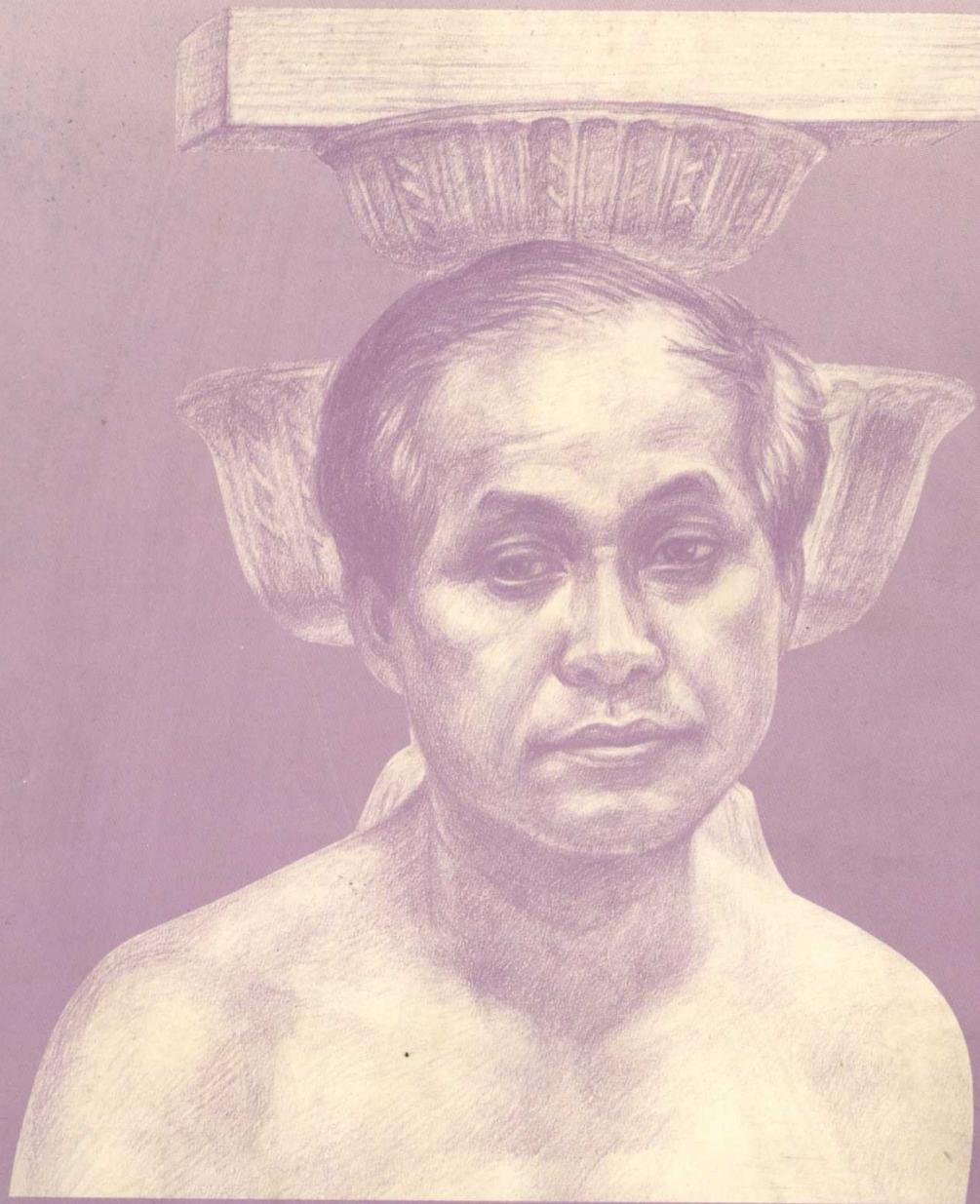




ពេជ្ជបុណ្យរាជ

ភន្លេខំសីអូ □ ฉบับទី ២២ ចិត្តទី ៥ គីឡូកកម្ម-មិត្តិយាយន ២៥៣៧



កំបា

ឧលាង វនដាត
រ៉វិទ្យានមួកម្រោងប្រជាធិបតេយ្យ



ເຕັມສິດວະນ



ກາພຈາກປກ : ລາວ້າຍີ ອຸປອິນທົງ
ກາພຈາກປກຫລັງ : ທ່ວິກັດ ອຸຊຸດຕານນິກ

■ ຜູ້ອັດກຳ ■

ກຸລຸມເສັ້ຍໝາຮົມຮ່ວມກັບຄະດີການຄາສານາເພື່ອການພັດນາ(ຄພ.)

■ ກາຣເປັນສາຢັກ ■

ເສັ້ຍໝາຮົມ ອອກແຍແພີປີລະ ๖ ຂົນບັນ ຮາຄາດນັບລະ ២០ ນາທ ດໍາສັນກັນ
ສາມາຊີກ ១០០ ນາທ/ດ ປີ ປະສົງຄົງຈະບອກວັນເປັນສາມາຊີກ ໂດຍສົງຂາດເຕີ
ຫວີ່ວ່ວ່ວ່າແລກເງິນໃນໜານ ນາຍພິພົກ ອຸດມອິທິພິພົກ ມາຍັງເລີນທີ່ ១២៥ ຂອຍ
ວັດທອນພົມ ດັນສມເຕີຈົບເຈົ້າພະຍາ ຄະລອງສານ ກຽງເທິງ ១០៦០០
ປະ.ຄລອງສານ

■ ກຸ່ມເສັ້ຍໝາຮົມ ■

ເຖີ່ມ້ານຈາກການຮ່ວມທັງໝົດຂອງພະວັດທະນາ ແລະ ມະນາຄູ່ທຸກໆໄຟໃນພະເພີ້ມ
ຄາສານາແລະ ສະກັບປຸງຂອງສັນຄົມໄທ ມີຄວາມປະສົງຄົງຈະປະຍຸກົດໃຊ້ຄາສົນຮ່ວມ
ເພື່ອການພັດນາດັນເອງແລະສັງຄົມອ່າຍ່າມສົມສັມ ນອກເໜີ້ອຈາກການປະສານງານ
ແລະເກື່ອກຫຼຸນກໍາລຳໃຈໜຶ່ງກັນແລະກັນໃນການທຳມະນຸດເພື່ອສັງຄົມໃນດັ່ງໆແລ້ວ
ລັກຂະແນະເອັກປະກາດທີ່ຂອງກຸລຸມສູ່ກົດ ກາຣເປັນສາຢັກປະຍຸກົດ
ຮ່ວມເພື່ອເປັນຂອງວັດທະນາບັດເພື່ອຂັດເກລາຕານເອງ ໂດຍມູ່ງສູ່ປະໂຍືນສຸຂອງ
ສັນຄົມແລະເພື່ອສົມດຸລຸ່ມຂອງຮະບັນນິເວັດນິນ ອາທິ ກາຣລົດແລະພຍາຍາມດັວນຈາກ
ອນຍາມຸສົມສັມໃໝ່ ເຊັ່ນ ບຸ້ຮ່າ ເຄື່ອງດືມປະເທຍາຫຼຸກໍາລຳ ນ້ຳອັດລົມ ການນະ
ພລາສົດິກແລະໂຟມ ເປັນດັ່ນ

ຜູ້ມີຄວາມສົນໃຈ ຕິດຕໍ່ອ່ອສອບຄາມຮາຍລະເອີ້ດໄດ້ທີ່ຝ່າຍປະສານງານກຸ່ມ
ເສັ້ຍໝາຮົມ ១២៥ ຂອຍວັດທອນພົມ ດັນສມເຕີຈົບເຈົ້າພະຍາ ເບີຕະລອງສານ
ກຽງເທິງ ១០៦០០ ໂກຣ. ៤៣៧-៩៤៤៥, ៤៣៧-៩៤៥០

■ ຄະນະກຽມການຄາສານາເພື່ອການພັດນາ(ຄພ.) ■

ກ່ອດັ່ງເມື່ອປ.ສ.២៥៤២ ມີວັດຖຸປະສົງຄົງເພື່ອ

- ປະສານງານຮະຫວ່າງບຸກຄລ ກຸລ່ມບຸກຄລແລະຫນ່ວຍງານດ້າງໆທີ່ເກີ່ມຂຶ້ນກັນ
ຄາສານາແລະການພັດນາເພື່ອດຳເນີນງານຮ່ວມກັນ
- ແລກປ່ຽນປະສົບກາຮົມແລະຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົາໃຈເຮືອງຄາສານາແລະການພັດນາ
ພ້ອມທີ່ຕີກາຫາແນວທາງຮ່ວມກັນໃນການທຳມະນຸດ
- ຝຶກອົບຮົມແລະສ່ວນຫາກວ່າກຸລຸມບຸກຄລແລະວັດຖຸປະສົງຄົງ ເພື່ອສັນບັນຫຼຸມ
ສົ່ງເສົ່າມ ແນ່ວ່າງານທີ່ຕ້ອງການການເກື່ອກຫຼຸນດັ່ງລ່າງ

ເປັນຈາດໜາຍທ່າວມີວັດຖຸປະສົງຄົງ
ເພື່ອແລກປ່ຽນປະສົບຄວາມຄົດ ຄວາມຮູ້
ແລະປະສົບກາຮົມ
ກາຣປະຍຸກົດຫຼັກຮອບຮມ
ນາຍຝັກບັນຍົງ ແລະສັງຄົມລົມຍິ່ນ
ກັ້ນປະຫຼຸງຂອງບຽງປິດແລະມາວະ

ບຽນນາມີການຜູ້ພິມພົງໄສ້ມາ
ນາຍຈຳຮັງ ປັກມກາສ

ຄະນະສາරາໜີກາ
ຝ່າຍສົງຈົ່ງ

ພຣະຄຽງສັງຈົ່ງວິຊຍ
ພຣະອົງການທັນທຶນ ອານວິໄຣ
ພຣະອົງການວິທາຍາ ຈິດຸດຮຸມໂມ
ພຣະມາປະຈົວ ປູ້ມູ້ທີ່ໂປ່ງ
ພຣະມານີພົງ ສຸກອມໂມ
ພຣະມາເຈີມ ສູວາໂຈ
ພຣະໄປຄາລ ວິສາລູ
ພຣະສຸກັນຍົນ ວິຊີຣູຢາໂນ

ຝ່າຍມາວາສ

ນາຍສັນຕິສຸຂ ໂສກຄລິວ
ນາຍນິພິນ໌ ແຈ່ມດວງ
ນ.ສ.ບັນທຶດ ຍຣະຍຸທົຮ
ນາຍປິດ້າ ເຮືອງວິຈິຫານ
ນາຍພິພົກ ອຸດມອິທິພິພົກ
ນາຍສົມເກີຍຮົດ ມີຮົມ
ນາຍວຽງພົກ ເວົ້ມາລືນ໌ທີ່
ນ.ສ.ອົງກົມຢູ່າ ສຸວັດສະວລ
ນ.ສ.ນຸ່ງຊື່ ສົງໄວຣອນ
ນາຍສານນິກ ສຸກົກີຈ

สารบัญ

๒ ๓ ๗ ๘	สาระใหม่ จดหมายสหายธรรม หน้าแรก <ul style="list-style-type: none"> - คนติดเดอเดสเป็นล้านในล้านคนควรร่านี้ เรื่องจากปก <ul style="list-style-type: none"> - ตลาด วรดัตรกับรัฐธรรมนูญประชาธิปไตย - ความเห็นของ ส.ศิริรักษ์ และพระเสนาธิรรມบางรูป - ผลลงการณ์กลุ่มเสนาธิรรມ - ผลลงการณ์กลุ่มพิราบเหลือง - เสียงเรียกร้องจากต่างประเทศ 	
๑๙	บทนำ	
๒๕	<ul style="list-style-type: none"> - วิกฤตเดือนมิถุนา ปาร์สุกถาวธรรม <ul style="list-style-type: none"> - การทำตัวตามแบบโบราณ 	ชัยวัฒน์ สถาอานันท์
๓๑	ประยุกต์ธรรมเพื่อสังคม	พุทธทาสภิกขุ
๓๗	<ul style="list-style-type: none"> - ธรรมธุลังค์ - มีอะไรในกลุ่มสังฆอาสาพัฒนาที่กุศลชุม 	“นักช่าวหัวหลิม” ปรีดา เรืองวิชาชาร
๔๔	อนุทินเสนาธิรรມ	กองเลขานุฯ เสนอธิรรມ
๕๐	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมพระสงฆ์เสนาธิรรມครั้งที่ ๕ 	
๕๓	ทุกขสัจจ์ของสังคม	
๕๗	<ul style="list-style-type: none"> - เสียงหนึ่งจากวัดพระบาทน้ำพุ - ชะตากรรมพม่า : ห้ามหลังการคุมขั้งนางชูฉี 	
๖๑	มองลอดหน้าต่างวัด	
๖๓	สตรีและเด็ก	
๖๗	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกแห่งความรัก กิษณี ดิช นู ตรี ไช 	มาร์ติน เอ็ช เพทริก
๖๘	ตู้หนังสือเสนาธิรรມ	
๗๑	บทกวี	
๗๓	<ul style="list-style-type: none"> - ประชาธิปไตยของประชาชน 	อังคาร กัลยาณรงค์
๗๕	มุมมองใหม่	
๗๘	<ul style="list-style-type: none"> - เค้าโครงงานด้านศาสนา 	พระไฟศาลา วิสาโล
๘๔	แข่งแซวในดงขมิ้น	
๘๘	พุทธาสรปริหารรณ	
	<ul style="list-style-type: none"> - ปาร์สุกถาวพุทธาสรครั้งที่ ๑ - นักเขียนผู้มีผลงานเยี่ยมยอด - สุดี พิพพ วงศ์ไชย 	พิพพ อุดมอุทิพงศ์ กุลชรี ตันสุภាណ



ยังทะยอยเข้ามาเรื่อยๆ ครับ จดหมายพร้อมแบบ สอบถามเพื่อการประเมินผล จดหมายข่าวเชิญธรรม เป็นเรื่องน่าสนใจที่พระคุณเจ้าตั้งตัวมากขึ้น เทียบกับการประเมินผลเมื่อ ๒ ปีก่อน ซึ่งมีการตอบรับกลับมาค่อนข้างน้อย

เช่นเดียวกับการประชุมประจำปีกลุ่มเสyiธรรมปีนี้ที่ศึกคักเป็นพิเศษ มีการพูดถึง การจัดองค์กรดำเนินงานของกลุ่มให้เป็นรูปแบบมากยิ่งขึ้น เป็นเรื่องน่าสนใจเช่นกัน รายละเอียดคงหาได้จากรายงานผลการประชุมในเล่ม

ตามความเห็นที่ส่งมาหลายท่าน เราจะได้พยายามนำธรรมะของครูบาอาจารย์ในเรื่องที่สำคัญและเป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น เล่มนี้เริ่มต้นด้วย การทำวัตรตามแบบโบราณ ของท่านพุทธทาสภิกขุ ซึ่งเคยตีพิมพ์แล้วแต่ต้องลงเป็น ๒ ตอน เนื่องจากเนื้อที่มีจำกัด

ในระหว่างการเมืองกำลังเข้มข้น เราไม่ได้ละเลยที่จะรายงานให้ท่านทราบ ฉบับนี้เราขออุทิศให้คุณคลาด วรฉัตร นักต่อสู้เพื่อประชาธิปไตย จนกว่าเสyiธรรม ฉบับนี้จะออกไปสู่มือของผู้อ่าน ไม่ทราบว่า

สถานการณ์จะพลิกผันไปเพียงไร ก็ได้แต่เอาใจช่วยครับ

ต้องฝากถามล่าครับว่า แล้วพระเราจะมีบันทึกอย่างไรบ้าง ความจริงไม่ยกนัก หรอก เราอาจรู้เช่นเดียวกัน เมื่อ ๒ ปีที่แล้วก็ได้ คือร้อนจนได้สาดบังสุกสุกผู้เสียชีวิตครับ

วงการพุทธที่ต่างๆ ทั่วโลก เริ่มตั้งคำถามกับบทบาทของพระภิกษุต่อบัญชาสังคม ด้านต่างๆ เพราะนั่นคือ ทุกข์ที่สรรสัตว์ทั้งหลายต่างต้องเผชิญ หากยกลำบากต่างกันไปตามสถานะในสังคมที่ยังปราศจากความยุติธรรม

เรื่องราวของพระภิกษุณีเวียนนาม ดิชนุตรีไช ที่ผ่านสังคมและการปรามปราบามามากมายในประเทศไทย จนภายหลังถูกจงจำเป็นนักโทษ และได้ออกมาเพื่อช่วยเหลือสังคมจนตราบทุกวันนี้ น่าจะเป็นอุทิรากรณ์ที่ดีอีกเรื่องหนึ่งที่พระภิกษุเราาน่าจะสังวรบ้างหรือไม่

เช่นเดียวกับกรณีของคุณคลาด หากต่างที่ยุคสมัยกุลบาน สายประดิษฐ์ หรือศรีบูรพา เป็นนักต่อสู้เพื่อประชาธิปไตยอีกท่านหนึ่ง ในฐานะนักเขียนเรื่องสั้น นัก-

หนังสือพิมพ์ ปีนี้ครบรอบ ๒๐ ปีแห่งมรณกรรมของท่าน เราขอร่วมรำลึกคุณปการของท่านด้วย

งานปราชญ์กฤษณาพุทธาส ครั้งที่หนึ่งโดย ศ.น.พ.ประเวศ วงศ์ ประธานคณะกรรมการบริหารศพฯ ณ สวนโมกข์พ拉ราม เมื่อวันที่ ๒๙ พ.ค. ผ่านไปด้วยดี ติดตามดูบพสรุปจากคลิปนี้ “พุทธาสปริตรคน” ได้ครับ

๕ ก.ค.นี้ครบรอบ ๑ ปีแห่งมรณกรรมท่านพุทธาสศพฯ กับมหาจุฬาฯ จัดงานเสนาครั้งสำคัญในวันที่ ๖ กค. เรื่อง “คุณปการท่านพุทธาส กับบทบาทที่พวกเราระสันต่อ” มีนักวิชาการระดับสากล อย่าง อ.ดอนล็อด สแควร์เรอร์แห่งวิทยาลัยสวาร์ทมัวร์ สหราชอาณาจักร อ.หลุยส์ กะโบด แห่งสำนักปลายบูรพทิศ ฝรั่งเศส ท่านสันติโก แห่งสวนโมกข์ และ อ.สุวรรณฯ สถาアナนท์จากจุฬาฯ อนุสันธิจากงานคงมีรายงานต่อไปครับ

ยังคงรอรับฟังความเห็น เพื่อการปรับปรุงของท่านผู้อ่านอยู่เสมอครับ





จดหมายสหายธรรม

“សមាថិកីរុប”

วัดป่ามหาวัน บ้านตาครินทอง
ต.ราษฎร์ทอง อ.ภาเชี่ยว จ.ชัยภูมิ

อาทมาได้อ่านเสียงธรรม ฉบับที่ ๒๐ เป็น
เล่มแรก รู้สึกประทับใจและได้ประโยชน์จากเนื้อหา
สาระแทบทุกหน้าของหนังสือ จึงพยายามค้นหา
เสียงธรรม ฉบับก่อนหน้านี้ของหลวงพ่อที่นี่มาอ่าน
เมื่ออ่านก็ยิ่งมีความหวังและกำลังใจในอันที่จะดำเนิน
สมณเพศและปฏิบัติธรรมเพื่อที่จะได้รับสิ่งที่ดีที่สุด
ที่มนุษย์พึงจะได้รับ (ดังคำสอนของท่านพกราถ)

อีกทั้งทำให้มองเห็นความสำคัญของพระสงฆ์
ที่มีต่อการพัฒนาสังคมไทย ทั้งทางด้านศิลธรรม
และสิ่งแวดล้อม ให้กลับสู่ความสมดุลและความ
ปกติสุขต่อไปด้วย

พระนัฐพัส โภวิโท

“សូមក្រោមចិត្តរបស់ពួកគេ”

วัดเพลงบางพรอม ช.จรัญ
๓๕ แขวงบางพรอม คลิฟฟ์ชั้น กรุงเทพฯ

หลังจากที่อาตามาได้อ่านหนังสือชุมทรัพย์
จากพระโอษฐ์ (ที่คพพ.จัดส่งไปให้ตามคำขอของ
อาตามา) ของหลวงพ่อพุทธทาสแล้ว นับว่าเป็น
หนังสือที่มีประโยชน์อย่างมากในการปฏิบัติต่อตน-
เองของภิกษุ เสมือนกับว่ามีคนมาค่อยชี้แนะแนว
ทางอยู่ตลอดเวลา ตักเตือนยามที่พลาดพลั้ง และ
ย้ำพร้อมกับงานให้สำนึกรู้ต่อหน้าที่ของตนเองแม้ว่า
พหุองค์จะประนีพพานนานแล้วก็ตาม แต่ชุมทรัพย์

ขอพระองค์คั้งคงอยาขานบแก่กิษชุหัวต่ออยู่เสมอ
ในขณะเดียวกัน ผู้อื่นที่เห็นชุมทรัพย์ก็ผลอยได้รับ
ทรัพย์กันอย่างมหาศาลเข่นกัน

สามเณรวัฒนชัย

“ຜົກສື່ອຫາວຈາກດອຍສູງ”

โครงการพระบรมราชวิสุวานุกิจภาค
วัดศรีสีดา ต.ห้วยแก้ว
ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

ทราบข่าวจากอนุรักษ์ ฉบับที่ผ่านมานี้ว่า
ทางคณะของเราจะจัดงานประชุมประจำปี๒๕๓๗
ที่วัดอรัญญารามาวาส จ.น่าน ในวันที่ ๔-๘ มิถุนายน ก็
ยินดีด้วย แต่คิดว่าคงจะไปร่วมงานไม่ได้ เพราะจัด
อบรมตัวเข้มพระธรรมราบริก (นักศึกษา กศ.บป.รุ่น
ที่ ๓/๒๕๓๗) จำนวน ๕๙ รูป ซึ่งดำเนินงานต่อ
เนื่องยารานานถึง ๕๕ วัน คือตั้งแต่ ๑๕ พ.ค.-๓๐
มิ.ย.๒๕๓๗)

ถึงแม้ไปร่วมไม่ได้ก็คงไม่เป็นไร เพราะทาง
กลุ่มอักษรเมืองน่าน คงเตรียมการต้อนรับไว้เรียบร้อยแล้ว เห็นว่าจะมีการจัดพิธีสืบชะตาแม่น้ำน่าน
บริเวณท่าหน้าหัววัดดอนแก้ว อ.ท่าวังผา ซึ่งเป็นแหล่งอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำแห่งแรกในจังหวัดน่านด้วย
กิจกรรมสุดยอดมาก

งานที่เชียงใหม่แตกต่างจากงานที่บันดอย
คือเป็นงานที่ต้องสร้างพระเพื่อออกไปทำงานกับ
ชาวเขา ซึ่งในแผนงานปี ๒๕๓๘ เป็นต้นไป ทาง
โครงการพระธรรมจาริกจะระดมพลังด้านทรัพยากร
บุคคลที่มีแนวความคิดสอดคล้องเป็นแนวทางเดียว
กันไปร่วมงานกับโครงการฯ และยกระดับมาตรฐาน



การศึกษาให้สูงขึ้น ขณะนี้เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี (วิชาเอก การศึกษานอกระบบ วิชาไทย จิตวิทยาและการแนะแนว) เมื่อจบแล้วจะได้รับวุฒิ ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) เปิดสอนมา ๒ รุ่นแล้ว รุ่น ๑/๓๔ มี น.ศ. ๒๐ รูป รุ่น ๒/๓๔ มี น.ศ. ๒๓ รูป ส่วนรุ่น ๓/๓๗ ที่กำลังติวเข้มอยู่ขณะนี้มี น.ศ. ๕๙ รูป และจะจบภายในปี ๓๘ นี้ โดยตั้งความหวังไว้ว่า จะหาโอกาสเรียนต่อ ถ้าไม่ได้เรียนต่อ ก็จะกลับไปทำหน้าที่เจ้าอาวาสที่น่านต่อไป

พระอธิการราหภัย ปัญญาโร

*ขอบพระคุณที่หลวงพี่ยังติดต่อ ส่งข่าวความมาให้ทราบเป็นระยะๆ และขออวยพรให้ประสบความสำเร็จในสิ่งที่หวังครับ

สวนโมกข์พลาaram
อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

อาทมาได้รับทราบว่าทางกองสาธารณูปถัมภ์ต้องการยืนยันการตอบรับการเป็นสมาชิก จึงรีบเขียนตอบมาเพื่อแสดงความประสงค์ว่ายังสนใจเป็นสมาชิกเชิญธรรม ต่อไปอีก

เนื่องจากอาทมาไม่ได้รับเชิญธรรมฉบับที่ ๒๐ (ที่แนบแบบประเมินผลมาด้วย) จึงไม่ได้ตอบแบบประเมินผลกลับไปยังศพพ.

อันที่จริง อาทมาเพิ่งได้รับฉบับนี้ (๒๑) เป็นครั้งแรก แต่ก็ได้พยายามติดตามเชิญธรรมโดยอาศัยอ่านจากห้องสมุด ซึ่งทำให้มีได้อ่านทุกฉบับ จึงได้ส่งการยืนยันความสนใจเพื่อจะได้ติดตามได้ต่อเนื่อง กว่าเดิม

สำหรับการวิจารณ์เชิญธรรม นั้น อาทมายังไม่มีข้อเสนอแนะ

พระวีรพงศ์ วีรวัฒ

*พระคุณเจ้าที่ยังไม่ได้ตอบแบบประเมินผล และยืนยันการรับจดหมายข่าวเชิญธรรม บัดนี้เหลือเวลาไม่นานแล้ว ถ้าไม่ตอบมาอีก ทางเราขอสงวนสิทธิ์ตัดรายชื่อท่านออกจากบัญชี

อยู่บนโลกแต่ไม่ติดโลก?

อาคารอนนาคารวิ.บ.แก้งกงสิน
ต.นาหมื่น อ.อำนาจเจริญ จ.อำนาจเจริญ

มีเรื่องเล่าสนุกๆ ว่า พระกรรมฐาน ๓ รูป สัญญาจะไม่พูดจاتต่อ กัน ขณะภานาไปได้ช่วงหนึ่ง ทว่าด้วยสังหารไม่เข้าใครออกใคร และเมื่อไม่รู้เท่าทันแล้วยอมผิดพลาดได้เสมอ ทำให้พระองค์ที่หนึ่ง พูดออกมาก องค์ที่สองได้ยินดังนั้น จึงพูดว่า “ไหน เราสัญญาจะไม่พูดไป” องค์ที่สามได้ยินเช่นนั้น อีกจึงพูดว่า “มีฟมไม่ได้พูดองค์เดียว” ???

ครั้งหนึ่งขณะปูดูลย์เข้าโรงพยาบาล พยาบาลที่มาจ่ายยาคิดในใจว่า นี่หรือพระอิริยาบถ ที่คนทั้งประเทศเคารพยกย่อง ขนาดบุหรี่ยังละไม่ได้เลย (หลวงปู่สูบบุหรี่อยู่ในขณะนั้น) ท่านได้พูดอยู่ๆ ว่า “มันเรื่องของข้า ข้าไม่ได้ไปทำให้ใครเดือดร้อน ข้าจะสูบมันไปจนวนตาย” และต่อคำถามที่ลูกศิษย์ ถามว่า “ที่เจ้าคุณปัญญาันนทะว่าถ้ายบุหรี่พระเป็นบาป” ท่านตอบว่า “เป็นบาปก็อย่าถ่าย” และท่านก็สูบบุหรี่ต่อไปอย่างสบายๆ เคยๆ

เท่าที่ปรากฏมาเพียงบางส่วนนี้ ได้นำไปยังโน้มนลิกิริ ได้คำตอบในใจของอาทมาว่า เป็นเช่นนั้นเอง เป็นธรรมชาติ นี่คือโลก สว่าง-มืดก็อยู่ที่นี่ พระอาทิตย์ขึ้นก็สว่าง พระอาทิตย์ตกก็มืด ปกปรากอยู่นี่ พอดีดุสะอัดก็อยู่ตรงนั้น บุญ-บาปก็อยู่ที่เดียวกัน สุข-ทุกข์ก็อยู่ที่เดียวนั้นแหล่ ใจที่เห็นผิดก็อย่างหนึ่ง เห็นถูกก็อย่างหนึ่ง ก็ใจดวงเดียว นี่แหล่ มันถูก-ผิด บรรลุนั้นอยู่ไม่พอบรรยายใน



กระดาษ เขียนมากก็ใช่ก้าล

สรุปความเฉพาะคอลัมน์ใน “อนามัยโลกชี้โรคซึ้งยาเพิ่มในเอเชีย” ของโซนตะวันออกเพิ่มหมวดโลกด้วย มันก็เช่นนั้นเอง เพียงเราๆ ท่านๆ อย่าให้เหมือนในประภาข้อ ๑ และข้อ ๒ เลยก็แล้วกัน (แม้ในเรื่องอื่นๆ ก็นัยเดียวกัน เช่น ประหยัดกระดาษ เพราะสังขาร (ในปฏิจสมุปบาท) มาก นักวิชาการมาก ตัวรับตัวรมาห์ เป็นสมุทัยทั้งนั้น เพราะดีกทุกข์แบบคนดี คนรวยก็ยังทุกข์แบบคนรวย ขึ้นชื่อว่าเกิดแล้ว (อวิชชา) สูญเสียที่ไหน นึกสังขารเช่นกัน ทำอย่างไรให้เหมือนน้ำที่อยู่บนใบบัวแล้วไม่ติดบัว อยู่บนโลกแล้วไม่ติดโลก น่าคิดที่เดียว แต่ทำยาก

อาทมาของอนุโมทนา กับความจริงใจต่อการดำเนินงานของเสนาธิการและ ป้าจารย์สารอนุรักษ์ หากมีสิ่งใดซึ่งได้ทั้งทางตรงและอ้อมก็จะไม่นั่งดูดาย ถือว่าทำตามหน้าที่แห่งความเป็นพระ เป็นมนุษย์ ฯลฯ ให้เกิดแต่ประโยชน์ต่อส่วนรวม แม้ทุกข์ภัยก็ยอมทน แต่จะไม่ให้ทุกข์ใจ

พระสัมเริง ป.โนทโโน

*ขอบพระคุณกับความเห็นเหล่านี้ แต่ถูกจะข้องใจอยู่บ้างที่ว่า “ขึ้นชื่อว่าเกิดแล้ว (อวิชชา) สูญเสียที่ไหน นึกสังขารเช่นกัน ทำอย่างไรให้เหมือนน้ำที่อยู่บนใบบัวแล้วไม่ติดบัว อยู่บนโลกแล้วไม่ติดโลก” เพราะเหตุนี้กระมัง ที่แม้มะเร็งจะขึ้นແပื้นเป็นอันดับต้นๆ ของโรคที่คร่าชีวิตมนุษย์ปีละมากๆ พระก็ยังสูบบุหรี่กันอยู่เป็นสัดส่วนสูงสุด และทั้งที่มีเด็กประสบภาวะพุทธศาสนาการเป็นหมื่นๆ ทั่วประเทศ แต่รถขยายจักรราอุที่หน้าวัดพระคุณเจ้า (ในเมือง) เพื่อรับสิ่งปฏิกูลจากอาหารบินทากาดทุกวัน เรามาฟังรือเคยๆ จนกว่าจะถึงโลกยุคพระศรีอาริย์กัน เกิดครับ

พระสัมโนทโโน

สวนโมกข์พ拉ราม วัดธารน้ำไหล
อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

เดียวเนื้อกางสวนโมกข์นั้น พระที่อยู่มานาน ทุกรูปทำงานกันหนักขึ้นกว่าเดิม ทุกคนมีหน้าที่ แบ่งกันทำงานที่ตนนัด เพื่อสืบทอดงานของหลวงพ่อพุทธทาสให้เป็นประโยชน์แก่สังคมมากที่สุดเท่าที่จะทำกันได้ ที่นี่ทำงานแบบครบวงจร คือ พูดให้ฟัง ทำให้ดู อยู่ให้เห็น เป็นสุขให้ชุม ทำอะไร ก็ต้องทำกันจริงๆ ถึงจะได้รับผลจริงๆ แม้แต่การสอนธรรม ก็ต้องมีความตั้งใจเป็นผู้เสียสละจริงๆ และมีความบริสุทธิ์ใจจริงๆ ถึงจะได้ผลจริง แล้วก็จะสนุก มีความสุขจริงๆ อย่างที่หลวงพ่อพุทธทาสสอน ซึ่งเป็นความสุขทางวิญญาณที่ได้รับจากกฎแห่งเหตุและผลตามธรรมชาติ หรือที่เรียกว่า กฎอิทปัปปจจุติ

ที่นี่ถ้าทุกคนในประเทศไทยที่กันสักครึ่งหนึ่งของคนทั้งหมด คิดว่าปัญหาสังคมทุกอย่างคงจะหมดไป เพียงแค่เรามีการศึกษาที่สมบูรณ์เท่านั้น

ถ้าหากว่าการศึกษาในโรงเรียนได้เน้นให้เข้าใจในกฎธรรมชาติเสียก่อน เรื่องอื่นก็จะง่ายขึ้น คือมีความสามารถควบคุมตัวเองได้ เพราะมีทั้งสติ สมาธิ ปัญญา ถ้าคนมีการศึกษาจริงและปฏิบัติจริง ก็จะได้ผลจริง และยังผลให้เกิดสันติภาพขึ้นในโลก

พระสุริyanต์ โอภาส



ເລີກໃຊ້ກະຕາມສີ ການໃຊ້ກະຕາມສີ ນອກຈາກຈະທຳໄດ້ເກີດຂຶ້ນຄອນນາກົນໃນການຄືສິແລ້ວ
ຢັງຈະເພີມກະຕະບານການພອກອີກຄວັງທີ່ຮັນກັບນາໄກໄດ້ອີກ ເຮົາຈຶ່ງຄວາມໃຊ້ກະຕາມຫາວັນໄມາກົດ

ວັດເກຫຍະຣາຣາມ ۲/۳۰ ພູ້ ۳

ຕ.ທ່າກະຕານ ອ.ຕີຣີຮູ້ນິຄມ ຈ.ສູຮາມບູ້ຮົມນາ

ອາຕາມາຂອບອກວ່າ ການທີ່ຈະເປີ່ຍືນຄວາມຮູ້ສຶກ
ຂອງຄົນທີ່ຈະໄຫ້ພວກເຂົາເຂົ້າຖື່ງຮຽມຈາຕີແລະສັ້ຈອຮຽມ
ຕາມຄວາມເປັນຈິງມັນຍາກມາກ ເກັກນ່າຍໆ ຄືອ
ສອນຄົນໃຫຍ່ຄຸນໂຕມັນສອນຍາກ ສອນຄວາຍໃຫ້ໄຄນາ
ມັນໜ່າຍກວ່າກັນແຍວະ ໄນແກ່ດ້ຍາກ ໄນອ່ອນດັດໜ່າຍ
ອາຕາມາຍາກໃຫ້ທ່ານເຂົ້າໃຈຕ້ວຍ

ອາຕາມາໄດ້ສອນເຕັກໆ ໂດຍເຫັນສື່ອເປັນຄຽງ
ອ່ານໃຫ້ພວກເຕັກໆ ພົງ ແລະອົບບາຍໃຫ້ເຂົ້າເຂົ້າໃຈ ຮູ້ສຶກ
ວ່າມັນໜ່າຍ ແຕກົດຕອງຢູ່ທີ່ພ່ອແມ່ຂອງເຕັກໆ ຜຶ່ງໄມ່ຍ່ອມ
ໃຫ້ພວກເຂົາເຂົ້າວັດ ໄນການວ່າກລວງວ່າໄຮ

ພຣະສມພຣ ເຕັມມຸໂມ

*ເຂົາຄອງກລຳວັພຣະໜັ້ນແລະຄຣັບ

ກວ່າຍ

ສວນອຕົມມຍຕາຣາມ
ສວນໂມກົງໝໍ້ນານາຈາຕີ ດອນເຄີ່ມ

ມອງດູ ເສັ້ຍີ່ມຮ່ວມ ຕ້ວຍຄວາມໜື່້ນໜົມ
ໃນຮູນະທີ່ເປັນ “ຜລຶກ”
ຂອງຄວາມຕັ້ງໃຈດີມ...ອືກອຍ່າງໜຶ່ງ
ທໍາມກລາງ “ຕະກອນ” ຂອງສັງຄົມບຣິໂກນິຍມຫລາຍສື່ອ
ໃຫ້ກຳລັງໃຈຄະຜູ້ຈັດທຳ ແລະຂອມື່ສ່ວນຮ່ວມ
ດ້ວຍການສົມຄັກເປັນສມາເຊີກ
ທັງທີ “ຍັງຊື່ພອງຢູ່ດ້ວຍຜູ້ອື່ນ”
ແລະຜູ້ປະກາດກີ່ໄນ້ຄ່ອງຕົວນັກ...ໃນເຮືອນີ້
ຫວັງວ່າ “ຄອນຜູ້ຈັດທຳ” ຈະພຍາຍາມຕ້ອໄປ
ໃນການຫາຽບແບບອັນເໜາມະສມ
ທີ່ທັງພື້ນຕົນເອງໄດ້ ແລະສາມາດເອີ້ນເພື່ອຜູ້ອື່ນ

ເພື່ອຈະອູ້ໄດ້...ນານໆ

ສິ່ງທີ່ດີມແຕ່ໄມ່ຢັ້ງຢືນເປັນຄວາມນໍາເສີຍດາຍເສມອ
ເນື່ອໂຄກສເໜມະສມ

ຄົງໄດ້ເສັນອ່ທັນະໜ່ານ ເສັ້ຍີ່ມຮ່ວມ ຕ້ອໄປ

ພຣະກິດຕິສັກດີ ສົວົວໂພນ

๑๓ ມິຖຸນາຍັນ ۲۵۵۷

ເຮືອງ ຂອລາອອກຈາກຕຳແໜ່ງກ່ຽວກັບຜູ້ຈັດກາຮ
ນັ້ນສັກ ປະຫານກ່ຽວກັບມຸລືນິຫຼືກ່າບບຣິຕິຫຼົຮມ
ທອນພົມຄຸນ

ໃນເນື່ອພຣະກິດຕິສາມເນຣ ວັດທອນພົມຄຸນ ໄນ
ວ່າງພອຫຼີໄມ່ກ່າລ້າທີ່ຈະຮັບອາຫານຈາກຂ້າພະເຈົ້າເພື່ອ
ໄປຮັບບາຕົຣທີ່ຫຼັນຮູ້ສຸກໃນວັນທີ ລ ເດືອນນີ້ ເພື່ອ
ອຸທືສ່ວນກຸດລວາຍພຣະເຈົ້າຢູ່ຫວີໃນຮັກກາລທີ່ລ ເນື່ອ
ໃນວັນສວຣຄຕຄຣບ ແລະ ປີ ຂ້າພະເຈົ້າກີ່ໄມ່ວ່າງພອທີ່
ຈະຮັບເປັນກ່ຽວກັບຜູ້ຈັດກາຮມຸລືນິຫຼືກ່າບບຣິຫຼົຮມ

ຈຶ່ງຂອລາອອກດ້ວຍຄວາມເສີຍໃຈແຕ່ບັດນີ້ເປັນດັນ
ໄປ

ດ້ວຍຄວາມນັບຖືອີ

(ນາຍສຸລັກໜັນ ສົວົວກັບ)

ໝາຍເຫດຸສາຮາຍ ຂອອງກີ່ທີ່ຕ້ອງຕິດເນື້ອຄວາມຈົດ-
ໝາຍອອກມາກພອສມຄວຣ ເນື່ອງຈາກຄອລັມນົມໃນໜີ່ທີ່
ຈຳກັດ ຂະນະທີ່ຈົດທ່ານມີເຂົ້າມາມາກທັງປະມານແລະ
ເນື້ອຫາ





ประเทศไทยมีจำนวนผู้ติดเชื้อเอช ไอ วี รวมกันทั้งหมดประมาณ ๒-๔ ล้านราย และจำนวนผู้ป่วยเอดส์ประมาณ ๓๕๐,๐๐๐-๖๕๐,๐๐๐ ราย ภายในสิ้นคริสตศวรรษนี้ (อีก ๗ ปีข้างหน้า) ตามการประมาณขององค์กรอนามัยโลก

น.พ.วิพุทธ พูลเจริญ หัวหน้ากองโรคเอดส์ กระทรวงสาธารณสุข ได้กล่าวในที่ประชุมนานาชาติซึ่งจัดขึ้นที่เมืองวานนิว่า หลังจากการตรวจพบผู้ป่วยเอดส์รายแรกเมื่อคราวที่แล้วจนถึงปัจจุบัน มีจำนวนผู้ติดเชื้อเอช ไอ วี ๕๐๐,๐๐๐ ราย ซึ่งร้อยละ ๘๐ ติดเนื่องมาจากเพศสัมพันธ์ ขณะที่มี

ผู้สมมติว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมโดยย่างชัดเจน นับตั้งแต่ปี ๒๕๓๔ ประมาณการว่าจะมีผู้ติดเชื้อเอช ไอ วี จำนวน ๒-๔ ล้านรายและผู้ป่วยเอดส์จำนวน ๓๕๐,๐๐๐-๖๕๐,๐๐๐ รายในประเทศไทย ภายในสิ้นคริสตศวรรษนี้ (พ.ศ. ๒๕๔๓) น.พ.วิพุทธกล่าวว่า การเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยในช่วงไม่กี่ปีมานี้ ได้ส่งผลกระทบต่อระบบสวัสดิการสังคมอย่างกว้างขวางอย่างไรก็ตาม ทางกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมได้กันงบประมาณส่วนหนึ่ง เพื่อเพชรัญกับปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจที่เนื่องจากโรคเอดส์ด้วย

คงติดเอดส์เป็นล้านคนแน่นอน

จำนวนผู้ป่วยเอดส์รวมกันทั้งหมด ๕,๙๙๐ รายในช่วงเวลาเดียวกันนี้ ซึ่งเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ ๖๐ จากเฉพาะที่ได้รับรายงานในปี ๒๕๒๖

นี้เป็นการสรุปในที่ประชุมว่าด้วยการส่งเสริมงานสาธารณสุขเพื่อป้องกันการติดเชื้อและการป่วยเป็นโรคเอดส์เมื่อวันที่ ๔ มิ.ย. นี้ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากประเทศไทยกำลังพัฒนาจำนวน ๒๔ ประเทศ

ตามรายงานในส่วนของประเทศไทย ร้อยละ ๘๕ ของผู้ป่วยเอดส์ ติดเชื้อเนื่องจากมีเพศสัมพันธ์ขณะที่การติดเชื้อเนื่องจากการใช้เข็มยาเสพติดร่วมกันมีเพียงร้อยละ ๘ และการแพร่เชื้อจากมาตรการที่เชือเข้าสู่ทางภูมิคิดเป็นประมาณร้อยละ ๘ เช่นกัน

รายงานบ่งชี้ว่า ร้อยละ ๘๐ ของผู้ติดเชื้ออยู่ในกลุ่มผู้มีอายุ ๑๕-๔๐ ปี ขณะที่อัตราส่วนระหว่างผู้ติดเชื้อชายและหญิงเท่ากับ ๑๖.๖ ต่อ ๑

คุณหมอดังข้อสังเกตว่ามีรายงานการตั้งครรภ์ของผู้ติดเชื้อ เอช ไอ วี จำนวน ๑๔,๐๐๐ รายเมื่อปีที่แล้ว ซึ่งส่วนนี้จะก่อให้เกิดปัญหาทางสุขภาพและการเงินมากในอนาคตอันใกล้

ที่ประชุมได้มีการพูดถึงความคิดที่จะบรรจุแนวทางการป้องกันและการรักษาไว้ในการสาธารณสุขมูลฐานว่า จะเป็นวิธีที่ประสบความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาโรคเอดส์ กล่าวคือ การเปลี่ยนจากการ “ควบคุม” มาเป็นวิธีการทางสาธารณสุขมูลฐานที่เน้น “การรักษา” รวมทั้งการสร้างความเข้าใจในชุมชนและครอบครัวของผู้ป่วยที่ติดเชื้อเอดส์ด้วย





เรื่องจากปัก

กับ ตลาด วรจัต รัฐธรรมนูญประชาธิปไตย



สรุปสถานการณ์การอุดข้าวของร.ต.ตลาด วรจัต และการเรียกร้องการแก้ไขรัฐธรรมนูญให้เป็นประชาธิปไตย

S..ต.ตลาด วรจัต ได้ดุประกายของประชาธิปไตยขึ้นมาอีกครั้งหนึ่งหลังจากที่เคยอุดข้าวเรียกร้องให้ พล.อ.สุจินดา คราประยูร ลาออกจากตำแหน่งนายกรัฐมนตรีเมื่อเดือนพฤษภาคม ปี ๒๕๓๔ และในครั้งนี้เข้าได้อุดข้าวเพื่อเรียกร้องให้รัฐบาลยกர่างรัฐธรรมนูญให้เป็นประชาธิปไตย จนถูกกล่าวหาจากบางส่วนว่าบ้า สติไม่ดีบ้าง พากก่อความบ้า ฯลฯ แต่ถึงวันนี้ ตลาด วรจัต ยังคงยึดมั่นกับการเรียกร้องของเข้า ให้ได้มาซึ่งรัฐธรรมนูญที่มากจากประชาชน หลังจากที่หมกเม็ดมานานถึงสองปีที่รัฐบาลชุดนายชวน หลีกภัย ก้าวเข้ามาบริหารประเทศ จนเกิดความสับสนกับกลไกของนักการเมืองที่พลิกแพลงไปแต่ละวัน

ข้างล่างเป็นสรุปสถานการณ์การอุดข้าวของร.ต.ตลาด วรจัต ตั้งแต่เริ่มอุดอาหารจนถึงการสลายการชุมนุมโดยสังเขป ซึ่งก่อนหน้านั้นได้ถือศีล ๙ มาแล้ว ๔๕ วัน

๒๓ พ.ค. ๓๗

- ร.ต.ตลาด วรจัต ประกาศจะอุดข้าวในวันที่ ๒๕ พค. ๓๗ และถือศีล ๙ อยู่หน้ารัฐสภา โดยจะเปิดปราศัยที่สนามหลวงในช่วงบ่ายวันที่ ๒๕ พค.๓๗

๒๔ พ.ค. ๓๗

- บ่ายวันที่ ๒๔ พ.ค. ๓๗ ปราศัยที่สนามหลวงและเริ่มอุดอาหารตั้งแต่ ๕ ทุ่มเป็นต้นไปและไม่ว่าจะเกิดอะไรขึ้นจะไม่เข้าโรงพยาบาลไม่เมรับยาและนำเกลือ ยกเว้นยาบำรุงสมองกับยาเคลือบกระเพาะเท่านั้น

๒๕ พ.ค. ๓๗

- ร.ต.ตลาด วรจัต อุดอาหารเป็นวันแรกพร้อมกับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายเป็นชุดถือศีล ๙ ในช่วงบ่ายมีกลุ่มอภิรักษ์จัดรีอร์องค์กรไทยรู้รักสามัคคีมาชูป้ายคัดค้านข้อเรียกร้องของร.ต.ตลาด

๒๖ พ.ค. ๓๗

- นายกรัฐมนตรีให้สัมภาษณ์ว่า จะยอมทำตามคำgeoใจคนเดียวไม่ได้ พร้อมกับพรารถพลังธรรมเริ่มมีการเคลื่อนไหวเรียกร้องให้



รัฐบาลหาข้อยุติ และเสนอให้สส. รวมกันยื่นญัตติว่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่เข้าสู่
สภาพแทนราชภรร্ষ

ଅଟେ ପ୍ରମାଣିତ

- ร.ต.ฉลาดออกແຄລງການສົ່ງເຈົ້າກ່ອນສິນເຊີວິດວ່າ ຂອບເປັນສຸນຂ້ອງຮັບໃໝ່ປະເທດ ເຊົ້າຊີວິດເປັນເດີມພັນ ຕ່ອຕ້ານຮູ້ອໍານວຍມູນຄູ່ເຫັນວ່າ ການປົກປອງໃນຮັບອຸນປະເທດໃຫຍ່ ຮູ້ອໍານວຍຕ້ອງເປັນຂອງປະເທດ ໂດຍປະເທດ ເພື່ອປະເທດໃຫ້ປະເທດມີ້ານຈາກໃນການເລືອດຕັ້ງຜູ້ແທນຂອງດຸນໄດ້ຖຸກຮະດັບ ທັງຝ່າຍນິບັງຢັ້ງຢັດ ດັ່ງແຕ່ຮະດັບທົ່ວດິນ ກມືການ ຈົນຄົງສ່ວນກລາງ

ଅଙ୍କ ପ.ମ. ୩୩

- พล.อ.ชาลิต ยงใจยุทธ ประการพร้อมจะสละตำแหน่งกรรมการแก่ไชรัฐ-ธรรมนูญในโควตาของพระคริทัต.ต.ฉลาด วรฉัตร และวันเดียวกัน สมาชันธ์ประชิงปีไตรได้ออกແลงการณ์เรียกร้องให้ส.ทั้งหมดช่วยกันจัดตั้งคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณากร่างรัฐธรรมนูญฉบับประชาชน

ଅଙ୍କ ଫ.ର. ୩୮

- ร.ต.มลัด วรรณตระกูลมาแจ้งการณ์ด้วยอาการอุดโถย ยืนยันว่าการเรียกร้องรัฐธรรมนูญของประชาชน ผู้แทนราษฎร สามารถทำได้ร้อยเปอร์เซ็นต์ และในวันเดียวกัน พล.ต.จำลอง ศรีเมืองเสนอให้ ส.ส.ร่วมลงชื่อเสนอให้ทั้งคณะกรรมการมาธิการวิสามัญร่างรัฐธรรมนูญต่อสภาผู้แทนราษฎร และระดมรายชื่อ ๒๐ ส.ส. ยื่นผู้ตัดสินใจร่างรัฐธรรมนูญใหม่

ଟଙ୍କ ୮.୮.୩୩

- ร.ต.มลาด วรฉัตร ทรุดหนัก แพทย์ต้องให้นำเกลือ ขณะที่นายยืนยง โวภาณุ
หรือแอ็ด ภารานาว พร้อมเพื่อนศิลปินออกมาโกรนหัวสนับสนุนการเรียกร้องด้วย
ในวันเดียวกัน สถาบันราชภัฏสวนดุสิตทำโพล์ถามความเห็นคนกรุง พบว่า
ประชาชน ๖๖.๑๒ เปอร์เซนต์ไม่เห็นด้วยกับการอุดอาหารประท้วงครั้งนี้ และเพียง
๒๒.๒๐ เปอร์เซนต์ที่เห็นด้วย

ମି.ୟ. ୩୩

- กลุ่มคนอาจารย์พยาบาลมหาทางออก โดยแทบทุกฝ่ายเห็นควรให้รัฐใช้แนวทางรัฐศาสตร์เข้าคลี่ลายวิกฤตการณ์ และเรียกร้องให้มีการปฏิรูปทางการเมืองไทย ขณะที่ร.ต.ท.acea รัตนศักดิ์ศรี กล่าวหาว่าการกระทำของร.ต.ฉลาดมีพฤติ-การณ์ที่จะล้มล้างรัฐธรรมนูญ เป็นกบฏภายในราชอาณาจักร

ମ୍ୟ. ଶାର୍କ

- คณะกรรมการเพื่อนำลาดตั้งองค์กรปฏิรูปการเมืองฯ ผลักดันการยกเว้นรัฐธรรมนูญใหม่ให้เป็นรูปธรรม

ମୀ.ୟ. ଟାଙ୍କ

- ร.ต.ผลัด วรฉัตร เปเลี่ยนนำเกลือข้าวใหม่ พร้อมกับนำกรรมเหล็กมาครอบตน
เองไว้ และในวันเดียวกันของคุรุปภูรปการเมืองสามารถติดต่อกับพล.อ.ชาติชาย
ชุณหะน์ หัวหน้าพระคราชติพัฒนา ให้เป็นตัวกลางประสานกับฝ่ายท้าน เพื่อให้
สนับสนุนการผลักดันญัตติที่จะให้มีการตั้งคณะกรรมการควบรวม เรียนเรียง และ
ยกร่างรัฐธรรมนูญขึ้นใหม่

ମ୍ୟ. ଶାର

- พระครຸ旛ຍ້າຄັນຂານຮັບຂໍອ້າງເກີດຮ່ວມມືນຢູ່ໃນກະຊວງ ດັວກທີ່ມີການປະຕິບັດການສົ່ງເອົາ



ควบคู่กันไปเพื่อให้สอดคล้องกับการยกร่างรัฐธรรมนูญของสส.

ၬ ମି.ୟ. ଟାଙ୍କ

- กรรมการวิสามัญพิจารณาเรื่องรัฐธรรมนูญไม่ยอมเลื่อนการแก้ไขมาตรา ๒๑ มาพิจารณาก่อน ขณะเดียวกันกรรมการของพระคริสต์คัมภีร์สมাচิกคัด-ค้านแนวทางดังกล่าวโดยรัฐธรรมนูญกร่างรัฐธรรมนูญ และในวันเดียวกันนายยืนยง โภากุลเข้ายื่นหนังสือแสดงเจตนาเรื่องที่อปบ.ทบ. ไม่ประสงค์ให้เกิดความรุนแรงในการนัดชุมนุมใหญ่วันที่ ๙ มิ.ย. ๓๗

ମ୍ୟ. ଶାର

- เวลา ๑๙.๐๐ น. มีผู้มาร่วมชุมนุมกว่า ๕,๐๐๐ คน จนปิดถนนอู่ทองใน และนายมาธุร บุญนาค เสนอตั้งกรรมการมาธิการสามัญปฏิรูปทางการเมืองในนามคณะกรรมการการพัฒนาประชาธิปไตย (คปป.)

ମ୍ୟ. ଶାହ

१० मि.प. ३८

- นักวิชาการทั่วประเทศล่ารายชื่อเรียกร้องให้มีการปฏิรูปทางการเมือง ยกระงับรัฐธรรมนูญก้าวถูกต้อง จัดรัฐบาลรับผิดชอบ ขณะเดียวกัน พรรคร่วมความหวังใหม่เสนอทางออกให้แก่ไขรัฐธรรมนูญมาตรา ๒๙๑ จัดตั้งสภาร่างรัฐธรรมนูญ

ପ୍ରକାଶକ

-องค์กรเพื่อนคลาดประسانกับพรมการเมืองหนุนญัตติพลังธรรมที่เสนอให้มีการตั้งคณะกรรมการร่วบรวม เรียบเรียง และยกร่างรัฐธรรมนูญ โดยนัดชุมนุมใหญ่พร้อมกันทั่วประเทศ ๑๕ มิ.ย. เพื่อคาดต้นส.ส. ให้พิจารณาและลงมติรับหลักการญัตติดังกล่าว

ବେଳା

- มีการจัดตั้งประชาชนที่อุกมาสันบสนนนายกรัฐมนตรีเป็นระยะๆ ตามจังหวัดต่างๆ

୧୯ ମି.ୟ. ୩୩

- ประชาชนนับหมื่นคนแสดงพลังชุมนุมเรียกร้องรัฐธรรมนูญประชาธิปไตยร่วมกับร.ต.ฉลาด วรฉัตร อย่างบริสุทธิ์ ในขณะที่ทัวร์ประเทศมีการสั่งให้กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน มอบกระเช้าดอกไม้สันสนุนนายกรัฐมนตรี ซึ่งไม่แตกต่างจากที่รัฐบาล พล.อ.สินิสา คราประยุเครยกำหนดดี

೧೬ ಮಿ.ಯ. ೩೮

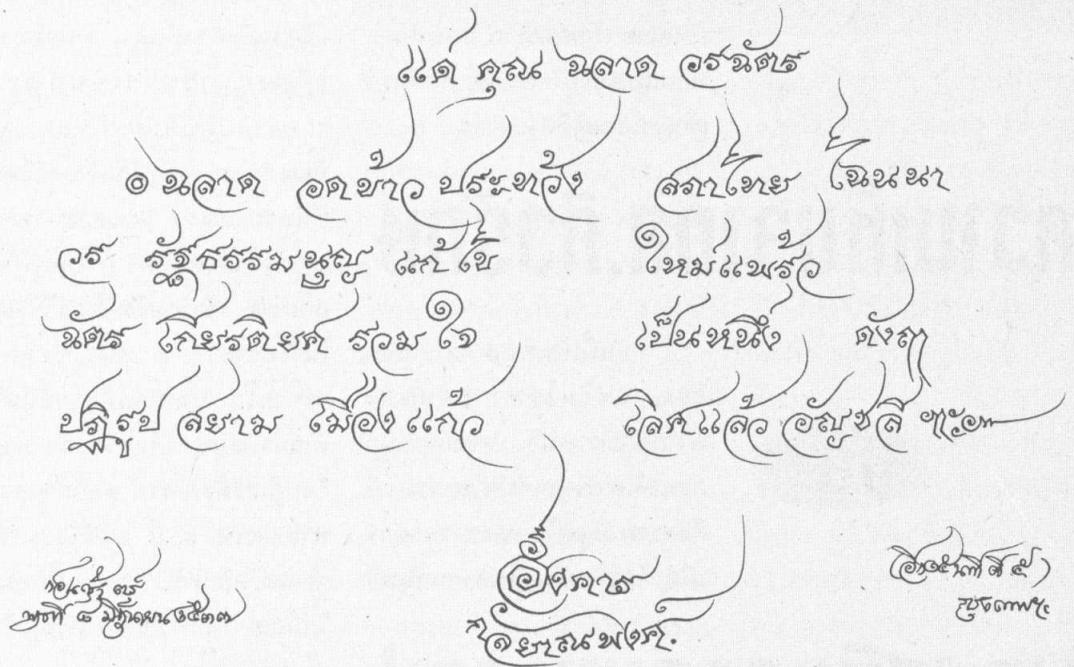
- ร.ต.คลาด วรฉัตร ประกาศสายการชุมนุม เนื่องจากเกรงว่าจะเกิดการใช้ความรุนแรงเข้าสายการชุมนุม และมีอปดต. ต่อพล.ต.อ.ประทิน สันติประภาตามที่มีการกล่าวหาว่า เป็นกบฏล้มล้างรัฐ- มีรัฐมนตรี



ମେ ମି.ୟ. ମେ

- ร.ต.นลาด วรมัตต์ร ยืนหยัดอดอาหารต่อ
ขณะที่อยู่รพ.ตำรวจ และภัยหลังได้ออก
มาอดอาหารต่อที่หน้ารัฐสภา ขณะที่ผู้คน
หันไปสนใจฟคบล.โลกที่กำลังแข่งขันกันอยู่







กรณีคุณฉลาด (วรรณต์)
อดข้าวอยู่ในเวลานี้ ผมเชื่อว่า (๑)
พระหล่ายองค์ไม่รู้สึกอะไร หรือ
ไม่สนใจด้วยซ้ำไปแล้วหลาย
องครูสึกว่า ‘ไอนีบ้า’ เพราะส่อ
มวลชนของรัฐพูดไปในแบบนั้น
(๒) พระคนไทยส่วนใหญ่
เป็นนักปฏิบัตินิยม เราชื่นชมกับ
ความสำเร็จ เราเห็นว่านายชวน
ดีกว่านายฉลาด เพราะนายชวน^๔
เป็นนายกรัฐมนตรี นายฉลาดมา^๕
นอนแบบๆอยู่ เช่นเดียวกับที่เรา^๖
เห็นว่าเศรษฐีดีกว่าจาก

อดข้าวจนตาย พ่อแม่มึงให้บัวช
แสดงให้เห็นว่าสิ่งนี้มีอยู่ในประ-
เพณีของเรา แต่เราลืมไปครับ มี
พระบางรูปมาเทศน์ มาด่า มาว่า
ที่นี่เมื่อเข้าใจว่าการต่อสู้เช่นนี้
เป็นไปเพื่ออุดมคติ เพื่อความถูก
ด้องดีงาม ก็เป็นการกระทำที่ถูกต้อง

อุดมคติกับปฏิบัตินิยม

ผมไปพูดที่ธรรมศาสตร์
เมื่อวันอังคารที่แล้ว ผมอธิบาย
ให้ฟังนะครับว่า เป็นปัญหา
ระหว่างปฏิบัตินิยมกับอุดมคติ
นิยม คุณฉลาดซึ่งเป็นฝ่ายอุดมคติ
ที่นี่พระของเรารา พระศาสนานของ
เรายังฝ่ายอุดมคติ ถ้าไม่อยู่ฝ่าย
อุดมคติ เจ้าชายสิทธิ์ภัยยังอยู่
ในวังปราสาท ๓ หลัง ซึ่งวิเศษ
จะตายไป แต่ท่านเห็นว่าอันนั้น^๗
เป็นอามิสสุข เป็นเครื่องล่อ ท่าน^๘
ถึงปฏิเสธสิ่งเหล่านี้ ออกਮาแสวง^๙
หาสัจจะถึง ๖ ปี อดข้าวยิ่งกว่า
คุณฉลาดอีกรับ อุดจนเนื้อหง
ไม่มีเลย แล้วท่านถึงมาตรัสรู้เช่น
เดียวกับครับ

พระจะนั่งสิงห์คุณฉลาด
เขากำนั้น เข้าซึ่ให้เราเห็นว่าแต่ละ
คนสามารถเรียกร้องสิ่งที่เป็น
ธรรมะ สิ่งถูกต้องดีงามได้ สมกับ
พระพุทธพจน์ที่ว่า “พึงஸະຫະພົມ
ເພື່ອຮັກຂາວຍວະ ສະວິຍະວະເພື່ອ^{๑๐}
ຮັກຂາວີວີດ ສະຫະວີດເພື່ອຮັກຂາ
ຮຽມ” คุณฉลาดแกบออกແກอດ
ข้าวมา ๔๕ วันนะครับ แล้ว

ความเห็นจากส.ศิวรักษ์

III&C

อันนี้เป็นความคิดของคน
ไทย แต่ไม่ใช่ความคิดของ
พระพุทธศาสนา พุทธศาสนา
สอนให้เคารพคนที่มีจริยธรรม มี
ศีลธรรม มีจุดยืน และการอดข้าว
เพื่อเรียกร้องมีอยู่ในศาสนาพุทธ

พระสัมยธรรมบางรูป

เมื่อพระมหาสัตว์จะตรัสรู้ไปนั้น
อยู่ได้ต้นโพธิ์อกปณิธานเลยว่า
เราจะไม่ลูกจากตันไม่ตันนี้ แม้
เลือดเนื้อจะเหือดแห้งไปจะตายไป
คุณฉลาดกำลังเดินตามทางนี้
หรือพากลุบตรหลายคนอย่าง
บัวช แต่ผ่องแม่ไม่ให้บัวช เขากำ

เพราะฉะนั้นสิ่งที่คุณ
ตลาดเข้าทำนี้ เข้าชี้ให้
เราเห็นว่าแต่ละคน
สามารถเรียกร้องสิ่งที่
เป็นธรรมะ สิ่งถูกต้อง
ดีงามได้ สมกับพระ-
พุทธพจน์ที่ว่า “พึง
ஸତ୍ୟପ୍ରେସାରକ୍ଷା
ଓୟାବେ ସତ୍ୟାବ୍ୟାପ୍ରେସାରକ୍ଷା
ଚିତ୍ତ ସତ୍ୟାବ୍ୟାପ୍ରେସାରକ୍ଷା
ପ୍ରେସାରକ୍ଷାଧରମ”

ไม่ตาย และสามารถปลดเด็จ-
การสช.ได้ แล้วแกนกว่าจะได้
ประชาธิปไตย ก็เปล่า เพราะคุณ
ชวนนี้เป็นร่างทรงของรสช.
เพราะฉะนั้นแกบอกแกอยู่ไปก็ไม่
มีประโยชน์ แยกย守ตัวครับ แก
อยากจะเห็นรัฐธรรมนูญซึ่งจะนำ
ไปสู่ประชาธิปไตย และไม่ใช่คุณ
ชวนคนเดียว พากเราทุกคนจะ
ต้องสนใจเรื่องประชาธิปไตย
ประชาธิปไตยคืออะไร คือกลับ
มาให้ส่งฟ์เป็นใหญ่ กลับมาให้
ประชาชนคนธรรมดางามัญเป็น
ใหญ่ ตัดสินชะตากรรมของเราเอง
ไม่ใช่ให้คนจำนวนน้อยเป็นใหญ่

บทบาทพระสงฆ์ กับการเมือง

ที่ผ่านมาบทบาทของพระสงฆ์ที่



เกี่ยวข้องกับการเมืองมีอยู่ ๓
กรณี ในลังกา พระมานีบุทาบท
โดยตรงทางการเมืองจนเลอะเลย
ครับ เพราะพระในลังกามีปฏิบัติ
ภารกิจภายใน พระมหาจารย์บก-
พร่อง ตอนนี้พระในลังกาก็ตอกกัน
ไม่รู้กี่ฝ่ายครับ ทางพม่าบอกว่า
พระมีหน้าที่ภารกิจอย่างเดียวครับ
รัฐบาลจะเป็นเด็จการก็ซ่าง ถึง
ขนาดบอกว่าในระหว่างภารกิจ
ถ้าเด็กจะจมน้ำตายก็เรื่องของเด็ก
เป็นเรื่องของกรรม อาจารย์พุทธ
สาบออก พวknี้ภารกิจแบบ
มิจฉาชีวิ แล้วก็หลังรัฐบาลpm'a
เข้ามาบังพระถึงในวัดเลยครับ
พระต้องคว่ำบาตร เพราะพระ
pm'aเห็นว่ารัฐบาลผิดเด็กผ่าคน
ภัยหลังพระออกมากประท้วง มัน
ยิงพระเลยครับ แล้วตอนนี้รัฐบาล
pm'a มันเรียนจากรัฐบาลไทยครับ
มันเลิกยิงพระแล้ว มันซื้อหีวี
ถวายพระ พระเริ่มเป็นพวก

ส่วนเมืองไทยใช้วิธีเอ่า

พระมาเป็นพวก ที่ตั้งเป็นราช-
คณาจักรพากของพระราชา พระ
บอกไม่เล่นการเมือง แต่พระอยู่
ฝ่ายรัฐบาลตลอดเวลา ที่นี่ผมว่า
การที่พระจะไปยุ่งเกี่ยวกับการ-
เมืองต้องระวัง พระควรจะเกี่ยว-
ข้องเฉพาะเรื่องทางศีลธรรม
จริยธรรม

ในเรื่องคุณตลาดนี้ ผมว่า
เราน่าจะช่วยในทางศีลธรรมเท่า
นั้นเอง ในฐานะที่อดอาหาร ใน
ฐานะที่พลีชีพเพื่อพระศาสนา
พลีชีพเพื่อประชาธิปไตย ในสิ่ง
ถูกต้อง เราอย่างจะอุดหนุนโดย
ในฐานะที่ทำในสิ่งถูกต้อง และ
หวังว่าการกระทำของโยมจะมีผู้
สนับสนุนให้เกิดสิ่งที่เป็นธรรมใน
สังคม

ประเด็นในเวลานี้เหมือน
กับเมื่อเราตั้งกศส. ปี ๒๕๑๙
ตอนนั้นจะผ่านจะอะไรกัน พระ
เคยเลย ในขณะที่มีหน่วยงานของ
ผู้หญิงเข้าออกมาติดประกาศบอก



“ในนามของเมือง
ในนามของลูก-
สาว ในนาม
ของน้องสาว
ขอทหารอย่า
ม่าผู้คน” กลุ่ม
กรรมกรก็ออก
มา ผสมประชุม
พระแล้วบวกลว่า
“เข้าอกมา
หมดแล้ว แต่
ทางศาสนา
เงียบเฉยเลย”
ศาสนาซึ่งอยู่
ฝ่ายถูกต้องดี
งามกลับเงียบ
เฉยเลย

กรุงศรี
ฉลาดก็เหมือน

กันครับ ที่แรกคุณฉลาดออกมา
คนเดียว คุณฉลาดบอก “อาจารย์
ผมพร้อมที่จะตาย” ผมบอก “ผม
ให้ตายไม่ได้” ผมนี้เหละจะเป็นคน
ออกมา และเมื่อผมออกมากูกดีที่
ธรรมศาสตร์ในวันนั้น คนพังห้า-
ร้อยคนเห็นด้วยกับผมหมด แล้ว
เวลาที่ร้ายๆ มีคนเจดับพันแล้ว
ที่ขอนแก่นเป็นพัน ที่เชียงใหม่กี่
พัน ทุกคนออกมากช่วยคุณฉลาด
และผมจะเรียกร้องต่อรัฐบาล
ถ้าคุณไม่ทำสิ่งที่ถูกต้องดีงาม
คุณไม่มีสิทธิ์ปักครองบ้านปัก-
ครองเมือง ถ้ารัฐสภาไม่แก้ไข
รัฐธรรมนูญ เราจะเปลี่ยนเองโดย

● ●
“ส่วนเมืองไทยใช้ชีวิธี
เอาพระมาเป็นพาก
ที่ตั้งเป็นราชากันะ
นี้คือพากของพระ
ราชา พระบอกไม่
เล่นการเมือง แต่
พระอยู่ฝ่ายรัฐบาล
ตลอดเวลา ที่นี่ผม
ว่าการที่พระจะไปยุ่ง
เกี่ยวกับการเมือง
ต้องระวัง พระควร
จะเกี่ยวข้องเฉพาะ
เรื่องทางศีลธรรม
จริยธรรม”

● ●
เคยมีจุดยืนทางจริยธรรมต่อ
สังคมโดยครับ โสเกนนี่เป็นอัน
มาก พระไม่ทำอะไร ไม่พูดอะไร
ตอนนี้พระเริ่มมาบินบานาท พระ
เริ่มเปิดด้วยรักษาคนป่วยโรคเอดส์
พระมาทำเรื่องอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
ในเวลานี้พระทำมากกว่าราชวاس
ครับ อันนี้เป็นเกียรติมาก ถ้าເื่ေ້ມ
พระทำสิ่งเหล่านี้ พระก็จะนำพระ
ศาสนา ในขณะที่พระผู้ใหญ่ไม่ทำ
อะไรเลย

สิ่งที่พากเราทำเป็นการ
ช่วยพระศาสนา กลับไปหาพระ-
สงฆ์ กลับไปหาพระธรรม กลับ
ไปหาพระพุทธ ผมว่าจุดสำคัญอยู่



ราชภูร

ตามความ
เห็นของผม ถ้า
ເื่ေ້ມว่าพระมีจุดยืน
อย่างนี้จะช่วยได้
มาก เพราะพระ-
สงฆ์ของเรายัง
สมัยปัจจุบันไม่

ตรงนี้ครับ เราไม่สนใจนะครับ
ว่าใครจะมีอำนาจ ใครจะเป็น
นายกฯ แต่เราสนใจว่า อย่างจะ
ได้ธรรมนูญการปกครองที่มีศักดิ์
มีศรี เพื่อสิทธิเสรีภาพ เพื่อสร้าง
สังคมยุติธรรม เพื่อรักษาสิ่งแวด-
ล้อมเท่านั้นเอง และเพื่อคณะ
สังฆจะเป็นอิสระจากการครอบงำ
ของบ้านเมืองด้วย

รัฐกับศาสนาจักร

ถาม : ถ้าเกิดกรณีที่มี
ภาคของพระสงฆ์ไปเดินขบวน
เรียกร้องอย่างในเรื่องคุณฉลาด
ในลักษณะที่เป็นสันติวิธี จะเป็น
ภาคลักษณะที่น่าเกลียดหรือไม่
หรือเคยมีบ้างมั้ย

ส.ศ.ช. : บัญหอยู่ที่เรา
ไปเข้าใจว่าพระไม่เกี่ยวข้องกับ
การเมือง อันนี้เป็นสมมติฐานขึ้น
ที่หนึ่งที่ผิด มนุษย์ทุกคนต้อง
เกี่ยวข้องกับการเมือง การเมือง
คืออะไรครับ การเมืองคือเรื่อง



ของอำนาจ การแบ่งสรรปัน
อำนาจให้ถูกต้องตามธรรมะ ที่นี่
“ธรรมะ” คำนี้แหล่ครับ ฝ่าย
ขินดูเขาไปเปลี่ยนเป็น“ราชธรรม”
เมื่อเป็นราชธรรมแล้ว พระราชา
ทำอะไรก็ถูกต้องเป็นธรรมะทั้งสิ้น
พระราชามีสิทธิ์ที่จะกรีฑาทัพไปรบ
พระราชามีสิทธิ์บอกกว่า โครมี
ช้างเผือกต้องเอามาให้ โครมีลูก
สาวงามต้องเอามาให้ อันนี้เป็น
sinธารม ซึ่งพระพุทธเจ้า
ปฏิเสธ ท่านบอกเป็นธรรม
พระธรรมะต้องไม่ให้มีการ
เบียดเบี้ยนอย่างเดียว

เมื่อพระศาสนามาเกี่ยว
ข้องกับรัฐแล้ว พระศาสนานี้ยิ่ง
สิ่งที่รัฐทำเป็นธรรมนี้ยิ่ง พอ
บอกมีเจ้าคุณอุบาลีองค์เดียวที่
เทคโนโลยีงานสงเคราะห์ หมายถึงไม่
เคยได้ยินพระเทคโนโลยีงาน
สงเคราะห์ เปราะอะไร เพราะ
เราถูกนกกว่าไม่เกี่ยวข้องกับการ-
เมือง เขาก่ออุดหนุนให้เราเป็น
ราชากัน ให้เราเป็นผู้เป็นนี้ นี่
เราเงี่ยบ

ที่นี่เมื่อเริ่มต้นตัวจะเริ่ม
ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เมื่อหลวง-
พ่อนานเริ่มทำ เข้าจะจับท่าน
หาว่าท่านเป็นคอมมิวนิสต์ ที่นี่
อาศัยธรรมะที่ท่านแม่นยำ ท่าน
ปฏิบัติธรรมเข้มแข็ง เขาก็ไม่กล้า
จับท่าน ตอนนี้เขาก็ซื้อท่าน เข้า
ตั้งท่านเป็นพระครูแล้ว นี่เป็นวิธี
ซื้อวิธีหนึ่งนะครับ (พดกันอย่าง

ไม่เกรงใจ) เอ้าดูชี้มีบันทึก
กิตติมศักดิ์มาให้ ลุย ที่นี่ถ้าเรารู้สึก
ว่าขาดชื่อ เราก็ไม่หลง

ที่นี่ที่ท่านถามว่าการต่อสู้
โดยพระสังฆมีมัย มีชั้ดเลยครับที่
เชียงใหม่ เข้าจะสร้างกระเช้า
ลอยฟ้าขึ้นไปด้วยสุเทพ พาก
อาจารย์มหาวิทยาลัยคัดค้าน
พากไครต่อไครคัดค้าน เวลานั้น
ไม่มีไครอุดข้าวเท่านั้นเอง ไม่
สำเร็จครับ ผมไปบอกกับพระ
ท่านว่า ดอยสุเทพเป็นที่สิงสถิตย์
ของพระบรมสารีริกธาตุ เอา
กระเช้าลอยฟ้าไปสูงกว่าหรือเท่า
กัน เป็นการดูถูกพระศานนา
พระในเชียงใหม่บอก ยอมไม่ได้
พระสองพันรูปบอก ยอมไม่ได้ นี่
แหลกครับ หยุดเลยครับ เจ้าคุณ
โพธิรังษีซึ่งเป็นรองเจ้าคณะจังหวัด
ออกมานำเงาเลยครับ

ผลก็คือ คนที่ทำกระเช้า
ลอยฟ้าไปเรียนเจ้าคณะหนน ตอน
นั้นยังไม่ได้เป็นสมเด็จฯ เจ้า
คณะหนนสั่งตั้งคณะกรรมการสอบ
สวนเจ้าคุณโพธิรังษี เห็นใหม่ครับ
 เพราะพระผู้ใหญ่อยู่ฝ่ายนายทุน
 พระสองพันรูปอยู่ฝ่ายราษฎร อายุ
 ฝ่ายพิทักษ์สิ่งแวดล้อม ฝ่าย
 ความศักดิ์สิทธิ์ จะให้มีการตั้ง
 คณะกรรมการสอบสวน เคราะห์ที่
 ตีผุดให้พรตพากผุดไปเจรจาให้
 ท่านเกิดสติขึ้นมา เลิกตั้งกรรม
 การสอบสวน หลังจากนั้นเจ้า
 คุณโพธิรังษีรับรวมพระสั่งห้าม

สร้างตึกสูงๆ ในเชียงใหม่ เชียงใหม่เป็นจังหวัดเดียวที่ห้ามสร้างคอนโดยมีเนียมได้ นิยมก่อข่องพระ และพมกไปกราบเจ้าคุณโพธิรังษี บอก “ได้เท้าชาตินี้ไม่ได้เป็นเจ้าคุณจะจังหวัด ไม่มีหวังได้เลื่อนสมณศักดิ์” ท่านบอก “ชื่อโพธิรังษีนี้เป็นมงคลนาม ไม่ต้องเลื่อนแล้ว เท่านี้ดีแล้ว ไม่พอ ใจก็มากอุด” แต่ถอดเขาก็ไม่กล้าถอด เพราะเขากลัว เห็นไห่มครับ

เราต้องไม่กลัวอำนาจจารชี
เรากลัวเฉพาะการทำผิดล่วง
พระพุทธศาสนา ขอให้แม่นในพระ
ธรรม แม่นในพระวินัย เจริญไดร-
สิกขา ไม่มีใครทำอะไรเราได้ ถ้า
พระเราไม่ออกแวงเสียอย่าง ไม่
อยากได้สมณศักดิ์ เข้าทำอะไร
เราไม่ได้ครับ อาจารย์พุทธทาส
เอง เขาก็เคยคิดจะจับ หาว่าเป็น
คอมมิวนิสต์ แต่ท่านไม่เคยหัวน-
ไหว



ตัดตอนจากการอภิปรายและซัก
ถาม ณ ที่ประชุมกลุ่มพระสงฆ์
เสนาจารย์ธรรม วัดอรัญญาวารส
จ.น่าน ๗ สิงหาคม ๒๕๓๗



ที่ประชุมใหญ่กลุ่มพระสงฆ์เสนาบีธรรม
อ.เมือง จ.น่าน

๗ มิถุนายน ๒๕๓๗

เจริญพระ โภมคลาด วรณัตร

ธรรมเป็นสิ่งเดียวที่เราทั้งหลายพึงเชิดชูและปกปักษษา จนแม้แต่ชีวิตก็พึงสละให้ได้ ในปัจจุบัน การเคารพศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์และการเคารพสิทธิของประชาชนในการตัดสินชะตากรรมของตนเอง เป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการยังสันติสุขให้เกิดขึ้นในสังคม ประชาธิปไตยจึงเป็นสิ่งที่ควรส่งเสริมให้ตั้งมั่นในสังคมไทย การที่โภมคลาดมีปณิธานอย่างแน่วแน่เพื่อให้ได้รัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตย สิ่งที่น่าอนุโมทนา

ในนามของ ธรรม อันประกอบ งานด้านการศึกษา และการพัฒนาชุมชน ประเทศไทย เหล่าอาตมา อุทิศตนของโภม ไทยเป็นสิ่งที่หาได้ อดอาหารโดยไม่หัวนั่น นอกจากเป็นการ วิธีแล้ว ยังแสดงให้เห็นถึงความจริงใจในการเรียกร้องอันชอบธรรมโดยไม่เห็นแก่ชีวิต ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

บุคคลพึงสละทรัพย์เพื่อรักษาอวัยวะ พึงสละอวัยวะเพื่อรักษาชีวิต และพึงสละหัวทรัพย์ อวัยวะ และชีวิต เพื่อรักษาธรรมะ นี้เป็นพุทธภासิตที่ค้าจุนโลกมาทุกยุคทุกสมัย บัดนี้ โภมคลาดได้ซื้อให้เห็นอีกว่า หนึ่งว่า พุทธภासิตนี้ยังมีความหมายอยู่ในโลกปัจจุบัน มิใช่เป็นแค่อุดมคติที่เข้าถึงได้ยาก เหล่าอาตมาจึงหวังว่าผู้ที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทราบถึงความสำคัญของการส่งเสริมประชาธิปไตย โดยร่วมกัน รักษาทั้งธรรมะและชีวิตของโภมคลาดเอาไว้ และขออำนวยให้ปณิธานของโภมคลาดจะสัมฤทธิ์ผล เพื่อ ความตั้งมั่นแห่งธรรมะและเพื่อสันติสุขในสังคมสืบไป



ที่ประชุมใหญ่กลุ่มเสนาบีธรรม
ด้วยพระภิกษุที่ทำ
อนุรักษ์ธรรมชาติ
ในทุกภาคของ
เห็นว่า การเสียสละ
คลาดเพื่อประชาธิป-
ยากร เพราะการยอม
เกรงต่อชีวิตนั้น
เรียกร้องโดยสันติ

เจริญพระด้วยความนับถือ

กลุ่มพระสงฆ์เสนาบีธรรม

เรื่อง ขอบิณฑารดเป็นเขตอภัยทานและด่วนการใช้ความรุนแรงได้
ขอเจริญพร ผู้ร่วมชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการชุมชนทุกฝ่าย



พระภิกษุรูปหนึ่งกำลังผูกผ้าเหลืองรอบต้นไม้
ขณะที่รูปอื่นๆ กำลังสวดมนต์ในระหว่างพิธีทางศาสนา
เพื่อประกาศให้บารมีและผลประโยชน์อุทกของใน
ช่วงหน้าร้อนสากลเป็น “เขตสันติ” ภายหลังการ
รับบัตรและสาดชัยันโนดให้แก่ร.ต.ฉลาด วรรณต์
ที่กำลังอุดอาหารเพื่อเรียกร้องให้มีการแก้ไข
รัฐธรรมนูญให้เป็นประชารัฐได้โดย
วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๓๗ (ภาคจาก บางกอกโพสต์ ๑๖ มิ.ย. ๓๗)

॥**เมืองการก่อกลุ่มพิราราบเหลือง**

ด้วยสถานการณ์การเมืองปัจจุบันกำลังอยู่ในช่วงแห่งการเรียกร้องให้มีการปฏิรูปทางการเมือง เพื่อพัฒนาระบอบประชาธิปไตยให้มีความก้าวหน้าและมั่นคงยิ่งขึ้น พร้อมกับนักที่ได้ปรากฏขึ้นซึ่งความเห็นเป็นฝ่ายอันมีแนวโน้มจะประท้วงก่อการไม่สงบ ทั้งโดยทางวาจา คือ การบริภาษ่าต่อกันด้วยถ้อยคำรุนแรง การหยามประณามกันอย่างหยาบคายก็ได และความรุนแรงทางใจที่ปรากฏเป็นความเครียด-ช็อกต่อ กัน ก็ได สิ่งเหล่านี้มีโอกาสทำไปสู่ความรุนแรงทางสังคม เช่น การเกาะกุมาตราเข้าห้าหันประหัดประหารกันครั้งใหญ่ระหว่างหน่วยต่างๆ ของสังคม ดังที่เคยเกิดขึ้นมาแล้วในเหตุการณ์เดือนตุลาคมเมื่อ๑๒๑และ๑๒๒ ปีที่แล้ว และเมื่อเดือนพฤษภาคม ๒ ปีที่ผ่านมา

เหตุการณ์นองเลือดดังก้าล่า ขัดแย้งกับภาพลักษณ์ทางวัฒนธรรมของเมืองไทยอันเป็นดินแดนแห่งพระพุทธศาสนาที่ตราศิลป์ข้อปานามติดบานไว้เป็นเบื้องต้น เพราะถือว่าการผ่านและการเปลี่ยนแปลงเป็นอกุศลธรรมอย่างร้ายแรง ซึ่งควรแล้วหรือที่เทพพุทธศาสนาจะปล่อยให้เกิดการเข่นฆ่ากันขึ้นมาอีก?

เพื่อหลีกเลี่ยงเหตุการณ์นองเลือด ในฝ่ายเจ้าหน้าที่บ้านเมืองพึงใช้วิธีการละมุนละม่อมเข้าเจรจาไกล่-เกลี่ย ในฝ่ายผู้ที่เรียกร้องเพื่อให้เกิดความชอบธรรมทางการเมืองก็พึงตระหนักเข่นกันว่า พระพุทธศาสนา ไม่ได้สรรเสริญผลลัภันเกิดจากวิธีการอันไม่ชอบธรรมและรุนแรง การเรียกร้องเพื่อสิ่งที่ถูกต้องจึงควรดำเนินตามครรลองแห่งสันติวิธีและการเจรจาด้วยเหตุและผล

เหล่าอัตมภพในนามของกลุ่มพิรบานเหลือง ซึ่งห่วงใยในหลักหิงสธรรมตามหลักแห่งพระพุทธศาสนาและชีวิตของพากหุชน จึงคร่ำขอบินทباتจากท่านทุกฝ่าย ทั้งผู้ที่เรียกร้องประชาธิปไตยและเจ้าหน้าที่รัฐ ให้ละเว้นจากการใช้ความรุนแรง ไม่ว่าจะเป็นทางกาย วาจา และใจ พร้อมกันนี้เหล่าอัตมภพ ได้คร่ำขอบินทبات ประกาศให้บริเวณถนนอู่ทองใน ช่วงหน้าอาคารรัฐสภาเป็น “เขตสันติ” อันมีนัยนิมิตที่จะปกปกรักษาสรพชีวิตให้ปลอดพันจากภัยนัดรายทั้งปวง ขออย่าได้มีการใช้อาวุธใดๆ เข้าห้ามทำร้ายกัน จงมีสัมมาวารา ขันติธรรม และอภัยธรรมแก่กันและกัน

ขอให้ทุกท่านที่มาชุมนุม และผู้ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาการชุมนุมเรียกร้องความเป็นธรรมในครั้งนี้ ได้โปรดใช้สติปัญญาให้ทุกอย่างดำเนินไปด้วยสันกุหธผลและสันติธรรมด้วยเทอญ

ขอเจริญมารม



เสียงเรียกร้องจากต่างประเทศ

ช่วงนี้มีโทรศารที่สนับสนุนเรื่องอักษัตรีคุณลักษณะ วรดัตร มาจากนานาประเทศอยู่ร้อยๆ เช่นจาก Thai Forum สหรัฐอเมริกา International Commission of Jurists ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ INEB Japan ประเทศญี่ปุ่น และ Netzwerk Engagierter Buddhisten ประเทศไทยยอมนี รายหลังนี้ได้ส่งจดหมายถึงนายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรีด้วย ขอให้ช่วยซึ่วิตเรื่องอักษัตรีคุณลักษณะด้วยมาตรการทางรัฐสภา สำหรับพุทธศาสนาญี่ปุ่นได้ส่งสาส์นถึงนายกรัฐมนตรีและประธานรัฐสภาจากพุทธศาสนาสัมพันธ์เพื่อสังคมแห่งญี่ปุ่นนั้น มีข้อความตอนหนึ่งว่า

“คุณลักษณะได้กลับมานอนอดอาหารข้างถนนอีกแล้ว ย่อมถือได้ว่านี้เป็นการเดือนใจท่าน ว่าท่านได้รับเลือกตั้งมาจากประชาชนในปี ๒๕๓๔ วันนี้เรารอการงานให้ท่านรักษาซึ่วิตของคุณลักษณะและของชาติไทยทุกๆ คน ด้วยการปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมเพื่อผ่านพ้นวิกฤตทางรัฐธรรมนูญ เราขอให้ท่านมีพลังและมีความสำเร็จในอีกไม่กี่วันข้างหน้านี้”

ข้างล่างเป็นสาส์นให้กำลังใจจากสตรีผู้เคยได้รับรางวัลโนเบลทางด้านสันติภาพท่านหนึ่ง

• •

ชุมชนสันติชน นครเบลฟัสต์ ไอร์แลนด์เหนือ

๒๑ มิถุนายน ๒๕๓๗

เรียน คุณลักษณะ

ดิฉันได้ทราบจากสูลักษณ์ ศิรรักษ์ เพื่อนของดิฉัน ว่าคุณกำลังเรียกร้องพร้อมด้วยชาวไทยเป็นจำนวนพันๆ เพื่อให้เกิดการปฏิรูปที่แท้จริงในกรุงสยาม คือไม่ใช่การแก้ไขรัฐธรรมนูญเพียงเล็กๆ น้อยๆ ที่เสนอ กันในรัฐสภา

ดิฉันได้เขียนถึงประธานสภាឌุญแหนราชภูรและนายกรัฐมนตรี ขอให้เร่งรับแก้ไขรัฐธรรมนูญ เพื่อให้ได้ประชาธิปไตยที่แท้จริง

ดิฉันหวังว่าจะมีการปฏิรูปการเมืองการปกครองภายในเร็ววัน และเชื่อว่านี้คงจะช่วยให้คุณได้กลับมารับประทานอาหาร สุขภาพจะได้แข็งแรง ซึ่งเป็นการจำเป็นมาก เพื่อคุณจะได้ดำเนินการต่อไปดังที่คุณได้อุทิศซึ่วิตมาตลอด ในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสังคมและการเมืองในประเทศของคุณและในโลกของเรา ด้วยอย่างสันติ

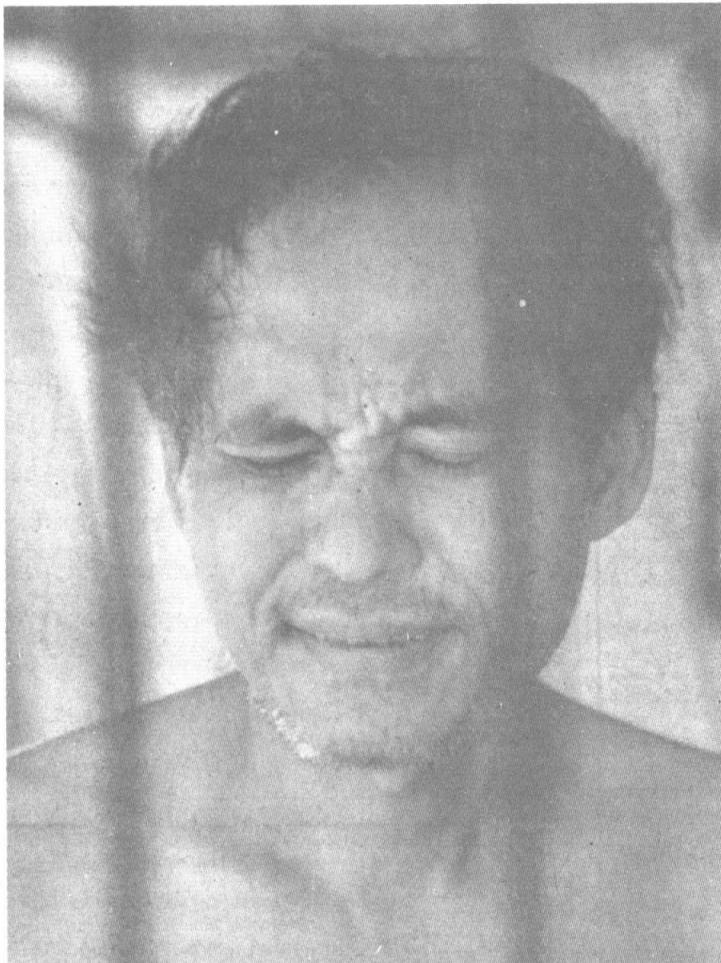
ด้วยความปรารถนาดี

แมเรียด แมกควายร์

ผู้ได้รับรางวัลโนเบลทางด้านสันติภาพ (พ.ศ. ๒๕๑๙)



นพนิม



สถาบันสังฆ์

เป็นสถาบันหลัก

ศูนย์สังคมไทยตลอดมา

การสืบทอดยาวนาน

ความชอบธรรม

การเป็นที่ยอมรับ

ของสามัญชน

และคำสอนของ

พระพุทธองค์

ล้วนเป็นพลังทาง

วัฒนธรรมที่ช่วย

ประชาสังคมได้

วิกฤตเดือนมิถุนา

ทางออกและการป้องกันความรุนแรง

ชัยวัฒน์ สถาอันนันท์

ศูนย์ข่าวสารสันติภาพ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



การอุดอาหารประทั่ง
ของคุณตลาด วรรณตร ได้ส่งผล
สะเทือนทางการเมืองอย่างที่สุด
ฝ่ายตรงหน้าตืออยู่ในขณะนี้ มีผู้
เสนอทางออกหลายทาง ออาทิ
การจัดตั้งองค์กรปฏิรูปทางการ-
เมือง การเสนอให้แก้ไขมาตรา
๒๑๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราช-
อาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน หรือ
กระทั่งให้นายกรัฐมนตรียุบสภา
ทางออกเหล่านี้มีข้อจำกัด
หลายประการ ไม่ว่าจะเป็นปัญหา
ผลประโยชน์ทางการเมืองที่คำขอ
บางพวกรู้ เงื่อนเวลาที่อาจไม่
อำนวยให้ หรือความชอบธรรม
ของตัวบุคคลผู้เสนอวิธีการนั้นเอง
บทความนี้ ๒ ส่วน

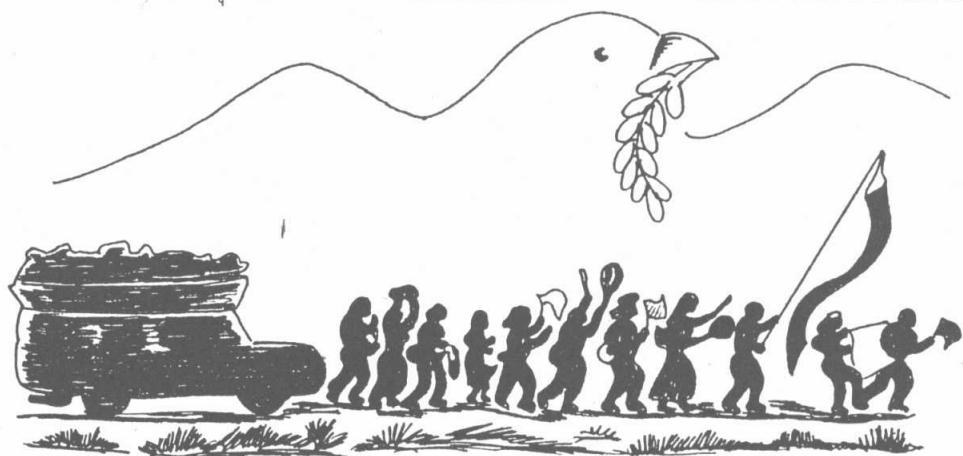
ส่วนแรกเป็นการเสนอทาง
ออกต่อวิกฤตเดือนมิถุนาที่กำลัง
ดำเนินอยู่ โดยเอาข้อเรียกร้อง
ของคุณตลาดดังต่อไปนี้ ใจยกให้ และ
พยายามนำเสนอทางออกทางหนึ่ง
หากพิจารณา กันว่าพอ มีเหตุมีผล

**วิธีป้องกันมิให้เกิด
ความรุนแรงขึ้น
ควรเริ่มต้นจาก
การใส่ใจกับ
พลัง ๒ สาย
ในสังคมไทย นั่นคือ^๑
พลังในสายของรัฐ และ
พลังในสายของ
ประชาสังคม
จากนั้นควรต้องให้
ความสำคัญกับ
การที่พลังทั้งสองสาย
เข้าใจสันติวิธี
รวมตลอดถึง^๒
การพยายามสร้าง
บรรยากาศชนิดที่
ลดความก้าวร้าว
ลงไปด้วย**

อยู่บ้าง ฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอาจ
นำไปถูกเดียงหรือปฏิบัติได้ ส่วน
ที่สองเป็นการเสนอวิธีการป้อง
กันหรือลดโอกาสที่ความรุนแรง
จะเกิดขึ้น หากสังคมไทยไม่อาจ
หาทางออกที่ดีได้ทันเวลา หรือ^๓
ผ่อนเบาลดถอนพลังของความ
รุนแรง หากจะเกิดขึ้น ให้อยู่
ที่สุดเพื่อประโยชน์สุขของสังคม
ไทยโดยรวม

โจทย์ของคุณตลาด

คุณตลาดอดอาหารประ-
ทั่งคราวนี้ มีข้อเสนอหลักที่
สำคัญที่สุดเพียงประการเดียว
นั่นคือ รัฐธรรมนูญฉบับนี้มิที่มาจาก
ระบบเด็ดขาดการสช. ดังนั้นจึง
ไม่ชอบธรรมและไม่เป็นประชา-
ธิปไตย การแก้ไขรัฐธรรมนูญที่มี
กำหนดจากการบอบเด็ดขาด เช่นนี้
จึงมิได้แก้ปัญหาอะไร ควรที่
สามารถสภาน้ำแข็งรายวาร์ที่ได้รับ^๔
เลือกตั้งจากประชาชนจะได้ร่วง





รัฐธรรมนูญขึ้นมาใหม่ อันน่าจะเป็นรัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตยและมีความชอบธรรม เพื่อนำไปในการเสนอทางออกให้กับโจทย์ของคุณตลาด

(๑) ต้องเป็นวิธีการที่เอื้อต่อการรักษาชีวิตของคุณตลาด ภารัตตร

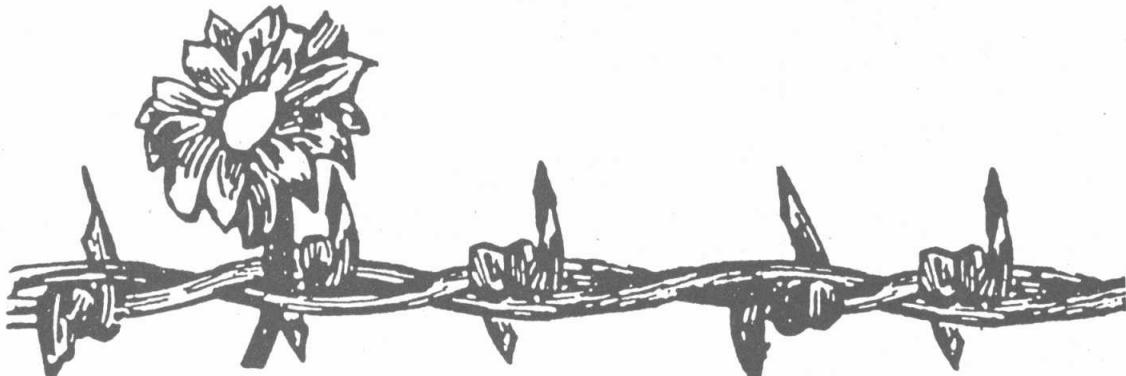
(๒) ต้องเป็นวิธีการอันเป็นประชาธิปไตยและส่งเสริม

ฉบับนี้ คือ ตามประชานชาติไทยว่า จะยอมรับรัฐธรรมนูญฉบับนี้หรือไม่ ในเมื่อมีที่มาขันเป็นปัญหาความชอบธรรม เช่นที่คุณตลาดเสนอไว้

ผลของการประชามติอาจเป็นดังนี้

(๑) ถ้าประชาชนส่วนใหญ่รับรอง ก็แสดงว่ารัฐธรรมนูญฉบับนี้มีความชอบธรรม แม้ที่มา

(๒) ถ้าประชาชนไม่รับรองรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ก็แสดงว่า คุณตลาดจับกระแสสำนึกของสังคมไทยอย่างถูกต้องมาตลอด รัฐบาลลดลงฝ่ายค้านเองก็จะได้คะแนนนักแน่แก่ใจว่า รัฐธรรมนูญฉบับนี้ไม่มีความชอบธรรมมาแต่ต้น และควรต้องขออำนาจจากประชาชนเพื่อนำมาปรับรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ให้ จะโดยการ



พลังประชาธิปไตยในระยะยาว

(๓) ต้องเป็นวิธีการที่เป็นจริงได้ในทางปฏิบัติ

(๔) ต้องเป็นวิธีการที่ทันต่อเหตุการณ์ เพราะเวลาในการแก้โจทย์ของคุณตลาดมีไม่มาก และถูกกำหนดโดยด้วยชีวิตของคุณตลาดเอง

ทางออก

ให้รัฐบาลของนายกรัฐมนตรีชวน หลีกภัย ขอประชา มติจากประชาชนชาวไทยว่า รับรองหรือไม่รับรองรัฐธรรมนูญ

ไม่ชอบธรรมมาแต่ต้น แต่ด้วยเสียงของประชาชนก็ยอมเสกสร้างให้ชอบธรรมขึ้นมาได้ เพราะอันที่จริง รัฐธรรมนูญฉบับนี้อย่างที่เป็นอยู่ ก็มีหยัดเลือดและรอยน้ำตาของประชาชนผู้เป็นพลังประชาธิปไตย obrดอยู่ตั้งแต่เหตุการณ์เดือนพฤษภาคม ๒๕๓๕ แล้ว

ดังนั้น คุณตลาดก็คงไม่มีเหตุให้อดอาหารประท้วงต่อไป และ สังคมไทยควรหันมาหาทางปรับปรุงโครงสร้างการเมืองไทยให้ดีขึ้นในระยะยาวได้

ตั้งกรรมมาธิการยกย่องอย่างไร ก็พึงกระทำโดยไม่ควรหลีกเลี่ยงอย่างไรอีก เพราะประชาชนไทยผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิบดีได้ตัดสินใจเลือกแล้ว

ดังนั้น คุณตลาดก็ควรยุติการอดอาหารประท้วงໄได้ เพราะประชาชนชาวไทยได้แสดงความเห็นแล้วว่า คุณตลาดถูกต้องมาตลอด

การเสนอประชาธิปไตย เป็นการดำเนินหลักการพัฒนาของประชาธิปไตยที่ว่า อำนาจอธิบดีโดยเป็นของปวงชนชาวไทย เมื่อ



ເກີດເຫດຸວັນດູຈະເປັນທາງດັນແລະ
ຄວາມອັບຈຸນທາງການເນື່ອງ ກົດວາ
ຈະໃຫ້ປະຊານໄດ້ເປັນຜູ້ຕັດສິນ
ເຊັ່ນນີ້ຈະເປັນການສ້າງປະເພດີ່
ປະຊາບປີໄຕຍໍທີ່ໃຫ້ອຳນາຈອູ່ໃນເມືອ
ປະຊານ ອັນເປັນສິ່ງທີ່ສັງຄົມໄທ
ໄມ້ສູ່ຈະໄດ້ກົດລອງທຳມາເລີ

ຈຸດເດັ່ນຂອງຂໍອເສັນອັນເກີດ

ອາຈານມີຂໍ້ໂຕແຢັ້ງວ່າເຫດຸວັນດູຈະ
ໄມ້ໃຊ້ການສໍາວັດຄວາມເຫັນ ເພຣະ
ເຂົ້າຈົວຮູ້ບາລນີ່ໄມ້ອຳນາຈາຕາມ
ກົງໝາຍຈົງ ແຕ່ໃນອົກແກ່ທີ່
ເປັນບັງຫາເຈດນາຮມັນທາງການ
ເນື່ອງຂອງຮູ້ບາລຍຶງກວ່າ

ການສໍາວັດຄວາມເຫັນທີ່
ສຕາບັນວິຊາກາຮ້ອງອົກການ
ເອກະນາຈະທຳ ໄມ້ມີຜົລໃນທາງ

ອໍານາຈາຕາມກົງໝາຍໃນການຂອງ
ປະຊາມຕິນັ້ນໃນແກ່ທີ່ເປັນບັງຫາ
ກົງໝາຍຈົງ ແຕ່ໃນອົກແກ່ທີ່
ເປັນບັງຫາເຈດນາຮມັນທາງການ
ເນື່ອງຂອງຮູ້ບາລຍຶງກວ່າ

ທາກທາງອອກຕ່າງໆ ໄນ
ເປັນຜລຈະທຳຍ່າງໄຮຕ່ອໄປ?



ຈະອູ່ທີ່ຜລອັນແລຍບພລັນຂອງວິຊີການ
ເພຣະໄມ້ວ່າຜລຂອງປະຊາມຕີຈະ
ອອກມາອ່າຍ່າງໄດ້ ຄຸນຄລາດກົດວາ
ຕ້ອງຍຸດຕິກາຮອດອາຫາຍູ່ດີ ດັ່ງນັ້ນ
ທາກວັນໄດ້ຮູ້ບາລປະກາສວັດກລົງ
ໃຈຈະຂອງປະຊາມຕີຈາກປະຊານ
ຄຸນຄລາດກົນໜ່າຈະຍຸດຕິກາຮອດອາຫາຍ
ໄດ້ທັນທີ

ຄືນອຳນາຈໃຫ້ປະຊານມາກັນກັບ
ທັນນີ້ຍັງໄມ້ຕ້ອງກລ່າວົງຄົງຈຸດອ່ອນ
ທາງວິຊາກາຮ້ອງການສໍາວັດຄວາມ
ເຫັນດັ່ງກລ່າວ່າ ທີ່ຈະມີຜູ້ແຢັ້ງກັນໄດ້
ມາກ ກັບໄໝກຮາບວ່າຕົວຄຸນຄລາດ
ເອງຄົດອ່າຍ່າງໄຮກັບການສໍາວັດຄວາມ
ເຫັນ

ບັງຫາເຮືອກການມີຫຼວຍໄມ້ມີ

ວິຊີປັ້ງກັນຄວາມຮູ່ແຮງ
ສໍາຫັບຄົນທີ່ໄສ່ໃຈສຶກຂາ
ແນວທາງການໄມ້ໃຊ້ຄວາມຮູ່ແຮງ
ຫຼືອສັນຕິວິຊີໃນການເນື່ອນນັ້ນ
ຄ້ານິຍົມທີ່ແພັງອູ່ຄົອ ການໄປປະ-
ສົງຄົກໃຫ້ເກີດຄວາມຮູ່ແຮງເຂັ້ນໃນ
ບ້ານເມືອງ ຈົນຜູ້ຄົນທຸກໆພ່າຍຕ້ອງ
ບາດເຈັບລົມຕາຍດັ່ງທີ່ເຄຍເກີດເຂັ້ນ



เพราะชีวิตของทุกคนล้วนมีค่า หักสันเจิงได้พยายามนำเสนองาน การเผชิญหน้ากับความขัดแย้งต่างๆ ด้วยสันติวิธี

แต่การศึกษาสันติวิธีหรือปฏิบัติการไร้ความรุนแรง (NON-VIOLENT ACTIONS) นั้น ยังรวมถึงการพยายามครุ่นคิดหารือ ป้องกันมิให้ความขัดแย้งแปรสภาพเป็นความรุนแรงไป ในแบบ มาตรการป้องกัน (PREVENTIVE MEASURES) จึงมีความสำคัญ ยิ่งที่จริงจากล่าวไว้ว่า ความสำเร็จยังไห่ของสันติวิธินั้น มิได้เพียงอยู่ที่การเผชิญหน้ากับความรุนแรงด้วยสันติวิธีเท่านั้น หากน่าจะอยู่ที่การป้องกันมิให้ความขัดแย้งอันบังเกิดขึ้นเป็นธรรมชาติทางสังคมต้องแบ่งเป็นความรุนแรงอีกด้วย

วิธีป้องกันมิให้เกิดความรุนแรงขึ้น ควรเริ่มต้นจากการสื่อสารกับพลัง ๒ สายในสังคมไทย นั่นคือ พลังในสายของรัฐ และพลังในสายของประชาชน สังคม จำกนั้นควรต้องให้ความสำคัญกับการที่พลังทั้งสองสายเข้าใจสันติวิธี รวมตลอดถึงการพยายามสร้างบรรษัทชนิดที่ลดความก้าวร้าวลงไปด้วย ซึ่งอาจกระทำได้ดังนี้

ในส่วนของพลังสายรัฐ

อันได้แก่ กองกำลังของราชการที่มีหน้าที่ด้านความมั่นคงปลอดภัย ควรต้องทำการในลักษณะที่ไม่ถูกเป็นภัย เน้นความเป็นมิตรกับผู้ชุมชนประท้วงด้วยสันติ อันจะเป็นไปได้ก็ด้วยเงื่อนไขอย่างน้อย ๔ ประการ ประการแรก พยายามหาความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสันติวิธีอย่างจริงจัง ประการที่สอง หากฝ่ายเจ้าหน้าที่จะใช้ตำรวจน้ำสูงบ้าง ก็อาจทำให้ลักษณะก้าวร้าวลดลงได้ ประการที่สาม หากฝ่ายราชการจะประกาศให้ทราบทั่วโลกว่า เจ้าหน้าที่ผู้เข้าทำงานในพื้นที่ประท้วงนี้ไม่มีอาวุธ และจะไม่ใช้กำลังอาวุธเข้าเผชิญหน้ากับความขัดแย้ง ก็จะสร้างความมั่นใจให้กับผู้คนรอบข้างยิ่งขึ้น เพราะส่วนใหญ่อันตรายอันเกิดจากความรุนแรงนั้นมาจากการขาดกลัวและไม่ไว้ใจยิ่งกว่าอื่น และประการที่สี่ ป้องกันมิให้ครุ่นคิดนำอาวุธเข้าไปในที่ชุมชน ซึ่งเรื่องนี้ควรต้องอาศัยความร่วมมือกันระหว่างฝ่ายพลังสายรัฐและสายประชาชน สังคมพร้อมกันไป

ในส่วนของพลังประชาชน สังคม ประชาชนไทยมีพลังทางวัฒนธรรมอันน่าจะเป็นทรัพยากรทางสันติวิธีได้มาก อาจจะถึงเวลาที่ต้องระดมพลังทางวัฒนธรรม

เหล่านี้เข้ามาเพื่อป้องกันมิให้เกิดความรุนแรง และให้ความชัดเจ้ง ดำเนินไปอย่างปกติ ผ่านการต่อสู้ด้วยหลักการและเหตุผล

คงไม่ต้องกล่าวว่า หากจะต่อสู้ด้วยสันติวิธี จำเป็นอย่างยิ่งที่ฝ่ายชุมชนประท้วงจะต้องทำความรู้ความเข้าใจในเรื่องสันติวิธีอย่างจริงจัง

ยิ่งกว่านั้น วิชาการด้านสันติวิธีสมัยใหม่ยังให้ความสำคัญกับการสร้างบรรษัทชนิดในการชุมชนเพื่อลดโอกาสแห่งความก้าวร้าวรุนแรง อันอาจเกิดขึ้นในเวลาที่สถานการณ์ตึงเครียดขึ้นเป็นลำดับ ในที่นี้ขอเสนอวิธีการสร้างบรรษัทชนิดเพื่อป้องกันหรือลดต่อกันโอกาสที่จะเกิดความรุนแรงในสังคมไทย ไว้ ๔ แนวทางดังนี้

๑. ประส่งช์ในฐานะเกราะคุ้มกันความรุนแรงในวัฒนธรรมไทย สถาบันสงฆ์เป็นสถาบันหลักคู่สังคมไทยตลอดมา การสืบทอดยาวนานความชอบธรรม การเป็นที่ยอมรับของสามัญชนและคำสอนของพระพุทธองค์ ล้วนเป็นพลังทางวัฒนธรรมที่ช่วยประชาสังคมได้ การมีประส่งช์เข้ามาเป็นแคาเป็นแนว อาจช่วยให้อารมณ์ของคนเย็นลง หากจะเกิดการประท้วงขึ้น แคาแนวของจีวรเหลือง



อว่ามอาจช่วยคุ้มกันผู้คนสามัญได้ อาจช่วยให้ผู้คนอดทนเมื่อขันดิ่งขึ้น และใช้บัญญาอย่างขึ้น หรือกระทั่งอาจขอให้มีการประกาศให้เขตล่อแหลมอันตรายบางจุดเป็นเขตภัยทานไป แม้ชีวิตของสัตว์หน้าวัด คนไทยยังเงินได้ เมื่อพระศาสนาขอไว้ แล้วกับชีวิตและความปลดภัยของมนุษย์ด้วยกันเอง จะไม่เสียใจเช่นนั้นหรือ?

ต้องกล่าวให้ชัดเจนว่า ข้อเสนอโน้นมิได้ลับสนุนให้พระสงฆ์เข้ามายุ่งกับการเมือง หรือมาร่วมประท้วงด้วย แต่เป็นการอาศัยพลังทางวัฒนธรรมที่สำคัญนี้ในฐานะเกราะปักป้องคุ้มกันมิให้ความรุนแรงมาแห่พานผู้คนไม่ว่าจะเป็นฝ่ายใด

เสียงแห่งธรรมและเสียงธรรมชาติ การใช้เสียงก็เป็นเรื่องสำคัญ ความก้าวร้าวของผู้คนและโอกาสที่ความชัดเจ้งจะเปรเป็นความรุนแรงอาจลดลงได้ หากมีการใช้เสียงให้เป็นประโยชน์เสียงแห่งธรรมชาติอย่างเสียงน้ำเงิน คลื่นสะเทือน เป็นจังหวะ อาจทำให้คนสงบเยือกเย็นลง ขณะเดียวกัน เสียงเดือนสติอนมีรากฐานอยู่ที่คำสอนทางศาสนา ไม่ว่าจะในรูปของเทคโนโลยี หรือบทเพลงหวานไปเรื่างทางศาสนาที่คนส่วน

ใหญ่นับถือ อาจช่วยลดความรุนแรงในเวลาดับขันได้

เช่นนี้หมายความว่า อาจต้องมีการเตรียมเบปันทึกเสียงแห่งธรรมชาติ และเสียงแห่งธรรมดังกล่าว มีการเตรียมเครื่องขยายเสียงที่ทรงพลัง เพื่อใช้เปิดเสียงดังกล่าวทั้งในกรณีดับขันจนจะเกิดการประท้วง และอาจทำเป็นระยะในยามการประท้วงตามปกติ

สีและกลิ่น งานวิจัยหลายชิ้นพบว่า สีมีผลต่อความก้าวร้าวรุนแรงของมนุษย์ เช่นสีบางสีอาจส่งผลให้ความก้าวร้าวเข้มข้นขึ้น มีการทดลองในต่างประเทศพบว่า สามารถลดระดับความรุนแรงในหมู่นักโทษได้ ด้วยการเปลี่ยนสีสีสีคุกที่คุ้มขังพวกเข้าให้เป็นสีชมพูอ่อน บางที่การส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมชุมชนใช้อารณ์สีท่านองนี้ อาจช่วยลดโอกาสแห่งความก้าวร้าวลงได้บ้าง

ทำนองเดียวกัน กลิ่นธูปควันเทียน ก็มีพลังทางวัฒนธรรม的强大อยู่ กลิ่นดอกไม้สดอาจช่วยเรียกความสติชั่นและชีวิตชีวาในหมู่ผู้คนที่ประท้วงอยู่นานวันได้ กลิ่นและสีสันแห่งธรรมชาติคงมีส่วนให้ผู้คนทุกฝ่ายหันตระหนักรึงความอัศจรรย์แห่งชีวิตได้บ้าง

พื้นที่ระหว่างผู้ชุมนุม เป็น

ที่ยอมรับกันทั่วไปว่า การมีหรือไม่มีพื้นที่ว่างระหว่างกันในหมู่มนุษย์ มีผลต่อความก้าวร้าวรุนแรง ความแอลอัมมักเป็นเหตุหนึ่งที่ทำให้พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรงทวีขึ้น การพยายามให้มีพื้นที่ว่างระหว่างกันในหมู่ผู้ชุมนุมประท้วงนั้น นอกจากอาจช่วยให้ผู้ร่วมชุมนุมปลดภัยขึ้นในเวลาที่ถูกก่อการแผล ยังอาจลดโอกาสแห่งความก้าวร้าวรุนแรงลงได้

แม้สังคมไทยจะมีความขัดแย้งสำคัญหลายเรื่อง แต่สังคมไทยก็มีศักยภาพพร้อมมุ่งที่จะเผชิญกับความขัดแย้งเหล่านั้น ด้วยสันติ ข้อเสนอในที่นี่เป็นความพยายามชวนให้ผู้สนใจไม่ต้องทำตนเป็นผู้คลาดหลังเหตุการณ์ ได้คร่ำครวญคิดถึงวิธีการป้องกันมิให้ความรุนแรงเกิดขึ้นในบ้านเมือง โดยอาศัยทั้งความเข้าใจของรัฐไทย และพลังทางวัฒนธรรมของประชาชนสังคมไทยควบคู่กันไป

พิมพ์ครั้งแรกในผู้จัดการรายวัน

พุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๓๗





การทำวัดร แบบที่ได้ทำไปเมื่อต้นปีนี้ เราเรียกันว่าแบบมหานิกายโบราณ ซึ่งคงจะทำกันมาหลายร้อยปีเต็มที่ จะถึงพันหรือไม่ นกยังพุดยาก แต่อย่างน้อยก็ถึงสมัยสุโขทัย ๔๐๐ กว่าปี ในลังกาที่ใช้กันอยู่ เขาถอดไปจากไทย รับไปจากไทย ไทยไปสอนให้ การทำวัดแบบมหานิกายโบราณยังมีอยู่ในลังกา

อุกาส วนหมาย ภนเต ฯลฯ เป็นต้น นี้แสดงความเคารพ สพพ อปราช ขมก เม ภนเต ฯลฯ เป็นต้น นี้ขอโทษชี้ กันและกัน

มยา กต บุญญ สามينا อนโนมิทพพ ฯลฯ เป็นต้น นี้คือ แลกเปลี่ยนส่วนบุญชี้กันและกัน มีเป็น ๓ ความหมายอยู่ หนึ่ง แสดงความเคารพเมื่อควร

การกำવัตร ตามแบบโบราณ*

พุทธศาสนา

อย่างน้อยก็ในพากสยามวงศ์ พระสงฆ์ลังการมีสยามวงศ์ คือ วงศ์ที่พระกระไทยไปตั้งขึ้นไว้ เรายังทำวัดกันแบบนี้ แม้แต่จะบรรพชาอุปสมบทกแบบนี้ ผม เองกับบรรพชาอุปสมบทด้วยแบบ อุกาสาข

แสดงเคารพในบุคคลที่ควรเคารพ สอง ขอโทษ อดโทษ ซึ่งกันและ กัน ตามธรรมดากองคนเรายัง เป็นบุคุชน ยอมมีการล่วงเกิน ถ้ารู้สึกว่าล่วงเกิน ต้องขอโทษ เมื่อเข้าขอโทษ ต้องอดโทษ นี่ ช่วยจำไว้ด้วยว่า เมื่อเข้าขอโทษ แล้วต้องอดโทษ แล้วก็สาม แลกเปลี่ยนส่วนบุญชี้กันและกัน “บุญได้ที่ข้าพเจ้าได้ทำ ขอให้ ท่านมีส่วน ที่ท่านทำ ขอให้ ข้าพเจ้ามีส่วนและอนุโมทนา” เป็น ๓ หัวข้อ

นัยยะแห่งการทำวัดร :

๑) เพื่อความเคารพ

ที่นี่ อย่างจะให้กิษรหนุ่ม สามเณรได้ทราบว่า การทำวัดร นั้นมีความหมายอย่างไร

*“การทำวัดรและวิธีปฏิบัติตามแบบโบราณ” โอวาทแก่พระภิกษุ สามเณรในวันทำวัดร ณ ลานพินโต้ง สวนโมกขพลาราม ไซยา ๔ กันยายน ๒๕๒๒



ທີ່ອຍກຈະໃຫ້ການນັ້ນຄືວ່າ
ໂລກເຮົາຈະຈະຍູ່ໄດ້ດ້ວຍຫົວໃຈຂອງ
ການທຳວັດຮ ๓ ຫ້ວຂ້ອນ໌ ເວລານີ້
ໂລກໄຣສີລໜ້າມາກຍິ່ງຂຶ້ນທຸກທີ່
ໄມ້ມີສັນຕິພາບ ອາຈະແກ່ໄດ້ດ້ວຍ
ການປະພຸດຕິປົງບັດ ທີ່ຈຶ່ງເປັນໃຈ-
ຄວາມສຳຄັນໃນການທຳວັດຕາມ
ແບນມານີກາຍໂບຮາণນີ້

ຂອໍທີ່ ១ ໂດຍບາລືວ່າ ອຸກສ
ວນຖາມ ການເຕີ ພລຊ ເປັນຕົ້ນ ໄກ

ກາຮອຍໆກັນເສມອກັນໂດຍ
ໄມ້ມີທີ່ເຄົາຮັນນັ້ນ ເປັນທາງແທ່ງ
ຄວາມວິນາຄ ດັ່ງນາລືວ່າ ຖຸກໂໂ
ສມານສຳວັດ ຄວາມມີກາງເຄົາຮັບ
ເປັນຮະບັບນີ້ ເປັນລຳດັບ ຕັ້ງແຕ່
ບິດາມາຮັດ ດຽວບາອາຈາຣຍ໌ ເຮືອຍ
ຂຶ້ນໄປຖື່ງຜູ້ນັບກັບບັນຍ້າສູງສຸດ
ພະນັກງານທີ່ຕໍ່ໄດ້ ຕ້ອງການມີກາງ
ເຄົາຮັບ ແລ້ວມັນຈະດີກວ່ານີ້ນາກ ດີ
ກວ່າຈະແຂ່ງຫຼື້ງຫຼຸ ທະເລະວິວາຫ

ຄວາມຊ້ວ່າ ອົບໄປສັນໃຈເຂາເລຍ
ຊ່າງເຂາເຄອະ ເຂົດຕົວມີບັງຕາມ
ເຮືອງເຂາແຫລະ ເຮົາຈິງເຄົາຮັບ
ໄດ້ທຸກຄົນ

ຜູ້ທີ່ຕື່ອດຮົມເນີຍມໂບຮັດ
ພວກຜ່ານກັນ ເຂຍກມືອ້ໄວ້ພັກ
ກັນເສີຍແລ້ວ ໄມ່ຕ້ອງຮອໃຫ້ໂຄຣ
ເຄົາກົກ່ອນ ພົມເຫັນພວກສວັມມື
ເປັນພະສູງສຸດຂອງຍືນດູ ນັ້ນນັ່ນ
ພວກເຫັນກັນ ເຂຍກມືອ້ໄວ້ກັນ

ທີ່ອຍກຈະໃຫ້ການນັ້ນຄືວ່າ
ໂລກເຮົາຈະຈະຍູ່ໄດ້ດ້ວຍຫົວໃຈຂອງການ
ທຳວັດຮ ๓ ຫ້ວຂ້ອນ໌ ເວລານີ້ໂລກໄຣສີລໜ້າມາກຍິ່ງຂຶ້ນທຸກທີ່ ໄມ່ມີ
ສັນຕິພາບ ອາຈະແກ່ໄດ້ດ້ວຍການປະພຸດຕິປົງບັດ ທີ່ຈຶ່ງເປັນໃຈຄວາມ
ສຳຄັນໃນການທຳວັດຕາມແບນມານີກາຍໂບຮາণນີ້

ເຄົາຮັບແກ່ບຸກຄຸລ ທີ່ຄວາມເຄົາຮັບນີ້ດູ
ເຄອະ ໃນໂລກນີ້ໄມ້ມີກາງເຄົາຮັບ
ຍິ່ງເມື່ອຜົ່ງເຂົາເຮັກຂໍ້ອນຍົກຮູ້-
ມັນຕີຣີ ປະຮານາອີບດີ ເຮົາກົດ
ຂຶ້ອຍແຕ່ຈະເດີມ ໄວ ເຂົ້າໄປແລ້ວ
ນັ້ນໄມ່ໄດ້ອັກຂໍ້ອ້າດ້ວຍຄວາມເຄົາຮັບ
ປະເທດໄທຢາໄປຕາມຍ່າງຝົ່ງ
ເລີຍໄມ່ມີໂວຫາກກາງພູດຈາ ທີ່ຈຶ່ງ
ການແສດງກົງຢາທີ່ເຄົາຮັບ ຕາມ
ລຳດັບທີ່ຄວາມເຄົາຮັບ ມັນກີເລີຍໄໝ່
ເຄົາຮັບ ມັນກີເລີຍດູ້ມື່ນ ດູກ
ເຫັນດ້ວຍມານ ແລ້ວມັນກີບັນປ່ວນ
ເພັະມັນໄມ່ມີທີ່ເຄົາຮັບ ມັນກາລຍ
ເປັນຍູ່ຍ່າງໄມ່ມີກາງເຄົາຮັບ ທີ່ຈຶ່ງ
ພະພຸກຮັຈເຈດັສວ່າເປັນທາງແທ່ງ
ຄວາມວິນາຄ

ກັນ ໄມ້ມີທີ່ເຄົາຮັບ ດະນັ້ນກີກຸ່ງ
ຫຸ່ມສາມເຜົນຮົງສາມາຫານວັດຮ-
ປົງບັດ ທີ່ຈະເປັນຜູ້ທີ່ເຄົາຮັບໃນ
ບຸກຄຸລ ທີ່ຄວາມເຄົາຮັບ

ທີ່ນີ້ອຍກຈະບອກໃຫ້ຮູ້ເສີຍ
ເລີຍວ່າ ມັນໜ້າມີໄມ່ສໍາຮັບທີ່ໄມ່
ຄວາມເຄົາຮັບ ອຍ່າງນ້ອຍຕ້ອງ
ເຄົາຮັບວ່າເຂົາເປັນມຸນໜຸ່ງຍໍ່ເໝືອນ
ກັບເຮົາ ເປັນແຮຣດ້ວຍກັນ ເຜົນຕ່ອ
ແຮຣ ອະໄຮກີຕ້ອງຫຼັງຈັກເຄົາຮັບກັນ
ວ່າເຮົາເປັນມຸນໜຸ່ງຍໍ່ເຂົາກີເປັນມຸນໜຸ່ງຍໍ່
ເຄົາຮັບສິທິພື້ນແກ່ຄວາມເປັນມຸນໜຸ່ງຍໍ່
ຄົນແຕ່ລະຄົນໄມ່ໃໝ່ແມວນີ້ ມັນຕ້ອງ
ມີອະໄໄທທີ່ຕື່ອຍູ່້ບັງສົມອແຫລະ
ເຮົາເຄົາຮັບຄວາມດີຂອງເຂົາໄດ້ທັງ
ນັ້ນແຫລະ ທີ່ເປັນຄວາມໄມ່ດີ ເປັນ

ພົມເສີຍແລ້ວ ໄມ່ຮູ້ວ່າໂຄຣໄໝ້
ກົກ່ອນໄໝ້ຫຼັງ ນີ້ມັນຕິດນິສໍຍອ່າງ
ນີ້ ນີ້ເຂົາເຮົາກົດວ່າມີຄວາມເຄົາຮັບ
ແລ້ວຈະປັບກັນຄວາມກະດັບດ້ວຍ
ມານະ ດ້ວຍທິກູ້ສູ້ ອະໄໄດ້ມາກ

ທີ່ເຮົາທະເລະວິວາຫ
ອັນດຽກກັນ ເພຣະມັນນັກຄຸນ-
ຮຽມຂຶ້ນນີ້ ຄື່ອໄມ່ອ່ອນນ້ອມນັ້ນເອງ
ຂອງໄໝ້ອ່ອນນ້ອມ ດ້ວຍມີຫັກ
ຮຽມມະໃນພະພຸກຮັຈສານມາກ
ມາຍຫລາຍຂ້ອ ໃຫ້ອ່ອນນ້ອມ ແມ້
ແຕ່ທີ່ເຮົາສອນຫາວັນຖຸກຄຣວ
ທີ່ອຸ່ນໂມທາງການນັ້ນ ກີຍັງວ່າ ອົບ-
ວາຫານສີລືສຸ ນີ້ຈຳ ວຸ່ມາ ປຈຍີໂນ
ຄື່ອເຮົາສອນເຂົາໃຫ້ເຄົາຮັບອ່ອນນ້ອມ
ເສມອໄປ

นี่เรียกว่าเป็นคุณธรรม
พื้นฐาน อันจะต้องมีเป็นพื้นฐาน
ถ้าหมู่คณะให้อยู่กันด้วยความ
เคารพแล้วก็จะสบายนะรักใคร่
จะกลมกลืนกัน จะสามัคคี นิ่งช่วย
จำไว้เป็นข้อแรก

(๒) เพื่อการอุดโข

แล้วข้อที่ ๒ สพพ อปราช
ขมก เม ภนเต ยลยเป็นตัน นี้ว่า

ผลสกัดหนึ่งหรือว่าสังสัยว่าจะ
กระทำผิดแล้ว ก็ขอโทษดีกว่า
แล้วเมื่อขอโทษแล้วก็อดโทษ
นั่นเป็นการดีที่สุด แล้วมันก็จะ
กลับดีเหมือนเดิม เมื่อยังไม่มี
อะไรกระทบกัน

ภิกขุหนึ่งสามเณรที่ยัง
ไม่เคยได้ยินได้ฟัง ขอให้ได้ยิน
ได้ฟังเสียว่า การละโภคและ



เร้าด้วยกัน นี่มันเป็นธรรมชาติ
ซึ่งเรายังเป็นปุถุชนก็ต้องมีกิเลส
แหลง พุดอย่างตรงๆ ก็คือกิเลส
ที่เป็นเหตุให้ขัดใจ ไม่ชอบใจ
แล้วก็จะคิดร้ายบ้าง พุดร้ายบ้าง
กระทำร้ายบ้าง ครั้นเมื่อได้ทำ
ไปแล้วสำนึกได้ ให้รับขอโทษผู้
ที่ถูก ขอโทษก็ต้องอดโภช น
พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่าให้ระงับ
เวร เวรจะระงับไป เพราะว่าไม่
ถือไว ฉะนั้นขอให้ยันดีปรีดา ที่
ว่าได้ขอโทษ ได้อดโภช แม้ท่า

ขอโทษนั้น เป็นอธิบายวินัย เป็น
ชนบทธรรมเนียมของพระอธิรยเจ้า
ท่านทำเป็นปฏิปทา สืบสายกัน
มา จึงขอให้ทุกองค์เหล่า พร้อม
เสมอที่จะขอโทษ คือระมัดระวัง
ที่จะไม่ล่วงเกินผู้ใดด้วยกาย วา-
จา ใจ และเมื่อมีการล่วงเกิน
แล้วก็รับขอโทษๆ เป็นฝ่ายยอม
แพ้ ยอมผิด และขอโทษ แล้วผู้
ที่ได้รับการขอโทษ ก็ต้องรับให้
อย่างโทษๆ ด้วยความรัก ด้วย
ความเมตตา ด้วยความกรุณา

ถือว่าเราจะต้องเป็นเพื่อนเกิด
แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมด
ทั้งสิ่นต่อไปอีกเป็นเวลาหนาน นี่
สำเร็จได้ด้วยการขอโทษและ
อดโทษ

(๓) เพื่อแลกเปลี่ยนส่วนบุญ

ที่นี่ข้อที่ ๓ แลกเปลี่ยน
ส่วนบุญ ว่า มายา กต ปุณณ์ สามี-
นา อุนโนมิพิพพ์ ฯลฯ เป็นต้น
ขอให้ท่านอุนโนมิพานบุญที่ข้าพเจ้า
ได้กระทำ บุญที่ท่านกระทำขึ้น
จะให้แก่ข้าพเจ้า นี่หมายความ
ว่าเรายินดีปรึกษาปramaโมหyy มุทิตा
ต่อกันและกัน ในกรณีที่มีส่วน
บุญดีอะไร ขอให้ให้กัน ให้แลก
เปลี่ยนกัน

แต่โบราณนั้น คำนี้จะได้ยินมาก สมัยนี้เกือบจะไม่ได้ยิน เสียแล้ว เมื่อพมเด็กๆ ๖๐ กว่าปี ๗๐ ปีมาแล้ว ในนั้น จะได้ยินเดียวตรังนั้นที่ เดียวตรังนี้ที่ “อาบุญญาให้นะ แม่นะ” “อาบุญญาให้นะ พี่นะ” “อาบุญญาให้ น้องนะ” “ลูกนะ หลานนะ อาบุญญาให้” เวลาไหนไม่ค่อยได้ยินเสียแล้ว มันจะ เพราะเหตุไร ก็นึกอาเจงถ่อะ มันคงจะเป็น เพราะจิตใจมันผิดไปมากแล้ว มันไม่อยากจะอาบุญของใคร มันไม่อยากจะให้บุญแก่ใคร นี่ความเมตตา ปรานี มุทิตา มันก็หายากขันทุกที่ เราจึงเห็น การเบี้ยดเบี้ยนมากขันทุกที่ เพราะว่าจิตใจมันไม่น้อมไปใน



ທາງທີ່ຈະຮັກຜູ້ອື່ນ

ຂອໃຫ້ແປ່ງປັນຄວາມດີ ຈະ
ເປັນວັດຖຸກິດ ຈະເປັນຄຸນເຫຼົ່າມ
ເປັນນາມທະນຽມກິດ ທີ່ເວີກວ່າ
ບຸນຍຸດຕ້ວຍກີດໄດ້ ຂະນັ້ນເຮົາມວິໄຈງ
ແປ່ງປັນຊື່ງກັນແລະກັນ ມີຄວາມດີ
ມີວະໄໄກກິດແປ່ງປັນຊື່ງກັນແລະກັນ ມີ
ບຸນຍຸດຄຸລຸແປ່ງປັນຊື່ງກັນແລະກັນ

ພົມຂອພຸດຕ້ວຍພາສາໄທ
ອີກຮັງທີ່ນີ້ວ່າ “ບຸນຍຸດໄຣທີ່ພົມມີ

ພະບາມມາສາດາ ນີ້ຄື່ອງຂ້ອງແຮກເຮື່ອງ
ທີ່ນີ້ ທີ່ດັ່ງໄຈຈະພຸດ ແລະມຸ່ງ
ໝາຍກິກຂຸ້හຸ່ນໝາມເແນຣ ທີ່ຢັງ
ໄມ່ເຄີຍໄດ້ຍືນໄດ້ຝຶ່ງ ເພິ່ນວາຈີ່ນີ້
ຂອໃຫ້ໄດ້ສັນໃຈໃນຂອ່ທີ່ວ່າ ເຮົາມຫວ່າ
ຂ້ອທຳວັດຕະ ຕ ປະກາຣ ຄື່ອວ່າ :-

ແສດງຄວາມເຄາຣພເມື່ອ
ຄວາມແສດງເຄາຣພ ຂອໂທ່າແລະ
ອົດໂທ່າເມື່ອຄວາມແສດງໂທ່າແລະ
ຂອໂທ່າ ແລ້ວແລກເປົ່າຍືນສ່ວນບຸນຍຸດ

ອີຈາລີ່ມ ດີດເບີຍດເບີຍ ທີ່ຮູ້
ກ່າວເວົດຕິດອູ່ໃນໄຈແລ້ວ ກົຈະເຮີຍບ-
ຮ້ອຍໜົດ ຈຶ່ງຂອ່ໄຫ້ຄື່ອງເປັນໜັກ
ປົງປົນຕິໄປຈົນຕລອດຊື່ວິຕ ຈະຢັງອູ່
ໃນເພັດກິກຂຸ້ກົງປົງປົນຕິໃນ ຕ ຂອນ໌
ຈະລາສັກຂາອກໄປກີໃຫ້ປົງປົນຕິໃນ
ຕ ຂອນ໌ ແມ່ໃນຄຽບຄວ້າ ກົຂອ
ໃຫ້ປົງປົນຕິໃນ ຕ ຂອນ໌

ຄື່ອເຄາຣພຊື່ງກັນໃນຄຽບ-
ຄວ້າ ແລ້ວກີໃຫ້ໂທ່າແລະອົດໂທ່າ

**ຂນບທຣມເນີຍມປະເພດນີ້ທີ່ກໍາໄໝພະເພດນີ້ທີ່ກໍາໄໝໃນພະສານມັນມີອູ່
ຄື່ອຂນບທຣມເນີຍມປະເພດນີ້ແຕ່ໄປຮານນີ້ເອງ ແຕ່ໄປຮານ ອຍ່າງ
ໄປຮານ ທີ່ເຮົາມກັຈະຄື່ອວ່າງມາຍ ຄວາມມາຍນີ້ ມັນອູ່ຄູ່ກັນກະ
ຄວາມຂັ້ງທີ່ຄວາມສັກດີສິທີ່ ຄວາມຂັ້ງ ຄວາມສັກດີສິທີ່ນີ້ມັນ
ໜ່ວຍໃຫ້ກໍາໄໝ ໜ່ວຍໃຫ້ປົງປົນຕິຈົ່ງ ໜ່ວຍໃຫ້ເອົາຈົ່ງ ຂະນັ້ນເຮົາຄວ່າຈະ
ມີຄວາມຂັ້ງຄວາມສັກດີສິທີ່ໄວ້ຕາມສມຄວນ ແລະກີໄມ່ຕ້ອງມາຍທີ່
ມາຍມັນເປັນເພົ່າວ່າເຮົາໄມ່ເຂົ້າໃຈ ໄມ່ຮູ້ເຮື່ອງ ມັນຈຶ່ງເປັນເຮື່ອງ
ຂມາຍ**

ໄດ້ກະທຳຄວາມດີວະໄຮມາ ຂອ¹
ແປ່ງປັນໃຫ້ເພື່ອສຫພຣມຈາວີ
ທັກຫລາຍທຸກຄົນ ແລະບຸນຍຸດອື່ນໄດ້ທີ່
ເພື່ອສຫພຣມຈາວີທັກຫລາຍໄດ້
ກະທຳ ພົມຂອນໆໂມທນາດ້ວຍ
ເປັນອ່າງຍິ່ງ” ແລະຍັງວ່າເຮົາຍັງ
ມີໜ້າທີ່ທີ່ຈະຕ້ອງກໍາໄໝມັກຕ່ອງໄປ
ອີກໜານ ເພື່ອປະເຍົ່ນ ເພື່ອຄວາມ
ຄົງອູ່ແກ່ພະສານຂອງສມເຕັຈ

ເນື່ອຄວາມແລກເປົ່າຍືນສ່ວນບຸນຍຸດ
ນອກຈາກຈະເປັນທະນະສໍາຫຼັບ
ແຕ່ລະຄນອູ່ຕ້ວຍຄວາມສົງບສຸຂແລ້ວ
ຍັງເປັນທະນະໃຫ້ໂລກທັງໂລກນັ້ນ
ແລລະ ມີຄວາມສົງບສຸຂຕ້ວຍຂອ່ໃຫ້
ໂລກທັງໂລກຈົ່ງຄື່ອໜັກທະນະຕີ ຂອນ໌
ແລ້ວໂລກກີຈະມີຄວາມສົງບສຸຂ ສົງບ
ເປັນສັນຕິສຸຂສັນຕິກາພ ຄື່ອວ່າຈະ
ໄມ່ມີຄວາມໂກຮົງ ຄວາມເກລີຍດັ່ງ

ກັນອູ່ເສມອ ແລ້ວກີແລກເປົ່າຍືນ
ສ່ວນບຸນຍຸດ ຄື່ອຄວາມດີຕ້ວຍກັນແລະ
ກັນເສມອ

ຄວາມມັນຄົງຂອງພະສານແລະ
ຄະແສງ໌

ທີ່ນີ້ເຮື່ອງທີ່ສອງ ເຮື່ອງຕັດ
ມາ ອາຍາກຈະປරາກົດເຮື່ອງທີ່ວ່າ
ເຮົາທຸກຄົນຕ້ອງໜ່ວຍກັນທຳສຸດຄວາມ
ສາມາດ ເພື່ອຄວາມດັ່ງອູ່ຮູ້ເຮື່ອງ



มั่นคง แห่งพระพุทธศาสนา คือ เราต้องเห็นได้โดยครั้งไม่ต้องบอก แหล่งว่าศีลธรรมของประชาชน ของโลก มันตกต่ำ แล้วก็ตกต่ำ เข้ามานั่นถึงเรื่องความเป็นอยู่ของ พากเรา คือพากพระนี้ เช่นว่า พระน้อยลง ไม่ค่อยจะมีอยู่ในวัด ก็ตี การศึกษาไม่พอ ไม่สามารถ จะช่วยสั่งสอนศีลธรรมแก่ประชาชน ก็ตี ข้อนี้มันปรากฏเป็น

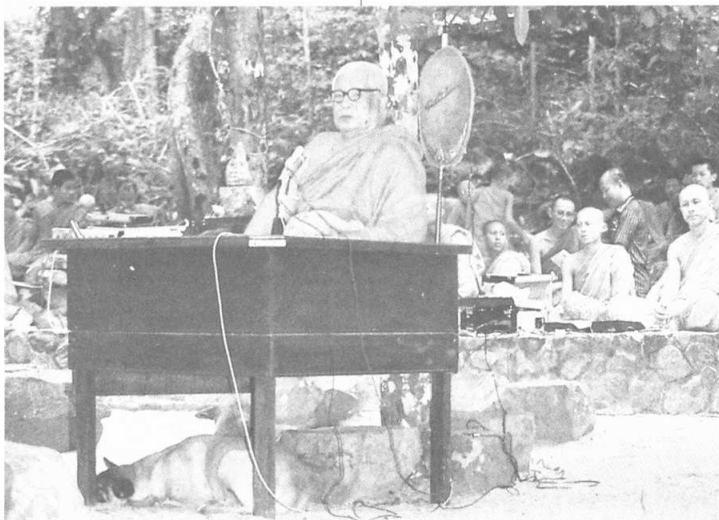
กล้ายเป็นลักษณะ มันก็เลยไม่ เคารพพระ ไม่ค่อยจะเคารพพระ คือพากเรา ฉะนั้นพากเราต้อง พยายามทำตนให้ก้าวหน้า ให้ มันเห็นอกว่าประชาชนไว้ แล้ว ประชาชนก็ยังเคารพ มันจึงจะ ตั้งอยู่ได้

เรื่องที่สาม ก็อย่างจะพูด ถึงเรื่องที่ว่า พระภิกษุสามเณร ของเรานะ จะมีความมั่นคงได้

เกิดมานิยมบัวชีไม่เข้าพระราช กันมากขึ้น บัวชี ๑๕ วัน บัวชี ๗ วัน มากขึ้น พ่อถึงคราวพระราช ก็ไม่บัวชี มันก็บัวชน้อยลง และ บัวชีแล้วก็ยังไม่ค่อยจะได้

จะวินจัดยกถึงข้อที่อยู่ ไม่ค่อยจะได้ ขอาราธนาเพื่อน รุ่นราชราเดียวกัน เป็นผู้หลัก ผู้ใหญ่ เป็นเจ้าอาวาส เป็นเจ้า คณะตำบล หรือเป็นเจ้าคณะ ไหనกิตามใจเตอะ ซึ่งมีอิทธิพล พอก็จะปรับปรุงเรื่องนี้ได้ ผม ขอถวายความเห็น ผมไม่ มีอำนาจที่จะบังคับให้ทำอะไร แต่ ขอถวายความเห็น เมื่อเห็นด้วย แล้วก็คงจะเอาไปทำการเอง

ขอบธรรมเนียมประเพณี ที่ทำให้พระเรามั่นคงในพระ ศาสนา มันมีอยู่ คือขอบธรรม- เนียมประเพณีแต่โบราณนั้นเอง แต่โบราณ อย่างโบราณ ซึ่งเรา มากจะถือว่างมงาย ความมองมาย นั้นมันอยู่คุ้นเคยความลังหรือ ความศักดิ์สิทธิ์ ความลังความ ศักดิ์สิทธิ์นี่มันช่วยให้ทำจริง ช่วยให้ปฏิบัติจริง ช่วยให้อา จริง ฉะนั้นเราควรจะมีความ ชลังความศักดิ์สิทธิ์ไว้ตามสมควร และก็ไม่ต้องงมงาย ที่งมงายมัน เป็นเพราะว่าเราไม่เข้าใจ ไม่ รู้เรื่อง มันจึงเป็นเรื่องงมงาย ฉะนั้นขอให้พิจารณา กันใหม่ ว่า ผู้ที่บัวชีแล้วปฏิบัติดนในกิจประ จำวัน ขอให้ทำกันใหม่ แบบที่



ปัญหาขึ้นมาว่าเมื่อทางรัฐบาล หรือทางการ เขาขอร้องให้พระ ช่วยสอนศีลธรรมในโรงเรียน ช่วยอีกแรงหนึ่ง มันหายาก หา พระยาก ฉะนั้นเราจะต้องปรับ- ปรุงให้มันมี ให้มันหาได้ และ ขอให้เรารอยู่กันอย่างที่ว่าเป็นที่ เคารพสักการะของมหาชน เมื่อ ก่อนมหาชนเขยังไม่มีอะไรเท่าไร เข้าเคารพพระ เวลาไม่มีมหาชน ก้าวหน้าไปไกลเกินพระ พระ

อย่างไรบ้าง

ปืนผมขอโอกาสพูด ถ้า มันจะทำความรำคาญบ้าง ก็ขอ อยัย ขอให้ช่วยดังใจฟัง ซึ่งผม รู้สึกว่ามันน่าลุนใจเหลือเกิน ข้อ นั้นก็คือ การที่พระของเรานะอยู่ กันได้หลายพระชา หรือว่าอยู่ ไม่ได้ ไม่ทันออกพระราชกรบเร้า แต่จะสึก ซึ่งมันปรากฏมากขึ้น บัวชีแล้วไม่ทันจะออกพระราชกร อย่างจะสึก ไม่ให้สึกก็สึก และ

ครูบาอาจารย์ของครูบาอาจารย์
ของครูบาอาจารย์เข้าเคยทำกัน
มา ซึ่งเรามักจะเห็นเป็นเรื่อง
งมงาย

วัตรของผู้บัวช

ขอแสดงเป็นเรื่องๆ เป็น
ข้อๆ ไปก่อน แล้วค่อยวิจารณ์
กันทีหลัง การบวชนั้น เราจะต้อง¹
มีกิจวัตรที่ทำ เช่นว่ามาอยู่วัด
เรียนยาปจจย์ เดือนนี้ดูจะไม่
เอากันแล้ว ผມเข้าใจว่าคงเลิก
กันหมดแล้วว่ามาอยู่วัดต้องเรียน
ยาปจจย์

เมื่อแรกมาอยู่วัด สิ่งที่
เรียนเรื่องแรกก็คือ ยาปจจย์
ยาปจจย์ นั้นเป็นหัวใจทั้งหมด
หัวใจแท้ๆ จริงๆ ของพระพุทธ-
ศาสนาคือข้อที่ว่า ธาตุมดลเมเวด
มันเป็นเพียงสักว่าธาตุตาม
ธรรมชาติ, นิสสัตโต นิชชีโว
สูญโญ ไม่ใช้สัตว์ ไม่ใช่บุคคล
ว่างเปล่าจากความหมายแห่งตัว
ตนคือบุคคลนี้ก็ตี จีวรที่บุคคลนี้
นุ่งห่มก็ตี บันดาลาที่ฉันก็ตี
เสนาสนะที่อาศัยก็ตี ยاثที่กินก็ตี
ผู้บริโภคเหล่านั้น มันไม่ใช้สัตว์
ไม่ใช่บุคคล ว่างเปล่าจากความ
หมายแห่งตัวตน เป็นสักว่าธาตุ
นี้หัวใจของพุทธศาสนา

ถ้าไม่เชื่อก็ลองไปนั่งดู
เถอะ ลองไปจับมาหั้งหมาดมา²
ประมาณลูกเหลา หัวใจของพุทธ-
ศาสนาสอนเรื่องอะไร คือสอน
เรื่องอนตตา เรื่องสัญญา เรื่อง

ความไม่มีตัวตน ความมีตัวตน-
ตายเกิด ตายเกิด เข้าสอนกัน
อยู่แล้วก่อนพระพุทธเจ้า พระ-
พุทธเจ้าตรัสรู้ขึ้นมาสอนให้เห็นว่า
โว! ความจริงมันไม่ใช่มีตัวตน
มีแต่กระแสแห่งอิทธิปัจจยาเป็น
สายๆ ไปนั่

เราไปสมมติรวมเอาว่า
เป็นตัวเป็นตน ว่าเกิดว่าตายก็ได้
เหมือนกัน ถ้าพูดอย่างธรรมชาติ
อย่างภาษาคน อย่างศีลธรรม
พูดว่ามีตัวตน ว่าเกิดว่าตายได้
เหมือนกัน แต่ถ้าพูดอย่างปร-
มัตถธรรมมันไม่มีตัวตนพระ-
พุทธเจ้าตรัส ๒ ภาษาพร้อมๆ
กันเลยในหนังสือเล่มเดียวกัน
ตรงที่แห่งหนึ่งว่า อตตา หิ อตต-
โน นาโถ - ตนเป็นที่พึงแก่ตน อัน
นั้นมีเดินแต่ตรงที่อีกแห่งหนึ่งว่า
อตตา หิ อตตโน นตติ - ตนของ
ตนมิได้มี นี่ช่วยไปสังเกตดูให้
มากที่สุด พระพุทธเจ้าก็ตรัส ๒
ภาษาเสมอ ภาษาสมมติกว่ามี
ตน ภาษาไม่สมมติกว่าไม่มีตน

ไม่มีตนนั่นนี่เป็นคำพูด
ที่จริง เป็นตัวพุทธศาสนาจริง
จะนั้นจึงให้เรียนหัวใจพุทธ-
ศาสนาตั้งแต่วันแรกบัวช ผู้แรก
เข้ามาบัวชค่าว่าจะได้เรียนหัวใจ
ของพุทธศาสนา เรื่องอนตตา
สัญญา นิสสัตโต นิชชีโว สูญโญ³
สมัยพุทธกาลไม่ว่าอะไร แต่
ว่าเรียนแล้วจำได้ แล้วปฏิบัติ
ตามที่เข้าสอนให้ปฏิบัติ ถึงเวลา

นี้เราพอจะพูดกันได้ ให้เรียน
ยกปจจย์ แล้วบอกว่าหมาย
ความอย่างนั้นๆ มันเป็นหัวใจ
ของพุทธศาสนาอย่างนั้นๆ จะ
พูดกันอย่างไรก็ตามใจເගອະ มัน
จะผิดหลักหัวใจของพุทธศาสนา
ไปไม่ได้ หรือว่าถ้าพูดผิดไปเป็น
ภาษาคน ก็เรียกว่าเป็นภาษา
สมมติ บอกให้รู้ว่าสมมติໄວຍ!
ที่มีตัวตนมีอะไรในนั้นๆ ที่จริง
ต้องไม่มีตัวตน แล้วยึดหัวใจ
พุทธศาสนาไว้ให้ถูกต้อง ให้
ตรงๆ แล้วมันก็พื้นเพื่อนไม่ได้
แหลก แล้วจิตมันก็จะค่อยๆ
น้อมไปในทางมองเห็นความไม่
มีตัวตน

การที่ว่าวน้วยรากเข้ามา
อยู่วัด เรียน ยกปจจย์ นี้ ช่วย
ทำให้มันเกิดขึ้นอีกที บรรพบุรุษ
อุปัชฌาย์อาจารย์ได้ทำกันมา
อย่างนี้ และเราก็ได้รอดตัวมา
ด้วยเหตุนี้ มันก็ต้องด้วยเหตุนี้
瘤ก็เชื่อว่าผู้มอรอดตัวอยู่ได้ ไม่
ได้สึกไม่ได้หลาเพศไป ก็ เพราะ
ด้วยเหตุเหล่านี้แหลก รู้สึกว่ามัน
ปลูกฝังความรู้สึกขังตัวดีสิทธิ์
อยู่ในข้อนี้

(อ่านต่อฉบับหน้า)





สืบเนื่องจากการโครงการธรรมธิดุกค์ครั้งที่ ๑ เมื่อเดือนพฤษภาคม ๒๕๓๖ ซึ่งเป็นการเปิดมิติใหม่ของการอนุรักษ์พื้นที่ป่ารอยต่อ ๕ จังหวัดภาคตะวันออก ได้ เวียนมาบรรจบครบรอบปีอีกครั้ง ทั้งนี้เพื่อสนับต่อวัตถุประสงค์และกิจกรรมในการ อนุรักษ์ป่าให้ต่อเนื่องและเกิดผลลัมพุทธิอย่างจริงจัง คณะทำงานซึ่งประกอบด้วย พระสงฆ์ร่วมปักกลุ่มหนึ่ง ผู้ใหญ่วินิจฉัย ข้ามเฉลิม และมูลนิธิคุ้มครองสัตว์ป่าและ พรรณพืชแห่งประเทศไทย จึงจัดให้มีโครงการธรรมธิดุกค์ครั้งที่ ๒ ขึ้นในวันที่ ๑๐ มี.ค.-๑๐ เม.ย. ๒๕๓๗

នគរបាលុំណុំក្រសួងពេទ្យ ២

นักข่าวหัวหลิม

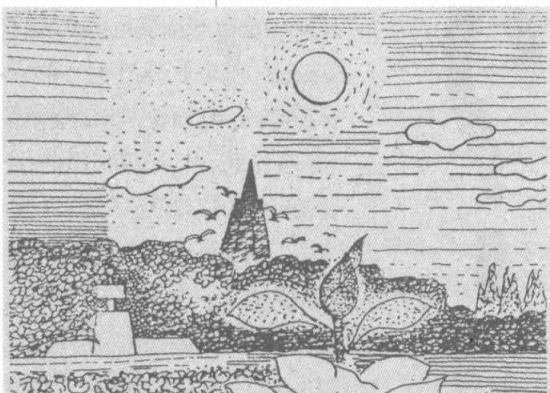
ของผู้ใหญ่วิบูลย์ เข็มเฉลิม เรื่อง “วนเกษตรกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ” ๓ วันเต็ม มีพระสงฆ์เข้าร่วมประมาณ ๒๐ รูป จากนั้นจึงออกเดินธุดงค์รอบป่า พร้อมกับจัด อบรมความรู้เรื่องวนเกษตรให้แก่ชาวบ้านตลอดเส้นทาง งานนี้มีนักวิชาการคน สำคัญๆ ในแวดวงอนุรักษ์ให้ความสนใจร่วมเป็นวิทยากรในบางช่วงหลายท่าน เช่น ดร.สุรพล สดารา และดร.สมศักดิ์ สุขวงศ์ เป็นต้น

นอกจากนี้ เส้นทางธุดงค์ส่วนใหญ่ในปัจจุบันเป็นเส้นทางใหม่ซึ่งปักที่แล้วยัง

มิได้สำรวจ ทำให้คณฯ พบข้อมูลใหม่ที่น่าสนใจ
และน่าวิตกมากคือ บริเวณคลองอุดมและเข้าปอ
อันเป็นพื้นที่ระหว่างเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่า
อ่างทองและเขาร้อยดาว ซึ่งเป็นพื้นที่ป่าที่ยังอุดม
สมบูรณ์ไปด้วยพรรณพืชและสัตว์ป่า มีอาณา
บริเวณถึง ๕๐,๐๐๐ ไร่ และคณฯ ของเรายังร้องเรียน
ของสัตว์นานาชนิดทั้งสัตว์เล็กสัตว์ใหญ่ตลอดเส้นทาง
ยังมิได้ประกาศเป็นเขตอนุรักษ์ฯ อีกทั้งมีกลุ่ม
นายทุนเข้าไปจับจองกันแล้ว

ดังนั้น คณธรรมธิดงค์จึงประชุมและมีมติให้ร่างหนังสือในนามคณธรรม เพื่อนำเสนอเป็นข้อมูล

เบื้องต้นให้กรรมป่าไม้พิจารณาเร่งสำรวจพื้นที่ป่าดังกล่าว เพื่อประกาศเป็นเขตอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าให้เร็วที่สุดก่อนที่ความสมบูรณ์ของป่าจะถูกทำลาย พร้อมทั้งกำหนดการยัดคงครั้งต่อไปประมาณเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๔





เดียวนี้ชาวบ้านเข้าไม่ได้ยึมเงินจาก ธกส.
มาเพื่อการเกษตรแล้ว แต่เข้าเอาเงินที่กู้มา
ไปซื้อสินค้าผู้มีเพียง เช่น ตู้เย็น ทีวี
หรือมอเตอร์ไซค์ บางรายเอาเงินไปรื้อบ้าน
แล้วสร้างให้ใหญ่โตขึ้น ตลอดจนพยายาม
ส่งลูกไปเรียนต่อตามค่านิยม
ที่กำหนดให้เราเชื่อว่า เรียนสูงแล้วจะดีเอง

มีอะไรในกลุ่ม สังคมอาสาพัฒนา ? ที่กู้ดชุม

ปรีดา เรืองวิชาธาร

เส้นยิธรรม ฉบับที่ ๔ ได้
ลงบทความ “พระครูสุภาจาร-
วัฒน์ หมօพระแห่งบ้านท่าลาด”
ซึ่งได้กล่าวถึงกลุ่มสังคมอาสา-
พัฒนา อ.กุดชุม จ.ยโสธร ใน
ตอนท้ายอย่างคร่าวๆ ทำให้เรา
รู้กันว่ากลุ่มสังคมอาสาฯนี้เริ่มทำ
กิจกรรมพัฒนาชุมชนมาตั้งแต่
เดือนสิงหาคม ปี ๒๕๓๗ ภาย
ใต้การริเริ่มของพระเถระที่เป็น
หัวจักรของกลุ่ม ๒ รูป คือ
พระครูสุภาจารวัฒน์ และพระ-
ครูโจนธรรมจารี

ภายหลังที่กลุ่มนี้มาชิก
ในจำนวนค่อนข้างแน่นอนพร้อม
กับเกิดพัฒนาการของการเคลื่อน-
ไหวเพื่อช่วยให้ชาวบ้านที่ลักพึ่ง-
พิงตนเองอย่างต่อเนื่องมาจนถึง
ต้นปี ๒๕๓๙ กิจกรรมที่ดำเนิน
มากลับสุดยอดไปตั้งแต่นั้น
มา ผสมเมืองมีโอกาสได้ไปเยี่ยม-
เยือนพระสามาชิกนับแต่ราชดันปี
๒๕๓๗ พอยจะรับทราบข่าวคราว
และความคืบหน้าอันน่าสนใจ
ของพระสงฆ์กลุ่มนี้จึงถือโอกาส
นำมาเล่าสู่กันฟังในที่นี้

พระครูโจนธรรมจารี
ประธานกลุ่ม บรรยายว่า สาเหตุ
ที่กิจกรรมงานพัฒนาของกลุ่ม
ได้รังสรรค์ไปช่วงหนึ่งนั้น เนื่อง
จากพระสงฆ์แกนหลัก รวมทั้ง
พระสามาชิกรุ่ปอื่นๆ ต่างมีงาน
ทางคณะสังฆ และกิจการภายนอก
ในวัดเร่งรัดอยู่เสมอ บางรูป



ประสบบัญชาด้านสุขภาพ และที่สำคัญ ผู้ประสานงานฝ่ายอนุรักษ์ได้ออกไปตั้งแต่ต้นปี๒๕๓๖ แต่ว่าการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกนั้นยังเป็นไปอย่างต่อเนื่องเช่นเดิม หากแต่เป็นการติดต่ออย่างไม่เป็นทางการ

หลังจากที่กิจกรรมของกลุ่มหยุดไปคราวนั้น พระสงฆ์แกนหลักของกลุ่มได้มาระชุมปรึกษาหารือร่วมกันเป็นครั้งแรก



พระครูสุภาจารวัฒน์ หนึ่งในผู้นำกลุ่มสังฆอาสาพัฒนา

ของปี ๒๕๓๗ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗ ณ วัดประชาชุมพล ระหว่างการประชุมในวันนั้น พระสงฆ์แกนหลักได้ร่วมกันกำหนดบัญชาหลักๆ ของชุมชนแบบนั้น โดยสรุปได้ดังนี้

หนึ่ง บัญชาหนึ่งในของชาวบ้าน ซึ่งจากเดิมชาวบ้านก็หนึ่งในชุมชนจากกษ. เพียงเพื่อใช้ในการทำงานกรรมเท่านั้น เช่น กุழือวัว-ควาย ปรับที่นา หรือซื้อปุ๋ยและสารเคมีต่างๆ โดย

ชาวบ้านได้พยายามเก็บเอาไว้จากผลิตแต่ละปี ปลดหนี้จนหลายครอบครัวกำลังจะเป็นอิสระจากภาระหนี้สิน หากแต่ช่วง ๑-๒ ปีมานี้ ชาวบ้านได้กลับไปกู้เงินกับกษ. อีกรอบหนึ่ง

พระครูสุภาจารวัฒน์หนึ่งในแกนหลักของกลุ่มกล่าวว่า “เดียนี้ชาวบ้านเขามาไม่ได้ยืมเงินจากกษ. มาเพื่อการเกษตรแล้ว แต่เขามาเงินที่กู้มาไปซื้อสินค้า

ฟุ่มเฟือย เช่นตู้เย็น ทีวี หรือมอเตอร์ไซค์ บางรายเอามาในปรือบ้านแล้วสร้างให้ใหญ่โตขึ้น ตลอดจนพยายามส่งลูกไปเรียนต่อตามค่านิยมที่กำหนดให้เราเชื่อว่าเรียนสูงแล้วจะดีเอง”

ปรากฏการณ์

ต่างๆเหล่านี้ ทำให้ท่านรู้สึกวิตกังวลว่าชุมชนบท

กำลังได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมของคนเมือง ท่านประภากต่อว่า “จากการที่กลุ่มพระสงฆ์เราและองค์กรพัฒนาภายนอกอื่นๆ ได้มาช่วยปลูกกระแสการพึ่งพิงตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านบัญชา ปากห้อง ด้านบัญชาการเจ็บป่วย หรือการรวมตัวขององค์กรชาวบ้านในรูปแบบต่างๆ นั้น ความจริงมันกำลังจะให้ผลดีแก่ชาวบ้านอย่างมาก เช่น เกษตรกรรมผสมผสาน และ

เกษตรกรรมชุมชนติด ได้ช่วยให้ชาวบ้านส่วนใหญ่ลดภาระหนี้สินจากการเกษตรได้มาก many และยังทำให้ชาวบ้านประหยัดเงินไม่ต้องซื้ออาหารเพื่อบริโภคมากเหมือนเมื่อก่อน การประยุกต์พิธีกรรมเป็นกองทุนต่างๆ หรือการใช้สมุนไพรและการแพทย์แผนโบราณนั้น ช่วยให้ชุมชนลดการพึ่งพิงการแพทย์แผนปัจจุบันซึ่งใช้เงินมาก แต่มาถึงตอนนี้ ชาวบ้านได้สร้างหนี้สินให้กับตัวเองก็แล้ว ตัวยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น เยาวชนคนหนุ่มสาวยังเข้าไปขายแรงงานเช่นเดิมพากเข้าคิดว่าลำพังเพียงรายได้จากการเกษตรในปีหนึ่งๆ นั้น ไม่พอที่จะซื้อสินค้าฟุ่มเฟือยเหล่านั้นได้ ดังนั้นจึงต้องเข้าเมืองเหมือนเดิม”

หลวงพ่อได้กล่าวต่อเป็นเชิงตัดพ้อว่า “จริงๆ แล้วแบบบ้านเราราทำการเกษตรได้ดี ไม่ค่อยมีบัญชา หากคนหนุ่มสาวร่วมกันคิดสร้างอาชีพให้กับตนเองอย่างจริงจัง ก็คงไม่ต้องเกิดสภาพอย่างนี้ สภาพครอบครัวที่น่าจะแข็งแกร่ง ก็กลับง่อนแง่นคลอนแคลนไปอย่างน่าเสียดาย”

สอง บัญชาด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้สารเคมีหรือปุ๋ยในการเกษตร เป็นต้น

สาม บัญชาการสื่อมสูญ



ของศีลธรรมและวัฒนธรรมซึ่งช่วย
ชี้เกิดขึ้นมาพร้อมกับการเจริญ
ของภาษาของวัฒนธรรมบริโภค^๑
แบบคนเมือง ปัญหาข้อนี้สัมพันธ์
กับปัญหานี้ข้อแรก พระอธิการ
สมฤทธิ์ ฐานะโร หนึ่งในแกน
หลักของกลุ่มฯ กล่าวว่า “ขณะนี้
ชาวบ้านในตัวอำเภอกรุดชุมและ
ในชนบทบ้านนอกต่างถูกครอบบ-
งด้วยวิถีชีวิตแบบบริโภค โดย
ให้ผลผ่านสื่อทีวีและวิทยุ โดยที่
อย่างมุขเดิม ๆ ข้อนี้ เรายัง
ช่วยกันให้ชาวบ้านลดลงได้ไม่
เท่าไหร่ อย่างมุขแบบใหม่ก็
ลุกลามไปอย่างรวดเร็วอีก ตอนนี้
ที่อำเภอกรุดชุมมีห้างสรรพสินค้า
ติดแอร์แล้วนะ ปัญหามันกำลัง
รุ่มเข้ามาหาชนบทในขณะที่ชาว-
บ้านยังไม่รู้ตัว”

ในช่วงสุดท้ายของการประชุม ที่ประชุมมีมติร่วมกันว่า จำกบัญญาตราลายด้านที่กำลังส่อ- เค้าจะวิกฤตขึ้นมาในอนาคตอันใกล้นี้ พระสงฆ์กลุ่มนั้นสังฆอาสา พัฒนาจึงควรปรับบทบาทและพื้น กิจกรรมงานพัฒนา โดยอาศัย พุทธธรรมเป็นฐานในการดำเนิน งานขึ้นอีกรั้ง ทั้งนี้พระครูสุภ- จารวัฒน์ได้เสนอแนวทางคิดสำหรับ กลุ่มนั้นที่ท้ายไว้อย่างน่าสนใจ ดังนี้

๑) นอกเหนือจากการศึกษาและปฏิบัติธรรมแล้ว พระสงฆ์ควรทำหน้าที่เป็นสติปัลภยาให้

กับชุมชน พุดง่ายๆ ก็คือว่า อยู่
เป็นอยู่เป็นตาให้กับชุมชนเพื่อที่
จะสามารถแยกแยะคุณค่าของสิ่ง
ที่เข้ามาใหม่ในชุมชน เปรียบ
เหมือนกับตัวสติและปัญญาที่อยู่
พิจารณาอารมณ์ที่เวียนผ่านเข้า
มาทางกายตันสะทั้ง ๖

๒) ควรพัฒนาศักยภาพ
ของกลุ่มพระสงฆ์ให้เกิดสำนึกรักใน
การพัฒนาชุมชน และเพิ่มพูน
ความรู้ความเข้าใจในสภาวะการณ์
ของบ้านเมือง รวมทั้งการพยายาม
ยามศึกษาหลักธรรมให้ลึกซึ้ง
แต่ก็ควรควบคู่กันไป

๓) พยายามสร้างเครือ-ข่ายภายในกลุ่มให้เข้มแข็งแน่นแฟ้น และขยายแนวร่วมให้กว้างออกไป โดยพยายามเน้นการสร้างเสริมพระสงฆ์รุ่นใหม่ๆ ให้ก้าวมารับใช้พระพุทธศาสนาและสังคมต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น
นั่นจึงเป็นที่มาของการสัมมนา^๑
“พระสงฆ์กับการอยู่รอดของชุมชน” ซึ่งจัดขึ้นในระหว่างวันที่
๒๘-๓๐ เมษายน ๒๕๓๗ ณ วัด
ประชาชุมพล งานสัมมนาครั้งนี้
จัดขึ้นเพื่อสะท้อนปัญหาเรื่องรักษา^๒
ของชนบทอิสาน และใช้พูดคุยวิเคราะห์
ในการวิเคราะห์ทางออก เป็น
การกระตุ้นเตือนให้พระสงฆ์
เข้าใจและเกิดสำนึกต่อปัญหา^๓
สังคม รายการสัมมนาใน ๓ วัน มี
คณาจารย์ อยู่ระหว่าง จากสมาคม

เทคโนโลยีที่เหมาะสม จ.ร้อยเอ็ด
มابرรยายถึงพัฒนาการการก่อ^ก
ตัวของปัญหาในชนบทอิสาน นับ^ก
แต่ช่วงประกาศใช้แผนพัฒนา^ก
เศรษฐกิจ (และสังคม) แห่งชาติ^ก
ฉบับที่ ๑ เป็นต้นมา^ก

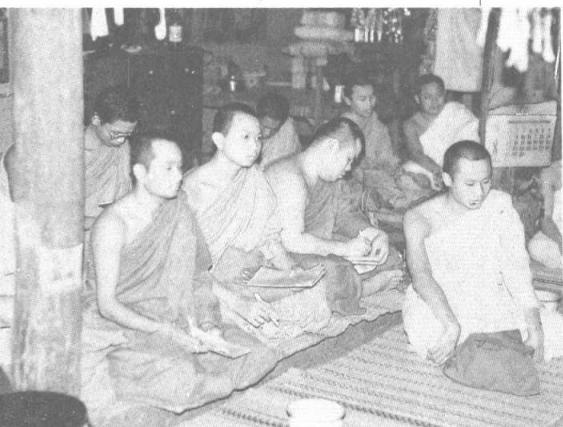
คุณอุบลได้ให้ทัศนะว่า
ชาวบ้านภาคอิสานถูกกดดันให้
เข้าไปอยู่ในระบบการเกษตรแบบ
ใหม่โดยขึ้นอยู่กับกลไกของตลาด
ซึ่งส่งผลให้ต้องพึ่งพิงระบบภายใน
นอกสูง รายได้แปรตามกลไก
ราคากองตลาด เมมรัฐจะเข้า
แทรกแซงบ้าง แต่ไม่ได้ทำให้
ปัญหาของเกษตรกรหมดไป นี่
เป็นที่มาของความยากจนที่ก่อตัว
จนฝัง根柢ในขณะนี้ นอกจาก
นี้ยังมีปัญหาติดตามมาหากาย
 เช่น การเคลื่อนย้ายแรงงานจาก
ชนบทไปสู่เมือง ปัญหาสิ่งแวด-
ล้อมทั้งป่าและน้ำ ตลอดจนการ
ใช้สารเคมีต่างๆ

ในหัวข้อ “วัฒนธรรมบริ-
โภคنيยม : หายนภัยจากการพัฒ-
นา” คุณเนินธ์ แจ่มดวง จาก
สถาบันสันติประชาธิรัม กล่าว
สรุปว่า จุดที่เข้ามาทำให้ปัญหา
ความยากจนเรื้อรังและรุนแรง
ยิ่งขึ้น ก็เนื่องมาจากชาวบ้าน
ถูกครอบงำจากวิถีชีวิตที่มุ่งเสพ
มุ่งใช้ดังเช่นสังคมเมือง หาก
ชุมชนต้องการอิสรภาพจริงแล้ว
ชุมชนจำเป็นต้องรู้เท่าทันกระแส
บริโภคنيยมด้วย นั้นย่อ而言หมาย-



ถึงการนำหลักธรรมในพุทธศาสนากลับมาเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิต และคงต้องสนใจคิดกันให้ชัดว่า จะนำพุทธธรรมมาอธิบายหรือแก้ปัญหาสังคมให้เหมาะสมแก่กาลสมัยได้อย่างไร

ช่วงสุดท้ายของการสัมมนา คือหัวข้อ “บทบาทพระสงฆ์ กับงานพัฒนาชุมชน” มีพระครูพิพิธประชานาถ และพระスマชิกจากกลุ่มสหธรรมอีก ๓ รูป



มาร่วมแลกเปลี่ยนงานพัฒนาภัยกลุ่มสังคมอาสาฯ รายการนี้ได้รับความสนใจจากพระスマชิกที่เข้าสัมมนาเป็นอย่างมาก เนื่อง เพราะเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวท่าน และงานหlays ลักษณะดูคล้ายคลึงกันมาก

สุดท้ายกลุ่มสหธรรมยังฝากระซึบกับพระแกนหลักของกลุ่มสังคมอาสาฯ ว่า เราย่าจะร่วมสร้างเป็นเครือข่ายระหว่างกลุ่มสงฆ์ในจังหวัดใกล้เคียง

เพื่อร่วมพลังในการพลิกโฉมกลุ่มที่ในการพัฒนาให้มีคุณภาพและพลังเพียงพอที่จะหยุดกระแสบริโภคนิยม ข้อเสนอแนะนี้ได้รับความสนใจจากพระแกนหลักของกลุ่มสังคมอาสาฯ เพียงแต่ยังไม่ได้หารือในรายละเอียดในตอนนั้น (บัดนี้ได้มีการนัดประชุมอย่างเป็นทางการในระหว่างกลุ่มสหธรรม จ.สุรินทร์ กลุ่มสังคมอาสาฯ อ.กุดชุม อ.ยโสธร และกลุ่มพระสงฆ์แห่นตินธรรม แห่นตินทอง จ.อำนาจเจริญ ในวันที่ ๑๙-๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๗ ณ วัดเทพมงคล จ.อำนาจเจริญ ผลสรุปจากการประชุมจะได้นำเสนอต่อไป)

เมื่อเสร็จจากการสัมมนาในครั้งนี้แล้วพระ-

ครูโรจนธรรมเจริญ ประธานกลุ่มได้นัดประชุมพระแกนหลักทั้งห้ารูปอีกครั้งในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๗๗ ณ วัดประชาชุมพลพระครูโรจนธรรมเจริญล่าวว่า “จากการสัมมนาครั้งที่ผ่านมา ประเมินผลได้ว่า จะมีพระสงฆ์รุ่นใหม่ๆ สนใจมาทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มของเราอีกราว ๒๐ รูปเห็นจะได้ ดังนั้นจึงอยากฝากให้พระแกนหลักได้ระดมความคิดเห็นต่อที่ประชุมว่า กลุ่มน่าจะ

มีแนวทางนโยบายและรูปธรรมในการดำเนินกิจกรรมงานพัฒนาให้เป็นไปอย่างไร จึงจะเหมาะสมกับสถานการณ์ตอนนี้” หลังจากได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันพอกันแล้ว ที่ประชุมจึงมีข้อสรุปเป็นแนวโน้มนโยบายสำหรับกลุ่มสังคมอาสาฯ ดังนี้

ข้อพิจารณาในระดับเฉพาะบุคคล เนพะวัด หรือชุมชน

(๑) พระสงฆ์スマชิกสามารถริเริ่มหรือพัฒนางานของตนเองภายในวัดได้ทันที โดยขึ้นอยู่กับศักยภาพและฉันทะของแต่ละท่านว่าจะสนใจกิจกรรมในลักษณะใด เช่น บางท่านอาจจะทำสวนสมุนไพรและให้บริการอบสมุนไพร บางท่านอาจจะสนใจปลูกต้นไม้ให้วัดร่มครึ่มเป็นต้น

(๒) พระスマชิกควรศึกษาหลักธรรมให้ลึกซึ้งแตกฉาน และค้นคว้าข้อมูลข่าวสารอย่างพินิจพิจารณา เพื่อการสื่อสารธรรมในระดับที่ชาวบ้านลงทะเบียน วัดพอจะเข้าใจ หรืออาจจะนำไปสู่การพยายามประยุกต์พิธีกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน และเป็นการพลิกโฉมจากการพยาบาลสร้างศาสนวัตถุมาเป็นสร้างศาสนบุคคลแทน

(๓) พระスマชิกควรเป็นปัจจัยส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดการ



ພຶ້ງຕົນເອງຂອງໜ້າວບ້ານ ແລະໃຫ້
ເປັນໄປໃນຮະຍາວດ້ວຍ ທັນນີ້ຈະ
ອາຫຍາກພູດຄຸຍໂດຍຕຽງຫຼືກໍາ
ກິຈกรรมຮ່ວມກັບໜ້າວບ້ານ ແລະຂອ
ໃຫ້ພິຈາຮານາຖື່ງຫລັກພະວັດຮົມ-
ວິນຍັດ້ວຍ

ຂ້ອພິຈາຮານາໃນຮະດັບກລຸ່ມ ພະສົງໝົງ

(๑) ກລຸ່ມພະສົງໝົງໂດຍ-
ເຊີພະວະຮະດັບພຣະແກນຫລັກ ຈຳເປັນ
ຕ້ອງມີການປະໜຸມຍ່າງສໍາເສນວ
ເພື່ອຕິດຕາມປະເມີນພລແລະວາງ
ແພນງານຂອງກລຸ່ມໂດຍກລຸ່ມກຳຫັນດ
ໃຫ້ມີການປະໜຸມເປັນປະຈຳທຸກ ໂ
ເດືອນ

(๒) ກລຸ່ມຈະຈັດການສັມມາ
ແລະການອົບຮມເພື່ອເສີມສັກຍາກົບ
ຂອງພຣະມາຊີກເປັນຄັ້ງຄວາມທັນນີ້
ພຣະແກນຫລັກຈະເປັນຜູ້ພິຈາຮານວ່າ
ຄວາມຈັດໃນເນື້ອຫາໄດ້ບ້າງ

(๓) ກລຸ່ມຈະຈັດພຣະ
ສົມມາຊີກໄປດູງານນອກພື້ນທີ່ ຕາມ
ແຕ່ໂຄກສະຈຳໆນ່ວຍ

(๔) ກລຸ່ມຈະປະສານງານ
ໃຫ້ພຣະມາຊີກໄປເຂົ້າຮ່ວມສັມມ-
ນາຫຼືກໍາໃຈກິຈกรรมຮ່ວມກັບກລຸ່ມ
ພະສົງໝົງຮະດັບປະເທດ ອີງ ກລຸ່ມ
ເສຂີຍຫວັນ ຫຼືກລຸ່ມເຄື່ອງຢ່າຍ
ຮະດັບຈັງຫວັດໄກລ໌ເຄີຍ ຈຸດມຸ່ງ-
ໝາຍເພື່ອໃຫ້ພຣະມາຊີກໄດ້ເພີ່ມພູນ
ປະສົບການຮົບດ້ານນາມກົງຢືນຂຶ້ນ
ແລະສາມາຮັດແລກເປົ້າຍືນຫຼືກໍານຳ

ແນວຄວາມຄົດເຫັນໃໝ່ໆ ມາເສນວ
ໃຫ້ພຣະມາຊີກທີ່ໄມ້ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມຮັບ
ຟັງ

(៥) ກລຸ່ມຈະຮ່ວມກັນຈັດທຳ
ກິຈกรรมເກີຍກັບການພັດນາໜຸ່ມໜຸນ
ເພື່ອໜ່ວຍແກ່ໃຫ້ບັນຫາໜຸ່ມໜຸນໃນ
ແຕ່ລະດ້ານ ໂດຍທີ່ປະໜຸມຈະນຳ
ເອາແບບແພນການດໍາເນີນກິຈกรรม
ໜຸ່ມໜຸນໃນອັດຕິມາປັບປຸງ ແລະ
ເພີ່ມເຕີມໃຫ້ເໜາະແກ່ສັນກາຮົນ
ຕອນນີ້

(๖) ພຣະມາຊີກຄວາມຈ່າຍ-
ເຫຼືອໜຶ່ງກັນແລະກັນ ໄນໄວ່ຈະເປັນ
ກຳລັງຄວາມຄົດແລະດ້ານວັດຖຸ ໂດຍມີ
ກັລຍານມີຕຽບຮົມເປັນທີ່ດັ່ງ

ສຳຮັບປະເດີນຫຼືກໍາເນື້ອ-
ຫາທີ່ກລຸ່ມມີຄວາມສນໃຈ ໄດ້ແກ່
ບັນຫາດ້ານກາຮອນຮຸກໝື່ງແວດລ້ອມ
ບັນຫາຈາກອີທີພລກະແສບຣິໄກຄ
ນິຍມຫຼືອບາຍຸມຸຂສັຍໄໝ່ ບັນຫາ
ຫາກາຮົບປ່າຍໃນໜຸ່ມໜຸນ ບັນຫາ
ເສຽງກົງຫຼືອປາກຫຼອງ ແລະກາຮ
ຈັດສ່ວນເສີມໃນດ້ານກາຮອບຮມ
ກາຮມຮູນໄກຍໃນກລຸ່ມສົງໝົງ ແລະ
ອາຈະຈັດບວະເນັກຂັ້ນມະໄຫ້ແກ່
ໜ້າວບ້ານດ້ວຍ

ທີ່ປະໜຸມໄດ້ມີມີຕິໃນຕອນ
ທ້າຍເສນວໃຫ້ພຣະແກນຫລັກທັນທ້າ
ຮູບກລັບໄປຄົດຕ່ອງຮູບປະກິຈ-
ກິຈກະນາງທັນ ແລະ ຕ້ານ ໂດຍໄດ້ນັດ
ປະໜຸມເພື່ອຫາຮູ່ໃນຮາຍລະເອີ້ດ
ອີກຮັ້ງໃນວັນທີ ລ ກຣກງານມ

໢໕ຕະ

ຂ້ອຄວາມທີ່ກະປົມກລ່າ
ມາຂ້າງຕົນນີ້ເປັນຄົບහັນ້າອັນ
ນໍາສນໃຈ ຜົ່ງອາຈະເປັນປະໂຍ້ນ
ຕ່ອພຣະສົງໝົງອື່ນບ້າງ ຈຶ່ງໄດ້ນຳ
ມາເລົາສູ່ກັນພັງຕາມສມຄວຣ ທັກ
ທ່ານໄດ້ສນໃຈໃນຮາຍລະເອີ້ດເປັນ
ພິເສ່າ ຈະຕິດຕ່ອໄປທີ່ກລຸ່ມສັງໝ-
ອາສາພັດນາໂດຍຕຽງ ຫຼືອຕິດຕ່ອ
ມາທີ່ຄະນະການກາຮາສານາເພື່ອກາ
ພັດນາ (ສພພ.) ກີ່ໄດ້



ປະຊາດ ເຮົາຈົກວາໃຫ້ ໄດ້ເຂີຍນຶ່ງ
ປະສົບການຮົບປ່າຍທີ່ໄດ້ໄປຮ່ວມກັບ
ກລຸ່ມສັງໝອາສາພັດນາ ຜົ່ງເປັນ
ກລຸ່ມພະສົງໝົງທີ່ຮ່ວມດ້ານກັນເພື່ອຮົມ
ໜ່ວຍເຫຼືອ ແລະດໍາເນີນການພັດນາ
ໜຸ່ມໜຸນ ໃນຫນນບໍ່ທ່າງໄກລອຍ່າງ
ອ.ກຸດໜຸມ ຈ.ຍໂສຍຮ ຄວາມເຫັນ
ຂອງພຣະຄຸນເຈົ້າທີ່ເປັນແກນຫລັກ
ໃນກລຸ່ມໝ ທີ່ໄດ້ໃວ່ໃນການປະໜຸມ
ສັມມານາທັນ ໂ ຄັ້ງ ສະຫຼອນນຶ່ງ
ສພພສັງຄມ່ນບໍ່ທີ່ຕ້ອງການ
ການເຍື່ອຍາຍ່າຍ່າງຮົບດ່ວນ ພຣະ-
ຄຸນເຈົ້າທີ່ສັນໃຈຈະເວີ່ມຫຼືກໍາໃໝ່ງ
ພັດນາມີປະສິທິພາພາກໜຶ້ນ
ຄວາມໄດ້ອ່ານເພື່ອຄື້ອນອຸນສຕິ
ອັນສຳຄັ້ງຢືນ -ສາຮາຍເຍີກ



ครั้งที่ ประชุมพระสังฆเสพิธธรรม ๙ มิถุนายน ๒๕๓๗

วัดอรัญญาราช จ.น่าน

กองเลขานุการ เสขิยธรรม

เป็นประจำทุกปีที่พระสงฆ์ในกลุ่มเสขิยธรรมจะมาประชุมร่วมกันเพื่อมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานรอบปีที่ผ่านมา และถามไถ่สารทุกข์สุดดับกันล้นท์กัลยาณมิตร รวมทั้งยังได้วางแผนร่วมกันเกี่ยวกับการพัฒนาเครือข่ายของพระสงฆ์เสขิยธรรมให้สามารถอำนวยความสะดวกในการทำงานพัฒนาด้านต่างๆ ของสมาชิกด้วย

ปีนี้จากการตกลงของแกนนำกรรมการกลุ่มนี้ที่กรุงเทพฯ เมื่อต้นเดือนพฤษภาคมนี้ มีการเลือกวัดอรัญญาราช อ.เมือง จ.น่าน เป็นสถานที่ประชุม ซึ่งไม่ใช่เพียงท่าทางพระครูพิทักษ์นันทคุณ เจ้าอาวาสวัดมาร่วมประชุมในวันนั้นด้วยเท่านั้น หากเป็นพระพะรະคุณเจ้าเลิศเห็นว่าจะเป็นโอกาสที่ได้มาเยี่ยมเยือนเมืองน่าน ซึ่งนอกจากจะเป็นเมืองที่งามงดงาม เงียบสงบแล้ว ยังมีเชิงมากขึ้นมาในระยะหลังในด้านการจัดกิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสังคม โดยมีท่านพระครูฯ เป็นแกนหลักของกลุ่มที่เรียกตัวเองว่า “กลุ่มอักษะเมืองน่าน” ที่ได้ผลักดันโครงการรณรงค์ต่างๆ มากมาย อย่างการรักษาป่าชุมชน การอนุรักษ์น้ำ ด้วยการจัดพิธีสืบชะตาลำน้ำน่าน จนสามารถพัฒนาขึ้นเป็นองค์กรเอกชนที่เป็นหลักสำคัญในการผลักดันงานพัฒนาด้านต่างๆ ในท้องถิ่นในปัจจุบัน

សាស្ត្រពិភាក្សាអនុវត្តន៍

พระดิษฐ์เมืองน่าน

“่านเคยได้รับชื่อเสียง
ว่าเป็นเมืองที่มีป่าไม้มาก แต่
เดียวันนี้มีการตัดโคนลงไปมาก จึง
มีการพยายามรณรงค์โดยฝ่าย
ต่างๆ ร่วมกันที่จะอนุรักษ์ทั้ง
ป่าไม้และแม่น้ำ ซึ่งก็ได้ผลดีขึ้น
บ้าง แต่ยังไม่เป็นที่พอใจของเรา”

พระโสภณธรรมวารี
รองเจ้าคณะจังหวัด
น่าน ซึ่งให้เกียรติ
มาเป็นประธานเปิด
การประชุม ได้กล่าว
ในการให้อาสาหก
พระภิกษุและแม่ชี
เกื้อหน ๕๐ รูป/ท่าน
ที่เข้าร่วมการประชุม^๔
ในวันแรก

“ପ୍ରକାଶନକାରୀ

สังฆ์เรามีคณะธรรมทุตเนิพะ-
กิจที่ออกปฏิบัติหน้าที่ตามที่ต่างๆ
และแก้ไขด้านพระครุพิทักษ์นั้นท-
คุณนี้เป็นแกนนำการอนุรักษ์ป่าไม้
โดยได้รับความสนับสนุนจากฝ่าย
ต่างๆ โดยเฉพาะในส่วนของ
ราชการ” พระเดชพระคุณได้
ประภรณ์การทำงานของท่าน

ເຈົ້າອາວາສ

ท่านได้เล่าต่อว่า การ
ทำงานในระยะแรกก็ไม่ได้รับแรง
สนับสนุนมากนัก หากทำไปๆ
และมีการรวมกันเป็นกลุ่มพระ
พุทธบุตร กลุ่มอักษะเมืองน่าน มี
การจัดหน่วยออกให้ความช่วยเหลือ-
ชาชนเรื่องคดค้าของธรรมชาติ



พระองค์และแม่ชีกัลุ่มเสบียธรรมถ่ายรูปร่วมกัน
หน้าด้ดอนแก้ว ค ท่าวังผา ก่อนที่จะมีพิธีสืบฯ ตามแม่น้ำน่าน

ในที่ต่างๆ จึงทำให้ได้รับการยอมรับมากขึ้น แต่กระนั้นท่านเห็นว่าyangมีงานเผยแพร่แพ่พุทธศาสนา อีกมากมายที่ยังไม่บรรลุผล

“ประชานเดี่ยวนี้ไม่เข้าใจหลักพุทธศาสนา เขายังวนพรากแขนขาอีกอย่างนั้น (พระราชนันท์) ในการทำงาน

เผยแพร่ เรายังต้องเน้นหนักที่การสอนพากษาไว้ในการพัฒนาชีวิตควรจะมีคุณธรรมอย่างไร เพราะหลักพุทธธรรมเป็นของดีอยู่แล้ว เป็นความจริงอยู่แล้ว ทำอย่างไรจะทำให้ประชาชนเข้าใจความจริงเหล่านี้"

แต่ทั้งนี้ในขณะ
เดียวกันท่านก็เห็นว่า
การเผยแพร่ธรรมะ
ต้องควบคู่ไปกับการ
ให้ความรู้เรื่องคุณ-
ค่าของธรรมชาติ
ด้วย

แต่ก่อนจะเข้าถึง
ธรรมะ เราก็ต้อง¹
พุดให้เขารู้เรื่องคุณค่า
ของธรรมชาติ สิ่ง-

ແວດລ້ອມເສີຍກ່ອນ ເພຣະແມ້ແຕ່
ພຣະພຸທົກເຈົາທ່ານກີໂຍໍໃນປ່າ ແລະ
ສຣາເສຣີຢູ່ຜູ້ທີ່ອູ່ປ່າ ເຮົງມື
ໜ້າທີ່ຕັ້ງຂ່າຍກັນຮັກຈຳປ້າດ້ວຍ”

เพราะความตระหนกใน
ฝ่ายสองໝູເຊັນນີ້ກະມັງທີ່ກຳໃຫ້
ກລຸມພະສົງໃນຈ.ນ້ານມືບຖາກ
ເປັນແກນນຳກາຮອນຮັກຂໍປ່າ ຕຶ້ງຜ່ານ



เข้าร่วมการประชุมกิจกรรมไปสัมผัส
งานของกลุ่มชักเมืองน่านบาง
ส่วนในช่วงเดินทางไปดูงานใน
อีสส่องวันต่อมาด้วย

ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับ การรักษาป่าและน้ำ

ภายหลังการปฏิสันทราบ
กันและการประชุมกลุ่มย่อยใน
ประเด็นที่น่าสนใจของพระสงฆ์
ในวันแรกของการ
ประชุมแล้ว วันต่อ
มาคณะได้เดินทาง^๑
ไปศึกษางานอนุรักษ์
ป่าชุมชนที่ต.ศิลา-
แสง อ.ปัว จ.น่าน
ซึ่งเมื่อไปเยือนถึงที่
นั้น เรายังได้เห็นป่า^๒
อันดกดื่นอยู่ตามภู-
เขารายรอบตัวหมู่บ้าน
กำนันและผู้-



สองพระนักพัฒนาแห่งน่าน ขวามือ พระครูพิทักษณ์นันทคุณ
ซ้ายมือ พระปลัดบุญชวน เดชธรรมโม

ใหญ่บ้านชาวศิลาแสงให้การ
ต้อนรับพระคุณเจ้าในเช้าที่ใบสิง^๓
จากนั้นได้อธิบายถึงภูเก็ตที่
ต่างๆ ที่ตั้งขึ้นมาเพื่อการรักษาป่า
ซึ่งในระเบียงเหล่านั้น ไม่ได้
ห้ามการตัดไม้อย่างเด็ดขาด หาก
มีการควบคุมการตัด และกำหนด
ให้มีการปลูกทดแทนอย่าง
เหมาะสม น่าเสียดายที่ได้ยิน
จากปากของพวกรเขาว่า ทางการ
กำลังขยายเขตอุทยานแห่งชาติ
เข้ามากับพื้นที่ป่าชุมชนของหมู่-
บ้าน ซึ่งหมายถึงว่าพวกรเขางจะ

ไม่มีสิทธิ์ในการจัดการป่าไม้ที่
ร่วมกันรักษา manner แบบครรช
ให้ต่อไปอีก

อีกวันหนึ่งคณะได้เดินทาง^๔
ไปเยือนวัดดอนแก้ว ต.ป่าค่า อ.
ท่าวังผา ซึ่งอยู่ถัดออกจากมหาวิทยาลัย
อ.ปัวไม่ไกลนัก ในเช้าวันนั้นจะ^๕
มีการทำพิธีสืบชะตาแม่น้ำน่าน^๖
และประกาศให้คุ้งน้ำกัว ๒ ไร่^๗
บริเวณหน้าวัดเป็นเขตอภัยทาน

อย่างเห็นได้ชัด และเชื่อกันว่า^๘
ปลาพื้นเมืองได้สูญพันธุ์ไปหลาย
พันธุ์ที่เดียว จึงเป็นเหตุให้ต้อง^๙
อนุรักษ์ไว้บ้าง

“ชาวบ้านเข้าทึ้งยาฯ ฯ
แมลง ลงไปซักผ้าบ้าง ทึ้งเศษ
ขยายลงไปบ้าง เป็นเหตุให้แม่น้ำ
เน่าเสีย ผสมจึงจัดการรณรงค์ ขอ
ชาวบ้านประกาศเป็นเขตอภัย-
ทาน และยังได้เทศน์บอกชาว
บ้านด้วยว่าอย่าง
ทึ้งเศษขยายอะไร
ต่างๆ ลงไบ” ท่าน^{๑๐}
เจ้าอาวาสกล่าว
และบอกด้วยว่าผู้
ฝ่าฝืนจับสัตว์น้ำจะ^{๑๑}
ต้องถูกปรับรายละ
๕๐๐ บาท

ในการประกอบ
พิธีสืบชะตาแม่น้ำ^{๑๒}
ท่านรองเจ้าคณะ

จังหวัดก็ได้มอบกับคณะเราใน
ฐานะประธานในพิธีอีก ท่านพระ
ครูพิทักษณ์นันทคุณได้กล่าวเทศนา
ให้ประชาชนเห็นคุณค่าและร่วม
กันรักษาธรรมชาติ จากนั้นพระ^{๑๓}
สงฆ์สามเณร เป็นอันเสร็จพิธี

จากวัดดอนแก้วเรายังได้
ดูจิตรกรรมฝาผนังที่วัดหนองบัว
ที่มีชื่อเสียงมากใน อ.ท่าวังผา
นั้นอีกด้วย ต่อมาได้เดินทางไป^{๑๔}
กับ อ.สันติสุข เพื่อดูงานเกษตร
ผสมผสานของพื้นสวน แปลงใหญ่
ซึ่งถึงแม้จะมีเนื้อที่เพียง ๖ ไร่



แต่พยายามเพาะปลูกแบบวนเกษตร มีการขุดบ่อเลี้ยงปลา ทำนาธรรมชาติ และปลูกผัก และสวนผลไม้ต่างๆ ทำให้สามารถเลี้ยงตัวเองได้โดยไม่ต้องพึ่งระบบตลาด และการเกษตรแagenใหม่ที่ต้องลงทุนสูง และมีส่วนทำลายสิ่งแวดล้อมมาก

จากนั้นเกษตร คงจะได้เดินทางไปดูงานอนุรักษ์ป่าชุมชนที่บ้านกิ่วเมือง อันเป็นบ้านเกิดและจุดเริ่มต้นของงานอนุรักษ์ป่าของท่านพระครูพิทักษ์นันทคุณ คุณอรุณ ปัญญา จากโครงการพัฒนาน่าน-สันติสุข ซึ่งทำงานร่วมกับท่านพระครูฯ มาเป็นเวลานาน ได้มาพูดคุยและนำชมส่วนหนึ่งของฟืนป่าอุดมที่พระสงฆ์เข้าไปช่วยรักษาไว้ด้วยการประภาเป็น “ป่าชุมชน” และมีการจัดพิธีบวชต้นไม้และถวายทานผ้าป่ากล้าไม่มื่อ ๓ ปี ที่แล้วด้วย

เย็นวันนั้นคงจะเดินทางกลับมาถึงวัด ภายในหลังพักผ่อนอย่างเต็มที่ อ.สุลักษณ์ ศิริรักษ์ ได้มาอ่านบทป่าฐานถาวรเรื่อง “พระสงฆ์ในสังคมบริโภค” (เคยแสดงแล้วที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โปรดดูเสียงธรรมฉบับที่ ๒๐) เป็นที่พอใจของพระคุณเจ้า

ใน ๒ วันสุดท้ายได้มีการประชุมซึ่งมีเนื้อหาพูดคุยตามกลุ่มที่สนใจ และเกี่ยวกับโครง-

สร้างการดำเนินงานของกลุ่มเสียงธรรมหลายประการ โดยเฉพาะการแต่งตั้งคณะกรรมการและกรรมการเพิ่มเติม อนุสูนดิเหล่า นั้นปรากฏเป็นภาคผนวกดังต่อไปนี้

โครงสร้างกลุ่มเสียงธรรม

ประธาน

พระครูพิพิธประชานาถ

พระอธิการคำเขียน สุวนโน

พระมหาสมชาย กุสโลจิตโต

พระมหาจันทร์ คุณวุฒิโถ

พระครูเกษมธรรมรังษี

พระครูมุงคลวรรัตน์

พระครูสุจารวัฒน์

พระครูพิทักษ์นันทคุณ

กรรมการประสานงานภาค (คงเดิม)

กรรมการดำเนินงาน

พระสันติโค

พระปลัดสำราญ ครุฑุมโม

พระโกศิล ปริปุณโน

พระสุทัศน์ วชิรญาโน

พระไพศาล วิสาโล

พระครูธรรมธรไมตรี

พระสมคิด จารวนโน

พระกฤษณะชัย ฐิตอมโม

ผู้ประสานงานกลุ่มย่อย

พระไพศาล วิสาโล

ผู้ประสานงานกลุ่มพระสงฆ์เพื่อ

การอนุรักษ์ธรรมชาติ

พระครูธรรมธรไมตรี

ผู้ประสานงานกลุ่มการศึกษา

พระภิกษุและสามเณร

พระมหาสมชาย กุสโลจิตโต

ประธานกลุ่มศึกษาเพื่อยกระดับ

จากการสังคมส่งเคราะห์ให้

เป็นการสร้างความยั่งยืนใน

สังคม พระสันติโค เป็นรองฯ

พระไฟโรจน์ อันคงโภ

เป็นเลขาย กลุ่ม

พระกฤษณะชัย ฐิตอมโม

ผู้ประสานงานกลุ่มนักบวชสตีรี

กองเลขานุการ

คณะกรรมการศาสนานเพื่อการ

พัฒนา

อำนวยและหน้าที่ของกรรมการ

ผู้ประสานงานกลุ่มย่อยและกอง

เลขานุการ

(๑) กรรมการประสานงาน

ภาค เป็นกรรมการจากชุดเดิม ที่มีการแต่งตั้งนับแต่เริ่มสร้างเครือข่ายกลุ่มเสียงธรรมเมื่อ ๕ ปีที่แล้ว มีหน้าที่กำกับ ดูแล และอำนวยการให้กิจกรรมของกลุ่มเสียงธรรมเป็นไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งกลุ่ม

(๒) กรรมการดำเนินงาน

ให้รับการคัดเลือกตามหลักการ ที่ว่า มีเวลาว่างมากพอแก่กลุ่ม เป็นตัวแทนจากกลุ่มกิจกรรมย่อย และสามารถติดต่อได้สะดวก ท่านเหล่านี้มีหน้าที่ประชุม ปรึกษาหารืออย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยทุกๆ ๓ เดือน เพื่อ



ພຣະຄຸມແຈ້າ
ກໍາລັງມູນດູບຮົດ
ຕິດຮູບພັນຮູບພານ້າຈີດ
ທີ່ໜ້າວັດດອນແກ້ວ
ດ້ວຍຄວາມສັນໃຈ

ກຳທັນດຽນແຜນການແລະ ກິຈกรรม
ຕ່າງໆ ໃນຮະຫວ່າງປີຂອງກຸ່ມ
ເສັ້ນຍົກຮົມ ການສ້າງເຄື່ອງຂ່າຍ
ໃຫ້ເກີດຄວາມມື່ນຄົງ ເຂັ້ມແຂງ
ຮ່ວມທັງດຳເນີນການຈັດການປະຊຸມ
ໃຫຍ່ທຸກປີ

(๓) ຜູ້ປະສານງານກຸ່ມຍ່ອຍ
ມີໜ້າທີ່ປະສານງານຮະຫວ່າງ
ພຣະມາຊີກຸ້ມທຳການ ທີ່ມີຄວາມ
ສົນໃຈໃນປະເທັນຍ່ອຍໆ ຊົວງ
ແຕ່ລະກຸ່ມ ເພື່ອໃຫ້ເກີດຄວາມຮ່ວມ
ມື່ອຈັດທຳກິຈกรรมຕ່າງໆ ຮ່ວມກັນ
ແລະ ທຳກັນທີ່ເປັນຕົວແທນໃນຄະນະ
ກິຈกรรมດຳເນີນງານຂອງກຸ່ມ
ເສັ້ນຍົກຮົມຕ້ວຍ

(๔) ກອງເລຂານຸກາຮົມ ມີ
ໜ້າທີ່ອໍານວຍຄວາມສະດວກທັງທາງ
ດ້ານການປະສານງານແລະ ເຈີນ
ຖຸນດຳເນີນກິຈกรรมຕ່າງໆ ຂອງ
ກຸ່ມເສັ້ນຍົກຮົມ

ກິຈกรรมຕ່ອນເນື່ອງຈາກການປະຊຸມ ກຸ່ມຍ່ອຍ

ຈາກການປະຊຸມກຸ່ມຍ່ອຍ
ຕາມຄວາມສົນໃຈແລະ ການທີ່ທຳຍູ້
ຂອງພຣະມາຊີກຸ່ມເສັ້ນຍົກຮົມ
ໄດ້ປຣາກງູ້ພລສຽບປະຕິບັດ
ກຸ່ມຍ່ອຍ ແລະ ໄດ້ຜູ້ປະສານງານໃນ
ເຮືອນັ້ນໆ ດັ່ງນີ້

๑) ກຸ່ມພຣະສົງໝູເພື່ອ
ກາຮອນຫຼັກໝູຮຣມຫາຕີ ພັດຈາກ
ມີກາຮູ້ພູດຄຸຍແລກເປົ້າລື່ອນຮະຫວ່າງ
ຜູ້ທີ່ທຳການແລະ ສົນໃຈງານດ້ານນີ້
ແລ້ວ ໄດ້ມື່ມຕິຖິງກິຈกรรมຮ່ວມກັນ
ດັ່ງນີ້

-ກາຮອນຫຼັກໝູຮຣມຫາຕີ ໄດ້
ມີກາຮູ້ພູດຄຸຍຮະຫວ່າງພຣະສົງໝູ
ຈາກກຸ່ມສັ້ນຍົກຮົມຈາກຈ.ຍໂສຮຣ
ຫຼຶ້ງນຳໂດຍພຣະຄຽງສູກາຈາວັດນີ້
ແລກກຸ່ມພຣະສົງໝູຮຣມຫາຕີ
ຫຼຶ້ງນຳໂດຍພຣະຄຽງທັກໝູນທັກຄຸນ

ແລະ ມື່ມຕິທີ່ຈະແລກເປົ້າລື່ອນດູງນາ
ກັນ ໂດຍກຳທັນດີວ່າ ພັດຈາກສອບ
ນັກຮຣມໃນປີນີ້ ຖາງກຸ່ມພຣະສົງໝູ
ສັ້ນຍົກຮົມຈະມາເຢືຍມເຢືຍນູ້
ງານຂອງກຸ່ມພຣະວັດທະຍາທ
ທີ່ຈ.ນ່າງກ່ອນ

-ດ້ານກາຮອນຫຼັກໝູຮຣມຫາຕີ
ສັ້ນຍົກຮົມຕ່າງໆ ໄດ້ຫາວີ່ວ່າມີກັນວ່າ
ຄວາມມີກາຮູ້ພູດຄຸຍແລກເປົ້າລື່ອນຮະຫວ່າງ
ຂອງກຸ່ມມີຄື່ອງ ພຣະໄປຕ່າລ ວິສາໂລ
ເພື່ອຈະໄດ້ເພີ່ມແພີ່ມໃນສື່ອ່ທີ່ເປັນ
ຊ່ອງທາງຂອງກຸ່ມເສັ້ນຍົກຮົມ
ມີຄື່ອງທັງຈະທາຍ່ອງນູ້ຮັກໝູ
(ຮາຍເດືອນ) ແລະ ຈະທາຍ່ອງນູ້ຮັກໝູ
(ຮາຍເດືອນ)

๒) ກຸ່ມກິຈການສຶກສາພຣະ
ກິຈກຸ່ມແລະ ສາມເນົາ ຍັງມີມີກາຮູ້
ຫາວີ່ວ່າມີກິຈການທີ່ເປັນຮູບປັບຮົມ
ຫຼັດເຈນ ພາກໃດຕັ້ງຮຣະຄຽງຮຣມຫາ



ໄມຕີເພື່ອເປັນຜູ້ປະສານງານເວັ້ງ
ນີ້ເປັນການຕ່ອງໄປ

๓) ກລຸ່ມສຶກສາເພື່ອຍກຮ-
ດັບຈ່າການສັງຄົມສົງເຄຣະທີ່ໄກ
ເປັນການສ້າງຄວາມຍຸດທະຮົມໃນ
ສັງຄົມ ທາງກລຸ່ມໄດ້ພູດຄືງວັດຖຸ
ປະສົງຄົ້ນຫຼັກວ່າຈະພຍາຍາມ
ເຊື່ອມໂຢງງານສັງຄົມສົງເຄຣະທີ່
ພະເສີຍທະຮົມທຳກັນຍູ້ໃນທົ່ວອ-
ຄື່ນ ກັບແນວດີການທຳການເພື່ອ
ໄທເກີດຄວາມຍຸດທະຮົມໃນໂຄຮ-
ສ້າງຂອງສັງຄົມພົງເລີງເຫັນ
ຮ່ວມກັນວ່າບໍ່ມີຫາຫາລາຍອ່າຍ່າງເປັນ
ບໍ່ມີຫາທີ່ເກີດຈາກຄວາມຍຸດທະຮົມໃນ
ໂຄຮສ້າງຂອງສັງຄົມ ລຳພັງງານ
ສັງຄົມສົງເຄຣະທ່ານຈະໄມ້ໄດ້
ເປັນການຊ່ວຍເຫຼືອໜ້າບ້ານອ່າຍ່າງ
ແທ້ຈິງໃນຮະຍະຍາວ ແລະໄດ້ກຳ-
ຫັດກິຈການເນັດພະໜ້າຂອງ
ກລຸ່ມດັ່ງນີ້

-ຈັດການປະໜຸມຄັ້ງແຮງ
ເພື່ອເພີ່ມທັກະຊະການວິເຄຣະທີ່
ສັງຄົມແກ່ພະສາຍາສືກຜູ້ສູນໃຈ
ໂດຍຈະໄດ້ເຊີ່ຍູນ.ພ.ປະເວສ
ວະສີ ມາເປັນວິທາຍາກ ກຳນົດ
ຈັດງານຄັ້ງແຮງຊ່ວງປລາຍເດືອນ
ສິງຫາຄມ (ກຳລັງຍູ່ຮ່ວງການ
ຫາວັນແລະເວລາທີ່ວິທາຍາກສະດວກ
ຈະມາໄດ້) ແລະຈັດປະໜຸມໃນ
ໜຸ່ງພະສາຍາສືກອີກເປັນຄັ້ງໆໄປ
ຈຸນກວ່າຈະຄື່ງການປະໜຸມໃໝ່ໃນ
ປີໜ້າ

-ການຈັດງານອົບຮມພະ
ຮຸ່ນໃໝ່ກັບງານພັດນາ ຜົ່ງຈະ

ເປັນກິຈການອົບຮມ ໂ ຂ່າວງ ຄືອ
ຮ່ວງປລາຍເດືອນນີ້.ຄ.ຈະຈັດທີ່
ສວນໂນກພລາຮາມ ຈ.ສູງຮ່າງງວຽ-
ຮານີ້ ແລະໃນຊ່ວງປລາຍເດືອນນີ້
ການອົບຮມ ຈະຈັດທີ່ສວນທະຮົມສາກລ
ຫາດໃໝ່ ໃນຮ່ວງຊ່ວງ
ການອົບຮມຈະມີການອອກປົງບົດ
ຈານຈິງໃນພື້ນທີ່ເຫັນ ການອອກ
ເກີບຂໍ້ມູນເພື່ອຝຶກການວິເຄຣະທີ່
ບໍ່ມີຫາໃນທົ່ວອົນຍ່າງຈິງຈັດວ່າຍ
ເປັນດັ່ນ

-ກລຸ່ມສັນບັນສຸນໃຫ້ເກີດການ
“ຄົດຍ່າງໜ້າພຸທ່ອ” ຜົ່ງມີແນວ
ຄືດຫຼັກຄືອ ການເຊື່ອມໂຢງຫຼັກ
ພຸທ່ອທະຮົມໃຫ້ເຂົ້າໄດ້ກັບການ
ວິເຄຣະທີ່ບໍ່ມີຫາສັງຄົມຕ່າງໆ ແຕ່
ຂະນະນີ້ຍັ້ງໄມ້ມີກິຈການທີ່ຈັດເຈັນ

-ໄດ້ມີການຕັ້ງພະມາຫາສມ-
ໝັງ ກຸລສຸຈິດໂຕ ເປັນປະຫານຂອງ
ກລຸ່ມພະສັນດີໂໂຮ ເປັນຮອງໝະແລະ
ພຣະໄໂຣຈົນ ອັນດົນໂໂຮ ເປັນເລົາ-
ນຸກາຮັດກລຸ່ມດ້ວຍ

ອັນນີ້ຂໍ້ອອກກລຸ່ມອາຈີມ
ການເບີ່ງແນວໃຫ້ເກີດ
ຄວາມເໝາະສົມຢື່ງໜີໃນເອີກ

۴) ກລຸ່ມນັກບວຂສົຕີ ໄລ້ງຈາກ
ແລກເບີ່ງແນວພຸດຄຸຢື່ນໃນເວັ້ງນັກ-
ບວຂສົຕີ ໂດຍມີຄວາມມຸ່ງໝາຍ
ເພື່ອຈະຫາທາງໃຫ້ເກີດຄວາມເອົ້າເພື່ອ
ຜົ່ງກັນແລະກັນໃນທາງທະຮົມວິນຍ
ຮ່ວງພະກິກຸ່ງແລະແມ່ນີ້ແລ້ວ
ສາມາຍາກຂອງກລຸ່ມໄດ້ແສດງຄວາມ
ສົນໃຈທີ່ຈະຈັດກິຈການອົບຮມເພື່ອ
ຄວາມເຂົ້າໃຈຮ່ວງໝາຍຫຼືງໜີ

ແຕ່ຍັງໄມ້ມີກຳນົດການທີ່ຈັດເຈັນ
ຫາກອົບຮມຍ່າງໃຫ້ປະກຸມແນະຫັກ
ຮູ້ຕົດຮູ້ໂມເປັນຜູ້ປະສານງານ
ໃນເວັ້ງນີ້

ຂ້ອວດຮອງກລຸ່ມ

۱) ດ້ານບົງການແລະປັຈຍ້ອື່ນໆ
ໄດ້ມີການພິຈານາແລ້ວເສັນອແນະ
ກັນວ່າ

-ບາຕຣ ກລດ ມຸ່ງເປັນບົງການຈຳ-
ເປັນທີ່ພະເສີຍທະຮົມຄວານນຳມາ
ດ້ວຍເມື່ອມີການປະໜຸມທຸກຄັ້ງ

-ເກີ່ວກັບອຸປະກິດໃຫ້ສອຍທີ່ເປັນ
ເທັນໂລຢີຍ່າງເຫັນ ວິທຸ່ມືອດືອ
ໂໂຮສັກທີ່ມືອດືອ ກລ້ອງວິດືອໂ
ກລ້ອງຕ່າຍຮູບ ພລ່າ ໄນກວນນຳມາ
ມາດ້ວຍ ຮີ່ອຄ້ານຳມາຄວາໃຫ້ເພື່ອ
ປະໂຍືນທີ່ຈຳເປັນຈິງໆ ເທົ່ານັ້ນ
ແລະໄນ້ກວນນຳອົກແສດງຍ່າງ
ເປີດເຜີຍຕ່ອ້ນ້າສາມາດຮັນ

-ເຮັດວຽກສ່ວນຕົວ ທີ່ປະໜຸມເຫັນ
ວ່າການນຳຮອກສ່ວນຕົວມາຍັງສັນ
ທີ່ປະໜຸມອາຈີໄມ້ຈຳເປັນມາກັນ
ເພົະໜຸ່ມເພື່ອ ຮີ່ອຫາກດັ່ງນຳ
ມາ ໄດ້ມີມີຕ່ວ່າມີກັນວ່າ ພະຜູ້ນໍາ
ຮອກສ່ວນຕົວມາຄວັບຊັ້ນຫຼື່ອ
ແວຮັບພຣະທີ່ຈະມາຮ່ວມດ້ວຍ
ຍ່າງນີ້ຍັ້ງ ແຮັບໜີໃປມາດ້ວຍ
ເພື່ອໃຫ້ຄຸ້ມກັບຄ່າໃຫ້ຈ່າຍ

۲) ການບົງການ ໄດ້ຈຳແນກສິ່ງຂອງ
ບົງການອອກເປັນ ແຮັບມາ
ຂ້ອວດປົງບົດຜົ່ງກັນທີ່ກວຽກຮ່າທຳມາ
ທັງຂະນະເນື່ອຍ່າງທີ່ວັດແລະທີ່ປະໜຸມ
ດັ່ງນີ້

۲.۱ ສິ່ງທີ່ຄວຽດຂາດ ໄດ້ແກ່ ສິ່ງ

เสพติดจำพวก บุหรี่ ยาซูทำลัง เป็นต้น

๒.๒ สิ่งที่ควรใช้ให้น้อย ได้แก่ เครื่องดื่มน้ำอัดลม ชา กาแฟ กล่องโฟม หมากฝรั่ง ทอฟฟี่ กระดาษทิชชู (ควรใช้ผ้าเช็ดหน้าแทน)

๒.๓ สิ่งที่ควรประหดยด ได้แก่ กระดาษเขียนและพิมพ์ (ควรใช้อย่างคุณค่า คือใช้ทึ้งสองหน้า และใช้ให้หมดเล่ม) น้ำ น้ำมัน (การใช้ร้อนนต์ให้คุณค่า) ไฟฟ้า เป็นต้น

๒.๔ สิ่งที่ควรห่างไกล ได้แก่พืช ผักที่มีสารเคมีตกค้างมาก เช่น ถั่วฝักยาว กระหล่ำปลี แคนตาลูป แตงกวา ผักคะน้า มะเขือเทศ เป็นต้น อาหารสำเร็จรูป เช่น บะหมี่สำเร็จรูป ปลากระป๋อง อาหารจานด่วน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ มีคุณค่าต่อร่างกายน้อยมากและไม่ควรใช้ของผู้มีเพียง เช่น

เครื่องประทินผิวต่างๆ อายุสูงสูง เหว เป็นต้น

๓) การสัมพันธ์กับญาติโยม บริษัทห้างร้าน และข้าราชการ ได้มีการเสนอว่าในการคุยกับคลีก กับญาติโยมต่างๆ ควรใช้สติเพื่อให้เกิดความสำรวมระวังอย่างมาก สิ่งที่พูดคุยด้วยควรเป็นเรื่องที่จุงใจให้ญาติโยม มองเห็น แนวทางของการพัฒนาที่ถูกต้อง รวมทั้งไม่ควรดึงบริษัทห้างร้านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการทำลายสิ่งแวดล้อม เข้ามาเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม

๔) ความสัมพันธ์กับการปกครองคณะสงฆ์ ได้วางหลักเบื้องต้นไว้ ๕ ประการดังนี้

ก) การพิจารณาดำเนินความสัมพันธ์ต่างๆกับกิจกรรมทางศาสนา รวมทั้งในการดำเนินชีวิตต่างๆ พระเสนาธิการธรรมควรจะได้อิง

อาศัยหลักพระธรรมวินัยไว้ให้มากที่สุด

ข) พระภิกษุไม่ควรปล่อยปละละเลยหน้าที่ที่ได้รับจากกิจการคณะสงฆ์

ค) ในกรณีทำวัตร ควรจะได้มีการกราบรำลึกพระคุณของครูบาอาจารย์ที่ควรเคารพเสมอในการตักบาตรเพื่อฉันอาหาร ก็ควรให้โอกาสสักปั๊ฟมีอาวุโสเห็นอกว่า รวมทั้งจิรยาวัตรด้านต่างๆ ควรเป็นไปด้วยความเคารพนอบน้อมต่อผู้มีพระราชาและอาวุโสมากกว่า แต่ต้องไม่ดูถูกผู้ที่ด้อยพระราชาและอาวุโสกว่าด้วย

ง) ควรเปิดโอกาสให้พระผู้ใหญ่ในฝ่ายปกครองได้มีโอกาสเข้าร่วมและได้รับผลงานจากการทำงานของเรามากยิ่งขึ้น



ในปัจจุบันได้ให้ในเมืองใหญ่หลายแห่งในประเทศไทย ประเทศญี่ปุ่น เราชาร์ด ยินเสียงสวามนตร์ให้แก่ศพของผู้เสียชีวิตจากเชื้อร้าย แล้วพระผู้ทำหน้าที่สวดท่านนี้ จะขยับมือข้างเดียวระหว่างทำพิธีสวด โดยไม่มีการหยุดพักหนึ่งอย่างเดียว ให้ทั้งนี้เพื่อรำหนាបนุญนั้น

การออกแบบพระบุญนั้น แบบนี้ขึ้นมากก็เพื่อสนองกลยุทธ์ทางการตลาดล่าสุด ที่จะขยายฐานลูกค้าให้กับป้าช้าได้มากยิ่งขึ้น พระ

ท่านนี้จะไม่มีรูปแบบเป็นของนิทานหรือศาสนาใดโดยเฉพาะท่านจะแสดงได้ทั้งของนิกาย Hinai ชินกอน โยโด ชินชู รินไซ โซโนะ และคริสตศาสนา ทุ่นยนตร์ซึ่งมีลักษณะเกือบทุกเชื้อชาติ ตั้วันนี้ถูกซื้อมาโดยเจ้าของกิจการป้าช้าแห่งนี้ในสนนราดา ๕ ล้านบาท

Tricycle ฤทธิ์หน้า ๒๕๓๙



พระบุญนั้น

“วัดพระบาทน้ำพุ”ชื่อนี้คงจะไม่คุ้นเคยสำหรับบุคคลทั่วๆไปแต่กับคนทำงานเอดส์แล้วคงจะเคยได้ยินหรือเคยไปเยี่ยมกันมาบ้างแล้วโดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ป่วยเอดส์ระยะสุดท้าย ที่นี่คือบ้านพักทั้งทางกายและทางใจของหลายๆ คน จากการที่ได้เดินทางไปลพบุรี จึงได้มีโอกาสพูดคุยกับผู้ป่วยรายหนึ่งซึ่งได้เล่าเรื่องราวชีวิตของเข้าให้ฟังว่า

จนกระทั่งแม่มาจากกรุงเทพฯ แม่เห็นอาการของพมกเลยไปซื้อยามาให้ทาน พมเลยเกิดอาการแพ้ยาไปด้วย ไม่รู้ว่า yaoshaire แม่ว่าเป็นยาแก้อักเสบหรือยาแก้ปวดอะไรทำนองนี้ทานยาไปอาการของพมกเป็นมากขึ้นเรื่อยๆ จนเดินไม่ได้ อายุแต่ในห้อง เริ่มมีผลตามตัวจนกระทั่งเมื่อตอนวันปีใหม่ที่ผ่านมา แม่พามาไปตรวจเลือด

เสียงหนึ่งจากวัดพระบาทน้ำพุ

“พ่อแม่พมไปทำงานที่กรุงเทพฯ พมอยู่บ้านนอกบ้านญาติๆ ก็เริ่มเที่ยวในช่วงนี้แหละ ไปกับเพื่อนฝูง กินเหล้ากัน แล้วก็ไปต่อด้วยเรื่องผู้หญิง ใช้ชีวิตอยู่แบบนี้เป็นเวลานานพอควรโดยไม่ได้กลัวอะไร จนกระทั่งตอนeng ไม่สบาย พมไม่รู้หรอกว่าอาการที่พมไม่สบายเป็นอะไร แต่ก็พอจะนึกถึงเรื่องเอดส์อยู่บ้าง แต่ก็ไม่ได้คิดว่ามจะเป็น จนกระทั่งมีผืนชื่นเต็มตัว ตอนนั้นพมไม่กล้าไปไหน หลบตัวเองอยู่แต่ในห้อง ๓ เดือนโดยไม่ออกให้ใครรู้ เลยว่าตอนengเป็นอะไร

หลังจากที่หมอตรวจเสร็จแล้วพมก็กลับมาอยู่ที่ห้อง แม่คอยพังผลาญจึงออกมากลูกกับพมว่า “ลูกเอี่ยมไม่ต้องเสียใจนะ” ผมถามแม่ว่า “ทำไม่หรือแม่” แม่ก็ส่งใบแจ้งผลของหมอยังให้พม พมก็รู้สึกenedy เพราะทำใจไวก่อนแล้ว

มาอยู่ที่วัดพระบาทน้ำพุ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗ นี้เอง ออกจากบ้านตอนตีสาม มาถึงที่วัดตอน ๗ โมงเช้า ช่วงเวลาที่มารู้สึกว่าดี อาการผื่นและสะเก็ดที่ขึ้นตามตัวดีขึ้น

สาเหตุที่อาการของพมค่อนข้างจะลุกลามรวดเร็ว พมว่า



ส่วนหนึ่งอาจเกิดจากมเป็นคน สูบบุหรี่จัด ซึ่งที่ผมเก็บตัวอยู่ในห้อง ผมกล้มใจมากเลยสูบบุหรี่มาก แล้วจึงขึ้นเต็มตัว

มาอยู่ที่วัด อาการที่ผิด หนังดีขึ้น เอ็ดส์มว่าอยู่ที่กำลัง ใจ หากทำใจได้ร่างกายก็ปกติ อยู่ที่วัดได้มีเวลาพักผ่อนเต็มที่ ตื่นนอนมาตอนเข้าก็ได้ออกกำลัง กาย ฝึกทำสมาธิจิตใจให้ปลดอด ไปร่อง ตัวเองจึงรู้สึกว่าสบายขึ้น กว่าแต่ก่อน

ได้ยินเข้าพูดกันว่า กำลัง ทดลองวัคซีนหรือคันควายมา รักษา ก็อยากจะให้เกิดเป็นผล สำเร็จให้ได้จริงๆ เร็วๆ พวกรา ก็ค่อยความหวังอันนั้น ซึ่งไม่รู้ว่า เมื่อไหร่เราจะได้ยินข่าวดีอันนี้ แต่ที่แน่ๆ อยู่ที่วัดเขาก็ช่วยกันไป

หลายๆ คนมาอยู่แล้วทำใจไม่ได้ อาการก็ทรุดลงและเสียชีวิตใน เวลาอันรวดเร็วมาก คนที่ยังอยู่ก็ ช่วยกันดูแล ช่วยกันรักษา ช่วย เหลือกัน

ผมเห็นด้วยกับการที่ท่าน อาจารย์ (พระอลองกต) ท่านพูด อยู่เสมอว่า ต่อไปเรารอาจจะเผา กันไม่ทัน หากเราไม่ทำอะไรอัน เป็นการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจนและ รวดเร็วกว่านี้ อย่างที่วัดนี้มีเมรุ เพาศพอยู่เมรุเดียว หากวันหนึ่ง เพา ๓ ศพก็อาจจะทำไม่สะเดກ ซึ่งผมก็ทราบว่าท่านอาจารย์กำลัง หาทางจะสร้างเตาเผาশพนิด ไฟฟ้า ซึ่งสามารถเผาได้อย่าง รวดเร็วกว่าที่มีอยู่ในขณะนี้

แต่สิ่งที่ผมอยากรจะเห็น มากๆ ก็คือ ไม่อยากจะให้เพิ่ม

สมาชิกที่วัดมากกว่าที่เป็นอยู่ใน ขณะนี้ ไม่ใช่ว่าก็ได้กันไม่ให้คน อื่นที่ติดเชื้อมาอยู่ที่นี่หรอก แต่ ผมหมายถึงไม่อยากเห็นใครไป ติดเชื้อมากกว่าที่มีอยู่ในขณะนี้

อีกเลย

นี่คืออุสิ耶ลงทะเบียนจากเพื่อน ของเรานหนึ่งที่บอกเล่าความ ในใจ ความหวัง ความปรารถนา ที่จะเห็นการช่วยเหลือซึ่งกันและ กัน ไม่ว่าจะเป็นการป้องกัน การ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม และคุณล่า...ได้เริ่มต้นบ้างหรือยัง?



จดหมายข่าว อพช.อลด์
ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๒
เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๗

ចະຕាករណ៍ម៉ា : ហោបីអល់ការគុមទេរាប្បី

นับตั้งแต่ปี ๒๕๐๕ เป็นต้นมา พม่าอยู่ภายใต้การปกครองโดยระบบทหารที่นำโดยนายพลเนวิน จนกระทั่งเมื่อ ๒๖ สิงหาคม



๒๕๗๑ ผลจากการเดินขบวน
เรียกร้องโดยกลุ่มนักศึกษา ประ-
ชาชน และนักการเมือง ซึ่งได้ดำเนิน
ไปสู่การนองเลือดในกรุงร่างกัง

ส่งผลให้ระบบทหารที่ปัจจุบัน
ประเทศ หรือที่เรารู้จักกันดีใน
นามของ “สโลร์ค” (Slorc) ได้
จัดให้มีการเลือกตั้งทั่วไปขึ้นเป็น
ครั้งแรกในรอบ ๓๐ ปี ในปี ๒๕๗๓

แม้จะมีการพยายามข่มขู่
ใช้อิทธิพล และบิดเบือนต่างๆ
รวมทั้งการกักบริเวณทางของ
ชาาน ชู จี ก่อนการเลือกตั้งทั่วไป
ถึง ๑ ปี แต่ผลการเลือกตั้ง
ปรากฏว่าพรรครัตนธรรมร่วมประชา-
ธิปไตยแห่งชาติ ซึ่งนำโดยวีร์สตีรี
ท่านนี้ ได้รับชัยชนะอย่างถล่ม
ทะลุราย และน่าจะได้รับสิทธิใน
การจัดตั้งรัฐบาล หากสลอร์ค
ตระบัดสัญกลับคำ "ไม่ยอมคืน^๒
อำนาจแก่ประชาชน พร้อมกัน
นั้นยังได้บรรบุปราม ข่มขู่กลุ่ม
แวงร่วมประชาธิปไตยต่างๆ

จนปัจจุบันมีประชาชน
มากกว่า ๔๐๐,๐๐๐ คนต้องลี้ภัย
ไปอยู่ป่า ในจำนวนนั้น ๗๗,๐๐๐
คนต้องคงอยู่ในสภาพทุกข์ยาก
แสนสาหัสในพื้นที่ชายแดนไทย-
พม่า

การบังคับใช้แรงงานทาส

ทำรัฐนกรรมของระบบ
สลิอร์คต่อประชาชนโดยเฉพาะ
คนกลุ่มน้อยต่างๆ ในพม่ามีอยู่
อย่างต่อเนื่อง ล่าสุด ภายหลัง
ดำเนินโครงการสร้างทางรถไฟ
สายเย-ทวาย ระยะทาง ๑๗๖ ก.ม.
เพื่อเชื่อมต่อระหว่างภาคเหนือ



และได้ของพม่า และเป็นสันทาง ลำเลียงก้าวธรรมชาติจากพม่า เข้าสู่ไทยต้านอ.สังขละบุรี เมื่อ ปลายปี ๒๕๓๖ มีรายงานว่า ชาวมอญ กะเหรี่ยงในบริเวณนั้น ถูกเกณฑ์ให้เป็นแรงงานประมาน

ไม่ว่าฝนตกแಡดออก ไม่มีการ เตรียมอาหารไว้ให้ ต้องหาอาหารกินเอง ต้องหาเครื่องไฟ เครื่องมือมาใช้ทำงานเอง ไม่มียา รักษาโรค ถ้าชาวบ้านป่วยมา ทำงานไม่ได้ พากเข้าจะถูกปรับ

ถูกกระทำหายบ หมายหั้งร่าง กายและจิตใจ ถ้าพวกเขานี้ ครอบครัวจะถูก ปรับหรือถูกขัง พากเข้าไม่มี ทางเลือก ไม่มี สิทธิ์ทำมาหากิน เพื่อการดำรง ชีวิตของตนเอง และไม่รู้ว่าจะ ได้รับอิสรภาพ เมื่อใด" (จด- หมายข่าวสา- ลະวิน เมษายน ๒๕๓๗)

พล.อ. ชวลิต ยงใจยุทธ เป็นตัว- แทนคณะแรกจากต่างประเทศที่ ไปเยือนพม่าในปลายปีนั้น ผลที่ ตามมาในปลายปีนั้นคือ การได้ รับสัมปทานทำไม้และกิจการอื่นๆ ในพม่าของพ่อค้าไทย พร้อมกับ การส่งนักศึกษาพม่าจำนวนมาก ที่ลี้ภัยหัวงมาเพิ่งความเมตตาใน ราชอาณาจักรนี้ กลับประเทศไทย ทำให้ถูกฆ่าตายอย่างหารุณเป็น อันมาก

จนปัจจุบัน เรายังเป็นประเทศใกล้ชิดที่สุดกับพม่า ไม่ได้ กระทำการใดในทางมนุษยธรรม เพื่อช่วยเหลือเพื่อนบ้านเราเลย นอกจากการร่วมมือกับสล็อต ซึ่งเป็นระบบที่ผิดกฎหมาย ใน การเอาเปรียบ เบี้ยดเบี้ยนธรรม- ชาติและมนุษย์เพื่อผลประโยชน์ ทางเศรษฐกิจ หนุ่มสาวญี่ปุ่นสัญ ยอมต่อเต็จการพม่า และหลบหนีเข้ามาในอาณาจักรของเรา ถ้าไม่ถูกข่มขู่ จับกุม ก็ต้องเผชิญ กับการรีดไถของเจ้าหน้าที่ หรือ ไม่ถูกจับส่งไปไว้ในค่ายกักกัน ที่ตั้งขึ้นเมื่อเร็วๆ นี้ที่จ.ราชบุรี

ในระดับประเทศไทย เป็น หนึ่งในหลายประเทศของอาเซียน ที่แสดงท่าทีสนับสนุนพม่าอย่าง ออกนอกหน้า นอกจากการซุ่น นโยบายการเกี่ยวข้องเชิงสร้าง- สรรค์ที่ปรากฏเป็นความล้มเหลว มาตลอด เนื่องจากมาตรการที่ไม่ ได้ทำให้บัญหาการละเมิดสิทธิ

หลังการปราบปรามประชาชน

ในปี ๒๕๓๑

ขณะที่ทั่วโลกกำลังประณามและ แสดงท่าทีไม่ยอมรับสถานภาพ ของสล็อต ที่สถาบันตนเอง เป็นระบอบปักษ์ของประเทศ หลังการนองเลือดของประชาชน ทหารไทยโดย

พล.อ. ชวลิต ยงใจยุทธ เป็นคนแรกที่ไปเยือนพม่า ผลที่ตามมาในปลายปีนั้นคือ การได้รับสัมปทานทำไม้ และ กิจการอื่นๆ ในพม่าของพ่อค้าไทย

๑๒๐,๐๐๐-๑๕๐,๐๐๐ ครอบครัว โดยตกเป็นเหยื่อที่ต้องทำงาน หนักอย่างน้อย ๕๐๐,๐๐๐ คน รายงานสภาพการทำงานของ พากเขามีอยู่ว่า

"ชาวบ้านหลายหมื่นคน รวมทั้งเด็ก ผู้หญิง และคนชรา ซึ่งสล็อตบังคับให้ทำงานประดุจ ทักษ พากเขามิได้รับค่าจ้าง ต้อง ทำงานหนัก เหมือนไม่ใช่มนุษย์"

ไทยร่วมมือกับ

มาตรฐานสล็อต

หลังการปราบปราม ประชาชนในปี ๒๕๓๑ ขณะที่ทั่ว โลกกำลังประณามและแสดงท่าที ไม่ยอมรับสถานภาพของสล็อต ที่สถาบันตนเองเป็นระบอบปักษ์ ของประเทศไทยหลังการนองเลือด ของประชาชน ทหารไทยโดย



ມູນຫຼີຍໜີໃນພມໍາດີຂຶ້ນແລຍ ໂດຍ
ການເສັນອໍໃຫ້ພມໍາມີສູານະເປັນຜູ້
ສັງເກດການຮັ້ນເຮົາຮ່ວມການປະຊຸມ
ກຳລຸ່ມປະເທດອາເຊີຍ ຄຽງທີ່ ໨໗
ໜີ່ຈະມີຂຶ້ນທີ່ກ່ຽວເຖິງໃນເດືອນໜ້າ
ເຫັນກັນເປັນການຍອມຮັບສັກພາກ
ຂອງປະເທດພມໍາຍ່າງເປີດແຜຍ
ໂດຍປົດຕາໄມ່ຮັບທາບຄວາມເລວ
ຮ້າຍແລະຄວາມຜິດກົງໝາຍຂອງ
ສລື່ວົຣົກທີ່ເປັນຮະບອນປົກຄອງ
ປະເທດພມໍາຍຸ່ນໃນເວລານີ້

໨໐ ກຣກຢາ ແຜ່ມະຕາສລື່ວົຣົກ ເພື່ອປ່ອລ່ອຍນາງໜູ ຈີ

ກ່າວລົງນາງໜູ ຈີ ສັງຄູນ-
ລັກໝົດແໜ່ງການເຮັດວຽກຮັບປະ-
ທີປີໄດ້ໃນພມໍາ ໂດຍໃຊ້ຫລັກທິງສ-
ຫຮຣມ ວັນທີ ໨໐ ກ.ນ. ນີ້ຈະເປັນວັນ
ຄຣບອນ ៥ ປີແໜ່ງການຄູກກັກ
ບຣິເວນຂອງເຂົາໂດຍສລື່ວົຣົກ ແລະ
ຕາມກົງໝາຍປັບປຸນ ສລື່ວົຣົກໄມ່
ມຸສີທີ່ກັກຕົວເຂອໄດ້ອົກຕ່ອໄປ

ຈຶ່ງເຫັນຄວາມວ່າຜູ້ມີໃຈຮັກ
ຄວາມເປັນຫຮຣມຈະແຜ່ມະຕາແກ່
ສລື່ວົຣົກ ເພື່ອໄຫ້ມີການປ່ອລ່ອຍຕ້ວນາງ
ໜູ ຈີ ເປັນອີສະະ ແລະຂອໃຫ້ຮບອນ
ສລື່ວົຣົກເລີກການກະທຳວັນປ່າເກື່ອນ
ໂທດ້ວຍຕ່ອປະຫານຂອງຕົນເອງ
ແລະຄືນອຳນາຈແກ່ປະຫານເສີຍ
ໂດຍເວົ



ເສມືອນහຶ່ງ ເຮວໄດ້ຕາຍຈາກ

ຜັນຊ່ອຕູ້ຕູ້ໂມ ມາຈາກໜູ່-
ບັນມິນໂຍ ເມື່ອງທ່າດອນ ຄ້າຄານ
ຜັນເກີຍກັບສລື່ວົຣົກ ຜັນຕອບໄດ້ວ່າ
ຜັນແລຍດັນໄຟ່ອຍາຈະພຸດຄື່ອນມັນ
ແຕ່ເອາເຄົວຄ້າຈະຕ້ອງເລ່າ ຜັນກີຈະ
ບອກເຮືອງຮາວທັງໝາດເກີຍກັບມັນ
ທີ່ຈ່າໜ່າລານຜັນໄປ ២ ດັນທີ່ໜູ່ບັນ
ທີ່ສີໂປ່ງ ພວກເຂາເປັນເດັກນັກເຮົານ
ທີ່ອາຍີຍ່ອື່ງໃນມືອງ ແລະເພີ່ງລັບ
ມາເຍື່ຍມແມ່ໄດ້ໄໝ່ນານໃນເດືອນ
ພຖ່າກາມປົກປົກທີ່ແລ້ວ ເດັດທີ່ທັງສອງ
ຊ່ອຍອົງຮັກບົກຍອົງ ແຕ່ແລ້ວກີ
ເກີດເຮືອງ ເມື່ອວັນນີ້ຫລານໆ
ອອກໄປເດີເທິ່ງໄກລຸ່າ ຂາຍປ່າຂອງ
ໜູ່ບັນທັກ ກະທຳເຮືອງແຕກທັພ
ທີ່ຕາຍມາຈາກໄຫ້ໄມ້ຮູ້ໄດ້ຫລັບ
ເຂົາໄປສ່ອນດ້ວຍທັກພມໍາທີ່ໃນປ່າ
ຊື່ຫລານຜັນຍັງອູ້ໃນນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ
ທັກພມໍາໄດ້ຍືງປັນໄປປ່ອບໜູ່ບັນ
ແລະຍືງເຂົາໄປໃນປ່າຖຸກຫລານທັງ

២ ດັນຕາຍທີ່ ພວກເຂາໄມ້ຮູ້ເຮືອງ
ຮາວໄດ້ເລຍ “ໄມ້ຮູ້ແມ່ແຕ່ຈະວົງໜີ່
ແຕ່ຜັນກີ້ວ່າທີ່ສລື່ວົຣົກທຳເຫັນນັ້ນ
ເພຣະມັນແດນທີ່ຈັບຕັ້ງພວກທ່ານ
ກະທຳເຮືອງໄມ່ໄດ້ ມັນຈຶ່ງໜ່າເຕີກ
ກະທຳເຮືອງເສີຍ ມຳແມ່ແຕ່ເຕີກທີ່ໄມ້
ຮູ້ອິໂນ່ອິເຫັນໄດ້” ດ້ວຍເລຍ

ທ່ານສລື່ວົຣົກຍັງໄມ່ຫຍຸດ
ແດ່ຜັນ ມັນຂັ້ນໄລ່ຈາວບັນທຸກໆ ດັນ
ອອກຈາກບັນທີ່ໂປ່ງຄືມາບັນ
ທີ່ໂປ່ງ ໂດຍໄມ່ຍອມໄຫ້ຈາວບັນມີ
ເວລາຂັ້ນຂອງຫີ່ອສມບົດຕິດຕ້າໄດ້
ໄປດ້ວຍເລຍ ແມ່ຈາວບັນນາງສ່ວນ
ຈະແບບຊ່ອນຂ້າວຂອງຕ່າງໆ ໄວໃນ
ປ່າເພື່ອຮອເວລາກລັບມາຮວບຮົມ
ອີກຄຽງ ແຕ່ພວກມັນກີ້ວ່າທີ່ແລ້ວ
ທຳລາຍແລະຈົກຈາວຂອງເຫັນນັ້ນ
ໄປຈານໜົດສິ້ນ ແລະຄຽງນີ້ຜັນຕົ້ນ
ສູ່ຍຸ່ນເສີຍຫລານອີກ ៣ ດັນທີ່ໜູ່ບັນ
ນີ້ພວະນຳນຳມື້ອັນໂຫດເຫັນຂອງ
ທ່ານສລື່ວົຣົກ ພວກເຂາໃຈກັບ
ເຂົາໄປໃນປ່າເມື່ອທ່ານມາຄື່ອງໜູ່ບັນ
ທີ່ໂປ່ງຄືເພື່ອຈັບໜ້າຍຈົກຈະກົງໄປ
ເປັນລູກຫາບໃຫ້ກອງທັພມໍາໆ
ຫລານໆ ຕ້ອງຫລັບຊ່ອນອູ້ໃນປ່າ
ຄື່ອງ ២ ອາທິດຍ ແລະຄິດວ່າພວກມັນ
ຄົງກລັບໄປແລ້ວ ພວກເຂາໄມ້ຮູ້ວ່າ
ຄົນໃໝ່ໜູ່ບັນຖຸກກວາດຕ້ອນພຍພ
ໄປໜົດ ເມື່ອພວກເຂາກັບເຂົາໄປ
ໜູ່ບັນອີກຄຽງ ເຫຼຸດການສຍດ
ສຍອົງກີເກີດຂຶ້ນ ຖ່ານພມໍາໄດ້ຈັບ
ຫລານໆ ຂອງຜັນມັດແລ້ວບັງຄັບໃຫ້
ສົມຊຸດກະທຳເຮືອງ ແລະໃນທີ່ສຸດ
ພວກມັນກີຍິງພວກເຂາທີ່ ມັນເປັນ





On July 20, 1994, her time is up.



On July 20, 1989, Daw Aung San Suu Kyi was put under house arrest by SLORC, the military junta controlling Burma. On May 27, 1990, the Burmese people chose her to be their leader, voting for democracy and against three decades of dictatorship. On December 10, 1991, the Norwegian Nobel Committee awarded her the Peace Prize, calling her 'one of the most extraordinary examples of civil courage in Asia.' July 20, 1994 will mark her 5th year of imprisonment. According to SLORC's own law, she cannot be detained for more than 5 years without trial. According to the Burmese people, SLORC should never have detained her in the first place. Before July 20, 1994, remind SLORC,

remind your government, remind the world:

It's time to free Suu Kyi and Burma!

So is his.



7/20/94 is FREE SUU KYI DAY

ชีวิตแบบไหนกันที่กระทำต่อ
ประชาชนได้ถึงเพียงนี้?! บน
แผ่นดินพม่า บนแผ่นดินที่ทุกหาร
ยึดครอง

ถ้าคุณไม่เห็นในยามพาก
มันมาถึง คุณก็จะถูกจับไปเป็น
ลูกหบาน ไปเป็นแรงงานแบกหาม
เหนื่อยหนัก และเมื่อคุณหนีจาก
การเป็นลูกหบาน แต่ถ้าพากมันจับ^{ด้วย}
ตัวคุณได้ คุณก็ตายสถานเดียว
ฉันอยากรู้ว่ามันอะไรกันสำหรับ
ประเทศนี้เมืองนี้ ลูกของฉันเข้า
ชื่อวินมิน ลูกสาวนาที่กำลังดูแล
ปศุสัตว์อยู่ในห้องนา แต่เมื่อพาก
มันผ่านมาพบก็ยิงเข้าทิ้งทันที
เข้าเพียงอายุได้ ๑๗ ปีเท่านั้น...
เข้าทำผิดอะไร?! มาชี้ๆ ลูกสาว
ของฉันถูกฆ่าตายขณะที่กำลัง
นอนหลับ เธอไม่มีโอกาสแม้แต่

จะหลบวิถีกระสุนซึ่งประเทศไทย
หน้าอก เธอไม่ทันสั่งเสียแม่ ไม่
ทัน alarming จาก ก็ต้องขาดใจตาย
เมื่ออายุได้ ๑๗ ปี

ฉันแทบจะเป็นบ้าทุกวันนี้
จะมีอะไรเหลือไว้ให้ฉันอีกแล้ว ใน
เมื่อฉันต้องทนทุกข์ทรมานกับ^{ด้วย}
การสูญเสียซ้ำแล้วซ้ำเล่า มันสุด
ที่จะบรรยายแล้ว ฉันไม่เคยลืม
ถึงสิ่งที่อุบัติขึ้นและซ้ำร้ายกว่านั้น
เมื่อสองเดือนที่ผ่านมา ฉันทราบ
ว่ามีเด็กสาวสองคนชื่ออมตะทอง
กับมะเปย มักจะจุดเทียนสวัสดิ์บูชา
พระทุกๆ คืน มาในคืนหนึ่ง ทหาร
สลอร์คได้ตรวจการณ์ผ่านมาพบ
เข้า เมื่อเห็นแสงเทียนสว่างไสว
เช่นนั้น จึงยิงปืนเข้าใส่บ้านนั้น
ทันที ทำให้สองสาวด้วยขาดใจ
ตาย เรื่องราวดังกล่าวนำความ

เศร้าสลดมาสู่ฉันเป็นอย่างยิ่ง
 เพราะแม่ของหญิงสาวทั้งสองต้อง^{ด้วย}
 กลับไปเป็นคนเสียสติ คลุ้มคลั่ง^{ด้วย}
 เชื่อมลูกสาวเพียงสองคนเท่านั้น
 และลูกก็มาต่อจากไป เพราะ
 น้ำมือต่ำธรรมของทหารสลอร์ค^{ด้วย}
 ทุกวันนี้แม่ของเด็กทั้งสองกลับ^{ด้วย}
 เป็นคนบ้า เสียสติ มีชีวิตแต่ไม่มี^{ด้วย}
 วิญญาณเหมือนคนที่ตายไปแล้ว^{ด้วย}
 และสำหรับฉันลงทะเบ?! ยังมีสิ่งใด^{ด้วย}
 เหลือที่จะพูดอีก!!!?



เรียนเรียงจากข้อมูลของกลุ่ม
 สิทธิมนุษยชนชาติกระเหรี่ยง
 ดีพิมพ์เผยแพร่เมื่อ ๑๗ ก.พ. ๓๗
 จุลสาร **Burma Issues** ฉบับ
 เดือนมีนาคม ๒๕๓๗

การนุกรรรมแรงงานเด็ก

จากการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ (สยช.) ที่สำรวจแรงงานเด็กในเขตภาคใต้เมื่อเร็วนี้ พบว่าแรงงานเด็กไม่ได้รับสวัสดิภาพที่พึงได้รับตามที่กฎหมายคุ้มครองแรงงานกำหนดไว้อย่างครบถ้วนและเพียงพอ แรงงานเด็กส่วนใหญ่ถึงร้อยละ ๘๔ ต้องทำงานเกินวันละ ๕ ชม. และร้อยละ ๘.๖ ต้องทำงานระหว่างเวลา ๒๒.๐๐-๐๖.๐๐ น. ซึ่งเป็นเวลาที่กฎหมายห้าม

นอกจากนี้แรงงานเด็กยังต้องประสบกับบัญหาอีกหลายประการ ออาทิ ความซ้ำซากจำเจในงานที่ทำและต้องอยู่ในอิริยาบถที่ไม่เหมาะสมตลอดระยะเวลาการทำงาน อีกทั้งไม่ได้รับสวัสดิภาพที่ควรจะได้รับ การจ่ายค่าจ้างหรือค่าตอบแทนในการทำงานล่วงเวลาและค่าทำงานในวันหยุดต่างๆ ไม่เป็นไปตามกฎหมายของนายจ้าง ในเรื่องการจัดด้านหยุดต่างๆ ให้ครบถ้วน การจ่ายค่าจ้างหรือค่าตอบแทนในการทำงานล่วงเวลาและค่าทำงานในวันหยุดต่างๆ ที่เกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด การที่นายจ้างส่วนใหญ่ขาดสวัสดิภาพด้านการป้องกันอันตรายจากการทำงาน การพักอาศัยในสถานประกอบการที่แออัดคับแคบ การ

มีระดับสติบัญญาที่ต่ำกว่าข้างต่อไปนี้ ที่รู้สึกไม่สบายใจและสภาวะทางจิตใจและอารมณ์ที่ต่ำกว่าเกณฑ์ การถูกจำกัดสิทธิในการติดต่อ กับบุคคลภายนอก การถูกทุบตี ดูดจากนายจ้าง การทำงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับสิ่งคุกคามสุขภาพอนามัยอยู่เป็นประจำ รวมถึงการที่เจ้าหน้าที่รับผิดชอบยังดำเนินการตรวจสอบแรงงานเด็กไม่ทั่วถึง

มติชน ๑๐ เม.ย. ๓๗ ๙.๑, ๑๕

สมมทัยช่วยพัฒนา หลักสูตรบาลีพม่า

พระมหาบุญเลิศธรรมกามโม เจ้าอาวาสวัดเจดีย์งาม อ.芳 จ.เชียงใหม่ เปิดเผยว่า เมื่อไม่นานมานี้ พระสังฆาณายิก นครเชียงตุง รัฐฉาน ประเทศพม่า ได้ประสานขอความร่วมมือในการช่วยจัดทำหลักสูตรพระพุทธศาสนาแบบกบาลี เป็นภาษาล้านนา เพื่อให้พระสงฆ์และสามเณรได้ศึกษา

หลักสูตรในระยะเริ่มแรก มีอยู่ ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรไวยากรณ์ หลักสูตรเบรียญ ๑-๒ และหลักสูตรเบรียญ ๓ ขณะนี้ได้

ทำหลักสูตรไวยากรณ์เสริมแล้ว ส่วนอีก ๒ หลักสูตรกำลังจัดทำบัญหาที่ประสบอยู่ในเวลาเนี้ยคือไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ทำตัวอักษรอย่างเพียงพอ หากผู้มีจิตศรัทธาท่านใดต้องการจะบริจาค สามารถติดต่อไปได้ที่วัดพระเชตุพน จ.เชียงใหม่

พระมหาบุญเลิศกล่าวว่า นอกเหนือนี้ยังได้จัดทำโครงการเผยแพร่พระพุทธศาสนาที่นี่คร เชียงตุงไปพร้อมๆ กันอีก ๕ โครงการ คือ การเปิดสอนพระปริยัติธรรม นักธรรม, บาลี การฝึกอบรมครุสอนพระปริยัติธรรม นักธรรม การเผยแพร่พระพุทธศาสนาสู่บริษัท การเปิดโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ และการถวายนิตยสารแก่ครูสอนนักธรรม ซึ่งจะทำเสร็จภายในปี ๒๕๓๗ เช่นกัน

นอกจากการเผยแพร่หลักสูตรพระพุทธศาสนาแล้ว ยังมีโครงการที่จะเผยแพร่พระพุทธศาสนาแก่ประชาชนทั่วสองเมือง ด้วยการจัดตั้งโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่วัดหัวข่วง เชียงตุง ในปีนี้ ส่วนวัดป่าเจตวันจะสร้างภายในปี ๒๕๓๘

มติชน ๑๕ พ.ค. ๓๗ ๙.๑



ควบคุมมนุษยภาพเครื่อง

พระธรรมโรงดม เจ้าคณะภาค ๖ วัดเบญจมบพิตร ในฐานะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างวัดถมุงคล เปิดเผยว่า คณะกรรมการร่วงระเบียบควบคุมการสร้างและเผยแพร่วัดถมุงคลในส่วนของพระสงฆ์ ได้จัดทำร่างระเบียบดังกล่าว มีบกลงโทษตามกฎหมายเศรษามคอมบัญที่ ๑๖ ว่าด้วยจริยาพระสังฆาริการ

เจ้าอาวาสเท่านั้น โดยต้องขออนุญาตจากเจ้าคณะจังหวัดเป็นรายๆ ไป

หากมีการฝ่าฝืนร่างระเบียบดังกล่าว มีบกลงโทษตามกฎหมายเศรษามคอมบัญที่ ๑๖ ว่าด้วยจริยาพระสังฆาริการ

สยามโพสต์ ๒ มิ.ย. ๓๗ ๙.๒

ปัญหากำแท้ง

น.พ.สุพร เกิดสว่าง ผู้เชี่ยวชาญด้านสุส�ุนารีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชฯ ม.

มหิดล เปิดเผยว่า จากรายงานของอนามัยโลกปี ๒๕๓๖ พบร่วมกับปัญหางานที่ต้องการแก้ไขในประเทศไทย ๔๐,๐๐๐ คนต่อวัน หรือ

๕๓ ล้านคนต่อปี นอกเหนือนี้ยังพบว่า ๑ ใน ๓ จะทำแท้งด้วยวิธีที่ไม่ปลอดภัยและเสียชีวิตถึงวันละ ๕๐๐ คนต่อวัน หรือ ๑๕๐,๐๐๐ คนต่อปี ส่วนเมืองไทยมีสตรีทำแท้งถึงร้อยละ ๑๐ ในจำนวนนี้เป็นหญิงแต่งงานแล้วร้อยละ ๗๐ ส่วนอีกร้อยละ ๒๕-๓๐ เป็นหญิงที่ตั้งครรภ์ก่อนการสมรส

ในช่วงเดียวกันมีตัวแทนจากหน่วยงานต่างๆ ประมาณ ๙ หน่วยงาน ได้เข้ายืนหนังสือเสนอแนวทางแก้ปัญหาการทำแท้งต่อ น.พ.สุพร เกิดสว่าง ศรีแสงนาม

รมช.สธ.

น.พ.อุดมศิลป์ได้ให้สัมภาษณ์ภายหลังว่า กระทรวงฯได้เตรียมแก้ปัญหาการทำแท้งอย่างเร่งด่วน โดยได้สั่งการให้โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขทุกแห่งตั้งคณะกรรมการแพทย์ ๑ ชุด เพื่อพิจารณาการทำแท้งกรณีการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ส่วนมาตรการระยะยาวได้จัดระดมความคิดเห็นจากองค์กรเอกชนและหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการเปิดเวทีได้ส่วนสาธารณะขึ้นที่รัฐสภาด้วย

สยามโพสต์ ๙ มิ.ย. ๓๗ ๙.๗

W.S.U.มหาวิทยาลัยร้อน

พระอมราเมธาราย อธิการบดีมหาจุฬาฯ กล่าวในการประชุมสัมมนาความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับร่างพ.ร.บ.มหาวิทยาลัยสงฆ์ว่า ที่ผ่านมาธุรกิจบาลไม่ค่อยให้ความสำคัญและเหลียวแลการศึกษาสงฆ์ แม้ปัจจุบันเป็นปีทองของการศึกษาสงฆ์ แต่ธุรกิจบาลกับไม่ให้การรับรองวิทยฐานะของมหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง ๒ แห่ง ทั้งที่ได้มีการขอไว้เป็นเวลาหนึ่งแล้ว ในส่วนของประธานที่ช่วยการศึกษาสงฆ์ให้น้อยมาก และในขณะนี้ไม่มีกฎหมายได้รับรองมหาวิทยา-



ลัยสังฆ์ว่าถูกต้องตามกฎหมาย.
รัฐบาลควรทำให้ถูกต้องตามกฎหมาย

นายธีรยุทธ พึงเทียร
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มจธ. กล่าวว่า รู้สึกเสียดาย
เนื่องจากพ.ร.บ.มหาวิทยาลัยสังฆ
ปฏิเสธจากรัฐบาลชุดปัจจุบัน และ
ยังคงสัญญาอีกว่า พ.ร.บ.นี้เป็นการ
ซึ่งกันระหว่างพระครัวร่วมรัฐบาล
หรือไม่ ในขณะนี้อย่างเสนอร่าง
พ.ร.บ.เข้ากรมอีกรัง เพราไม่
ต้องการให้มหาวิทยาลัยสังฆอยู่
อย่างผิดกฎหมาย

พระมหาพิสิฐฐร์ รอง
อธิการบดีฝ่ายวิจัยและวางแผน
มจธ. ให้สัมภาษณ์ว่า ได้มีมติถัง

คณะกรรมการร่างพ.ร.บ. เพื่อให้
ทำหน้าที่หมื่นกับทบทวนมหา-
วิทยาลัย โดยจะพิจารณาเกี่ยวกับ
การกำหนดการควบคุมดูแลมหา-
วิทยาลัยสังฆทั้ง ๒ แห่ง และ
พิจารณาเกี่ยวกับต้นสังกัดของ
มหาวิทยาลัยสังฆว่าจะขึ้นอยู่กับ
หน่วยงานใด เพราะปัจจุบันมหา-
วิทยาลัยสังฆยังไม่มีสังกัด

พระนิสิตมจธ. และมหา
มกุฎราชวิทยาลัยจากคลุ่มพิรบ
เหลืองประมาณ ๕๐ รูป มาเยือน
ถือป้ายผ้ามีข้อความสนับสนุน
ร่างพ.ร.บ.ถังกล่าว และคัดค้าน
การแก้ไขพ.ร.บ.กำหนดวิทยา-
ฐานะฯ พร้อมกันนั้นได้นำพวง-
หรีดไปวางหน้าห้องทำงานนาย

มาเทพ พลไพรินทร์ ผอ.กอง
ศึกษา เพื่อประท้วงที่เป็น
สาเหตุทำให้ร่างพ.ร.บ.มหาวิทยา-
ลัยสังฆล่าช้า และไม่ผ่านการ
พิจารณาจากกรม

พระชาตรี เมฆพันธ์ ประ-
รานกุล พิรบเหลือง ให้สัม-
ภาษณ์ว่า กรรมการศึกษาให้ลงบัญชี
อุดหนุนโครงการศึกษาของ
สังฆน้อยมาก จึงอยากให้ร่าง
พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยสังฆฉบับนี้
ผ่าน เพื่อจะได้เงินมาสนับสนุน
การศึกษาสังฆ

มติชน ส ม.ย. ๓๗ น. ๑๒
สยามโพสต์ ๑๔ พ.ค. ๓๗ น.๒, ๗
และ ส ม.ย. ๓๗ น.๖, ๗, ๑๒

ประกาศเปลี่ยนสีพระโลกรอบ

กลุ่มกรีนพีช ซึ่งเป็นกลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เปิดเผยว่า การที่แนวโน้มประกาศรับบริเวณเกาะ
ตาดีมีสีจางลง อันเป็นผลมาจากการที่น้ำทะเลในบริเวณดังกล่าวมีอุณหภูมิสูงกว่าปกติ อาจเป็น
สัญญาณอย่างหนึ่งที่เตือนว่าบรรยากาศของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงไป

กลุ่มกรีนพีช รายงานต่อไปว่า จากภาพถ่ายดาวเทียมพบ ว่าน้ำทะเลในเขตมหาสมุทรแปซิฟิกมีอุณหภูมิสูงขึ้น ซึ่งส่งผลให้แนวโน้มประกาศรัฐทำลายโดยจะ ค่อยๆ ทำให้ประกาศรัฐมีสีจางลง ผู้เชี่ยวชาญด้านหินปะการัง กล่าวว่า ปรากฏการณ์ดังกล่าวกำลังเกิดขึ้นรอบเกาะมูเรยและเกาะตาดี
นอกจากนี้ภาพถ่ายดาวเทียมของสำนักงานสมุทรศาสตร์และบรรยายกาศของสหรัฐยังได้แสดงให้เห็นว่า
แนวโน้มประกาศที่เกาะพิจิ เกาะคุกตอง กะลา ฯลฯ น้ำอุ่น ที่กำลังได้รับผลกระทบด้วย ปรากฏการณ์
เช่นนี้นับเป็นสัญญาณอย่างหนึ่งที่ชี้ให้เห็นว่าอุณหภูมิของโลกกำลังเพิ่มสูงขึ้น อันเป็นผลจากการที่
ในบรรยากาศของโลกมีปริมาณก๊าซที่เป็นสาเหตุให้เกิดปฏิกิริยาเรือนกระจกสะสมอยู่เป็นจำนวนมาก

บ้านเมือง ๖ ม.ย. ๓๗ น.๑๕



ສຕຣີແລະເຕົກ



ທ່ານ
ທ່ານ

ແຫ່ງຄວາມຮັກ ກົກຊຸ່ມືຕີຈຸ ຕຣີ ໄກ

ມາຮົດິນ ເອຊ ເພທິກ

“ໄມ່ ຈັງ ຈື້ ສອນ ດັນ ຕີ້ກຳ”
ເປັນການີຕເວີຍດນາມທີ່ມີຄວາມ
ໝາຍວ່າ “ຫລັງຄາຂອງວັດຊ່ວຍ
ປກປ້ອງຈົດວິญญาນແໜ່ງໜາດີ” ຜົ່ງ
ມື້ນູ້ລົດຄວາມຈົງຈົງ ເພຣະແມ້ຈະ
ປະສບຫຍານກ້າຍຈາກສົງຄຣາມອັນ
ຍາວານານນັບທຄວຣະແລກກາຣ
ປຣານປຣາມໂດຍຮັບປາລຄອມມິວັນສົດ
ໜາວເວີຍດນາມຍັງສາມາຮຄຮັກໜ້າ
ຂນບຮຽມເນື່ອມຕັ້ງເດີມເອາໄຟໄ້ໄດ້



ชีวิตประจำวันของพากເຂາໄດ້ຮັບອີກທີພລອຍ່າງລຶກສິ້ງຈາກພຸຖອ-
ຄາສານີກາຍມຫຍານຊື່ງໄດ້ຫລ່ວ-
ຫລອມວັດນຮຣມຂອງໜ້າຕິນີ້
ຂຶ້ນມາ ນັບຕັ້ງແຕ່ເຮົ່ມມືການນຳ
ຄາສານີ້ເຂົ້າມາໂດຍໝາວພຸຖອຈາກ
ປະເທດອິນເດີມເມື່ອຮວາ ۲,۰۰۰
ປຶກກ່ອນ ແມ່ຈານທຸກວັນນີ້ພຣະກິກຊູ
ແລະກິກຊູ໌ນີ້ຍັງເປັນທີ່ເຄີຍພັນບນອນ
ຂອງປະເຊານ ຊື່ງໜີ້ໃນຈຳນວນ
ນັ້ນຄື່ອ ທ່ານກິກຊູ໌ນີ້ດີ່ຈຸດຕີ່ໄອ ໃນ
ທຸກໆ ຄັ້ງທີ່ພຣະຄຸແຈ້າຈາກເຂົ້າ
ສູ່ວັດໃນໜຸ່ມບ້ານ ເລຳອຸບາສກ
ອຸບາສິກາຈະມາຮັມດ້ວກັນແລະຮັບ
ພັກຮຽມບໍຣຍາຈາກທ່ານ

ຄື່ອການີ້ໃນເມື່ອງເວົ້າ ອັນ
ເປັນເມື່ອງເກົ່າຂັ້ນເສັ່ນທີ່ຕັ້ງອູ່
ຕອນກລາງຂອງປະເທດເວີຍດນາມ

ແລະເປັນໜີ້ໃນສູນຍົກລາງຂອງ
ພຸຖອຄາສານີປັຈຈຸບັນ ທ່ານໄດ້
ເຮັ່ມສາມາຫານເປັນໝາວພຸຖອນັບ
ແຕ່ວັຍເຍົວ ຄຳສອນເຮືອງອົງຈະ-
ລັກຜະນີ້ອີກທີພລຕ່ອ່າທ່ານມານັບ
ແຕ່ເຮົ່ມຕົ້ນ ແລະໄດ້ກລາຍເປັນແນຈ
ທາງໜີ້ນຳໃນຂ່າວງເວລາອັນມືດມນ
ຂອງກາຮູງຈອງຈຳໃນກາຍຫລັງ
ເມື່ອອາຍຸໄດ້ ۱۷ ປີ ທ່ານໄດ້ພັບກັນ
ພຣະກິກຊູ໌ຮ່ວມສັມຍ້ທີ່ທຽງອີກທີພລ
ມາກທີ່ສຸດທ່ານໜີ້ຂອງປະເທດ
ເວີຍດນານຄື່ອ ທ່ານດີ່ຈຸດຫັນໜີ້ (ຊື່ງ
ຂະນັ້ນຍັງພຳນັກອູ່ໃນວັດຕູເຊີຍ
ເມື່ອງເວົ້າ) ແລະໄດ້ຂ່າຍໃນງານ
ບຣණາວິກາຮັນດີຍສາທາງພຸຖອ-
ຄາສານີເລີ່ມໜີ້ ເມື່ອອາຍຸໄດ້ ۲۶
ທ່ານໄດ້ເຂົ້າຮັບກາຮອຸປສນບທເປັນ
ກິກຊູ໌ນີ້ທີ່ວັດຍອງອານ ເມື່ອງເວົ້າ ຊື່ງ

ເປັນໜີ້ໃນງານເດືອນກັບທີ່ໝາວເວີຍດ-
ນາມເຮັ່ມປະບຸກຮຽມຈາກ
ສົງຄຣາມທີ່ທັກທຸວງຂຶ້ນເຮື່ອຍຸ
ທັກນີ້ກາພອັນດົງດັມຂອງເມື່ອງເວົ້າ
ເປັນນອນດ້ວຍເລືດແລະເປັນສພາພ
ທີ່ສື່ນຫວັງ ພຣະກິກຊູ໌ແລະກິກຊູ໌ນີ້
ຈຳນວນນາກທ່ານໄດ້ນີ້ແຍດູຕ່າຍຫາກ
ໃຫ້ຄວາມຂ່າຍແລ້ວໃນທຸກວິທີທາງທີ່
ຈະທຳໄດ້ ມີກາຮັມດັວເປັນ “ກລຸ່ມ
ທຸດແໜ່ງຄວາມຮັກ” ແລະອຸກເຍື່ມ
ເຢືນປະເຊານໃນພື້ນທີ່ທີ່ໄດ້ຮັບ
ຜລກະທບ ຮວມທັງແຈ້ງຈ່າຍຍາ
ຮັກໝາໂຮຄ ເຄື່ອງນຸ່ງທ່ານ ແລະ
ອາຫານ

ທ່ານດີ່ຈຸດຕີ່ໄອໃມ່ເຄຍຫຸດ
ກິຈກຣມເພື່ອຂ່າຍແລ້ວສັກຄມ ແມ່
ຈັນປັຈຈຸບັນທ່ານຍັງເປັນໜີ້ໃນ
ກິກຊູ໌ນີ້ຂຶ້ນນຳໃນກລຸ່ມພຸຖອຄາສານີ

ประสบการณ์นี้ช่วยให้อาتمาเข้าใจถึง
คำสอนเรื่องอนิจจังอย่างแท้จริง
จากการปฏิบัติสมារิภานในเรือนจำ
อาตมาได้เรียนรู้ว่า ห่วงแห่งสังสารวัฏและ
พระนิพพานไม่สามารถแบ่งแยกจากกันได้
แต่เป็นหนึ่งเดียวกัน

เพื่อสังคมในประเทศไทยด้านมา
แต่พระคุณเจ้ายังได้ทุ่มเทเพื่อ
การศึกษาพุทธศาสนาให้ลึกซึ้ง
ขึ้นไปอีก และได้เป็นอาจารย์
สอนในมหาวิทยาลัยวันรัตน์ ซึ่ง
ก่อตั้งเมื่อปี ๒๕๐๗ ในกรุงไชง่อน
ท่านได้เพิ่มพูนความรู้ด้วยการไป
ศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยซอฟร์-
บอนน์ กรุงปารีส และในประเทศไทย
สหรัฐอเมริกา รวมทั้งได้แปลงาน
จากภาษาอังกฤษเป็นเวียดนาม
หลายเล่ม

ในเดือนกันยายน ๒๕๐๙
ท่านติชนหัณฑ์ได้ก่อตั้งโรงเรียน
เยาวชนเพื่อการสังคมขึ้น โดย
เป็นโครงการหนึ่งของมหาวิทยา-
ลัยวันรัตน์ และในระยะแรกมี
นักศึกษามากกว่า ๓๐๐ คน ใน
ประเทศที่ประชากร ๘๐ เปอร์เซ็นต์
อาศัยอยู่ในสภาพยากจนขึ้นแล้ว
และในภาวะที่ภัยสธรรมก่อความ
เสียหายอย่างใหญ่หลวง วัฒนา
ประสงค์ของโรงเรียนนี้ก็เพื่อช่วย
ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสังคมใน

ทางที่จะทำให้ประชาชนมีความ
เป็นอยู่ดีขึ้น ท่านผู้ก่อตั้งเห็นว่า
พุทธศาสนาต้องมีส่วนร่วมพัฒนาบ
สังคม และเหล่าเยาวชนชั่งส่วน
ใหญ่เป็นคนในเมือง ควรจะได้มี
ประสบการณ์ชีวิตอันยากลำบาก
เช่นเดียวกับเพื่อนร่วมชาติใน
ชนบทของตน

ท่านดิชนูต์รีไซเป็นหนึ่งในผู้ฝึกอบรมเยาวชนทั้งหญิงชาย เหล่านี้ ในหลักสูตรระหว่าง ๓ ถึง ๖ เดือน อาสาสมัครรุ่นเยาวร่วมได้รับการอบรมให้มีทักษะเกี่ยวกับ การทำงานแบบกลุ่ม การเรียน จากกรณีศึกษาและการพัฒนาสังคม พวกรเข้าจะได้ฝึกใช้มาร์คิธ แบบพุทธ เพื่อการพัฒนาชุมชน ในเขตสลัมในเมืองและหมู่บ้าน ห่างไกลที่ต่างๆ ทั่วประเทศ โดยการร่วมมือกับชาวบ้าน พวกรเข้าได้ช่วยสร้างศูนย์เด็กเล็ก โรงเรียน ศูนย์สาธารณสุข และสหกรณ์การเกษตร ท่านดิชนูต์รีไซบอกว่าสิ่งสำคัญที่สุดในการปฏิบัติงานคือเพื่อนของท่านจำนวนมากได้ประสนกับความยากลำบากมากขึ้น คนจำนวนมากอยพอกออกนอกประเทศไทย ผู้ที่ไม่สามารถหรือไม่ปรารถนาจะเดินทางออกไปล้วนถูกจองจำ ในปี ๒๕๔๗ ท่านดิชนูต์รีไซได้ถูกคุมขังและเพิงได้รับอิสรภาพเมื่อปี ๒๕๓๑ นี้เอง ท่านกล่าวถึงเหตุการณ์ในช่วงนั้นว่า “ประสบการณ์นี้ช่วยให้อตมาเข้าใจถึงคำสอนเรื่องอนิจจังอย่างแท้จริง จากการปฏิบัติสมារิภานาในเรือนจำ อตาดามาได้เรียนรู้ว่า หัวงแห่งสังสารวัฏและพระนิพพานไม่สามารถแบ่งแยกจากกันได้ แต่เป็นหนึ่งเดียว

ความสัมพันธ์กับชาวบ้าน เพราะ
ในภาวะสังคม ประชาชนต่างมี
ความคาดคะเนและเกลียดชัง
ต่อกันเป็นอย่างมาก ซึ่งอาจทำ
ให้มีการกล่าวหาเยวหยาแห่นี้
ว่าเป็นพวกคอมมิวนิสต์บ้าง
พวกชาตินิยมบ้าง พวกเข้าร่องมี
สภาพเหมือน “บัวกลางทะเล
เพลิง” และได้ถูกผู้ติดตามไปเป็น
จำนวนมากในระหว่างปฏิบัติงาน
เพื่อประชาชน

ในปี ๒๕๑๘ การเริ่มต้นของระบบของการปกครองโดยรัฐบาลคอมมิวนิสต์ในประเทศไทย เวียดนามใต้ ทำให้กิจกรรมเหล่านี้ซึ่งกังวลลง ท่านติชนูตรีไชยและเพื่อนของท่านจำนวนมากได้ประสบกับความยากลำบากมากขึ้น คนจำนวนมากอพยพออกจากประเทศ ผู้ที่ไม่สามารถหรือไม่ปรารถนาจะเดินทางออกไปล้วนถูกจองจำ ในปี ๒๕๒๗ ท่านติชนูตรีไชยได้ถูกคุมขังและเพิงได้รับอิสรภาพเมื่อปี ๒๕๓๑ นี้เอง ท่านกล่าวถึงเหตุการณ์ในช่วงนั้นว่า “ประสบการณ์นี้ช่วยให้อาตามาเข้าใจถึงคำสอนเรื่องอนิจจังอย่างแท้จริง จากการปฏิบัติสมារิภawanainเรือนจำ อาตมาได้เรียนรู้ว่า หัวแห่งสังสารวัฏและพระนิพพานไม่สามารถแบ่งแยกจากกันได้ แต่เป็นหนึ่งเดียว

กัน” ในห้องคุณขังขนาดสี่ตารางเมตร ท่านได้เดินจงกรมเป็นระยะทางรวมกัน ๕ กิโลเมตรทุกวัน โดยไม่นานก่อนที่จะถูกจับกุม ท่านได้รับหนังสือเล่มหนึ่งจากท่านดิชันท์ แฮนด์ คือ คู่มือการเดินจงกรม (*A Guide for Walking Meditation*) ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจต่อการภาวนាយของท่านเป็นอย่างมาก ในภายหลังเมื่อถูกจองจำร่วมกับสตรี ท่านก็ได้บรรยายธรรมและให้ศิลห้าแก่พวกรเชือ เหล่านั้น

“เม่นานหลังจากได้รับการ
ปล่อยตัวอกมาในปี ๒๕๓๑
ท่านได้เริ่มงานกิจกรรมอีก เมื่อ
เร็วๆ นี้เอง ท่านสามารถตั้งศูนย์
เด็กเล็กแห่งหนึ่งขึ้นในเขตยากรน
ของกรุงโซนตอน ท่านกล่าวว่า
“ทุกวันนี้ การทำงานเพื่อสังคม
เป็นไปอย่างง่ายดายมากขึ้นมาก
และนับตั้งแต่ปี ๒๕๓๒ เป็นต้นมา
รัฐได้อนุญาตให้มีการจัดตั้งศูนย์
เด็กเล็ก ศูนย์สาธารณสุข หรือ
สถานเด็กกำพร้าได้ แต่ก็อย่าง
ยังขึ้นอยู่กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ”
“เมื่อเราไปทำงานบรรเทาทุกข์
เจ้าหน้าที่บางคนจะขับไล่เรา
พวกเขายังต้องการเงินจากเรา ส่วน
เจ้าหน้าที่คนอื่นๆ ยอมรับและ
กระทั้งยังให้การสนับสนุนงาน
ของเราด้วย” เนื่องจากรัฐบาลไม่

มีความสามารถจะดำเนินกิจการ
เพื่อสังคมในทุกส่วนได้ งาน
จำนวนมากจึงเกิดจากความริเริ่ม
ขององค์กรพัฒนาเอกชน แต่รัฐ
บาลก็ยังคงกล่าวอิทธิพลของทั้ง
พระภิกษุและภิกษุณี เหตุการณ์
ลูกธีอและประท้วงของคนจำนวน
นับพันต่อรัฐบาลคาดว่าลูกกลิగของ
นายเดียมในช่วงต้นของทศวรรษ
๑๙๖๐ ซึ่งพุทธศาสนาจำนวนมาก
ถูกจองจำและสังหาร ยังเป็นภาพ
ที่ติดตารึ่งใจของพวากษา เป็น
เหตุให้มีการปราบปรามอย่าง
ทางรุณต่อการวิพากษ์วิจารณ์ทุก
รูปแบบ และสหธรรมิกของท่าน
ดิชนาตรีไชเหล่ายท่าน อย่างเช่น
ท่านดิชกว้างโถ และท่านดิชเอวน
กว้าง ล้วนถูกจำกัดเขตอยู่ใน
ที่พัก

แต่ท่านติชนูตรรีไอมีความ
หวังว่า สถานการณ์ต่างๆ ของ
พุทธศาสนาในประเทศไทยเวียดนาม
จะดีขึ้น ท่านกล่าวว่า “ในสังคม
ปัจจุบันมีความโลกและการซึ้ง
ราชภูรีบังหลวงปราภกอยู่เป็นอัน
มาก และมีคนยกใจจนอยู่มากมาย
ทั่วประเทศ” เพื่อจะเชิญกับสิ่ง
ท้าทายเหล่านี้ พระคุณเจ้าได้
รือฟื้นการรวมกลุ่มในอดีตคือ
ขบวนการ “ทุตแห่งความรัก”
ขึ้นมาอีก ซึ่งทางกลุ่มมีกิจกรรม
ดังต่อไปนี้ ๑) จัดการสนทน

ประจําสํปดาห์เรื่องพุทธศาสนา
กับการพัฒนาชุมชน ๒) จัดหา
ทุนให้แก่โรงเรียนพุทธศาสนาวัน
อาทิตย์ และศูนย์เด็กเล็กในย่าน³
คนยากจน ๓) โครงการช่วยเหลือ⁴
ผู้พิการที่อยู่กับบ้าน ๔) งานบรร-
เทาทุกชั้นและงานอนามัยแก่คน
ยากจน

เพื่อจะแพร่ขยายความคิด
เรื่องพุทธศาสนาเพื่อสังคมของ
ท่านออกไป ท่านได้เป็นผู้นำ
ชุมชนให้แก่กิจชุดนี้รุ่นเยาว์ ๒๕
รูป และสามเณรจำนวนหนึ่งซึ่งมี
อายุน้อยที่สุดถึง ๖ ขวบ กิจชุดนี้
รุ่นตระกูลและชาวสรุ่นเยาว์
จำนวนมากเหล่านี้ เป็นความหวัง
ที่พุทธศาสนาจะมีส่วนเอื้อให้เกิด
การสร้างสรรค์สังคมอย่างใหม่ที่
เปี่ยมหมายธรรมมากยิ่งขึ้น ซึ่ง
จะได้รับการปกป้อง คุ้มครอง
ด้วยหลักษาของวัด และเปิดกว้าง
สำหรับทุกคนที่ต้องการความ
ช่วยเหลือ



พิภพ อุดมอิทธิพงศ์ ถอดความ
จาก *A Messenger of Love* :
Vietnamese Buddhist Nun
-Thich Nu Tri Hai, Martin H.
Patrich Seeds of Peace Vol.10
No.2 May-Aug 1994.



ดูหนังสือเสียบธรรม

หลักเกณฑ์ปฏิบัติสำหรับการใช้บริการดูหนังสือเสียบธรรม

๑) หากพระคุณเจ้ามีความต้องการหนังสือเล่มใดที่ทางกองสารานุรักษ์ได้แนะนำผ่านทางดูหนังสือแล้ว ขอได้ส่งจดหมายหรือไปประนีบบัตรแจ้งความจำนง พร้อมระบุชื่อหนังสือที่ท่านต้องการมาให้ทางเจ้าหน้าที่ได้ทราบ ทั้งนี้โดยขอได้ครั้งละ ๑ เล่ม โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ

๒) การให้บริการดูหนังสือเสียบธรรมนี้ เพื่อจุดประสงค์สนับสนุนการศึกษาด้านความเชื่อของกิ�矗 สามเณร และแม่ชีเป็นหลัก ดังนั้นภายหลังจากที่ผู้ดูแลได้ส่งหนังสือไปถวายแล้ว หากพระคุณเจ้ามีความสนใจหนังสือเล่มอื่นอีก ขอให้แสดงความจำนงพร้อมระบุชื่อหนังสือที่ต้องการมาให้ทางเจ้าหน้าที่ได้ทราบ และเขียนวิจารณ์หรือเสนอความคิดเห็นที่ได้จากการอ่านหนังสือเล่มก่อนมาด้วย

สำหรับท่านผู้อ่านที่เป็นพระรา瓦สัน หากท่านสนใจหนังสือที่เราแนะนำ ก็สามารถสั่งซื้อผ่านทางศพพ. ในราคาที่ลดพิเศษ ๒๐% โดยส่งรายชื่อหนังสือที่ต้องการมาที่

ดูหนังสือเสียบธรรม ๑๙๔ ซอยวัดทองนพคุณ ถนนสมเด็จเจ้าพระยา คลองสาน กทม.๑๐๖๐๐

ธนาณัติสั่งจ่าย นายพิภพ อุดมอธิพงศ์

ปณ.คลองสาน

พระพุทธเจ้าของฉัน

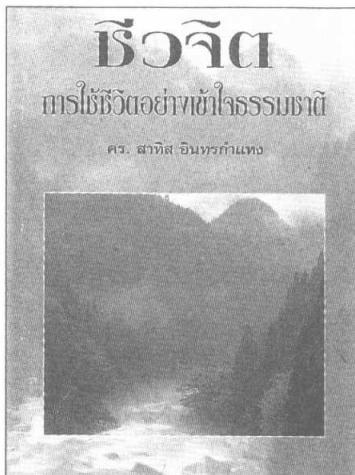


พระพุทธเจ้าของฉัน
หนังสือพิมพ์ดีกรี มหาดเล็ก จำกัด
ลักษณ์ ไพบูลย์ : เรียนเรียง
พระราชนูป (ประทุม บุญฤทธิ์) : คำยุบเนา
อ. ศิริรัตน์ : ดำเนิน
พิมพ์ครั้งที่ ๑

อาจกล่าวได้ว่า พระพุทธเจ้าของฉัน เป็นหนึ่งในงานเขียนพุทธประวัติน้อยชิ้นที่บรรจงเรียบ-เรียงขึ้นเพื่อให้สามารถสื่อกับเด็กๆ ในปัจจุบันสมัยโดยเฉพาะ ดังแต่

เมื่อครั้งยังผู้เรียนเรียงอยู่ในเพศบรรพชิต ภาษาที่ใช้จึงเป็นคำสามัญ ซึ่งอาจจะดูเปลกตาและขัดขืนอยู่บ้าง สำหรับคนที่คุ้นกับคำราชาศัพท์ในหนังสือพุทธประวัติส่วนมาก สำวนกึกระชับเข้าใจง่าย ทั้งยังมีภาพประกอบซึ่งทำให้หนังสือมีสีสันน่าสนใจยิ่งขึ้น และโดยเหตุที่ผู้เรียนเรียงประสบค์จะให้เด็กๆ เกิดความรัก

ลัตต์ รักธรรมชาติ และรักเพื่อนมนุษย์ เนื้อหาที่ดึงมาจากทั้งคัมภีร์ฝ่ายเถรวาทและมหายาน จึงเน้นให้เห็นถึงพระกรุณาธิคุณของพระพุทธองค์เป็นจุดสำคัญ หรืออาจกล่าวอีกนัยหนึ่งก็ได้ว่า พระพุทธเจ้าของฉัน เป็นพระพุทธเจ้าแห่งความรักนั้นเอง



“นักวิชาการแนวใหม่ชาวญี่ปุ่นเชื่อว่ามนุษย์ตัวร้ายจะประกฎกายหลังจากเหยื่อของมันมีอาการผิดปกติเรื้อรัง (เรียกตามภาษาวิชาการว่า “ภาวะก่อนมะเร็ง”) คาดว่าคนอเมริกัน ญี่ปุ่น กับประชากรในโลกพัฒนาหรือโลกผู้มีอันจะกินถึงร้อยละ ๘๐-๙๐ กำลังอยู่ในภาวะดังกล่าว” (น.๑๙-๒๑) คุณหมออสาทิสก์ล่าวไว้อย่างน่าล้วนในหนังสือเล่มนี้ และอธิบายสาเหตุว่า เป็นเพราะสภาพชีวิตมนุษย์ที่อยู่ห่างจากธรรมชาติมากเกินไป และการกินอยู่อย่างไม่ปกติ

คุณหมออสาทิสอธิบายต่อ มาถึงปัจจัย ๖ อย่างที่มีผลต่อชีวิตมนุษย์คือ อาหาร น้ำ อากาศ สิ่งแวดล้อม สภาพชีวิตประจำวัน และการรักษาตัว ถ้าสิ่งเหล่านี้ผิดปกติ ร่างกายจะเจ็บป่วย แต่

ชีวจิต การใช้ชีวิตอย่างแท้จริงชาติ

ดร.สาทิส อินทร์กำแหง · เขียน
หน้า ๑๐๕ หน้า ราคา ๕๐ บาท
สำนักพิมพ์ อัตมอมโย

ถ้าสิ่งเหล่านี้ได้รับการปฏิบัติอย่างถูกต้อง จะทำให้ชีวิตเป็นปกติ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และยังเอื้อเพื่อให้จิตใจสุขสงบด้วย คุณหมออเรียกแนวทางนี้ว่า “ชีวจิต” และอธิบายว่า

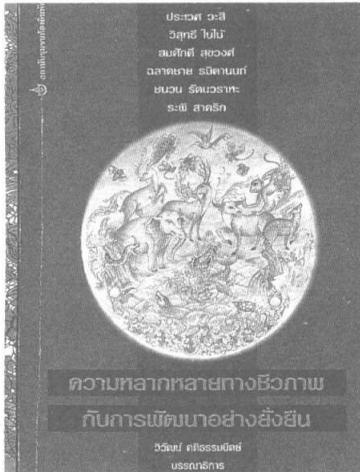
“การปฏิบัติตามแนวชีวจิต จะมุ่งไปในด้านการสร้างสุขภาพกายและใจก่อน โดยการใช้อาหารสุขภาพ การใช้เครื่องอุปโภคบริโภคที่มาจากธรรมชาติหรือใกล้กับธรรมชาติมากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ในขณะเดียวกัน ชีวิตความเป็นอยู่ก็ต้องเป็นไปตามธรรมชาติ คือใช้ชีวิตที่บริสุทธิ์และเรียบง่าย โดยเหตุที่สังคมปัจจุบันได้เปลี่ยนไปยังเครื่องวัตถุนิยมมากmany ให้เหลือเกิน จึงควรพยายามลดเรื่องวัตถุนิยมให้มากที่สุดที่จะมากได้” (น.๗)

พงศ์ฤทธิ์สึกิจได้ว่า แนวทางชีวจิตที่พัฒนามาจากแนวคิดของผั่ง ๒ ประการคือ Wholistic และ Macrobiotics จะใกล้เคียง

กับหลักปฏิบัติตามพระวินัยที่เน้นการกินอยู่อย่างเรียบง่ายนี้เอง คุณหมออ ยังเรียกการปฏิบัติตามแนวนี้ว่าเป็นการกระทำด้วยปัญญาดังที่ยกพุทธภาษิตไว้ในคำน้ำว่า “ปัญญา วิสุชമติ แปลความว่า บุคคลย่อมบรรลุสุธรรมได้ด้วยปัญญา หมายความว่าเมื่อความรู้ที่ถูกต้องในการดูแลรักษาจิต ย่อมจะทำให้มีชีวิตและสภาพแวดล้อมดีด้วย”

หากสนใจว่าการปฏิบัติตามแนวชีวจิตเป็นอย่างไร การรับประทานอาหารตามธรรมชาติเป็นอย่างไร เรื่องการออกกำลังกายและการพักผ่อน ปกิณกะอื่นๆ ควรหาอ่านได้จากหนังสือชีวจิตฯ นี้ เพราะมีคำอธิบายและตัวอย่างที่ง่ายต่อความเข้าใจ ยังudem ด้วยสูตรสำเร็จสำหรับคนที่ไม่ต้องการย่อยหนังสือมากอย่างเช่น “ข้อแนะนำบางอย่างเพื่อให้เกิดสุขภาพที่ดี” (น.๑๐) “สูตรสร้างตัวเองให้เป็นคนใหม่ภายใน๑๔ วัน” (น.๑๒) เป็นต้น

“ชีวิต.....อยู่ได้ เพราะธรรมชาติ เรียนได้จากธรรมชาติ ศึกษาปรัชญาชีวิตจากธรรมชาติ ไม่มีธรรมชาติ ก็ไม่มีชีวิต” (น.๖)



ความหลากหลายทางชีวภาพ กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

พระเวศ วงศ์, วิสุทธิ์ ใบไม้, สมศักดิ์ สุขวงศ์,
ฉลาดชาย รัม italiane, ชวน รัตนวนาร, ระพี สาริก เขียน
วิวัฒน์ คดิธรรมนิต บรรณาธิการ
หนา ๒๔๖ หน้า ราคา ๘๐ บาท
สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา

เป็นความจริงที่ว่า ปัจจุบัน และทรัพยากรธรรมชาติอื่นๆ รวมถึงสภาพแวดล้อมในเมืองไทย ใกล้ถึงจุดหมายภัยเข้าไปทุกที่ แล้ว ต้นเหตุแห่งหายังกรรมก็คือ การพัฒนาอย่างไม่ยั่งยืนนั่นเอง ที่ทั้งดูดซับดีมกินทรัพยากรธรรมชาติอย่างต่อเนื่อง ทำให้ต้องตั้งมั่น ทั้งยังขาดการเเครพนบอนบดต่อธรรมชาติอีกด้วย เมื่อเป็นเช่นนี้จะเรียกว่าเป็น “การทำลาย” หรือ “การมาตรฐาน” แทน “การพัฒนา” ที่ไม่ผิดแยกแต่ประการใด ดังนั้น จึงมีความเป็นจำเป็นที่จะต้องแสวงหาหนทางใหม่ ที่สร้างไส้และเกื้อหนุนต่อการดำรงชีวิตอย่างมีส่วนร่วม โดยไม่เบียดเบี้ยนทั้งเพื่อนมนุษย์ด้วยกันหรือแม้แต่ธรรมชาติ ซึ่งก็คือ หนทาง

แห่งการพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่ท่านผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านได้นำเสนอไว้นั่นเอง

การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) ไม่อาจมองข้ามความสำคัญและความจำเป็นของความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) ไปได้ เพราะความหลากหลายทางชีวภาพมีความสำคัญอย่างยิ่งยวด ต่อฐานอนุภาคต้องการพัฒนาประเทศ อีกทั้งยังเป็นฐานการพัฒนาทรัพยากรูปทางบัญญา ซึ่งเป็นสิทธิอันชอบธรรมของประเทศไทย “ด้อยพัฒนา” ทั้งหลาย และเรื่องความหลากหลายทางชีวภาพนี้ ไม่ควรให้ความสนใจเฉพาะมิติทางวัฒนาเท่านั้น แต่ควรนำมิติทางสังคม-วัฒนธรรมเข้ามาเชื่อมโยงด้วย เพราะถ้าความหลากหลายทางชีวภาพเป็น

แหล่งสะสมความรู้ทางธรรมชาติ ฉันใด ความหลากหลายทางสังคม-วัฒนธรรม ก็เป็นแหล่งสะสมความรู้จากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติฉันนั้น

จากกฎอนิจจที่ว่าสรรพสิ่งทั้งหลายทั้งปวงล้วนเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงนั้น มีความเกี่ยวพันโงยอย่างเป็นปัจจัยการ (อิทธิพลปัจจัยตา) ฉะนั้นจึงไม่มีสิ่งใดดำรงอยู่อย่างแยกส่วนโดยไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งอื่น ซึ่งแม้จะมีความแตกต่างหลากหลายแต่ก็เชื่อมโยงสัมพันธ์กันเป็นบูรณาการ (Integrity) ทั้งหลายทั้งปวง จึงเกิดเป็นลักษณะที่เรียกว่าองค์รวม (Holism) จะเห็นได้ว่าความหลากหลายทางชีวภาพนั้นเกื้อหนุน

ความหลากหลายทางชีวภาพนี้ไม่ได้มีอยู่ทุกที่ในโลก มี

ຈຳເປົວແຕ່ປະເທດໃນແບບຮ້ອນ
ເຫັນ ແນ່ນອນວ່າເມືອງໄທຂອງ
ເຮັງຄົງໄວ້ຊື່ງຄວາມຫລາກຫລາຍ
ທາງໜີວາພອຍ່າງໜົດທີ່ຄົ່ນຂັງ
ສມູຽນທີ່ເດືອນ (ແມ່ຈະເທິບໄມ້ໄດ້
ກັບອົດຕຕີ) ເນື່ອຈາກປະເທດໄທຢີມື
ລັກຜະໂດຕເດືອນ ຄືວີ່ເປັນແລ່ລ່ວ່ມື
ສິ່ງນີ້ຊີວິດທີ່ກຳເນີດເພະຈຸດເພວະ
ແລ່ງມາກ ແລະມີພື້ພຣະນາບາງ
ອ່າງທີ່ກຳເນີດເພະພື້ນທີ່ເຫັນ
ເຊົ່າ ຕະເຄີນທຶນ ເຄີມຄະນອງ
ສະເດາບັກ ດອແຮນ ເປັນຕົ້ນ

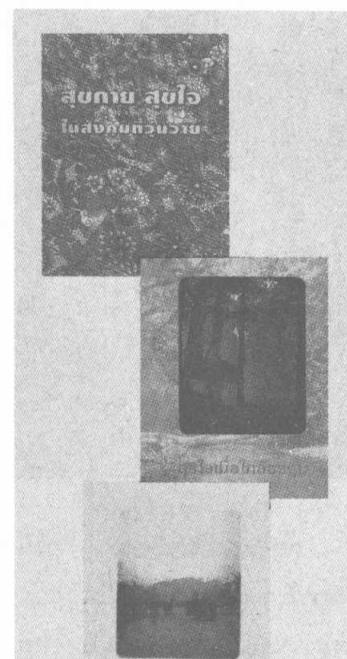
ສ່ວນຄຳກ່າວ່າທີ່ວ່າ “ປະເທດ
ໄທເປັນປະເທດກຳລັງພັດນາ” ທີ່
ຖືກຕີຣາດີຫີນຫັນມານັ້ນ ໄມ
ອາຈີໃຫ້ເປັນດັ່ງນີ້ວັດຄວາມເຈີຍຮູ່
ເຮືອງໄດ້ເສມອໄປ ແລະກາທີ່ປະ
ເທດພັດນາແລ້ວຫລາຍປະເທດນີ້ມີ
ວັດຄວາມເຈີຍຮູ່ຮູ່ເຮືອງກັນທີ່ຕີຣາມ
ບັນຫຼ່ອ ແກ້ໂນໂລຢີອັນທັນສັນຍ
ຕົວເລີຂາທາງເຕຣະສູກິຈ ພລຍ ແຕ່ຫ້າງ
ໄມ້ວ່າປະເທດທີ່ພັດນາແລ້ວເຫັນ
ອ່ອນດ້ອຍໃນຄວາມຫລາກຫລາຍ ໄມ
ວ່າຈະໃນກາທີ່ໜີວາພຫຼອກທາງວັດນ
ຮຣມ ຈຶ່ງໄໝນ່າແປລັກໃຈທີ່ຜູ້ຄົນໃນ
ປະເທດພັດນາແລ້ວຢັງຄົງຢືນມື່ນ
ອູ້ກັບວິທີ່ຊີວິດແລ້ວວັດນຮຣມຈາກ
ແມ່ພິມພົດເດີວັນຕາມໆ ກັນໄປ

ໃນເລີ່ມ ນອກຈາກທ່ານຈະໄດ້
ສັມຜັກບັງຈານເຂົ້ານທາງວິຊາການ
ຈາກບຸກຄຸລສຳຄັງ ອ່າງ ປະເວສ
ວະສີ ວິສຸກທີ່ໄປໄມ້ ສມັກຕີ ສຸຂວາງສີ

ໜ້ານ ລັດນວຽກ ແລະຮະພີ
ສາຄົກ ແລ້ວ ຍັງມີຜລສຽບຈາກ
ການປະໜຸມເສວນເຮືອງ “ຄວາມ
ຫລາກຫລາຍທາງໜີວາພ ແລະກຸມ-
ປູ້ຄູ້ຫ້ອງຄື່ນກັບການພັດນາ”
ມາເພີ່ມເຕີມອົງຄົມຄວາມຮູ່ໃຫ້ກ່າວ້າ
ໄກລີ້ນໄປອົກ

ໂດຍສ່ວນຕົວແລ້ວ ຂ້າພເຈົ້າ
ຄືດວ່າການພັດນາທີ່ເປັນອູ້ນັ້ນ ໄດ້
ດຳເນີນອ່າງຜົດແນວທາງມາໂດຍ
ຕລອດຈົ່ງກ້າທາກໄມ້ມີການທັນ
ແລະປັບປຸງເປົ້າລື່ນແປລັງອ່າງ
ຈົງຈັງແລ້ວລະກີ ຄໍາວ່າ “ສາຍເກີນ
ແກ້” ກີຈະຄູກນໍາມາແກນທີ່ແກນຄໍາ
ວ່າ “ຍັງໄໝສາຍ” ເມື່ອນັ້ນຄວາມ
ເຈັບປວດແລະຄວາມສູ້ສູ່ເລີຍກີຈະ
ບັນດີ້ຂັ້ນ ຂົນທີ່ເຮົາໄມ້ທັນມື
ໂຄກສັດ້ງຕົວດ້ວຍໜ້າໄປ ສມກັບ
ຄຳກ່າວ່ອງອ.ປະເວສທີ່ວ່າ

“ຄວາມຫລາກຫລາຍທາງ
ໜີວາພເປັນແລ່ງຄວາມຮູ້ອັນຍິ່ງ
ໃຫຍ່ທີ່ຮຣມຈາດີສະສມໄວ້ເປັນ
ເວລາຫລາຍພັນປີ່ອຄອຍໃຫ້ມຸ່ນໜ້າຍ
ໄປສຶກຂາໃຫ້ເຂົາໃຈແລະໃຫ້ຄຸນຄ່າ
ຂອງຄວາມຮູ້ນັ້ນໄທ້ເປັນປະໂຍ່ນ
ການທຳລາຍຄວາມຫລາກຫລາຍ
ທາງໜີວາພຈຶ່ງເປັນການທຳລາຍ
ໂຄກສັດ້ອນມຸ່ນໜ້າຍຈາດີທີ່ຈະໄດ້ຮັບ
ຄຸນຄ່າຂອງຄວາມຮູ້ໃນຮຣມຈາດີ
ທີ່ຈະໄມ້ວັນຫວນກລັບມາອົກເລີຍ”
(ນ.๒๑)

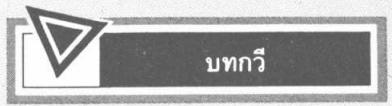


ຮົດກ່າຍຊຸເຍັນ

ຈ່າຍເຊິ່ງຮັບໜັນສົ່ງ

“ສຸຂາຍ ສຸຈິຈີ” “ຮົວິດທີ່
ສູ່ເຍັນ” ແລະ “ສຸຈິເນື້ອກລ້ຽມ”
ທັງໝາດຈະບົວຮົມແລະເຮົາຈົກໂດຍ
“ຮຣມປາໂມທີ່” ເປັນຂອືດສະກິດ
ໃຈທີ່ມີເນື້ອຫາວ່າມີສັມຍົງຮົມ
ຮຣມກົດຈາກທັງທ່ານພຸທ່ອກາສົກິຂູ
ເຈົ້າຄູນພະຮຣມປົກ ແລ້ວພ່ອ
ຫາ ສຸກທີ່ ພລຍ ແລະຍັງມີເນື້ອຫາ
ໄຫ້ຄວາມຮູ່ເຮືອງໂກະນາກການ ການດໍາ
ຮັງຮົວິດໄຫ້ສົດຄລັງກັບຮຣມຈາດີ

“ຮຣມປາໂມທີ່” ໄກສ
ດ້າວຍໜັນສື່ອທັ້ງ ๓ ເລີ່ມນີ້ເປັນນະ
ນາກການແດ່ທ່ານຜູ້ສັນໃຈ ໂດຍສາມາດ
ເຂົ້າຈົດທາມຍ ແລະສົດແສຕມປໍ
ດວງລະ ៥ ນາທ ມີຄວາມເປັນຄ່າສົ່ງ
ສົ່ງມາທີ່ ຄະແງກຮຽມກາສາສາເຫຼືອ
ການພັດນາ



บทกวี

திருவாறை

மீண்டும் வரும் பகல்களிலே விடுமேல் வாய்மூலம் வேதங்களை வரும்
 என்றால் சிறைகளை விடுமேல் வாய்மூலம் வேதங்களை வரும் ஆ
 சிறைகளை விடுமேல் வாய்மூலம் வரும் அல்ல என்றால் வாய்மூலம் வேதங்களை வரும் ஆ
 சிறைகளை விடுமேல் வாய்மூலம் வரும் அல்ல என்றால் வாய்மூலம் வேதங்களை வரும் ஆ
 சிறைகளை விடுமேல் வாய்மூலம் வரும் அல்ல என்றால் வாய்மூலம் வேதங்களை வரும் ஆ
 சிறைகளை விடுமேல் வாய்மூலம் வரும் அல்ல என்றால் வாய்மூலம் வேதங்களை வரும் ஆ
 சிறைகளை விடுமேல் வாய்மூலம் வரும் அல்ல என்றால் வாய்மூலம் வேதங்களை வரும் ஆ



ເລີກໄສກະຕາວນີ້ ກາງໄກຕະຫຼາມທີ່ໄດ້ເກີດຂຶ້ນຕອນມາກັ່ນໃນການພິບແລ້ວ
ບໍ່ຈະເພີ່ມກະບານກາງພອກອົກຕົວທີ່ຈະນຳມາໃຫ້ເລີກ ເວົ້າຄວາມໄສກະຕາວໄໝມາກີ່ສຸດ

ລັບບັນດາທີ່ ๑

ມື້ນີ້ຮູ້ລົງທຶນຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກ
ໂລກຂີ່ນລົບການ ລົບຂີ່ນ ດົວລົບຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກ
ມື້ນີ້ຮູ້ນົບນົບລົບຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກ
ຫຼືນີ້ຮູ້ວິຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍ
ໜີ້ນີ້ຮູ້ວິຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍ

ລັບບັນດາທີ່ ๒

ມື້ນີ້ຮູ້ລົງທຶນຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກ
ໂລກຂີ່ນລົບຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກ
ຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກ
ມື້ນີ້ຮູ້ນົບນົບລົບຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກ
ໜີ້ນີ້ຮູ້ວິຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍ

ລັບບັນດາທີ່ ๓

ມື້ນີ້ຮູ້ນົບນົບລົບຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກຫຼັກ
ໜີ້ນີ້ຮູ້ວິຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍ
ຫຼືນີ້ຮູ້ວິຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍ
ຫຼືນີ້ຮູ້ວິຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍຫຼາຍ

ລັບບັນດາທີ່ ๔

ລັບບັນດາທີ່ ๕

ລັບບັນດາທີ່ ๖

ລັບບັນດາທີ່ ๗



อนาคตของสังคมไทยไม่อาจแยกขาดจากอนาคตของสถาบันสังคม การพัฒนาบทบาทของสถาบันสังคมชีนใหม่ จึงมีความหมายอย่างมากต่ออนาคตของสังคมไทย ในอดีตอย่างน้อย ๕๐ ปีเป็นต้นมา ความเป็นผู้นำของสถาบันสังคมได้ลดลงอย่างมาก เนื่องจากคุณภาพของพระสังฆ์ได้ลดน้อยถอยลงมาโดยตลอด สถาบันสังคมได้กลับยังเป็นทางผ่านสำหรับคนเป็นอันมาก ได้ขยายฐานทางสังคมให้สูงขึ้น นอกจากนี้ บทบาททางสังคมของพระสังฆ์ยังได้ถูกยืดยาวโดยรัฐ และสถาบันผู้เชี่ยวชาญต่างๆ จนพระสังฆ์มีบทบาทเพียงแต่พิธีกรรมเป็นหลัก สภาพเช่นนี้ทำให้สถาบันสังคมกับประชาชนเห็นต่างกันมากขึ้น หรือแม้จะมีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดอยู่บ้าง ก็เป็นไปในทางที่ไม่เกือบถู เช่น มุ่งส่งเสริมบริโภคนิยมแก่พระ เป็นต้น

ใน ๗-๘ ปีข้างหน้า แผนการทางด้านศาสนาควรให้ความสำคัญในเรื่องการพัฒนาบทบาททางสังคมของพระสังฆ์ (ซึ่งยังไม่ถึงการส่งเสริมสามเณรและแม่ชีไปพร้อมกัน)

โครงการด้านศาสนา ในอนาคต

พระไพบูลย์ วิสาโล

แนวทางการพัฒนาบทบาททางสังคมของพระสังฆ์ มีดังนี้

(๑) การศึกษาอบรม แบ่งเป็น

ก) การศึกษาในระบบ (ทั้งของคณะสังฆ์และของรัฐ)

ความมุ่งที่การผลักดันให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานทางด้านปริยัติธรรมสำหรับพระ สามเณร และแม่ชีอย่างทั่วถึง โดยมีได้มุ่งที่

การบ่มเพาะให้เป็นศาสนายາท เท่านั้น หากเป็นไปเพื่อการมีชีวิตที่ดีและเกือบถู ไม่ว่าจะเป็นนักบวชหรือมรา婆าสในภายหลังก็ตาม

ข) การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาทางเลือก ความมุ่งที่การอบรมพระและแม่ชีให้มีความรู้สมัยใหม่ในด้านสังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม การสื่อสาร และการแก้ปัญหาความขัดแย้ง เป้าหมายที่ควรกำหนดใน ๗-๘ ปีข้างหน้าคือ การมีคณะกรรมการ



ອົບຮມແບນ Semi-professional ທີ່ສາມາດໃຫ້ການອົບຮມແກ່ພຣະສົງໝູ ໄດ້ອ່າຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງແລະຈົງຈັ້ງ ດະນະ ຜຶກອົບຮມອາຈານໃຫ້ໃນຮູບເຄືອຂ່າຍ ຮ້ອຍດັ່ງເປັນອອງຄົກຮ້ອຍສັຖາບັນກີໄດ້ ນອກຈາກນັ້ນ ອວຍໃຫ້ຄວາມ ສຳຄັນກັບການອົບຮມສາມເນັດຮອຍ່າງ ຈົງຈັ້ງ ອ່າຍ່າງນ້ອຍກາຍໃນ ៧-៨ ປີນີ້ ຄວາມສັຖານີ້ສຳຄັນກັບການອົບຮມສາມເນັດຮອຍ່າງ ໄນນັ້ນກ່າວ່າ ໄດ້ ໄນວ່າຈະເປັນ ໃນລັກຂະແນະຂອງການທົດລອງຮ້ອຍ ການທຳເຕີມຮູບ

២) ການສ້າງເຄືອຂ່າຍ ສັບສົນພຣະສົງໝູ

ນັ້ນມີພຣະທີ່ກຳຈຳນັດ້ານ ພັດນາຊຸມໜັນແລະສາຫະລຸນສຸຂົມ ມາກັ້ນ ກາຍໃນ ៧-៨ ປີນີ້ ຄວາມສາມາດສ້າງເຄືອຂ່າຍພຣະອຸນຸກັບ ຮ້ອຍພຣະນັກພັດນາທີ່ໄດ້ທ່ວ່າຖຸກການ ໂດຍແຕ່ລະກາດ ການມີເຄືອຂ່າຍ ຂອງຕົນເອງຊື່ງຄົວບຸລຸມພຣະ ៣-៤ ຈັງຫວັດເປັນອ່າຍ່າງນ້ອຍ ແລະຄວາມສົງເສີມໃຫ້ເຄືອຂ່າຍພຣະສົງໝູເລົາ ນີ້ຮ່ວມມືອັນດາກັນທຳການໃນປະເທດທີ່ ເປັນບັນຫາຮະດັບກຸມົມກາດ ນອກເໜືອຈາກບັນຫາຮະດັບທົ່ວໂລກ

៣) ຄວາມສັມພັນຮັບແນ່ນ ແພນະຫວ່າງພຣະກັບມຣາວາສ ໃນ ລັກຂະແນະທີ່ເກີດຂຶ້ນ

ຄວາມດ້ວຍວ່າງວ່າງຢາຍໃນ ៧-៨ ປີນີ້ ນໍາຈະມີຄວາມສັມພັນຮັບແນ່ນ ລັກຂະແນະເກີດຂຶ້ນ

ກ) ພຣະສົງໝູມີອີທີພິລໃນ ທາງພັດນາຄຸນພາພີ້ວິຕຂອງຜູ້ໃນ ສັງຄມສັມຍີໃໝ່ມາກັ້ນ ໂດຍ

-ມີຄວາມສາມາດໃນການ ເພຍແພ່ຮຣມ-ແກ້ບັນຫາຂີວິຕຄຸນ ຮຸນໍາໃໝ່ໂດຍອາຫຍ່າສື່ອສັມຍີໃໝ່ ເຊັ່ນ ວິຖຸ (ຈັດຮາຍການຕອບບັນຫາຄຸນ ຮຸນໍາໃໝ່) ວິດທັນ

-ມີການປະຢູກຕົວທີ່ກິດປົກກົດ ສົມສັມຍີແລະເຂົ້າຄົງຄຸນຮຸນໍາໃໝ່ໄດ້ ມາກັ້ນ

ខ) ການອັບດັ່ງກັນກີ່ອົງກຸລ ພຣະໂດຍມຣາວາສ ທັກໃນດ້ານ ຄວາມຮູ້ ການศຶກສາ ການສົງເສີມ ກິຈການທາງສັງຄມຂອງພຣະ ການເອີ້ນເພື່ອໃຫ້ພຣະເຈີຍໃນພຣະທີ່ວິນຍ

ຄວາມຮູ້ໃຫ້ວ່າ ໃນ ອານາດຕອນໄກລ໌ ເຄືອຂ່າຍພຣະນັກພັດນາຮ້ອຍພຣະອຸນຸກັບຈະມີສູ່ານ ສັບສົນໃນໜຸ່ມປະຊານມາກັ້ນ ແລະຂະແນະເດືອກັນ ປະຊານຄຸນຮຸນໍາໃໝ່ກໍໃຫ້ຄວາມສົນໃຈແລະຕິດຕາມສັບສົນງານດ້ານການພັດນາຂອງພຣະມາກັ້ນ



● เสชิยธรรม ฉบับที่ ๒๒ พฤศจิกายน-มิถุนายน ย่างเข้าเดือนหก ฝนตกปรอยๆ แต่ในความเป็นจริง ฝนตกอย่างกระซิ่ว โดยเฉพาะทางเหนือ น้ำท่วมหลายจังหวัด เป็นการหักปลายปากกาเขียนทำนายไว้ตั้งแต่ต้นปีว่า “จะแล้งน้ำ”

● ได้ติดตาม “กลุ่มสังคมอาสาพัฒนา” ซึ่งจัดประชุมณ วัดประชาชุมพล อ.กุดชุม จ.ยโสธร เมื่อ ๒๘-๓๐ เมษายน เรื่องอื่นยังไม่ต้องพูดถึง เอาแค่สมาชิกของกลุ่มพูดคล่องก็เหลือกินแล้ว เล่นเอาวิทยากรขาดๆ เกินๆ อย่างพระมหาประจวน ปัญญาที่ไปต้องมีอาการเหมือนคนเป็นหวัดลงคอ งานนี้อาจารย์เล็ก-ปรีดา เขียนรายงานไว้ในเล่มแล้ว

● ฝ่ายประธานกลุ่ม พระครูโจนธรรมจารี พุดจาดี นิมนวล ได้เนื้อหาสาระ พังแล้วนี่มีหูดีจังเลย จัดว่าเป็นพระเถระหัวก้าวหน้ารูปหนึ่ง ภายในวัดของท่านก็รื่นรมย์มาก เพราะมีป้าไม้แห่นบนด ทั้งๆ ที่แวดล้อมด้วยทุ่งนา และใกล้กับตลาดอำเภอ กุดชุม น่าจะพูดได้ว่าเป็นที่อัศจรรย์แห่งหนึ่งของเมืองไทย

● กิจกรรมของวัดประชาชุมพลน่าสนใจหลายอย่าง เช่น โรงเรียนพิมพ์ดิตของวัด ซึ่งจัดขึ้นเพื่อให้พระภิกษุสามเณรได้ฝึกหัด ไม่ต้องไปเรียนนอกวัด ให้คนเข้าพูดเสียดสีเอาได้ว่า “เพื่อย่างงานชาวบ้าน” นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนเด็กเล็ก ซึ่งเป็นยุทธการปลูกฝังพุทธศาสนาตั้งแต่เยาว์วัย มีรถโดยสารให้ความสะดวก เขียนข้างรถไว้อย่างน่ารักว่า “โรงเรียนเด็กวัดประชาชุมพล” อ่านแล้วทำให้คิดไปไกลว่าเดียวันนี้มีโรงเรียนเด็กวัดแล้วหรือ

● ส่วนพระครูสุภาจารวัณ์ ตอนนี้ร่างกายแข็งแรงขึ้นมากแล้ว “ศีลพรต” ได้ไปเยี่ยมวัดของท่าน เมื่อวันที่ ๒๙ เม.ย. ๓๗ ยังประทับใจไม่หาย วัดท่าลาดเป็นวัดเล็กๆ แต่จัดระเบียบของวัดได้อย่างสวยงาม มีสนามหญ้าเป็นสัดส่วน รอบๆ วัดล้อมด้วยต้นไผ่และมะม่วง แม้จะไม่ใช่วัดป่าแต่ความสะอาดทำให้ดูสวยงามตา อาคารมีเพียงแค่ ๒ หลัง ใช้งานได้สารพัด ไม่ดูเกะกะตามเมืองบางวัด

● ออกจากกุดชุมแล้ว เลยไปอำนาจเจริญเพื่อยื่มพระครู

พระครูมงคลวรรัตน์ วัดเทพมงคล สิ่งแวดล้อมภัยในเมืองเดิม แตกต่างขึ้นมาบ้างก็ตรงที่ต่อเติมอาคารเพื่อดัดแปลงรังของโครงการพักผึ้นผู้ติดยาเสพติด ซึ่งจะรับได้รุ่นละไม่เกิน ๑๐ คน เป็นชายล้วน เป็นความร่วมมือระหว่างวัดกับหน่วยงานของรัฐคือโรงพยาบาล ถ้าเป็นไปได้ด้วยดี ก็ถือว่าเป็นบทบาทหนึ่งที่ช่วยพยุงสังคมนี้ให้กระเตือรื้อขึ้นได้

● กลับจากอีสานมีคำพูดติดใจว่า “หูอยู่ห่างประโภค “ให้น้อยไม่พอ ให้ใหญ่ล้น” เป็นการสะท้อนโฉมหน้าการพัฒนาประเทศของเราว่า เมืองที่ไม่พัฒนา ก็ขาดแคลนทุกอย่าง ส่วนที่พัฒนาเกิดมีทุกอย่างจนเหลือเพือ

● อีกประโยชน์หนึ่ง “การศึกษาที่รัฐจัดขึ้นนั้น ก็เพื่อผลิตคนไปรับใช้ระบบอุดสาหกรรมนิยม ภัยระบบธุรกิจชาตินิยม” ยังผลให้ผู้จบการศึกษาไปอยู่กับห้องถีนไม่ได้ หากแม้นอยู่ได้ก็ไม่สามารถประกอบอาชีพตามที่เรียนมาได้ เพราะไม่ใช่เรียนเพื่อยู่กับธุรกิจชาติ แต่ครั้นไปอยู่กับระบบอุดสาหกรรม ก็ไม่มีหน่วย-



งานรองรับໄດ້ເພີ່ມພອ ກວະວ່າງງານຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນ ຈຶ່ງນໍາຈະຄືອໄດ້ວ່າ ສອນມາເພື່ອໃຫ້ຄົນເປັນທາສຂອງຮບບ ແທນທີ່ຈະເປັນໄທແລະມີອີສະໄນກປະກອບອາຊີ່ພ

● ແລ້ວເປັນອັນຕົ້ນໄປເຢີມເນື່ອງຮະຍອງອົກຄັ້ງໜີ່ນີ້ ເນື່ອໂຄຮງກາຣາຫາເພື່ອສາມເນຣມູນນີ້ເດັກ ລັບມືອັບສປພ. ແລະອາສຣມວົງສນິທ ຈັດສັນນາເຮື່ອກາຮົກການຂອງສາມເນຣທີ່ວັດເຂາສັປຂອງພຣະອາຈາຣຍີວິທາຍາ ຈົດໝາມໂມຜູ້ເຮັດນາມຂອງກຸລຸ່ມເສັ້ຍຫຣມເມື່ອໜີ-໔ ພຖະກາຄມນີ້

● ວັດເຂາສັປວັນນີ້ມີອາຄາຣໂຮງຮັນສາມເນຣເປັນຕິກີ ๓ ຊັ້ນຮາຄາປະມານ ๖ ລ້ານບາທ ຈາກການດຳເນີນການອຍ່າງລົມລຸກຄຸລຸກຄລານເມື່ອ ୯ ປີ ບັດນີ້ໄດ້ກ້າວຍ່າງມາຍືນອູ່ໃນແວ່ນໜ້າຂອງໂຮງຮັນຮະດັບເດືອກັນ

● ແມ່ໂຮງຮັນຈະຍິ່ງໃໝ່ໜາດໃຫນກີຕາມ ພຣະຜູ້ດຳເນີນການເກືອບຖຸກແໜ່ງມັກຈະໂດດເດື່ອວ່າເພຣະຂາດພຣະກິກົມຈີສິງຫຼຽບປົ່ນໆຈີ່ວ່າມີຮ່ວມງານດ້ວຍພຣະອາຈາຣຍີທອງສຸຂຄ້ວຍລາຍຄຣາມເຂົມໜັດສື່ນວິວຮຣນເສີ່ຍໃໝ່ ຈະຮ່ວມງານກັບພຣະອາຈາຣຍີວິທາຍາໄດ້ສັກກີປີ ຍັງໄມ້

ອຍາກຈະຄືດ ໄດ້ແຕ່ງກວານວ່າຂໍອີໃຫນທີ່ສຸດເທົ່າທີ່ຈະນາໄດ້ ອະໄຮຈເກີດກີ່ຂໍອີໃຫມ້ເກີດ ແຕ່ອຍ່າໃຫ້ເກີດເຮົວນັກເລຍື່ອພ່ອນກົມື້ນໍ້າລົງອ່ອນທີ່ນັບຄືອ

● ພຣະຊຸມປັກຊາຫາວູ້ເຮື່ອເຮື່ອງກາຮົດຈັດການປຣະຊຸມປະຈຳປີຂອງກຸລຸ່ມເສັ້ຍຫຣມ ອາສຣມວົງສນິທ ເນື່ອ ໨-໩ ພຖະກາຄມ ຍັງພລໃຫ້ການປຣະຊຸມ ດນ ວັດອຮັບຢູ່ຢາວາສ ຂາດຄວາມກະຮັບ ແລະຂັ້ນຕອນທີ່ເທົ່າທີ່ຄວຣ ເພຣະເພີ່ມແຕ່ຄໍາພຸດທີ່ມີບາງຄນພຸດເພີ່ມແຕ່ໃຫ້ເຫຼຸກກາຮົດຜ່ານໄປວ່າ ຄ່ອຍໄປກໍາທັນດເອາໃນວັນນານ ຍັງງອຍ່າເລີຍວ່າເຂົດອຍ່າງໄວ?

● ມີພຣະຜູ້ໃໝ່ໃນກຸລຸ່ມຫລາຍທ່ານນັ່ນວ່າ ຈັດໄນ່ເປັນຮະບນເລຍ “ຕີລພຣດ” ໄດ້ເຕີ່ສົງສາຮເຕີກງ່າສປພ. ທີ່ງໜ້າຈະພິ່ງພາມນັ້ນສອນຂອງພຣະຄຸນເຈົ້າ ມັວແຕ່ເກີ່ງກັນວ່າ ໄກຈະເປັນຜູ້ນັ້ນດີ ຄວາມປຣະສົກ ມັນຕົ້ນເປັນພຣະຄຸນເຈົ້າ ແຕ່ເມື່ອຈຸດໄມ່ຮະບີດ ກີຈະໂທກັນໄປທໍາໄມ້ມີ ປີ້ປໍ່ນ້າສໍາໃຫ້ ມັນຕົ້ນຊັດເຈັນແຈ່ມແຈ້ງເສີ່ຍກ່ອນ

● ທີ່ປຣະຊຸມພຸດຄື່ນປັບປຸງຫາຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ກາຮົກການຂອງສົງເກົນ ກາຮົກອຸນຸຮັກຍື່ນປ່າໄນ້ ນັກບວຂສຕຣີ

ຢລ່າ ເປັນກາຮະທັນຄື່ນປັບປຸງຫາແລະວິທີແກ້ ອັນເປັນທສຽບເພື່ອນໍາໄປສູ່ຜລຂອງການປັບປຸງທີ່ໄປໄວ ອັນທີ່ຈີງມີໃຫ້ເປັນເຮື່ອງໜີ່ເຮັດສະໄໝໄນ້ກ ແຕ່ທ່ານສັນຕິກໂຣ ພຣະຟັງຈາກສວນໂມກ້ ທ່ານພຸດໃຫ້ເຫຼຸກພຸດໄດ້ນ້ຳໜັກດີ ຕາມລັກຂະນະຂອງຜູ້ຄົງແກ່ເຮັນທຳໃຫ້ຫລາຍທ່ານຕົ້ນຫຼຸດພັງທ່ານພຸດ

● ເຮື່ອງຕ່າງໆ ທີ່ພຸດກັນ ໄມມີເຮື່ອງອະໄຮຈເຄົ່ງເຄົ່າຍົດແລະຄຣືນເຄຮັງເທົ່າເຮື່ອງ “ນັກບວຂສຕຣີ” ເສັນວ່າ ພຣະໄມ້ໄຫ້ໂຄສເກໂຍມ໌ໃໝ່ມີມີຄວາມປລອດກັບໃນວັດແລະຂາດອີສະ ໂດ້ເດີຍກັນເກືອບວັດແຕກ

● ອີ່ຢ່າງໄວ້ກີຕາມ ຫລາຍທ່ານເຫັນດ້ວຍທີ່ຈະໃໝ່ນັກບວຂສຕຣີເຂົ້າວ່າມີຕ້ວຍທຸກຄັ້ງທີ່ມີການປຣະຊຸມກຸລຸ່ມ ແລະການປຣະຊຸມຄັ້ງນີ້ມີນັກບວຂສຕຣີທີ່ອ່າວຸໂສກວ່າເພື່ອນຄື່ອແມ່ເຊື້ອງໝີ ຂີດໃຈ ຈາກສຳນັກປັບປຸງທີ່ຮຣມສຕິ ຈ.ເພຣະບູຮຣນ ເວົ້ວພຸດວ່າທີ່ບວນນັ້ນໄມ້ໃໝ່ເກີດຈາກປັບປຸງຫາທີ່ຄົນສ່ວນມາກຄືກັນ ແຕ່ບວຊ້ວ່າຍຄຣຫາ

● ແຜູ້-ໝາຍເປັນຂອງຄູ່ກັນກາຮະພຸດວ່າພຣະຟັງເກີຍຈີ້ນັ້ນຫາຖຸກໄມ້ ພລາຍວັດໄມ່ຮັບໃຫ້ອູ່ດ້ວຍ

มิใช่เหตุผลอื่น เพียงแค่ท่านต้อง การป้องกันพรหมจรรย์ของท่าน เท่านั้นเอง เป็นเรื่องของน้ำดalive ใกล้มัด พระคุณเจ้าทั้งหลายอย่า อดดีไปนักเลย ตราบใดที่ท่าน ยังไม่ถ่ายปัสสาวะดหัวแม่เท้า ตัวเอง ก็อย่าเพิ่งคุยโว

● ขอบใจบุคลิกของ “สุธีโร กิษฐ์” จากเขาวงบรรพตaram จ.เลย จริงๆ พุดจาเรียนง่าย ใบหน้าอิมเบิบ จะพูดจะเดินก็เป็น ไปด้วยอาการสำรวมตามบุคลิก พระป่า ท่านได้พิพากษาสังท้อน ให้เห็นการศึกษานอกรอบน อย่าง ที่วัดป่าทั้งหลายได้สอนลูกศิษย์ อญัตน์ น่าจะเป็นแนวทางรักษา พระศาสนาได้ทางหนึ่ง แต่ถ้าให้ ตีน่าจะถ่ายทอดออกมานเป็นตัว อักษรกันบ้าง

● อีกรูปหนึ่งมีความคล่อง ตัวสูง สามารถถ่ายทอดความคิด ได้อย่างชัดเจน ในสายตาของ “ศีลพรต” แล้ว น่าจะไปได้ใกล้ ในเวทีของนักเผยแพร่ คือ พระ ไพโรจน์ อนุวงศ์ สวนธรรม สามา ล สุขลา จะจัดเจนยิ่งขึ้นถ้า ได้เพิ่มเติมส่วนที่เป็นหลักธรรม วินัยเข้าบ้าง มิใช่พุทธาஸ්ථිම อย่างเดียว

● การประชุมปีนี้ได้รอง ประธานกลุ่ม กรรมการดำเนิน งาน และกรรมการกลุ่มศึกษา ย่อยอักษรหลายรูป นัดประชุมอีกที ณ ก.ค. นี้ที่สำนักงานศพพ. จะ พูดถึงเรื่องใหญ่ๆ ที่ไม่สามารถ พูดให้จบในที่ประชุมม.น่านได้ เช่น เรื่องหนังสือเสขิธรรม พระคุณเจ้าท่านได้จะรับอาสา ดำเนินการบ้าง กองทุนเสขิ- ธรรมเพื่อการพัฒนา ข้อวัตร กลุ่มเสขิธรรม คู่มือพระเสขิ- ธรรม ฯลฯ รายละเอียดและ อนุสันธิจากการประชุมครั้งนี้ดูได้ จากรายงานในเสขิธรรมฉบับนี้

● นอกจากการตั้งกลุ่ม ดำเนินงานด้านต่างๆ แล้ว สิ่งที่ เป็นรูปธรรมจากประชุมอีกอย่าง ก็คือ การแสดงฉันทานุมัติมี หนังสือสนับสนุนและให้กำลังใจ โอมลادผู้ดูดอาหารมาแล้วเกือบ เดือน (ขณะนั้น) เพื่อเรียกร้องให้ รัฐบาลแก้ไขรัฐธรรมนูญให้เป็น ประชารัฐได้โดย เพราะถือเป็นการ กระทำที่ถูกต้องตามกำหนดของกลอง- ธรรม แล้วพระที่อยู่ฝ่ายธรรมจะ จำไม่สนับสนุนหรือ

● ในฐานะปัจเจกบุคคล พระย่ออมมีสิทธิที่จะแสดงความ คิดเห็นได้ทุกเรื่องว่าตนเห็นด้วย

หรือไม่เห็นด้วย การที่รับนิตยภัต จากรัฐ ก็ใช่ว่าจะต้องเห็นด้วย ทุกอย่างเหมือนรัฐ หรือการที่รับ อาหารบินมาตจากชาวบ้าน ก็ ใช่ว่าจะต้องเห็นด้วยทุกอย่าง เมื่อนชาวบ้านพระแตกต่างจาก สัตว์เลี้ยงมากมายนัก แต่การ แสดงออกในที่สาธารณะเพิ่งระวัง เพราะพระนั้นเป็นสถาบันด้วย

● วันที่ ๑ มิถุนายน เป็น วันที่ทราบว่าโอมลัดถูกจับ ข้อหาหมิ่นพระบรมฯ ไม่ทราบเป็น เกมส์ของใคร ทำให้เลิกอุดข้าว โดยปริยาย สรุปว่าล้มเหลว เพราะขาดแนวร่วมเป็นปึกแผ่น บทเรียนการต่อสู้คือ ต่อไปต้อง ชัดเจน เข้าใจได้ง่าย และมี ประเด็นเดียว ถ้าหลายอย่างก็มี เหมือนกลุ่มเสขิธรรมนั้นแหละ เอ๊! เกี่ยวอะไรกันด้วย

● เอ็ดมันด์ เบอร์ค เป็น ใคร อยากร้าวให้ไปอ่านหนังสือ ความคิดทางการเมืองจากเพลトイ ถึงบัจจุบัน ของ เสน่ห์ จามริก พูดไว้อย่างน่าฟัง ขออีมมาปิด ท้ายว่า “การปฏิวัตินั้นกระทำขึ้น เพื่อส่วนรักษา ไม่ใช่ทำลาย”





รัมมิกสังคม ชุมชน ป้าฐกถาพุทธศาสนาครั้งที่ ๑

พิภพ อุดมอิทธิพงศ์

สวนโมกข์พ拉รามจะมีงานประจำปีไม่มากนัก ๒๗ พ.ค. อันเป็นวันคล้ายวันเกิดท่านอาจารย์พุทธทาส เป็นอีกวันหนึ่งที่ศิษยานุศิษย์จำนวนมากจะมารวมกัน ทั้งพระภิกษุ สามเณร และญาติโยม ฉลองดังคติทางโลก หากมาว่ากันปฏิบัติธรรมถวายเป็นอาจารย์บูชา

ปีนี้ก็เช่นกัน คนจำนวนมากมาร่วมงาน “วันล้ออาสา” แต่ก็มีจำนวนน้อยลงไปบันไดตาซึ่งพระปฏิบัติที่นั่งกล่าวกับข้าพเจ้าว่า ทุกปีที่มีคนมาก เพราะพระท่านมักจะนำลูกศิษย์ติดตามมาด้วยเป็นคันรถบัส แต่ปีนี้ ดังแต่วันเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา ก็มีคนน้อยแล้ว เมื่อถามถึงสาเหตุต่อไป ท่านก็ลั้นนิชฐานเร่องว่า

“น่าจะเป็นพระท่านอาจารย์ดับไปแล้ว” นั่นเอง

หากเก็บข้อมูลที่ท่านอาจารย์พุทธทาสได้ละจากสังฆาราม ลูกศิษย์และศรัทธาจำนวนมากยังไม่เชื่อว่า “ท่านจากโลกนี้ไปจริงๆ” หลวงตาสิ่ว นักบรรยายธรรมประจำโรงบ้านตอนขอกงขารื่องนี้อย่างมั่นคงมั่นใจว่า “ไหนใครว่าท่านตาย ท่านยังอยู่นี่ อาทมา เชื่อว่าท่านยังอยู่ และไม่เคยรู้สึกห้อยกับหน้าที่ที่ทำอยู่เลย มีแต่อยากจะทำงานให้มากยิ่งขึ้นเท่านั้น”

“พุทธศาสนาไม่ตาย”

“ท่านพุทธทาสได้บอกไว้ล่วงหน้าก่อนแล้วว่า ท่านยังไม่ตาย เพราะพุทธทาสที่เป็นธรรมะรรมยังไม่ตาย ธรรมะคำสอนของท่านยังบraqaoyle เสมอ” น.พ.ประเวศ วงศ์ แพทย์ผู้มีบทบาทรักษาโรคของสังคมมากกว่าบุคคล ให้เหตุผลที่เชื่อว่าท่านพุทธศาสนาไม่ตายต่อคนจำนวนนับร้อยที่นั่งฟังอย่างเงียบสงบน้ำตาทินโถง เวทีธรรมกลางแจ้งของสวนโมกข์ ในโอกาสไปป้าฐกถาพุทธศาสนาครั้งที่ ๑ ซึ่งจัดโดยองค์กรพัฒนาเอกชนหลายองค์กร ซึ่งเหตุที่ไม่ใช่คำว่า

ทำไม้

ท่านพุทธทาสองค์เดียว
จึงมีอิทธิพลมากกว่า
มหาวิทยาลัย
ทั้งมหาวิทยาลัย?
 เพราะว่าท่านสามารถ
เรียนรู้ได้จากทุกเรื่อง
จากทุกสถานการณ์
และทุกวัน ท่านบอกว่า
“เลี้ยงไก่ไว้เป็นครู
เลี้ยงสุนัขไว้เป็นครู”
จะเห็นได้ว่าถ้าเรา
ไม่มีความยึดมั่นถือมั่น
เราจะเรียนรู้ได้จาก
ทุกเรื่อง ทุกคน
ทุกเวลา แต่ถ้า
เราเกลียดคนอื่น
ที่คิดไม่เหมือนเราขึ้นมา
เราจะไม่ได้เรียนรู้

“ปารามกถาพุทธศาสนาสุธรรมณ์” ดังที่นิยมใช้กันทั่วไปในการจัดกิจกรรมเพื่อระลึกถึงผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว ก็ด้วยผู้จัดเชื่อว่าท่านพุทธายังไม่ได้ลະจากโลกนี้ไปนั้นเอง ก่อนรายการปารามกถาในป่ายวันที่ ๒๕ พ.ค. ครั้งนี้ ก็ได้มีการอ่านกลอน ขับเสภาที่ร้อยกรองโดยคุณเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ อย่างไพเราะ ซึ่งสามารถสะกดคนดูได้อย่างหลังด้วย

“คุณบปการของท่านอาจารย์พุทธทาส คือ ท่านเดือนนับตั้งแต่ตั้งสวนโมกข์เมื่อปี ๒๔๗๕ ว่าจะเกิดวิกฤตการณ์ขึ้นในโลกแต่ตอนนั้นไม่มีใครสนใจ จนปัจจุบันจึงเกิดวิกฤตการณ์โลกในด้านต่างๆ ขึ้น และแก้ไขได้ยาก เพราะเกิดจากมิจฉาทิฐิของแต่ละคน และโครงสร้างสังคมที่ส่งเสริมความมุ่นแจ้ง” ปารุสได้เริ่มเนื้อความของปารุสกถาและกล่าวถึงทางออกของวิกฤตการณ์นี้ว่า คือการสร้างให้เกิดปัญญา ซึ่งท่านอาจารย์พุทธทาสได้ทิ้งธรรมะ๔ ประการที่จะส่งเสริมให้เกิดปัญญา ประการแรก ความมีอิสระทางปัญญาคือความไม่ยึดมั่น คืออิรண្យ :

ประการที่สองที่ท่านเสนอ
ว่า ธรรมคือธรรมชาติ เป็นกฎ
ของธรรมชาติ ซึ่งองค์ความรู้นี้
จะช่วยให้มองเห็นความเชื่อมโยง
ระหว่างสรรพสิ่งกับธรรมชาติ ซึ่ง

เป็นสิ่งที่ยิ่งใหญ่ที่สุด

ประการที่สามคือ คำสอน
เรื่องอิทัปปจดita คือการมองทุก
สิ่งอย่างเชื่อมโยง จะแก้ไขวิกฤต
ปัจจุบันที่มีสาเหตุเนื่องจากทศนะ
การมองแบบแยกส่วน อย่างเช่น



การมองคนแยกจากธารมชาติ
มองเศรษฐกิจเป็นแต่เรื่องของเงิน
หรือรายได้เท่านั้น และที่สำคัญ
คือไม่เห็นความสำคัญของความ
หลากหลายในธรรมชาติ ในสรรษ-
สิ่งทั้งปวง ซึ่งเป็นสิ่งที่ส่งเสริม
ให้เกิดความมั่นคง

พุทธศาสนาธิธรรมกับ อิสรภาพทางสังคม

นอกจากคำสอนเหล่านี้ยังมีธรรมะที่ป่าสักเรียกว่าเป็น “พุทธ-หาสตธีธรรม” ซึ่งก็คือปณิธาน ๓ ข้อของท่านอาจารย์ ที่ว่าจะช่วยให้พุทธศาสนาหรือศาสนาแห่งศาสนาได้ก็ตาม เข้าใจถึงความหมายที่ลึกซึ้งที่สุดแห่งศาสนาของตน หนึ่ง การทำความเข้าใจ



**ทั้งนี้ เพราะ
เราศึกษาโดย
เอวิชาเป็นตัวตั้ง^๑
ไม่ได้เอาระบบ
เป็นตัวตั้ง^๒**
**ยิ่งเพิ่มวิชาต่างๆมากขึ้น
คนก็ยิ่งไม่รู้ความจริง
มากขึ้น เราเรียน
ศาสตร์ต่างๆ
ด้านเทคนิคหรือ
แต่ไม่เข้าใจความจริง
ของมนุษย์ สังคม และ
สิ่งแวดล้อม
เพราะฉะนั้น
“ศาสตร์” ต่างๆ
จะเป็นเหมือนอาวุธหรือ
ศาสตราที่มนุษย์
สามารถร้ายกัน
เหมือนคนป่าเถื่อน
ที่มีอาวุธคนละอัน
เป็นการเรียนเพื่อไปสู่
ความป่าเถื่อน
มากยิ่งขึ้น**

อันต่อไปห่วงศาสตรา หนึ่ง และ
การดึงเพื่อนมนุษย์ให้ออกมาเสีย
จากวัตถุนิยม หนึ่ง

“ทั้งหมดนี้จะนำไปสู่ความ
เป็นอิสรภาพ ซึ่งท่านพุทธทาส
พบว่าเป็นเรื่องที่มีความหมายมาก
สำหรับสังคมไทยและสังคมโลก
 เพราะสังคมที่มีอิสรภาพจะมีแต่
 ความสงบสุข” น.พ.ประเวศกล่าว
 สรุปคุณปุกการของมรดกธรรม^๓
 ของท่านพุทธทาสต่อสังคม และ^๔
 อธิบายเรื่องความมีอิสรภาพต่อ
 ว่าหมายถึงการหลุดพ้นจากความ
 ปีบคันทั้ง ๔ ประการ คือทางกาย
 จิต สังคม และปัญญา

อิสรภาพทางกายคือการ
 ที่คุณมีสุขภาพดี ซึ่งเชื่อมโยงกับ^๕
 การมีสิ่งแวดล้อมที่ดี การหลุด
 พ้นจากความบีบคันทางจิต คือ^๖
 จิตที่เข้าใจถึงความหลากหลาย
 ทางธรรมชาติ ซึ่งจะทำให้เข้าใจ
 ธรรมะ ความบีบคันทางสังคมคือ^๗
 โครงสร้างทางสังคมที่อยู่ดิรกรรม^๘
 เอารัดเอาเปรี้ยบ จึงต้องแก้ไขให้
 คนหลุดจากแออหังสังคมนั้น^๙
 และสุดท้ายคือการหลุดจากความ
 บีบคันทางปัญญา ซึ่งอาจารย์ถือ^{๑๐}
 ว่ามีความสำคัญที่สุด แต่ทั้งนี้^{๑๑}
 อาจารย์ซึ่งว่าระบบการศึกษาใน^{๑๒}
 ปัจจุบันไม่ได้ทำให้คนเกิดปัญญา^{๑๓}
 เพราะไม่ได้สอนถึงความสำคัญ^{๑๔}
 ของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและ^{๑๕}
 ใจกว้าง และปัญญาที่ได้จากการ^{๑๖}
 เจริญสมាជิภานา

“ความรู้ทางปัญญากำลัง^{๑๗}
 หมวดไปจากโลกในปัจจุบัน นัก-^{๑๘}
 เรียนไม่มีความสุขจากการเรียน^{๑๙}
 เพราะครูสอนไม่เก่ง สอนไม่^{๒๐}
 ได้อย่างแจ่มแจ้ง การที่จะหลุด^{๒๑}
 พ้นจากความบีบคันทางปัญญาได้^{๒๒}



ต้องมีความสามารถจะเรียนรู้^{๒๓}
 ได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งเรื่องในอดีต^{๒๔}
 และปัจจุบัน กรีบกอกว่า ไม่มี^{๒๕}
 มนุษย์คนใดสามารถข้ามแม่น้ำ^{๒๖}
 สายเดียว กันได้มากกว่าหนึ่งครั้ง^{๒๗}
 เพราะสิ่งต่างๆ ล้วนเป็นอนิจจัง^{๒๘}
 ถ้าไม่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องจะเกิด^{๒๙}
 ความตื้นตันทางปัญญา”^{๓๐}

“ทำไม่ท่านพุทธทาสองค์^{๓๑}
 เดียวจึงมีอิทธิพลมากกว่ามหา-^{๓๒}
 วิทยาลัยทั้งมหาวิทยาลัย? เพราะ^{๓๓}
 ว่าท่านสามารถเรียนรู้ได้จากทุก^{๓๔}
 เรื่อง จากทุกสถานการณ์ และ^{๓๕}
 ทุกวัน ท่านบอกว่า “เลี้ยงไก่ไว้^{๓๖}
 เป็นครู เลี้ยงสุนัขไว้เป็นครู”^{๓๗} จะ^{๓๘}
 เท็นได้ว่า ถ้าเราไม่มีความยืดมั่น^{๓๙}
 ถือมั่น เรายังเรียนรู้ได้จากทุก^{๔๐}
 เรื่อง ทุกคน ทุกเวลา แต่ถ้าเรา



เกลียดคนอื่นที่คิดไม่เหมือนเรา
ขึ้นมา เราจะไม่ได้เรียนรู้”

“เพราจะนั้นจึงต้องมีใจ
กว้าง มองเห็นความหลากหลาย
ซึ่งจะทำให้มุชย์เรามีความสุข มี
ศักยภาพไม่สิ้นสุด และมีความ
รักต่อผู้อื่น” อาจารย์กล่าวสรุป
ลักษณะและความสำคัญของการ
เรียนรู้ที่ถูกต้อง

จากองค์ความรู้เหล่านี้เอง
ที่อาจารย์ไปสู่ความหมายของ
“ธัมมิกสังคม” ซึ่งเป็นหัวข้อการ
ประสูตรในวันนั้นว่า “ธัมมิกสังคม
ก็คือสังคมที่มีอิสระภาพ หลุดพ้น
จากความบีบคั้นทั้ง ๔ ทาง คือ ทั้ง
ทางกาย จิต สังคม และปัญญา”

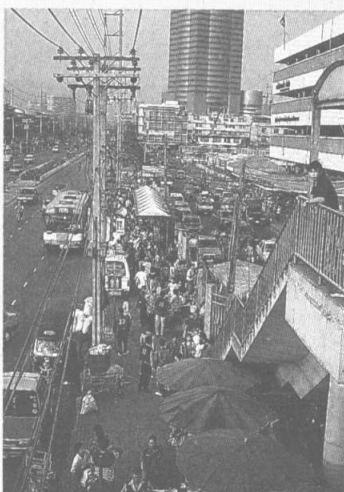
แต่เมื่อว่าธรรมะจะเป็นสิ่ง
ที่ดีงาม แม้ว่ามารดกธรรมที่ท่าน
อาจารย์พุทธทาสทึ้งไวจะมีความ
สำคัญอย่างยิ่ง แต่อาจารย์เสนอ
ว่าเพียงการสอนธรรมตามหลัก
พุทธศาสนายังไม่เพียงพอที่จะ
เยียวยาวิกฤตการณ์ต่างๆ ในโลก
ขณะนี้ได้ ผู้สอนจะต้องให้ความ
สนใจกับมิติทางสังคมด้วย

“ชาวพุทธสนใจเป็นเรื่อง
ของบัวเจกบุคคล แต่ถึงพุทธจะ^{จะ}
เป็นของดี ถึงจะมีการนำพุทธ-
ศาสนาเข้าไปช่วยแก้ไขปัญหา
สังคม แต่ก็ไม่สำเร็จ เพราะไป
สนใจแต่ในแง่ของตัวคนเดียว ไม่
สนใจทั้งสังคม ท่านอาจารย์พุทธ-
กาสาพูดเรื่องไม่เห็นแก่ตัวมา ๖๐ ปี
แต่คนรอบข้างที่เห็นแก่ตัวก็มี

มากขึ้นเรื่อยๆ เป็นพระรองไว
เป็นพระขาดมิติทางสังคม”

อธิบายสังคม

จากอารามกบทนี้เอง อาจารย์ได้นำเราเข้าสู่การวิเคราะห์



วิกฤตการณ์ทางสังคม ซึ่งท่าน
เรียกว่าเป็น “อธิบายสังคม”

วิกฤตการณ์แรกคือ วิกฤต-
การณ์คนจน ซึ่งจะเห็นได้ว่ายังมี
การพัฒนาไปตามแนวทางใน
ปัจจุบันมากเท่าไร ซึ่งว่าง
ระหว่างคนร่ำรวยและคนยากจน
ก็ห่างออกกันมากขึ้นเท่านั้น
“คนในโลกเพียง ๒๐% เป็นเจ้า-
ของรายได้และทรัพย์สิน ๘๑.๗%
ขณะที่คนจนอีก ๒๐% เป็นเจ้าของ
ทรัพย์สินเพียง ๑.๕๖% ของที่มี
อยู่ในโลก และทุกปีจะมีเด็กตาย
 เพราะความยากจนเป็นจำนวน ๒๐
 ล้านคน” อาจารย์อ้างตัวเลขเพื่อ
 ยืนยัน

วิกฤตการณ์ต่อมาคือ
วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมที่กำลัง^{คุกคามมนุษย์โลก} รวมทั้งวิกฤต-
การณ์ทางวัฒนธรรมและจิต
วิญญาณ ซึ่งอาจารย์ชี้ว่ามีความ
สำคัญและเป็นเรื่องที่ลึกซึ้งมาก
 แต่คนไม่ค่อยสนใจ

อีก ๓ ประการหลังเป็น<sup>วิกฤตการณ์ของ “เครื่องมือใน
การแก้ไขปัญหา”</sup> อย่างแรกคือ^{วิกฤตการณ์ทางการเมือง ซึ่งเกิด}
^{ขึ้นเนื่องจากสถาบันทางการเมือง}
^{ไม่สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้}
 ^{เพราะไม่มีนักการเมืองที่มีคุณภาพ}
 ^{นอกจากรัฐระบบการปกครองที่}
 ^{รวมศูนย์อำนาจหรือมีการกระจาย}
 ^{อำนาจอย่างไม่เหมาะสม ก็จะ}
 ^{ทำให้เกิดความเครียดขึ้นในระบบ}
 ^{ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะนำไปสู่ความรุนแรง}
 ^{ได้ เช่นเดียวกับวิกฤตการณ์ใน}
 ^{ระบบราชการ ซึ่งเต็มไปด้วย}
 ^{ปัญหาการคอร์รัปชัน และไม่เข้าใจ}
 ^{ความคิดของราชภูมิ}

วิกฤตการณ์ของเครื่องมือ^{ประการสุดท้ายคือ วิกฤตการณ์}
^{ทางการศึกษา ซึ่งระบบการศึกษา}
 ^{ในปัจจุบันไม่สามารถทำให้คนรู้}
 ^{ความจริงได้ เพราะวิถีชีวิตที่ต่าง}
 ^{กันระหว่างคนเมืองกับคนชนบท}

“คนในปัจจุบันมีวิถีชีวิตที่
 แตกต่างกันมาก คนในเมืองอยู่
 ในสิ่งแวดล้อมเทียม เข้าไม่รู้ว่า
 น้ำม้าจากไหน มีปัจจัยอะไรบ้าง
 ที่ทำลายและส่งเสริม ไม่รู้ว่า



พื้นมองในชนบทเข้าหากันลำบาก
อย่างไร คนไปศูนย์การค้าก็ไม่
เข้าใจว่าตัวเองกำลังสนับสนุน
การทำลายสิ่งแวดล้อม เพราะ
ศูนย์การค้าต้องใช้ไฟฟ้าอย่าง
มหาศาล ซึ่งได้มาจากการทำลาย
สิ่งแวดล้อม การทำลายป่าไม้"

ระบบมหาวิทยาลัยนอกรัฐจะเป็นแหล่งที่ทำให้คนโน้มถ่วง เพราะเรียนรู้เรื่องต่างๆ มาเพียงด้านเดียว ยังทำให้ผู้เรียนไม่สามารถนำวิชามาเชื่อมโยงกันสักคอมได้ และพระขาดจริยธรรม จึงนำความรู้ที่มีมาเบียดเบี้ยนชึ้นกันและกันจนนำไปสู่ความรุนแรงในสังคม

“อย่างเรื่องกฎหมายจะนำไปสู่ความรุนแรงในสังคม เพราะคนมัวแต่ไปคิดกับกฎหมาย โดยไม่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคม คนเรียนกฎหมายจะเรียนมาทางเทคนิค เพื่อใช้ในการตัดสิน แต่ไม่ได้นำมาใช้เพื่อให้เกิดบัญญา นักศึกษาเศรษฐศาสตร์ก็ห่วงอยากจะได้แต่เงินแพทย์ก็เห็นแต่ไข้ ไม่เห็นคนเห็นเป็นส่วนๆ เพราะเรียนมาไม่ครบ นักรัฐศาสตร์ไม่สามารถพัฒนาประชาธิปไตยได้ เพราะไปคิดว่าประชาธิปไตยคือการเลือกตั้งและเลี้ยงความสำคัญของบทบาทของชุมชนท้องถิ่นต่างๆ เพราะไม่เข้าใจสังคม

ทั้งนี้เพราะเรศึกษาโดย

เอาวิชาเป็นตัวตั้ง ไม่ได้ออกความจริงเป็นตัวตั้ง อึงเพิมวิชาต่างๆ มากขึ้น คนก็ยังไม่รู้ความจริงมากขึ้น เรายังเรียนศาสตร์ต่างๆ ด้านเทคโนโลยี แต่ไม่เข้าใจความจริงของมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพราะฉะนั้น “ศาสตร์” ต่างๆ จะเป็นเหมือนอาชญาหรือศาสตราที่มีมนุษย์เอามาทำร้ายกัน เหมือนคนป่าเกื้อหนึ่งที่มีอาชญาคณลักษัน เป็นการเรียนเพื่อไปสู่ความป่าเกื้อหนึ่งมากยิ่งขึ้น (*educated into barbarianism*)”

จากวิกฤตการณ์ทั้ง ๖ ประการนี้นำไปสู่วิกฤตการณ์ใหญ่คือ วิกฤตการณ์ทางสังคม ซึ่งภาพที่ชัดเจนคืออัตราการเกิดอาชญากรรมที่สูงมากขึ้นเรื่อยๆ และการละเมิดศีลทั้ง ๕ ข้ออย่างกว้างขวาง แต่ทั้งนี้อาจารย์ชี้ว่าสาเหตุไม่ได้เกิดจากความเสื่อมลงของศีลธรรมเพียงอย่างเดียว หากเกิดจากโครงสร้างสังคมที่เป็นอยู่มีความรุนแรงและได้รับผลกระทบต่อมากจากในระดับโลกด้วย เพื่อจะช่วยให้เข้าใจผลกระทบของโครงสร้างทางสังคมที่มีต่อวิกฤตการณ์ของมนุษย์ อาจารย์ได้กล่าวไว้เปรียบเทียบว่า

"เมื่อันกับไก่ ถัมนาห
กินอยู่ตามชายป่าทั่วไป ก็จะมี
การทะเลาะกันน้อย แต่ถ้าเอาสุ่ม
มาครอบไว้ แล้วจำกัดอาหาร ไก่
ก็จะทะเลาะกัน จะจิกตีกันมาก

แต่ทั้งนี้ไม่ได้แปลว่าไก่เลว แต่เป็นเพราะมีโครงสร้างเข้ามาทำให้หนดให้ทำอะไรโดยที่ไม่ต้องใจ เช่นเดียวกับมนุษย์ ปัญหาที่เกิดขึ้นไม่ใช่เพราะมนุษย์เลวร้าย แต่มนุษย์เองก็ไม่มีอิสระ เพราะถูกระบบทางสังคมครอบงำไว้อยู่'

“สังคมสมัยพุทธกาล ต่างคนต่างอยู่ คนสามารถพึ่งตนเองได้ ไม่เข้าไปเชื่อมต่อกัน ไม่มีผลกระทบต่อกันและกัน แต่เดียว นี้เรื่องของประเทศหนึ่งมีผลกระทบต่อกัน อย่างสหสัมരิอกราชบัญญัติการเกษตร (Farm Act) จะมีผลกระทบต่อการส่งออกทางการเกษตรของเรามาก ไม่เคลล แจ็ค-สันมีอิทธิพลต่อกันทั่วโลก เพราะมีการเข้ามาเชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะในเรื่องของอำนาจ”

“พระระฆังนั้น ชาวพุทธ
จึงต้องเข้าใจความเชื่อมโยง ไม่
ใช่นั้นจะไม่มีพลังมากพอจะไป
ต่อต้านพลังแห่งอคุณมูลที่เชื่อม
โยงกันอยู่ทั่วโลกได้ อย่างอทิน-
นาทานที่กล้ายเป็นมหาอทินนา-
ทานไป เช่น การบันทุณ และ
ระบบต่างๆ ที่สามารถล้วงกรະ
เป่าทุกคนได้ เพราะโครงสร้างจะ
ผันเงินไปสู่คนรายหมู่ คนจนจะ
ไม่ได้อย่างไรเลย ไม่ใช่เรื่องที่ว่าคน
แต่ละคนจะทำดีหรือไม่ดีแล้วจะ
ได้ผลเฉพาะตัวเท่านั้น”



สาเหตุและทางออก จากวิกฤตการณ์

สาเหตุที่ทำให้เกิดวิกฤต ทางสังคมดังกล่าวคือ การที่ โครงสร้างพื้นฐานของสังคม โดยเฉพาะตัวครอบครัวและชุมชน มี ความอ่อนแอก แต่เดิมทั้งสอง สถาบันเป็นเครื่องรักษาศีลธรรมได้ ดีที่สุด คนในชุมชนจะควบคุม กำกับกันเองอย่างทั่วถึง แต่ปัจจุบัน สังคมกำลังขาดความเป็นปึก- แผ่น กำลังล่มสลาย เพราะดำเนิน ไปในแนวทางที่ไม่ถูกต้อง ขาด บัญญา เป็นเหตุให้ขาดภูมิคุ้มกัน และไม่สามารถด้านathan ความ เสื่อมธรรมทางจริยธรรมที่ดูดี ขึ้นมาได้

“สังคมทั่วโลกกำลังขาด ความเป็นปึกแผ่น (*social cohesion*) และกำลังล่มสลาย (*social disintegration*) แต่โลกกำลัง ต้องการความเป็นปึกแผ่น เพราะ มนุษย์เป็นสัตว์สังคม เมื่อนอนปลาก็ต้องอยู่เป็นผุ่งๆ ต้องมีการจัด องค์กร (*organization*) เพราะ จะสามารถเผยแพร่และหลบหลีก อันตรายได้ดีกว่า”

“ถ้ามีความเป็นปึกแผ่น ทางสังคม ควรจะทำอะไร ทุกคน จะรู้ถึงกันหมวด และถ้าในชุมชนมี ความเอื้ออาทรต่อกัน สิ่งนี้จะ เป็นเครื่องกำกับพฤติกรรม เป็น โครงสร้างทางศีลธรรม รวมทั้ง วัดจะเป็นจิตวิญญาณของชุมชน

วัดกับบ้านจะควบคุมซึ่งกันและกัน ในโลกนี้ไม่มีวัตถุใดที่ลอยตัวอยู่ คันเดียวได้ ต้องมีความสัมพันธ์ เป็นระบบ แต่การพัฒนาเศรษฐกิจ บ้านจุบัน เราอาจเงินเป็นสำคัญ ไม่ให้ความสำคัญกับชุมชนและ ครอบครัว ต้องมีการออกไปรับ- จ้างแรงงานนอกหมู่บ้าน ไม่ได้อยู่กับครอบครัว จึงเกิดความ เครียดมากขึ้นและชุมชนล่มสลาย” อาจารย์ให้ปรึกษาด้วยถึงภาพ และสาเหตุของความล่มสลายทาง สังคม อันเป็นเหตุแห่งวิกฤต- การณ์ใหญ่ ๗ ประการที่กล่าวถึง ข้างต้น

ทางออกสำหรับปัญหา เหล่านี้คือ การสร้างภูมิคุ้มกันให้ กับสังคม ซึ่งต้องเริ่มจากทำให้ ทั้งครอบครัวและชุมชนมีความ เชื่อมแข็ง ซึ่งมีปัจจัยที่ต้องหนุน เสริมหลายทาง ในฝ่ายของรัฐจะ ต้องเลิกระบบรวมศูนย์อำนาจใน ด้านต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องการ จัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร โดยควรให้เป็นหน้าที่ของชุมชน ห้องถิน ตัวระบบเศรษฐกิจที่เป็น มิจฉาเศรษฐกิจ ก็ต้องเปลี่ยนมา คำนึงถึงเพื่อมนุษย์ ครอบครัว สิ่งแวดล้อม และสังคมมากขึ้น ไม่ใช่ชั่งเน้นแต่เรื่องเงินเพียงอย่าง เดียว ในขณะเดียวกัน แต่ละ ชุมชนต้องรวมตัวกันเพื่อให้เกิด พลังในการดำเนินงานด้านต่างๆ เมื่อทำได้ดังนี้แล้ว ขั้นมีก

สังคมจะเกิดขึ้นในชุมชนทุกรอบดับ ซึ่งจะทำให้เกิดศักยภาพที่ไม่มี สิ้นสุด และทุกคนมีความสุขมาก จากการทำทำงานร่วมกัน แต่ทั้งนี้ ยังมีปัจจัยหลักอีกหลายประการ ที่จะทำให้เกิดความเป็นชุมชนที่ เชื่อมแข็งคือ

ประการแรก จะต้องมีการ พัฒนาทางจิตวิญญาณ ต้องสร้าง ให้มีความเอื้ออาทร เกิดความรัก ความผูกพันทางจิตวิญญาณ เป็น การสมานเข้าหากัน ซึ่งจะทำให้ เกิดพลังมาก อย่างเช่นการอาศัย ความเชื่อของศาสนาเป็นเครื่อง หล่อหลอมจิตวิญญาณของคนใน สังคม เป็นต้น

ประการที่สอง จะต้องมีการ เรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งอาจารย์เน้น คุณลักษณะสำคัญ ๒ ประการ คือการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมกัน ในทุกหมู่คุณในชุมชน เพื่อจะทำ ให้สามารถบุคคลพูดคุยชี้กัน และกันได้ จะพูดถึงการศึกษา ของคนเพียงส่วนน้อยไม่ได้ นอก จากนั้นการเรียนรู้จะต้องเรียนจาก ของจริง มีการเข้าไปสัมผัสถอย่าง จริงจัง (*interactive learning through actions*) มิใช่นั่นผู้เรียน จะไม่ประสบความสำเร็จในการเข้า ไปทำงานพัฒนาชุมชนบท

ประการสุดท้ายชุมชนจะ ต้องมีการจัดการ (*management*) และต้องมีการจัดรูปองค์กรด้วย



ในตอนเย็นวันนั้น เรียง
มีรายการเบาๆ อีกรายการหนึ่งคือ^๑
การส่วนนำเสนอ “เครดิตของ
ท่านพุทธทาส” ซึ่งได้سانุติชัย
สำคัญทั้งพระภิกษุและราواส
มาร่วมนำเสนอ ทำให้ชาบชี้ใน
ธรรมปฎิปักษ์ของท่านอาจารย์
พุทธทาสมากขึ้นไปอีก ทั้งใน
เรื่องความมุ่งมั่นที่จะเผยแพร่พระ
พุทธศาสนา เทคนิคการสอนที่
เหมาะสมกับจริตและความสามารถ
ของแต่ละบุคคล ความอดทนและ
หนักแน่นต่อความยากลำบาก
ประการต่างๆ ทั้งทางกายและใจ

การอธิบายหลักพุทธธรรม^๑ ให้สอดคล้องกับสังคม สมัยใหม่

เวทีเข้าวันต่อมาเป็นการ
อภิปรายเรื่อง "การอธิบายหลัก
พุทธธรรมให้สอดคล้องกับสังคม
สมัยใหม่" มีวิทยากร ๔ รูป/ท่าน
คือ อุบลสิการัญจวน อินทร-
กำแหง พระสันดิกโกรกิษฐ์ คุณ
เดชา ศิริภัทร และคุณประชา
หุตานุวัตร โดยมีคุณอรครรช์ งาม-
วิทยาพงศ์ เป็นผู้ดำเนินรายการ

อาจารย์รัญจวนได้เริ่มการ
อภิปรายก่อน โดยชี้ให้เห็นว่าตัว
ธรรมะนั้นไม่มีปัญหา และไม่ได้
ล้าสมัย หากปัญหาอยู่ที่วิธีการ
นำเสนอต่างหาก ที่ทำให้คนธูสึก
ว่าธรรมะเป็นเรื่องที่ไกลและไม่

สามารถจะไปถึงได้ และไม่กล้า
นำคำบางอย่างมาพูด เช่นเรื่อง
อนตตา เพราะถือว่าเป็นของสูง
ตรงนี้เป็นคุณปการชุ่งท่าน
อาจารย์พุทธาสอย่างชัดเจนที่
สามารถใช้คำพูดง่ายๆ ที่เหมาะสม
กับยุคสมัยมาใช้เพื่อนำเสนอข้อ
ธรรมที่ลึกซึ้ง

“เมื่อไม่นำสิ่งที่เป็นหัวใจ
เป็นแก่น เป็นรากฐานมาสอน ก็
จะทำให้คนรู้สึกว่าไม่สามารถนำ
ธรรมะนั้นมาใช้ได้ และอย่างที่
ท่านอาจารย์สอนว่า “การทำงาน
เป็นการปฏิบัติธรรม” เป็นคำสอน
ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตยุคใหม่
 เพราะคนสามารถปฏิบัติธรรมได้
โดยไม่ต้องออกจากบ้านหรืองาน
เพื่อมาอยู่วัด” อ.รัญจวนกล่าว
ยกตัวอย่างการประยุกต์ธรรมะ
อย่างสมสมัยของท่านอาจารย์
พธอชาส

ท่านสันติกรและคุณเดชา
กี้เห็นด้วยในประเด็นนี้ว่า ด้วย
ธรรมะไม่มีปัญหาและไม่ใช่สิ่งที่
ล้าสมัย (อกาลิโก) หากลังที่เป็น
ปัญหาคือการที่เราไม่สามารถเข้า
ถึงแก่นของธรรมะต่างหาก ทั้งนี้
เหตุผลสำคัญประการหนึ่งคือ คน
ในปัจจุบันไม่สามารถเข้าถึงความ
รู้ด้วยการหวานา หรือ “หวานา-
มยปัญญา” อันต่างจากสัตมย
ปัญญา (ปัญญาที่ได้จากการฟัง)
และจินตมยปัญญา (ปัญญาที่ได้
จากการคิด)

ขณะเดียวกัน คุณประชา
เห็นว่าการอธิบายธรรมะเสี่ยงใหม่
จะต้องมีอยู่เสมอ ทั้งนี้เพื่อให้
ทันกับความเปลี่ยนแปลงของ
ความคิดของผู้ฟัง (บริษัท) ซึ่ง
ถือเป็นหลักการสอนธรรมะตาม
พุทธศาสนา ที่จะต้องรู้สภาวะจิต
ใจของผู้รับฟัง และต้องมีการ
เปลี่ยนภาษาที่ใช้ให้เหมาะสมกับบุคคล
สมัย

อ.รัญจวนได้เสริมต่อมา
ในประเด็นการเข้าถึงปัญญาด้วย
การภูมานาที่ขาดไปในปัจจุบันนว่า
เป็น เพราะเราเรียนแต่ปริยัติ โดย
ไม่มีการปฏิบัติ จึงขาดปฏิเวช
ซึ่งไม่ครบองค์ประกอบของพุทธ
ศาสนา

“ท่านพุทธกาลสอนกว่าอย่าง
มัวไปสอนแต่จริยศึกษา แต่จะ
ต้องสอนจริยธรรม คือต้องมีการ
ปฏิบัติธรรมร่วมด้วย แต่ปริยัติที่
ถูกต้องก็มีความสำคัญ เพราะจะ
ช่วยทำให้เกิดความเจ้มแจ้ง เป็น
การยันระยะทางที่จะเข้าสู่หัวใจ
ของคำสอน” อ.รัฐฯนานยกตัวอย่าง

ท่านสันติกรโสนับสนุน
ประเด็นน์โดยบวกกว่า ศาสนาจะ
ต้องเป็นเรื่องที่สามารถพิสูจน์ได้
ด้วยการปฏิบัติ ท่านพุทธศาสนา
สอนด้วยการให้ปฏิบัติ ไม่ต้อง^๑
อาศัยความเชื่อ ซึ่งเป็นสาเหตุ
หนึ่งที่ทำให้คนซึ่งเป็นชาวต่าง
ประเทศหันมาสนใจพุทธศาสนา
ตามแนวทางนี้ แต่คุณทัวไปจะ



เป็นศาสนามาก เพราะมีการสอนแบบบยัดเยียด เป็นคำสอนแบบสำเร็จรูป

การอภิปรายต่อกันของวิทยากรสรุปได้ว่า จะต้องมีการทำให้ธรรมะมีส่วนสำคัญในชีวิตประจำวันของคนทั่วไปด้วย โดยหลักก็คือจะทำให้คนมีความสุขมากขึ้น แต่ไม่ใช่เพราความสุขจากการบริโภค แต่เป็นความสุขจากการกินน้อยอยู่น้อย และมีความสุขจากการปฏิบัติหน้าที่การทำงานมากขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นไปไม่ได้โดยถ้าขาดความเข้าใจธรรมะ

“ถ้าไม่มีธรรมะที่ถูกต้องในการทำงาน จะเกิดความทุกข์ การทำงานต้องเป็นการปฏิบัติธรรม” วิทยากรท่านหนึ่งสรุป

ในภาคบ่ายได้มีการเสวนาในหัวข้อเรื่อง “ธัมมิกสังคมกับชุมชน” ซึ่งผู้ร่วมเสวนามีทั้งพระภิกษุและฆราวาสที่ทำงานเกี่ยวข้องกับงานเผยแพร่องค์ธรรมะและงานพัฒนา โดยเฉพาะนักพัฒนาที่มาจากภาคใต้ ได้มีการเสวนาร่วมกันถึงสถานการณ์ของชุมชนท้องถิ่นแต่ละชุมชนในขณะนี้ เพื่อพิจารณาว่าจะมีความเป็นไปได้มากเพียงใดที่ “ธัมมิกสังคม” จะเกิดขึ้นในสังคมทุกระดับดังที่ปรากฏได้เสนอไว้เป็นข้อเสนอเบื้องต้น



แห่งกุลยา วังวิญญา

๒ มีนาคม ๒๕๐๒
๒๗ กรกฎาคม ๒๕๓๖

พวกเรารอเรียกุลยาตามชื่อเล่นของเรอว่า “หนอง” ข้าพเจ้ารู้จักหนองมาแต่ก่อนแต่งงานกับวิศิษฐ์ สมัยที่เรอทำหนังสือพิมพ์มาตุภูมิ ข้าพเจ้าต้องคิดเห็น พระบรมเดชานุภาพครั้งแรก หนองเอาใจช่วยมาก หนอง-สือพิมพ์ฉบับนั้นลงข่าวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับคดีนี้ ที่มีเสียงเรียกร้องจากภายในภายนอกประเทศค่อนข้างบ่อย และมีบทความลงพิมพ์เนื่องๆ ใช้แต่เท่านั้น หนองยังห่วงใยมาสามสารทุกชั้นสุดยอดอยู่เสมอ

เมื่อแต่งงานกับวิศิษฐ์แล้ว ก็ยังสนใจสนมกันมากขึ้นเป็นสอง倍 แม้เมื่อขาหั้งสองมือลูกด้วยกัน หนองก็ยินดีช่วยเหลือเกื้อกูลงานของมูลนิธิเสลี่ยรโ哥เศศ-นาคประทีปอย่างเต็มใจพวกเรางึงเสนอให้เรอเป็นกรรมการของมูลนิธิดังกล่าว เสียดายที่โรคร้ายเบียดเบียนบีชาจนหนองไม่สามารถร่วมงานกับมูลนิธิฯ ไดนานและมากเท่าที่เรอปรารถนา แต่เรอก็เข้าหาธรรมะของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เอาธรรมมาอสัตต่อสุกับโรคร้ายอย่างรู้เท่าทันและอย่างปล่อยวาง จนวาระสุดท้ายเชื่อว่าเรอย้อมไปสู่สุคติ



ຄຸນຖານ ສາຍປະຕິຜູ້ໄດ້
ຮັບການປ້າຍສີວ່າເປັນຄອມມິວນິສົດ
ສໍາຫຼັບນັກວິນຍາຍື່ປີປາກກຳລ້າທາງ
ການເນື່ອງທ່ານນີ້ ໃນຊ່ວງເວລາອັນຮູ່-
ເຮືອງຂອງເຜົ້າຈົກກາຣທາຮ່າທີ່ມີກາຣຕ່ອ-
ດ້ານລັກທຶນຄອມມິວນິສົດໝາຍກວ້າງ-
ຂວາງ ທາງເລືອກຈຶ່ງມືອູ່ແດ່ກາຣລ້າ-
ກລື່ນຝຶນເງື່ນເສີຍ ຢ້ອມໄກກີດ້ອງເສີຍ
ອັນຕຽຍຈາກການທີ່ຈະຄຸກເກັບ

ຖານ ສາຍປະຕິຜູ້ ຮ້ອມທີ່
ຮູ້ຈັກກັນດີໃນນາມ “ຄຣີນູຣພາ” ເລືອກຈະ

ຄ່າຕອບແຫນ້ນ້ອຍ ມາກເປັນງານອັນ-
ທ້າທາຍອຸດມກາຣົນ ແມ່ວ່າຈະລົງຫລັກ
ມັກຮູ້ນແລະມີໜີ້ອໍເສີຍມາກແລ້ວໃນງ
ໜັງສື່ອພິມພໍ ທ່ານພບວ່ານິຍາຍ
ເປັນຫ່ອງທາງທີ່ຈະສາມາດຄ່າຍຫອດ
ຄວາມຄົດໄດ້ອ່າຍ່າງລຶກໜຶ່ງແລະມີປັບ
ມາກຍິ່ງກວ່າ

ທ່ານເປັນນັກເຂັ້ມທີ່ມີພລງານ
ມາກ ຫົ່ງຮ່ວມທັງບໍາຄວາມ ແລະງານ
ແປລວຮັນກຣມຈາກກາຫາອັງກຸນ
ເປັນໄທຢ້າວຍ ໂດຍນາມປາກກາ “ຄຣີ-
ນູຣພາ” ມີຄວາມໝາຍວ່າ ສັດບຸຮຸ່ງ
ແໜ່ງບຸຮຸ່ງທົກ

ເມື່ອເວົ້າ ນີ້ນັກເຂັ້ມກຸລຸ່ມໜຶ່ງ
ໄດ້ມາພບປະແລະອົກປາຍກັນ ເກື່ອງກັນ
ຊີວິດແລະງານຂອງຄຣີນູຣພາ ເພື່ອຈະ
ຊ່ວຍຮັງສຣຄີໄໝມරດກຂອງທ່ານສາພຣ
ສືບໄປ ແລະບາງທີ່ອາຈາເປັນກາຮແກ້ຂ້ອ
ກລ່ວຫາຄອມມິວນິສົດທີ່ເຜົ້າຈົກກາຣທາຮ່າ
ໄສ່ຄວາມທ່ານໄວ້ດ້ວຍ

“ທ່ານເປັນນັກເຂັ້ມທີ່ມີສຳນັກ
ທາງການເນື່ອງ” ຕັກດີ້ຍ ບໍາຮຸງພົງຕໍ່ ຜູ້
ແຕ່ງເຮືອງ ຄວາມຮັກຂອງວັລຍາ ໂດຍມີ
ນາມປາກກາວ່າ ເສັ້ຍ ເສາວພົງຕໍ່ ກລ່ວ
“ແລະທ່ານຍັງເປັນນັກເຂັ້ມທີ່ມີສ່ວນ
ຊ່ວຍອ່າຍ່າງມາກໃນການເຮືອກຮ້ອງໄໝເກີດ
ສັ້ນຄົມທີ່ມີຄວາມຢຸດທິຣ່ມ ແລະມີຄວາມ
ສມດຸລະຫວ່າງໜີ້ນັ້ນແລະລ່າງນາກ
ຍິ່ງໜຶ່ງ”

ຄຸນຕັກດີ້ຍຍັງໄດ້ເລ່າເກົ່າດເລີກໆ
ອັນໜຶ່ງເກື່ອງກັນທ່າທີ່ຕ່ອດ້ານອ່າງ
ເຂັ້ມແຂງຕ່ອງຮະບອບຕັກດິນາຂອງທ່ານວ່າ

“ກາຍຫັ້ງຈາກທີ່ການໃຊ້ຮາຊທິນ-
ນາມໄດ້ຄູກຍົກເລີກໄປ (ຫັ້ງກວາບປັບປຸງ)

“ຄຣີນູຣພາ”ນັກເຂັ້ມທີ່ ຜູ້ມີພລງານຍິ່ງ

ກຸລົງຈີ່ ດັນສຸກາພລ

ມີຊີວິຕູຍູ່ເຢີ່ງເສີຣີນ ຜູ້ມີຄວາມຄົດອັນ
ເສີ ທ່ານໄດ້ເດີນທາງລື້ກ້າຍຈາກປະເທດ
ໄທຢ່າງເມື່ອປີ ۲۵۰۲ ໂດຍກາລາຍເປັນຜູ້
ລື້ກ້າຍໃນປະເທດຈິນ ແລະໄມ່ມີໂຄກສຈະ
ກລົ້ມມາເຫັນຄື່ນເກີດອີກ

ທ່ານໄດ້ຄົງແກ່ກາຣມເມື່ອວັນທີ ۶
ມີຄຸນຍານ ۲۵۱۷ ປີນີ້ເປັນຍື່ສົບປີໜັງ
ມຣນກຣມຂອງທ່ານ ນັກວຽກຮັນ
ຈຳນວນນັກທີ່ໄດ້ຈັດພື້ນແລະກິຈກາຣມເພື່ອ
ຮັກສື່ງຊີວິຕູຍູ່ເຢີ່ງເສີຣີນ
ແລະຄວາມອາຈາຫາຍູ່ຂອງທ່ານ ໂດຍມຸ່ງ
ຫວັງມີເຫັນສູງໄປໂດຍເປົ່າປະໂຍ່ນ໌

ເຊັ່ນເດີຍກັນນັກເຂັ້ມທີ່ຈຳນວນ
ນາມໃນສັນຍາຂອງທ່ານ ຄຣີນູຣພາໄວ້ມີດັ່ນ
ຈາກວິຊາຊື່ພහນັງສື່ອພິມພໍ ຫົ່ງໄດ້ຮັບ



แบล็คการบกครอง) รัฐบาลสมัย
๒๔๘๕ได้เรียกประชุมนักหนังสือพิมพ์
เพื่อเจรจาให้มีการรื้อฟื้นขึ้นมา ใน
บรรดาคนหนังสือพิมพ์ ผู้ที่ต่อต้าน
ความคิดนี้อย่างเข้มแข็งคือคุณกุหลับ
ลายประดิษฐ์โดยท่านได้ต่อสู้จนกระทั่ง
เรื่องนี้จางหายไป"

วิทยากร เชียงกรุ กวีผู้มีชื่อ
ชื่นปัจจุบันเป็นรองอธิการบดีมหา-
วิทยาลัยรังสิต ก็เป็นอีกผู้หนึ่งที่สนใจ
อ่านงานเขียนของศรีบูรพา

"งานของท่านมีอิทธิพลต่อทั่ว
ทั้งสังคมไทยในตอนนั้น เยาวชนทุก
คนต้องได้อ่านงานเขียนของท่าน ผม
ไม่เคยพบกับศรีบูรพาเป็นการส่วนตัว
 เพราะเกิดหลังยุคของท่านเป็นเวลา
 นานแต่ผมได้เรียนรู้สิ่งต่างๆมากมาย
 จากงานของท่าน ซึ่งสามารถสะท้อน
 ภาพที่เป็นจริงของสังคมได้เสมอมา
 และเป็นตัวแทนของชีวิตผู้คนและ
 สภาพของสังคมในขณะนั้นๆ"

"สำหรับผมแล้ว ท่านไม่ได้
 เป็นหั้งคอกมวนวินิสต์และคนที่สุดโต่ง
 ท่านเป็นเพียงนักเขียนผู้ยิ่งใหญ่ที่
 ชื่อตรงต่องานและตัวของท่านเอง"

อย่างไรก็ตาม สังคมที่ไม่คุ้น-
 เคยกับการตรวจสอบตนเอง ก็มัก
 จะเข้าใจผิดต่องานของท่าน ซึ่งมัก
 เสนอภาพในงามดีของสังคมไทย
 งานเขียนจำนวนมากของท่านถูก
 ตีตราต้องห้ามจากรัฐบาลในช่วงคริสต-
 ทศวรรษ ๑๙๕๐ อันเป็นส่วนหนึ่ง
 ของความพยายามที่จะลบเท่านออก
 เสียจากความรับรู้ของมหาชน

วิทยากร ได้ปฏิเสธความคิด
 เกี่ยวกับการเขียนโดยปราศจากอัตต-
 วิสัย แม้ในเรื่องเกี่ยวกับการเมือง
 "กล่าวอย่างแท้จริงแล้ว งานเขียนทุก
 ชนิดล้วนสะท้อนความคิดของผู้เขียน
 ซึ่งคุณอาจจะเรียกว่าเป็นการโฆษณา
 ชวนเชื่อก็แล้วแต่ แต่เป็นการไม่ถูก
 ต้องที่จะประณามคนที่ดีด้วยกับสิ่ง
 ที่ตัวเองเขียน สิ่งที่พวกเราราการทำ
 คือการศึกษาสาระที่นักเขียนต้องการ
 จะสื่อออกมากหรือศึกษาความเชื่อ
 ของเข้า"

วิทยากร กล่าวว่า ศรีบูรพา
 ควรได้รับการยกย่องและความเคารพ
 เช่นนักเขียนผู้ยิ่งใหญ่อย่าง มะรุ.
 คิกฤทธิ์ ปราโมช แม้ว่าท่านจะไม่มี
 ภูมิหลังดีนักก็ตาม

"ท่านจบการศึกษาแค่โรงเรียน
 มัธยม แต่ท่านไม่เคยหยุดที่จะเรียนรู้
 ในยุคของศรีบูรพา มีมหาวิทยาลัยเพียง
 หนึ่งแห่ง คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 หนังสือก็หาอ่านยาก แต่ด้วยความ
 กระหาย conoscere ศรีบูรพาได้ศึกษาโดย
 การทำงานและการอ่าน นี่เป็นเหตุให้
 ท่านสามารถก้าวมาเป็นนักหนังสือ-
 พิมพ์ที่ทรงภูมิรู้รอบด้าน

"จากบทความและหนังสือ
 ของเข้า เราได้รับรู้ว่าศรีบูรพา มีการ
 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง" วิทยา-
 กรให้ความเห็น

"ท่านเป็นนักหนังสือพิมพ์ที่
 ทำงานอย่างหนัก นอกจากงานหนัง-
 สือพิมพ์ ท่านยังมีงานแปลและงาน
 นวนิยายอีก ครั้นเมื่อมีการสถาปนา



มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ก็มอง กันว่าท่านแก่เกินกว่าจะเป็นนักศึกษา อีกครั้งหนึ่ง แต่ท่านก็ได้สมัครเข้าเรียนและสำเร็จในวิชานิติศาสตร์และรัฐศาสตร์

“นอกจากนั้นในช่วงที่คืบอาชีพ หนังสือพิมพ์ ท่านได้เดินทางไปศึกษาวิชาการเมืองที่ประเทศอสเตรเลียเสียสองปี ท่านมีจิตใจเยี่ยงครู และมักจะสอนเพื่อนรุ่นน้องและคนอื่นๆ แม้ว่าท่านจะไม่เคยเป็นครูจริงๆ จังๆ เลยก็ตาม” วิทยากรกล่าว

ดร.ขวัญดีอัตราภูพิชัย อาจารย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และผู้ทำการวิจัยงานเขียน ของศรีบูรพา ให้ความเห็นว่า ในระดับผิวนิเณน งานเขียนของท่านไม่ต่างจากของนักเขียนคนอื่นๆ ในยุคของท่านเลย

“อย่างไรก็ตาม สิ่งที่เป็นเอกลักษณ์คือ สาระด้านความคิดเห็นต่อสังคมที่ผู้เขียนพยายามถ่ายทอดให้ผู้อ่าน ศรีบูรพาได้ถ่ายทอดสิ่งที่ท่านได้เห็นและคิด ทั้งในบทความและนวนิยาย ท่านเป็นซ่างหัดถกกรรมทางภาษาชั้นเลิศ และสาระของท่านก็สามารถโยกเคลื่อนความคิดผู้อ่าน

“ศรีบูรพาเกิดมาเป็นผู้นำอย่างแท้จริง ทุกครั้งที่รัฐบาลสั่งปิดหนังสือพิมพ์ของท่าน ท่านก็จะเปิดหนังสือพิมพ์ใหม่เสมอ ท่านมักเป็นผู้ริเริ่มและซักชวนเพื่อนฝูงให้กลับมาทำงานกับหนังสือพิมพ์ฉบับใหม่ของท่าน

“ยาขอบ ผู้แต่ง “ผู้ชั้นนี้สิบพิศ” ซึ่งเป็นนักเขียนร่วมสมัยกับศรีบูรพา เขียนไว้ในคำนำของหนังสือว่า ช่วงที่กำลังจะพิมพ์หนังสือ ท่านป่วยเป็นโรคทางเดินปัสสาวะ หาคนแรกที่ยาขอบหวังพึ่งจะให้ช่วยก็คือศรีบูรพา”

สมัยนั้น ถือได้ว่าศรีบูรพา เป็นสถาบันหนึ่งในวงการหนังสือพิมพ์ ผู้ที่เข้าสู่วงการ มักจะต้องได้รับการทดสอบจากท่านก่อนเสมอ ซึ่งหากสอบผ่าน ก็ถือได้ว่า มีผลงานอันคู่ควรจะเข้าสู่วงการได้

ในปี ๒๕๓๑ มีการตั้งกองทุนศรีบูรพาขึ้นมาโดยคุณสุวัฒน์ วรดิลก หรือ รพีพร ผู้มีโอกาสอยู่ใกล้ชิดและได้รับอิทธิพลจากศรีบูรพา โดยกองทุนนี้ดังขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความช่วยเหลือเป็นเงินบำนาญแก่นักเขียนไทย ที่มีส่วนช่วยเหลือสังคม และเพื่อจัดงานรำลึกถึงนักเขียนผู้ยิ่งใหญ่ท่านนี้ รวมทั้งยังมีการมอบรางวัลประจำปี แก่นักเขียนเด่นด้วย ซึ่งปีนี้ได้แก่ ส.ศิรริกษ์ นักเขียนและนักวิจารณ์สังคมฝีปากกล้า



เก็บความจาก “A Writer Whose Legacy Lives on” บางกอกโพสต์ ๒๔ มิย.๓๗



ພາຍພິກພ ຮົມໄຈຍ

นายພິກພ ຊົງໄຊຍ ເປັນຜູ້
ສົນໃຈຈັບງານດ້ານການສຶກຂາມາ
ໂດຍຕລອດ ໂດຍເນພາງານເກີ່ວກັນ
ເຕັກພາຍໃຕ້ມຸລືນິຫຼືເຕັກ ທີ່ເປັນ
ມຸລືນິຫຼືທີ່ນາຍພິກພເປັນກຳລັງຫລັກ
ສຳຄັງມາແຕ່ເວັ່ນກົດຕັ້ງເຕັ້ງເມື່ອປີ້ເມສະເລັດ

ກັບ ບກບາກດ້ານສຶກປວັນແຮດຮຽນ

ບັນດາມຸລືນິຫຼືໄດ້ມີບັນຫາທີ່ເດືອນ
ຫລາຍດ້ານ ໃນດ້ານການສຶກຂາມາເພື່ອ
ເຕັກທີ່ດ້ອຍໂອກາສ ໂຮງເຮັດວຽກ
ບ້ານເຕັກ ທີ່ຈັງຫວັດກາຍຸ້ນບຸນລຸ ເປັນ
ທີ່ຮູ້ຈັກແລະສົນໃຈຍ່າງແພ່່ຫລາຍ
ມາກແໜ່ງໜຶ່ງ

ການສຶກຂາມສໍາຮັບເຕັກຈາກ
ຄຣອບຄຣວ່າທີ່ມີບັນຫາທີ່ແກ່ນັ້ນ
ນາຍພິກພໄດ້ໃຫ້ຄວາມສຳຄັງດ້ານ
ການເຮັດວຽກສຶກປະເປົ້າພິເສດ
ນອກເໜືອຈາກການເຮັດວຽກປົກຕິ
ຮຽມດາຫຼັງໄປ ພາຍໃຕ້ຫລັກການໃຫ້
ຄວາມຮັກແລະສຶກສົງ

ໃນການເຮັດວຽກສຶກປະເປົ້າພິເສດ
ນອກເໜືອຈາກນັ້ນ ໄດ້ພາຍາມ

ທຸກກາງເພື່ອໃຫ້ເຕັກສຶກສົງ
ເປັນສຶກປະ ນອກຈາກເຮັດວຽກ
ເຂົ້າ ປັນ ຖອ ຍ້ອມ ແລ້ວ
ຢັງສັນບັນສຸນໃຫ້ເຕັກເລັ່ນລະຄຣະ
ດົນຕົວ ມີທົ່ວປະເປົ້າພິເສດ
ໃຫ້ເຕັກຄຸ້ນໃຫ້ໃຫ້ສຶກປະເປົ້າ
ລະໄມຂອງເສີ່ງ ຮົມທັ້ງມີວິທິທັນ
ທີ່ເປັນເວົ້າສຶກປະສາກາຕ່າງໆໄວ້ຈາຍ
ເພື່ອຄວາມບັນທຶກແລະປະກອບການ
ເຮັດວຽກສຶກປະເປົ້າ

ຄວາມພາຍາມໃນທາງສຶກປະ
ເຂົ້ານີ້ ມີໄດ້ຈຳກັດຍູ້ໃນໂຮງເຮັດວຽກ
ດັກລ່າວ ແຕ່ນາຍພິກພ ຊົງໄຊຍໄດ້
ມີຄວາມພາຍາມສັນບັນສຸນສຶກປັນ
ທີ່ມີຂຶ້ອເສີ່ງທີ່ໄປ ທັ້ງໃນດ້ານລະຄຣະ
ດົນຕົວ ແລະສຶກປະຂອງປະເທດ ທີ່
ມັກຈະນຳຜູ້ຜົມສົງດ້ານສຶກປະປະດັບຜູ້
ໃໝ່ໃຫ້ລົມມາຮ່ວມທຳການເພື່ອເຕັກ
ແລະໄດ້ຜົດ ເປັນທີ່ດື່ນຕົວມາກັ້ນ

ດັ່ງຈະເຫັນໄດ້ວ່າເຄຍັດແສດງ
ລະຄຣະທີ່ເພື່ອເຕັກ ໂດຍເຫັນກັບຮ່ອງ
ນັກແສດງ ນັກເລຳນິທານຂຶ້ນຮ່ວມ
ການພ້ອມກັບວັງດົນຕົວສຳຄັງ ຈຸ່ງ
ຫລາຍກັບຮ່ອງ ໄດ້ຮັບຄວາມຮ່ວມມືອື່ນ
ຈາກສຶກປັນຕ່າງໆ ແລະຫ່ວຍງານ
ອື່ນໆ ດ້ວຍຕື່ເສມອ

ການແສດງດັກລ່າວ ຍ້ອມ
ຕ້ອງໃຊ້ຄວາມພ້ອມຫລາຍດ້ານ ທີ່
ມັກຈະກຳສຳເຮົາໄດ້ກົດໃຫ້ໃນເມືອງກຽງ
ແຕ່ນາຍພິກພ ຊົງໄຊຍ ໄດ້ຄືດລົງຜູ້ທີ່
ດ້ອຍໂອກາສໃນໜັນທຳໜ່າງໄກລ ທາ
ທາງໃໝ່ໄດ້ເປີດການແສດງດ້ານຫຼັງ
ເມືອງໜັນທຳອື່ນສ່ວນໜຶ່ງດ້ວຍ

ຄວາມພາຍາມເຂົ້ານີ້ ອື່ນ



ຄວາມພຍາຍາມທີ່ຈະຊື້ໃຫ້ສັນຄົມດິນ-
ຕັວໃນຫລາຍດ້ານ ເຊັ່ນ ກາრສຶກຂາ
ທີ່ຄວາມສັນພັນຮູ່ຢ່າງສຳຄັນຢືນກັນ
ຄືລປະ ໃນຮຽນະຄືລປະເປັນອາຫາຣາໃຈ
ເປັນສິ່ງຍ້ອມວິ້ນຍຸ້າຜາມນຸ່ຫຍໍໃຫ້
ລະເມີດລະໄມ ບັນຫາເຕັກຍ່ອມມີໃໝ່
ສົງເຄຣາກໜັກເພີ້ມດ້ານອາຫາຣາກາຍ
ໃນແນ່ງນີ້ຈະເໜີວ່ານາຍພິພາພ ອົງໄຊຍ
ໄດ້ພຍາຍາມຕ່າງໄປຈາກອົງກອນກ່ອນໆຈຸ່າ
ທີ່ກໍາທຳການແນວເດີວັກນັ້ນ

ໃນດ້ານວຽກຄືລປີ່ ນາຍ
ພິພາພ ອົງໄຊຍ ໄດ້ພຍາຍາມສ້າງ
ງານດ້ານການຫາຍ່າງຫລາກຫລາຍ
ໄມ່ເພີ້ມຕື່ພິມພວຽກຮົມສໍາຮັບ
ເຕັກ ແຕ່ວຽກຮົມທີ່ຈະເສັນມາ
ຊ່າຍໃຫ້ຜູ້ໃໝ່ເຂົ້າໃຈເຕັກ ເຂົ້າໃຈ
ຊື່ວິດແລະຄວບຄວ້າ ເຊັ່ນ ການ
ວຽກຮົມໂລກທີ່ໄໝຈາກຕື່ພິມພ
ໄດ້ງ່າຍໆ ຕາມສຳນັກພິມພທີ່ໄປ
ເພຣະກໍໄວ້ນອຍແລະເສີຍຕ່ອກ
ຂາດຖຸນ ນາຍພິພາພ ອົງໄຊຍ ກີ່
ພຍາຍາມສັນບັນສຸນການພິມພ
ທັນສື່ເຫຼົ່ານີ້ອ່າຈີເຕັກແກ່ ນວນນີ້ຍາຍ

ຄລາສສຶກ ມັນສື່ເກີ່ມວັກບັດນິຕີ
ນີ້ໄມ່ຮັມມັນສື່ອບທຄວາມ ບກ
ວິຊາກາ ທີ່ໄກ້ຄວາມຮູ່ດ້ານກາຮ
ສຶກຂາອື່ນໆ ຊຶ່ງນາຍພິພາພໄດ້ຜ່ານ
ກາຮັບຮັດນາທິກາຮແລກກາຮຈັດ
ພິມພົມມາກຳ

ກລ່າວເຄພະໜັງສື່ເຕັກ
ໄດ້ແກ່ໜັງສື່ວາພ ນາຍພິພາພ ອົງ-
ໄຊຍ ຍັງໄດ້ຮັບຮັດນາເສັນສິ່ງດັ່ງ
ກລ່າວຜ່ານທາງສຸມດັບນິຕີປະຈຳ
ວັນ (ໄດ້ອາຮີ) ຊຶ່ງເປັນວິທີກາຮທີ່ປະ-
ບັນຄວາມສໍາເຮົາຍ່າງແພ່່ຫລາຍໃນ
ປະເທດນີ້ ນັ້ນຄື່ອງສາມາດທຳໄໝຜູ້
ຫຼື້ອ່ອຜູ້ໃໝ່ທັງເດັກແລະຜູ້ໃໝ່ທີ່
ຄື່ອນນິຫານກາພ ເທົ່າກັບວ່າໄດ້ອຸ່ຍື້ຫຼຸດ
ໄກລ໌ໂລກຂອງເຕັກຕລອດປີ ນັບເປັນ
ວິທີກາຮທີ່ມີຄວາມໝາຍຍິ່ງ ແລະ
ນິຫານເຫັນເຖິງຂໍ້ຍັງຂໍຍາຍນທານາ
ອອກໄປ ໂດຍນາຍພິພາພຍັງຈັດໃຫ້ມີ
ກາຮປະກວດນິຫານຍ່າງກວ້າງຂວາງ
ເພື່ອໃຫ້ເກີດກາຮທີ່ນັ້ນດ້ານງວ້າງ
ມີກາຮຄົດເຂັ້ມນິຫານເພື່ອເຕັກມາກ
ຂຶ້ນ ມີກາຮຈັດອອກຄ່າຍນິຫານ

ແລກເປັ້ນປະບັນກາຮໃນໜຸ່ງ
ຄົນເຂັ້ມນິຫານທັງເກ່າແລະໄໝມ່
ເປັນປະຈຳ

ຕ້ວອຍ່າງຂອງຄວາມພຍາ-
ຍາມນຳການຄືລປະມາໃຊ້ເພື່ອເຕັກຢູ່
ດັ່ງກ່າວມານີ້ ອາຈສຽບໄດ້ວ່າ ນາຍ
ພິພາພ ອົງໄຊຍ ໄດ້ສັນບັນສຸນແລະ
ເພີ້ມກະບວນດ້ານຄືລປະຫລາຍສາຂາ
ມີສາຂາວຽກຄືລປີ່ ຈົດກຽມ
ດັນຕີ່ ແລກກາຮແສດງຍ່າງຫລາກ
ຫລາຍ ແລະມີພລິດີເປັນທີ່ຍ່ອມຮັບ ຢູ່
ຈັກກັນທີ່ໄປ

ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງເຫັນວ່າມຸລິນິຫີ
ເສົ້າຍໂກເສດ-ນາຄະປະປັບປຸງ ຊຶ່ງມີ
ຈຸດປະສົງຄົ່ນບັນສຸນເປັນແຮງໃຈ
ໄໝແກ່ຜູ້ມືບທຳທັນງານຄືລປະ
ເພື່ອສັນຄົມ ສມຄວາມສັນຍານພິພາພ
ອົງໄຊຍ ແກ່ມຸລິນິຫີເຕັກ ໄດ້ຮັບ
ຮັງວັລສັນບັນສຸນກາຮສ້າງສຽງ
ທາງຄືລປະກາຮປະຈຳປີ ໨໔ໜ້າ
ເພື່ອເປັນແບນຍ່າງສົນໄປ

ເທັກສີ ສຸຂໂສກາ

ขอเชิญร่วมบริจาคปัจจัยเพื่อสนับสนุนการ
จัดถวาย “ถนนหนังสือ ฉบับเสียงธรรม” หนังสือ
เพื่อการจารูลงพุทธศาสนาโดยการประยุกต์ธรรม
ให้สมสมัย แก่พระภิกษุสงฆ์ในชนบททั่วไป

“ถนนหนังสือ ฉบับเสียงธรรม” มียอดการ
พิมพ์ครั้งละ ๑,๐๐๐ เล่ม ซึ่งมากกว่าครึ่งหนึ่ง
ของยอดพิมพ์ในแต่ละครั้ง จะจัดถวายแก่พระภิกษุ
ผู้สนใจ ทั้งที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมกับศพพ. และที่
ไม่เคยเข้าร่วมแต่มีความสนใจและขอหนังสือมา
ต้นทุนการจัดพิมพ์ (รวมทั้งค่าจัดส่ง) ครั้งละประมาณ
๓๐,๐๐๐ บาท ได้รับการแบ่งเบาจากสมาชิกที่
เสียเงินซึ่งมีไม่น้อย ๒๐% ของสมาชิกทั้งหมด

ทำบุญอย่างใหม่ ทำบุญวันเกิด ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ทำบุญวันพระ ฯลฯ

หากท่านมีจิตศรัทธาที่จะร่วมกันจารูลง
พระพุทธศาสนาโดย “การให้ธรรมเป็นทาน” ดังนี้แล้ว
ขอได้รับเป็นสมาชิกอุปถัมภ์แก่บรรดาพระภิกษุสงฆ์
ดังกล่าว เพื่อที่ท่านจะได้มีหนังสืออ่านเป็นประจำ

สมาชิกอุปถัมภ์เสียงธรรม ๑.๒๒

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| ๑. พระวิชณุเทพ นัญญาวุฒิโตน | ๕๐๐ บาท |
| ๒. พระครูสังฆวิชัย (สมนึก นาโก) | ๑,๐๐๐ บาท |
| ๓. คุณสุพัตรา จิตรันนทพร | ๘๐๐ บาท |



๒๐ ปีแห่งมรดกธรรม
“ศรีบูรพา”