคม เพราะอ่านหนังสือมากไป ควบคุมจิตใจตนเองไม่ได้ การที่เราเมีรากของตัวเองเล็กน้อยดีกว่า มันจะทำให้การอ่านเป็นดออกผลอันดงตามของชีวิต

การอ่านจึงมีทั้งข้อดีข้อเสีย ขึ้นกับผู้อ่านว่าจะจัดการกับสิ่งที่เราอ่านอย่างไร

เห็นด้วยหรือเห็นแย้งอย่างไร ก็เขียนบอกมาให้เราทราบด้วย"

ไพบูลย์ ขาวงาม (สารกิมล พ.ย.-ธ.ค. ๔๙)

## รายชื่อหนังสือยอดนิยม ๑ ปี ที่ตู้หนังสือเสขิยธรรมยังให้บริการ

๑. โครงการภูมิพล : อิทธิพลต่อสังคมไทย	พระธรรมปีฎึก	ราคา ๔๘ บาท
๒. พลังงานปลดปล่อย โลกไร้นิวเคลียร์	Plutonium Free Future	ราคา ๔๕ บาท
๓. อเมริกาจาริก	หลงพ่อคำเขียน สุวนโนน	
๔. บทเรียน ๔๕ ปี คนไทยเรียนรู้หรือยัง	พระไพศาล วิสาโล	ราคา ๑๗๐ บาท
๕. คนปลูกต้นไม้	พระธรรมปีฎึก	ราคา ๑๐๐ บาท
๖. เมื่อฉันรู้ตัวว่าเป็นมะเร็ง	ณัช่อง ณิโถโน เรียน	
๗. ชัมบาลา	กรรมการ พรอมเสาร์ แปล	ราคา ๕๕ บาท
๘. ความไม่รู้ไว้พร้อมแดง	สุภาพร พงศ์พฤกษ์	ราคา ๒๐๐ บาท
๙. ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชอเกียม ตระปูะ เรียน	ราคา ๙๕ บาท
	พจนานุกรมสันติ แปล	
	วีระ สมบูรณ์	ราคา ๑๓๐ บาท
	ส.ศิริรักษ์	ราคา ๙๕ บาท

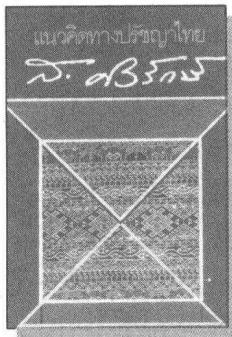
**หลักเกณฑ์ปฏิบัติ**  
**สำหรับการใช้บริการศูนย์ห้องสืบเสธิยธรรม**

๑) หากท่านมีความต้องการห้องสืบสืบที่ทางกองสารานุยกรได้แนะนำผ่านศูนย์ห้องสืบแล้ว ขอได้ส่งจดหมายหรือไปรษณีย์บัตรแจ้งความจำนง พร้อมระบุชื่อหนังสือที่ท่านต้องการ มาให้ทางเจ้าหน้าที่ทราบ ทั้งนี้ โดยขอได้ครั้งละ ๑ เล่ม โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ

๒) การให้บริการศูนย์ห้องสืบเสธิยธรรมนี้ เพื่อจุดประสงค์สนับสนุนการศึกษาด้านคัวของ วิชาชีวะ สามเณร และแม่ชีเป็นหลัก ดังนั้น ภายหลังจากที่ผู้ดัดทำได้ส่งหนังสือไปภายแล้ว หากท่านมีความสนใจหนังสือเล่มอื่นอีก ขอให้แสดงความจำนงพร้อมระบุชื่อหนังสือที่ต้องการ มาให้ทางเจ้าหน้าที่ได้ทราบ และเขียนวิจารณ์หรือเสนอความคิดเห็นที่ได้จากการอ่านหนังสือเล่มก่อนมาด้วย

สำหรับท่านผู้อ่านที่เป็นชาวสันัข หากท่านสนใจหนังสือที่เราแนะนำ ก็สามารถสั่งซื้อผ่านทางศพพ. ในราคาก่อที่ลดพิเศษ ๒๐ % โดยส่งรายชื่อหนังสือที่ต้องการมาที่ ศูนย์ห้องสืบเสธิยธรรม ๑๗๔ ช.วัดทองนพคุณ ถนนสมเด็จเจ้าพระยา คลองสาน ๑๐๖๐๐ ちなみにตั้งอยู่ นายวรรณช์ เวชมาลีนัน พล. คลองสาน

**แนวคิดทางปรัชญาไทย**  
๙. ศิริรักษ์ เรียน หนา ๕๕ หน้า



หนังสือเล่มนี้ แบ่งออกเป็น ๕ ตอน ซึ่งกล่าวโดยสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ ๑ ว่าด้วยแนวคิดทางปรัชญาของกรีก

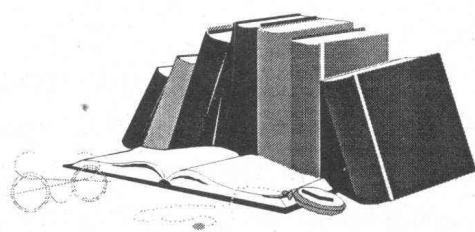
ตอนที่ ๒ พูดถึงแนวคิดทางปรัชญาของตะวันตกยุคใหม่ ซึ่งสามารถโยงกลับไปหาต้นตอทางความคิดของกรีกและคริสตศาสนา

ตอนที่ ๓ จึงกล่าวถึงแนวคิดทางปรัชญาไทย เริ่มตั้งแต่จากอารีกพ่อขุนรามคำแหงจนถึงการสืบสุดระบบราชอาณาจักรไทย

ตอนที่ ๔ เป็นอธิบายจากยุคเริ่มต้นประชาธิปไตยถึงปัจจุบัน

ตอนที่ ๕ จะด้วยข้อสังเกตต่อคุณวิเศษในทางธรรมของพระเตระ ๒ รูปซึ่งมีอิทธิพลในทางปรัชญาของไทยในปัจจุบันอย่างสำคัญ คือท่านพุทธทาส กับ พระประยูทธ์ ปัญโต ๘ ประการ

อนึ่ง การพิมพ์ในครั้งนี้ เพื่อเป็นอนุสรณ์ในงานมานะกิจศพ นายวัชระ กัญจนเลขกະซึ่งนางสมานพันธ์ กัญจนเลขกະ ผู้ภรรยา ได้มอบหนังสือส่วนหนึ่งให้ศพพ. เป็นผู้ถาวรแก่พระสงฆ์ แม่ชี และสามเณร เพื่อประโยชน์ในการศึกษา



## นิติศาสตร์แนวพุทธ

พระธรรมปีภูก (ป.อ.ปัญโต)

สำนักพิมพ์มูลนิธิพุทธธรรม

กรุงดาษปอนด์ ๑๔๓ หน้า ราคา ๘๐ บาท



นักกฎหมายไทยสนใจแนวคิดพุทธศาสนา กันน้อยมาก หรือแทบจะไม่มีเลยก็ได้ ส่วนใหญ่ มุ่งสนใจแนวคิดทางตะวันตกมากกว่า ยิ่งผู้ที่ ออกกฎหมายจากวิชากฎหมายจากเมืองนอก เมืองนาด้วยแล้ว ยอมหนีไม่พ้นที่จะเดินตามกัน ฝรั่งอย่างเช่นฯ โดยอาศัยปรัชญาตะวันตกนำทาง ไม่ว่าจะเป็นสocrate แล้วก็柏拉อุต แต่ในเมืองไทย ไม่ว่าจะเป็นอริสโตเตลล์ ตลอดจนนักปรัชญาอื่นๆ มากมาย ล้วนมีอิทธิพลต่อนักกฎหมายรุ่นหลังเป็นอย่างมาก

กล่าวจำเพาะแต่นักกฎหมายในเมืองไทย ด้วยแล้ว ยิ่งไม่กล้าแตกแตกที่จะหันกลับมาศึกษาปรัชญาแนวพุทธเอาเลย กฎหมายที่ร่าง ออกแบบจึงมุ่งเพื่อบังคับและควบคุม มากกว่า เป็นเครื่องมือพัฒนาคนยิ่ง ๆ ขึ้นไป ตามนัย พุทธศาสนา ดังวินัยของภิกษุซึ่งคือปฏิบัติตาม ศึกษาทั้งหมด ข้อ ก เป็นไปเพื่อการศึกษา ทั้งสิ้น

ในต้นพุทธกาลนั้น การอยู่ร่วมกันของพระสงฆ์ถือตามหลักการเป็นสำคัญ ต่อเมื่อคนละ สงฆ์ตั้งมั่นอยู่นาน มีจำนวนมากขึ้น มีผล ประโยชน์เกิดเข้ามาจึงได้บัญญัติศึกษาทั้งหมด ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากพระสงฆ์ที่กระทำผิด

และมีบุคคลติดเทียน ศึกษาบทเจิงเพิ่มขึ้นมาตาม ลำดับมากถึง ๑๕๐ ข้อ ส่วนที่เหลือ ๗๗ ข้อนั้น คาดว่าบุพพารย์รุ่นต่อมาบัญญัติใหม่เพื่อ ความเป็นอยู่ที่ดีงามของสงฆ์ ซึ่งพออนุโรม ได้ตามหลักมหาปطة ๔ และลักษณะตัดสิน วินิจฉัย ๙ ประการ ในมหาปชาบดีโคลมีสูตร รวมเป็น ๒๖๗ ข้อ แต่ศึกษาที่เหล่านี้มิใช่เป็น ข้อบังคับควบคุมให้อยู่ร่วมกันด้วยดีเท่านั้น หากแต่เป็นเครื่องมือที่จะพัฒนาตนให้เข้าถึง ธรรม และเป็นข้อหมายรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาตน เท่านั้น แม้กระทั้งพระอรหันต์ก็ต้องถือปฏิบัติ ตามศึกษาทอย่างเคร่งครัดโดยไม่ยืดมั่น เนื่อง จากพระอรหันต์ท่านมีวิถีทางที่ดีร่างตนตาม ศึกษาทอยู่แล้ว ศึกษาบทเจิงเป็นเพียงเครื่อง หมายรู้ร่วมกันในหมู่ชนที่พัฒนาตนแล้วเท่านั้น

ในสังคมปัจจุบันมีความสับสนแยกแยะ ไม่ออกระหว่างสัจจะ คือความจริงในธรรมชาติ และสมนติสัจจะ จึงเกิดปัญหาต่าง ๆ มากมาย ตามมา ตัวอย่างการทำงานของเรานะปัจจุบัน ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับเงิน ๆ ทอง ๆ มาก กว่าความดีเลิศของงาน การทำงานในลักษณะ ที่มีเงินเป็นจุดหมายเป็นเหตุให้การทำงานไม่ เต็มกำลังแห่งตนและเพื่อผลดีเลิศของงานนั้น อย่างนี้เป็นต้น ในแรงของกฎหมายก็เช่นกัน เจ้าคุณพระธรรมปีภูกได้ชี้ให้เห็นถึงธรรมซึ่งอยู่ เบื้องหลังของกฎหมาย หาไม่แล้วกฎหมายก็ เป็นไปเพื่อบังคับและควบคุมแต่ฝ่ายเดียว ไม่ สามารถที่จะเป็นเครื่องมือพัฒนาคนจนและ เป็นเครื่องหมายรู้ร่วมกันได้ ดังนั้นกฎหมายที่ ถูกต้องมีธรรมเป็นฐาน

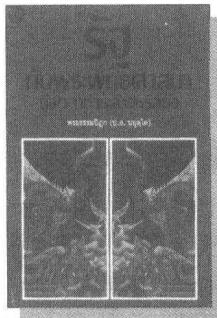
ในหนังสือนิติศาสตร์แนวพุทธ ท่าน เจ้าคุณยังได้พูดถึงกฎหมายในแง่มุมอื่น ๆ อีก มากมาย ล้วนแต่น่าสนใจหลายประเด็นด้วย กัน ตั้งแต่ความหมายของวินัย เรื่องสิทธิ การ ยึดติดในสมมติที่ทำให้มนุษย์ไม่เข้าถึงความจริง ตลอดไปถึงพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ที่ออกมา

ไม่เอื้อต่อการสร้างชุมชนแห่งการศึกษา ล้วนแต่เป็นประเด็นสำคัญที่กฎหมายเข้ามามีบทบาทในสังคมปัจจุบัน อันสะท้อนถึงภูมิธรรมภูมิปัญญาของผู้อุทกุณามายว่ามีปัญญาเข้าถึงธรรมแค่ไหน และมีเจตนาที่เป็นธรรมหรือไม่ ซึ่งเจ้าคุณธรรมปีฎกได้เดือนสติแก่ผู้อุทกุณามายและผู้ที่ใช้กุญามาย โดยหันกลับมาใช้กระบวนการทศน์เป็นฐาน และเลิกตามกันฟรังเสียที

### รัฐกับพระพุทธศาสนา ถึงเวลาชำระล้างหรือยัง

พระธรรมปีฎก

กระดาษปอนด์ ๕๙ หน้า ราคาก๓บาท  
สำนักพิมพ์มูลนิธิพุทธธรรม



จุดมุ่งหมายของรัฐกับพระพุทธศาสนา มีจุดหมายร่วมกันคือ ประโยชน์สุขของประชาชน ตามหน้าที่ฐานะของตน ปัจจุบันบทบาทของรัฐกับพระพุทธศาสนา หรือที่เราเรียกว่าอานาจักรกับศาสนาจักรแยกออกจากกัน ฝ่ายรัฐไม่ได้ทำหน้าที่ของตนตามสมควร ฝ่ายศาสนา ก็อ่อนเปลี่ยน เมื่อทั้ง ๒ ฝ่ายไม่ได้ทำหน้าที่ของตนตามสมควร ผลอันจะเกิดแก่สังคมก็มีมากขึ้นตามมา พอมากิดแก่ปัญหาลับทำให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้นมาอีก ในที่สุดทั้ง ๒ ฝ่ายต่างก็ไม่บรรลุจุดมุ่งหมาย

ในหนังสือเล่มนี้ท่านเจ้าคุณพระธรรมปีฎกได้พูดถึงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพุทธ

ศาสนาไว้อย่างน่าสนใจโดยเฉพาะสมัยเมื่อครั้งพุทธกาล ฝ่ายรัฐมีบทบาทสำคัญในการอุปถัมภ์ค้ำจุนพุทธศาสนา และอารักษากให้พระสงฆ์ได้ทำหน้าที่สังสอนประชาชนให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ส่วนพระสงฆ์ก็ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ให้ความรู้ความเข้าใจแนะนำในทางธรรม ทั้งสองฝ่ายต่างเกื้อกูลกันจนบ้านเมืองสมยั่นน้อมญี่ยืนเป็นสุข พระเจ้าปเสนห์โกรคลถึงกับทรงจูบพระบาทของพระพุทธเจ้าที่ทรงปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์และความสุขแก่พุทธชน หรือตัวอย่างของการห้ามทพญาติ ๒ ฝ่าย ได้แก่ฝ่ายศากยะกับโก lithะที่รบชิงแม่น้ำโนโนนี พระองค์ก็ได้ทรงทำหน้าที่สังสอนชี้แจงจนทำให้พระญาติทั้ง ๒ ฝ่ายไม่ระรานกัน

ส่วนภารกิจของฝ่ายรัฐในการคุ้มครองอารักษากุญแจศาสนา อดีตกลับปรากฏเป็นหลักฐานสืบมาหลายยุคสมัย ไม่ว่าเป็นการสังคายนาแต่ละครั้ง หรือก่อนสมัยรัตนโกสินทร์ และสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นก็ปรากฏเป็นหลักฐานอยู่ ยิ่งสมัยพระนารายณ์ พระองค์ก็ทรงสอบสวนพระที่เข้ามาบวชในพุทธศาสนาเพื่อหาลางสักการะหรือหนีภารกิจหาร มาในต้นรัตนโกสินทร์ พระเจ้ากรุงอนุบุรีก็จัดอລังกีโดยการให้ดำเนินพิธีสูจันอย่างนี้เป็นต้น ในกรณีหลังท่านเจ้าคุณพระธรรมปีฎกไม่ได้เคราะห์เจ้าลีกลงไป เพียงแต่ท่านยกตัวอย่างมาให้เห็นถึงบทบาทของรัฐในการให้ความอารักษากุญแจของพุทธศาสนาเท่านั้น แม้กระทั่งความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพุทธศาสนา ในสมัยพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๕ ท่านก็มิได้เคราะห์เจ้าลีกลงไปมากนัก เพียงแต่เดือนสติให้ฉุດคิดกันอย่างรอบด้าน แยกแยะในแบบเดียวกันมากก่อนตอบชัดลงไปว่าพระ. และสงฆ์ ร.ศ. ๑๗๑ และพระ. คณสังฆ ๒๔๔ และ ๒๕๐๕ ที่ใช้ปัจจุบันเป็นอย่างไร

## มุทิตาพจน์

ข้าพเจ้าเสียดายที่มาว่ามงานคืนแห่งสิทธิมนุษยชน ๒๕๔๑ ไม่ได้ ทั้ง ๆ ที่ได้ไปร่วมชลลงครึ่งศตวรรษแห่งปฏิญญาสาภลมาแล้ว กับการประชุมสุดยอดของนักปักป้องสิทธิมนุษยชนที่กรุงปารีสเมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม นี้ แม้นายทองใบ ทองเปาด จะไปร่วมไม่ได้ ก็มีตัวแทนไปงานดังกล่าว องค์กรสิทธิมนุษยชนสาภลแห่งกรุงลอนดอนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าภาพด้วย ยิ่งคืนวันที่ ๑๐ อันตรองกับห้าสิบปีของการประกาศปฏิญญาสาภลดังกล่าวด้วยแล้ว องค์กรนี้ จัดคอนเสิร์ตใหญ่ ณ ใจกลางกรุงปารีส มีคนมาร่วมหลายหมื่น เข้าเชิญเสด็จ พระไอลามะ ไปตรัสปราศรัย ในฐานะนักปักป้องสิทธิมนุษยชนคนสำคัญ ปรากฏว่ามวลชนให้ร้องด้วยเสียง洪亮 อย่างกระซิบๆ



องค์กรสิทธิมนุษยชนสาภลมีบุญคุณกับข้าพเจ้าเสมอมา ไม่ว่าข้าพเจ้าจะถูกจับกุมใด รวมถึงคดี ล่าสุดเรื่องท่อแก๊สจากพม่าที่บุกเข้ามาทางป่าจังหวัดกาญจนบุรี โดยที่ข้าพเจ้าจะต้องไปขึ้นศาลอาญา ถนนรัชดาภิเษก ณ เช้าวันที่ ๒๕ ธันวาคม นี้ด้วย

การที่เกิดองค์กรนิรโทษกรรมสาภลประเทศไทยขึ้น จึงนับว่าเป็นนิมิตหมายที่ดี ยิ่งมีการให้รางวัลสื่อมวลชนดีเด่นด้านสิทธิมนุษยชน ในปีนี้สำคัญนี้ ยิ่งเป็นมงคลนัก เพราะถ้าสื่อมวลชนอยู่ข้างมนุษยชน แทนที่จะอยู่ข้างนายทุน ขุนศึกและบรรพชาติ โดยออกมากปักป้องสิทธิให้คนเล็กคนน้อยและชนกลุ่มน้อยที่ถูกเอารัดเอาเปรียบด้วยแล้ว ผู้ที่ทำสื่อเช่นนั้นมักถูกบีบคั้น ทางด้านอิสระพ ไม่ทางตรงก็ทางอ้อม ไม่ทางการเมือง ก็ทางเศรษฐกิจ ดังกรณีของนายชัชรินทร์ ไชยวัฒน์ กับนิตยสาร อาทิตย์ นั้น เป็นอุทาหรณ์ที่ถูกกระทำอย่างบอบช้ำมาแล้วทั้งสองทาง จนนิตยสารนั้นต้องอันตรธานไป แต่ความมุ่งมั่นของเขานำทางปักป้องสิทธิเสรีภาพและความเป็นไท อาทิตย์ จึงฟื้นขึ้นมาอีก อย่างควรแก่การจับตามอง ฉะนั้น การที่เข้าได้รับรางวัลดีเด่นจึงเป็นการสมควรแท้ที่ได้เยี่ยม

สำหรับนายบุญเลิศ คชาขุทธเดช นั้น ก็แสดงออกทางด้านสิทธิมนุษยชน ทั้งทางหน้าหนังสือพิมพ์ มติชน และการพูด การเขียนในที่ต่าง ๆ รวมทั้งการเข้าไปมีส่วนร่วมผลักดันรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ.๒๕๔๐ ซึ่งมีแนวโน้มในทางสิทธิเสรีภาพ ยิ่งกว่าที่แล้ว ๆ มา ยิ่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการที่ออกมายield ฯ กับรัฐธรรมนูญฉบับดังกล่าวด้วยแล้ว ถ้าสื่อมวลชนและองค์กรพัฒนาเอกชนรู้จักใช้ประโยชน์ จะนำสังคมไทยไปในทางที่มีสิทธิมนุษยชนยิ่ง ๆ ขึ้นเป็นแน่แท้ บทบาทของนายบุญเลิศในเรื่องนี้ จึงสมควรแก้กary ก่อน

ในส่วนของนายกี จกจารว นั้น เข้ามาทำงานด้านสื่อสารมวลชนเพาะเจิตใจอันรักความเป็นธรรม ยอมละเอียดอ่อนสูง ๆ แพง ๆ จากงานระดับภูมิภาคมาเป็นบรรณาธิการบริหาร The Nation ซึ่งได้รับการยกย่องจากนานาชาติว่ามีคุณค่าทางด้านสิทธิเสรีภาพและความยุติธรรมในสังคม ด้วยการวิพากษ์วิจารณ์ทั้งภูมิภาคนี้อย่างเที่ยงธรรม และเข้าข้างคนกลุ่มน้อยที่ถูกรังแกอย่างน่าเชื่อชม โดยเฉพาะกี กรณีของธิเบตและติมอร์ตะวันออก ดังเมื่อคราวผู้ที่ต่อสู้เพื่อความเป็นธรรมของติมอร์ตะวันออกได้รับรางวัลสันติภาพจากมูลนิธิในเบลเยียมก่อนปีมานี้ เข้าเป็นตัวแทนสื่อมวลชนคนเดียวจากประเทศไทยนี้ ที่ได้รับเชิญให้ไปร่วมเป็นสักขีพยานด้วย ในการมอบรางวัลตั้งกล่าวจากราชบัตดีแห่งนอร์เวย์ ณ กรุงอโอลโล

ข้าพเจ้าขอคำนับให้บุคคลทั้งสามนี้ด้วยมุตติจิต ขอให้เขาคงความดีไว้ดูดังเกลือที่คงความเด็มไว้ แหลกขอให้องค์กรนิรโทษกรรมสาภลประเทศไทย จงออกตาม มั่นยืน ในทางกิจกรรมอันควรแก่การสรรเสริญ นี้ยิ่ง ๆ ขึ้นไปเรื่อย ๆ

ส.ศ.น.

๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๑

# แด่ ธีรนาถ กาญจนอักษร

ข้าพเจ้ารู้จักกับธีรนาถมาแต่สมัยที่เรียนหนังสืออยู่มหาวิทยาลัย ทั้งที่ในประเทศไทยและประเทศอังกฤษ ยิ่งในอังกฤษด้วยแล้ว แม้เรื่องจะอยู่เคมบริดจ์ ก็อตสเตมเมแก่ใจขับรถมาพบข้าพเจ้าคราวข้าพเจ้าไปแสดงปาฐกถาว่าด้วยพระยาอนุมาณราชชนน ณ มหาวิทยาลัยลอนดอน ในโอกาสที่ยูเนสโกประกาศให้ท่านเป็นบุคคลสำคัญของโลกในปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ทั้งนี้มีใช่ เพราะคุณความดีของปาฐก หากเรื่องเคยเป็นศิษย์ของอาจารย์ภัทรศรี อนุมาณราชชนน บุตรของท่านเจ้าคุณ มาแต่สมัยที่เรียนอยู่โรงเรียนศึกษา Naris เอโตรเนินว่าอาจารย์ภัทรศรีเป็นครูที่ดีที่สุด ที่เข้าใจนักเรียนที่เพิ่งเดกเนื้อสava โดยไม่มีซึ่งของระหว่างวัย และมีเวลาให้เด็กวัยรุ่น อย่างดังออกตั้งใจฟังปัญหาของศิษย์แบบทุกคน ทั้งยังไม่สอนอย่างยัดเยียด หากให้ไว้สันหนา วิสาสะประกอบด้วยการให้ความรู้ อย่างดังตัวเป็นแบบอย่างในทางคุณธรรมให้ศิษย์เห็นอีกด้วย กล่าวคือสำหรับธีรนาถแล้ว อาจารย์ภัทรศรีเป็นกัลยานมิตรของเรื่อ และเป็นปู่ย่าตายายบุคคลของเรื่อ ด้วย

ต่อมาเมื่อธีรนาถเป็นอาจารย์ ก็เข้าใจว่า เธอได้แบบอย่างของอาจารย์ภัทรศรี มาไว้ถึงชีวิตที่เรียนจ่าย ที่ดังตนเป็นกัลยานมิตรกับมหาชน คือไม่แต่กับคนที่เรียนกับเชื่อในมหาวิทยาลัยเท่านั้น หากรวมถึงผู้ไฝรู้อื่น ๆ และผู้แสวงหาความเป็นธรรม ที่สำคัญก็คือคนยากไร้ที่ถูกเอกสารณาเบรี่ยนโดยจากล่าวได้อย่างเต็มปากว่า เป็นปู่ย่าตายายบุคคลของคนเป็นอันมาก เขายังที่เดียว และเธอเป็นครูบาอาจารย์ของผู้คนในวงกว้างอย่างน่าชื่นชมอีกด้วย ทั้งนี้โดยไม่ต้องกล่าวถึงการต่อสู้อย่างสันติวิธีของเรื่อ เพื่อให้ได้มาซึ่งความยุติธรรม และความสมดุลย์ทางธรรมชาติ รวมถึงความงาม

และความดี ตลอดจนศักดิ์ศรีของคนเล็กคนน้อย ซึ่งไม่ควรด้อยไปกว่าคนใหญ่ คนโต หรือคนร่ำ คนรวย

ยกตัวอย่างกรณีที่อภัยแก่สจากพม่าเมื่อภัยกาญจนนั้น ธีรนาถอยู่ทางประชานอย่างเห็นได้ชัด เพราจะเรื่อชี้ขอ้อมูลอย่างชัดเจน ว่าประชานที่ต่อต้านห่อแก่สเป็นฝ่ายที่ถูกต้อง ที่ต้องการอนุรักษ์ป่าอย่างดีที่สุดของเรา ต้องการให้สัตว์ป่าปลอดภัยให้ลูกหลานได้มีสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติอย่างสมดุลย์ และไม่ให้คนเล็กคนน้อยถูกรังแก โดยขบวนการอันชื่อชลของรัฐและภาครัฐบาลแห่งประเทศไทย ซึ่งสมควรกับเมืองพม่า และบรรบทข้ามชาติอย่างโดยตัวลั่นที่ฝรั่งเศสและญี่ปุ่นคัลลที่สหรัฐ ซึ่งไม่แต่ถ่ายบีทากนไทยและเมืองไทย หากยังทำลายสิทธิมนุษยชนของคนเล็กคนน้อยในพม่าอย่างสาหัส

เชอติดต่อกับผู้คนในทุกรั้ดับ ไม่ว่าจะชนชั้น ปักร่อง ข้าราชการ นักการเมืองและผู้ที่อยู่อาศัยให้เข้าใจปัญหาของชาวบ้าน ให้เข้าใจในเรื่องความยุติธรรม ในเรื่องนิเวศวิทยา น่าเสียดายที่เชอล้มเหลวในระยะสั้น แต่เชอจะได้รับชัยชนะในระยะยาว เพราจะธรรมย่อมชนะธรรมในที่สุด

ยังกรณีการต่อสู้เรื่องปฏิรูปการศึกษาในเรื่อง สิทธิเสรีภาพของสตรีด้วยแล้ว เธอก็ใช้ทั้งสติ ทั้งปัญญา ทั้งศักยภาพต่าง ๆ ตลอดจนกลุ่มกัลยานมิตรที่เชอมือยุ่มให้น้อย รวมถึงการล่าลายเห็นห้าหมื่นชื่อ เพื่อให้ได้สิทธิในการคุ้มครองแรงงาน เชอ ก็ผลักดันอย่างเต็มที่ ถ้าเชอไม่จากไปแต่อาญน้อย



ເຊື່ອວ່າເຮົາຈະເຫັນຜລສໍາເງົ່າຂອງກຣນີຍກົງທີ່ເຮົາທຳ  
ຕາມກະບວນການປະຊາອິປ່າໄຕຍອຍ່າງນ້າສນໃຈຢືນໜັກ  
ແມ່ນູ້ທີ່ຕ່ອດຕ້ານແລະດັດຕ້ານເຮົາ ນລາຍຕ່ອນລາຍຄນົກ  
ຕ້ອງກັນໜ້າໃຫ້ເຮົາ ໃນຄວາມຈິງໃຈແລະໃນຄວາມວິຣິຍະ  
ອຸດສາຫະຂອງເຮົາ

ຄນຍ່າງນີ້ ນັບເປັນຕົວຍ່າງໃຫ້ອຸ່ນຫຼັນ ແລະຄນ  
ຮ່ວມຍຸກຮ່ວມສົມຍັດ ຕລອດຈານຄນທີ່ແກ່ເຝັ້ນວ່າເຮົາ  
ຄັກພວກນີ້ຈັກມີແວ່ທີ່ດົວງຕາອຍໆຢັ້ງນັ້ນ ນິມິຕິດົກິຕຽງ  
ທີ່ເຍວາຫຼັນແລະຫຼັນຫັ້ນກລາງ ຕລອດຈານຫັນຫັ້ນລ່າງ ເວີມ  
ມີແວວຕາໃນທາງຄວາມສຸຈິຕິຍຸດິໂຮມຍິ່ງ ທ່ານທຸກທີ່  
ນີ້ແລະຄືອຄວາມຫວັງຂອງກຸງສຍາມ ສຶ່ງຈັກຫຼວຍໃຫ້  
ຮົວາດນອນຕາຍຕານລັບ ຂ້າພັເຈົ້າເຊື່ອວ່າແມ້ນຂັນທີ່  
ເຄື່ອງປິນອັປປາງລົງນັ້ນ ເຮົກໜ້າຫຼັບທາຕາຍອ່າງສັນຕິ  
ສົນກັບທີ່ເຮົາເປັນນັກຕ້ອສູ້ໃນຂບວນກາວ່າທີ່ສອງວົມ

ນໍາເສີ່ດາຍທີ່ຮົວາດນອຍ້ສັ້ນເກີນໄປ ແຕ່ກີມີພຣະ  
ພຸຖອພານມີປົກກົງເກື່ອງເຕືອນໃຈວ່າ ຄນທີ່ນຳເພື່ອຄຸນງາມ  
ຄວາມຕີ ແລະຕ້ອສູ້ເພື່ອຄວາມຖຸກຕ້ອງດີ່ງມາເຊັນນີ້ ແມ້  
ອາຍຸນ້ອຍ ກີມີຄໍາຍິ່ງກ່າວຄນທີ່ມີອາຍຸຢືນນານ ນາກອ່ອຍໆ  
ອ່າງເປັນກາຝາກຂອງສັນຄົມ ອ້ອງອ່ອຍໆຍ່າງທີ່ແກ່ແດດ  
ແກ່ລົມ ນາກໃມ່ມີຄຸນໂຮມປະຈຳວິວດະຈິດໃຈ

ແລະທີ່ນາເສີ່ດາຍຍິ່ງກ່າວນີ້ ກິຕຽງທີ່ຮົວາດຮ່ວມ  
ກັບພວກເຮົາອັກລາຍຄນ ສຶ່ງເຕີຣີມຈັດຈານຂອດອັນ  
ສຕວຮະແໜ່ງຫາຕາກາລຂອງອາຈາຣຍີປຣິຕີ ພນມຍັງຄົນ  
ວັນທີ ១១ ພຖະການຄມ ២៥៤៣ ໃຫ້ຍິ່ງໃຫ້ມີນ້ອຍ  
ໄປກ່ວາງານສຕວຮະແໜ່ງຂອງອາຈາຣຍີເຈົ້າຄຸນອນນຸມານ  
ຮາຍຮອນ ດືອນອາຈານເນັ້ນທາງດ້ານວັນໂຮມແລ້ວ  
ເຮັຍັງຕ້ອງການຄວາມຍຸດິໂຮມທາງສັນຄົມ ໄມ່ແຕ່ກັບ  
ຄນໄທ ນາກກັບເພື່ອນບັນ ແລະມາລມນຸ່ງຍາຕີອັກ  
ດ້ວຍ ກາຮ່າຊາດຮົວາດໄປຄນහີ່ນ ນັບເປັນກາຮຽນຍົງ  
ເສີ່ງໃນເຮືອນີ້ໃໝ່ນ້ອຍໄປກ່ວ່າເຮືອນີ້ ເພຣະເຂອເປັນ  
ທີ່ຈະ (ຜູ້ເປົ້ອງປຣະງົງ) ແລະນາຄະ (ອັນເປັນທີ່ພົ່ງຂອງ  
ເຮົາທັງໝາຍ) ໂດຍເຮົາສູ້ນິດທີ່ໄມ່ຄ່ອຍ ອ້ອງພູດຕາມ  
ກາງຊາຂອງອາຈາຣຍີປ່າຍ ສຶ່ງກາກຮົນ ກີມີອັກດັບ  
ອ່າຍ່າງໄມ່ປ່ອຍ ອ່າງເຂົາຈິງເຄາຈັງ ໂດຍໃຫ້ອໜິງສ  
ໂຮມເປັນຫຼັກ

ທີ່ນ່າພອໃຈກີມີອັນດີກົງທີ່ເຂົ້າໃຈກັນ ໂດຍ  
ທຳການຮ່ວມກັນເພື່ອສັນຄົມແລະເພື່ອສິນຍານຸ່ມື່ງ  
ອ່າຍ່າງທີ່ເວີກວ່າ ເປັນກັລຍານມີຕຽບຂອງກັນແລະກັນ ທີ່ນ່າ  
ເສົ້າແລະນ່າເສີ່ດາຍເປັນພິເສດນັ້ນ ໄມ່ຈຳເພັະແຕ່ກັບ

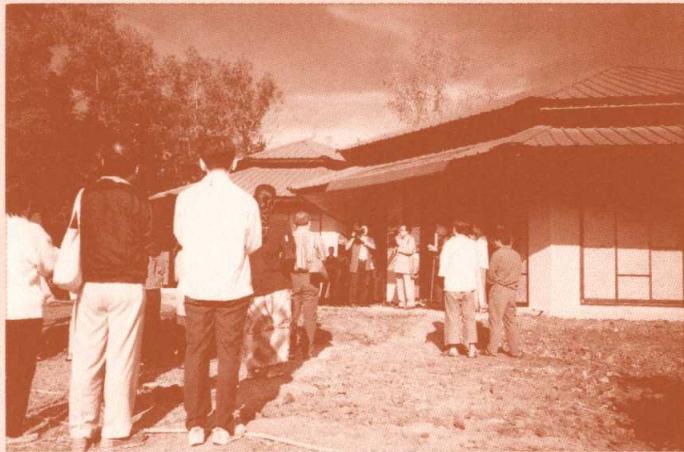
ສາມີແລະຄູາຕິສິນທາຂອງເຮົາເທົ່ານັ້ນ ນາກກັບພວກເຮົາ  
ທຸກໆຄນທີ່ຈັກແລະຮັກນ້າໃຈໃນການຕ່ອສູ້ຢ່າງເສີ່ສະລະ  
ຂອງເຮົາ ໂດຍທີ່ການເສີ່ຍວິວຕຽວນີ້ ກີມີພຣະຄວາມ  
ເສີ່ສະລະທີ່ຈະເດີນທາງໄປໃຫ້ຄວາມຮູ້ແລະຄວາມເປັນ  
ຮຽມກັບຜູ້ທີ່ເຮືອໄປ ທັ້ງໆທີ່ເຮົາມີກິຈກາງານອ່ອງ  
ມາກ່າຍແລະສົມໃຫ້ນ້ອຍໃນເມືອງກົງ

ຈະຍ່າງໄຮົດາມ ຂ້າພັເຈົ້າເຊື່ອມີນ້ອຍວ່າເຮົາຍ່ອມ  
ເດີນທາງໄປສູ່ສຸກຕິພາບ ໂດຍເຮົາຈະກັບມາຮັບໃຫ້ເພື່ອ  
ມານຸ່ງຍັດສະລວພສັດວິຊາໄຮົກຕ່ອໄປ ສມກັບທີ່ເຮົາ  
ໄດ້ນຳເພື່ອໂພຣີສັດວິຊາໂຮມບາຣມີມາຍ່າງຍາວານານ  
ແມ້ເຮົາຈະໄມ່ເຄຍພູດດຶງຄວາມຫັນນີ້ ແລະອາຈະໄມ່  
ເຫຼືອໃນເຮືອທີ່ເປັນສັຈໂຮມນີ້ກິດາມທີ່

ຮົວາດນີ້ມີຜລງານທາງວິຊາການ ທັ້ງທີ່ເປັນຄຳພູດ  
ແລະຂໍ້ເຊີ່ນໄມ່ນ້ອຍໄປກ່ວ່າບໍາຫາທາງສັນຄົມແລະ  
ການເມືອງ ສມກັບທີ່ເປັນປົງຄູາສັນຄົມ ຍິ່ງກ່າວເປັນນັກ  
ວິຊາການປະເທດທີ່ອ່ອນຫອດຄອຍງາ້າງ ກາຮຕາຍ  
ຂອງເຮົາ ອໍາໃຫ້ນິກຄົງສວຸມມີສັດຍັນທນບູຮີ ທີ່ຕົກເຮືອບິນ  
ຕາຍນອກປະເທດໄທ ໃນສົມຍັດສົງຄຽມໂລກຄັ້ງທີ່ ໂດຍ  
ທີ່ທ່ານຜູ້ນັ້ນມີແວວແໜ່ງຄວາມເປັນປຣະງົງ ແລະມີ  
ແນວທາງການຕ້ອສູ້ທັງທາງດ້ານສັນຄົມແລະການເມືອງ  
ຄັ້ງຢ່າງ ຮົວາດນີ້ ແມ້ຈະຕ່າງເປົ້າ ຕ່າງການແລະຕ່າງ  
ວັດນອກຮຽມກັນ ນາກປະສບບຸນຫວັງໃນຂະນະອາຍຸຢູ່  
ນ້ອຍຄັ້ງຢ່າງ ຖ້າກັນ ຄ້າທ່ານຜູ້ນັ້ນມີອາຍຸຢືນຍາວຕ່ອມາ  
ສຍາມຈະໄດ້ຂະໄໝ ທີ່ໃນທາງວິຊາການຈາກທ່ານຜູ້ນັ້ນທີ່  
ລຸ່ມລຶ້ດແລະກ່າວງຂວາງຍິ່ງກ່າວຜລງານຂອງທ່ານທີ່ເຮີມໄວ້  
ບັງແລ້ວ ທັ້ງທີ່ເປັນພາສາໄທແລະອັກຄຸນ

ຮົວາດນີ້ເຊື່ອມີວິວຕຽນນິດທີ່ມີ  
ປະສົບການຮົນດັກທີ່ແລ້ວ ທ່ານ ແລະມີອາຍຸຢືນຍານ  
ຜລງານທາງວິຊາການຂອງເຮົາ ຈະໄມ່ແຕ່ເປັນທຸກໆງົງ  
ດັກທີ່ພວກຮີໄປເຮີມນາຈາກນອກຍ່າງເຄົງຕໍ່າວົາ ແລະ  
ຢືນຍັດອ່ອຍໆແຕ່ກັບກະແສ່ລັກຂອງນັກວິຊາການທີ່ຮັບໃຫ້  
ຫັນຫັ້ນນັ້ນ ນາກການຂອງເຮົາຈະສະຫຼັບຫຼັກທັນສະພາພທາງ  
ຄວາມເປັນຈິງຈາກທຸກໆສົຈໃນສັນຄົມໃຫ້ພວກເຮົາໄດ້ຮັບ  
ທຽບ ໂດຍເຮົາຈະແສງຫາເຫຼືອແໜ່ງທຸກໆຈີນ  
ທາງດັບທຸກໆໃຫ້ສັນຄົມໄດ້ ຕາມນັຍແໜ່ງໄຕຣສິກຂາກີໄດ້  
ໄຄຈະໄປຢູ່ ①

คุณอังคาร กัลยานพงศ์ กำลังทำพิธีเปิดอาคารอังควรวัน ณ อาคารมวงศ์สินิก



คุณไนแสง สุกใส ในงานปาฐกถาเสม พริ่งพวงแก้ว ครั้งที่ ๔



จากซ้าย ดอริส คาเรวา กุนтар์ โภแคง สองปาฐกของงานปาฐกถาเสม พริ่งพวงแก้วครั้งที่ ๔



สำนักงานไปรษณีย์ Jejjara Na Ranong พัฒนาจังหวัด Bangkok Post ประจำวันที่ ๑๕ ต.ค. ๒๕๖๐

พระสงฆ์นำขบวนธรรมยาตราในงาน ๒๕ ปี ๑๔ ตุลา

อันเป็นสัญลักษณ์ของการเรียกร้องประชาธิปไตยที่เป็นไปโดยธรรม



บริษัท เอพีน่า อุตสาหกรรม จำกัด อ.แกลง จ.ระยอง ร่วมสนับสนุน